RAPORTUL Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Ştiinţe militare

Universitatea Naţională de Apărare „Carol I“ din București

20.12.2018

▸ CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, cu nr.1209, din data de 02.03.2018, **Universitatea Naţională de Apărare „Carol I“ din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ŞTIINŢE MILITARE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul **2934** din data de 21.05.2018.

Programele de studii universitare de masterat selectate a fi evaluat integral de ARACIS sunt:

- **Management logistic IF**
- **Conducere interarme-forţe navale IF**

Verificarea îndeplinirii cerinţelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor şi indicatorilor de performanţă şi a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experţi permanenţi de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

▸ REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale **ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3**			
Nr. crt.	**Cerințe**	**Constatările comisie de experți permanenți de specialitate**	**Calificativ** (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Facultatea de Comandă şi Stat Major participă la îndeplinirea misiunii Universităţii Naţionale de Apărare „Carol I” prin îndeplinirea obiectivelor specifice pentru ciclul al doilea de studii universitare – studiile universitare de masterat în domeniul de studii „Ştiinţe militare”, în concordanţă cu cerinţele educaţionale identificate pe piaţa muncii	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele programelor de studii universitare de masterat decurg din competenţele stabilite în planurile de învăţământ în termeni de cunoştinţe abilităţi şi atitudini	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri	Consultarea beneficiarului şi a studenţilor este permanentă, concluziile fiind implementate cu celeritate prin prevederile fişelor disciplinelor, aspect remarcat și la discuțiile cu angajatorii.	îndeplinit

	oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Toate programele de studii universitare de masterat care funcţionează în Facultatea de Comandă şi Stat Major, sunt proiectate în concordanţă cu prevederile Cadrului Naţional al Calificărilor, cu Registrul Naţional al Calificărilor şi cu Standardele specifice privind evaluarea externă a calităţii academice a programelor de studii din domeniile de licenţă şi master aferente Comisiei de specialitate nr.4, Ştiinţe sociale, politice şi ale comunicării a ARACIS, actualizate la data de 30.08.2017	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Toate programele de studii universitare de masterat, care funcţionează în Facultatea de Comandă şi Stat Major sunt înscrise în RNCIS oferind calificări specifice Sistemului Naţional de Apărare, Ordine Publică şi Securitate Naţională, denumirile acestora fiind corelate cu mai multe calificări şi ocupaţii existente în COR şi în standardele ocupaţionale aferente. Situaţia privind înscrierea programelor în RNCIS	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	La organizarea programelor de studii universitare de masterat în domeniul Ştiinţe militare, s-au aplicat prevederile Legii nr. 288/2004 şi ale HG nr. 404/2006 asigurându-se aprofundarea competenţelor profesionale în domeniul de studii de licenţă Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică precum şi continuarea pregătirii prin programe de studii universitare de doctorat în domeniul Ştiinţe militare sau prin programe de studii postuniversitare de formare şi dezvoltare profesională continuă, conform cerinţelor de dezvoltare în carieră, stabilite prin ordine ale ministrului apărării naţionale	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Instituţia de Învăţământ Superior promovează şi aplică politici clare şi documentate privind integritatea academică, protecţia dreptului de autor şi împotriva plagiatului, a fraudei şi a oricărei forme de discriminare, conform legislaţiei în vigoare şi Codului de etică şi deontologie aprobat de Senatul universitar. Pentru programul IFR UNAp folosește o platformă e-Learning ILIAS configurată pentru necesitățile specifice.	îndeplinit
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea	Facultatea de Comandă şi Stat Major îşi desfăşoară activităţile folosind baza materială a Universităţii Naţionale de Apărare „Carol I”, care asigură condiţii conform standardelor universitare, a tuturor	îndeplinit

	spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	programelor de studii oferite, a cercetării ştiinţifice, a cazării, a activităţilor sociale, culturale şi sportive	
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.		îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Facultatea de Comandă şi Stat Major dispune de 27 de săli de studiu şi are acces, prin biblioteca universitară la baze de date internaţionale şi periodice. Pentru creșterea calității activităților aplicative este necesar suplimentarea cu 1-2 laboratoare de specialitate	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română şi străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învăţământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română şi străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învăţământ. Peste 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel naţional, precum şi internaţional.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare se desfăşoară în universitate şi în unităţi ale Ministerului Apărării Naţionale	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național şi eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor corespunde exigenţelor şi permite realizarea unor cercetări de interes pentru Ministerul Apărării Naţionale	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Accesul în reţelele INTERNET, INTRANET ŞI INTRAMAN şi prelucrarea datelor în sistemele informatice din universitate, se fac cu respectarea regulamentelor şi instrucţiunilor în domeniu, în scopul asigurării protecţiei informaţiilor clasificate şi în conformitate cu respectarea principiului necesităţii de a cunoaşte. Reţelele şi staţiile de lucru sunt configurate şi acreditate, conform reglementărilor în	îndeplinit

16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	vigoare, în concordanţă cu nivelul de secretizare al informaţiilor prelucrate de către fiecare sistem informatic. Reţeaua INTRANET Universitar acoperă toate spaţiile de învăţământ, structurile funcţionale, birourile cadrelor didactice şi personalului didactic auxiliar, biblioteca universitară, spaţiile administrative. Reţeaua este configurată în totalitate la nivel utilizator, conform normelor în vigoare, asigurându-se autenticitatea şi confidenţialitatea datelor vehiculate. Accesul in reţea se face pe baza contului individual de utilizator atât pentru personalul din universitate, cât şi pentru studenţi şi cursanţi. Reţeaua Intranet Militar (INTRAMAN) este o reţea internă de calculatoare conectată la reţeaua INTRANET a Ministerului Apărării Naţionale şi permite conectarea structurilor funcţionale din universitate, cu celelalte structuri ale ministerului, prin intermediul serviciilor de poştă electronică şi informare-documentare. Reţeaua este funcţională şi acreditată conform reglementărilor în vigoare. Accesul în reţea se face pe baza contului individual de utilizator, pentru personalul universităţii, iar pentru studenţii şi cursanţii militari români, pe baza conturilor acestora, deschise la unităţile din care provin. Reţeaua INTERNET acoperă laboratorul de informatică, spaţiile structurilor funcţionale de învăţământ, administrative şi pe cele de cazare.	îndeplinit
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic titular îndeplineşte cerinţele pentru ocuparea posturilor, având pregătirea necesară în domeniul disciplinelor predate. Posturile scoase la concurs au fost publicate în Monitorul Oficial al României, numirile pe post fiind efectuate în concordanţă cu reglementările în vigoare. Posturile vacante sunt ocupate cu personal didactic asociat, conform cerinţelor legale. Dosarele de concurs sunt arhivate la Biroul resurse umane al universităţii.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	La nivelul universității există cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat (prof.univ.dr. Ioana ENACHE). Toate cele 11 programe de master profesional sunt unitare ca structură, răspund misiunii universității și au misiuni și obiective prin care se asigură compatibilizarea acestora în domeniul de studii evaluat	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențiari universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Program de studiu: *Conducere interarme – Forțe navale* - Toate posturile didactice de predare sunt acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar și lector, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat, din care 90% (9 cadre didactice) sunt angajate cu norme de bază în universitate; - *10% (1 cadru didactic) personal didactic asociat, cu gradul lector şi titlul ştiinţific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat.* Program de studiu: *Management logistic* - Toate posturile didactice de predare sunt acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar și lector, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat;	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este	Program de studiu: *Conducere interarme – Forțe navale* Din cele 10 cadre didactice prezente la program, 3 au titlul de profesor universitar, iar 2 au titlul de	îndeplinit

	necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar şi a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	conferențiar universitar, toți fiind titulari în universitate (50% profesori și conferențiari). Toți 5 au doctoratul și rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniul *Științe militare*. Program de studiu: *Management logistic* Din cele 12 cadre didactice prezente la program, 4 au titlul de profesor universitar, iar 3 au titlul de conferențiar universitar, toți fiind titulari în universitate (58,3%). Toți 7 au doctoratul și rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniul *Științe militare*.	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Program de studiu: *Conducere interarme – Forțe navale* 90% (9 cadre didactice) din cele 10 cadre didactice sunt angajate cu norme de bază în universitate. Program de studiu: *Management logistic* Cele 12 cadre didactice (100%) sunt angajate cu norme de bază în universitate.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Program de studiu: *Conducere interarme – Forțe navale* La 25 discipline din 31 (19 discipline impuse și 12 discipline opționale) sunt cadre didactice titulare profesori și conferențiari (80,64%), iar la 6 discipline sunt cadre didactice titulare lectori universitari (19,36%). Program de studiu: *Management logistic* La 25 discipline din 38 (20 discipline impuse și 18 discipline opționale) sunt cadre didactice titulare profesori și conferențiari (65,79%), iar la 13 discipline sunt cadre didactice titulare lectori universitari (34,21%).	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul didactic auxiliar este adecvat pentru desfășurarea activităților practice, care se desfășoară în laboratoarele didactice și de cercetare	îndeplinit
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea candidaților se face, după procesul transparent de selecție, în baza prevederilor ordinelor ministrului educației naționale. Instituția nu are dezvoltate planuri de mobilități și nici transferuri de studenți la ciclul de studii universitare de masterat, aceasta fiind un specific al universității.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se realizează pe bază de concurs, în limita numărului de locuri aprobat de către ministrul apărării naționale, pentru fiecare program de studii. Nu se aplică nici un fel de criterii discriminatorii, bazându-se numai pe competențele academice ale candidaților.	îndeplinit

<table>
<tr><td>26.</td><td>La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.</td><td>La nivelul universității există Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în Universitatea Națională de Apărare „Carol I”. cap. IV fiind dedicat admiterii la studiile universitare de master</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>27.</td><td>Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.</td><td>Toți studenții la programele de studii de master din domeniul Științe Militare sunt absolvenți ai unor programe de licență din domeniul Științe Militare, Informații și Ordine Publică.</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>28.</td><td>Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.</td><td>Nu este cazul deoarece programele de studii de masterat din domeniul evaluat Științe militare sunt programe de master profesional.

Statistici privind promovabilitatea studenților
<table>
<tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr>
<tr><td>1. 2018</td><td>100%</td></tr>
<tr><td>2. 2017</td><td>100%</td></tr>
<tr><td>3. 2016</td><td>100%</td></tr>
</table></td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>29.</td><td>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).</td><td>Rata de promovabilitate a studenților după primul an de studii este de 100%, ceea ce confirmă adecvarea condițiilor de admitere</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>30.</td><td>Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.</td><td>Pentru fiecare an de studiu admiterea se situează sub limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>31.</td><td>Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.</td><td>Studenții încheie contracte de studii cu universitatea la începutul ciclului de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților (Anexa nr. 5 – Regulamentul de organizare și funcționare a FCSM).</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>32.</td><td>Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.</td><td>Elaborarea planurilor de învățământ s-a realizat prin consultarea tuturor beneficiarilor serviciilor educaționale ale instituției (angajatori, absolvenți, instituții de cercetare, mediu academic) și are la bază standardele specifice elaborate de ARACIS</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>33.</td><td>Structura și conținutul programelor de studii,</td><td>Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de master conțin competențe</td><td>îndeplinit</td></tr>
</table>

	organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	profesionale și transversale în conformitate cu obiectivele domeniului de master și cu rezultatele așteptate de beneficiari. Organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare este prezentată atât în planurile de învățământ, cât și în fișele disciplinelor	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În structura planurilor de învățământ există activități practice (ore de seminar, ore de laborator, stagii de practică – 2 săptămâni/an universitar, stagiu elaborare lucrare disertație). Pentru disertație se acordă suplimentar credite de studiu care atestă îndeplinirea obiectivelor asumate.	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Număr total discipline obligatorii (impuse): 19 (82,6%); Număr total discipline opționale: 12 (4 grupe de câte 3 discipline – se alege o disciplină din fiecare grupă), din care se aleg 4 discipline (17,4%); Total ore discipline impuse: 858 (76,61%); Total ore discipline opționale: 142 (12,68%); Total ore stagii practică și elaborare disertație: 120 (10,71%); Sunt prevăzute activități, care permit studenților să aibă un rol activ în procesul de învățare (exerciții tactice, studii de stat major, exerciții integratoare etc.).	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Atât organizarea procesului educațional cât și metodele pedagogice utilizate sunt evaluate periodic pe următoarele componente: evaluarea de către management, evaluarea colegială, evaluarea de către studenți și autoevaluare, existând permanent un feedback pentru corectarea procesului educațional	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Pentru îndeplinirea obiectivelor propuse, disciplinele din programele de studii sunt prevăzute a se desfăşura sub următoarele forme: conferinţe; dezbateri pe tematică generală; dezbateri selective pe bază de referate; studii de caz; exerciţii şi studii de stat major în punctele de comandă şi în teren, stagiu de practică în unităţi şi direcţii centrale; exerciţii metodice, contribuind astfel la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. Structura programelor de studii reflectă o abordare interdisciplinară.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Programele de studii de masterat din domeniul evaluat *Științe militare* sunt programe de master profesional. UNAp are școală doctorală în acest domeniu.	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului	Fișele disciplinelor sunt complete, fiind elaborate în mod corespunzător și pentru toate disciplinele din planul de învățământ. În fișele disciplinelor sunt consemnate: obiectivele disciplinei, competențele specifice, conţinuturile acestora (curs, seminar, laborator, studiu individual –	îndeplinit

	individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	ponderea activităților regăsindu-se în procesul de evaluare finală), precizări privind desfăşurarea activităţilor didactice, forma de evaluare a studenţilor şi bibliografia, reflectând centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare. Totalul orelor afectate pe semestre şi repartiţia pe forme de activitate didactică coincide cu cele prevăzute în planul de învăţământ. Discipline adecvate, cu conţinut corespunzător domeniului de master *Științe militare* şi programelor de studii analizate.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul deoarece programele de studii de masterat din domeniul evaluat *Științe militare* sunt programe de master profesional	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Pentru toate cele 11 programe de master procesul didactic este organizat în mod adecvat (curs, seminar, laborator, activități practice, studiu individual), permițând dezvoltarea competențelor profesionale si transversale stabilite prin planurile de învățământ și fișele disciplinelor. Toate activitățile specifice procesului didactic se încadrează în perioada prevăzută pentru finalizarea studiilor	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Fișele disciplinelor conțin metodele de predare și timpul alocat predării și studiului individual, existând un echilibru între aceste activități și permițând dezvoltarea competențelor stabilite.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	În fișele disciplinelor din programele de studii sunt prevăzute conferințe, dezbateri pe tematică generală, prezentarea de referate urmate de dezbateri, studii de caz, studii de stat major, exerciții în punctele de comandă și în teren, stagiu de practică în unități și direcții centrale, exerciții metodice, contribuind atât la dezvoltarea unor abilități de studiu cât și la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Sunt efectuate semestrial analize în consiliul facultății referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților și anual, la nivelul conducerii facultății. Analizele efectuate confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și	În fișele disciplinelor sunt incluse explicit metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de către studenți, fiind adecvate conținutului acestora și rezultatelor așteptate	îndeplinit

	abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.		
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	La nivelul universității există Metodologia de evaluare a studenților în care sunt prezentate și mecanismele de contestare a evaluării, oferind garanții privind o reevaluare corectă și obiectivă	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În procesul de evaluare a activităților de practică se ține cont de aprecierea tutorelui de practică. Evaluarea activităților de practică se realizează prin colocviu la unitatea unde se efectuează aceasta	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse şi/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Temele lucrărilor de disertație sunt propuse în colaborare cu beneficiarii programelor de studii într-un număr suficient de mare (cu peste 30% față de numărul de studenți).	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Semestrial, și respectiv anual, este analizată eficacitatea evaluării cunoștințelor și abilităților dobândite de studenți precum și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Fiecare grupă are un conducător științific, care coordonează activitatea educațională și științifică a grupei de studenți, monitorizând modul de recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare. Toți studenții au la dispoziție ore de consultații, la toate disciplinele din planurile de învățământ. De asemenea, studenții beneficiază de un program de recuperare a activităților didactice la care au absentat din motive obiective Statistici privind absolvirea domeniului de studii Promoția: 1. 2018 — Rata de absolvire %: 100%; 2. 2017 — 100%; 3. 2016 — 100% Rata de absolvire cu diplomă de master pentru toate programele de studiu din domeniul evaluat este de 100%, ceea ce confirmă adecvarea procesului de predare-învățare	îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).		îndeplinit
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să	Biblioteca universitară satisface cerinţele actuale ale învăţământului şi cercetării ştiinţifice	îndeplinit

	dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic şi/sau electronic (acces la baze de date academice online).	universitare, adecvate fiecărui program de studii, atât prin fondul de carte de care dispune, precum şi prin biblioteca virtuală. Abonamentele bibliotecii la publicaţii şi periodice, româneşti şi străine, completează aria de documentare necesară studenţilor	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	La nivelul programelor de studii universitare de masterat din Facultatea de comandă şi Stat major, disciplinele sunt acoperite cu bibliografia necesară, formată din manuale, note de curs şi literatură militară de specialitate asigurată de Ministerul Apărării Naţionale, inclusiv suporturi de curs în format specific IF/IFR.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Prin biblioteca universitară este asigurat acces la baze de date naţionale şi internaţionale specifice domeniului de studii universitare de masterat (ANELIS şi ANELIS+, PROQUEST, CEEOL	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică prevăzute în planurile de învăţământ se desfăşoară în unităţi ale Ministerului Apărării Naţionale cu care sunt încheiate acorduri ce reglementează activitatea studenţilor şi modul de apreciere, pe baza cărora studenţii sunt evaluaţi / apreciaţi cu note.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	În cadrul domeniului de master Științe Militare nu există programe de studiu cu predare în limbi străine.	îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Fiecare grupă are un tutore care oferă studenților consiliere în carieră, consultanță și asistență	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Toți studenții au la dispoziție ore de consultații, la toate disciplinele din planurile de învățământ. Studenții beneficiază de un program de recuperare a activităților didactice la care au absentat din motive obiective.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale	În laboratorul *e-Learning* funcţionează platforma educaţională ILIAS utilizată pentru programele de	îndeplinit

	și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	învăţământ cu frecvenţă redusă, conform hotărârii Senatului universitar. Platforma educaţională ILIAS este de tip *open source* şi reprezintă un sistem performant de administrare şi de gestionare a procesului educaţional, care permite realizarea şi dezvoltarea învăţământului la distanţă folosind tehnologia web. Este construită pe baza unor tehnologii care includ un sistem integrat de învăţare şi gestiune a conţinutului, bazat pe principii educaţionale moderne şi reprezintă un instrument eficient, care permite accesul orientat, asistat şi selectiv la informaţiile dorite sau necesare. Sistemul oferă suport pentru predare şi învăţare, pentru testare şi evaluare, pentru administrarea conţinutului şi monitorizarea procesului de învăţământ. Platforma oferă instrumente avansate de comunicare (chat, forum), iar resursele educaţionale încărcate pe platformă pot lua orice formă: fişiere în format *word*, *pdf*, *ppt*, materiale educaţionale în format standardizat SCORM (Sharable Content Object Reference Model). ILIAS permite monitorizarea persoanei care învaţă, permite dezvoltarea unor căi de învăţare personalizată pentru fiecare student în parte, iar unul dintre avantajele majore este interoperabilitatea sistemului.	
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Facultatea de Comandă şi Stat Major organizează anual cu cadrele didactice şi studenţii conferinţe ştiinţifice, simpozioane şi mese rotunde, iar rezultatele cercetării sunt prezentate în buletinele ştiinţifice cotate ISBN, ISSN sau în revistele indexate în baze de date internaţionale. Cadrele didactice şi studenţii programelor de studii universitare de master, care elaborează articole şi comunicări ştiinţifice, le publică în revistele editate de Universitatea Naţională de Apărare „Carol I”: - Buletinul Universităţii Naţionale de Apărare „Carol I”; - Impact Strategic. Departamentele desfăşoară anual sesiuni de comunicări ştiinţifice la care participă toate cadrele didactice şi studenţii, lucrările fiind încorporate pe CD, indexat ISSN.	îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările de disertaţie sunt păstrate în baza de date a bibliotecii universitare, în extenso, timp de 10 ani.	îndeplinit

<table>
<tr><td>62.</td><td>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:
a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;
b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</td><td>Statistici privind angajarea absolventilor
<table><tr><th>Promoţia</th><th>Angajaţi în momentul înmatriculării</th><th>Angajaţi la un an de la absolvire</th></tr><tr><td>1. 2016</td><td>40</td><td>40</td></tr><tr><td>2. 2017</td><td>49</td><td>49</td></tr><tr><td>3. 2018</td><td>68</td><td>68</td></tr></table></td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>63.</td><td>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</td><td>În cadrul domeniului de masterat Științe Militare toate programele de master sunt profesionale</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>64.</td><td>Instituţia de învăţământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</td><td>La nivelul universității există Regulamentul de finalizare a studiilor în care sunt prevăzute standarde de calitate pentru elaborarea lucrărilor de disertație.</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>65.</td><td>Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</td><td>Există planuri de cercetare științifică atât la nivelul facultății cât și la nivelul departamentelor din facultate în care sunt incluse teme din domeniul de master evaluat Științe militare.</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>66.</td><td>În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă şi studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.</td><td>La nivelul facultății se organizează anual o sesiune mixtă de comunicări științifice (cadre didactice și studenți), iar la nivelul departamentelor se organizează simpozioane și conferințe științifice la care participă și studenții. Rezultatele studenților sunt diseminate în Buletinul Universității Naționale de Apărare „Carol I” și în alte publicații de la Centrul de Studii Strategice</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>67.</td><td>Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.</td><td>Instituția a încheiat contracte sectoriale cu Ministerul Apărării Naționale și alți agenți economici și parteneriate cu agenți economici (Auchan România, Siveco, UTI etc).</td><td>îndeplinit</td></tr>
</table>

68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Universitate dispune de programe de verificare a gradului de similitudine pentru lucrările elaborate de studenți, aceștia fiind informați despre implicațiile și modul de respectare a codurilor de etică și deontologie în cercetare.	îndeplinit
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare sunt asigurate la nivel centralizat, ordonator de credite fiind comandantul (rectorul) UNAp.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	UNAp asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Instituţia de învăţământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activităţii financiare, în condiţii de transparenţă publică	îndeplinit
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Universitatea dispune de mecanisme și structuri de asigurare a calității. Funcționează Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) la nivelul universității, cât și la nivelul facultății, instituția aplicând politici de asigurare a calității educației.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Există Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii în Universitatea Națională de Apărare „Carol I”, care prevede evaluarea periodică internă a programelor de studii universitare de masterat (nevoi și obiective identificate pe piața muncii, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților etc.). Planurile de învățământ și fișele disciplinelor sunt actualizate anual în funcție de cerințele beneficiarilor.	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților	Există o comisie de evaluare la nivelul instituției prin care este monitorizată opinia studenților, iar	îndeplinit

	este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	facultatea primește și analizează rezultatele evaluării în vederea îmbunătățirii activității.	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Se aplică anual chestionare studenților referitoare la curriculumul educațional, ținându-se cont de rezultatele acestora la elaborarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor. De asemenea, lunar este planificată o adunare fără ordine de zi cu studenții facultății.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opinia angajatorilor este monitorizată prin chestionare, aplicate anual, cu privire la pregătirea absolvenților. Rezultatele acestora sunt utilizate pentru creșterea calității programelor de studii. De asemenea, beneficiarii absolvenților programelor de studii elaborează modelul absolventului care cuprinde obiectivele și competențele profesionale urmărite de aceste	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	În urma aplicării chestionarelor adresate studenților privind serviciile educaționale ale universității, peste 80% dintre studenți confirmă eficiența procesului educațional desfășurat de universitate.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Pe site-ul universității (www.unap.ro) universitatea pune la dispoziția celor interesați informații publice complete, actualizate și ușor accesibile. De asemenea, există publicații atât la nivelul universității cât și al facultății de promovare a imaginii instituției	îndeplinit

Recomandări:

- **se impune dezvoltarea de noi laboratoare de specialitate, care să poată fi utilizate atât în domeniul didactic cât și în cercetare;**
- **gândirea unei strategii de personal pe termen mediu și lung pentru sustenabilitatea programelor de studii universitare de masterat din domeniu;**
- **se recomandă acreditarea unui program de masterat de cercetare în domeniul Științe Militare.**

▸ PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experţi permanenţi de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării, adoptată în şedinţa din data de 14.12.2018 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ŞTIINŢE MILITARE**, cu o capacitatea de școlarizare de 825 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei şi Fişelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 422 din 14.12.2018.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	**Conducere interarme-forţe navale (selectat)**	București	română	IF	120	P
2.	**Management logistic(selectat)**	București	română	IF	120	P
3.	**Conducere interarme-forţe aeriene**	București	română	IFR	120	P
4.	**Conducere interarme-forţe aeriene**	București	română	IF	120	P
5.	**Conducere interarme-forţe navale**	București	română	IFR	120	P
6.	**Conducere interarme-forţe tereste**	București	română	IF	120	P
7.	**Conducere interarme-forţe tereste**	București	română	IFR	120	P
8.	**Management economico-financiar**	București	română	IF	120	P
9.	**Management economico-financiar**	București	română	IFR	120	P

10.	**Protecţia infrastructurilor critice**	București	română	IF	120	P
11.	**Management logistic**	București	română	IFR	120	P

▶ EVALUAREA ÎN CONSILIU ŞI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfăşurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităţilor de evaluare a calităţii programelor de studii universitare şi a instituţiilor de învăţământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experţi permanenţi de specialitate şi a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Ştiinţe militare** cu structura menționată mai sus **satisface cerinţele normative obligatorii, standardele şi indicatorii de performanţă şi standardele specifice**.

▶ AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, elaborat şi aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – ŞTIINŢE MILITARE**; având următoarea structură:

Nr. crt.	**Programul de studii universitare de masterat**	**Locație**	**Limbă de predare**	**Formă de învățământ**	**Numărul de credite de studiu transferabile**	**Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)**
1.	**Conducere interarme-forţe navale (selectat)**	București	română	IF	120	P
2.	**Management logistic(selectat)**	București	română	IF	120	P
3.	**Conducere interarme-forţe aeriene**	București	română	IFR	120	P
4.	**Conducere interarme-forţe aeriene**	București	română	IF	120	P
5.	**Conducere interarme-forţe navale**	București	română	IFR	120	P

6.	**Conducere interarme-forţe tereste**	București	română	IF	120	P
7.	**Conducere interarme-forţe tereste**	București	română	IFR	120	P
8.	**Management economico-financiar**	București	română	IF	120	P
9.	**Management economico-financiar**	București	română	IFR	120	P
10.	**Protecţia infrastructurilor critice**	București	română	IF	120	P
11.	**Management logistic**	București	română	IFR	120	P

⇒ din cadrul **Universitatea Naţională de Apărare „Carol I“ din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **825 de studenţi**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniul de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior şi soluţia propusă au fost discutate şi aprobate de Consiliul ARACIS la data de 20.12.2018.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	
Secretar general	Prof. univ. dr. Ioan IANOȘ	
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	

Acest aviz este valabil până la data de 20.12.2023 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educaţiei Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern şi spre luare la cunoştinţă **Universitatea Naţională de Apărare „Carol I“ din București.**

București, decembrie, 2018 *SL/RF*
S051/422 MA

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Naţională de Apărare „Carol I“ din București „Carol I” National Defense University
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Ştiinţe militare / Military sciences
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Conducere interarme-forţe aeriene IF/IFR (Joint leadership – air forces) 2. Conducere interarme-forţe navale IF/IFR (Joint leadership – navy forces) 3. Conducere interarme-forţe terestre IF/IFR (Joint leadership – land forces) 4. Management economico-financiar IF/IFR (Economic and financial management) 5. Management logistic IF/IFR (Logistics management) 6. Protecţia infrastructurilor critice IF (Critical infrastructure protectionprotection)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 40 / 45 2. 19 / 50 3. 106 / 92 4. - / 15 5. 27 / 46 6. 34
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 20 / 19 2. 10 / 9 3. 20 / 17 4. 12 / 12

		5. 12 / 12 6. 11
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Perfecţionarea trăsăturilor definitorii pentru modelul general al personalităţii ofiţerului, dezvoltarea competenţelor în calitate de ofiţeri interarme, însuşirea principiilor teoretice şi formarea deprinderilor metodice necesare întocmirii, pregătirii şi conducerii exerciţiilor tactice, formarea şi dezvoltarea competenţelor lingvistice, dezvoltarea capacităţii de cercetare ştiinţifică
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Aplicarea principiilor leadershipului în organizaţie; Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei; Comunicarea într-o limbă oficială NATO.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării (keeping the accreditation)
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu e cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de…….	1. 2007 / 2017 2. 2009 / 2017 3. 2009 / 2017 4. 2009 / 2017 5. 2009 / 2017 6. 2011 / -

15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	prof. univ. dr. Ioan HORGA, rof. univ. dr. Marian PEARSICĂ conf. univ. dr. Alexandru CHIŞ student Marius-Georgian POPA
16.	Perioada vizitei de evaluare	11-13 .12. 2018