AGENŢIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂŢII ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL SUPERIOR
THE ROMANIAN AGENCY FOR QUALITY ASSURANCE IN HIGHER EDUCATION
Membră cu drepturi depline în Asociaţia Europeană pentru Asigurarea Calităţii în Învăţământul Superior - ENQA
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calităţii în Învăţământul Superior - EQAR
Strada Spiru Haret nr. 12, sector1, Bucureşti, România

Nr.: 3968
Data: 13.09.2016

Către,

Universitatea „Valahia" din Târgovişte,

În atenţia Domnului Rector,
Conf. univ. dr. Călin Dinu OROS,

Stimate Domnule Rector,

Subiectul prezentei scrisori este informarea Universităţii privind conţinutul raportului de evaluare externă a calităţii la **Universitatea „Valahia" din Târgovişte**, numită în continuare şi **Universitatea** sau **UVT**.

Scopul evaluării externe a Universităţii „Valahia" din Târgovişte, pentru care în perioada 09 – 11.03.2016 s-a desfăşurat vizita experţilor evaluatori ai ARACIS, a fost acela de a identifica şi certifica în ce măsură UVT răspunde interesului public, precum şi măsurile pe care le asigură pentru **creşterea calităţii** în procesul de predare-învăţare şi în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor şi calificărilor universitare.

Pentru a răspunde scopului declarat, echipa de experţi evaluatori s-a concentrat asupra următoarelor elemente principale:

- analiza mecanismelor şi procedurilor de asigurare a calităţii şi de îmbunătăţire continuă a acesteia, atât la nivel instituţional, cât şi la nivelul programelor de studii;
- modul în care UVT aplică referinţele incluse în *Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referinţă şi lista indicatorilor de performanţă a Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior*;
- activitatea de cercetare – prin obţinerea de rezultate care să asigure instituţiei vizibilitatea şi impactul la nivel naţional şi internaţional;
- activitatea de internaţionalizare – prin integrarea universităţii în circuitul academic internaţional prin schimburi de studenţi, cadre didactice, acorduri de cooperare etc.;
- activitatea administrativă – prin gestionarea actelor, documentelor, modul de aplicare a regulamentelor şi exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor şi calificărilor.

Obiectivele principale ale evaluării instituţionale, urmărite de Comisia de evaluare, în strictă concordanţă cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referinţă şi a listei indicatorilor de performanţă ai Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior*, aprobată prin H.G. nr. 1418/2006, au fost:

1. Aprecierea modului în care este promovată şi asigurată o **calitate ridicată** a procesului de predare-învăţare în Universitatea „Valahia" din Târgovişte;
2. Aprecierea modului de asigurare a unui **acces rapid la informaţii clare, credibile şi explicite tuturor utilizatorilor** (studenţi, angajatori, absolvenţi, public) privind modul în care Universitatea „Valahia" din Târgovişte oferă programe de studii, diplome şi calificări, respectă cerinţele naţionale, standardele academice europene şi principiile de calitate;

3. Aprecieri privind asigurarea faptului că, în situaţiile în care se constată existenţa unor probleme în evaluarea şi menţinerea calităţii programelor de studii, **sunt create premisele pentru iniţierea acţiunilor de îmbunătăţire** a acestora;
4. Constatarea existenţei unor mecanisme prin care sunt garantate **calitatea procesului de predare-învăţare**, transparenţa gestiunii resurselor de care dispune şi responsabilitatea publică a instituţiei de învăţământ superior;
5. Constatarea existenţei unor **servicii sociale** de calitate, care să asigure un climat favorabil desfăşurării întregii activităţi academice.

Principalele aspecte analizate cu ocazia vizitei de evaluare instituţională externă au fost următoarele:

- statutul juridic şi baza legală de funcţionare a Universităţii „Valahia" din Târgovişte, ca instituţie de învăţământ superior, acreditată şi recunoscută, respectiv misiunea declarată;
- organizarea, funcţionarea şi asigurarea conducerii academice şi administrative a instituţiei, în concordanţă cu legislaţia în vigoare;
- aplicarea criteriilor legale, profesionale, ştiinţifice şi etice în legătură cu recrutarea, selectarea, pregătirea şi promovarea personalului didactic, de cercetare şi administrativ, în vederea îndeplinirii misiunii instituţiei asumată prin Carta Universitară;
- existența și modul de aplicare a regulamentelor şi procedurilor proprii în vederea asigurării îmbunătăţirii continue a calităţii la nivel instituţional şi la nivelul programelor de studii derulate în Universitate;
- măsura în care Universitatea „Valahia" din Târgovişte a utilizat referinţele, recomandările şi cerinţele incluse în Metodologia şi Standardele ARACIS privind asigurarea calităţii, precum şi modul în care elaborează şi aplică strategiile de creştere a calităţii procesului instructiv-educativ, cercetării ştiinţifice, structurilor instituţionale de conducere academică şi administrativă etc.;
- modul în care Universitatea „Valahia" din Târgovişte a aplicat recomandările Comisiei de experţi ARACIS, exprimate în urma vizitei de evaluare a calităţii din 2011;
- modul în care sunt îndeplinite standardele şi cerinţele legate de baza materială şi infrastructura UVT pentru asigurarea condiţiilor optime de funcţionare din toate punctele de vedere (proces didactic, cercetare ştiinţifică, dezvoltare, social, cultural-sportiv, servicii pentru studenţi, cadre didactice, public şi alte categorii etc.);
- evaluarea activităţii financiar-contabile a instituţiei şi a interesului pentru diversificarea surselor de finanţare proprii;
- aprecierea corpului profesoral al Universităţii cu privire la activitatea desfăşurată în instituție și în numele acesteia, la posibilitățile de dezvoltare personală, a modului și atmosferei de lucru etc.;
- practicile de recrutare a studenţilor, la toate ciclurile de învăţământ, precum şi de urmărire a activităţii lor, pe toată durata studiilor;
- existența și aplicarea procedurilor privind finalizarea studiilor de către absolvenți și acordarea diplomelor, corespunzătoare calificărilor obținute;
- aprecierea de către studenți și absolvenți a mediului de învățare oferit de Universitate, respectiv a nivelului de cunoștințe, abilități și competențe care să le permită o inserție profesională rapidă;
- gradul de satisfacție al angajatorilor în legătură cu nivelul de cunoştinţe teoretice şi practice, al absolvenţilor;
- nivelul de integrare a absolvenţilor Universităţii „Valahia" din Târgovişte pe piața muncii;

- măsura în care absolvenţii şi angajatorii colaborează cu Universitatea şi îi sprijină în îndeplinirea misiunii declarate.

Toate aceste aspecte au fost evaluate pe baza informaţiilor obţinute din studierea Dosarului de autoevaluare întocmit la nivelul Universităţii, a Dosarelor de autoevaluare la nivelul programelor de studii, a altor documente puse la dispoziţie de către reprezentanţii UVT (decani ai facultăţilor, membri ai Senatului, corpul profesoral, cercetători, doctoranzi, coordonatori ai serviciilor/departamentelor didactice sau administrative ale Universităţii, membri ai Comisiei de Evaluare şi Asigurare a Calităţii, ai Comisiei de Etică şi Deontologie Profesională, ai Biroului Acte de Studii) în cursul vizitei de evaluare, a informaţiilor publice disponibile pe site-ul UVT, precum şi pe parcursul discuţiilor purtate cu partenerii Universităţii, aparţinând celor trei categorii - studenţi, absolvenţi, angajatori - în cadrul întâlnirilor organizate cu prilejul vizitei.

Modul de organizare a evaluării externe instituţionale

Evaluarea instituţională externă s-a desfăşurat conform prevederilor Ghidului activităţilor de evaluare a calităţii programelor de studii universitare şi a instituţiilor de învăţământ superior Partea a III-a – Evaluarea externă a calităţii academice din instituţiile de învăţământ superior acreditate (evaluarea externă instituţională).

Componenţa comisiei de evaluare externă instituţională a UVT a fost următoarea:

Director de misiune	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU - Universitatea de Vest din Timişoara
Coordonator echipă de experţi evaluatori	Prof. univ. dr. ing. Neculai Eugen SEGHEDIN - Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iaşi
Expert Comisie Consultativă	Prof. univ. dr. Dinu AIRINEI – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi
Expert Comisie Instituţională	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU – Universitatea „Petrol-Gaze" din Ploieşti
Secretar tehnic	Expert gr. IA Marilena DOBRE - ARACIS
Expert program (licenţă - IF) ***Economia Comerţului, Turismului şi Serviciilor***	Prof. univ. dr. Ilie ROTARIU - Universitatea „Lucian Blaga" din Sibiu
Expert program (licenţă - IF) ***Management***	Prof. univ. dr. Liviu CRĂCIUN - Universitatea din Craiova
Expert program (licenţă - IF) ***Geografie***	Prof. univ. dr. Cristian TĂLÂNGĂ - Universitatea din Bucureşti
Expert program (licenţă - IF) ***Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar***	Prof. univ. dr. Steliana TOMA - Universitatea Tehnică de Construcţii Bucureşti

Expert program (licenţă - IF) ***Chimie***	Prof. univ. dr. Vasile DUMITRESCU - Universitatea „Petrol-Gaze" din Ploieşti
Expert program (licenţă - IF) ***Electronică aplicată***	Prof. univ. dr. ing. Constantin VERTAN - Universitatea „Politehnica" din Bucureşti
Expert program (licenţă - IF) ***Ingineria şi protecţia mediului în agricultură***	Prof. univ. dr. Carmen Laura CÎMPEANU - Universitatea de Ştiinţe Agronomice şi Medicină Veterinară din Bucureşti
Expert program (licenţă - IF) ***Tehnologia prelucrării produselor agricole***	Prof. univ. dr. Gabriela Elena BAHRIM - Universitatea „Dunărea de Jos" din Galaţi

În echipa de evaluatori care au efectuat vizita în Universitatea „Valahia" din Târgovişte au fost prezenţi şi:

- expertul străin: Prof. univ. dr. Péter VÁRNAGY - University of Pecs, Ungaria;
- student reprezentant ANOSR: Georgel ALBINĂ-DUMITRU – Universitatea Maritimă din Constanţa;
- student reprezentant UNSR: Vitalie RUSU – Universitatea „Dunărea de Jos" din Galaţi.

Pe durata vizitei de evaluare, din partea Universităţii „Valahia" din Târgovişte, au participat Rectorul acesteia, dl conf. univ. dr. Călin Dinu OROS şi persoana de contact, dna conf. univ. dr. Laura Monica GORGHIU. Din partea fiecărui program de studii evaluat a participat decanul facultăţii în care funcţionează programul în cauză, precum şi persoana responsabilă cu derularea programului în cadrul facultăţii respective. La întregul proces de evaluare au mai fost prezenţi prorectorii universităţii: dna prof. univ. dr. Gabriela TEODORESCU, dna conf. univ. dr. Claudia GILIA, dl conf. univ. dr. ing. Ioan Corneliu SĂLIŞTEANU, precum şi dna conf. univ. dr. Crinela DUMITRESCU, şefa Biroului de Evaluare şi Asigurare a Calităţii.

Cadrul juridic de organizare şi funcţionare a instituţiei, misiune şi obiective

Prin Hotărârea Guvernului României H.G. nr. 288/ 1992, a fost înfiinţată Universitatea Târgovişte ca instituţie de învăţământ superior de stat, având 2 facultăţi (Facultatea de Ştiinţe Tehnice şi Tehnologice şi Facultatea de Ştiinţe Economice şi Umaniste) cu 14 programe de studii şi 700 de studenţi.

Prin Hotărârea Guvernului României H.G. nr. 4581/ 1994 denumirea a fost schimbată în Universitatea „Valachia" din Targovişte, iar din anul 2002, conform HG nr. 410/ 2002 instituţia poartă numele de Universitatea „Valahia" din Targovişte.

Sediul instituţei este în B-dul Regele Carol I, Nr. 2 -130024 Targovişte, Romania, Tel: +40-245-206101; Fax: +40-245-2176921211809, e-mail rectorat@valahia.ro, www.valahia.ro.

Celelalte spaţii ale universităţii au următoarele adrese:

- Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică şi Tehnologia Informaţiei; Facultatea de Ingineria Mediului şi Ştiinţa Alimentelor; Facultatea de Ingineria Materialelor şi Mecanică şi Institutul de Cercetare Ştiinţifică şi multidisciplinară, Aleea Sinaia, nr.13.

- Facultatea de Drept şi Ştiinţe Administrative Târgovişte, str. Găeşti, nr. 8-10.
- Facultatea de Ştiinţe şi Arte Târgovişte, B-dul Unirii, nr. 18-24
- Facultatea de Ştiinţe Economice, Facultatea de Ştiinţe Umaniste, Facultatea de Teologie Ortodoxă şi Ştiinţele Educaţiei, Facultatea de Ştiinţe Politice, Litere şi Comunicare şi Şcoala Doctorală de Ştiinţe Economice şi Umaniste, Şcoala Doctorală de ştiinţe Inginereşti, str. Lt. Stancu Ion, nr. 35.
- Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic şi Departamentul de Învăţământ la Distanţă şi Formare Continuă Târgovişte, str. Moldovei, nr. 5.
- Facultatea de Ştiinţe şi Inginerie - Alexandria, Şoseaua Tr. Măgurele, nr. 1-3.

UVT a implementat sistemul european de învăţământ Licenţă-Masterat-Doctorat şi formează specialişti de înaltă calitate profesională în conformitate cu cerinţele actuale ale pieţei forţei de muncă din România şi din statele UE. UVT face parte din Sistemul European al Învăţământului Superior.

Misiunea asumată de UVT, aşa cum este menţionat în Carta, are următoarele componente:

a) *Didactică şi de cercetare ştiinţifică* concretizată în:

— organizarea programelor de studii de licenţă, masterat, doctorat, post-doctorat şi educaţie permanentă a adulţilor în scopul dezvoltării personale, al inserţiei profesionale a individului şi a satisfacerii nevoii de competenţă a mediului socio-economic şi cultural din regiunea Sud Muntenia;

— activităţi de cercetare ştiinţifică fundamentală şi aplicativă, dezvoltare, inovare şi transfer tehnologic, creaţie individuală şi colectivă în domeniile educaţiei, dreptului, teologiei, ştiinţelor, ştiinţelor economice şi administrative, al ştiinţelor inginereşti, al artelor, al literelor, prin asigurarea performanţelor şi dezvoltării fizice şi sportive, precum şi prin valorificarea şi diseminarea rezultatelor acestora.

b) *Socială şi culturală* concretizată prin implicarea activă a UVT în dezvoltarea locală, regională, naţională şi europeană sustenabilă din punct de vedere social, economic şi cultural şi prin promovarea valorilor culturale universale, în acord cu exigenţele unei societăţi bazate pe cunoaştere.

UVT se identifică drept o:
- universitate de talie medie, competitivă naţional, cu vizibilitate internaţională;
- universitate comprehensivă, de importanţă strategică regională cu identitate proprie;
- universitate antreprenorială şi sustenabilă.

Carta universităţii şi regulamentele specifice

Universitatea funcţionează conform legii, dispune de Carta Universitară care are prevederi compatibile cu legislaţia naţională, cu valorile Spaţiului European al Învăţământului Superior, prevederile acestor documente fiind cunoscute de membrii comunităţii universitare.

Carta a fost aprobată de către Senatul universitar în şedinţa din data de 2 iunie 2015 şi a fost validată de către ministerul de resort conform adresei nr. 4990/ 30.10.2015.

Carta nu conţine o listă explicită de regulamente, proceduri, metodologii, anexe etc., dar în textul Cartei se fac trimiteri la diverse acte normative interne care reglementează activitatea instituţiei. Aceste acte normative, în număr de 33, sunt în conformitate cu reglementările legale.

Regulamentul de ordine interioară al UVT aprobat de către Senatul universitar reglementează raporturile de muncă dintre universitate, în calitate de angajator şi angajaţi

(personal didactic, personal didactic auxiliar şi nedidactic), indiferent dacă aceştia sunt angajaţi pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată. Regulamentul respectă reglementările legale în vigoare, Carta Universitară şi Contractul colectiv de muncă.

Universitatea are un cod de etică şi deontologie profesională. Pentru aplicarea prevederilor acestui cod a fost înfiinţată Comisia de etică a cărei activitate se desfăşoară conform regulamentului propriu, dispune de practici şi mecanisme clare pentru aplicarea codului şi prevede modalităţi de control al aplicării acestuia.

Prevederile Cartei Universitare şi ale Codului de etică şi deontologie profesională sunt aduse la cunoştinţa membrilor comunităţii universitare prin afişare pe site-ul universităţii. În evidenţele operative ale comisiei de etică sunt înregistrate abaterile de la Codul de etică şi deontologie profesională şi de la regulamentul intern, care stau la baza luării unor măsuri de prevenire şi eliminare a abaterilor respective. Cazurile analizate sunt prezentate în rapoartele Comisiei de etică şi sunt publice (http://www.valahia.ro/ro/comisia-de-etica).

Conducerea instituţiei, structuri manageriale

În universitate au fost respectate dispoziţiile legale pentru alegerea structurilor şi funcţiilor de conducere, conform metodologiei după care s-au derulat alegerile de până la elaborarea Raportului de Autoevaluare. S-a constatat că sunt respectate prevederile Metodologiei ARACIS.

Structurile de conducere academică din UVT sunt următoarele: Senatul universitar şi Consiliul de Administraţie (CA), la nivelul universităţii; consiliul facultăţii; consilul departamentului. Sistemul de conducere utilizează sisteme informaţionale şi de comunicare, de tip Internet şi Intranet, gestionate de BTI. Hotărârile Senatului UVT şi ale CA precum şi alte acţiuni decizionale de importanţă pentru întreaga comunitate academică sunt publicate pe site-ul universităţii.

Rectorul UVT a fost confirmat de către Ministerul Educaţiei Naţionale şi Cercetării Ştiinţifice (MENCŞ) prin Ordinul ministrului nr. 3239/ 29.02.2016.

Personalul de conducere al UVT este format din cadre didactice titularizate în învăţământul superior, cu norma de bază în această instituţie şi nu se află în condiţii de rezervare a postului. Senatul UVT este cel mai înalt for de decizie şi deliberare la nivelul universităţii. Activitatea Senatului este organizată pe comisii de specialitate, conduse de preşedinţi de comisie.

Universitatea, prin senatul universitar, controlează modul în care se respectă Codul de etică şi deontologie profesională şi face dovada aplicării lui prin deciziile adoptate, ca urmare a propunerilor comisiei de etică a universităţii şi în conformitate cu procedurile şi prevederile legale. Rezultatele acestui control sunt făcute publice prin afişarea rapoartelor comisiei de etică pe site-ul universităţii.

Consiliul de administraţie al UVT este format din rector, prorectori, decani, directorul general administrativ şi un reprezentant al studenţilor. Rectorul reprezintă legal UVT în relaţiile cu terţii, realizează conducerea executivă a UVT şi exercită calitatea de ordonator de credite. Consiliul studiilor universitare de doctorat (CSUD) reprezintă structura de conducere a IOSUD.

Instituţia are organigramă încadrată cu personal propriu care corespunde, din punct de vedere al calificării profesionale, condiţiilor cerute pentru ocuparea posturilor prevăzute.

Monitorizarea activităţilor derulate în universitate este asigurată prin următoarele departamente:

— *Serviciul de monitorizare, Coordonare şi Îndrumare*, având ca obiectiv monitorizarea activităţilor desfăşurate în UVT în vederea îmbunătăţirii calităţii sistemului de management;

— *Compartimentul Audit Intern,* care desfăşoară activităţi funcţional independente şi obiective, menite să asigure consiliere conducerii pentru buna administrare a veniturilor şi cheltuielilor Universităţii, perfecţionând activităţile acesteia şi îmbunătăţind calitatea managementului, controlului şi auditului intern.

Activitatea compartimentului audit se desfăşoară în conformitate cu dispoziţiile Legii nr. 672/2002 privind auditul public intern, cu modificările şi completările ulterioare, Ordinul MECT nr.5281/2003 pentru aprobarea *Normelor metodologice privind organizarea şi exercitarea activităţii de audit public intern în structura MECTS şi în unităţile aflate în subordinea sau coordonarea MECTS* şi Ordinul MFP nr.252/ 2004 pentru aprobarea codului privind conduita etică a auditorului intern. Atribuţiile acestui compartiment sunt următoarele: elaborarea proiectului planului anual de audit intern şi efectuarea activităţilor de audit public intern, pentru a evalua dacă sistemele de management financiar şi de control sunt transparente şi sunt conforme cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficienţă şi eficacitate.

Compartimentul audit din cadrul UVT întocmeşte *Raportul anual privind activitatea de audit public intern.* Acest raport este analizat şi aprobat de către rector şi transmis spre informare M.E.N.C.S.

Echipa managerială a UVT a elaborat Planul strategic pentru perioada 2012-2016, planuri operaţionale anuale şi a adoptat măsuri pentru reengineering-ul proceselor manageriale şi adaptarea sistemului de management la noile condiţii strategice. Aceste documente sunt aduse la cunoştinţa întregii comunităţi academice. La data vizitei a fost disponibil şi Programul managerial al Rectorului.

Planul strategic este elaborat pe termen lung, mediu şi scurt, este actualizat anual sau în funcţie de evoluţia şi contextul învăţământului superior. În procesul managerial s-a urmărit creşterea implicării tuturor eşaloanelor decizionale – decanii, directorii de departament, directorii centrelor de cercetare ştiinţifică. Gradul de îndeplinire al obiectivelor reprezintă criteriul de apreciere în evaluarea performanţelor conducerii şi administraţiei. În anul 2015 a fost elaborată o strategie de internaţionalizare a UVT. Au fost încheiate protocoale de colaborare internaţională cu 135 universităţi din străinătate.

UVT dispune de mecanisme de urmărire riguroasă a planurilor strategice şi operaţionale şi de actualizare a acestor planuri în funcţie de evoluţia şi contextul învăţământului superior şi efectuează activităţi de benchmarking pentru identificarea bunelor practici utilizate la nivel naţional şi internaţional. În acest sens, UVT a participat la crearea consorţiului ACADEMICA PLUS (format din Universitatea din Piteşti, Universitatea "Ştefan cel Mare" din Suceava, Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, Universitatea Petrol-Gaze din Ploieşti, Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, Universitatea "Valahia" din Târgovişte şi Universitatea din Oradea) şi efectuarea de schimburi de experienţă şi bune practici cu universităţile din cadrul acestuia.

Direcţia generală administrativă reprezintă structura administrativă a UVT, este condusă de către directorul general administrativ şi este organizată pe direcţii.

UVT dispune de o administraţie eficientă şi de mecanisme de control şi de optimizare a activităţii acesteia, în conformitate cu prevederile legale. Consiliul de administraţie controlează performanţele administraţiei şi adoptă măsuri de dezvoltare a acestora.

Fundamentarea deciziilor structurilor managariale din UVT este asistată de implementarea unor sisteme informatice care furnizează în timp util informaţiile necesare. De

exemplu, UVT a implementat sistemul UMS (University Management System), care este o soluţie integrată pentru managementul şi automatizarea proceselor şi activităţilor specifice mediului academic.

Personalul didactic

La UVT concursurile pentru ocuparea posturilor didactice sunt publice şi organizate în conformitate cu legislaţia în vigoare. Posturile vacante se publică în Monitorul Oficial, pe site-ul oficial al MENCŞ şi pe site-ul universităţii, pentru informarea publică. Posturile sunt încadrate cu personal care corespunde din punct de vedere al calificării profesionale şi condiţiilor cerute pentru ocuparea posturilor prevăzute în statele de funcţiuni. Desfăşurarea concursurilor se face pe baza „Metodologiei de concurs pentru ocuparea posturilor didactice şi de cercetare" aprobate de Senatul universităţii.

Criteriile pentru ocuparea posturilor de profesor şi conferenţiar universitar sunt cele stabilite prin OMECTS nr. 6.560/ 2012 privind aprobarea standardelor minimale necesare şi obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învăţământul superior şi a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare şi OMEN nr. 4204/ 2013.

Cu ocazia vizitei au fost verificate 10 dosare de concurs (4 prof., 2 conf., 2 şef lucrări, 2 asistenţi), fără a se constata nereguli în ceea ce priveşte desfăşurarea concursurilor pe posturi didactice.

Numărul total al posturilor din UVT este, în anul universitar 2015-2016, de **424**, dintre care sunt **ocupate 293**. Structura posturilor acoperite cu titulari este: **49 profesori, 89 conferenţiari, 112 şefi lucrări/ lectori, 32 asistenţi şi un preparator**. Analizând situaţia din ultimii 5 ani se constată o creştere a numărului de profesori (42 în 2011, 49 în 2015) şi de conferenţiari (54 în 2011, 89 în 2015) şi de scădere a numărului de şefi de lucrări/ lectori (142 în 2011, 112 în 2015) şi al asistenţilor (41 în 2011, 32 în 2015).

S-a luat act de faptul personalul didactic titularizat în învăţământul superior acoperă într-un an universitar mai puţin de trei norme didactice, indiferent de instituţia de învăţământ superior în care îşi desfăşoară activitatea.

Personalul didactic titularizat în învăţământul superior conform legii, pensionat la limită de vârstă sau din alte motive, şi care desfăşoară activităţi didactice în calitate de cadru didactic asociat în UVT acoperă cel mult o normă didactică.

Din cele 424 posturi constituite conform normativelor legale din statele de funcţiuni ale UVT, **384,9 sunt acoperite cu cadre didactice titularizate în învăţământul superior**, ceea ce reprezintă **90,77 %**. La data elaborării raportului în universitate existau **293 cadre didactice**, dintre care: **49 profesori, 89 conferenţiari, 112 şefi lucrări/ lectori, 32 asistenţi şi un preparator**. Dintre acestea **47,09 % sunt profesori şi conferenţiari universitari**. Sunt satisfăcute condiţiile legale pentru ocuparea posturilor de către personalul didactic asociat care nu este titularizat în învăţământul superior.

Ocuparea posturilor didactice de catre cadre didactice asociate s-a făcut cu respectarea condiţiilor legale: fiecare cadru didactic a întocmit un dosar care conţine, printre altele, o declaraţie scrisă prin care instituţia din care provine îşi dă acordul ca persoana respectivă să desfăşoare activităţi didactice la UVT, în conformitate cu un anumit program săptămânal. Dosarele respective se află la Biroul Resurse Umane şi Salarizare. Personalul didactic titularizat în instituţia de învăţământ superior unde are funcţia de bază este luat în considerare la acreditare pentru o singură normă didactică, constituită conform legii.

Titularii de discipline au titlul ştiinţific de doctor în domeniu sau sunt doctoranzi; specialiştii din afara învăţământului superior care predau au pregătire în domeniu (atestată prin documentele aflate la dosarul personal) şi experienţa în activitatea practic-aplicativă şi/ sau de cercetare. La nivelul tuturor cadrelor didactice care desfăşoară activităţi în cadrul UVT, doctorii în ştiinţă ocupă o pondere de 99%. S-a constatat că toţi titularii fără diploma de doctor intră sub incidenţa LEN nr. 1/ 2011 şi a modificărilor ulterioare.

Persoanele care ocupă posturi de preparator sau asistent au competenţe pedagogice atestate de certificatul de absolvire a DPPD sau de suplimentul la diploma.

Titularii de disciplină, împreună cu asistenţii, au elaborat cursuri şi alte materiale didactice pentru uzul studenţilor; aceste materiale au fost publicate la editura UVT, în edituri naţionale recunoscute CNCS sau pot fi accesate în format electronic pe platforma e-learning a universităţii (de către studenţii înscrişi la cursuri ID).

Baza materială

UVT dispune de patrimoniul necesar desfăşurării unui proces de învăţământ de calitate, în concordanţă cu planurile de învăţământ şi numărul de studenţi. Spaţiile de învăţământ în care se desfăşoară activitatea didactică şi de cercetare se află în proprietatea universităţii sau în folosinţă conform contractelor de comodat cu durata între 20 şi 49 ani. Amfiteatre: 22; Săli de curs: 23; Sali de seminar: 42; Laboratoare: 152; Săli bibliotecă: 20; Săli de sport: 1; Teren de sport: 2.

Activitatea de cercetare se desfăşoară în Institutul de Cercetare Ştiinţifică, Tehnologică şi Multidisciplinară.

Totalul suprafeţelor spaţiilor de învăţământ utilizate: 40.313 mp. Totalul suprafeţelor spaţiilor de învăţământ utilizate, aflate în proprietate: 29.841 mp.

UVT dispune de spaţii de cazare cu un număr total de 1.466 locuri (20,05%), acoperind în totalitate solicitările studenţilor. Universitatea dispune de 3 săli-terenuri de sport, 1 spaţiu cultural (Clubul Studenţilor). UVT dispune de un campus universitar modern aflat într-un stadiu avansat de execuţie care permite desfăşurarea proceselor de învăţământ şi cercetare la standarde superioare. În campusul universitar a fost construit şi Institutul de Cercetare Ştiinţifică, Tehnologică şi Multidisciplinară cu finanţare nerambursabilă printr-un proiect POSCCE.

Pe lângă spaţiile existente, UVT dispune de planuri de dezvoltare şi de planuri de investiţii realiste în valoare totală de 59.442.000 lei, sumă previzionată pentru următorii 4 ani. Conform bugetului previzionat 2016-2019 şi a planului strategic, universitatea îşi propune să construiască, să reabiliteze, să consolideze şi să repare capital spaţiile actuale, să doteze permanent spaţiile de învăţământ şi de cazare la standarde europene.

Spaţiile de învăţământ au fost echipate cu mobilier modern şi ergonomic, cu echipamente, aparatură, utilaje adecvate destinaţiei, în concordanţă cu normele tehnice de siguranţă şi cele igienico-sanitare în vigoare. Cu ocazia vizitei s-a constatat că majoritatea sălilor de curs şi seminar dispun de echipamente multimedia care facilitează activităţile de predare.

Numărul de locuri în sălile de curs, seminar şi laborator este corelat cu mărimea formaţiilor de studiu conform normativelor în vigoare.

Pentru toate programele de studii, diferenţiat pe cele trei cicluri: licenţă, masterat, doctorat, pentru toate formele de învăţământ: învăţământ cu frecvenţă, învăţământ la distanţă,

formare continuă, pentru toate activităţile de cercetare ştiinţifică, lucrările aplicative la disciplinele de specialitate se desfăşoară în laboratoare dotate cu tehnică de calcul. La nivelul fiecărei formaţii de studiu pentru ciclul de licenţă există câte un calculator la cel mult 2 studenţi, iar pentru ciclul de master câte un calculator pentru fiecare student.

Biblioteca UVT dispune de fonduri de carte atât pentru domeniile şi specializările academice de profil tehnic şi economic, cât şi pentru cele umaniste, filologice, ştiinţele educaţiei etc. Documentarea este asigurată prin fonduri de carte, reviste de specialitate în format clasic şi electronic, cursuri, monografii, caiete de laborator, caiete de seminar, baze de date on-line. Activitatea desfăşurată în cadrul bibliotecii UVT este reglementată prin regulamentul propriu aflat şi pe site-ul universităţii.

UVT dispune de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învăţământ, cu licenţe de utilizare. Spaţiile de studiu şi sălile de lectură ale universităţii asigură un număr de locuri corespunzător pentru 13,12 % (816/ 6.218) din numărul total al studenţilor.

Elaborarea şi multiplicarea materialelor didactice se realizează la tipografia universităţii, prin Editura Valahia University Press, precum şi la Biblioteca Târgovişte, conform unui acord de parteneriat. În ultimii 5 ani au fost publicate 173 de titluri, în general cursuri universitare, îndrumare de laborator şi culegeri de probleme, materiale didactice pentru studenţi.

Bibliotecile universităţii (în număr de 9 locaţii) dispun pe lângă accesul electronic la baze de date intemaţionale (Thomson Reuters - Web of Knowledge, Science Direct, SCOPUS, Pro Quest Central, EOLSS), de un număr 122.706 de publicaţii din ţară şi străinătate şi un număr de 215 abonamente la principalele reviste de specialitate din ţară şi străinătate pentru fiecare disciplină care defineşte un program de studii. Fiecare bibliotecă asigură servicii timp de 12 ore zilnic, în două schimburi (luni – vineri între orele 08.00 - 20.00, iar în sesiune şi sâmbăta între orele 08.00-14.00) şi resurse de procurare a cărţilor şi revistelor, în mai multe modalităţi de relaţionare publică. Fiecare bibliotecă deţine un program informatizat (Softlink Liberty 3) de descriere bibliografică. Asigurarea resurselor de învăţare este responsabilitatea universităţii, a facultăţilor, a departamentelor şi a fiecărui cadru didactic. La nivel instituţional, biblioteca asigură resursele pentru învăţare prin: achiziţie de cursuri universitare şi alte publicaţii, abonamente la reviste naţionale şi internaţionale precum şi accesul la baze de date ştiinţifice, donaţii şi împrumut interbibliotecar naţional şi internaţional, multiplicarea materialelor didactice în tipografie sau publicarea în editura universităţii.

În cadrul UVT, raportul dintre resursele de învăţare disponibile şi studenţi este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor şi cerinţelor programelor de studii. Biblioteca Universităţii oferă acces la Internet, Intranet, baze de date, precum şi la softul de bibliotecă Liberty 3 prin OPAC - bază de date proprie, pentru un număr semnificativ de studenţi. Numărul de manuale, tratate, crestomaţii, antologii, alte referinţe bibliografice acoperă cerinţele programelor de studii.

Universitatea este preocupată în mod constant să investească în creşterea gradului de confort din căminele studenţeşti, dispunând de următoarele spaţii de cazare:

- 4 locaţii amenajate drept cămine studenţeşti, unde s-au făcut lucrări de consolidare, reabilitare şi unde se asigură confort sporit;
- 3 cămine noi în Campusul universitar;
- 1 cămin studenţesc la Facultatea de Ştiinţe şi Inginerie – Alexandria;
- 5 locaţii rezidenţiale – apartamente în administrarea unor facultăţi pentru doctoranzi sau profesori invitaţi din ţară şi străinătate.

Toate căminele au în dotare centrale termice proprii, spălătorie cu dotarea corespunzătoare şi oficii pentru pregătirea hranei echipate cu aparate electrocasnice. Toate

căminele beneficiază de facilităţile comunicării electronice: cablu TV şi acces gratuit la Internet.

Restaurantul - Cantină studenţească este amenajat în centrul istoric vechi al municipiului, într-o clădire de patrimoniu aflată în proprietatea universităţii şi oferă studenţilor posibilitatea de a servi masa în regim de *meniul zilei* sau *a la cart*.

Bazele de practică şi cercetare ştiinţifică studenţească. Pe lângă instruirea practică în cadrul laboratoarelor din facultăţi şi din ICSTM, în cadrul procesului de învăţământ pentru studenţii ciclurilor II şi III s-a simţit nevoia organizării, dotării, folosirii unor locaţii chiar din afara judeţului Dâmboviţa, drept baze de practică şi cercetare pentru studenţii de la domeniile inginereşti, istorie, geografie, ingineria mediului, domeniul agroalimentar:

- Baza de practică Fundăţica;
- Capela Universităţii;
- Baza de practică Moroieni;
- Incubator de afaceri, Centrul de transfer tehnologic, Centrul de cercetări ştiinţifice şi aplicative în domeniile Managementului şi Marketingului.

UVT oferă servicii sociale, culturale şi sportive, pentru studenţi (pentru cazare se acoperă integral cererea, bază sportivă, servicii de consiliere) şi dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieţi studenţeşti de calitate, pe care le monitorizează şi le evaluează permanent.

Activităţile social-culturale, sportive şi de divertisment, precum şi alte servicii suport furnizate studenţilor şi personalului academic al universităţii se desfăşoară în următoarele locaţii:

- Clubul Studenţilor din str. Tineretului nr. 1 în care se desfăşoară activităţi cultural-artistice, activităţi de divertisment pentru studenţi.
- Clubul sportiv universitar şi baza sportivă din Corpul S, str. Moldovei, nr. 5, baza sportivă din str. Unirii, nr. 26 se desfăşoară activităţi didactice curente, dar şi activitatea extraşcolară a asociaţiilor sportive din cadrul Clubului sportiv universitar.
- Cabinetul medical studenţesc şi Cabinetul de medicina muncii din Corpul S, str. Moldovei, nr. 5, asigură asistenţă medicală studenţilor şi evaluarea neuropsihică şi a stării de sănătate a cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar şi nedidactic.
- Biroul de Consiliere, Orientare în Carieră şi Legătură cu Mediul Economic (BOCLME) cu sediul în corpul B1, str. Unirii, nr. 26, asigură servicii de integrare în mediul economic şi de afaceri al judeţului Dâmboviţa pentru studenţii şi absolvenţii universităţii.
- Tipografia universităţii din incinta ICSTM (sala C03), unde se editează carte universitară şi toate fasciculele Analelor Universităţii Valahia.

Centrul Internaţional de Conferinţe al UVT din Corpul K, str. Mr. Alexandrescu, nr. 39 unde se pot desfăşura manifestările ştiinţifice internaţionale şi alte reuniuni la nivelul municipiului Târgovişte şi a judeţului Dâmboviţa.

UVT a pus la dispoziţia propriilor absolvenţi un spaţiu modern pentru Asociaţia absolvenţilor UVT (ALUMNI), în cadrul Centrului Internaţional de Conferinţe, comunitatea *Alumni* fiind un organism activ al vieţii academice târgoviştene.

UVT oferă spaţii pentru desfăşurarea acţiunilor desfăşurate de asociaţiile studenţeşti din universitate (Liga studenţilor din Universitatea Valahia şi Asociaţia Studenţilor Târgovişteni); organizează anual bursele locurilor de muncă pentru studenţi; susţine asociaţiile studenţeşti pentru organizarea Balului Bobocilor din UVT (Târgovişte – 2012, 2013, 2014, 2015, Alexandria – 2013, 2014).

Activitatea financiară

Conform regulamentului de organizare şi funcţionare, activitatea financiară în UVT se desfăşoară prin intermediul Direcţiei Economice (DE), care în componenţa sa: Serviciul Financiar Bugete şi Serviciul Contabilitate. Încadrarea cu personal calificat a acestor compartimente respectă condiţiile legale, 16 persoane având studii superioare cu profil economic (economişti) şi 2 persoane fiind absolvente de liceu, cu toţii având experienţă în activitatea financiar -contabilă. Directorul economic este economist, absolvent al facultăţii de Finanţe Contabilitate a ASE Bucureşti.

Universitatea dispune de resurse financiare provenite din surse de finanţare proprii, care îi permit realizarea, în mod adecvat, a misiunii asumate şi a obiectivelor propuse, atât pe termen scurt, cât şi în perspectivă. UVT dispune de un buget anual realist şi de un buget previzionat pe patru ani, precum şi de politici financiare pe termen scurt şi mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară. UVT dispune de rezerve financiare, atât proprii, provenite din taxele de şcolarizare, din sponsorizari, dar şi din sume primite de la M.E.N.C.Ş, drept finanţare de bază, din alocaţiile de la bugetul de stat şi din alte surse de finanţare (contracte de cercetare ştiinţifică, proiecte POSDRU, proiecte POSCCE, proiecte din Spaţiul Economic European). Planificarea şi definirea politicilor de investiţii şi de gestiune financiară au loc în condiţii de eficienţă economică şi cu respectarea prevederilor legale în materie. UVT dispune de cod fiscal şi cont la Trezorerie.

UVT are organizată o contabilitate proprie, confirmată de registrul de inventar, bilanţul contabil, contul de execuţie bugetară şi întocmeşte, periodic, rapoarte explicative. Bilanţul contabil şi contul de execuţie bugetară sunt făcute publice în urma avizării de către CA şi aprobării de către Senatul universitar.

Taxele şcolare ale studenţilor sunt calculate la nivelul universităţii în concordanţă cu costurile medii de şcolarizare pe anul universitar din învăţământul public finanţat de buget la studii universitare de licenţă, master şi doctorat şi sunt aduse la cunoştinţa studenţilor prin diferite mijloace de comunicare: afişare la secretariatele facultăţilor, la casieria universităţii şi pe site-ul universităţii, putând fi achitate la casieria instituţiei sau prin virament bancar.

Auditul extern al situaţiilor financiare se face de către Curtea de Conturi. Rapoartele de control vizează verificarea contului de executie şi a bilanţului contabil în vederea acordării descărcării de gestiune. Situaţiile financiare au fost auditate de către SC Profesional Audit Serv SRI. Rezultatele auditului financiar, împreună cu analiza anuală a execuţiei bugetului de venituri şi cheltuieli au fost dezbătute de Senatul universitar şi date publicităţii.

UVT face dovada unor rezerve financiare care să susţină obiectivele stabilite prin Planurile strategic şi operaţionale. În conformitate cu Contul de venituri şi cheltuieli, la începutul anului 2015, soldul disponibilităţilor băneşti era de 9.626.705 lei, iar la sfârşitul anului 2015 disponibilităţile băneşti în cont erau de 10.203.328 lei.

Bugetul anual de venituri şi cheltuieli este avizat de consiliul de administraţie, aprobat de senatul universitar şi este respectat în mod riguros.

În cadrul universităţii, cheltuielile ocazionate de plata salariilor reprezintă 27,87% (costurile salariale prevăzute în bugetul de venituri şi cheltuieli al anului 2015 reprezintă 29.332.347 lei, faţă de totalul cheltuielilor de 105.249.362 lei), ceea ce îi asigură o funcţionare sustenabilă.

Activitatea de contabilitate este informatizată, existând aplicaţia EMSYS cu licenţe pentru modulele Financiar, Imobilizări+Stocuri, Cumpărări (ALOP), Resurse Umane şi

Salarizare, Raportări bugetare, pentru 17 utilizatori. În acelaşi timp UVT asigură transparenţa tuturor informaţiilor privind sursele financiare, bugetul şi bilanţul contabil conform legislaţiei în vigoare prin accesul direct a celor interesaţi pe pagina de internet proprie.

Compartimentul Audit desfăşoară activităţi independente şi obiective, menite să asigure consiliere conducerii pentru buna administrare a veniturilor şi cheltuielilor universităţii, perfecţionând activităţile acesteia şi îmbunătăţind calitatea managementului, controlului şi auditului intern.

Studenţii – admitere, activitatea profesională, rezultatele învăţării

UVT are propria politică de recrutare şi admitere a studenţilor şi o aplică în mod transparent şi riguros, respectând principiul egalităţii de şanse în privinţa tuturor candidaţilor, fără nici o discriminare. Selecţia candidaţilor aspiranţi la statutul de student se face prin concurs de admitere. Concursul de admitere în UVT se desfăşoară conform Regulamentului de organizare a concursului de admitere în ciclurile de studii universitare de licenţă; Regulamentului de organizare a concursului de admitere în ciclurile de studii de master; Metodologia organizării şi desfăşurării concursului de admitere la studii universitare de doctorat, elaborate în conformitate cu metodologia cadru a M.E.C.S. Informaţiile referitoare la admitere precum şi oferta educaţională sunt făcute publice pe site-ul UVT (http://www.valahia.ro/ro/admitere-ro), în presa locală şi în materiale publicitare (postere, pliante şi ghidul candidatului). Prin aceste mijloace, viitorii studenţi au acces la informaţii cu cel puţin 6 luni înainte de declanşarea procesului de admitere.

Admiterea într-un ciclu de studii universitare la UVT se face pe baza diplomei de studii precedente, ţinând cont de ordinea ierarhică a mediilor de absolvire.

Organizarea concursului de admitere se desfăşoară în conformitate cu regulamentele proprii. Acestea au la bază criteriile generale de admitere transmise de M.E.N.C.S..

Admiterea la studii universitare de licenţă se face pe baza mediei examenului de bacalaureat.

Excepţie de la această regulă fac următoarele domenii, pentru care concursul de admitere se face prin susţinerea unor probe de concurs:

— pentru domeniul Muzică din structura Facultăţii de Ştiinţe şi Arte - probă eliminatorie (proba practică la Instrument sau Canto cu admis/respins). Media de admitere este constituită din: nota la proba de Auz muzical şi Solfegiu la prima vedere (cu analiză) - pondere 70% - şi media examenului de bacalaureat - pondere 30%;

— pentru domeniul Educaţie fizică şi sport din structura Facultăţii de Ştiinţe Umaniste: probe eliminatorii cu (admis/respins) şi proba de Măiestrie sportivă notată de la 1 la 10. Media de admitere este constituită din: nota la proba de Măiestrie sportivă - pondere 70% - şi media examenului de bacalaureat - pondere 30%;

— pentru domeniul Teologie din structura Facultăţii de Teologie ortodoxă şi Ştiinţele Educaţiei - proba eliminatorie (examen psihologic şi verificarea aptitudinilor muzicale) cu admis/respins. Media de admitere este constituită din: nota la examenul scris de Dogmatică - pondere 50% - şi media de bacalaureat - pondere 50%.

În universitate sunt înmatriculaţi un număr de 45 de studenţi străini la programe de studii universitare de licenţă, 12 la programe de studii universitare de master şi 7 studenţi la programe de studii universitare de doctorat, provenind din ţările vecine, ţări membre sau asociate ale Uniunii Europene sau din alte regiuni. Toţi studenţii străini înmatriculaţi dispun de

certificarea de către CNRED a documentelor de studii şi de scrisorile de acceptare din partea direcţiei de specialitate ale ministerului. Şcolarizarea studenţilor străini se face cu respectarea dispoziţiilor legale în vigoare.

Recrutarea studenţilor se face prin proceduri de admitere proprii, iar înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente, recunoscute de MENCS.

Transferul studenţilor între instituţii de învăţământ superior, facultăţi şi programe de studii s-a făcut cu respectarea dispoziţiilor legale în vigoare, fiind stabilit prin regulamente interne şi nu s-a efectuat pe parcursul anului de învăţământ.

Rezultatele obţinute de studenţi pe parcursul şcolarizării sunt atestate prin Suplimentul la diplomă.

UVT are reguli definite privind organizarea şi desfăşurarea evaluării studenţilor, cuprinse în *Regulamentul privind examinarea şi notarea studenţilor* şi în *Regulamentul privind activitatea profesională a studenţilor (RAPS)*. Aceste regulamentele sunt afişate la aviziere, pe site-ul universităţii şi pe site-urile facultăţilor. Evaluarea cunoştinţelor şi a activităţii profesionale a studenţilor se face pe baza participării active a studenţilor la seminarii, lucrări de verificare în timpul semestrului, activităţi/teste de laborator, proiecte, teme de casă, colocvii/examene. Fişele disciplinelor conţin criteriile de evaluare a studenţilor şi sunt aduse în mod consecvent la cunoştinţa celor implicaţi. La examinare participă, pe lângă titularul de curs, cel puţin încă un alt cadru didactic de specialitate. Pentru a urmări aplicarea prevederilor regulamentului privind examinarea şi notarea studenţilor a fost elaborată *Procedura privind evaluarea studenţilor*, iar pe coperţile cataloagelor sunt înscrise regulile pentru desfăşurarea examenelor.

Anul universitar	Studii universitare de licenţă			Studii universitare de master			Studii universitare de doctorat			TOTAL		
	FB*	T*	Total	FB*	T*	Total	FB*	T*	Total	FB*	T*	Total
2011-2012	3579	2763	6342	998	681	1679	145	245	390	4722	3689	8411
2012-2013	3404	1944	5348	768	602	1370	97	253	350	4269	2799	7068
2013-2014	3290	2058	5348	832	500	1332	64	295	359	4186	2853	7039
2014-2015	3198	1592	4790	827	526	1353	69	302	371	4094	2420	6514
2015-2016	3192	1379	4571	806	430	1236	65	346	411	4063	2155	6218

* FB – finanţare buget; T - taxă

Examenele de finalizare a studiilor în UVT sunt:

- examen de licenţă pentru ciclul de studii universitare de licenţă sau examen de diplomă pentru învăţământul din domeniul ştiinţelor inginereşti;
- examen de disertaţie pentru ciclul de studii universitare de master;
- examen de susţinere publică a tezei de doctorat;
- examen de certificare pentru programele de studii postuniversitare de tip specializare;
- examen de selecţie, care precede examenul de licenţă, pentru studenţii/ absolvenţii care provin de la instituţii de învăţământ superior şi/ sau programe de studii care au intrat în lichidare.

Aceste examene se organizează şi desfăşoară conform regulamentului propriu, aprobat de către senatul universitar, care respectă metodologia-cadru aprobată prin ordinul de ministru. În urma vizitei la Biroul de Acte de Studii a rezultat că procedurile de conferire a diplomelor sau certificatelor de absolvire sunt în conformitate cu condiţiile stabilite de lege.

Cel puţin 50% dintre absolvenţii UVT sunt angajaţi în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare. Acest fapt rezultă din monitorizările absolvenţilor

UVT realizate de către BOCLME, dar şi din studiile anuale naţionale de monitorizare a inserţiei pe piaţa muncii a absolvenţilor din învăţământul superior realizate în cadrul proiectului „Corelarea învăţării pe tot parcursul vieţii cu piaţa muncii", la care a participat şi UVT.

Cel putin 20% dintre absolvenţii ultimelor două promoţii ale studiilor universitare de licenţă sunt admişi la studii universitare de master. Pentru 15 din cele 26 domenii de studii pentru care UVT organizează studii universitare de licenţă, mai mult de 50% din absolvenţii ultimelor două promoţii sunt admişi la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.

Cu ocazia discuţiilor purtate de către comisie cu reprezentanţii studenţilor s-a desprins o apreciere pozitivă a acestora asupra mediului de învăţare. Universitatea foloseşte mecanisme proprii de sondare a opiniei studenţilor cu privire la calitatea activităţilor profesionale şi ştiinţifice. Nivelul de satisfacţie a studenţilor din UVT din domeniile economie, inginerie, ştiinţe exacte şi informatice din cadrul UVT care participă la studiul anual Trendence Graduate Barometer a evidenţiat faptul că mai mult de 75% dintre studenţii UVT apreciază pozitiv mediul de învăţare/dezvoltare oferit de către universitate şi propriul lor traseu de învăţare.

Cadrele didactice organizează un mediu de învăţare stimulativ, utilizează strategii didactice moderne, care facilitează participarea studenţilor la procesul propriei formări. Demersul didactic se bazează pe valorificarea strategiilor didactice interactive. Strategiile moderne de predare-învăţare asigură dezvoltarea şi valorificarea resurselor cognitive, afective şi acţionale de care dispun studenţii, abilitându-i pe aceştia în vederea adaptării şi inserţiei optime în mediul socio-profesional. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex: e-mail, pagina web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic şi dialog cu studenţii, plarforme e-learning) şi materiale auxiliare de la videoproiector până la table inteligente (smart boards). Pentru studenţii cu dizabilităţi, UVT derulează acţiuni specifice în cadrul programului educaţional.

Cadrele didactice din cadrul UVT sunt pregătite special în domeniul predării la nivel universitar. Creşterea performanţelor şi competenţelor cadrelor didactice s-a realizat prin participarea acestora la studii postuniversitare, pregătire complementară la a doua facultate, masterat, doctorat, cursuri de perfecţionare organizate în cadrul proiectelor europene de formare profesională (Exemple: "Comunitate universitară pentru managementul calităţii în învăţământul superior"; "Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învăţământul superior"; "ODEQA: Dezvoltarea şi implementarea unui sistem de monitorizare, îmbunătăţire continuă şi evaluare a calităţii în învăţământul superior deschis şi la distanţă pe baza indicatorilor de performanţă şi standardelor internaţionale de calitate"; "Dezvoltarea şi implementarea unui program pilot integrat pentru creşterea accesului la învăţământul superior pentru persoane cu dizabilităţi", etc). Acestea au, pe lângă competenţele de instruire/predare, şi competenţe de consiliere, monitorizare şi facilitare a proceselor de învăţare. În cadrul UVT se implementeză numeroase proiecte în care se desfăşoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare şi evaluare a unor tehnici noi de învăţare eficace, incluzând aici noile aplicaţii ale calculatoarelor şi ale tehnologiei informaţiei.

În cadrul UVT există tutori de an pentru fiecare program de studii. Profesorii au ore de permanenţă la dispoziţia studenţilor şi personalizează îndrumarea la cererea studentului. Programarea consultatiilor sunt afisate pe site si la avizierele facultăţilor.

În cadrul UVT există Biroul de Orientare în Carieră şi Legătura cu Mediul Economic care oferă candidaţilor, studenţilor şi absolvenţilor servicii de asistenţă şi consultanţă/ consiliere în cunoaşterea ofertei educaţionale a UVT, precum şi în dezvoltarea de abilităţi şi competenţe specifice pentru identificarea celui mai potrivit loc de muncă. Studenţii beneficiază săptămânal

de consultaţii pentru disciplinele cuprinse în planurile de învăţământ prin întâlniri directe sau prin e-mail, platforme electronice sau alte reţele de socializare.

Posibilităţile de asistenţă financiară a studenţilor din partea UVT sunt prevăzute în Regulamentul privind acordarea burselor pentru studenţi - ciclurile de licenţă şi masterat, Regulamentul privind acordarea burselor de performanţă ştiinţifică pentru studenţi - ciclurile de studii licenţă, masterat, Regulamentul privind acordarea burselor de performanţă cultural – artistică pentru studenţi şi Regulamentul privind acordarea burselor de performanţă sportivă pentru studenţi ciclurile de licenţă şi masterat, Regulamentele privind acordarea burselor şi a altor forme de sprijin material pentru studenţi, în care sunt prezentate tipurile de burse acordate şi condiţiile de obţinere. Bursele sunt acordate din alocaţiile de la bugetul de stat şi din venituri proprii. Ponderea resurselor proprii ale instituţiei în fondul de burse este de 17,76%. Suma totală alocată fondului de burse în anul 2015 a fost de 4.736.547 lei din care 841.615 lei din resurse proprii.

Conţinutul programelor de studii

Iniţierea unor noi programe de studii, planificarea lor, monitorizarea şi evaluarea periodică a calităţii programelor derulate în universitate se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin *Regulamentul privind iniţierea, aprobarea, monitorizarea şi evaluarea periodică a programelor de studii şi activităţilor de cercetare*, aprobat de senatul universitar. În UVT au fost create proceduri şi instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea şi derularea programelor de studii, urmărind armonizarea cu piaţa muncii, respectarea reglementărilor naţionale, precum şi convergenţa la bunele practici şi cerinţe privind asigurarea calităţii în spaţiul european al învăţământului superior.

Regulamentul este asociat cu un sistem de monitorizare a programelor de studii la nivelul studenţilor, pe bază de informaţii rezultate din chestionare. Anual se fac evaluări periodice ale calităţii activităţilor didactice de către studenţi în funcţie de care se revizuieşte fiecare program de studii. Pentru a permite o flexibilitate sporită a programelor de studii, în raport cu dinamica mediului economic şi social, UVT a demarat un amplu program de autoevaluare şi evaluare externă prin ARACIS a majorităţii programelor de studii.

Regulamentul şi monitorizarea sunt asociate cu evaluări periodice, cel puţin anuale, ale calităţii pe fiecare program de studii şi pe instituţie. Pe baza programului anual de audit aprobat de către senat, corpul de auditori interni, coordonat de BEAC efectuează audituri interne privind calitatea programelor de studii organizate de către facultăţile şi departamentele din structura UVT. În UVT se desfăşoară o activitate permanentă de îmbunătăţire a fişelor disciplinelor şi a metodelor de predare prin proceduri de evaluare din partea studenţilor, evaluare colegială şi evaluare de către management.

Programele de studii şi diplomele sunt elaborate şi emise în funcţie de cerinţele calificării universitare şi sunt supuse revizuirii periodice, astfel încât să asigure concordanţa cu dinamica pieţei calificărilor universitare şi profesionale. Stabilirea programelor de studii derulate în universitate are la bază *Nomenclatorul M.E.N.C.Ş*, privind domeniile de studii şi specializările în vigoare şi documentele ARACIS referitoare la asigurarea calităţii în învăţământul superior, diplomele oferite absolvenţilor fiind în concordanţă cu calificările universitare reglementate la nivel naţional prin *Cadrul Naţional al Calificărilor*.

Programele de studii din cadrul universităţii sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieţei calificărilor universitare şi profesionale. Pentru a se asigura dimensionarea raţională a cifrei de şcolarizare pe universitate, facultăţi şi specializări, în funcţie de orientările strategice ale dezvoltării economico-sociale şi culturale ale României şi de cerinţa pieţei, numărul solicitărilor şi dimensionarea resurselor, s-au întreprins următoarele activităţi:

- oferta educaţională a fost elaborată, ţinând seama de solicitările din ultimii ani, venite de pe piaţa muncii;
- prezentarea ofertei educaţionale în licee, pentru atragerea de candidaţi.

UVT a fost înregistrată în Sistemul de informare al pieţei interne IMI pentru recunoaşterea calificărilor profesionale.

Procesul de ameliorare a planurilor de învăţământ a inclus şi compatibilizarea acestora cu planurile de învăţământ din universităţi europene. În acest sens, UVT are 135 parteneriate cu universităţi din străinătate.

Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică, internship şi angajări part-time pentru studenţi (Arctic S.A. Găeşti, Dacia Renault România, ASO Cromsteel S.A. Târgovişte, ISJ Dâmboviţa, cabinete de avocatură, cabinete notariale, bănci comerciale etc.), implicarea studenţilor în programe de burse doctorale, în programe de cercetare.

Cercetarea ştiinţifică

O componentă centrală a strategiei de cercetare a UVT consideră integrarea cercetării ca factor fundamental în pregătirea studenţilor, în a deveni eficienţi şi performanţi într-o societate bazată pe cunoaştere precum şi în pregătirea lor pentru un nivel de studii superior.

Strategia de cercetare este cuprinsă în Planul strategic al universităţii şi Planurile operaţionale care sunt aprobat de către Senatul universitar. Planurile operaţionale ale facultăţilor sunt aprobate de către Consiliile facultăţilor.

Programarea cercetării ţine cont de programul naţional şi se realizează în acest cadru luând în calcul competitivitatea şi valorificarea rezultatelor. În cadrul UVT sunt derulate, predominant, teme de cercetare interdisciplinare la care îşi aduc contribuţia cadrele didactice din mai multe departamente de specialitate, specialişti din universitate şi din mediul socio-economic. Centrele de cercetare dezvoltă diferite proiecte, teme de cercetare, consultanţă cu parteneri din mediul economic.

Programarea şi realizarea cercetării sunt raportate la cadrul european şi global, vizând implicarea cadrelor didactice din UVT, în realizarea de proiecte finanţate din fondurile structurale europene. Prin politica UVT sunt susţinute domeniile multidisciplinare reflectate în tendinţele mondiale, europene şi naţionale (Horizon 2020).

Activitatea de cercetare beneficiază de resurse financiare menționate distinct în bugetul instituției. Baza materială și personalul cu atribuții în activitățile de cercetare asigură condițiile realizării obiectivelor propuse. Institutul de cercetări ştiinţifice şi tehnologii multidisciplinare (ICSTM) are un sediu propriu construit la standarde europene. În cadrul UVT, cercetarea se realizează individual sau în colectivele de cercetare din centre de cercetare, departamente, facultăţi şi în ICSTM. Resursele umane utilizate în derularea activităţii de cercetare sunt cadrele didactice, personalul de cercetare, personalul didactic auxiliar, studenţii, masteranzii şi doctoranzii.

În UVT există un climat şi o cultură academică puternică, centrate pe cercetare, atestată de numărul granturilor de cercetare, de publicaţii şi de transfer cognitiv şi tehnologic prin

consultanţă, parcuri ştiinţifice etc. În UVT există o Şcoală doctorală pentru formarea tinerilor cercetători şi sunt organizate 6 cicluri complete Licenţă - Masterat - Doctorat.

O prioritate pentru activitatea de cercetare a fost atragerea unui număr mai mare de studenţi, masteranzi (alături de doctoranzii universităţii) şi specialişti din alte instituţii din ţară şi străinătate în activitatea de cercetare ştiinţifică prin:

- Stimularea implicării studenţilor/ masteranzilor/ doctoranzilor în activitatea de cercetare prin participarea acestora în calitate de membri ai centrelor de cercetare din ICSTM;
- Participarea studenţilor/ masteranzilor/ doctoranzilor împreună cu personalul didactic/de cercetare la diferite manifestări şi competiţii ştiinţifice (premii obţinute de studenţi: locul I în finala concursului de microrobotică organizat în cadrul Conferinţei internaţionale de robotică şi automatică, ICRA2015 - Seattle, USA; locul al-II-lea în 2012 şi locul I în 2013 la concursul de microrobotică Robo Challenge, Cluj Napoca; premiul pentru produse inovative la Primul Târg de Întreprinderi Simulate din Bucureşti 2015; premiul I şi II la concursul Romanian Business Challenge 2015 şi premiul I pentru cel mai bun spot publicitar - Târgul Întreprinderilor Simulate, Ploieşti 2015);
- Inaugurarea Incubatorului de afaceri şi Centrului de transfer Tehnologic în Parcul Industrial Priboiu în 2014;
- Participarea în proiecte naţionale/europene pentru stimularea activităţilor de cercetare (exemplu: UVT este în prezent angrenată în 3 proiecte de burse doctorale - în care doctoranzii participă la stagii de cercetare în universităţi din UE);
- Stimularea participării personalului propriu didactic şi de cercetare la programele naţionale, europene şi internaţionale de cercetare (exemplu: depunere şi aprobare aplicaţii pentru competiţia Tineri Cercetători, depunere şi aprobare proiecte FP7);
- Promovarea Centrului studenţesc de antreprenoriat şi gestiunea afacerilor şi organizarea anuală a Târgului tinerilor antreprenori din mediul virtual.

Cercetarea a fost realizată în cadrul proiectelor finanţate din fonduri structurale, granturilor câştigate prin competiţie naţională (granturi CNCS, ANCS), contractelor obţinute în cadrul Planului Naţional de Cercetare, Dezvoltare şi Inovare (PNCDI), contractelor cu diverse companii din ţară şi a proiectelor de internaţionale.

Sistemul de management al calităţii implementat în UVT cuprinde şi o componentă pentru activităţile de cercetare, beneficiind de certificare conform SR ISO 9001:2008 şi IWA 2:2009 de către AEROQ Bucureşti.

Valorificarea rezultatelor cercetării desfăşurate în UVT s-a făcut prin publicaţii pentru scopuri didactice, publicaţii ştiinţifice, transfer tehnologic prin centre de consultanţă, parcuri ştiinţifice sau alte structuri de valorificare, realizarea unor produse noi. Rezultatele activităţii de cercetare ştiinţifică sunt criterii de apreciere a activităţii tuturor cadrelor didactice din UVT. Din analiza indicatori sintetici ai cercetării ştiinţifice rezultă că fiecare cadru didactic şi cercetător are anual cel puţin o publicaţie sau o realizare didactică sau ştiinţifică.

Pentru monitorizarea şi raportarea activităţii de cercetare, a fost realizată platforma cercetării ştiinţifice. Platforma colectează întreaga producţie ştiinţifică, respectând indicatorii de cercetare solicitaţi, atât în raportările activităţii de cercetare, cât şi în standardele minimale pentru promovarea pe posturi didactice şi de cercetare.

În acord cu planul strategic al UVT şi cu cele ale facultăţilor, fiecare centru de cercetare şi-a definit domeniile de cercetare. Centrele de cercetare din cadrul ICSTM elaborează anual un plan de cercetare intern care cuprinde temele de cercetare, echipa de cercetare şi modul de valorificare a rezultatelor cercetării. Temele de cercetare cuprinse în planurile de cercetare se înscriu în ariile ştiinţifice ale domeniilor de licenţă şi/ sau masterat.

Rezultatele activităților de cercetare științifică desfășurate de personalul didactic și de cercetare sunt valorificate prin publicații în reviste cotate sau indexate ISI, în reviste din fluxul principal de publicații indexate BDI, publicate în volumele conferințelor naționale/ internaționale, în reviste CNCS categoria B, cărți publicate în edituri naționale sau internaționale, brevete, contracte naționale sau internaționale.

La nivelul universității, dar și al facultăților se organizează, periodic, cu cadrele didactice, cercetatorii și absolvenții, sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde. Lucrările prezentate in cadrul acestor manifestări sunt publicate în revistele universității sau în volumele conferințelor.

Sintetic, situația cercetării științifice este prezentată în tabelul următor.

Indicatori sintetici	2011	2012	2013	2014	2015
Articole publicate în reviste cotate sau indexate ISI şi Proceeding paper indexate ISI	115	101	154	152	134
Lucrări ştiinţifice publicate în reviste din fluxul principal de publicaţii indexate BDI	310	222	190	277	201
Lucrări ştiinţifice publicate în volumele conferinţelor internaţionale/naţionale	68	67	73	102	104
Articole publicate în reviste recunoscute de CNCS categoria B	18	12	10	5	8
Cărţi publicate în edituri naţionale, recunoscute CNCS	67	73	52	75	48
Cărţi publicate în edituri internaţionale de prestigiu	9	7	7	2	3
Brevete/ Patente	4	7	6	11	3
Total	591	489	492	624	501
Nr. cadre didactice	293	303	303	295	283
Nr. cercetători	11	11	10	20	18
Nr. publicaţii, realizare didactică, ştiinţifică/ Nr. cadre didactice	591/ 304	489/ 314	492/ 313	624/ 315	501/ 301
	1,94	1,55	1,57	1,98	1,66

Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

Comisia de evaluarea şi asigurarea calităţii (CEAC), a cărei activitate se desfăşoară pe baza *Regulamentului de organizare şi funcţionare a comisiei de evaluare şi asigurarea calităţii*, urmăreşte implementarea strategiilor şi politicilor de asigurare a calităţii, în acord cu viziunea, misiunea şi politica UVT şi în concordanţă cu dinamica naţională, europeană şi internaţională în domeniu şi coordonează aplicarea procedurilor de evaluare şi de asigurare a calităţii, aprobate de către senatul universitar, referitoare la capacitatea instituţională, eficacitatea educaţională şi la sistemul de management al calităţii. Comisia îşi desfăşoară activitatea în colaborare cu *Biroul Evaluarea şi Asigurarea Calităţii (BEAC)*, care funcţionează conform OMEC nr. 3928/21.04.2005 şi a cărui activitate se desfăşoară pe baza propriului regulamentul de organizare şi funcţionare.

La nivel facultăților, activitățile privind calitatea este coordonată de către comisia de evaluare și asigurare a calității din facultate (CEACF), aflată în subordinea CEAC din universitate.

Organizarea sistemului de asigurare a calităţii în UVT este descrisă în *Codul de asigurare a calităţii în UVT* şi în *Manualul Calităţii*, aprobate de senatul universitar.

Structurile, politicile şi strategiile necesare dezvoltării sistemului de management al calităţii (SMC) creează cadrul instituţional pentru dezvoltarea şi monitorizarea efectivă a calităţii, pentru consacrarea unei culturi a calităţii şi pentru îmbunătăţirea continuă a standardelor. UVT dispune de regulamente pentru toate activităţile academice importante şi îşi creează proceduri specifice sistemului de management al calităţii pentru toate activităţile de predare, învăţare şi cercetare, pentru a dezvolta o cultură proprie a calităţii.

UVT dezvoltă activităţi de colaborare şi informare despre "bune practici" la universităţi din ţară în cadrul consorţiului Academica Plus şi la universităţi partenere din Europa (Belgia, Finlanda, Franţa, Germania, Grecia, Italia, Lituania, Norvegia, Polonia, Portugalia, Spania). UVT are un sistem de management al calităţii certificat conform SR ISO 9001:2008 şi IWA 2:2009 de către S.C. AEROQ Bucureşti.

Fiecărei politici îi corespund strategii de realizare cu prevederi şi termene concrete. Pentru atingerea obiectivelor strategice privind calitatea, UVT continuă demersul pentru îmbunătăţirea sistemului de asigurare şi evaluare a calităţii prin crearea de noi instrumente şi utilizarea lor eficientă la nivelul fiecărui program de studii, la nivelul structurilor universităţii şi la nivel instituţional. La nivelul fiecărei facultăţi este elaborat şi implementat un program anual de asigurare a calităţii cu obiective care concură la atingerea obiectivelor stabilite la nivel instituţional. Politicile şi strategiile sunt defalcate până la nivelul programelor de studii având ca scop stimularea implicării fiecărui membru al corpului didactic şi de cercetare precum şi a studenţilor.

Asigurarea acoperirii optime a programelor de studii cu cadre didactice având competenţe adecvate obiectivelor specifice programelor de studii este reglementată prin *Regulamentul privind activitatea didactică*. Selecţia pe criterii de competenţă se aplică atât cadrelor didactice titulare, cât şi cadrelor didactice asociate.

Conducerea universităţii, prin prorectorul pentru învăţământ şi asigurarea calităţii şi conducerile facultăţilor, prin prodecanii cu activitatea didactică, urmăresc realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice titulare şi numărul de studenţi înmatriculaţi, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de şcolarizare, politica de ocupare a posturilor vacante şi strategia de pregătire a personalului didactic conform criteriilor impuse de legislaţia în vigoare.

Evaluarea colegială este obligatorie şi organizată periodic şi cu ocazia ocupării posturilor didactice, fiind bazată pe criterii generale şi pe preferinţele colegiale. Această evaluare se poate face pe bază de chestionar. Evaluarea colegială utilizează un număr de 10 criterii de performanţă. Informaţiile rezultate în urma aprecierii colegiale urmăresc respectarea aspectelor deontologiei profesionale a personalului didactic şi de cercetare în raport cu membrii colectivului. La întocmirea evaluărilor, activitate reglementată în *Metodologia privind evaluarea periodică a rezultatelor şi performanţelor personalului didactic*, se utilizează şi informaţiile din fişa de autoevaluare a activităţii şi fişa postului completate de fiecare cadru didactic.

Evaluarea personalului didactic de către studenţi se realizează pe baza „*Chestionarului de evaluare a activităţii cadrelor didactice de către studenţi/cursanţi*", aprobat de senatul universitar, iar datele colectate sunt cumulate pe un centralizator, după care sunt prelucrate de către responsabilii cu asigurarea calităţii pe departamente.

Evaluarea de către studenţi este obligatorie. Rezultatele evaluării cadrelor didactice sunt discutate individual, prelucrate statistic şi analizate la nivelul departamentelor, respectiv facultăţilor în vederea asigurării transparenţei şi a formulării politicii privind calitatea instruirii.

Cadrul didactic se autoevaluează şi este evaluat anual de către directorul de departament. Monitorizarea evaluării anuale a personalului didactic este responsabilitatea directorului de departament, care evidenţiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanţă individuale, prin raportare la fişa postului şi fişa de autoevaluare a activităţii.

UVT dispune de un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic şi de un sistem de clasificare a performanţelor în predare, cercetare şi servicii aduse instituţiei şi comunităţii. Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluării, în care sunt avute în vedere şi rezultatele evaluării colegiale şi ale celei făcute de studenţi.

Pe lângă datele şi informaţiile privitoare la starea instituţională a calităţii, UVT adună informaţii despre starea calităţii în alte universităţi din ţară şi străinătate, cu care se compară şi pe baza cărora formulează în mod diferenţiat repere (benchmarks). Din anul 2013, UVT a participat la ranking-ul universităţilor sustenabile organizat de UI GreenMetric Ranking of World University (http://greenmetric.ui.ac.id.). La nivel mondial UVT a ocupat poziţia 73 în anul 2013 (http://greenmetric.ui.ac.id/id/page/ranking-2013) şi 109 în anul 2014 (http://greenmetric.ui.ac.id/id/page/ranking-2014).

UVT culege informaţii referitoare la perspectivele viitoare privind dezvoltarea calităţii în educaţie, îmbunătăţindu-şi continuu procesele didactice, administrative şi de cercetare. UVT realizează un benchmarching eficient, fiind implicată în proiecte de cercetare privind calitatea educaţiei cu alte instituţii, de prestigiu, din ţară şi străinătate. De asemenea, UVT colectează informaţii valoroase despre calitatea educaţiei, fiind membră a unor instituţii de cercetare şi asociaţii profesionale naţionale şi internaţionale de prestigiu (AGER-Asociaţia Generală a Economiştilor din România, AMS - American Mathematical Society, AOSR- Academia Oamenilor de Ştiinţă din România, CEDIMES - Centre d'Etudes du Développement International et Mouvement Economiques et Sociaux Paris, ECR - Efficient Consumer Response, ELFA -European Law Faculties Association, AUF – Asociaţia Universităţilor Francofone, AIELF – Asociaţia Internaţională a Economiştilor de Limba Franceză, AFER – Asociaţia Facultăţilor Economice din România, SAMRO – Societatea Academică de Management din România, Societatea Română de Chimie - filială). De asemenea, UVT a încheiat 135 de parteneriate cu universităţi din străinătate şi a dezvoltat relaţii de colaborare cu 47 de institute de cercetare naţionale şi internaţionale.

Studenţii UVT din domeniile economie, inginerie, ştiinţe informatice din cadrul UVT, au participat la studiul anual *Trendence Graduate Barometer*. De exemplu, în perioada octombrie 2014 – februarie 2015, în cadrul acestui studiu au participat 952 universităţi din 24 de ţări şi 281749 studenţi au răspuns întrebărilor din chestionarul online. Aceste întrebări au vizat aspecte cu privire la preferinţele şi aşteptările studenţilor în viitoarea carieră, gradul de satisfacţie faţă de universitatea în care studiază şi atractivitatea viitorilor potenţiali angajatori. Din UVT au participat 155 de studenţi, iar feedback-ul lor a fost pozitiv.

UVT şi toate facultăţile ei oferă informaţii şi date, cantitative şi/sau calitative, actuale şi corecte, despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic şi de cercetare, facilităţile oferite studenţilor şi despre orice aspecte de interes pentru public, în general, şi pentru studenţi, în special.

Informaţia oferită public de universitate este comparabilă cantitativ şi calitativ cu cea din Spaţiul European al Învăţământului Superior. Universitatea asigură un management transparent prin publicarea pe site-ul UVT a tuturor hotărârilor CA, Hotărârilor Senatului UVT, a rapoartelor anuale privind starea UVT, rapoartelor anuale de *evaluare internă privind calitatea educaţiei*, rapoartelor anuale privind cercetarea ştiinţifică, rapoartelor comisiei de

etică şi deontologie profesională, a bugetelor anuale de venituri şi cheltuieli, execuţiilor bugetare, colecţiei de regulamente universitare etc.

La nivelul universităţii, informaţiile privind calificările şi programele de studii se regăsesc sub formă tipărită în „Ghidul studentului", pliantele pentru admitere şi în diverse materiale promoţionale editate de universitate. Aceste documente conţin informaţii concrete despre structurile academice, despre facilităţile pentru studenţi şi despre oferta educaţională. Transparenţa informaţiilor cu privire la serviciile oferite de universitate şi calitatea acestora se asigură prin acţiuni coordonate la nivel instituţional, mai importante fiind:

- crearea şi actualizarea permanentă a paginii web a universităţii, structurată pe facultăţi şi departamente, care prezintă informaţii referitoare la programele de studii, resursele umane, facilităţile oferite studenţilor, aspecte de interes pentru public, în general, şi pentru studenţi, în special;
- organizarea anuală a zilei porţilor deschise şi a altor manifestări de promovare a serviciilor educaţionale pentru informarea potenţialilor studenţi;
- publicarea rapoartelor de evaluare instituţională şi a programelor de studii;
- alte acţiuni de promovare prin mass-media a imaginii şi serviciilor universităţii, desfăşurate atât de conducerea universităţii cât şi de membrii comunităţii academice - cadre didactice şi studenţi.

Sistemul de management al calităţii din UVT cuprinde structuri şi documente de asigurare şi evaluare a calităţii care au fost aprobate de Senatul universitar. Comisia de Evaluare şi Asigurarea Calităţii din universitate funcţionează conform Legii 87/2006, OUG nr.75/2011 şi coordonează aplicarea procedurilor şi elaborarea rapoartelor anuale de evaluare internă, sprijinind conducerea în îmbunătăţirea continuă a standardelor de calitate la nivel instituţional. CEAC elaborează anual un *Raport de evaluare internă privind calitatea educaţiei*, care este aprobat de către senatul universitar şi este publicat pe pagina web a universităţii http://www.valahia.ro/ro/documente-smc. Pe baza analizelor făcute, CEAC formulează propuneri de îmbunătăţire a calităţii educaţiei.

UVT implementează permanent măsurile de îmbunătăţire a calităţii propuse de comisie. CEACF elaborează propriile rapoarte anuale de evaluare şi asigurare a calităţii şi implementează măsurile de îmbunătăţire a calităţii pe baza recomandărilor CEAC şi ale comisiilor externe ale ARACIS. Prin activităţile comune cu alte universităţi din ţară şi străinătate (doctorate în cotutelă, mobilităţi în cadrul programului Socrates, contracte de cercetare), UVT identifică şi adoptă "bune practici" în domeniul procesului de învăţământ, administraţie şi cercetare.

Anual s-a desfăşurat un amplu program de audit intern al sistemului de management al calităţii la care a participat şi un consultant extern din cadrul S.C. EDGE CONSULT SRL. Rezultatele auditului intern au fost prezentate în *rapoartele anuale privind analiza sistemului de management al calităţii în UVT* şi au stat la baza stabilirii măsurilor de îmbunătăţire continuă a proceselor din universitate.

Anual se realizează auditul extern al sistemului de management al calităţii de către S.C. AEROQ Bucureşti, acest sistem fiind certificat conform SR ISO 9001:2008 şi IWA 2:2009.

RECOMANDĂRI

În urma desfășurării procesului de evaluare la nivel institutional și pe programe de studii, comisia a elaborat următoarele recomandări:

1. Includerea în Cartă, la prima revizie, a unei anexe cuprinzând lista procedurilor, metodologiilor și regulamentelor care fac parte integrantă din Cartă;
2. Restructurarea și lărgirea CEAC, în conformitate cu prevederile legale;
3. Trecerea Comisiei de Etică în subordinea directă a Rectorului;
4. Creșterea numărului de cadre didactice titulare, în corelație cu numărul de studenți, pentru diminuarea raportului studenți/ cadre didactice titulare;
5. Creşterea numărului de cadre didactice cu funcţii de asistent şi lector/ şef de lucrări;
6. Creşterea numărului de lucrări ştiinţifice cu vizibilitate internaţională;
7. Creşterea numărului de contracte/ proiecte de cercetare câştigate prin competiţie;
8. Creşterea numărului de contracte de cercetare/ proiectare/ consultanţă încheiate cu mediul de afaceri;
9. Creşterea numărului de brevete de invenţie;
10. Creşterea numărului de conducători de doctorat;
11. Creşterea ponderii aspectelor internaţionale în ansamblul activităţilor didactice şi de cercetare ştiinţifică, prin creşterea mobilităţilor studenţilor, cadrelor didactice şi personalului administrativ;
12. Continuarea eforturilor de concentrare a cât mai multor activităţi în campusul universitar;
13. Continuarea eforturilor de dezvoltare a bazei de date privind absorbţia pe piaţa muncii a absolvenţilor;
14. Continuarea eforturilor începute pentru menţinerea şi modernizarea laboratoarelor didactice şi de cercetare cu echipamente şi aparatură de specialitate.

Pentru redactarea cu celeritate a Raportului final al ARACIS, vă rugăm să transmiteţi răspunsul dumneavoastră în termen de două săptămâni de la data primirii acestei scrisori, inclusiv măsurile şi termenele preconizate să răspundă observaţiilor şi recomandărilor formulate. În răspunsul pe care îl adresaţi la scrisoarea ARACIS cu privire la concluziile vizitei de evaluare instituţională, vă rugăm să faceţi referiri şi la observaţiile evaluatorului străin şi ale studenţilor. Pentru exprimarea unui punct de vedere cât mai obiectiv vă anexăm aceste rapoarte.

Vă aducem la cunoştinţă, totodată, şi faptul că scrisoarea este elaborată cu acordul tuturor membrilor echipei de evaluare şi reflectă astfel punctele de vedere ale acestora.

Mulţumindu-vă pentru colaborare, primiţi, stimate domnule Rector, expresia înaltei noastre consideraţii,

Cu deosebită stimă,

Președinte

Prof. univ. dr. ing. Iordan PETRESCU

Întocmit,
Marilena DOBRE