RAPORTUL Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

MANAGEMENT

Universitatea Creştină „Partium“ din Oradea

27.02.2020

▸ CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, cu nr. 2438 din data de 08.04.2019, **Universitatea Creştină „Partium“ din Oradea** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **MANAGEMENT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3350 din data de 07.06.2019.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este:

Managementul dezvoltării afacerilor.

Verificarea îndeplinirii cerinţelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor şi indicatorilor de performanţă şi a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experţi permanenţi de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

▸ REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale **ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3**			
Nr. crt.	**Cerințe**	**Constatările comisie de experți permanenți de specialitate**	**Calificativ** (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Atât misiunea cât și obiectivele domeniului de studii universitare de master *Managementul dezvoltării afacerilor* sunt în concordanță cu misiunea universității și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii, reflectând cerintele mediului socio-economic și cultural, ale angajatorilor și ale altor actori de pe piața muncii, respectiv cererea pentru studii universitare de master în domeniul Management.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	În planul de învățământ al programului de studii de masterat *Managementul dezvoltării afacerilor* sunt prezentate explicit obiectivele declarate (competențe, sub forma de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi, planul de învățământ putând fi consultat pe site-ul universității la adresa: https://vfm.partium.ro/ro/plan-de-invatamant	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului	La nivelul Facultății de Științe Economice și Sociale sunt organizate periodic consultări cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și al pieței muncii. La stabilirea conținutului planului de învățământ s-a ținut cont și de sugestiile formulate de către mediul academic din alte centre universitare, și de către mediul economic. In același timp, s-a ținut cont si de aprecierea studenților asupra mediului de învățare,	îndeplinit

	academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	asupra utilității diferitelor discipline din planul de învățământ.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studiu din domeniul de studii universitare de master Management este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile CNC și RNCIS, fiind înregistrat în RNCIS la anexa: *Anexa A.1.4.a. Programe validate și înscrise în RNCIS* De asemenea, programul este proiectat în concordanță cu standardele specifice elaborate de ARACIS	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Ocupațiile propuse absolvenților programului de studiu Managementul dezvoltării afacerilor înscrise la RNCIS, sunt: 112028 - Manager general, 112020 - Director economic, 112004 - Director societate comercială, 122108 - Conducător întreprindere mică-patron (girant) în afaceri, intermedieri și servicii comerciale, 263101 - Consilier/ Expert/ Inspector/ Referent/ Economist in Management, 263107 - Consultant in management, 263112 - Cercetător economist in management; 263112 - cercetător economist în management,325708 - Manager al sistemului de management al riscului, 515104 - Administrator	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Sunt create premisele pentru ca absolvenților studiilor de masterat să-și continue pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare de doctorat și prin studii postuniversitare. În urma motivării activității de cercetare a studenților, ei sunt familiarizați cu cerințele unei trepte superioare de studiu universitar.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	La nivelul Universității Creștine Partium din Oradea, în domeniul de masterat Management nu sunt organizate programe de master de cercetare.	NU ESTE CAZUL
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și	În planul de învățământ este inclusă ca disciplină obligatorie Etică şi integritate academică, unde sunt tratate subiecte privind proprietate intelectuală, dreptul de autor etc.	îndeplinit

	documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	UCP dispune de un program anti-plagiat, pus la dispoziția cadrelor didactice ale universității (softul Plagiarism Detector). Instituţia are un cod al eticii şi integrităţii academice prin care apără valorile libertăţii academice, autonomiei universitare şi integrităţii etice şi dispune de practici şi mecanisme clare pentru aplicarea codului.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare **ESG 1.6**			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Spaţiile în care îşi desfăşoară activitatea studenţii de la programul de studii de master Managementul dezvoltării afacerilor sunt proprietatea Universității. Aceste spaţii sunt amplasate în Oradea, Str. Primăriei nr. 27.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Spațiile Facultății de Științe Economice și Sociale necesare desfășurării activităților de predare/seminarizare pentru programul de master Managementul dezvoltării afacerilor dispun de mobilier corespunzător, de echipamente tehnice de învățare, predare şi comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic şi receptivitatea fiecărui student, de sisteme de videoproiecție, calculatoare conectate la internet (constatate la vizită). Laboratoarele de creație dispun de echipamente şi mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca UCP permite accesul la baza de date și la informații despre bibliotecă. UCP dispune de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română şi străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învăţământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca conține un număr de peste 2170 titluri și 4525 volume doar pe domeniul economic. Totodată, biblioteca oferă acces la 43 de periodice românești și străine, din care 8 pe domeniul economic. Universitatea are 2 săli de bibliotecă, având suprafața totală de 330,4 mp. Universitatea are acces la baze de date internaționale accesibile de pe calculatoarele din biblioteca universității și reviste științifice.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare	Laboratoarele Facultății de Științe Economice și Sociale sunt dotate cu un număr adecvat de calculatoare și videoproiectoare, pentru a se asigura desfășurarea în condiții optime atât a procesului de predare, cât și a stagiilor	îndeplinit

	ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	de cercetare. Pentru documentarea studenților se pot utiliza și laboratoarele centrelor de cercetare: Centrul de Cercetări Economice „Partium”, Institutul de Cercetări Teritoriale „Partium”.	
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național şi eventual internațional.	În cadrul domeniul de master Management nu funcționează programe de master de cercetare.	NU ESTE CAZUL
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la această infrastructură fie individual, fie în grupuri organizate. Pe întregul teritoriu al universității, inclusiv în căminul studențesc există o rețea WIFI, care funcționează permanent și poate fi folosită de toți angajații, respectiv de către toți studenții.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Întrucât limba de predare la programul de master Managementul dezvoltării afacerilor este limba maghiară, majoritatea suporturilor de curs și a celorlalte resurse de studiu se află la îndemâna studenților în limba maghiară, dar deseori se folosesc și resurse în limba română și engleză.	îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției **ESG 1.5**			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional și în conformitate cu prevederile legale. Modul de desfășurare a concursurilor de angajare și condițiile pe care trebuie să le îndeplinească diferitele categorii de personal sunt publice și se găsesc pe site-ul UCP la adresa: https://www.partium.ro/ro/posturi-didactice-vacante Există procedura de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și procedura privind angajarea pe perioadă determinată a personalului didactic și de cercetare asociat Pentru programului de masterat evaluat întregul personal didactic este angajat pe perioadă nedeterminată. La program lucreaza 15 cadre didactice (anexa 1 la fișa vizitei).	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Programul de masterat Managementul dezvoltării afacerilor are drept coordonator de specializare pe lector univ. dr. Gál Katalin. În domeniul vizat programele de studii de licență și de master sunt elaborate în așa fel încât să existe continuitate privind conținutul procesului educațional.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențiari universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format în întregime din profesori universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari; toți titularii disciplinelor au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	îndeplinit

20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar şi a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	În cadrul programului de masterat Managementul dezvoltării afacerilor predă trei profesori și șapte conferențiari universitari și cinci lectori universitari dintre care toți au pregătirea inițială și doctoratul, precum și rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cadrele didactice (100%) care prestează activități didactice asistate integral în programul Managementul dezvoltării afacerilor sunt titulari ai Universității Creștine Partium	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La programul de masterat evaluat 71,29% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Nu este cazul	Nu este cazul
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii **ESG 1.4**			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul şi mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare şi procedurile aprobate de Senatul universităţii. Regulament ERASMUS+Regulamentul de admitere este publicat pe site-ul universității www.partium.ro, precum și broșurile și materialele publicitare privind oferta educationalii pentru programele de licență și de masterat (https://www.partium.ro/ro/admitere-2020)	îndeplinit

25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecţie a candidaţilor la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. Admiterea se face pe baza dosarului de înscriere.	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat:	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programul de master sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. Admiterea la programul Managementul dezvoltării afacerilor se realizează pe baza dosarului de înscriere. Admiterea la programul de masterat constă din depunerea dosarului cu actele necesare înscrierii. Informațiile sunt publice, și se regăsesc pe https://www.partium.ro/hu/felveteli-2019/szukseges-iratok Condiţii de admitere: diplomă de licenţă, indiferent de specializare, nota de licenţă să fie de minim 7 (şapte). Ierarhizarea se face pe baza mediei examenului de finalizare al studiilor de licență.	îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Nu este cazul.
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovare al studenților în medie la ultimele 4 promoții de până acum a fost de 82,49%, ceea ce confirmă adecvarea condițiilor de admitere și succesul proiectelor implementate împotriva abandonului școlar. Statistici privind promovabilitatea studenților Promoția / Gradul de promovare anul I (%) 1.2015-2016 / 76,92% 2.2016-2017 / 88,46% 3.2017-2018 / 83,33% 4.2018-2019 / 79,31%	îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Numărul studenților admiși, împreună cu cel al studenților transferați nu a depășit în nici un an limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic respectiv, la domeniul de studii evaluat, respectiv 50 studenți pentru fiecare an. Se solicita un nr de 40 locuri pentru anul 1	îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții admiși încheie un contract de studii, care cuprinde o parte generală, referitoare la toate specializările și o parte specială, referitoare la fiecare specializare în parte.	îndeplinit

32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS şi procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Procesul de învăţare încurajează o abordare interdisciplinară prin stagii de cercetare şi practică. Studenții masteranzi sunt motivați să participe inclusiv ca organizatori la evenimente complexe. Modul de proiectare a structurii şi conţinutului programelor de studii pleacă de la analiza rezultatelor învăţării şi concordanţa acestora cu competenţele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare. Planurile de învățământ ale programului de studii de masterat Managementul dezvoltării afacerilor ale fiecărei promoții sunt aprobate de Consiliul de Administrație și de Senatul UCP.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ cuprinde activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative şi prin integrarea studenţilor în echipe de cercetare în care aceştia au un rol activ în procesul de învăţare.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Procesul de învățare și predare, precum și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic. Anual se realizează evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluări colegiale și evaluări ale cadrelor didactice de către directorul de departament. Evaluarea activităţii didactice de către studenți vizează modul de organizare al cursurilor, conţinutul ştiinţific al acestora, abilităţile de comunicare cu studenții, relaţiile cu studenţii, utilitatea şi relevanţa cursurilor predate. În UCP există o preocupare constantă privind actualizarea strategiilor de predare-învățare.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități	Programele de studii sunt astfel structurate încât, prin procesul de învăţare sunt încurajate activități ce contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	îndeplinit

	care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.		
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conţinutul Fişelor disciplinelor se regăsesc condiţiile de desfăşurare a activităţilor didactice, competenţele specifice, conţinutul cursurilor, numărul de ore necesare studiului individual, şi ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic la programul de studii de masterat Managementul dezvoltării afacerilor permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Cerințele fiecărei discipline, modul de predare și evaluare sunt comunicate studenților, și au un caracter transparent.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învăţământ este proiectat în aşa fel încât să asigure concordanţa între conţinutului disciplinelor, metodele de predare şi învăţare şi timpul alocat în raport cu nevoile studenţilor, pentru a asigura un echilibru între activităţile faţă în faţă şi cele de studiu individual. Fişele disciplinelor precizează explicit raportul dintre activităţile faţă în faţă şi timpul alocat studiului individual, în funcţie de specificul disciplinelor.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic facilitează dezvoltarea abilităţilor de studiu individual şi dezvoltare profesională continuă. Se prezintă numărul de ore de studiu individual, în corelaţie cu numărul de ore de activităţi de grup, conform anexelor de mai jos.	îndeplinit

44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Atât evaluarea calității predării cadrelor didactice din partea studenților, cât și evaluarea studenților și a calității învățării se fac prin mecanisme transparente prestabilite și agreate la nivel de facultate.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate și adaptate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică și cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din cadrul UCP Oradea.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse şi/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Modul de însușire a cunoștințelor de către studenți este analizat permanent. Această analiză se realizează cu ocazia diverselor raportări, cum ar fi raportul anual al comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității. Sunt elaborate proceduri privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, organizarea activității didactice pentru studiile masterale, privind evaluare internă a programelor de studii de licență si masterat și de elaborare a planurilor de învățământ.	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate, activitățile destinate studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar sunt realizate la nivel de facultate/ departament, precum și parțial de Centrul de Excelență și de Orientare în Carieră Partium (CEOC Partium). La nivelul departamentelor/facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului universitar.	îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă		îndeplinit

<table>
<tr><td></td><td>adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).</td><td>Statistici privind absolvirea domeniului de studii
<table><tr><td>Promoția</td><td>Rata de absolvire %</td></tr><tr><td>2014/2016</td><td>68,75</td></tr><tr><td>2015/2017</td><td>38,46</td></tr><tr><td>2016/2018</td><td>76,92</td></tr><tr><td>2017/2019</td><td>45,83%</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</td></tr>
<tr><td>52.</td><td>Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic şi/sau electronic (acces la baze de date academice online).</td><td>Universitatea dispune de bibliotecă cu fond de carte şi periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic şi/ sau electronic.</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>53.</td><td>Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.</td><td>Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți.</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>54.</td><td>Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.</td><td>Universitatea/ facultatea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale şi internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat (Ebsco, Jstor, Springer Link, Mentor etc).</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>55.</td><td>Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</td><td>Facultatea are încheiate acorduri de colaborare privind stagiile de practică şi cercetare cu diverse instituții și organizații de profil. Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică/ cercetare.</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>56.</td><td>Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția</td><td>Atât prin cărţile aflate în format tipărit la biblioteca UCP, cât şi prin accesul la bazele de date naţionale şi internaţionale sunt asigurate resurse informaţionale relevante şi într-o cantitate adecvată. Limba de predare este</td><td>îndeplinit</td></tr>
</table>

	studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	limba maghiară, majoritatea resurselor de studiu sunt în limba maghiară, restul în principal în limba română și engleză	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Excelență şi Orientare în carieră (CEOC) și prin intermediul indrumătorilor cadre didactice. Centrului de Excelență și de Orientare în Carieră al Universităţii Creștine Partium din Oradea vine în întâmpinarea studenţilor şi absolvenţilor UCP punându-le la dispoziţie, în mod gratuit, servicii de informare şi consiliere în carieră şi mediere a forţei de muncă. Acestea includ: activităţi de orientare în carieră (autocunoaştere, explorarea traseelor profesionale, luarea deciziilor în carieră, construirea planului de carieră); ajutor în planificarea parcursului profesional şi academic; optimizarea elementelor de marketing personal (redactare CV, concepere scrisoare de intenţie, prezentarea la un interviu de selecţie); suport în luarea deciziei de carieră (vezi www.partium.ro).	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate activitățile de destinate studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar sunt realizate la nivel de facultate/ departament, precum parțial de CEOC Partium. La nivelul departamentelor/facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	In cadrul universității există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning: Prof.partium.ro, Moodle.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării **ESG 1.3**			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a)publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b)comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c)alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d)contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;	În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani. In volumul Stafeta tipărit sub egida Editurii Partium se regăsesc publicațiile anuale ale studenților de la studiile de licență și de master, elaborate sub îndrumarea cadrelor didactice.	îndeplinit

<table>
<tr><td></td><td>e)comunicări ştiinţifice ale studenţilor realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>61.</td><td>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</td><td>În cadrul facultății există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani.</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>62.</td><td>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:
a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;
b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</td><td>Datele privind angajarea în domeniul evaluat ale absolvenților din ultimele trei promoții arată că 50% dintre studenții înscriși la programul de master Managementul dezvoltării afacerilor lucrează în momentul înmatriculării, și peste jumătate dintre aceștia lucrează într-un domeniu corespunzător domeniului de studii.
Statistici privind angajarea absolvenților
<table>
<tr><th>Promoția</th><th>Angajați în momentul înmatriculării</th><th>Angajați la un an de la absolvire</th></tr>
<tr><td>2015-2017</td><td>73,33</td><td>87,5</td></tr>
<tr><td>2016-2018</td><td>53,84</td><td>90</td></tr>
<tr><td>2017-2019</td><td>85,71</td><td>77,8</td></tr>
</table></td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>63.</td><td>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</td><td>Nu este cazul.</td><td>Nu este cazul</td></tr>
<tr><td>64.</td><td>Instituţia de învăţământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</td><td>Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat.</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td colspan="4">B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)</td></tr>
<tr><td>65.</td><td>Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</td><td>Nu este cazul.</td><td>Nu este cazul</td></tr>
<tr><td>66.</td><td>În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează</td><td>Nu este cazul.</td><td>Nu este cazul</td></tr>
</table>

	periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă şi studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.		
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul.	Nu este cazul
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Instituția dispune de resurse financiare adecvate pentru a asigura realizarea obiectivelor programelor de studii. La vizită s-a constat existența bilanțului pentru perioada 2018.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Instituția/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curricula programelor de studii. La vizită s-a constat existența bugetului pentru cercetare pe perioada 2019-2020.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern).	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității **ESG 1.1**			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității	La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea şi Asigurarea Calităţii (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC)	îndeplinit

	și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.		
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic. Evaluarea internă a activităţilor universitare specifice pe diferite domenii este realizată de către Consiliul Facultății şi Biroul Consiliului Facultății. Planurile strategice şi cele operaţionale sunt elaborate anual şi sunt aduse la cunoştinţa membrilor facultăţii. Planul strategic, conturat pe termen mediu vizează dezvoltarea de perspectivă a facultăţii considerându-se factori precum: dinamica şi transformările pe piaţa muncii, resursele de personal pe diferite domenii academice, oferta şi cererea de educaţie contemporane, posibilităţile de extensie pe noi linii de studiu şi în alte localităţi, oportunităţi de colaborare cu alte universităţi din ţară şi străinătate, precum şi cu alte instituţii (culturale, economice). Planurile operaţionale vizează măsuri concrete pentru punerea în practică a planurilor strategice, pe următoarele domenii: învăţământ, cercetare, relaţii internaţionale şi informaţii şi comunicare, etc.	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Universitatea monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare, raportat la specializări și cuprinzând mai mult dimensiuni de evaluare. Masteranzii sunt solicitați să completeze un chestionar de evaluare cu itemi relevanți pentru procesul didactic, datele fiind prelucrate la nivelul universității și fiind accesibile fiecărui cadru didactic în parte pentru disciplinele aferente acestuia.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Rezultatele monitorizăii sunt accesibile cadrelor didactice, acestea îmbunătăţind sistematic conţinutul disciplinelor şi metodele de predare. www.prof.partium.ro	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit

77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea/ Facultățile oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat.	îndeplinit

IV. Recomandări

- mărirea numărului de titulari din universitatea pentru programele care aparțin științelor economice
- se recomanda o dezvoltare a cercetării la nivelul departamentului si facultății in domeniul economic.

▸ PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experţi permanenţi de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în şedinţa din data de 20.02.2020 a fost: **Menţinerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**, cu o capacitatea de școlarizare de 40 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei şi Fişelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 49 din 20.02.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Managementul dezvoltării afacerilor	Oradea	maghiară	IF	120	profesional

▸ EVALUAREA ÎN CONSILIU ŞI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfăşurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităţilor de evaluare a calităţii programelor de studii universitare şi a instituţiilor de învăţământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experţi permanenţi de specialitate şi a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **MANAGEMENT** cu structura menționată mai sus **satisface cerinţele normative obligatorii, standardele şi indicatorii de performanţă şi standardele specifice**.

27.02.2020

▶ AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, elaborat şi aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – MANAGEMENT**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Managementul dezvoltării afacerilor	Oradea	maghiară	IF	120	profesional

⇒ **Universitatea Creştină „Partium“ din Oradea**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **40 de studenţi**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniul de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior şi soluţia propusă au fost discutate şi aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.02.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	

Acest aviz este valabil până la data de 27.02.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

***Acest aviz se transmite Ministerului Educaţiei și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern şi spre luare la cunoștință de către* Universitatea Creştină „Partium“ din Oradea.**

București, februarie, 2020
P046 / 49 MA *SL / SA*

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Ubniversitatea Crestina partium
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	management
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Managementul dezvoltarii afacerilor
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	40 anul 1
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	15 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de masterat
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	2 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Mentinerea acreditarii
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS	23.06.2011
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. Dobrin Cosmin Conf Luiela Csorba Stud Avram Robert
16.	Perioada vizitei de evaluare	5-7.02.2020

27.02.2020