RAPORTUL Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Biologie

Universitatea:
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iaşi

31.01.2019

▸ CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, cu nr.1223 din data de 04.04.2018, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iaşi** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **BIOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3785 din data de 25.06.2018.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Verificarea îndeplinirii cerinţelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor şi indicatorilor de performanţă şi a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experţi permanenţi de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

▸ REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale **ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3**			
Nr. crt.	**Cerințe**	**Constatările comisie de experți permanenți de specialitate**	**Calificativ** (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele domeniului/programelor de studii incluse în domeniul BIOLOGIE sunt in concordanta cu misiunea instituției UAIC si cu cerintele educationale de pe piata muncii	**INDEPLINIT**
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele și competențele fiecărui program de studiu din domeniu si rezultatele obtinute de studenti sunt explicit formulate, corespund cu profilul absolventului vizat si sunt cunoscute de candidati si de beneficiarii interni si externi	**INDEPLINIT**
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale	UAIC realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, studenți si reprezentanți ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri in urma cărora au fost realizate procese verbale.	**INDEPLINIT**

	consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii universitare de masterat din Domeniul Biologie sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS, absolvenții având definita clar perspectiva ocupației pe piața muncii. Pentru fiecare program de studii sunt identificate cel puțin trei ocupații posibile	**INDEPLINIT**
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu calificarea si ocupația de Biolog (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate – **Specializarea Conservarea Biodiversitatii**: Cod COR 213102 -Expert biolog; Cod COR 213301 -Expert ecolog; Cod COR 233001 - Profesor în învățământul liceal, postliceal **Specializarea Biotehnologii Microbiene si Celulare**: Cod Cor 233 001-Profesor în învățământul liceal, postliceal; Cod COR 213 114- Biolog; Cod COR 213 137 -Asistent de cercetare in Biologie **Specializarea Genetica Moleculara**: Cod COR 213 114 – Biolog; Cod COR 213 149 - Asistent de cercetare în inginerie genetică; Cod COR 134 203 - Biolog șef secție, laborator *Au fost făcute recomandări privind o mai bună definire a ocupațiilor!*	**INDEPLINIT**
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii analizate asigură premisele pentru continuarea studiilor la nivel de doctorat, absolvenţii programelor de studii masterale din domeniul Biologie putându-și continua studiile la nivelul Şcolii doctorale de la Facultatea de Biologie	**INDEPLINIT**
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Facultatea de Biologie sunt programe de masterat profesional (inclusiv programul de Biotehnologii microbiene si celulare). Absolvenții isi pot continua pregătirea profesională prin programul de doctorat. De asemenea le sunt recunoscute unele module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere chiar daca acestea sunt masterate de cercetare.	**INDEPLINIT**

8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	UAIC promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor, depistarea plagiatului și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare. Au fost introduse în Planul de Învățământ discipline de studiu a principiilor de etica (ex: Etica cercetării științifice). Exista și se utilizează programe software antiplagiat.	**INDEPLINIT**
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare **ESG 1.6**			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	UAIC si Facultatea de Biologie, in calitate de coordonator al programelor de studii universitare de masterat din domeniul Biologie **deţin in proprietate** spatiile necesare (săli de curs, de seminar și lucrări practice) care asigură derularea activităţilor didactice prevăzute în Planul de învăţământ.	**INDEPLINIT**
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Salile si laboratoarele didactice sunt echipate cu aparatura necesară desfăşurării procesului instructiv-educativ şi realizării activităţilor de cercetare. Acestea sustin realizarea obiectivelor planurilor de învăţământ si disciplinelor din structura acesteia.	**INDEPLINIT**
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	UAIC dispune de spații de studiu individual sau în grup cu acces la un fond de carte important, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializărilor în care se organizează învățământul la nivel de masterat (Biblioteca Centrală Universitară “Mihai Eminescu” Iași are sediul central și 13 biblioteci filiale care conțin peste 2.500.000 de volume.	**INDEPLINIT**
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română şi străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învăţământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Facultatea de Biologie dispune de o bibliotecă cu profil de biologie care cuprinde 7 camere si are un spaţiu de lectură cu 70 de locuri pe o suprafaţă de 305,46 m^2. Fondul de carte (la zi) este de 60.500 volume si este dedicat disciplinelor: biologie vegetală şi animală, biomatematică, biologie generală şi teoretică, genetică şi evoluţionism, biologie celulară, biologie moleculară, biochimie, biofizică, virusologie, microbiologie. Multe dintre acestea sunt apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	**INDEPLINIT**
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele	Masteranzii pot să efectueze stagiile formare profesionala si de cercetare în cadrul	**INDEPLINIT**

	și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	laboratoarelor facultății care prezintă dotările corespunzătoare, în cadrul grupurilor de cercetare care își desfășoară activitatea în Facultatea de Biologie şi, în plus, în cadrul instituţiilor cu care facultatea are încheiate convenţii de colaborare	
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național şi eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor pentru realizarea temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat profesional si in cadrul centrelor de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național şi eventual internațional	**INDEPLINIT**
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Reteaua ICT este permanent actualizată, masteranzii având acces la aceasta.	**INDEPLINIT**
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	NU ESTE CAZUL	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției **ESG 1.5**			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată	**INDEPLINIT**
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul domeniului de masterat a fost numit prin decizie de Consiliului Facultății. Acesta este o persoana care asigura o bună compatibilizare a programelor de studiu din domeniu	**INDEPLINIT**
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențiari universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențiari universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari, cu titlul de doctor în domeniul disciplinei predate (dominant Biologie)	**INDEPLINIT**
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar şi a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare,	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat exista cadre didactice cu titlul de profesor universitar, conferențiar universitar și șef de lucrări, titulari în UAIC, Facultatea de Biologie. Acestia au pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	**INDEPLINIT**

	având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Cadrele didactice titulare în UAIC reprezintă 87,5 % din totalul cadrelor didactice care prestează activități didactice aferente programului respectiv	**INDEPLINIT**
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	54 % din disciplinele din planul de învățământ asistate integral si normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ analizate demonstreaza au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar	**INDEPLINIT**
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	La UAIC, Facultatea de Biologie exista personal auxiliar cu pregătire adecvată care asigură suport tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare si asistență pentru desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ	**INDEPLINIT**
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii **ESG 1.4**			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare şi procedurile aprobate de Senatul UAIC	**INDEPLINIT**
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere la master se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului	**INDEPLINIT**
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul UAIC există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat	**INDEPLINIT**
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai	La programele de masterat profesional sunt admiși, *de regulă*, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de	**INDEPLINIT**

	programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	masterat.	
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat de cercetare sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași domeniu fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat. – NU ESTE CAZUL- *Toate masterele sunt profesionale*	**INDEPLINIT**
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	*Promovabilitatea studenților după primul an de studii,* la ultimile trei promoții ale celor trei programe de master din domeniul BIOLOGIE a fost de peste 90% in fiecare an.	**INDEPLINIT**
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	UAIC a prezentat o situaţie comparativă între numărul de studenți admiși + transferați și limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS și publicata în HG din anul calendaristic curent, la domeniul de studii evaluat	**INDEPLINIT**
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții au încheiat un contract de studii cu UAIC în care sunt prevăzute drepturile si obligațiile părților	**INDEPLINIT**
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ sunt în concordanță cu cerințele competentelor care sunt cerute de piața muncii, identificate prin discuții cu potențialii angajatori, studenți și mediul academic. Au fost prezentate procesele verbale ale acestor întâlniri si in timpul vizitei au fost realizate discuții cu angajatorii care au confirmat implicarea.	**INDEPLINIT**
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Atingerea obiectivelor generale și specifice și dezvoltarea competențelor vizate se realizează in urma parcurgerea conținuturilor pentru fiecare disciplină. Metodele de predare sunt adaptate conținuturilor si permit probarea/dezvoltarea competențelor la nivelul stagiilor de practică, conform Planurilor de învățământ și Fișelor disciplinelor	**INDEPLINIT**
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Activitățile practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică) și finalizarea studiilor, prin elaborarea și susținerea lucrării de disertație, atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate, care se regăsesc în structura planurilor de învățământ și fișele disciplinelor	**INDEPLINIT**
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe	Planurile de învățământ, prin caracterul lor interdisciplinar, reflectă centrarea pe student a	**INDEPLINIT**

	student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	procesului de formare. Acestea asigura capacitatea de a realiza conexiuni multiple – aspect valorizat atât de absolvenți, cât și de angajatori.	
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Conținutul fișelor disciplinelor reflectă modalitățile de realizare efectiva a procesului si actului didactic; Exista dovezi ca Fișele Disciplinelor sunt actualizate anual și, astfel, sunt realizate corelații între conținuturi – metode de predare/evaluare – mijloace de instruire. La realizarea fișelor de disciplină, cadrul didactic valorifică feed-back-ul primit de la studenți/colegi și si angajatori si astfel realizează îmbunătățirile necesare	**INDEPLINIT**
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programele de studii prezintă un anume nivel de interdisciplinaritate, în acord cu obiectivele procesului de formare, permițând absolventului flexibilitate si posibilitatea adaptării la diferite situații profesionale	**INDEPLINIT**
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Cu toate ca programele de masterat din Domeniul Biologie sunt programe de master profesional procesul de formare este integrat cu activitatea practica si de formare si susțin Școala Doctorala din Domeniul Biologie de la UAIC	**INDEPLINIT**
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor sunt corect realizate si reflectă centrarea pe student a procesului de predare și învățarea. Acestea includ și explicitează diferitele forme de organizare și realizare a activităților	**INDEPLINIT**
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul Toate cele trei programe de master ale domeniului sunt profesionale	**INDEPLINIT**
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic este organizat astfel încât să permită studenților dezvoltarea competențelor propuse, în perioada legală prevăzută pentru astfel de studii.	**INDEPLINIT**
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe	Există corelații între conținuturile de predat, metodele utilizate și timpul alocat acestuia. Exista o distribuție corecta si destul de echilibrata între diferitele forme de activitate, astfel	**INDEPLINIT**

	nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	încât să se asigure o buna dezvoltare a competențelor proiectate.	
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic pune accent pe crearea premiselor pentru dezvoltarea profesională continuă, fiind exersate, pe parcurs, abilități de studiu individual.	**INDEPLINIT**
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele obținute de studenți depind in mare măsură de adecvarea metodelor de predare la conținuturile disciplinelor și la particularitățile cognitive ale studentului. Analiza statistică a rezultatelor studenților confirmă nivelul de adecvare a metodelor de predare și evaluare utilizate.	**INDEPLINIT**
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Evaluarea studenților se realizează conform metodelor și criteriilor prezentate în fișele disciplinelor, existând o adecvare a acestora la conținuturi și la rezultatele așteptate ale învățării	**INDEPLINIT**
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Studenții au la dispoziție mecanisme de contestare a evaluării, detaliate în Regulament privind activitatea profesională a studenților ciclul de studii universitare de master	**INDEPLINIT**
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Activitatea practică sau de cercetare științifică este evaluată de către tutori de practica pe baza informațiilor primite de la responsabilii stagiilor de practica	**INDEPLINIT**
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse şi/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și socio-economic. Tematica lucrărilor de finalizare a studiilor este disponibilă studenților pe site-ul Facultății de Biologie	**INDEPLINIT**
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Există mecanisme de monitorizare și evaluare a rezultatelor instruirii. Modul de însușire a cunoștințelor este periodic evaluat	**INDEPLINIT**
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În cadrul universității funcționează Centrul de învățare al UAIC, cu un spațiu special dedicat asigurării unor condiții optime de studiu individual și asistat, cu precădere pentru studenții aflați în risc de abandon sau de nepromovare, principalul scop fiind continuarea studiilor şi îmbunătățirea performanței educaționale	**INDEPLINIT**

51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire a programelor de studii confirma adecvarea procesului de predare-învățare **Biotehnologii microbiene si celulare :**Pr 2014-2016 -73,81%; Pr 2015-2017 -97,22 %; Pr 2016-2018 -87,80 %; **Genetica Moleculara:** Pr 2014-2016 -77,27%; Pr 2015-2017 -80,00 %; Pr 2016-2018 - 66,04 %; **Conservarea Biodiversitatii -** Pr 2014-2016 -52,63%; Pr 2015-2017 - 46,15 %; Pr 2016-2018 - 76, 92%	**INDEPLINIT**
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale **ESG 1.6**			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic şi/sau electronic (acces la baze de date academice online).	UAIC și Facultatea de Biologie dispun de o bibliotecă cu un fond de carte de peste 2.500.000 unități bibliografice și periodice relevante în domeniul specializării de masterat, în forma tipărită şi/ sau electronică. UAIC asigură abonamente la baze de date electronice: ProQuest, SpringerLink, Emerald, Ebsco, Scopus, Sage Journals, Oxford Journals, Science Direct, Wiley Journals, CEEOL, Web of Science, etc prin ANELIS PLUS 2020”.	**INDEPLINIT**
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Bibliografia didactică existentă acoperă disciplinele din planul de învățământ	**INDEPLINIT**
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	UAIC și Facultatea de Biologie asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului Biologie prin contractul de finanțare pentru ANELIS PLUS 2020.	**INDEPLINIT**
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Facultatea de Biologie are încheiate acorduri de colaborare/convenții de practică cu instituții/agenți economici. Studenții realizează stagii de practică, vizite de lucru, documentare la agenții economici care au profil de activitate corelat cu specificul programului masteral.	**INDEPLINIT**
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Facultatea de Biologie nu organizează programe de studii masterale în limbi străine in domeniul Biologie.	**INDEPLINIT**

57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În cadrul UAIC Iași funcționează *Serviciul pentru studenți, orientare în carieră și inserție profesională și alumni* iar in Facultate de Biologie există îndrumători cadre didactice, tutori și responsabili de programe studii masterale care oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare.	**INDEPLINIT**
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Centrul de învățare al UAIC desfășoară programe de stimulare și recuperare a studenților cu nevoi speciale. Sunt oferite burse de studiu și burse sociale studenților proveniți din zone dezavantajate. Universitatea este implicată în proiecte pentru reducerea abandonului şcolar: “Proiect competitiv privind Învățământul Secundar” (ROSE) al Ministerului Educației Naționale (Schema de Granturi pentru Universități – Centre de învăţare (SGCU-CI), cu fonduri de la Banca Mondială, durata proiectului: 8.12.2017-7.12.2020	**INDEPLINIT**
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul UAIC Iași există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning (moodle)	**INDEPLINIT**
B3. Rezultatele învățării **ESG 1.3**			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau	În Facultatea de Biologie se evaluează cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat prin: i) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; *ii)* comunicări și participări la manifestări științifice: anuale: în cadrul facultății este organizată o sesiune de comunicări dedicată studenților; iii) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători. Studenții sunt integrați in următoarele rețele de cercetare: i) ,,Olga Necrasov”- Centre for Antropological Research, Academia Romana, Filiala Iași, Universitatea din Huddersfield; ii) International Council for Archaeozoology; iii) Cluster Inovativ in Biotehnologie -bioROne	**INDEPLINIT**

	cercetători.		
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În Facultatea de Biologie există o bază de date (eSims - Program de Gestiune a Școlarității) cu lucrările de disertație susținute în ultimii cinci ani; lucrările sunt arhivate conform legislației în vigoare	**INDEPLINIT**
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	În cadrul UAIC Iași funcționează Centrul de Informare Profesională, Orientare în Carieră şi Plasament (CIPO) - încă din 1997 care realizează statistici privind angajarea în domeniul evaluat. Statistici privind angajarea absolvenților: Promoția 2015-2016 - Angajați în momentul înmatriculării 28; Angajați la absolvire – 76 Promoția 2016-2017 - Angajați in momentul înmatriculării 22; Angajați la absolvire – 51 Promoția 2017-2018 -Date în curs de analiza	**INDEPLINIT**
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Facultatea de Biologie a decis organizarea de programe de studii de masterat profesional transformând toate cele trei programe de master de cercetare pentru o mai buna integrare cu cerințele pieței muncii din regiune. Absolvenții programelor de studii de masterat profesional organizate au posibilitatea continuării studiilor la programele de doctorat în domeniul Biologie. Procentul absolvenților care își continuă pregătirea prin doctorat in universitate sau in afara ei depășește 10% in ultimii cinci ani.	**INDEPLINIT**
64.	Instituţia de învăţământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Procedura de finalizare a studiilor de masterat definește standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație	**INDEPLINIT**
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Planul de cercetarea la nivelul facultății include teme relevante pentru programele masterale din domeniul Biologie	**INDEPLINIT**
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la	Facultatea de Biologie organizează periodic manifestări științifice la care participa studenți și asigură diseminarea rezultatelor prin publicații științifice.	**INDEPLINIT**

	care participă şi studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.		
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Există parteneriate cu mediul economic, social și cultural în cadrul domeniului de studii masterale vizat	
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Informarea studenților cu privire la implicațiile legale ale activității de cercetare prin intermediul codului de etică și deontologie profesională, la care se adaugă o alte documente care fac trimitere la acesta. Studenții tuturor programelor masterale din domeniul evaluat parcurg o disciplină obligatorie referitoare la etica și integritatea academică	**INDEPLINIT**
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	S-a constat existența resurselor financiare adecvate atingerii obiectivelor programelor de studii masterale	**INDEPLINIT**
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Există sprijin logistic pentru activitatea de cercetare	**INDEPLINIT**
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În instituția de învățământ superior există practici de auditare internă (există în structură un serviciu de audit intern).	**INDEPLINIT**
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității **ESG 1.1**			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În UAIC este implementat un sistem de management al calității compus din regulamente și proceduri, responsabili, structuri instituționale cu rol decizional și executiv, resurse și infrastructură dedicate. La UAIC, există Politici cu privire la asigurarea calității; asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Managementul Calității (CEAC) prin intermediul Biroului Managementul Calității.	**INDEPLINIT**
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:	Programele de studii masterale sunt supuse evaluării periodice interne, în ceea ce privește nevoile pieței muncii, a proceselor de predare-învățare-evaluare, a resurselor materiale, financiare și umane	**INDEPLINIT**

	a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Studenții evaluează periodic mediul de învățare, iar consiliul departamentului monitorizează această evaluare	**INDEPLINIT**
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea monitorizează opinia absolvenților în scopul adaptării programelor de studii la nevoile acestora	**INDEPLINIT**
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea monitorizează opiniile angajatorilor în sensul ameliorării conținuturilor și structurii programelor de studii masterale	**INDEPLINIT**
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	În facultate, are loc monitorizarea și centralizarea anuală, a fișelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. Rezultatele obținute sunt transmise cadrelor didactice și luate în considerare la evaluarea anuală a acestora	**INDEPLINIT**
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate,	Prezentarea actualizată a obiectivelor programelor de studii și a curriculumului poate fi accesată de pe site-ul UAIC. Fișele disciplinelor conțin informații cu privire la calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare și resursele de studiu existente. Fisa disciplinei este adusă la	**INDEPLINIT**

	c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	cunoștința studenților la începutul semestrului în care se predă disciplina respectivă. Rezultatele de interes public obținute de studenți sau absolvenți sunt comunicate pe situl UAIC. Sistemul de management al calității este accesibil de pe situl instituției	

Observații si recomandări . care ar putea sa stea la baza imbunatatirii activitatii si care vor putea ajuta corpul profesoral si studentii ca in viitor, sistemul calitatii sa fie si mai bine implementat:

a) În fișele disciplinelor trebuie să existe o mai atenta descriere a competențelor specifice si transversale la fiecare disciplină în parte, și de asemenea, o mai bună actualizare a bibliografiei suport;

b) Pentru Suplimentul la diplomă, pct.6 (6.2)-Informații privind statutul profesional al absolvenților, se recomandă explicitatea mai consistentă a acestuia astfel incat absolventilor domeniului de master Biologie sa li se asigura un grad mai ridicat de angajabilitate atat in domeniile Biomedical, si Biotehnologic cat si in invatamant;

c) reintroducerea masterelor cu predare in limbi straine in vederea stimularii procesului de atragere de studenti straini si internationalizare;

d) Promovarea continuă si mai eficienta a domeniilor de master si doctorat;

e) Concretizarea si implementarea mai eficienta a politicilor facultatii si universitatii destinate studenților cu dizabilități si cu si celor cu dificultăți de învățare;

f) Platforma IT pentru evaluarea on-line a cadrelor didactice de catre studenti;

▸ PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experţi permanenţi de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în şedinţa din data de 21.01.2019 a fost: **Menținerea acreditării/ Retragerea acreditării domeniului** universitare de masterat **BIOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de **225** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei şi Fişelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr 28 din 21.01.2019

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locații e	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	**Biotehnologii microbiene și celulare**	**Iași**	**română**	**IF**	**120**	**profesional**
2	**Genetică moleculară**	**Iași**	**română**	**IF**	**120**	**profesional**
3	**Conservarea biodiversității**	**Iași**	**română**	**IF**	**120**	**profesional**

▸ EVALUAREA ÎN CONSILIU ŞI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfăşurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităţilor de evaluare a calităţii programelor de studii universitare şi a instituţiilor de învăţământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experţi permanenţi de specialitate şi a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Biologie** cu structura menționată mai sus **satisface cerinţele normative obligatorii, standardele şi indicatorii de performanţă şi standardele specifice**.

31.01.2019

▶ AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, elaborat şi aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării/ Retragerea acreditării domeniului universitare de masterat – BIOLOGIE**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	**Biotehnologii microbiene și celulare**	**Iași**	**română**	**IF**	**120**	**profesional**
2	**Genetică moleculară**	**Iași**	**română**	**IF**	**120**	**profesional**
3	**Conservarea biodiversității**	**Iași**	**română**	**IF**	**120**	**profesional**

⇒ din cadrul **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iaşi** ;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **225 de studenţi**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniul de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior şi soluţia propusă au fost discutate şi aprobate de Consiliul ARACIS la data de 31.01.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	
Secretar general	Prof. univ. dr. Ioan IANOȘ	
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	

Acest aviz este valabil cinci ani de la data apariției primei Hotărâri de Guvern privind domeniile şi programele de studii universitare de master evaluate de ARACIS organizate în cadrul instituţiilor de învăţământ superior în care programul de studii universitare de master BIOLOGIE este în structura Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iaşi cu statutul de acreditat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educaţiei Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern şi spre luare la cunoştinţă **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iaşi .**

București, ianuarie, 2019 *SL/DMI*
S031 /28 A

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză) **UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAŞI** ***"ALEXANDRU IOAN CUZA " UNIVERSITY OF IAŞI***	
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză) **BIOLOGIE/ BIOLOGY**	
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză) 1**. GENETICĂ MOLECULARĂ - *MOLECULAR GENETICS*** **2. CONSERVAREA BIODIVERSITĂŢII - *BIODIVERSITY CONSERVATION*** **3. BIOTEHNOLOGII MICROBIENE ŞI CELULARE - *MICROBIAL AND CELLULAR BIOTECHNOLOGIES***	
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu **1. GENETICĂ MOLECULARĂ = 45 (anul I) + 48 studenți (anul II)** **2. CONSERVAREA BIODIVERSITĂŢII = 25 (anul I) + 14 studenți (anul II)** **3. BIOTEHNOLOGII MICROBIENE ŞI CELULARE = 43 (anul I) + 44 studenți (anul II)**	
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari **1. GENETICĂ MOLECULARĂ = 12 cadre didactice** **2. CONSERVAREA BIODIVERSITĂŢII = 19 cadre didactice** **3. BIOTEHNOLOGII MICROBIENE ŞI CELULARE = 16 cadre didactice**	
6.	Diplomă eliberată 1. GENETICĂ MOLECULARĂ = diplomă de Master 2. CONSERVAREA BIODIVERSITĂŢII = diplomă de Master 3. BIOTEHNOLOGII MICROBIENE ŞI CELULARE = diplomă de Master	

31.01.2019

7.	Nivelul de calificare conform CNC – 1. GENETICĂ MOLECULARĂ = nivel 7 2. CONSERVAREA BIODIVERSITĂŢII = nivel 7 3. BIOTEHNOLOGII MICROBIENE ŞI CELULARE = nivel 7	
8.	• cercetarea organismelor vii (plante, animale, om) și a interacțiunilor dintre acestea și mediu pentru dezvoltarea cunoașterii, pentru îmbunătățirea practicilor de producție, pentru rezolvarea problemelor de sănătate a omului și a mediului; • evaluarea stării și distribuției organismelor vii (plante, animale, om) și a relațiilor dintre acestea și mediul lor de viață; • evaluarea efectelor activităților umane asupra mediului (apă, aer, sol), schimbărilor climatice, a degradării resurselor naturale; • dezvoltarea de planuri și soluții pentru a proteja, conserva, restaura, minimaliza și preveni continuarea degradării mediului; • asistența companiilor, organizațiilor guvernamentale, altor organizații cu privire la protecția și managementul resurselor naturale (floră, faună, sol, ape), cu privire la politicile corespunzătoare de exploatare a resurselor naturale în diferite contexte economice/industriale; conștientizarea factorilor responsabili asupra problemelor de sănătate și asigurarea conservarea ecosistemelor prin intervenții sustenabile în habitate naturale.	
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre) 1. GENETICĂ MOLECULARĂ = 4 semestre 2. CONSERVAREA BIODIVERSITĂŢII = 4 semestre 3. BIOTEHNOLOGII MICROBIENE ŞI CELULARE = 4 semestre	
10.	Numărul total de credite ECTS 1. GENETICĂ MOLECULARĂ = 120 credite ECTS 2. CONSERVAREA BIODIVERSITĂŢII = 120 credite ECTS 3. BIOTEHNOLOGII MICROBIENE ŞI CELULARE = 120 credite ECTS	
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu ***Biotehnologii microbiene și celulare*:** i) să aplice cunoștințele acumulate din cercetarea vieții oamenilor, animalelor și plantelor și interacțiunilor lor cu fiecare și cu mediul înconjurător pentru a dezvolta noi cunoștințe, a îmbunătăți producția agricolă și	

	forestieră și a rezolva problemele privind sănătatea umană și mediul înconjurător; ii) să rezolve probleme privind sănătatea umană și a mediului înconjurător activând în domenii diverse cum ar fi botanica, zoologia, ecologia, biologia marină, genetica, imunologie, farmacologie, toxicologie, fiziologie, bacteriologie şi virusologie; iii) să formeze aptitudini de cercetare elevilor din gimnaziu și liceu, potențiali studenți la Facultatea de Biologie, UAIC din Iași**;** ***Genetică moleculară :*** i) să aplice metodele și tehnicile de analiză moleculară în laboratoare medicale, industriale și de cercetare în vederea elaborării de studii/rapoarte publicabile sau/și aplicabile în plan profesional; ii) să gestioneze datele obținute din determinări la nivel molecular în contexte profesionale specifice; iii) să formeze aptitudini de cercetare elevilor din gimnaziu și liceu, potențiali studenți la Facultatea de Biologie, UAIC din Iași**;** ***Conservarea biodiversității***: *i)* să evalueze statutul de conservare a speciilor și habitatelor, în concordanță cu practicile naționale și europene; *ii)* să dezvolte planuri de conservare a resurselor naturale; *iii)* să identifice soluții de reducere a amenințărilor pentru biodiversitate și acțiuni eficiente de conservare și reconstrucție ecologică, în acord cu reglementările legale de mediu; *iv)* să formeze aptitudini de cercetare elevilor din gimnaziu şi liceu, potențiali studenți la Facultatea de Biologie, UAIC din Iași.	
12.	Verdict - **Menținerea acreditarii**	
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de..	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS: **Prof. univ. dr. Marieta COSTACHE,** **Conf. univ. dr. Cristina DOBROTĂ,** **Student Ioan Sabin PĂDUROIU**	
16.	Perioada vizitei de evaluare **10 - 12 decembrie 2018**	