RAPORTUL Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Contabilitate

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

28.02.2019

▸ CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, cu nr. 1257, din data de 05.03.2018, **Universitatea „Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **CONTABILITATE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3879 din data de 29.06.2018.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este: **Expertiză contabilă și audit**.

Verificarea îndeplinirii cerinţelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor şi indicatorilor de performanţă şi a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experţi permanenţi de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

▸ REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale **ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3**			
Nr. crt.	**Cerințe**	**Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate**	**Grad de îndeplinire** (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	În principal, misiunea se concretizează în: crearea de cunoaştere printr-un proces intensiv de cercetare; studenţilor şi a cercetătorilor, cetăţeni activi şi responsabili; asigurarea unui cadru de interferențe multiculturale, multilingvistice și interconfesionale, realizând pregătirea în condiții de egalitate, în limbile română, maghiară, germană, precum și în limbi de circulație internațională etc. **Misiunea DSUM Contabilitate** este aceea de a ”crea și disemina cunoștințe, de a educa și a dezvolta profesioniști și lideri, atât pentru mediu de afaceri, cât și pentru societate în ansamblul său. Mai mult de atât, este reprezentată de crearea unui mediu care să inspire și să susțină atingerea celui mai înalt nivel al potențialului individual în activitatea educativă și de cercetare**.”** **Obiectivul principal al DSUM Contabilitate: ”**de a asigura o educație specifică unei societăți a cunoașterii, în parteneriat direct cu societatea civilă, mediul academic și economic.” Periodic s-au efectuat activități de consultare a reprezentanților pieței muncii în privința asigurării concordanței dintre misiunea și obiectivele DSUM Contabilitate cu cerințele educaționale solicitate pe piața muncii. Obiectivele asumate prin programele de studii de masterat din DSUM Contabilitate subscriu misiunii universității și se regăsesc in competențele definite prin fișele disciplinelor, potrivit cerințelor estimate de pe piața muncii.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate	Misiunea, obiectivele, competențele profesionale vizate a fi formate prin PSUM aparținând domeniului evaluat, și ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii în conformitate cu COR. Fișele disciplinelor sunt postate pe site-ul facultății. In cadrul activității de mentorat fiecare responsabil al programelor de masterat realizează acțiuni de informare a studenților privind obiectivele declarate și rezultatele preconizate ale activității educaționale, din perspectiva studenților. Universitatea a înregistrat la ANC calificările universitare obținute prin masteratele din cadrul DSUM evaluat, ceea ce rezultă	Îndeplinit

	programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	din adresele ANC. Informații despre rezultatele obținute exprimate în cunoștințe și competențe sunt prezentate explicit în Suplimentele la diplomă atribuite absolvenților programelor de studii putând fi cunoscute de beneficiarii interni și externi.	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Au fost realizate consultări periodice cu reprezentanți ai **mediului academic**, ai **mediul socio-economico și de pe piața muncii** pentru actualizări necesare planului de învățământ, procesului didactic. Consultări periodice au avut loc și cu **reprezentanții studenților** masteranzi, a absolvenților programelor de masterat privind procesul de admitere și conținutul planurilor de învățământ, aprecierile favorabile fiind exprimate de peste 95% de studenții respondenți. La nivelul universității, activează Centrul de Dezvoltare Universitara si Management al Calității (CDUMC) al UBB, acesta având printre obiective derularea de sondaje privind opinia studenţilor, a absolvenţilor şi a angajatorilor cu privire la studiile universitare.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Potrivit examinării efectuate asupra documentelor referitoare la DSUM evaluat și fiecare PSUM aferent a rezultat că la **proiectarea și documentarea acestora s-a ținut cont de prevederile CNC și RNCIS**, fiecare program de studii vizând competențe profesionale potrivit profesiilor alese din COR, iar acestea sunt înscrise în RNCIS. Referitor la prevederile din Standardele specifice ARACIS pentru Științe economice – în ceea ce privește proiectarea planurilor de învățământ - din verificarea efectuată s-a constatat faptul că în planurile de învățământ se indică pentru semestrul 4 durata de activitate didactică de 12 săptămâni și 3 săptămâni pentru stagii de practică/disertație. În Anexa 6.3 se redă faptul că, din cele 3 săptămâni aferente coloanei Stagii de practică/Disertație, 2 săptămâni sunt pentru pregătirea examenului de disertație și 1 săptămână este alocată pentru desfășurarea examenului. Au avut loc modificări în planurile de învățământ pentru anul 2018-2019 comparativ cu cele din anul universitar 2017-2018. Exemple: • în locul disciplinei opțională din anul I semestrul I „*Complemente de matematici financiare cu MATHEMATICA*" s-a introdus disciplina *„Criptografie financiară";* • introducerea în tematică disciplinei *"Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertatie"* a cursurilor de etică și integritate academică. • Pentru ciclul 2019-2021 la PSUM EXCA s-a introdus disciplina *Doctrina și deontologia profesiei contabile* în locul disciplinei *Doctrină și expertiză contabilă.*	Îndeplinit

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Din discuțiile cu studenții purtate în data de 29.01.2019, ora 18, a reieșit faptul că aceștia cunosc perspectiva pe care o au pe piața muncii, respectiv calificarea ce urmează a fi dobândită prin PSUM ce aparțin de DSUM evaluat.
Relevante sunt acreditările și protocoalele încheiate cu organismele profesionale și de reglementare a profesiei contabile în aprecierea perspectivei ocupației pe piața muncii a absolvenților PSUM. Astfel, există acreditări și au fost încheiate protocoale cu:
• Pentru PSUM EXCA - Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din Romania –acces la stagiul privind profesia de expert contabil.
• Pentru PSUM Diagnostic și Evaluare - AEVAR.
• Pentru programul de masterat Contabilitate și Organizații/ Accounting and Organizations - certificarea internațională - The Chartered Institute of Management Accountants (CIMA)</td><td></td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.</td><td>Există corelație între denumirea PSUM și ocupațiile din COR pentru care sunt pregătiți studenții. Astfel:
<table>
<tr><th>PSUM</th><th>Ocupații din COR</th></tr>
<tr><td>1. Auditul și managementul financiar al fondurilor europene, IF, în limba română</td><td>Auditor Financiar /241107
Expert Accesare Fonduri Structurale si de Coeziune Europene / 214946
Expert Achiziții Publice - 242213</td></tr>
<tr><td>2. Contabilitate și organizații, IF, în limba engleză</td><td>Cercetător Economist in Economia Generala / 263116
Cercetător in Gestiune, Contabilitate, Control Financiar / 241303
Consilier/Expert/Inspector/ Referent/Economist in Gestiunea Economica /263106</td></tr>
<tr><td>3. Diagnostic și evaluare, IF, în limba română</td><td>Expert Evaluator de Întreprinderi / 241251
Expert Evaluator de Proprietăți Imobiliare / 241252
Expert Evaluator de Bunuri Mobile / 241253</td></tr>
<tr><td>4. Expertiză contabilă și audit, IF, în limba română</td><td>Controlor Financiar /121121
Manager Financiar/ 121125
Sef Executiv Audit Intern /121304</td></tr>
<tr><td>5. Expertiză contabilă și audit, IFR, în limba română</td><td>Controlor Financiar /121121
Manager Financiar/ 121125
Sef Executiv Audit Intern /121304</td></tr>
<tr><td>6. Management contabil, audit și control, IF, în limba română</td><td>Expert Contabil Verificator/241102
Auditor Financiar / 241107
Auditor Intern / 241105</td></tr>
<tr><td>7. Management contabil, audit și control, IFR, în limba română</td><td>Expert Contabil Verificator/241102
Auditor Financiar / 241107
Auditor Intern / 241105</td></tr>
</table></td><td>Îndeplinit</td></tr>
</table>

6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Premise pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii sunt date de: **practici de selecție a studenților** pe o filieră de admitere (EXCA, MCAC,AO) sau pe două filiere de admitere (DE,AMFFE); includerea în planurile de învățământ a disciplinelor obligatorii "*Cercetare ştiinţifică pentru elaborarea lucrării de disertaţie*" și "*Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertaţie*"; posibilitatea de a studia discipline specifice studiilor postuniversitare și/sau de doctorat precum: *Metodologia cercetării științifice* (disciplină opțională), *Econometrie* (disciplină opțională), *Analiza multidimensională a datelor* (disciplină opțională); **existența a 9 conducători de doctorat** care participă la activitățile didactice ale DSUM; instituirea unui *Regulament programe postuniversitare UBB*, aplicabil pentru organizarea și accesul la astfel de programe a absolvenţilor care au finalizat cu diplomă cel puţin studiile universitare de licenţă (prin urmare, inclusiv absolvenților de masterat).	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	În DSUM evaluat 6 programe sunt masterate profesionale (din care 4 sunt la IF) și un program este de cercetare (AO). Universitatea, în cadrul IOSUD deține **Școala Doctorală de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor**, în cadrul căreia în prezent există **un doctorand** absolvent al PSUM Contabilitate și Organizații (AO), în limba engleză, respectiv 8 **doctoranzi** provenind de la celelalte programe de masterat din domeniul Contabilitate. În ceea ce privește recunoașterile de studii de cercetare, există 2 acorduri de colaborare internațională: Memorandumul de colaborare cu *The Chartered Institute of Management Accountants (*CIMA*) și University of North Carolina of Chapel Hill, USA.*	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea aplică politici documentate privind **integritatea academică și împotriva plagiatului, fraudei și a discriminării de orice fel**. Astfel, există *Codul de etica si deontologie profesionala UBB***;** Carta universității conține prevederi referitoare la integritatea academică și nediscriminare; planurile de învățământ ale programelor de studiu din au disciplina obligatorie "*Cercetare ştiinţifică pentru elaborarea lucrării de disertaţie*", aceasta având prevăzute activități didactice referitoare la etică şi integritate academică. În privința protecției dreptului de autor, la universitate este constituit *Oficiul de Management, Transfer Tehnologic și Cognitiv* (OMTTC), printre responsabilitățile căruia se regăsește gestionarea activelor de proprietate intelectuală, alături de aplicarea politicii privind proprietatea intelectuală, aprobată de Senatul universității.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare **ESG 1.6**			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Procesului didactic al DSUM se desfășoară în spațiile proprii ale universității deținute în proprietate conform: Fișa mijlocului fix nr. inventar 234683.000 din 30.06.2008 - Imobilul Campus universitar, situat la adresa Cluj - Napoca, pe strada Teodor Mihali, nr. 58-60.	Îndeplinit

10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Cursurile se desfășoară în săli de **curs/amfiteatre**, dotate cu tehnică corespunzătoare (conexiune internet prin fibră optică, videoproiector, calculator, ecran de proiecție, sistem videoconferință). Seminariile se desfășoară în **săli de curs/seminar/săli mixte/laboratoare de informatică și limbi moderne** dotate cu sisteme multimedia și tehnică corespunzătoare (conexiune internet prin fibră optică, videoproiector, softuri specifice, calculatoare, ecran proiecție, sistem videoconferință). Lucrările aplicative prevăzute la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ ale DSUM se desfășoară în **laboratoare** dotate cu tehnică de calcul și echipament specific (conexiune internet prin fibră optică, Swich AT8024Gb, sisteme multimedia smartboard, videoproiectoare, ecrane de proiecție, flip-chart etc.). **Laboratoarele de informatică** sunt dotate cu calculatoare într-un număr corespunzător numărului de studenți dintr-o grupă de studiu. Aplicațiile software utilizate în cadrul DSUM sunt licențiate atât pentru software de bază (Windows 7, Windows XP, MAC OS, McAfee) cât și pentru software de aplicație (Office 2013, Microsoft Project 2007, Stata 15, SAS, EView 6, SAGA 3, Visual C++, SPSS 24 etc.) **Anexa 2.1.6** Desfășurarea activităților în laboratoare este asigurată de un număr **de 2 laboranți și tehnicieni cu pregătire tehnică de specialitate (licență CIG , Certificat Dezvoltator de e-learning).**	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Există **Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga**" (BCU) ce are o reţea formată din **29 de biblioteci filiale**, **4 speciale şi 8 biblioteci ale extensiilor universitare**. Bibliotecile universității dispun de **127 săli de lectură cu 1.914 locuri, din** care **Biblioteca FSEGA Aurel Negucioiu are 3 săli de lectură cu 190 de locuri, cu** acces liber la raft și serviciu de împrumut. **Anexa 2.1.6-1 Lista laboratoarelor didactice si a salilor cu dotari FSEGA 2018, https://www.bcucluj.ro/ro/despre-noi/biblioteca-%C3%AEn-cifre** Alături de Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga" (BCU) studenții au la dispoziție si **Biblioteca FSEGA Aurel Negucioiu.** Există *Regulament de organizare și funcționare al Bibliotecii Centrale Universitare* ce este adus la cunoştinţa persoanelor interesate, studenţi sau cadre didactice. În bibliotecă se asigură accesul la **baze de date** bibliografice cu conținut full-text, bibliometrice și statistice cu acces local sau online în funcție de specificul platformei: **JStor, Thomson Reuters, Eikon, Bloomberg** (abonamente instituțional), precum şi la alte baze de date ştiinţifice, resurse disponibile prin intermediul **Anelis Plus: ScienceDirect, ProQuest Central, Ebsco Business Sourse Complete, Emerald, Sage Journals, Thomson ISI, Scopus:** http://www.biblioteca.ase.ro/index.php/resurseelectronice/resurse-anelis-plus. Orarul bibliotecilor este între 8:00 – 20:00 în zilele lucrătoare și sâmbăta 8:00 – 14:45**.**	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română şi străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învăţământ, din care cel puţin	**Biblioteca deține:** • **peste 3.836.380volume**, dintre care 39.860 intrate în cursul anului 2016; • peste **2.119.475** (27.071 intrate în 2016) **colecțiile electronice din care 86 baze de date**, • **36.445 periodice electronice**, 7958 cărți electronice și 59.014 documente rare. Biblioteca FSEGA Aurel Negucioiu dispune de: **77.514 volume de cărți, 3.092 volume periodice, 134 volume pe CD.** Acestea aparțin domeniului economic, din care **42.872 volume (55%) reprezintă resurse de documentare și informare dobândite în ultimii 10 ani.**	Îndeplinit

	50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În cadrul FSEGA activează **două centre de cercetare acreditate**: Centrul de Cercetări în Informatică Economică;Centrul de Marketing. Studenții și cadrele didactice ale facultății dispun de acces constant la date despre companii și piețe prin trei servicii esențiale: **Thomson Reuters Eikon, Euromonitor Passport și Statista**.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național şi eventual internațional.	În DSUM evaluat 6 programe sunt masterate profesionale (din care 4 sunt la IF) și un program este de cercetare. PSUM evaluat (EXCA) este masterat profesional. Facultatea găzduiește unul dintre elementele de bază ale infrastructurii strategice de cercetare a UBB – un sistem de calcul de înaltă performanță (*Sistem de calcul de înaltă performanță și cloud privat IBM IntelligentCluster - Institutul de Cercetări pentru Sustenabilitate şi Managementul Dezastrelor bazat pe Calcul de Înaltă Performanță – ISUMADECIP).*	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Universitatea dispune de reţeaua UBBNet care este integrată în reţeaua naţională educaţională RoEduNet. De asemenea, are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea şi analiza datelor şi informaţiilor relevante pentru evaluarea şi asigurarea instituţională a calităţii. Gestionarea bazelor de date este realizată de către Direcţia Tehnologia Informaţiei şi Comunicaţii (DTIC) care asigură accesul la rețeaua ICT și asistenţă de specialitate pentru toate facultățile și structurile din cadrul UBB. Universitatea oferă facilităţi IT studenților și angajaților.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Pentru disciplinele predate în fișa disciplinei sunt redate lucrările bibliografice în lb. engleză, inclusiv pentru PSUM *Contabilitate și organizații, IF, în limba engleză*. O parte din acestea există în bibliotecile universității și la biblioteca departamentului, altele sunt accesibile online. În plus, prin bazele de date internaționale accesibile din cadrul rețelei de Internet a facultății, există acces atât la literatură de specialitate, cât și la date despre companii și piețe, în limbi de circulație internațională. Universitatea dispune de:echipament multimedia pentru vizualizare materiale didactice în limbi străine (engleză). La PSUM în limba engleză sunt invitați profesori din străinătate pentru intervenții de specialitate.	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției **ESG 1.5**			
17.	Personalul didactic este angajat	Există **„***Metodologia privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în Universitatea Babeș - Bolyai din Cluj-Napoca"*	Îndeplinit

<table>
<tr><td></td><td>conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.</td><td>întocmită în baza HG 457/2011 și aprobată în şedinţa Senatului din data de 08.05.2017, modificată și completată ulterior (Şedinţa Senatului din 26.11.2018). În mod suplimentar față de metodologia universității, la nivelul FSEGA a fost instituit, prin hotărâre a Senatului UBB, un sistem de criterii minimale suplimentare pentru ocuparea posturilor didactice, adaptat Științelor Economice.
Metodologia este disponibilă online:
https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/posturi_vacante/posturi_didactice_perioada_nedeterminata
Pentru anul universitar 2018-2019 nu sunt prevăzute posturi didactice pentru ocupare prin concurs.
În anul universitar 2018-2019, din cele 53 cadre didactice cu activități la DSUM evaluat au titlul de doctor 51, iar 3 cadre didactice sunt asociate (2 doctori în contabilitate, netitularizați) și un specialist. Din totalul cadrelor didactice cu titlu de doctor, la DSUM Contabilitate 21 au titlul de doctor în Contabilitate, iar la EXCA 10 sunt cu doctorat în Contabilitate.</td><td></td></tr>
<tr><td>18.</td><td>Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.</td><td>Anual, în cadrul revizuirii fișelor de discipline, coordonatorul DSUM (având calitatea și de director al Departamentului Contabilitate și Audit și coordonator al DSUM evaluat este Conf.univ. dr. Alexandra Ileana MUȚIU), împreună cu responsabilii PSUM evaluează gradul de compatibilizare a PSUM, asigurându-se că nu există suprapuneri semnificative între tematica disciplinelor sau domenii de predare neacoperite.
Urmare a evaluării oportunităților existente pe piața muncii și tendințele din domeniul specific de cercetare, s-a procedat la actualizarea curriculei unor PSUM prin introducerea de noi discipline, începând cu ciclul universitar 2018-2021.
Exemple:
a fost introdusă disciplina opțională din anul I semestrul I „Complemente de matematici financiare cu MATHEMATICA” care a înlocuit disciplina „Criptografie financiară” - la PSUM din cadrul DSUM .
disciplinei ”Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertatie”, începând cu anul universitar 2018-2019 va conține cursuri de etică și integritate academică - pentru programele de studii ale domeniului Contabilitate tematica .</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>19.</td><td>Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențiari universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.</td><td>Personalul didactic cu activităţi la DSUM evaluat (53 cadre didactice), în anul universitar 2018/2019 sunt:
<table>
<tr><th>Cadre didactice</th><th colspan="2">DSUM Contabilitate</th><th colspan="2">PSUM EXCA</th></tr>
<tr><th></th><th>Număr</th><th>%</th><th>Număr</th><th>%</th></tr>
<tr><td>Profesori</td><td>8</td><td>15.09%</td><td>4</td><td>21.05%</td></tr>
<tr><td>Conferențiari</td><td>32</td><td>60.38%</td><td>13</td><td>68.42%</td></tr>
<tr><td>Lectori</td><td>10</td><td>18.87%</td><td>2</td><td>10.53%</td></tr>
<tr><td>Cadre asociate</td><td>3</td><td>5.66%</td><td>0</td><td>0.00%</td></tr>
<tr><td>Total</td><td>53</td><td>100.00%</td><td>19</td><td>100.00%</td></tr>
</table>
Dintre cele 53 de cadre didactice participante la DSUM evaluat, IF 3 cadre didactice sunt asociate, din care:2 doctori în contabilitate, netitularizați;1 specialist în evaluare.
Cadrele didactice desfășoară activități în cadrul a 24,51 posturile didactice constituite pentru anul universitar 2018-2019 la DSUM Contabilitate, la IF, pentru 10 grupe de studenți, astfel:
<table>
<tr><th>Posturi didactice</th><th colspan="2">DSUM Contabilitate</th><th colspan="2">PSUM EXCA</th></tr>
<tr><th></th><th>Număr</th><th>%</th><th>Număr</th><th>%</th></tr>
</table></td><td>Îndeplinit</td></tr>
</table>

Profesori	2.31	9.41%	0.81	12.10%	
Conferențiari	17.37	70.86%	5.38	80.79%	
Lectori	4.84	19.73%	0.47	7.11%	
Total	**24.51**	**100.00%**	**6.66**	**100.00%**	

Cele **24,51** posturi didactice ale DSUM, IF, sunt ocupate de: **cadre didactice titularizate** în învăţământul superior, cu norma de bază în universitate sau cu post rezervat: **24** posturi didactice (**97,92**%); **cadre didactice asociate netitularizate:0,51** posturi didactice (2,08%).
Posturile didactice ale **EXCA, IF (6,66)** sunt ocupate de **cadre didactice titularizate** în învăţământul superior, cu norma de bază în universitate.
La cele PSUM EXCA IFR și PSUM MCAC se organizează proces didactic, alegând pentru oferta de școlarizare unul din cele două programe de studiu. Pentru anul universitar 2018-2019 școlarizarea s-a realizat la PSUM EXCA an I (32 studenți), iar la PSUM MCAC pentru an II (25 studenți).
Pentru **ciclurile de şcolarizare următoare** universitatea solicită o **cifră de şcolarizare de 375 (din care la IFR 100)**, pentru care conducerea DSUM prognozează a fi asigurată cu **cadre didactice** necesare pentru desfășurarea activităților didactice ale DSUM.
Pentru IFR, la cele două PSUM sunt normate, pentru anul universitar 2018-2019, 2 grupe de studenți (o grupă an I și o grupa pentru an II). Situația pentru ciclurile de școlarizare viitoare sunt preconizate a participa la activitățile didactice tot 53 cadre didactice. Potrivit documentelor prezentate, nu au fost identificate cazuri de neconcordanță între titularii disciplinelor complementare și titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.

20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar şi a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Situația cadrelor didactice titulare ale universității având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. Exista **9 coordonatori de doctorat** care desfășoară activități didactice la DSUM evaluat, din care:	Îndeplinit

Domeniu de doctorat al conducătorilor de doctorat	**DSUM Contabilitate**	**PSUM EXCA**
Contabilitate	3	2
Finanțe	1	1
Management	3	1
Economie	1	0
Economie și afaceri internaționale	1	0
Total	**9**	**4**

Rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat (publicații, citări). Acestea evidențiază vizibilitatea internaţională a unor cadre didactice.

<table>
<tr><td>21.</td><td>Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.</td><td>La DSUM Contabilitate și la PSUM selectat standardul este îndeplinit, astfel:
• La DSUM: 50 din cele 53 cadre didactice implicate sunt titulare în cadrul universității (94,34%).
• La EXCA: toate cadrele didactice sunt titulare în cadrul universității (100%).</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>22.</td><td>Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.</td><td>Titularii disciplinelor din planurile de învățământ și cadrele didactice care prestează activități pentru DSUM evaluat (inclusiv pentru disciplinele opționale, cumulând numărul de discipline) și PSUM EXCA sunt:
<table>
<tr><th rowspan="2">Titulari de discipline</th><th colspan="2">DSUM Contabilitate</th><th colspan="2">PSUM EXCA</th></tr>
<tr><th>Număr</th><th>%</th><th>Număr</th><th>%</th></tr>
<tr><td>Profesori</td><td>8</td><td>7,62</td><td>4</td><td>19,05</td></tr>
<tr><td>Conferențiari</td><td>32</td><td>30,48</td><td>13</td><td>61,90</td></tr>
<tr><td>Total profesori si conferențiari</td><td>92</td><td>87,62</td><td>19</td><td>90,48</td></tr>
<tr><td>Lectori</td><td>13</td><td>12,38</td><td>2</td><td>9,52</td></tr>
<tr><td>Total</td><td>105</td><td>100,00</td><td>21</td><td>100,00</td></tr>
</table></td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>23.</td><td>Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.</td><td>Din discuțiile cu cadrele didactice a reieșit că personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele de informatică deține pregătirea tehnică necesară și conduita adecvată derulării eficiente a activităților practice din planul de învățământ.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td colspan="4">B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</td></tr>
<tr><td colspan="4">B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</td></tr>
<tr><td>24.</td><td>Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.</td><td>Admiterea la studiile universitare de masterat (proceduri, termene, condiții de înscriere, desfășurare etc.) este descrisă în „Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de admitere la nivel de licență si masterat pentru anul universitar 2018 -2019” aprobat prin Hotărârea Senatului 2059/12.02.2018, cât și regulamentul de admitere FSEGA ce constituie Anexă la regulamentul UBB. Acestea sunt diseminate în mod public pe website-ul facultății (http://econ.ubbcluj.ro) , în secțiunea”Admitere”.
În cadrul FSEGA a fost creat și activează Oficiul pentru Admitere şi Ofertă Educaţională, având drept rol principal susţinerea procesului de admitere la studii nivel licenţă şi masterat, precum şi mediatizarea ofertei educaţionale a facultăţii.
În ceea ce privește transferurile și mobilitățile studenților, acestea sunt permise în cadrul unor proceduri și cu anumite condiții,</td><td>Îndeplinit</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>potrivit legislației în vigoare, acestea fiind prevăzute în Regulamentul privind activitatea profesională a studenţilor UBB în baza sistemului european de credite transferabile.</td><td></td></tr>
<tr><td>25.</td><td>Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.</td><td>Admiterea în UBB se realizează pe bază de criterii de selecție stabilite de facultăți, așa cum se prezintă la pct.2 din „Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de admitere la nivel de licență si masterat pentru anul universitar 2018 -2019”. La pct.16 se prezintă ”Admiterea în Universitatea Babeş-Bolyai se face strict în ordinea descrescătoare a mediilor generale (sau a numărului de puncte) obţinute de candidaţi, în funcţie de sistemul de selecţie şi de departajare, de opţiunea candidaţilor pentru un anumit domeniu, linie de studiu sau formă de învăţământ şi în limita numărului de locuri pentru care se organizează concursul.
La pct.4 din același regulament se prezintă faptul că admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>26.</td><td>La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.</td><td>La nivelul UBB există un regulament de admitere la ciclul de studii universitare de licență și masterat, iar la nivelul FSEGA există un regulament de admitere la masterat, ca document distinct.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>27.</td><td>Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.</td><td>Ponderea studenților de la programele de masterat din domeniul Contabilitate care sunt absolvenți ai programelor de licență din domeniul economic este:
<table>
<tr><th rowspan="2">Denumire PSUM</th><th colspan="2">Pondere absolvenți ai programelor de licență din ramură de științe economice</th><th colspan="2">Pondere absolvenți ai programelor de licență din alte ramuri de științe</th></tr>
<tr><th>2017</th><th>2018</th><th>2017</th><th>2018</th></tr>
<tr><td>Auditul și managementul financiar al fondurilor europene, IF, în limba română</td><td>89,29%</td><td>96,97%</td><td>10,71%</td><td>3,03%</td></tr>
<tr><td>Diagnostic și evaluare, IF, în limba română</td><td>100%</td><td>92,85%</td><td>-</td><td>7,15%</td></tr>
<tr><td>Expertiză contabilă și audit, IF, în limba română</td><td>100%</td><td>100%</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Expertiză contabilă și audit, IFR, în limba română</td><td>-</td><td>93,75%</td><td>-</td><td>6,25%</td></tr>
<tr><td>Management contabil, audit și control,</td><td></td><td>93,33%</td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>Îndeplinit</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>IF, în limba română</td><td>94,64%</td><td></td><td>5,36</td><td>6,67%</td></tr>
<tr><td>Management contabil, audit și control, IFR, în limba română</td><td>91,30%</td><td>-</td><td>8,70%</td><td>-</td></tr>
<tr><td>TOTAL</td><td>96,02%</td><td>95,77%</td><td>3,98%</td><td>4,23%</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>28.</td><td>Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.</td><td>
În DSUM evaluat 6 programe sunt masterate profesionale (din care 4 sunt la IF) și un program este de cercetare. PSUM evaluat (EXCA) este masterat profesional.

La PSUM Contabilitate și organizații, IF, în limba engleză, ponderea absolvenților programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat este redată mai jos:

<table>
<tr><th rowspan="3">PSUM de cercetare</th><th colspan="4">Număr
absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental</th><th colspan="4">Număr
absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental</th></tr>
<tr><th colspan="2">2017</th><th colspan="2">2018</th><th colspan="2">2017</th><th colspan="2">2018</th></tr>
<tr><th>Nr.</th><th>%</th><th>Nr.</th><th>%</th><th>Nr.</th><th>%</th><th>Nr.</th><th>%</th></tr>
<tr><td>Contabilitate și organizații, IF, în limba engleză</td><td>2</td><td>25%</td><td>2</td><td>40%</td><td>6</td><td>75%</td><td>3</td><td>60%</td></tr>
</table>
</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>29.</td><td>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).</td><td>
Gradul de promovare a studenților după primul an de studii este prezentat în tabelul următor:

<table>
<tr><th>PSUM EXCA</th><th>Înmatriculați anul I</th><th>Promovabilitate</th></tr>
<tr><td>2014-2016</td><td>47</td><td>100%</td></tr>
<tr><td>2015-2017</td><td>74</td><td>97,30%</td></tr>
<tr><td>2016-2018</td><td>63</td><td>87,30%</td></tr>
</table>
</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>30.</td><td>Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.</td><td>La FSEGA, din cadrul UBB admiterea și transferul studenților se face în limita capacității de școlarizare, conform cifrei de școlarizare redată în HG.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>31.</td><td>Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.</td><td>Studenții înmatriculați la programele de studii de master, domeniul Contabilitate au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
</table>

32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Programele de studiu ale domeniului de master Contabilitate sunt realizate prin consultarea periodică a angajatorilor (mediul de afaceri și profesional) și a absolvenților, urmărindu-se atingerea rezultatelor învățării, și respectarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Programele de masterat ale domeniul sunt acreditate CAFR, CECCAR și ANEVAR, acreditări prin care s-a urmărit de către organismele profesionale. S-au realizat consultări cu mediul academic cu privire la oportunitatea disciplinelor existente în planurile de învățământ. Dovada consultării masteranzilor și absolvenților cu privire la conținutul și structura curriculară, realizată la nivel instituțional, precum și propunerile acestora referitoare la actualizarea planurilor de învățământ rezultă din *RAPORTUL privind consultarea masteranzilor și absolvenților de masterat privind procesul de admitere și conținutul planurilor de învățământ ale programelor de studii de masterat ale FSEGA,* înregistrat sub nr.717/07.05.2018.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Pentru toate programele de studii de masterat supuse evaluării, fișele disciplinelor conțin informații privind conținutul și obiectivele disciplinei, precondiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului/seminarii/laboratoare, metodele de predare și evaluare, alocarea creditelor, metodele de evaluare, validarea conținuturilor disciplinelor cu așteptările reprezentanților asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul Contabilitate. Prin structură și conținut, programele de studii universitate din cadrul domeniului contabilitate, în limba română și engleză, parcurg un traseu care contribuie la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate de fiecare program în parte. Metodele de evaluare a rezultatelor învățării includ **examinare orală, scrisă, proiecte, rapoarte de practică** etc. Formele de evaluare sunt alese de asemenea manieră încât să reflecte/confirme îndeplinire de către cursanți a obiectivelor de învățare asumate de programul de studii.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale programelor de masterat din domeniul contabilitate cuprind activități practice și de elaborare a lucrării de disertație, astfel: • PSUM **Auditul și managementul financiar al fondurilor europene, IF**, **în limba română -** disciplina: *Practică (management financiar al proiectelor)* – 3 credite, precum și discipline care vizează elaborarea lucrării de disertație, respectiv disciplinele: *Cercetare ştiinţifică pentru elaborarea lucrării de disertaţie (engleză/franceză/germană/spaniolă)* – 6 credite*; Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertaţie*– 6 credite. • PSUM **Contabilitate şi organizaţii, IF**, **în limba engleză -** disciplina: *Stagiu de practică în mediul de afaceri* – 3 credite, precum și discipline care vizează elaborarea lucrării de disertație, respectiv disciplinele: *Cercetare ştiinţifică pentru elaborarea lucrării de disertaţie (engleză)* – 6 credite*; Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertaţie*– 6 credite. • PSUM **Diagnostic şi evaluare, IF**, **în limba română** - disciplina: *Practică (diagnostic şi evaluare)* – 3 credite, precum și discipline care vizează elaborarea lucrării de disertație, respectiv disciplinele: *Cercetare ştiinţifică pentru elaborarea lucrării de disertaţie (engleză/franceză/germană/spaniolă)* – 4 credite*; Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertaţie*– 5	Îndeplinit

<table>
<tr><td></td><td></td><td>credite.
• PSUM Expertiză contabilă şi audit, IF/IFR, în limba română - disciplina: Practică (expertiză contabilă şi audit) – 3 credite, precum și discipline care vizează elaborarea lucrării de disertație, respectiv disciplinele: Cercetare ştiinţifică pentru elaborarea lucrării de disertaţie (engleză/franceză/germană/spaniolă) – 6credite; Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertaţie– 6 credite.
• PSUM Management contabil, audit şi control, IF/IFR, în limba română - Practică (management contabil, audit şi control) – 3 credite, precum și discipline care vizează elaborarea lucrării de disertație, respectiv disciplinele: Cercetare ştiinţifică pentru elaborarea lucrării de disertaţie (engleză/franceză/germană/spaniolă) – 6 credite; Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertaţie– 6 credite.</td><td></td></tr>
<tr><td>35.</td><td>Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.</td><td>Se oferă posibilitatea de aprofundare a cunoștințele din domeniul contabilitate prin alegerea unor trasee de învățare flexibile.
<table>
<tr><th>PSUM</th><th>Pachete de discipline opționale</th><th>Discipline facultative</th></tr>
<tr><td>Auditul și managementul financiar al fondurilor europene, IF, în limba română</td><td>Pachetul 1 (Anul 2, Sem.3)
Pachetul 2 (Anul 2, Sem.4)</td><td>Pachetul 1 (Anul 2, Sem.3)
Pachetul 2 (Anul 2, Sem.4)</td></tr>
<tr><td>Contabilitate și organizații, IF, în limba engleză</td><td>Pachetul 1 (Anul 2, Sem.3)
Pachetul 2 (Anul 2, Sem.3)
Pachetul 3 (Anul 2, Sem.4)
Pachetul 4 (Anul 2, Sem.4)</td><td>Pachetul 1 (Anul 2, Sem.3)
Pachetul 2 (Anul 2, Sem.3)
Pachetul 3 (Anul 2, Sem.4)
Pachetul 4 (Anul 2, Sem.4)</td></tr>
<tr><td>Diagnostic și evaluare, IF, în limba română</td><td>Pachetul 1 (Anul 1, Sem.2)
Pachetul 2 (Anul 2, Sem.3)</td><td>Pachetul 1 (Anul 1, Sem.2)
Pachetul 2 (Anul 2, Sem.3)</td></tr>
<tr><td>Expertiză contabilă și audit, IF/IFR, în limba română</td><td>Pachetul 1 (Anul 1, Sem.1)
Pachetul 2 (Anul 1, Sem.2)
Pachetul 3 (Anul 2, Sem.3)</td><td>Pachetul 1 (Anul 1, Sem.1)
Pachetul 2 (Anul 1, Sem.2)
Pachetul 3 (Anul 2, Sem.3)</td></tr>
<tr><td>Management contabil, audit și control, IF/IFR, în limba română</td><td>Pachetul 1 (Anul 1, Sem.1)
Pachetul 2 (Anul 1, Sem.2)
Pachetul 3 (Anul 2, Sem.3)</td><td>Pachetul 1 (Anul 1, Sem.1)
Pachetul 2 (Anul 1, Sem.2)
Pachetul 3 (Anul 2, Sem.3)</td></tr>
</table></td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>36.</td><td>Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.</td><td>Semestrial se realizează evaluarea modului de organizare al procesului de predare și învățare și a metodelor pedagogice folosite. Evaluarea are loc prin intermediul platformei informatice a universității. Rezultatele evaluărilor prestației didactice de către studenți sunt făcute public pe website-ul universității, la http://qa.ubbcluj.ro/. Semestrial are loc și evaluarea activității cadrelor didactice de către colegi, în baza unei proceduri specifice, inclusiv prin observarea predări, fiind constituită o comisie din 2 cadre didactice din care una este șeful de departament. Cadrele didactice nu se autoevaluează.
Pentru programele de studii universitare de masterat din domeniul Contabilitate, metodele de predare și învățare au la bază modele teoretice și strategii specifice psiho-pedagogiei adultului, strategia e-learning by douing.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
</table>

37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	La nivelul departamentelor din cadrul se organizează periodic întruniri cu reprezentanții mediului de afaceri și academic, cu studenți și absolvenți în vederea evaluării conținutului planurilor de învățământ ale programelor de studii din domeniul de studii de licență și masterat, gestionate de fiecare departament în parte, a evaluării conținutului fișelor disciplinelor aferente. Scopul acestui proces este de a actualiza structura și conținutul acestora exigențelor mediului academic la nivel european și internațional și la cerințele specific mediului socio-economic național în scopul facilitării integrării rapide a absolvenților pe piața muncii.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	În planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat profesionale există disciplina *Seminar științific pentru elaborarea lucrării de disertație și Metodologia cercetării în contabilitate*, asigurând premisele pentru continuare studiilor în al treilea ciclu de studii universitare. În PSUM de cercetare Contabilitate și organizații, în limba engleză, sunt menționate disciplinele: *Metodologia cercetării în aria raportărilor financiare, Calcul statistic, Raportari financiare conforme cu IFRS, Exploatarea datelor organizației prin Data și Process Mining*. Totodată masteranzii sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare științifică, în elaborarea de lucrări științifice, în participarea la diferite competiții, olimpiade/conferințe, simpozioane naționale și internaționale.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor sunt unitare/standardizate la nivelul facultății și au în conținutul lor: date despre program, date despre disciplină, timpul total estimat(ore pe semestriale activităților didactice), precondiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului / seminarului/laboratorului, competențele specifice acumulate, obiectivele disciplinei, conținutul disciplinei, coroborarea/validare conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul Contabilitate. Timpul total estimat detaliază distribuția fondului de timp al disciplinei specificând inclusiv orele alocate studiului individual de documentare și pregătire alocate pentru pregătirea referatelor, studiilor de caz, portofoliilor etc. De asemenea, timpul total estimat este corelat cu numărul de credite specific pe discipline. Evaluarea este detaliată pe activități de curs/seminarii/laborator, fiind indicată și ponderea componentelor în nota finală. Fișa disciplinei prevede și standardul minim de performanță. **Anexa Fișe Discipline**	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	În DSUM evaluat 6 programe sunt masterate profesionale (din care 4 sunt la IF) și un program este de cercetare. PSUM evaluat (EXCA) este masterat profesional. La masteratele profesionale, fișele disciplinelor prevăd, pe lângă activitățile de curs și activități de seminarii/laboratoare menite să asigure abilități practice și de cercetare. Elaborarea de proiecte de cercetare aplicate se realizează în cadrul mai multor discipline, cum ar fi: *Econometrie, Metodologia cercetării în aria raportărilor financiare, Seminar de metode de cercetare în contabilitate etc.* La programul de studii de masterat de cercetare științifică **Contabilitate și Organizații / Accounting and Organizations**, activitatea de cercetare se realizează în cadrul laboratoarelor de cercetare, iar elaborarea de proiecte de cercetare este solicitată la disciplinele *Seminar științific pentru elaborarea lucrării de disertație, Seminar de metode de cercetare în contabilitate, Exploatarea datelor organizației prin Data și Process Mining*.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul	Planurile de învățământ pentru DSUM Contabilitate inclusiv pentru programul evaluat EXCA este astfel conceput încât să asigure dobândirea de către studenți a cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specifice în perioada celor 2 ani de studii.	Îndeplinit

<table>
<tr><td></td><td>didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>42.</td><td>Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.</td><td>Timpul alocat fiecărei discipline pentru DSUM Contabilitate este prevăzut în planurile de învățământ și în fișele disciplinelor, fiind specificate distinct numărul de ore alocate activităților didactice și cele afectate studiului individual (în scopul documentării în vederea elaborării de referate, portofolii de lucrări etc.). Orele de studiu individual pentru programul evaluat EXCA sunt corelate cu numărul de credite afectate disciplinei. Metodele de predare sunt: prelegerea, expunerea, exemplificarea, studii de caz, simularea, dezbaterea, aplicații, utilizarea softurilor de specialitate, sunt fundamentate pe principiile psiho-pedagogiei adulților și sunt centrate pe nevoile de formare a studenților masteranzi din domeniul Contabilitate.
<table>
<tr><th>Program de studii</th><th>Nr de ore activităţi aplicative</th><th>Nr de ore curs</th><th>Raportul
nr. ore activităţi aplicative /nr. ore curs</th></tr>
<tr><td>AMFEE</td><td>37</td><td>28</td><td>1,32</td></tr>
<tr><td>CO</td><td>39</td><td>27</td><td>1,44</td></tr>
<tr><td>DE</td><td>36</td><td>29</td><td>1,24</td></tr>
<tr><td>EXCA IF/IFR</td><td>37</td><td>27</td><td>1,37</td></tr>
<tr><td>MCAC IF/IFR</td><td>34</td><td>30</td><td>1,13</td></tr>
</table></td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>43.</td><td>Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilităţi de studiu individual şi dezvoltare profesională continuă</td><td>Procesul didactic pentru DSUM ale celor 7 programe de masterat evaluate în cadrul vizitei din domeniul Contabilitate prevede evaluarea pe parcurs a performanțelor masteranzilor prin elaborarea și prezentarea unor proiecte de specialitate realizate individual sau în echipe și care au rolul de a asigura însușirea cunoștințelor specifice domeniului precum și dezvoltarea competențelor necesare experților în domeniul financiar-contabil. .</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>44.</td><td>Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.</td><td>Evaluarea cadrelor didactice de către managementul facultății se realizează anual, fiind utilizat ca instrument de evaluare multicriterială, evaluarea activității didactice, a activității de cercetare și a celei administrative. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează semestrial conform unei proceduri specifice care face referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților.
Cadrele didactice care deservesc DSUM sunt evaluate și de către colegi în vederea asigurării calității actului didactic și adecvării metodelor de predare și evaluare a studenților, din comisia de evaluare face parte un coleg și directorul de departament.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>45.</td><td>Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de</td><td>Din analiza fișelor disciplinelor rezultă metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de către studenți, acestea fiind adecvate la conținutul disciplinelor.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
</table>

	studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.		
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	IOSUM dispune de mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților, de exemplu Statutul studentului UBB adoptat de Senatul UBB în data de 13 ianuarie 2014, oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Documentul este diseminat în mod public atât pe website-ul universității (http://ubbcluj.ro), cât și pe website-ul Consiliului Studenților din UBB	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Tutorele stabilit pentru stagiile de practică ține legătura cu cadrul didactic supervizor pentru a evalua studentul practicant in permanență. Acesta realizează o evaluare atât la nivelul de dobândire a competentelor profesionale, cât și comportamentul și modalitatea de integrare a practicantului în activitatea partenerului de practica. La finalul stagiului de practica, tutorele elaborează un raport, pe baza evaluării nivelului de dobândire a competentelor de către practicant. Rezultatul acestei evaluări va sta la baza notarii practicantului de către cadrul didactic supervizor.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse şi/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	În cadrul DSUM Contabilitate, tematica aferentă lucrărilor de disertație au drept obiect central al investigației academice procese și fenomene economice specifice mediului de afaceri. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor nu este restrictivă, putând conține subiecte propuse şi/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural, studenților punându-li-se la dispoziție un ghid adecvat elaborat la nivel de FSEGA.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Cadrele didactice de la DSUM Contabilitate sunt evaluate semestrial de către studenți în baza unei proceduri specifice și care face referire la eficacitate evaluării cunoștințelor / abilităților. In cadrul chestionarului de evaluare a cursurilor sunt întrebări ce fac referire la obiectivele cursului, bibliografie, materialele folosite în cadrul procesului educațional specifice disciplinei, modul de evaluare, etc.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul IOSUM, a fost stabilită o procedură privind monitorizarea populației de studenți aflați în risc de abandon școlar. Cadrele didactice au un program săptămânal de consultații. În cadrul UBB funcționează un Birou pentru Studenți cu Dezabilități (BSD), care facilitează şi sprijină includerea studenţilor cu nevoi diverse de învăţare în viaţa universitară, identificarea acestor nevoi, precum și informarea cadrelor didactice cu privire la nevoile de învățare ale studenților cu dezabilități. Mai multe informații despre BSD se regăsesc la: http://bsd.centre.ubbcluj.ro/ La nivelul FSEGA, sunt prevăzute în orarul studenților (atât la nivel de licență, cât și la nivel de masterat) activități de mentorat, la fiecare două săptămâni, fiecare program de studii având desemnat	Îndeplinit

<table>
<tr><td></td><td></td><td>un tutore în acest sens.</td><td></td></tr>
<tr><td>51.</td><td>Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).</td><td>Rata de absolvire cu diplomă de master a DSUM Contabilitate evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.
<table>
<tr><th>PSUM</th><th>Rata de absolvire</th></tr>
<tr><td>Auditul si managementul financiar al fondurilor europene/AMFFE</td><td></td></tr>
<tr><td>2015-2016</td><td>90,32%</td></tr>
<tr><td>2016-2017</td><td>92,59%</td></tr>
<tr><td>2017-2018</td><td>80,00%</td></tr>
<tr><td>Contabilitatea şi organizații, in limba engleză/CO</td><td>Rata de absolvire</td></tr>
<tr><td>2015-2016</td><td>N/A</td></tr>
<tr><td>2016-2017</td><td>62,50%</td></tr>
<tr><td>2017-2018</td><td>93,75%</td></tr>
<tr><td>Diagnostic și evaluare, IF/ DE</td><td>Rata de absolvire</td></tr>
<tr><td>2015-2016</td><td>82,00%</td></tr>
<tr><td>2016-2017</td><td>91,67%</td></tr>
<tr><td>2017-2018</td><td>91,43%</td></tr>
<tr><td>Expertiză contabilă și audit, IF/ EXCA</td><td>Rata de asolvire</td></tr>
<tr><td>2015-2016</td><td>104,26%</td></tr>
<tr><td>2016-2017</td><td>97,30%</td></tr>
<tr><td>2017-2018</td><td>87,30%</td></tr>
<tr><td>Expertiză contabilă și audit, IFR/ EXCA-FR</td><td>Rata de absolvire</td></tr>
<tr><td>2015-2016</td><td>80,00%</td></tr>
<tr><td>2016-2017</td><td>109,09%</td></tr>
<tr><td>2017-2018</td><td>100,00%</td></tr>
<tr><td>Management contabil, audit și control, IF/MCAC</td><td>Rata de absolvire</td></tr>
<tr><td>2015-2016</td><td>96,00%</td></tr>
<tr><td>2016-2017</td><td>94,74%</td></tr>
<tr><td>2017-2018</td><td>81,82%</td></tr>
<tr><td>Management contabil, audit și control, IFR/MCAC-FR</td><td>Rata de asolvire</td></tr>
<tr><td>2015-2016</td><td>N/A %</td></tr>
<tr><td>2016-2017</td><td>91,67%</td></tr>
</table></td><td>Îndeplinit</td></tr>
</table>

		2017-2018 | N/A	
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic şi/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română şi străină este într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învăţământ ale PSUM din cadrul domeniului evaluat, respectiv 74288 cărți, 3092 volume periodice, 134 volume pe CD.	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ pentru PSUM sunt acoperite pentru bibliografia didactică cu tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	IOSUM dispune de acces la biblioteci electronice și baze de date științifice internaționale, atât pentru literatura de specialitate cât și pentru date despre companii și piețe prin trei servicii esențiale: Thomson Reuters Eikon, Euromonitor Passport și Statista.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare,	Stagiile de practică ale studenților se derulează în baza unei proceduri generale la nivelul FSEGA care stabilește modul de organizare a acestei activități.	Îndeplinit

	și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	La nivelul DSUM există resurse de studiu adecvate pentru programele de studii cu predare în limbi străine, realizate în limbile respective. Prin bazele de date internaționale accesibile din cadrul rețelei de Internet a FSEGA, există acces atât la literatură de specialitate, cât și la date despre companii și piețe, în limbi de circulație internațională.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	IOSUM oferă studenților sprijin pentru procesul de învățare, consiliere în carieră, consultanță și asistență. Atât la nivel de universitate, cât și la nivel de facultate există centre dedicate studenților pentru consiliere în carieră, consultanță și asistență psihologică şi educațională.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul IOSUM există un regulament privind acordarea burselor (nu este actualizat pentru anul universitar 2018-2019). Se acordă burse de ajutor social atât din fonduri bugetare, cât și extrabugetare, studenților orfani, cu probleme medicale sau a căror familii realizează venituri reduse. Există o preocupare privind stimularea și monitorizarea studenților cu risc de abandon. La nivel de FSEGA sunt prevăzute în orarul studenților (atât la nivel de licență, cât și la nivel de masterat) activități de mentorat, la fiecare două săptămâni, fiecare program de studii având desemnat un tutore în acest sens.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La nivelul UBB este funcțională o platformă de e-Learning (https://portal.portalid.ubbcluj.ro/), precum și activități de suport online. Sunt puse la dispoziția studenților, în special a celor înmatriculați la formele de învățământ IDFR, resurse educaționale digitale. Cadrele didactice implicate în activități IDFR sunt stimulate să participe semestrial la o competiție cu premii acordate pentru îmbunătățirea și modernizarea suporturilor de curs digitale.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:	Cunoașterea științifică generată în cadrul DSUM Contabilitate evaluat, în ultimii 5 ani se concretizează în: • 5 publicații ale studenților în reviste relevante domeniului, • 9 comunicări științifice la manifestări naționale și internaționale, • 7 premii, • 2 burse de performanță precum și	Îndeplinit

<table>
<tr><td></td><td>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;
b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;
c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);
d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;
e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</td><td>• 2 comunicări împreună cu cadre didactice.</td><td></td></tr>
<tr><td>61.</td><td>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</td><td>Conform procedurii de finalizare a studiilor arhivarea lucrărilor în format electronic se face pe cel puţin un mediu de stocare (CD) împreună cu lucrările în format tipărit ce se arhivează într-un spațiu special amenajat. Se întocmește un proces verbal de arhivare a lucrărilor, iar procesul verbal împreună cu mediile electronice de arhivare este predat pe bază de semnătură la secretariatul departamentului, pentru arhivare finală. Lucrările în extenso sunt menținute în arhivă cel puțin 5 ani, FSEGA deținând și administrând un spațiu dedicat arhivării lucrărilor de finalizare a studiilor, la subsolul clădirii. Nu există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>62.</td><td>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:
a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;
b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi</td><td>Angajarea absolvenților din domeniul evaluat din ultimele trei promoții s prezintă în tabelul următor:
<table><tr><th>PSUM</th><th>La momentul inmatricularii studenti anagajați %</th><th>La un an de la absolvire studenți angajați %</th></tr><tr><td>Auditul si managementul financiar al</td><td></td><td></td></tr></table></td><td>Îndeplinit</td></tr>
</table>

	angajați		**fondurilor europene/AMFFE**				
			2015	24,5%	87%		
			2016-	22%	100%		
			2017	26%	100%		
			Contabilitatea şi organizații, in limba engleză/CO				
			2015	N/A	N/A		
			2016-	N/A	N/A		
			2017	N/A	N/A		
			Diagnostic și evaluare, IF/ DE				
			2015	21,7%	85%		
			2016-	24%	95%		
			2017	23,5%	100%		
			Expertiză contabilă și audit, IF/ EXCA				
			2015	28%	90%		
			2016-	27%	91,5%		
			2017	29%	95,7%		
			Expertiză contabilă și audit, IFR/ EXCA-FR				
			2015	75%	100%		
			2016-	80%	98%		
			2017	78%	99%		
			Management contabil, audit și control, IF/MCAC				
			2015	29%	93,3%		
			2016-	27%	91,4%		
			2017	28%	92,3		
			Management contabil, audit și control, IFR/MCAC-FR				
			2015	74%	98%		
			2016-	72%	99%		
			2017	N/A	N/A		
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea	În cadrul DSUM Contabilitate există un program de masterat de cercetare, și anume *Contabilitate și organizații.* Acesta s-a înființat în 2015 conform hot. ARACIS 15725/08.06.2015. Ponderea absolvenților care își continuă studiile la programele de doctorat proprii a fost în anul 2017 de 11%. În anul 2018 nici un absolvent de la programul de master de cercetare nu și-a					Îndeplinit

	absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	continuat studiile la programele de doctorat.	
64.	Instituţia de învăţământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	La nivelul IOSUM finalizarea studiilor se realizează în conformitate cu un regulament de finalizare studii și în baza procedurii stabilite la nivel de FSEGA.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul departamentului, în cadrul DSUM contabilitate există un plan de cercetare, care evidențiază principalele direcții de cercetare ale membrilor Departamentului de Contabilitate și Audit.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă şi studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	La nivelul Departamentului de Contabilitate și Audit se organizează anual Sesiunea de Comunicări Ştiinţifice Studenţeşti *”Valenţele contabilităţii într-o economie emergentă”* și Conferinţa internaţională "Accounting and Audit Convergence" care a ajuns la a 8-a ediție în anul 2017. (https://econ.ubbcluj.ro/aac2017/home.php). În 2018 au participat la Sesiunea de Comunicări Ştiinţifice Studenţeşti doi studenți masteranzi, aceștia participând mai departe și la Olimpiada Națională a Economiștilor in Formare organizată de AFER în perioada 28-30 iunie 2018.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în	UBB și FSEGA a încheiat în ultimii ani o serie de acorduri inter-instituționale (altele decât Erasmus) în vederea colaborării în domeniul cercetării cu universități de prestigiu din SUA (University of North Carolina at Chapel Hill, Grand Valley State University), China (Beijing Instute of Technology, Zhejiang University of Science and Technology, Hebei University of Economics and Business), Coreea (Dongguk University of Seoul, Seoul National University) ș.a.	Îndeplinit

	domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	În cadrul FSEGA, parteneriatele cu mediul economic se derulează în baza unei proceduri specifice FSEGA a încheiat o serie de parteneriate relevante cu mediul de afaceri, multe dintre acestea implicând și realizarea unor cercetări fundamentale sau aplicative sau organizarea de evenimente științifice.	
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții de la DSUM Contabilitate sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și a codurilor de etică și deontologie în cercetare, prevederi și referiri explicite la aceste aspecte regăsindu-se atât în Codul de etică și deontologie profesională al UBB, cât și în Regulamentul privind activitatea profesională a studenţilor UBB în baza sistemului european de credite transferabile. În planurile de învățământ există disciplina *Cercetare ştiinţifică pentru elaborarea lucrării de disertaţie* unde sunt capitole cu privire la plagiat, legislația antiplagiat și etica cercetării.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Situația financiară a universității, cât și cea a facultății, denotă disponibilitatea resurselor financiare în vederea asigurării îndeplinirii obiectivelor programelor de studii de masterat.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	IOSUM are concepută o metodologie de calcul prin care s-a determinat un prag specific (de acoperire a costurilor, exprimat în număr de studenți înmatriculați), la nivelul fiecărui program de studii de masterat evaluate, respectiv la nivelul grupurilor de programe de studii de masterat gestionate de către fiecare departament. La nivelul programului de masterat Contabilitate și Organizații / Accounting and Organizations se asigură în parteneriat cu mediul de afaceri suportul financiar necesar derulării activităților de cercetare și educaționale. Acest program de masterat este susținut de către Banca Transilvania.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	IOSUM dispune de un compartiment de audit intern care derulează activități de audit intern. La solicitarea comisiei de evaluare nu a fost pus la dispoziție un exemplu de raport de audit intern.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității **ESG 1.1**			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea	Elaborarea și evaluarea programului de asigurare a calități la nivel de IOSUM se realizează în baza unor proceduri bine definite.	Îndeplinit

	structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.		
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	În universitate există și activează Centrul de Dezvoltare Universitara și Management al Calitatii Comisia de Evaluare şi Asigurare a Calităţii (CEAC) este un organism consultativ al Rectoratului cu rol în definirea strategiilor în domeniul asigurării calităţii, care formulează puncte de vedere, elaborează strategii, regulamente şi propuneri concrete de măsuri punctuale privind procesul de asigurare şi evaluare a calităţii.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Procesul de monitorizare a opiniei studenților se desfășoară conform procedurilor operaționale *Organizarea şi desfăşurarea procesului de evaluare a prestației didactice de către studenții Universității „Babeș-Bolyai*" care urmează studii cu frecvență (PO-CDUMC-AC 01) și *Organizarea și desfășurarea procesului de evaluare a prestației didactice de către studenții Universității „Babeș-Bolyai" care urmează studii cu frecvență redusă și/sau la distanță* (PO-CDUMC-AC 01). **)**	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului	La nivelul FSEGA se derulează periodic consultări în rândul masteranzilor și absolvenților de master cu privire la procesul de admitere și la conținutul planurilor de învățământ.	Îndeplinit

	de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.		
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	La nivelul FSEGA au fost create și activează două structuri cu rol consultativ, inclusiv în privința programelor de studii organizate de facultate: Consiliul Consultativ al Mediului de Afaceri, format din reprezentanţi ai mediului economic, care au statutul de parteneri pentru facultate, respectiv Consiliul Consultativ Internaţional, format din personalităţi ale mediului academic, cultural şi profesional internaţional.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	La nivelul UBB și FSEGA, există proceduri eficiente și transparente de evaluare a opiniei studenților.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	IOSUM oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: ▪ obiectivelor programelor de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate sunt postate pe website-ul facultății http://econ.ubbcluj.ro (secțiunile Oferta Educațională, respectiv Admitere), ▪ politicilor de predare-învățare și evaluare, resurselor de studiu existente: planurile de învățământ, fișele disciplinelor și informații despre resursele de învățare (baze de date cu acces la literatură și la date) sunt disponibile în mod public pe website-ul facultății http://econ.ubbcluj.ro (respectiv la https://www.bcucluj.ro/ pentru catalogul resurselor bibliotecilor care deservesc UBB); ▪ sistemului de management a calității: informația este disponibilă public la http://qa.ubbcluj.ro/.	Îndeplinit

Observații și constatări:

In *Hotărârea nr. 691/2018 pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 185/2018 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2018-2019*, universitatea are acreditate pentru domeniul Contabilitate, 8 programe de masterat (din care la IFR 3) cu o cifră de școlarizare de 370, din care potrivit Hotărârii Consiliului de administrație nr.3292/01.03.2018 s-au solicitat la evaluarea periodică externă 7 programe de studii universitare de masterat (din care la IFR 2) programe cu o cifră de școlarizare de 375 (din care la IFR 100). Cele 7 PSUM solicitate la evaluare periodică sunt în oferta educațională pentru anul universitar 2019-2020.

▸ PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experţi permanenţi de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în şedinţa din data de 21.02.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului de studii** universitare de masterat **CONTABILITATE**, cu o capacitatea de școlarizare de 375 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei şi Fişelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 81 din 21.02.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Auditul şi managementul financiar al fondurilor europene, IF	Cluj - Napoca	română	IF	120	profesional
2.	Contabilitate și organizații, IF	Cluj - Napoca	engleză	IF	120	cercetare
3.	Diagnostic și evaluare, IF	Cluj - Napoca	română	IF	120	profesional
4.	**Expertiză contabilă și audit, IF**	Cluj - Napoca	română	IF	120	profesional
5.	Expertiză contabilă și audit, IFR	Cluj - Napoca	română	IFR	120	profesional
6.	Management contabil, audit și control, IF	Cluj - Napoca	engleză	IF	120	profesional
7.	Management contabil, audit și control, IFR	Cluj - Napoca	română	IFR	120	profesional

▸ EVALUAREA ÎN CONSILIU ŞI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfăşurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităţilor de evaluare a calităţii programelor de studii universitare şi a instituţiilor de învăţământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experţi permanenţi de specialitate şi a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Contabilitate** cu structura menționată mai sus **satisface cerinţele normative obligatorii, standardele şi indicatorii de performanţă şi standardele specifice**.

28.02.2019

▶ AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, elaborat şi aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – CONTABILITATE**; având următoarea structură:

⇒

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Auditul și managementul financiar al fondurilor europene, IF	Cluj - Napoca	română	IF	120	profesional
2.	Contabilitate și organizații, IF	Cluj - Napoca	engleză	IF	120	cercetare
3.	Diagnostic și evaluare, IF	Cluj - Napoca	română	IF	120	profesional
4.	**Expertiză contabilă și audit, IF**	Cluj - Napoca	română	IF	120	profesional
5.	Expertiză contabilă și audit, IFR	Cluj - Napoca	română	IFR	120	profesional
6.	Management contabil, audit și control, IF	Cluj - Napoca	engleză	IF	120	profesional
7.	Management contabil, audit și control, IFR	Cluj - Napoca	română	IFR	120	profesional

⇒ din cadrul **Universitatea „Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **375 de studenţi**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniul de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior şi soluţia propusă au fost discutate şi aprobate de Consiliul ARACIS la data de 28.02.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	
Secretar general	Prof. univ. dr. Ioan IANOȘ	
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	

Acest aviz este valabil cinci ani de la data apariției primei Hotărâri de Guvern privind domeniile şi programele de studii universitare de master evaluate de ARACIS organizate în cadrul instituţiilor de învăţământ superior în care programul de studii universitare de master CONTABILITATE este în structura Universitatea „Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca cu statutul de acreditat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educaţiei Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern şi spre luare la cunoştinţă Universității „Babeș Bolyai" din Cluj Napoca .

București, februarie, 2019 *SL/MB*
S020/81 MA

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Babeș – Bolyai, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor / Babes-Bolyai University, Faculty of Economics and Business Administration
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Contabilitate / Accounting
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Auditul și managementul financiar al fondurilor europene, IF / Audit and financial management of european funds 2. Contabilitate și organizații, IF / Accounting and Organizations 3. Diagnostic și evaluare, IF / Diagnosis and valuation 4. Expertiză contabilă și audit, IF, Accounting certification and audit 5. Expertiză contabilă și audit, IFR / Accounting certification and audit 6. Management contabil, audit și control, IF / Management accounting, audit and control 7. Management contabil, audit și control, IFR / Management accounting, audit and control
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	Numărul de studenți înmatriculați în anul 1 si 2, în anul universitar 2018/2019, sunt: 1. Auditul și managementul financiar al fondurilor europene, IF – 59 2. Contabilitate și organizații, IF, 11 3. Diagnostic și evaluare, IF, 53 4. Expertiză contabilă și audit, IF, 126 5. Expertiză contabilă și audit, IFR, 32 6. Management contabil, audit și control, IF, 114 7. Management contabil, audit și control, IFR, 25
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. Auditul și managementul financiar al fondurilor europene, IF – 20 cadre didactice din care 19 titulari 2. Contabilitate și organizații, IF – 17 cadre didactice din care 17 titulari 3. Diagnostic și evaluare, IF– 20 cadre didactice din care 18 titulari 4. Expertiză contabilă și audit, IF– 19 cadre didactice din care 19 titulari 5. Expertiză contabilă și audit, IFR – 19 cadre didactice din care 19 titulari 6. Management contabil, audit și control, IF– 18 cadre didactice din care 18 titulari 7. Management contabil, audit și control, IFR– 18 cadre didactice din care 18 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diploma de masterat

28.02.2019

7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivelul 7 cu următoarele profesii: 1. Auditul și managementul financiar al fondurilor europene, IF: Auditor Financiar /241107, Expert Accesare FonduriStructurale si de CoeziuneEuropene / 242213, Expert AchizitiiPublice /214946 2. Contabilitate și organizații, IF: Cercetator Economist inEconomia Generala / 263116, Cercetator in Gestiune,Contabilitate, ControlFinanciar / 241303, Consilier/Expert/Inspector/Referent/Economist in Gestiunea Economica / 263106 3. Diagnostic și evaluare, IF: Expert Evaluator deIntreprinderi / 241251 Expert Evaluator de Proprietati Imobiliare / 241252, Expert Evaluator de Bunuri Mobile /241253 4. Expertiză contabilă și audit, IF: Controlor Financiar /121121 Manager Financiar/ 121125, Sef Executiv Audit Intern /121304 5. Expertiză contabilă și audit, IFR: Controlor Financiar /121121 Manager Financiar/ 121125, Sef Executiv Audit Intern /121304 6. Management contabil, audit și control, IF: Expert Contabil Verificator/241102, Auditor Financiar / 241107, Auditor Intern / 241105 7. Management contabil, audit și control, IFR: Expert Contabil Verificator/241102, Auditor Financiar / 241107, Auditor Intern / 241105
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	1. Obiectivul principal este de a asigura o educație specifică unei societăți a cunoașterii, în parteneriat direct cu societatea civilă, mediul academic și economic. 2. Creșterea calității cercetării științifice la nivelul domeniului, prin orientarea activității de cercetare spre atingerea indicatorilor de performanță definitorii în sistemele de evaluare internaționale. 3. Dezvoltarea infrastructurii destinate activităților de cercetare și susținerea inițiativelor, respectiv a proiectelor de cercetare cu potențial ridicat de recunoaștere și validare internațională, reprezintă o prioritate majoră a domeniului. 4. Creşterea gradului de internaţionalizare al domeniului, în contextul creării și susținerii unei identități academice specifice. 5. Asigurarea unui cadru adecvat pentru formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice, respectiv pentru atingerea celui mai înalt nivel al potențialului individual, în activitatea educativă și de cercetare. 6. Creșterea numărului de studenți implicați în activitatea de cercetare, respectiv creșterea gradului de cercetare în cadrul procesului de elaborare și pregătire a lucrării disertație. 7. Dezvoltarea oportunităților pentru întregirea procesului educațional oferit studenților prin crearea de alternative educaționale complementare.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. Auditul și managementul financiar al fondurilor europene, IF , 4 semestre 2. Contabilitate și organizații, IF, 4 semestre 3. Diagnostic și evaluare, IF, 4 semestre

		4. Expertiză contabilă și audit, IF, 4 semestre 5. Expertiză contabilă și audit, IFR, 4 semestre 6. Management contabil, audit și control, IF, 4 semestre 7. Management contabil, audit și control, IFR, 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. Auditul și managementul financiar al fondurilor europene, IF , 120 credite 2. Contabilitate și organizații, IF, 120 credite 3. Diagnostic și evaluare, IF, 120 credite 4. Expertiză contabilă și audit, IF, 120 credite 5. Expertiză contabilă și audit, IFR, 120 credite 6. Management contabil, audit și control, IF, 120 credite 7. Management contabil, audit și control, IFR, 120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Calificările oferite de domeniu oferă absolvenților o paletă largă de opțiuni pe piața muncii, ei având oportunitatea de a activa în diverse domenii ale contabilității: auditare, consiliere a managementului, a contabilității propriu-zise, a evaluărilor de întreprinderi, proprietăți imobiliare și bunuri mobile, a fondurilor structurale și de coeziune, cât și în zona economică generală în cercetare.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditarii/Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu e cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	1. Auditul și managementul financiar al fondurilor europene, IF - Raport ARACIS nr. 5137/21.03.2011 2. Contabilitate și organizații, IF – Raport ARACIS nr. 15725/08.06.2015 3. Diagnostic și evaluare, IF - Raport ARACIS nr. 16778/19.10.2007 4. Expertiză contabilă și audit, IF- Raport ARACIS nr. 16778/19.10.2007 5. Expertiză contabilă și audit, IFR- Raport ARACIS nr. 186942/13.09.2011 6. Management contabil, audit și control, IF- Raport ARACIS nr. 16778/19.10.2007 7. Management contabil, audit și control, IFR- Raport ARACIS nr. 18642/19.10.2007
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr. Dănescu Tatiana Conf.univ.dr. Boghean Florin Stud. Fediuc Dorin Alin
16.	Perioada vizitei de evaluare	29 – 31 ianuarie 2019