RAPORTUL Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior

tipul evaluării
Încadrare program de studii universitare de master în domeniu de studii universitare de master acreditat

programul de studii universitare de master

Administrație publică și management în context european (la Craiova)

Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative, Craiova
Universitatea „Spiru Haret" din Bucureşti

Domeniul de master – Ştiinţe administrative
Forma de învățământ cu frecvență

29.06.2017

▸ CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, cu nr. 1931 din data de 11.04.2017, **Universitatea „Spiru Haret" din Bucureşti** solicită încadrarea programului de studii universitare de master **ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ ȘI MANAGEMENT ÎN CONTEXT EUROPEAN (LA CRAIOVA)** din cadrul **Facultăţii de Ştiinţe Juridice, Economice şi Administrative, Craiova în domeniul de studii universitare de master Ştiinţe administrative**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2217 din data de 26.04.2017.

Verificarea îndeplinirii cerinţelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor şi indicatorilor de performanţă şi a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experţi permanenţi de specialitate – Ştiinţe Administrative, ale Educației și Psihologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă (aprobată prin HG nr. 1418/2006) şi a Procedurilor **privind acreditarea/evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de master**.

▸ REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite următoarele cerinţe normative obligatorii

1. Există aprobarea Senatul Universității sau, după caz, a Consiliului de administrație, de înființare a unui nou program de studii universitare de master într-un domeniu de studii universitare de master acreditat.
2. S-a făcut dovada oportunității înființării unui nou program de studii universitare de master, din punct de vedere al corelației cu cerințele pieței muncii.
3. Suplimentul la diplomă pentru programul de studii universitare de master propus este în concordanţă cu obiectivele asumate.
4. Competenţele vizate în programul de studii universitare de master sunt adecvate domeniului în care se încadrează şi nivelului de pregătire corespunzător ciclului II.
   (parțial îndeplinit - Competenţele vizate în programul de studii universitare de master sunt parțial adecvate domeniului în care se încadrează şi nivelului de pregătire corespunzător ciclului II. Un număr semnificativ de discipline sunt deja studiate în cadrul studiilor de licenţă (ciclul I) la programele din domeniul Ştiinţelor Administrative. (De ex. *Managementul Serviciilor Publice*, *Metodologia cercetării ştiinţifice*, *Organizarea şi Managementul resurselor umane în administrația publică*, *Managementul proiectelor europene*.))
6. Planul de învăţământ conţine ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS şi cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de şcolarizare. **(Nu există o clasificare a disciplinelor (aprofundare, sinteză).)**

7. Fişele disciplinelor includ rezultatele învăţării exprimate în forma competenţelor cognitive, tehnice sau profesionale şi valorice.
(Nu există concordanţă între fişele disciplinelor şi planul de învăţământ (volum de cunoştinţe adecvate la domeniu şi program). De exemplu, fişa disciplinei *Organizarea și managementul resurselor umane* tratează de fapt managementul personalului. Mai mult, oganizarea este una dintre funcțiile managementului.
La disciplina obligatorie *Managementul proiectelor europene* sunt menționate drept precondiții de curriculum: Introducere în știința economică și Sisteme politice comparate. Realizarea acestor precondiții presupune restricționarea admiterii la acest master, în sensul accesului doar a celor care au studiat în ciclul 1 aceste discipline.
Disciplina *Metode și tehnici de cercetare și reformare a administratiei publice* este centrată în special asupra Științei administrației. În plus, în cazul acestei discipline sunt menționate precondiții de competențe – utilizarea de bune practici din administrație publică fără nicio mențiune referitoare la cum se verifică existența acestor abilități.
Cursul de *Tehnici de comunicare publică* nu vizează zona sectorului public, ci doar teorii generale de comunicare.
Pentru disciplinele *Practică la autoritățile publice* și *Documentare și cercetare în vederea elaborării lucrării de disertație* nu există fișe. Numărul de credite alocate fiecăreia dintre aceste discipline este de 4.4 puncte.
Pentru disciplina *Documentare și cercetare în vederea elaborării lucrării de disertație* nu este menționată nicio formă de evaluare.
La toate disciplinele prevăzute în planul de învățământ, bibliografia recomandată nu se încadrează în timpul de studiu individual. Altfel spus, studenții nu au timpul fizic necesar parcurgerii acesteia. Sunt recomandate 17, 20 de titluri atât pentru curs cât și pentru seminar. De ex. *Management public și reconstrucția instituțională* sunt 19 titluri recomandate pentru curs și 10 titluri pentru seminar; la *Strategii de e-government* sunt 22 de titluri; *Managementul serviciilor publice* 14 titluri la curs și 14 titluri pentru seminar.)
8. Titularii de disciplină au titlul ştiinţific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul ocupat; celelalte cadre didactice au pregătirea iniţială şi competenţe în domeniul disciplinei predate.

Nu sunt îndeplinite următoarele cerinţe normative obligatorii:

5. Există concordanţă între planul de învăţământ, misiunea programului solicitat şi calificările vizate. **(criteriu neîndeplinit - Nu există concordanță între planul de învățământ, misiunea programului solicitat și calificările vizate. În toate fișele disciplinelor sunt menționte competențele programului și nu competențele specifice urmărite de fiecare disciplină. Un număr semnificativ de cursuri nu sunt**

corelate cu domeniul, alte cursuri se suprapun sau tratează zone importante într-o combinație dificil de înțeles.
De exemplu, planul de învăţământ conţine discipline obligatorii care contribuie la formarea de competențe diferite de cele urmărite prin acest masterat. Ex : Punere în valoare a bunurilor din proprietatea publică, "Evolutie a gândirii administrative europene". Există două cursuri care tratează acelasi subiect (Managementul public și reconstrucția instituțională și Managementul serviciilor publice).
Disciplina *Organizare de partid și reforma organizațiilor politice* nu se justifică în cadrul unui curriculum de administrație publică.)

Alte constatări ale comisiei:

- Întreaga construcție curriculară este plasată în afara logicii științelor administrative.

▸ PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experţi permanenţi de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie, adoptată în şedinţa din data de 19.06.2017 a fost: ***neîncadrarea*** programului de studii universitare de master **ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ ȘI MANAGEMENT ÎN CONTEXT EUROPEAN (LA CRAIOVA)**, în domeniul de studii universitare de master acreditat **Ştiinţe administrative**, pentru forma de învăţământ **cu frecvență**, conform Extrasului din procesul verbal, înregistrat la ARACIS cu nr. 310 din 19.06.2017.

▸ EVALUAREA ÎN CONSILIU ŞI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfăşurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă şi a Procedurilor **privind acreditarea/ evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de master.**

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experţi permanenţi de specialitate, Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior a constatat că:

Programul de studii universitare de master **ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ ȘI MANAGEMENT ÎN CONTEXT EUROPEAN (LA CRAIOVA) nu satisface cerinţele normative obligatorii, standardele şi indicatorii de performanţă şi standardele specifice**.

▶ AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, elaborat şi aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, şi a Procedurilor **privind acreditarea/evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de master** se propune:

⇒ ***neîncadrarea*** programului de studii universitare de master **ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ ȘI MANAGEMENT ÎN CONTEXT EUROPEAN (LA CRAIOVA)**, în domeniul de studii universitare de master acreditat **Ştiinţe administrative;**

⇒ din cadrul **Facultăţii de Științe Juridice, Economice și Administrative, Craiova;**

⇒ **Universitatea „Spiru Haret" din Bucureşti;**

⇒ forma de învăţământ **cu frecvenţă;**

⇒ număr de credite – 120

Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior şi soluţia propusă au fost discutate şi aprobate de Consiliul ARACIS la data de 29.06.2017.

	Biroul Executiv al Consiliului ARACIS
Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ
Secretar general	Prof. univ. dr. Ioan IANOȘ
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE

Acest aviz se transmite Ministerului Educaţiei Naţionale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern şi, spre a lua cunoştinţă, Universităţii „Spiru Haret" din Bucureşti.

București, iunie, 2017 *SL/MD*
P006/ 310 NÎ