AGENŢIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂŢII ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL SUPERIOR
THE ROMANIAN AGENCY FOR QUALITY ASSURANCE IN HIGHER EDUCATION
Membră cu drepturi depline în Asociaţia Europeană pentru Asigurarea Calităţii în Învăţământul Superior - ENQA
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calităţii în Învăţământul Superior - EQAR
Strada Spiru Haret nr. 12, sector 1, Bucureşti, România

RAPORTUL Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior

tipul evaluării
Încadrare program de studii universitare de master în domeniu de studii universitare de master acreditat

programul de studii universitare de master

Tehnici de instruire în mediul virtual

Facultatea de Ingineria şi Managementul Sistemelor Tehnologice - Departamentul pentru Formare în Carieră Didactică și Științe Socio-Umane

Universitatea „Politehnica” din Bucureşti

Domeniul de licență – Ştiinţe ale educaţiei
Forma de învățământ cu frecvență

29.09.2016

▸ CONSIDERAŢII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, cu nr. 2872 din data de 28.04.2015, **Universitatea „Politehnica" din Bucureşti** solicită încadrarea programului de studii universitare de master **TEHNICI DE INSTRUIRE ÎN MEDIUL VIRTUAL** din cadrul **Facultăţii de Ingineria şi Managementul Sistemelor Tehnologice - Departamentul pentru Formare în Carieră Didactică și Științe Socio-Umane** în domeniul de studii universitare de master **Ştiinţe ale educaţiei**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2874 din data de 28.04.2015.

Verificarea îndeplinirii cerinţelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor şi indicatorilor de performanţă şi a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experţi permanenţi de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă (aprobată prin HG nr. 1418/2006) şi a Procedurilor **privind acreditarea/evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de master**.

▸ REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERŢI PERMANENŢI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite următoarele cerinţe normative obligatorii

1. Există aprobarea Senatul Universității sau, după caz, a Consiliului de administrație, de înființare a unui nou program de studii universitare de master într-un domeniu de studii universitare de master acreditat.
2. S-a făcut dovada oportunităţii înființării unui nou program de studii universitare de master, din punct de vedere al corelației cu cerințele pieței muncii. (**Observație – S-a arătat că "obiectivul general al acestui master este de a oferi cunoștințe despre structura informațională și de comunicații a organizației moderne, despre transformarea procesului de instruire sub impactul tehnologiilor informației și ale comunicării."**)
3. Suplimentul la diplomă pentru programul de studii universitare de master propus este în concordanţă cu obiectivele asumate. (**parțial îndeplinit - Există neconcordanță între Planul de învățământ și Suplimentul la diplomă. Astfel, disciplina "Cercetare științifică", prevăzută de Planul de învățământ în semestrele 1, 2 și 3 cu peste 500 de ore numai la SI-studiu individual, este menționată în Suplimentul la Diplomă în coloana S, LP, P, cu toate că în Suplimentul la diplomă nu există coloană pentru SI și orele SI nu sunt trecute în Supliment la nici o altă disciplină.**)
4. Competenţele vizate în programul de studii universitare de master sunt adecvate domeniului în care se încadrează şi nivelului de pregătire corespunzător ciclului II.

(parțial îndeplinit - Competențele stabilite prin suplimentul de diplomă sunt corelate parțial cu cele descrise în fișa disciplinelor.)

5. Fişele disciplinelor includ rezultatele învăţării exprimate în forma competenţelor cognitive, tehnice sau profesionale şi valorice. (**parțial îndeplinit - Fișele disciplinelor sunt concordante cu planul de învățământ doar parțial, întrucât:**
   - **Fișele disciplinelor nu demonstrează calculul creditelor alocate (1 credit, un volum de muncă de 25,5 - 27 ore);**
   - **Pentru disciplina Cercetare științifică, prevăzută pe 4 semestre, s-au elaborat 4 fișe ale disciplinei identice;**
   - **Tot la disciplina Cercetare științifică, pentru semestrele 1, 2 și 3, distribuția orelor din Planul de învățământ (numai ore de SI) nu corespunde cu distribuția orelor din fișa disciplinei (ore de P);**
   - **Aria de competenţe stabilită prin fişa disciplinei Cercetare științifică constă în competențe specifice preluate de la alte discipline (Ex: abilități de comunicare în mediul virtual, utilizare strategii de comunicare virtuală etc.);**
   - **Obiectivele, competenţele specifice, conținutul și bibliografia disciplinei Cercetare științifică sunt, <u>în totalitate</u>, necorespunzătoare în raport cu denumirea disciplinei.)**
6. Titularii de disciplină au titlul ştiinţific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul ocupat; celelalte cadre didactice au pregătirea iniţială şi competenţe în domeniul disciplinei predate.

Nu sunt îndeplinite următoarele cerinţe normative obligatorii:

1. Există concordanţă între planul de învăţământ, misiunea programului solicitat şi calificările vizate. (**criteriu neîndeplinit - Se constată construcția deficitară a planului de învățământ:**
   - **Totalul disciplinelor obligatorii pe program de studii este foarte redus, de numai 12 (două fiind la alegere), ceea ce înseamnă o medie de 3 discipline pe semestru; se recomandă a fi, în medie, 4-5.**
   - **Semestrele 1-3 au câte 16 ore/săptămână, dar semestrul al 4-lea este prevăzut cu 28 ore pe săptămână.**
   - **Nu figurează nici o disciplină de practică în specialitate sau practică pedagogică, ceea ce vine în contradicție cu chiar denumirea programului.)**
2. Planul de învăţământ conţine ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS şi cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de şcolarizare. (**criteriu neîndeplinit - Se constată construcția deficitară a planului de învățământ:**
   - **Disciplina Cercetare științifică este prevăzută în planul de învățământ, în fiecare dintre semestrele 1, 2 și 3, fără ore de curs, numai cu studiu individual, deși forma de învățământ pentru programul de studii universitare de master este cu frecvență, iar în semestrul 4 cu 28 ore proiect, 12 ore SI și cu 30 de credite. Nu se justifică alocarea totalului de 30 de credite ale semestrului 4 unei singure**

discipline. În acest caz, nu se respectă nici prevederea ca un credit să fie acoperit de 25,5 - 27 de ore de activitate depusă de student.

- **În fiecare dintre semestrele 1, 2 și 3, la una și aceeași disciplină, studentul obține câte 10 credite numai pe bază de studiu individual, câte 12 ore SI pe semestru. Pe de altă parte, numărul de 168 ore numai de studiu individual pe semestru nu justifică alocarea decât a 6 -7 credite/semestru, nu a 10 credite pe semestru. Există, astfel, o disciplină fără nicio oră de curs și seminar, dar cu 30 de credite în primele trei semestre și cu încă 30 de credite în semestrul 4, deci cu un total de 60 de credite din totalul de 120 credite ale întregului program.)**

Observații ale comisiei de evaluare:

- Disciplinele din planul de învățământ nu sunt repartizate pe categoriile: discipline de sinteză, discipline de aprofundare.
  În documentele transmise de UPB prin adresa nr.13646/15.07.2015, înregistrată la ARACIS cu nr. 5193/16.07.2015, există o listă cu 4 discipline de sinteză și 12 discipline de aprofundare, între care o disciplină care figurează de 4 ori, desi are o singură fișă a disciplinei, aceeași în fiecare dintre cele 4 semestre în care figurează în planul de învățământ. Din acest motiv, Comisia a luat-o în calcul o singură dată.
  Lista prezentată separat de planul de învățământ nu este relevantă pentru probarea coerenței curriculare și calcularea ponderii disciplinelor din categoriile respective.
- Nu se poate aprecia ponderea activităților de elaborare a lucrării de disertație întrucât în semestrul 4 este normată o singură disciplină, Cercetare științifică, cu 30 de credite, în care este inclusă și pregătirea disertației.
- Raportul dintre orele de prelegeri şi cele de activităţi aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte) nu respectă prevederile standardului, valoarea acestuia fiind 0,46.
- Din Fișele disciplinelor acoperite, rezultă că persoanele asociate acoperă nu doar cursurile, ci și activitățile aplicative, ceea ce contravine cerințelor standardului.
- Pentru disciplina "Cercetare științifică" nu se dă acoperirea, deși această disciplină are alocate 50% din cele 120 credite ale întregului program.
- S-a solicitat evaluarea în vederea încadrării în domeniul "Științe ale educației" a unui program de master după un an de la începerea funcționării lui. Astfel, Senatul UPB a aprobat înființarea programului de studii universitare de masterat în iulie 2014, prin Hotărârea nr. 40 din 21.07.2014, dar programul funcționa deja din octombrie 2013, primul an de școlarizare fiind anul universitar 2013 - 2014.

▸ PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experţi permanenţi de specialitate – Ştiinţe Administrative, ale Educaţiei şi Psihologie, adoptată în şedinţa din data de 26.09.2016 a fost: ***neîncadrarea*** programului de studii universitare de master **TEHNICI DE INSTRUIRE ÎN MEDIUL VIRTUAL**, în domeniul de studii universitare de master acreditat **ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI**, fără modificarea capacităţii de şcolarizare în cadrul domeniului, pentru forma de învăţământ **cu frecvenţă**, cu **120 de credite**, conform Extrasului din procesul verbal, înregistrat la ARACIS cu nr. 305 din 26.09.2016.

▸ EVALUAREA ÎN CONSILIU ŞI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfăşurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă şi a Procedurilor **privind acreditarea/evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de master.**

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experţi permanenţi de specialitate, Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior a constatat că:

Programul de studii universitare de master **TEHNICI DE INSTRUIRE ÎN MEDIUL VIRTUAL nu satisface cerinţele normative obligatorii, standardele şi indicatorii de performanţă şi standardele specifice.**

▶ AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, elaborat şi aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, şi a Procedurilor **privind acreditarea/evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de master** se propune:

⇒ ***neîncadrarea*** programului de studii universitare de master **TEHNICI DE INSTRUIRE ÎN MEDIUL VIRTUAL** în domeniul de studii universitare de master acreditat **ȘTIINȚE ALE EDUCAŢIEI;**

⇒ din cadrul **Facultăţii de Ingineria şi Managementul Sistemelor Tehnologice - Departamentul pentru Formare în Carieră Didactică și Științe Socio-Umane;**

⇒ **Universitatea „Politehnica" din Bucureşti;**

⇒ forma de învăţământ **cu frecvență;**

⇒ număr de credite –120;

Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior şi soluţia propusă au fost discutate şi aprobate de Consiliul ARACIS la data de 29.09.2016.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. **Iordan PETRESCU**
Vicepreședinte	Conf. univ. dr. **Cristina GHIŢULICĂ**
Secretar general	Prof. univ. dr. **Vasilica STAN**
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. **Ion POPA**
Director Departament acreditare	Prof. univ. dr. **Simona LACHE**

Acest aviz se transmite Ministerului Educaţiei Naționale și Cercetării Ştiinţifice în vederea elaborării Hotărârii de Guvern şi spre luare la cunoştinţă Universității „Politehnica" din Bucureşti.

București, septembrie, 2016 *SL/MD*
S001 / 305 NA