AGENTIA ROMANA DE ASIGURARE A CALITATII IN INVATAMANTUL SUPERIOR – ARACIS

CONFERINTA FINALA A PROIECTULUI PHARE TVET 2005 – ASISTENTA TEHNICA PENTRU CONSTRUCTIA INSTITUTIONALA A SISTEMULUI DE INVATAMANT PROFESIONAL SI TEHNIC

ASIGURAREA CALITATII IN INVATAMANTUL SUPERIOR PROVOCARI SI REALIZARI

PROF.UNIV.DR.ING. IOAN CURTU
PRESEDINTE AL ARACIS

SINAIA, 13 OCTOMBRIE 2008

Context general al proiectului: Programul de lucru al Comisiei Europene: „Educaţie şi Formare profesională 2010” : o economie europeana competitivă şi dinamică, bazată pe cunoaştere.

Consecinta directa : conceptul de asigurare a calităţii este plasat în centrul agendei politice comunitare pe termen lung

Momente cheie - I

- 1999 – Declaratia de la Bologna : angajament al ministrilor europeni ai educatiei pentru a defini pana in anul 2010 un Spatiu European al Invatamantului Superior – incurajare a cooperarii europene in contextul asigurarii calitatii invatamantului, prin aplicarea unor criterii unitare
- 2005 – Conferinta de la Bergen : prezentarea Standardelor si Recomandarilor Europene pentru Asigurarea Calitatii in Spatiul European al Invatamantului Superior - ESG

Momente cheie – II

- 2005/2006 – Legislatie privind asigurarea calitatii invatamantului din Romania – constituirea ARACIS si ARACIP (OUG 75/2005, aprobata prin Legea 87/2006)
- 2006 – primele documente fundamentale la nivel european cu privire la Cadrul European al Calificarilor

Provocari - I

- **Dezvoltarea unei culturi a calității competitivă european şi bazată pe o capacitate managerială, pentru proiectarea şi aplicarea eficientă a politicilor privind calitatea academică şi la perfecționarea metodologiilor, instrumentelor, standardelor şi tehnicilor de evaluare externă a calității, in conformitate cu cerintele europene in vigoare;**

- **Dezvoltarea şi implementarea unor instrumente viabile de asigurarea calității în învățământ;**

Provocari - II

- **Cresterea coerentei intre nivelul de educatie si formarea profesionala, ca elemente de asigurare a calitatii, precum si corelarea cu instrumentele europene in materie;**

- **Asigurarea competitivitatii invatamantului romanesc pe plan european.**

Obiective ale componentei de Invatamant Superior a proiectului PHARE TVET 2005

- Constituirea a 8 consortii universitare, reprezentand un numar de 57 de universitati din Romania;
- Elaborarea unui document conceptual privind analiza principiilor si mecanismelor de asigurare a calitatii in invatamantul superior romanesc;
- Revizuirea ghidurilor de asigurare a calității elaborate în proiectul CALISRO sau în alte proiecte, în consultare cu Universitățile;
- Sesiune de formare a 24 de cadre didactice universitare in domeniul evaluarii interne a calitatii;
- Vizite externe de monitorizare a modului in care a fost implementat conceptul de asigurare a calitatii la universitatile din cele 8 consortii constituite;
- Formarea a 80 de cadre didactice universitare si studenti in Management participativ si invatare centrata pe student;
- Organizarea unei vizite de studiu pentru reprezentanti ai institutiilor abilitate sa activeze in domeniul asigurarii calitatii si calificarilor.

REZULTATE OBTINUTE IN CADRUL PROIECTULUI - I

- DOCUMENT CONCEPTUAL PRIVIND PRINCIPIILE SI MECANISMELE DE ASIGURARE A CALITATII IN INVATAMANTUL SUPERIOR :
  - Analiza cadrului legal in domeniu, raportarea la trecut si prezentarea mecanismelor institutionale actuale, precum si decelarea unor puncte inca critice, insotite de recomandari sistemice;
  - Concluzii : ARACIS este o entitate care s-a distantat de predecesoarea sa CNEAA, are un rol pro-activ si indeplineste Standardele si Recomandarile Europene in materie, fiind vizibila aparitia unui inceput de cultura a calitatii in mediul universitar romanesc.

REZULTATE OBTINUTE IN CADRUL PROIECTULUI - II

- REVIZUIREA GHIDURILOR DE ASIGURARE A CALITATII ELABORATE IN PROIECTUL CALISRO :
  - Elaborarea unor chestionare privind managementul calitatii la nivel de universitate, adresate coordonatorilor departamentelor de asigurare a calitatii, la care au raspuns 66 de persoane, si care vor constitui baza de plecare a imbunatatirii Ghidurilor de calitate;
  - Elaborarea unui chestionar destinat determinarii unor bune practici la nivelul universitatilor participante, care sa stea la baza completarii Ghidurilor cu un nou capitol privind aceste bune practici si posibilitatea de a le implementa la nivelul tuturor universitatilor din cele 8 Consortii

REZULTATE OBTINUTE IN CADRUL PROIECTULUI - III

- SESIUNE DE FORMARE A 24 DE CADRE DIDACTICE UNIVERSITARE IN DOMENIUL EVALUARII INTERNE A CALITATII
  - Sesiune organizata la Sinaia, in luna mai 2008, in cadrul careia au fost puse bazele unei comunicari ameliorate intre responsabilii cu asigurarea calitatii la nivelul universitatilor implicate in consortii.
  - Participantilor li s-a inmanat cate o diploma atestand formarea obtinuta, drept gaj al implicarii in dezvoltarea unei culturi a calitatii

REZULTATE OBTINUTE IN CADRUL PROIECTULUI - IV

- ACTIVITATE DE MONITORIZARE A MODULUI DE IMPLEMENTARE A CONCEPTULUI DE ASIGURARE A CALITATII IN UNIVERSITATILE DIN CELE 8 CONSORTII :
  - Universitatea Bucuresti
  - Universitatea “Transilvania” din Brasov
  - Universitatea Politehnica din Bucuresti
  - Universitatea din Craiova
  - Universitatea Tehnica de Constructii Bucuresti
  - Universitatea “Stefan cel Mare” din Suceava
  - Universitatea “Constantin Brancusi” din Tg.-Jiu
  - Universitatea Tehnica din Cluj Napoca

*NB. Avand in vedere faptul ca aceste activitati abia au fost finalizate sau sunt in curs de finalizare, rezultatele finale vor fi prezentate ulterior

REZULTATE OBTINUTE IN CADRUL PROIECTULUI - V

- ORGANIZAREA UNEI VIZITE DE STUDIU PENTRU RESPONSABILI CU ASIGURAREA CALITATII
  - Au participat rectori si pro-rectori insarcinati cu asigurarea calitatea, precum si conducatori ai departamentelor de asigurare a calitatii la nivel institutional din universitatile implicate in cele opt consortii, precum si o serie de responsabili din cadrul ARACIS

STUDENȚII (1)

- ***Sistemul de intrare în facultate***
  - Orientarea profesională
  - Informarea reală despre universitate (programe L-M-D, baza materială, nr. de locuri, condiții de admitere, taxe, realizări ştiințifice, condiții de trai, acces la informații şi documentații, ş.a.)
- ***Câți intră, câți termină?***
- ***Studentul-partener,* NU client**
- ***Oferte din străinătate***

Concurența pentru

PRESTIGIU,

RESURSE,

STUDENȚI!

STUDENȚII (2)

- ***Circuitul educațional***
- ***Sistemul de lucru: PROFESOR-STUDENT***
  - ***Îndrumare directă***
  - ***Sistemul de predare-învățare***
  - ***Sistemul de evaluare a cunoştinţelor***
    - ***Evaluare continuă (pe parcursul anului univ.)***
    - ***Adaptarea la situații reale (studenți-angajați, studenții din anul I au grade diferite de pregătire)***
    - ***Drumul spre pregătirea de excelență***

STUDENȚII (3)

- TAXE, BURSE
- **CLASIC ŞI MODERN**
- **CE SOLICITĂ ANGAJATORII ?**
- **CE SOLICITĂ MEDIUL SOCIO-ECONOMIC?**
  - ***Prognoze***
  - ***nr. de locuri bine controlat***

UNIVERSITATEA

- ***Autonomie – responsabilitate***
- ***Statistică***
  - ***Totală***
  - ***Reală***
  - ***Baza pentru decizii locale, zonale, regionale, naționale, internaționale***
- ***Sistem de finanțare***
- ***Atragerea studenților străini (condiții de învațare, condiții de trai, deschidere spre lume, globalizare)***
- ***Câți termină liceul?***
- ***Câți intră la facultate?***

EVALUAREA CALITĂȚII

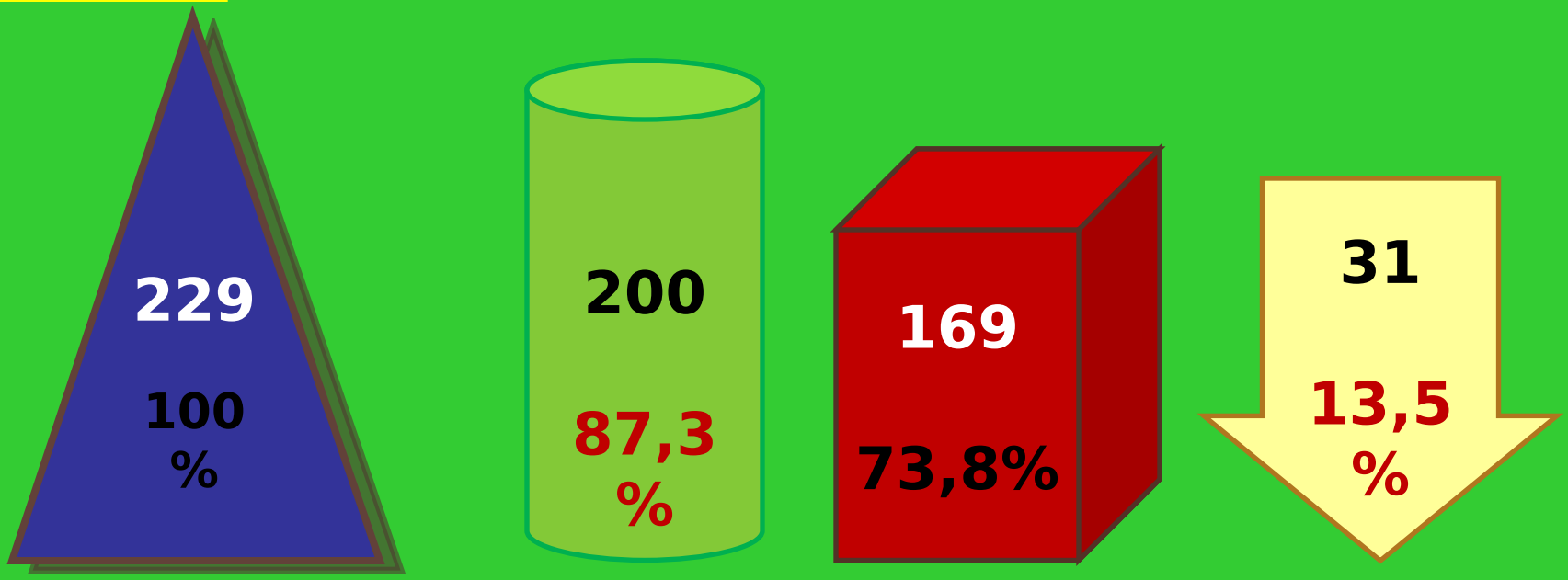
MOFT, CERINȚĂ, SARCINĂ PERMANENTĂ,

EVALUARE CICLICĂ, FINANTARE

Activitatea curenta a ARACIS in aceasta perioada

- Evaluari de programe de studii de licenta in vederea autorizarii provizorii si acreditarii;
- Evaluari de programe de studii de master in vederea acreditarii;
- Evaluari institutionale la cererea Universitatilor interesate;
- Supunerea propriei Agentii la evaluare institutionala internationala

Autorizare programe licenţă zi



Nr. dosare depuse

Total

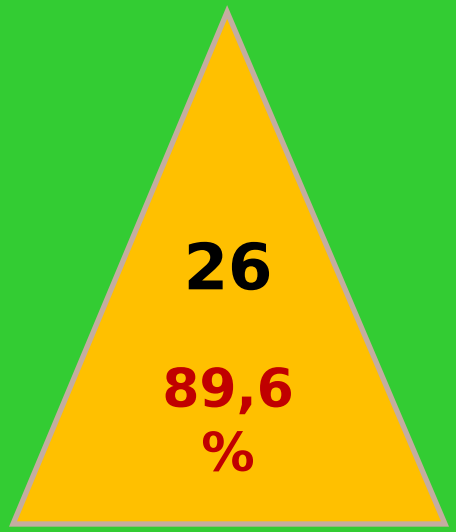
Aprobate

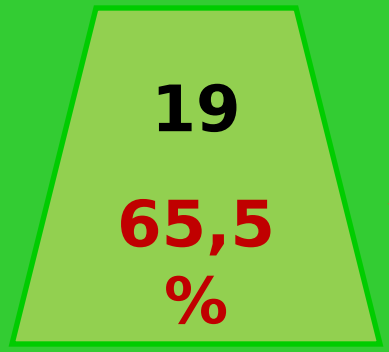
Respinse

Nr. Dosare finalizate

Autorizare programe licenţă ID - FR









Nr. dosare depuse

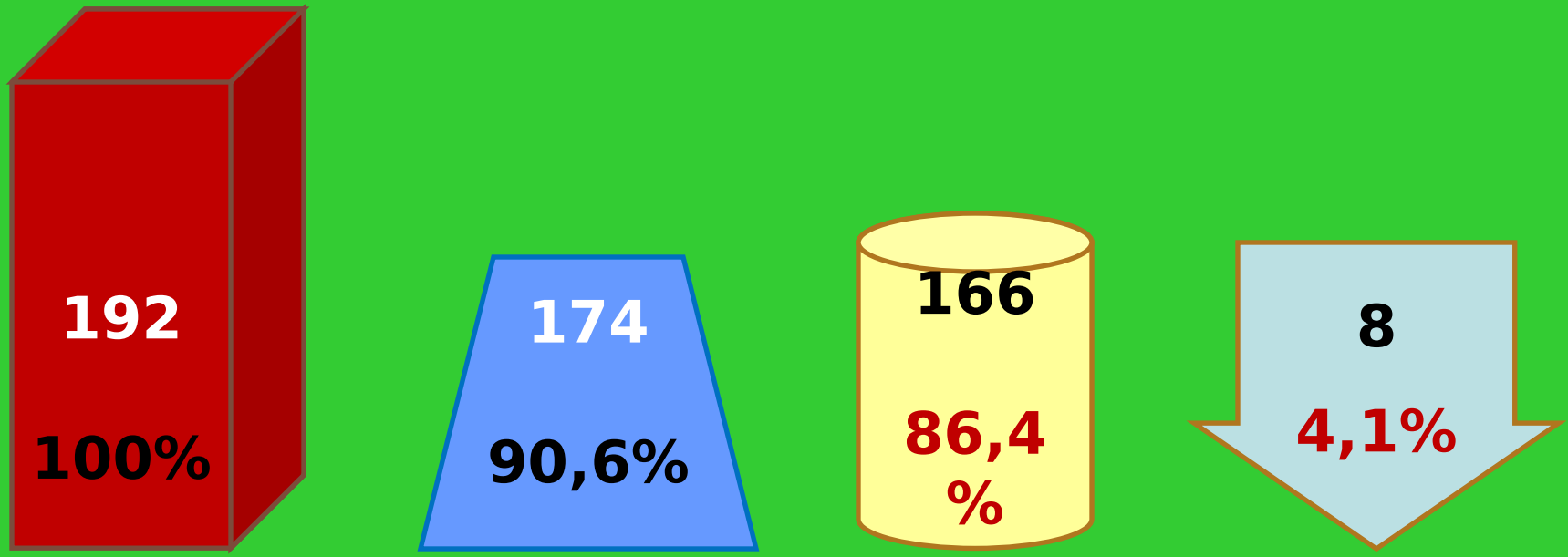
Total

Aprobate

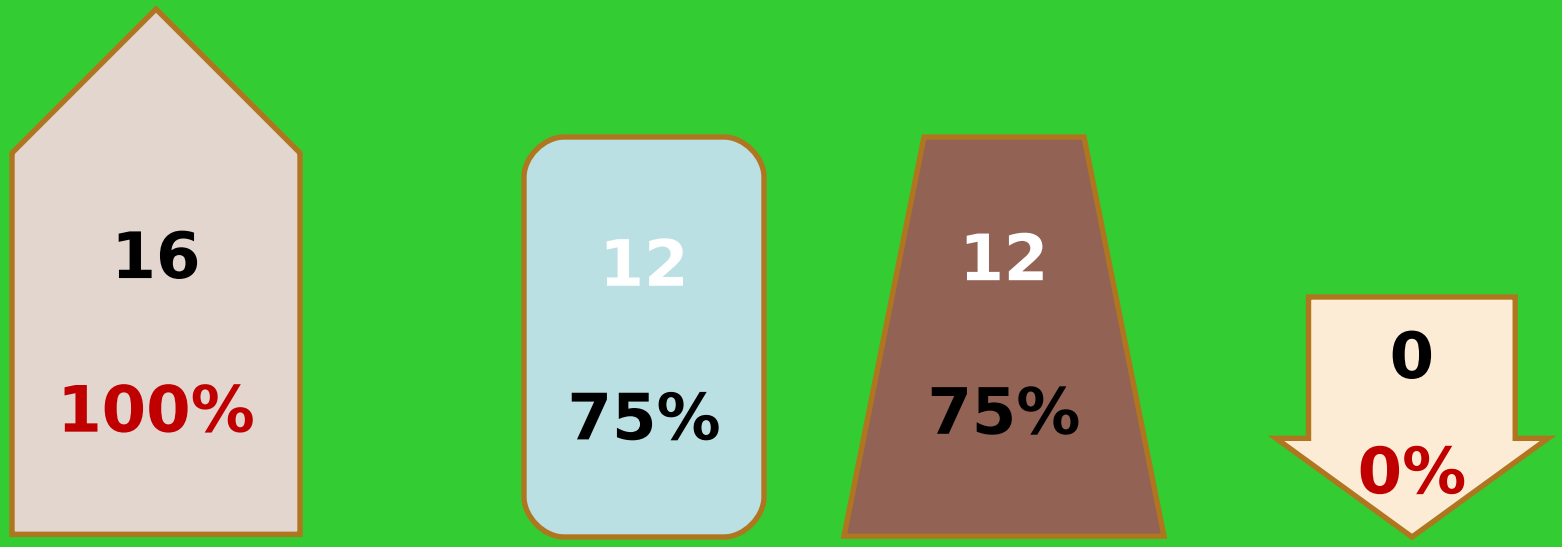
Respinse

Nr. Dosare finalizate

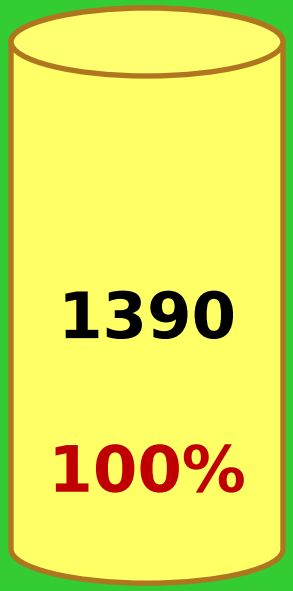
Acreditare programe licenţă zi

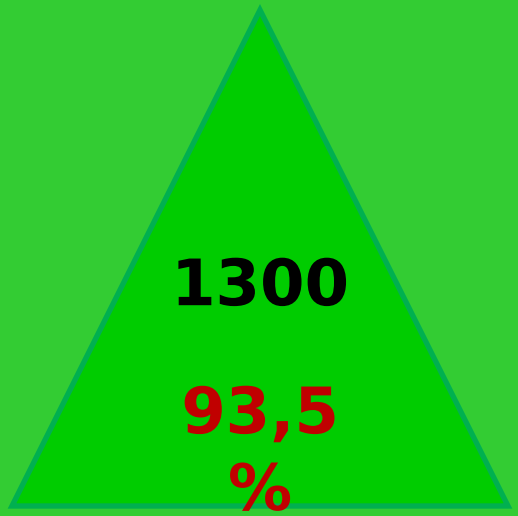


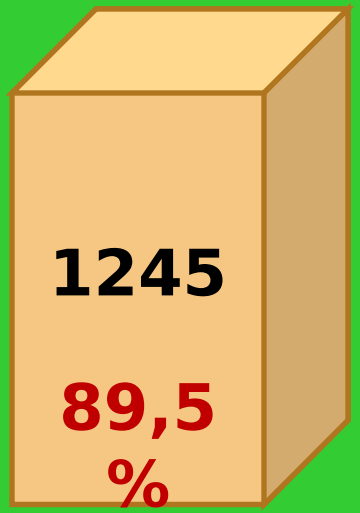
Acreditare programe licenţă ID - FR

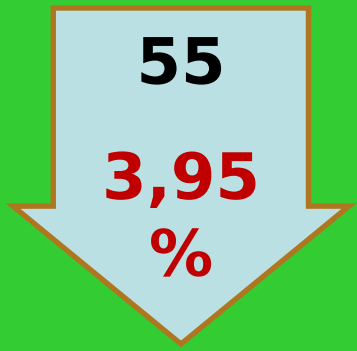


Acreditare programe master - zi









Nr. dosare depuse

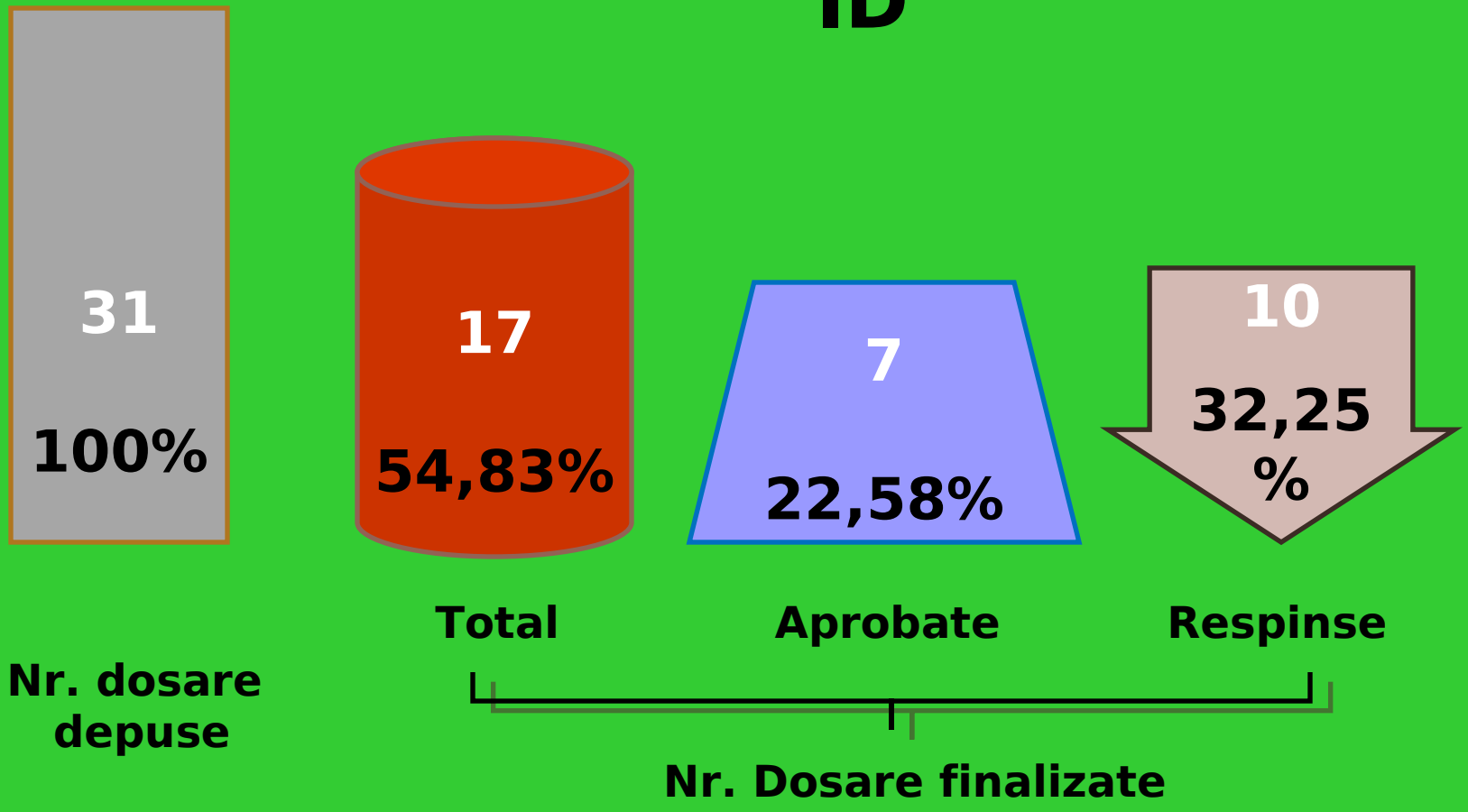
Total

Aprobate

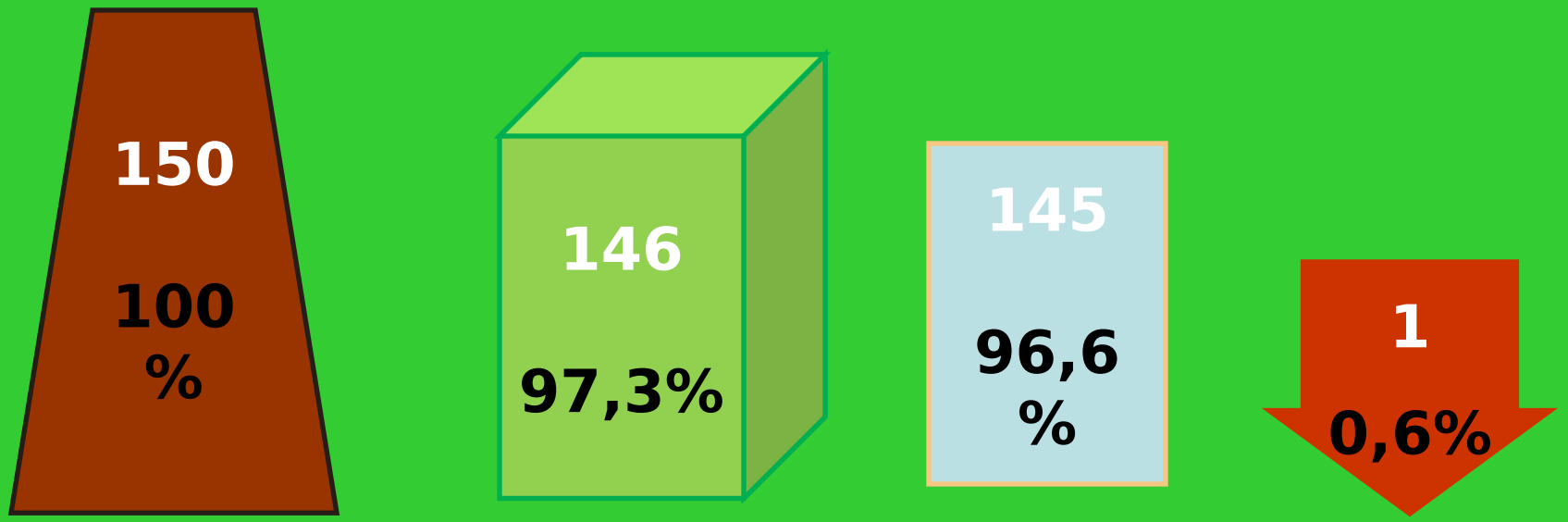
Respinse

Nr. Dosare finalizate

Acreditare programe master - ID

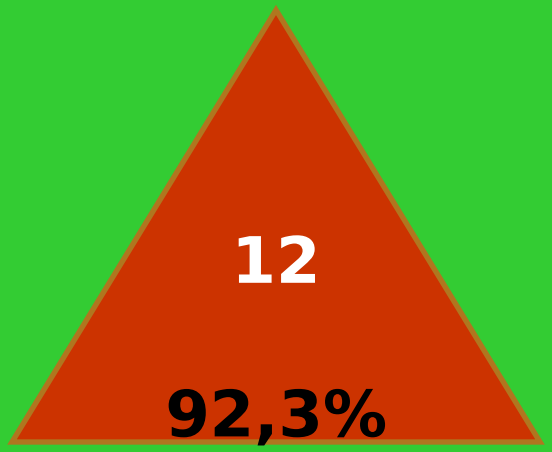


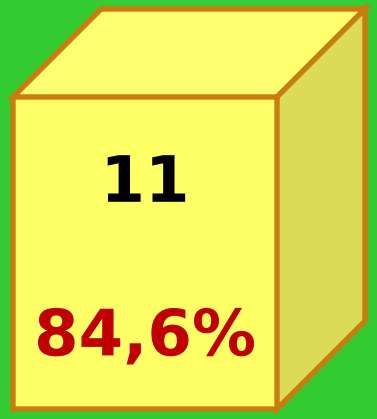
Evaluare periodică programe licenţă

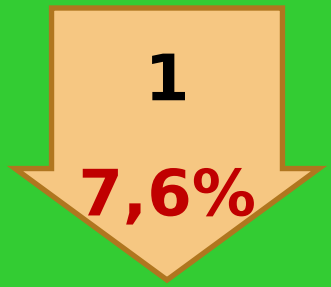


DPPD









Total

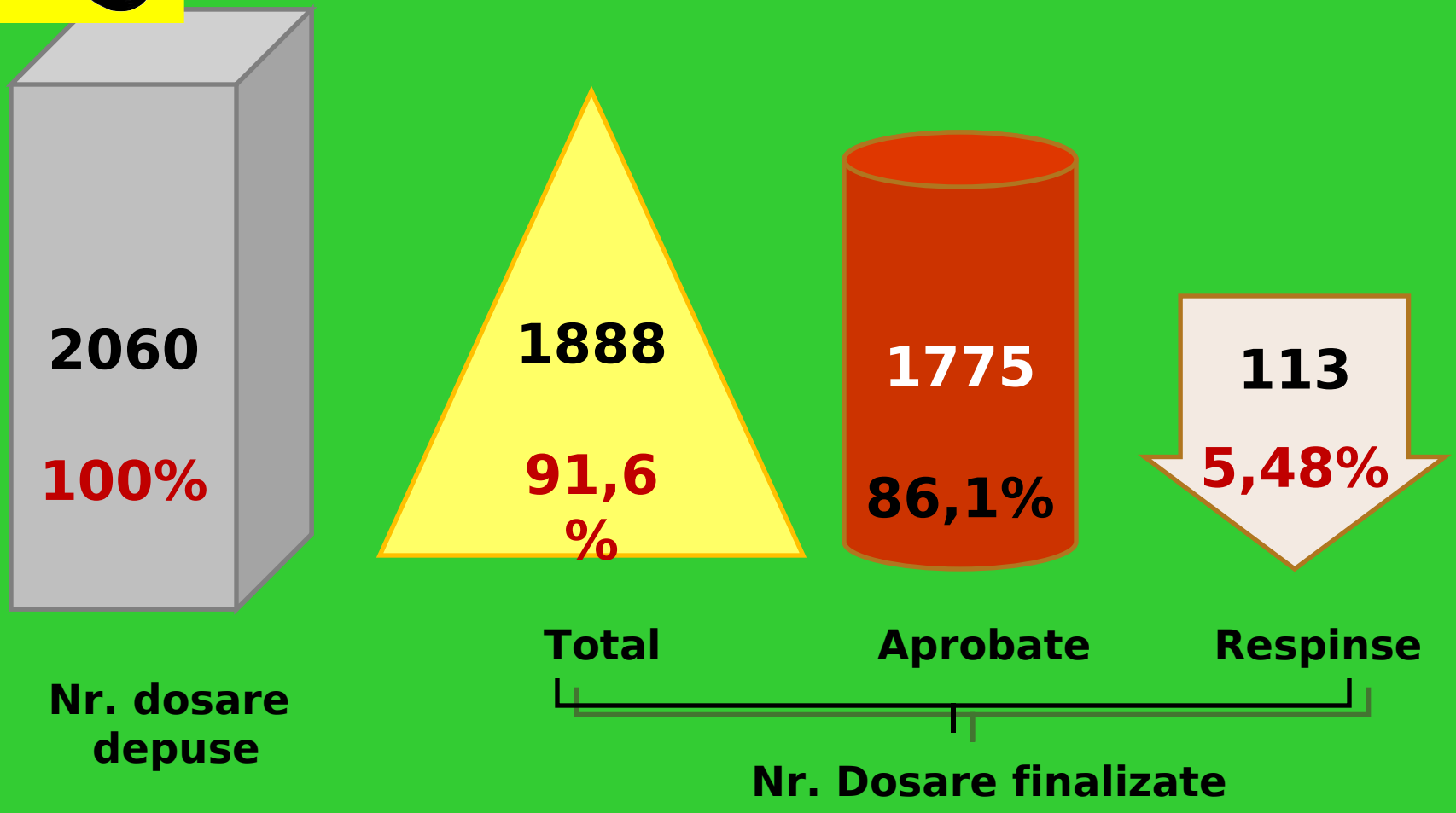
Aprobate

Respinse

Nr. dosare depuse

Nr. Dosare finalizate

Total dosare evaluate



- ARACIS **a efectuat EVALUAREA INSTITUŢIONALĂ** a 16 UNIVERSITĂŢI de STAT şi PRIVATE

- ARACIS **s-a implicat** în **3 contracte** cu participare internaţională, în domeniul evaluării calitpţii învăţământului superior

- ARACIS **a oranizat** un **SEMINAR INTERNAŢIONAL** cu tema participării studenţilor la evaluarea calităţii

EVALUAREA INTERNATIONALA A ARACIS

- 04/05/2007 – PRIMIREA ARACIS IN CALITATE DE MEMBRU CANDIDAT AL ENQA – PROCEDURA STANDARD PENTRU AGENTIILE CU MAI PUTIN DE DOI ANI DE LA INFIINTARE
- 2007 – 2008 – EFECTUAREA UNOR EVALUARI INTERNATIONALE DE CATRE EUA – ASOCIATIA UNIVERSITATILOR EUROPENE SI ESU – UNIUNEA STUDENTILOR EUROPENI
- 15/09/2008 – LANSAREA PUBLICA A RAPORTULUI DE EVALUARE EUA SI PRIMIREA RAPORTULUI FINAL AL ESU

  - CONCLUZIE : ARACIS INDEPLINESTE IN MOD SUBSTANTIAL STANDARDELE SI RECOMANDARILE EUROPENE SI POATE, ASTFEL, SA DEVINA MEMBRU PLIN AL EQAR – REGISTRUL EUROPEAN AL AGENTIILOR DE ASIGURARE A CALITATII
  - 2008/2009 : INCEPEREA EVALUARII INSTITUTIONALE COORDONATA DE ENQA PENTRU DOBANDIREA STATUTULUI DE MEMBRU PLIN

Imperativele anului universitar 2008-2009

- **Responsabilitatea învățământului şi cercetării ştiințifice are o nouă dimensiune legată direct de**
  - **CALITATE ŞI EVALUARE**
    - **COMPETENŢE ŞI PERFORMANŢĂ**
      - **EXCELENŢĂ**
- **Este epoca EVALUĂRII**
  - **CUNOŞTINŢELOR**
    - **PROGRAMELOR DE STUDIU**
      - **SISTEMULUI INSTITUŢIONAL**
      - **RANDAMENTULUI PERSONALULUI IMPLICAT ÎN EDUCAŢIE**

ARACIS

VA MULTUMESC PENTRU ATENTIE

PROF.UNIV.DR.ING. IOAN CURTU