AGENŢIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂŢII ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL SUPERIOR
THE ROMANIAN AGENCY FOR QUALITY ASSURANCE IN HIGHER EDUCATION
Membră cu drepturi depline în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR
Strada Spiru Haret nr. 12, sector1, București, România

Nr.: 7137
Data:7.07.2011

Către,

Universitatea „VALAHIA" din Târgoviște

În atenţia Domnului Rector,
Prof.univ.dr. Ion CUCUI

Stimate Domnule Rector,

Subiectul prezentei scrisori este informarea universităţii privind conţinutul raportului de evaluare externă a calităţii la **Universitatea „VALAHIA" din Târgoviște**, numită în continuare şi **Universitatea** sau **UVT.**

Scopul evaluării externe a **Universității „VALAHIA" din Târgoviște**, pentru care în perioada **25-27.05.2011** s-a desfăşurat vizita experţilor evaluatori ai ARACIS, a fost acela de a identifica şi certifica măsura în care sunt respectate cerinţele normative obligatorii, standardele şi indicatorii de performanţă privind calitatea procesului de predare-învăţare, inclusiv contribuţia cercetării ştiinţifice proprii, în vederea asigurării calităţii educaţiei la nivel instituţional şi a programelor de studii evaluate.

Obiectivele principale ale evaluării instituţionale, urmărite de membrii Comisiei de evaluare, în strictă concordanţă cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referinţă şi a listei indicatorilor de performanţă ai Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, aprobată prin H.G. nr. 1418/2006, numită în continuare și Metodologia, au fost:

1. Contribuţia, alături de alte mecanisme, la promovarea si asigurarea unei înalte calităţi în procesul de predare-învăţare în **UVT**.
2. Aprecierea modului în care **Universității „VALAHIA" din Târgoviște** a progresat din punct de vedere al calității educației în raport cu situaţia în care se afla la data precedentei evaluări, pentru care a obținut calificativul Încredere;
3. Asigurarea studenţilor, angajatorilor şi a publicului, a unui acces cât mai larg si rapid la informaţii clare, de încredere şi explicite despre modul în care **UVT** oferă programe de studii, diplome si calificări care respectă cerinţele naţionale, în conformitate cu standardele academice europene şi principiile de calitate.
4. Asigurarea că, în situaţiile în care calitatea programelor de studii este deficitară, prin procesul de evaluare externă, pot exista premisele pentru iniţierea acţiunilor de îmbunătăţire a acestora.
5. Aplicarea acelor mecanisme de autoevaluare și evaluare externă, prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învăţare, transparenţa gestiunii şi responsabilitatea publică a **UVT**.

În vederea îndeplinirii scopului şi a obiectivelor evaluării externe instituţionale, stabilite de reglementările în vigoare, elementele principale ale evaluării, avute în vedere de echipa de experţi ARACIS, au fost:

- examinarea mecanismelor şi a procedeelor interne de asigurare şi ameliorare continuă a calităţii şi a rezultatelor aplicării acestora, în special la nivelul programelor de studii;
- analiza modului în care se utilizează referinţele externe incluse in *Metodologie*;

- analiza modului în care informaţiile publice disponibile, privind conţinutul si calitatea programelor de studii şi cele privind standardele de acordare a diplomelor de absolvire, corespund cu realitatea şi au transparenţa cerută de documentele în vigoare şi reglementările asumate;
- examinarea sistemului intern de management al informaţiei şi contribuţia acestuia în monitorizarea internă a calităţii şi a respectării standardelor;
- analiza modului de concepere, utilizare şi publicare a informaţiilor cu privire la programele de studii;
- examinarea standardelor academice propuse de instituţie şi a celor realizate de către studenţi, în obţinerea calificărilor academice prezumate la absolvirea programelor de studii;
- aprecierea experienţei studenţilor în procesul de învăţare;
- analiza modului în care se realizează asigurarea calităţii activităţilor corpului profesoral, inclusiv a modului în care criteriile de evaluare si modul în care eficienţa predării-învăţării este monitorizată, perfecţionată şi recompensată prin managementul universităţii;
- examinarea modului în care instituţia ridică nivelul calitativ al tuturor activităţilor de învăţământ, de cercetare şi manageriale, în raport cu indicatorii de performanţă realizaţi la acreditare.

Modul de organizare a evaluării externe instituţionale

Evaluarea instituțională externă s-a desfășurat conform prevederilor Ghidului activităţilor de evaluare a calităţii programelor de studii universitare şi a instituţiilor de învăţământ superior Partea a III-a – Evaluarea externă a calităţii academice din instituţiile de învăţământ superior acreditate (evaluarea externă instituţională).

Componenţa comisiei de evaluare externă instituţională a **UVT**, a fost următoarea:

Prof. univ. dr. Agachi Paul Șerban (Universitatea „Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca) - Director de Misiune;

Prof. univ. dr. Hadăr Anton (Universitatea Politehnica din București) - Coordonator Echipă Experţi Evaluatori;

Prof. univ. dr. Nistor Răzvan (Universitatea „Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca) - Expert Comisie Instituţională;

Prof. univ. dr. ing. Muthu Mircea C. (Universitatea „Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca) - Expert Comisie Consultativă;

Prof. univ. dr. Usaci Doina (Universitatea Transilvania din Brașov)– expert evaluator la programul de studii universitare de licenţă " Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar";

Prof. univ. dr. Vertan Constantin (Universitatea Politehnica din București) – expert evaluator la programul de studii universitare de licenţă " Electronică aplicată";

Prof. univ. dr. Roman Cristina (Universitatea Al. I. Cuza din Iași) - expert evaluator la programul de studii universitare de licenţă " Management";

Prof. univ. dr. Rusu Constantin (Universitatea Al. I. Cuza din Iași) - expert evaluator la programul de studii universitare de licenţă " Geografie";

Prof. univ. dr. Popescu Luminița (Şcoala Naţională de Studii Politice şi Administrative) - expert evaluator la programul de studii universitare de licenţă "Administraţie publică" - (Alexandria);

Prof. univ. dr. Dumitrescu Vasile (Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești) - expert evaluator la programul de studii universitare de licenţă "Chimie";

Prof. univ. dr. Stătescu Florian (Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iași) - expert evaluator la programul de studii universitare de licenţă " Ingineria şi protecţia mediului în agricultură";

Prof. univ. dr. Graf Rudolf (Universitatea „Babeş-Bolyai" Cluj-Napoca) - expert evaluator pentru Şcoala doctorală (Ştiinţa materialelor, Istorie, Management, Contabilitate, Inginerie electrică, Inginerie mecanică);

Prof. univ. dr. Nicu Alina (Universitatea din Craiova) - expert evaluator la programul de studii universitare de masterat " Administraţie publică europeană";

Prof. univ. dr. Grăjdian Vasile (Universitatea „Lucian Blaga" din Sibiu) - expert evaluator la programul de studii universitare de masterat " Doctrină, ştiinţă, misiune";

Prof. univ. dr. Zahariuc Petronel (Universitatea Al. I. Cuza din Iași) - expert evaluator la programul de studii universitare de masterat " Unitatea istoriei europene";

Dumbravă Anne Marie (ARACIS) - secretar tehnic.

La evaluarea instituţională a **UVT** au mai contribuit: expertul evaluator străin desemnat de ARACIS, **Prof.dr. Herlea Alexandru – Universitatea de Tehnologie din Belfort-Montbeliard, Franța**, precum şi studenţii **Mihai Vilcea - Universitatea de Vest din Timișoara** și **Neacșu Elena Maria - Universitatea din Craiova**.

Evaluarea instituţională a **UVT** s-a realizat pe baza unei analize complexe a actului managerial şi a avut la bază rapoartele experţilor evaluatori de programe şi evaluări suplimentare efectuate asupra serviciilor funcţionale de **UVT**, a managementului general practicat la nivelul instituţiei şi a funcţionalităţii componentei de asigurare a calităţii de la nivelul de catedră până la nivel de instituţie. Evaluarea a urmărit şi îmbinarea componentei de cercetare cu cea tehnico-didactică, prin cuprinderea de activităţi specifice în cadrul planurilor de învăţământ, şi bugetului de timp al studenţilor.

Evaluarea s-a efectuat pe baza rapoartelor de evaluare instituţională internă a universităţii şi a programelor de studii, întocmite de către **UVT**, precum şi a numeroase alte materiale solicitate de către membrii comisiei în timpul vizitei.

Cadrul juridic de organizare şi funcţionare a instituţiei, misiune şi obiective

Universitatea "Valahia" din Târgovişte a luat fiinţă în anul 1992, în baza Hotărârii de Guvern nr.288/01.06.1992.

Universitatea "Valahia" din Târgovişte are în structura sa 8 facultăţi. Prin H.G. 7491/ 24 iunie 2009 s-au aprobat 48 de programe de studii de licenţă zi, ID şi FR. În cifra de şcolarizare sunt prevăzute 36 de programe de studii licenţă zi şi ID iar pentru restul de programe de studii de licenţă zi, ID şi FR s-au înaintat adrese la A.R.A.C.I.S. şi M.E.C.T.S. în scopul eliminării din structura aprobată a universităţii. Dintre cele 36 de programe licenţă zi şi ID, 30 sunt acreditate şi 6 sunt autorizate provizoriu.

În structura UVT există 24 de programe de masterat evaluate de către A.R.A.C.I.S. şi aprobate de către M.E.C.T.S. prin Ordinul nr. 4630/11august 2010. De asemenea, în structura UVT mai există şi 6 programe de doctorat.

Activităţile didactice se desfăşoară în campusurile din Târgovişte şi Alexandria (două programe de studiu de licenţă, cursuri de zi, autorizate provizoriu).

Nu funcţionează specializări neautorizate.

Universitatea are clar detaliate, în Carta universitară, misiunile didactică şi ştiinţifică, atât la nivel de instituţie cât şi la nivelul facultăţilor.

Universitatea s-a autodefinit ca universitate de educaţie și cercetare științifică. Ca urmare, analiza instituției s-a făcut pornind de la această misiune asumată.

Analizând misiunea Universităţii "Valahia" din Târgovişte, echipa de evaluatori a reţinut angajarea publică a acestei universităţi de a-şi îndeplini misiunea prin realizarea următoarelor obiective specifice:

1. formarea iniţială şi continuă de specialişti europeni cu pregătire superioară în domeniile ştiinţelor inginereşti, economice, administrative, socio-umaniste şi educaţionale,

teologie, artă, etc., adaptată cerinţelor pieţei muncii, ca bază de pornire pentru cariere relevante în ţară şi străinătate. În acest scop, Universitatea "Valahia" din Târgovişte oferă studii Bologna la nivel de licenţă, masterat şi doctorat, iar prin centrele de formare continuă, cursuri de specializare şi recalificare profesională;

2. dezvoltarea unei baze largi de cunoaştere prin activităţi de cercetare ştiinţifică fundamentală şi aplicativă, desfăşurate în colaborare cu alte universităţi şi institute de cercetare din ţară şi străinătate, cu parteneri din mediul economic, activităţi orientate spre susţinerea dezvoltării economice şi sociale locale şi naţionale.
3. asigurarea dezvoltării personale a absolvenţilor prin formarea de competenţe transversale, necesare pentru accesarea unor poziţii importante în managementul organizaţiilor în care vor activa;
4. promovarea unui cult al învăţării permanente şi inovatoare, inclusiv prin experienţă interculturală europeană, astfel încât aceştia să devină cetăţeni activi în societate;

Totuși, enunțuri ca "Misiunea Universităţii Valahia din Târgovişte este de a se integra în elita universităţilor din România" sau " Prin dezvoltarea cercetării ştiinţifice la nivelul universităţii, în cadrul colectivelor/departamentelor şi prin implicarea studenţilor de la formarea iniţială, masterat şi doctorat, în cadrul etapelor de realizare a proiectelor se obţine excelenţa în procesul educaţional" sunt ușor hazardate. Ajungerea în elite este un proces anevoios și de durată mult mai lungă decât scurta istorie a universității.

Misiunea Universităţii "Valahia" din Târgovişte se individualizează prin contribuţia specifică pe care aceasta şi-o asumă privind dezvoltarea socio-economică şi culturală a zonei de sud est a ţării, prin valorificarea specificului local şi prin stabilirea unor relaţii structurale cu agenţi economici şi autorităţi publice zonale. Remarcabil este modul în care universitatea abordează cu responsabilitate rolul pe care îl joacă în regiune, având rezultate bune în dezvoltarea durabilă a zonei, prin programe de studii adecvate protecţiei mediului, complementate cu asigurarea calităţii şi securităţii în producţia de alimente, în promovarea de proiecte de cercetare finalizate cu implementarea de tehnologii noi.

Pe tot parcursul existenţei sale, Universitatea "Valahia" din Târgovişte şi-a afirmat cu hotărâre prezenţa, în calitate de importantă instituţie ştiinţifică de învăţământ şi cercetare, în viaţa comunităţii din care face parte. Prin formarea de specialişti în domeniile de interes local şi naţional, dar şi prin contribuţia activă la soluţionarea problemelor concrete, cu care se confruntă economia locală, Universitatea "Valahia" din Târgovişte şi-a asumat constant un rol major în procesul de dezvoltare regională. Conceptul de dezvoltare durabilă în integralitatea sa se aplică domeniilor specifice învăţământului superior :

- în activităţile de instruire: predare – învăţare – evaluare, educaţie permanentă;
- în activitatea de cercetare-inovare, implementare de producere de energii noi, regenerabile, curate;
- în politicile de administrare a patrimoniului, de dezvoltare a bazei materiale în Campusul universitar, în Centrele teritoriale, a resurselor umane şi financiare pentru asigurarea condiţiilor rezonabile de viaţă şi studiu ale studenţilor;
- execuţia programelor de achiziţie, dotări, investiţii;
- managementul academic şi administrativ;
- raporturile comunităţii academice a UVT cu organizaţiile locale, regionale, naţionale, internaţionale.

Prin implicarea continuă în programe internaţionale, Universitatea "Valahia" din Târgovişte este capabilă să atragă interesul comunităţii academice internaţionale şi totodată să se integreze în activităţi comune cu parteneri străini, colaborările cu instituţii de învăţământ superior din mai multe ţări, fiind demne de a fi menţionate.

Carta universităţii şi regulamentele specifice

Carta Universităţii "Valahia" din Târgovişte este elaborată în concordanţă cu legislaţia în vigoare în perioada elaborării şi este armonizată cu principiile promovate în spaţiul european pentru învăţământul superior. Ea conţine referiri la activitatea didactică, la activitatea de cercetare, economică şi administrativă a universităţii. Ultima formă a Cartei a fost elaborată în anul 2010, conţine 8 capitole şi este accesibilă comunităţii academice atât în format tipărit, cât şi pe site-ul universităţii. Regulamentele şi anexele specificate în Carta universitară sunt elaborate în conformitate cu reglementările legale în vigoare, corespund scopului pentru care au fost elaborate şi sunt difuzate în două moduri: pe suport de hârtie şi electronic pe site-ul universităţii.

Carta universitară este completată de 28 de regulamente şi 18 de proceduri/instrucţiuni de lucru. Toate regulamentele şi procedurile/instrucţiunile există, iar conţinutul lor este conform cu reglementările legale aplicabile. Carta conţine un capitol referitor la organizarea alegerilor organismelor de conducere. Noua cartă este în curs de elaborare.

Codul eticii şi integrităţii academice apără valorile libertăţii academice, ale autonomiei universitare şi integrităţii etice. Codul cuprinde formularea explicită a idealurilor, principiilor şi normelor morale pe care consimt să le respecte şi să le urmeze membrii comunităţii academice în activitatea lor profesională şi funcţionează ca un contract moral între membrii comunităţii universitare şi comunitatea universitară ca întreg, contribuind la coeziunea membrilor, la formarea unui climat bazat pe cooperare şi competiţie, la creşterea prestigiului universităţii. Codul de etică a fost discutat şi aprobat în şedinţa Senatului din data de 22.11.2005. Pentru aplicarea prevederilor Codului etic, în Universitatea "Valahia" din Târgovişte există Comisia de etică universitară, a cărei funcţionare este reglementată prin regulamente proprii.

Regulamentul de ordine interioară al Universităţii "Valahia" din Târgovişte există, este actualizat periodic şi nu conţine prevederi care nu sunt în conformitate cu reglementările legale în vigoare. Ultima versiune a acestui regulament datează din 29.10.2008 când a fost aprobat în şedinţa Biroului Senatului universităţii. Regulamentul se referă la: respectarea principiului nediscriminării, drepturile şi îndatoririle angajatorului şi angajaţilor, igiena şi securitatea în muncă, organizarea muncii, recompense şi sancţiuni, formarea profesională, etc.

Regulamentul activităţii universitare a studenţilor, modificat şi aprobat de Senatul în vigoare al universităţii, conţine prevederi referitoare la toate aspectele privind activitatea studenţilor (înmatricularea şi documentele studentului, drepturile şi îndatoririle studentului, frecvenţa, evaluarea pregătirii studentului şi promovarea anului universitar, recompense şi sancţiuni, transferul de credite, statutul academic al studentului, modificarea ritmului studiilor, schimbarea curriculumului, continuarea şi finalizarea studiilor, statutul financiar al studentului etc.). Cele 11 capitole ale regulamentului conţin prevederi în conformitate cu legislaţia în vigoare şi sunt completate de 4 de regulamente şi metodologii. În urma evaluării instituţionale anterioare s-a sugerat redefinirea unor articole din acest Regulament a căror formulare nu era suficient de clară. Comisia a constatat că recomandarea a fost luată în consideraţie şi că forma actuală a Regulamentului este corectă. Versiunea în vigoare a acestui regulament este aprobată de Senatul UVT în 28.05.2010 şi cuprinde toate modificările recomandate de comisia de evaluare instituţională din 2009.

În conformitate cu prevederile Regulamentului, universitatea dispune de o metodologie proprie de admitere a studenţilor. La programele de studii de masterat, admiterea se face pe baza rezultatelor obţinute la examenul de licenţă. Înscrierea candidaţilor la studii de licenţă se face numai pe baza diplomei de bacalaureat/licenţă sau a altor acte de studiu echivalente. Instituţia a implementat şi aplică sistemul ECTS. Se publică o metodologie de organizare şi desfăşurare a admiterii anunţată cu şase luni înainte.

Universitatea are proceduri clare privind ocuparea posturilor didactice, elaborate în conformitate cu prevederile legale.

Comisia de evaluare a constatat, în urma analizei funcţionale şi de conţinut a misiunii instituţionale, că aceasta este formulată în acord cu Carta universităţii şi cu tehnicile manageriale specifice, având obiective clare şi o orientare axiologică şi pragmatică, toate adaptate contextului socio-economic şi local-regional de existenţă şi funcţionalitate a universităţii.

Evaluarea misiunii instituţionale a evidenţiat elementele de specificitate şi de oportunitate în concordanţă cu dezvoltarea regională, cu evoluţiile de pe piaţa forţei de muncă şi cu respectul pentru valorile eticii universitare. Domeniile în care universitatea pregăteşte specialişti, corespund cerinţelor de dezvoltare a zonei în care îşi desfăşoară activitatea, fiind în concordanţă cu cadrul naţional al calificărilor şi cu cerinţele pieţei.

Toate acestea individualizează universitatea prin modernismul şi eficienţa ei regională.

Conducerea instituţiei, structuri manageriale

Alegerile organelor colective şi ale personalului cu funcţii de conducere s-au realizat în conformitate cu metodologia cadru adoptată de MECI, cu metologia proprie a universităţii de organizare şi desfăşurare a alegerilor academice, succesiv la nivelul catedrelor, facultăţilor şi al universităţii, fiind organizate de conducerile în exerciţiu la nivelul respectiv, în condiţiile dispoziţiilor legale şi cu respectarea Cartei Universitare. Toate persoanele care exercită funcţii de conducere la nivelul universităţii, facultăţilor şi departamentelor au funcţia didactică de profesor sau conferenţiar universitar şi au norma de bază în Universitatea "Valahia" din Târgovişte. Valabilitatea mandatului organismelor de conducere alese este de 4 ani. Organele alese, cu excepţia Rectorului, au fost confirmate de Senat iar Rectorul fost confirmat de Ministerul Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului prin Ordin al Ministrului (OM Nr.3457/15.03.2008).

Participarea studenţilor la procesul decizional este asigurată prin reprezentarea acestora în proporţie de ¼ în toate organele de conducere colectivă, respectiv la nivel de Senat universitar (13 studenţi/53 membri), Consilii ale facultăţilor şi Consilii de conducere ale departamentelor.

Universitatea a procedat la desfiinţarea catedrelor şi transformarea acestora în departamente.

Din Biroul Senatului şi Birourile Consiliilor facultăţilor face parte, de asemenea, câte un reprezentant al studenţilor. Conform Cartei UVT şi „Metodologiei de organizare şi desfăşurare a alegerilor conducerii academice din Universitatea "Valahia" din Târgovişte", reprezentanţii studenţilor în organele de conducere sunt propuşi de către organizaţia studenţească reprezentativă din universitate (Liga studenţilor din UVT), conform regulamentului propriu al acesteia.

Sistemul de conducere la nivelul universităţii şi al structurilor sale funcţionale foloseşte mijloace moderne de comunicare a informaţiei (INTERNET şi INTRANET), funcţionale şi accesibile. Sistemul informatic integrat University Management System permite o comunicarea eficace cu studenţii.

- Universitatea "Valahia" din Târgovişte are un sistem de conducere care respectă reglementările legale în vigoare, principiile managementului modern şi bunele practici promovate în sistemele educaţionale ale ţărilor din Uniunea Europeană. Toate compartimentele de suport academic şi serviciile administrative din cadrul UVT sunt încadrate cu personal corespunzător din punct de vedere al calificării profesionale şi condiţiilor cerute pentru ocuparea posturilor respective.

Personalul didactic

La programele de studii oferite de UVT sunt înmatriculaţi 10.403 studenţi, dintre care: 7738 studenţi la programele de licenţă (dintre care 5845 la zi), 2153 la programele de masterat şi 512 doctoranzi.

UVT stabileşte raportul optim dintre numărul de cadre didactice şi studenţi în funcţie de calitatea predării şi învăţării, precum şi în funcţie de calitatea cercetării.

În stabilirea raportului între numărul de cadre didactice şi studenţi sunt avute în vedere niveluri superioare ale calităţii predării, învăţării şi cercetării, prin comparaţie cu universităţi performante din ţară şi din străinătate.

Pentru anul universitar 2010-2011, la nivelul UVT, raportul dintre numărul total de cadre didactice/număr total de studenţi este 1/27,19 (313/8510), ceea ce oferă premisele unei activităţi academice destul de eficiente, atât în ceea ce priveşte derularea cursurilor cât şi a lucrărilor practice de laborator, a proiectelor şi a seminariilor. Trebuie să remarcăm că un număr de peste 30 de studenți pe cadru didactic este defavorabil derulării procesului de învățământ, iar unul în jur de 15 - 20 este favorabil.

În anul universitar 2010-2011, gradul de ocupare a posturilor cu personal având norma de bază în universitate este de 79% (313/396), iar dintre aceştia 35,79% (112/313) sunt profesori şi conferenţiari.

Din analiza rapoartelor de evaluare a programelor de studiu aflate în evaluare sau care au fost evaluate de A.R.A.C.I.S., a rezultat că cerinţele impuse prin normativele A.R.A.C.I.S. sunt respectate.

Universitatea este preocupată de promovarea, selectarea şi angajarea de noi cadre didactice, având în vedere reperele din universităţile performante.

În UVT, pentru fiecare cadru didactic se realizeaă anual o evaluare colegială. În acest scop, s-a elaborat o Fişă de evaluare colegială care conţine criterii de performanţă ale activităţilor didactice, de cercetare şi cei aferenţi funcţiei de responsabilitate socială în universitate.

Evaluarea colegială utilizează un număr de 10 criterii de performanţă, pentru fiecare acordându-se punctaje de la 1 la 5. Rezultatele acestei evaluări se folosesc alături de celelalte sisteme de evaluare care se vor prezenta în continuare, ca un element important în stabilirea politicii departamentului privind promovarea, acordarea gradaţiilor şi salariilor de merit etc.

La nivelul departamentelor au fost înfiinţate comisii specializate de evaluare a performanţelor didactice şi de cercetare, care elaborează anual rapoarte privind performanţele profesionale, ştiinţifice şi manageriale. În rapoartele anuale ale facultăţilor privind evaluarea şi asigurarea calităţii, sunt centralizate rezultatele acestor evaluări realizate de către comisiile de evaluare. Rapoartele anuale sunt disponibile pe site-urile facultăţilor.

În UVT, evaluarea personalului didactic de către studenţii se realizează pe baza „Chestionarului de evaluare a activităţii cadrelor didactice de către studenţi/cursanţi", aprobat de Senatul universităţii, iar datele colectate sunt cumulate pe un centralizator, după care sunt prelucrate de către responsabilii cu asigurarea calităţii pe departamente. Această evaluare este obligatorie, realizându-se semestrial, în conformitate cu prevederile Regulamentului privind evaluarea periodică a calităţii personalului didactic, aprobat de Senatul universităţii, potrivit legii şi operaţionalizat prin procedura specifică Procedura de evaluare a satisfacţiei/cursanţilor. Evaluarea se efectuează de către comisiile de evaluare a calităţii procesului de învăţământ constituite la nivelul fiecărei facultăţi. Rezultatele acestor evaluări se discută în Consiliile facultăţilor şi se transmit Serviciului pentru asigurarea calităţii educaţiei, ca anexă la raportul anul privind evaluarea şi asigurarea calităţii la nivel de facultate. Rezultatele evaluării cadrelor didactice sunt discutate individual, prelucrate statistic şi analizate la nivelul departamentelor, respectiv facultăţilor în vederea asigurării transparenţei şi a formulării politicii privind calitatea instruirii

În baza documentelor elaborate la nivelul fiecărei comisii, prorectorul responsabil cu managementul calităţii şi preşedintele C.E.A.C. elaborează un raport sinteză la nivelul universităţii, parte componentă a raportului anual de calitate, pe care-l prezintă Senatului.

Fiecare cadru didactic se autoevaluează şi este evaluat anual de către management. În cadrul UVT se face evaluarea periodică a cadrelor didactice, conform Regulamentului privind evaluarea periodică a calităţii personalului didactic. Evaluarea anuală a personalului didactic este responsabilitatea directorului de departament, care evidenţiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanţă individuale prin raportare la fişa postului şi Fisa de autoevaluare a activităţii de cercetare. Evaluarea periodică pentru ocuparea posturilor didactice se face de către directorul de departament, ţinând cont de autoevaluare, de rezultatele evaluării colegiale şi a evaluării de către studenţi.

UVT dispune de un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic şi de un sistem de clasificare a performanţelor în predare, cercetare şi servicii aduse instituţiei şi comunităţii. Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluării, în care sunt avute în vedere și rezultatele evaluării colegiale şi ale celei făcute de studenţi.

La salarizarea personalului didactic se ține cont de aceste proceduri de evaluare și de rezultatele acestora prin stimularea şi susţinerea participării cadrelor didactice la manifestări ştiinţifice internaţionale, prin salarizarea diferenţiată a acestora şi prin sprijinirea publicării produselor ştiinţifice.

Atragem atenția că sunt foarte multe universități cu proceduri de calitate, cu manuale de calitate bine întocmite și care nu au calitate.

Baza materială

UVT dispune de patrimoniul necesar desfăşurării unui proces de învăţământ-cercetare de calitate, în concordanţă cu planurile de învăţământ şi numărul de studenţi.

Suprafaţa totală a spaţiilor de învăţământ-cercetare este de 23.160 mp pentru care:

- există contracte de vânzare-cumpărare – 4.252 mp;
- există autorizaţie de construcţie – 8.821 mp;
- există contracte de comodat care consacră darea în folosinţă gratuită a spaţiilor – 10.087mp;

Se află în construcţie, într-un stadiu avansat de realizare, trei spaţii proprii moderne de învăţământ având o suprafaţă totală de 24.430 mp .

Universitatea "Valahia" din Târgovişte dispune de 40 de săli de curs în suprafaţă de 4.173 mp, 40 de săli de seminar în suprafaţă de 2.059 mp, 171 de laboratoare în suprafaţă totală de 8.584 mp. Numărul locurilor în sălile de curs, seminar, laborator respectă standardele specifice A.R.A.C.I.S. şi este corelat cu mărimea formaţiilor de studiu. Un campus nou de 24.000 mp este în construcție, aproape de finalizare.

Pe ansamblul universităţii există un număr de 95 serii de predare şi un număr de 236 grupe de studii pentru programele de licenţă. Universitatea dispune de 954 de calculatoare pentru procesul didactic, adică aproximativ un calculator la 10 studenți, fapt care arată o satisfăcătoare dotare cu tehnică de calcul.

Această dotare este acoperitoare prin raportarea la conţinuturile curriculare şi la mărimea formaţiilor de studii.

Există 7 biblioteci şi 6 săli de lectură în cadrul UVT. Fondul bibliotecilor conţine un număr de 102.975 publicaţii din domeniile incluse în portofoliul universităţii. Universitatea dispune de biblioteci şi de săli de lectură în suprafaţă totală de 1.658 mp. Totodată, universitatea are organizate săli de lectură adecvat configurate şi dotate cu carte de specialitate în suprafaţă de 1.550 mp în centrele de cercetare, la departamente şi în căminele studenţeşti. Numărul de abonamente la publicaţii şi periodice româneşti şi străine pentru perioada 2009-2011 este de 491 abonamente, (la 245 titluri) din care 429 abonamente la publicaţii româneşti, 7 în limbi de

largă circulaţie internaţională şi 55 abonamente la publicaţii editate în străinătate, acoperind echilibrat toate programele de studii universitare oferite de către instituţia de învăţământ superior. La un număr total de 10.403 de studenţi (7.738 – licență, 2.153 – master şi 512- doctoranzi) există un număr de 1.089 locuri -10.46% (în biblioteci plus în alte spaţii de lectură în cămine, departamente, facultăţi) procent care respectă normativele.

Există soft-uri adecvate unui proces educaţional modern pentru fiecare program de studiu/cercetare fiind achiziţionate, conform legislaţiei în vigoare, licenţele de utilizare. UVT a achiziţionat, de asemenea, 50 de licenţe de acces la platforma de simulare de întreprindere / simularea de firme de exerciţiu CESIM.

Universitatea dispune de o tipografie şi de Editura "Valahia University Press" (acreditată CNCSIS, 2007). În cadrul tipografiei au fost publicate, în perioada de la ultima evaluare instituţională (2009-2011), 108 titluri (cursuri universitare, îndrumare de laborator şi culegeri de probleme, materiale didactice pentru studenţi). Spaţiile de învăţământ şi cercetare sunt dotate în mod corespunzător. Există documente de inventar care atestă dotarea laboratoarelor din cadrul UVT. Dotarea laboratoarelor didactice este destul de bună și suficientă. Unele instalații sunt realizate chiar în universitate, ceea ce denotă un interes pentru îmbunătățirea condițiilor de învățământ chiar în condiții de constrângeri financiare.

Toate spaţiile de învăţământ şi cercetare sunt adecvate, din punctul de vedere al numărului de locuri, mărimii formaţiilor de lucru (serii, grupe şi subgrupe). Indicatorii de spaţiu efectivi realizaţi (mp/student) sunt toţi conformi cu indicatorii standard.

Suprafaţa totală a spaţiilor de învăţământ este de 47.590 mp din care în proprietate 37.503 mp reprezentând 78,8% din spaţiile de învăţământ cu dotările necesare.

UVT are un plan de investiţii important axat şi pe modernizarea laboratoarelor. O parte importantă a resurselor financiare din contractele de cercetare ştiinţifică ale UVT sunt utilizate pentru dotarea laboratoarelor universităţii, pentru dezvoltarea cercetării fundamentale şi aplicative, prin care UVT îşi consolidează reputaţia şi prestigiul ştiinţific şi îşi măreşte vizibilitatea. Achiziţiile în dotări realizate pentru activitatea de cercetare sunt utilizate şi pentru activitatea didactică, în special pentru elaborarea lucrărilor de diplomă şi de disertaţie. UVT dispune de planuri de dezvoltare şi de investiţii realiste, pe baza veniturilor previzionate.

În UVT, sălile de predare/seminarizare, laboratoarele didactice şi de cercetare dispun de echipamente care facilitează activitatea cadrului didactic şi receptivitatea studentului, precum şi derularea activităţilor de cercetare. Toate sălile de curs şi seminar sunt dotate cu mobilier nou şi dispun de echipamentele tehnice de învăţare, predare şi comunicare necesare. Spațiile de învățământ sunt echipate cu 1.052 de calculatoare, 258 laptop-uri, 24 de servere, 17 retroproiectoare, 64 videoproiectoare, 15 televizoare LCD şi 26 de table electronice permiţând trecerea uşoară de la metodele didactice tradiţionale la cele moderne. S-au extins laboratoarele computerizate multifuncţionale şi multimedia, înzestrate cu soft-uri moderne necesare unei instruiri de înalt nivel calitativ. Pe baza rapoartelor de evaluare a programelor de studii şi a evaluării la faţa locului, de către experţii evaluatori, s-a constatat că desfăşurarea activităţilor aplicative la disciplinele de specialitate are loc în laboratoare dotate cu tehnică de calcul şi cu sisteme multimedia de învăţare interactivă.

Laboratoarele de informatică sunt echipate cu un număr suficient de calculatoare, astfel încât să se asigure, la nivelul unei formaţii de studiu, un calculator la cel mult doi studenţi la ciclul de licenţă şi un calculator pentru fiecare student, pentru ciclul de masterat.

Cazarea studenţilor, a cadrelor didactice şi a oaspeţilor ocazionali ai universităţii se poate face în Căminele studenţeşti, care beneficiază în prezent de o capacitate maximă de 1414 de locuri, repartizate în 471 camere cu 1, 2 sau 3 locuri. În plus, în Corpul K şi la Sinagogă se află 6 camere, cu o capacitate de cazare totală de 18 persoane, destinate studenţilor ERASMUS veniţi de la universităţi partenere din Europa şi altor persoane, care desfăşoară temporar activităţi în UVT (profesori invitaţi din străinătate, parteneri ai proiectelor de cercetare doctoranzi etc.). Aproximativ 15% din studenți sunt cazați în cămine, ceea ce

satisface necesitățile universității. Toate camerele au fost recent modernizate şi sunt prevăzute cu grupuri sanitare, duşuri proprii, conexiune la internet şi televiziune prin cablu, furnizate gratuit şi mobilier modern.

Universitatea dispune de o cantină cu o capacitate de 300 de locuri care urmează să fie modernizată printr-un proiect POR, şi asigură servicii de servire a mesei pentru studenţi .

Activităţile culturale organizate în universitate se desfăşoară la Clubul Studenţilor.

Pentru organizarea de manifestări cu caracter cultural şi de divertisment, universitatea pune la dispoziţia studenţilor şi angajaţilor săi un spaţiu cu o suprafaţă acoperită de 1.126 mp şi o capacitate de 600 locuri, o bază sportivă modernă în suprafaţă de 2091 mp aferentă Clubului Studenţilor în suprafaţă de 6015 mp şi o bază sportivă aferentă Clubului Sportiv al UVT.

Biblioteca

Biblioteca universităţii dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr suficient de volume din ţară şi din străinătate şi de abonamente la reviste de specialitate. Universitatea dispune de 7 biblioteci şi 6 săli de lectură în suprafaţă totală de 1658 mp. Totodată, universitatea are organizate săli de lectură adecvat configurate şi dotate cu carte de specialitate în centrele de cercetare, la departamente şi în căminele studenţeşti. Toţi studenţii au acces liber la orice resursă de învăţare şi cercetare. Cursurile pot fi consultate atât pe suport de hârtie cât şi în format electronic, la biblioteca centrală a universităţii. Există o platformă e-learning pe care sunt postate materialele didactice necesare studenţilor.

În UVT, titularii de disciplină au elaborat cursuri, manuale universitare şi alte materiale didactice de specialitate care acoperă problematica disciplinei predate, în conformitate cu fişa disciplinei, aşa cum reiese din "Raportul de autoevaluare" şi din documentele prezentate comisiei de evaluare la vizită. Planul editorial se elaborează pe facultăţi la propunerea departamentelor.

Biblioteca are un program şi resurse de procurare a manualelor universitare. Raportul dintre resursele de învăţare disponibile şi studenţi este optim stabilit, de aşa manieră încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor şi cerinţelor programelor de studiu. UVT pune la dispoziţia studenţilor săi săli de lectură şi în cămine şi centrele de cercetare, aceştia având acces permanent la resursele bibliotecii virtuale. Universitatea are acces electronic la bazele Thomson ISI, Platforma online de reviste ştiinţifice ScienceDirect, SpringerLink şi OARE. Biblioteca UVT are proceduri proprii de funcţionare, iar calitatea serviciilor prestate de Biblioteca Universităţii a cunoscut o îmbunătăţire substanţială.

Activitatea financiară

UVT îşi desfăşoară orice activitate de natură financiară prin intermediul Direcţiei Economice, care organizează şi gestionează activitatea financiară conform „Regulamentului de Organizare şi Funcţionare al Direcţiei Economice".

UVT dispune de un buget anual de venituri şi cheltuieli care este respectat în mod riguros şi este aprobat de Senatul Universităţii.

Cheltuielile ocazionate de plata salariilor nu trebuie să depăşească în fiecare an acel procent din totalul veniturilor care îi asigură o funcţionare sustenabilă. In cadrul universităţii, cheltuielile ocazionate de plata salariilor reprezintă 50,58% ceea ce îi asigură o funcţionare sustenabilă. Orice majorare salarială acordată se face numai în urma unei evaluări a calităţii activităţii didactice şi de cercetare a cadrelor didactice.

Pentru gestiunea financiară a activităţii de învăţământ superior şi cercetare, UVT

dispune de cod fiscal şi cont la Trezorerie.

Taxele şcolare ale studenţilor sunt calculate la nivelul Universităţii în concordanţă cu costurile medii de şcolarizare pe anul universitar din învăţământul public finanţat de buget la studii universitare de licenţă, master şi doctorat şi sunt aduse la cunoştinţa studenţilor prin diferite mijloace de comunicare: afişare la secretariatele facultăţilor, la casieria Universităţii şi pe site-ul Universităţii, putând fi achitate la casieria instituţiei sau prin virament.

Posibilităţile de asistenţă financiară a studenţilor din partea UVT sunt prevăzute în „Regulamentul de acordare a burselor şi a altor forme de sprijin material pentru studenţi", care este afişat pe site-ul Universităţii, iar modul de utilizare a taxelor este făcut public pe site-ul Universităţii, prin intermediul „Raportului cu privire la execuţia bugetului de venituri şi cheltuieli şi situaţia patrimonială pe bază de bilanţ, la finele fiecărui an calendaristic.

Spaţiile de învăţământ în care se desfăşoară activitatea didactică şi de cercetare se află în proprietatea Universităţii (78,8%) sau în comodat. Universitatea construieşte un nou campus universitar în Aleea Sinaia, care este într-un stadiu avansat de realizare.

UVT organizează şi conduce contabilitatea proprie, respectiv contabilitatea financiară şi contabilitatea de gestiune precum şi activitatea de control financiar preventiv (în conformitate cu circuitul documentelor şi a deciziei interne pentru delimitarea limitelor de competenţă).

UVT are organizată o contabilitate proprie, atestată de registrul de inventar, bilanţul contabil, contul de execuţie bugetară şi întocmeşte periodic rapoarte explicative. Bilanţul contabil şi contul de execuţie bugetară sunt făcute publice în urma analizei de către Senatul Universităţii.

Activitatea de contabilitate este informatizată, existând o dotare tehnică corespunzătoare (23 de calculatoare legate în reţea) şi sisteme software specializate pentru: evidenţa contabilă, execuţia bugetară, declaraţii fiscale, evidenţă încasări. În acelaşi timp, UVT asigură transparenţa tuturor informaţiilor din domeniul respectiv prin accesul direct al celor interesaţi, pe Internet.

În prezent, UVT are implementat un sistem informatizat permanent „University Management System" care este o soluţie integrată pentru managementul şi automatizarea proceselor şi activităţilor specifice mediului academic.

Activitatea Compartimentului Audit se desfăşoară în conformitate cu dispoziţiile Legii nr. 672/2002 privind auditul public intern, cu modificările şi completările ulterioare, de Ordinul Ministrului Finanţelor Publice nr. 38/2003 pentru aprobarea normelor generale privind exercitarea activităţii de audit public intern, cu modificările şi completările ulterioare.

La UVT se practică auditul intern al activităţii financiar-contabile de către Compartimentul Audit din cadrul instituţiei. Compartimentul audit intern are următoarele atribuţii: elaborează proiectul planului anual de audit intern şi efectuează activităţi de audit public intern, pentru a evalua dacă sistemele de management financiar şi de control sunt transparente şi sunt conforme cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficienţă şi eficacitate.

Senatul analizează rezultatele auditării interne şi externe în baza Cartei Universităţii şi a procedurilor de audit, elaborate la nivelul Universităţii şi comunică public aceste rezultate pe site.

Auditul intern al proceselor de învăţământ şi cercetare se realizează de către auditorii interni sub coordonarea Serviciului pentru evaluarea şi asigurarea calităţii educaţiei pe baza programului anual de audit, aprobat de către Senat

Auditul extern al sistemului de management al calităţii s-a realizat, pe bază de contract de către AEROQ Bucureşti, iar auditul financiar extern de către S.C. EXPERT CONT SRL din Piatra Neamţ, cu experți recunoscuţi pe plan naţional şi internaţional.

Studenţii

Din analizele realizate de către studenţi, conform „Raportului de autoevaluare a activităţii universitare din UVT" şi a rapoartelor anuale de autoevaluare internă a calităţii educaţiei rezultă că mai mult de 75% dintre studenţi apreciază pozitiv mediul de învăţare/dezvoltare (bine şi foarte bine) oferit de către universitate şi propriul lor traseu de învăţare.

Au fost elaborate fişe de disciplină pentru fiecare disciplină, care includ date de identificare a cursului şi a titularului acestuia, prezentarea specificului şi a competenţelor asigurate, referinţe bibliografice adecvate, metodologia didactică utilizată, cerinţele şi criteriile de evaluare pe parcurs şi finale, materiale de studiu disponibile în format electronic. Pe parcursul derulării procesului de predare cadrele didactice încurajează comunicarea şi transmiterea feedback-ului din partea studenţilor prin anunţarea şi respectarea orelor de consultaţii şi tutoriat, cât şi prin trimiterea propunerilor studenţilor pe adresele de e-mail ale acestora. Fişele disciplinelor, programele analitice, suporturile de curs, culegerile de probleme, îndrumarele de laborator şi de proiectare sunt accesibile, pe bază de parolă, tuturor studenţilor pe pagina web a UVT în cadrul platformei e-learning de învăţare. Cadrele didactice menţin legătura cu studenţii pe pagina web personală sau pe platforma moodle.

Cadrele didactice au o pregătire corespunzătoare realizării activităţilor didactice la nivel universitar, atât din punct de vedere ştiinţific cât şi metodic. Nivelul predării este continuu îmbunătăţit (dezvoltarea de metode interactive de predare în vederea învăţării eficiente) fiind considerate aplicaţii noi ale calculatoarelor şi ale tehnologiei informaţiei. Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică şi implicarea studenţilor în proiecte de cercetare. Preocupările universităţii în legătură cu rolul şi importanţa practicii în formarea profesională a studenţilor sunt majore.

Se utilizează metode interactive, procesul de predare fiind orientat după ritmul şi modul de învăţare al studenţilor.

Drept urmare, există posibilitatea realizării unei relaţii de parteneriat între student şi profesor, în care fiecare îşi asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învăţării. La începutul fiecărui curs, profesorii discută cu studenţii Fişa disciplinei. Se abordează aspecte legate de conţinutul cursului şi aplicaţiilor practice, modul de notare, relevanţa disciplinei pentru dezvoltarea studenţilor.

Universitatea dispune de un Departament pentru Pregătirea Personalului Didactic, cu preocupări în domeniul ştiinţelor educaţiei.

Pentru o mai bună orientare profesională a studenţilor săi, UVT are în componenţa sa Centrul de Orientare şi Consiliere în Carieră care se ocupă de consilierea vocaţională şi profesională a studenţilor, masteranzilor sau absolvenţilor, de prezentare a oportunităţilor de care aceştia pot beneficia (burse Erasmus, stagii de practică, locuri de muncă etc.), de alegerea cursurilor etc.

Fiecare program de studii, pe fiecare an are un „tutore", în total, în universitate fiind în anul universitar 2010-2011, 117 tutori.

Profesorii au cel puţin patru ore săptămânale de consultaţii.

In cadrul UVT se implementează numeroase proiecte în care se desfăşoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare şi evaluare a unor tehnici noi de învăţare eficace, incluzând aici noile aplicaţii ale calculatoarelor şi ale tehnologiei informaţiei. Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică, plasament şi internship şi cu implicarea studenţilor în proiecte de cercetare. Cadrele didactice asociază studenţii la activitatea de predare (prin întrebări din sală, scurte prezentări, experimente demonstrative) şi procesul de predare este orientat după ritmul şi modul de învăţare al studenţilor. Strategia de predare are în vedere şi nevoile studentilor cu dizabilităţi. În parteneriat cu MCTS, UVT implementează în Regiunea Sud Muntenia proiectul „Dezvoltarea şi implementarea unui program pilot integrat pentru creşterea accesului la învăţământul superior pentru persoane cu

dizabilităţi-ID 63951".

Mai mult decât simplul transfer de cunoastere de la cadrul didactic la student, instituţia creează medii şi experienţe de învăţare care conduc studenţii să descopere şi să creeze ei înşişi cunoastere. Cadrul didactic orientează dezvoltarea intelectuală a studentului dându-i o dimensiune strategică. În acest sens, în cadrul UVT se implementează proiectul „Retea de colaborare universitară online în scopul dezvoltării capacității de a furniza competențe şi competitivitate pentru piața muncii ID 62718".

Cercetarea ştiinţifică

Misiunea universităţii cuprinde o componentă de cercetare ştiinţifică, statuată prin Cartă, referitoare la capacitatea de a atrage şi dezvolta proiecte ştiinţifice, proiecte structurale, proiecte educaţionale şi alte tipuri de proiecte de nivel regional, naţional şi european. Comisia a verificat planurile de cercetare pe domenii de studii şi pe domenii de cercetare şi a constatat corelarea acestora cu Strategia de cercetare ştiinţifică, atât la nivelul universităţii, cât şi la nivelul facultăţilor, evidenţiindu-se modalităţile de alocare a fondurilor şi valorificarea cercetării ştiinţifice.

Universitatea a fost acreditată ca unitate de cercetare-dezvoltare conform H.G. 551/2007, prin Decizia 9692/04.07.2008.

În Universitatea „Valahia" din Târgovişte, activitatea de cercetare ştiinţifică pe termen lung şi programele pe termen mediu şi scurt sunt adoptate de Senat şi Consiliile facultăţilor, odată cu specificarea practicilor de obţinere şi de alocare ale resurselor de realizare şi a modalităţilor de valorificare. Procedura vizează parcurgerea următoarelor etape: planul anual de cercetare ştiinţifică se întocmeşte la nivelul catedrelor de specialitate, pe domenii de competenţă, promovând interdisciplinaritatea, este discutat şi aprobat în Consiliul facultăţii, iar în final este supus aprobării Senatului universităţii. Consiliul facultăţii, prin analize efectuate în majoritatea şedinţelor sale, împreună cu conducerea universităţii, urmăresc sistematic şi sprijină realizarea planului anual de cercetare ştiinţifică

În urma evaluării s-a constatat că activitatea de cercetare a fost derulată, la nivelul temelor abordate, în acord cu ariile ştiinţifice ale domeniilor de licenţă, masterat şi doctorat.

Cercetarea ştiinţifică în UVT se desfăşoară în cadrul Institutului de Cercetare Ştiinţifică şi Tehnologică Multidisciplinară – ICSTM înfiinţat prin Hotărârea Senatului nr. 10 din 25. 09.2003. Acest institut cuprinde centrele de cercetare existente în universitate şi gestionează activităţile de cercetare desfăşurate de acestea – 12 centre acreditate instituţional prin Hotărârea de Senat nr. 1/2010.

Programarea cercetării din cadrul UVT ţine cont de cadrul naţional şi se realizează în acest cadru luând în calcul competitivitatea şi valorificarea. În prezent, UVT şi-a definit 15 domenii de cercetare prioritare:

Fiecare cadru didactic, pe baza propriei opţiuni, aparţine unui centru de cercetare elaborând propriul plan de cercetare ce cuprinde ariile tematice abordate, temele propuse şi rezultatele preconizate ale cercetării. În universitate se implementează proiecte cu finanțare din instrumentele structurale precum:

- Secretariatul tehnic al Pactului Regional pentru Ocupare și Incluziune Socială pentru regiunea Sud-Muntenia ID 4625.
- Oportunități oferite în cadrul stagiului de pregătire doctorală în vederea creșterii capacăţţii și motivației pentru cercetarea științifică de performanță ID 5057.
- Burse doctorale, premiza pentru crearea competitivității și competențelor în cercetarea ştiintifică.
- Dezvoltarea performanțelor de cercetare aplicativă pentru personalul din învățământul superior în domeniul protecției mediului și al sigurantei alimentare ID 8867.
- EDUTIC - Sistem de formare continuă a cadrelor didactice, pentru creșterea eficienței

utilizării TIC și asigurarea calității instruirii asistate de calculator în mediul preuniversitar ID 37002

- Formarea continuă a profesorilor de Istorie şi Geografie în societatea cunoaşterii.
- Pregătire doctorală de excelenţă pentru societatea cunoaşterii - PREDEX.
- Dezvoltarea abilităţilor profesionale pentru reintegrarea somerilor în viata activă în Regiunea Sud Muntenia.
- Dezvoltarea CDI – Institut de Cercetare Ştiinţifică şi Tehnologică Multidisciplinară.

În universitate lucrează cadre didactice care sunt evaluatori pentru programele europene de cercetare. Există contracte bilaterale cu universităţi de top din ţările membre ale Uniunii Europene vizând teme de cercetare raportate la cadrul european şi global (de exemplu FP7 nr. 276991, 266589). Programarea şi realizarea cercetării sunt raportate la cadrul european şi global, vizând implicarea cadrelor didactice din UVT, în realizarea de proiecte finanţate din fondurile structurale europene.

Activitatea de cercetare din dispune de resurse financiare, logistice şi umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse şi este derulată sub conducerea unui Prorector responsabil cu activitatea de cercetare ştiinţifică. Veniturile din cercetare în anul 2010 au fost în valoare de 1.825.109 lei. Resursele umane implicate în cercetare cuprind peste 88% din cadrele didactice ale universităţii şi personalul angajat în posturi de cercetător.

În cadrul UVT s-au realizat un număr de 63 laboratoare de cercetare. De asemenea, până la sfârşitul anului 2013, Universitatea „Valahia" din Târgovişte îşi propune realizarea şi dotarea a încă 20 laboratoare de cercetare finanţate în cadrul contractului de finanţare nr. 250 / 28.09.2010 pentru proiectul "Dezvoltare CDI - Institut de Cercetare Ştiinţifică şi Tehnologică Multidisciplinară", Programul Operaţional „Creşterea Competitivităţii Economice"(POS.CCE), Operațiunea 2.2.1: Dezvoltarea infrastructurii C-D existente și crearea de noi infrastructuri C-D (laboratoare, centre de cercetare), Autoritate contractantă: Autoritatea Naţională pentru Cercetare.

Vizita laboratoarelor de cercetare nu a pus în evidență echipamente de vârf ale cercetării moderne. Trebuie să se pună accentul pe dotări moderne, adecvate obiectivelor exprimate.

În universitate s-a reuşit crearea unui climat şi a unei culturi academice centrate pe cercetare şi materializate prin rezultatele obţinute ca producţie ştiinţifică. Înfiinţarea Şcolii doctorale a universităţii a avut o contribuţie majoră la formarea tinerilor cercetători implicaţi deja în teme de cercetare cu impact naţional şi internaţional. În UVT există o Şcoală doctorală pentru formarea tinerilor cercetători şi sunt organizate 6 cicluri complete de studii (management, contabilitate, istorie, ingineria materialelor, inginerie mecanică, inginerie electrică).

La analiza Şcolii doctorale, s-au observat discrepanțe mari între vizibilitatea acestora. Există un domeniu foarte vizibil și deosebit de valoros și mai multe domenii mai șterse ca vizibilitate. De asemenea, CV-urile profesorilor conducători de doctorat sunt foarte variate, prezentând o paletă largă de realizări, de la vizibilitate internațională, până la numai o vizibilitate locală. O analiză în acest sens, se impune, mai ales profitându-se de faptul că aici există o singură Școală doctorală iar șansa de a se crea sinergie de forțe este mare.

În ultimii trei ani universitatea a derulat trei proiecte POSDRU privind şcolarizarea la studii doctorale, după cum urmează:

"Oportunităţi oferite în cadrul stagiului de pregătire doctorală în vederea creşterii capacităţii şi motivaţiei pentru cercetarea ştiinţifică de performanţă", POSDRU/6/1.5/S/23, din anul 2008;

"Bursele doctorale, premiza pentru creşterea competitivităţii şi competenţelor în cercetarea ştiinţifică", POSDRU ID 63269, din anul 2009;

"Pregătire doctorală de excelenţă pentru societatea cunoaşterii – PREDEX", POSDRU/CPP107/DMI1.5/S/77497, din anul 2010.

Întreaga activitate de cercetare ştiinţifică în UVT este subordonată cerinţelor de eficienţă

şi performanţă a procesului de învăţământ, dezvoltării cunoaşterii şi tehnologiei, iar colectivele de cercetare sunt învestite cu competenţe, obligaţii şi răspunderea reprezentării competitive a universităţii, prin aplicarea unor programe de cercetare relevante care să producă rezultate ştiinţifice recunoscute la nivel naţional şi internaţional.

În UVT există certificarea îndeplinirii unor standarde de calitate sau excelenţă în cercetarea stiinţifică, din punctul de vedere al organizării, urmăririi desfăşurării proiectelor de cercetare, avizării interne a rezultatelor şi eliminării practicilor neconforme cu etica. UVT este acreditată pentru activitatea de cercetare, conform HG. nr. 551/2007, decizia 9696/ 14.07.2008 (www.mct.ro/ img/files_up/1216105735_ANEXE%20la%20DECIZIA% 209 696.doc).

Sistemul de management al calităţii pentru activităţile de cercetare din UVT este certificat, de către AEROQ Bucureşti, conform S.R. ISO 9001/2008. UVT asigură din surse proprii, finanţarea taxei de participare pentru cadrele didactice la manifestări ştiinţifice internaţionale cu relevanţă (peste 300 de participări cu articole la nivel de universitate).

În scopul creşterii vizibilităţii ştiinţifice a UVT se acordă o importanţă sporită temelor de cercetare materializate prin publicarea rezultatelor în reviste cotate ISI şi/sau prin prezentarea rezultatelor la manifestări ştiinţifice naţionale şi internaţionale.

Mai nou, rezultatul cercetării nu se restrânge la publicații sau studii ci și la impactul pe care cercetarea îl are asupra dezvoltării societății. Nu se menționează nimic în acest sens.

Fiecare cadru didactic şi cercetător are anual cel puţin o publicaţie sau o realizare didactică sau ştiinţifică.

Rezultatele cercetării sunt apreciate la nivel național prin premii, citări, cotări, iar publicaţiile, brevetele, lucrările de anvergură ale cadrelor didactice din UVT sunt menţionate în baze de date internaţionale. Menţionăm că 10 reviste ale UVT sunt recunoscute de CNCSIS (9 categoria B+ şi 1 categoria B). Numărul articolelor ISI, publicate de cadrele didactice ale UVT este în creştere (82 în 2010 faţă de 67 în 2009).

Luând un indicator simplu, număr de lucrări ISI/cadru didactic, raportul este 0,25, încurajator pentru o universitate care este de educație și cercetare. Totuși, contribuția importantă la elaborarea acestui tip de lucrări este a unui număr redus de cadre didactice și cercetători. Pentru o universitate cu preocupări serioase în inginerie, lipsa brevetelor este însă alarmantă. De asemenea, este alarmant numărul mic al publicațiilor ISI în inginerie.

Un fapt demn de atenție este procentul foarte mic al veniturilor de cercetare, 1,8 milioane RON, față de 77 milioane bugetul total (2,5%). Dacă universitate vrea să exceleze în unele domenii, este necesar să tindă spre un procent de minimum 15% fonduri de cercetare. Pentru aceasta trebuie însă un management al cercetării activ, o planificare a cercetării care să crească numărul de proiecte de cercetare depuse spre evaluare și rata de succes.

Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform prevederilor legale

În UVT există o comisie centrală pentru asigurarea calităţii şi comisii pe programe de studii, care lucrează în mod integrat, promovând o cultură a calităţii în instituţie. Sistemul de Management al Calităţii (S.M.C.) este structurat pe două niveluri: Comisia de Evaluare şi Asigurare a Calităţii la nivel instituţional (C.E.A.C.) şi Comisii pentru evaluarea şi asigurarea calităţii pe programe de studii, acestea lucrând în mod integrat, în conformitate cu Regulamentul privind evaluarea şi asigurarea calităţii, aprobat de Senat.

Comisia de Evaluare şi Asigurare a Calităţii include cadre didactice, reprezentanţi ai angajatorilor, ai sindicatului SISDAN şi ai Ligii studenţilor şi a întreprins acţiuni menite să îmbunătăţească permanent cultura calităţii din universitate, prin organizarea de traininguri şi cursuri de specializare în domeniul managementului calităţii.

Cadre didactice ale universităţii care activează în Comisia de Evaluare şi Asigurare a

Calităţii sau în Comisiile de asigurare a calităţii pe programe de studii au fost instruite prin programele de formare ale A.R.A.C.I.S, iar în lunile octombrie şi noiembrie 2009 s-au organizat cursuri privind cerinţele SR ISO 9001/2008 şi IWA 2/2009 pentru instruirea a 65 de persoane cu funcţii de conducere şi cu responsabilităţi în asigurarea calităţii programelor de studiu şi activităţilor de cercetare.

Implementarea şi dezvoltarea unui Sistem de Management al Calităţii (S.M.C.) în UVT a constituit o preocupare prioritară a conducerii universităţii. Astfel, în luna martie 2010 s-a desfăşurat un amplu program de audit intern al sistemului de management al calităţii la care a participat şi un consultant extern din cadrul S.C. EDGE CONSULT SRL.

Auditul extern de certificare al sistemului de management al calităţii conform SR ISO 9001:2008 şi IWA 2:2009 s-a făcut de către S.C. AEROQ. Bucureşti în luna mai 2010.

Comisia dezvoltă activităţi de stabilire de repere calitative şi cantitative (benchmarking) prin comparaţie cu alte universităţi din ţară (ASE Bucureşti, Universitatea "Babes-Bolyai" Cluj-Napoca, Universitatea Politehnică din Bucureşti, Universitatea „Dunărea de jos" Galaţi, Universitatea „Lucian Blaga" din Sibiu, Universitatea de Petrol şi Gaze din Ploieşti, Universitatea Transilvania Braşov, Universitatea „Constantin Brâncuşi din Târgu - Jiu, Universitatea Tehnică "Gh. Asachi" Iaşi, Universitatea din Piteşti, Universitatea „Titu Maiorescu" din Bucureşti şi Universitatea Athaeneum din Bucureşti) şi din străinătate (ICHEC Bruxelles, Université Paris XII Val de Marne, Universitatea din Plovdiv, etc) pentru evaluarea şi monitorizarea calităţii.

UVT are un corp de 23 auditori interni, specializaţi în Managementul Calităţii, formaţi de către SRAC Bucureşti.

Există un Regulament pentru iniţierea, monitorizarea şi evaluarea periodică a programelor de studii, aprobat de Senat, care stabileşte etapele şi documentele necesare pentru promovarea noilor programe de studiu precum şi pentru monitorizarea şi evaluarea periodică a celor existente. Programul de politici ale universităţii centrate pe calitate este alcătuit dintr-un pachet compact de strategii, reglementări, proceduri şi instrumente care alcătuiesc Sistemul de Management al Calităţii (S.M.C.), certificat conform SR. ISO 9001/2008.

La nivelul fiecărei facultăţi este elaborat şi implementat un Program anual de asigurare a calităţii cu obiective care concură la atingerea obiectivelor stabilite la nivel instituţional. Politicile şi strategiile sunt activate în fiecare compartiment şi stimulează participarea fiecărui membru al corpului didactic şi de cercetare, precum şi a studenţilor, masteranzilor şi personalului administrativ. Politica universităţii referitoare la calitate se axează pe îmbunătăţirea continuă a tuturor activităţilor, prin încurajarea spiritului creativ-inovativ şi responsabilizarea fiecărui membru al comunităţii academice în realizarea misiunii sale. În cadrul politicilor şi programelor universităţii se regăsesc, bine structurat, elementele principale ale culturii calităţii, acestea fiind susţinute cu mijloacele specifice de realizare.

UVT a abordat sistemic şi integrat managementul calităţii, considerând universitatea ca un sistem complex ale cărui subsisteme sunt: facultăţile, departamentele, centrele şi laboratoarele de cercetare, biblioteca şi serviciile administrative. Această abordare a permis implicarea conducerii la toate nivelurile în implementarea şi îmbunătăţirea continuă a Sistemului de Management al Calităţii prin înţelegerea nevoilor beneficiarilor direcţi şi indirecţi şi reflectarea acestora în calitatea ofertei educaţionale. Universitatea aplică proceduri generale, operaţionale şi instrucţiuni de lucru, având configurate toate documentele calităţii. Manualul calităţii UVT este revizuit şi actualizat periodic, în raport de schimbările intervenite în mediul extern şi intern.

RECOMANDĂRI

Comisia de evaluare externă recomandă conducerii Universităţii „VALAHIA" din Târgovişte să analizeze, să stabilească şi să propună soluţii la unele probleme sesizate de către comisie privind:

- Evidențierea impactului pe care cercetarea îl are asupra dezvoltării societății;
- Îmbunătăţirea constantă a procesului de învăţământ, a managementului universitar, a cercetării ştiinţifice precum şi a activităţilor financiar-contabile;
- Dezvoltarea unor parteneriate structurate cu mediul economic şi social, ceea ce contribuie la creşterea nivelului aplicativ al procesului didactic, la o mai bună organizare a practicii de specialitate, la actualizarea conţinutului curricular în funcţie de cerinţele actuale şi de perspectivă ale economiei, motivarea studenţilor în direcţia ocupării unor posturi in domeniul de pregătire;
- Modificarea misiunii universității în noua Cartă, în conformitate cu statutul asumat de universitate;
- Planurile Operaționale să fie întocmite concret, cuprinzând responsabilii problemelor, termene, costuri, surse de finanțare;
- Organigrama instituției să fie revizuită cu subordonări clare;
- Ridicarea calității personalului didactic prin angajarea unor absolvenți de universități din "elita universităților românești" și prin creșterea procentului de doctori cu doctorate obținute în universități din "elita universităților românești" sau din străinătate;
- Atragerea unui număr mai mare de doctoranzi care să depășească procentul actual de 5% din totalul studenților;
- Realizarea evaluării on-line a cadrelor didactice de către studenţi, cu condiția respectării datelor optime de evaluare, conform preceptelor științei educației;
- Analiza anuală a disciplinelor unui domeniu şi a conţinuturilor cursurilor, consultarea periodică a angajatorilor reprezentativi locali în vederea corelării disciplinelor de studiu cu nevoile pieţei muncii;
- Dezbaterea periodică a problemelor de învăţământ şi cercetare în Consiliile profesorale;
- Dezvoltarea parteneriatelor cu reprezentanţii mediului economic şi social şi a relaţiilor cu autorităţile locale;
- Continuarea dezvoltării reţelei de parteneriate naţionale şi internaţionale la nivelul programelor de studii, care să prevadă acordarea unor diplome comune şi derularea de programe de studii în co-tutelă;
- Creşterea numărului de mobilităţi ale cadrelor didactice şi studenţilor;
- Creşterea continuă a numărului de lucrări publicate în reviste ISI sau în baze de date internaționale, sau la conferinţe cu volume cotate ISI;
- Îmbunătățirea dotărilor laboratoarelor de cercetare prin elaborarea de programe de capacități;
- Urmărirea şi evidenţierea citărilor în reviste ISI a lucrărilor publicate de membrii comunităţii academice, creşterea relevanţei internaţionale a fiecărui cadru didactic;
- Implicarea tuturor cadrelor didactice în modernizarea tehnicilor de predare şi a sistemului de evaluare pe parcursul semestrului, cât şi la evaluarea finală, folosind tehnicile şi tehnologiile didactice moderne;
- Implicarea şi sprijinirea personalului tânăr de la departamente, a masteranzilor şi a doctoranzilor în activitatea de cercetare, acţiune care le va permite abordarea unor teme cu aplicativitate practică în cadrul lucrărilor de licenţă şi a tezelor de doctorat, a proiectelor de cercetare ştiinţifică;
- Elaborarea unei politici de angajare a unui corp de cercetători dedicați cercetării;

- Adoptarea unor politici reale de perfecționare a pregătirii resurselor umane, cu precădere orientate spre personalul administrativ și didactic auxiliar;
- Completarea studiilor personalului existent în Direcţia Tehnică şi Direcţia Economică a universităţii prin efectuarea unor cursuri de perfecţionare de specialitate în raport cu dinamica legislaţiei;
- Asigurarea unor condiţii de practică foarte bune pentru toţi studenţii universităţii, indiferent de natura programului de studiu al acestora;
- Accentuarea pregătirii studenţilor în ceea ce priveşte limbile străine şi operarea pe calculator - solicitare venită din partea angajatorilor;
- Asigurarea unei pregătiri teoretice fundamentale şi psiho - pedagogice şi metodice necesare practicării unei cariere didactice de către absolvenţii Facultății de Ştiinţe şi Arte;
- Îmbunătăţirea structurii fişei disciplinei, astfel încât să fie mai bine evidenţiate competenţele, respectiv cele de cunoaştere şi înţelegere, de explicare şi interpretare, instrumental-aplicative şi cele atitudinale; efortul de pregătire necesar pentru obţinerea numărului de credite alocat unei discipline să fie cât mai corect şi exact cuantificat în orele de pregătire în cadrul cursurilor, seminariilor şi lucrărilor aplicative, prevăzute în planul de învăţământ şi în orele de studiu individual;
- Implicarea tuturor cadrelor didactice în activitatea de cercetare ştiinţifică şi, eventual, stimularea financiară de către universitate a cadrelor didactice cu rezultate remarcabile în cercetare;
- Creşterea numărului de studenţi participanţi la activităţile de cercetare ştiinţifică;
- Mărirea numărului de ore de practică pentru studenţii de la drept.

Pentru redactarea Raportului final al ARACIS v-am rămâne îndatoraţi dacă am primi răspunsul dumneavoastră în termen de o săptămână de la data primirii acestei scrisori, inclusiv măsurile şi termenele preconizate să răspundă observaţiilor şi recomandărilor formulate. În răspunsul pe care îl adresaţi la scrisoarea ARACIS cu privire la concluziile vizitei de evaluare instituţională, vă rugăm să faceţi referiri şi la observaţiile evaluatorului străin şi ale studenţilor. Pentru exprimarea unui punct de vedere cât mai obiectiv vă anexăm aceste rapoarte.

Vă aducem totodată la cunoştinţă şi faptul că scrisoarea este elaborată cu acordul tuturor membrilor echipei de evaluare şi reflectă astfel punctele de vedere ale acestora.

Mulţumindu-vă pentru colaborare, primiţi, stimate domnule Rector, expresia înaltei noastre consideraţii,

Cu deosebită stimă,

Preşedinte A.R.A.C.I.S.

Prof. univ. dr. ing. Ioan CURTU