RAPORTUL Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Filologie

Universitatea „1 Decembrie 1918“ din Alba Iulia

31.01.2019

▸ CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, cu nr. 733, din data de 12.02.2018, **Universitatea „1 Decembrie 1918“ din Alba Iulia** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3129 din data de 24.05.2018.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este *Limbă, literatură şi cultură engleză în context european*.

Verificarea îndeplinirii cerinţelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor şi indicatorilor de performanţă şi a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experţi permanenţi de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

▸ REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale **ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3**			
Nr. crt.	**Cerințe**	**Constatările comisie de experți permanenți de specialitate**	**Calificativ** (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programelor de masterat ***LITERATURĂ ŞI CULTURĂ ROMÂNEASCĂ ÎN CONTEXT EUROPEAN*** și ***LIMBA, LITERATURA ŞI CULTURA ENGLEZĂ ÎN CONTEXT EUROPEAN*** sunt integrate în misiunea și obiectivele Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. Misiunea Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, asumată prin Carta Universitară, vizează crearea de condiții favorabile de evoluție științifică, formarea resursei umane înalt calificate și contribuie la asigurarea egalității de șanse în privința accesului la studii superioare.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele domeniului de studii universitare de masterat - Filologie sunt acelea de a forma specialiști ale căror competențe profesionale, atitudini și valori să răspundă cerințelor mediului socio-economic și cultural actual. Pentru îndeplinirea acestei misiuni, cele două programe de masterat - ***LITERATURĂ ŞI CULTURĂ ROMÂNEASCĂ ÎN CONTEXT EUROPEAN*** și ***LIMBĂ, LITERATURĂ ŞI CULTURĂ ENGLEZĂ ÎN CONTEXT EUROPEAN -*** aplică, prin disciplinele pe care le propun, cercetarea teoretică din aria studiilor culturale, adaptate problematicii și realităților actuale, precum și aspecte ale cercetării teoretice și ale activităților profesionale din aria studiilor de limbă/comunicare și literatură.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri	În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia se aplică Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în vederea monitorizării și optimizării configurațiilor acestora. Alte consultări se mai realizează în cadrul ședințelor CEAC în care sunt incluși studenți, absolvenți, cadre didactice și angajatori (vezi Regulament funcționare CEAC și *Raport de monitorizare anuală program de studiu*).	îndeplinit

	oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Specializarea pentru care se pregătesc absolvenții programelor de studii de masterat vizează câteva competențe fundamentale: **Cercetător în Filologie – 264314; Cercetător în Lingvistică – 264312; 264304 – Referent literar; 264309 – Revizor lingvist; 264310 – Terminolog; 264311 – Translator emisie.**	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programele de masterat din domeniu au primit certificarea ANC în privința faptului că toate programele de studii universitare de licență și masterat au fost înregistrate în RNCIS în urma verificării conformității administrative a dosarelor depuse. Ultima întâlnire cu reprezentanții mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii a fost organizată în data de 14 iulie 2017, în cadrul proiectului *Mecanisme și instrumente de corelare a ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii* (CNFIS-FDI-2017-0592).	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții programelor de masterat ***LIMBĂ, LITERATURĂ ŞI CULTURĂ ENGLEZĂ ÎN CONTEXT EUROPEAN*** și ***LITERATURĂ ŞI CULTURĂ ROMÂNEASCĂ ÎN CONTEXT EUROPEAN*** îndeplinesc toate criteriile pentru continuarea studiilor la doctorat sau la alte programe postuniversitare (Vezi Planuri de învățământ).	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Vezi informațiile de mai sus	îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	În Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia este aplicat *Codul de etică și deontologie profesională universitară* aprobat de Senatul universitar. Pe lângă acesta, există în prezent și o procedură operațională.	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare **ESG 1.6**			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada	În prezent, Facultatea de Istorie și Filologie dispune de spațiile necesare pentru derularea	îndeplinit

	privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	activităților didactice aferente programelor de masterat evaluate în concordanță cu normativele în vigoare: amfiteatre cu peste 70 de locuri, săli de seminar cu 35 de locuri, laborator de informatică.	
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat şi specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Universitatea pune la dispoziţia programului de studii: - un laborator de informatică multimedia; - un laborator de instruire asistată de calculator; - un laborator – Platformă e-learning; - un laborator de reţele şi internet; - un cabinet metodic; - acces la celelalte laboratoare ale Universităţii, în funcţie de necesităţi. Toate laboratoarele au dotare modernă şi software licenţiat, care permit cercetări de nivel înalt.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca centrală a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia dispune de 5 săli de lectură cu acces liber la raft și o sală multimedia cu 50 de calculatoare cu acces la internet.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română şi străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învăţământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca Universității dispune de abonamente la reviste și periodice externe din domeniul Filologie precum și abonamente la revistele din bazele de date digitale JSTOR, SPRINGERLINK, OXFORD JOURNALS, CAMBRIDGE JOURNALS, THOMSON ISI-WB SCIENCE, ELSEVIER.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare care asigură efectuarea cercetărilor în domeniu (rețele informatice, software-uri dedicate, smart board, videoproiectoare, mobilier modular).	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național şi eventual internațional.	Temele de cercetare abordate în cadrul programului de masterat evaluat pot fi implementate cu ajutorul dotărilor existente în laboratoarele proprii.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and	În cadrul Universității evidența activităților studenților se realizează utilizând două sisteme	

	Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	informatice: UMS (University Management System – pentru evidența școlarității) și platforma de e-learning MOODLE (e-learning.uab.ro) care asigură suport digital pentru desfășurarea activităților didactice cu acces individual sau pe grupe de studii, încărcare de suporturi de curs, acordarea de teme și proiecte, evaluări, mentorat etc.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Biblioteca Universității dispune de abonamente la reviste și periodice externe din domeniul Filologie, precum și abonamente la revistele din bazele de date digitale JSTOR, SPRINGERLINK, OXFORD JOURNALS, CAMBRIDGE JOURNALS, THOMSON ISI-WB SCIENCE, ELSEVIER.	îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției **ESG 1.5**			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic titular și asociat este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu legislația în vigoare și pe baza prevederilor Metodologiei de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în cadrul Universității „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia. Anual, universitatea evaluează performanțele personalului didactic, estimează necesarul de cadre didactice și scoate la concurs posturi, cu respectarea procedurilor și a regulamentelor specifice, conform cu reglementările legislative în vigoare.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonator al domeniului de masterat: Conf. univ. dr. Gabriel Bărbuleț	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențiari universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	*LITERATURĂ ȘI CULTURĂ ROMÂNEASCĂ ÎN CONTEXT EUROPEAN* Ponderea personalului didactic cu titlul de profesor sau conferenţiar – 63.66%; Ponderea personalului didactic titular în Universitate – 100%; Ponderea personalului didactic titularizat în învăţământul superior – 100%. *LIMBĂ, LITERATURĂ ȘI CULTURĂ ENGLEZĂ ÎN CONTEXT EUROPEAN* - Ponderea personalului didactic cu titlul de profesor sau conferenţiar – 53.89%; Ponderea personalului didactic titular în Universitate – 100%; Ponderea personalului didactic titularizat în învăţământul superior – 100%. Toți titularii de disciplină au titlul de doctor în domeniul Filologie.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar şi a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate	În cadrul programelor din domeniul evaluat predau 1 profesor titular cu specializarea limba și literatură romana – limba și literatura engleza și abilitarea în Filologie și 5 conferențiari titulari.	îndeplinit

	științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate posturile sunt acoperite cu cadre didactice titularizate în învățământul superior (100%) dintre care 100% sunt personal didactic cu norma de bază în universitate.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Planurile de învățământ pe ambii ani ai programelor de masterat evaluate cuprind în medie 16 discipline din care cel puțin 50% au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. *LITERATURĂ ȘI CULTURĂ ROMÂNEASCĂ ÎN CONTEXT EUROPEAN* – 63.66%; *LIMBĂ, LITERATURĂ ȘI CULTURĂ ENGLEZĂ ÎN CONTEXT EUROPEAN* – 53.89%.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Universitatea deține un birou IT pentru mentenanța laboratoarelor aferente domeniului de masterat evaluat.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii **ESG 1.4**			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Informațiile cu privire la admitere, programe de studii, facilități oferite studenților pot fi obținute de pe site-ul www.uab.ro și din materialele informative existente la Liga studenților, în puncte ușor accesibile precum bibliotecile, puncte de informare etc.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Conform *Regulamentului de admitere* criteriile admiterii sunt (1) media generală de absolvire a facultății (calculată ca medie aritmetică a mediei de absolvire a anilor de studii și a mediei de la examenul de licență) – 50% și (2) nota la interviu - 50%.	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea la masterat se face în baza Regulamentului IOSUM și a Metodologiei admiterii aprobate de Senat. Procedura de admitere, componența dosarului de concurs, modul de desfășurare a concursului de admitere și modalitatea de ierarhizare a candidaților sunt detaliate în *Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de masterat* revizuit anual, aprobat de Senat și adus la cunoștința publicului cu cel puțin 6 luni înainte, prin publicarea documentului pe pagina Universității.	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de	Prin structura disciplinelor incluse, programul de masterat și tematica interviului de admitere la *LITERATURĂ ȘI CULTURĂ ROMÂNEASCĂ ÎN CONTEXT EUROPEAN* se încurajează înscrierea absolvenților programelor de licență din domeniul Filologie.	îndeplinit

	științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.		
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Prin structura disciplinelor incluse, programul de masterat și tematica interviului de admitere la *LIMBĂ, LITERATURĂ ȘI CULTURĂ ENGLEZĂ ÎN CONTEXT EUROPEAN* se încurajează înscrierea absolvenților programelor de licență din domeniul Filologie.	îndeplinit
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Conform situațiilor oficiale existente, gradul de promovare a studenților după primul an de studii este următorul pentru ultimele trei promoții: *LITERATURĂ ȘI CULTURĂ ROMÂNEASCĂ ÎN CONTEXT EUROPEAN:* *84,21% (promoția 2016 și 2017)* *78,95% (promoția 2018)* *LIMBĂ, LITERATURĂ ȘI CULTURĂ ENGLEZĂ ÎN CONTEXT EUROPEAN:* *56,00% (promoția 2016)* *76,19% (promoția 2017)* *58,33% (promoția 2018)*	îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Da. Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate.	îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Da. Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un *Contract de studii*, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților (http://senat.uab.ro/upload/82_1260_19_contracte_studii.pdf).	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planul de învățământ de la programele de studii evaluate au fost elaborate respectând standardele ARACIS. Ponderea fiecărei discipline este exprimată în credite de studii, cu respectarea normelor ECTS (30 credite/ semestru, 120 credite/program de studii). Valoarea unității de credit este de 25 de ore. Consultările cu mediul academic, angajatori și absolvenți au loc anual, înainte de aprobarea planurilor în Comisia de evaluare și asigurare a calității din cadrul programului (conform PV ale ședințelor CEAC).	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planul de învățământ este construit pe baza unui set de competențe ce cuprinde: competențe profesionale și competențe transversale, acestea fiind specificate în fișele disciplinelor.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică,	În planul de învățământ sunt incluse explicit activități practice. Pentru susținerea disertației se acordă 10 ECTS. Ponderea orelor de activități practice în total ore program respectă	îndeplinit

	activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	standardele ARACIS în domeniu, fiind de 1.4.	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	În planul de învățământ sunt incluse discipline opționale (semestrele 1,2, 3 și 4), facultative cât și modulul psihopedagogic care permit trasee de învățare flexibile, asumate în mod activ de către studenți.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Departamentul de Filologie aplică anual procedura de monitorizare a activităților din cadrul programelor de studii de masterat propuse fiind analizate: conținutul procesului de învățământ (plan de învățământ, fișe de disciplină), resursele umane și materiale implicate, rezultatele învățării, mutațiile observate pe piața muncii în domeniul respectiv, solicitările angajatorilor (*Regulament privind evaluarea periodică a programelor de studii*, *Raport de monitorizare anuală program de studii*).	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programelor de masterat evaluate include un trunchi principal de discipline fundamentale, la care se adaugă discipline de specialitate și complementare în acord cu competențele prevăzute în Planul de învățământ, pe care programele le formează la masteranzi.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Planul de învățământ și fișele disciplinelor.	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor includ în detaliu activități de studiu individual, pregătirea lucrărilor de seminar, cerințe pentru evaluarea finală, cu precizarea ponderii fiecăreia.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Pentru edificare, a se vedea *Fișele disciplinelor*.	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate	Competențele vizate prin parcurgerea programelor de masterat din domeniul evaluat sunt definite pe baza obiectivelor didactice stabilite și sunt operaționalizate în fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ.	îndeplinit

	ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.		
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Contribuția fiecărei discipline la dobândirea competențelor este precizată în referențialul de competențe al programului de masterat și este specificată în fișa disciplinei. În cadrul programului de masterat evaluat se regăsesc următoarele tipuri de activități de învățare: - activități colective, de contact, constând în cursuri, seminarii, laboratoare, practică; - stagii de practică în mediul profesional; - activități de documentare (studiu individual) și de monitorizare a parcursului formativ.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Activitățile de seminar includ activități practice, exerciții de grup, dezbateri, prezentări, care stimulează abilitățile de studiu individual și sunt prezentate explicit în fișele disciplinelor, alături de activitățile de studiu individual: documentare la bibliotecă, folosirea bazelor de date, referate, eseuri, tutoriat, practică de specialitate.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	În evaluarea și monitorizarea programelor de masterat evaluate este inclusă și consultarea studenților cu privire la calitatea procesului didactic. Rezultatele obținute la finalul fiecărui an de studiu confirmă adecvarea metodelor didactice utilizate.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișa disciplinei cuprinde obligațiile profesionale ale studentului masterand (proiecte, lucrări practice, referate, monografii etc.), modalitățile de notare (modalitățile de susținere a evaluărilor - examen scris, oral sau și scris și oral, verificare pe parcurs, colocviu, alte forme de evaluare), condițiile pentru promovarea disciplinei. Examenele se desfășoară sub conducerea cadrului didactic care a predat disciplina, asistat de cadrul didactic care a condus seminariile (laboratoarele, lucrările practice) sau de către un alt cadru didactic de specialitate (*Regulament privind evaluarea studenților*).	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Conform prevederilor Regulamentului activității profesionale a studenților, procedura de contestare a evaluării este publică și garantează criteriile unei evaluări obiective (*Regulament privind evaluarea studenților*, art. 9 (2))	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Fiecare an de studiu este îndrumat de un tutore, desemnat dintre cadrele didactice care predau în cadrul programului de studiu. Acesta organizează minim o întâlnire directă programată săptămânal cu studenții și se află în legătură mediată digital cu aceștia (social media, email etc.) (*Regulament tutorat studenți*)	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse şi/sau formulate în colaborare cu mediul	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține subiecte propuse și formulate în colaborare cu mediul științific, mediul social-economic și cultural (conform PV ale ședințelor CEAC).	îndeplinit

	științific, mediul socio-economic și cultural.		
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	În cadrul programelor evaluate funcționează *Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității,* care verifică periodic eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților. Anual se realizează o monitorizare a programelor de studii (*Raport de monitorizare anuală a programului de studiu*)	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Universitatea dispune de programe de monitorizare și recuperare a celor cu dificultăți în învățare. Consilierea pentru învățare a studenților se realizează și prin *Centrul de informare, consiliere și orientare în carieră a studenților (CICOC),* unde se oferă sprijin de specialitate (din partea psihologului angajat). La nivel instituțional, a fost elaborată și *Strategia privind Echitatea Socială în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pentru perioada 2018-2020,* în baza căreia este permanent realizată monitorizarea studenților aflați în situații de risc de excluziune socială sau abandon școlar și îmbunătățirea rezultatelor învățării tuturor studenților, inclusiv a celor proveniți din mediul rural, medii socio-economice defavorizate și comunități marginalizate ori a celor cu dizabilități. Strategia pentru Echitatea Socială a fost implementată în Universitate, conform *Planului de măsuri în domeniul echității sociale* elaborat anual (*Regulament CICOC*, *Regulament tutoriat studenți*, *Strategia pentru echitate academică*).	îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform datelor oficiale, rata de absolvire a ultimelor 3 promoții este: *LITERATURĂ ȘI CULTURĂ ROMÂNEASCĂ ÎN CONTEXT EUROPEAN:* *84,21% (promoția 2016 și 2017)* *78,95% (promoția 2018)* *LIMBĂ, LITERATURĂ ȘI CULTURĂ ENGLEZĂ ÎN CONTEXT EUROPEAN:* *56,00% (promoția 2016)* *76,19% (promoția 2017)* *58,33% (promoția 2018)*	îndeplinit
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale **ESG 1.6**			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic şi/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca Centrală a Universității dispune de un fond de carte de peste 60.000 de volume și o colecție de periodice de peste 50 abonamente (titluri). Biblioteca are abonamente la revistele din bazele de date digitale JSTOR, SPRINGERLINK, OXFORD JOURNALS, CAMBRIDGE JOURNALS, THOMSON ISI-WB SCIENCE, ELSEVIER. Există și biblioteci proprii ale centrelor de cercetare (3).	îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de	Conform evidențelor existente, biblioteca universitară deține un fond de carte adecvat domeniului evaluat. La BCU se află toate cursurile și suporturile de curs tipărite în Seria Didactica sau în Editură acreditată / format electronic (proces în curs de realizare).	îndeplinit

	exemplare tipărite.		
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Pe lângă împrumutul la domiciliu, Biblioteca dispune de 5 *săli de lectură specializate cu acces liber la raft*. Accesul la colecțiile Bibliotecii se face la baza *CARD-ului* de acces. Cititorii beneficiază și de alte servicii cum sunt: eliberare de bibliografii, selectarea și listarea/copierea pe suport magnetic a titlurilor din catalogul *on line*, copierea unor documente. Studenții au acces prin BCU la cele 5 baze de date internaționale.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. Există oportunități de efectuare a unor stagii de cercetare și în cadrul celor 3 Centre de cercetare din Facultate.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Conform evidențelor existente, biblioteca universitară deține un fond de carte adecvat domeniului evaluat.	îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia există Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră (CICOC) care are ca obiectiv informarea, consilierea, orientarea în carieră și psihologică și facilitarea legăturii dintre studenți, absolvenți și piața muncii. Activitățile desfășurate de CICOC sunt: (1) consiliere și orientare în carieră; (2) informarea studenților privind cariere, angajatori, locurile de muncă vacante existente în domeniu (postate pe Platforma PRO-INSERT); (3) sprijinirea studenților prin pregătirea în vederea participării la interviul de angajare, propunând în acest sens cursuri de formare; (d) sprijinirea absolvenților care au terminat recent Universitatea în alegerea carierei; (e) informarea conducerii Universității despre problemele pe care le au absolvenții în angajare și în integrarea pe piața muncii. (f) implicarea activă în recrutarea studenților, participând la Caravana admiterii (Regulament CICOC).	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Conform datelor prezentate la nivelul universității este în curs de implementare Proiectul finanțat din Fondul de Dezvoltare Instituțională, Contract CNFIS-FDI-2018-0024**,** *Program integrativ de creștere a echității sociale pentru elevii și studenții din mediile defavorizate prin măsuri de facilitare a accesului la studii și a inserției pe piața muncii (PRO-ECHITATE)* are ca obiectiv general creșterea echității în accesul la studii superioare și pe piața muncii pentru elevii și studenții din mediile defavorizate și dezvoltarea integrată a planurilor de la nivel instituțional privind inserția pe piața muncii și echitatea socială.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și	La nivelul Centrului de Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă a fost	

	activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	implementat proiectul CNFIS-FDI-2017, cu titlul *Îmbunătățirea calității didactice și a respectării deontologiei și eticii academice în Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia*, care a permis modernizarea și dezvoltarea platformei de e-learning MOODLE cu toate serviciile specifice: consultanță și tutorat *on-line*, proiecte colaborative *on-line*, clase virtuale etc. (*www. moodle.uab.ro*).	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării **ESG 1.3**			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Departamentul de Filologie organizează anual Sesiunea Științifică a Studenților și masteranzilor. Lucrările comunicate de către studenți și masteranzi sunt preluate, după recenzare, în volumele de conferințe publicate în edituri recunoscute și după caz, sub formă de articole publicate în reviste BDI. Pentru studenți sunt alocate 2 reviste, cu un nou proiect pentru o a treia.	îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	La nivel instituțional, începând cu anul universitar 2017/2018, în cadrul Bibliotecii Centrale a fost inițiată o bază de date cu lucrările de disertație susținute anual de către masteranzi. Acestea sunt păstrate minim 5 ani, pot fi consultate la sala de lectură, dar nu pot fi copiate (*Regulamentul bibliotecii universitare*).	îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statistica prezentată în raportul de autoevaluare nu specifică promoțiile din care fac parte absolvenții intervievați.	îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea	Media ultimelor 5 promoții de absolvenți care și-au continuat studiile universitare prin doctorat este de 11,18%.	

	absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		îndeplinit
64.	Instituţia de învăţământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Conform *Ghidului de elaborare a Lucrării de disertație*, publicat pe pagina universității, Lucrarea de disertație trebuie: (1) Să demonstreze familiaritatea masterandului cu literatura relevantă pentru tema abordată; (2) Să fie corectă din punct de vedere metodologic, al analizei datelor și al argumentării; (3) Să aibă o structură logică; (4) Să fie redactată în stil academic, coerent, corect gramatical și să fie estetic tehnoredactată; (5) Să respecte integral normele deontologice specifice, cu deosebire cele referitoare la modul citare și de întocmire a listei bibliografice. Normele sunt făcute publice prin fișele disciplinelor și prin materiale didactice specifice profilului masteratelor evaluate.	îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivel instituțional există un Plan strategic al cercetării științifice pentru perioada 2014-2020. Pe baza strategiei la nivel instituțional, Departamentul de Filologie implementează o *Strategie* proprie a programelor de studii pentru perioada 2014-2020. Temele de cercetare se înscriu în domeniul Filologie.	îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Anual se organizează cel puțin o conferință cu participare internațională în cadrul programelor evaluate. Secțiunile conferințelor și tematica se stabilesc anual în funcție de prioritățile în cercetare din partea membrilor Departamentul de Filologie. Lucrările sesiunilor sunt publicate în volume ale conferințelor, publicații în edituri recunoscute. Există și sesiuni științifice ale studenților și masteranzilor.	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Printre angajatorii cu care sunt semnate parteneriate și acorduri de colaborare enumerăm: primării și consilii județene, Inspectorate școlare județene. Universitatea vine în sprijinul cadrelor didactice din învăţământul preuniversitar prin programul de formare continuă *„Educaţie şi schimbare”*, prin cursuri de pregătire pentru examenele de grade didactice, prin manuale şi ghiduri de pedagogie. Relaţia directă cu Inspectoratul Şcolar se asigură şi prin faptul că inspectorul şcolar general este membru al Comisiei pentru Evaluarea Internă şi Asigurarea Calităţii Educaţiei (ca unul dintre reprezentanţii angajatorilor). Pe plan ştiinţific şi cultural, Universitatea cooperează cu instituţiile de cultură locale şi judeţene, în special cu Muzeul Naţional al Unirii din Alba Iulia, prin cooperarea la programe de cercetare, prin accesul reciproc la biblioteci, prin organizarea practicii de specialitate a studenţilor.	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică	Pentru asigurarea eticii științifice și a originalității cercetărilor efectuate în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este implementată platforma www.sistem	îndeplinit

	și deontologie în cercetare.	antiplagiat.ro.Totodată a fost adoptat și un ***Ghid de etică și integritate academică,*** adresat cadrelor didactice și masteranzilor.	
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Managementul economico-financiar aplică sistemul conducerii prin bugete descentralizate pe structuri (facultăți, departamente, compartimente tehnico-administrative). În cadrul acestui sistem, fiecare facultate dispune de un buget echilibrat, care garantează sursele de finanțare necesare desfășurării normale a procesului de învățământ pentru toate programele de studii din subordinea facultăților.	îndeplinit
70.	Instituția/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Efortul investițional sistematic a asigurat extinderea și modernizarea continuă a spațiilor de învățământ și de cercetare ale Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. Universitatea finanțează publicarea de articole științifice de către cadrele didactice și premiază articolele din zona roșie (http://senat.uab.ro/upload/72_1374_05_po_ccstt_03.pdf).	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În structura Universității funcționează un Compartiment de Audit Intern, încadrat cu personal de specialitate, responsabil cu elaborarea, aplicarea și monitorizarea normelor și procedurilor de auditare internă. Structura raportului de audit cuprinde compartimentele și domeniile de activitate stabilite potrivit prevederilor legale și reglementărilor interne ale Universității. Pentru fiecare constatare, raportul conține recomandări și stadiul implementării recomandărilor.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității **ESG 1.1**			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	S***tructurile operaționale la nivel instituțional*** pentru evaluarea internă și asigurarea calității educației, respectiv: a) **Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Educației**, la nivel de universitsate, respectiv la nivelul Departamentului de Filologie, are în componență cadre didactice, reprezentanți ai studenților, ai absolvenților și ai angajatorilor. b) **Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională** este o structură cu caracter operațional specializată în coordonarea și aplicarea procedurilor, criteriilor, standardelor și indicatorilor de evaluare a calității, corespunzător strategiei pentru calitate adoptate de Rector și Senatul universitar și sistemului de asigurare și evaluare a calității întocmit de *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității* (*Regulamentul de organizare și funcționare al Centrului pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională*).	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat	Pentru atingerea standardelor și indicatorilor de performanță *Comisia pentru Evaluarea și*	

	sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	*Asigurarea Calității* evaluează anual aceste aspecte la nivel instituțional. La nivelul Facultății de Istorie și Filologie evaluarea periodică a programelor de studii revine CEAC-F, precum și CEAC-PS.	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Procesul de evaluare se desfășoară integral *on-line* prin intermediul platformei informatice Intranet, prin aplicarea de chestionare de evaluare specifice aprobate de Senatul universitar. Chestionarele asigură anonimatul respondenților.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	La nivelul Facultății de Istorie și Filologie se organizează, periodic, întâlniri consultative cu angajatorii relevanți din domeniu, privind conținutul și structura planurilor de învățământ, în scopul corelării acestora cu cerințele pieței muncii și ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu. O astfel de întâlnire consultativă a avut loc în luna iulie 2017, în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2017-0592 – *„Mecanisme și instrumente de corelare a ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia” (PRO-INSERT).* La această întâlnire au participat angajatori și absolvenți Alumni ai Universității care au făcut o serie de propuneri privind procesului de învățământ, inclusiv de la nivelul programelor de masterat din domeniul Filologie. Toate aceste propuneri sunt dezbătute și adoptate, dacă respectă Standardele specifice ARACIS în vigoare, în ședința CEAC-PS din luna mai a anului universitar curent.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.		îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia se organizează anual două sesiuni de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, aferente activităților didactice desfășurate în semestrul I, respectiv în semestrul al II-lea.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații	Instituția oferă toate informațiile publice necesare pe site-ul Universității (www.uab.ro).	îndeplinit

	publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		

Recomandări pentru domeniul de studii evaluat:

- îmbunătățirea conținutului și structurii fișelor de disciplină (revizuirea bibliografiei unor cursuri și seminarii în vederea evitării supraaglomerării, redenumirea unor discipline);
- titularul cursului de *Tehnologia informației și a comunicării* să își îmbogățească portofoliul de articole științifice în domeniul disciplinei predate;
- introducerea disciplinei obligatorii *Etică și integritate academică* în planul de învățământ al anului I, semestrul I;
- inițierea unor demersuri către conducerea universității de modificare a programului cantinei studențești și facilitarea existenței în facultate a unui mic chioșc alimentar (solicitare în baza discuțiilor purtate cu studenții);
- îmbogățirea fondului de carte al programului de masterat *Limbă, literatură și cultură engleză în context European*, la solicitarea studenților acestui program;
- revizuirea numărului de ore alocat elaborării disertației prin eliminarea celor 40 ore alocate activități individuale în planul de învățământ al programului de masterat *Literatura și cultura românească în context European*.

▸ PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experţi permanenţi de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în şedinţa din data de 28.01.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 150 studenți școlarizați în primul an de studii, cu modificarea limbii de predare la programul de studii universitare *Limbă, literatură şi cultură engleză în context european (în **limba engleză** - English language, literature and culture in the European context)*, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei şi Fişelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 42 din 28.01.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	*Limbă, literatură şi cultură engleză în context european /* *English language, literature and culture in the European context*	Alba Iulia	engleză (modificat din română)	IF	120	Cercetare
2.	*Literatură şi cultură românească în context european*	Alba Iulia	română	IF	120	Profesional

▸ EVALUAREA ÎN CONSILIU ŞI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfăşurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităţilor de evaluare a calităţii programelor de studii universitare şi a instituţiilor de învăţământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experţi permanenţi de specialitate şi a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Filologie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele şi indicatorii de performanţă şi standardele specifice**.

▶ AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, elaborat şi aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – FILOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	*Limbă, literatură şi cultură engleză în context european /* *English language, literature and culture in the European context*	Alba Iulia	Engleză (modificat din română)	IF	120	Cercetare
2.	*Literatură şi cultură românească în context european*	Alba Iulia	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „1 Decembrie 1918“ din Alba Iulia**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **150 de studenţi**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniul de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior şi soluţia propusă au fost discutate şi aprobate de Consiliul ARACIS la data de 31.01.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	
Secretar general	Prof. univ. dr. Ioan IANOȘ	
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	

Acest aviz este valabil până la data de 31.01.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

***Acest aviz se transmite Ministerului Educaţiei Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern şi spre luare la cunoştinţă Universității* „1 Decembrie 1918“ din Alba Iulia.**

București, ianuarie, 2019 *SL/MD*
S013 /42MA

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918“ DIN ALBA IULIA / „1 DECEMBRIE 1918“ UNIVERSITY OF ALBA IULIA
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	FILOLOGIE / PHILOLOGY
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. LIMBĂ, LITERATURĂ ŞI CULTURĂ ENGLEZĂ ÎN CONTEXT EUROPEAN / ENGLISH LANGUAGE, LITERATURE AND CULTURE IN THE EUROPEAN CONTEXT 2. LITERATURĂ ŞI CULTURĂ ROMÂNEASCĂ ÎN CONTEXT EUROPEAN / ROMANIAN LITERATURE AND CULTURE IN THE EUROPEAN CONTEXT
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	*Total număr studenți pe domeniu: 76* ANUL I – 35 ANUL II - 41
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. *LIMBĂ, LITERATURĂ ŞI CULTURĂ ENGLEZĂ ÎN CONTEXT EUROPEAN* – 10 cadre didactice titulare 2. *LITERATURĂ ŞI CULTURĂ ROMÂNEASCĂ ÎN CONTEXT EUROPEAN* – 8 cadre didactice titulare Total cadre didactice care deservesc cele două programe: 18 (din care 100% titulari)
6.	Diplomă eliberată	DIPLOMĂ DE MASTER - UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918“ DIN ALBA IULIA, în domeniul de studii FILOLOGIE, PROGRAMUL DE STUDII *LLCECE* ŞI, RESPECTIV, *LCRCE*, cu *Supliment la Diplomă* corespunzător
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7 EQF / CEC
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivele programelor de studii universitare de masterat din domeniul Filologie sunt de a forma specialiști ale căror competențe profesionale, atitudini și valori să răspundă cerințelor mediului socio-economic și cultural actual.

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 2. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Cercetător în Filologie – 264314; Cercetător în Lingvistică – 264312; 264304 – Referent literar; 264309 – Revizor lingvist; 264310 – Terminolog; 264311 – Translator emisie.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Mentaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. FRANGA Liviu Prof. univ. dr. GAFTON Alexandru Studenta MISTREANU Amelia-Elena
16.	Perioada vizitei de evaluare	20-23 ianuarie 2019