RAPORTUL Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Contabilitate

Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița

28.02.2019

▸ CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, cu nr. 2201, din data de 18.04.2018, **Universitatea „Eftimie Murgu" din Reșița** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **CONTABILITATE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3769 din data de 22.06.2018.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este: **Expertiză contabilă și evaluarea firmei**.

Verificarea îndeplinirii cerinţelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor şi indicatorilor de performanţă şi a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experţi permanenţi de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

▸ REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERŢI PERMANENŢI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale **ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3**			
Nr. crt.	**Cerințe**	**Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate**	**Grad de îndeplinire** (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	**Misiunea** programului de master *Expertiză Contabilă şi Evaluarea Firmei* (denumită în continuare ECEF) din cadrul Facultăţii de Ştiinţe Economice a Universităţii Eftimie Murgu din Reşiţa este individualizată şi integrată în Planul strategic al universităţii, prin formarea iniţială şi perfecţionarea specialiştilor cu studii superioare pentru ştiinţe economice, în concordanţă cu cadrul naţional al calificărilor şi cerinţele pieţei muncii, având ca scop promovarea învăţării continue şi inovatoare alături de valorificarea specificului local al Regiunii de Vest – Banat. Misiunea programului de studii de master *Expertiză Contabilă şi Evaluarea Firmei* se integrează în misiunea asumată de Universitatea „Eftimie Murgu” din Reşiţa privind formarea de specialişti cu înaltă calificare în domeniul contabilitate, expertiză contabilă şi evaluarea firmei. Obiectivele programului de studii ***Expertiză Contabilă şi Evaluarea Firmei*** sunt în concordanţă cu misiunea asumată de Universitatea „Eftimie Murgu” din Reşiţa.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru programul de studii ***Expertiză contabilă și evaluarea firmei*** din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi prin site-ul universității (www.uem.ro) care conține informațiile corespunzătoare conform Planului de învățământ al programului de masterat ***Expertiză contabilă și evaluarea firmei***, aprobat de către Senatul Universității.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu	Atât la nivel instituţional, cât şi la nivelul facultăţii se realizează consultări periodice cu studenţi, absolvenţi şi reprezentanţi ai mediului socio-economic, pentru identificarea aşteptărilor angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenţilor UEMR. Universitatea ”Eftimie Murgu” din Reşiţa a	Îndeplinit

	reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	organizat Târgul de prezentare a firmelor din regiune, eveniment organizat cu scopul de a consolida parteneriatele cu mediul de afaceri; reprezentanții din mediul de afaceri au fost rugați să răspundă întrebărilor dintr-un chestionar, cu obiectivul principal de a identifica așteptările angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților UEMR și a domeniilor de interes comun în care se pot încheia acorduri de parteneriat. De asemenea, au fost consultați absolvenții cu privire la elaborarea planurilor de învăţământ pentru anul universitar 2017 – 2018 pentru programul de masterat ***Expertiză contabilă şi evaluarea firmei***.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Absolvenţii programului de studii master ***Expertiză contabilă şi evaluarea firmei*** se regăsesc în structura cadrului naţional de calificări, cu competenţe specifice – expert financiar-bancar, evaluator, expert fiscal (cod 241204, cod 241210, cod 241221). Programul de studii universitare de masterat ***Expertiză contabilă şi evaluarea firmei*** este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Programul supus evaluării este înregistrat în RNCIS Absolvenții programului de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii, prin cele trei ocupații înregistrate la RNCIS (expert financiar-bancar, evaluator, expert fiscal). Comisia de evaluare recomandă corelarea ocupațiilor înregistrate la RNCIS cu cele prevăzute în secțiunea “Posibilități de carieră pentru absolvenții programului de studii” din Planul de învățământ.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Pentru programul de studii universitare de masterat ***Expertiză contabilă şi evaluarea firmei*** organizat în Domeniul Contabilitate există o corelație între denumirea acestuia și ocupațiile COR care vor fi practicate după absolvire. Absolvenţii programului de master se regăsesc în structura cadrului naţional de calificări, cu competenţe specifice: expert financiar-bancar, evaluator, expert fiscal (cod 241204, cod 241210, cod 241221).	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii universitare de master ***Expertiză contabilă şi evaluarea firmei*** creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare, dat fiind faptul că planul de învățământ al programului de studii evaluat are în structură disciplina obligatorie ”Etică și integritate academică” și, de asemenea, prin protocolul încheiat cu organismul profesional CECCAR se creează premisele pentru dezvoltare profesională continuă în carieră	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	NU ESTE CAZUL	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind	Universitatea Eftimie Murgu din Reșița promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei	Îndeplinit

	integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie. Planul de învățământ al programului de masterat ***Expertiză contabilă și evaluarea firmei,*** cuprinde**,** începând cu anul universitar 2018/2019, disciplina obligatorie ”*Etică și integritate academică*”, care are ca scop însușirea principalelor concepte legate de etica cercetării științifice: similitudine, plagiat, etc. Pentru verificarea originalității lucrărilor împotriva plagiatului, universitatea asigură accesul cadrelor didactice la Sistemul antiplagiat pentru verificarea articolelor, referatelor, lucrărilor de finalizare studii.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare **ESG 1.6**			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	1. UEMR dispune de spaţii proprii pentru desfăşurarea activităţii didactice şi aplicative (săli de curs, seminar şi laboratoare de specialitate). Activitatea de cercetare din cadrul FSE se realizează prin intermediul Centrului de Antreprenoriat, Management Intercultural şi Turism (CAMI). Activitatea didactică şi cea de cercetare desfăşurate în universitatea reşiţeană sunt susţinute printr-o infrastructură universitară modernă, care are o suprafaţă totală a spaţiilor de 34.438,47 m^2, dintre care 28.026,27 m^2 sunt folosiţi pentru învăţământ şi cercetare (RA, p.19). Toate aceste spaţii sunt înscrise în extrasul de carte funciară şi având statut juridic d	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sălile de curs, seminar şi laborator din corpurile de clădire C şi A, dotate corespunzător misiunii şi obiectivelor asumate prin programul de studii ECEF, permit implementarea unor metode de predare creative, centrate pe nevoile studenţilor. Prin utilizarea aplicaţiilor din pachetul Office 365, se realizează comunicarea pe platforma de E-learning OneNote. Toate sălile de curs şi seminar sunt dotate cu mobilier nou şi dispun de echipamentele tehnice de învăţare, predare şi comunicare necesare. Accesul la Internet este asigurat în toate spaţiile de învăţământ, cercetare, administrative şi sociale ale UEMR prin reţelele locale proprii, realizate cu echipamente de reţea active, cu management securizat prin filtre şi bariere de securizare firewall, conectate la reţeaua naţională RoEduNet	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea „Eftimie Murgu” din Reşiţa dispune de bibliotecă proprie şi două săli de lectură: a. Sala de lectură cu 40 de locuri şi calculatoare, având o suprafaţă de 89,6 m^2; b. Sala de lectură cu Internet cu 21 de locuri şi 15 calculatoare cu acces permanent la Internet şi la baze de date naţionale şi internaţionale, având o suprafaţă tot de 89,6 m^2. Biblioteca Universităţii deţine peste 74.000 de volume de carte tipărită şi peste 2900 de publicaţii periodice în format tipărit şi /sau electronic, 1 sală de lectură şi 1 sală internet cu 21 de calculatoare. Accesul în bibliotecă se face după un orar publicat pe site-ul universităţii, studenţii având acces la un fond de carte, reviste, baze de date, conform anexei.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română şi străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral	UEMR dispune de o biblioteca informatizată, cu 2 săli de lectură şi fond propriu de carte, corespunzător cu disciplinele prevăzute în planul de învăţământ al programului. Fondul de carte din literatura de specialitate cuprinde cărţi din literatura de specialitate română şi străină în număr	Îndeplinit

	disciplinele din planurile de învăţământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	suficient de exemplare - 2698 din care în ultimii 10 ani 1587, ceea ce reprezintă 58,82% din fondul de carte aferent domeniului supus evaluării. Studenţii au acces la fondul de carte al bibliotecii, pe domenii, la reviste şi articole din baze de date internaţionale.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Studenţii programului de studii ECEF pot efectua stagii de cercetare în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății. În cadrul Facultăţii de Ştiinţe Economice, conform hotărârii Senatului UEMR 14/9 din 27.07.2012 s-a înfiinţat Centrul de Antreprenoriat. În cadrul acestui centru, s-au organizat diverse cursuri de iniţiere sau dezvoltarea afacerilor, pentru studenţi, acţionari ai unor societăţi comerciale sau şomeri. De asemenea, centrul de cercetare al FSE, împreună cu Institutul Bancar Român, au organizat mai multe cursuri de perfecţionare, printre care şi cel de obţinere al Certificatului Bancar European, la care au putut participa, alături de studenţi, toate categoriile socio-profesionale interesate	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național şi eventual internațional.	NU ESTE CAZUL	
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Amfiteatrul, sălile de curs şi seminar dispun de echipamente tehnice adecvate pentru predare, conexiuni la Internet care facilitează activitatea cadrului didactic şi receptivitatea studenţilor.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	NU ESTE CAZUL	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției **ESG 1.5**			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	În Universitatea “Eftimie Murgu” din Reșița, titularizarea pe post se realizează prin concurs, în condiţiile legale prevăzute în Legea nr. 1/2011, HG 457/2011 privind „Statutul personalului didactic” cu modificările ulterioare şi Regulamentul UEMR (cod 25), privind ocuparea posturilor didactice şi de cercetare vacante. La baza fundamentării politicii de resurse umane din UEMR, stau în primul rând criteriile de calitate cuprinse în Standardele ARACIS, dar având în vedere metodologia de finanţare a învăţământului superior, sunt avute în vedere şi aspectele financiare.. Toate posturile de la nivelul programului de masterat ***Expertiză contabilă şi evaluarea firmei*** sunt acoperite de cadre didactice titularizate în învăţământul superior potrivit documentelor prezentate în Anexa ECEF 36 Resurse umane.	Îndeplinit

18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Domeniul de masterat **Contabilitate** este coordonat de doamna conferenţiar universitar Doina Rada, cu experienţă didactică de 15 ani şi competenţe administrativ – manageriale. Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat are atât experiență didactică și de cercetare, cât și experiență managerială dobândită în calitate de Președinte al Comisiei de Etică, membru al Senatului Universității și al Consiliului Facultății.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențiari universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	La programul de studii ***Expertiză contabilă și evaluarea firmei*** din domeniul **Contabilitate** îşi desfăşoară activitatea 9 cadre didactice titularizate în UEMR, distribuite pe grade didactice astfel: -1 profesor (11,11%), -4 conferenţiari (44,44%) -4 lectori (44,44%). conform extrasului din Statul de funcţii FSE. Majoritatea cadrelor didactice care predau la programul de master ***Expertiză contabilă și evaluarea firmei*** au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Există un singur cadru didactic (Nagy Csaba) care are titlul de doctor în economie (titlul tezei de doctorat Euroîntreprinderile din România și marea Piață Unică Europeană) și predă Standarde de raportare financiar-contabile și Contabilitate managerială, însă are pregătirea inițială în domeniul Finanțe-Contabilitate.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar şi a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Situația cadrelor didactice care desfășoară activități didactice la programul de studii ***Expertiză contabilă și evaluarea firmei***, din punctul de vedere al pregătirii inițiale/doctorat, abilitare, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat se prezintă astfel: - 1 profesor universitar cu titlul de doctor în Marketing - 1 conferențiar universitar cu titlul de doctor în Contabilitate -1 conferențiar universitar cu titlul de doctor în Economie -1 conferențiar universitar cu titlul de doctor în Management -1 conferențiar universitar cu titlul de doctor în Marketing În cadrul programului de studii universitare de master ***Expertiză contabilă și evaluarea firmei,*** **domeniul Contabilitate,** nu există nici un cadru didactic cu conducere de doctorat. și/sau cu rezultate științifice recunoscute și relevante. Comisia de evaluare recomandă implicarea în activitățile didactice ale programului de master supus evaluării a cel puțin unui profesor sau conferențiar universitar conducător de doctorat sau abilitat și/sau cu rezultate științifice recunoscute și relevante.	Parțial îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral în cadrul programului de studii universitare de master ***Expertiză contabilă și evaluarea firmei***, domeniul **Contabilitate**, au calitatea de titular în cadrul Universității Eftimie Murgu din Reșița.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de	Planul de învățământ al programului de masterat ***Expertiză contabilă și evaluarea firmei*** cuprinde	Îndeplinit

	învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	16 discipline asistate integral, la care se adaugă ”Practica de specialitate”, ”Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație” și “Elaborarea lucrării de disertație”. Dintre acestea, 9 discipline, reprezentând 56,25% din total, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar	
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Pentru asigurarea suportului tehnic în laboratoarele didactice, în cadrul Universității Eftimie Murgu din Reșița sunt angajate 3 persoane care sprijină desfășurarea activităților didactice: -Pomoja Florin – inginer -Bloju Virgil Alin – inginer sistem -Știopu Marius George – analist programator	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii **ESG 1.4**			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Universitatea Eftimie Murgu din Reșița aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor şi mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare şi procedurilor aprobate de Senatul universităţii. UEMR are formulată politica de recrutare şi admitere a studenţilor, în Metodologia de organizare şi desfăşurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licenţă şi master, care este anunţată public pe site, cu cel puţin 6 luni înainte de aplicare. Marketingul universitar promovează informaţii reale şi corecte în broşura de admitere, postată pe site şi promovată cu ocazia acţiunilor de la nivelul instituţiilor şcolare. În ceea ce privește transferurile și mobilitățile studenților, acestea sunt permise în cadrul unor proceduri, potrivit legislației în vigoare, acestea fiind prevăzute în „Regulament privind activitatea profesională a studenţilor” diseminat în mod public pe website-ul universității.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea la programul de studii de master „***Expertiză Contabilă şi Evaluarea Firmei***” se face în baza Metodologiei de admitere a Universității, elaborată în conformitate cu Regulamentul UEMR de admitere pentru studiile de licenţă şi master. Informaţiile privind numărul de locuri, actele necesare şi procedurile de admitere la Universitate sunt date pe pagina web **„Admitere”** a site-ului UEMR: www.uem.ro şi sunt anunţate cu cel puţin 6 luni înainte de aplicare, printr-o campanie transparentă de recrutare şi promovare a ofertei educaţionale bazată exclusiv pe competenţe academice ale candidatului şi nu se aplică nici un fel de criterii discriminatorii.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul Universității există o Metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de licență și master. Informațiile aferente admiterii la programul de studii universitare de master ***Expertiză contabilă și evaluarea firmei*** sunt detaliate în ”Broșura admitere” care prezintă informații despre oferta educațională, oportunități de carieră, oportunitățile de burse ERASMUS, precum și la procedura de admitere.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai	Majoritatea studenților admiși în anul I la programul de master ***Expertiză contabilă și evaluarea firmei*** sunt absolvenți ai unor programe de licență din ramura de Științe Economice, conform	Îndeplinit

<table>
<tr><td></td><td>programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.</td><td>statisticilor prezentate:<table><tr><td>Anul</td><td>Număr studenți admiși în anul I</td><td>din care, absolvenți licențiați în Științe Economice</td><td></td></tr><tr><td>2015-2016</td><td>43</td><td>39</td><td>96,70%</td></tr><tr><td>2016-2017</td><td>28</td><td>22</td><td>78,57%</td></tr><tr><td>2017-2018</td><td>25</td><td>22</td><td>88%</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>28.</td><td>Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.</td><td>NU ESTE CAZUL</td><td></td></tr>
<tr><td>29.</td><td>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).</td><td>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții:<table><tr><td>Promoția</td><td>Gradul de promovare anul I %</td></tr><tr><td>2017/2018</td><td>92,86</td></tr><tr><td>2016/2017</td><td>89,29</td></tr><tr><td>2015/2016</td><td>76,74</td></tr></table></td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>30.</td><td>Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.</td><td>La Programul de studii Expertiză contabilă și evaluarea firmei din cadrul Universității Eftimie Murgu din Reșița, admiterea și transferul se fac în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>31.</td><td>Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.</td><td>Studenții înmatriculați la programul de masterat ***Expertiză contabilă și evaluarea firmei*** au încheiat cu Universitatea un contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților*).*</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>32.</td><td>Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.</td><td>Elaborarea planului de învățământ se face în conformitate cu procedura ”Elaborarea, revizuirea și aprobarea planurilor de învățământ” .Planul de învăţământ pentru programul de masterat ***Expertiză contabilă și evaluarea firmei*** a fost elaborat avându-se în vedere standardele stabilite de ARACIS. Universitatea organizează periodic consultări cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>33.</td><td>Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.</td><td>Nu toate disciplinele din Planul de învățământ al programului de masterat ***Expertiză contabilă și evaluarea firmei*** (de ex: Marketingul locurilor, Managementul proiectelor, Managementul IMM-urilor/Strategii de afaceri și antreprenoriat) conduc la dobândirea de competențe corespunzătoare programului supus evaluării. De asemenea, există o singură disciplină care corespunde denumirii masterului (***Expertiză contabilă și evaluarea firmei***) și obiectivelor declarate privind evaluarea firmei: Eficiență și evaluarea economico-financiară a afacerilor, disciplină care nu acoperă prin conținutul fișei întreaga problematică a evaluării firmei. Recomandarea Comisiei de evaluare este de</td><td>Parțial îndeplinit</td></tr>
</table>

		introducere a unor discipline din arealul evaluării firmei. Fișele disciplinelor conțin informații privind conținutul disciplinei, obiectivele disciplinei, precondiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, timpul total estimat, competențele acumulate, metodele de predare, alocarea creditelor, metodele de evaluare, coroborarea/validarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului. Există discipline al căror conținut precizat în Fișa disciplinei nu corespunde întru totul obiectului disciplinei (de exemplu: Contabilitate managerială, Control și audit intern). La recomandarea Comisiei de evaluare, aceste fișe de disciplină au fost refăcute.	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Programul de studii de masterat Expertiză contabilă și evaluarea firmei prevede stagii de practică (*Practică de specialitate)* și discipline care vizează elaborarea lucrării de disertație (*Etică și integritate academică, Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație*). Planul de învățământ nu prevede ore de laborator și/sau proiecte, cu excepția disciplinelor *Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație și Practică de specialitate.*. Comisia de evaluare recomandă ca mai multe discipline din planul de învățământ al programului de master supus evaluării să fie prevăzute cu ore de laborator/proiecte). Lucrările de dizertație elaborate de către masteranzi respectă standardele academice privind originalitatea verificate prin softuri antiplagiat, specificarea temei de cercetare și a aportului personal al masterandului, interpretarea rezultatelor, etc.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	În structura planului de învățământ pentru programul evaluat sunt prevăzute cate 2 pachete de discipline opționale pentru primele 3 semestre și câte 3 pachete de discipline facultative pentru toate cele 4 semestre .	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Evaluarea periodică a modului de organizare a procesului de învățare și predare la nivelul Facultății de Științe Economice are mai multe componente: ***a) Evaluarea colegială*** se realizează anual, on-line, prin completarea unui chestionar dedicat. Fiecare membru cu funcţia de bază în universitate evaluează pe toţi membrii din departamentul din care face parte. Rezultatele evaluărilor colegiale sunt utilizate la evaluarea generală a fiecărui cadru didactic. Datele sunt centralizate şi prelucrate la nivelul Universităţii **b) Evaluarea cadrelor didactice de către studenţi** se efectuează anual, on-line, prin completarea de către studenţi a formularelor stabilite de către CEAC, în colaborare cu reprezentanţii Ligii studenţilor din UEMR şi aprobate de Senat. Fiecare student dispune de parola personală şi este asigurat secretul identităţii celui care completează formularele. Sesiunile în care se completează aceste formulare sunt stabilite de conducerea universităţii împreună cu asociaţia studenţilor. În anul	Îndeplinit

		universitar precedent, studenţii au înscris date în chestionare după sesiunile de examene. Prelucrarea datelor se face de către BAC. Rezultatele obţinute sunt prezentate de către CEAC într-un raport Consiliului de administraţie împreună cu un plan de măsuri privind corectarea indicatorilor mai slabi şi îmbunătăţirea prestaţiei cadrelor didactice. Rezultatele evaluării sunt informaţii de interes public şi se prezintă în Raportul CEAC, care se publică, la rândul său, pe pagina Web a universităţii. Chestionarul utilizat cuprinde patru grupe de întrebări referitoare la: -părerea studenţilor despre disciplina predată (Obiectivul A); -părerea studenţilor despre abilităţile de predare ale cadrului didactic (Obiectivul B); -părerea studentului referitoare la etica profesionala a cadrului didactic (Obiectivul C); -părerea studentului referitoare la profilul moral al cadrului didactic (Obiectivul D), precum si un grup de întrebări cu privire la clasificarea studentului respondent în vederea analizării şi ponderării răspunsurilor sale. c) **Autoevaluarea cadrelor didactice** se realizează anual, în baza unui Formular de autoevaluare multicriterial, care are în vedere toate aspectele activităţii cadrului didactic universitar, respectiv: activitatea didactică şi de cercetare ştiinţifică; vizibilitatea naţională şi internaţională; implicarea în viaţa studenţească; alte activităţi în interesul comunităţii academice. Formularul de autoevaluare, revizuit în conformitate cu obiectivele generale ale UEMR, a fost aprobat de către Senat. Acesta poate fi completat on-line pe tot parcursul anului calendaristic. Rezultatele diferitelor activităţi sunt cuantificate printr-un punctaj, stabilit în funcţie de volumul de muncă implicat şi importanţa activităţii pentru universitate.Totodată, în baza punctajului realizat se întocmeşte clasamentul anual al tuturor cadrelor didactice, în vederea identificării şi evidenţierii persoanelor cu rezultate deosebite, dar şi a stabilirii celor ce nu satisfac criteriile de performanţă minimale ale UEMR. (RA p.72) d) **Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament** se realizează anual, on-line,, luându-se în considerare implicarea cadrelor didactice în activitatea departamentului şi este o componentă a evaluării generale a cadrelor didactice. În final, se completează **Raportul de evaluare anuală a cadrului didactic**. În acest sens, s-a alocat un punctaj global pentru performanţele obţinute de cadrul didactic. Acesta a avut în vedere: -*punctajul aferent autoevaluării*, rezultat în urma raportării punctajului anual acumulat de cadrul didactic (=punctajul din Formularul de autoevaluare) la punctajul anual maxim realizat în departament = MAX. 40 puncte; -*punctajul acordat de directorul de departament* pentru activitatea desfăşurată în catedră = MAX. 40 puncte; -*punctajul rezultat din evaluarea colegială* =MAX. 10 puncte; -*punctajul rezultat din evaluarea cadrului didactic de către studenţi* = MAX. 10 puncte.	

37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	În scopul promovării unei abordări interdisciplinare a conținutului programului de masterat evaluat, care să contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților, a fost inițiat protocolul de colaborare încheiat cu organismul profesiei contabile, CECCAR, în baza căruia absolvenţii programului de master beneficiază de echivalarea examenului de admitere la stagiu în vederea obţinerii calităţii de expert contabil. Pentru încurajarea abordării interdisciplinare sunt încurajate mobilitățile internaționale prin intermediul programului Erasmus	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	NU ESTE CAZUL	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor pentru programul de master ***Expertiză contabilă și evaluarea firmei*** sunt standardizate și includ următoarele informații: Date despre program, Date despre disciplină, Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităţilor didactice), Precondiţii, Condiții de desfășurare a cursului / seminarului / laboratorului, Competenţele specifice acumulate, Obiectivele disciplinei, Conţinutul disciplinei, Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului și Modalitatea de evaluare. Timpul total estimat este corelat cu numărul de credite specific fiecărei discipline și detaliază distribuția sa, specificând inclusiv orele alocate studiului individual de documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, studiilor de caz, etc. Evaluarea este detaliată pe activități de curs și seminar/laborator, fiind indicată ponderea componentelor în nota finală (70% curs, 30% seminar). Fișa disciplinei prevede de asemenea standardul minim de performanță al fiecărei discipline .	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	NU ESTE CAZUL	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea, procesului didactic la programul de master ECEF din domeniul Contabilitate permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Planul de învățământ include un set de discipline de aprofundare și de sinteză, structurate de o manieră care să permită dobândirea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specificate în perioada de derulare a studiilor de masterat, 2 ani.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru	Planul de învățământ și Fișele disciplinelor cuprind timpul alocat fiecărei discipline, fiind prezentate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual, corelate cu numărul de puncte credit alocate fiecărei disciplinei, utilizându-se o echivalare de 25 ore pentru 1 credit. Metodele de predare-învățare utilizate sunt: prelegerea, dezbateri interactive, îndrumare, exemplificări, dialog,	Îndeplinit

	între activitățile față în față și cele de studiu individual.	studii de caz etc Acestea sunt adecvate conținutului disciplinelor, asigurând dezvoltarea competențelor declarate.	
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. În Fișele disciplinelor aferente programului de masterat se prezintă numărul de ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore de activități de grup, de exemplu: Contabilitate managerială - 68% Studiul individual și 32% Studiu de grup, Doctrină și deontologie profesională - 72% Studiul individual și 28% Studiu de grup, Sisteme contabile comparate - 72% Studiul individual și 28% Studiu de grup.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare şi evaluare este rezultatul analizelor şi evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților:	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În Fișele disciplinelor sunt incluse metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de către studenți, precum și adecvarea acestora la conținutul disciplinelor	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În Regulamentul privind activitatea profesională a studenţilor masteranzi și sistemul de credite transferabile sunt prevăzute mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților, oferind garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Acest document este public fiind diseminat pe website-ul universității *(www.uem.ro).*	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică / cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific. Evaluarea competențelor dobândite de student în stagiul de practică se face prin colocviu, de către o comisie de evaluare a practicii, numită la nivelul departamentului.În Fișa disciplinei Practică de specialitate, este prevăzută o structură orientativă a proiectului de practică, care se susține oral. Majoritatea studenților sunt deja angajați și își desfășoară practica la locul de muncă, pentru fiecare existând convenții semnate cu universitatea.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse şi/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul socio-economic. Potrivit discuțiilor purtate cu studenții, alegerea temei şi a coordonatorului ştiinţific, se va face din lista cu temele de disertaţie propuse de coordonatorii ştiinţifici, însă aceasta din urmă nu este restrictivă. Masteranzii pot propune şi alte teme din specializarea în care susţin examenul, urmând ca temele să fie definitivate cu acordul coordonatorilor ştiinţifici.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele invățării. Conform fiselor disciplinelor, evaluarea studenților pe parcurs are o pondere de 30% din nota finală. De asemenea, se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează	Îndeplinit

<table>
<tr><td></td><td></td><td>cu ocazia diverselor raportări, analize, studii:</td><td></td></tr>
<tr><td>50.</td><td>Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.</td><td>În Universitatea Eftimie Murgu din Reșița se desfășoară activități destinate studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. Toate cadrele didactice care predau la programul de master supus evaluării au un program săptămânal de consultații, disponibil la avizierul Facultății. De asemenea, se acordă burse de ajutor social studenților cu dificultăți financiare.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>51.</td><td>Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).</td><td>Pentru programul de master supus evaluării, rata de absolvire cu diplomă de master este :
<table><tr><td>Promoția</td><td>Rata de absolvire</td></tr><tr><td>2016</td><td>87,5%</td></tr><tr><td>2017</td><td>75,86%</td></tr><tr><td>2018</td><td>75%</td></tr></table></td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td colspan="4">B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</td></tr>
<tr><td>52.</td><td>Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic şi/sau electronic (acces la baze de date academice online).</td><td>Universitatea ”Eftimie Murgu” din Reșița dispune de un fond de 76.098 de cărți, accesibile în format fizic și pe catalogul online al bibliotecii, care funcționează în sistemul Koha, dintre care 261 de titluri sunt aferente domeniului supus evaluării (233 de titluri din domeniul Contabilitate și 28 de titluri din arealul evaluării firmei). Fondul de publicații periodice aferent anului 2018 numără 7 titluri relevante în domeniul specializării. De asemenea, studenții beneficiază de acces la baze de date academice online specifice ANELIS+.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>53.</td><td>Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.</td><td>Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. Cărțile pot fi împrumutate pe o perioadă maximă de un semestru, în funcție de numărul de exemplare. Studenții primesc în format electronic suporturile de curs aferente disciplinelor.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>54.</td><td>Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.</td><td>Universitatea Eftimie Murgu din Reșița și Facultatea de Științe Economice asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat-Contabilitate. Studenții înmatriculați la programul de studii universitare de master Expertiză Contabilă și Evaluarea Firmei au acces electronic la baze de date precum: ISI Thomson - Web of Science, Scopus Author Preview, ISI Thomson - Journal Citation Reports disponibile pe http://vechi.uem.ro/index.php?id=680&L=0</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>55.</td><td>Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru</td><td>Stagiile de practică pentru studenții masteranzi se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici. Universitatea încheie convenţii de colaborare cu unităţile baze de practică în care sunt precizate: locul şi perioada desfăşurării practicii, modul de organizare şi îndrumare, responsabilii din partea instituţiei de învăţământ, precum şi cei din partea bazei de practică. Dintre cele mai semnificative acorduri de parteneriat amintim: SC BRD-GSG, BCR SA, SC THM Gheocont SRL, UCMR</td><td>Îndeplinit</td></tr>
</table>

	domeniul de studii universitare de masterat.	Group.	
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	NU ESTE CAZUL	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea ”Eftimie Murgu” din Reșița oferă studenților consiliere în carieră prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC). Din Raportul activității CCOC, rezultă faptul că acesta a implementat proiecte în parteneriate cu posibilii angajatori și activități anuale precum: workshop-uri, mese rotunde, conferințe și evaluări anuale pentru masteranzi prin intermediul Platformei ,,Cognitrom Assessment System”. Studenții sunt consultați și le este oferită asistență din partea tutorilor de ani prin intermediul orelor de consultații, cât și on-line prin intermediul platformei EDMODO și a rețelelor de socializare.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	UEMR dispune de programe de stimulare a studenţilor cu performanţe înalte în învăţare şi de recuperare a celor cu dificultăţi în învăţare. Pentru stimularea studenților, instituția acordă burse (de performanţă, de merit, socială și social ocazională, sociale și pentru ajutor social, speciale), conform Regulamentului Cadru Privind Acordarea De Burse Pentru Studenți (*Anexa UEMR_49_Regulament_burse).* De asemenea, studenții merituoși sunt eligibili pentru a fi reprezentanții studenților în structurile de conducere (Consiliul facultății, Senat, Consiliu de Administrație), conform Regulamentului Privind Alegerea Reprezentanților Studențești http://vechi.uem.ro/fileadmin/Liga/LSUEMR_Regulament-alegeri.pdf și pentru a beneficia de mobilități ERASMUS Pentru recuperarea studenților cu dificultăţi în învăţare există ore de consultații și tutoriat.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Universitatea pune la dispoziția studenților resurse educaționale alternative, precum: E-nformation, platforma Anelis Plus, Free Full PDF și acces liber la articole științifice sci-hub.io disponibile pe site-ul instituției.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării **ESG 1.3**			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;	La nivelul Facultății de Științe Economice sunt organizate **sesiunile ştiinţifice studenţeşti** pentru selectarea studenţilor la Olimpiadele AFER O parte dintre studenții Facultății de Științe Economice sunt implicați în activități de cercetare, alături de cadrele didactice din Universitate. În ultimii 5 ani, 2 studenți înmatriculați la programul de master Expertiză contabilă și evaluarea firmei, domeniul Contabilitate (Irimia Alina și Irimia Ioana), au publicat un articol în Analele Universității Eftimie Murgu din Reșița, Fascic.II, Științe Economice. În perioada 15-16 noiembrie 2018, Facultatea de Științe Economice a organizat Conferința internațională “5th International Conference on Business Administration and Economics. People. Ideas.	Îndeplinit

	c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Experience”, la care au participat 4 studenți înmatriculați la programul de master Expertiză contabilă și evaluarea firmei (Flavius Almăjan, Claudia Ardelean, Lavinia Raluca Corneanu-Lipou, Manuel Alin Fița).	
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Potrivit Metodologiei de finalizare a studiilor, după susținerea examenului, lucrările de disertaţie sunt arhivate atât în varianta electronică (pe CD), cât și pe suport de hârtie.. Universitatea are un serviciu care se ocupă de arhivarea lucrărilor de disertație, care le preia după finalizarea examenelor și le arhivează pentru o perioadă de 5 ani.	Îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statistici privind angajarea absolvenților programului de masterat ***Expertiză contabilă și evaluarea firmei*** Promoția / Angajați în momentul înmatriculării / Angajați la un an de la absolvire 2014/2016 — 37,14% — 80% 2015/2017 — 38,10% — 76,19% 2016/2018 — 5,56% — -	Îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	NU ESTE CAZUL	
64.	Instituţia de învăţământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	La nivelul Universității Eftimie Murgu din Reșița există o Metodologie de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor de licență și master, în care sunt precizate cerințele ce trebuie respectate cu ocazia elaborării lucrării de disertație.. Metodologia este disponibilă pe pagina web a instituției (www.uem.ro)	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare	La nivelul Facultății de Științe Economice, respectiv Departamentului de Științe Economice, coordonator ale programului **Expertiză contabilă și evaluarea firmei** din domeniul Contabilitate, există planuri de cercetare ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat, exemplu: Actual și perspective în activitatea profesionistului contabil , coordonator	Îndeplinit

	relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Conf.univ.dr. Rada Doina	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă şi studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	La nivelul Facultății de Științe Economice, a fost organizată în perioada 15-16 noiembrie 2018 Conferința internațională “International Conference On Business Administration and Economics”, existând o secțiune specială pentru studenți, la care au participat și studenți ai programului de master **Expertiză contabilă și evaluarea firmei.** De asemenea, se organizează anual selecția **lucrărilor** studenților pentru olimpiada studenților economiști în formare organizată de către AFER.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Facultatea de Științe Economice din cadrul Universității Eftimie Murgu din Reșița a încheiat protocol de colaborare cu CECCAR , și de asemenea, în vederea unei bune organizări a stagiilor de practică ale studenților, au fost încheiate o serie de acorduri de colaborare cu companii din regiune .	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Planul de învățământ al programului de master supus evaluării are în structura sa disciplina Etică și integritate academică, destinată informării studenților cu privire la implicațiile legale ale codurilor de etică și integritate academică. De asemenea, la nivelul Universității există un Cod de etică și deontologie profesională, pe site-ul universității.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Conform Bugetului de Venituri și Cheltuieli al Facultății Științe Economice pentru anul univ. 2018-2019 veniturile estimate sunt de 2.641.132 lei, iar cheltuielile necesare pentru funcționarea acesteia sunt de 2.320.122 lei, rezultând un excedent de 321.010 lei.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	NU ESTE CAZUL	
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activităţii universitare. Auditurile interne sunt planificate şi efectuate de către biroul de audit intern, conform procedurii în vigoare. Efectuarea şi raportarea auditului sunt descrise în Raportul de audit public intern	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității **ESG 1.1**			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește	La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea şi Asigurarea Calităţii (CEAC) prin intermediul Biroului de Evaluare și Asigurare a Calității. Activitatea	Îndeplinit

	existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	CEAC este reglementată prin intermediul Regulamentului de organizare și funcționare. Anual comisia elaborează un Raport de evaluare internă a calității.	
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programul de studii universitare de masterat supus evaluării este evaluat intern periodic:	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Universitatea monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare.Evaluarea satisfacției studentului se realizează prin intermediul chestionarului accesibil pe site (http://www.uem.ro/index.php?id=631)	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. A fost organizat un focus grup pentru consultarea angajatorilor pe proiectele de planuri de învățământ și fișele disciplinelor, la care au participat 6 angajatori.Recomandarea angajatorilor a vizat introducerea in Planul de învățământ a disciplinei Managementul proiectelor, precum și o definire mai clară a competențelor profesionale conform misiunii programului. Disciplina Managementul proiectelor a fost introdusă în planul de învățământ aferent anului universitar 2018/2019.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților. Astfel, la data de 06.06.2018, în ședința Departamentului de Științe Economice s-a realizat analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți, precum și aprecierea mediului de învățare a anului universitar	Îndeplinit

		anterior.Studenții apreciază în ansamblu, mediul de învățare din Universitate, precum și serviciile oferite studenților, orar secretariat, calitatea informațiilor oferite, sistemul de distribuire a burselor, dar nu toți studenții sunt mulțumiți de condițiile de cazare din cămin, fiind necesară finalizarea proiectului de reabilitare a căminului.	
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitate și facultatea oferă informații de interes pentru public, în general, și pentru studenți prin broșuri redactate anual (http://vechi.uem.ro/index.php?id=9&no_cache=1&L=0) și permanent prin platforma accesibilă studenților în mod individual pe bază de adresa de e-mail instituțională și parolă, informații cu privire la aspectele esenţiale ale procesului educaţional. De asemenea, pentru fiecare disciplină se deschide un grup de comunicare pe platforma educațională EDMODO, unde se postează suportul de curs, temele individuale și se realizează evaluare pe parcurs, on-line, pe baza generării de teste.	Îndeplinit

Recomandări

- Implicarea în activitățile didactice ale programului de master supus evaluării a cel puțin unui profesor sau conferențiar universitar conducător de doctorat sau abilitat și/sau cu rezultate științifice recunoscute și relevante;
- Eliminarea din preambulul planului de învățământ, secțiunea “Posibilități de carieră pentru absolvenții programului de studii” a ocupațiilor din COR care nu corespund ocupațiilor înregistrate la RNCIS;
- Introducerea în planul de învățământ al programului de master ***Expertiză contabilă și evaluarea firmei*** a unor discipline din arealul evaluării firmei, pornind de la denumirea programului de master;
- Actualizarea conținutului fișelor de disciplină și a bibliografiei (comisiei de evaluare a solicitat la momentul vizitei refacerea fiselor de disciplină pentru Contabilitate managerială, respectiv Control și audit intern);
- Introducerea în planul de învățământ a mai multor ore de laborator și/sau proiecte;
- Achiziționarea și dotarea bibliotecii cu un număr mai mare de cărți și periodice specifice domeniului supus evaluării;
- Actualizarea conținutului informativ al noului site al Universității pentru a facilita accesul la informații de interes public;
- Intensificarea relațiilor cu reprezentanții mediului de business pentru mai o buna corelare a conținutului curricular cu cerințele pieței muncii;
- Îmbunătățirea activității de cercetare a cadrelor didactice și studenților implicați în programul de master supus evaluării.

▸ PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experţi permanenţi de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în şedinţa din data de 21.02.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului de studii** universitare de masterat **CONTABILITATE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei şi Fişelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 78 din 21.02.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Expertiză contabilă și evaluarea firmei	Reșița	română	cu frecvență	120	profesional

▸ EVALUAREA ÎN CONSILIU ŞI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfăşurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităţilor de evaluare a calităţii programelor de studii universitare şi a instituţiilor de învăţământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experţi permanenţi de specialitate şi a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Contabilitate** cu structura menționată mai sus **satisface cerinţele normative obligatorii, standardele şi indicatorii de performanţă şi standardele specifice**.

28.02.2019

▶ AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, elaborat şi aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – CONTABILITATE**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Expertiză contabilă și evaluarea firmei	Reșița	română	cu frecvență	120	profesional

⇒ din cadrul **Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenţi**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniul de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior şi soluţia propusă au fost discutate şi aprobate de Consiliul ARACIS la data de 28.02.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	
Secretar general	Prof. univ. dr. Ioan IANOȘ	
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	

Acest aviz este valabil cinci ani de la data apariției primei Hotărâri de Guvern privind domeniile şi programele de studii universitare de master evaluate de ARACIS organizate în cadrul instituţiilor de învăţământ superior în care programul de studii universitare de master CONTABILITATE este în structura Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița cu statutul de acreditat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educaţiei Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern şi spre luare la cunoştinţă Universității „Eftimie Murgu” din Reșița .

București, februarie, 2019 *SL/MB*
S038/78 MA

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea "Eftimie Murgu" din Reșița
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Contabilitate (Accounting)
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Expertiză contabilă și evaluarea firmei
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	52 studenți înmatriculați la programul de studii universitare de masterat *Expertiză contabilă și evaluarea firmei,* din care 25 în anul I și 27 în anul II
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	9 cadre didactice care predau la programul de studii universitare de masterat *Expertiză contabilă,* din care 9 cadre didactice titulare
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	• aprofundarea cunoştiinţelor în domeniul studiilor de licenţă sau într-un domeniu apropiat. • obţinerea de competenţe complementare în alte domenii; • optimizarea capacităţii de a adopta decizii şi de a lucra individual şi în echipă, în vederea gestionării eficiente a relaţiilor din entitatea patrimonială; dezvoltarea capacităţii de cercetare ştiinţifică în domeniul programului de masterat urmat şi de a comunica în echipe de proiect.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre

28.02.2019

10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Absolvenţii programului de studii master ***Expertiză contabilă și evaluarea firmei*** se regăsesc în structura cadrului naţional de calificări, cu competenţe specifice, manageriale în arealul financiar-contabil al organizațiilor, și ca expert financiar-bancar, evaluator, expert fiscal (cod 241204, cod 241210, cod 241221).
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	MENȚINEREA ACREDITĂRII
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	28.06.2013
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf.univ.dr.Iuliana Militaru Prof.univ.dr.Pirvu Cerasela Stud.Midrigan Dorina
16.	Perioada vizitei de evaluare	14.01.2019-16.01.2019