AGENŢIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂŢII ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL SUPERIOR
THE ROMANIAN AGENCY FOR QUALITY ASSURANCE IN HIGHER EDUCATION
Membră cu drepturi depline în Asociaţia Europeană pentru Asigurarea Calităţii în Învăţământul Superior - ENQA
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calităţii în Învăţământul Superior - EQAR
Strada Spiru Haret nr. 12, sector 1, Bucureşti, România

RAPORTUL Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior

tipul evaluării
Încadrare program de studii universitare de master în domeniu de studii universitare de master acreditat

programul de studii universitare de master

Tendinţe actuale ale limbii şi literaturii române

Facultatea de Litere
Universitatea din Piteşti

Domeniul de licenţă – Filologie
Forma de învăţământ cu frecvenţă

ROMÂNIA AGENŢIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂŢII ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL SUPERIOR
26.11.2015

▸ CONSIDERAŢII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, cu nr. 5045 din data de 14.07.2015, **Universitatea din Piteşti** solicită încadrarea programului de studii universitare de master **TENDINŢE ACTUALE ALE LIMBII ŞI LITERATURII ROMÂNE** din cadrul **Facultăţii de Litere în domeniul de studii universitare de master FILOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5047 din data de 14.07.2015.

Verificarea îndeplinirii cerinţelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor şi indicatorilor de performanţă şi a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experţi permanenţi de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă (aprobată prin HG nr. 1418/2006) şi a Procedurilor **privind acreditarea/evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de master**.

▸ REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERŢI PERMANENŢI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite următoarele cerinţe normative obligatorii

1. Există aprobarea Senatului Universității sau, după caz, a Consiliului de administrație, de înființare a unui nou program de studii universitare de master într-un domeniu de studii universitare de master acreditat.
2. S-a făcut dovada oportunității înființării unui nou program de studii universitare de master, din punct de vedere al corelației cu cerințele pieței muncii.
3. Suplimentul la diplomă pentru programul de studii universitare de master propus este în concordanţă cu obiectivele asumate.
4. Competenţele vizate în programul de studii universitare de master sunt adecvate domeniului în care se încadrează şi nivelului de pregătire corespunzător ciclului II.
5. Există concordanţă între planul de învăţământ, misiunea programului solicitat şi calificările vizate.
6. Planul de învăţământ conţine ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS şi cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de şcolarizare.
7. Fişele disciplinelor includ rezultatele învăţării exprimate în forma competenţelor cognitive, tehnice sau profesionale şi valorice.
8. Titularii de disciplină au titlul ştiinţific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul ocupat; celelalte cadre didactice au pregătirea iniţială şi competenţe în domeniul disciplinei predate.

Observații și recomandări:

-referitoare la planul de învățământ:

- introducerea unui curs opțional la anul I, semestrul I;
- introducerea unei alternative la cursul „opțional" impus de pe semestrul al doilea al anului I și de pe ambele semestre ale anului al II-lea. Sporește, astfel, atractivitatea opționalelor și a cursurilor în general;
- recalibrarea modalităților de evaluare a disciplinelor: se constată, la ambii ani de sudiu, că se susțin examene la discipline care nu au curs teoretic, ci numai seminar;
- nu rezultă cu claritate cum se efectuează disciplina numită *Practică de specialitate*: săptămânal sau comasat.

-referitoare la fișele disciplinelor :

- există destul de numeroase neconcordanțe între tipul de evaluare prevăzut în planul de învățământ și evaluarea notată în fișele disciplinelor la punctele 2 și 8;
- există și alte neconcordanțe, de genul: evaluarea în procent de 20% din media finală la activitatea de seminar care nu există în planul de învățământ;
- necesitatea de a revizui și ameliora bibliografiile recomandate la cursuri și seminarii, fie datorită excesivității lor (titluri prea numeroase, volume date spre lectură integral, niciodată selectiv, inclusiv la seminar), fie datorită caracterului lor nesistematic (se amestecă tipurile de bibliografii: primară, secundară, terțiară);
- ameliorarea creditării: de exemplu, același curs la anul I, cu același conținut tematic (*Probleme controversate de gramatică*), beneficiază de 4 puncte credit pe semestrul I și de 5 puncte credit pe semestrul al doilea;
- disciplina *Tendințe în poezia și proza secolului al XX-lea* de la anul al doilea prezintă o singură fișă a disciplinei, deși acoperă două semestre.

▸ PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experţi permanenţi de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în şedinţa din data de 23.11.2015 a fost: ***încadrarea*** programului de studii universitare de master **TENDINŢE ACTUALE ALE LIMBII ŞI LITERATURII ROMÂNE**, în domeniul de studii universitare de master acreditat **Filologie**, fără modificarea capacităţii de şcolarizare în cadrul domeniului, pentru forma de învăţământ **cu frecvență**, cu **120 de credite**, conform Extrasului din procesul verbal, înregistrat la ARACIS cu nr. 513 din 23.11.2015.

ROMÂNIA * AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

▶ EVALUAREA ÎN CONSILIU ŞI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfăşurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă şi a Procedurilor **privind acreditarea/evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de master**

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experţi permanenţi de specialitate, Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior a constatat că:

Programul de studii universitare de licenţă **TENDINŢE ACTUALE ALE LIMBII ŞI LITERATURII ROMÂNE satisface cerinţele normative obligatorii, standardele şi indicatorii de performanţă şi standardele specifice**.

▶ AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, elaborat şi aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, şi a Procedurilor **privind acreditarea/evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de master** se propune:

⇒ ***încadrarea*** programului de studii universitare de master **TENDINŢE ACTUALE ALE LIMBII ŞI LITERATURII ROMÂNE** în domeniul de studii universitare de master acreditat FILOLOGIE, fără modificarea capacităţii de şcolarizare în cadrul domeniului;

⇒ din cadrul **Facultăţii de Litere**;

⇒ **Universitatea din Piteşti**;

ROMÂNIA * AGENŢIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂŢII ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL SUPERIOR

⇒ forma de învăţământ **cu frecvenţă;**

⇒ număr de credite –120;

Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior şi soluţia propusă au fost discutate şi aprobate de Consiliul ARACIS la data de 26.11.2015.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. **Iordan PETRESCU**
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. **Cristina GHIȚULICĂ**
Secretar general	Prof. univ. dr. **Vasilica STAN**
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. **Ion POPA**
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. **Simona LACHE**

Acest aviz se transmite Ministerului Educaţiei Naționale și Cercetării Științifice în vederea elaborării Hotărârii de Guvern şi spre luare la cunoştinţă Universităţii din Piteşti.

SL/MD

Bucureşti, noiembrie, 2015
S036 / 513 A