# RAPORTUL Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior

tipul evaluării
**evaluare periodică domeniu de studii universitare de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

## FINANȚE

## Universitatea „1 DECEMBRIE 1918“ din Alba Iulia

**28.02.2019**

## ▸ CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, cu nr. 744, din data de 12.02.2018, **Universitatea „1 DECEMBRIE 1918“ din Alba Iulia** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **FINANȚE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3139 din data de 24.05.2018.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Forma de învățământ | Numărul de credite de studiu transferabile | Tip de masterat (cercetare/ profesional / didactic |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Bănci, asigurări şi pieţe financiare | Bucureşti | română | IF | 120 | P |

Verificarea îndeplinirii cerinţelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor şi indicatorilor de performanţă şi a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experţi permanenţi de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

# ▸ REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

***Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:***

| A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ | | | |
|---|---|---|---|
| A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale **ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3** | | | |
| **Nr. crt.** | **Cerințe** | **Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate** | **Grad de îndeplinire** (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit) |
| 1. | Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. | ***Misiunea și obiectivele*** programelor din domeniul de studii universitare de masterat FINANȚE (Bănci, asigurări și piețe financiare; Fiscalitate și management financiar) sunt în concordanță cu misiunea și obiectivele Universității „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii și propun direcții inovative pentru dezvoltarea unei oferte educaționale necesare pe o piață a muncii dinamică. Misiunea Universității „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, asumată prin Carta universitară, vizează crearea de condiții favorabile de evoluție științifică, formarea resursei umane înalt calificate și contribuirea la asigurarea egalității de șanse în privința accesului la studii superioare. Prin misiunea asumată, cele două programe de master se încadrează în coordonatele misiunii generale a Universității „1 Decembrie 1918" Alba Iulia, de a crea, valorifica şi disemina cunoştinţe, prin dezvoltarea unui mediu de cercetare şi învăţământ bazat pe excelenţă, în care atragerea, dezvoltarea şi promovarea valorilor ştiinţifice şi didactice primează. | Îndeplinit |
| 2. | Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. | ***Competenţele generale*** ale domeniului de masterat FINANȚE sunt următoarele: Cunoaşterea, înţelegerea şi utilizarea limbajului specific domeniului finanțe în comunicarea profesională; Explicarea şi interpretarea cunoştinţelor în domeniul finanțe; Aplicare, transfer şi rezolvare de probleme specifice domeniului finanțe. Competențele exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini, regăsite în fișele disciplinelor din planurile de învățământ și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat sunt structurate în competente profesionale generale și specifice, respectiv competențe transversale. | Îndeplinit |
| 3. | Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de | În Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia se aplică Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în vederea monitorizării și optimizării configurațiilor acestora. Consultări se mai realizează în cadrul | Îndeplinit |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc. | ședințelor CEAC unde sunt incluși studenți, absolvenți, cadre didactice și angajatori. | |
| 4. | Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. | Profesiile pentru care vor fi pregătiți absolvenții programelor de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat FINANȚE sunt concordante cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii și propun direcții inovative pentru dezvoltarea unor oferte educaționale necesare pe o piață a muncii dinamică. Acestea se regăsesc în Clasificarea ocupațiilor din România COR și standardele ocupaționale aferente, astfel:<br>Programul de studii **Bănci, asigurări și piețe financiare**:<br>241204 – Expert financiar-bancar;<br>241246 - Inspector coordonator asigurări;<br>241271- Specialist pentru piața de capital<br>Programul de studii **Fiscalitate și management financiar**:<br>241221 - Expert fiscal<br>241240 - Administrator de risc<br>241269 - Consultant de investiții | Îndeplinit |
| 5. | Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate. | Programul de masterat **Bănci, asigurări și piețe financiare** și programul de masterat **Fiscalitate și management financiar** sunt în strânsă legătură cu subgrupa de ocupații 2412 – specialiști consultanți în domeniul financiar și al investițiilor.<br>Există Compatibilitate cu Standardul internaţional al ocupaţiilor (ISCO-08) a programelor de studii BAPF şi FMF. Există concordanță între rezultatele așteptate ale programelor de studiu și Cadrul European al Calificărilor precum și descrierile din portalul ESCO (https://ec.europa.eu/esco/portal/home) atât pentru BAPF cât şi pentru FMF. | Îndeplinit |
| 6. | Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. | Absolvenții programelor de masterat **Bănci, asigurări și piețe financiare** și **Fiscalitate și management financiar** îndeplinesc toate criteriile pentru continuarea studiilor la doctorat sau la alte programe postuniversitare. | Îndeplinit |
| 7. | Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă | Nu este cazul. | Îndeplinit |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere. | | |
| 8. | Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. | În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este aplicat *Codul de etică și deontologie profesională universitară* aprobat de Senatul universitar. Pe lângă acesta există în prezent și procedura operațională *PO 14.011 privind verificarea anti-plagiat*, avizată de Senat pentru verificarea lucrărilor de licență, disertație și doctorat (http://senat.uab.ro/upload/82_1326_seaq_po_cmcsi_04.pdf) | Îndeplinit |
| A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare **ESG 1.6** | | | |
| 9. | Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc. | Universitatea “1 Decembrie 1918” dispune de clădiri, construcţii şi amenajări proprii pentru activităţile didactice. Toate spaţiile în care îşi desfăşoară universitatea activitatea de învăţământ, inclusiv laboratoare, biblioteci, decanate, rectorat şi administraţie sunt corespunzătoare din punct de vedere al mărimii şi dotării. Dotarea spaţiilor existente cu mobilier şi mijloace fixe specifice destinaţiei laboratoarelor s-a realizat din fondurile proprii şi acoperă necesităţile actuale de învăţământ superior din punct de vedere al mărimii şi dotării. Programele de masterat: **Bănci, Asigurări şi Pieţe Financiare**, respectiv **Fiscalitate şi Management Financiar**, din domeniul **Finanţe** au acces, în funcţie de nevoi, la toate spaţiile Universităţii. În mod particular, acest program dispune în trei corpuri de clădire modernizate (Corpurile B, C şi D), de săli de laborator, sală de lectură şi săli de curs. Universitatea “1 Decembrie 1918” Alba Iulia dispune de asemenea de 4 cămine studenţeşti moderne şi de o cantină-restaurant, recent renovată şi modernizată. | Îndeplinit |
| 10. | Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. | Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia s-a preocupat continuu pentru îmbunătăţirea şi dotarea cu cele mai moderne tehnici, în vederea bunei desfăşurări a procesului instructiv-educativ.<br>Toate sălile de curs şi laboratoare unde se desfăşoară activităţi didactice la programele de masterat Bănci, Asigurări şi Pieţe Financiare; Fiscalitate şi Management Financiar sunt dotate corespunzător. Sălile de curs deţin suprafeţe generoase, fiind dotate cu videoproiector, tablă magnetică, conexiune la internet prin fibră optică, iar laboratoarele cu 1 videoproiector, calculatoare, tablă magnetică, conexiune la internet prin fibră optică. Atenţia continuă spre dezvoltarea bazei materiale a făcut ca sălile în care se desfăşoară activităţi de predare să fie dotate cu echipamente tehnice specifice care să faciliteze activitatea de predare – învăţare. Amfiteatrele sunt dotate cu tehnică de proiecţie video, iar laboratoarele de cercetare dispun de echipamente şi mijloace de funcţionare performante care asigură efectuarea cercetărilor de înaltă calitate. | Îndeplinit |
| 11. | Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și | Biblioteca centrală a Universităţii „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia dispune de săli de lectură cu acces liber la raft şi o sală multimedia cu 50 de calculatoare cu acces la internet, cu aparatură şi materiale specifice (un catalog de descrieri bibliografice realizat prin intermediul soft-ului specializat ProCite 5, un repertoriu al resurselor web cu relevanţă pentru cercetarea ştiinţifică, un depozit de lucrări de specialitate şi studii disponibile full text, imprimantă, scaner ş.a.).<br>Biblioteca virtuală permite utilizarea fără restricţii a bazei internaţională de date „JSTOR”. Pe adresa http://www.jstor.org sunt puse la | Îndeplinit |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat. | dispoziția studenților informații din domenii distincte (incluzând economie, sociologie, psihologie, demografie, statistică, educație, etc.), cuprinzând colecţii ale unor reviste de specialitate. Biblioteca virtuală dispune de acces la bazele de date internaţionale Springerlink, Cambridge Journals, Thomson Reuters, baze de date ce pot fi interogate şi pe mobil, iar resursele de învăţare sunt completate şi prin convenţiile cu alte biblioteci.<br>Studenţii programelor de studii BAPF și FMF și cadrele didactice din domeniul de studii de masterat Finanțe dispun de acces la baze de date științifice internaţionale, pe care le pot accesa atât din cadrul instituţiei, cât și mobil. | |
| 12. | Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română şi străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învăţământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional | În Biblioteca Centrală a Universităţii există la dispoziția studenților un fond de carte actualizat și periodice relevante în domeniul specializării masteratului. Pentru programul de master **Bănci, Asigurări şi Pieţe Financiare** fondul de carte include un număr de 670 titluri, din care 394 de titluri sunt recente (2008 - prezent), iar titluri mai vechi de 2008 sunt 276. Rezultă că 58,80% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul BAPF supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional. Pentru programul de master **Fiscalitate şi Management Financiar,** fondul de carte recent (din 2008 - prezent) este de 442 titluri carte mai noi de anul 2008 şi 292 titluri de carte mai vechi de 2008 dintr-un total fond de carte pe domeniu de 734 titluri. Rezultă că 60,21% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul FMF supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional. Există și abonamente la revistele din bazele de date digitale JSTOR, SPRINGERLINK, CAMBRIDGE JOURNALS, THOMSON Reuters. | Îndeplinit |
| 13. | Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare. | Laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare care asigură efectuarea cercetărilor în domeniu (rețele informatice, software-uri dedicate, smart board, videoproiectoare, mobilier modular). Facultatea de Științe Economice dispune de două centre de cercetare: Centrul de Cercetări Economice (http://cce.uab.ro/) și Centrul de Cercetări „International Center of Enviromnental Protection and Food Quality Control funcţionează sub egida B.En.A în care sunt desfășurate activitățile de cercetare în domeniul Finanțe pentru programele de studii BAPF și FMF. | Îndeplinit |
| 14. | Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național şi eventual internațional. | Temele de cercetare abordate în cadrul programelor de masterat evaluate pot fi implementate cu ajutorul dotărilor existente în laboratoarele UAB | Îndeplinit |
| 15. | Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate. | În cadrul Universităţii evidenţa activităţilor studenţilor se realizează utilizând două sisteme informatice: ***U**niversity **M**anagement **S**ystem – **UMS (*** pentru evidența școlarității) şi ***platforma de e-learning MOODLE - M**odular **O**bject-**O**riented **D**ynamic **L**earning **E**nvironment**,*** care reprezintă un sistem de management al cursurilor (Course Management System – CMS), un pachet software realizat să ajute cadrele didactice să creeze cursuri de calitate on-line si să coordoneze rezultatele studenților. Accesul studenților în cadrul platformelor se face pe bază de user și parolă | Îndeplinit |
| 16. | Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective. | Nu este cazul | Nu este cazul |
| A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției **ESG 1.5** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 17. | Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. | Personalul didactic titular și asociat este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu legislația în vigoare și pe baza prevederilor *Metodologiei de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în cadrul Universității „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia*. (*http://senat.uab.ro/upload/93_1434_08_metodologie_ocupare_posturi_didactice_2018-2019.pdf*). Anual, universitatea evaluează performanțele personalului didactic, estimează necesarul de cadre didactice şi scoate la concurs posturi, cu respectarea procedurilor şi a regulamentelor specifice, conform cu reglementările legislative în vigoare. | Îndeplinit |
| 18. | Cadrul didactic coordonator / responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu. | În urma compatibilizării programelor de studiu din domeniu realizate de cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat, se constată că în cadrul programului de masterat BAPF ponderea disciplinelor comune (excluzând disciplinele impuse prin norme ARACIS) reprezintă 15,4%, iar a celor distincte – 84,6%, iar în cadrul programului de masterat FMF ponderea disciplinelor comune (excluzând disciplinele impuse prin norme ARACIS) reprezintă 12,5%, iar a celor distincte – 87,5%. | Îndeplinit |
| 19. | Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențiari universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. | Conform statelor de funcții ale departamentului, posturile aferente programului de master BAPF sunt ocupate de personal didactic titular în Universitate, toți având titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.<br>Situația pentru programul de studiu de master FMF se prezintă astfel:<br>- ponderea personalului didactic titular în universitate – 89,87%;<br>- ponderea specialiștilor reputați – 10,13%.<br>Toți titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. | Îndeplinit |
| 20. | Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar şi a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. | În cadrul programului de masterat BAPF sunt titulari 1 profesor cu specializarea Economie cu abilitarea în Contabilitate, precum și 2 conferențiari universitari cu specializarea în Finanțe, toți fiind titulari ai departamentului care organizează programul.<br>În cadrul programului de masterat FMF sunt titulari 3 profesori, din care: un profesor cu specializarea Economie cu abilitarea în Contabilitate, un profesor cu specializarea Contabilitate cu abilitarea în Contabilitate, 1 profesor cu specializarea Economie, precum și 5 conferențiari universitari cu specializările Finanțe sau Contabilitate, toți titulari ai departamentului care organizează programul. | Îndeplinit |
| 21. | Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în | Pentru programul de masterat Bănci, asigurări și piețe financiare, toate posturile sunt acoperite cu cadre didactice titularizate în învățământul superior, personal didactic cu norma de bază în universitate (100%). Pentru programul de masterat Fiscalitate și management financiar, 89,87% dintre cadrele didactice sunt titularizate în învățământul superior, fiind personal didactic cu norma de bază în universitate. | Îndeplinit |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat. | | |
| 22. | Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. | În cadrul programului de studii de masterat BAPF, disciplinele sunt acoperite cu profesori și conferențiari în procent de 61,27%. În cadrul programului de studii de masterat FMF, disciplinele sunt acoperite cu profesori și conferențiari în procent de 68,56%. | Îndeplinit |
| 23. | Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. | Universitatea deține un birou IT pentru mentenanța laboratoarelor aferente programelor domeniului de master evaluat. | Îndeplinit |
| B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ | | | |
| B.1 - Conținutul programelor de studii **ESG 1.4** | | | |
| 24. | Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare. | Conform *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii unversitare de masterat* de la nivelul Universității ,,1 Decembrie 1989” din Alba Iulia, politica de recrutare a candidaților la concursul de admitere este transparentă, anunțată public, cu mai mult de 6 luni înainte de admitere. La momentul realizării vizitei de evaluare, site-ul universității conținea informații cu privire la admiterea studenților la programele de masterat pentru anul universitar 2019-2020. Procedura și criteriile de admitere, pentru toate programele de studii, sunt diseminate atât în format electronic pe website-ul universității, cât și prin intermediul activităților de tipul caravanelor sau Ziua Porților Deschise. În ceea ce privește transferurile și mobilitățile studenților, acestea sunt permise în cadrul unor proceduri și cu anumite condiții, potrivit legislației în vigoare, conform *Regulamentului privind evaluarea, examinarea și notarea performanțelor profesional-științifice ale studenților*, în baza sistemului european de credite transferabile. | Îndeplinit |
| 25. | Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. | Metodologia de admitere prevede selectarea candidaţilor exclusiv pe baza competenţelor academice. Admiterea la programele de masterat se face pe baza mediei de admitere, calculată în funcție de opțiunea fiecărui candiat. Astfel, candidații care optează pentru locurile finanțate de la bugetul de stat prin granturi de studii (indiferent dacă au optat și pentru locurile cu taxă) sunt admiși pe baza următoarelor criterii: 50% media examenului de licență, 50% nota acordată de către comisia de interviu. Interviul are loc pe baza unei tematici și unei bibliografii anunțate din timp candidaților.<br>Candidații care optează doar pentru locurile cu taxă sunt admiși pe baza mediei de la examenul de licență. | Îndeplinit |
| 26. | La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate. | La nivelul Universității 1 Decembrie 1989 din Alba Iulia există un *Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii unversitare de masterat* 2019-2020. (http://senat.uab.ro/upload/_94_1477_03_regulament_admitere_master_final_fara_anexe.pdf). Admiterea la programele de masterat se face pe baza mediei de admitere, calculată în funcție de opțiunea fiecărui candiat. Astfel, candidații care optează pentru locurile finanțate de la bugetul de stat prin granturi de studii (indiferent dacă au optat și pentru locurile cu taxă) sunt admiși pe baza următoarelor criterii: 50% media examenului de licență, 50% nota acordată de către comisia de interviu. Interviul are loc pe baza unei tematici și unei bibliografii anunțate din timp candidaților. Candidații care optează doar pentru locurile cu taxă sunt admiși pe baza mediei de la examenul de licență. S-a avut în vedere integrarea parcursului universitar, finalitatea ciclului licență, precum și evaluarea cunoștințelor acumulate specifice. | Îndeplinit |

<table>
<tr><td>27.</td><td>Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.</td><td>În cadrul Universității 1 Decembrie 1989 din Alba Iulia programele de masterat profesionale sunt orientate preponderent spre formarea competențelor profesionale specializate sau spre reconversia profesională, care completează competențele profesionale de bază obținute prin programele de licență, asigurând astfel continuarea studiilor de licență și o apropiere mai mare de piața forței de muncă. În ultimii 3 ani, peste 95% dintre studenții înmatriculați la programul de studii universitare de masterat BAPF au diploma de licență în domeniul ramurii de știință. Iar pentru programul de masterat FMF, 90% dintre studenți au diploma de licență în domeniul ramurii de știință.<br>a) Bănci, asigurări și piețe financiare<table><tr><td>Promoția</td><td>Studenți cu licență în domeniu</td></tr><tr><td>2017</td><td>100%</td></tr><tr><td>2018</td><td>93,33%</td></tr><tr><td>2019</td><td>94,11%</td></tr></table>b) Fiscalitate și management financiar<table><tr><td>Promoția</td><td>Gradul de promovare anul I %</td></tr><tr><td>2018</td><td>90%</td></tr></table></td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>28.</td><td>Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.</td><td>Nu este cazul.</td><td>Nu este cazul</td></tr>
<tr><td>29.</td><td>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).</td><td>Conform situațiilor oficiale existente, gradul de promovare a studenților după primul an de studii este de peste 70% pentru ultimele trei promoții<br>a) Bănci, asigurări și piețe financiare<table><tr><td>Promoția</td><td>Gradul de promovare anul I %</td></tr><tr><td>2014-2015</td><td>91,66</td></tr><tr><td>2015-2016</td><td>86,66</td></tr><tr><td>2016-2017</td><td>77,77</td></tr><tr><td>2017-2018</td><td>93,33</td></tr><tr><td>2018-2019</td><td>73,68</td></tr></table>b) Fiscalitate și management financiar<table><tr><td>Promoția</td><td>Gradul de promovare anul I %</td></tr><tr><td>2018-2019</td><td>80%</td></tr></table></td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>30.</td><td>Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.</td><td>Admiterea și transferul studenților se fac în limita capacității de școlarizare potrivit prevederilor legale.<br>Admiterea la studiile universitare de masterat (proceduri, termene, condiții de înscriere, desfășurare etc) este descrisă în Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de masterat(http://senat.uab.ro/upload/94_1477_03_regulament_admitere_master_final_fara_anexe.pdf). care, alături de cifra de școlarizare sunt publicate pe site-ul UAB. http://admitere.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=16&l=ro</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>31.</td><td>Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în</td><td>Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| | care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. | (http://senat.uab.ro/upload/82_1260_19_contracte_studii.pdf) | |
| 32. | Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate. | Planul de învăţământ la programele de studii universitare de masterat din domeniul Finanţe este astfel conceput încât să respecte cerinţele Standardelor specifice domeniului Finanțe elaborate de ARACIS. Ponderea fiecărei discipline este exprimată în credite de studii, cu respectarea normelor ECTS (30 credite/semestru, 120 credite/program de studii). Valoarea unității de credit este de 25 de ore. În structura şi conţinutul planului de învăţământ sunt respectate integral cerinţele indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ la programele de master formulate de standardele specifice ARACIS. Conținutul şi structura planului de învățământ este proiectată, revizuită și evaluată periodic prin implicarea mediului academic, instituțiilor de cercetare, angajatorilor, absolvenților și studenților, conform prevederilor **Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.** | Îndeplinit |
| 33. | Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. | Planul de învăţământ este conceput în concordanţă cu cerinţele unui program de masterat profesional fiind orientat preponderent spre formarea competenţelor profesionale specifice pieţei muncii din domeniul băncilor, asigurărilor şi pieţei financiare (pentru masterul BAPF) precum şi fiscalităţii şi mangementului financiar (pentru masterul FMF). Planul de învățământ este construit pe baza unui set de competențe ce cuprinde: competențe profesionale și competențe transversale, acestea fiind specificate în fișele disciplinelor. | Îndeplinit |
| 34. | Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. | În planul de învățământ sunt incluse explicit activități practice. Pentru susținerea disertației se acordă 10 credite ECTS, iar pentru stagiul de practică sunt alocate 3 credite ECTS. Raportul dintre numărul orelor aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică) și numărul orelor de curs este de 1,38 pentru BAPF şi 1,22 pentru FMF. | Îndeplinit |
| 35. | Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. | În planurile de învățământ ale domeniului de masterat Finanțe sunt incluse discipline opționale (semestrele 1, 2 și 3 – BAPF, semestrele 2 și 3 - FMF) și facultative (modulul psihopedagogic) care permit trasee de învățare flexibile, asumate în mod activ de către studenți. | Îndeplinit |
| 36. | Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când | Departamentul de Finanțe-Contabilitate aplică anual procedura de monitorizare a activităților din cadrul programului de studii de masterat propus fiind analizate: conținutul procesului de învățământ (plan de învățământ, fișe de disciplină), resursele umane și materiale implicate, rezultatele învățării, mutațiile observate pe piața muncii în domeniul respectiv, solicitările angajatorilor. | Îndeplinit |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | este cazul. | | |
| 37. | Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. | Structura programelor de masterat evaluate include un trunchi principal de discipline economice, la care se adaugă discipline juridice și matematico-statistice în acord cu competențele prevăzute în planurile de învățământ. | Îndeplinit |
| 38. | Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat. | Nu este cazul. | Nu este cazul |
| 39. | Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. | Fișele disciplinelor includ în detaliu activități de studiu individual, pregătirea lucrărilor de seminar, cerințe pentru evaluarea finală, cu precizarea ponderii fiecăreia | Îndeplinit |
| 40. | Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare. | Nu este cazul. | Nu este cazul |
| 41. | Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. | Competențele vizate prin parcurgerea programelor de master din domeniul de studii universitare de masterat Finanțe sunt definite pe baza obiectivelor didactice stabilite și sunt operaționalizate în fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ. | Îndeplinit |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 42. | Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. | Contribuția fiecărei discipline la dobândirea competențelor este precizată în referențialul de competențe al programului de master și este specificată în fișa disciplinei. În cadrul programului de master evaluat se regăsesc următoarele tipuri de activități de învățare:<br>- activități colective, de contact, constând în cursuri, seminarii, laboratoare, practică;<br>- stagii de practică în mediul profesional;<br>- activități de documentare (studiu individual) și de monitorizare a parcursului formativ. | Îndeplinit |
| 43. | Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă | Activitățile de seminar includ activități practice, exerciții de grup, dezbateri, prezentări, care stimulează abilitățile de studiu individual și sunt prezentate explicit în fișele disciplinelor, alături de activitățile de studiu individual: documentare la bibliotecă, folosirea bazelor de date, referate, eseuri, tutoriat, practică de specialitate | Îndeplinit |
| 44. | Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. | În evaluarea și monitorizarea programelor de master este inclusă și consultarea studenților cu privire la calitatea procesului didactic. Rezultatele obținute la finalul fiecărui an de studiu confirmă adecvarea metodelor didactice utilizate. | Îndeplinit |
| 45. | Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. | Fișa disciplinei cuprinde obligațiile profesionale ale studentului masterand (proiecte, lucrări practice, referate, monografii etc.), modalitățile de notare (modalitățile de susținere a evaluărilor - examen scris, oral sau și scris și oral, verificare pe parcurs, colocviu, alte forme de evaluare), condițiile pentru promovarea disciplinei. Examenele se desfășoară sub conducerea cadrului didactic care a predat disciplina, asistat de cadrul didactic care a condus seminariile (laboratoarele, lucrările practice) sau de către un alt cadru didactic de specialitate. | Îndeplinit |
| 46. | Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. | Conform prevederilor Regulamentului activității profesionale a studenților ( http://senat.uab.ro/upload/82_1231_00_regulament_activ_prof_studenti_final.pdf), procedura de contestare a evaluării este publică și garantează criteriile unei evaluări obiective. | Îndeplinit |
| 47. | În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. | Fiecare an de studiu este îndrumat de un tutore, desemnat dintre cadrele didactice care predau în cadrul programului de studiu. Acesta organizează minim o întâlnire directă programată săptămânal cu studenții și se află în legătură mediată digital cu aceștia (social media, email etc). | Îndeplinit |
| 48. | Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) | Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține subiecte propuse și formulate în colaborare cu mediul științific, mediul social-economic și cultural. | Îndeplinit |

<table>
<tr><td></td><td>poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>49.</td><td>Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.</td><td>În cadrul programelor incluse în domeniul de studii de masterat Finanțe funcționează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, care verifică periodic eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților. Anual se realizează o monitorizare a programului de studiu.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>50.</td><td>Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.</td><td>Universitatea dispune de programe de monitorizare și recuperare a celor cu dificultăți în învățare. Consilierea pentru învățare a studenților se realizează și prin Centrul de informare, consiliere și orientare în carieră a studenților (CICOC), unde se oferă sprijin de specialitate (din partea psihologului angajat). La nivel instituțional, a fost elaborată și Strategia privind Echitatea Socială în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pentru perioada 2018-2020 (http://senat.uab.ro/upload/26_68_strategie_echitate_sociala_2017_2020.pdf), în baza căreia este permanent realizată monitorizarea studenților aflați în situații de risc de excluziune socială sau abandon școlar și îmbunătățirea rezultatelor învățării tuturor studenților, inclusiv a celor proveniți din mediul rural, medii socio-economice defavorizate și comunități marginalizate ori a celor cu dizabilități. Strategia pentru Echitatea Socială a fost implementată în Universitate, conform Planului de măsuri în domeniul echității sociale elaborat anual.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>51.</td><td>Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).</td><td>Conform datelor oficiale, rata de absolvire a ultimelor 3 promoții este următoarea<br>Statistici privind absolvirea domeniului de studii
<table>
<tr><td>Promoția</td><td>Rata de absolvire %</td></tr>
<tr><td>2014-2015</td><td>100%</td></tr>
<tr><td>2015-2016</td><td>100%</td></tr>
<tr><td>2016-2017</td><td>78,57%</td></tr>
<tr><td>2017-2018</td><td>83,33%</td></tr>
</table>
În cazul programului de masterat Fiscalitate și management financiar, prima promoție va finaliza la sfârșitul anului universitar 2018/2019.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td colspan="4">B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</td></tr>
<tr><td>52.</td><td>Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).</td><td>Fondul de publicaţii al bibliotecii s-a dezvoltat treptat prin achiziţii de carte, schimb de publicaţii cu diverse instituţii şi organizaţii şi prin multe donaţii. Biblioteca Centrală a Universității dispune (împreună cu Biblioteca Arhiepiscopiei) de un fond de carte de peste 132.000 de publicații și o colecție de periodice care se îmbogățește anual cu abonamente la peste 80 de titluri. Pentru a facilita accesul la informaţiile de specialitate şi pentru a veni în întâmpinarea nevoilor de documentare din diferite domenii specializate, Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia prin biblioteca Universităţii asigură acces la diferite baze de date electronice. În prezent există acces la următoarele baze de date: SPRINGERLINK, THOMSON Web of Science, Cambridge University Press (prin Anelis Plus 2020) şi JSTOR.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>53.</td><td>Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la</td><td>La programul de master Bănci, Asigurări şi Pieţe Financiare fondul de carte recent (2008 - prezent) este de 394 de titluri, iar titluri mai vechi de 2008 sunt 276, totalul titlurilor de carte pe domeniu fiind de 670. Rezultă că 58,80% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul BAPF supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.<br>La programul de master Fiscalitate şi Management Financiar, fondul de carte recent (din 2008 - prezent) este de 442 titluri carte mai noi de anul 2008 şi 292 titluri de carte mai vechi de 2008, totalul titlurilor de carte pe domeniu 734. Rezultă că 60,21% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul FMF supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și</td><td>Îndeplinit</td></tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| | dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite. | internațional.<br>La programele de master din domeniul Finanţe: Bănci, Asigurări şi Pieţe financiare, respectiv Fiscalitate şi Management Financiar, se constată faptul că fiecare cadru didactic are publicaţii în domeniul disciplinei predate (cărţi, articole) sau are cursul publicat în seria didactica sau are cursul depus depus în format electronic la bibliotecă în aşa fel încât masteranzii au acces la o bibliografie diversificată. | |
| 54. | Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. | În prezent există acces la următoarele baze de date: SPRINGERLINK, THOMSON Web of Science, Cambridge University Press (prin Anelis Plus 2020) şi JSTOR. Pe lângă împrumutul la domiciliu, Biblioteca dispune de o sală de lectură pentru cadre didactice și cercetători și ***săli de lectură specializate cu acces liber la raft***. Accesul la colecţiile Bibliotecii se face pe baza cardului de acces. Studenţii beneficiază şi de alte servicii cum sunt: eliberare de bibliografii, selectarea şi listarea/copierea pe suport magnetic a titlurilor din catalogul on line, copierea unor documente. | Îndeplinit |
| 55. | Stagiile de practică / cercetare / creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, și organizații, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | Îndeplinit |
| 56. | Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare. | Nu este cazul. | Nu este cazul |
| 57. | Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc. | În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia există Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră (CICOC) care are ca obiectiv informarea, consilierea, orientarea în carieră şi psihologică și facilitarea legăturii dintre studenți, absolvenți și piața muncii. Activitățile desfășurate de CICOC sunt: (1) consiliere şi orientare în carieră; (2) informarea studenților privind cariere, angajatori, locurile de muncă vacante existente în domeniu (postate pe Platforma PRO-INSERT); (3) sprijinirea studenților prin pregătirea în vederea participării la interviul de angajare, propunând în acest sens cursuri de formare; (d) sprijinirea absolvenților care au terminat recent Universitatea în alegerea carierei; (e) informarea conducerii Universității despre problemele pe care le au absolvenții în angajare și în integrarea pe piața muncii. (f) implicarea activă în recrutarea studenților, participând la Caravana admiterii. | Îndeplinit |
| 58. | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. | Conform datelor prezentate, la nivelul universității s-a derulat Proiectul finanțat din Fondul de Dezvoltare Instituțională, Contract CNFIS-FDI-2018-0024**,** *Program integrativ de creștere a echității sociale pentru elevii și studenții din mediile defavorizate prin măsuri de facilitare a accesului la studii și a inserției pe piața muncii (PRO-ECHITATE)* are ca obiectiv general creșterea echității în accesul la studii superioare și pe piața muncii pentru elevii și studenții din mediile defavorizate și dezvoltarea integrată a planurilor de la nivel instituțional privind inserția pe piața muncii și echitatea socială (Strategia privind echitatea socială în UAB. | Îndeplinit |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 59. | Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning | La nivelul Centrului de Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă şi Formare Continuă a fost implementat proiectul CNFIS-FDI-2017, cu titlul *Îmbunătățirea calității didactice şi a respectării deontologiei şi eticii academice în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia*, care a permis modernizarea și dezvoltarea platformei de e-learning MOODLE cu toate serviciile specifice: consultanță și tutorat on-line, proiecte colaborative on-line, clase virtuale etc. | Îndeplinit |
| **B3. Rezultatele învățării ESG 1.3** | | | |
| 60. | Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:<br>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;<br>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;<br>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);<br>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;<br>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători. | Departamentul Finanțe-Contabilitate organizează anual Sesiunea Științifică a studenților, inclusiv masteranzi. Lucrările sunt preluate, după recenzare în volumul sesiunii și după caz în reviste de specialitate.<br>Alte rezultate ale cercetărilor studenților masteranzi ai PSUM evaluate pe domeniu sunt valorificate prin:<br>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului (construite la diverse discipline din cadrul masterului la care s-au înscris); Exemple sunt:<br>Plitea Paula, *Bancasigurarea – metodă modernă de intermediere a asigurărilor*, Revista Finanţe Publice şi Contabilitate, editată de Ministerul Finanţelor, noiembrie-decembrie 2016, pag. 71.<br>Costea Laura, Ana Maria Trifan, *Tranzacţiile online – o provocare*, Revista Tribuna Economică, nr. 18/2017, pag. 17.<br>b) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători;<br>Teodor Hada & Teodora Maria Avram, 2013. "The Balance Sheet, Information Source For Determining The Financial Position Of Entities Listed At The Stock Exchange In Bucharest," International Conference on Management, Economics and Accounting „Restructuring the economies: realities and perspectives given the current economic crisis" ICMEA 2013, Alba Iulia, Romania – publicată în Annales Universitatis Apulensis Series Oeconomica, vol. 2(15), p. 570-579 (online: http://oeconomica.uab.ro/upload/lucrari/1520132/22.pdf).<br>Teodor Hada, Bogdan Adamut, Risk Dimensioning Through Technical Analysis On The Forex Market- Case Study, 3rd edition of the International Conference Emerging Markets Queries in Finance and Business, Bucharest, 24-25 October 2014 – publicat în Procedia Economics and Finance, Volume 32, 2015, Pages 1700-1706 (online: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2212567115014975)<br>c) carţi publicate împreună cu cadrele didactice.<br>Hada Teodor, Cioca Ionela Cornelia, Avram Teodora Maria, Dumitrescu Daniela Ionela, Management financiar. Teorie și practică, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2014. | Îndeplinit |
| 61. | Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire. | Universitatea dispune de o procedură privind organizarea și desfășurarea exemenelor de finalizare a studiilor, inclusiv de masterat. La nivel instituțional, începând cu anul universitar 2017-2018, a fost inițiată o bază de date cu lucrările de disertație susținute anual de către masteranzi. Acestea sunt păstrate minim 5 ani în arhiva secretariatului facultății.<br>Tematica examenului de disertație și bibliografia se publică pe pagina web a facultății, cu șase luni înainte de susținerea examenului de finalizare a studiilor. | Îndeplinit |

<table>
<tr><td>62.</td><td>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:<br>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;<br>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</td><td>În perioada 2014-2016 au absolvit studiile masterale în domeniul Finanțe (programul de master Bănci, asigurări și piețe financiare) un număr de 27 studenți masteranzi, dintre care neangajați la începutul studiilor universitare de masterat 18 persoane.<br>a. 21 de absolvenți ai programelor de studii universitare de masterat din domeniul Finanțe au fost angajați în mediul academic sau cel socio-economic, cultural-artistic și sportiv în domeniul de studii, la un an de la absolvire, adică 77,78% dintre absolvenți.<br>Numărul de absolvenți ai programelor de studii universitare de masterat din domeniul Finanțe care au fost angajați în mediul academic sau cel socio-economic, cultural-artistic și sportiv în domeniul de studii, la un an de la absolvire (inclusiv cei angajați la momentul înmatriculării) raportat la numărul de absolvenți neangajați la începutul studiilor universitare de masterat este de 21/18.<br>b. 4 absolvenți ai programelor de studii universitare de masterat din domeniul Finanțe au fost angajați în mediul academic sau socio-economic, cultural-artistic și sportiv în alte domenii decât domeniul de studii, la un an de la absolvire, adică 14,81% dintre absolvenți.<br>Numărul de absolvenți ai programelor de studii universitare de masterat din domeniul Finanțe care au fost angajați în mediul academic sau cel socio-economic, cultural-artistic și sportiv în alte domenii decât domeniul de studii, la un an de la absolvire (inclusiv cei angajați la momentul înmatriculării), raportat la numărul de absolvenți neangajați la începutul studiilor universitare de masterat este de 4/18.<br>Statistici privind angajarea absolventilor
<table>
<tr><th>Promoția</th><th>Angajați în momentul înmatriculării</th><th>Angajați la un an de la absolvire</th></tr>
<tr><td>2013/2014</td><td>4</td><td>11</td></tr>
<tr><td>2014/2015</td><td>3</td><td>8</td></tr>
<tr><td>2015/2016</td><td>2</td><td>6</td></tr>
<tr><td>2016/2017</td><td>9</td><td>11</td></tr>
<tr><td>2017/2018</td><td>7</td><td>-</td></tr>
</table></td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>63.</td><td>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</td><td>Nu este cazul.</td><td>Nu este cazul</td></tr>
<tr><td>64.</td><td>Instituţia de învăţământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le</td><td>Universitatea și Facultatea de Științe Economice au elaborat și pus la dispoziția studenților masteranzi un Ghid pentru elaborarea lucrărilor de licență și disertație disponibil pe site-ul instituției. Ghidul dezvoltă recomandări de formă și conținut al lucrării, în vederea asigurării unui nivel de calitate a cercetării bun, respectiv a uniformizării aspectelor de tehnoredactare, referențiere bibliografică și altele.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| | operaționalizează periodic și le face publice. | | |
| **B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)** | | | |
| 65. | Există planuri de cercetare la nivelul facultăților / departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | La nivel instituțional există un Plan strategic al cercetării științifice pentru perioada 2014-2020. Pe baza strategiei la nivel instituțional, Departamentul de Finanțe Contabilitate implementează o Strategie proprie a programului de studii pentru perioada 2014-2020. Departamentul de Finanţe-Contabilitate îşi planifică anual activitatea de cercetare ştiinţifică pe baza unui plan operaţional al cercetării ştiinţifice (Plan cercetare Departament), stabilind prin intermediul acestuia obiectivele, proiectele, direcţiile de cercetare, rezultatele aşteptate a cercetării, resursele de realizare, modalităţile de valorificare a rezultatelor cercetării. În documentele de programare a cercetării de la nivelul Facultăţii de Ştiinţe Economice şi al Departamentului de Finanţe-Contabilitate sunt cuprinse teme de cercetare relevante domeniului de studii de masterat Finanţe. | Îndeplinit |
| 66. | În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă şi studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante. | Facultatea de Ştiinţe Economice organizează periodic cu cadrele didactice, cercetătorii, absolvenţii şi studenții, sesiuni ştiinţifice, simpozioane, conferinţe, mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în buletine ştiinţifice cotate ISBN, ISSN sau în reviste dedicate activităţii organizate. În domeniul ştiinţelor economice, Facultatea de Ştiinţe Economice organizează următoarele manifestări ştiinţifice:<br>- Conferinţa “Managementul Carierei” derulată anual, la UAB ;<br>- International conference on management, economics and accounting „ICMEA 2018” - comunicările vor fi publicate în Proceedingul manifestării, iar o selecţie a acestora în revista Annales Universitatis Apulensis series Oeconomica (www.oeconomica.uab.ro), revistă de categoria B+ în clasificarea CNCSIS;<br>- Sesiunea de comunicări ştiinţifice a studenţilor „IN EXTENSO” (ŞTIINTE ECONOMICE): Manifestarea are în vedere dezvoltarea implicării studenţilor de la nivel licenţă, master şi doctorat, urmărind şi atragerea elevilor spre colaborarea cu mediul universitar. Lucrările sunt publicate în revista In Extenso în format electronic.<br>- Olimpiada Națională a Economiștilor în Formare (ONEF) – faza locală;<br>Toate aceste informații sunt publice și se găsesc pe site-ul UAB: http://stiinteeconomice.uab.ro | Îndeplinit |
| 67. | Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. | În cadrul domeniului de masterat există semnate Acorduri cadru de parteneriat cu firme și instituții care desfășoară activități specifice domeniului. Printre angajatorii cu care sunt semnate parteneriate și acorduri de colaborare enumerăm: primăria municipiului Alba Iulia, CECCAR, Staţiunea de cercetare-dezvoltare pentru viticultură și vinificație Blaj, Business Broker SRL. Universitatea colaborează şi cu alte institute academice şi institute de cercetări în scopul permanentei perfecţionări a procesului de învăţământ, a îmbunătăţirii experienţei profesionale a cadrelor didactice şi a pregătirii studenţilor. | Îndeplinit |
| 68. | Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității | Studenții masteranzi sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și a codului de etică și deontologie în cercetare. Astfel, în planurile de învățământ ale programelor DSUM este inclus cursul *Metodologia cercetării științifice* | Îndeplinit |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare. | *economice*<br>Pentru asigurarea eticii științifice și a originalității cercetărilor efectuate în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, cadrele didactice și masteranzii au posibilitatea verificării acestora, prin intermediul www.sistemantiplagiat.ro.<br>Instituția a elaborat în anul 2018 un *Ghid de etică și integritate academică*, adresat cadrelor didactice și masteranzilor prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice.<br>Aplicarea Regulamentului Comisiei de Etică și deontologie profesională a instituției http://senat.uab.ro/index.php?pagina=-&id=26&l=ro, și analiza încălcării principiilor și valorilor apărate de acesta sunt monitorizate de Comisia de Etică și deontologie profesională.<br>Activitatea profesională a studenților este reglementată intern prin Regulamentul privind activitatea profesională a studenților privind activitatea didactică iar evaluarea acestora are loc conform capitolului III Ghidul de elaborare a lucrărilor de licență și disertațiesubliniază aspecte de etică în cercetare. | |
| B5. Activitatea financiară a organizației | | | |
| 69. | Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate. | Nu există la nivelul Facultății de Contabilitate o metodologie de calcul a pragului de rentabilitate pe programe. Numărul maxim de studenți pe care instituția dorește să îi școlarizeze în domeniu de studii universitare de masterat, cu respectarea capacității de școlarizare pe program de studii, stabilită conform legii.<br>Managementul economico-financiar aplică sistemul conducerii prin bugete descentralizate pe structuri (facultăți, departamente, compartimente tehnico-administrative). În cadrul acestui sistem, fiecare facultate dispune de un buget echilibrat, care garantează sursele de finanțare necesare desfășurării normale a procesului de învățământ pentru toate programele de studii din subordinea facultăților. PSUM evaluate sunt organizate de către instituție după verificarea sustenabilității lor financiare însă comisia nu a putut vizualiza cu ocazia vizitei astfel de estimări formalizate în documente specifice.<br>RA relevă că la nivelul fiecărui departament sunt analizate propunerile privind introducerea unor noi programe de studiu, având ca indicatori: gradul de fezabilitate, relevanţa sa pentru piaţa forţei de muncă şi compatibilitatea acestuia cu programe similare din universităţile europene.<br>Nu există la nivelul Facultății de Contabilitate o metodologie de calcul a pragului de rentabilitate pe programe. Numărul maxim de studenți pe care instituția dorește să îi școlarizeze în domeniu de studii universitare de masterat, cu respectarea capacității de școlarizare pe program de studii, stabilită conform legii pentru anul universitar 2019-2020, 2020-2021 și estimat a fi acoperit în termeni de costuri este pentru BAPF 25, iar pentru FMF de 50. | Îndeplinit |
| 70. | Instituția / facultatea / departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat. | Nu este cazul. | Nu este cazul |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 71. | Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică. | În structura Universității funcționează un Compartiment de Audit Intern, încadrat cu personal de specialitate, responsabil cu elaborarea, aplicarea și monitorizarea normelor și procedurilor de auditare internă.<br>Structura raportului de audit cuprinde compartimentele și domeniile de activitate stabilite potrivit prevederilor legale și reglementărilor interne ale Universității. Pentru fiecare constatare, raportul conține recomandări și stadiul implementării recomandărilor. | Îndeplinit |
| C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII | | | |
| C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității **ESG 1.1** | | | |
| 72. | Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității. | Structurile operaționale la nivel instituțional pentru evaluarea internă și asigurarea calității educației, respectiv:<br>-Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Educației, la nivel de universitate, respectiv la nivelul FDSS, are în componență cadre didadtice, reprezentanți ai studenților, ai absolvenților și ai angajatorilor.<br>-Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională este o structură cu caracter operațional specializată în coordonarea și aplicarea procedurilor, criteriilor, standardelor și indicatorilor de evaluare a calității, corespunzător strategiei pentru calitate adoptate de Rector și Senatul universitar și sistemului de asigurare și evaluare a calității întocmit de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității.<br>În Universitate au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar o serie de proceduri, regulamente și activități de evaluare privind calitatea educației, respectiv: Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, Metodologia evaluării calității corpului profesoral.<br>Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel instituțional (CEAC-UAB) elaborează anual un raport de evaluare internă privind calitatea educației în universitate, pe care îl supune dezbaterii și aprobării Senatului Universității. Raportul este adus la cunoștința tuturor beneficiarilor prin afișare pe site-ul instituției. Raportul anual de evaluare internă a calității este însoțit de un set de propuneri vizând îmbunătățirea continuă a indicatorilor de performanță. Pe baza acestor propuneri, Senatul Universității adoptă un Plan de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației în instituție, care sunt reflectate în Planul operațional anual al universității. | Îndeplinit |
| 73. | Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:<br>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,<br>b) procese de predare-învățare-evaluare,<br>c) resurse materiale, financiare și umane,<br>d) concordanța dintre rezultatele | 2.a)Evaluarea periodică a programelor de studii universitare de master se realizează în cadrul CEAC, a proiectelor implementate la nivelul universității (un exemplu în acest sens fiind proiectul CNFIS-FDI-2017-0592 - “Mecanisme și instrumente de corelare a ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii în cadrul Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia” (PRO-INSERT) - finalizat cu o grilă/raport sintetizator al opiniilor exprimate de angajatori, absolvenți și cadre didactice, referitor la procesul educațional), a activităților tutoriale incluse în programul săptămânal al studenților. Monitorizarea și analiza opiniilor exprimate de angajatori și absolvenți se realizează și la nivelul ședințelor de departament, precum și a ședințelor informale ale colectivelor de specialitate.<br>De asemenea, pentru a monitoriza opiniile studenților, Departamentul Finanțe - Contabilitate a colaborat permanent cu CICOC, rezultatele fiind incluse in diverse rapoarte ale acestei structuri (Raportul întâlnirii psihologului CICOC cu studenții domeniului Contabilitate). În scopul monitorizării opiniei masteranzilor cu privire la procesul didactic și calitatea corpului profesoral, la nivel institutional, se aplică procedura operațională PO 14. 009 privind organizarea şi desfăşurarea procesului de evaluare periodică a | Îndeplinit |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,<br>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,<br>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,<br>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței. | calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, prin intermediul platformei Intranet (http://senat.uab.ro/upload/82_1329_seaq_po_cmcsi_02.pdf) .<br>Semnale ale relevanței PSUM din cadrul DSUM sunt premii obținute de studenții doctoranzi. De asemenea, pentru înregistrarea noilor programe de master în RNCIS s-au dezvoltat analize de oportunitate cuprinse în dosarul specific depus la acest Registru.<br>2.b) În cadrul Facultății se fac analize ale notelor și ale performanței studenților în ansamblu. Se realizează anual analiza gradului de promovabilitate și absenteismului, respectiv a gradului de promovabilitate care se prezintă în Consiliul Facultății.<br>Există reguli privind organizarea şi desfăşurarea evaluării studenţilor cuprinse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenţilor (http://senat.uab.ro/index.php?pagina=-&id=26&l=ro). La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puţin încă un alt cadru didactic.<br>Din fişele disciplinelor rezultă că pentru fiecare curs cuprins în Planul de învăţământ se îmbină predarea, învăţarea şi examinarea. Procedeele de examinare şi evaluare sunt aduse la cunoştinţa studenţilor la începutul fiecărui semestru prin intermediul paginii web a facultăţii şi prin fişa disciplinei (http://fise.uab.ro/index.php? pagina=pg&id=9&l=ro,<br>Instituția organizează cursuri de formare ale cadrelor didactice cum sunt: cursuri organizate în cadrul proiectului CNFIS – FDI - 2017 -0509, http://calitateid.uab.ro/ser_ofr.html proiectului „Îmbunătățirea calității activității didactice și a respectării deontologiei și eticii academic în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, http://cmcsi.uab.ro/upload/23_124_10_107_raport_cmcsi_2017.pdf respectiv proiectului Program integrat de incluziune a studenților aflați în situații de risc și pentru creșterea echității la nivel instituțional, din care a rezultat și editarea unui Ghid de bune practici pentru echitate în educație.<br>2.c) Resursele materiale, financiare și umane necesare funcționării celor două PSUM sunt analizate anual conform Hotărârilor Senatului UAB, pentru anul universitar curent fiind vorba de HS 6.17/28.06.2018, 91.1 și 91.2/14.09.2018<br>d)Fișele disciplinelor denotă concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării (sub forma competențelor profesionale și transversale), respectiv metodele de evaluare ale acestora (sistemul de evaluare propus pentru fiecare disciplină)<br>e,f)Anual, Universitatea colectează date și face analiza absorbției absolvenților celor două PSUM pe piața muncii. Modul de colectare a datelor este prin chestionar adresat absolvenților în momentul eliberării actelor de studii.<br>g)Fără a exista un sistem formalizat de management al calității destinat monitorizării relevanței PSUM pe piață, rezultatele derulării programelor reflectă acest lucru. | |
| 74. | Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate). | La nivelul Universității există Centrul pentru Managementul Calității și Strategii Instituționale are printre activităţi monitorizarea satisfacției studenților. Există un set de proceduri operaționale privind organziarea și desfășurarea procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală. | Îndeplinit |
| 75. | Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în | În cadrul instituției există preocupări pentru cunoașterea ratei de angajabilitate pentru fiecare dintre PSUD-urile evaluate, la un an de la absolvire.<br>La nivelul Facultății de CIG au loc periodic consultări cu studenții de master și cu absolvenții cu privire la procesul de admitere și metode de evaluare a performanței studenților în cadrul întâlnirilor CEAC și a celor organizate de CICOC (http://cicoc.uab.ro). | Îndeplinit |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. | Centrul a organizat evenimente destinate imbunatirea calitatii programelor de studii. | |
| 76. | Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. | Rezultatele investigării satisfacției absolvenților DSUM sunt luate în considerare pentru actualizarea planurilor de învățământ, proces care se realizează cu sprijinul departamentelor facultății care analizează PV ale ședințelor CEAC. Se organizează mese rotunde, de exemplu Masa rotundă din 12-13 aprilie 2018 la care au participat reprezentanți ai mediului de afaceri și ai asociațiilor profesionale, care au fost consultați cu privire la relevanța programelor și așteptările acestora în materie de competențe ale absolvenților. | Îndeplinit |
| 77. | Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. | Rezultatele evaluării de către studenții de master a cursurilor de profil și a organizării procesului didactic în general sunt obținute prin aplicare unui chestionar disponibil în cadrul unei proceduri operaționale a Centrului de Managementul Calității.. Un raport pregătit semestrial la nivel de departament analizează inclusiv evaluarea cadrelor didactice (http://cmcsi.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=17&l=ro). Rezultatele raportului de evaluare a mediului de învățare relevă un grad ridicat de satisfacție a studenților (http://cmcsi.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=24&l=ro și rezultatele întâlnirii cu studenții cu ocazia vizitei). | Îndeplinit |
| 78. | Instituțiile de învățământ superior / Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:<br>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,<br>b) calificările și ocupațiile vizate,<br>c) politicile de predare-învățare și evaluare,<br>d) resursele de studiu existente,<br>e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,<br>f) sistemul de management a calității. | Instituția oferă toate informațiile publice necesare pe site-ul universității (www.uab.ro).<br>Universitatea și Facultatea de Științe Economice pune la dispoziția candidaților, anual, Oferta educațională – programele de studii universitare de masterat la nivelul tuturor facultăților. Oferta este prezentată prin intermediul pliantelor și altor materiale, diseminate la târguri educaționale naționale și internaționale, în mass-media națională și locală.<br>În fiecare an se elaborează și se publică metodologii de admitere în care sunt prezentate programele de studii, componența dosarului de înscriere, condițiile de înscriere, statistica rezultatelor admiterii din anii precedenți, taxele, facilitățile oferite candidaților, programul admiterii. Centrul de Imagine și Marketing oferă informații privind admiterea direct în cadrul ședințelor de consiliere la sediul centrului, precum și participând la întâlnirile cu elevii în licee ( http://cim.uab.ro/).<br>Informațiile de interes public sunt postate pe site-ul Universității. | Îndeplinit |

## ▸ PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experţi permanenţi de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în şedinţa din data de 21.02.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului de studii** universitare de masterat **FINANȚE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei şi Fişelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 80 din 21.02.2019.

**Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:**

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Numărul de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Bănci, asigurări şi pieţe financiare | Alba Iulia | română | IF | 120 | profesional |
| 2. | Fiscalitate și management financiar | Alba Iulia | română | IF | 120 | profesional |

**Recomandări ale comisiei de specialitate:**

- formalizarea unor analize de impact a masteratelor pe piața muncii;
- formalizarea unor analize de sustenabilitate financiară a masteratelor pentru argumentarea numărului de locuri pe masterat propuse;
- dezvoltarea de parteneriate cu instituții publice și mediul de afaceri pentru derularea stagiilor de practică și oferirea de locuri de muncă;
- colaborarea cu alte centre universitare din regiune pentru a valorifica mai bine complementaritățile și posibilitățile de cooperare în cercetare și formare/educație;
- atragerea unui număr mai mare de studenți la programul de licență Finanțe și Bănci pentru a asigura sustenabilitatea pe termen mediu a programelor de master din domeniu.
- raportul studenți – cadre didactice (de la nivel de facultate) este de circa 41,87 studenți la un cadru didactic (în prezent pe capacitatea maximă de școlarizare) și de 40,62 la 1 (în urma actualei solicitări de locuri la cele două domenii de master evaluate), depășind numărul maxim de 35 la 1.

## ▸ EVALUAREA ÎN CONSILIU ŞI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfăşurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităţilor de evaluare a calităţii programelor de studii universitare şi a instituţiilor de învăţământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experţi permanenţi de specialitate şi a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **FINANȚE** cu structura menționată mai sus **satisface cerinţele normative obligatorii, standardele şi indicatorii de performanţă şi standardele specifice**.

**28.02.2019**

## ▶ AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, elaborat şi aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menţinerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – FINANȚE**; având următoarea structură:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Numărul de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Bănci, asigurări şi pieţe financiare | Alba Iulia | română | IF | 120 | profesional |
| 2. | Fiscalitate și management financiar | Alba Iulia | română | IF | 120 | profesional |

⇒ din cadrul **Universitatea „1 DECEMBRIE 1918“ din Alba Iulia**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenţi**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniul de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior şi soluţia propusă au fost discutate şi aprobate de Consiliul ARACIS la data de 28.02.2019.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

| | | |
|---|---|---|
| Președinte | Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU | |
| Vicepreședinte | Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ | |
| Secretar general | Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU | |
| Director Departament de evaluare externă | Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU | |
| Director Departament de acreditare | Prof. univ. dr. Simona LACHE | |

***Acest aviz este valabil până la data de 28.02.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educaţiei Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern şi spre luare la cunoştinţă Academiei de Studii Economice din București.***

*București, februarie, 2019*
*S013 / 80 MA* *SL/MB*

Anexă

| | Denumire /Indicatori | Observații |
|---|---|---|
| 1. | Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză) | Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia / „1 Decembrie 1918" University of Alba Iulia |
| 2. | Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză) | Finanțe (Finance) |
| 3. | Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză) | 1. Bănci, asigurări şi pieţe financiare (Banking, Insurance and Financial Markets)<br>2. Fiscalitate și management financiar (Fiscality and Financial Management) |
| 4. | Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu | Bănci, asigurări şi pieţe financiare 14<br>Fiscalitate și management financiar 35 |
| 5. | Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari | 21 cadre didactice titulare |
| 6. | Diplomă eliberată | Diplomă de Master |
| 7. | Nivelul de calificare conform CNC | 7 |
| 8. | Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu | • Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific domeniului finanțe în comunitatea profesională.<br>• Aplicare, transfer și rezolvare de probleme specifice domeniului finanțe.<br>• Pentru PSUM din cadrul domeniului sunt structurate în competențe profesionale generale și specifice, respectiv competențe transversale. |
| 9. | Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre) | 4 semestre |
| 10. | Numărul total de credite ECTS | 120 ECTS |
| 11. | Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu | **Bănci, asigurări şi pieţe financiare**<br>241204 – Expert financiar bancar<br>241246 – Inspector coordonator asigurări<br>241271 – Specialist pentru piața de capital<br><br>**Fiscalitate și management financiar** |

**28.02.2019**

| | | |
|---|---|---|
| | | 241221 – Expert fiscal<br>241240 – Administrator de risc<br>241259 – Consultant de investiții. |
| 12. | Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză) | Menținerea acreditarii / Maintaining accreditation |
| 13 | Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului | Nu e cazul |
| 14. | Acreditat de ARACIS la data de: | 1. Bănci, asigurări şi pieţe financiare — conform Raportului Consiliului ARACIS 2011<br>2. Fiscalitate și management financiar — conform Raportului Consiliului ARACIS 2011 |
| 15. | Echipa de evaluatori ARACIS: | Prof.univ.dr. DINCĂ Marius Sorin<br>Prof.univ.dr. DEACONU Adela<br>Prof.univ.dr. SPULBĂR Cristi Marcel<br>Stud. GHERASIM Diana |
| 16. | Perioada vizitei de evaluare | 28 – 31 ianuarie 2019 |