AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
FSE-POSDRU/2/1.2/S/1
Nr. 6312
Data: 22.06.2009.

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA

EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI
RAPORTUL STUDENȚILOR
IUNIE – 2009

Cosmin Nițu, Vlad Nuțu

Durata vizitei:
17-19 iunie 2009

Premise:

Acest raport este întocmit în urma evaluării instituționale a Universității din Craiova. Toate informațiile dezvăluite prin intermediul acestui raport sunt obținute în urma aplicării metodelor stabilite prin comun acord de către comisia de evaluare alcătuită din studenți.

Metode folosite:

1. Întâlnire cu studenții: senatori şi membrii ai organizațiilor studențeşti, studenții Universității la forma de învățământ zi şi învățământ la distanță, absolvenții, în conformitate cu programul atașat.
2. Întâlnire cu angajatorii proveniți din rândul mediului public şi privat;
3. Aplicări şi centralizări, chestionare a gradului de satisfacție al studentului şi a cadrelor didactice: rezultatele finale anexate.
4. Consultarea documentației cerute şi primite: regulamente, rapoarte, programe de studiu etc.
5. Deplasarea studenților evaluatori la locurile de vizită: cămine, cantină, săli de curs şi seminar, laboratoare, biblioteci, săli de lectură şi bază sportivă.

Raport:

În rândurile următoare se vor regăsi constatările făcute de către echipa de evaluatori.

Reprezentarea Studenților

În cadrul senatului UCV, studenții sunt reprezentați în proporție de 25% conform reglementărilor în vigoare. Studenții senatori sunt membrii cu drepturi legale în comisii, alături de ceilalți membri ai senatului. Din discuțiile cu studenții universității a reieşit concluzia conform căreia aceştia nu resimt multe din deciziile pe care studenții reprezentanți le iau în cadrul structurilor de reprezentare din universitate.

În cadrul UCV există o serie de structuri studențeşti care sunt reunite la nivel de universitate în Convenția Organizațiilor Studențeşti din UCV (COS), de asemenea mai există şi organizații precum: Association Internationale des Étudiants en Sciences Économiques et Commerciales România (AIESEC), The European Law Students Association România (ELSA), Asociația Studenților Creştini Ortodocşi din România (ASCOR).

Cercetarea este cu mult mai bine dezvoltată în cadrul facultăților tehnice în comparație cu cele umaniste, din 47 de proiecte de cercetare încheiate cu operatorii

economici 10 sunt la discipline precum ştiinţe economice şi drept, iar alte 69 de proiecte sunt încheiate cu CNCSIS şi Academia Română. Rezultatele proiectelor de cercetare se reflectă în dotarea laboratoarelor, care în ultimii ani încep să se actualizeze cu lumea pentru care se pregătesc studenţii. O mare parte dintre studenţi afirmă că nu se simt încă parte implicată în cercetare.

Practica studenţească

Din discuţiile cu studenţii locurile de practică sunt un motiv de nemulţumire, nu există o bază de aplicare în industria locală, mai exact nu este un climat local care să arate tocmai încurajator pentru cei care doresc să facă practică la un viitor loc de muncă. Studenţii de la ştiinţe economice sunt nevoiţi, din diferite motive, să-şi caute şi singuri locuri unde să desfăşoare practica studenţească. De asemenea studenţii şi-ar dori ca perioadele de practică să fie întinse pe o durata mai mare de timp, astfel încât să aibă timp să-şi însuşească competenţele necesare.

Aceştia ar mai dori ca Universitatea să colaboreze şi să identifice alături de comunitatea locală cât mai mulţi agenţi economici care să suplinească actuala situaţie din mediul public-privat: cazul Electroputere, indoielile Ford, Avioane Craiova şi alte cazuri de acest gen din economia Craiovei.

Cadrele didactice, în viziunea studenţilor, se împart în două categorii, sunt acei profesori dornici în a-i implica pe studenţi în cât mai multe proiecte, sesiuni, congrese, debate-uri, care să le ofere studenţilor informaţii proaspete şi generează discuţii libere pe marginea acestor subiecte, care pot accesa aparatura modernă, şi cei care nu apeleaza la aceste mijloace. Studenţii spun că profesorii le prezintă obiectivele cursurilor pe care urmează să le acopere împreună.

Flexibilitatea programelor de studii

În urma întâlnirilor cu studenţii a reieşit că în cadrul facultăţilor, aceştia, nu au posibilitatea de a-şi alege singuri traseul profesional, flexibilitatea programelor este redusă la nivel universitar. Singurii studenţi care au confirmat că li se oferă într-adevăr şansa de a alege materiile optionale au fost cei de la Automatică, Calculatoare şi Electronică, dar şi în acest caz studentul nu poate decât să aleagă un pachet din trei compus din disciplinele optionale incluse în unul din ele.

Cât despre flexibilitatea între facultăţi aceasta nu există, nefiind încurajată în nici un fel de către universitate. Mai exact studenţii au spus că nu li s-a înmânat nici un formular prin care să aibă posibilitatea de a alege dintre o serie de cursuri pe care să le urmeze mai apoi, studenţii au caracterizat aceste opţionale ca: „opţionale obligatorii".

Mobilitatea externă în cadrul universităţii este situată undeva la sub 0,1%, mai exact doar 178 de studenţi au avut posibilitatea de a accesa programele de mobilitate externă ale universităţii în anul 2008, iar aceasta tendinţă este în scădere începând din 2004.

Baza materială

Laboratoarele reflectă performanţele obţinute de către fiecare facultate în ceea ce înseamnă atragerea de fonduri din cercetare, sunt atât laboratoare dotate la nivelul anului 2009, dar încă se mai întâlnesc şi laboratoare ce au rămas la nivelul anilor '80 atât în ceea ce priveşte aparatura cât şi condiţiile de studiu.

Sălile de curs şi seminar sunt renovate, beneficiază de mobilier nou, aparatură, ce înlesneşte buna desfăşurare a cursurilor sau seminariilor. O problemă ar consta în numărul mic de săli pe care îl au repartizate facultăţi precum dreptul sau socio-umanul, studenţii fiind nevoiţi să se deplaseze prin oraş pentru a ajunge de la un corp la altul.

Bibliotecile în cadrul UCV sunt în număr considerabil, fiind împărţite aproape în fiecare corp sau chiar şi în unele săli de lectură din cămin unde îşi desfăşoară activitatea studenţii. Cu toate acestea programul după care funcţionează aceste biblioteci le face inexistente, acestea fiind la dispoziţia studenţilor până la ora 15^{00} a fiecărei zile din săptamână, exact atunci când studentul îşi petrecere timpul în laboratoare şi sălile facultăţilor.

O cantină a fost transmormată în bibliotecă, devinind un spaţiu de lucru plăcut cu dotări de ultimă generaţie, este echipată cu calculatoare, ce conţin softuri moderne de căutare a cărţilor cerute de studenţi. Biblioteca poate oferi studenţilor accesul la baze online de date care să permită actualizarea studenţilor cu ultimele apariţii din domeniul cercetării şi inovării, de unde acesta poate avea acces la mai multe informaţii într-un timp foarte scurt.

Cantina are preţuri prohibitive pentru studenţi, mai exact preţul unor produse nu este mai mic de 5 lei, acest lucru i-a îndepărtat pe studenţi în a mai frecventa cantina studenţească. De asemenea condiţiile nu sunt unele agreabile pentru cei care ar dori în mod normal să le frecventeze, fapt ce explică tendinţa conducerii de a le desfiinţa. Cu toate acestea conducerea speră să readucă în viaţa studentului craiovean cantina, se lucrează la renovarea unui imobil ce va găzdui, printre alte spaţii, o nouă cantină.

Căminele studenţeşti

În cadrul UCV se află 11 cămine studenţeşti ce sunt împărţite în mod egal în ceea ce priveşte condiţiile de cazare, 5 sunt proaspăt renovate, iar încă unul se preconizează că va fi terminat până la începutul noului an universitar.

Cuantumul regiei de cămin este unul mare în comparaţie cu costurile de întreţinere ale acestora, mai exact 130 lei pentru un student bugetat, respectiv 180 lei pentru un student la taxă, sunt costuri mari pentru orice student din orice centru universitar. De asemenea un student fiu de cadru didactic trebuie să plătească mai puţin decât 50% din costurile regiei de cămin, studenţilor basarabeni veniţi la studii în UCV le este percepută o regie de cămin de 30 lei.

Cazarea în căminele noi a ridicat suspiciuni în rândurile studenţilor, aşa cum era şi firesc să se întâmple, motivate de existenţa unor lacune în procesul de cazare care pot ridica uşor semne de întrebare în rândurile studenţilor. Astfel organizaţiile studenţeşti împreună cu universitatea au adăugat unele criterii de cazare ce nu se regăsesc în

regulamentul de organizare şi funcţionare a căminelor studenţeşti. Reprezentanţii studenţilor susţin că cererea de cămin este asigurată în procent de peste 90%.

De asemenea problemele cele mai des întâlnite se refereau la programul de apă caldă, mai exact apa caldă se furnizează între orele 13^{00} – 22^{00}, ore la care în general studenţii nu sunt în cămin, iar unii studenţi precum cei de la educaţie fizică şi sport identifica această problemă ca fiind una majoră.

În cadrul căminelor studenţeşti nu se află săli sau terenuri de sport prin intermediul cărora studenţii să fie îndemnaţi să facă mişcare.

Centru de consiliere şi orientare profesională este constituit dintr-un personal tânăr, comunicativ şi specializat în domeniile pe care le reprezintă, de asemenea dispune de un sediu aflat în cadrul unui cămin studenţesc şi care este echipat cu resurse materiale ce permite buna desfăşurare a activităţilor din cadrul centrului. Centrul nu este cunoscut în mare majoritate de studenţii universităţii, doar cei din cadrul organizaţiilor studenţeşti sau cei din an terminal ce sunt obligaţi să treacă pe la centru, pentru a acoperi o etapă din ceea ce înseamnă finalizarea studiilor, cunosc cu adevărat locaţia şi obiectivele acestui centru.

Centrul are o bună relaţie cu COS demarând o serie de proiecte, cu toate acestea proiectele desfăşurate de către acest centru împreună cu ONG-ul nu acoperă nevoile de consiliere şi asisenţă profesională în totalitate. Proiectele din ultimul an sunt axate mai mult pe dezvoltarea imaginii universităţii şi a organizaţie studenţeşti în rândurile studenţilor şi elevilor din zona Olteniei, decât pentru atragerea studenţilor în cadrul centrului.

Concluzii

Puncte tari:

- Studenţii sunt reprezentaţi în cadrul Senatului UCV şi în comisiliile din componenţa acestuia.
- Dorinţa şi reuşitele de până acum în ceea ce înseamnă reamenajarea corpurilor de studiu sau de locuit pentru studenţi.
- Profesorii încurajează şi organizează sesiuni sau congrese ştiinţifice.
- Profesori dornici de a transmite informaţii şi competenţe studenţilor.
- Implicarea studenţilor din ultimul an în proiecte de cercetare.
- Acoperirea cererii studenţilor de cazare în cămin.
- Personalul tânăr, activ şi profesionist din cadrul centrului de consiliere şi orientare profesională.
- Participarea reprezentanţilor studenţilor la luarea deciziilor.
- Activitatea extracurriculară este încurajată şi recompensată.
- Numărul mare de biblioteci
- Apropierea campusurilor studenţeşti de corpurile facultăţilor.
- Labolatoarele şi sălile de seminare sunt modernizate
- Accesul la raft în biblioteci.

Puncte slabe:

- Mobilitatea externă sub 0,1%;
- Nu toate facultățile au oferit chestionare de evaluare a profesorilor de către studenți;
- Existența programului la apă caldă;
- Programul de la bibliotecă;
- Regia de cămin ridicată și susținerea unor taxe pentru copiii de cadre didactice și cetățenii moldoveni veniți la studii;
- Condițiile din cadrul cantinelor UCV;
- „Opționalele obligatorii", imposibilitatea studenților de a-și alege singuri opționalele la începutul anului universitar;
- Serviciul de asistență medicală pentru studenți nu este suficient de bine dezvoltat;
- Studenții pe lângă regia de cămin ridicată mai trebuie să plătească și costul utilităților în cazul în care depășesc limita impusă de universitate;
- Locurile puține de practică pentru filiera umanistă;
- Ritmul în scădere al mobilităților externe de la an la an;
- Lipsa spațiilor de relaxare pentru studentii din campusurile studențești;

Recomandări:

- Conducerea UCV trebuie să ducă o politică de stimulare pentru profesori ce nu au încheiat încă acorduri bilaterale cu universitățile din străinatate.
- În cadrul procesului de evaluare a profesorilor de către studenți să participe activ toți studenții UCV, indiferent de facultatea sau specializarea pe care o urmează.
- Introducerea unui program non-stop de distribuire a apei calde în cadrul căminelor studențești, ca și plusuri pentru luarea acestei decizii ar fi consumul ce rămane la aceleași valori și ar oferi condiții civilizate pentru studenții ce stau în cămine studențești, mai ales pentru cei de la educație fizică și sport.
- Programul bibliotecilor să fie de la 8^{00} – 20^{00}, iar în cazul în care nu se mai pot face angajări în cadrul bibliotecilor, pentru a asigura buna desfășurare a unui astfel de program, atunci recomandăm ca programul să fie modificat astfel încât acesta să înceapă de la ora 13^{00} și să continue până la ora 20^{00}.
- Eliminarea taxelor de cămin pentru studenții fii de cadre didactice dar și pentru studenții basarabeni veniți la studii în UCV, astfel încât aceștia să plătească doar depășirea plafonului de utilități acoperit de către universitate.
- Reducerea regiei de cămin undeva la maxim 90 lei pentru studenții bugetați și 140 lei pentru cei de la taxă, conform cheltuielilor. Din anexă rezultă că în luna ianuarie ar reveni o regie de cămin per student de 133 lei în timp ce în luna mai undeva la 73 lei, dar în nici un caz nu se poate vorbi de 130 și 180 lei pentru acoperirea acelor cheltuieli. Menționăm că această reducere nu ar trebui să se reflecte prin scăderea limitei de consum de la utilitățile asigurate de către UCV.
- Schimbarea politicilor UCV în ceea ce privește cantinele studențești, mai exact consideram ca o reducere a preturilor aferente unui meniu zilnic ar duce la o creștere a numărului și a fluenței studenților ce ar putea acoperi în timp

reducerea de preţuri şi ar reprezenta o sursă de venituri la veniturile totale ale universităţii.

- UCV sa ia în calcul susţinerea înfiinţării unui comitet de complex compus din şefii de cămin şi un vicepreşedinte şi preşedinte de complex, aleşi din cadrul şefilor de cămin, în acest fel universitatea va avea un partener de discuţie reprezentativ pentru studenţii din cămine, dar va avea şi o voce în complexul studenţesc care ar asigura trasparenţa deciziilor şi va informa în mod frecvent asupra deciziilor luate de către conducerea universităţii în urma consultării cu aceştia.
- Transformarea, începând cu noul an universitar 2009-2010, acelor „opţionale obligatorii" în cursuri opţionale pe care studenţii să le aleagă o dată cu inscrierea în noul an universitar.
- Înfiinţarea, în cadrul campusurilor studenteşti, a unor spaţii de relaxare pentru studenţi, astfel de spaţii nu trebuie neapărat să fie costisitoare, de genul: sală de gimnastică, sală de ping-pong sau alte sporturi care să nu necesite un efort prea mare în amenajarea acestora.
- Dezvoltarea şi implementarea unei strategii consistente de formare personală contiuă a cadrelor didactice din universitate.
- Revenirea sau dezvoltarea de noi activităţi întreprinse de către Centrul de consiliere şi orientare profesională axate pe toţi studenţii UCV, precum: EUROpartener, Târgul de joburi şi burse, Ghidul carierei sau alte astfel de activităţi centrate pe nevoile reale de consiliere şi orientare profesională ale studenţilor UCV.

Întocmit de:

Cosmin Mădălin Nițu
Universitatea „Dunărea de Jos" - Galați
Master, Anul I

Vlad Nuțu
Universitatea din Bacău
Anul II

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
Universitatea din Craiova
SERVICIUL SOCIAL CAMINE CANTINE
Str. Libertății, nr. 19, cod 1100, Craiova tel./fax 40.251.411751

INFORMARE

Referitor la activitatea Serviciului Social Cămine-Cantine în anul universitar 2008/2009:

I. Cuantumul regiei de cămin:

1. Căminele nr.1, 2, 8, 10, 11, 13, Cămin nr.1 Dr.Tr. Severin:
- studenți bugetari - 130 lei/lună/loc;
- studenți cu taxă și salariați - cadre didactice - 180 lei/lună/loc;
- studenți cu părinți cadre didactice - 80 lei/lună/loc;

2. Căminele nr. 3, 6, 7, 12:
- studenți bugetari - 130 lei/lună/loc + costul utilităților în funcție de consum
- studenți cu taxă și salariați - cadre didactice - 180 lei/lună/loc + costul utilităților în funcție de consum

- studenți cu părinți cadre didactice - 80 lei/lună/loc + costul utilităților în funcție de consum

Începând cu 01.03.2009 pentru cadrele didactice (salariați) tarifele au fost următoarele:
- 225 lei/loc/lună la căminele nemodernizate;
- 225 lei/loc/lună + costul utilităților în funcție de consum la căminele modernizate.

II. Studenții care beneficiază de reducere - 266 din care:
- Studenți cu părinți cadre didactice - 162
- Studenți orfani de ambii părinți - 9
- Studenți bursieri ai statului român - 74
- Șefi de cămine și administratori de rețea - 21

III. Situația privind capacitatea de cazare a căminelor studențești: 3.215

Nr. crt.	Căminul	Capacitatea
1.	1	410
2.	2	410
3.	3	136
4.	6	180
5.	7	180
6.	8	415
7.	10	900
8.	11	135
9.	12	130
10.	13	135
11.	1 - CUDTS	184
	TOTAL	3.215

IV. Numărul de studenţi cazaţi efectiv în luna mai: 2.534

Nr. crt.	Căminul	Stud. cazaţi
1.	1	320
2.	2	351
3.	3	132
4.	6	126
5.	7	157
6.	8	248
7.	10	824
8.	11	75
9.	12	109
10.	13	75
11.	1 - CUDTS	117
	TOTAL	2.534

V. Costul utilităţilor:

Ianuarie 2009: 429.399,62 lei

Nr. crt.	Cheltuieli	Valoare (lei)
1.	En. electrică	112.141,17
2.	En. termică	16.513,74
3.	Gaze	186.590,14
4.	Apă-canal	34.671,08
5.	Salubritate	11.792,05
6.	Cablu TV	14.352
7.	Paza	48.635,47
8.	Alte prestări servicii	1.372,27
9.	Deratizare □ Dezinsecţie	3.331,70
	TOTAL	*429.399,62*

Mai 2009: 237.858,01 lei

Nr. crt.	Cheltuieli	Valoare (lei)
1.	En. electrică	66.031,11
2.	En. termică	2.171,40
3.	Gaze	38.141,56
4.	Apă-canal	38.588,51
5.	Salubritate	12.660,69
6.	Cablu TV	28.532
7.	Paza	51.479,74
8.	Alte prestări servicii	253
	TOTAL	*237.858,01*

VI. Preţurile la cantine:

Contravaloarea meniului preparat de personal propriu (meniu a la carte) - 8,00 lei/meniu - prînz
Contravaloarea meniului preparat prin protocol de Casa Universitarilor - 10,00 lei/meniu - prînz

VII. Tarife de cazare propuse pe timpul verii în căminul de tranzit:

- taxă pentru 1 loc/lună - 200 lei/loc/lună;
- taxă pentru 1 loc/zi pentru studenţi indiferent de centru universitar - 15 lei/loc/zi;
- taxă pentru alte persoane - 30 lei/loc/zi

ŞEF SERVICIU SOCIAL CĂMINE,
Ing. Constantin BÎRLEA

ÎNTOCMIT,
Ing. Maria Sandu

Mobilitati ERASMUS - studenti si cadre didactice
Perioada 2004 - 2008

Nr. crt.	Tara	Anul universitar 2004-2005						Anul universitar 2005-2006						Anul universitar 2006-2007						Anul universitar 2007-2008					
		Cod Erasmus	Studenti		Cod Erasmus	CD		Cod Erasmus	Studenti		Cod Erasmus	CD		Cod Erasmus	Studenti		Cod Erasmus	CD		Cod Erasmus	Studenti			Cod Erasmus	CD	
			OUT	IN		OUT	IN		OUT	IN		OUT	IN		OUT	IN		OUT	IN		SM out	SP out	IN		OUT	IN
1	Austria	**Total**	**2**					**Total**	**2**		**Total**	**2**		**Total**	**2**					**Total**	2	2				
		09.0	1					09.0	1		10.0	1		09.0	1					09.0	1					
		13.2	1					11.3	1		11.3	1		11.3	1					11.3	1					
																				16.1		2				
2	Belgia	**Total**	6		**Total**	**2**		**Total**		**2**	**Total**	**8**	**1**	**Total**	**3**	**1**	**Total**	**1**		**Total**	**3**			**Total**	**1**	**1**
		09.0	2		13.2	2					04.0	2		09.0	1		16.1	1		06.5	2			09.0		1
		13.2	2								06.0	2		11.3	1					09.0	1			11.3	1	
		16.1	2								09.0	1		13.2	1											
											09.1	1														
											13.2	1														
											16.1	1														
3	Cehia							**Total**	**2**					**Total**	**3**					**Total**	**2**					
								06.2	2					06.2	3					05.2	2					
4	Danemarca	**Total**	**2**											Total	1											
		13.2	2											13.2	1											
5	Germania	**Total**	**27**		**Total**	**6**		**Total**	**26**		**Total**	**2**	**2**	**Total**	**19**	**1**	**Total**	**1**	**1**	**Total**	**16**	**10**		**Total**		**2**
		08.1	2		04.0	1		04.0	1		09.0	2		06.0	1		09.0	1		06.0		2		09.0		1
		08.3	2		06.0	2		06.0	1					06.7	2					06.2		2		10.0		1
		09.0	7		09.3	2		08.2	2					09.0	5					06.7	2	4				
		11.3	14		11.1	1		08.3	1					11.3	10					09.0	10					
		13.2	2					09.0	7					14.1	1					11.3	4	2				
								11.3	11																	
								13.2	1																	
								14.1	2																	
6	Grecia	**Total**	**5**					**Total**	**5**		**Total**	**1**		**Total**	**3**		**Total**	**3**	**1**	**Total**	**4**	**2**		**Total**	**2**	**1**
		06.0	2					06.0	2		11.3	1		06.0	2		01.3	1		06.2	2	2		01.0	1	
		09.0	1					11.3	3					09.4	1		11.3	2		11.3	2			01.1		1
		11.3	2																					11.3	1	

Nr. crt.	Tara	Anul universitar 2004-2005						Anul universitar 2005-2006						Anul universitar 2006-2007						Anul universitar 2007-2008					
		Cod Erasmus	Studenti		Cod Erasmus	CD		Cod Erasmus	Studenti		Cod Erasmus	CD		Cod Erasmus	Studenti		Cod Erasmus	CD		Cod Erasmus	Studenti			Cod Erasmus	CD	
			OUT	IN		OUT	IN		OUT	IN		OUT	IN		OUT	IN		OUT	IN		SM out	SP out	IN		OUT	IN
7	Italia	**Total**	**23**	**6**	**Total**	**2**		**Total**	**24**	**4**	**Total**	**2**	**1**	**Total**	**21**	**4**	**Total**	**2**	**1**	**Total**	**23**		**3**	**Total**	**4**	
		04.0	6		04.0	1		04.0	5		09.0	2		04.0	4		09.0	2		04.0	6		1	01.3	1	
		06.2	2		09.1	1		06.2	2					06.0	1					06.7	2			09.0	3	
		08.1	1					08.1	1					09.0	7					08.3			1			
		08.3	2					09.0	8					09.1	1					09.0	8					
		09.0	9					11.3	8					11.3	6					09.1	2					
		11.3	2											14.1	2					11.3	5		1			
		14.1	1																							
8	Franta	**Total**	**71**	**3**	**Total**	**15**	**1**	**Total**	**67**	**2**	**Total**	**17**	**16**	**Total**	**65**	**5**	**Total**	**21**	**6**	**Total**	**47**	**14**	**9**	**Total**	**9**	**4**
		04.0	4		04.0	2		01.4	1		04.0	3		04.0	8		01.3	1		04.0	3	4		08.1	1	
		06.2	6		06.0	3		04.0	1		06.0	1		06.2	8		04.0	3		06.2	6	7	9	09.0	5	
		07.1	1		06.2	1		06.0	4		06.2	1		06.7	1		06.2	2		07.1	1			10.0	1	3
		08.1	1		09.0	1		06.2	3		09.0	2		07.1	4		08.3	1		08.1	1			11.1	1	
		08.3	2		09.1	1		07.1	1		10.5	2		09.0	31		09.0	3		09.0	4			11.3	1	1
		09.0	31		09.3	1		08.1	7		11.1	3		10.0	7		10.0	3		09.1	4					
		10.0	9		10.0	3		09.0	29		11.3	4		11.3	3		11.3	4		09.2	1					
		11.1	2		11.4	1		10.0	11		13.2	1		13.2	1		13.2	1		09.3	7					
		11.3	4		13.3	2		11.1	1					13.3	2		13.3	3		09.4	3					
		13.2	1					11.3	3											10.0	10					
		13.3	6					13.2	3											11.3		3				
		14.1	4					13.3	1											13.3	3					
								14.1	2											14.1	1					
																				15.0	3					
9	Malta																			**Total**	**1**					
																				09.0	1					
10	Olanda	**Total**	**4**											**Total**	**1**					**Total**	**4**			**Total**	**4**	
		04.0	4											04.0	1					04.0	4			04.0	4	
11	Polonia																			Total			**1**			
																				09.0			1			
12	Portugalia	**Total**	**3**	1				**Total**	**2**					**Total**	**3**					**Total**	**1**					
		09.0	1					09.0	2					09.2	2					09.2	1					
		11.3	2											13.2	1											

Nr. crt.	Tara	Anul universitar 2004-2005						Anul universitar 2005-2006						Anul universitar 2006-2007						Anul universitar 2007-2008					
		Cod Erasmus	Studenti		Cod Erasmus	CD		Cod Erasmus	Studenti		Cod Erasmus	CD		Cod Erasmus	Studenti		Cod Erasmus	CD		Cod Erasmus	Studenti			Cod Erasmus	CD	
			OUT	IN		OUT	IN		OUT	IN		OUT	IN		OUT	IN		OUT	IN		SM out	SP out	IN		OUT	IN
13	Spania	Total	27	1	Total	8		Total	29	2	Total	1	1	Total	37	2		2		Total	34	4		Total	2	
		01.3	2		01.4	4		07.1	4		11.3	1		04.0	2			1		04.0	2			09.0	2	
		08.3	8		09.0	2		09.0	19					07.1	4			1		08.1	1					
		09.0	15		09.1	1		10.0	1					08.3	1					08.3	3					
		11.1	2		9.9	1		11.3	4					09.0	17					09.0	15					
								14.1	1					09.1	1					09.5	3					
														09.4	1					09.6	1					
														11.3	6					11.1	2					
														13.2	2					11.3	3	2				
														14.1	3					11.4	1					
																				13.2		2				
																				14.1	3					
14	Suedia	Total	1		Total	1	1	Total	1					Total	1											
		09.0	1		08.2	1		09.0	1					09.3	1											
15	Turcia																			Total		4				
																				16.1		4				
16	Ungaria																							Total	4	
																								07.1	4	
	TOTAL		171	11		34	2		158	10		33	21		159	13		30	9		137	36	13		26	8
																					(173)					

PRORECTOR RELATII INTERNATIONALE,

prof. univ. dr. Nicolae PANEA

Nr. crt.	Tara	Anul universitar 2004-2005						Anul universitar 2005-2006						Anul universitar 2006-2007						Anul universitar 2007-2008					
		Cod Erasmus	Studenti		Cod Erasmus	CD		Cod Erasmus	Studenti		Cod Erasmus	CD		Cod Erasmus	Studenti		Cod Erasmus	CD		Cod Erasmus	Studenti			Cod Erasmus	CD	
			OUT	IN		OUT	IN		OUT	IN		OUT	IN		OUT	IN		OUT	IN		SM out	SP out	IN		OUT	IN

Coduri ERASMUS utilizate:

01.0	Agricultural Sciences
01.1	Agriculture
01.3	Food Science and Technology
01.4	Horticulture
04.0	Business Studies, Management Science
06.0	Engineering, Technology
06.2	Electrical Engineering
06.5	Electronic Engineering, Telecommunication
06.7	Materials Science
07.1	Geography
08.1	Philosophy
08.2	Theology
08.3	History

09.0	Languages and Philological Sciences
09.1	Modern EC Languages
09.2	General and Comparative Literature
09.3	Linguistics
09.4	Translation, Interpretation
9.5	Classical Philologie
9.6	Non EC-Languages
10.0	Law
11.3	Informatics, Computer Science
11.4	Artificial Intelligence
13.2	Physics
13.3	Chemistry
14.1	Political Science
15.0	Communication and Information Sciences
16.1	Phisical Education, Sport Science

AGENCE UNIVERSITAIRE DE LA FRANCOPHONIE

SYNTHESE DES APPUIS APPORTÉS PAR L'AUF A L'UNIVERSITÉ DE CRAIOVA PARTICIPATION DE L'ETABLISSMENET AUX ACTIONS DE L'AGENCE 2003 - 2009

Informations institutionnelles sur l'Université de Craiova	
Date d'adhésion à l'AUF	1995
Statut	Membre titulaire
Représentation dans les Instances internationales de l'AUF	Conseil scientifique de l'AUF
Représentation dans les Instances régionales de l'AUF	Commission régionale d'experts du Bureau Europe centrale et orientale
	Comités pédagogiques et de gestion des filières universitaires francophones (CPG)

Réunion régionales organisées par l'Université de Craiova en partenariat avec l'Agence universitaire de la Francophonie	
Novembre 2003	Réunion de la Commission régionale d'experts du BECO de l'AUF
Novembre 2007	Réunion des Comités pédagogiques et de gestion des filières universitaires francophones soutenues par l'AUF en ECO *(67 participants de 7 pays)*

Financements attribués dans le cadre du programme « Mobilité scientifique et universitaire »

Type de bourse / année universitaire	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	
Bourses de Master	1		1	1			2		5
Bourses de doctorat		1				1			2
Bourses de post-doctorat			4		1	1	1	1	8
Bourses de perfectionnement (formation et recherche)			3	9	1	2	1		16
Bourses de stage professionnel			6	3	1	1		1	12
Missions d'appui et d'enseignement (professeurs invités)		1				1		1	3
Contribution à manifestations scientifiques (interventions dans des colloques et séminaires internationnaux)		1	1		1		1	1	5
TOTAL	*1*	*3*	*15*	*13*	*4*	*6*	*5*	*4*	*51*

Notes :

1. Pour l'année universitaire2009/2010 la sélection des boursiers est encore en cours
2. **Modalités d'attribution des bourses et des projets** : appels internationaux / régionaux à candidatures ; évaluations scientifique des dossiers ; sélection par la Commission régionale d'experts / le Conseil scientifique de l'AUF.
3. **La durée des bourses** est de 1 à 10 mois ; les bourses de doctorat sont renouvelables pour une période de 3 années maximum

Financements attribués dans le cadre du programme « Renforcement scientifique des universités et partenariats »

PROJETS DE COOPERATION SCIENTIFIQUE INTERUNIVERSITAIRE					
Année de sélection	**Titre du projet**	**Faculté/département**	**Partenaire - 1**	**Partenaire - 2**	**Partenaire - 3**
2006	*eDalgo - eDidactique de l'Algorithmique Support interactif de cours pour l'apprentissage autonome de l'algorithmique et de la programmation*	Faculté d'Automatique, Ordinateurs et Électronique, Université de Craiova, ROUMANIE	Université de Technologie de Compiègne (UTC), FRANCE	Institut National d'Informatique (INI), ALGERIE	Institut des Hautes Études Commerciales (IHEC), TUNISIE
2005	*Espaces francophones : diversité linguistique et culturelle*	Faculté de Lettres, Université de Craiova, ROUMANIE	Université Catholique de Louvain, BELGIQUE	Université du Québec à Montréal, CANADA	Université Antilles et Guyane, Martinique, FRANCE
2005	*Modèles actuels dans la description du français*	Faculté de Lettres, Université de Craiova, ROUMANIE	Université Marc Bloch de Strasbourg 2, FRANCE	Université Marie Curie Sklodovska Lublin, POLOGNE	Université Saint Kliment Ohridski de Sofia, BULGARIE
2006	*Linguistique française : approches formelles et variationnistes*	Faculté de Lettres, Université de Craiova, ROUMANIE	Université Paris VII, FRANCE	Université Catholique de Louvain-la-Neuve, BELGIQUE	Université du Québec, CANADA

ORGANISATION DES MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES				
Année de financement	**Titre du colloque**	**Faculté/département**	**Dates**	**Lieu**
2006	*Métissage culturel: interculturels et effets de la mondialisation chez les écrivains francophones"*	Faculté de Lettres, Université de Craiova, ROUMANIE	3 - 8 novembre 2008	Craiova , Roumanie

Participation dans le cadre du programme d'appui à la gouvernance universitaire de l'Agence universitaire de la Francophonie et de la Conférence régionale des recteurs des établissements membres de l'AUF en Europe centrale et orientale (CONFRECO)	
28 février – 1er mars 2008	« L'application du Processus de Bologne et la mise en œuvre du LMD en Europe centrale et orientale. Enjeux et perspectives des réformes », Chisinau, Moldova
	L'Université de Craiova représente la CONFRECO dans le Groupe de réflexion « Arrimage des formations au développement économique / professionnalisation des cursus » dans le cadre du Comité international multilatéral du programme "Gouvernance universitaire"

Financement dans le cadre du programme d'appui aux filières universitaires francophones dans la région	
Filière francophone génie électrique et informatique de l'Université de Craiova	Formation francophone soutenue par l'Agence universitaire de la Francophonie depuis 2004, dans le cadre d'une convention de partenariat entre l'Université de Craiova, l'AUF et un consortium multilatéral Cette formation s'inscrit dans le cadre du programme « Environnement et développement durable solidaire » de l'AUF

Participation de l'Université de Craiova à d'autres actions de l'AUF	
Programme de bourse « Eugen Ionescu » du gouvernement roumain	« L'Université de Cralova participe à ce programme en tant qu'établissement d'accueil depuis 2007.
Soutien aux structures associatives	Financements pour l'organisation du festival du théâtre francophones par les étudiants de l'Université de Craiova (2004,2005, 2008) Participation de l'Association des étudiants francophones à des manifestations dédiées à la vie associative dans la région

Fait à Bucarest, le 18 juin 2009

BUREAU EUROPE CENTRALE ET ORIENTALE
AUF

Liliane RAMAROSOA
Directeur régional
Bureau Europe centrale et orientale

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
Universitatea din Craiova
RECTORAT
Str. Al.I. Cuza, nr. 13 tel: 0251-414398 fax: 0251-411688 www.ucv.ro

18 iunie 2009

Notă
privind numărul de cursanți, cetățeni străini, care studiază în cadrul Universității din Craiova, în anul universitar 2008/2009

Nr. crt	Condiții materiale	Forma de învățământ			
		Licență	Master	Doctorat zi	Doctorat FF
1	Buget	117	28	3	1
2	Taxă	59	15	9	8
	TOTAL	176	43	12	9

SECRETAR ȘEF UNIVERSITATE,
Conf.univ.dr. Mircea Zăvăleanu

Chestionar de evaluare a Universitatii din Craiova
(raspunsurile sttudentilor)

1. Cum apreciati pretul serviciilor oferite de Universitatea din Craiova (regia de camin, taxe scolare, alte taxe)?

   Acceptabile.
   Cam piperate tinand cont de raportul calitate-pret.
   Nu avem apa calda, e cu program, asta spune tot.

2. Cum descrieti relatia dintre student si profesor?

   Mai e loc de imbunatatiri.
   O atentie mai mare, din partea tuturor profesorilor, la opiniile studentilor.
   Depinde de profesori, sunt si profi intelegatori si profesori comunisti.

3. Spatiile de invatare corespund nevoilor voastre?

   Nu, sunt prea multi studenti pentru spatiile oferite.
   Nu, din moment ce suntem nevoiti sa ne mutam dintr-un corp in altul.
   Da, toate cursurile se tin intr-un singur corp.

4. Cum ati descrie dotarile din mediul academic din perspectiva mediului privat (laboratoare, cercetare, stagii de practica)?

   Mediocre, totul pare desprins din epca de aur, anii '80.
   Mediul academic e cu mult in urma celui privat, iar groapa dintre ele se vede cel mai mult in cele 2 saptamani amarate de practica.
   Se fac tentative de actualizare a mediului academic si asta trebuie apreciat.

5. Obiectele optionale sunt oferite de catre facultate, corespund nevoilor voastre?

   Nu, nu.
   Sunt toate „optionale obligatorii", nu corespund.
   Nu in nici un caz.

6. Ati accesat un program de mobilitate, daca nu, care sunt factorii ce v-au impiedicat in accesarea unui astfel de program?

Nu.
Nu, pentru ca nu am intalnit un program de mobilitate in limba pe care o studiez, engleza, sunt doar in franceza.
Nu, banii nu-mi permit sa experrimentez un asemenea program, bursa este prea mica.

7. Universitatea/facultatea incurajeaza activitatile extracurriculare?

Nu.
Nu, e mai mult pe sistemul cine vrea, bine, cine nu, nu.
Nu as spune in mare masura universitatea/facultatea ci cat profesorii tinerri, care doresc sa se afirme profesional pe toate capitolele.

8. Daca ati fi sa caracterizati din punct de vedere al timpului, in ce an ati incadra materiile care va sunt predate?

Multe din materiile predate nu corespund cu profilul si implicit l-as incadra ca fiind tardive.
Totul parca s-a oprit in timp la anul 1989.
Sunt la care le descoperim rolul de abia in ultimul an de facultate..

9. In solutionarea problemelor aparute in viata academica, universitatea/facultatea se arata deschisa in solutionarea acestor probleme?

Nu.
Depinde, daca le dai cu legea (drepturile noastre) in cap, atunci se arata deschisi.
Nu, pai din moment ce ni s-a spus sa ne spalam si noi o data la doua zile, ca nu e apa.

10. Cum ar arata Universitatea visurilor tale?

Profesori intelegatori, materii strict bazate pe profil si note pe merit. Laboratoare si stagii de practica in fiecare semestru.
O universitate cu profesori deschisi la nou, dornici sa invete mereu alaturi de tine, sa te intrebe la finalul cursului/seminarului cum ti s-a parut, unde mai trebuie modificat? Caminele sa ofere conditii decente de locuit.
In primul rand tot campusul univeristar sa fie concentrat la un loc, corpurile sa fie renovate in integralitate si sa ofere conditii placute de studiu. Profesorilor sa le pese de ce se intampla cu tine, sa iti ofere cele mai actuale informatii, sa te aduca la curent cu lumea cu care mai poi vei fi nevoit sa-i faci fata.

11. Alte mentiuni pe care le considerati importante si nu au fost acoperite in chestionar?

.....