RAPORTUL Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Inginerie și management

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș

28.02.2019

▸ CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, cu nr. 1129 din data de 26.02.2018, **Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3025 din data de 22.05.2018.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Verificarea îndeplinirii cerinţelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor şi indicatorilor de performanţă şi a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experţi permanenţi de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

▸ REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale **ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3**			
Nr. crt.	**Cerințe**	**Constatările comisie de experți permanenți de specialitate**	**Calificativ** (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Rezultatelor așteptate ale programului de studii MSC sunt în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO de la adresa https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation, pentru ocupațiile de manageri și profesioniști. Rezultatele învăţării pentru ciclul II de studii sunt corespunzătoare nivelului 7 EQF: cunoştinţe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoştinţe din domeniul Inginerie şi Management, ca bază a unei gândiri şi/sau cercetări originale; conştientizare critică a cunoştinţelor din domeniul Inginerie și Management şi a cunoştinţelor aflate la graniţa cu domeniul Ingineriei Industriale. Misiunea domeniului de studii universitare de master Inginerie şi Management, Obiectivele domeniului de studii universitare de master Inginerie şi Management, Misiunea și obiectivele de formare profesională și de cercetare ale specializării de master „Managementul Sistemelor Calității" sunt prezentate în Planul de învățământ, anexa ***B1_1-Plan_de_invatamant.*** fiind în concordanță cu misiunea UMFST, prezentate în Carta UPM/UMFST.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la	Planurile de învățământ conțin informații relevante privind modul în care se are în vedere atingerea rezultatelor învățării declarate, prin prezentarea misiunii programului de studii de masterat, obiectivelor de formare profesională și de cercetare ale programului de studii, competențelor profesionale, competențelor transversale, standardelor ocupaționale vizate, cerințele pentru obținerea diplomei de master, structura cilului universitar și a numărului de ore pe săptămână, modul de alegere a cursurilor opționale, condiții de înscriere și	îndeplinit

28.02.2019

	cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	promovare în anul de studii următor, precum și existența unor programe de studii masterale apropiate în domeniul Inginerie și Management la universități naționale și internaționale de referință. **Pentru MSC IFR** Obiectivele declarate sunt aduse la cunoștința candidaților/studenților prin intermediul fișelor disciplinelor, pentru toate programele de studiu, fișe disponibile pentru toți beneficiarii, interni și externi, pe pagina de web http://uniweb.upm.ro/ .Fișele includ și informații despre modul de examinare și evaluare în raport cu rezultatele învățării și competențele corespunzătoare.	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	UMFST realizează consultări periodice de regulă anuale, funcție de dinamica cunoștințelor din domeniu, cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii prin intermediul *Comisiilor de evaluare internă pentru calitate ale specializării de masterat MSC*, care au în componență trei cadre didactice, un student, un reprezentant al angajatorilor și un reprezentant al absolvenților.	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii „Managementul Sistemelor Calității" din domeniul de studii universitare de master „Inginerie și Management" este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de master elaborate de ARACIS. În conformitate cu prevderile *Planului de învățământ*, absolvenții programului de studiu de master MSC au clar definită perspectiva pieței muncii, *Standarde ocupaţionale:* Specialist în domeniul calităţii – cod COR 214129; Auditor în domeniul calităţii - cod COR 214130; Analist calitate – cod COR 214131; Consultant sisteme calitate – cod COR 214134.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii universitare de master „Managementul Sistemelor Calității" este în strânsă corelare cu 4 calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate: Specialist în domeniul calităţii – cod COR 214129; Auditor în domeniul calităţii - cod COR 214130; Analist calitate – cod COR 214131; Consultant sisteme calitate – cod COR 214134 .	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii universitare de master profesional „Managementul Sistemelor Calității" creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul trei de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare în *asigurarea calității*, oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii doctorale din domeniul „Inginerie și Management" la UMFST sau alte universități partenere în cadrul Consorțiului de Inginerie Economică din Romania.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a	Programul de studii universitare de master „Managementul Sistemelor Calității" este profesional	-

	studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	UMFST promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și a următorelor coduri, regulamente și procedure aprobate de Senatul universitar: Codul de etică și deontologie universitară; Regulamentul anitiplagiat al UMFST; Procedura sistemului de management al calității „Eliminarea practicilor neconforme cu etica în cazul publicării de articole, cărţi şi alte materiale similare”, cod. PP-8.5.06, ed.4, rev. 0.; Codul de etică și deontologie în cercetare,.	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare **ESG 1.6**			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	UMFST prezintă dovada privind deținerea spațiilor proprii pentru activitățile didactice, aplicative, laboratoare, cercetate etc.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor, laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare și a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de master și specificului disciplinelor din planul de învățământ. Dotarea principalelor laboratoare didactice şi de cercetare aflate în patrimoniul Facultății de Inginerie – Departamentul Inginerie Industrială și Management în care se efectuează lucrările de laborator precum şi cercetările cadrelor didactice şi ale masteranzilor de la domeniul de studii „Inginerie și Management”, specializarea „Managementul Sistemelor Calității” Laboratoare: • Laboratorul „Managementul Calităţii”, sala A 309; • Laboratorul „Materiale avansate”, sala A102, A103, A207; • Laboratorul „Mijloace şi metode moderne de control al calităţii în sistemele de fabricaţie” sălile A 013 şi A014; • Laboratorul „Inginerie concurentă”, sala A104, A105 • Laboratorul „Siguranța sistemelor avansate de producție”, sala A A104, A105; • Laboratorul „Control statistic în sistemele de producție”, sala A308; • Laboratorul „Organizarea ergonomică a muncii”, sala A 307. • Laborator MUCN, sala L 02;	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și	UMFST dispune de spații de studiu individual și în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării „Inginerie și Management” în care se organizează învățământul la nivel de master.	îndeplinit

	periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	În sala A001 se află Biblioteca Facultății de Inginerie - sala de lectură şi împrumut dotată cu 82 de locuri de studiu, 10 computere cu acces liber la Internet prin reţea şi wireless.(Vizitata la evaluare) Fondul de publicaţii al acestei filiale cuprinde peste 7300 titluri din care peste 6600 monografii, 362 cursuri, iar 355 periodice. Sala de lectură este amenajată cu acces liber la raft.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română şi străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învăţământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte de specialitate al specializării MSC conține un număr de 244 cărți de specialitate și 6 periodice. Acesta acoperă integral disciplinele din planurile de învăţământ, din peste 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul Inginerie și Management, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare se efectuează în laboratoarele de cercetare și în Centrul de cercetare „Tehnologii avansate de proiectare și fabricație a angrenajelor și asigurarea calității (TAPFAAC)”, care dispun de o dotare corespunzătoare.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național şi eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor de cercetare prezentată corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de master de profesionalizare și permite realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național şi eventual internațional.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile și rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizată în baza unui plan strategic multianual iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Programul de studii MSC este cu predare în limba română.	îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției **ESG 1.5**			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea	Cadrul didactic coordonator, prof.dr.ing.abil. Liviu MOLDOVAN, al domeniului de master „Inginerie și Management”, asigură compatibilizarea celor două forme de învățământ cu	îndeplinit

	programelor de studii din domeniu.	frecvență și învățământ cu frecvență redusă ale programului de studii „Managementul Sistemelor Calității” care funcționează în domeniu.	
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențiari universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori universitari, inclusiv profesori universitari cu prelungire a activității, sau care au depășit vârsta de pensionare, dar au contract pe perioadă determinată cu universitatea organizatoare, conferențiari universitari, șefi de lucrări. Există 12 cadre didactice care prestează activităţi didactice la specializarea de masterat MSC, fiind indicat anul titularizării, numărul deciziei şi numărul Ordinului de Ministru. Dintre acestea 9 cadre didactice sunt angajate cu norma de bază la UMFST și 3 cadre didactice, prof.dr.ing. Vasuile Boloș, prof.dr.ing. Teodor Socaciu și Prof.dr.ing. Dumitru Şoaită sunt profesori universitari ai UMFST, care au depășit vârsta de pensionare, dar au contract pe perioadă determinată cu UMFST: • Prof.dr.ing.abil. Liviu MOLDOVAN; • Prof.dr.ing.abil. Petruța BLAGA; • Prof.dr.ing. Vasile Grigore BOLOŞ; • Prof.dr.ing. Dumitru ŞOAITĂ; • Conf.dr.abil. Manuela Rozalia GABOR; • Conf.dr.ing. Emil NUŢIU; • Conf. dr. ing. Gabriela STRNAD; • Șef lucr. dr. ing. Mihaela BUCUR; • Șef lucr. dr. ing. Sorina MOICA; • Prof.dr.ing.Teodor SOCACIU; • Conf. dr. Liviu CIUCAN-RUSU; • Lect.dr. Andreea Romana BAN. Există prezentate deciziile de titularizare ale personalului didactic care desfăşoară activităţi didactice de predare şi seminarizare la specializarea de masterat MSC. Există prezentate CV-urile cadrelor didactice care desfăşoară activităţi la specializarea de masterat MSC. Titularii disciplinelor au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar şi a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare,	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de master este necesară prezența la fiecare Program de studii universitare de master „Managementul Sistemelor Calității” asigură prezența a trei cadre didactice (doi profesori universitari și un conferențiar universitar) titular ai UMFST, care au abilitarea, calitatea de conducători de doctorat și rezultate care se încadrează domeniul „Inginerie și Management”, după cum este prezentat în continuare*:*	îndeplinit

	având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	• Prof.dr.ing.abil. Liviu MOLDOVAN (OM privind acordarea atestatului de abilitare 4857/11.08.2016) – ***conducător de doctorat în domeniul Inginerie și management***. • Prof.dr.ing.abil. Petruța BLAGA (OM privind acordarea atestatului de abilitare 4141/21.06.2017) – ***conducător de doctorat în domeniul Inginerie și management.*** • Conf.dr.abil. Manuela Rozalia GABOR (OM privind acordarea atestatului de abilitare 4142/21.06.2017) – ***conducător de doctorat în domeniul Inginerie și management.***	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din cele 12 cadre didactice ale specializării MSC (IF și IFR) un cadru didactic Prof.dr.ing. Vasile Boloș, prof.dr.ing. Teodor Socaciu și Prof.dr.ing. Dumitru Șoaită sunt profesori universitari ai UMFST, care au depășit vârsta de pensionare, dar au contract pe perioadă determinată cu UMFST , prestează activități didactice asistate integral, astfel că: 8/12 x 100 = 66,66% > 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral prestează aceste activități, în calitate de titular în UMFST.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din cele 16 discipline din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, 13 discipline au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, iar trei discipline: Management strategic, Managementul responsabilității sociale si Etica si integritate academica au ca titular ș.l.dr.ing. Mihaela Bucur, Lect.dr. Andreea Romana Ban, astfel că: 13/16 x 100 = 81,25% > 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este format din personal cu pregătire academică în domeniul tehnic: Drd. ing. Constantin BUCUR, Ing. Cristina SOPORAN, Sing. Ioan STANCIU, Tehn. Niculina TOMA.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii **ESG 1.4**			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Instituția aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de master potrivit legislației în vigoare, care sunt stipulate în *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților masteranzi și sistemul de credite transferabile – program de studii universitare de master***,** postat pe pagina de internet a UMFST la adresa http://upm.ro/documente_regulamente/index.html. Metodologia de organizare a admiterii în ciclul de studii universitare de master, este adusă la cunoștința celor interesați prin afișare la avizierul UMFST și pe site-ul http://admitere.upm.ro.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii, așa cum este prevăzut în cap. IV din *Metodologia privind*	îndeplinit

<table>
<tr><td></td><td>criterii discriminatorii.</td><td>organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și master pentru anul universitar 2017-2018.</td><td></td></tr>
<tr><td>26.</td><td>La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.</td><td>La nivelul universității există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de master ca parte a unui regulament de admitere pentru ciclurile de studii licență și master din UMFST, denumit Metodologia privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și master pentru anul universitar 2017-2018.</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>27.</td><td>Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.</td><td>Studenții de la programul de master profesional „Managementul Sistemelor Calității” sunt în cea mai mare parte (peste 85%) absolvenți ai programului de licență „Inginerie Economică Industrială”, din aceeași ramură de științe „Inginerie și Management” din care face parte programul de studii universitare de master MSC.</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>28.</td><td>Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.</td><td>Programul de studii de masterat MSC este un master profesional.</td><td>-</td></tr>
<tr><td>29.</td><td>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).</td><td>Rezultatele evaluării studenților după primul an de studiu confirmă adecvarea condițiilor de admitere.
Situația înmatriculării studenților la programul de studii Managementul Sistemelor Calității – Învățământ cu Frecvență (B – buget; T – taxe):
• pentru anul universitar 2014-2015, din 30 de studenți înscriși în anul I, 27 de studenți au finalizat anul II (90%),
• pentru anul universitar 2015-2016, din 29 de studenți înscriși în anul I, 24 de studenți au finalizat anul II (82,75%),
• pentru anul universitar 2016-2017, din 28 de studenți înscriși în anul I, 28 de studenți se află în anul II (100%),
• pentru anul universitar 2017-2018, din 30 de studenți înscriși în anul I, 26 de studenți se află în anul II (87%),
ceea ce însemnă că peste 82% dintre studenții MSC – IF confirmă adecvarea condițiilor de admitere după primul an de studiu.

Statistici privind promovabilitatea studenților
<table>
<tr><td>Promoția</td><td>Gradul de promovare anul I %</td></tr>
<tr><td>1. 2014-2015</td><td>90%</td></tr>
</table>
</td><td>îndeplinit</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>2. 2015-2016</td><td>82,75%</td></tr>
<tr><td>3. 2016-2017</td><td>100%</td></tr>
<tr><td>4. 2017-2018</td><td>87%</td></tr>
</table>

După cum reiese din Situația înmatriculării studenților la programul de studii Managementul Sistemelor Calității – Învățământ cu Frecvență Redusă (B – buget; T – taxe):

pentru anul universitar 2014-2015, din 19 de studenți înscriși în anul I, 14 de studenți au finalizat anul II (73,68%),
pentru anul universitar 2015-2016, din 16 de studenți înscriși în anul I, 13 de studenți au finalizat anul II (81,25%),
pentru anul universitar 2016-2017, din 16 de studenți înscriși în anul I, 12 de studenți se află în anul II (75%),
pentru anul universitar 2017-2018, din 14 de studenți înscriși în anul I, 11 de studenți se află în anul II (78%),

ceea ce însemnă că peste 73% dintre studenții MSC – IF confirmă adecvarea condițiilor de admitere după primul an de studiu.

Statistici privind promovabilitatea studenților
<table>
<tr><td>Promoția</td><td>Gradul de promovare anul I %</td></tr>
<tr><td>1. 2014-2015</td><td>73,68%</td></tr>
<tr><td>2. 2015-2016</td><td>81,25%</td></tr>
<tr><td>3.2016-2017</td><td>75%</td></tr>
<tr><td>4.2017-2018</td><td>73%</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>30.</td><td>Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.</td><td>Admiterea și transferul studenților masteranzi la specializarea MSC se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic current.
Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.
Conform contractului studenții de la forma IFR au dreptul să primească suport de curs în format electronic la fiecare disciplină de studio.</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>31.</td><td>Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.</td><td>Studenții înmatriculați au încheiat cu UMFST Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>32.</td><td>Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de</td><td>Concepția planului de învățământ al programului de studii MSC s-a realizat cu consultarea mediului academic, angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice</td><td>îndeplinit</td></tr>
</table>

	cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	domeniului de master elaborate de ARACIS. Există Procese Verbale ale Comisiei de Evaluare Internă pentru Calitate la specializarea de masterat MSC, formele de IF și IFR, în care sunt formulate propuneri privind concepția planului de învățământ la aceste specializări, efectuate de Comisiile de evaluare internă pentru calitate 2017-2018 ale specializării de masterat MSC, care cuprinde trei cadre didactice, un student, un reprezentant al angajatorilor și un reprezentant al absolvenților.	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii MSC, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe descrise la cap. I în planul de învățământ. Competențe profesionale: C1. Cunoaşterea şi utilizarea conceptelor de management general şi strategic, C2. Cunoaşterea aspectelor teoretice şi practice ale ingineriei și managementului calităţii, C3. Organizarea sistemele de asigurare a calităţii fabricației, C4. Cunoaşterea aspectelor teoretice şi practice în evaluarea și garantarea calităţii, Competențe transversale: CT1. Executarea unor sarcini profesionale complexe în condiţii de autonomie şi de independenţă profesională, CT2. Asumarea de roluri / funcţii de conducere a activităţii grupurilor profesionale sau a unor instituţii, CT3. Autocontrolul procesului de învăţare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activităţi profesionale, dar și la par. 6 din *Fișa disciplinei*, precum și *Grila 2. Stabilirea corelaţiilor dintre competenţele profesionale şi competenţele transversale şi ariile de conţinut, disciplinele de studiu şi creditele alocate* care contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale specializării de master MSC formele IF și IFR cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică) și o lucrare finală de disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Cerințele privind elaborarea lucrării de disertație sunt prezentate în *Ghidul pentru întocmirea lucrării de disertație*. Planul de învățământ de la MSC, forma IFR este echivalent și corect transformat din planul de învățământ MSC, forma IF.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de	Conceperea curriculumului la specializarea de master MSC reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile prin: • disciplinele opționale din sem. 1: Inginerie concurentă/Siguranța sistemelor avansate de producție, și • disciplina facultativă: Dezvoltarea competențelor antreprenoriale,	îndeplinit

	învățare.	care încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare al procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul, prin analize ale Comisiei de Evaluare Internă pentru Calitate la specializarea de masterat MSC, formele de IF și IFR, iar în Procesele Verbale din ultimii 3 ani sunt prezentate în anexele în care sunt formulate Planuri de măsuri privind îmbunătățirea calității educației la aceste specializări.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin discipline cu specific tehnic (ex. Materiale avansate, Mijloace și metode modern de control al calității în sistemele de fabricație etc.) și discipline cu specific managerial (ex. Managementul sistemelor calității, Management strategic etc.) prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților, cum ar fi practica profesională distribuită pe cele patru semestre.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Conținutul programelor de studii de master MSC constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul „Inginerie și Management" din cadrul Școlii Doctorale a UMFST din Târgu Mures. Fișele disciplinelor de la masteratul din domeniul Inginerie și Management IFR descriu procesul de învățare, predare şi evaluare, activitățile didactice, modalităţile de evaluare, obiectivele şi competenţele generate. Ele au specificate activitățile care sprijină procesul de învățare și numărul aferent de ore – activități didactice și studiu individual (D5-2).	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișa disciplinei *Cercetare științifică pentru disertație* asigură studenților abilități practice și de cercetare care le permită realizarea și conducerea unor lucrări și proiecte de cercetare.	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Pentru programul de studii universitare de master MSC (formele IF și IFR), procesul didactic este organizat prin activități față în față: cursuri, seminarii, proiecte, lucrări de laborator; activități parțial asitate: stagii de practică în fiecare semestru; studiu individual, astfel încât permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală de 2 ani prevăzută pentru finalizarea studiilor. La MSC-IFR, procesul didactic este organizat pe module, respectându-se planificarea și ordinea logică a disciplinelor din planul de învățământ. Programarea sesiunilor de examene și a celor de refacere/restanțe este realizată astfel încât să permită dezvoltarea	îndeplinit

		competențelor declarate în perioada legală pentru finalizarea studiilor.	
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față (1568 ore) și cele de studiu individual (816 ore). În sprijinul acumulării competențelor, în UMFST se utilizează metode moderne de lucru cu studenții cum ar fi: programe on-line de comunicare și studiu, studiu în grupuri mici, workshop-uri, lansări de carte, parteneriate cu organizații din domeniu, platforma e-learning a universității etc	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic este astfel organizat încât dezvoltă abilități de studiu individual prin elaborarea de proiecte, referate, alocarea unui fond de timp pentru studiu individual, precum și dezvoltarea profesională continuă (life-long learning) sub forma unui proces care stimulează şi împuterniceşte masteranzii să dobândească toate cunoştinţele şi deprinderile de care au nevoie în carieră şi să le aplice cu creativitate în orice mediu profesional. La MSC-IFR, procesul didactic beneficiază de suportul platformei e-learning și suporturi de curs adaptate studiului individual. Platforma e-learning (Moodle) oferă suport pentru comunicare sincronă și asincronă. Studiul individual este stimulat prin teme de verificare pe parcurs, referate, teste.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate, prin Rapoartele de audit intern pentru programele de studii – master MSC formele de IF și IFR, din ultimii 3 ani: 2015, 2016, 2017 și Procesele Verbale ale *Comisiei de Evaluare Internă pentru Calitate*	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse la punctul 10 din fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și a rezultatelor așteptate.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților masteranzi sunt publice fiind prezentate în *Cap. VI Evaluarea, promovarea și trecerea dintr-un an în altul* din *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților masteranzi și sistemul de credite transferabile – program de studii universitare de master*, postat pe pagina de internet a UMFST la adresa http://upm.ro/documente_regulamente/index.html. Acestea oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În procesul de evaluare a activității de practică / cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din organizația în care s-a desfășurat respective activitate Fișele disciplinelor *Practică profesională 1, Practică profesională 2, Practică profesională 3, Practică pentru elaborarea lucrării de disertație, Cercetare științifică pentru disertație*	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a	Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație conține subiecte propuse și formulate în	îndeplinit

	studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse şi/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	colaborare cu mediul economic în care se încadrează domeniul de studii „Inginerie și Management", în conformitate cu cerințele formulate în *Ghidul pentru întocmirea lucrării de disertaţie* titlul lucrărilor de disertație prezentate în Baza de date cu lucrări de disertație de la specializarea de masterat Managementul Sistemelor Calității IF + IFR Tematica lucrărilor de diserație se stabilește de comun acord între student și îndrumător ales/repartizat, temele putând fii propuse de mediul economic, sau agenții economici unde se efectuează practica.	
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate prin: • analize ale *Comisiei de Evaluare Internă pentru Calitate* la specializarea de masterat MSC, formele de IF și IFR, ale cărei Procesele Verbale din ultimii 3 ani sunt prezentate în anexele • analize ale *Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră* care a efectuat un *Studiu privind inserţia profesională a absolvenţilor masteratului de Management al Sistemelor Calităţii (MSC - IF+IFR)*, pentru promoţiile 2012-2013-2014-2015-2016, la un an de la absolvire, în care sunt evaluate utilitatea şi utilizarea competenţelor dobândite pe parcursul programului de studii masterale Conform Anexa C.2.1-1 Procedura de evaluare programe de studiu, anual prorectorul responsabil cu asigurarea calității elaborează un raport de autoevaluare privind activitatea desfășurată la nivel instituțional. Conform acestei proceduri, în procesul de monitorizare și evaluare sunt implicați și studenți.	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate: • Elaborarea programelor de stimulare şi recuperare; • Programe de recuperare a studenţilor cu dificultăţi de învăţare; • Programul de consultaţii al cadrelor didactice titulare de discipline în anul universitar 2017-2018.	îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	După cum reiese din Tabelul 1. Situația înmatriculării studenților la programul de studii Managementul Sistemelor Calității – Învățământ cu Frecvență (B – buget; T – taxe): • pentru promoția 2015, din 21 de studenți înscriși în anul II, 21 studenți au finalizat anul II cu diplomă de master (100%), • pentru promoția 2016, din 27 de studenți înscriși în anul II, 27 studenți au finalizat anul II cu diplomă de master (100%), • pentru promoția 2017, din 24 de studenți înscriși în anul II, 23 studenți ` au finalizat anul II cu diplomă de master (95,83%). • pentru promoția 2018, din 25 de studenți înscriși în anul II, 25 studenți au finalizat anul	îndeplinit

<table>
<tr><td></td><td></td><td>II cu diplomă de master (100%).
Statistici privind absolvirea domeniului de studii
<table>
<tr><td>Promoția</td><td>Rata de absolvire %</td></tr>
<tr><td>1.2015</td><td>100%</td></tr>
<tr><td>2.2016</td><td>100%</td></tr>
<tr><td>3.2017</td><td>95,83%</td></tr>
<tr><td>4.2018</td><td>100%</td></tr>
</table>
După cum reiese din Tabelul 2. Situația înmatriculării studenților la programul de studii Managementul Sistemelor Calității – Învățământ cu Frecvență Redusă (B – buget; T – taxe):
• pentru promoția 2015, din 21 de studenți înscriși în anul II, 19 studenți au finalizat anul II cu diplomă de master (90,47%),
• pentru promoția 2016, din 14 de studenți înscriși în anul II, 14 studenți au finalizat anul II cu diplomă de master (100%),
• pentru promoția 2017, din 13 de studenți înscriși în anul II, 13 studenți au finalizat anul II cu diplomă de master (100%).
• pentru promoția 2018, din 12 de studenți înscriși în anul II, 12 studenți au finalizat anul II cu diplomă de master (100%).
În concluzie, rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul Inginerie și Management confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.
Statistici privind absolvirea domeniului de studii
<table>
<tr><td>Promoția</td><td>Rata de absolvire %</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>90,47%</td></tr>
<tr><td>2</td><td>100%</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>100%</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>100%</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</td></tr>
<tr><td>52.</td><td>Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic şi/sau electronic (acces la baze de date academice online).</td><td>UMFST dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul „Inginerie și Management” al specializării MSC în care se organizează învățământul la nivel de master.
Fondul de carte al specializării MSC cuprinde resurse bibliografice existente în Biblioteca Facultății de Inginerie, 244 de titluri de carte și 7 periodice pentru studiul calității, precum și numeroase alte lucrări din domeniu ingineriei industriale.
MSC-IFR, resursele de învățare sunt distribuite în format electronic.</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>53.</td><td>Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate,</td><td>Toate disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară: cursuri elaborate de titularii de disciplină, îndrumare de laborator aflate la dispoziția</td><td>îndeplinit</td></tr>
</table>

	manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	studenților în număr suficient de exemplare tipărite și în format electronic postate pe site-ul masteratului la adresa https://mimsc.upm.ro/.	
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	UMFST asigură studenților accesul electronic la baze de date internaționale specific domeniului de studii universitare de master „Inginerie și Management", ca și utilizatori ai bibliotecii UMFST care are acces la baze de date ştiinţifice la care universitatea este abonată: Web of Science, Scopus.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică și cercetare se desfășoară pe baza celor 17 *Convenții de colaborare și Acorduri de parteneriat* cu agenți economici, instituții, organizații cu activități de producție, proiectare, cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de master „Inginerie și Management", dintre care se enumeră: S.C. E.ON Servicii S.R.L Tîrgu Mureș, S.C. Bosch Rexroth S.R.L. Blaj, S.C. CIE Matricon S.A. Tîrgu Mureș, S.C. Hirschmann Romania S.R.L. Chirileu etc.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	UMFST oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență, prin intermediul *Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră*.	îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate: • Elaborarea programelor de stimulare şi recuperare, • Programe de recuperare a studenţilor cu dificultăţi de învăţare, • Programe de stimulare a studenţilor cu performanţe la învăţătură, • Programul de consultaţii al cadrelor didactice titulare de discipline în anul universitar 2017-2018.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Există resurse educaționale digitale și activități de suport on-line implementate pe platforme e-Learning. Platforma e-learning este utilizată de studenții IFR. https://mimsc.upm.ro/moodle/course/category.php?id=7.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Există resurse educaționale digitale și activități de suport on-line implementate pe platforme e-Learning.	îndeplinit

B3. Rezultatele învățării **ESG 1.3**			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programului de studii de master MSC s-a concretizat în participarea la Sesiunea de comunicări ştiinţifice a cercurilor ştiinţifice studenţeşti a UMFST, care are secțiuni dedicate studenților masteranzi. Aceasta este organizată anual în cursul lunii mai și cuprinde o secțiune „Managementul sistemelor calităţii – masterat” la care participă masteranzii din domeniul de studii „Inginerie și Management”, de la specializarea „Managementul Sistemelor Calității”.	îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	UMFST creează progresiv în Arhiva universității o bază de date cu lucrările de disertație susținute la specializarea de masterat Managementul Sistemelor Calității (formele IF, IFR). Lucrările prezentate în extenso sunt menținute în baza de date din Arhiva universității, cel puțin 5 ani, în conformitate cu Nomenclatorul arhivistic al UMFST.	îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	În momentul înmatriculării ultimelor trei promoții, ponderea studenților masteranzi angajați era de 19% IF și 100% IFR. Numărul de absolvenți ai programului de studii universitare de master MSC din domeniul de studii „Inginerie și Management” angajați în mediul economic în domeniul de studii, la un an de la absolvire, raportat la numărul de studenți neangajați la începutul studiilor universitare de master în domeniu relevă un procent de angajabilitate de 81,46%, adică 167 absolvenți angajați dintr-un total de 205 studenți. Numărul de absolvenți ai programelor de studii universitare de master MSC din domeniul de studii „Inginerie și Management” angajați în mediul economic în alte domenii decât domeniul de studii, la un an de la absolvire, raportat la numărul de studenți neangajați la începutul studiilor universitare de master relevă un procent de angajabilitate de 18,53%, adică 38 absolvenți angajați dintr-un total de 205 studenți. Statistici privind angajarea absolvenților	îndeplinit

		<table><tr><th>Promoția</th><th>Angajați în momentul înmatriculării</th><th>Angajați la un an de la absolvire</th></tr><tr><td>1.2016</td><td>6</td><td>27</td></tr><tr><td>2.2017</td><td>4</td><td>24</td></tr><tr><td>3.2018</td><td>7</td><td>28</td></tr></table>	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		îndeplinit
64.	Instituţia de învăţământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Lucrările de disertaţie ale masteranzilor conţin aspecte aplicative din întreprinderi şi elemente de cercetare ştiinţifică. S-a elaborat Ghidul pentru întocmirea lucrării de disertaţie a specializării de masterat MSC, care are următoarea structură: Alegerea lucrării de disertaţie; Documentarea pentru întocmirea lucrării de disertaţie; Conţinutul lucrării de disertaţie: Date iniţiale, Strategia întreprinderii, Planificarea calităţii, Analiza problemei asigurării calităţii în unitatea de producţie, Evaluarea calităţii produsului / serviciului, Documentaţia privind sistemul de asigurare a calităţii, Auditarea produsului/procesului/sistemului de management al calităţii, Certificarea sistemului de management al calităţii, Propuneri şi acţiuni specifice, Rezultate ale cercetării/elemente inovative/mod de valorificare; Modul de prezentare; Volumul şi forma de redactare; Susţinerea lucrării de disertaţie în faţa comisiei. Există cerinţe formulate pentru întocmirea lucrării de disertaţie de către absolvenţii specializării de masterat MSC, acestea fiind publicate pe site-ul specializării la adresa https://mimsc.upm.ro/.	îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	*Planul operațional al activității de cercetare științifică al Departamentului de Inginerie Industrială și Management* este integrat în *Planul operațional al activității de cercetare științifică al Facultății de Inginerie.* Temele de cercetare ale personalului care activează la programul de masterat MSC. Acestea includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de master Inginerie și Management, de ex.: Cercetări privind sistemele de asigurare a calităţii în organizaţii industriale, Cercetări privind prelucrarea şi controlul suprafeţelor greu accesibile etc.	îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus	UMFST și Facultatea de Inginerie, organizează anual în cursul lunii mai o sesiune științifică	îndeplinit

	evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă şi studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	studențească, care are secțiuni dedicate studenților masteranzi şi care cuprinde o secțiune „Managementul sistemelor calităţii – masterat" la care participă masteranzii din domeniul de studii „Inginerie și Management", de la specializarea „Managementul Sistemelor Calității". Există extrase din broșura sesiunii de comunicări ştiinţifice a cercurilor ştiinţifice studenţeşti, de la secțiunea „Managementul sistemelor calităţii – masterat", respectiv denumirile lucrărilor, autorii masteranzi și îndrumătorul științific.	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic în domeniul de studii universitare de master „Inginerie și Management", care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări aplicative.	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și a codurilor de etică și deontologie în cercetare, prin: • Codul de etică și deontologie universitară; • Regulamentul anitiplagiat al UMFST; • Procedura sistemului de management al calității „Eliminarea practicilor neconforme cu etica în cazul publicării de articole, cărţi şi alte materiale similare", cod. PP-8.5.06, ed.4, rev. 0.; • Cod de etică și deontologie în cercetare.	îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de master pot fi realizate.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Programul de studii de masterat MSC este de profesionalizare.	-
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UMFST dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică, dovedite prin documentele: • Regulamentul de organizare și funcționare al compartimentului de audit public intern; • Carta auditorului intern; • Codul privind conduita etică a auditorilir interni din cadrul UMFST;	

		• Planul de audit public intern pe anul 2017; • Raport privind activitatea de audit public intern desfășurată la UMFST.	
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității **ESG 1.1**			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În UMFST funcționează un sistem de management al calității implementat în conformitate cu Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referinţă şi lista indicatorilor de performanţă a Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior; Standardele și ghidurile pentru asigurarea calității în spațiul european al învățământului superior ESG:2015; Standardul SR EN ISO 9001: 2015, așa cum este precizat în Politica referitoare la calitate. În cadrul UMFST există o Comisie pentru Asigurarea Calității, Evaluării Academice și Acreditării, Regulamentul de organizare și funcționare al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, Codul de etică și norme de conduită în activitățile de audit/evaluare internă/externă a calității. Aceste documente sunt publicate pe pagina web a Centrului de Management al Calității (http://upm.ro/facultati_departamente/managementul_calitatii/). Există *Regulamentul privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*, care descrie practicile în domeniul asigurării calității la programele de studii de la învățământul cu frecvență, și *Regulamentul privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii la forma IFR*, care descrie practicile în domeniul asigurării calității la programele de studii de la învățământul cu frecvență redusă. Există o Comisie de evaluare și asigurare a calității la nivelul Facultății de Inginerie, precum și Comisiile de evaluare internă pentru calitate 2017-2018 ale specializării de masterat MSC, care cuprinde trei cadre didactice, un student, un reprezentant al angajatorilor și un reprezentant al absolvenților.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,	Anual, programele de studii universitare de master MSC formele de IF și IFR, sunt auditate privind următoarele aspecte: nevoi și obiective identificate pe piața muncii, procese de predare-învățare-evaluare, resurse materiale și umane, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței. Există Rapoarte de audit intern pentru programele de studii – master MSC formele de IF și IFR, din ultimii 3 ani: 2015, 2016, 2017. Acestea prezintă neconformitățile constatate de auditori la cerinţele normative / standarde şi indicatori de performanţă, evidențiază indicatorii de performanţă / discipline care exemplifică buna practică și formulează concluzii/ recomandări.	îndeplinit

	g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	În Procesele Verbale ale Comisiei de Evaluare Internă pentru Calitate la specializarea de masterat MSC, formele de IF și IFR sunt formulate Planuri de măsuri privind îmbunătățirea calității educației la aceste specializări. Aceste documente sunt preluate de CEAC Facultatea de Inginerie și CEAC UMFST care elaborează, la nivel instituțional, *Raportul anual de evaluare internă a calității în UMFST* și *Planul de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației* la *UMFST* care sunt publicate pe pagina web a universității la adresahttp://upm.ro/facultati_departamente/managementul_calitatii/?htm=P060. Analize periodice ale *Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră* referitoare la rata de angajabilitate a absolvenților specializării MSC sunt prezentate în *Studiul privind inserția profesională a absolvenților masteratului de Management al Sistemelor Calității (MSC - IF+IFR)*, pentru promoțiile 2012-2013-2014-2015-2016, la un an de la absolvire.	
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire identificate și implementate, prin colectare periodică a *feedback*-ului studenţilor asupra serviciilor educaţionale oferite acestora, cu ajutorul *Chestionarului de evaluare a satisfacţiei studenţilor*, care este postat pe pagina principală a specializării de masterat fiind colectat şi prelucrat de Centrul de consiliere şi orientare în carieră.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire continuă, prin participarea acestora în Comisia de Evaluare Internă pentru Calitate la specializarea de masterat MSC, formele de IF și IFR, ale căror Procesele Verbale conțin formulate Planuri de măsuri privind îmbunătățirea calității educației la această specializare.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire continuă a programului de studii MSC, prin participarea acestora în Comisia de Evaluare Internă pentru Calitate la specializarea de masterat MSC, formele de IF și IFR, ale căror Procesele Verbale sunt prezentate în anexele în care sunt formulate Planuri de măsuri privind îmbunătățirea calității educației la această specializare.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic, în cadrul unui *Studiu privind monitorizarea opiniei studenţilor referitor la eficienţa procesul didactic şi a serviciilor suport oferite la programul de studii masterale Managementul sistemelor calității în anii academici 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016* efectuat de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice	UMFST și Facultatea de Inginerie, oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra obiectivelor programului de studii MSC și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente,	îndeplinit

	complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	rezultatele obținute de absolvenți și sistemul de management a calității, prin postare pe internet a: • *Planurilor de învățământ* (MSC – IF și IFR), care descriu obiectivele, curriculumul, calificările și ocupațiile vizate: • master MSC – IF la adresa: http://uniweb.upm.ro/ (*Facultăți, Facultatea de Inginerie, Masterat, Managementul sistemelor calității, cu frecvență*) • master MSC – IFR la adresa: http://uniweb.upm.ro/ (*Facultăți, Facultatea de Inginerie, Masterat, Managementul sistemelor calității, cu frecvență redusă*) și la adresa: https://mimsc.upm.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=3&Itemid=5 • *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților masteranzi și sistemul de credite transferabile – program de studii universitare de master* postat pe pagina de internet a UMFST la adresa http://upm.ro/documente_regulamente/index.html. • *Sistemul de management a calității* postat pe pagina Centrului de management al calității la adresa http://upm.ro/facultati_departamente/managementul_calitatii/?htm=P040.	

Recomandări

- Promovarea cadrelor didactice tinere cu grad didactic de sef lucrări, la grad didactic de conferențiar, pentru asigurarea resursei umane înalt calificate pe o perioada mai îndelungată;
- Intensificarea preocupărilor de marketing pentru specializarea MSC la forma IFR care sa asigure școlarizarea anuala cel puțin a unei grupe de studenți;
- Elaborarea de suporturi de curs la disciplinele Tehnici de analiza si evaluare a sistemelor de producție, Etica si integritate academica.

▸ PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experţi permanenţi de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în şedinţa din data de 25.02.2019 a fost: **Menținerea acreditării/ Retragerea acreditării domeniului** universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**, cu o capacitatea de școlarizare de 80 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei şi Fişelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 97 din 25.02.2019…

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	**Managementul sistemelor calităţii**	Târgu Mureș	Româna	IF	120	Profesional
2	**Managementul sistemelor calităţii**	Târgu Mureș	Româna	IFR	120	Profesional

▸ EVALUAREA ÎN CONSILIU ŞI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfăşurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităţilor de evaluare a calităţii programelor de studii universitare şi a instituţiilor de învăţământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experţi permanenţi de specialitate şi a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie și management** cu structura menționată mai sus **satisface cerinţele normative obligatorii, standardele şi indicatorii de performanţă şi standardele specifice**.

28.02.2019

▶ AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, elaborat şi aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – INGINERIE ȘI MANAGEMENT**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	**Managementul sistemelor calităţii**	Târgu Mureș	Româna	IF	120	Profesional
2	**Managementul sistemelor calităţii**	Târgu Mureș	Româna	IFR	120	Profesional

⇒ **Universitatea de Medicină, Farmacie, Ştiinţe şi Tehnologie din Târgu Mureş**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **80 de studenţi**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniul de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior şi soluţia propusă au fost discutate şi aprobate de Consiliul ARACIS la data de 28.02.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. Mădălin BUNOIU	
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	

Acest aviz este valabil cinci ani de la data apariției primei Hotărâri de Guvern privind domeniile şi programele de studii universitare de master evaluate de ARACIS organizate în cadrul instituţiilor de învăţământ superior în care programul de studii universitare de master INGINERIE ȘI MANAGEMENT este în structura Universitatea de Medicină, Farmacie, Ştiinţe şi Tehnologie din Târgu Mureș cu statutul de acreditat.

***Acest aviz se transmite Ministerului Educaţiei Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern şi spre luare la cunoştinţă* Universitatea de Medicină, Farmacie, Ştiinţe şi Tehnologie din Târgu Mureș.**

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Medicină, farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș University of Medicine, Pharmacy, Sciences and Technology of Târgu Mureş
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie și management Engineering and management
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Managementul sistemelor calității (IF+IFR) Quality management systems (Education with Frequency, Low-Frequency Education)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	65
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	La programul de studii de masterat MSC predau 11 cadre didactice din care 8 titulari ai UMFST și 3 cadre didactice titularizate – profesori universitari pensionați ai UMFST
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master și supliment la diplomă - Conform art. 157 din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Ocupații/calificări corespunzător nivelului de calificare CNC/EQF 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	• Profesionalizarea masteranzilor prin dezvoltarea de competenţe şi abilităţi integrative specifice ingineriei şi managementului organizaţiilor cu profil industrial, prin aprofundarea/extinderea cunoştinţelor şi competenţelor din domeniile studiilor de licenţă de

		Inginerie şi Management; •Dezvoltarea capacităţii de cercetare ştiinţifică a masteranzilor bazată pe concepţii sistemice, moderne, asistată de calculator, cu efect în creşterea competitivităţii sustenabile a organizaţiilor cu profil industrial; •Crearea unei resurse umane specializată în ingineria și managementul calității, care să constituie viitori cercetători angrenați în centrele de cercetare științifică ale universității/întreprinderilor, în echipele care activează în cadrul programelor de cercetare și care să valorifice rezultatele cercetărilor în periodicele universității, conferințele organizate anual de facultate/universitate precum și alte forme de valorificare a rezultatelor cercetării științifice care să ducă la creșterea vizibilității cercetărilor instituționale/naționale; •Crearea unei baze de selecție pentru admiterea la studii universitare de doctorat, din cadrul școlii doctorale a Universității „Petru Maior” din Târgu Mureș, în domeniul Inginerie și Management.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	Durata de școlarizare 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	Numărul total de credite 120 + 10 la finalizarea studiilor
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Programul de studii *Managementul Sistemelor Calității* din domeniul de studii universitare de master *Inginerie și Management* este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de master elaborate de ARACIS. În conformitate cu prevederile *Planului de învățământ*, absolvenții programului de studiu de master MSC au clar definită perspectiva pieței muncii, *Standarde ocupaţionale:* • Specialist în domeniul calităţii – cod COR 214129; • Auditor în domeniul calităţii - cod COR 214130; • Analist calitate – cod COR 214131; • Consultant sisteme calitate – cod COR 214134
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation

13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu sunt solicitate modificări
14.	Acreditat de ARACIS la data de……..	22.11.2007
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.dr.ing. Valentin Dan PETRESCU; Conf.dr.ing. Adrian Mihai GOANȚĂ; Prof.dr. Levente DIMĖN; Stud. Daniela TUNSOIU.
16.	Perioada vizitei de evaluare	18-20.02.2019