I. RAPORT SINTETIC DE EVALUARE INSTITUŢIONALĂ EXTERNĂ

A. Instituţia evaluată: Universitatea din Petroşani

B. Perioada vizitei: 26 – 28 martie 2015

C. Comisia de Evaluare Instituţională Externă:

Nr. crt.	Numele evaluatorului / Universitatea	Funcţia evaluatorului în cadrul Comisiei
1.	Prof. univ. dr. ing. Lucian Puiu GEORGESCU, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați	Director de misiune
2.	Prof. univ. dr. Dumitru MIRON, Academia de Studii Economice din București	Coordonator de misiune
3.	Prof. univ. dr. Dumitru GAȘPAR, Universitatea de Vest din Timișoara	Expert evaluator *Comisie Consultativă*
4.	Prof. univ. dr. inginer Gabriel Marius PETRESCU, Universitatea „Petrol și Gaze” din Ploiești	Expert *Comisie Instituţională*
5.	Prof. univ. dr. Benas ULEVICIUS, Lituania	Expert străin
6.	Prof. univ.dr. Mircea NICOARĂ, Universitatea Politehnica din Timișoara	Expert program *Inginerie minieră*
7.	Prof. univ. dr. Ștefan PENTIUC, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava	Expert program *Calculatoare*
8.	Prof. univ. dr. Maria VINȚAN, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu	Expert program *Electromecanică*
9.	Prof. univ. dr. Geo-Leonardo MĂNESCU, Universitatea din Craiova	Expert program *Energetică industrială*
10.	Prof. univ. dr. Aurel ALECU, Universitatea Politehnica din București	Expert program *Mașini și echipamente miniere*

11.	Prof. univ. dr. Floare CHIPEA, Universitatea din Oradea	Expert program *Sociologie*
12.	Adrian PETCU, Universitatea Politehnica din București	Student evaluator UNSR
13.	Alina BOSÂNCEANU, Universitatea „Ștefan cel Mare„ din Suceava	Student evaluator ANOSR
14.	Oana SÂRBU, ARACIS	Secretar tehnic

D. Cadrul general al procesului de evaluare:

Evaluarea instituțională externă s-a realizat în cadrul proiectului intitulat *„Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”* (POSDRU/155/1.2/S/141894), cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 - 2013, Axa prioritară 1 *„Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”*, Domeniul major de intervenție 1.2 *„Calitate în învățământul superior”* și în baza protocolului încheiat la data de 16.10.2014 între **Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)**, reprezentată de **prof. univ. dr. Iordan PETRESCU**, în calitate de reprezentant al Consiliului ARACIS, și **Universitatea din Petroșani**, reprezentată de **prof. univ. dr. Aron POANTĂ**, în calitate de rector, privind stabilirea programelor de studii universitare de licență supuse evaluării ARACIS.

Procesul de evaluare instituțională externă s-a derulat conform metodologiei ARACIS, legii asigurării calității în învățământul superior și procedurilor specifice menționate în ghidul de evaluare.

Evaluarea instituţională externă a Universităţii din Petroşani (UPET), cu sediul în Petroşani, Str. Universităţii, nr. 20, cod 332006, s-a efectuat *în scopul certificării calităţii educaţiei, cercetării ştiinţifice, structurilor instituţionale, administrative şi manageriale, a rezultatelor şi performanţelor academice ale Universităţii, contribuind prin aceasta la promovarea încrederii publice în regulile şi standardele de acordare a calificărilor universitare şi a diplomelor de către instituţie.* Evaluarea instituţională externă a UPET s-a efectuat şi cu scopul de *a compara constatările și recomandările făcute de echipa de evaluatori la evaluarea instituțională anterioară cu progresele înregistrate de instituția de învățământ superior.*

E. Obiectivele evaluării instituţionale externe:

a. verificarea conformității informațiilor și a datelor prezentate de instituția vizitată în Raportul de Evaluare Internă (autoevaluare), precum și a celor prezentate în anexele la raport;





b. verificarea conformității cadrului juridic de organizare și funcționare a instituției;

c. evaluarea, din punct de vedere cantitativ și calitativ a personalului didactic și a tuturor aspectelor legate de activitatea acestuia;

d. evaluarea existenței unor regulamente specifice pentru toate tipurile de activități, a procedurilor și a modului de aplicare a acestora;

e. evaluarea capacității instituționale, așa cum a fost ea descrisă în Raportul de Evaluare Internă și argumentată prin anexele la raport, precum și prin constatări la fața locului în ceea ce privește baza materială, existența tuturor structurilor funcționale (management academic și administrativ etc.);

f. verificarea modului de aplicare a reglementărilor în vigoare în legătură cu activitatea profesională a studenților, de la admiterea în universitate și până la absolvirea cursurilor, utilizarea sistemului de credite trasferabile, efectuarea practicii, asigurarea cadrului necesar desfășurării activităților de cercetare specifice pentru programele de studii din cilurile II și III etc.;

g. evaluarea eficacității educaționale prin verificarea satisfacerii standardelor de performanță referitoare la conținutul programelor de studii, rezultatele învățării, realizarea de activități științifice, valorificarea cercetării științifice, asigurarea resurselor învățării etc.;

h. evaluarea modului de implementare a managementului calității sub toate aspectele și pentru toate domeniile de activitate, care fac obiectul misiunii instituției vizitate;

i. evaluarea modului în care se aplică codul de etică și integritate academică și se asigură un climat academic și științific real;

j. evaluarea nivelului de transparență a informației publice în legătură cu activitățile specifice, care se efectuează în cadrul Universității din Petroșani.





F. Proceduri utilizate pentru atingerea obiectivelor evaluării instituţionale externe:

a. realizarea de întâlniri și discuții cu personalul din conducerea academică și administrativă a instituției;

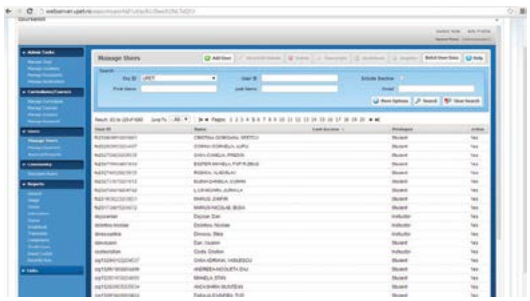
b. efectuarea unei vizite detaliate în teren, care a cuprins majoritatea spațiilor de învățământ și cercetare ale instituției în vederea constatării existenței bazei materiale, a calității și nivelului de performanță al acesteia, a modului în care este utilizată etc.;

c. realizarea de întâlniri și discuții cu cadrele didactice, cu studenții, cu absolvenții și cu o serie de angajatori;

d. vizitarea secretariatelor și a unor compartimente administrative în vederea constatării conformității aplicării procedurilor privitoare la evidența studenților, evidența activității profesionale a studenților, eliberarea actelor de studii, evidențele referitoare la personalul didactic, administrație financiară, achiziții publice etc.;

e. elaborarea fișelor de vizită (la nivelul programelor de studii evaluate și la nivel instituțional) și a raportului Comisiei de evaluare instituțională externă;

f. analiza Raportului de Evaluare Instituțională internă și a anexelor la raport.









G. Mod de lucru:

a. activități efectuate de Comisia de vizită instituțională în integritatea ei: întâlnirea inițială cu managementul Universității (rector, președinte, prorectori, secretar științific, decani), cu reprezentantul Departamentului de Asigurare a Calității (DAC), cu persoana de contact pentru evaluarea instituțională, cu reprezentanții programelor de studii; realizarea vizitei în teren;

b. activități realizate diferențiat de către membrii Comisiei: evaluarea pe programe de studii de către experții de programe; evaluarea instituțională de către expertul de Comisie instituțională, expertul de Comisie consultativă, directorul de misiune, coordonatorul de misiune, expertul străin și secretarul științific;

c. activități realizate de către experții de comisii, directorul și coordonatorul de misiune, expertul străin, secretarul științific și studenții din Comisie: întâlnirea organizată cu studenții instituției evaluate, întâlnirea organizată cu absolvenții; întâlnirea organizată cu angajatorii;

d. activități realizate de expertul străin: întâlnire cu managementul academic și administrativ al universității și cu reprezentantul DAC, vizitarea Campusului Universității/ Facultății împreună cu studenții din cadrul Comisiei de evaluare instituțională;

e. studenții din cadrul Comisiei de evaluare instituțională au realizat activități specifice în condiții de autonomie totală, corespunzător unui program definit de ei înșiși;

f. analiza rezultatelor evaluării în cadrul Comisiei de Evaluare Instituțională Externă în integritatea ei;









g. prezentarea sintezei evaluării în cadrul unei ședințe care a reunit Comisia de Evaluare Instituțională Externă și managementul Universității (rector, președinte, prorectori, decani), reprezentantul DAC, persoana de contact pentru evaluarea instituțională și reprezentanții programelor de studii.

H. Constatări ale Comisiei de evaluare externă – sinteză:

a. Capacitatea instituțională:

- Universitatea este persoană juridică publică, integrată în sistemul românesc de învăţământ superior şi îşi desfăşoară activitatea în conformitate cu prevederile Constituţiei României, legislaţiei din domeniul învăţământului, Cartei universitare şi a regulamentelor proprii, precum şi cu principiile definitorii pentru Spaţiul European al Învăţământului Superior;
- În cuprinsul Cartei universitare sunt menționate 35 de regulamente și metodologii. Verificarea punctuală făcută de către membrii comisiei de evaluare instituțională a relevat existența fizică și publicarea acestor documente de natură reglementară pe site-ul universității. În acest mod se asigură transparența cadrului reglementar pentru toți membrii comunității universitare;
- Direcțiile de operaționalizare a declarației de misiune a Universității sunt concretizate pe cele trei paliere astfel: Misiunea de educație și formare profesională; Misiunea de cercetare - dezvoltare - inovare; Misiunea civică şi culturală;
- În acord cu Legea Educaţiei Naţionale nr. 1/2011 și în conformitate cu prevederile Metodologiei alegerilor pentru structurile de conducere ale Universităţii din Petroşani s-au organizat alegeri succesive la nivel de departament/ facultate/ universitate. Senatul şi-a ales preşedintele, precum şi preşedinţii comisiilor de specialitate ale acestui for deliberativ, prin vot democratic, universal și secret. În baza Metodologiei alegerilor pentru structurile de conducere ale Universităţii din Petroşani şi a Referendumului organizat în Universitate, Rectorul a fost ales de către întreaga comunitate academică;
- Universitatea din Petroşani nu are un cod al eticii şi integrităţii academice, dar în Carta universitară există o componentă consistentă prin care sunt create





condițiile pentru apărarea valorilor libertăţii academice, autonomiei universitare şi integrităţii etice;

- În Universitate este asigurată transparenţa deciziilor şi a activităţilor desfăşurate şi este respectată libertatea academică a personalului didactic, didactic auxiliar şi de cercetare precum şi drepturile şi libertăţile studenţilor. Cea mai mare parte dintre deciziile emise de conducerea Universităţii sunt postate pe site-ul universităţii şi pe paginile web ale facultăţilor;
- În ultimii ani managementului universității i s-a conferit o componentă strategică prin elaborarea și implementarea unor **Planuri strategice**. În baza acestor documente programatice, anual, se elaborează şi se transpune în practică **Planul Operaţional al UPET**, respectiv planurile anuale ale facultăţilor (fiecare facultate are propriul plan operaţional pe care-l evaluează ulterior) şi studiile făcute cu privire la mediul intern şi extern al organizaţiei. În UPET funcționează un Compartiment de Audit Public Intern care are în atribuții realizarea de misiuni de audit intern, conform normelor specifice domeniului;
- La data de 01.10.2014, numărul total de posturi din statele de funcţii ale UPET era de 301, din care: 168 ocupate de cadre didactice titulare cu norma de bază și 133 posturi vacante. Din totalul cadrelor didactice titulare, la nivel de universitate, 31% din normele didactice sunt ocupate de personal didactic având gradul didactic de profesor și conferențiar universitar.

b. Eficacitate educațională:

- În Universitatea din Petroșani, procesele de recrutare şi admitere, la toate cele trei cicluri de studii universitare (licenţă, masterat şi doctorat), se realizează în conformitate cu principiul autonomiei universitare, respectându-se legislaţia naţională și regulamentele și metodologiile proprii. În urma evaluării prin sondaj a unora dintre dosarele studenţilor rezultă că ***sunt îndeplinite standardele naţionale de calitate în vigoare***. Şcolarizarea studenţilor străini se face cu respectarea dispoziţiilor legale în vigoare. În cadrul UPET studiază un număr mare de studenți cetățeni ai Republicii Moldova, 226 la ciclul de studii universitare de licență și 28 la ciclul de studii universitare de masterat, care au apreciat foarte mult condițiile de studiu de care se bucură aici;





- S-a luat notă de faptul că activitatea profesională a studenţilor se desfăşoară în conformitate cu prevederile legislaţiei naţionale în domeniul învățământului superior și a Cartei Universităţii;
- Promovarea studenţilor dintr-un an de studiu în altul se bazează pe o procedură care respectă reglementările la nivel naţional. Evaluarea periodică a studenţilor se face prin examen scris sau oral. Nota minimă de promovare a examenului/ colocviului este 5;
- După susţinerea examenului de licenţă/ disertaţie se eliberează actele legale de studii, respectiv, diploma de licenţă/ master şi suplimentul la diplomă, de către Biroul Diplome/ Acte de studii, care gestionează actele de studii în conformitate cu normele legale în vigoare;
- Absolvenţii specializărilor din cadrul Universităţii sunt solicitaţi pe piaţa forţei de muncă, cei mai mulţi dintre aceştia fiind recrutaţi pe posturi corespunzătoare calificărilor dobândite. În universitate există un sistem de monitorizare a traiectoriei profesionale a absolvenților prin intermediul *Fișei de urmărire a inserției profesionale a absolvenților*, instrument care permite creionarea unei imagini de ansamblu asupra evoluției absolvenților pe ani, profesii, domenii de încadrare. *Rapoartele de evaluare internă a programelor de studii* din Universitate au evidențiat faptul că, în perioada 2010-2014, rata de inserție a absolvenților a fost de peste 50% în cazul tuturor programelor de studii evaluate;
- La nivelul fiecărei facultăți sunt stabilite domeniile și direcțiile de cercetare științifică precum și colectivele de cercetare. În universitate funcționează 7 centre de cercetare, acreditate de Senatul universitar în baza unei proceduri specifice. În urma verificării documentelor operaționale ale centrelor de cercetare s-a constatat că acestea dispun de propriile planuri și programe de cercetare;
- Stabilirea domeniilor şi temelor de cercetare ştiinţifică ce vor fi abordate are drept puncte de reper direcţiile prioritare derivate din *Strategia cercetării științifice* şi din misiunea Universităţii din Petroşani, respectiv prevederile Planului Naţional de Cercetare Dezvoltare şi Inovare 2014-2020.



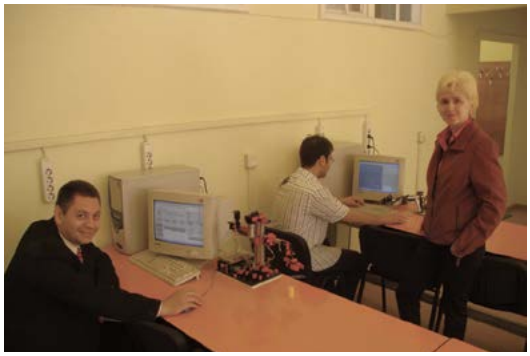


c. Managementul calității:

- La nivelul Universităţii din Petroşani, prin aprobarea Senatului și decizia Rectorului, au fost înfiinţate şi funcţionează următoarele structuri organizatorice specifice managementului calităţii: ***Comisia pentru evaluarea şi asigurarea calităţii în Universitatea din Petroşani (CEAC), Departamentul de Calitate şi Admitere (DCA)*** care are drept misiune principală sprijinirea CEAC și implementarea sistemului de asigurare a calității, ***Responsabilii cu probleme de calitate*** la toate nivelurile: Facultăţi și Departamente;
- ***Proceduri privind inițierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor și activităților desfăşurate***
  - Iniţierea unor noi programe de studiu, planificarea, monitorizarea şi evaluarea periodică a calităţii programelor derulate în universitate se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin Regulamentul privind iniţierea, aprobarea, monitorizarea şi evaluarea periodică a programelor de studii;
  - Fundamentarea deciziilor legate de oferta de programe de studii are la bază: respectarea reglementărilor naţionale, cerințele zonei, numărul de candidați la concursul de admitere, armonizarea cu piaţa muncii, necesitatea formării unor linii complete de educație Licență-Masterat-Doctorat, compatibilitatea cu direcțiile de cercetare ale departamentelor coordonatoare etc. Se poate aprecia că programele de studiu oferite de Universitate sunt dezvoltate în funcţie de cerinţele calificării universitare şi au la bază Nomenclatorul MECS privind domeniile de studiu şi specializările în vigoare;
  - Actualizarea periodică a planurilor de învăţământ este concepută asfel încât să maximizeze șansele absolvenţilor de a accede pe piaţa muncii şi să contribuie la și mai buna percepţie de care se bucură aceştia. Cu ocazia întâlnirilor pe care comisia de evaluare le-a avut cu ***reprezentanții absolvenților și cu cei ai angajatorilor***, s-a luat notă de ***implicarea acestora*** în procesele de adoptare și îmbunătățire a cadrului calificărilor oferite de programele de studii ale Universității și în cele vizând modificarea periodică a design-urilor curriculare.

- ***Proceduri şi obiective transparente de evaluare a rezultatelor învățării:***
  - ***Examinarea şi notarea studenţilor*** în cadrul Universităţii se face ţinând cont de *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților și în baza Sistemului european de credite transferabile (ECTS)*. La nivelul Universității se urmăreşte modul în care se desfăşoară examenele şi prin compartimentele specializate se elaborează studii privind corectitudinea la examene, ale căror rezultate sunt aduse la cunoştinţa personalului didactic.
- ***Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral:***
  - În Universitate își desfășoară activitatea 169 de cadre didactice titulare și 45 de cadre didactice asociate care derulează activități metodico-didactice cu 3334 de studenți, ceea ce presupune un raport mediu de 20 de studenți la un cadru didactic. Evaluarea periodică, promovarea didactică și compunerea normelor didactice și de cercetare, ia în considerare performanțele științifice ale personalului didactic și de cercetare;
  - Autoevaluarea și evaluarea de către directorul de Departament se efectuează anual, cu respectarea prevederilor Regulamentului menționat și a celorlalte proceduri în vigoare. Universitatea dispune de instrumente de evaluare multicriterială; pe baza acestora se face promovarea, sau se stabileşte acordarea gradaţiilor de merit şi salariilor diferențiate, ori menținerea în activitate (dacă este cazul) a persoanelor care au împlinit vârsta de pensionare.
- ***Toate rapoartele individuale de evaluare la nivelul fiecărui program de studiu evaluat în conformitate cu procedurile de evaluare externă instituţională atestă îndeplinirea acestei cerinţe metodologice.*** UPET asigură pentru studenţii de la toate ciclurile de studii universitare suficiente resurse de învăţare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.), pentru fiecare program de studiu, prin rețeaua specifică de biblioteci;
- Resursele de învățare sunt oferite de Biblioteca centrală a universității și de cele aflate la nivelul departamentelor. În cadrul Universităţii din Petroşani există o Bibliotecă Centrală cu peste 298.351 volume care corespund unui număr de 93.553 titluri; dintre cele 298.351 volume (253.663 publicate în limba română și 44.688 apărute în limbi străine), 217.772 sunt cărţi, 21.401 publicaţii periodice, 56.803 standarde de stat, 1708 teze de doctorat şi 667 nu sunt publicaţii;
- În cadrul Bibliotecii se asigură accesul liber la resursele de învăţare, existând în acelaşi timp şi posibilitatea de a accesa baze de date internaţionale cu acces deschis: DOAJ, ScienceDirect, Scopus, Biblioteca Digitală Europeana.eu și Platforma Mendeleev;
- Universitatea din Petroşani promovează o politică de informare a publicului asupra tuturor datelor relevante privind activitatea sa. Transparenţa informaţiilor cu privire la serviciile oferite de universitate şi calitatea acestora se asigură pe diverse căi, prin acţiuni coordonate la nivel instituţional, mai importante fiind:



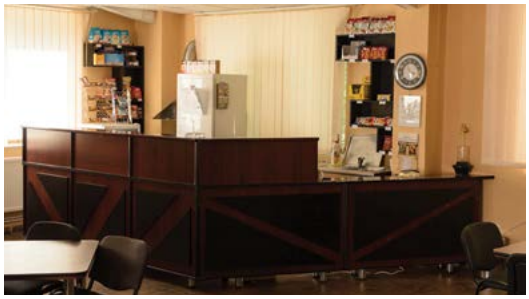


actualizarea paginii web a universităţii, structurată pe facultăţi şi departamente, care prezintă informaţii referitoare la programele de studii, resursele umane, facilităţile oferite studenţilor, orare, alte aspecte de interes pentru public, în general, şi pentru studenţi, în special.

I. Observații și sugestii ale evaluatorilor prezentate în cadrul ședinței reunite a Comisiei de Evaluare și a managementului Universității:

Ca urmare a procesului de evaluare externă la nivelul instituției și al programelor de studii, echipa de evaluare formulează următoarele **recomandări**:

- **cu privire la procesul didactic:**
  - valorificarea oportunităților identificate, inclusiv pentru îmbunătățirea calității programelor de studii care au potențial de dezvoltare;
  - revizuirea permanentă a planurilor de învățământ vizând: proporția disciplinelor fundamentale, de specialitate și complementare în conformitate cu standardele specifice;
  - promovarea unor programe de mobilitate națională, atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice;
  - preocupare permanentă pentru îmbunătățirea calității și relevanței programelor de practică pentru studenți;
  - minimizarea ponderii pregătirii profesionale sumative a studenţilor și creșterea ponderii celei formative;
  - promovarea unor măsuri care să conducă la consolidarea competențelor studenților în planul gândirii critice și creative, lucrului în echipe integrate și spiritului anticipativ.
- **cu privire la cercetarea științifică:**
  - elaborarea și implementarea unei politici proactive în materie de cercetare științifică;
  - creșterea numărului de proiecte de cercetare realizate în parteneriat cu cercetători din alte state;





- urmărirea şi evidenţierea citărilor în reviste ISI a lucrărilor publicate de membrii comunităţii academice, creşterea relevanţei internaţionale a fiecărui cadru didactic;
- încercarea de dezvoltare a colaborărilor internaționale, inclusiv prin finalizarea acestora prin publicarea de articole de specialitate în calitate de coautor alături de cadre didactice de la universitățile partenere;
- concretizarea mai amplă a acordurilor internaționale bilaterale prin proiecte comune;
- crearea și dezvoltarea unor structuri organizaționale care să sprijine și să promoveze transferul de tehnologie, de bune practici, de soluții inovative și să furnizeze consultanță și asistență inginerească;
- crearea mecanismului reglementar suportiv și a suportului logistic adecvat pentru mai buna implicare a studenţilor în activităţile de cercetare.

cu privire la relația cu studenții:

- creșterea transparenței în relațiile cu studenții;
- realizarea unei baze de date care să faciliteze legătura cu absolvenții și angajatorii, perfecționând astfel și sistemul de monitorizare a ratei de angajare a absolvenților;
- intensificarea eforturilor pentru creșterea vizibilității și atractivității programelor de studii din cadrul Universității, la nivel național și internațional;
- sporirea gradului de eficientizare a stagiilor de practică pentru studenţi, lucru solicitat şi de studenţii care au participat la discuţii.





- **cu privire la sursele de finanțare:**
  - promovarea spiritului anticipativ și a valorilor proactivității la nivelul actului managerial;
  - intensificarea eforturilor de diversificare a surselor de finanțare, îndeosebi prin creșterea ponderii fondurilor atrase ca urmare a activităţi de cercetare şi consultanţă;
  - atragerea studenţilor, masteranzilor și doctoranzilor străini, în raport cu dezvoltarea de programe de studii cu predare în limbi de circulaţie internaţională.
- **cu privire la activitatea instituțională:**
  - implementarea cu și mai mare intensitate a valorilor definitorii pentru guvernanța universitară modernă;
  - utilizarea rezultatelor evaluărilor multicriteriale din cadrul Universității pentru motivarea personalului didactic, atât pentru activitățile didactice, cât și pentru cele legate de cercetare;
  - perfecționarea bazată pe managementul îmbunătățirilor continue a formularelor de evaluare colegială, evaluare a cadrelor didactice de către studenți, autoevaluare şi, respectiv, evaluare de către managementul facultăţii.

J. Puncte tari:

- bază materială foarte bună;
- activitate de cercetare adaptată nevoilor regionale;
- activitate de colaborare relevantă în raport cu mediul economic (contracte aplicative, studii, expertize etc.);
- inserție bună a absolvenților în mediul economic;
- facilități socio-culturale și de petrecere a timpului liber pentru studenți și cadre didactice.

K. Puncte slabe - sugestii:

- dificultăți în atragerea absolvenților de liceu valoroși;
- dificultăți în atragerea tinerilor în vederea ocupării posturilor didactice vacante;
- existența unui număr de cadre didactice fără titlul științific de doctor.

L. Concluzii finale:

În urma vizitei din perioada 26-28 martie 2015, Comisia de evaluare instituţională externă a calităţii proceselor educaţionale şi de cercetare, în baza documentelor de autoevaluare a instituţiei şi a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că Universitatea din Petroșani asigură corespunzător condiţiile de calitate şi standardele şi, în acest temei, creează condiţii şi pentru asigurarea în viitor a calităţii.

Prin urmare, pe baza aspectelor menționate în cadrul prezentului Raport și a Fișelor vizitei întocmite pe parcursul evaluării, Comisia de evaluare instituţională externă propune acordarea calificativului ***„grad de încredere ridicat”*** Universităţii din Petroșani, în ceea ce priveşte managementul instituţiei, în materie de asigurare a calităţii programelor de studii şi de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

M. Calificativ propus:

Având în vedere îndeplinirea de către Universitatea din Petroșani a standardelor de performanţă stipulate de legea asigurării calităţii în învăţământul superior, justificate prin toată documentaţia utilizată în procesul de evaluare instituţională, Comisia de Evaluare Instituţională Externă ARACIS propune acordarea calificativului: **GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT**.

Director de misiune:
Prof. dr. ing. Lucian P. GEORGESCU

Calificativ acordat:

Pe baza propunerii Comisiei de evaluare instituțională externă, a documentelor de autoevaluare a instituției, a constatărilor din timpul vizitei de evaluare din 26-28 martie 2015, și a celorlalte documente din Anexe, Consiliul ARACIS concluzionează că Universitatea din Petroșani este o instituție de învățământ superior care asigură în mod corespunzător condițiile de calitate și standardele și, în aceste temei, creează condiții și pentru asigurarea în viitor a calității.

Consiliul ARACIS acordă Universităţii din Petroșani calificativul **GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT** în ceea ce privește managementul instituției în materie de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.