RAPORTUL Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Istorie

Universitatea „1 Decembrie 1918“ din Alba Iulia

31.01.2019

▸ CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, cu nr. 732, din data de 12.02.2018, **Universitatea „1 Decembrie 1918“ din Alba Iulia** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3128 din data de 24.05.2018.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este *Cercetarea, conservarea și valorificarea patrimoniului istoric*.

Verificarea îndeplinirii cerinţelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor şi indicatorilor de performanţă şi a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experţi permanenţi de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

▸ REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale **ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3**			
Nr. crt.	**Cerințe**	**Constatările comisie de experți permanenți de specialitate**	**Calificativ** (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Condiție îndeplinită, dosarului de autoevaluare al domeniului și dosarului de autoevaluare al programului.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare al domeniului.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare.	îndeplinit

	inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare al domeniului, informațiile fiind verificate în RNCIS.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare al domeniului.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare al domeniului.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare al domeniului, mai cu seamă cele privind descrierea competențelor urmărite. Ele sunt sprijinite de planurile de învățământ și de personalul didactic aferent acestora.	îndeplinit

8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Condiție îndeplinită, conform Codului de etică și deontologie profesională (http://despre.uab.ro/upload/42_199_codul_de_etica_si_deontologie_profesionala_universitara_senat_23.pdf) și a programului antiplagiat.	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare **ESG 1.6**			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare al domeniului.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Condiție îndeplinită, conform Raportului de autoevaluare (RAE)., precum și vizitei la fața locului.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare al domeniului și platformei e-learning moodle (moodle.uab.ro), accesului la baze de date internaționale (JSTOR, EBSCO), conform vizitei la fața locului.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română şi străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învăţământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus	Condiție îndeplinită, conform RAE și vizitei la fața locului.	îndeplinit

	evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare al domeniului și vizitei la fața locului.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național şi eventual internațional.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare al domeniului și vizitei la fața locului.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare al domeniului.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției **ESG 1.5**			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare al domeniului (http://senat.uab.ro/upload/26_744_metodologie_ocupare_posturi_didactice_cercetare_2017_2018.pdf)	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare al domeniului.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențiari universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare.	îndeplinit

	specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.		
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar şi a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare (circa 87%).	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare.	îndeplinit

	prevăzute în planul de învățământ.		
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii **ESG 1.4**			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare (http://senat.uab.ro/upload/68_927_03_final_2018_regulament_admitere_master.pdf)	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare (http://senat.uab.ro/upload/68_927_03_final_2018_regulament_admitere_master.pdf)	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare și a afișărilor pe site-ul universității la link-ul amintit mai sus.	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Condiție îndeplinită, conform verificării documentelor la fața locului.	îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Condiție îndeplinită, conform documentelor prezentate cu ocazia vizitei.	îndeplinit
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare (promoțiile 2016, 2017, 2018, peste 70%) Promoția / Gradul de promovare anul I % 1. 2016 — 80% 2. 2017 — 90% 3. 2018 — 71%	îndeplinit

30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Condiție îndeplinită, conform documentelor prezentate cu ocazia vizitei.	îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Condiție îndeplinită, conform conform informațiilor de pe site-ul Univesității (http://senat.uab.ro/upload/82_1260_19_contracte_studii.pdf)	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Condiție îndeplinită, conform RAE, a documentelor prezentate cu ocazia vizitei.	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Condiție îndeplinită, conform RAE, fișelor disciplinelor.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Condiție îndeplinită, conform RAE.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un	Condiție îndeplinită, conform RAE, precum și fișelor disciplinelor.	îndeplinit

	rol activ în procesul de învățare.		
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Condiție îndeplinită, conform RAE.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare al domeniului.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare pe domeniu.	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare al domeniului.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare al domeniului.	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare al domeniului, orarului prezentat la afișierul Facultății.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare al domeniului.	îndeplinit

	învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.		
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare al domeniului și discuțiilor purtate cu studenții.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Condiție îndeplinită, conform Regulamentului de evaluare și notare a studenților și discuțiilor cu studenții.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Condiție îndeplinită, conform RAE.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Condiție îndeplinită, conform Regulamentului de evaluare și notare a studenților.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare al domeniului.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse şi/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și	Condiție îndeplinită, conform informațiilor din dosarul de autoevaluare pe domeniu și realizării unor disertaşii precum „Biserica evanghelică din Romos (jud. Hunedoara)”; „Atitudini față de patrimoniul cultural în comunitățile rurale”; „Casa tradițională din Cizer (jud. Sălaj)”; „Colecțiile etnografice din comunele județului Alba. Patrimoniu și potențial de valorificare muzeală”; „Fortificațiile urbane în perioada modernizării oraşelor transilvănene”; „Istoria Transilvaniei și acreditarea itinerariilor culturale europene. Studii de caz”.	îndeplinit

	cultural.		
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Condiție îndeplinită, conform informațiilor din dosarul de autoevaluare al domeniului și verificării documentelor.	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Condiție îndeplinită, conform informațiilor prezentate în dosarul de autoevaluare și verificării documentelor.	îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Condiție îndeplinită, conform statisticilor prezentate: Promoția — Rata de absolvire % 1. 2016 — 100% 2. 2017 — 100% 3. 2018 — 100%	îndeplinit
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale **ESG 1.6**			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic şi/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Condiție îndeplinită, conform RAE.	îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Condiție îndeplinită, conform RAE.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale	Condiție îndeplinită, conform RAE și verificării cu ocazia vizitei.	îndeplinit

	specifice domeniului de studii universitare de masterat.		
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare a domeniului.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Condiție îndeplinită, conform Regulamentului de tutorat privind învățământul cu frecvență și a documentelor prezentate.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare pe domeniu și Planului de măsuri în domeniul echității sociale, prezentat pe site și la locul vizitei.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Există asemenea resurse alternative, platforma moodle (moodle.uab.ro).	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării **ESG 1.3**			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la	a) Condiție îndeplinită, conform publicațiilor studențești și revistei Annales Universitatis Apulensis. Series Historica; b) Condiție îndeplinită, conform RAE. c) Condiție îndeplinită, conform RAE. d) Condiție îndeplinită, conform echipelor de cercetare din proiectele prezentate în dosarul de autoevaluare pe domeniu. e) Condiție îndeplinită, conform RAE.	îndeplinit

<table>
<tr><td></td><td>manifestări naționale și internaționale;
c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);
d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;
e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>61.</td><td>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</td><td>Condiție îndeplinită, conform informațiilor din Raportul de autoevaluare; se face începând cu 2017, conform discuțiilor purtate cu reprezentații și Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de finalizare a studiilor de licență și master.</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>62.</td><td>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:
a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;
b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</td><td>Statistici privind angajarea absolvenților:

<table><tr><th>Promoția</th><th>Angajați în momentul înmatriculării</th><th>Angajați la un an de la absolvire</th></tr><tr><td>1. 2016</td><td>25%</td><td>30%</td></tr><tr><td>2. 2017</td><td>30%</td><td>40%</td></tr><tr><td>3. 2018</td><td>30%</td><td>40%</td></tr></table></td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>63.</td><td>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</td><td>63. Condiție îndeplinită, conform documentelor prezentate cu ocazia vizitei.</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>64.</td><td>Instituţia de învăţământ superior a</td><td>Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare al domeniului.</td><td>îndeplinit</td></tr>
</table>

	definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.		
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Condițe îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare pe domeniu.	îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă şi studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Condiție îndeplinită, conform RAE.	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Condiție îndeplinită, există parteneriate cu Direcția Județeană pentru Cultură și Patrimoniu Național Alba, Muzeul Național al Unirii din Alba Iulia, Muzeul Municipal „Ioan Raica” Sebeș, Muzeul Județean de Istorie și Artă Zalău, SC Corint SRL Alba Iulia, SC Metamorfozys SR	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Condiție îndeplinită, prin Regulamentul de desfășurare a examenului de disertație, prin declarația de autenticitate și în urma discuțiilor purtate cu studenții.	îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare al programului de master supus evaluării.	îndeplinit

70.	Instituția/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare al programului de master supus evaluării.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare al programului de master supus evaluării.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității **ESG 1.1**			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Condiție îndeplinită, conform Manualului calității și rapoartelor Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	a) Condiție îndeplinită, conform raportului de autoevaluare pe domeniu. b) Condiție îndeplinită, conform raportului de autoevaluare pe domeniu. c) Condiție îndeplinită, conform raportului de autoevaluare pe domeniu. d) Condiție îndeplinită, conform raportului de autoevaluare pe domeniu. e) Condiție îndeplinită, conform raportului de autoevaluare pe domeniu. f) Condiție îndeplinită, conform raportului de autoevaluare pe domeniu. g) Condiție îndeplinită, conform raportului de autoevaluare pe domeniu.	îndeplinit

74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Condiție îndeplinită, conform procedurii operaționale privind organizarea şi desfășurarea procesului de evaluare a nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională şi personală asigurată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Condiție îndeplinită, conform Chestionarului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Condiție îndeplinită, conform Chestionarului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare pe domeniu dosarului pe program.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	a) Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare pe domeniul și site-ului Facultății, , dosarului de autoevaluare pe program. b) Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare pe domeniul și site-ului Facultății, dosarului de autoevaluare pe program. c) Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare pe domeniul și site-ului Facultății, dosarului de autoevaluare pe program. d) Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare pe domeniul și site-ului Facultății, dosarului de autoevaluare pe program. e) Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare pe domeniul și site-ului Facultății, dosarului de autoevaluare pe program. f) Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare pe domeniul și site-ului Facultății, dosarului de autoevaluare pe program.	îndeplinit

Observații referitoare la îndeplinirea standardelor specifice:

Domeniul de masterat *Istorie* de la Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, prin programele sale de studii, îndeplinește standardele specifice ARACIS. Planurile de învățământ și fișele disciplinelor sunt foarte bine structurate, nivelul competențelor fiind corespunzătoare celor cerute la nivel național. Învățarea este centrată pe student, iar integrarea studenților în cercetare se vădește nu numai la nivelul participării la manifestări științifice, ci și la nivelul publicațiilor. Baza materială este una foarte bună, iar practica este integrată procesului de învățământ. Gradul de satisfacție al studenților este unul ridicat. Procentul de angajabilitate este bun. De asemenea, se constată o preocupare continuă în ceea ce privește managementul calității, activitatea în acest sens fiind una foarte bună.

Aspecte pozitive ale domeniului evaluat:

Planurile de învățământ care corespund nivelului de calificări din registrul național, fișele disciplinelor sunt foarte bine alcătuite, personalul didactic prezintă calificările și competențele necesare predării la aceste programe de master și le depășesc, rezultatele cercetării sunt excelente, iar baza materială este foarte bună.

Aspecte negative ale domeniului evaluat:

Un pericol îl poate reprezenta scăderea numărului de studenți, dar programele din domeniu se mențin încă la o cifră acceptabilă.

Recomandări pentru domeniul de studii evaluat:

- o implicare mai mare în angajarea absolvenților în vederea creșterii procentului de angajabilitate la sfârșitul studiilor în raport cu anul I.

▸ PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experţi permanenţi de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în şedinţa din data de 28.01.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ISTORIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 100 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei şi Fişelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 43 din 28.01.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	*Cercetarea, conservarea și valorificarea patrimoniului istoric*	Alba Iulia	română	IF	120	Profesional
2.	*Identităţi regionale în Europa central răsăriteană*	Alba Iulia	română	IF	120	Cercetare

▸ EVALUAREA ÎN CONSILIU ŞI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfăşurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităţilor de evaluare a calităţii programelor de studii universitare şi a instituţiilor de învăţământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experţi permanenţi de specialitate şi a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Istorie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele şi indicatorii de performanţă şi standardele specifice**.

▶ AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, elaborat şi aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – ISTORIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	*Cercetarea, conservarea și valorificarea patrimoniului istoric*	Alba Iulia	română	IF	120	Profesional
2.	*Identităţi regionale în Europa central răsăriteană*	Alba Iulia	română	IF	120	Cercetare

⇒ din cadrul **Universității „1 Decembrie 1918“ din Alba Iulia**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **100 de studenţi**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniul de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior şi soluţia propusă au fost discutate şi aprobate de Consiliul ARACIS la data de 31.01.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	
Secretar general	Prof. univ. dr. Ioan IANOȘ	
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	

Acest aviz este valabil până la data de 31.01.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educaţiei Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern şi spre luare la cunoştinţă Universității „1 Decembrie 1918“ din Alba Iulia.

București, ianuarie, 2019 *SL/MD*
S013 /43MA

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia („1 Decembrie 1918” University of Alba Iulia)
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Istorie (History)
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Identități regionale în Europa Central-Răsăriteană Regional Identities in Central and Eastern Europe) 2. Cercetarea, conservarea și valorificarea patrimoniului istoric (Research, Preservation and Valorification of Historical Heritage)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 26 2. 29
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 12, 12 titulari 2. 12, 11 titulari
6.	Diplomă eliberată	Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	competențe profesionale (împărțite în cunoștințe și abilități) și competențe transversale (de rol și de dezvoltare personală și profesională) legate de formarea unor specialiști cu abilități comune ambelor programe
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre

10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 2. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	aplicarea rezultalor studiului și cercetării în sfere de activitate diverse: învățământ, arhivistică, științe politice și administrative, mass-media, turism, restaurare
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	1. 16.07.2014 2. 22.07.2015
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. Lucrețiu Bîrliba, Prof. dr. Sorin Liviu Damean, stud. drd. Oana Mitu
16.	Perioada vizitei de evaluare	9-10.01.2019