RAPORTUL Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Contabilitate

Academia de Studii Economice din Bucureşti

▸ CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, cu nr. 694, din data de 09.02.2018, **Academia de Studii Economice din Bucureşti** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **CONTABILITATE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2944 din data de 21.05.2018.

Programele de studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Forma de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip de masterat (cercetare/ profesional / didactic
1	Contabilitate, audit şi informatică de gestiune (în limba engleză - Accounting, audit and management informatic system)	Bucureşti	engleză	IF	120	P
2	Contabilitatea şi fiscalitatea entităţilor economice	Bucureşti	română	IF	120	P

Verificarea îndeplinirii cerinţelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor şi indicatorilor de performanţă şi a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experţi permanenţi de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

▸ REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERŢI PERMANENŢI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale **ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3**			
Nr. crt.	**Cerințe**	**Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate**	**Grad de îndeplinire** (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea ASE: ”pregătirea viitorilor economiști prin studii universitare de licență, derularea programelor de educație continuă (programe de studii universitare de masterat, doctorat, studii postuniversitare), precum și cercetarea științifică în domeniul economic, al administrației publice și juridic”. Misiunea DSUM Contabilitate este de a dezvolta cunoștințele, abilitățile și competențele necesare formării de specialiști care să își construiască o carieră de succes în contabilitate și audit, fiind în concordanță cu misiunea universității și cu cerințele educaționale identificate și/sau estimate pe piața muncii. Obiectivul principal al DSUM Contabilitate: ”să furnizeze un grad avansat de înțelegere a dinamicii aspectelor circumscrise contabilității, informaticii de gestiune și auditului la nivel național și internațional, și să răspundă în mod corect acesteia, prin aplicarea raționamentului profesional.” Obiectivele asumate ale programelor de studii universitare de masterat(PSUM) din DSUM Contabilitate subscriu misiunii universității și se regăsesc in competențele pe fiecare program de studii, potrivit cerințelor estimate de pe piața muncii.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse	Misiunea, obiectivele, competențele profesionale și transversale vizate a fi formate prin cele 9 programe de masterat sunt redate în documentele de prezentare ale DSUM evaluat, precum și ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii în conformitate cu COR. *RA DSUM 01 Descrierea misiunii și a obiectivelor* Acestea sunt redate și pe site universității. Competențele profesionale și transversale sunt menționate și în fișele disciplinelor care se postează pe site-ul universității și pe site-ul PSUM (http://www.ase.ro/?page=masterat,http://conta.ase.ro/caig-master, https://caigsite.wordpress.com/) și studenții au acces pe site cu ID și parola atribuită. Informații despre rezultatele obținute exprimate în cunoștințe și competențe sunt prezentate explicit în Suplimentele la diplomă atribuite absolvenților programelor de studii putând fi cunoscute de beneficiarii interni și externi.	Îndeplinit

	la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Potrivit minutelor/proceselor verbale întocmite, redate în Anexa 3 DS A Extras din procesele verbale de la întâlnirile cu reprezentații angajatorilor, a mediului academic, absolvenți, pentru PSUM aparținând DSUM evaluat, universitatea a realizat consultări periodice semestriale cu reprezentanți ai mediului academic, ai mediul socio-economico și de pe piața muncii pentru actualizări necesare planului de învățământ, procesului didactic. Consultări periodice au avut loc și cu reprezentanții studenților prezenți la ședințele comisiei de evaluare internă a calității PSUM.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Din discuțiile cu studenții purtate în data de 17.01.2019, ora 18, a reieșit faptul că aceștia cunosc perspectiva pe care o au pe piața muncii, respectiv calificarea ce urmează a fi dobândită prin PSUM ce aparțin de DSUM evaluat. Constatat la vizită Potrivit examinării efectuate asupra documentelor referitoare la DSUM evaluat și fiecare PSUM aferent a rezultat că la proiectarea și documentarea acestora s-a ținut cont de prevederile CNC și RNCIS, fiecare program de studii vizând competențe potrivit profesiilor alese din COR, iar acestea sunt înscrise în RNCIS. Referitor la prevederile din Standardele specifice ARACIS pentru Științe economice: din verificarea efectuată nu au fost constatate neconformități în ceea ce privește proiectarea și documentarea PSUM evaluate. Relevante sunt acreditările și protocoalele încheiate cu organismele profesionale și de reglementare a profesiei contabile. Astfel, pentru PSUM CAIG EN există acreditări și au fost încheiate protocoale cu: Camera Auditorilor Financiari in Romania - asigură accesul direct, fără examen, la stagiul de auditor financiar; Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din Romania –acces la stagiul privind profesia de expert contabil. Pentru PSUM CFEE există acreditări și au fost încheiate protocoale cu Corpul Experților Contabili – expert contabil stagiar fără examen; Camera Auditorilor Financiari – auditor financiar stagiar fără examen; Corpul Experților Contabili – expert evaluator stagiar fără examen; Uniunea Națională a Practicienilor în Insolvență din România - practician in insolvență fără examen; (în curs de obținere a acreditarii).	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea	Există corelație între denumirea PSUM și ocupațiile din COR pentru care sunt pregătiți studenții. Astfel: PSUM: 1. Analiză financiară și evaluare IF/P Ocupații di COR: Analist financiar 241305; Expert evaluator de întreprinderi 241251; Analist credite 241241	Îndeplinit

	Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.		2. Business Services IF/P	Consultant in informatica 251901 Referent de specialitate financiar-contabilitate241104 Responsabil proces 242104	
			3. Concepte și practici de audit la nivel național și internațional IF/P	Auditor financiar 241107 Controlor de gestiune 241106 Specialist in planificarea, controlul si raportarea performantei economice 242110	
			4. Contabilitate internațională IF/P	Referent de specialitate financiar-contabilitate241104 Auditor financiar 241107 Contabil-sef 121120	
			5. Contabilitate, audit și informatică de gestiune IF/P	Specialist in planificarea, controlul si raportarea performantei economice 242110 Auditor financiar 241107 Consultant in informatica 251901	
			6. Contabilitate, audit și informatică de gestiune (engleza) IF/P	Specialist in planificarea, controlul si raportarea performantei economice 242110 Auditor financiar 241107 Consultant in informatica 251901	
			7. Contabilitate, control și expertiză IF/P	Controlor de gestiune 241106 Auditor financiar 241107 Auditor intern 241105	
			8. Contabilitatea afacerilor (engleza) IF/P	Consilier/expert/ inspector/referent/ economist în gestiunea economică 263106	
			9. Contabilitatea și fiscalitatea entităților economice IF/P	Consultant fiscal 241222 Expert contabil-verificator 241102 Specialist in planificarea, controlul si raportarea performantei economice 242110	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Există premise pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii. În primul rând, faptul că universitatea. Astfel, la PSUM CAIG EN și la PSUM CFEE admiterea se face prin concurs, pe baza rezultatelor obținute la testul-grilă și mediei examenului de finalizare a studiilor universitare de licență. În al doilea rând, în planul de învățământ sunt prevăzute discipline de studiu având componente de cercetare și care formează competențe de cercetare științifică. La PSUM CAIG EN există disciplina *Metodologia cercetării în contabilitate*, care împreună cu alte discipline (*Practică de specialitate, Diagnosticul şi strategia firmei, Contabilitate managerială avansată, Contabilitate creativă, Audit financiar avansat, Proiectarea sistemelor informatice*) contribuie la realizarea competenței *"C6 Realizarea unor misiuni de cercetare științifică în domeniul contabilității, auditului şi informaticii de gestiune".* La PSUM CFEE prin disciplinele *Strategii şi politici contabile*			Îndeplinit

		şi fiscal, Practică de specialitate, Seminar ştiinţific, Doctrină şi deontologie pentru profesioniştii contabili se urmărește obținerea competenței CP5 Continuarea și dezvoltarea cercetărilor fundamentale în scopul asigurării unui portofoliu propriu de metode, tehnici și proceduri. *pag.24 RA CAIG EN, pag.24 RA CFEE* În al treilea rând, există 24 conducători de doctorat care participă la activitățile didactice ale DSUM.	
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Toate PSUM din DSUM evaluat sunt masterate profesionale.	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	ASE dispune de un *„Regulament al Comisiei de Etică şi deontologie profesională a A.S.E.”,* adoptat de către Senatul ASE, care se aplică la nivelul tuturor structurilor sale, prin care apără valorile libertăţii academice, autonomiei universitare şi integrităţii etice. Anexa ASE-24. Aplicarea *„Regulamentului Comisiei de Etică şi deontologie profesională a A.S.E*.” şi analiza încălcării principiilor şi valorilor apărate de acesta sunt monitorizate de Comisia de Etică şi deontologie profesională a A.S.E. Întreaga comunitate universitară din cadrul ASE participă la aplicarea regulamentului de etică, în toate domeniile (conducere, cercetare ştiinţifică, predare şi examinare) şi ia măsuri eficiente pentru a descuraja, preveni, semnala şi corecta eventualele comportamente lipsite de etică. Procedurile de rezolvare a sesizărilor și practicile asociate sunt specificate în regulamentul de etică. Rezultatele sesizărilor sunt făcute publice. În plus, în universitate se aplică practici de identificare a situațiilor de plagiat potrivit Procedurii antiplagiat aprobată.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare **ESG 1.6**			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Procesului didactic al DSUM se desfășoară în spațiile proprii ale universității deținute în proprietate conform: • Extrasului de carte funciară nr Nr. 110772 sector 1, nr cadastral 27945. pentru Imobil Ion Angelescu (clădire+centrala telefonica) (corp B+C), situat la adresa Piața Romană nr. 6, sector 1, București; • Extrasului de carte funciară nr Nr. 76279 sector 1, nr cadastral 24475. Pentru Imobil Mihail Eminescu, situat la adresa B-dul Dacia nr. 41, sector 1, București; • Extrasului de carte funciară nr Nr. 75841 sector 1, nr cadastral 24473. pentru Imobil Moxa, situat la adresa Str. Mihail Moxa nr. 5 - 7, sector 1, București.	Îndeplinit

10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Cursurile de desfășoară în săli de curs/amfiteatre, dotate cu tehnică corespunzătoare (videoproiector, calculator, ecran de proiecție). Seminariile se desfășoară în săli de seminarizare/laboratoare didactice, dotate cu sisteme multimedia și tehnică corespunzătoare (videoproiector, softuri specifice, calculatoare, ecran proiecție). Lucrările aplicative prevăzute la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ ale DSUM se desfășoară în laboratoare dotate cu tehnică de calcul și echipament specific (sisteme multimedia smartboard, video și retroproiectoare, ecrane de proiecție, flip-chart etc.). Laboratoarele de informatică sunt dotate cu calculatoare într-un număr corespunzător numărului de studenți dintr-o grupă de studiu. Aplicațiile software utilizate în cadrul DSUM sunt licențiate atât pentru software de bază (sisteme de operare, programe antivirus) cât și pentru software de aplicație (suita Microsoft Office, MS Sharepoint, MS SQL Server, alte programe dedicate: EViews, Stata, etc) - Anexa P-09. Desfășurarea activităților în laboratoare este asigurată de un număr de 9 laboranți și tehnicieni cu pregătire tehnică de specialitate. Din anul 2016, universitatea este membru asociat al programului „Alianţa Universităţilor” prin colaborarea cu un Centru Universitar de Competenţă (CUC) SAP, pentru utilizarea produsele software SAP în scopuri de cercetare academică şi predare, precum si pentru formarea internă a personalului didactic, cercetarea și pregătirea disertațiilor.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea dispune de o biblioteca ce dispune de 10 săli de lectură cu acces liber la raft, un serviciu de împrumut pentru studenții CSIE, Centrul FAO, Centrul de Documentare Europeană, aflate fie în sediul central, filiale și campus. Biblioteca este dotată cu de un fond de carte corespunzător disciplinelor prevăzute în programele curriculare, pe cicluri de studii universitare. Biblioteca are un număr total de 733 locuri în sălile de lectură (Anexa 2.1, Anexa 2.2). Disciplinele din planurile de învăţământ pentru toţi anii de studii au asigurate fondul bibliografic prin colecţiile Bibliotecii *A.S.E.*, cea mai mare parte din fondul bibliografic o constituie publicaţiile apărute în ultimi 10 ani la edituri de prestigiu din ţară şi din străinătate. Din fondul total de carte, 90% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul economic. În bibliotecă se asigură accesul la baze de date bibliografice cu conținut full-text, bibliometrice și statistice cu acces local sau online în funcție de specificul platformei: JStor, Thomson Reuters, Eikon, Bloomberg (abonamente instituțional), precum şi la alte baze de date ştiinţifice, resurse disponibile prin intermediul Anelis Plus: ScienceDirect, ProQuest Central, Ebsco Business Sourse Complete, Emerald, Sage Journals, Thomson ISI, Scopus: http://www.biblioteca.ase.ro/index.php/resurseelectronice/resurse-anelis-plus.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română şi străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învăţământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri	Biblioteca conține aprox. 191.300 înregistrări, din care în *Catalogul on-line* 140.500 înregistrări bibliografice pentru monografii – cursuri, lucrări de referință, teze de doctorat, cărți electronice, materiale audio-vizuale, articole din publicații periodice românești și străine, reviste românești și străine etc. Biblioteca asigură acces la baze de date bibliografice cu conținut full-text, bibliometrice și statistice cu acces local sau online în funcție de specificul platformei: JStor, Thomson Reuters Eikon, Bloomberg (abonamente instituțional), precum și la alte baze de date științifice, resurse disponibile prin intermediul Anelis Plus: ScienceDirect, ProQuest Central, Ebsco Business Sourse Complete, Emerald, Sage Journals, Thomson ISI, Scopus: http://www.biblioteca.ase.ro/index.php/resurse/resurse-anelis-plus. Acoperirea disciplinelor din fișele de disciplină din planurile de învățământ pentru DSUM se reflectă în colecțiile Bibliotecii, asigurate într-un număr suficient de publicații și periodice românești și străine. Există în bibliotecă 6353 titluri de carte domeniul contabilitate din care 3651 titluri de carte din domeniul contabilitate publicate în ultimii 10 ani (57,5%).	Îndeplinit

	recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	La activitatea de cercetare ştiinţifică desfăşurată în cadrul facultăţii participă personal didactic şi de cercetare, alte categorii de angajaţi ai *A.S.E.*, studenţi, şi masteranzi, în conformitate cu „*Regulamentul privind organizarea, funcţionarea şi finanţarea cercetării ştiinţifice*”. Studenții pot utiliza dotările puse la dispoziție de laboratoare de cercetare. Laboratoarele de cercetare şi dotările din acestea, evidenţiază faptul că cercetarea dispune de resurse logistice suficiente pentru a realiza obiectivele propuse. Accesul la bazele de date disponibile se asigură prin intermediul Anelis Plus, cadrele didactice și studenții pot accesa bazele de date prin *serviciul de acces mobil*, respectiv accesarea resurselor electronice din afara campusului, de pe orice device (laptop, telefon, tabletă) în baza unui cont de acces mobil configurat și validat din intranet ASE. Funcțional activitatea de cercetare se desfășoară în cadrul centrului de cercetare Centrul de Studii în Contabilitate și Informatică de Gestiune (CSCIG), pe baza temelor prioritare, specifice din domeniu.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național şi eventual internațional.	Toate PSUM din DSUM evaluat sunt masterate profesionale.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	ASE beneficiază de o reţea de calculatoare conectate la Internet: Astfel, există: SIMUR – Sistem informatic pentru management universitar; SIMCE – Sistem colaborativ integrat bazat pe cunoştinţe pentru îmbunătăţirea managementului universităţilor economice; portalul webstudent.ase.ro; Platforma Blended Learning, portalul profesor.ase.ro. În plus, admiterea studenţilor se bazează pe o infrastructură hardware şi software adecvată, fiind gestionat prin intermediul unui sistem informatic proiectat special pentru candidaţii la programele de studiu. Infrastructura de comunicaţii a ASE permite accesul la platforma *Blended Learning* (www.online.ase.ro) a tuturor utilizatorilor înregistraţi, indiferent de locul de solicitare a accesului şi de tipul de conectare (modem, protocoale diverse etc.).	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Universitatea dispune de: echipament multimedia pentru vizualizare materiale didactice în limbi străine (engleză și germană), fond de carte în limbi străine, înnoit anual, accesul la cele mai importante baze ştiinţifice internaţionale. La PSUM în limba engleză sunt invitați profesori din străinătate pentru intervenții de specialitate (program Erasmus fullbrait, contracte de muncă pe perioadă determinată) Pentru cele două PSUM în limba engleză (CAIG EN și Contabilitatea afacerilor EN), instituția dispune de resurse de studiu (în limba engleză).	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției **ESG 1.5**			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile	La încadrarea personalului didactic pe funcții didactice și de cercetare s-a avut în vedere respectarea cerințelor din *„Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante din cadrul Academiei de Studii Economice din București”,* aprobată în şedinţa Senatului din data de 16.11.2011, modificată și completată ulterior, precum și procedura PO 75-ASE, *„Ocuparea posturilor didactice vacante și temporar vacante de către personalul didactic asociat în regim de „plata cu ora”,*	Îndeplinit

<table>
<tr><td></td><td>legale.</td><td>ultima actualizare fiind efectuată prin Hotărârea nr. 203/29.11.2018.
Cele 99 cadre didactice cu activități la DSUM evaluat au titlul de doctor.
Domeniul de doctorat al cadrele didactice care desfășoară activități didactice la DSUM este:

<table><tr><td>Domeniu de doctorat al cadrelor didactice</td><td>DSUM Contabilitate</td><td>PSUM CAIG EN</td><td>PSUM CFEE</td></tr><tr><td>Contabilitate</td><td>85</td><td>15</td><td>18</td></tr><tr><td>Finanțe</td><td>3</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>Maagement</td><td>2</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Economie</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Informatică economică</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Statistică</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Marketing</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Drept</td><td>5</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>Alte domenii</td><td>4</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Total</td><td>99</td><td>18</td><td>19</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>18.</td><td>Cadrul didactic coordonator / responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.</td><td>Coordonatorul DSUM evaluat este conf.univ. dr. Andrei STANCIU.
Anual, în cadrul revizuirii fișelor de discipline, coordonatorul DSUM, împreună cu responsabilii PSUM, cu directorii departamentelor evaluează gradul de compatibilizare a PSUM, asigurându-se că nu există suprapuneri semnificative între tematica disciplinelor sau domenii de predare neacoperite. Au fost evaluate oportunitățile existente pe piața muncii și tendințele din domeniul specific de cercetare, procedându-se la introducerea de noi discipline care actualizează curricula unor PSUM, începând cu ciclul universitar 2018-2021.
Exemplu:
• la PSUM CAIG EN s-a introdus disciplina Sisteme ERP care a înlocuit disciplina Baze de date avansate;
• la PSUM Contabilitate internațională și PSUM Contabilitate control și expertiză s-a introdus disciplina Bussines Games.
• la toate PSUM a fost introdusă disciplina Etica și integritatea academică.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>19.</td><td>Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențiari universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă</td><td>Personalul didactic cu activităţi la DSUM evaluat (99 cadre didactice), în anul universitar 2018/2019 sunt:

Dintre cele 99 de cadre didactice participante la DSUM evaluat 6 cadre didactice asociaţi, iar sunt
<table><tr><td rowspan="2">Cadre didactice</td><td colspan="2">DSUM Contabilitate</td><td colspan="2">PSUM CAIG EN</td><td colspan="2">PSUM CFEE</td></tr><tr><td>Număr</td><td>%</td><td>Număr</td><td>%</td><td>Număr</td><td>%</td></tr><tr><td>Profesori</td><td>37</td><td>37.37</td><td>5</td><td>27,77</td><td>6</td><td>31.58</td></tr><tr><td>Conferențiari</td><td>44</td><td>44.45</td><td>6</td><td>33.33</td><td>12</td><td>63.16</td></tr><tr><td>Lector</td><td>12</td><td>12.12</td><td>4</td><td>22.23</td><td>1</td><td>5.26</td></tr><tr><td>Cadre asociate</td><td>6</td><td>6.06</td><td>3</td><td>16,67</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Total</td><td>99</td><td>100,00</td><td>18</td><td>100,00</td><td>19</td><td>100,00</td></tr></table></td><td>Îndeplinit</td></tr>
</table>

titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.

2 din asociați sunt doctori/specialiști (titulari la Petrom SA și SC Consultanță Financiară), reprezentând 2,02%.
În anul universitar 2018/2019 constituirea posturilor didactice pentru DSUM și PSUM selectate s-a realizat potrivit Hotărârii Senatului nr.158/26.09.2018 *Anexa 9 DS_A Hotărâre Senat de aprobare a constituirii posturilor didactice*
Există 42,73 posturile didactice constituite pentru anul universitar 2018-2019 la DSUM Contabilitate, astfel:

Posturi didactice	DSUM Contabilitate		PSUM CAIG EN		PSUM CFEE	
	Număr	%	Număr	%	Număr	%
Profesori	9.31	21.79	0.55	11.75	1.41	26.60
Conferențiari	5.42	1.68	0.85	18.16	1.00	18.87
Lectori	28.00	65.53	3.28	70.09	2.89	54.53
Total	42.73	100,00	4.68	100.00	5.30	100,00

Cele 42,73 posturi didactice ale DSUM sunt ocupate de:

- cadre didactice titularizate în învăţământul superior, cu norma de bază în universitate sau cu post rezervat: 42.14 posturi didactice (98.62%);
- cadre didactice asociate netitularizate:0.59 posturi didactice (1.38%).

Posturile didactice ale CAIG EN (4.68)sunt ocupate de:

- cadre didactice titularizate în învăţământul superior, cu norma de bază în universitate sau cu post rezervat: 4.44 posturi didactice (94.87%);
- cadre didactice asociate netitularizate: 0.24 posturi didactice (5.13%).

Posturile didactice ale CFEE (5.30) sunt ocupate de cadre didactice titularizate în învăţământul superior, cu norma de bază în universitate sau cu post rezervat: 5.30 posturi didactice (100%).
Pentru ciclurile de școlarizare următoare universitatea solicită o cifră de şcolarizare de 650, pentru care conducerea DSUM prognozează a fi asigurată cu 95 cadre didactice necesare pentru desfășurarea activităților didactice ale DSUM.

Cadre didactice pentru ciclul de școlarizare următor	DSUM Contabilitate		PSUM CAIG EN		PSUM CFEE	
	Număr	%	Număr	%	Număr	%
Profesori	37	38.95	6	33.33	6	31.58
Conferențiari	43	45.26	6	33.33	12	63.16
Lectori	2	12.63	4	22.22	1	5.26
Cadre asociate	3	3.16	2	11.11	-	-
Total	95	100,00	18	100,0	19	100,00

Dintre cele 95 de cadre didactice preconizate a participa la DSUM evaluat 3 sunt asociaţi, din care:

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>

1 asociat de la o universitate din Marea Britanie (lector universitar Ionescu Iancu Octavian la PSUM CAIG EN), reprezentând 1,01%;
2 asociați doctori/specialiști (titulari la Petrom SA și SC Consultanță Financiară), reprezentând 2,02%;

Posturile didactice preconizate pentru ciclurile de școlarizare următoare sunt de:
<table>
<tr><td rowspan="2">Posturi didactice previziune</td><td colspan="2">DSUM Contabilitate</td><td colspan="2">PSUM CAIG EN</td><td colspan="2">PSUM CFEE</td></tr>
<tr><td>Număr</td><td>%</td><td>Număr</td><td>%</td><td>Număr</td><td>%</td></tr>
<tr><td>Profesori</td><td>9.34</td><td>16.57</td><td>0.5</td><td>5.67</td><td>1.47</td><td>22.65</td></tr>
<tr><td>Conferențiari</td><td>4.73</td><td>8.39</td><td>0.94</td><td>11.84</td><td>0.75</td><td>11.5</td></tr>
<tr><td>Lectori</td><td>42.28</td><td>75.03</td><td>6.55</td><td>8.49</td><td>4.27</td><td>65.79</td></tr>
<tr><td>Total</td><td>56.35</td><td>100.00</td><td>7.94</td><td>100.00</td><td>6.49</td><td>100.00</td></tr>
</table>
Potrivit documentelor prezentate, nu au fost identificate cazuri de neconcordanță între titularii disciplinelor complementare și titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20.</td>
<td>Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar şi a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</td>
<td>
Situația cadrelor didactice titulare ale universității având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat este redată în Anexa 5 FV.
*E*xista 24 coordonatori de doctorat care desfășoară activități didactice la DSUM evaluat, din care:
<table>
<tr><td>Domeniu de doctorat al conducătorilor de doctorat</td><td>DSUM Contabilitate</td><td>PSUM CAIG EN</td><td>PSUM CEE</td></tr>
<tr><td>Contabilitate</td><td>21</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Finanțe</td><td>1</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Management</td><td>1</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Economie</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Informatică</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Statistică</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Marketing</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Alte</td><td>1</td><td>1</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Total</td><td>24</td><td>4</td><td>4</td></tr>
</table>
Rezultate științifice sunt recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. Exemple de cadre didactice cu vizibilitate internațională a cercetării științifice: Prof. univ. dr. Nadia Albu, Prof. univ. dr. Mădălina Dumitru, Prof. univ. dr. Liliana Feleagă, Prof. univ. dr. Lungu Camelia Iuliana.
</td>
<td>Îndeplinit</td>
</tr>
<tr>
<td>21.</td>
<td>Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în</td>
<td>
La DSUM Contabilitate și la PSUM selectat standardul este îndeplinit, astfel:

La DSUM: 93 din cele 99 cadre didactice implicate sunt titulare în cadrul universității (93,90%).
La CAIG EN 15 din cele 18 cadre didactice implicate sunt titulare în cadrul universității (83,33%).

</td>
<td>Îndeplinit</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.</td><td>• La CFEE: toate cele 19 cadre didactice sunt titulare în cadrul universității (100%).</td><td></td></tr>
<tr><td>22.</td><td>Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.</td><td>Titularii disciplinelor din planurile de învățământ și cadrele didactice care prestează activități pentru DSUM evaluat și cele două PSUM selectate sunt:
<table>
<tr><td rowspan="2">Titulari de discipline</td><td colspan="2">DSUM Contabilitate</td><td colspan="2">PSU CAIG EN</td><td colspan="2">PSUM CFEE</td></tr>
<tr><td>Număr</td><td>%</td><td>Număr</td><td>%</td><td>Număr</td><td>%</td></tr>
<tr><td>Profesori</td><td>40</td><td>46.51%</td><td>6</td><td>40.00%</td><td>6</td><td>4.15%</td></tr>
<tr><td>Conferențiari</td><td>39</td><td>45.35%</td><td>6</td><td>40.00%</td><td>7</td><td>53.85%</td></tr>
<tr><td>Total profesori si conferențiari</td><td>79</td><td>91.86%</td><td>12</td><td>80.00%</td><td>13</td><td>100.00%</td></tr>
<tr><td>Lectori</td><td>7</td><td>8.14%</td><td>3</td><td>20.00%</td><td></td><td>0.00%</td></tr>
<tr><td>Total</td><td>86</td><td>100.00%</td><td>15</td><td>100.00%</td><td>3</td><td>100.00%</td></tr>
</table></td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>23.</td><td>Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.</td><td>Din discuțiile cu cadrele didactice a reieșit că personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele de informatică deține pregătirea tehnică necesară și conduita adecvată derulării eficiente a activităților practice din planul de învățământ.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td colspan="4">B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</td></tr>
<tr><td colspan="4">B.1 - Conținutul programelor de studii **ESG 1.4**</td></tr>
<tr><td>24.</td><td>Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.</td><td>Admiterea la studiile universitare de masterat (proceduri, termene, condiții de înscriere, desfășurare etc) este descrisă în „Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de masterat” și făcută publică (http://www.ase.ro.) cu cel puțin 6 luni înaintea concursului de admitere, alături de cifra de școlarizare, cât și în broșuri/pliante.
Criteriile generale de recunoaștere și echivalare a perioadelor de studii efectuate de studenții aflați în mobilitate academică în străinătate, îmbunătățirea, simplificarea și creșterea transparenței procedurilor de înscriere la reluarea studiilor la universitățile acreditate din România a cetățenilor români, comunitari sau din state terțe care au stagii parțiale de studii efectuate în afara granițelor țării fac obiectul „Metodologiei de recunoaștere academică a perioadelor de studii”</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>25.</td><td>Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun</td><td>Admiterea în A.S.E. se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.
Admiterea se face pe baza rezultatelor obţinute la testul grilă în limba română (Analiză financiară și evaluare, Business Services,</td><td>Îndeplinit</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>fel de criterii discriminatorii.</td><td>(test de inteligență) Concepte și practici de audit la nivel național și internațional, Contabilitate internațională, Contabilitate, audit și informatică de gestiune, Contabilitate, control și expertiză, Contabilitatea și fiscalitatea entităților economice) respectiv pe baza unui interviu în limba engleză eliminatoriu și a rezultatelor obținute la testul grilă în limba engleză (pentru programele de studii Contabilitate, audit și informatică de gestiune, Contabilitatea afacerilor) și a mediei examenului de finalizare a studiilor universitare de licență</td><td></td></tr>
<tr><td>26.</td><td>La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.</td><td>La nivelul ASE facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct. „Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de masterat”</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>27.</td><td>Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.</td><td>Majoritatea studenților de la programele de masterat din domeniul Contabilitate sunt absolvenți ai programelor de licență din domeniul economic
<table>
<tr><td>Contabilitate, audit şi informatică de gestiune – engleză</td><td>Pondere proveniență studii economice</td></tr>
<tr><td>2017</td><td>91,89%</td></tr>
<tr><td>2018</td><td>96,97%</td></tr>
<tr><td>Contabilitatea şi fiscalitatea entităţilor economice</td><td>Pondere proveniență studii economice</td></tr>
<tr><td>2017</td><td>96,72%</td></tr>
<tr><td>2018</td><td>97,10%</td></tr>
</table></td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>28.</td><td>Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.</td><td>Toate PSUM din DSUM evaluat sunt masterate profesionale.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>29.</td><td>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).</td><td>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii
<table>
<tr><td>Contabilitate, audit şi informatică de gestiune – engleză</td><td>Înmatriculați anul I</td><td>Promovabilitate</td></tr>
<tr><td>2014-2016</td><td>49</td><td>81,63%</td></tr>
<tr><td>2015-2017</td><td>62</td><td>95,16%</td></tr>
<tr><td>2016-2018</td><td>22</td><td>86,36%</td></tr>
<tr><td>Contabilitatea şi fiscalitatea entităţilor economice</td><td>Înmatriculați anul I</td><td>Promovabilitate</td></tr>
<tr><td>2014-2016</td><td>75</td><td>94,67%</td></tr>
</table></td><td>Îndeplinit</td></tr>
</table>

		2015-2017 | 72 | 88,89%	
		2016-2018 | 68 | 86,76%	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	La Facultatea de Contabilitate și Informatică de Gestiune, din cadrul ASE admiterea și transferul studenților se face în limita capacității de școlarizare potrivit reglementărilor legale	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați la programele de studii de master, domeniul Contabilitate au încheiat cu instituția un *Contract de studii*, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	În procesul de elaborare/concepere a planurilor de învățământ s-a realizat consultarea cu mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor/ absolvenților facultății de Contabilitate și Informatică de Gestiune urmărindu-se atingerea rezultatelor învățării, respectând Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. În procesul de elaborare a conținutului informațional al acestora au fost realizate consultări cu potențialii angajatori, cu mediul academic precum și cu masteranzi și absolvenți de masterat din domeniul Contabilitate .	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Prin structură și conținut, programele de studii universitate din cadrul domeniului contabilitate, în limba română și engleză, parcurg un traseu care contribuie la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate de fiecare program în parte. Pentru toate programele de studii de masterat supuse evaluării, fișele disciplinelor conțin informații privind conținutul și obiectivele disciplinei, precondiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului/seminarii/laboratoare, metodele de predare și evaluare, alocarea creditelor, metodele de evaluare, validarea conținuturilor disciplinelor cu așteptările reprezentanților asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul Contabilitate. Metodele de evaluare a rezultatelor învățării includ examinare orală, scrisă, proiecte, rapoarte de practică, prezentări orale, studii de caz etc. Formele de evaluare sunt alese de asemenea manieră încât să reflecte/confirme îndeplinire de către cursanți a obiectivelor de învățare asumate de programul de studii.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și	Planurile de învățământ ale celor 9 programe de masterat din domeniul contabilitate, cuprind explicit activități practice de internship (*Practica de specialitate*), precum și discipline care vizează elaborarea lucrării de disertație(*Seminar științific, Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație).*	Îndeplinit

	performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.		
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ ale celor 9 programe de studii din domeniul contabilitate, reflectă centrarea pe student a procesului de învățare, predare și evaluare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile din domeniul Contabilitate. Exemplu: Curriculumul Programul de studii universitare de masterat Analiză financiară și evaluare prevede discipline opționale are oferă cursanților flexibilitate în pregătirea profesională, oferindu-le posibilitatea de a –și aprofunda cunoștințele din domeniul contabilitate, *ex de discipline: Simulare în domeniul analizei financiare și evaluării și Evaluarea bunurilor mobile.* Curriculumul Programul de studii universitare de masterat Business Services prevede discipline opționale are oferă cursanților flexibilitate în pregătirea profesională, oferindu-le posibilitatea de a –și aprofunda cunoștințele din domeniul contabilitate, *ex de discipline: Managementul operațional în industria de servicii pentru afaceri/Analiza financiară/Vânzări de marketing în industria de servicii pentru afaceri.* Curriculumul Programul de studii universitare de masterat Contabilitate, Control şi expertiză prevede discipline opționale are oferă cursanților flexibilitate în pregătirea profesională, oferindu-le posibilitatea de a –și aprofunda cunoștințele din domeniul contabilitate, *ex de discipline: Control intern și management/Contabilitate pentru management*	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	La ASE București modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic(semestrial). Astfel, are loc o evaluare a cadrelor didactice de către studenți și prin intermediul platformei informatice a instituției în baza unor proceduri proprii și a unui chestionar standard pus la dispoziția studenților Pentru programele de studii universitare de masterat din domeniul Contabilitate, metodele de predare și învățare au la bază modele teoretice și strategii specifice psiho-pedagogiei adultului. Procesul de predare și învățare este unul flexibil și permite niveluri diferite de pregătire masteranzilor precum și stiluri diferite de învățare. Structura și conținutul programelor de studii sunt permanent îmbunătățite prin consultări cu cadrele didactice titulare în cadrul întâlnirilor periodice ale acestora, precum și prin consultări cu alți membri ai mediului academic, cu mediul privat și cu absolvenți ai domeniului Contabilitate.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	În cadrul Facultății Contabilitate și Informatică de Gestiune, se organizează periodic întruniri în vederea evaluării conținutului planurilor de învățământ ale programelor de studii din domeniul de studii de masterat-Contabilitate, evaluării conținutului fișelor disciplinelor aferente. Scopul acestui proces este de a adapta permanent structura și conținutul acestora exigențelor mediului academic la nivel european și internațional și la cerințele specific mediului socio-economic național și implicit se urmărește facilitarea integrării rapide a absolvenților pe piața muncii..	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru	Toate PSUM din DSUM evaluat sunt masterate profesionale. Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul Contabilitate (9 programe) în limba engleză și respectiv în limba română, conțin disciplina *Seminar științific pentru elaborarea lucrării de disertație și Metodologia*	Îndeplinit

	studiile doctorale în domeniul evaluat.	*cercetării în contabilitate*, asigurând premisele pentru continuare studiilor în al treilea ciclu de studii universitare.	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor sunt unitare/standardizate la nivelul Facultății de Contabilitate și Informatică de Gestiune și au în conținutul lor: date despre program, date despre disciplină, timpul total estimat(ore pe semestriale activităților didactice), precondiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului / seminarului/laboratorului, competențele specifice acumulate, obiectivele disciplinei, conținutul disciplinei, coroborarea/validare conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul Contabilitate. Timpul total estimat detaliază distribuția fondului de timp al disciplinei specificând inclusiv orele alocate studiului individual de documentare și pregătire alocate pentru pregătirea referatelor, studiilor de caz, portofoliilor etc. De asemenea, timpul total estimat este corelat cu numărul de credite specific pe discipline. Evaluarea este detaliată pe activități de curs/seminarii/laborator, fiind indicată și ponderea componentelor în nota finală. Fișa disciplinei prevede și standardul minim de performanță.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Toate PSUM din DSUM evaluat sunt masterate profesionale. Fișele disciplinelor prevăd, pe lângă activitățile de curs și activități de seminarii/laboratore menite să asigure abilități practice și de cercetare. Activitățile asistate se desfășoară în săli dotate cu calculatoare și softuri de specialitate care permit elaborarea de proiecte de cercetare aplicate în cadrul unor discipline cum ar fi: *Seminar științific, Metodologia cercetării în contabilitate etc* Este încurajată și participarea masteranzilor la olimpiade de specialitate și sunt organizate periodic workshopuri la care aceștia participă, în vederea familiarizării cu activitatea de cercetare.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat Contabilitate, procesul didactic este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Obiectivele generale ale programelor și obiectivele specifice ale disciplinelor sunt exprimate explicit în conținutul planului de învățământ și al fișei disciplinelor. Planurile de învățământ sunt astfel concepute încât să asigure dobândirea de către studenți a cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specifice în perioada celor 2 ani de studii.. Raportul dintre activitățile aplicative (inclusiv practica) și orele de curs este: • La PSUM CAIG EN de 1,95; • La PSUM CFEE de 2,08.	Îndeplinit

42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat fiecărei discipline este prevăzut în planul de învățământ și în fișa disciplinei, fiind specificate distinct numărul de ore alocate activităților didactice și cele afectate studiului individual. Orele de studiu individual sunt corelate cu numărul de credite afectate disciplinei. Metodele de predare alese sunt: prelegerea, expunerea, exemplificarea, studii de caz, simularea, dezbaterea, aplicații, utilizarea softurilor de specialitate, sunt fundamentate pe principiile psiho-pedagogiei adulților și sunt centrate pe nevoile de formare a studenților masteranzi din domeniul Contabilitate.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Disciplinele de studiu din Planurile de învățământ ale celor 9 programe de masterat din domeniul Contabilitate prevăd evaluarea pe parcurs a performanțelor masteranzilor prin elaborarea și prezentarea unor proiecte de specialitate realizate individual sau în echipe și care au rolul de a asigura însușirea cunoștințelor specifice domeniului precum și dezvoltarea competențelor necesare experților în domeniul financiar-contabil.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Evaluarea cadrelor didactice de către managementul facultății se realizează anual, fiind utilizat ca instrument de evaluare multicriterială, evaluarea activității didactice, a activității de cercetare și a celei administrative. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează semestrial conform unei proceduri specifice care face referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților. Cadrele didactice sunt evaluate și colegial în vederea asigurării calității actului didactic și adecvării metodelor de predare și evaluare a studenților.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Din analiza fișele disciplinelor rezultă metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de către studenți precum și adecvarea acestora la conținutul disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă	La nivelul instituției există și funcționează mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților, sunt publice (http://mefc.ase.ro/masterat_legislatie)și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Îndeplinit

	garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.		
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Practica masteranzilor de la cele 9 programe de studii de masterat se desfășoară în baza unor proceduri generale, la nivelul ASE, http://mefc.ase.ro/masterat_legislatie care ulterior sunt adaptate specificului domeniului Contabilitate. În procesul de evaluare a activității de practică, cadrul didactic supervizor responsabil cu urmărirea modului de derulare a stagiului de practică, ține cont de aprecierile tutorelui de practică din entitatea în care s-a desfășurat stagiul practic, aprecieri care sunt luate în considerare pentru evaluare, alături de documentația elaborată de masterand în urma realizării stagiului de practică și respectiv de modul de susținere/prezentare raportului în cadrul colocviului de practică.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse şi/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) nu este restrictivă, conținând subiecte propuse şi/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural masteranzilor punându-li-se la dispoziție un ghid pentru elaborarea lucrării de disertație.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Cadrele didactice sunt evaluate semestrial de către masteranzi în baza unei proceduri specifice și care face referire la eficacitate evaluării cunoștințelor / abilităților. Evaluarea periodică a prestației didactice de către colegi, în baza procedurii specifice face de asemenea referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților procedura și criteriile de evaluare a studenților fiind unul din principalele aspecte evaluate în acest context.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul ASE, toate cadrele didactice sunt obligate să stabilească un program săptămânal de consultații, pe care să îl disemineze prin afișare Instituția acordă burse de ajutor social atât din fonduri bugetare, cât și din fonduri proprii, masteranzilor orfani, cu probleme medicale, ai căror familii realizează venituri reduse etc.	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Informații privind rata de absolvire cu diplomă de master la programele de studii de masterat din domeniul Contabilitate sunt prezentate în *Anexa 4DS_B.* Contabilitate, audit şi informatică de gestiune – engleză / Rata de absolvire 2014-2016 / 94,87% 2015-2017 / 84,21% 2016-2018 / 58,82% Contabilitatea şi fiscalitatea entităţilor economice / Rata de absolvire 2014-2016 / 92,96% 2015-2017 / 86,67%	Îndeplinit

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>2016-2018</td><td>85,11%</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</td></tr>
<tr><td>52.</td><td>Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic şi/sau electronic (acces la baze de date academice online).</td><td>Instituția face dovada deținerii la raft, în format electronic sau prin consultare on-line pe baza abonamentelor a unor cărți, ghiduri, articole în jurnale de impact relevante pentru procesul de învățare la nivel master.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>53.</td><td>Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.</td><td>Există un număr suficient de exemplare care răspund necesităţilor studenţilor ai PSUM evaluate și a celorlalte masterate organizate în cadrul DSUM.
Discipline acoperite cu materiale didactice proprii cadrului didactic de predare pentru PSUM sunt redate mai jos:
<table><tr><th>Denumire DSUM</th><th>Discipline acoperite cu materiale didactice proprii cadrului didactic de predare (%)</th><th>Discipline acoperite cu alte materiale decât cele proprii ale cadrului didactic de predare (%).</th></tr><tr><td>Contabilitatea afacerilor (engleza) IF/P</td><td>12,50%</td><td>68,75%</td></tr><tr><td>Contabilitatea și fiscalitatea entităților economice IF/P</td><td>41,18%</td><td>64,71%</td></tr><tr><td>Tehnici contabile și financiare de gestiune a afacerilor IF/P</td><td>12,50%</td><td>43,75%</td></tr><tr><td>Analiză financiară și evaluare</td><td>33,33%</td><td>60,00%</td></tr><tr><td>Audit financiar și consiliere</td><td>64,71%</td><td>64,71%</td></tr><tr><td>Business Services</td><td>31,58%</td><td>8,21%</td></tr><tr><td>Concepte și practici de audit la nivel național și internațional</td><td>33,33%</td><td>40,00%</td></tr><tr><td>Contabilitate internațională</td><td>42,86%</td><td>64,29%</td></tr><tr><td>Contabilitate, audit și informatică de gestiune</td><td>33,33%</td><td>33,33%</td></tr><tr><td>Contabilitate, control și expertiză</td><td>27,78%</td><td>72,22%</td></tr><tr><td>CAIG englea</td><td>50,00%</td><td>22,22%</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>34,97%</td><td>56,28%</td></tr></table>Pe lângă aceasta se utilizează resurse de învățare electronice, digitale.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>54.</td><td>Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură</td><td>Biblioteca asigură accesul la baze de date științifice digitale, prin abonamente la ScienceDirect, Thomson ISI – Clarivate Analytics, altele.
http://www.biblioteca.ase.ro/index.php/resurseelectronice/resurse-anelis-plus).</td><td>Îndeplinit</td></tr>
</table>

	studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.		
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	ASE București și Facultatea CIG au încheiate suficiente convenții de colaborare, contracte sau alte acorduri cu unitățile baze de practică pentru ca practica să se deruleze în condiții optime	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Pentru PSUM CAIG, cu predare în limba engleză, bibliografia aferentă disciplinelor de predare este reprezentată de lucrări disponibile în cadrul Bibliotecii ASE.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Facultatea de Contabilitate și Informatică de Gestiune susține studenții masteranzi în procesul de învățare prin documente suport, activități cu profesorii și centre de consiliere.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	ASE București dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. Pentru studenții cu dificultăţi de învăţare, se asigură ore de consultații şi consiliere, prin activităţile tutoriale. Cadrele didactice își adaptează metodica predării în funcție de necesitățile studenților. Departamentul social al instituției oferă informații pentru studenți, inclusiv celor cu dizabilități. ASE București dispune de un sistem de burse, reglementat, inclsuiv burse sociale.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de	În cadrul instituției sunt disponibile platforme de e-learning: online.ase.ro și olka.ase.ro.	Îndeplinit

	suport on-line, implementate pe platforme e-Learning		
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi sunt valorificate prin publicații în reviste de specialitate, participări la conferințe, participări la concursuri și olimpiade studențești. - publicaţii în reviste de specialitate, spre exemplu: • Bratu, A. (2017) Empirical study regarding the integrated reporting practices in Europe, Audit Financiar, nr. 148, pag. 613-627 (lucrare bazată pe lucrarea de disertaţie şi pe lucrarea premiată la olimpiada ştiinţifică studenţească, faza naţională); • Tudor, L.A. (2017) Importanţa programelor de asigurare şi îmbunătăţire a calităţii auditului intern, Practici de Audit, nr. 2 (lucrare bazată pe lucrarea de disertaţie); - participări la conferințe cu peste 20 de lucrări în perioada evaluată participări la concursuri și olimpiade studențești, cum sunt: • Mai 2018 – Concurs IT@CIG – crearea unui website cu tema Student la CIG Noiembrie 2017 -Martie 2018 – Cerc de contabilitate pentru studenţi (finalizat cu un concurs cu premii pe baza proiectelor de cercetare); • Olimpiada faza naţională din 2017 (28-30 iunie, Suceava) – studenta Bratu Alina a obţinut premiul special CECCAR la secţiunea master.	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	ASE București dispune de o procedură privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor, inclusiv de masterat. Lucrările de disertație se arhivează și se păstrează sub formă electronică pe o perioadă de doi ani, fiind gestionate de către Direcția Managementul Cercetării și Inovării.	Îndeplinit

<table>
<tr><td>62.</td><td>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:
a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;
b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</td><td>Documentele denotă o bună inserție pe piața muncii, în domeniu.
Statistici privind angajarea absolvenților pentru cele două PSUM evaluate sunt redate mai jos:
<table><tr><td>Promoția</td><td>Angajați la un an de la absolvire</td></tr><tr><td>2014-2015</td><td></td></tr><tr><td>CAIG</td><td>78,08%</td></tr><tr><td>CFEE</td><td>64,79%</td></tr><tr><td>2015-2016</td><td></td></tr><tr><td>CAIG</td><td>87,88%</td></tr><tr><td>CFEE</td><td>88,52%</td></tr><tr><td>2016-2017</td><td></td></tr><tr><td>CAIG</td><td>85,48%</td></tr><tr><td>CFEE</td><td>80,39%</td></tr></table></td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>63.</td><td>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</td><td>Toate PSUM din DSUM evaluat sunt masterate profesionale.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>64.</td><td>Instituţia de învăţământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</td><td>Există un Ghid pentru elaborarea lucrărilor de licență și disertație care dezvoltă recomandări de formă și conținut al lucrării.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td colspan="4">B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)</td></tr>
<tr><td>65.</td><td>Există planuri de cercetare la nivelul facultăților / departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru</td><td>Este elaborată strategia de cercetare și de finanțare a cercetării a instituției. Facultatea are plan de cercetare propriu inclus în planul strategic al instituției. Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria ştiinţifică a DSUM, a CAIG și CFEE și a celorlalte masterate ale domeniului</td><td>Îndeplinit</td></tr>
</table>

	domeniul de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă şi studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	ASE București și Facultatea CIG au organizat diverse manifestări științifice. Un exemplu este conferința internațională AMIS. Aceeași Anexă prezintă contribuțiile științifice ale studenților publicate în volume și reviste de specialitate. Exemple de publicații sunt lucrările premiate sunt publicate în Colectia de studii si cercetari ale studentilor cum sunt: The impact of usage of cloud IT technology on accountants' life-work balance, Autori: Dhia Al-Azzawi - Anul II, Master CAIG (engleză), grupa 692 Dragomir Andreea - Daniela - Anul II, Master CAIG (engleză) – premiul 1; Premiul II: A perception-based study on the convergence between Romanian accounting regulations and IFRS for SMEs Autori: Chistol Ştefan - Octavian – Anul II, Master CAIG (engleză), grupa 692, Chiţimia Ioana Georgiana - Anul II, Master CAIG (engleză).	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Instituția și Facultatea organizatoare a PSUM are încheiate acorduri de parteneriat cu mediul economic, social și cultural. Partenerii ASE București sunt instituții financiare, organizații din domeniul producției industriale și agricole, construcțiilor, comerțului cu bunuri și servicii; instituții publice centrale și locale.Exemple de parteneri sunt ADESGO, Administrația prezidențială, Allianz Tiriac Asigurări. Acordurile în cauză au fost verificate cu ocazia vizitei, selectiv. Acordurile precizează locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ, precum și cei din partea partenerilor de practică	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Instituția a elaborat *Regulamentul Comisiei de Etică și deontologie profesională* a ASE. Activitatea profesională a studenților este reglementată intern prin *Regulamentul pentru studiile universitare de masterat privind activitatea didactică* iar evaluarea acestora are loc conform capitolului VII „Evaluarea cunoștințelor". Instituția dispune de o procedură antiplagiat care se aplică și lucrărilor de disertație. În planurile de învățământ ale programelor este inclusă disciplina Etică și integritate academică.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Situația financiară a ASE București indică resurse financiare disponibile la acest nivel. ASE București dispune de un buget anual, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară a instituției. Nu există la nivelul Facultății de Contabilitate o metodologie de calcul a pragului de rentabilitate pe programe. Numărul maxim de studenți pe care instituția dorește să îi școlarizeze în domeniu de studii universitare de masterat, cu respectarea capacității de școlarizare pe program de studii, stabilită conform legii pentru anul universitar 2019-2020, 2020-2021 și estimat a fi acoperit în termeni de costuri este pentru CAIG de 75, iar pentru CFEE același număr de studenți.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de	Toate PSUM din DSUM evaluat sunt masterate profesionale.	Îndeplinit

	studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.		
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	La nivelul ASE București există Biroul/ Serviciul de audit, a cărui activitate se desfășoară după proceduri specifice.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității **ESG 1.1**			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În instituție funcționează *Biroul Managementul Calității și Control Intern Managerial*, care coordonează și asigură suportul logistic necesar desfășurarea activităților curente determinate de managementul și asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică din cadrul ASE. S-a elaborat un program de asigurare a calității. La nivelul ASE București funcționează Comisia de evaluare și asigurare a calității programului de studii. Procedurile de evaluare a calității au fost aprobate de către rectorul instituției.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,	Inițierea, monitorizarea și evaluarea periodică a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor sunt efectuate conform PO-146 și a unei proceduri operaționale. Nu se fac analize formalizate de piață pentru a testa atractivitatea unui program de master, însă semnale ale relevanței pentru unele dintre acestea sunt premii obținute sau colaborări cu asociații profesionale recunoscute la nivel internațional. Au fost elaborate proceduri privind evaluarea periodică a calităţii corpului profesoral. În cadrul *Direcției Management Educațional* din ASE există *Biroul Evaluarea Cadrelor Didactice*, ale cărui principale atribuții sunt descrise în *Regulamentul de organizare și funcționare.* Evaluarea prestației didactice se realizează la nivel de masterat pe următoarele nivele (evaluarea de către studenți, colegială, de către directorul de departament, de către management, autoevaluare). Sistemul gândit este un punct forte al instituției. În cadrul Facultății CIG se fac analize ale notelor și ale performanței studenților în ansamblu. Din fișele disciplinelor rezultă că pentru fiecare curs cuprins în Planul de învăţământ se îmbină predarea, învăţarea şi examinarea. Procedeele de examinare şi evaluare sunt aduse la cunoştinţa studenţilor la începutul fiecărui semestru prin intermediul paginii web a facultăţii și prin fișa disciplinei. Instituția organizează cursuri de formare ale cadre didactice. Resursele materiale, financiare și umane necesare funcționării celor două PSUM sunt analizate anual conform Hotărârii Senatului 5/09.02.2018 și Hotărârii Senatului 210/19.12.2018. Fișele disciplinelor denotă concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării (sub forma competențelor profesionale și transversale), respectiv metodele de evaluare ale acestora. Anual, Facultatea de Contabilitate și Informatică de Gestiune colectează date și face analiza absorbției absolvenților celor două	Îndeplinit

	g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	PSUM pe piața munci. Fără a exista un sistem formalizat de management al calității destinat monitorizării relevanței PSUM pe piață, rezultatele derulării programelor reflectă acest lucru.	
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Biroul Managementul Calității și Control Intern Managerial are printre activităţi monitorizarea satisfacției studenților, pe baza unui set de măsuri specifice.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În cadrul instituției există preocupări pentru cunoașterea ratei de angajabilitate pentru fiecare dintre PSUM-urile evaluate. Pe baza datelor furnizate de chestionare on-line se pregătește un raport privind inserția pe piața muncii a absolvenților. La nivelul Facultății de CIG au loc periodic consultări cu studenții de master și cu absolvenții cu privire la procesul de admitere și metode de evaluare a performanței studenților.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele investigării satisfacției absolvenților DSUM sunt luate în considerare pentru actualizarea planurilor de învățământ, proces care se realizează cu sprijinul Consiliului consultativ.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Rezultatele evaluării de către studenții de master a cursurilor de profil și a organizării procesului didactic în general relevă un grad ridicat de satisfacție a studenților.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior / Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de	ASE București și Facultatea de Contabilitate și Informatică de Gestiune pune la dispoziția candidaților, anual, oferta educațională. În fiecare an se elaborează și se publică metodologii de admitere. Serviciul de Marketing și Comunicare din ASE oferă informații despre facultățile ASE. Informațiile de interes public sunt postate pe site-ul ASE București și Facultății de Contabilitate și Informatică de Gestiune.	Îndeplinit

	studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		

▸ PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experţi permanenţi de specialitate – Ştiinţe Economice 2, adoptată în şedinţa din data de 21.02.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului de studii** universitare de masterat **CONTABILITATE**, cu o capacitatea de școlarizare de 650 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei şi Fişelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 74 din 21.02.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Analiză financiară și evaluare	București	română	IF	120	profesional
2.	Business Services	București	română	IF	120	profesional
3.	Concepte și practici de audit la nivel național și internațional	București	română	IF	120	profesional
4.	Contabilitate internațională	București	română	IF	120	profesional
5.	Contabilitate, audit și informatică de gestiune	București	română	IF	120	profesional
6.	**Contabilitate, audit şi informatică de gestiune (în limba engleză - Accounting, audit and management informatic system)ontabilitate, audit și informatică de gestiune (engleza)**	București	engleză	IF	120	profesional
7.	Contabilitate, control și expertiză	București	română	IF	120	profesional
8.	Contabilitatea afacerilor (în limba engleză - Business accounting)	București	engleză	IF	120	profesional
9.	**Contabilitatea și fiscalitatea entităților economice**	București	română	IF	120	profesional

▸ EVALUAREA ÎN CONSILIU ŞI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfăşurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităţilor de evaluare a calităţii programelor de studii universitare şi a instituţiilor de învăţământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experţi permanenţi de specialitate şi a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Contabilitate** cu structura menționată mai sus **satisface cerinţele normative obligatorii, standardele şi indicatorii de performanţă şi standardele specifice**.

▶ AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, elaborat şi aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menţinerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – CONTABILITATE**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
	Analiză financiară și evaluare	București	română	IF	120	profesional
2.	Business Services	București	română	IF	120	profesional
3.	Concepte și practici de audit la nivel național și internațional	București	română	IF	120	profesional
4.	Contabilitate internațională	București	română	IF	120	profesional
5.	Contabilitate, audit și informatică de gestiune	București	română	IF	120	profesional
6.	Contabilitate, audit şi informatică de gestiune (în limba engleză - Accounting, audit and management informatic system)ontabilitate, audit și informatică de gestiune (engleza)	București	engleză	IF	120	profesional
7.	Contabilitate, control și expertiză	București	română	IF	120	profesional
8.	Contabilitatea afacerilor (în limba engleză - Business accounting)	București	engleză	IF	120	profesional
9.	Contabilitatea și fiscalitatea entităților economice	București	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Academia de Studii Economice din Bucureşti**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **650 de studenţi**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniul de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior şi soluţia propusă au fost discutate şi aprobate de Consiliul ARACIS la data de 28.02.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	

Acest aviz este valabil până la data de 28.02.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educaţiei Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern şi spre luare la cunoştinţă Universității „Babeș Bolyai" din Cluj Napoca .

București, februarie, 2019
S007 / 74 MA *SL/MB*

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCURESTI / THE BUCHAREST UNIVERSITY OF ECONOMIC STUDIES
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Contabilitate (Accounting)
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1.Analiză financiară și evaluare (Financial Analysis and Valuation) 2. Business Services (Business Services) 3.Concepte și practici de audit la nivel național și internațional (Auditing Concepts and Practices at National and International Levels) 4.Contabilitate internațională (International Accounting) 5.Contabilitate, audit și informatică de gestiune (Accounting, Audit and Management Information Systems) 6.Contabilitate, audit și informatică de gestiune (engleza) (Accounting, Audit and Management Information Systems (English)) 7.Contabilitate, control și expertiză (Accounting, Controlling and Expertise) 8.Contabilitatea afacerilor (engleza) (Business Accounting (English)) 9.Contabilitatea și fiscalitatea entităților economice (Accounting and Taxation of Patrimony)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	Analiză financiară și evaluare: 73 Business Services: 50 Concepte și practici de audit la nivel național și internațional: 90 Contabilitate internațională: 78 Contabilitate, audit și informatică de gestiune: 125 Contabilitate, audit și informatică de gestiune (engleza): 62 Contabilitate, control și expertiză: 132 Contabilitatea afacerilor (engleza): 26 Contabilitatea și fiscalitatea entităților economice: 123
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 13 cadre didactice din care 13 titulari 2. 13 cadre didactice din care 12 titulari, 1 asociat 3. 11 cadre didactice din care 11 titulari 4. 20 cadre didactice din care 20 titulari 5. 19 cadre didactice din care 19 titulari. 6. 18 cadre didactice din care 15 titulare si 3 cadre asociate 7. 20 cadre didactice titulare

		8. 14 cadre didactice titulare 9. 19 cadre didactice titulare
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	• dezvoltarea abilităților și competențelor în contabilitate și audit, pentru a asigura o informare financiară exactă, relevantă, oportună și credibilă. • dezvoltarea unei viziuni internaționale asupra mediului de afaceri, prin însușirea unor cunoștințe solide de raportarea financiară internațională și audit. • înțelegerea contextului economic şi analiza impactului acestuia asupra activității entităților economice, prin aplicarea raționamentului profesional contabil; • deprinderea instrumentelor și metodelor specifice contabilității și auditului pentru a asigura o raportare financiară exactă, relevantă, oportună și credibilă și un proces decizional corect fundamentat. • dezvoltarea unei gândiri critice, în vederea abordării unui mediu de afaceri național şi internațional, dinamic și a analizei acestuia pe baza raționamentului profesional contabil. • formarea abilităților de a desfășura activități de cercetare științifică focalizate pe contabilitate și audit. • asigurarea intercorelării mediului academic și cel profesional, în vederea formării de specialiști care să profeseze în contabilitate și audit și să răspundă de o manieră pertinentă, dinamicii mediului economic și profesional. • dezvoltarea unei abordări etice în cadrul activităților specifice contabilității și auditului.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre pentru toate programele din domeniu
10.	Numărul total de credite ECTS	120 ECTS pentru toate programele din domeniu
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	**<u>Analiză financiară şi evaluare</u>** Calificarea **Analiză financiară şi evaluare** presupune dobândirea unui ansamblu de competenţe profesionale ce vizează identificarea, modelarea avansată şi interpretarea indicatorilor economico-financiari la nivel de întreprindere şi grup de firme precum și utilizarea abordărilor şi metodelor de evaluare a afacerilor, a proprietăţilor imobiliare şi a activelor financiare. **<u>Business Services</u>** Pregătirea prin programul de masterat **Business Services** asigură o calificare bazată pe un set de competențe profesionale ce implică înţelegerea și cunoașterea conceptelor şi practicilor specifice industriei serviciilor pentru afaceri, utilizarea conceptelor şi tehnicilor specifice managementului proceselor IT, operarea cu instrumente pentru analiza cerințelor de afaceri, precum și dobândirea de cunoştinţe şi abilităţi practice privind metodele şi tehnicile de îmbunătăţire a proceselor de afaceri **<u>Concepte și practici de audit la nivel național și internațional</u>** Calificarea asigurată de programul **Concepte și practici de audit la nivel național și internațional** presupune atingerea unui set

		extins de competenţe profesionale și transversale. Competenţele cheie includ identificarea și utilizarea reglementărilor și practicilor de audit financiar la nivel național și internațional, înțelegerea și aplicarea adecvată a auditului intern în contextul diferitelor modele de guvernanță corporativă și utilizarea elementelor de doctrină și deontologie profesională în profesia contabilă. **Contabilitate internaţională** Pregătirea prin programul de masterat **Contabilitate internațională** asigură o calificare bazată pe un set de competențe profesionale ce implică utilizarea cunoştinţelor dobândite în explicarea, aplicarea şi interpretarea raportării pe baza standardelor internaţionale de raportare financiară precum și aplicarea conceptelor şi tehnicilor necesare identificării, abordării şi soluționării unor probleme specifice contabilităţii şi raportării financiare în cadrul grupurilor. **Contabilitate, audit și informatică de gestiune** Calificarea prin programul de studii **Contabilitate, audit și informatică de gestiune** presupune dobândirea unui ansamblu de competenţe profesionale ce vizează realizarea de analize şi interpretări ale realităţilor româneşti în spiritul principalelor sisteme de contabilitate care operează la nivel naţional şi internaţional în mediul de afaceri, evaluarea şi diagnosticarea mediului economic şi social, elaborarea de sinteze operaţionale, rapoarte şi studii complexe necesare conducerii organizaţiei precum și aplicarea tehnicilor specifice pentru realizarea misiunilor de contabilitate, control, expertiză contabilă şi fiscală, audit intern şi audit financiar. **Contabilitate, audit și informatică de gestiune (în limba engleză)** Calificarea prin programul de studii **Contabilitate, audit și informatică de gestiune** presupune dobândirea unui ansamblu de competenţe profesionale ce vizează realizarea de analize şi interpretări ale realităţilor româneşti în spiritul principalelor sisteme de contabilitate care operează la nivel naţional şi internaţional în mediul de afaceri, evaluarea şi diagnosticarea mediului economic şi social, elaborarea de sinteze operaţionale, rapoarte şi studii complexe necesare conducerii organizaţiei precum și aplicarea tehnicilor specifice pentru realizarea misiunilor de contabilitate, control, expertiză contabilă şi fiscală, audit intern şi audit financiar. **Contabilitate, control și expertiză** Calificarea asigurată de programul **Contabilitate, control și expertiză** presupune atingerea unui set extins de competenţe profesionale și transversale. Competenţele cheie includ recunoaşterea şi evaluarea structurilor situaţiilor financiare conform referenţialelor românesc şi IFRS, identificarea, modelarea şi interpretarea indicatorilor economico-financiari la nivel de firmă şi grup de firme și **Contabilitatea și fiscalitatea entităţilor economice** Calificarea asigurată de programul **Contabilitatea și fiscalitatea entităţilor economice** presupune atingerea unui set extins de competenţe profesionale și transversale ce vizează raportarea diverselor probleme din contabilitate şi fiscalitate, inclusiv aspecte empirice şi studii teoretice, deprinderea unor măsuri în vederea îmbunătăţirii aplicării legislaţiei contabile şi fiscale în cazul reorganizării de societăţi, utilizarea tehnicilor profesionale de contabilitate orientate spre contabilitatea fiscală, gestiunea fiscală eficientă a întreprinderii şi fiscalitatea pentru dezvoltare. **Contabilitatea afacerilor** Pregătirea prin programul de masterat **Contabilitatea Afacerilor** presupune atingerea atât a competenţelor profesionale cât şi transversale. Competenţele și abilităţile cheie includ cunoaşterea, înţelegerea şi aplicarea practicilor, instrumentelor specifice

<table>
<tr><td></td><td></td><td>contabilităţii afacerilor, în special cele necesare managementului financiar, al performanţelor şi al riscului. De asemenea, se aşteaptă de la studenţi aplicarea normelor şi valorilor de etică profesională şi organizarea şi planificarea activităţii în echipă.</td></tr>
<tr><td>12.</td><td>Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)</td><td>Menținerea acreditarii / Maintaining accreditation</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului</td><td>Nu e cazul</td></tr>
<tr><td>14.</td><td>Acreditat de ARACIS la data de:</td><td>
<table>
<tr><td>1.</td><td>Analiză financiară și evaluare</td><td>2013, conform Raportului Consiliului ARACIS nr. S007/624 MA din iunie 2013; Dosar ARACIS nr. 4503 din 21.05.2013</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Business Services</td><td>2015, conform Raportului Consiliului ARACIS nr. S007/333 din iunie 2015; Dosar ARACIS nr. 3953 din 02.06.2015</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Concepte și practici de audit la nivel național și internațional</td><td>2013, conform Raportului Consiliului ARACIS nr. S007/622 MA din iunie 2013; Dosar ARACIS nr. 4506 din 21.05.2013</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Contabilitate internațională</td><td>2013, conform Raportului Consiliului ARACIS nr. S007/631 MA din iunie 2013; Dosar ARACIS nr. 4514 din 21.05.2013</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Contabilitate, audit și informatică de gestiune</td><td>2013, conform Raportului Consiliului ARACIS nr. S007/232 A din iunie 2013; Dosar ARACIS nr. 2398 din 24.04.2013</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Contabilitate, audit și informatică de gestiune (engleza)</td><td>2013, conform Raportului Consiliului ARACIS nr. S007/229 A din iunie 2013; Dosar ARACIS nr. 2399 din 24.04.2013</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>Contabilitate, control și expertiză</td><td>2013, conform Raportului Consiliului ARACIS nr. S007/629 MA din iunie 2013; Dosar ARACIS nr. 4505 din 21.05.2013</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Contabilitatea afacerilor (engleza)</td><td>2013, conform Raportului Consiliului ARACIS nr. S007/626 MA din iunie 2013; Dosar ARACIS nr. 4508 din 21.05.2013</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Contabilitatea și fiscalitatea entităților economice</td><td>2013, conform Raportului Consiliului ARACIS nr. S007/632 MA din iunie 2013; Dosar ARACIS nr. 4501 din 21.05.2013</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>15.</td><td>Echipa de evaluatori ARACIS:</td><td>Prof.univ.dr. Dănescu Tatiana
Prof.univ.dr. Deaconu Adela
Prof.univ.dr. Hlaciuc Elena
Stud. Buhuș Ștefănuț Iulian</td></tr>
<tr><td>16.</td><td>Perioada vizitei de evaluare</td><td>16 – 18 ianuarie 2019</td></tr>
</table>