AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
REGISTRATURĂ
Nr. 1751
20 16 luna 04 ziua 21

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ AL STUDENȚILOR EVALUATORI

Universitatea "VALAHIA" din TÂRGOVIȘTE

Studenţi evaluatori:

- Georgel ALBINĂ-DUMITRU – Universitatea Maritimă din Constanţa (ANOSR)
- Vitalie RUSU – Universitatea „Dunărea de Jos" din Galaţi (UNSR)

09-11 MARTIE 2016

PREMISE

Raportul a fost întocmit în urma vizitei de evaluare instituţională din cadrul Universităţii Valahia din Târgovişte care a avut loc în perioada 9-11 MARTIE 2016. Baza raportului este constituită de principiile Asigurării Calităţii regăsite în documente de referinţă de la nivel european – "Standardele şi Liniile Directoare pentru Asigurarea Calităţii în Învăţământul Superior (ESG)", şi de la nivel naţional – "Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referinţă şi lista indicatorilor de performanţă s Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior".

Conţinutul raportului a fost realizat în urma consultării documentelor puse la dispoziţie de universitate şi pe baza informaţiilor primite în timpul vizitei de evaluare instituţională, ţinând cont de acei indicatori pe care i-am considerat relevanţi pentru domeniul de expertiză şi interes al studenţilor evaluatori.

Ne dorim ca acest raport să reprezinte un mecanism folosit de universitate în vederea îmbunătăţirii calităţii educaţiei şi a proceselor administrative din universitate, prin prisma observaţiilor şi recomandărilor făcute din perspectiva studenţilor.

Cuprins

I. METODE FOLOSITE ÎN CADRUL EVALUĂRII INSTITUȚIONALE 4

II. ANALIZA INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ 5

Domeniul A – Capacitate instituțională 5

Domeniul B: Eficacitate Educațională 9

Domeniul C – Managementul Calității 16

III. PUNCTE TARI ŞI PUNCTE SLABE 21

IV. CONCLUZII 23

I. METODE FOLOSITE ÎN CADRUL EVALUĂRII INSTITUŢIONALE

Pe toată perioada în care s-a desfăşurat vizita de evaluare instituţională, echipa de studenţi a aplicat urmatoarele metode :

1. Întâlniri şi discuţii cu:
   - studenţi
   - organizaţii studenţeşti
   - studenţi membrii în Consiliul de Administraţie, Senat sau Consiliile Facultăţilor
   - studenţi cazaţi în cămine
   - absolvenţi/angajatori
   - conducerea Universităţii
   - Preşedintele Comisiei de Etică
   - alţi angajaţi sau reprezentanţi ai universităţii

2. Consultarea documentelor aferente raportului de autoevaluare şi anexele sale, a Cartei Universitare, a regulamentelor specifice şi informaţiilor aflate pe pagina de internet a universităţii – www.valahia.ro

3. Consultarea documentelor solicitate suplimentar în timpul vizitei de evaluare instituţională
   - Hotărâri de Senat
   - decizii ale Consiliului de Administraţie
   - procese verbale de la alegerea studenţilor reprezentanţi
   - documente cu informaţii despre situaţia locurilor în de cazare în căminele UVT

4. Vizite pentru observarea dotării bazei materiale a universităţii:
   - Săli de curs sau seminar/ Laboratoare
   - Centrul de cercetare
   - Săli de sport
   - Biroul de Consiliere, Orientare în Carieră şi Legătura cu Mediul Economic
   - Spaţii de cazare
   - Cantină
   - Biblioteci

5. Aplicarea unui chestionar studenţilor UVT cu privire la gradul de satisfacţie al acestora în raport cu serviciile oferite de universitate (Anexa 1).

II. ANALIZA INDICATORILOR DE PERFORMANŢĂ

Domeniul A – Capacitate instituţională

A.1. Structurile instituţionale, administrative şi manageriale
S.A.1.1. Misiune, obiective şi integritate academică

IP.A.1.1.1. Misiune şi obiective

Universitatea „Valahia" din Târgovişte este o instituţie de învăţământ superior de stat, cu personalitate juridică dispunând de autonomie şi libertate academică în spiritul Legii Educaţiei Naţionale nr.1/2011.

Misiunea Universităţii, principiile academice, obiectivele, structura şi organizarea acesteia sunt prezentate în Carta Universitară ale cărei prevederi sunt în concordanţă cu legislaţia naţională consolidând un sistem centrat pe student, fiind cunoscute şi foarte uşor accesibile membrilor comunităţii academice pe site-ul universităţii. (http://www.valahia.ro/ro/noutati/428-carta-universitatii-valahia-din-targoviste)

IP.A.1.1.2. Integritate academică

Universitatea „Valahia" din Târgovişte dispune de o Comisie de Etică care funcţionează în baza unui Cod de Etică şi deontologie profesională, publicat pe site-ul propriu, şi în conformitate cu Regulamentul de organizare şi funcţionare al comisiei. Din componenţa comisiei fac parte şi 2 reprezentanţi ai studenţilor, care sunt convocaţi la toate întalnirile comisiei, fiind o parte activă a acesteia.

Recomandări :

- Promovarea existenţei Comisiei de Etică şi a posibilităţii sesizării acesteia în cazul încălcării principiilor de etică şi deontologie universitară promovate de instituţie.

S.A.1.2. Conducere şi administraţie
IP.A.1.2.1. Sistemul de conducere

Universitatea are structuri de conducere şi regulamente interne, în acord cu prevederile legale. Carta universitară prevede reprezentarea studenţilor în proporţie de 25% în structurile de conducere ale universităţii (Senat, Consiliile facultăţilor) şi un reprezentant al studenţilor în Consiliul de Administraţie. Problema sesizată la ultima evaluare, conform căreia studenţii nu erau reprezentanţi în proporţie de 25% în toate comisiile a fost rezolvată şi acum proporţia se respectă. Liga studenţilor organizează alegerile pentru studenţi reprezentanţi pe baza unui regulament elaborat şi postat pe site-ul Universităţii.

În UVT studenţii sunt prezenţi în toate comisiile din universitate şi aceştia participă activ la şedinţe.

Puncte tari :

- Respectarea procentului de 25% reprezentanţi ai studenţilor în toate structurile din universitate.
- Existenţa unui Regulament de alegere a studenţilor reprezentanţi.

IP.A.1.2.2. Managementul strategic

Universitatea are document ce conţine un plan strategic cu obiective de atins pentru dezvoltarea Universităţii până la finalul mandatului.

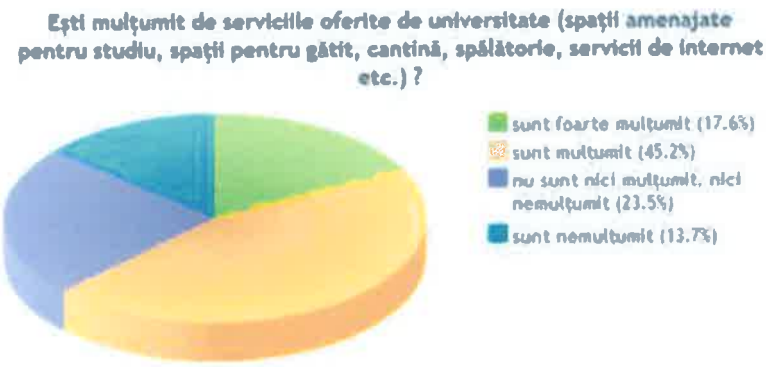
IP.A.1.2.3. Administraţie eficace

Universitatea „Valahia" din Târgovişte dispune de o administraţie eficace şi riguroasă cu mecanisme de control şi dezvoltare continuă, care sunt organizate în conformitate cu legislaţia în vigoare.

A.2. Baza materială
S.A.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate
IP.A.2.1.1. Spaţii de învăţământ, cercetare şi pentru alte activităţi

Universitatea dispune de spaţii de învăţământ adaptate nevoilor şi cerinţelor studenţilor de la toate specializările . UVT se află în plin proces de dezvoltare a infrastructurii, în acest moment având construit în noul campus 3 cămine, săli de curs, laboratoare şi biblioteci. De asemenea în noul campus universitar se afla şi un centru de cercetare la standarde europene.

Chestionând studenţii din cadrul UVT cu privire la gradul de satisfacţie pe care îl au faţă de serviciile oferite de universitate, am constatat că cei mai mulţi studenţi sunt mulţumiţi de aceste servicii.



Chestionând aceeaşi studenţi referitor la raportul dintre preţul regiei de cămin şi condiţiile oferite, cei mai mulţi ne-au declarat că acest raport bun.



IP.A.2.1.2. Dotare

Majoritatea sălilor de curs şi seminar puse la dispoziţia studenţilor sunt dotate corespunzător, având mobilier şi dispunând de tehnologii adecvate procesului de predare-învăţare. În ceea ce priveşte laboratoarele, acestea sunt bine dotate cu aparatură şi materiale de studiu necesare.

Dorind să aflam punctul de vedere al studenţilor referitor la gradul lor de satisfacţie, am aplicat un chestionar pentru a vedea ce părere au. Peste 80% dintre aceştia s-au declarat mulţumiţi sau foarte mulţumiţi de baza materială.



Recomandări :

- Continuarea procesului de dezvoltare.

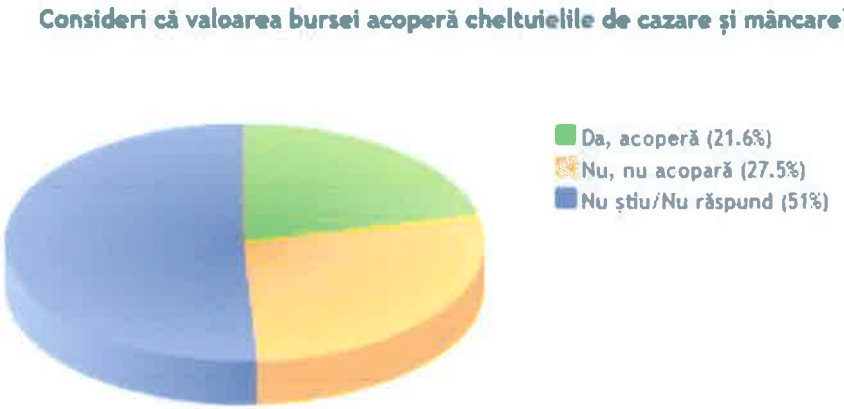
IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor şi altor forme de sprijin material pentru studenţi

Bursele din universitate se acordă pe baza Regulamentului pentru acordarea burselor pentru studenţi. Există burse de 4 categorii : burse de performanţă, burse de merit, burse de ajutor social, burse speciale. Bursele sunt acordate din alocatiile de la bugetul de stat şi din venituri proprii.

Proportia resurselor proprii ale institutiei in fondul de burse este de 31 ,29%. În anul 2015 fondul de burse a fost in suma de 3.068.918 lei, la acestea adaugandu-se burse in sum a de 580.200 lei care provin din surse financiare exteme nerambursabile POSDRU.

Am putut observa că s-a respectat recomandarea primită la ultima evaluare conform căreia Universitatea a suplimentat din bugetul propiu fondul de burse.

Tot în urma chestionarului am putut observa că 50% dintre studenţi declară că nu ştiu dacă valoarea bursei acoperă cheltuielile de cazare şi mâncare.



Domeniul B: Eficacitate Educaţională

B.1 Continutul programelor de studiu

B.1. 1. Admiterea studentilor

I.P.B.1.1. 1. Principii ale politicii de admitere la programele de stu diu oferite de instituţie

UVT are propria politică de recrutare si admitere a studenţilor repectând principiul egalităţii de şanse în privinţa tuturor candidaţilor.

În cadrul UVT există un regulament de organizare a concursului de admitere în ciclurile de studii universitare de licenţă şi master si o Metodologie de organizare şi desfăşurare a concursului de admitere la studii universitare de doctorat. Regulamentele sunt elaborate în conformitate cu metodologia cadru M.E.C.S. Informaţiile referitoare la admitere precum şi oferta educaţionalăsunt făcute publice pe site-ul UVT (http://www.valahia.ro/ro/admitere-ro). in UVT sunt organizate evenimente publice pentru informare precum "Zilele portilor deschise" şi "Bursele locurilor de munca".

Puncte tari:

- Admiterea se face în acord cu principiile legii, iar informaţiile despre concursul de admitere sunt uşor accesibile pe platforma pusă la dispoziţie de universitate. Un aspect pozitiv legat de platforma de admitere este şi faptul că aceasta esti disponibilă şi în limbile maghiară, germană şi engleză, ceea ce încurajează caracterul multicultural al

universităţii şi orientarea internaţională. De asemenea, organizaţiile studenţeşti sunt angrenate în promovarea ofertei educaţionale a universităţii prin diverse proiecte, ceea ce aduce un plus valoare modului de promovare a universităţii în rândul elevilor.

I.P.B.1.1.2. Practici de admitere

Admiterea intr-un ciclu de studii universitare la UVT se face pe baza diplomei de studii precedente, tinând cont de ordinea ierarhică a mediilor de absolvire.
Admiterea intr-un ciclu de studii universitare de licenta la UVT se realizeaza pe baza diplomei de bacalaureat, fiind un concurs de dosare. Admiterea la studii universitare de master a implicat incepand cu sesiunea septembrie 2014 sustinerea unui interviu. Organizarea concursului de admitere se desfăşoară in conformmitate cu regulamentele proprii.

IP.B.1.2.1. Structura programelor de studiu

Fiecare program de studiu din cadrul UVT se bazeaza pe corespondenta dintre rezultatele în invăţare, respectiv cercetare in cazul masteratului sau doctoratului, şi calificarea universitară. Un program de studiu este prezentat sub forma unui pachet de documente ce include: obiectivele generale şi specifice ale programului; planul de invatamant cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS şi cu disciplinele ordonate succesiv in timpul de şcolarizare; fişele disciplinelor incluse in planul de invăţământ, respectiv rezultatele în învăţare exprimate in forma competenţelor cognitive, tehnice sau profesionale şi afectiv-valorice care sunt realizate de o disciplină; modul de examinare şi evaluare la fiecare disciplină, tinand cont de rezultatele planificate; modul de organizare şi conţinuturile examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ care certifică asimilarea competentelor cognitive şi profesionale care corespund calificarii universitare.

Structura programelor de studiu este flexibilă şi permite fiecarui student să-şi aleagă un traseu propriu de invăţare potrivit cu aptitudinile şi interesele sale. Numarul creditelor de studii transferabile constituie elementul de referinţă pe care UVT il utilizează in recunoaşterea unor studii sau perioade de studii universitare legale efectuate anterior in acelaşi domeniu fundamental in scopul echivalarii şi transferării creditelor de studii transferabile şi a eventualei continuări a studiilor dintr-un program de studiu. În UVT programele de studii universitare planifică şi organizează volumul de muncă specific activităţilor de predare, invăţare şi aplicare practică. Numărul de credite ECTS este alocat fiecarei discipline conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenţilor -RAPS şi a Regulamentului privind activitatea didactica.

Angajatorii se declară în general mulţumiţi de cunoştinţele şi competenţele pe care le dobândesc studenţii pe perioada studiilor universitare în cadrul universităţii, însă atât ei, cât şi studenţii, recomandă dezvoltarea componentei practice din planurile de învăţământ, astfel încât acestea să dezvolte mai multe competenţe transversale, necesare adaptării la provocările şi dinamica pieţei muncii.

Puncte tari:

- Universitatea are planuri de învăţământ şi fişe ale disciplinelor pe care le actualizează constant şi pe care le pune la dispoziţia comunităţii academice pe site-urile facultăţilor.
- Au fost creeate premisele asigurării unui traseu educaţional flexibil prin oferirea posibilităţii studenţilor de a opta pentru oricare din cursurile opţionale oferite de facultăţile din UVT, putând inclusiv să parcurgă cursuri facultative, suplimentare celor prevăzute în planurile de învăţământ.

IP.B.2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piaţa muncii

Universitatea este preocupată de situaţia absolvenţilor şi gradul lor de inserţie pe piaţa muncii, realizând periodic studii şi analize cu privire la acest aspect. De asemenea, aceasta este interesată să afle şi perspectiva absolvenţilor cu privire la aspectele din planurile de învăţământ sau curiculă care ar putea fi îmbunătăţite, ca urmare a experienţelor prin care aceştia au trecut la locul de muncă.

Cel puţin 50% dintre absolvenţii sunt angajaţi în termen de 2 ani de la data absolvirii, acest fapt rezulta din monitorizările absolvenţilor UVT realizate de către BCOCLME dar şi din studiile anuale nationale de monitorizare a insertiei pe piata muncii a absolventilor din Invaţământul superior realizate In cadrul proiectului "Corelarea Invăţării pe tot parcursul vieţii cu piaţa muncii", la care a participat şi UVT.

IP.B. 2.1.2 Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

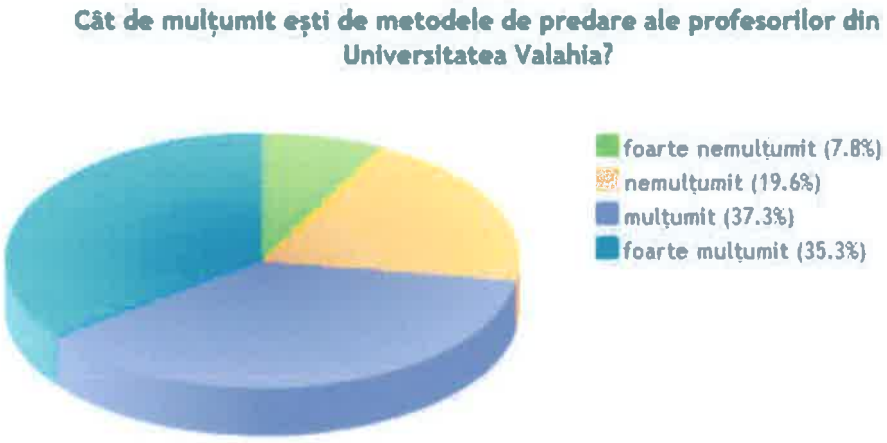
Cel putin 20% dintre absolvenţii ultimelor doua promoţii ale studiilor universitare de licenţă sunt admişi la studii universitare de master.

IP.B.2.1.3. Nivelul de satisfacţie al studenţilor în raport cu dezvoltarea profesională şi personală asigurată de universitate

O bună practică din universitate este faptul că semestrial, universitatea organizează evaluări ale cursurilor făcute de studenţi. Analiza urmăreşte performanţa fiecărei facultăţi, din perspectiva studenţilor, având ca indicatori satisfacţia faţă de cursurile de la licenţă, satisfacţia faţă de seminariile şi lucrările practice de la licenţă, satisfacţia faţă de cursurile de la masterat şi satisfacţia faţă de seminariile şi lucrările practice de la masterat. Analizând rezultatele acestor evaluări, am constatat că studenţii sunt în general mulţumiţi şi nu am identificat probleme grave la niciuna din facultăţi.

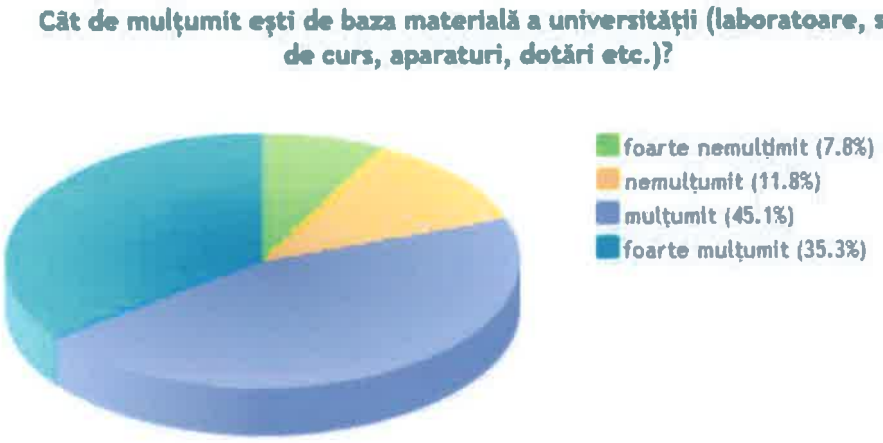
În ceea ce priveşte analiza percepţiei studenţilor în raport cu dezvoltarea profesională şi personală asigurată de universitate am urmărit şi alte două aspecte importante: gradul studenţilor de satisfacţie faţă de metodele de predare ale profesorilor din universitate şi gradul de satisfacţie faţă de baza materială a universităţii. În acest sens, am aplicat câteva chestionare studenţilor din universitate, fără a ne dori să facem o analiză cantitativă exhaustivă, ci mai degrabă să urmărim câteva trenduri generale în ceea ce priveşte opiniile lor.

La întrebarea legată de satisfacţia studenţilor faţă de metodele de predare ale profesorilor din universitate, 72.6% dintre cei chestionaţi au răspuns că sunt mulţumiţi şi foarte mulţumiţi în acest sens, în vreme ce 27.4% au răspuns că sunt nemulţumiţi sau foarte nemulţumiţi.



Totuşi, din mai multe discuţii cu studenţii a reieşit faptul că studenţii au păreri împărţite faţă de metodele de predare ale profesorilor şi acestea sunt diferite de la un cadru didactic la altul. Dacă există profesori care sunt apreciaţi de studenţi pentru modul inventiv în care aplică diverse tehnici şi mecanisme de predare adaptate învăţământului centrat pe student, există şi unii care nu sunt apreciaţi din cauza dezinteresului pe care îl manifestă pentru a face cursurile atractive, pentru a-i consilia pe studenţi şi pentru a-i angrena în activitatea de la curs.

Întrebându-i pe studenţi despre baza materială a universităţii, am aflat că 53% dintre aceştia sunt mulţumiţi sau foarte mulţumiţi în acest sens, în vreme ce 21% dintre studenţi sunt nemulţumiţi sau foarte nemulţumiţi.



Vorbind de o universitate unde se fac investiţii vizibile şi eforturi de a muta toate facultăţile în noul campus universitar ce se construieşte şi unde studenţii pot beneficia de un număr mare de facultăţi. De aceea credem că există şi studenţi nemulţumiţi de baza materială.

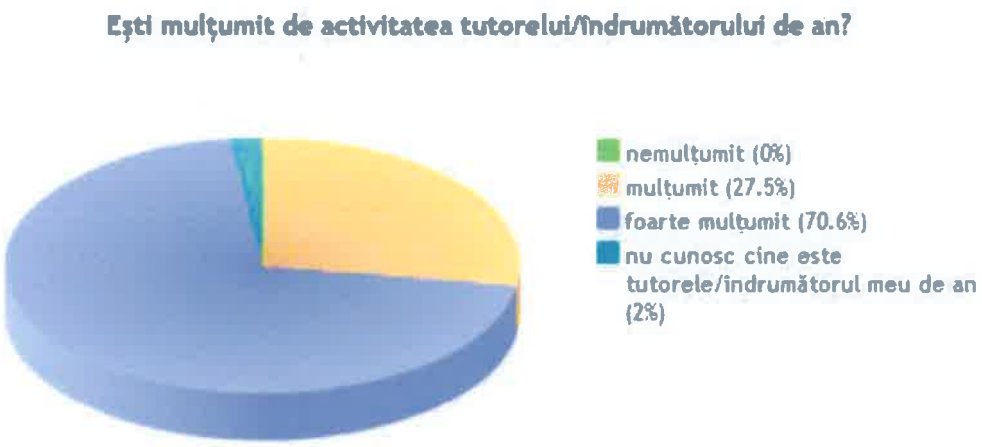
IP.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învăţare

Aşa cum s-a putut observa la indicatorul anterior, în general studenţii sunt mulţumiţi de metodele de predare ale profesorilor. În general, aceştia se folosesc de resursele noilor tehnologii, având la dispoziţie în salile de curs, de seminar sau laborator instrumente ca tabla, flipchart-ul sau videoproiectorul, în funcţie de necesitatea cursului.

Din discuţii cu studenţii s-a constatat că majoritatea profesorilor aplică principiile învăţământului centrat pe student.

În ceea ce priveşte consultarea studenţilor în dezvoltarea politicilor educaţionale sau administrative din universitate, din discuţii cu aceştia am constatat că nu există probleme care necesită îmbunătăţiri.

Studenţii de la licenţă beneficiază obligatoriu de tuturori care să le faciliteze adaptarea la mediul universitar şi care să îi ajute în problemele pe care le întâmpină în universitate. Dorind să aflăm gradul de satisfacţie al studenţilor faţă de activitatea tuturilor, am chestionat studenţii referitor la cât de mulţumiţi sunt de activitatea acestora, aproape toţi studenţii chestionaţi (90%) răspunzând că sunt mulţumiţi sau foarte mulţumiţi, în vreme ce 2% au răspuns că nu cunosc tutorele şi nu pot să aprecieze activitatea acestuia.



Universitatea promovează valorile multiculturalismului în comunitatea academică, fiind preocupată să asigure condiţii bune de studiu.

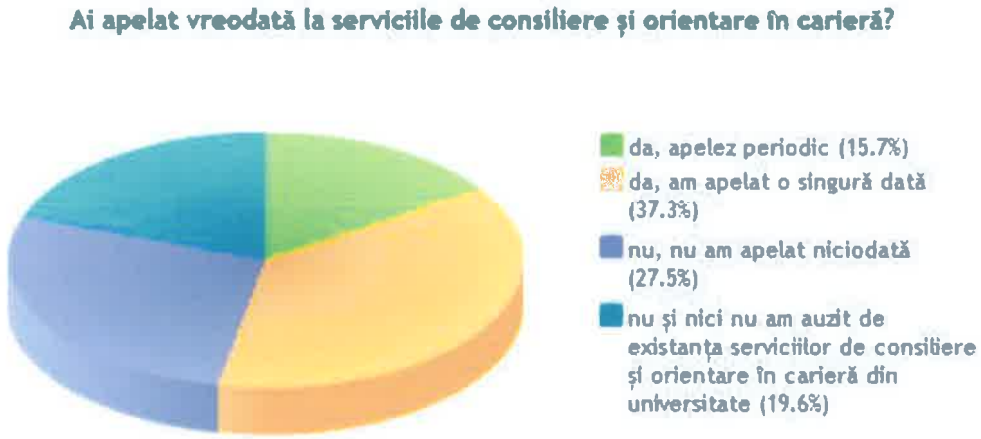
Recomandări:

- Implementarea unor mecanisme de promovare a principiilor învăţământului centrat pe student în rândul cadrelor didactice din universitate, cum ar fi includerea acestor principii în cursuri de formare periodică a cadrelor didactice, organizarea de conferinţe sau dezbateri pe teme conexe învăţământului centrat pe student sau sprijinirea organizării acestora de către actori din comunitatea academică;

IP.B.2.1.5. Orientarea în carieră a studenţilor

Universitatea dispune de un centru care se ocupă pe de consilierea şi orientarea în carieră a studenţilor şi totodată de dezvoltarea personală a acestora (Biroul de consiliere, orientare in carieră şi legătura cu mediul economic).
Acestea desfăşoară activităţi multiple, de la consiliere individuală, de grup, până la organizare de evenimente de tip training sau târguri de carieră. Pentru studenţii şi absolvenţii UVT care nu au un loc de muncă, serviciile oferite de centru sunt gratuite. Studenţii care cunosc activitatea acestor centre, în special reprezentanţii organizaţiilor studenţeşti, sunt parţial mulţumiţi de activitatea acestora, însă consideră că ar putea exista îmbunătăţiri semnificative în activitatea lor, prin creşterea numărului de angajaţi, a activităţilor şi a prezenţei lor în spaţiul public studenţesc.

Întrebând studenţii despre frecvenţa cu care apelează serviciile acestor centre, am constatat că 15.7% au răspuns că apelează periodic la acestea, în vreme ce 37.3% au răspuns că au apelat o singură dată. La popul opus, 27.5% dintre respondenţi au menţionat că nu au apelat niciodată la serviciile acestui centru, în timp ce 19.6% nici măcar nu ştiau de existanţa acestuia. Acest lucru denotă faptul că activitatea centrului nu este foarte cunoscută în rândul studenţilor şi majoritatea studenţilor nu ştiu ce fel de beneficii le pun acestea la dispoziţie.



De menţionat este faptul că în tipul vizitei nu era present nimeni dintre angajaţi in cadrul biroului de consiliere şi nici nu era afişat un interval orar in care studenţii pot gasi pe cineva.

Puncte tari:

- Universitatea pune la dispoziţia studenţilor servicii de consiliere şi orientare în carieră.

Puncte slabe:

- Activitatea centrelor nu este suficient de bine promovată în rândul studenţilor, astfel încât mulţi dintre aceştia nu au aflat despre existanţa centrelor sau nu cunosc informaţii despre serviciile de care pot beneficia de la acestea.
- Lipsa unui program în care studenţii pot beneficia de consiliere.

Recomandări:

- Dezvoltarea strategiilor şi mecanismelor de promovare a activităţii biroului în rândul studenţilor;
- Consultarea organizaţiilor studenţeşti în dezvolarea de strategii şi activităţi pentru studenţi şi închierea de parteneriate pentru promovarea activităţii centrelor;
- Oferirea permanentă de servicii de consiliere prin afişarea unui orar in care studenţii ii pot găsi pe angajaţii BCOCLME

Domeniul C – Managementul Calităţii

C.1. Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii

S.C1.1. Structuri şi politici pentru asigurarea calităţii

IP.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurarea calităţii

În cadrul Universităţii „Valahia" din Târgovişte există un Serviciu de Asigurare a Calităţii dar şi o Comisie de Asigurare şi Evaluare a Calităţii din care face parte şi un student. Comisia funcţionează pe baza *Regulamentului de organizare* şi *funcţionare a Comisiei de Evaluare* şi *Asigurarea Calităţii* şi urmareşte implementarea strategiilor şi politicilor de asigurare a calitatii.

Mecanismele de asigurare a calităţii urmăresc toate activităţile de management universitar, management administrativ, respectiv activităţile de predare-învăţare, cercetare ştiinţifică şi servicii academice.

Recomandări:

- Realizarea de traininguri de formare a studenţilor care fac parte din comisiile de asigurare a calităţii din cadrul întregii instituţii pentru a eficientiza activitatea şi a creşte participarea acestora în procesul de asigurare a calităţii.

C.2. Proceduri iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate

S.C.2.1. Aprobarea, monitorizarea şi evaluarea periodică a programelor de studiu şi diplomelor ce corespund calificărilor

IP.C.2.1.1. Existenţa şi aplicarea regulamentului privitor la iniţierea, aprobarea, monitorizarea şi evaluarea periodică a programelor de studiu

Universitatea „Valahia" din Târgovişte utilizează regulament privind desfăşurarea programelor de studiu care include mecanisme de monitorizare periodică a programelor de studiu. Din discuţiile cu reprezentanţii studenţilor, aceştia afirmă că sunt consultaţi în legătură cu programele de studiu.

C.3. Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor Învăţării

S.C.3.1. Evaluarea studenţilor

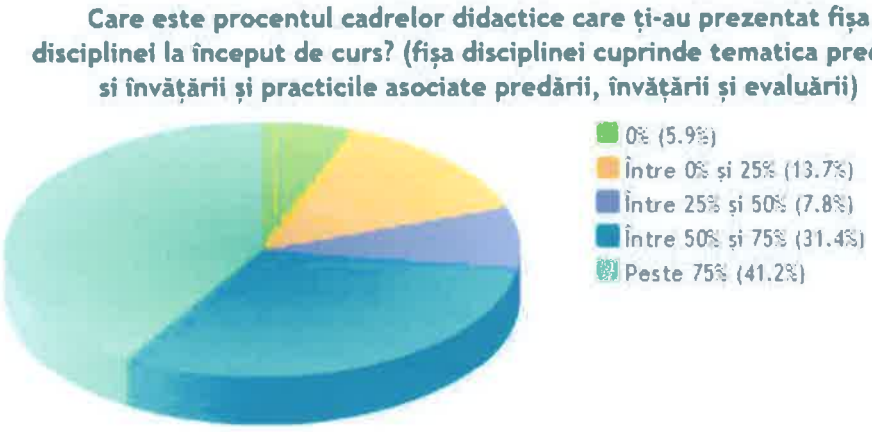
IP.C.3.1.1. Universitatea are un regulament privind examinarea şi notarea studenţilor

Universitatea are un regulament de evaluare al studenţilor, care este pus la dispoziţia acestora pe site-ul UVT. http://www.valahia.ro/ro/

În cadrul universităţii se utilizează ca metode de evaluare atât cele tradiţionale.

IP.C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării şi învăţării, pe cursuri şi programe de studiu

În urma discuţiilor purtate cu studenţii, majoritatea se arată mulţumiţi de modul de examinare pe parcursul semestrului şi de aducerea la cunoştinţa a metodelor de evaluare. Cu toate acestea, au fost foarte puţini studenţi care au relatat faptul că sunt cadre didactice care îşi prezintă fişa disciplinei.



IP.C.5.1.1 Disponibilitatea resurselor de învățare

Universitatea asigură gratuit resurse de învățare pentru fiecare program de studiu în biblioteci, în format clasic sau electronic. Bibliotecile universității dispun pe lângă accesul electronic, de un numar corespunzător de volmne din țară şi străinatate. Fiecare bibliotecă asigură servicii timp de 12 ore zilnic, in două schimburi şi resurse de procurare a carlilor şi revistelor, in mai multe modalitäti de relationare publica. Fiecare biblioteca detine un program informatizat (Softlink Liberty 3) de descriere bibliografica cu OPAC online. Asigurarea resurselor de invățare este responsabilitatea universitatii, a facultatilor, a departamentelor şi a fiecarui cadru didactic. Bibliotecile oferă şi spații suficiente de studiu, cumulate cu sălile de lectură din cămine.

De asemenea studenții primesc gratuit suporturi de curs, în format fizic sau electronic, la începutul fiecărui semestru.

IP.C.5.1.4 Servicii studenţeşti

Baza materială a UVT s-a dezvoltat continuu in raport cu necesitățile, prin modernizarea spațiilor existente, prin achiziții de imobile de la societati comerciale, dar şi prin activități de investiții. Universitatea este preocupata in mod constant să investească in creşterea gradului de confort din căminele studenteşti.

UVT dispune de următoarele spații de cazare:

- 4 locații vechi, amenajate drept cămine studenţeşti, unde s-au făcut lucrari de consolidare, reabilitare şi unde se asigură confort sporit;

- 3 cămine noi in Campusul universitar;
- 1 cămin studenţesc la Facultatea de Ştiinţe şi Inginerie -Alexandria;
- 5 locaţii rezidenţiale -apartamente în administrarea unor facultăţi pentru doctoranzi sau profesori invitaţi din ţara şi străinatate.

Toate căminele au in dotare centrale termice proprie, spălatorie cu dotarea corespunzatoare şi oficii pentru pregătirea hranei echipate cu aparate electrocasnice. Toate căminele beneficiază de facilităţile comunicarii electronice: cablu TV şi acces gratuit la Internet.

Restaurantul -Cantina studenteasca este amenajat in centrul istoric vechi al municipiului, intr-o clădire de patrimoniu aflată in proprietatea universitaţii şi oferă studenţilor posibilitatea de a servi masa in regim de *meniul zilei* sau *a la cart.*

UVT oferă servicii culturale, sportive şi sociale pentru studenţi şi dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieţi studenţeşti de calitate, pe care le monitorizează şi le evaluează permanent.

Activităţile social-culturale, sportive şi de divertisment, precum şi alte servicii suport furnizate studentilor şi personalului academic al universitatii se desfăşoară în urmatoarele locaţii:

- *Clubul Studenţilor*
- *Clubul sportiv universitar* şi *baza sportiva* din Corpul S, unde se desfăşoara activităţi didactice curente, dar şi activitatea extraşcolara a asociatiilor sportive din cadrul *Clubului sportiv universitar.*
- *Cabinetul medical studenţesc* şi *Cabinetul de medicina muncii*
- *Biroul de Consiliere, Orientare* fn *Cariera $i Legatura cu Mediul Economic (BCOCLME)*
- *Centrul Internaţional de Conferinţe* al UVT

UVT oferă spaţii pentru desfăşurarea acţiunilor desfăşurate de asociaţiile studenţeşti din universitate (Liga Studenţilor din Universitatea Valahia şi Asociatia Studenţilor Targovişteni).

Puncte tari:

- Universitatea are o bază materială diversificată, care pune la dispoziţia studenţilor o serie de servicii şi facilităţi menite să creeze un ambient plăcut şi relaxant.
- Universitatea sprijină Asociaţiile studenţeşti în organizarea activităţilor extraşcolare.

Puncte slabe:

- Universitatea nu dispune de o cantină în apropierea căminelor si a facultăţilor unde studenţii să poată servi masa.

Recomandări:

- Realizarea unui plan de investiţii care să presupună construcţia de noi cămine pentru studenţi a unei baze sportive moderne şi a unei cantine în campusul studenţesc;

IP.C.7.1.1 Oferta de informaţii publice

Universitatea are publicate pe pagina proprie de internet sau pe paginile de internet ale facultăţilor informaţii şi date despre programele de studiu, structura universităţii, regulamente şi reglementări interne, oferta educaţională, facilităţile oferite studenţilor şi alte informaţii de interes public. Din discuţiile cu studenţii, am constatat că universitatea răspunde în general solicitărilor adresate secretariatelor privind datele publice din universitate, aspect confirmat şi de organizaţiile studenţeşti care au solicitat diverse date pentru studii sau analize.

Deciziile şi regulamentele adoptate de Senatul Universitar sunt publicate pe pagina de internet a universităţii, împreună cu procesele verbale de la şedinţe.

Puncte tari:

- Universitatea este deschisă în oferirea de informaţii publice atât în mediul online, cât şi prin intermediul secretariatelor. Paginile de internet ale universităţii oferă date şi informaţii variate de interes atât pentru studenţi, cât şi pentru oricine este interesat de diverse aspecte legate de universitate.
- Deciziile de interes pentru comunitatea academică adoptate în Senatul Universitar sunt publicate pe site-ul universităţii, transparentizând astfel activitatea structurii decizionale de conducere din universitate.

III. PUNCTE TARI ŞI PUNCTE SLABE

Menţionăm că raportul conţine, în analiza fiecărui indicator pe care l-am considerat relevant pentru studenţi, atât punctele tari şi punctele slabe din perspectiva indicatorului respectiv, cât şi recomandări din partea studenţilor. În rândurile de mai jos am centralizat cele mai importante puncte tari şi puncte slabe pe care le-am identificat în momentul vizitei de studiu şi care se regăsesc şi la analizeze de indicatori.

PUNCTE TARI

- Universitatea este un spaţiu multicultural, în care diverse etnii de studenţi şi cadre didactice cooperează şi se preocupă împreună de dezvoltarea calităţii sistemului de învăţământ superior, promovându-se totodată valori ca toleranţa şi nediscriminarea;
- Alegerea studenţilor reprezentanţi oferă tuturor studenţilor posibilitatea de a vota şi de a fi aleşi. Cadrele didactice nu sunt implicate în procesul de alegeri, alegerile fiind gestionate de studenţi;
- Publicarea pe site-ul http://www.valahia.ro/ a tuturor deciziilor şi regulamentelor adoptate de Senatul Universităţii UVT este un lucru care transparentizează activitatea structurilor de conducere ale universităţii şi care încurajează buna guvernanţă. Acest aspect reprezintă unul din exemplele de bună practică ale universităţii, în raport cu situaţia din alte universităţi din ţară;
- Există spaţii de învăţare şi predare suficiente, adaptate la numărul, specificul, nevoile şi cerinţele studenţilor;
- Per ansamblu, studenţii apreciază serviciile pe care universitatea le pune la dispoziţia studenţilor, referindu-ne aici la spaţii pentru învăţat, gătit, la cantină sau servicii de internet;
- Organizaţiile studenţeşti au acces la baza materială a universităţii şi pot accesa, în general, spaţii, săli sau amfiteatre în desfăşurarea activităţilor lor;
- S-a constatat că au existat numeroase investiţii în dotarea laboratoarelor şi a spaţiilor de învăţare în ultimii ani, fapt ce arată preocuparea permanentă a universităţii pentru îmbunătăţirea condiţiilor de studiu oferite studenţilor;
- De asemenea, studenţii în general apreciază baza materială a universităţii şi o consideră adecvată pentru nevoile lor de studiu;
- Universitatea acordă burse speciale, din venituri proprii, în acord cu priorităţile de dezvoltare ale universităţii – susţinerea performanţei, susţinerea studenţilor cu rezultate deosebite în diferite domenii şi susţinerea studenţilor cu probleme financiare în vederea integrării lor în sistemul de învăţământ superior;
- Admiterea se face în acord cu principiile legii, iar informaţiile despre concursul de admitere sunt uşor accesibile pe platforma pusă la dispoziţie de universitate.





- Universitatea are planuri de învățământ şi fişe ale disciplinelor pe care le actualizează constant şi pe care le pune la dispoziția comunității academice pe site-urile facultăților;
- Au fost creeate premisele asigurării unui traseu educațional flexibil prin oferirea posibilității studenților de a opta pentru oricare din cursurile opționale oferite de facultățile din UVT, putând inclusiv să parcurgă cursuri facultative, suplimentare celor prevăzute în planurile de învățământ, care se regăsesc ulterior în suplimentul la diplomă;
- Universitatea pune la dispoziția studenților servicii de consiliere şi orientare în carieră
- Organigrama sistemului de asigurare a calității este una complexă, studenții fiind incluşi în cele mai importante structuri cu atribuții în acest sens;
- Reglementările în vigoare sunt de natură să permită o evaluare corectă a studenților, oferindu-le totodată o serie de drepturi de care pot beneficia în acest sens;
- Reglementările permit evaluarea personalului didactic de către studenți în spiritul Legii Educației Naționale şi a Statutului Studentului. Studenții cunosc în general informații despre procesul de evaluare şi participă la acesta;
- Universitatea se preocupă de facilitarea accesului studenților la suporturi de curs, existând inițiative prin care cadrele didactice sunt încurajate să ofere suporturi de curs complexe, în format fizic;

PUNCTE SLABE

- Activitatea centrelor nu este suficient de bine promovată în rândul studenților, astfel încât mulți dintre aceştia nu au aflat despre existanța centrelor sau nu cunosc informații despre serviciile de care pot beneficia de la acestea.
- Lipsa unui program în care studenții pot beneficia de consiliere.
- Universitatea nu dispune de o cantină în apropierea căminelor si a facultăților unde studenții să poată servi masa.

IV. CONCLUZII

Universitatea este una dintre instituţiile tinere din România. Prestigiul şi buna reputaţie a universităţii sunt confirmate de aspectele pe care le-am analizat în timpul vizitei de studiu, în special în ceea ce priveşte activitatea de predare-învăţare, baza materială a universităţii şi procedurile interne de asigurare a calităţii. Universitatea poate oferi multe exemple de bună practică pentru multe universităţi din România, însă acest lucru nu înseamnă că nu sunt şi aspecte care ar mai putea fi îmbunătăţite.

În ceea ce priveşte aspectele generale cele mai de interes pentru noi atunci când analizăm calitatea unei universităţi – participarea studenţilor ca parteneri egali în luarea deciziilor şi participarea reală a studenţilor în structuri funcţionale de asigurare internă a calităţii, nu am identificat probleme. De asemenea, în ceea ce priveşte asigurarea calităţii, observăm că practica demonstrează faptul că universitatea are structuri funcţionale în acest sens, la care participă şi studenţii.

Date fiind observaţiile foarte pozitive la categoriile de indicatori şi interesul vădit al universităţii de a se dezvolta continuu în activtatea pe care o desfăşoară, recomandăm acordarea gradului de încredere ridicată pentru universitate.

Sperăm ca punctele slabe identificate în analiza indicatorilor să îşi găsească soluţii în strategiile şi acţiunile viitoare implementate de universitate şi că recomandările oferite vor fi un real sprijin în acest sens.

ANEXA 1

CHESTIONAR

Facultatea:_____

Anul de studiu:_____

1. Cât de mulţumit eşti de metodele de predare ale profesorilor din Universitatea Valahia?
a) foarte nemulţimit
b) nemulţumit
c) nici mulţumit, nici nemulţumit
d) mulţumit
e) foarte mulţumit

2. Cât de mulţumit eşti de baza materială a universităţii (laboratoare, săli de curs, aparaturi, dotări etc.)?
a) foarte nemulţimit
b) nemulţumit
c) nici mulţumit, nici nemulţumit
d) mulţumit
e) foarte mulţumit

3. Cum ţi se pare preţul căminului raportat la condiţiile oferite?
a) foarte mic
b) mic
c) neutru
d) mare
e) foarte mare

4. Consideri că valoarea bursei acoperă cheltuielile de cazare şi mâncare?
a) Da, acoperă
b) Nu, nu acoperă
c) Nu ştiu/ Nu răspund

5. În ce masură eşti mulţumit de programul secretariatului?
a) foarte nemulţimit
b) nemulţumit
c) neutru
d) mulţumit
e) foarte mulţumit

6. Care este procentul cadrelor didactice care ţi-au prezentat fişa disciplinei la început de curs? (fişa disciplinei cuprinde tematica predării si învăţării şi practicile asociate predării, învăţării şi evaluării)
a) 0%
b) Între 0% şi 25%
c) între 25% şi 50%
d) între 50% şi 75%
e) peste 75%

7. Cunoşti procesul de evaluare al cadrelor didactice de către studenţi şi rezultatele acestuia?
a) cunosc procesul şi am auzit de rezultatele acestuia
b) cunosc procesul dar nu am auzit de rezultatele acestuia
c) nu cunosc procesul, dar am auzit de rezultatele acestuia
d) nu cunosc procesul şi nu am auzit de rezultatele acestuia

8. Ai apelat vreodată la serviciile de consiliere şi orientare în carieră?
a) da, apelez period
b) da, am apelat o singură dată
c) nu, nu am apelat niciodată
d) nu şi nici nu am auzit de existanţa serviciilor de consiliere şi orientare în carieră din universitate

9. Eşti mulţumit de activitatea tutorelui/îndrumătorului de an?
a) foarte nemulţimit
b) nemulţumit
c) neutru
d) mulţumit
e) foarte mulţumit
f) nu cunosc cine este tutorele/îndrumătorul meu de an

10. Ai participat la alegerile pentru studenţii reprezentanţi?
a) da
b) nu
c) nu am auzit de alegerile pentru studenţii reprezentanţi

11. Eşti mulţumit de serviciile oferite de universitate (spaţii amenajate pentru studiu, spaţii pentru gătit, cantină, spălătorie, servicii de internet etc.) ?
a) sunt foarte mulţumit
b) sunt mulţumit
c) nu sunt nimic mulţumit, nici nemulţumit
d) sunt nemulţumit
e) sunt foarte nemulţumit

12. Aveţi cunoştinţă despre programul Erasmus? Aţi participat intr-un astfel de program?
a) Da, am participat
b) Da, nu am participat
c) Nu, nu am participat

13. Aveţi cunoştinţă de existenţa Biroului de Consiliere în Carieră? Aţi beneficiat de serviciile acestuia?
a) Da
b) Nu
c) Nu ştiu/ Nu răspund

Îţi mulţumim frumos pentru participarea la chestinar.



