RAPORTUL Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior

tipul evaluării
Încadrare program de studii universitare de master în domeniu de studii universitare de master acreditat

programul de studii universitare de master

Sisteme poligrafice sustenabile

Facultatea de Ingineria Materialelor şi a Mediului

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

Domeniul de master – Ingineria mediului
Forma de învățământ cu frecvență

31.01.2019

▸ CONSIDERAŢII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, cu nr. 5825 din data de 29.10.2018, **Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca** solicită încadrarea programului de studii universitare de master **SISTEME POLIGRAFICE SUSTENABILE** din cadrul **Facultăţii de Ingineria Materialelor şi a Mediului în domeniul de studii universitare de master Ingineria mediului**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6673 din data de 12.12.2018.

Verificarea îndeplinirii cerinţelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor şi indicatorilor de performanţă şi a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experţi permanenţi de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă (aprobată prin HG nr. 1418/2006) şi a Procedurilor **privind acreditarea/evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de master**.

▸ REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite următoarele cerinţe normative obligatorii

1. Există aprobarea Senatul Universității sau, după caz, a Consiliului de administrație, de înființare a unui nou program de studii universitare de master într-un domeniu de studii universitare de master acreditat.

2. S-a făcut dovada oportunităţii înființării unui nou program de studii universitare de master, din punct de vedere al corelației cu cerințele pieței muncii (***Parțial îndeplinit. analiza arată că piața muncii se confruntă cu lipsa specialiștilor din Domeniul Industriei Poligrafice, nu cu lipsa specialiștilor din Domeniul Ingineriei Mediului – domeniu în care se dorește încadrarea noului program de studii de masterat***).

3. Suplimentul la diplomă pentru programul de studii universitare de master propus este în concordanţă cu obiectivele asumate.

4. Competenţele vizate în programul de studii universitare de master sunt adecvate domeniului în care se încadrează şi nivelului de pregătire corespunzător ciclului II (***Parțial îndeplinit. Competentele profesionale și transversale descrise detaliat in grila 1M si 2M sunt adecvate nivelului de pregătire corespunzător ciclului II, dar nu sunt suficiente pentru domeniul de Ingineria Mediului, ele fiind mai adecvate Domeniului de Inginerie Industriala.(ex. Dezvoltarea și proiectarea produselor inovative prin asigurarea, realizarea și valorificarea calității proceselor, produselor și serviciilor specifice industriei poligrafice sustenabile, Rezolvarea de sarcini complexe specifice industriei poligrafice sustenabile***). ***De altfel, în țară există două programe de masterat similare, la UP București și UP Timișoara, acestea fiind încadrate în domeniul Inginerie Industriala și, respectiv Științe inginerești aplicate***).

6. Planul de învăţământ conţine ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS şi cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de şcolarizare (***Parțial îndeplinit. In Planul de învățământ sunt prevăzute 21 de discipline de aprofundare, de sinteza si complementare, acestea fiind în concordanță cu Fișele disciplinelor. Doar trei discipline din Planul de învățământ : «Bazele ingineriei sustenabile», «Sisteme de gestiune integrată a deșeurilor», «Protecția mediului în industria poligrafică», acoperă arii teoretice și practice adecvate domeniului Ingineria Mediului. Celelalte discipline acoperă arii teoretice și practice adecvate cu precădere domeniului Ingineria Industrială. Alăturarea termenului de sustenabil sau de ecoresponsabil la anumite discipline nu combină sinergic conținutul tematicilor din domeniul poligrafiei cu cele din ingineria mediului).***

7. Fişele disciplinelor includ rezultatele învăţării exprimate în forma competenţelor cognitive, tehnice sau profesionale şi valorice.

8. Titularii de disciplină au titlul ştiinţific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul ocupat; celelalte cadre didactice au pregătirea iniţială şi competenţe în domeniul disciplinei predate.

Nu sunt îndeplinite următoarele cerinţe normative obligatorii

5. Există concordanţă între planul de învăţământ, misiunea programului solicitat şi calificările vizate (Comentariu. ***Planul de învățământ, misiunea programului și calificările vizate nu răspund pregătirii de specialiști în Domeniul Ingineria Mediului. Alăturarea unor tematici de protecția mediului sau de legislația mediului la tematici privitoare la Tehnologii poligrafice sau Materiale poligrafice nu este suficientă pentru a demonstra că există o sinergie între acestea și că programul de studii universitare de masterat se poate încadra în domeniul solicitat: Ingineria Mediului. Absolvenții acestui program de studii nu pot ocupa profesia de „inginer cercetare în tehnologia celulozei, hârtiei, poligrafiei și fibrelor" (cf Raportului de autoevaluare), deoarece un masterat profesional nu poate forma ingineri de cercetare. De asemenea, „expert prevenire-reducere riscuri tehnologice" și „inspector/referent în gestiunea materialelor și mijloacelor fixe" nu sunt profesii corespunzătoare domeniului Ingineria Mediului***

Alte constatări ale comisiei

Exista si anumite neconcordante intre Planul de învățământ și Fișele disciplinelor, precum :

- Disciplina « Bazele ingineriei sustenabile » figurează în Planul de învățământ cu 28 ore aplicații, iar în Fișa disciplinei, la punctul 8.2 (*01_Fisa disciplina_BIS_Dan V.pdf*) sunt asumate 14 ore de seminar.
- Disciplina « Protecția mediului în industria poligrafică » are 14 ore de curs și 42 de ore de aplicații, însă ponderea din nota finală a aplicațiilor este de doar 30% (*14_Fisa disciplina_PMIP_Rusu T.pdf*).

▸ PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experţi permanenţi de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în şedinţa din data de 21.01.2019 a fost: ***neîncadrarea*** programului de studii universitare de master **SISTEME POLIGRAFICE SUSTENABILE**, în domeniul de studii universitare de master acreditat **Ingineria mediului**, fără modificarea capacităţii de şcolarizare în cadrul domeniului, pentru forma de învăţământ **cu frecvență**, cu **120 de credite**, conform Extrasului din procesul verbal, înregistrat la ARACIS cu nr. 21 din 21.01.2019.

▸ EVALUAREA ÎN CONSILIU ŞI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfăşurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă şi a Procedurilor **privind acreditarea/ evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de master**

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experţi permanenţi de specialitate, Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior a constatat că:

Programul de studii universitare de master **SISTEME POLIGRAFICE SUSTENABILE nu satisface cerinţele normative obligatorii, standardele şi indicatorii de performanţă şi standardele specifice**.

▶ AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, elaborat şi aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, şi a Procedurilor **privind acreditarea/evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de master** se propune:

- ⇒ ***neîncadrarea*** programului de studii universitare de master **SISTEME POLIGRAFICE SUSTENABILE**, în domeniul de studii universitare de master acreditat **Ingineria mediului**, fără modificarea capacităţii de şcolarizare în cadrul domeniului;
- ⇒ din cadrul **Facultăţii de Ingineria Materialelor şi a Mediului**;
- ⇒ **Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca**;
- ⇒ forma de învăţământ **cu frecvență**;
- ⇒ număr de credite – 120

Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior şi soluţia propusă au fost discutate şi aprobate de Consiliul ARACIS la data de 31.01.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	
Secretar general	Prof. univ. dr. Ioan IANOȘ	
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	

Acest aviz se transmite Ministerului Educaţiei Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern şi spre luare la cunoştinţă **Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca.**

București, ianuarie, 2019 *SL/CM*
S018 / 21N