RAPORTUL Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

CONTABILITATE

Universitatea „1 DECEMBRIE 1918“din Alba Iulia

▸ CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, cu nr. 741, din data de 12.02.2018, **Universitatea „1 DECEMBRIE 1918“din Alba Iulia** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **CONTABILITATE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3136 din data de 24.05.2018.

Programul de studii de masterat selectata a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Forma de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip de masterat (cercetare/ profesional / didactic
1	Auditul şi controlul agenţilor economici	Pitești	română	IF	120	P

Verificarea îndeplinirii cerinţelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor şi indicatorilor de performanţă şi a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experţi permanenţi de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

▸ REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERŢI PERMANENŢI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale **ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3**			
Nr. crt.	**Cerințe**	**Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate**	**Grad de îndeplinire** (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea DSUM: educație și formare continuă, educație centrată pe student, cercetare științifică, dezvoltare, inovare. Obiectivele asumate ale programelor de studii universitare de masterat(PSUM) din DSUM Finanțe subscriu misiunii universității și se regăsesc in competențele pe fiecare program de studii, potrivit cerințelor estimate de pe piața muncii.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Misiunea, obiectivele, competențele profesionale și transversale vizate a fi formate prin cele 2 programe de masterat sunt redate în documentele de prezentare ale DSUM evaluat, precum și ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii în conformitate cu COR. Competențele profesionale și transversale sunt menționate și în fișele disciplinelor care se postează pe site-ul universității și pe site-ul PSUM http://www.fabbv.ase.ro, iar pentru programele supuse evaluării pe http://www.fabbv.ase.ro/Media/Default/masterat/2018-2019/1.%20BANCAS.jpg Informații despre rezultatele obținute exprimate în cunoștințe și competențe sunt prezentate explicit în Suplimentele la diplomă atribuite absolvenților programelor de studii putând fi cunoscute de beneficiarii interni și externi.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii	Instituția organizează consultări periodice semestriale cu reprezentanți ai mediului academic, ai mediul socio-economico și de pe piața muncii pentru actualizări necesare planului de învățământ, procesului didactic.	Îndeplinit

	universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	O parte a programelor de masterat au încheiat acorduri de parteneriat cu instituții din mediul de afaceri. Consultări periodice au avut loc și cu reprezentanții studenților prezenți la ședințele comisiei de evaluare internă a calității PSUM. Consultări periodice au avut loc și cu reprezentanții studenților prezenți la ședințele comisiei de evaluare internă a calității PSUM.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Potrivit examinării efectuate asupra documentelor referitoare la DSUM evaluat și fiecare PSUM aferent a rezultat că la proiectarea și documentarea acestora s-a ținut cont de prevederile CNC și RNCIS, fiecare program de studii vizând competențe potrivit profesiilor alese din COR, iar acestea sunt înscrise în RNCIS. Referitor la prevederile din Standardele specifice ARACIS pentru Științe economice: din verificarea efectuată nu au fost constatate neconformități în ceea ce privește proiectarea și documentarea PSUM evaluate.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Există corelație între denumirea PSUM și ocupațiile din COR pentru care sunt pregătiți studenții.	Îndeplinit

6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Există premise pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă ân carieră prin studii postuniversitare.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul	Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Instituția dispune de un *„Regulament al Comisiei de Etică şi deontologie profesională ….”,* adoptat de către Senatul ASE, care se aplică la nivelul tuturor structurilor sale, prin care apără valorile libertăţii academice, autonomiei universitare şi integrităţii etice. Anexa ASE-24. Aplicarea *„Regulamentului Comisiei de Etică şi deontologie profesională a …* şi analiza încălcării principiilor şi valorilor apărate de acesta sunt monitorizate de Comisia de Etică şi deontologie profesională a ... Întreaga comunitate universitară din cadrul UP participă la aplicarea regulamentului de etică, în toate domeniile (conducere, cercetare ştiinţifică, predare şi examinare) şi ia măsuri eficiente pentru a descuraja, preveni, semnala şi corecta eventualele comportamente lipsite de etică. Procedurile de rezolvare a sesizărilor și practicile asociate sunt specificate în regulamentul de etică. Rezultatele sesizărilor sunt făcute publice. În plus, în universitate se aplică practici de identificare a situațiilor de plagiat potrivit Procedurii antiplagiat aprobată.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare **ESG 1.6**			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Procesului didactic aplicativ și de cercetare al DSUM se desfășoară în spațiile proprii ale universității deținute în proprietate, respectiv, săli de curs, amfiteatre, săli de seminar.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare	Cursurile de desfășoară în săli de curs/amfiteatre, dotate cu tehnică corespunzătoare (videoproiector, calculator, ecran de proiecție). Seminariile se desfășoară în săli de seminarizare/laboratoare didactice, dotate cu sisteme multimedia și tehnică corespunzătoare (videoproiector, softuri specifice, calculatoare, ecran proiecție). Lucrările aplicative prevăzute la disciplinele	Îndeplinit

	corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	de specialitate din planurile de învățământ ale DSUM se desfășoară în laboratoare dotate cu tehnică de calcul și echipament specific (sisteme multimedia smartboard, video și retroproiectoare, ecrane de proiecție, flip-chart etc.). Laboratoarele de informatică sunt dotate cu calculatoare într-un număr corespunzător numărului de studenți dintr-o grupă de studiu. Aplicațiile software utilizate în cadrul DSUM sunt licențiate atât pentru software de bază (sisteme de operare, programe antivirus) cât și pentru software de aplicație (suita Microsoft Office,MS SQL Server etc).	
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studenții domeniului de masterat FINANȚE au la dispoziție un fond de publicații (manuale, tratate, referințe bibliografice, acces la baza de date etc.) pentru fiecare PSUM în bibliotecă, săli de lectură centre de documentare etc., atât în format clasic cât și electronic în mod gratuit. Biblioteca ASE conform site-ului http: //www.biblioteca.ase.ro dispune de 9 săli de lectură/centre de documentare, dispune de un fond de carte propriu, rețea de calculatoare conectate la Internet. În bibliotecă se asigură accesul la baze de date bibliografice cu conținut full-text, bibliometrice și statistice cu acces local sau online în funcție de specificul platformei: JStor, Thomson Reuters, Eikon, Bloomberg (abonamente instituțional), precum şi la alte baze de date ştiinţifice, resurse disponibile prin intermediul Anelis Plus: ScienceDirect, ProQuest Central, Ebsco Business Sourse Complete, Emerald, Sage Journals, Thomson ISI, Scopus: http://www.biblioteca.ase.ro/index.php/resurseelectronice/resurse-anelis-plus.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română şi străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învăţământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca conține titluri de carte cursuri, lucrări de referință, teze de doctorat, cărți electronice, materiale audio-vizuale, articole din publicații periodice românești și străine, reviste românești și străine etc. Biblioteca asigură acces la baze de date bibliografice cu conținut full-text, bibliometrice și statistice cu acces local sau online în funcție de specificul platformei: JStor, Thomson Reuters Eikon, Bloomberg (abonamente instituțional), precum și la alte baze de date științifice, resurse disponibile prin intermediul Anelis Plus: ScienceDirect, ProQuest Central, Ebsco Business Sourse Complete, Emerald, Sage Journals, Thomson ISI, Scopus: http://www.biblioteca.ase.ro/index.php/resurse/resurse-anelis-plus. Acoperirea disciplinelor din fișele de disciplină din planurile de învățământ pentru DSUM se reflectă în colecțiile Bibliotecii, asigurate într-un număr suficient de publicații și periodice românești și străine. Există în bibliotecă titluri de carte / cursuri de specialitate din domeniul FINANȚE publicate în ultimii 10 ani	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Studenții pot utiliza dotările puse la dispoziție de laboratoare de cercetare. Laboratoarele de cercetare şi dotările din acestea, evidenţiază faptul că cercetarea dispune de resurse logistice suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.	Îndeplinit

14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național şi eventual internațional.	Nu este cazul	Nu este cazul
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	UP beneficiază de o reţea de calculatoare conectate la Internet: Direcția Tehnologia Informației și Comunicații are drept scop susținerea procesului de modernizare a Sistemului informatic din .. Informațiile referitoare la facultatea FABBV privind oferta educațională, structura facultății, planurile de învățământ, și șele de disciplină, cadrele didactice,baza materială etc. se găsesc pesite-ul facultății respectiv, versiunea în limba engleză.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției **ESG 1.5**			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	La încadrarea personalului didactic pe funcții didactice și de cercetare s-a avut în vedere respectarea cerințelor din *„Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante din cadrul Universității din Pitești”,* aprobată în şedinţa Senatului din data de 16.11.2011, modificată și completată ulterior, precum și procedura PO 75, *„Ocuparea posturilor didactice vacante și temporar vacante de către personalul didactic asociat în regim de „plata cu ora”,* ultima actualizare fiind efectuată prin Hotărârea nr. 203/29.11.2018.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator / responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	DSUM la Contabilitate este coordonat de prodecanul responsabil cu activitatea didactică, care împreună cu coordonatorii PM asigură compatibilizarea PSUM din domeniu.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențiari universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice	Personalul didactic cu activităţi la DSUM evaluat este format din 20 cadre didactice titulare la universitate, dintre care 6 profesori, 9 conferențiari, 5 lectori.	Îndeplinit

<table>
<tr><td></td><td>implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>20.</td><td>Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar şi a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</td><td>La nivelul PSUM din domeniul Contabilitate situația privind existența cel puțin a unui profesor și a unui conferențiar, titulari ân universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat este următoarea:

<table><tr><th>Nr. crt.</th><th>Programul</th><th>Nr. de profesori titulari</th><th>Nr. conferențiari titulari</th></tr><tr><td>1</td><td>Contabilitate managerială şi audit contabil</td><td>3</td><td>5</td></tr><tr><td>2</td><td>Management contabil şi informatică de gestiune</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>21.</td><td>Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.</td><td>• La DSUM: toate cadre didactice implicate sunt titulare în cadrul universității</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>22.</td><td>Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.</td><td>Mai mult de 50% dintre disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.
La activitățile de curs ponderea pe total DSUM este de 72,4%, iar la nivelul activităților de seminar, laborator, proiecte ponderea este de 74,3%</td><td>Îndeplinit</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>23.</td><td>Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.</td><td>Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele de informatică deține pregătirea tehnică necesară și conduita adecvată derulării eficiente a activităților practice din planul de învățământ.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td colspan="4">B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</td></tr>
<tr><td colspan="4">B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</td></tr>
<tr><td>24.</td><td>Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.</td><td>Admiterea la studiile universitare de masterat (proceduri, termene, condiții de înscriere, desfășurare etc) este descrisă în „Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de masterat” și făcută publică cu cel puțin 6 luni înaintea concursului de admitere, alături de cifra de școlarizare, cât și în broșuri/pliante.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>25.</td><td>Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.</td><td>Admiterea în A.S.E. se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.
Admiterea se face pe baza mediei de admitere, calculată ca medie ponderată între: rezultatelor obţinute la testul grilă la interviul de specialitate – 40% și media examenului de licență – 60%.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>26.</td><td>La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.</td><td>La nivelul ASE facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct. „Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de masterat”</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>27.</td><td>Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.</td><td>Majoritatea studenților de la programele de masterat din domeniul FINANȚE sunt absolvenți ai programelor de licență din domeniul economic.
La cele 2 PSUM existente rata studenților admiși dintre studenții cu diplomă de licență din ramura de știință este următoarea:
<table>
<tr><td rowspan="2">Anul admiterii</td><td colspan="2">MANAGEMENT FINANCIAR - BANCAR ȘI ÎN ASIGURĂRI</td><td colspan="2">ECONOMIE ŞI FINANŢE EUROPENE</td></tr>
<tr><td>Total admiși</td><td>Admiși cu diplomă de licență in domeniul ramurii de știință (%)</td><td>Total admiși</td><td>Admiși cu diplomă de licență în domeniul ramurii de știință (%)</td></tr>
<tr><td>2016</td><td>28</td><td>92,86</td><td>40</td><td>95,00</td></tr>
<tr><td>2017</td><td>33</td><td>84,85</td><td>47</td><td>100</td></tr>
<tr><td>2018</td><td>33</td><td>90,91</td><td>35</td><td>100</td></tr>
</table></td><td>Îndeplinit</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>28.</td><td>Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.</td><td>Toate PSUM din DSUM evaluat sunt masterate profesionale.</td><td>Nu este cazul</td></tr>
<tr><td>29.</td><td>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).</td><td>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).
<table>
<tr><td rowspan="2">Promoția</td><td colspan="2">MANAGEMENT FINANCIAR - BANCAR ȘI ÎN ASIGURĂRI</td><td colspan="2">ECONOMIE ȘI FINANȚE EUROPENE</td></tr>
<tr><td>Înmatriculați în anul I</td><td>Grad de promovabilitate (%)</td><td>Înmatriculați în anul I</td><td>Grad de promovabilitate (%)</td></tr>
<tr><td>2015-2016</td><td>22</td><td>90,00</td><td>22</td><td>81,81</td></tr>
<tr><td>2016-2017</td><td>21</td><td>92,86</td><td>26</td><td>92,30</td></tr>
<tr><td>2017-2018</td><td>27</td><td>100</td><td>-</td><td>-</td></tr>
</table></td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>30.</td><td>Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.</td><td>Admiterea și transferul studenților se face în limita capacității de școlarizare potrivit reglementărilor legale.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>31.</td><td>Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.</td><td>Studenții înmatriculați la domeniul CONTABILITATE au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților, potrivit prevederilor legale.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>32.</td><td>Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.</td><td>În procesul de elaborare/concepere a planurilor de învățământ s-a realizat consultarea cu mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor/ absolvenților facultății urmărindu-se atingerea rezultatelor învățării, respectând Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. În procesul de elaborare a conținutului informațional al acestora au fost realizate consultări cu potențialii angajatori, cu mediul academic precum și cu masteranzi și absolvenți de masterat din domeniul finanțe. .</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>33.</td><td>Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de</td><td>Prin structură și conținut, programele de studii universitate din cadrul DSUM Contabilitate, în limba română și engleză, parcurg un traseu care contribuie la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate de fiecare program în parte.
Pentru toate programele de studii de masterat supuse evaluării, fișele disciplinelor conțin informații privind conținutul și</td><td>Îndeplinit</td></tr>
</table>

	predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	obiectivele disciplinei, precondiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului/seminarii/laboratoare, metodele de predare și evaluare, alocarea creditelor, metodele de evaluare, validarea conținuturilor disciplinelor cu așteptările reprezentanților asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul Contabilitate. Metodele de evaluare a rezultatelor învățării includ examinare orală, scrisă, proiecte, rapoarte de practică, prezentări orale, studii de caz etc. Formele de evaluare sunt alese de asemenea manieră încât să reflecte/confirme îndeplinire de către cursanți a obiectivelor de învățare asumate de programul de studii.	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale celor 2 programe de masterat din domeniul finanțe, cuprind explicit activități practice de laborator, discipline de practică (*Practica de specialitate*), precum și discipline care vizează elaborarea lucrării de disertație(*Seminar științific, Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație).*	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ ale celor 2 programe de studii din domeniul contabilitate, reflectă centrarea pe student a procesului de învățare, predare și evaluare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile din domeniul Finanțe. Planurile de învățământ pentru ce 2 PSUD evaluate prevăd discipline opționale care oferă cursanților flexibilitate în pregătirea profesională, oferindu-le posibilitatea de a și aprofunda cunoștințele din domeniul finanțe, însă nu le oferă posibilitatea pentru alegerea altor discipline necesare în pregătirea de specialitate.	***Parțial Îndeplinit***
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	La facultate modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate semestrial. Evaluare a cadrelor didactice de către studenți se realizează prin intermediul unui chestionar pus de către o persoană neutră, în ultimele 2 săptămâni până la finalizarea cursului/seminarului. Evaluarea colegială este periodică și obligatorie, precum și evaluarea din partea directorului de departament.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	În planurile de învățământ la cele 2 PSUM evaluate este inclusă obligatoriu disciplina SEMINAR ȘTIINȚIFIC, creând premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al 3-lea	Îndeplinit

38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Toate PSUM din DSUM evaluat sunt masterate profesionale.	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor sunt unitare/standardizate la nivelul FABBV și includ: date despre program, date despre disciplină, timpul total estimat(ore pe semestriale activităților didactice), precondiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului / seminarului/laboratorului, competențele specifice acumulate, obiectivele disciplinei, conținutul disciplinei, coroborarea/validare conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul Finanțe. Timpul total estimat detaliază distribuția fondului de timp al disciplinei specificând inclusiv orele alocate studiului individual de documentare și pregătire alocate pentru pregătirea referatelor, studiilor de caz, portofoliilor etc. De asemenea, timpul total estimat este corelat cu numărul de credite specific pe discipline. Evaluarea este detaliată pe activități de curs/seminarii/laborator, fiind indicată și ponderea componentelor în nota finală. Fișa disciplinei prevede și standardul minim de performanță.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișele disciplinelor prevăd, pe lângă activitățile de curs și activități de seminarii/laboratore menite să asigure abilități practice și de cercetare. Activitățile asistate se desfășoară în săli dotate cu calculatoare și softuri de specialitate care permit elaborarea de proiecte de cercetare aplicate în cadrul unor discipline cum ar fi de exemplu: *Seminar științific.* Există colecția working papers ABC-ul LUMII FINANCIARE care cuprinde lucrări ale studenților de la FABBV, colecție cu apariție anuală ce asigură diseminarea rezultatelor cercetării întreprinse de studenți sub coordonarea cadrelor didactice din cadrul facultății.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat Contabilitate, procesul didactic este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Obiectivele generale ale programelor și obiectivele specifice ale disciplinelor sunt exprimate explicit în conținutul planului de învățământ și al fișei disciplinelor. Planurile de învățământ sunt astfel concepute încât să asigure dobândirea de către studenți a cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specifice în perioada celor 2 ani de studii..	Îndeplinit

42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat fiecărei discipline este prevăzut în planul de învățământ și în fișa disciplinei, fiind specificate distinct numărul de ore alocate activităților didactice și cele afectate studiului individual. Orele de studiu individual sunt corelate cu numărul de credite afectate disciplinei. Metodele de predare alese sunt: prelegerea, expunerea, exemplificarea, studii de caz, simularea, dezbaterea, aplicații, utilizarea softurilor de specialitate, sunt fundamentate pe principiile psiho-pedagogiei adulților și sunt centrate pe nevoile de formare a studenților masteranzi din domeniul Finanțe.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Disciplinele de studiu din Planurile de învățământ ale celor 9 programe de masterat din domeniul Contabilitate prevăd evaluarea pe parcurs a performanțelor masteranzilor prin elaborarea și prezentarea unor proiecte de specialitate realizate individual sau în echipe și care au rolul de a asigura însușirea cunoștințelor specifice domeniului precum și dezvoltarea competențelor necesare experților în domeniul finanțe.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	În cadrul ASE se realizează o monitorizare și evaluare periodică a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină conform procedurilor interne. Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual, fiind utilizat ca instrument de evaluare multicriterială, evaluarea activității didactice, a activității de cercetare și a celei administrative. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează semestrial conform unei proceduri specifice care face referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților. Cadrele didactice sunt evaluate și colegial în vederea asigurării calității actului didactic și adecvării metodelor de predare și evaluare a studenților.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Din analiza fișele disciplinelor rezultă metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de către studenți precum și adecvarea acestora la conținutul disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	La nivelul instituției există și funcționează mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților, sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se	Practica masteranzilor de la cele 2 programe de studii de masterat se desfășoară în baza metodologiei privind efectuarea stagiului de practică. În procesul de evaluare a activității de practică, cadrul didactic supervizor responsabil cu urmărirea modului de derulare a	Îndeplinit

<table>
<tr><td></td><td>ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.</td><td>stagiului de practică, ține cont de aprecierile tutorelui de practică din entitatea în care s-a desfășurat stagiul practic, aprecieri care sunt luate în considerare pentru evaluare, alături de documentația elaborată de masterand în urma realizării stagiului de practică și respectiv de modul de susținere/prezentare raportului în cadrul colocviului de practică.</td><td></td></tr>
<tr><td>48.</td><td>Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse şi/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.</td><td>Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) nu este restrictivă, conținând subiecte propuse şi/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural masteranzilor punându-li-se la dispoziție un ghid pentru elaborarea lucrării de disertație.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>49.</td><td>Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.</td><td>Instituția realizează monitorizarea și evaluarea periodică a planurilor de învățământ și fișelor disciplinelor conform procedurii operaționale.
Cadrele didactice sunt evaluate semestrial de către masteranzi în baza unei proceduri specifice și care face referire la eficacitate evaluării cunoștințelor / abilităților. Evaluarea periodică a prestației didactice de către colegi, în baza procedurii specifice face de asemenea referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților procedura și criteriile de evaluare a studenților fiind unul din principalele aspecte evaluate în acest context.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>50.</td><td>Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.</td><td>ASE dispune de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți de învățare.
Instituția acordă burse de ajutor social atât din fonduri bugetare, cât și din fonduri proprii, masteranzilor orfani, cu probleme medicale, ai căror familii realizează venituri reduse etc.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>51.</td><td>Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).</td><td>Informații privind rata de absolvire cu diplomă de master la programele de studii de masterat evaluate la domeniul Finanțe sunt
<table>
<tr><td rowspan="2">Promoția</td><td colspan="2">TEHNICI ACTUARIALE</td><td colspan="2">BĂNCI ȘI ASIGURĂRI</td></tr>
<tr><td>Număr de absolvenți</td><td>Rata de absolvire cu diplomă de master (%)</td><td>Număr de absolvenți</td><td>Rata de absolvire cu diplomă de master (%)</td></tr>
<tr><td>2015-2016</td><td>27</td><td>92,59</td><td>38</td><td>68,42</td></tr>
<tr><td>2016-2017</td><td>22</td><td>90,91</td><td>33</td><td>87,88</td></tr>
<tr><td>2017-2018</td><td>24</td><td>91,67</td><td>31</td><td>80,65</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td colspan="4">B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</td></tr>
<tr><td>52.</td><td>Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și</td><td>ASE asigură resurse de învățare manuale, tratate referințe bibliografice, antologii pentru fiecare program de studiu în biblioteci, săli de lectură , în format electronic și gratuit. Instituția dispune de un număr corespunzător de volume, reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină. Biblioteca asigură acces la baze de date bibliografice, bibliometrice și statistice.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
</table>

	periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic şi/sau electronic (acces la baze de date academice online).		
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Biblioteca asigură accesul la baze de date științifice digitale, prin abonamente la ScienceDirect, Thomson ISI – Clarivate Analytics, altele. http://www.biblioteca.ase.ro/index.php/resurseelectronice/resurse-anelis-plus).	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică / cercetare / creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	ASE București prin intermediul Direcției relații cu Mediul Economico-Social au încheiate convenții de colaborare, contracte sau alte acorduri de parteneriat cu instituții financiare în mod special precum și cu alte instituții.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine,	În cadrul domeniului FINANȚE este organizat un singur program de studii în limba străină (în limba engleză) Finanțe aplicate, bibliografia aferentă disciplinelor de predare este reprezentată de lucrări disponibile în cadrul Bibliotecii.	Îndeplinit

	universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.		
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Facultatea de Contabilitate și Informatică de Gestiune susține studenții masteranzi în procesul de învățare prin documente suport, activități cu profesorii și centre de consiliere.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	ASE București dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. Pentru studenții cu dificultăţi de învăţare, se asigură ore de consultaţii şi consiliere, prin activităţile tutoriale. Cadrele didactice își adaptează metodica predării în funcție de necesitățile studenților. Departamentul social al instituției oferă informații pentru studenți, inclusiv celor cu dizabilități. ASE București dispune de un sistem de burse, reglementat, inclsuiv burse sociale.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul instituției sunt disponibile platforme de e-learning: online.ase.ro	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea	Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi sunt valorificate prin publicații în reviste de specialitate, participări la conferințe, participări la concursuri studențești.	Îndeplinit

<table>
<tr><td></td><td>integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;
e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>61.</td><td>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</td><td>ASE București dispune de o procedură privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor, inclusiv de masterat. Lucrările de disertație se arhivează și se păstrează sub formă electronică pe o perioadă de doi ani, fiind gestionate de către Direcția Managementul Cercetării și Inovării.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>62.</td><td>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:
a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;
b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</td><td>Documentele denotă o bună inserție pe piața muncii, în domeniu.
Statistici privind gradul de absorbție a absolvenților pe piața forței de muncă pentru PSUM evaluat Tehnici Actuariale:
<table>
<tr><th>Anul universitar</th><th>Studenți înmatriculați în anul II</th><th>Angajați în momentul înmatriculării</th><th>Număr de absolvenți</th><th>Angajați la un an de la absolvire</th><th>Gradul de angajare absolvenți după un an de la data absolvirii (%)</th></tr>
<tr><td>2014-2015</td><td>43</td><td>32</td><td>37</td><td>37</td><td>100</td></tr>
<tr><td>2015-2016</td><td>41</td><td>28</td><td>32</td><td>32</td><td>100</td></tr>
<tr><td>2016-2017</td><td>33</td><td>31</td><td>29</td><td>29</td><td>100</td></tr>
<tr><td>2017-2018</td><td>28</td><td>28</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
</table>
Statistici privind gradul de absorbție a absolvenților pe piața forței de muncă pentru PSUM evaluat Bănci și Asigurări:
<table>
<tr><th>Anul universitar</th><th>Studenți înmatriculați în anul II</th><th>Angajați în momentul înmatriculării</th><th>Număr de absolvenți</th><th>Angajați la un an de la absolvire</th><th>Gradul de angajare absolvenți după un an de la data absolvirii (%)</th></tr>
<tr><td>2014-2015</td><td>43</td><td>4</td><td>37</td><td>30</td><td>81,00</td></tr>
<tr><td>2015-2016</td><td>41</td><td>15</td><td>38</td><td>30</td><td>79,95</td></tr>
<tr><td>2016-2017</td><td>33</td><td>12</td><td>33</td><td>26</td><td>78,78</td></tr>
<tr><td>2017-2018</td><td>35</td><td>15</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
</table></td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>63.</td><td>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</td><td>Toate PSUM din DSUM evaluat sunt masterate profesionale.</td><td>Nu este cazul</td></tr>
</table>

64.	Instituţia de învăţământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Există un *Ghid pentru elaborarea lucrărilor de licență și disertație* care dezvoltă recomandări de formă și conținut al lucrării.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților / departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Este elaborată strategia de cercetare și de finanțare a cercetării a instituției. Facultatea are plan de cercetare propriu inclus în planul strategic al instituției. Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria ştiinţifică a DSUM Finanțe.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă şi studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	ASE se organizează diverse manifestări științifice pe diverse arii tematice. La nivelul FABBV se organizează periodic concursuri studențești de studii de caz, participări la sesiuni de comunicare și olimpiade studențești și manifestări științifice ale studenților din domeniul Finanțe.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Instituția și Facultatea organizatoare a PSUM are încheiate acorduri de parteneriat cu mediul economic, social și cultural pe baza unor protocoale de colaborare gestionate de către DRME-S. Acest departament încheiate acorduri de parteneriat cu instituții financiare, organizații din domeniul producției industriale și agricole, construcțiilor, comerțului cu bunuri și servicii; instituții publice centrale și locale. Acordurile precizează locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ, precum și cei din partea partenerilor de practică	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității	Instituția a elaborat *Regulamentul Comisiei de Etică și deontologie profesională* a ASE. Activitatea profesională a studenților este reglementată intern prin *Regulamentul pentru studiile universitare de masterat privind activitatea didactică* iar evaluarea	Îndeplinit

	de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	acestora are loc conform capitolului VII „Evaluarea cunoștințelor". Instituția dispune de o procedură antiplagiat care se aplică și lucrărilor de disertație. În planurile de învățământ ale programelor este inclusă disciplina Etică și integritate academică.	
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Situația financiară a ASE București indică resurse financiare disponibile la acest nivel. ASE București dispune de un buget anual, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară a instituției.	Îndeplinit
70.	Instituția / facultatea / departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Toate PSUM din DSUM evaluat sunt masterate profesionale.	Nu este cazul
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	La nivelul ASE București există Biroul/ Serviciul de audit, a cărui activitate se desfășoară după proceduri specifice.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității **ESG 1.1**			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În instituție funcționează *Biroul Managementul Calității și Control Intern Managerial*, care coordonează și asigură suportul logistic necesar desfășurarea activităților curente determinate de managementul și asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică din cadrul ASE. S-a elaborat un program de asigurare a calității. La nivelul ASE București funcționează Comisia de evaluare și asigurare a calității programului de studii. Procedurile de evaluare a calității au fost aprobate de către rectorul instituției.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,	Inițierea, monitorizarea și evaluarea periodică a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor sunt efectuate conform PO-146 și a unei proceduri operaționale. Au fost elaborate proceduri privind evaluarea periodică a calităţii corpului profesoral. În cadrul *Direcției Management Educațional* din ASE există *Biroul Evaluarea Cadrelor Didactice*, ale cărui principale atribuții sunt descrise în *Regulamentul de organizare și funcționare.* Evaluarea prestației didactice se realizează la nivel de masterat pe următoarele nivele (evaluarea de către studenți, colegială, de	Îndeplinit

	b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	către directorul de departament, de către management, autoevaluare). Instituția organizează cursuri de formare ale cadre didactice.	
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Biroul Managementul Calității și Control Intern Managerial are printre activităţi monitorizarea satisfacției studenților, pe baza unui set de măsuri specifice.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În cadrul instituției există preocupări pentru cunoașterea ratei de angajabilitate pentru fiecare dintre PSUM-urile evaluate. Pe baza datelor furnizate de chestionare on-line se pregătește un raport privind inserția pe piața muncii a absolvenților. La nivelul Facultății FABBV au loc periodic consultări cu studenții de master și cu absolvenții cu privire la procesul de admitere și metode de evaluare a performanței studenților.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și	Rezultatele investigării satisfacției absolvenților DSUM sunt luate în considerare pentru actualizarea planurilor de învățământ, proces care se realizează cu sprijinul Consiliului consultativ.	Îndeplinit

	structurii programelor de studii.		
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Rezultatele evaluării de către studenții de master a cursurilor de profil și a organizării procesului didactic în general relevă un grad ridicat de satisfacție a studenților.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior / Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	ASE București și Facultatea FABBV pune la dispoziția candidaților, anual, oferta educațională. În fiecare an se elaborează și se publică metodologii de admitere. Serviciul de Marketing și Comunicare din ASE oferă informații despre facultățile ASE. Informațiile de interes public sunt postate pe site-ul ASE București și Facultății FABBV.	Îndeplinit

▸ PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experţi permanenţi de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în şedinţa din data de 21.02.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului de studii** universitare de masterat **CONTABILITATE**, cu o capacitatea de școlarizare de 110 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei şi Fişelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 79 din 21.02.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Auditul şi controlul agenţilor economici	Alba Iulia	română	IF	120	profesional
2.	Sistemul informaţional contabil în asistarea deciziilor manageriale	Alba Iulia	română	IF	120	profesional

Recomandări ale comisiei de specialitate:

- optimizarea planului de învățământ având în vedere: includerea disciplinelor cu caracter opțional și facultativ; acordarea punctelor de credite ECTS pentru disciplina Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație;
- încurajarea studenților în vederea completării formularului de evaluare a cadrelor didactice astfel încât rezultatele obținute să fie relevante;
- flexibilizarea programului de lucru a secretariatului permițând astfel o mai mare parte dintre studenți să beneficieze de serviciile oferite;
- corelarea bibliografiei și a fișelor de disciplină cu aspectele practice impuse de piața muncii care este într-o continuă schimbare;
- motivarea studenților în vederea participării în cadrul programelor Erasmus plus.

▶ EVALUAREA ÎN CONSILIU ŞI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfăşurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităţilor de evaluare a calităţii programelor de studii universitare şi a instituţiilor de învăţământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experţi permanenţi de specialitate şi a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **CONTABILITATE** cu structura menționată mai sus **satisface cerinţele normative obligatorii, standardele şi indicatorii de performanţă şi standardele specifice**.

▶ AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, elaborat şi aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – CONTABILITATE**; având următoarea structură:

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Auditul şi controlul agenţilor economici	Alba Iulia	română	IF	120	profesional
2.	Sistemul informaţional contabil în asistarea deciziilor manageriale	Alba Iulia	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universitatea „1 DECEMBRIE 1918"din Alba Iulia**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **110 de studenţi**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniul de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior şi soluţia propusă au fost discutate şi aprobate de Consiliul ARACIS la data de 28.02.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	

Acest aviz este valabil până la data de 28.02.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educaţiei Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern şi spre luare la cunoştinţă Universității din Pitești.

București, februarie, 2019
S013 / 79 MA *SL/MB*

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Contabilitate (Finance)
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Bănci şi asigurări (Banking and Insurance) 2. Cercetări avansate în finanţe (Advanced Research in Finance)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	Contabilitate managerială şi audit contabil: 82 Management contabil şi informatică de gestiune: 27
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	85 cadre didactice din care: 85 cadre didactice titulare în, 14 cadre didactice asociate (specialiști în domeniu cu titlul de doctor + 3 cadre didactice asociate pensionate
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	• Cele 2 programe organizate în domeniul FINANȚE au obiectiv comun consolidarea poziției Facultății FABBV ca principal reper în dezvoltarea teoriei și formării specialiștilor în domeniul financiar-bancar la nivel național, creșterea vizibilității și prestigiului internațional al acesteia precum și poziției ocupate la nivel internațional.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre pentru toate programele din domeniu
10.	Numărul total de credite ECTS	120 ECTS pentru toate programele din domeniu
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	**Bănci şi asigurări** Calificarea: **manager de operațiuni produs / inspector de specialitate asigurări / administrator de risc** **Cercetări avansate în finanţe**

		Calificarea: **specialist control risc / cercetător în finanțe bănci / asistent de cercetare în finanțe bănci**
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditarii / Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu e cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	1. Bănci şi asigurări — 2013, conform Raportului Consiliului ARACIS iunie 2013 2. Cercetări avansate în finanţe — 2013, conform Raportului Consiliului ARACIS mai 2013
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr. DINCĂ Marius Sorin Prof.univ.dr. DEACONU Adela Prof.univ.dr. SPULBĂR Cristi Marcel Stud. GHERASIM Diana
16.	Perioada vizitei de evaluare	28 – 31 ianuarie 2019