RAPORTUL Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

CONTABILITATE

Universitatea din Pitești

28.02.2019

▸ CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, cu nr. 1883, din data de 03.04.2018, **Universitatea din Pitești** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **CONTABILITATE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4531 din data de 27.07.2018.

Programul de studii de masterat selectata a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Forma de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip de masterat (cercetare/ profesional / didactic
1	Contabilitate managerială şi audit contabil	Pitești	română	IF	120	P

Verificarea îndeplinirii cerinţelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor şi indicatorilor de performanţă şi a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experţi permanenţi de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

▸ REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale **ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3**			
Nr. crt.	**Cerințe**	**Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate**	**Grad de îndeplinire** (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Domeniul **Contabilitate** cuprinde două programe de studii de masterat profesionale: ***Contabilitate Managerială și Audit Contabil (CMAC)*** *și* ***Management Contabil și Informatică de Gestiune (MCIG)*** ce au ca **misiune** formarea unor specialişti bine pregătiţi în domeniul contabilităţii, cu precădere în audit şi informatică de gestiune. Procesul didactic în cadrul celor două programe de masterat este centrat pe dezvoltarea competenţelor şi acumularea de cunoştinţe aprofundate şi de sinteză asociate domeniului Contabilitate, în conformitate cu Cadrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (CNCSIS) şi realizarea unui permanent transfer de cunoştinţe de specialitate spre comunitate şi mediul de afaceri. Obiectivul principal este de a forma competențele profesionale necesare exercitării profesiilor ce aparțin domeniului Contabilitate, prin: - cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor şi metodelor de bază ale domeniului Contabilitate şi ale ariei de specializare şi să le utilizeze adecvat în comunicarea profesională; - utilizarea cunoştinţelor de bază pentru explicarea şi interpretarea unor variate tipuri de concepte, situaţii, procese, proiecte etc. asociate domeniului; - elaborarea proiectelor profesionale, cu utilizarea unor principii şi metode consacrate în domeniul Contabilitate. Obiectivele implicite derivate sunt: a) formarea unor buni specialişti, care să stăpânească fundamentele teoretice şi metodologice ale domeniului Contabilitate, cu accent pe audit și informatică de gestiune; b) asigurarea coerenţei pentru sistematizarea şi armonizarea principalelor noţiuni, categorii, principii, tehnici, proceduri şi instrumente contabile, care să reflecte realităţile economice în contextul actual al globalizării; c) pregătirea de specialitate însoţită şi de o pregătire economică interdisciplinară; d) orientarea interesului masteranzilor, atât către disciplinele de formare generală a unui economist, cât şi spre cele de specialitate; e) armonizarea cunoştinţelor şi abilităţilor absolvenţilor cu exigenţele pieţei forţei de muncă; f) promovarea, consolidarea şi permanentizarea unor relaţii de parteneriat între facultate şi întreprinderile şi instituţiile locale şi naţionale.	Îndeplinit

2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Pentru cele două programe de studii de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de master evaluat de Contabilitate, **Contabilitate manageriala si audit contabil** si **Management contabil si informatica de gestiune** sunt evidențiate distinct competențele profesionale și cele transversale dobândite), precum și ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii, potrivit Clasificării Ocupațiilor din România (COR). **Ocupații** care pot fi practicate pe piața muncii existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR): 241102- expert contabil-verificator 241105- auditor intern 241107- auditor financiar	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	La nivelul FSED au fost realizate consultări, aferente programelor de studii universitare de masterat din domeniul Contabilitate (*Contabilitate Managerială și Audit Contabil* și *Management Contabil și Informatică de Gestiune*), atât cu reprezentanți ai mediului academic cât și cu reprezentanți ai mediului socio-economic/pieței muncii.. Consultările cu mediul academic și socio-economic au loc în mod continuu, din Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității facultății și programelor de studii fac parte reprezentanți ai studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceștia participă la întâlnirile CEAC la nivelul programelor de studii.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile CNC și RNCIS. De asemenea, fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat în concordanță cu Standardele specifice evaluării programelor de studii universitare de master elaborate de comisiile ARACIS ”Științe economice”. Perspectivele de carieră sunt de asemenea descrise, pentru fiecare program de studii, în ghidul de studii pentru fiecare program de studii din cadrul FSED.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele	Pentru ambele programe de studii universitare de masterat organizate în Domeniul Contabilitate există o corelație strânsă între denumirea acestora și ocupațiile COR care vor fi practicate după absolvire, astfel: **Denumire program de studii universitare de master** / **Ocupații COR** *Contabilitate Managerială și Audit Contabil* / 241102- Expert contabil-verificator ; 241105- Auditor intern, 241107- Auditor financiar	Îndeplinit

	ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	*Management Contabil și Informatică de Gestiune*	241103 - Revizor contabil 241106 - Controlor de gestiune	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Planurile de învățământ ale celor două programe de studii universitare de master din domeniul Contabilitate au în structură inclusă disciplina obligatorie ”Metodologia cercetării ştiinţifice pentru elaborarea lucrării de disertaţie”, începând cu promoția 2017-2019, această disciplină creând premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare. Planurile de învățământ ale celor 2 programe de studii universitare de master din domeniul Contabilitate au prevăzută în structura acestora, în mod distinct, disciplina ”Etică și integritate academică”.		Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programele domeniului de studii Contabilitate sunt masterate profesionale, dar în planurile de învățământ ale acestora este inclusă disciplina obligatorie ”Metodologia cercetării științifice pentru elaborarea lucrării de disertație”, aceasta creând premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare.		Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea din Pitești promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică și împotriva plagiatului, fraudei și a discriminării de orice fel – a se vedea în acest sens *Carta Universității din Pitești* (Partea a II-a, Codul de etică și deontologie universitară – parte componentă a Cartei). Comisia de etică și deontologie universitară a Universității din Pitești are atribuţii clare privind verificarea situaţiilor discriminare, de încălcare a integritatăţii academic şi de încercare a furtului creaţiei intelectuale . În privința protecției dreptului de autor, la nivelul UPIT este constituit Centrul de Transfer Tehnologic. Conform Regulamentului privind organizarea şi desfăşurarea finalizării studiilor la Universitatea din Piteşti, toate lucrările de disertaţie sunt verificate cu sistemul antiplagiat, în conformitate cu “Procedura privind modalitatea de utilizare a sistemului antiplagiat în cadrul Universității din Pitești”.		Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare **ESG 1.6**				
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea din Pitești deține în proprietate atât terenurile, cât și clădirile în care se desfășoară activitățile specifice FSED și, implicit, programelor de studii universitare de masterat, organizate în Domeniul Contabilitate (cu excepţia corpului Centrul de Calcul – închiriat.		Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sălile, laboratoarele didactice și cele de cercetare sunt dotate corespunzător și corespund misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii universitare de masterat din domeniul Contabilitate, ambele programe fiind încadrate în categoria masterelor profesionale, precum și specificului disciplinelor din planul de învățământ aferent fiecărui program de studii. În privința programului de studii universitare de masterat Contabilitate Managerială și Audit Contabil, selectat pentru evaluare, orele de curs se desfășoară majoritar în săli dotate cu videoproiector, ceea ce permite utilizarea unor metode de predare inovative. Orele de laborator la disciplinele ce presupun analiza de date se derulează în laboratoarele dotate cu softuri statistice de care dispune facultatea.		Îndeplinit

11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studenții domeniului de studiu de masterat Contabilitate au la dispoziție un fond de publicații pus la dispoziție de Biblioteca Universității din Pitești. Departamentul de Finanțe, Contabilitate și Economie dispune, de asemenea, de un centru de documentare, în cadrul Centrului de Cercetare Analiză și Modelare Economică, cu acces la cărți de specialitate și la calculatoare cu acces internet. Studenții domeniului de studiu de masterat Contabilitate beneficiază de acces la o serie de platforme de reviste ştiinţifice de cercetare cu text integral şi baze de date bibliografice şi bibliometrice	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învăţământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română şi străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învăţământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat. La nivelul Bibliotecii Universității din Pitești există un număr de 177 titluri (426 exemplare) aferente domeniului de studii Contabilitate iar prin abonamentele la periodice sunt puse la dispoziția studenților 320 titluri în domeniile Finanțe și Contabilitate; este funcțională și se utilizează o platformă de e-Learning, fiecare student având acces pe bază de user și parolă. Platforma este populată cu resurse educaționale, și oferă fiecărui utilizator un spațiu propriu în care acesta să își poată păstra și organiza documente personale sau materialele de autoinstruire. Materialele disponibile acoperă integral disciplinele din planurile de învăţământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat și o mare parte sunt reprezentate de cărți/cursuri de specialitate din domeniul Contabilitate, apărute în ultimii 10 ani.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În vederea realizării stagiului de cercetare pentru elaborarea lucrării de disertație, studenții pot utiliza dotările puse la dispoziție de Biblioteca Universității din Pitești și Centrul de Cercetare Analiză și Modelare Economică din cadrul Facultății de Științe Economice și Drept.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	În cadrul FSED activează două centre de cercetare acreditate, unul în domeniul economic, *Centrul de Cercetare, Analiză și Modelare Economică* (CCAME) și unul în domeniul juridic, *Centrul de Studii Juridice și Administrative*. Programele domeniului de studii Contabilitate sunt masterate profesionale, dar dotarea laboratoarelor FSED corespunde exigențelor temelor de cercetare abordate.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	UPIT oferă o serie de facilităţi IT studenților și angajaților: a. Sistem Informatic Integrat de Management al Activităţilor Didactice şi de Cercetare – SIIMADC, b. Platforma Moodle https://learn.upit.ro (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) este un pachet software dezvoltat pentru crearea și organizarea de cursuri online, precum și coordonarea online a activitatii studenților. Moodle este un CMS (Content Management System), adica un sistem de management al cursurilor, ce ofera un suport integrat de administrare, comunicare și statistici de utilizare. c. MAIL.UPIT (https://mail.upit.ro/) - serviciul de mail oferit pentru angajații UPIT d. Module ale aplicaţiei informatice de gestiune „EMSYS University”, care permite optimizarea fluxurilor de date între departamentele administrative ale universității. e. ALUMNI (https://www.upit.ro/alumni/login , platformă care permite gestionarea datelor absolvenţilor UPIT)	Îndeplinit

<table>
<tr><td>16.</td><td>Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.</td><td>Programele de studii de masterat din domeniul Contabilitate sunt programe cu predare în limba română.</td><td>Nu este cazul</td></tr>
<tr><td colspan="4">A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</td></tr>
<tr><td>17.</td><td>Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.</td><td>Universitatea din Pitești are criterii de recrutare proprii a personalului didactic, prevăzute în Metodologia privind concursul pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din Universitatea din Pitești. Metodologia, aprobată de Senatul Universitar, respectă cadrul legal aplicabil organizării concursurilor în vederea ocupării posturilor didactice și de cercetare.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>18.</td><td>Cadrul didactic coordonator / responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.</td><td>Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat Contabilitate, Lector univ.dr. Mihaela Gâdoiu are o experiență didactică și de cercetare în domeniul contabil de peste 15 ani, este responsabil al programului de studii de masterat Contabilitate Managerială și Audit Contabil din anul 2014. În ceea ce privește competențele administrativ-manageriale, lect. univ. dr. Mihaela Gâdoiu este, începând din anul 2017, administratorul societății DAC 2003 Trade Center S.R.L</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>19.</td><td>Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențiari universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.</td><td>Personalul implicat în procesul didactic la nivelul programelor de masterat din domeniul Contabilitate este format profesori universitari, conferențiari universitari și lectori universitari, după cum urmează:
<table>
<tr><th>Program de studii</th><th>Profesor</th><th>Conferențiar</th><th>Lector</th></tr>
<tr><td>Contabilitate Managerială și Audit Contabil</td><td>2 (20%)</td><td>3 (30%)</td><td>5 (50%)</td></tr>
<tr><td>Managerială Contabil și Informatică de Gestiune</td><td>2 (18,18%)</td><td>5 (45,45%)</td><td>4 (36,36%)</td></tr>
</table>
Toate cadrele didactice implicate în activități la programele de studii din domeniul evaluat sunt profesori universitari, conferențiari universitari și lectori universitari, titulari în Universitatea din Pitești.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>20.</td><td>Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar şi a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</td><td>Situația cadrelor didactice titulare în Universitatea din Pitești, din punctul de vedere al pregătirii inițiale/doctorat, abilitare, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat arată că la programul de studii Contabilitate Managerială și Audit Contabil desfășoară activități didactice 1 profesor universitar cu rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniul Contabilitate și 3 conferențiari universitari care au doctorat în domeniul Contabilitate și rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniu. La programul de studii Management Contabil și Informatică de Gestiune desfășoară activități didactice 1 profesor universitar cu rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniul Contabilitate și 3 conferențiari universitari care au doctorat în domeniul Contabilitate și rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniul Contabilitate.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>21.</td><td>Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate</td><td>Toate cadrele didactice care desfășoară activități la cele două programe de studii în cadrul domeniului de studii de masterat Contabilitate au calitatea de titular al Universității din Pitești.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>22.</td><td>Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.</td><td>Situația disciplinelor din planul de învățământ, normate în Statul de funcții arată că 63,15% din disciplinele din planul de învățământ al programului de studii de masterat Contabilitate Managerială și Audit Contabil au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, iar 73,68% din disciplinele din planul de învățământ al programului de studii de masterat Management Contabil și Informatică de Gestiune au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.
<table>
<tr><th>Programul de studii</th><th>Nr. discipline cu titular Prof. univ.</th><th>Nr. discipline cu titular Conf. univ.</th><th>Nr. discipline cu titular Lect. univ.</th></tr>
<tr><td>Contabilitate Managerială și Audit Contabil</td><td>4 (21,05%)</td><td>8 (42,1%)</td><td>7 (36,85%)</td></tr>
<tr><td>Management Contabil și Informatică de Gestiune</td><td>4 (21,05%)</td><td>10 (52,63%)</td><td>7 (26,32%)</td></tr>
</table></td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>23.</td><td>Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.</td><td>Nu este cazul</td><td>Nu este cazul</td></tr>
<tr><td colspan="4">B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</td></tr>
<tr><td colspan="4">B.1 - Conținutul programelor de studii **ESG 1.4**</td></tr>
<tr><td>24.</td><td>Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.</td><td>Politica de recrutare a candidaţilor la concursul de admitere este transparentă, anunţată public, cu mai mult de 6 luni înainte de admitere. Facultatea promovează mai multe activităţi de prezentare a programelor de studii: Ziua porţilor deschise, pliante şi materiale promoţionale, pagina de Facebook etc.
Procedura și criteriile de admitere, pentru toate programele de studii, sunt diseminate prin broșuri și flyere, atât în format tipărit, cât și în format electronic pe website-ul facultății (https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-stiinte-economice-si-drept-1/admitere-2018) în secțiunea ”Admitere” şi pagina de Facebook.
În ceea ce privește transferurile și mobilitățile studenților, acestea sunt permise în cadrul unor proceduri și cu anumite condiții, potrivit legislației în vigoare, acestea fiind prevăzute în Regulamentul privind activitățile profesionale studențești studii universitare de masterat în baza sistemului european de credite transferabile .
În privința mobilităților internaționale temporare, UPIT, în ansamblu, și FSED, în mod particular, oferă studenților proprii numeroase alternative și oportunități.
Metodologia de admitere prevede selectarea candidaţilor exclusiv pe baza competenţelor academice (Medie admitere = 10% Nota obținută în urma evaluării cunoștințelor specifice + 90% Media de la examenul de finalizare a studiilor universitare de licență), fără criterii discriminatorii.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>25.</td><td>Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.</td><td>În Universitatea din Pitești și FSED, admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților, neexistând nici o formă de discriminare, criteriile de admitere fiind aceleași pentru toți candidații.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>26.</td><td>La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la</td><td>Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere pentru anul universitar 2018-2019 la Universitatea din Pitești cuprinde o secțiune distinctă (Capitolul III) pentru admiterea la ciclul de studii universitare de masterat.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>27.</td><td>Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.</td><td>Conform datelor înregistrate în Registrul matricol, peste 90% dintre studenții înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din domeniul Contabilitate su absolvit programe de studii de licență din domeniul fundamental Științe Economice (majoritatea sunt absolvenți chiar ai programului Contabilitate și Informatică de Gestiune din domeniul de studiu Contabilitate).Ponderile din ultimele 5 promoții sunt sintetizate în tabelul următor.
<table>
<tr><td>Program de studii de master</td><td>Au absolvit studii de licență în domeniul Științe Economice</td></tr>
<tr><td>CMAC</td><td>98,01 %</td></tr>
<tr><td>MCIG</td><td>94,03%</td></tr>
</table></td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>28.</td><td>Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.</td><td>Nu este cazul</td><td>Nu este cazul</td></tr>
<tr><td>29.</td><td>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).</td><td>Gradul de promovare pe cele două programe din domeniul Contabilitate este prezentat in tabelul următor:
<table>
<tr><td rowspan="2">Promoția</td><td colspan="2">Contabilitate Managerială și Audit Contabil</td><td colspan="2">Management Contabil și Informatică de Gestiune</td></tr>
<tr><td>Înmatriculați An I de studii</td><td>Grd. prom. (%)</td><td>Înmatriculați An I de studii</td><td>Grd. prom. (%)</td></tr>
<tr><td>2015-2016</td><td>49</td><td>87,75%</td><td>30</td><td>86,66%</td></tr>
<tr><td>2016-2017</td><td>34</td><td>79,41%</td><td>26</td><td>100%</td></tr>
<tr><td>2017-2018</td><td>35</td><td>94,28%</td><td>23</td><td>82,60%</td></tr>
</table></td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>30.</td><td>Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.</td><td>Admiterea și transferul studenților se fac în limita capacității de școlarizare potrivit prevederilor legale.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>31.</td><td>Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.</td><td>Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un contract de studii, care care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>32.</td><td>Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a</td><td>Planurile de învățământ aferente programelor de studii din cadrul domeniului de studii universitare de master Contabilitate, Contabilitate Managerială și Audit Contabil (CMAC) și Management Contabil și Informatică de Gestiune (MCIG) conțin informații relevante privind modul în care se are în vedere atingerea rezultatelor învățării declarate, respectând standardele ARACIS și permițând masteranzilor alegerea unui traseu flexibil/alternativ de învățare, prin prezența disciplinelor opționale și facultative</td><td>Îndeplinit</td></tr>
</table>

	angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	alături de cele obligatorii (fundamentale și de specialitate). În procesul de elaborare a conținutului informațional al acestora, au fost realizate consultări cu mediul socio-economic, precum și cu masteranzi și absolvenți; aceste consultări au loc în mod continuu, din Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității facultății și programelor de studii fac parte reprezentanți ai studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceștia participă la întâlnirile CEAC la nivelul programelor de studii, inclusiv pentru fundamentarea revizuirii planurilor de învățământ. De asemenea, facultatea a organizat și workshopuri care au ca subiect de discuții și îmbunătățirea curriculei universitare.	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Prin structură și conținut, programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de master Contabilitate asigură un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate ale fiecărui program. a) Programul de studii universitare de *masterat Contabilitate Managerială și Audit Contabil*- CMAC este centrat pe dobândirea unor competenţe în domeniul contabilitate, audit, analiză și statistică, pe asigurarea cunoștințelor cu privire la principii, tehnici, proceduri şi instrumente contabile care să reflecte realităţile economice cît și pe dobândirea unor cunoştinţe aprofundate de analiză și diagnostic economico – financiar. Prin disciplinele obligatorii fundamentale și de specialitate (*Fiscalitate și contabilitate, Contabilitate financiară aprofundată, Contabilitate de gestiune aprofundată, Auditul performanțelor întreprinderii, Diagnosticul financiar pe baza informațiilor contabile, Analiza performanțelor întreprinderii, Politici și opțiuni contabile la nivelul grupurilor de societăți etc.*) și opționale (*Auditul în societățile bancare și de asigurări*, *Contabilitatea și auditul entităților din piața de capital etc.*) programul răspunde obiectivelor declarate. b) Programul de studii universitare de masterat *Management Contabil și Informatică de Gestiune* se axează pe dobândirea unor competențe în domeniul contabilității și al informaticii de gestiune, pe metode şi tehnici care să asigure condiţiile necesare desfăşurării unor activităţi eficiente în cadrul societăţilor comerciale şi instituţiilor publice, cât şi pe cunoştinţele necesare pentru explicarea şi interpretarea unor variate tipuri de concepte, situaţii, procese, proiecte asociate domeniului contabilitate. Disciplinele de specialitate obligatorii (*Diagnosticul financiar pe baza informațiilor contabile, Analiza performanțelor întreprinderii, Contabilitate financiară aprofundată, Contabilitate de gestiune aprofundată, Servere de baze de date, Software pentru managementul proiectelor etc*.) și opționale *(Contabilitatea operațiunilor de organizare a societăților, Auditul sistemelor informatice, etc.)* asigură dobândirea competențelor declarate ale programului și răspund obiectivelor acestuia. Pentru toate disciplinele programelor de studii ale domeniului Contabilitate, fișele disciplinelor conțin informații privind conținutul disciplinei, obiectivele disciplinei, precondiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului/ seminarului/ laboratorului, metodele de predare și învățare, alocarea creditelor, metodele de evaluare, coroborarea/validarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului. Metodele de evaluare a rezultatelor învățării includ examinare orală, examinare scrisă, proiecte, rapoarte de practică, eseuri, prezentări orale, rapoarte de cercetare, studii de caz etc. Formele de evaluare sunt alese corespunzător astfel încât să valideze îndeplinirea de către studenții absolvenți a obiectivelor de învățare declarate ale programului de studii.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ al programului de masterat *Contabilitate Managerială și Audit Contabil* cuprinde explicit activități practice de laborator la discipline precum *Analiza performanțelor întreprinderii, Situații statistice financiar contabile,* etc. De asemenea programul prevede discipline de practică (*Practică de specialitate*) și discipline care vizează elaborarea lucrării de disertație (*Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație*). Programul de studii universitare de masterat *Management Contabil și Informatică de Gestiune* include discipline cu activități de laborator precum *Analiza performanțelor întreprinderii, Servere de baze de date, Situații statistice financiar-contabile, Software pentru managementul proiectelor*, activități practice (*Practică de specialitate*) și discipline care vizează elaborarea lucrării de disertație (*Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație*). Lucrările de disertație elaborate de către masteranzi respectă standardele academice privind originalitatea, specificarea temei de cercetare și a aportului personal al masterandului, ipotezele de lucru, metodologia de cercetare, interpretarea rezultatelor etc.	Îndeplinit

35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul Contabilitate (*Contabilitate Managerială și Audit Contabil-CMAC* și *Management Contabil și Informatică de Gestiune - MCIG)* reflectă centrarea pe student a procesului de predare, învățare și evaluare, încurajând trasee de învățare flexibile. Curriculum-ul programului de studii universitare de masterat *Contabilitate Managerială și Audit Contabil-CMAC* prevede discipline opționale care asigură masteranzilor flexibilitate în pregătirea profesională și le oferă acestora posibilitatea de aprofundare a cunoștințelor de specialitate în domeniul contabilitate: *Contabilitatea operațiunilor de reorganizare a societăților, Aprofundări în contabilitatea instituțiilor publice, Auditul în societățile bancare și de asigurări, Contabilitatea și auditul entităților din piața de capital*. Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat *Management Contabil și Informatică de Gestiune - MCIG* răspunde nevoilor de pregătire multidisciplinară a masteranzilor și le oferă acestora șansa de a opta pentru discipline care asigură aprofundarea cunoștințelor de specialitate și deprinderea de abilități tehnice avansate menite să asigure succesul unei cariere în domeniul contabilitate (*Contabilitatea operațiunilor de reorganizare a societăților, Aprofundări în contabilitatea instituțiilor publice, Auditul sistemelor informatice, Analiza informatizată a datelor*).	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	La FSED, evaluarea modului de organizare al procesului de predare și învățare și a metodelor pedagogice folosite se realizează semestrial. Are loc o evaluare a cadrelor didactice de către studenți, în baza unei proceduri specifice. Rezultatele evaluărilor prestației didactice de către studenți sunt făcute publice pe website-ul universității. Pe de altă parte, are loc anual și evaluarea activității cadrelor didactice de către colegi, în baza unei proceduri specifice, inclusiv prin observarea predării. Are loc și evaluarea de către directorul de departament. În cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniul Contabilitate, metodele de predare și învățare sunt fundamentate de modele teoretice si strategii specifice psiho - pedagogiei adultului. Procesul de predare și învățare este flexibil și permite niveluri diferite de pregătire a studenților și stiluri diferite de învățare. Structura și conținutul programelor de studii sunt permanent îmbunătățite prin consultări cu cadrele didactice titulare, prin consultări cu alți membri ai mediului academic și ai instituțiilor de cercetare, cu mediul privat și cu absolvenți ai domeniului. La nivelul Departamentului de Finanțe Contabilitate și Economie se organizează periodic întruniri care vizează evaluarea planurilor de învățământ ale programelor de licență și masterat, inclusiv evaluarea conținutului fișelor de disciplină, împreună cu cadrele didactice titulare. Acest proces de analiză și evaluare are menirea de a adapta permanent structura și conținutul programelor de studii la exigențele mediului academic internațional și la cerințele mediului socio-economic național pentru a facilitata integrarea rapidă a absolvenților pe piața muncii. Disciplina *Practică de specialitate* a programelor de masterat vizează experimentarea activității din mediul economic și corelarea elementelor teoretice cu practica facilitând integrarea ulterioară a absolventului la locul de muncă.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	În planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul Contabilitate (*Contabilitate Managerială și Audit Contabil - CMAC* și *Management Contabil și Informatică de Gestiune - MCIG)* este inclusă disciplina obligatorie "Metodologia cercetării științifice pentru elaborarea lucrării de disertație", aceasta creând premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare. Programele de studii universitare de masterat ale domeniului Contabilitate (*Contabilitate Managerială și Audit Contabil-CMAC* și *Management Contabil și Informatică de Gestiune - MCIG)* oferă oportunitatea de înscriere a masteranzilor în ciclul de studii de doctorat, facilitând pregătirea acestora pentru examenul de admitere și pentru activitatea de cercetare printr-o temeinică fundamentare a cunoștințelor din domeniul contabilitate în cursul anilor de studiu. Masteranzii sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare, sunt implicați în elaborarea de lucrări științifice pentru a participa la olimpiade/conferințe/simpozioane științifice naționale și internaționale.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	Nu este cazul

39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele de disciplină sunt standardizate la nivelul Facultății de Științe Economice și Drept și includ: Date despre program, Date despre disciplină, Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităţilor didactice), Precondiţii de curriculum şi de competenţe, Condiţii de desfăşurare a cursului/seminarului/laboratorului, Competenţele specifice vizate, Obiectivele disciplinei, Conţinutul disciplinei, Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului și Evaluarea. Timpul total estimat detaliază distribuția fondului de timp al disciplinei specificând inclusiv orele alocate studiului individual de documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, studiilor de caz, etc. Timpul total estimat este corelat cu numărul de credite specific fiecărei discipline. Evaluarea este detaliată pe activități de curs și seminar/laborator, fiind explicit indicată ponderea componentelor în nota finală. Fișa disciplinei prevede de asemenea standardul minim de performanță al fiecărei discipline.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișele disciplinelor prevăd, pe lângă activitățile de curs, și activități de seminar/laborator menite să asigure abilități practice și de cercetare. Laboratoarele se desfășoară în săli dotate cu calculatoare și softuri de specialitate care permit elaborarea proiectelor de cercetare aplicată în cadrul unor discipline precum *Analiza performanţelor întreprinderii, Servere de baze de date, Situații statistice financiar-contabile, Software pentru managementul proiectelor.* Este încurajată participarea masteranzilor la olimpiade de specialitate și sunt organizate periodic workshopuri la care aceștia participă, pentru a se familiariza cu activitatea de cercetare.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	În cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniul Contabilitate (*Contabilitate Managerială și Audit Contabil-CMAC* și *Management Contabil și Informatică de Gestiune - MCIG*)) procesul didactic este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Obiectivele generale ale programelor, precum și obiectivele specifice disciplinelor studiate sunt exprimate explicit în prezentarea programelor și în fisele de disciplină. Planurile de învățământ sunt astfel structurate încât să permită dobândirea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specificate în perioada de derulare a studiilor de masterat, 2 ani pentru toate programele.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat fiecărei discipline este prevăzut în planul de învățământ și în fișa disciplinei, fiind specificate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual (documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, etc.). Orele de studiu individual sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective. Metodele de predare precum prelegerea, expunerea, exemplificarea, studiul de caz, simularea, dezbaterea, aplicațiile, utilizarea softurilor de specialitate sunt fundamentate pe principiile psiho - pedagogiei adulților și sunt centrate pe nevoile de formare ale masteranzilor în domeniului Contabilitate.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de masterat din domeniul Contabilitate prevăd evaluarea pe parcurs a performanţelor masteranzilor prin elaborarea și prezentarea unor proiecte de specialitate realizate individual sau în echipă și menite să asigure însușirea cunoștințelor specifice domeniului și dezvoltarea competențelor necesare experților în domeniul Contabilitate.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și	Conținutul fișelor de disciplină este analizat la începutul fiecărui an universitar de către structurile de calitate din cadrul Departamentului de Finanțe, Contabilitate și Economie (Consiliul departamentului și CEAC-programe). De asemenea, materialele	Îndeplinit

	evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	de învățare sunt evaluate în conformitate cu Procedura operațională privind evaluarea materialelor de învățare. Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual de către studenți, precum și de către colegi și de către directorul de departament.	
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Includerea explicită în fișele disciplinelor a metodelor și criteriilor de evaluare a competențelor dobândite de către studenți, precum și adecvarea acestora la conținutul disciplinelor pot fi verificate prin consultarea anexelor.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Toate documentele SMC elaborate la nivelul UPIT şi FSED sunt publice, fiind publicate pe website-ul universității: (https://www.upit.ro/_document/24487/procedura_contestatii_1.pdf , https://www.upit.ro/_document/13033/examinare_si_notare.pdf	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Activitatea de practică a studenților se derulează în baza Procedurii privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență/masterat FSED. În procesul de evaluare a activității de practică, cadrul didactic supervizor, responsabil cu urmărirea derulării stagiului de practică, ține cont de aprecierile tutorelui din organizația în care s-a desfășurat stagiul, aceste aprecieri fiind luate în considerare pentru evaluare, alături de documentația pregătită de student în urma stagiului de practică și, respectiv,de modul de susținere a acestuia în cadrul colocviului de practică.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse şi/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Finalizarea studiilor se realizează în conformitate cu regulamentul aferent la nivel de universitate și în baza procedurii stabilite la nivel de facultate. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor nu este restrictivă, putând conține subiecte propuse şi/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic şi cultural, studenților punându-li-se la dispoziție un ghid adecvat pentru elaborare, la nivel de facultate.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Evaluarea semestrială a prestației cadrelor didactice de către studenți, în baza unei proceduri specifice face referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților. Astfel, chestionarul standard de evaluare a prestației didactice include întrebări specifice în acest sens (”A prezentat cu claritate obiectivele activității didactice respective (sarcini, criterii de evaluare, etc.” și ”A respectat personalitatea și opiniile studenților”). Rezultatele recente ale evaluărilor prestației didactice de către studenți evidențiază percepții pozitive din acest punct de vedere. Evaluarea periodică a prestației didactice de către colegi, în baza procedurii specifice face de asemenea referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților, procedura şi criteriile de evaluare a studenţilor fiind unul dintre principalele aspecte evaluate în acest sens.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul FSED, a fost adoptat un Regulament de sprijinire a studenților cu dificultăți de învățare. De asemenea, Universitatea acordă burse de ajutor social studenților orfani, cu probleme medicale sau a căror familii realizează venituri reduse. La nivelul FSED, toate cadrele didactice sunt obligate să stabilească un program săptămânal de consultații, pe care să-l disemineze prin afișare la aviziere.	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul Contabilitate este evidențiată în tabelul următor:	Îndeplinit

<table>
<tr><td></td><td>master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).</td><td>
<table>
<tr><td rowspan="2">Promoția</td><td colspan="2">Contabilitate Managerială și Audit Contabil</td><td colspan="2">Management Contabil și Informatică de Gestiune</td></tr>
<tr><td>Număr absolvenți</td><td>Rata de absolvire cu diplomă de master (%)</td><td>Număr absolvenți</td><td>Rata de absolvire cu diplomă de master (%)</td></tr>
<tr><td>2015-2016</td><td>38</td><td>84,21%</td><td>27</td><td>85,18%</td></tr>
<tr><td>2016-2017</td><td>43</td><td>67,44%</td><td>25</td><td>76,00%</td></tr>
<tr><td>2017-2018</td><td>25</td><td>96 %</td><td>24</td><td>91,67%</td></tr>
</table>
</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</td></tr>
<tr><td>52.</td><td>Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic şi/sau electronic (acces la baze de date academice online).</td><td colspan="2">Biblioteca UPIT dispune de un număr de 276.019 unităţi de bibliotecă (cărţi, broşuri, publicaţii seriale, foi volante, documente audio-vizuale şi documente vizuale). Prin fondul său cu caracter enciclopedic acoperă bibliografia disciplinelor din planul de învăţământ. Accesul la baza de date a bibliotecii se face electronic folosind adresa: http://biblioteca.upit.ro.
Studenții domeniului Contabilitate dispun de un fond de publicații existent la Biblioteca. De asemenea, studenții domeniului de studiu de masterat evaluat au la dispoziție fondul de publicații pus la dispoziție în punctele de documentare ale facultății și ale Centrului de Cercetare Analiză și Modelare Economică. În ceea ce privește accesul la resurse electronice, Universitatea are acces la baze de date ştiinţifice oferite prin proiectul ANELIS PLUS: Bază de date multidisciplinare cu text integral: SpringerLink Journals + Arhive ; Bază de date bibliografică şi bibliometrică: Web of Knowledge (Web of Science-ISI, Journal Citation Reports, Derwent Innovation Index) + Arhive; Modul cărţi electronice ; Bazele de date abonate sunt accesibile pe bază de IP pentru toţi membrii comunităţii academice (studenţi, masteranzi, doctoranzi, cadre didactice, cercetători) din reţeaua internet a Universităţii sau prin acces mobil, în baza adresei instituţionale de email. Studenții au acces la legislația României şi la legislaţie europeană prin Legis şi Legalis.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>53.</td><td>Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.</td><td colspan="2">Pentru toate disciplinele din planul de învățământ ale celor două programe de studii din cadrul domeniului evaluat există bibliografie didactică. Aceasta este disponibilă în biblioteca UPIT, în punctul de documentare al FSED sau poate fi accesată on-line (http://tinread.upit.ro/opac).
De asemenea, în Universitatea din Pitești este funcțională și se utilizează o platformă de e-Learning (https://learn.upit.ro), fiecare student având acces pe bază de user și parolă. Platforma este populată cu resurse educaționale, și oferă fiecărui utilizator un spațiu propriu în care acesta să își poată păstra și organiza documente personale sau materialele de autoinstruire.
Materialele disponibile acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat și o mare parte sunt reprezentate de cărți/cursuri de specialitate din domeniul Contabilitate, apărute în ultimii 10 ani.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>54.</td><td>Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.</td><td colspan="2">Studenții au acces la biblioteci electronice și baze de date științifice internaționale pentru literatura de specialitate: Resurse informaţionale ale Centrului de Documentare Europeană, Acces la informaţii oferite de Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) prin Point d’Accès à l’Information (PAI), Baze de date legislative abonate de UPIT, Baze de date ştiinţifice oferite prin proiectul ANELIS PLUS.
Accesul online al publicului la cataloagele din sală, pentru consultarea bazelor de date (catalog online), reprezintă accesul la baza de date bibliografice prin modulul OPAC (dar şi WebOPAC prin INTERNET). Catalogul informatizat poate fi consultat la SALA PENTRU CONSULTAREA BAZEI DE DATE (CATALOG ONLINE) (parter), la sălile de lectură ale Bibliotecii folosind modulul OPAC dar şi la adresa http:\\biblioteca.upit.ro .
În ceea ce privește accesul la resurse electronice, Universitatea are acces la baze de date ştiinţifice oferite prin proiectul ANELIS PLUS. Bazele de date abonate sunt accesibile pe bază de IP pentru toţi membrii comunităţii academice (studenţi, masteranzi, doctoranzi, cadre didactice, cercetători) din reţeaua internet a Universităţii sau prin acces mobil, în baza adresei instituţionale de email.
De asemenea, studenții au acces la legislația României şi la legislaţie europeană prin Legis şi Legalis.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>55.</td><td>Stagiile de practică / cercetare / creație se desfășoară pe baza unor</td><td colspan="2">La nivelul FSED există o procedură de efectuare a practicii de specialitate. Pentru efectuarea practicii de specialitate, universitatea a încheiat convenţii ferme de colaborare cu diverşi agenţi economici.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
</table>

	acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La vizită au fost prezentate convențiile de practică și anexele (portofoliile de practică) completate. Pentru programul de studii evaluat (Contabilitate Mangerială și Audit Contabil - CMAC) există acorduri și convenții de practică încheiate cu reprezentanți ai mediului socio-economic relevanți pentru domeniul Contabilitate. Convențiile se păstrează în arhiva departamentului.	
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Facultatea de Științe Economice și Drept din cadrul Universității din Pitești oferă studenților informații cu privire la procesul educațional și activitățile conexe acestuia prin: - ghidul studentului; - consultațiile oferite de cadrele didactice; - centre pentru consiliere în carieră, consultanță și asistență psihologică și educațională. De asemenea, UPIT pune la dispoziția studenților mai multe servicii-suport printre care: serviciile de asistență medicală, servicii de consiliere psihologică, consiliere și orientare în carieră, furnizate în cabinete special amenajate și deservite de personal de specialitate, acces la baze de date și la baza sportivă a universității, acces gratuit la internet, pagina web, spaţii pentru asociaţii studenţeşti, centru de certificare a cunoştinţelor în limbi străine, școala de conducători auto, accesul online la platforma de e-Learning, reviste studenţeşti etc.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	FSED a instituit, începând cu 2017, un sistem de stimulare a studenților performanți și de sprijinire a studenților cu dificultăți de învățare. De asemenea, Universitatea acordă burse de ajutor social studenților orfani, cu probleme medicale sau a căror familii realizează venituri reduse. La nivelul FSED, toate cadrele didactice sunt obligate să stabilească un program săptămânal de consultații, pe care să-l disemineze prin afișare la aviziere.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La nivelul universității este funcțională și se utilizează o platformă de e-Learning (https://learn.upit.ro), fiecare student având acces pe bază de user și parolă. Platforma este populată cu resurse educaționale, și oferă fiecărui utilizator un spațiu propriu în care acesta să își poată păstra și organiza documente personale sau materialele de autoinstruire. Platforma Moodle oferă și o zonă publică, în care materialele pot fi consultate de orice utilizator autentificat. Utilizatorii pot căuta în baza de date materiale de instruire după diverse date de identificare ce le sunt asociate. Platforma de e-learning Moodle conține și forumuri pentru studenți astfel încât aceștia să poată interacționa cu profesorii sau colegii pentru dezbaterea unor subiecte de interes major, schimburi de experiență (răspunsuri la întrebări, teme de dezbatere, opinii etc.).	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:	Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților sunt valorificate prin participări la simpozioane și conferinte științifice studențești și prin elaborarea lucrărilor de disertație. Temele lucrărilor de disertație se încadrează în direcțiile și temele de cercetare stabilite în Planul de cercetare științifică a Departamentului Finanțe, Contabilitate și Economie și o parte a acestora sunt	Îndeplinit

<table>
<tr><td></td><td>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;
b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;
c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);
d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;
e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</td><td>realizate prin Centrul de Cercetare Analiză și Modelare Economică. Anual, FSED, în colaborare cu Centrul de Cercetare Analiză și Modelare Economică, organizează sesiunea de comunicări științifice studențești, Noi perspective în spațiul economic european, aflată în anul 2018 la a XXI-a ediție. De asemenea, studenți ai programului CMAC au obținut premii importante la manifestările științifice naționale/ internaționale.</td><td></td></tr>
<tr><td>61.</td><td>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</td><td>Lucrările de disertație ale studenților care susțin examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat în cadrul FSED sunt arhivate fizic și electronic în conformitate cu procedura privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor la nivelul facultății. Conform metodologiei, arhivarea lucrărilor în format electronic se face pe cel puțin două medii de stocare iar lucrările în format tipărit se arhivează în varianta legată cu spirală/ compactată.
Lucrările de disertație susținute în anul precedent sunt încărcate în mod obligatoriu de către fiecare secretar al comisiei de disertație într-o arhivă electronică, în fișiere separate.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>62.</td><td>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:
a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;
b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</td><td>Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din Cadrul Universității din Pitești efectuează studii privind inserția absolvenților pe piața muncii.
https://www.upit.ro/_document/12530/procedura_privind_monitorizarea_insertiei_socio-profesionale_a_absolventilor_din_upit_ccoc_2017.pdf
De asemenea, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră monitorizează inserția absolvenților programelor de studii gestionate. Contextul socio-economic regional coroborat cu nivelul de pregătire al absolvenților face ca angajabilitatea absolvenților noștri să fie una ridicată așa cum se poate observa în tabelul de mai jos:
<table>
<tr><th>Promoția/ program de studii</th><th>Angajați în momentul înmatriculării</th><th>Angajați la un an de la absolvire</th></tr>
<tr><td colspan="3">2013-2014</td></tr>
<tr><td>CMAC</td><td>Nu este cazul</td><td>87,88%</td></tr>
<tr><td>MCIG</td><td>Nu este cazul</td><td>83,33%</td></tr>
<tr><td colspan="3">2014-2015</td></tr>
</table></td><td>Îndeplinit</td></tr>
</table>

		CMAC	Nu este cazul	85,19%		
		MCIG	Nu este cazul	80,95%		
		2015-2016				
		CMAC	Nu este cazul	76,32%		
		MCIG	Nu este cazul	77,78%		
		2016-2017				
		CMAC	Nu este cazul	74,42%		
		MCIG	Nu este cazul	84,62%		
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul, programele de studii de masterat din domeniul Contabilitate sunt programe de tip profesional.				Nu este cazul
64.	Instituţia de învăţământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	În cadrul FSED există un ghid pentru elaborarea lucrării de disertație (aprobat în Ședința Consiliului FSED din data de 04.04.2018) în care sunt precizate cerințele care pot asigura un anumit nivel calitativ al lucrării, https://www.upit.ro/_document/25229/ghid_elaborare_lucrare_2018.pdf Toate lucrările de disertaţie sunt verificate cu sistemul antiplagiat, în conformitate cu "Procedura privind modalitatea de utilizare a sistemului antiplagiat în cadrul Universității din Pitești"				Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)						
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților / departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	UPIT îşi stabileşte anual Planul de cercetare ştiinţifică şi creaţie universitară. La nivelul FSED există un Plan Strategic stabilit pentru perioada 2016-2020. Cele două programe de masterat ale domeniului Contabilitate sunt gestionate de către Departamentul de Finanțe, Contabilitate și Economie care își desfășoară activitatea de cercetare conform unui plan anual cu teme de cercetare bine definite, relevante pentru domeniul Contabilitate, iar fiecare program de studii are un plan de cercetare bine conturat.				Îndeplinit

66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă şi studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	La nivelul FSED se organizează anual evenimente relevante de natura sesiunilor științifice, simpozioanelor, conferințelor etc. la care participă şi studenţii. Anual, Facultatea de Științe Economice și Drept, în colaborare cu Centrul de Cercetare Analiză și Modelare Economică, organizează sesiunea de comunicări științifice studențești, *Noi perspective în spațiul economic european,* aflată în anul 2018 la a XXI-a ediție. Rezultatele studiilor si cercetărilor studenților masteranzi sunt valorificate prin publicarea de articole în reviste de specialitate, realizate în coautorat cu cadre didactice.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Universitatea din Pitești a încheiat acorduri de parteneriat în domeniul cercetării cu parteneri din țară și din străinătate. UPIT, în ansamblu, și FSED, în mod special, are numeroase acorduri inter-instituționale de tip Erasmus cu universități din străinătate în baza cărora cadre didactice beneficiază de mobilități, constituind oportunități pentru colaborări viitoare. FSED s-a apropiat de mediul de afaceri în vederea asigurării unei corelaţii mai bune între competenţele formate de instituţia de învăţământ superior şi cerinţele de competenţe ale absolvenţilor solicitate de angajatori.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	UPIT aplică politici clare privind integritatea academică și împotriva plagiatului, fraudei și a discriminării de orice fel. Comisia de etică și deontologie universitară a UPIT are atribuţii clare privind verificarea situaţiilor discriminare, de încălcare a integrităţii academice şi de încercare a furtului creaţiei intelectuale. Componența și activitatea Comisiei de Etică a UPIT sunt făcute publice la adresa web https://www.upit.ro/ro/senat/etica1 De asemenea, în planurile de învățământ ale programelor de studiu evaluate este inclusă disciplina obligatorie "*Metodologia cercetării științifice pentru elaborarea lucrării de disertație*" iar, începând cu promoția 2018-2020, disciplina "*Etică și integritate academică*". Toate lucrările de disertaţie sunt verificate cu sistemul antiplagiat, în conformitate cu "Procedura privind modalitatea de utilizare a sistemului antiplagiat în cadrul Universității din Pitești".	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Situația financiară a UPIT denotă disponibilitatea resurselor financiare la nivelul instituției.	Îndeplinit
70.	Instituția / facultatea / departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de	Nu este cazul, programele de masterat din domeniul Contabilitate sunt masterate profesionale.	Nu este cazul

	studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.		
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	La nivelul UPIT există Compartiment de Audit. https://www.upit.ro/ document/29675/organigrama universitatii din pitesti aprobata in sedinta de ca din data de 13.09.2017 aprobata in sedinta de senat din data de 15.09.2017.pdf	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității **ESG 1.1**			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Principalul obiectiv urmărit în domeniul managementului calității vizează orientarea SMC pe mai multe principii strategice, conform Declarației rectorului privind politica de asigurare a calității în UPIT (*Anexa A.I.18 Declaratia Rectorului privind Politica de asigurare a calității în Universitatea din Pitești*). Politica privind asigurarea calităţii este publică (https://www.upit.ro/ro/consiliul-de-administratie/rector/prorectori/calitatea-invatamantului) și afișată în toate spațiile universității, fiind împărtășită, astfel, întregii comunități universitare. Aceasta este îmbunătăţită anual, pe baza analizei efectuate de management, a auditurilor interne de calitate realizate de către CEAC-U şi a auditurilor externe efectuate la nivelul programelor de studii (ARACIS), respectiv a auditului de supraveghere efectuat periodic de către TŰVKarpat România. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul universității este constituită în conformitate cu prevederile legale și funcționează în baza unui regulament propriu, aprobat de Senatul universității. CEAC-U reprezintă organismul de coordonare a activităților de evaluare și asigurare a calității în cadrul Universității. CEAC-U colaborează cu Centrul pentru Managementul Calității și Programe Universitare (CMCPU) pentru elaborarea și implementarea Planului anual de audit intern al calității și a Planului anual de activități privind asigurarea și evaluarea calității și lucrează integrat cu CEAC constituite la nivelul facultăților și programelor de studii pentru desfășurarea activităților. Atât la nivelul FSED cât și la nivelul departamentului DFCE care gestionează programele evaluate, există structuri specifice de evaluare și asigurare a calității. La nivelul acestor structuri de calitate se elaborează anual câte un Plan de activități privind asigurarea și evaluarea calității, urmat de rapoarte anuale privind asigurarea și evaluarea calității.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare	Structurile de calitate au avut permanent preocupări în direcția gradului de angajare al absolvenților pe piața muncii, ambele prezentând importante puncte de plecare în proiectarea și reproiectarea structurii programelor de masterat din domeniul Contabilitate. La întâlnirile periodice ale comisiilor de evaluare și asigurare a calității participă și câte un reprezentant al angajatorilor.. Evaluarea semestrială a prestației didactice de către studenți, în conformitate cu metodologia de evaluare periodică a cadrelor didatice, are drept scop cunoașterea percepției studenților cu privire la calitatea activității prestate de personalul didactic din Universitatea din Pitești. Astfel, chestionarul standard de evaluare a prestației didactice include întrebări specifice în acest sens (”*A prezentat cu claritate obiectivele activității didactice susținute*?”, ”*A fost receptiv la reacțiile și nevoile studenților?*”). Rezultatele recente ale evaluărilor prestației didactice de către studenți evidențiază percepții pozitive din acest punct de	Îndeplinit

	și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	vedere. Evaluarea periodică a prestației didactice de către colegi face, de asemenea, referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră derulează periodic studii privind inserția absolvenților pe piața muncii. https://www.upit.ro/ document/12530/procedura privind monitorizarea insertiei socio-profesionale a absolventilor din upit ccoc 2017.pdf De asemenea, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră monitorizează inserția absolvenților programelor de studii gestionate. Contextul socio-economic regional coroborat cu nivelul de pregătire al absolvenților face ca angajabilitatea absolvenților noștri să fie una ridicată. Pe lângă acesta menționăm că, încă de pe băncile facultății mulți dintre studenți sunt angajați sau implicați în diferite contracte de internship.	
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul Universității din Pitești (CEAC-U) evaluează periodic nivelul de satisfacţie al studenţilor în raport cu dezvoltarea profesională şi personală asigurată de universitate și întocmește anual rapoarte sintetice care sunt transmise spre analiză și aprobare Senatului Universității din Pitești, formulând propuneri privind îmbunătățirea activității didactice și suport. Rapoartele sunt publice și pot fi accesate la https://www.upit.ro/ro/consiliul-de-administratie/rector/prorectori/calitatea-invatamantului/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-la-nivelul-universitatii-din-pitesti La nivelul FSED au fost create condiţiile pentru realizarea unui feed-back permanent şi eficient din partea studenţilor. O importanţă deosebită este acordată îmbunătăţirii dialogului cadru didactic-student.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Pe baza datelor furnizate de Centrul de Consiliere şi Orientare în Carieră (CCOC) din cadrul UPIT, se realizează raportul privind inserția pe piața muncii a absolvenților programelor de masterat ale FSED . Opinia absolvenților programelor evaluate este permanent monitorizată în cadrul comisiilor de evaluare și asigurare a calității programelor de studii din care face parte și câte un reprezentant al absolvenților. De asemenea, la evenimentele organizate de facultate (Zilele porților deschise, Ziua economistului, workshop-uri etc.) sunt invitați și absolvenți, iar de opinia acestora se ține cont la reproiectarea planului de învățământ, analiza fișelor disciplinelor, elaborarea strategiilor de predare-învățare.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Reprezentanții angajatorilor sunt consultați cu privire la adecvarea și corelarea programelor de studii de masterat la cerințele pieței muncii.	Îndeplinit

77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Potrivit Raportului sintetic privind evaluarea activității didactice de catre studenți în anul universitar 2016-2017, pentru itemii de evaluare aferenți celor patru direcții de evaluare (DE1-Metode de predare utilizate de către cadrul didactic, DE2-Atitudinea cadrului didactic față de studenți, DE3-Percepția studenților privind gradul de asimilare a cunoștințelor/dobândire a competențelor, DE4-Capacitatea și talentul pedagigic al cadrului didactic, atmosfera generală creată de cadrul didactic în cadrul cursurilor/ aplicațiilor) specifici FSED s-au înregistrat valori cuprinse între 4,34-4,73, pe o scală de la 1 la 5. Informațiile despre programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat sunt disponibile pe pagina web a FSED (www.upit.ro, https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-stiinte-economice-si-drept-1).	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior / Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Pe website-ul Universității din Pitești, în secțiunea dedicată FSED pentru Departamentul Finanțe, Contabilitate și Economie sunt prezentate programele de studii de masterat precum și planurile de învățământ și fișele disciplinelor. Programele de studii de masterat din cadrul domeniului evaluat sunt înregistrate în RNCIS Fișele disciplinelor cuprind informații despre competențele specifice acumulate, obiective, conținuturi, metode de predare, criterii și metode de evaluare și standarde minime de performanță. Fișele disciplinelor includ informații despre resursele de învățare (materiale didactice disponibile în bibliotecile UPIT, FSED și DFCE. Catalogul resurselor bibliotecilor care deservesc UPIT este disponibil la http://tinread.upit.ro/opac. Sistemul de Management al Calităţii (SMC) https://www.upit.ro/ro/consiliul-de-administratie/rector/prorectori/calitatea-invatamantului , dezvoltat și implementat în cadrul Universității din Pitești, contribuie la atingerea viziunii și misiunii asumate de către UPIT, fiind alcătuit din structuri de evaluare și asigurare a calității, precum și dintr-un sistem de relații stabilite între aceste componente, definite și reglementate prin Codul de asigurare a Managementul calității este centrat pe politici, strategii, structuri, tehnici și operații prin care Universitatea din Pitești își evaluează în mod permanent capacitatea de asigurare a calității și identifică posibilități de îmbunătățire a calității educației utilizând instrumente și sisteme de colectare și analiză de informații care demonstrează rezultatele obținute în învățare și cercetare.	Îndeplinit

▸ PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experţi permanenţi de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în şedinţa din data de 21.02.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului de studii** universitare de masterat **CONTABILITATE**, cu o capacitatea de școlarizare de 100 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei şi Fişelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 77 din 21.02.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Contabilitate managerială şi audit contabil	Pitești	română	IF	120	profesional
2.	Management contabil şi informatică de gestiune	Pitești	română	IF	120	profesional

Recomandări ale comisiei de specialitate:

- ✓ diversificarea disciplinelor cu caracter opțional și includerea acestora în planurile de învățământ aferente programelor de studii universitare de master din domeniul Contabilitate;
- ✓ corelarea bibliografiei din fișa disciplinei cu lista lucrărilor bibliografice pentru unele discipline;
- ✓ Ajustarea conținutului unor discipline precum Contabilitate în partidă simplă sau Auditul în societățile bancare și de asigurări;
- ✓ Modificarea denumirii următoarelor discipline:
  - Disciplina *Fiscalitate și contabilitate* în disciplina *Fiscalitate I*;
  - Disciplina *IAS și IFRS în contabilitatea curentă* în *Standarde internaționale de raportare financiară (IFRS);*
  - Disciplina *Metodologii și standarde de audit financiar* în *Standarde de audit financiar;*
  - Disciplina *Auditul în societățile bancare și de asigurări* în *Auditul în societățile bancare (*conform fișei disciplinei);
  - Disciplina *Auditul performanțelor întreprinderii* în *Auditul entităților publice* (conform fișei disciplinei);
  - Disciplina *Fiscalitatea și contabilitatea persoanelor fizice* în *Contabilitate în partidă simplă* sau *Fiscalitate II.*
- ✓ flexibilizarea programului de lucru a secretariatului cu studenții;
- ✓ stimularea studenților pentru participarea la programele ERASMUS destinate studenților masteranzi;
- ✓ afișarea programului pentru Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră.

28.02.2019

▶ EVALUAREA ÎN CONSILIU ŞI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfăşurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităţilor de evaluare a calităţii programelor de studii universitare şi a instituţiilor de învăţământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experţi permanenţi de specialitate şi a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **CONTABILITATE** cu structura menționată mai sus **satisface cerinţele normative obligatorii, standardele şi indicatorii de performanţă şi standardele specifice**.

▶ AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, elaborat şi aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – CONTABILITATE**; având următoarea structură:

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
	Contabilitate managerială şi audit contabil	Pitești	română	IF	120	profesional
2.	Management contabil şi informatică de gestiune	Pitești	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universitatea din Pitești**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **100 de studenţi**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniul de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior şi soluţia propusă au fost discutate şi aprobate de Consiliul ARACIS la data de 28.02.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	

Acest aviz este valabil până la data de 28.02.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educaţiei Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern şi spre luare la cunoştinţă Universității din Pitești.

București, februarie, 2019 *SL/MB*
S036 / 77 MA

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Contabilitate (Accounting)
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Contabilitate managerială şi audit contabil (Manageial Accounting and Accountancy Auditing) 2. Management contabil şi informatică de gestiune (Accounting Management and Management Information System)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	Contabilitate managerială şi audit contabil: 62 Management contabil şi informatică de gestiune: 40
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	21 cadre didactice
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de Master și supliment de diplomă
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Domeniul **Contabilitate** cuprinde două programe de studii de masterat profesionale: ***Contabilitate Managerială și Audit Contabil (CMAC)*** *și* ***Management Contabil și Informatică de Gestiune (MCIG)*** ce au ca **misiune** formarea unor specialişti bine pregătiţi în domeniul contabilităţii, cu precădere în audit şi informatică de gestiune. Procesul didactic în cadrul celor două programe de masterat este centrat pe dezvoltarea competenţelor şi acumularea de cunoştinţe aprofundate şi de sinteză asociate domeniului Contabilitate, în conformitate cu Cadrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (CNCSIS) şi realizarea unui permanent transfer de cunoştinţe de specialitate spre comunitate şi mediul de afaceri. Obiectivul principal este de a forma competențele profesionale necesare exercitării profesiilor ce aparțin domeniului Contabilitate, prin: - cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor şi metodelor de bază ale domeniului Contabilitate şi ale ariei de specializare şi să le utilizeze adecvat în comunicarea profesională; - utilizarea cunoştinţelor de bază pentru explicarea şi interpretarea unor variate tipuri de concepte, situaţii, procese, proiecte etc. asociate domeniului; • elaborarea proiectelor profesionale, cu utilizarea unor principii şi metode consacrate în domeniul Contabilitate

28.02.2019

<table>
<tr><td>9.</td><td>Durata de şcolarizare (exprimată în număr de semestre)</td><td>4 semestre</td></tr>
<tr><td>10.</td><td>Numărul total de credite ECTS</td><td>120 ECTS</td></tr>
<tr><td>11.</td><td>Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu</td><td>
<table>
<tr><th>Denumire program de studii universitare de master</th><th>Ocupații COR</th></tr>
<tr><td>Contabilitate Managerială și Audit Contabil</td><td>241102- Expert contabil-verificator ;
241105- Auditor intern,
241107- Auditor financiar</td></tr>
<tr><td>Management Contabil și Informatică de Gestiune</td><td>241103 - Revizor contabil
241106 - Controlor de gestiune</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>12.</td><td>Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)</td><td>Menținerea acreditarii / Maintaining accreditation</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului</td><td>Nu e cazul</td></tr>
<tr><td>14.</td><td>Acreditat de ARACIS la data de:</td><td>
<table>
<tr><td>1.</td><td>Contabilitate managerială şi audit contabil</td><td>conform Raportului Consiliului ARACIS iunie 28.06.2013</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Management Contabil și Informatică de Gestiune</td><td>conform Raportului Consiliului ARACIS iunie 28.06.2013</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>15.</td><td>Echipa de evaluatori ARACIS:</td><td>Prof.univ.dr. ALBU Crișan
Conf.univ.dr. GROȘANU Adrian
Stud. BUHUȘ Ștefănuț Iulian</td></tr>
<tr><td>16.</td><td>Perioada vizitei de evaluare</td><td>14 – 16 ianuarie 2019</td></tr>
</table>