B-dul Galati nr. 3, 800654 Galati, Romania
rectorat@univ-danubius.ro

Ministerul Educatiei, Cercetarii si Inovarii
UNIVERSITATEA
DANUBIUS
GALATI

Tel.: +4.0372.361.206; +4.0372.361.102
Fax: +40 236 460 038

AGENŢIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A CALITĂŢII
ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL SUPERIOR
FSE-POSDRU/2/1.2/S/1
Nr. 6149
Data: 02 07 2009

Nr. 10800 / 1.07.2009

C ă t r e,

Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior

În atenţia Domnului Preşedinte, Prof.univ.dr.ing.Ioan CURTU

Stimate Domnule Preşedinte,

Vă transmitem răspunsul Universităţii „Danubius" din Galaţi referitor la adresa A.R.A.C.I.S. nr. 5950/19.06.2009 privind raportul preliminar pentru evaluarea externă instituţională efectuată în perioada 27-29 mai 2009.

Vă adresăm mulţumiri pentru aprecierile rezultate din rapoartele de evaluare şi vă comunicăm că am primit cu interes recomandările privind rezultatele vizitei membrilor echipei de evaluare externă instituţională, numită de Consiliul A.R.A.C.I.S.

Rector,

Prof.univ.dr. Benone PUŞCĂ

ROMANIA – UNIVERSITATEA „DANUBIUS" din GALAŢI – MINISTERUL EDUCAŢIEI, CERCETĂRII ŞI INOVĂRII

I. REFERITOR LA ASPECTELE SESIZATE ÎN RAPORTUL PRELIMINAR AL COMISIEI ARACIS

1. Cu privire la ***capacitatea instituțională***, deși comisia apreciază că la baza activității manageriale și financiare desfășurate de conducerea universității se află un *sistem de regulamente interne,* iar mecanismele și structurile de conducere sunt definite și ierarhizate în *Carta universitară*, concepută în **spiritul exigenților la nivel european**, studenții evaluatori au semnalat, în raportul întocmit, că, din punctul lor de vedere, sistemul de reprezentare a studenților este ***„neclar și discriminativ"***.

Facem precizarea că în Carta universitară este specificat, în art.53 că studenții sunt reprezentați în proporție de 25% din numărul membrilor senatului universității, în deplină concordanță cu prevederile Legii învățământului. Totodată, prevederile art. 160-164 din Cartă descriu modul de desemnare a studenților în structurile de conducere ale universității. Mai mult, se subliniază, în mod distinct, că îndrumătorul de an ***„nu se implică decizional în actul de alegere"*** (art.163). Ca atare, aprecierea studenților că profesorul îndrumător se implică în activitatea decizională a studenților este eronată. Totodată, nu se explică de către studenții evaluatori în ce constă **discriminarea** referitoare la reprezentarea studenților în structurile de conducere ale universității. Dimpotrivă, în art. 160 din Cartă se precizează că alegerea și reprezentarea studenților în consiliile facultăților și în Senatul Universității reprezintă ***„un instrument democratic ridicat la rang de exigență statutară"*** , iar conform prevederilor art.164.alin. (2), teza a doua, ***„între studenții aleși pentru consiliul facultăților și pentru senat trebuie să facă parte și o studentă sau, după caz, un student"***. În plus, principiile și modul de desemnare a studenților în structurile de conducere ale Universității sunt prezentate în *Regulamentul privind alegerea și reprezentarea studenților în consiliile facultăților și în senatul universității*. Aceste documente (*Carta Universității, Regulamentul privind alegerea și reprezentarea studenților în consiliile facultăților și în senatul universității* , *decizia cu privire la componența senatului*) sunt în dosarul de evaluare instituțională și au fost verificate de membrii echipei de evaluare.

2. Cu privire la ***resursele umane***, având în vedere contextul actual și de perspectivă, precum și recomandarea Comisiei ARACIS de evaluare externă, pentru realizarea unei bune calități a actului educațional, Universitatea „Danubius" din Galați are în desfășurare o strategie de echilibrare a raportului numeric dintre cadrele didactice și studenți. Anexăm în acest sens strategia discutată și aprobată de Senatul Universității „Danubius" din Galați.

3. Atât la nivelul universităţii, cât şi în cadrul fiecărui program de studiu **nu există cadre didactice care acoperă mai mult de trei norme**, inclusiv pentru programul Finanţe şi Bănci. De altfel, acest aspect a fost consemnat şi în fişa vizitei pentru programul Finanţe şi Bănci. Pot fi consultate anexele cu privire la declaraţiile cadrelor didactice, precum şi statele de funcţiuni ale programelor supuse evaluării.

4. Deşi comisia apreciază faptul că universitatea are asigurate spaţii de învăţământ şi de cercetare *proprii* necesare desfăşurării în condiţii optime a activităţii la nivel de instituţie şi pentru fiecare program de studiu, conform standardelor referitoare la suprafeţe, volum şi dotare, studenţii evaluatori evidenţiază la puncte slabe lipsa unui cămin şi a unei baze sportive. Precizăm că în timpul vizitei universitatea a făcut dovada că are un protocol cu Liceul de Marină în vederea asigurării de spaţii de cazare, dacă va fi necesar, întrucât nu au fost solicitări, deoarece majoritatea studenţilor au domiciliul în oraş. De asemenea, Universitatea „Danubius" are un protocol şi cu Liceul sportiv pentru folosirea terenurilor de sport. Mai mult, în baza Protocolului de colaborare în cadrul Proiectului Centrul Turistic şi de Agrement pentru Tinerii din Euroregiunea Dunărea de Jos, Galaţi sunt puse la dispoziţia Universităţii, gratuit, terenuri sportive aflate în imediata vecinătate a Universităţii, compuse din: teren de baschet, teren de volei, teren de tenis de câmp.

5. În dosarul de evaluare instituţională se află documente cu privire la planurile de dezvoltare şi de investiţii. S-au demarat lucrările pentru realizarea unui cămin-hotel destinat studenţilor şi a unei baze sportive care va cuprinde: o sală de sport de 210 mp, o sală de pregătire şi competiţie de peste 400 mp, terenuri de handbal, volei şi tenis în suprafaţă totală de 1846 mp având ca termen de finalizare a lucrărilor anul 2009 pentru terenuri şi 2010 pentru căminul-hotel.

6. Forma de învăţământ la distanţă nu a făcut obiectul evaluării instituţionale, după cum reiese din Protocolul încheiat cu ARACIS în data de 20.02.2009, aprecierile studenţilor evaluatori referitoare la derularea activităţii în **Centrul de înscriere Roman** fiind subiective, nefondate, bazându-se pe „declaraţiile unor studenţi". În cadrul întâlnirii finale a membrilor comisiei de evaluare externă cu reprezentanţii universităţii s-a clarificat acest aspect, întrucât Universitatea „Danubius" din Galaţi nu dispune de alte locaţii unde se desfăşoară activităţi didactice.

7. Specializările universităţii au un caracter umanist şi nu unul tehnic. Cele două laboratoare de informatică satisfac pe deplin cerinţele studenţilor, dotarea acestora, dar şi a celorlalte laboratoare, fiind comparabilă cu dotarea universităţilor de renume, precum şi cu bunele practici internaţionale, după cum reiese din raportul preliminar al

comisiei de evaluare. Universitatea dispune şi de un laborator media, care este dotat la standarde internaţionale, inclusiv cu calculatoare.

Ca atare, nu ne însuşim punctul de vedere al studenţilor cu privire la numărul calculatoarelor.

II. REFERITOR LA RECOMANDĂRILE COMISIEI DE EVALUARE

1. Carta Universitară, care reprezintă în realitate „constituţia" oricărei universităţi, stabileşte principii cu caracter general şi dispune şi pentru viitor, nu numai pentru prezent. Funcţia de preşedinte al universităţii a fost creată ca urmare a modificării şi completării Legii învăţământului prin Legea nr.480/2006. Preşedintele universităţii este fondatorul acesteia, pe când rectorul este ales de senatul universităţii, pe baza propunerii Adunării generale a cadrelor didactice. Potrivit *Cartei universitare*, funcţiile de rector şi preşedinte sunt distincte, bine delimitate. Acest aspect reiese şi din prevederile art.52, alin. (1), teza a doua, unde se precizează că „în cazuri deosebite (decese, demisii etc.) preşedintele va prelua şi **sarcinile ce revin rectorului,** dacă îndeplineşte condiţiile ştiinţifice şi didactice prevăzute de legislaţia în vigoare". În cadrul Universităţii „Danubius" din Galaţi funcţia de preşedinte al universităţii este **vacantă,** fiind ocupată doar funcţia de rector al universităţii. Facem precizarea că rectorul Universităţii „Danubius" din Galaţi a fost confirmat prin Ordinul Ministrului Educaţiei şi Cercetării nr. 3736 / 17.04.2008.

2. Cifrele de şcolarizare pentru programele de masterat vor fi reduse începând cu anul universitar 2009-2010.

3. Pentru anul universitar 2009-2010 va fi reanalizat statul de funcţii de la Facultatea de Drept, respectându-se legislaţia în vigoare referitoare la numărul de ore din cadrul unei norme didactice, întrucât s-a sesizat, la evaluare, în două situaţii, suplimentarea cu o oră a normei didactice.

4. Procedurile de evaluare a cadrelor didactice din cadrul universităţii sunt generalizate, chiar informatizate şi aplicabile. După cum reiese din anexele depuse de instituţie, toate cadrele didactice se autoevaluează şi sunt supuse evaluării de către studenţi, colegi, şeful catedrei. Aceste evaluări stau la baza acordării calificativelor anuale şi promovării.

5. Activitatea practică a studenţilor se realizează conform unui cadru general de desfăşurare a practicii care cuprinde, conform noilor reglementări în acest domeniu, respectiv Legea nr. 258/2007 privind practica elevilor şi studenţilor, precum şi Ordinul nr. 3955 din 09/05/2008 privind aprobarea Cadrului general de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licenţă si de masterat si a Convenţiei-cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licenţă sau masterat, următoarele documente: ghid de practică, adresă pentru efectuarea practicii, calendar de activităţi pentru organizarea şi desfăşurarea practicii studenţilor, convenţie-cadru de practică, fişa de evaluare a stagiului de practică, portofoliu de practică. Facem precizarea că în planurile de învăţământ ale tuturor specializărilor este prevăzută şi practica de specialitate. Fiecare facultate are încheiate convenţii de practică cu instituţii şi autorităţi publice, agenţi economici ş.a., care au fost verificate de membrii comisiei de evaluare instituţională.

6. Orarul activităţilor didactice a fost elaborat de decanate cu respectarea principiului repartizării uniforme a orelor pe toată durata săptămânii. Fiecare orar cuprinde precizări cu privire la sălile, zilele, orele, disciplinele, numele titularilor de curs şi de seminar. Orarele sunt afişate la avizierele facultăţilor, special destinate informării studenţilor. Nu au fost semnalate disfuncţionalităţi din partea studenţilor universităţii „Danubius".

7. Activitatea de cercetare din cadrul Facultăţii de Drept este bine organizată, performantă, după cum reiese şi din **anexele raportului de autoevaluare.** În cadrul Facultăţii de Drept funcţionează Centrul de cercetare „Vintilă Dongoroz", iar revista facultăţii intitulată ***„Acta Universitatis Danubius.Juridica"*** a fost acreditată de CNCSIS B+, fiind inclusă în mai multe baze de date internaţionale (www.juridica-danubius.ro). Mai mult, activitatea de cercetare a cadrelor didactice este valorificată prin intermediul publicaţiilor de prestigiu, iar ***dovezile în acest sens se găsesc în dosarul de evaluare*** (liste de lucrări ale cadrelor didactice, raportul privind cercetarea ştiinţifică, anexa referitoare la manifestările ştiinţifice semnificative la care au participat cadrele didactice, anexa ce cuprinde granturi, proiecte, contracte de cercetare ale cadrelor didactice de la Facultatea de Drept, centralizatorul datelor privind cercetarea ştiinţifică desfăşurată în Facultatea de Drept, strategia şi planurile de cercetare). Astfel, pot fi enumerate câteva publicaţii de prestigiu în care se regăsesc lucrări ştiinţifice ale cadrelor didactice de la Facultatea de Drept: ***Revista de Drept Penal*** (lect.univ.drd.Cchirilă Angelica, lect. univ. dr. Dragu Creţu, prof. univ. dr. Boroi Alexandru), ***Revista Dreptul*** (conf.univ.dr. Lupşan Gabriela, prof. univ. dr. Boroi Alexandru), ***Revista Curierul Judiciar*** (prof.univ.dr.Vasilica Negruţ, conf.univ.dr.Zaharia Alexandrina, lect. univ. dr. Dragu Creţu), reviste cotate ISI, precum: ***Revista Transilvană de Ştiinţe Administrative*** (prof.univ.dr.Vasilica Negruţ) şi ***Le Courrier Francophone*** (prof.univ.dr.Constantin

Frosin), ***Revista de filozofie si drept a Academiei de Stiinţe a Republicii Moldova*** (prof.univ.dr.Puşcă Benone, prof.univ.dr. Vasilica Negruţ, conf.univ.dr.Andy Puşcă), ***Tribuna Economică*** (prof.univ.dr. Puşcă Benone, lect.univ.dr.Tulbure Sarmisegetuza), ***Revista de Drept comercial*** (lect.univ.drd.Roşu Angelica, lect.univ.dr.Tulbure Sarmisegetuza) ş.a. Documentele care atestă activitatea de cercetare a cadrelor didactice au fost verificate cu prilejul vizitei, comisia consemnând că *„fiecare cadru didactic are anual cel puţin o publicaţie sau alte realizări de natură didactică sau ştiinţifică şi există preocupare, dovedită cu rezultate, pentru creşterea calităţii şi vizibilităţii internaţionale a activităţii de cercetare"*, **fapt ce contrazice precizarea din raportul preliminar că „nu s-au prezentat dovezi privind valorificarea cercetării ştiinţifice în publicaţii prestigioase".**

8. Deşi în raport se consemnează că „nu există o vizibilitate naţională a cărţilor", din **anexele raportului de autoevaluare** (liste de lucrări ale cadrelor didactice, anexa cu privire la gradul de acoperire a disciplinelor din planul de învăţământ cu manuale) a programului de studiu „*Drept*" reiese cu claritate că manualele, cărţile, monografiile sunt publicate nu doar în editura universităţii, recunoscută CNCSIS, ci şi în edituri de prestigiu, respectiv Editura ***Lumina Lex*** **Bucureşti**, **Editura *Didactică şi Pedagogică*** Bucureşti, Editura ***Junimea*** Iaşi, Editura ***All Back*** Bucureşti, Editura ***Sylvi*** Bucureşti, Editura ***Chemarea*** Iaşi, Editura ***Academiei Române***, Editura ***C.H.Back*** Bucureşti, Editura ***Naţional*** Bucureşti, Editura ***Nemira*** Bucureşti, precum şi edituri internaţionale: Editura ***Le Brontosaure***, **France**, Editura ***Poésis***, **Luxembourg** ş.a. De altfel, la solicitarea membrilor comisiei de evaluare s-a făcut dovada în acest sens, prin prezentarea mai multor cărţi publicate de edituri cu vizibilitate naţională. Anexăm lista acestor publicaţii.

9. Întrucât universitatea are obligaţia de a investi cel puţin 30 % din venituri, în continuare acestea vor fi folosite pentru dezvoltarea infrastructurii, crearea de noi laboratoare, lărgirea bazei materiale prin construirea unui cămin studenţesc şi amenajarea terenurilor sportive. Acestea din urmă sunt deja în curs de realizare, după cum rezultă din documentele depuse.

10. Cu toate că materialele didactice distribuite studenţilor de la formele de învăţământ ID şi FR au fost concepute cu respectarea criteriilor stabilite prin normele ARACIS şi H.G.nr.1011/2001 cu privire la organizarea şi funcţionarea învăţământului la distanţă şi a învăţământului cu frecvenţă redusă în instituţiile de învăţământ superior, acestea vor fi revizuite, ţinând seama de recomandările comisiei de evaluare.

11. Universitatea „Danubius" din Galaţi este universitate „Erasmus" doar de trei ani. Interesul scăzut al studenţilor pentru acest program se justifică şi prin cuantumul mic al burselor, în comparaţie cu cheltuielile pe care trebuie să le suporte într-o ţară străină. Pentru anul universitar 2009-2010 numărul studenţilor care vor beneficia de burse „Erasmus" a crescut semnificativ, în comparaţie cu anul anterior. Facem precizarea că începând cu anul universitar următor vor beneficia de astfel de programe şi masteranzii, întrucât universitatea a încheiat în acest sens un acord cu Reykjavick University, Islanda

12. Taxele de şcolarizare ale studenţilor sunt calculate în concordanţă cu costurile medii de şcolarizare pe an universitar din învăţământul public finanţat de la buget la studiile universitare de licenţă şi masterat similare şi sunt aduse la cunoştinţă studenţilor. Studenţii sunt informaţi despre posibilităţile de asistenţă financiară din partea instituţiei şi despre modul de utilizare a taxelor. Algoritmul de calcul al taxei pentru studenţi stabileşte cu claritate cheltuielile pe care le face universitatea pentru desfăşurarea procesului de învăţământ. Totodată, prin hotărâre a Senatului, în virtutea autonomiei universitare, au fost stabilite şi alte taxe (taxa de licenţă, taxa pentru susţinerea examenelor restante ş.a.) care sunt aduse la cunoştinţa studenţilor şi afişate pe site-ul universităţii.

13. Universitatea are în vedere, în cadrul ***Strategiei de echilibrare a raportului numeric dintre cadrele didactice şi studenţi*** atragerea de cadre didactice doctori sau doctoranzi pe domeniile Drept, respectiv Finanţe şi Bănci.

13. Cât priveşte implementarea unui soft pentru combaterea plagiatului, în universitate este în curs de aplicare un astfel de program. Însă, studenţii au obligaţia, în momentul înscrierii la examenul de licenţă, de a depune o declaraţie pe propria răspundere cu privire la originalitatea lucrării de licenţă.

14. Universitatea „Danubius" din Galaţi va manifesta o preocupare deosebită pentru o mai mare vizibilitate a acţiunilor întreprinse în cadrul instituţiei.

III. CU PRIVIRE LA RAPORTUL EVALUATORULUI STRĂIN PROF.UNIV.DR. PETER VARNAGY

- Recomandările formulate în cadrul raportului au fost analizate de conducerea universităţii, care a apreciat obiectivitatea activităţii desfăşurate de prof. univ. dr. Peter Varnagy în cadrul comisiei de evaluare.

IV. CU PRIVIRE LA RAPORTUL STUDENŢILOR EVALUATORI

Nu ne însuşim punctele slabe semnalate în raportul studenţilor din echipa de evaluare din următoarele considerente:

- domnişoara **Melinda Szabo** este **inspector în cadrul Centrului pentru managementul calităţii la Universitatea Babeş Bolyai,** fapt ce pune sub semnul îndoielii obiectivitatea activităţii de evaluare cu privire la aspectele pe care trebuia să le aibă în vedere;

- raportul întocmit de studenţi reprezintă o **alternativă la raportul comisiei de evaluare,** aspect ce contravine reglementărilor ARACIS în acest sens;

- **raportul studenţilor este în contradicţie cu Anexa 7.2.** din Partea a III-a a Ghidului „Evaluarea externă a calităţii academice din instituţiile de învăţământ acreditate (Evaluarea externă instituţională)", unde la pct. 7 se subliniază că „Raportul studenţilor nu trebuie să comenteze competenţa unor membri ai personalului didactic sau de conducere, ori să conţină revendicări/plângeri personale";

- raportul studenţilor, prin recomandările făcute, încalcă principiul autonomiei universitare.

Cu toate acestea, ne vom exprima punctul de vedere cu privire la fiecare aspect semnalat de studenţi.

I.- Comisiile constituite la nivelul universităţii nu au personalitate juridică pentru a dispune de sediu. Ca atare, sesizările pentru Comisia de etică se depun la secretariatul rectorat şi sunt repartizate acestei comisii, iar sesizările sunt primite de preşedinte, care convoacă comisia de etică. Conform Statutului comisiei de etică, aceasta se întruneşte de regulă de 2 ori pe an şi ori de câte ori este nevoie. Comisia este cunoscută în Universitate şi îşi îndeplineşte sarcinile. Cât priveşte implementarea unui soft pentru combaterea plagiatului, nu există o obligaţie stabilită în mod expres prin reglementările din România, însă, studenţii au obligaţia, în momentul înscrierii la examenul de licenţă, de a depune o declaraţie pe propria răspundere cu privire la originalitatea lucrării de licenţă.

II.- Deşi se precizează în raport că au fost avute în vedere regulamentele universităţii, nu reiese din conţinutul acestuia că au fost lecturate prevederile ***Regulamentului privind alegerea şi reprezentarea studenţilor în consiliile facultăţilor şi în Senatul Universităţii „Danubius"din Galaţi***, deoarece referirile celor doi studenţi evaluatori cu

privire la reprezentarea studenţilor în structurile de conducere au în vedere doar prevederile ***Cartei universitare***.

- Studenţii evaluatori au semnalat, în raportul întocmit, că, din punctul lor de vedere, sistemul de reprezentare a studenţilor este ***„neclar şi discriminativ"***.

Facem precizarea că în Carta universitară se prevede, în art.53 că studenţii sunt reprezentaţi în proporţie de 25% din numărul membrilor senatului universităţii, în deplină concordanţă cu prevederile Legii învăţământului. Totodată, prevederile art. 160-164 din Cartă descriu modul de desemnare a studenţilor în structurile de conducere ale universităţii. Mai mult, se subliniază, în mod distinct, că îndrumătorul de an ***„nu se implică decizional în actul de alegere"*** (art.163). Ca atare, aprecierea studenţilor că profesorul îndrumător se implică în activitatea decizională a studenţilor este eronată. Totodată, nu se explică de către studenţii evaluatori în ce constă **discriminarea** referitoare la reprezentarea studenţilor în structurile de conducere ale universităţii. Dimpotrivă, în art. 160 din Cartă se precizează că alegerea şi reprezentarea studenţilor în consiliile facultăţilor şi în Senatul Universităţii reprezintă ***„un instrument democratic ridicat la rang de exigenţă statutară"***, iar conform prevederilor art.164.alin. (2), teza a doua, ***„între studenţii aleşi pentru consiliul facultăţilor şi pentru senat trebuie să facă parte şi o studentă sau, după caz, un student"***.

- Cei doi studenţi senatori nu puteau şti fără documente în faţă ce s-a discutat în ultima sau penultima şedinţă de senat, de aceea au vorbit la modul general despre problemele abordate în şedinţele de senat.

- În ceea ce priveşte afirmaţia studenţilor evaluatori cum că „rezultatele bune la învăţătură nu corelează semnificativ cu calitatea studentului de a reprezenta interesele majorităţii, poate chiar dimpotrivă un astfel de student ar fi mai mult focalizat pe problemele şi sarcinile proprii academice, decât în a fi o persoană sociabilă, interesată să rezolve problemele altor studenţi, mai ales dacă nu sunt de natură academică", arătăm că art. 10 lit.a) din *Regulamentul privind alegerea şi reprezentarea studenţilor în consiliile facultăţilor şi în Senatul Universităţii „Danubius"* stabileşte că „se propun studenţii cu cele mai bune rezultate la învăţătură şi care, totodată, **să fie bine integraţi în viaţa anului de studiu, să cunoască problemele activităţii studenţeşti şi să se bucure de aprecierea şi de încrederea colegilor.**" Astfel, doar se propun studenţi care sunt printre cei cu cele mai bune rezultate la învăţătură, nu automat se şi alege studentul care are cele mai bune rezultate la învăţătură, ci chiar se precizează că acesta trebuie să fie bine integrat în viaţa anului de studiu, şi chiar mai mult decât atât, să se bucure de încrederea şi aprecierea colegilor de an.

- Liga studenţilor participă şi la activităţile curriculare, fiind consultată atunci când se iau hotărâri ce îi privesc pe studenţi.

- Necunoaşterea sensului principiului subsidiarităţii (greşit „principiile de subsidiaritate", cum se menţionează în raport) care, potrivit reglementărilor în vigoare, presupune exercitarea competenţelor de către autoritatea care se situează la nivelul administrativ cel mai apropiat de cetăţean, student în cazul nostru.

- Constatarea că managementul universităţii ar avea de suferit întrucât studenţii nu sunt implicaţi în activitatea academică este aberantă şi nefondată. Studenţii sunt foarte implicaţi în activitatea universitară, fapt dovedit şi de prezenţa masivă la întâlnirea cu membrii echipei de evaluare.

- În ceea ce priveşte presupusa confuzie între reprezentantul de an şi îndrumătorul de an, considerăm că nu este posibilă, întrucât rezultă clar din denumirea respectivă că reprezentantul de an nu poate fi decât un student din anul respectiv, iar îndrumătorul de an nu poate fi decât un cadru didactic, aspecte precizate şi în ghidul studentului şi în informaţiile oferite studenţilor pe site-ul Universităţii „Danubius".

- După cum au constatat şi membrii comisiei de evaluare instituţională cu prilejul întâlnirilor cu studenţii, absolvenţii şi angajatorii, studenţii sunt priviţi, consideraţi şi trataţi ca parteneri egali.

Ca o concluzie la acest criteriu, considerăm că numai reaua intenţie poate motiva o constatare contrară.

III. - Carta Universitară, care reprezintă în realitate „constituţia" oricărei universităţi, stabileşte principii cu caracter general şi dispune şi pentru viitor, nu numai pentru prezent. Funcţia de preşedinte al universităţii a fost creată ca urmare a modificării şi completării Legii învăţământului prin Legea nr.480/2006. Preşedintele universităţii este fondatorul acesteia, pe când rectorul este ales de senatul universităţii, pe baza propunerii Adunării generale a cadrelor didactice. Potrivit *Cartei universitare*, funcţiile de rector şi preşedinte sunt distincte, bine delimitate. Acest aspect reiese şi din prevederile art.52, alin. (1), teza a doua, unde se precizează că „în cazuri deosebite (decese, demisii etc.) preşedintele va prelua **şi sarcinile ce revin rectorului,** dacă îndeplineşte condiţiile ştiinţifice şi didactice prevăzute de legislaţia în vigoare". În cadrul Universităţii „Danubius" din Galaţi funcţia de preşedinte al universităţii este **vacantă,** fiind ocupată doar funcţia de rector al universităţii. Facem precizarea că rectorul Universităţii „Danubius" din Galaţi a fost confirmat de Ministerul Educaţiei şi Cercetării prin O.M. nr 3736 / 17.04.2008.

- Niciun act normativ din România nu interzice ca decanul Facultăţii de Relaţii Internaţionale şi Studii Europene să răspundă de activitatea Biroului de Relaţii Internaţionale. Dimpotrivă, pregătirea şi experienţa în acest domeniu o recomandă ca fiind cea mai potrivită persoană pentru coordonarea programelor derulate în domeniul relaţiilor internaţionale. Aceeaşi explicaţie este valabilă şi pentru şeful Biroului de Relaţii Publice. Rezulatele obţinute de cele două cadre didactice în domeniile respective sunt deosebite, fapt ce ne asigură un nivel ridicat al calităţii acestor activităţi.

- Orarul activităţilor didactice a fost elaborat de decanate cu respectarea principiului repartizării uniforme a orelor pe toată durata săptămânii. Fiecare orar cuprinde precizări cu privire la sălile, zilele, orele, disciplinele, numele titularilor de curs şi de seminar. Orarele sunt afişate la avizierele facultăţilor, special destinate informării studenţilor şi nu au fost semnalate disfuncţionalităţi din partea studenţilor în această privinţă.

Toate cadrele didactice din universitatea noastră au ore de consultaţii, săptămânal, potrivit unui orar care este adus la cunoştinţa studenţilor prin afişare.

Conform anexelor aflate la dosarele de autoevaluare a programelor de studii, studenţii beneficiază de asistenţă în cadrul Centrului de consiliere şi orientare în carieră. A se vedea programul de consultaţii ale cadrelor didactice.

- În ceea ce priveşte constatarea că „mare parte din cadrele didactice sunt supraîncărcate cu sarcini nonacademice", considerăm că studenţii evaluatori şi-au depăşit atribuţiile aferente statutului de evaluator-student, încălcând prevederile din Anexa 7.2. din Partea a III-a a Ghidului „Evaluarea externă a calităţii academice din instituţiile de învăţământ acreditate (Evaluarea externă instituţională)".

- Remarca studenţilor evaluatori referitoare la lipsa unui sistem informatic privind managementul studenţilor din Universitate este total eronată şi nefondată, demonstrând încă o dată nestudierea documentelor anexe la Raportul de autoevaluare. Universitatea „Danubius" din Galaţi dispune de un program performant şi eficient privind managementul studenţilor, intitulat Programul Academis, University Management System, sistem de management universitar compatibil cu sisteme similare utilizate în Spaţiul European, aplicat în multe universităţi de prestigiu din ţară, fapt apreciat de membrii comisiei de evaluare instituţională. Documente în sprijinul susţinerilor noastre sunt la dosarul de evaluare externă, iar modul de funcţionare al programului a fost prezentat comisiei cu ocazia vizitei. Studenţii evaluatori nu s-au informat asupra acestui indicator şi concluzia lor este greşită.

- Recomandarea referitoare la ocuparea posturilor de specialitate din cadrul departamentelor încalcă flagrant autonomia universitară, întrucât nu există un criteriu prin care să se interzică ocuparea unor posturi din cadrul anumitor departamente de către cadrele didactice. Această practică se regăseşte în ţări membre ale Uniunii Europene, în universităţi de renume precum: Universitatea „Jean Monnet" din Saint-Etienne, Franţa, Universitatea Tubingen, Germania ş.a.

IV. Deşi comisia apreciază faptul că universitatea are asigurate spaţii de învăţământ şi de cercetare *proprii* necesare desfăşurării în condiţii optime a activităţii la nivel de instituţie şi pentru fiecare program de studiu, conform standardelor referitoare la suprafeţe, volum şi dotare, studenţii evaluatori evidenţiază la puncte slabe lipsa unui cămin şi a unei baze sportive. Precizăm că în timpul vizitei universitatea a făcut dovada că are un protocol cu Liceul de Marină în vederea asigurării de spaţii de cazare, dacă va fi necesar, întrucât nu au fost solicitări, deoarece majoritatea studenţilor au domiciliul în oraş. De asemenea Universitatea „Danubius" are un protocol şi cu Liceul sportiv pentru folosirea terenurilor de sport, precum şi un Protocol de colaborare în cadrul Proiectului Centrul Turistic şi de Agrement pentru Tinerii din Euroregiunea Dunărea de Jos, Galaţi. În baza acestui protocol, sunt puse la dispoziţia Universităţii, gratuit, terenuri sportive aflate în imediata vecinătate a Universităţii, compuse din: teren de baschet, teren de volei, teren de tenis de câmp. De asemenea, Universitatea în asociere cu firma S.C. „Metal"S.A. din Galaţi a înfiinţat Clubul sportiv universitar „Metal", având o echipă campioană în prima ligă de volei. Situaţia privind necesităţile sociale, culturale si sportive ale studenţilor este monitorizată, evaluată si discutată periodic în Senat.

Baza sportivă a universităţii este în curs de finalizare. Studenţii evaluatori nu au competenţa de a aprecia momentul finalizării lucrărilor de investiţii ale Universităţii.

- În cadrul bibliotecii funcţionează o sală de lectură informatizată şi acces liber la raft cu 200 locuri şi o sală de lectură cu o capacitate de 250 locuri, disponibile 60 de ore pe săptămână (program zilnic 8,00 – 20,00).

- Universitatea dispune de săli de seminar, dotate cu mobilier modern, mobil, care satisface pe deplin necesităţile desfăşurării activităţilor în conformitate cu metodele de predare-învăţare. Probabil, cei doi studenţi-evaluatori nu au fost interesaţi sau prezenţi atunci când comisia a vizitat şi verificat baza materială a Universităţii.

V. Specializările universităţii au un caracter umanist şi nu unul tehnic. Cele două laboratoare de informatică satisfac pe deplin cerinţele studenţilor, dotarea acestora, dar şi a celorlalte laboratoare, fiind comparabilă cu dotarea universităţilor de renume, precum şi cu bunele practici internaţionale, după cum reiese din raportul preliminar al comisiei de evaluare. Universitatea dispune şi de un laborator media, care este dotat la standarde internaţionale, inclusiv cu calculatoare. Conform planului de învăţământ, disciplinele Informatică juridică şi Bazele informaticii sunt semestriale, iar orarul este astfel alcătuit încât accesul la laboratorul de informatică este asigurat conform standardelor pentru desfăşurarea activităţilor de seminar. Ca atare, nu ne însuşim punctul de vedere al studenţilor cu privire la numărul calculatoarelor.

- Venind în întâmpinarea cerinţelor impuse de necesităţile de informare, Universitatea furnizează servicii full internet, fiind punct de prezenţă al UPC (Astral) Broadband (cu max. 2048 Kbps şi min. 256 Kbps), RDS (2 Mbps) şi ROMTELECOM (4 Mbps), precum şi wireless. Toţi membrii echipei de evaluare au lucrat pe laptop-uri folosind conexiunea wireless atunci când a fost cazul şi nu au sesizat disfuncţionalităţi în acest sens.

VI. – Universitatea „Danubius" acordă burse de merit şi burse sociale pe baza unui regulament de acordare a burselor, aprobat de Senat. Bursele de merit şi nu „ajutoarele de studiu", cum în mod greşit le consideră studenţii-evaluatori, sunt acordate sub forma reducerii taxei de şcolarizare în procentul aprobat de Senat. Studenţii beneficiază de asistenţă financiară, iar cazurile sociale deosebite sunt discutate şi analizate în Consiliul de Administraţie. Aceşti studenţi pot fi scutiţi de plata taxei de şcolarizare, pot beneficia de reducerea acesteia sau scutiţi de plata penalităţilor de întârziere. Facem precizarea că toate aceste facilităţi sunt acordate studenţilor de către o universitate particulară, care **nu beneficiază de sprijin financiar din bugetul de stat, cum se întâmplă în cazul universităţilor de stat.**

VII. – Universitatea „Danubius" organizează concurs de admitere pe baza unei metodologii discutată şi aprobată de Senatul Universităţii, cu respectarea prevederilor Legii învăţământului nr.84/1995, modificată şi completată, ale Legii nr.288/2004 privind organizarea studiilor universitare, precum şi ale Ordinului Ministrului Educaţiei, Cercetării şi Inovării nr.3331/04.03.2009 privind criteriile generale de organizare şi desfăşurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licenţă, de masterat şi de doctorat pentru anul universitar 2009-2010. Potrivit prevederilor art.1 din Ordinul menţionat „admiterea în învăţământul superior de stat şi particular pentru fiecare ciclu de studii universitare se organizează pe baza metodologiilor proprii de admitere stabilite de fiecare universitate, cu respectarea prevederilor legislaţiei în vigoare şi ale

prezentului ordin". Prin urmare, fiecare universitate își stabilește propriile practici de admitere. În plus, comisiile de admitere din universitate îi consiliază pe candidați la înscriere.

Ceea ce nu cunosc studenții evaluatori este faptul că, potrivit Declarației de la Bologna, universitățile trebuie să stabilească *fișa specializării* pentru fiecare specializare, care conține: competențe generale (competențe instrumentale, competențe interpersonale, competențe sistemice), competențele specifice (precizate în fișele disciplinelor), debușee profesionale. Fișele specializărilor din cadrul universității „Danubius" sunt afișate pe site-ul universității, iar candidații se pot informa cu privire la competențele viitoare.

În concluzie, afirmația din raportul studenților cum că practica de admitere la Universitatea „Danubius" nu demonstrează „ce știe și ce poate *studentul*" (candidatul și nu studentul, cum se arată în raport, întrucât statutul de student se dobândește după ce se încheie contractul de școlarizare) este netemeinică, aberantă.

- Candidații își aleg liber forma de învățământ din cadrul unei specializări.

- Pe site-ul Universității, pentru fiecare specializare se menționează actul normativ prin care a fost autorizată sau acreditată (și nu „autorizată temporar" cum se consemnează în raport).

- In privința afirmației că prin diplomele eliberate pentru absolvenții formelor de învățământ ID/FR, care sunt aceleași ca la învățământul de zi, se descurajează *„forma de înscriere la zi"* (exprimare improprie, ilogică) studenții evaluatori demonstrează încă o dată necunoașterea legii. Potrivit prevederilor art.60 alin. (3) din Legea învățământului nr.84/1995 modificată și completată, „diplomele și certificatele de studii eliberate de instituțiile de învățământ superior, în condițiile legii, pentru aceeași specializare sunt echivalente, indiferent de forma de învățământ absolvită".

VIII.- Studenții evaluatori afirmă în raport: „studenți slab pregătiți din punct de vedere practic", afirmație nefondată și în contradicție totală cu celelalte constatări prezentate în raport. Astfel, la puncte tari se apreciază că angajatorii, care au participat într-un număr mare la întâlnirea cu membrii echipei de evaluare, dintre aceștia jumătate fiind absolvenți ai Universității „Danubius", s-au declarat mulțumiți de cunoștințele **„studentului și absolventului Universității „Danubius"**. Cum pot demonstra studenții evaluatori slaba pregătire în această situație?

- În raport, la recomandări figurează „încheierea unor parteneriate cu angajatorii prin care anual aceștia să primească studenți în practică în cadrul acelei firme și lărgirea

practicii în toate facultățile, nu doar pentru Drept". Facem precizarea că în planurile de învățământ ale tuturor specializărilor este prevăzută și practica de specialitate. Fiecare facultate are încheiate convenții de practică cu instituții și autorități publice, agenți economici ș.a. Dacă studenții evaluatori ar fi studiat cu atenție anexele rapoartelor de autoevaluare, ar fi constatat existența acestora.

- La Facultatea de Științe Economice *Practica de specialitate* figurează în planul de învățământ la anul II, la finalizarea semestrului IV și care se desfășoară pe o perioadă de trei săptămâni, având alocat un număr de 90 de ore și 10 credite. Menționăm că Facultatea de Științe Economice are încheiate parteneriate academice cu diverse instituții bancare, financiare, publice și private care sunt anexate la dosarul programului de studii **Finanțe și bănci**, în cadrul Anexei nr. II.39., precum și o serie de adrese din partea unităților economice care ne fac cunoscut faptul că au nevoie de specialiști în domeniul economic.

- Activitatea practică a studenților se realizează conform unui cadru general de desfășurare a practicii care cuprinde, conform noilor reglementări în acest domeniu, respectiv Legea nr. 258/2007 privind practica elevilor și studenților, precum și Ordinul nr. 3955 din 09/05/2008 privind aprobarea Cadrului general de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență si de masterat si a Convenției-cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență sau masterat, următoarele documente: ghid de practică, adresă pentru efectuarea practicii, calendar de activități pentru organizarea și desfășurarea practicii studenților, convenție-cadru de practică, fișa de evaluare a stagiului de practică, portofoliu de practică.

IX.- Afirmația potrivit căreia studenții nu sunt informați cu privire „la ce înseamnă metoda de învățământ centrată pe student" este de asemenea nesusținută cu dovezi, pentru că, întreaga activitate didactică vizează acest aspect, care reiese, de altfel, din conținutul tuturor documentelor anexate raportului de autoevaluare instituțională, precum și anexele ce însoțesc rapoartele de autoevaluare ale programelor de studii evaluate. Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate si discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagina personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții), și materiale auxiliare. Cadrele didactice ale universității „Danubius" sunt pregătite special în domeniul predării la nivel universitar și/sau se reunesc în cadrul catedrelor pentru a discuta metodologia predării. Acestea au, pe lângă competențele de

instruire/predare, şi competenţe de consiliere, monitorizare şi facilitare a proceselor de învăţare. Procesul de predare este orientat după ritmul şi modul de învăţare al studenţilor, avându-se în vedere şi nevoile studenţilor cu dizabilităţi sau dificultăţi în învăţare, existând un regulament în acest sens. Studenţii cei mai buni sunt parteneri în procesele de cercetare ştiinţifică, făcând parte din colective mixte şi participând la sesiunile de comunicări ale cadrelor didactice.

- Sălile de curs şi seminar sunt moderne, echipate cu mobilier ergonomic, iar afirmaţia că mobilierul încurajează „ *o formă de predare frontală şi nu individualizată pe nevoile studenţilor*" pune, încă o dată în evidenţă, lipsa competenţei necesare realizării unei evaluări obiective.

- În vederea evaluării cadrelor didactice de către studenţi, universitatea are „Proceduri de evaluare a cadrelor didactice de către studenţi", aprobate de Senatul universităţii. Evaluarea se realizează pe baza *Chestionarului de evaluare a activităţii cadrelor didactice de către studenţi* aprobat de Senatul universităţii. Acest chestionar se completează şi se analizează după fiecare ciclu semestrial de instruire, pentru fiecare disciplină şi cadru didactic, rezultatele fiind confidenţiale şi accesibile numai decanului, rectorului şi persoanei evaluate. Conform procedurii de evaluare, cadrul didactic evaluat nu participă la evaluarea sa de către studenţi, nefiind prezent în sala de curs ori de seminar. *Prin hotărârea Senatului, evaluarea cadrelor didactice din Universitatea „Danubius"de către studenţi este obligatorie.* Rezultatele sunt prelucrate statistic pe catedre, centralizate pe universitate la Departamentul de Asigurare a Calităţii şi discutate în Consiliile facultăţilor şi în Senat pentru elaborarea de politici de îmbunătăţire continuă privind calitatea instruirii.

- Procedurile de evaluare a cadrelor didactice de către studenţi există, sunt funcţionale, aplicabile şi aplicate, aspect verificat de membrii comisiei de evaluare (profesori) şi consemnat în fişa vizitei de către comisia de evaluare instituţională.

- Forma de învăţământ la distanţă **nu a făcut obiectul evaluării**, după cum reiese din Protocolul încheiat cu ARACIS în data de 20.02.2009, aşa încât **nu au fost solicitate documente** din care să rezulte eficienţa sau ineficienţa activităţii, dar acestea există şi pot fi puse la dispoziţie la cererea comisiei. Ca atare, cu privire la afirmaţia studenţilor: „proceduri ineficiente privind învăţământul la distanţă", considerăm că numai reaua intenţie poate motiva o constatare contrară.

- Întrucât în raport nu se precizează care sunt cursurile care trebuie să conţină obiective bine definite şi forma de învăţământ la care se referă, facem precizarea că pentru studenţii de la FR şi ID există un **model de proiectare a suporturilor de curs** în care

sunt menţionate elementele pe care acestea trebuie structurate şi care sunt în concordanţă cu criteriile minimale stabilite de ARACIS: obiective specifice; rezultate aşteptate; competenţe dobândite; timpul mediu necesar pentru asimilarea fiecărui modul; unităţi de studiu; elemente aplicative pentru clarificarea şi consolidarea materiei; rezumate; concluzii; teme de control; teste de autoevaluare; recomandări bibliografice.

X. – Universitatea „Danubius" din Galaţi are un Centru de consiliere şi orientare în carieră, care a fost înfiinţat în anul 2005 cu scopul de a sprijini studenţii şi absolvenţii universităţii în realizarea lor profesională prin activităţi de informare, consiliere şi orientare în carieră.

Studenţii sunt informaţi asupra ofertei educaţionale din cadrul Universitatii „Danubius" din Galaţi, a drepturilor şi obligaţiilor studenţilor, sunt consiliaţi în vederea orientării spre o carieră care să corespundă aptitudinilor şi năzuinţelor personale. Acest centru lucrează în colaborare cu biroul de relaţii publice, urmărindu-se identificarea şi cooptarea unor parteneri pentru realizarea obiectivelor propuse. În acest sens s-au încheiat convenţii de parteneriat academic cu autorităţi publice, instanţe judecătoreşti, instituţii de învăţământ superior ş.a. iar acestea sunt în dosarul comisiei de evaluare instituţională.

Prezenţa în număr mare a angajatorilor la întâlnirea cu membrii comisiei de evaluare demonstrează tocmai existenţa relaţiilor de colaborare dintre aceştia şi universitate. De asemenea, Asociaţia Alumni are un rol deosebit în activitatea centrului, aspect care a fost scos în evidenţă şi de evaluatorul străin în raportul său. Susţinerea contrariului dovedeşte superficialitatea studenţilor în activitatea de evaluare.

- Nu doar cadrele didactice implicate în activitatea Centrului de consiliere şi orientare în carieră au ore de consultaţii, ci toate cadrele didactice, după cum reiese din listele anexate rapoartelor de autoevaluare a programelor de studii. Aceste liste sunt afişate şi din conţinutul acestora reiese că activitatea de consiliere se desfăşoară în chiar spaţiul destinat Centrului de consiliere şi orientare în carieră.

XI. - Cu privire la managementul calităţii, constatăm că în raportul lor studenţii fac referire doar la forma de învăţământ ID, ignorând, cu bună ştinţă faptul că această formă de învăţământ nu a fost supusă evaluării, conform protocolului încheiat în acest sens cu ARACIS. În plus, doar statutul de student nu este suficient pentru a analiza politicile şi strategiile de asigurare a calităţii educaţiei. Considerăm că referirile cu privire la acest aspect au fost făcute de d-ra Szabo Melinda în virtutea statutului de inspector în cadrul Centrului pentru managementul calităţii la Universitatea Babeş Bolyai din Cluj şi nu în calitate de student.

- Raportul de asigurare a calităţii educaţiei la nivel de universitate are în vedere întregul

proces educativ, indiferent de specializare ori forma de învăţământ. Procedurile de evaluare adoptate de ARACIS nu fac nici o referire cu privire la elaborarea unui raport de asigurare a calităţii doar pentru ID-FR.

Comisia pentru evaluarea şi asigurarea calităţii elaborează *Raportul anual de evaluare internă a calităţii*, pe baza rapoartelor periodice întocmite de comisiile operaţionale, formulând propuneri de îmbunătăţire a calităţii educaţiei. Acest raport este făcut public, prin afişare pe site-ul Universităţii. Tot la nivelul universităţii s-a organizat si funcţionează **Departamentul de Asigurare a Calităţii (DAC),** care asigurară condiţiile de implementare a culturii calităţii, elaborează documentaţia si organizează activităţile de asigurare a calităţii.

La nivelul Facultăţilor, programelor de studii şi al catedrelor s-au constituit *structuri operaţionale de monitorizare şi evaluare periodică a calităţii programelor şi activităţilor specifice*, reprezentate de: **Comisiile de evaluare şi asigurare a calităţii pe facultate,** care sunt reprezentate în DAC; **Comitete de calitate de** la nivelul programelor de studiu asigură calitatea desfăşurării programului, implementând procedurile elaborate iar **Comisiile de evaluare anuală a performanţelor didactice şi de cercetare ale cadrelor didactice** realizează evaluarea cadrelor didactice. Periodic, la nivelul facultăţilor, se întrunesc **Comisiile de analiză colegială a activităţii cunoaşterii,** care realizează analiza şi evaluarea programelor de studiu sub toate aspectele. Prin aceste structuri se asigură implementarea calităţii la toate nivelele şi se face legătura ierarhică pe linia calităţii, între conducerea şi personalul universităţii .

- Afirmaţia conform căreia la nivelul întregii universităţi lipsesc documentele strategice privind asigurarea calităţii este total eronată, întrucât la dosar se află toate aceste documente, care, de altfel au fost verificate şi în timpul vizitei. Ele sunt afişate şi pe pagina de internet a universităţii. Universitatea are o Strategie de asigurare a calităţii educaţiei, precum şi Politici pentru asigurarea şi managementul calităţii educaţiei. De asemenea, Universitatea şi-a creat o bază de date cu privire la managementul calităţii educaţiei în învăţământul superior. După cum a consemnat şi evaluatorul străin, este în curs de implementare Sistemul de management al calităţii- ISO 9000: 2001.

Ca atare, nu acceptăm punctele de vedere exprimate în raport, deoarece universitatea a făcut dovada asigurării calităţii educaţiei, aspect reliefat şi în fişa vizitei de evaluare instituţională.

XI.- Cu privire la evaluarea rezultatelor învăţării facem precizarea că universitatea are un Regulament privind evaluarea studenţilor, precum şi Metode şi proceduri de examinare a studenţilor. De asemenea, în fişele disciplinelor se precizează că la

stabilirea notei finale se iau în considerare, în procente: media notelor acordate la seminar / lucrări practice; notele obținute la testele periodice sau parțiale; nota acordată pentru frecvența și conduita la activități; notele acordate pentru temele de casă, referate, eseuri, traduceri, studii de caz; notele acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale; nota acordată la examinarea finală. De asemenea, fișele disciplinelor prevăd cerințe minime de promovare (pentru nota 5) și cerințe maxime de promovare (pentru nota 10). A afirma că universitatea nu are bareme de corectare, cînd toate documentele au fost depuse în vederea evaluării și sunt afișate pe site-ul universității, înseamnă de fapt, a nega, cu rea credință existența acestor documente.

- Studenții de la forma de învățământ frecvență redusă sunt evaluați pe baza aceloraşi criterii, deoarece aceştia participă la activitățile de seminar, iar în stabilirea notei finale, după cum reiese și din programa analitică se au în vedere (în procente): răspunsurile la examen/colocviu/lucrări practice; activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc; teste pe parcursul semestrului; teme de control.

- Evaluarea studenților de la forma de învățământ la distanță se face prin intermediul platformei Sakai. Soft-ul Sakai include distribuirea de documente, cataloage de sarcini, discuții, forumuri, chaturi, mesagerie, upload și download și testări online. În plus, la stabilirea notei finale se iau în calcul: răspunsurile la examen/colocviu/lucrări practice; teme de control; teste pe parcursul semestrului.

- După cum se constată și în fișa vizitei de către membrii comisiei de evaluare, regulamentul și procedurile detaliate de aplicare, împreună cu Fișa disciplinei și Programa analitică, constituie un pachet în care sunt precizate criteriile și condițiile impuse pentru promovarea examenelor. Principalele condiții vizează: frecvența, elaborarea unor lucrări de seminar, parcurgerea bibliografiei, participarea la dezbateri la seminar, iar criteriile se referă la: capacitatea de sinteză a informațiilor, calitatea formulării judecăților și a răspunsurilor în cadrul examinării, originalitatea lucrărilor elaborate, însușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate.

Pentru evaluarea performanțelor cursanților se utilizează ca metode: observarea și aprecierea corectă a efortului pe care-l depun în asimilarea și aprofundarea materiei pe parcursul derulării cursurilor și seminariilor; lucrări scrise cu subiecte teoretice și practice, examen scris, chestionare, fișă de evaluare, referat cu teme de cercetare. Toate acestea sunt cuprinse într-un pachet de proceduri de examinare, transparent, făcut cunoscut studenților la fiecare disciplină.

- Afirmaţia studenţilor evaluatori că „forma de evaluare preferată de profesori e o simplă examinare la finalul semestrului" este lipsită de orice fundament, deoarece aceştia nu au studiat documentele din dosarele de evaluare.

XII.- Cu privire la ***resursele umane***, având în vedere contextul actual şi de perspectivă, precum şi recomandarea Comisiei ARACIS de evaluare externă, pentru realizarea unei bune calităţi a actului educaţional, Universitatea „Danubius" din Galaţi are în desfăşurare o strategie de echilibrare a raportului numeric dintre cadrele didactice şi studenţi.

XIII.- Evaluarea cadrelor didactice de către studenţi se realizează încă din 2006, pe baza unei proceduri bine stabilite, aspect care a fost descris mai sus. La dosarele de evaluare sunt depuse şi rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenţi. A se vedea în acest sens situaţiile evaluării de către studenţi a cursurilor şi seminariilor de la cele două programe de studii evaluate.

XIV.- Care sunt considerentele în baza cărora studenţii evaluatori au constatat că activitatea de predare este afectată deoarece unele cadre didactice, aflate în poziţii de conducere, au două sau chiar trei norme didactice? Prin astfel de afirmaţii, nefondate, se încalcă prevederile ARACIS cu privire la „Evaluarea externă a calităţii academice din instituţiile de învăţământ acreditate (Evaluarea externă instituţională"), unde la pct. 7 se subliniază că „Raportul studenţilor nu trebuie să comenteze competenţa unor membri ai personalului didactic sau de conducere ori să conţină revendicări/plângeri personale".

XV.- Studenţii universităţii beneficiază de servicii sociale (medicale, dotarea necesară pentru persoanele cu handicap, respectiv lift, grup social etc.) iar baza materială (cămin studenţesc) este în curs de realizare. Totodată, ca membru în cadrul proiectului „Centrul Turistic şi de Agrement pentru Tineri din Euroregiunea Dunărea de Jos Galaţi - CE.T.A.T.E., studenţii au la dispoziţie terenuri sportive compuse din: teren de baschet, teren de volei, teren de fotbal, teren tenis de câmp, pistă pentru rolleri şi skateboard".

XVI.- Universitatea asigură transparenţa informaţiilor publice care interesează membrii comunităţii universitare, potenţialii candidaţi, absolvenţii, instituţiile cu care colaborează şi publicul larg. Acestea cuprind date despre toate calificările şi programele de studiu, diplomele acordate, personalul didactic şi de cercetare, facilităţi oferite studenţilor, asigurând o informare consistentă şi corectă. În universitate funcţionează un Birou de relaţii publice încadrat cu personal instruit şi performant care răspunde cerinţelor de informare ale comunităţii. Site-ul universităţii „Danubius" din Galaţi poate fi comparat cu site-urile universităţilor europene de prestigiu, după cum au constatat mai multe comisii de evaluare a diferitelor programe de studii.

- CV-urile cadrelor didactice au forma stabilită prin Hotărârea de Guvern nr. 1021/2004 privind aprobarea modelului comun european de curriculum vitae.

Rector,

Prof.univ.dr. Benone PUȘCĂ

B-dul Galaţi nr. 3, 800654 Galaţi, Romania
rectorat@univ-danubius.ro

Ministerul Educaţiei, Cercetării şi Inovării
UNIVERSITATEA
DANUBIUS
GALAŢI

Tel.: +4.0372.361.206; +4.0372.361.102
Fax: +40 236 460 038

HOTĂRÂRE

Nr. 1406 din 25.06.2009
privind aprobarea „Strategiei de echilibrare a raportului numeric dintre cadrele didactice şi studenţi"

Senatul Universităţii "Danubius" din Galaţi,

Având în vedere raportul comisiei de evaluare externă instituţională al A.R.A.C.I.S. nr. 5950/19.06.2009, privind respectarea criteriilor, standardelor şi cerinţelor normative obligatorii de către Universitatea „Danubius" din Galaţi în procesul de predare-învăţare, precum şi de cercetare ştiinţifică,

Având în vedere propunerile făcute în cadrul şedinţei senatului din data de 25.06.2009 privind creşterea numărului cadrelor didactice şi micşorarea cifrei de şcolarizare,

Conform hotărârii luate în şedinţa din data de 25.06.2009,
În baza art. 57 din Carta universităţii;

H O T Ă R Ă Ş T E:

Art. 1 Se aprobă "Strategia de echilibrare a raportului numeric dintre cadrele didactice şi studenţi".

Art. 2 Cu ducerea la îndeplinire a prezentei hotărîri se însărcinează decanii facultăţilor.

P R E Ş E D I N T E SENAT,
Prof. univ. dr. Benone PUŞCĂ

Universitatea „Danubius" din Galați

Strategia de echilibrare a raportului numeric dintre cadrele didactice și studenți

Pentru realizarea unei bune calități a actului educațional, conducerea universității „Danubius" din Galați și Comisia de evaluare și asigurare a calității, având în vedere recomandarea Comisiei ARACIS de evaluare externă a universității referitoare la stabilirea raportului optim între numărul studenților si cel al cadrelor didcatice, propun strategia de echilibrare a raportului numeric dintre cadrele didactice și studenți.

Strategia vizează posibilitățile de reducere treptată a valorii acestui raport, preconizându-se setul de măsuri de management evidențiat în cele ce urmează.

I. Inițierea de măsuri imediate de management pentru angajarea de tineri absolvenți ai programelor de masterat ale universității „Danubius", pe posturi de preparatori. Angajarea se va face conform normelor legale in vigoare, fiind condiționată de înscrierea la doctorat în termen de maximum doi ani de la angajare.

Termen: inițializare septembrie 2009

Răspund: secretarii științifici ai universității si facultăților

II. Scoaterea la concurs a posturilor vacante de lector, conferențiar si professor pentru toate programele de studii.

Termen: permanent

Răspund secretarii științifici ai universității și facultăților

III. Intensificarea măsurilor de creștere a vizibilității universității prin îmbunătățirea conținutului si funcționării site-ului universității, în sensul atragerii cadrelor cu experiență profesională si pedagogică pentru ocuparea posturilor vacante scoase la concurs.

Termen: permanent

Raspund: decanii, coordonatorii de programe, biroul de relatii publice

IV. Implicarea masteranzilor în activitatea de cercetare ştiinţifică în vederea pregătirii lor ca potenţiali concurenţi pe posturile de preparatori vacante.

Termen: permanent

Răspund: secretarii ştiinţifici ai universităţii şi facultăţilor

V. Continuarea acţiunilor de recrutare a tutorilor pentru forma de învăţământ la distanţă prin :

- atragerea masteranzilor din ultimul an şi absolventii anului 2008-2009;
- realizarea unor acţiuni de mediatizare în liceele din municipiile Galati şi Brăila pentru atragerea profesorilor în calitate de tutori;
- iniţierea unor cursuri de pregătire în tehnologiile ID pentru tutorii nou angajati.

Termen: iniţializare septembrie 2009

Răspund: director Departament IDFR, coordonatorii de programe ID, biroul de relatii publice

VI. Reevaluarea cifrelor de şcolarizare pentru programele de masterat.

Termen: iulie 2009

Răspund: Decanii facultăţilor

VII. Reducerea numărului de norme pe fiecare cadru didactic.

Termen: septembrie 2010

Răspund: Prorector, Director IDFR, coordonatorii de programe, biroul resurse umane.

Prezenta strategie a fost discutată şi aprobată în şedinţa Senatului Universităţii „Danubius" din Galaţi din 26.06.2009.

Rector,

Prof. univ. dr. Benone PUŞCĂ



B-dul Galati nr. 3, 800654 Galati, Romania
rectorat@univ-danubius.ro

Ministerul Educatiei, Cercetarii si Inovarii
UNIVERSITATEA
DANUBIUS
GALATI

Tel.: +4.0372.361.206; +4.0372.361.102
Fax: +40 236 460 038

LISTĂ LUCRĂRI DE SPECIALITATE PUBLICATE LA EDITURI CU VIZIBILITATE NAŢIONALĂ

Profesor	Disciplina predată	Denumire curs/carte	Editura	Anul apariţiei
Benone PUŞCĂ	Drept constituţional şi instituţii politice	Avocatul familiei	Editura Sylvi, Bucureşti ISBN: 973-95267-1-3	1993
Benone PUŞCĂ	Drept constituţional şi instituţii politice	Drept constituţional şi instituţii politice	Editura Sylvi, Bucureşti, 1994	1994
Benone PUŞCĂ	Drept constituţional şi instituţii politice	Avocatul familiei	Editura Sylvi, Bucureşti, 1996 ISBN: 973-9175-23-6	1996
Benone PUŞCĂ Ion Popescu SLANICEANU	Drept constituţional şi instituţii politice	Drept constituţional şi instituţii politice, vol. I	Editura Sylvi, Bucureşti, 1996 ISBN: 97-95267-7-2	1996
Benone PUŞCĂ Ion Popescu SLANICEANU	Drept constituţional şi instituţii politice	Drept constituţional şi instituţii politice, vol. II	Editura Sylvi, Bucureşti, 1996 ISBN: 97-95267-9-9	1996
Benone PUŞCĂ	Drept constituţional şi instituţii politice	Drept constituţional şi instituţii politice	Editura Sylvi, Bucureşti, 1997 ISBN: 973-9175-48-1	1997

B-dul Galati nr. 3, 800654 Galati, Romania
rectorat@univ-danubius.ro

Tel.: +4.0372.361.206; +4.0372.361.102
Fax: +40 236 460 038

Benone PUȘCĂ	Drept constituțional și instituții politice	Drept constituțional și instituții politice	Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006 ISBN: 973-30-1511-3 ISBN: 978-973-30-1511-6	2006
Benone PUȘCĂ	Drept constituțional și instituții politice	Drept constituțional și instituții politice	Editura Didactică și Pedagogică, București, 2007 ISBN: 978-973-30-2010-0	2007
Benone PUȘCĂ	Drept internațional public	Drept internațional public. Note de curs	Editura Sylvi, București, 1995 ISBN: 973-9175-01-5	1995
Ioan HUMĂ	Teoria generală a dreptului	Introducere în filozofie	Editura Fundației „Chemarea", Iași, 1992	1992
Ioan HUMĂ	Teoria generală a dreptului	Introducere în studiul dreptului	Editura Fundației „Chemarea", Iași, 1993	1993
Ioan HUMĂ	Teoria generală a dreptului	Teoria generală a dreptului	Editura Neuron, Focșani, 1995 ISBN: 973-9226-04-3	1995
Ioan HUMĂ	Teoria generală a dreptului	Geneza conștiinței mortale	Editura Academiei Române, București, 2004 ISBN: 973-27-1121-3	2004
Ioan HUMĂ	Teoria generală a dreptului	Cunoaștere și interpretare în drept. Accente axiologice	Editura Academiei Române, București, 2005 ISBN: 973-27-1197-3	2005

B-dul Galati nr. 3, 800654 Galati, Romania
rectorat@univ-danubius.ro

Tel.: +4.0372.361.206; +4.0372.361.102
Fax: +40 236 460 038

Ioan HUMĂ	Drept comunitar	Drept comunitar	Editura Didactică şi Pedagogică Bucureşti, 2007 ISBN: 978-973-30-1680-9	2007
Vasilica NEGRUŢ	Drept administrativ	Drept administrativ	Editura Lumina Lex, Bucureşti, 2002 ISBN: 973-588-476-3	2002
Vasilica NEGRUŢ	Drept administrativ	Drept administrativ	Editura Lumina Lex, Bucureşti, 2004 ISBN: 973-588-831-9	2004
Vasilica NEGRUŢ	Drept comunitar al mediului Masterat	Drept comunitar al mediului	Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2006 ISBN: 973-30-1510-5 ISBN: 978-973-30-1510-9	2006
Vasilica NEGRUŢ	Drept administrativ	Drept administrativ,ediţie revăzută şi adăugită	Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2008 ISBN: 978-973-30-2091-2	2008
Alexandru BOROI	Drept penal – partea specială	Drept penal – partea specială	Coautor, Editura Europa Nova, Bucureşti, 1997 ISBN: 973-9183-468	1997
Alexandru BOROI	Drept penal – partea specială	Infracţiuni contra unor relaţii de convieţuire socială	Editura All Beck, Bucureşti, 1998 ISBN: 973-98605-2-4	1998
Alexandru BOROI	Drept penal – partea specială	Drept penal – partea specială	Curs, coautor, Editura All Beck, Bucureşti, 2002 ISBN: 973-655-181-4	2002
Alexandru BOROI	Drept penal – partea specială	Culegere de speţe pentru uzul studenţilor	Coautor, Editura All Beck, Bucureşti, 2002 ISBN: 973-655-177-6	2002

B-dul Galati nr. 3, 800654 Galati, Romania
rectorat@univ-danubius.ro

Ministerul Educatiei, Cercetarii si Inovarii
UNIVERSITATEA
DANUBIUS
GALATI

Tel.: +4.0372.361.206; +4.0372.361.102
Fax: +40 236 460 038

Alexandru BOROI	Drept penal – partea specială	Dicţionar de drept penal	Coautor, Editura All Beck, Bucureşti, 2004 ISBN: 973-655-435-X	2004
Alexandru BOROI	Drept penal	Drept penal – partea generală	Coautor, Editura All Beck, Bucureşti, 2004 ISBN: 973-655551-8	2004
Alexandru BOROI	Drept penal	Drept penal – partea generală	Coautor, Editura C. H. Beck, Bucureşti, 2006 ISBN: 973-655-986-6 ISBN: 978-973-655-986-0	2006
Alexandru BOROI	Drept penal – partea specială	Drept penal – partea specială	Coautor, Editura All Beck, Bucureşti, 2005 ISBN: 973-655-652-2	2005
Alexandru BOROI	Drept penal – partea specială	Drept penal – partea specială	Curs, conform Legii nr. 278/2006, Editura C.H. Beck, Bucureşti	2006
Alexandru BOROI	Cooperarea judiciară internaţională în materie penală (masterat)	Cooperarea judiciară internaţională în materie penală	Curs, coautor, Editura C. H. Beck, Bucureşti, ISBN: 978-973-115-392-6	2008
Alexandru BOROI		Noile modificări aduse Codului de procedură penală prin Legea nr. 281/2003 şi O.U.G. nr. 109/2003	Editura All Beck, Bucureşti, 2004 ISBN: 973-655-415-5	2004
Alexandru BOROI	Drept penal – partea specială	Drept penal – Curs selectiv pentru licenţă	Coautor, Editura All Beck, Bucureşti, 2005 ISBN: 973-655-693-X	2005

B-dul Galati nr. 3, 800654 Galati, Romania
rectorat@univ-danubius.ro

Tel.: +4.0372.361.206; +4.0372.361.102
Fax: +40 236 460 038

Alexandru BOROI	Drept penal – partea specială	Drept penal şi drept procesual penal. Curs selectiv pentru examenul de licenţă	Editura C. H Beck, Bucureşti, 2006 ISBN: 973-115-005-8 ISBN: 978-973-115-035-2	2006
Alexandru BOROI	Drept penal – partea specială	Drept penal – partea speciala	Curs, coautor, Editura C. H. Beck, Bucureşti, 2008 ISBN: 978-973-115-477-0	2008
Alexandru BOROI	Drept penal – partea specială (anul III)	Drept penal şi drept procesual penal. Curs pentru examenul de licenţă	Editura C.H. Beck, Bucureşti, 2009 ISBN: 978-973-115-506-7	2009
Alexandru BOROI	Drept penal al afacerilor	Drept penal al afacerilor	Coautor, Editura Rosetti, 2002 ISBN: 973-8378-04-4	2002
Alexandru BOROI	Drept penal al afacerilor	Drept penal al afacerilor	Coautor, Editura All Beck, 2003 ISBN: 973-655-3760	2003
Alexandru BOROI	Drept penal al afacerilor	Drept penal al afacerilor	Coautor, Editura C.H. Beck, 2006 ISBN: 973-655-943-2 ISBN: 978-973-655-943-3	2006
Dumitru MACOVEI	Drept civil Contracte	Drept civil – Contracte.	Editura Cantes, Iaşi, 1999 ISBN: 973-99236-1-5	1999
Dumitru MACOVEI	Drept civil Contracte	Drept civil – Contracte. Succesiuni	Coautor, Editura Junimea, Iaşi, 2000 ISBN: 973-35-0566-7	2000

B-dul Galati nr. 3, 800654 Galati, Romania
rectorat@univ-danubius.ro

Tel.: +4.0372.361.206; +4.0372.361.102
Fax: +40 236 460 038

Dumitru MACOVEI	Drept civil Contracte	Drept civil – Contracte. Succesiuni	Coautor, Editura Junimea, Iaşi, 2003 ISBN: 973-37-0566-7	2003
Dumitru MACOVEI	Drept civil – Succesiuni	Drept civil – Succesiuni	Coautor, Editura Ankarom, Iaşi, 1998 ISBN: 973-9306-32-2	1998
Dumitru MACOVEI	Drept civil Contracte	Drept civil – Contracte	Editura Junimea, Iaşi, 2004 ISBN: 973-37-09603	2004
Dumitru MACOVEI	Drept civil Succesiuni	Drept civil – Succesiuni	Coautor, Editura Junimea, Iaşi, 2005 ISBN: 973-37-1021-0	2005
Neculai BOBICĂ	Filozofie juridică	Apriorismul kantian	Editura Academiei Române, Bucureşti, 1992 ISBN: 973-27-0297-4	1992
Neculai BOBICĂ	Filozofie juridică	Filosofia în căutarea absolutului	Editura Unirea, Iaşi, 1993 ISBN: 973-9038-03-4	1993
Neculai BOBICĂ	Filozofie juridică	Prelegeri de istorie a filosofiei universale	Editura Junimea, Iaşi, 2004 ISBN: 973-37-090-8	2004
Neculai BOBICĂ	Filozofie juridică	Raţionalismul hegelian	Editura Junimea, Iaşi, 2005 ISBN: 973-37-1075-X	2005
Neculai BOBICĂ	Filozofia construcţiei europene Masterat	Filosofia construcţiei europene	Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2008 ISBN: 978-973-30-2408-8	2008

B-dul Galaţi nr. 3, 800654 Galaţi, Romania
rectorat@univ-danubius.ro

Ministerul Educaţiei, Cercetării şi Inovării
UNIVERSITATEA
DANUBIUS
GALAŢI

Tel.: +4.0372.361.206; +4.0372.361.102
Fax: +40 236 460 038

Viorel ARITON	Informatică juridică	Fundamente ale Tehnologiei Informaţiilor şi Comunicaţiilor	Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2003 ISBN: 973-40-2322-1	2003
Viorel ARITON	Informatică juridică	Sisteme informatice cu baze de date	Editura Europlus, Galaţi, 2006 ISBN: (13) 978-973-7845-3-5	2006
Viorel ARITON	Informatică juridică	Comunicaţii şi Comerţ Electronic	Editura Europlus, Galaţi, 2006 ISBN: (10): 973-7845-45-0	2006
Alexandrina ZAHARIA	Drept procesual civil	Asigurarea	Editura Alma, Galaţi, 2000 ISBN: 973-9290-67-1	2000
Alexandrina ZAHARIA	Drept procesual civil	Apelul civil, cale ordinară de atac	Editura Logos, Galaţi, 2001 ISBN: 973-98465-2-1	2001
Alexandrina ZAHARIA	Drept procesual civil	Drept procesual civil, vol. I	Editura Logos, Galaţi ISBN: 973-98465-3-X	2001
Alexandrina ZAHARIA	Drept procesual civil	Drept procesual civil, vol. II	Editura Logos, Galaţi ISBN: 973-98465-6-4	2001
Alexandrina ZAHARIA	Drept procesual civil	Drept procesual civil. Partea generală	Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2007 ISBN: 978-973-30-1986-2	2007
Alexandrina ZAHARIA	Drept procesual civil	Drept procesual civil. Partea specială	Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2007 ISBN: 978-973-30-1722-6	2007
Gabriela LUPŞAN	Dreptul familiei	Dreptul familiei	Editura Fundaţiei „Chemarea", Iaşi, 1996 ISBN: 973-97130-41	1996
Gabriela LUPŞAN	Dreptul familiei	Dreptul familiei	Editura Fundaţiei Junimea, Iaşi, 2001 ISBN: 973-37-0643-4	2001

B-dul Galaţi nr. 3, 800654 Galaţi, Romania
rectorat@univ-danubius.ro

Ministerul Educaţiei, Cercetării şi Inovării
UNIVERSITATEA
DANUBIUS
GALAŢI

Tel.: +4.0372.361.206; +4.0372.361.102
Fax: +40 236 460 038

Gabriela LUPŞAN	Dreptul familiei	O provocare interdisciplinară – Reproducerea medical asistată (în colaborare)	Coautor, Editura Fundaţiei Junimea, Iaşi, ISBN: 973-37-0673-6; 175 pag.	2001
Gabriela LUPŞAN	Dreptul familiei	Instituţii juridice în domeniul protecţiei şi promovării drepturilor copilului, în Tratat de asistenţă socială, volum coordonat de George Neamţu	Editura "Polirom" Iaşi, 2003 pp. 723-795	2003
Gabriela LUPŞAN	Dreptul familiei	Adopţia şi alte măsuri de protecţie alternativă a copilului în Tratat de asistenţă socială, volum coordonat de George Neamţu	Iaşi, Editura "Polirom", 2008	2008
Ioan APOSTU	Drept civil Drepturile reale	Competenţa instanţelor judecătoreşti în materie civilă	Editura Naţional, Bucureşti, 1997 ISBN: 973-9308-14-7	1997
Ioan APOSTU	Drept civil	Elemente de drept public şi privat	Coautor, Editura Naţional, Bucureşti, 1998 ISBN: 973-9308-49-X	1998
Ioan APOSTU	Drept civil Teoria generală a obligaţiilor	Faptul juridic ilicit, izvor de obligaţii civile	Editura Naţional, Bucureşti, 1999 ISBN: 973-9459-28-5	1999
Ioan APOSTU	Drept civil Obligaţiile civile	Izvoarele obligaţiilor civile	Editura Naţional, Bucureşti, 2003 ISBN: 973-659-0283	2003

B-dul Galaţi nr. 3, 800654 Galaţi, Romania
rectorat@univ-danubius.ro

Ministerul Educaţiei, Cercetării şi Inovării
UNIVERSITATEA
DANUBIUS
GALAŢI

Tel.: +4.0372.361.206; +4.0372.361.102
Fax: +40 236 460 038

Valerică NISTOR	Dreptul muncii	Dreptul muncii vol. I	Editura Evrika, Brăila, 1998	1998
Valerică NISTOR	Dreptul muncii	Dreptul muncii vol. II	Editura Evrika, Brăila, 1999	1998
Valerică NISTOR	Drept social european Masterat	Drept social european	Editura Lumina Lex, Bucureşti, 2004 ISBN: 973-588-833-5	2004
Valerică NISTOR	Dreptul muncii	Dicţionar explicativ de dreptul muncii	Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2005	2005
Valerică NISTOR	Dreptul muncii	Drept individual al muncii	Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2006	2006
Valerică NISTOR	Dreptul muncii	Dreptul colectiv al muncii	Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2006	2006
Valerică NISTOR	Dreptul comunitar al afacerilor	Drept comunitar al afacerilor	Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2006	2006
Valerică NISTOR	Dreptul muncii	Dreptul muncii. Partea generală şi partea specială	Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2008 ISBN: 978-973-30-2325-8	2008
Andy PUŞCĂ	Drept civil	**Drept civil.** Persoanele fizice şi persoanele juridice	Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2006 ISBN: 973- 30-1553-9 ISBN: 978-973-30-1553-6	2006
Andy PUŞCĂ	Drept civil	Contractul de asigurare	Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2007 ISBN: 978-973-30-1678-6	2007
Andy PUŞCĂ	Drept civil	Drept civil român. Introducere în drept civil. Subiectele dreptului civil	Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2008 ISBN: 978- 973-30-1553-6	2008
Angelica CHIRILĂ	Drept penal - partea generală	Ediţie îngrijită a Codului Penal al României (în colaborare)	Editura Zigotto, Galaţi, 2008	2008

B-dul Galaţi nr. 3, 800654 Galaţi, Romania
rectorat@univ-danubius.ro

Ministerul Educaţiei, Cercetării şi Inovării
UNIVERSITATEA
DANUBIUS
GALAŢI

Tel.: +4.0372.361.206; +4.0372.361.102
Fax: +40 236 460 038

Sarmisegetuz Ştefania TULBURE	Dreptul proprietăţii intelectuale	Drept comercial roman, vol. I, II şi III	Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2002 ISBN: 973-30-2629-9 ISBN: 973-30-2641-7 ISBN: 973-30-2833-9	2002
Sarmisegetuza Ştefania TULBURE	Dreptul proprietăţii intelectuale	Dreptul de autor	Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti ISBN: 973-30-2840-1	2002
Sarmisegetuza Ştefania TULBURE	Dreptul proprietăţii intelectuale	Protecţia proprietăţii intelectuale în dreptul intern şi internaţional	Editura Vis Print, Bucureşti, 2002	2002
Constantin FROSIN	Limba franceză	Dictionnaire d'Argot Français - Roumain	Editura Nemira, Bucureşti, 1996	1996
Constantin FROSIN	Limba franceză	Arts et Techniques de la Traduction	Editura Fundaţiei Dunărea de Jos, Galaţi, 2000	2000
Constantin FROSIN	Limba franceză	Schimbarea limbii nu înseamnă schimbarea la faţă	Editura Eminescu, Bucureşti, 2000	2000
Constantin FROSIN	Limba franceză	Du Non - Sens au Paradoxe	Editura Le Brontosaure, France, 2002	2002
Constantin FROSIN	Limba franceză	Pohèmes drôles à tics	Editura Le Brontosaure, France, 2003	2003

B-dul Galati nr. 3, 800654 Galati, Romania
rectorat@univ-danubius.ro

Tel.: +4.0372.361.206; +4.0372.361.102
Fax: +40 236 460 038

Constantin FROSIN	Limba franceză	Poète francophone roumain	Ed. Poésis, Luxembourg	
Constantin FROSIN	Limba franceză	L'ABC francophone de l'étudiant en économie	Editura Evrika, Brăila, 2003	2003

Decan

Prof.univ.dr.Vasilica Negruț