RAPORTUL Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Biologie

Universitatea:
Universitatea de Vest din Timișoara

31.01.2019

▸ CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, cu nr.1844, din data de 02.04.2018, **Universitatea de Vest din Timișoara** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **BIOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4842 din data de 27.08.2018.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Verificarea îndeplinirii cerinţelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor şi indicatorilor de performanţă şi a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experţi permanenţi de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

▸ REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale **ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3**			
Nr. crt.	**Cerințe**	**Constatările comisie de experți permanenți de specialitate**	**Calificativ** (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Intre misiunea și obiectivele domeniului/programului de studiu inclus în domeniu și, respectiv, misiunea/obiectivele - Universitații de vest din Timişoara, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie exista adaptare la cerințele educaționale privind rezolvarea raporturilor complexe dintre societatea umană și procesele care structurează și mențin sistemele biologice.	**INDEPLINIT**
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele și competențele fiecărui programului de studiu sunt in concordanta cu profilul absoventului în termeni de cunoștințe, abilități, atitudini, competențe profesionale și transversale, în raport cu cerințele specificate prin contactele avute cu angajatorii și alți factori responsabili. Există procese verbale ale întâlnirilor cu studenții, absolvenții și angajatorii pentru stabilirea conținutului programului de studiu	**INDEPLINIT**
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai	Facultatea, in calitate de coordonator al programelor de studii universitare de masterat domeniul Biologie, a realizat consultări cu reprezentanți ai mediului academic și socio-economic, inclusiv cu studenții. La nivelul Facultății, prin Consiliul Departamentului/Consiliul Facultății, precum și la nivelul Comisiei responsabile pentru programul de studiu se analizează cel puțin anual, oportunitatea îmbunătățirii conținutului programelor de studii,	**INDEPLINIT**

	pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	(în raport cu feed-backul obținut anterior de la beneficiarii procesului de invatamant) prin modificări la nivelul planurilor de învățământ și prin actualizări corelate, punctuale, la nivelul listei de competențe. Modificările propuse au fost supuse aprobării Consiliului Facultății și se regăsesc în versiunile succesive ale planurilor de învățământ.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii universitare de masterat din Domeniul Biologie sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborat de ARACIS, absolvenții având definită clar perspectiva ocupației pe piața muncii. Sunt identificate cel puțin 3 ocupații posibile.	
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	In cadrul domeniului exista un singur program de master - ***Biologia detvoltarii si influența factorilor exogeni asupra organismelor*** Cod COR 213102 -Expert biolog; Cod COR 213 114- Biolog; 213136 + Cercetător în Biologie. Există corelare între denumirea programului de studii masterale și calificări şi ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania *Au fost făcute recomandări privind o mai bună definire a ocupațiilor si schimbarea denumirii programului de master!!!!!*	**INDEPLINIT**
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii analizat asigură premisele pentru continuarea studiilor la nivel de doctorat	**INDEPLINIT**
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programul de master din Domeniul Biologie de la UVT este program de masterat profesional dar asigură oportunități de cercetare si recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	**INDEPLINIT**

8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	UVT promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor, depistarea plagiatului și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare. Au fost introduse în Planul de Învățământ discipline de studiu a principiilor de etica. Exista și se utilizează programe software antiplagiat.	**INDEPLINIT**
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare **ESG 1.6**			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	UVT si Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, in calitate de coordonator al programului de studii universitare de masterat din domeniul Biologie, **dețin in proprietate** spatiile necesare (săli de curs, de seminar și lucrări practice) care asigură derularea activităţilor didactice prevăzute în Planul de învăţământ, echipamentele şi aparatura necesare desfăşurării procesului instructiv-educativ şi realizării activităţilor de cercetare. Acestea susţin realizarea obiectivelor planurilor de învăţământ si disciplinelor din structura acesteia. Toate au ca finalitate formarea de competente si abilitati care să corespundă aşteptărilor studenţilor.	**INDEPLINIT**
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Studenţii la master au acces în spaţii în conformitate cu orarul afişat pe uşa fiecărei sali/laborator. In ultimii ani au fost facute eforturi financiare pentru renovarea, reamenajarea şi dotarea unui numar de spaţii, care permit efectuarea activităţilor de cercetare aferente realizării lucrărilor de disertaţie. Studenţii masteranzi au acces la baza materială Laboratoarelor de cercetări Avansate de Mediu sau au posibilitatea efectuării practicii de specialitate în cadrul unor **instituţii partenere de practică** care activează în zonă. Laboratoarele didactice și de cercetare sunt dotate cu echipamente care asigură îndeplinirea misiunii și obiectivelor asumate prin programul de studiu și specificului disciplinelor din planurile de invatamant	**INDEPLINIT**
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	UVT dispune de spații de studiu individual sau în grup cu acces la un fond de carte important, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializărilor în care se organizează învățământul la nivel de masterat. Astfel, Biblioteca Centrală Universitară “Eugen Todoran” are profil enciclopedic și este de interes național, conţinând colecții de carte, periodice (reviste, ziare, calendare, almanahuri), standarde, preimprimate, afişe etc. Fondul de carte are o mare valoare documentară si prin conexiunile internationale este integrat în structurile europene de acelasi tip. La 1 octombrie 2008 a fost inaugurat noul corp de clădire, un edificiu modern, cu săli de lectură mari şi confortabile, cu documente în acces liber, organizate pe domenii. Tot în 2008, biblioteca a implementat, pentru prima dată	**INDEPLINIT**

		în ţară, sistemul RFID (Radio Frequency Identification) într-o soluţie integrată cu programul ALEPH 500. Acest sistem permite protecţia publicaţiilor, regăsirea acestora şi aşezarea la raftul potrivit, împrumutul sau restituirea publicaţiilor prin autoservire (self check). În noul corp B al clădirii B.C.U. „Eugen Todoran" în care utilizatorii pot consulta publicații din colecțiile bibliotecii în mod direct, prin acces liber la raft, în sălile de lectură moderne, spaţioase, cu un design deosebit, există 9 cabinete de studiu care pot fi utilizate cu scop didactic, pentru organizarea unor seminarii în grupuri restrânse de 8-10 persoane sau pentru studiu individual.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română şi străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învăţământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	BCU dispune de 5884 titluri de cărţi de specialitate şi 174 reviste. In facultate se găseşte Biblioteca de ştiinţe exacte şi ştiinţe ale naturii, Filiala de Chimie - Biologie care dispune de valoroase colecţii de publicaţii periodice de specialitate, româneşti şi străine, cărţi, cursuri şi materiale de referinţă. Fondul de carte răspunde necesităţilor de documentare a studenţilor pe parcursul anilor de studiu şi pentru finalizarea disertaţiilor. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română şi străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi disciplinele din planurile de învăţământ, din care cel puţin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute	**INDEPLINIT**
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Masteranzii pot să efectueze stagiile formare profesionala si de cercetare în cadrul laboratoarelor facultății care prezintă dotările corespunzătoare, şi în cadrul instituţiilor cu care facultatea are încheiate acorduri şi convenţii de colaborare	**INDEPLINIT**
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național şi eventual internațional.	Exista dotare cu aparatura necesară unei cercetări moderne şi competitive din granturi de cercetare care au permis achiziţionarea de aparatură necesară atât activității de cercetare cât şi modernizării activităţilor didactice Dotarea laboratoarelor de cercetare permite realizarea temelor abordate în cadrul programului de studii de masterat profesional si in cadrul centrelor de cercetare. Masteranzii sunt antrenaţi în activităţile de cercetare, prin implicarea lor in proiectele de cercetare ale personalului didactic si realizarea lucrărilor de disertaţie.	**INDEPLINIT**
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Reteaua ICT este permanent actualizat si masteranzii au acces la aceasta. UVT foloseste in procesul de invatamant elearning, software-ul Moodle care ajuta profesorii sa creeze cursuri online, orientate pe interactiune si construirea colaborativa a continutului educational in continua dezvoltare (e-uvt.ro). Platforma a fost dezvoltata are si urmatoarele functionalitati: i) integrarea cu sistemul Turnitin, in vederea verificarii similaritatii lucarilor de Licenta si Masterat, pentru studentii si Masteranzii din anii terminali; ii) evaluarea cadrelor didactice;	**INDEPLINIT**

		iii) Emiterea fiselor de evaluare a fiecarui cadru didactic; iv) statistici si rapoarte; preinscrierea online la Admitere; Contul de e-uvt.ro este utilizat pentru: i) acces la reţeaua wireless a UVT; ii) acces la reţeaua de comunicaţii de date din cămine; iii) acces la serviciul de mail prin platforma Office365 (doar pentru studenţii universităţii); iv) autentificare în cadrul altor universităţi ce sunt afiliate la Eduroam.	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie nu coordonează programe de studii cu predare în limbi străine	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției **ESG 1.5**			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată. Personalul didactic este calificat si cu experinta in domeniul universitar de masterat Biologie.	**INDEPLINIT**
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul domeniului de masterat a fost numit prin decizia Departamentului Biologie-Chimie Acesta este o persoana care asigura o bună compatibilizare a programelor de studiu din domeniu	**INDEPLINIT**
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențiari universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențiari universitari, lectori universitari titulari, cu titlul de doctor în domeniul disciplinei predate (dominant Biologie)	**INDEPLINIT**
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar şi a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Cadrele didactice care asigura activitatea didactica la programul de master au titlul de profesor, conferențiar și lectori si sunt titulari în UVT. Acestia au pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	**INDEPLINIT**
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția	Cadrele didactice titulare în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat reprezintă 93,33% din totalul cadrelor didactice care prestează activități didactice aferente programului respectiv.	**INDEPLINIT**

	organizatoare a domeniului de masterat evaluat.		
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	54% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral si normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ analizate demonstreaza au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar.	**INDEPLINIT**
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	La UVT, in Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie exista personal auxiliar cu pregătire adecvată care asigură suport tehnic şi asistenţă pentru desfăşurarea activităţilor practice prevăzute în planul de învăţământ	**INDEPLINIT**
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii **ESG 1.4**			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul şi mobilităţile studenţilor la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislaţia în vigoare şi procedurile aprobate de Senatul UVT	**INDEPLINIT**
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecţie a candidaţilor la concursul de admitere la master se bazează exclusiv pe competenţele academice ale candidatului	**INDEPLINIT**
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul UVT există un regulament de admitere la ciclul de studii universitare de masterat	**INDEPLINIT**
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programul de masterat profesional sunt admiși, *de regulă*, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	**INDEPLINIT**
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare	La programele de masterat de cercetare sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași domeniu fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat. – NU ESTE CAZUL- Masterul analizat este *profesional*	**INDEPLINIT**

	de masterat.		
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere. Succesul pe care îl înregistrează studenții în parcursul loc academic este o premisă pentru sustenabilitatea financiară a programelor de studii, fiind în același timp o măsură a capacității de retenție și a calității și eficienței procesului de învățământ. În perioada 2015-2017, rata medie a promovabilității la programul de master aferent domeniului Biologie/Biochimie a variat de la 89,75% la 92,82%.	**INDEPLINIT**
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Capacitatea de scolarizare a fost intotdeauna respectata in conformitate cu HG	**INDEPLINIT**
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții încheie un contract de studii prezentat în model tipizat în care sunt prevazute drepturile si obligațiile părților	**INDEPLINIT**
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ sunt în concordanță cu cerințele competentelor care sunt cerute de piața muncii, identificate prin discuții cu potențialii angajatori, studenți și mediul academic. Fiecare program de studiu derulat la Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie este prezentat sub forma unui pachet de informaţii care include: obiectivele generale şi specifice ale programului, competenţele formate în urma finalizării studiilor (in conformitate cu RNCIS), disciplinele care urmează a fi studiate în cadrul acelui program de studii care se succed intr-o ordine firească şi care corespunde logicii interne a domeniului abordat, ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS	**INDEPLINIT**
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Atingerea obiectivelor generale și specifice și dezvoltarea competențelor vizate se realizează in urma parcurgerea conținuturilor pentru fiecare disciplină. Metodele de predare sunt adaptate conținuturilor si permit probarea/dezvoltarea competențelor la nivelul stagiilor de practică, conform Planurilor de învățământ și Fișelor disciplinelor.	**INDEPLINIT**
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Activitățile practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică) și finalizarea studiilor, prin elaborarea și susținerea lucrării de disertație, atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate, care se regăsesc în structura planurilor de învățământ și fișele disciplinelor	**INDEPLINIT**
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile,	Planurile de învățământ, prin caracterul lor interdisciplinar, reflectă centrarea pe student a procesului de formare. Acestea asigura capacitatea de a realiza conexiuni multiple – aspect valorizat atât de absolvenți, cât și de angajatori. Conceperea curriculumului reflectă	**INDEPLINIT**

	prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. Sunt incluse și activitățile de voluntariat care au statutul unei discipline facultative și fiecare student	
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Conținutul fișelor disciplinelor reflectă modalitățile de realizare efectiva a procesului si actului didactic; Exista dovezi ca Fișele Disciplinelor sunt actualizate anual și, astfel, sunt realizate corelații între conținuturi – metode de predare/evaluare – mijloace de instruire. La realizarea fișelor de disciplină, cadrul didactic valorifică feed-backul primit de la studenți/colegi și angajatori şi astfel realizează îmbunătățirile necesare.	**INDEPLINIT**
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programul de studii prezintă un anume nivel de interdisciplinaritate, în acord cu obiectivele procesului de formare, permițând absolventului flexibilitate si posibilitatea adaptării la diferite situații profesionale	**INDEPLINIT**
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Cu toate ca programul de masterat din Domeniul Biologie este master profesional, procesul de formare este integrat cu activitatea practică *si contribuie la susţinerea Scoalii Doctorale din Domeniul Chimie* de la UVT. Nu există școală doctorală în domeniul Biologie.	**INDEPLINIT**
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor sunt corect realizate si reflectă centrarea pe student a procesului de predare și învățarea. Acestea includ și explicitează diferitele forme de organizare și realizare a activităților (Curs si activități practice directe, studiu individual și pe grupe de lucru, etc), cu accent pe caracterul formativ al instruirii.	**INDEPLINIT**
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul Programul de master este profesional	**INDEPLINIT**
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic este organizat astfel încât să permită studenților dezvoltarea competențelor propuse, în perioada legală prevăzută pentru astfel de studii	**INDEPLINIT**
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea	Există corelații între conținuturile de predat, metodele utilizate și timpul alocat acestuia. Exista o distribuție corecta si destul de echilibrata între diferitele forme de activitate, astfel încât să se asigure o buna dezvoltare a competențelor proiectate	**INDEPLINIT**

	competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.		
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Examinarea şi notarea studenţilor se fac pe bază de criterii, regulamente şi tehnici riguros şi consecvent aplicate. UVT dispune de reglementări care precizează procedeele, tehnicile şi metodele de aplicare ale acestora în activitatea de examinare şi notare a studenţilor. Disciplinele prevăd evaluări diagnostice, formative şi sumative, care asigură continuitatea şi consecvenţa în învăţare. Evaluarea stimulează studenţii pentru învăţarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoştinţele însuşite. Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	**INDEPLINIT**
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele obținute de studenți depind in mare măsură de adecvarea metodelor de predare la conținuturile disciplinelor și la particularitățile cognitive ale studentului	**INDEPLINIT**
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Evaluarea studenților se realizează conform metodelor și criteriilor prezentate în fișele disciplinelor, existând o adecvare a acestora la conținuturi și la rezultatele așteptate ale învățării	**INDEPLINIT**
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Studenții au la dispoziție mecanisme de contestare a evaluării, detaliate în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților ciclul de studii universitare de master	**INDEPLINIT**
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Activitatea practică sau de cercetare științifică este evaluată de către tutori de practica pe baza informațiilor primite de la responsabilii stagiilor de practica	**INDEPLINIT**
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse şi/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și socio-economic. Tematica lucrărilor de finalizare a studiilor este disponibilă studenților pe site-ul Facultății de Biologie	**INDEPLINIT**
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Există mecanisme de monitorizare și evaluare a rezultatelor instruirii. Modul de însușire a cunoștințelor este periodic evaluat	**INDEPLINIT**

50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Studenții pot beneficia de serviciile *Centrului de Consiliere şi Orientare în Carieră*, deschis studenţilor, cu atribuţii în consiliere psihologică şi orientare profesională, care realizeaza: consiliere educațională și vocațională, consiliere în carieră, sesiuni de pregătire a portofoliului de angajare, simularea interviului de angajare, organizarea de prezentări de companii, sesiuni de formare pentru dezvoltarea competențelor transversale ale studenților, realizarea de studii și analize periodice privind abandonul universitar, integrarea absolvenților pe piața muncii, elaborarea și aplicarea de instrumente specifice în scopul monitorizării inserției pe piața muncii, participări la activități organizate de către alumni, informarea și consilierea studenților asupra rutelor educaționale și ocupaționale din cadrul instituțiilor de învățământ superior	**INDEPLINIT**
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Evoluția ratei de absolvire a ciclului de masterat se înscrie în tendința de reducere a acesteia identificată la nivelul UVT. Există un număr de studenți care abandonează programul pe traseu sau chiar la final, înainte de susținerea disertației. 2016 – 73,07%; 2017 – 54,16%; 2018 – 66,66%	**INDEPLINIT**
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale **ESG 1.6**			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic şi/sau electronic (acces la baze de date academice online).	UVT dispune de o bibliotecă cu un fond impresionant de carte și periodice relevante în domeniul specializării de masterat, în forma tipărită şi/ sau electronică.	**INDEPLINIT**
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Bibliografia didactică existentă acoperă disciplinele din planul de învățământ	**INDEPLINIT**
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	UVT asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului Biologie prin contractul de finanțare pentru implementarea proiectului ,,Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din România – ANELIS PLUS 2020". Baze de date care pot fi accesate: ProQuest, SpringerLink, Emerald, Ebsco, Scopus, Sage Journals, Oxford Journals, Science Direct, Wiley Journals, CEEOL, Web of Science, etc. Accesul se face electronic, pe bază de IP de la orice calculator din universitate sau prin acces mobil.	**INDEPLINIT**

55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Facultatea are încheiate acorduri de colaborare/convenţii de practică cu instituţii/agenţi economici. Studenții realizează stagii de practică, vizite de lucru, documentare la agenții economici care au profil de activitate corelat cu specificul programului masteral.	**INDEPLINIT**
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie nu organizează programe de studii masterale în limbi străine	**INDEPLINIT**
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Cadrele didactice asigura consiliere, monitorizare şi facilitare a proceselor de învăţare. Fiecare an de studii are un tutore de an care are ore de tutoriat la dispoziţia studenţilor astfel încât să faciliteze orientarea academică a studenţilor, respectiv să ii ghideze şi să îi ajute în rezolvarea problemelor lor de natura administrativă sau de altă natură. Instituția dispune de un regulament al activităților de tutoriat. Cadrele didactice au prevăzute în orar consultaţii la fiecare disciplină pe care o predau, astfel încât să poată acorda atenţia cuvenită fiecărui student în funcţie de necesităţile acestuia, care faciliteaza acumularea de cunoştinţe şi competenţe. Cadrele didactice comunică prin email cu studenţii sau pe platforma e-learning. Din 2017 – 2018, pentru prima dată la nivelul UVT, s-a realizat stimularea cercetării în rândul studenților și a masteranzilor concretizata prin acordarea unui număr de 24 de burse de cercetare. Studenții care frecventează programele de studii masterale, pot beneficia de bursele speciale acordate de UVT pentru derularea activităților de cercetare, cultural-artistice, sportive, extracurriculare –voluntariat.	**INDEPLINIT**
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	UVT dispune de un *Centru de Consiliere şi Orientare în Carieră*, CCOC, deschis studenţilor, cu atribuţii în consiliere psihologică şi orientare profesională, derulând următoarele activități: consiliere educațională și vocațională, consiliere în carieră, sesiuni de pregătire a portofoliului de angajare, simularea interviului de angajare, organizarea de prezentări realizate de catre companii, sesiuni de formare pentru dezvoltarea competențelor transversale ale studenților, realizarea de studii și analize periodice privind abandonul universitar, integrarea absolvenților pe piața muncii, elaborarea și aplicarea de instrumente specifice în scopul monitorizării inserției pe piața muncii, participări la activități organizate de către alumni, informarea și consilierea studenților asupra rutelor educaționale și	**INDEPLINIT**

		ocupaționale din cadrul instituțiilor de învățământ superior	
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	**INDEPLINIT**
B3. Rezultatele învățării **ESG 1.3**			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	În Departamentul de Biologie-Chimie se evaluează cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat prin: i) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului De asemenea se organizează manifestări ştiinţifice pentru studenţi/cu participarea studenților (Cercul Principiilor, Sesiunea Anuală de Comunicări a Studenţilor Chimişti, Conferința Anuală *BIOLOGIA)*. Din 2016, rezumatele comunicărilor susținute de către studenți în cadrul Conferinței anuale BIOLOGIA au fost publicate în limba engleză în *Annals of West University of Timişoara, Series of Biology,* revista de specialitate a Departamentului Biologie-Chimie. Incepând cu anul 2018 s-a realizat primul număr al revistei BIOSTUDENT.	**INDEPLINIT**
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările în format electronic sunt arhivate conform legislației în vigoare. Se are în vedere constituirea progresivă a unei baze de date cu lucrările de disertaţie şi păstrarea acestora cel puţin 5 ani de la absolvire. De altfel, stocarea acestora se realizează pe platforma e-learning, fiind utilizate la evaluarea similarității noilor lucrări de disertaţie elaborate	**INDEPLINIT**
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Absolvenţii domeniului de master Biologie sunt angajaţi în laboratoare de analize medicale, de monitorizare a calităţii apei, în laboratoarele diferiţilor agenţi economici care presupun analize biologice. Aprox 70% dintre absolvenţii studiilor materale în domeniul Biologie se angajează în primii doi ani de la finalizarea studiilor, respectiv îşi continuă studiile prin doctorat. Absolvenții se pot angaja în domeniul de competență al calificării universitare pentru ocupațiile existente în COR, conform RNCIS. De asemenea, absolvenții au capacitatea de a se angaja și în alte domenii decât domeniul de competență al calificării universitare, pe	**INDEPLINIT**

		baza competențelor transversale dobândite în cadrul programului de studii universitare de masterat Biologie. Statistici privind angajarea absolvenților **Promotia 2014-2016:** Angajati in momentul inmatricularii 5 (din 26); Angajati la un an de la absolvire 14 (din 19) **Promotia 2015-2017:** Angajati in momentul inmatricularii 7 (din 24);Angajati la un an de la absolvire 10 (din 13) **Promotia 2016-2018 :**Angajati in momentul inmatricularii 6 (din 21); Angajati la un an de la absolvire - date in curs de analiza	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Procentul absolvenților care își continuă pregătirea prin doctorat in universitate sau in afara ei depaseste 10% in ultimii cinci ani.	**INDEPLINIT**
64.	Instituţia de învăţământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Metodologia de finalizare a studiilor de masterat definește standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație.	**INDEPLINIT**
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Planul de cercetarea la nivelul facultății include teme relevante pentru programul masteral din domeniul Biologie	**INDEPLINIT**
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă şi studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Departamentul de Biologie - Chimie organizează periodic manifestări științifice la care participa studenți și asigură diseminarea rezultatelor prin publicații științifice	**INDEPLINIT**
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul	Există parteneriate cu mediul economic, social și cultural în cadrul domeniului de studii masterale vizat	

	de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Informarea studenților cu privire la implicațiile legale ale activității de cercetare prin intermediul codului de etică și deontologie profesională, la care se adaugă o alte documente care fac trimitere la acesta	**INDEPLINIT**
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	S-a constat existența resurselor financiare adecvate atingerii obiectivelor programelor de studii masterale	**INDEPLINIT**
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Există sprijin logistic pentru activitatea de cercetare	**INDEPLINIT**
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În instituția de învățământ superior există practici de auditare internă (există în structură un serviciu de audit intern).	**INDEPLINIT**
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității **ESG 1.1**			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În UVT este implementat un sistem de management al calității compus din regulamente și proceduri, responsabili, structuri instituționale cu rol decizional și executiv, resurse și infrastructură dedicate. La nivelul UVT, există Politici cu privire la asigurarea calității; asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Managementul Calității (CEAC) prin intermediul Departamentul pentru Managementul Calității care promovează o cultură a calităţii prin angrenarea întregii comunităţi academice din UVT (personal didactic, personal de suport şi studenţi). Evaluarea periodică a cadrelor didactice cuprinde 4 componente: 1) Autoevaluarea fiecărui cadru didactic; 2) Evaluarea colegială; 3) Evaluarea cadrelor didactice de către studenți; 4) Evaluarea făcută de către directorul de departament la finalul fiecărui an universitar, evaluare care se referă atât la aspectele didactice cât și la cele de cercetare științifică	**INDEPLINIT**
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:	UVT are o procedură clară și bine documentată pentru revizuirea programelor de studii la intervale regulate de timp, implicând studenți, absolvenți și reprezentanți ai angajatorilor, și utilizând toate datele relevante, inclusiv o evaluare a rezultatelor studenților în raport cu	**INDEPLINIT**

	a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	obiectivele declarate ale programului de studii și în corelație cu piața muncii. Procedurile de auditare a programelor de studii din UVT reușesc să inventarieze prin intermediul unei machete, dinamica studenţilor, politica de resurse umane, respectarea normelor şi recomandărilor ARACIS.	
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	UVT are o procedură și un instrument standard pentru colectarea feedback-ului de la studenți, pentru toate disciplinele din planul de învățământ, care să permită evaluarea comparativă și eficientă a tuturor cadrelor didactice care predau respectivele discipline	**INDEPLINIT**
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea monitorizează opinia absolvenților în scopul adaptării programelor de studii la nevoile acestora. Alumni reprezintă cel mai bun exemplu al performanţei UVT, fiind consideraţi adevăraţi purtători de cuvânt ai acestei instituții. Ei sprijina cel mai bine demersul de a fluidiza legătura dintre universitate şi piaţa muncii. În acest sens, s-a realizat identificarea absolvenților folosind site-uri de socializare și reunirea lor pe un grup distinct **ALUMNI – Chimie, Biologie, Geografie,** alcătuit până acum din 501 membri. La nivelul Universitatii s-a realizat o platforma pentru reunirea și interconectarea absolventilor numita UVTerra	**INDEPLINIT**
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea monitorizează opiniile angajatorilor în sensul ameliorării conținuturilor și structurii programelor de studii masterale	**INDEPLINIT**
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	În facultate, are loc monitorizarea și centralizarea anuală, a fișelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. Rezultatele obținute sunt transmise cadrelor didactice și luate în considerare la evaluarea anuală a acestora. Sintezele de evaluare semestriala atat la nivelul facultatilor cat si centralizat la nivel de universitate sunt postate pe site.	**INDEPLINIT**
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:	Prezentarea actualizată a obiectivelor programelor de studii și a curriculumului poate fi accesată de pe site-ul UAIC.	**INDEPLINIT**

	a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Fișele disciplinelor conțin informații cu privire la calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare și resursele de studiu existente. Fisa disciplinei este adusă la cunoștința studenților la începutul semestrului în care se predă disciplina respectivă. Rezultatele de interes public obținute de studenți sau absolvenți sunt comunicate pe situl UAIC. Sistemul de management al calității este accesibil de pe situl instituției.	

Oobservații si recomandări care ar putea sa stea la baza îmbunătățirii activității si care vor putea ajuta corpul profesoral si studentii ca in viitor, sistemul calității sa fie si mai bine implementat:

a) În fișele disciplinelor trebuie să existe o mai bună actualizare a bibliografiei suport;

b) Pentru Suplimentul la diplomă, pct.6 (6.2)-Informații privind statutul profesional al absolvenților, se recomandă explicitatea mai consistentă a acestuia astfel încât absolvenților domeniului de master Biologie să li se asigure un grad mai ridicat de angajabilitate atât in domeniul Biomedical cât și în învățământ;

c) introducerea programelor de master cu predare în limbi străine în vederea stimulării procesului de atragere de studenți străini și internaționalizare;

d) Promovarea continuă și mai eficienta a domeniului de master și doctorat și înființarea unei Școli Doctorale în Domeniul Biologie;

e) Concretizarea și implementarea mai eficientă a politicilor facultății și universității destinate studenților cu dizabilități și a celor cu dificultăți de învățare;

f) o mai buna adaptare a denumirii masterului din Domeniul Biologie astfel încât să reflecte mai bine orientarea masterului profesional către domeniul Biomedical așa cum au cerut studenții; g) analiza oportunității înființării unui master de cercetare afiliat Domeniului Biologie.

▸ PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experţi permanenţi de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în şedinţa din data de 21.01.2019 a fost: **Menținerea acreditării/ Retragerea acreditării domeniului** universitare de masterat **BIOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 75. studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei şi Fişelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr 29 din 21.01.2019

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Biologia Dezvoltării și Influența Factorilor Exogeni Asupra Organismelor	Timișoara	română	IF	120	profesional

▸ EVALUAREA ÎN CONSILIU ŞI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfăşurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităţilor de evaluare a calităţii programelor de studii universitare şi a instituţiilor de învăţământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experţi permanenţi de specialitate şi a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Biologie** cu structura menționată mai sus **satisface cerinţele normative obligatorii, standardele şi indicatorii de performanţă şi standardele specifice**.

31.01.2019

▶ AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, elaborat şi aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării/ Retragerea acreditării domeniului universitare de masterat – BIOLOGIE**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Biologia Dezvoltării și Influența Factorilor Exogeni Asupra Organismelor	Timișoara	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universitatea de Vest din Timișoara**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **75 de studenţi**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniul de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior şi soluţia propusă au fost discutate şi aprobate de Consiliul ARACIS la data de 31.01.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	
Secretar general	Prof. univ. dr. Ioan IANOȘ	
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	

Acest aviz este valabil cinci ani de la data apariției primei Hotărâri de Guvern privind domeniile şi programele de studii universitare de master evaluate de ARACIS organizate în cadrul instituţiilor de învăţământ superior în care programul de studii universitare de master BIOLOGIE este în structura Universitatea de Vest din Timișoara cu statutul de acreditat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educaţiei Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern şi spre luare la cunoştinţă **Universitatea de Vest din Timișoara*.***

București, ianuarie, 2019 *SL/DMI*
S048 /29 A

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observaţii
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză) **Universitatea de Vest din Timisoara** **West University of Timisoara**	
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză) **BIOLOGIE/ BIOLOGY**	
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză) **Biologia dezvoltării şi influenţa factorilor exogeni asupra organismelor/** **Developmental Biology and the influence of exogenous factors on organisms**	
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu **53 studenţi**	
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari **15 cadre didactice din care 14 titulari**	
6.	Diplomă eliberată **Diploma de master**	
7.	Nivelul de calificare conform CNC - **7**	
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu: i) să faciliteze dobândirea cunoştinţelor de specialitate, într-un sistem operaţional care să asigure competenţe profesionale, cognitive şi afectiv valorice; ii) fundamentarea cunoştinţelor de specialitate şi dezvoltarea opticii interdisciplinare, integratoare, în vederea pregătirii de specialişti competenţi; iii) să formeze specialişti competenţi în concordanţă cu exigenţele actuale;	

31.01.2019

	iv) să asigurare un cadru optim de studiu, de transfer bilateral al informaţiilor între mediul academic şi practică; v) să adapteze continuu programele de studii la necesităţile reale ale societăţii prin adoptarea unor planuri de învăţământ flexibile, în concordanţă cu cerinţele moderne de pregătire profesională continuă; vi) să participe la programe de cercetare ştiinţifică locală, naţională şi internaţională cu teme fundamentale şi aplicative; vii) să sprijine calitatea procesului de învăţământ, prin temele de cercetare la care şi participe şi studenţii din programul de master; viii) să valorifice rezultatele cercetării ştiinţifice obţinute, prin contracte şi publicaţii de specialitate, din ţară şi din străinătate ; ix) să stimuleze şi să sprijine perfecţionarea specialiştilor şi a personalului de cercetare prin participarea la studii postuniversitare, la programele de perfecţionare prin doctorat, precum şi prin stagii de documentare, aprofundare sau schimburi de experienţă cu facultăţi şi secţii similare din ţară şi străinătate; x) să atragă, în cadrul procesului de învăţământ, practicieni cu o recunoscută competenţă şi experienţă în domeniu.	
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre) **4 semestre**	
10.	Numărul total de credite ECTS **120 credite**	
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu *Competenţe profesionale* CP1. Utilizarea noţiunilor şi conceptelor avansate din domeniul biologiei dezvoltării. CP2. Formarea şi perfecţionarea competenţei de a efectua analize în compartimentele unui laborator medical. CP3. Identificarea alternativelor optime de studiu, monitorizare şi analiză în vederea obţinerii informaţiei specifice şi relevante privind influenţa factorilor exogeni asupra organismelor CP4. Evaluarea critică a interpretării informaţiilor ştiinţifice referitoare la influenţa factorilor exogeni asupra creşterii şi dezvoltării organismelor CP5. Integrarea interdisciplinară a cunoştinţelor din domeniu şi aprecierea limitelor unor procese, metode şi teorii	

	Competenţe transversale CT1.Distribuirea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă, asigurarea coordonării şi controlului activităţii echipei pentru atingerea obiectivelor prevăzute. CT2.Utilizarea eficientă a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională continuă pentru îndeplinirea planului personal de dezvoltare a carierei. CT3.Manifestarea unei atitudini responsabile fata de domeniul stiintific si didactic, valorificarea potentialului propriu pe plan profesional, respectarea regulilor de munca riguroasa si eficienta pentru executarea unor sarcini profesionale complexe.	
12.	Verdict - **Menținerea acreditării** / neacreditare (în limba română și în engleză)	
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de..	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS: Prof. Dr. Marieta COSTACHE Conf. dr. Daniela CIUPEANU Student Iuliu Gabriel COCUZ	
16.	Perioada vizitei de evaluare **17 - 19 decembrie 2018**	