AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
FSE-POSDRU/2/1.2/S/1
Nr. 8832
Data: 05.10.2010

Documentul de referinţa 1

RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂŢII al ARACIS
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂŢII ACADEMICE
din
INSTITUŢIA DE ÎNVĂŢĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ

UNIVERSITATEA DE ŞTIINŢE AGRICOLE ŞI MEDICINĂ VETERINARĂ A BANATULUI TIMIŞOARA

1. **Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară a Banatului Timişoara** cu sediul în Timişoara, Calea Aradului nr.119, cod poştal 300645 denumită în continuare pe scurt ***USAMVBT*** sau ***Universitatea*** este o instituţie de învăţământ superior de stat.
2. Universitatea s-a oferit să participe la procesul de evaluare externă a calităţii academice în cadrul programului finanţat din fonduri Europene (contract nr. POSDRU/2/1.2/S/1) *„Asigurarea calităţii în învăţământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calităţii academice la nivel de sistem şi instituţional"* care se derulează începând cu 01.11.2008. Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referinţă şi lista indicatorilor de performanţă* susmenţionate şi a *Ghidului activităţilor de evaluare a calităţii programelor de studii universitare şi a instituţiilor de învăţământ superior.*
3. Principalele obiective ale evaluării externe a calităţii educaţiei la **Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară a Banatului Timişoara** au fost următoarele:
   a. Să contribuie la promovarea şi asigurarea unei înalte calităţi în procesul de predare-învăţare;
   b. Să asigure studenţilor, angajatorilor şi publicului larg un acces rapid la informaţii clare, de încredere şi explicite despre modul în care **Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară a Banatului Timişoara** oferă programe de studii, diplome şi calificări, care respectă cerinţele naţionale, în conformitate cu standardele academice europene şi principiile de calitate;
   c. Să asigure faptul că, în situaţiile în care calitatea programelor de studii este deficitară, se creează premisele pentru iniţierea acţiunilor de îmbunătăţire a acestora;
   d. Să asigure mecanisme prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învăţare, transparenţa gestiunii şi responsabilitatea publică a **Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară a Banatului Timişoara** ca instituţie de învăţământ superior.
4. În cadrul evaluării au fost cuprinse, pe lângă obiectivele urmărite la nivel instituţional, şi trei programe de studii la nivelul ciclului I de studii universitare, din totalul celor 23 de programe de studii universitare de licenţă derulate în cadrul celor şase facultăţi existente în structură.

5. Comisia de experţi evaluatori care a efectuat vizita în perioada 14-16.06.2010 a avut următoarea componenţă:

Director de misiune: Prof.univ.dr. POPESCU Mihai Octavian – membru al Consiliului ARACIS - Universitatea Politehnica din Bucureşti
Coordonatorul echipei de experţi: Prof.univ.dr. APAHIDEAN Silviu – Membru al Comisiei instituţionale pentru activităţi manageriale şi financiare – USAMV din Cluj-Napoca
Expert comisie instituţională: Prof.univ.dr. BULGARU Marius - Membru al Comisiei instituţionale pentru activităţi manageriale şi financiare - Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
Secretar ştiinţific al evaluării: Conf.univ.dr. PREDA Oana – Universitatea Româno-Americană din Bucureşti

Comisia pentru evaluarea programelor :

Nr. crt.	Numele şi prenumele	Programul evaluat	Observaţii
1	Prof.univ.dr. STAN Vasilica	Ingineria şi protecţia mediului în agricultură	USAMV din Bucureşti
2	Prof.univ.dr. SESTRAŞ Radu	Inginerie genetică	USAMV din Cluj-Napoca
3	Prof.univ.dr. ROŞCA Sorin	Extracte şi aditivi naturali alimentari	Universitatea Politehnica din Bucureşti

6. Reprezentanţii studenţilor care au participat la vizită au fost **BRUMĂ Traian – Universitatea din Bucureşti** şi **GĂMAN Alexandra - ASE din Bucureşti.** Raportul întocmit de aceştia a fost primit şi înregistrat cu numărul 6925 din data de 28.06.2010.
7. Din partea Comisiei consultative şi de auditare a participat domnul **Prof.univ.dr. LEFTER Viorel - ASE din Bucureşti**. Raportul întocmit a fost primit şi înregistrat cu numărul 6512 din data de 17.06.2010.
8. La vizită a participat un evaluator expert din străinătate în persoana domnului profesor universitar prof. univ. dr. **Prof.univ.dr. COOK Malcolm – evaluator EUA**. Raportul evaluatorului extern a fost primit şi înregistrat cu numărul 6728 din data de 23.06.2010.
9. Scrisoarea ARACIS către **Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară a Banatului Timişoara** a fost trimisă la data de 27.07.2010 cu nr. 8100, iar răspunsul instituţiei a fost primit la data de 08.09.2010 cu nr. 8407.
10. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă şi a altor date publice avute la dispoziţie de ARACIS rezultă următoarele elemente principale:

10.1. Din cele patru fişe ale vizitei (fişa comisiei de evaluare instituţională şi fişele specifice pentru programele de studii evaluate), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experţi a rezultat că sunt îndeplinite majoritatea criteriilor, standardelor şi indicatorilor de performanţă, fie la valorile minime, fie la nivelul Ref.1/Ref.2.

Comisia de experţi evaluatori	Calificativ propus	Observaţii
Instituţională	Grad de încredere ridicat	Având în vedere îndeplinirea standardelor şi indicatorilor de performanţă stipulate de legea asigurării calităţii în învăţământul superior de către Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară a Banatului Timişoara, justificate prin toată documentaţia utilizată în procesul de evaluare instituţională. Declaraţiile din rapoartele de autoevaluare cu privire la infrastructura academică au fost confruntate cu datele din Compartimentul financiar-contabilitate, probate cu documente justificative corespunzătoare.
Ingineria şi protecţia mediului în agricultură	Încredere	**Puncte tari:** - resursă umană în domeniu cu competenţe înalte dovedite; - bază materială performantă specifică domeniului, pentru învăţământ şi cercetare ştiinţifică; - resurse de învăţare performante; - preocupare pentru centrarea activităţilor pe student; - complex social pentru studenţi; - preocupare pentru dezvoltarea de staţii pilot industriale în vederea dezvoltării profesionale corespunzătoare a studenţilor. **Puncte slabe:** - un grad de implicare al resursei umane mai ferm; - realizarea şi aplicarea de proceduri specifice pentru un management al calităţii mai performant; - înnoirea corpului didactic cu resursă umană tânără.
Inginerie genetică	Încredere	**Puncte tari:** - existenţa resursei umane cu o foarte bună pregătire profesională; - existenţa unei baze materiale bogate şi variate; - dezvoltarea proiectelor internaţionale de colaborare transfrontalieră cu universităţi şi institute de cercetare de prestigiu din Ungaria şi Serbia; - implementarea sistemului de management al calităţii procesului educaţional şi recunoaşterea acestuia prin obţinerea certificatului SRAC. **Puncte slabe:** - relaţia cadrelor didactice cu studenţii nu este în toate situaţiile una de parteneriat, respectiv colaborare deschisă şi constructivă; - implicarea sub potenţial a unor cadre didactice în activităţile educative, de cercetare şi social studenţeşti; - valorificarea insuficientă a feed-back-ului rezultat în urma procesului de autoevaluare a cadrelor didactice, evaluarea colegială, evaluarea cadrelor didactice de către studenţi.
Extracte şi aditivi naturali alimentari	Încredere	**Puncte tari:** - programul are un caracter specific vizând dezvoltarea unei baze de produse de origine naturală menită să înlocuiască produsele de sinteză pentru scopuri alimentare; - efortul vizibil de dezvoltare a bazei materiale. **Puncte slabe:** - fişele disciplinelor necesită îmbunătăţiri; - pentru activitatea de cercetare este de dorit o apropriere mai avansată de profilul ştiinţific al programului de studii;

		- este necesară abordarea unor proiecte de cercetare cu colaborare internaţională şi accesarea surselor de finanţare din fonduri europene; - dotarea ar trebui completată cu echipamente de înaltă tehnicitate corespunzătoare obiectivelor ştiinţifice ale programului.

Concluzia experţilor evaluatori pe programele evaluate, care au primit calificativul "**încredere**" şi pe componenta instituţională a fost că **Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară a Banatului Timişoara** prezintă un ***grad de încredere ridicat*** din punct de vedere al interesului public, precum şi al măsurilor asigurate pentru creşterea calităţii în procesul de predare-învăţare şi în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor şi calificărilor.

Din ***Raportul preliminar al Directorului și Coordonatorului de misiune*** rezultă următoarele:

Principalele constatări

Cadrul juridic de organizare şi funcţionare a instituţiei, misiune, obiective și integritate academică

Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară a Banatului din Timişoara (USAMVBT) este o instituţie specializată în învăţământul superior agronomic şi medical veterinar, cu o anvergură la nivel naţional şi european.

Tradiţiile acesteia sunt legate de înfiinţarea Facultăţii de Agronomie în anul 1945, aceasta funcţionând pe lângă Institutul Politehnic din Timişoara. În condiţiile social-economice şi politice ale perioadei respective, Regele Mihai I al României a promulgat Legea 617/30.07.1945 pentru înfiinţarea Facultăţii de Agronomie la Politehnica din Timişoara, lege publicată în Monitorul Oficial din data de 1 august 1945. Reforma din anul 1948 a transformat Facultatea de Agronomie în Institutul Agronomic Timişoara în baza Decretului MIP 175/03.08.1948.

Prin Ordinul Ministrului Învăţământului şi Ştiinţei nr. 4894 din 22.03.1991 (Anexa 003), denumirea instituţiei s-a schimbat în Universitatea de Ştiinţe Agricole a Banatului Timişoara, iar în 1995, prin Hotărârea Guvernului României nr. 568/28.07.1995, în Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară a Banatului din Timişoara.

USAMVBT are o misiune clar definită prin Carta Universităţii, de învăţământ şi cercetare ştiinţifică în domeniile corespunzătoare de studii de licenţă, cu specificări clare pentru fiecare ciclu de studii, conform Procesului de la Bologna şi privitor la competenţele generate de fiecare dintre aceste cicluri şi în concordanţă cu nevoile de formare a resursei umane. Atât prin formularea misiunii cât şi a obiectivelor dar, mai ales prin oferta largă de specializări dezvoltate în cadrul a patru domenii ştiinţifice fundamentale: „Ştiinţe agricole şi silvice", „Ştiinţe ale naturii", „Ştiinţe inginereşti" şi „Medicină veterinară" şi în cadrul a treisprezece domenii de licenţă, USAMVBT se distinge în Spaţiul Naţional şi European al Învăţământului Superior.

USAMVBT are un Cod de etică şi integritate academică, cod care este cunoscut de comunitatea academică şi profesională. Principiile acestuia sunt aplicate la nivel instituţional şi la nivelul facultăţilor şi departamentelor.

Conducere şi administraţie

Conducerea **USAMVBT**, a facultăţilor şi a tuturor structurilor de organizare şi funcţionare academică este reprezentată de cadre didactice titularizate în învăţământul superior, având funcţie didactică de profesor sau conferenţiar universitar, cu norma de

bază în universitate. Studenţii din cadrul USAMV-Bucureşti sunt reprezentaţi în structurile conducere ale Universităţii cu o pondere de 25 %.

USAMVBT are o strategie proprie de dezvoltare pe termen lung (2008-2012), are un foarte bun management administrativ, care i-a permis o dezvoltare instituţională de mare anvergură, mai ales în ultimii zece ani, realizând o foarte bună bază materială, pentru învăţământ, cercetare, precum şi pentru toate activităţile conexe (social, administrativ, sportiv, cultural etc.).

Punerea în aplicare a obiectivelor strategice se realizează prin planuri operaţionale anuale, iar realizarea acestor obiective este analizată în Senatul **USAMVBT.** Anual, Rectorul realizează un raport al activităţii şi o analiză de management, prezentate şi aprobate in Senat, pe baza cărora elaborează planul de îmbunătăţiri.

Conform cartei universitare **USAMVBT** este condusă de **Senatul universităţii,** care este prezidat de rector, asistat de doi prorectori (ce provin din două facultăţi diferite, altele decât facultatea de provenienţă a rectorului), de secretarul ştiinţific al universităţii şi de directorul general administrativ. Rectorul este ales de senatul universităţii şi confirmat prin Ordin al Ministrului nr. **3616/31.03.2008**.

USAMVBT are o administraţie alcătuită din: Direcţia Generală Administrativă, Direcţia Resurse Umane şi Biroul de Relaţii Internaţionale. Personalul angajat în structurile administrative ale Universităţii are un nivel de calificare corespunzător posturilor pe care le ocupă şi experienţă în domeniu.

Personalul didactic

Personalul didactic, care ocupă în prezent posturi academice, îndeplinește condițiile legale corespunzătoare fiecărui tip de post; La nivel instituţional, procentul de acoperire cu cadre didactice titularizate în învățământul superior este de 88,23% iar dintre acestea 42,9% sunt profesori şi conferenţiari universitari. Numărul de cadre didactice cu normă întreagă în universitate reprezintă 62,7 % din numărul total de posturi didactice constituite conform legii.

Cadrele didactice din **USAMVBT** au realizat mobilităţi de formare prin învăţământ şi cercetare în universităţi prestigioase din întreaga lume, unele dintre acestea realizând şi obţinând doctoratul atât în România, cât şi în universităţi din Europa.

Numărul total al personalului didactic titularizat cu carte de muncă și cu norma de bază la **USAMVBT** este de **345** (89 profesori, 59 conferenţiari, 102 lectori, 86 asistenţi şi 9 preparatori).

Raportul dintre numărul de cadre didactice şi studenţi este stabilit în funcţie de specificul programului de studiu, pentru atingerea obiectivelor acestuia. Ca valoare medie s-a constatat un raport mediu de cca **21,9 studenţi la un cadru didactic.**

Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

USAMVBT dispune de spaţii proprii pentru desfăşurarea corespunzătoare a activităţilor de învăţământ şi cercetare ştiinţifică. Spaţiile de învăţământ şi cercetare sunt, în proporţie de 100%, în proprietatea **USAMVBT**. Marea majoritatea a spaţiilor au fost supuse unor ample procese de reparaţii şi modernizate. De asemenea, au fost construite clădiri noi, ultramoderne, sigure, spaţioase şi conforme dezvoltării unui învăţământ modern, de calitate şi a unei activităţi de cercetare ştiinţifică performantă.

Amfiteatrele şi sălile de curs, sunt utilizate corespunzător programelor orare pentru toate specializările şi pentru toate formele de învăţământ. Fiecare facultate dispune de un număr de amfiteatre care să-i asigure desfăşurarea corespunzătoare a

cursurilor, conform standardelor de calitate ARACIS, de laboratoare proprii, săli pentru seminarii şi alte activităţi specifice, care se desfăşoară cu grupele de studenţi.

USAMVBT dispune de cămine proprii pentru cazarea studenţilor asigurând locuri pentru 32% din studenţii care urmează cursurile de „zi" acoperindu-se însă toate solicitările studenţilor privind cazarea în cămine.

USAMVBT dispune de baze de practică pentru toate specializările, pe care le dezvoltată în propriile ferme didactice şi experimentale şi, totodată, a încheiat convenţii de colaborare cu mediul economic pentru desfăşurarea practicii studenţilor.

Toate spaţiile aferente învăţământului şi cercetării sunt dotate cu aparatură modernă, competitivă pe plan internaţional, care este utilizată de către cadrele didactice şi de către studenţi, în procesele de formare profesională şi de cercetare ştiinţifică.

Fiecare facultate şi-a dezvoltat laboratoare proprii de învăţământ şi cercetare ştiinţifică în conformitate cu domeniile de studii pentru care oferă programe de studii pentru toate cele trei cicluri ale Procesului Bologna.

Biblioteca **USAMVBT** şi-a început activitatea în anul 1949, cu un fond documentar format din 2670 de cărţi şi ci doi salariaţi. În timp s-a dezvoltat fondul de carte ca urmare a politicii de achiziţie, prin schimbul intern şi extern, dar şi prin donaţii.

USAMVBT oferă resurse de învăţare corespunzătoare şi dezvoltă proiecte pentru îmbunătăţirea permanentă a acestora. USAMVBT oferă, prin Biblioteca centrală şi prin bibliotecile facultăţilor un volum important de resurse de învăţare.

USAMVBT are o Bibliotecă Centrală bine dotată, asigurând un fond total de carte de 196.447 exemplare şi un total de 1.885 periodice. Universitatea dispune, de asemenea, de biblioteci în cadrul facultăţilor şi departamentelor. USAMVBT asigură spaţii şi locuri în sălile de lectură ale bibliotecii şi ale facultăţilor pentru peste 20 % dintre studenţi (22,71%).

USAMVBT are o editură proprie ("Editura Agroprint") care funcţionează în baza unui regulament propriu, unde are loc editarea şi multiplicarea cursurilor pentru a asigura un nivel de calitate ridicat editării resurselor de învăţare

USAMVBT face dovada unui buget de venituri şi cheltuieli anual, iar pe termen lung, are posibilitatea de a-şi asigura anual venituri proprii pe care să le aloce în vederea realizării misiunii asumate şi a obiectivelor strategice pe care şi le-a fixat. Universitatea are un plan anual de achiziţii şi un plan de investiţii pe care le duce la îndeplinire conform planificării şi bugetelor stabilite. Universitatea are capacitatea de a-şi susţine parţial o serie de obiective prin utilizarea veniturilor proprii, care sunt acumulate în funcţie de activităţile de producţie şi de evoluţia economiei.

Veniturile extrabugetare ale Universităţii reprezintă 40,34 din total venituri, iar veniturile din taxe reprezintă 23,79 % din total venituri.

Serviciul de contabilitate al **USAMVBT** realizează bilanţul contabil, contul de rezultat patrimonial, contul de execuţie bugetară şi raportul de gestiune conform reglementărilor în vigoare. Activitatea de contabilitate este complet informatizată, utilizându-se sistemul SICOB. Aplicaţia permite prelucrarea datelor înregistrate în contabilitate, în conformitate cu normele şi principiile contabile şi asigură controlul acestora. În prezent, universitatea a achiziţionat un nou program informatic (EMSYS) care va permite o mai bună gestionare a evidenţelor financiar-contabile şi administrative.

Taxele şcolare ale studenţilor sunt calculate de către fiecare facultate şi aprobate de Senatul **USAMVBT.** Taxele şcolare sunt aduse la cunoştinţa studenţilor prin intermediul diferitelor mijloace utilizate pentru informarea acestora (pagina web a universităţii, secretariatele facultăţilor).

USAMVBT, ca instituţie publică, dispune de practici specifice de auditare internă la principalele tipuri de activităţi desfăşurate, aplicate de Compartimentul de audit public intern, care elaborează un raport anual punând în evidenţă respectarea angajamentelor

asumate, în condiţii de transparenţă publică. Compartimentul de audit intern, realizează, de asemenea, un audit financiar contabil al tuturor activităţilor economice. **USAMVBT** este auditată extern de către Curtea de Conturi a României .

Conținutul programelor de studiu

Programele de studii sunt elaborate de facultăţile/departamentelor din cadrul **USAMVBT** în condiţiile legislaţiei în vigoare, în funcţie de evoluţia cunoaşterii şi a tehnologiei şi de cerinţele pieţei forţei de muncă (respectându-se Standardele ARACIS pentru fiecare domeniu). Programele de studii sunt prezentate ca un pachet de documente care include: obiectivele, competenţele şi calificările ce urmează a fi realizate, planul de învăţământ cu ponderea disciplinelor exprimată în credite transferabile, fişele disciplinelor, elementele de logistică, metodele de predare şi învăţare, metodele de evaluare, rezultatele învăţării

Programele de studii sunt unitare ca structură pentru diferitele forme de învăţământ (ZI, ID), dar se diferenţiază în realizare în funcţie de mijloacele utilizate în forma de învăţământ

Programele de studii sunt revizuite periodic şi reevaluate de ARACIS conform legislației în vigoare. Iniţierea, aprobarea, monitorizarea şi evaluarea periodică a programelor de studii se realizează în baza regulamentului specific de către coordonatorul programului de studiu, aprobat la nivel Consiliu de facultate.

USAMVBT a definit competenţele corespunzătoare calificărilor pe care le realizează în raport cu exigenţele Cadrului Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior din România. Mai mult de 70 % dintre absolvenţii Universităţii sunt angajaţi în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificărilor universitare obţinute. Numărul absolvenţilor de licenţă care urmează cursurile specializărilor de master este în creştere. Peste 75 % dintre studenţi apreciază pozitiv mediul academic în care se formează prin învăţământ şi cercetare.

USAMVBT are o piramidă a resursei umane din punct de vedere al vârstei şi al funcţiilor didactice, care îi permite, pe termen lung, o coerenţă în continuarea învăţământului de calitate.

Rezultatele învăţării

USAMVBT a definit competenţele corespunzătoare calificărilor pe care le realizează în raport cu exigenţele Cadrului Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior din România. Mai mult de 70 % dintre absolvenţii Universităţii sunt angajaţi în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificărilor universitare obţinute. Numărul absolvenţilor de licenţă care urmează cursurile specializărilor de master este în creştere. Peste 75 % dintre studenţi apreciază pozitiv mediul academic în care se formează prin învăţământ şi cercetare.

Studenții

Admiterea studenţilor se realizează conform metodologiei proprii a **USAMVBT,** iar acest proces începe odată cu fiecare nou an universitar sau, cu cel puţin, şase luni înainte de admitere. Pagina web a Universităţii şi paginile web ale facultăţilor oferă informaţii corecte privitoare la numărul de locuri, metodologia admiterii, calendarul admiterii, taxe de studii etc.

Din datele prezentate rezultă că numărul total al studenților înscriși în toți ani și la toate formele de învățământ este de 7277.

Facultăţile din cadrul **USAMVBT** oferă anual premii constituite din bunuri valorice şi materiale, cu caracter stimulator pentru activitatea profesională a studenţilor. De asemenea, studenţii performanţi pot participa în cadrul unor proiecte de cercetare

ştiinţifică sau educaţionale şi pot beneficia de burse de mobilitate. Pentru studenţii cu probleme sociale, Senatul **USAMVBT** a înfiinţat o Comisie care urmăreşte, analizează şi ia măsuri pentru sprijinul acestora. Toţi studenţii beneficiază de îndrumarea unui tutore încă din anul I de studii (decani de an).

USAMVBT aplică un program de stimulare a studenţilor, în special prin burse de studii (alocate conform regulamentului privind acordarea de burse şi alte forme de sprijin material pentru studenţi), o parte dintre acestea fiind asigurate din alocaţii bugetare, iar o altă parte (peste 10%, cu tendinţă de creştere) din venituri proprii.

S-a constatat existenţa orelor de consultaţii şi/sau a programelor de permanenţă a cadrelor didactice afişate la avizierele laboratoarelor sau ale sălilor de seminar.

Fiecare facultate asigură, prin cadrele didactice, diferite forme şi posibilităţi de îndrumare a studenţilor. La nivel instituţional există un Centrul de Consiliere Psihopedagogică din cadrul DPPD şi Unitatea de Extensie, care are un rol important în orientarea în carieră a absolvenţilor

Activitatea de cercetare ştiinţifică

USAMVBT are o strategie proprie, pe termen lung, pentru cercetarea ştiinţifică racordată la Strategia Naţională de cercetare, dezvoltare şi inovare 2007-2013, la Planul Naţional de Cercetare, Dezvoltare şi Inovare 2007-2013, precum şi la Strategia de Cercetare Ştiinţifică Europeană şi dezvoltă programe anuale şi/sau multianuale de realizare a unor teme ştiinţifice corespunzătoare ariilor tematice promovate la nivel naţional şi internaţional.

Cercetarea ştiinţifică este realizată de cadre didactice, având o foarte bună formare profesională şi bucurându-se de prestigiu la nivel naţional şi internaţional.

În anul 2008 **USAMVBT a obţinut acreditarea ca instituţie de cercetare-dezvoltare prin decizia ANCS 9673/17.06.2008.**

În perioada 2005-2009 s-au derulat 476 teme de cercetare pe bază de contract din care 39 contracte în competiţii internaţionale; au fost publicate 3283 de lucrări ştiinţifice, din care 116 lucrări ISI, 124 indexate BDI , 459 lucrări publicate în volumele unor conferinţe internaţionale.

Fiecare facultate din cadrul USAMVBT dezvoltă propriul program de cercetare ştiinţifică, analizat şi aprobat de Consiliul facultăţii. **USAMVBT** susţine creşterea ponderii şi rolului cercetării ştiinţifice în activitatea cadrelor didactice şi a studenţilor. Tematica cercetării ştiinţifice este relevantă în plan naţional şi internaţional. Dovada o reprezintă colaborările internaţionale în cadrul proiectelor europene (FP6, FP7, proiecte transfrontaliere şi altele).

Finanţarea cercetării ştiinţifice se asigură din fonduri atrase prin participarea la competiţii naţionale şi internaţionale, precum şi din fonduri atrase din parteneriatul cu organisme private.

USAMVBT are două centre de excelenţă, două centre de cercetare, patru institute de cercetare şi o platformă de cercetare interdisciplinară, cu laboratoare de cercetare dotate ultramodern, dintre care două sunt acreditate RENAR.

Rezultatele cercetării ştiinţifice sunt valorificate prin publicaţii în reviste de specialitate la nivel naţional şi internaţional (există lucrări publicate în reviste cotate ISI). Cercetătorii din cadrul **USAMVBT** au obţinut numeroase brevete, inclusiv brevete internaţionale, precum şi premii naţionale şi internaţionale cu prilejul unor târguri, expoziţii şi saloane ale cercetării ştiinţifice

Cercetătorii din cadrul **USAMVBT** au o bună legătură cu mediul economic, în special fermieri şi producători agricoli, către care se îndreaptă oferind cursuri de formare continuă, consultanţă de specialitate şi informaţii ştiinţifice prin diseminarea rezultatelor cercetării aplicative (inclusiv o expoziţie tematică anuală).

Transparenţa informaţiilor de interes public

USAMVBT, facultăţile din cadrul acesteia, departamentele şi compartimentele oferă informaţii de interes public pe spaţiile alocate în paginile web. Din punct de vedere calitativ, există obiectivul de se asigura standarde ridicate pentru prestigiul internaţional al Universităţii.

Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei

USAMVBT este preocupată de asigurarea calităţii activităţii didactice şi a activităţii de cercetare şi dispune de structuri specifice pentru evaluarea şi asigurarea calităţii la nivel instituţional şi la nivelul facultăţilor şi departamentelor. Obiectivele USAMVBT referitoare la asigurarea calităţii şi mijloacele de realizare a acestora sunt consemnate în Strategia Universităţii şi în politicile de dezvoltare a acesteia.

La nivel instituţional, precum şi la nivelul facultăţilor şi departamentelor există Comisii de Evaluare şi Asigurare a Calităţii (CEAC), care aplică proceduri specifice managementului calităţii.

USAMVBT are un Departament de Asigurare a Calităţii, care funcţionează în baza unui regulament propriu şi asigură eficienţa CEAC. Membrii CEAC de la nivel de universitate, precum şi de la nivel de facultăţi, dispun de posibilităţi de informare şi relaţionare în planul calităţii activităţilor academice şi au capacitatea de a pune în aplicare practici şi proceduri de asigurare a calităţii comparativ cu cele utilizate în universităţi din ţară sau din străinătate. Membrii comisiilor au participat, de asemenea la seminarii şi instruiri, organizate de ARACIS, referitoare la evaluarea şi asigurarea calităţii

Politicile de evaluare şi asigurare a calităţii sunt proiectate la nivelul fiecărui compartiment (academic, ştiinţific, administrativ) din cadrul Universităţii.

În cadrul Senatului **USAMVBT** este constituită şi funcţionează Comisia pentru aprobarea, monitorizarea şi evaluarea periodică a programelor de studii.

Evaluarea internă a programelor de studii are în vedere corespondenţa dintre acestea şi calificările ce urmează a fi obţinute de către absolvenţi, precum şi corespondenţa dintre acestea din urmă şi domeniul ocupaţional.

În cadrul **USAMVBT** există şi se aplică proceduri specifice de evaluare periodică a cadrelor didactice de către studenţi, de evaluare colegială, de autoevaluare şi de evaluare a acestora de către managementul Universităţii. În baza acestor evaluări se realizează rapoarte anuale la nivelul departamentelor şi facultăţilor şi se iau măsuri specifice, care se supun aprobării Consiliilor facultăţilor/ departamentelor.

USAMVBT utilizează un sistem informatic (GISC) pentru realizarea bazelor de date privitoare la activităţile de învăţământ, asigurarea instituţională a calităţii, precum şi SICOB şi EMSYS pentru activităţile economice şi administrative.

USAMVBT a implementat şi certificat sistemul de management al calităţii ISO 9001/2008.

Recomandări

În vederea îmbunătăţirii politicilor instituţionale de asigurare a calităţii educaţiei şi de creştere a performanţei manageriale şi educaţionale, facem următoarele recomandări:

- Reducerea numărului de studenţi la unele specializări, de altfel necesare economiei naţionale respectiv sectorului agricol; sunt necesare soluţii pentru o mai bună promovare a acestor specializări în rândul absolvenţilor de liceu; în lipsa

acestora se pot crea în perspectivă şi probleme legate de asigurarea normelor pentru cadrele didactice;

- Perfecţionarea modului de calcul al taxelor de studiu;
- Implementarea unui sistem informatic pentru gestionarea datelor referitoare la cercetarea ştiinţifică;
- Realizarea unor întâlniri periodice cu potenţialii angajatori, la care să participe cadre didactice şi studenţi pentru a cunoaşte de la sursă doleanţele viitorilor angajatori ale studenţilor;
- Analizarea periodică a conţinutului practicii studenţilor pentru a veni în întâmpinarea cerinţelor angajatorilor, pentru o mai bună integrare a acestora pe piaţa forţei de muncă;
- Aderarea Universităţii şi la alte organisme academice şi ştiinţifice internaţionale, altele decât cele pe care le integrează în prezent, pentru a-şi spori recunoaşterea şi vizibilitatea;
- Continuarea dezvoltării de parteneriate internaţionale cu universităţi similare din UE şi nu numai, la nivelul licenţă şi masterat, care să prevadă şi acordarea de diplome comune prin dezvoltarea de programe în co-tutelă;
- Creşterea numărului de convenţii de colaborare bilaterală, cu diferite universităţi din spaţiul european pentru ca numărul de studenţi participanţi la programele Socrates-Erasmus, să crească şi să se poată acoperi toate programele de licenţă existente în universitate;
- Creşterea gradului de atragere de fonduri extrabugetare din alte surse decât taxele de studiu;
- Apreciem că este necesară instituirea de acţiuni de prevenire a plagiatului în rândul studenţilor şi cadrelor didactice;
- Creşterea preocupării pentru dezvoltarea de programe de studii de licenţă şi masterat în limbi de circulaţie internaţională.

10.2. Din **Raportul studenţilor** rezultă următoarele:

În urma programului de evaluare, se consideră următoarele **puncte tari** ale **USAMVBT:**

- Universitatea dispune de un campus propriu în care sunt amplasate atât facultăţile cât şi biblioteca, căminele, cantina sau terenurile de sport. Spaţiile de învăţământ şi cele destinate serviciilor studenţeşti şi dotarea acestora sunt un punct tare al universităţii;
- Absolvenții USAMVB Timișoara au o bună pregătire profesională în domeniu, care le permite integrarea relativ rapidă în activitatea companiilor care îi angajează astfel încât să poată răspunde cu succes cerințelor postului;
- USAMVB Timişoara, prin intermediul relaţiilor informale dezvoltate şi întreţinute de cadrele didactice, este bine conectată cu agenţii economici şi cu instituţiile publice relevante pentru activitatea sa;
- Varietatea serviciilor culturale, sportive, sociale puse la dispoziția studenților: baza sportivă cu teren de tenis, handbal și baschet (acoperite cu zgură și iarbă artificială), condiții de cazare foarte bune (cămine renovate, cu parchet laminat, frigider și cablu tv);

- Sistemul formal de reprezentare al studenţilor este armonios integrat cu cele 2 organizaţii studenţeşti existente, acestea fiind implicate în desfăşurarea alegerilor pentru studenţii reprezentanţi. Organizaţia Studenţilor - LS Agro-Vest este o organizaţie foarte activă şi implicată în viaţa studenţilor şi a universităţii;
- Colaborarea între studenţi şi conducerea universităţii este una eficientă şi naturală. Studenţii sunt implicaţi activ în luarea deciziilor, prin participarea lor la şedinţele Senatului şi Biroului senatului, fiind consultaţi în adoptarea deciziilor care îi privesc.

Puncte slabe:

- Pregătirea practică a studenţilor este considerată atât de către absolvenţi cât şi de către angajatori ca fiind insuficientă şi aceasta nu este realizată întotdeauna în "viaţa reală";
- Universitatea înregistrează un număr foarte mic de mobilităţi externe ale studenţilor; în 2008-2009 un singur student a beneficiat de un program de mobilitate Erasmus iar în 2009-2010 doar patru studenţi au beneficiat de un asemenea program

Recomandări:

- Extinderea perioadei de practică la cel puţin un semestru şi modificarea conţinutului acesteia în aşa fel încât să ofere studenţilor experienţa practică a unui mediu de lucru real şi a unor provocări similare celor pe care le vor avea ca angajat;
- Adoptarea unor măsuri care să crească numărul de studenţi care beneficiază de programe de mobilitate; O posibilă soluţie ar fi completarea burselor Erasums din fondurile proprii ale universităţii;
- Invitarea în cadrul cursurilor a unor practicieni care să împărtăşească studenţilor aspecte de zi cu zi ale muncii lor (ex: relaţia cu superiorii sau cu echipa);
- Completarea pregătirii studenţilor cu competenţe de utilizare a soft-urilor folosite în domeniu.

Studenţii nu au propus calificativ.

10.3 Din **Raportul evaluatorului extern din străinătate** rezultă următoarele ***concluzii***:

„Particularly impressive is the quality management of the university. The university adheres closely to the Bologna guidelines and has in place an excellent system for the evaluation of staff and their teaching. Students play their part in quality management through generous representation on committees. This is one of the strengths of the university and is a model of good practice."

Deosebit de impresionantă este calitatea managementului universităţii. Aceasta s-a aliniat la sistemul Bologna şi are un sistem excelent de evaluare a personalului şi a calităţii activităţii de predare. Studenţii au un rol important în calitatea managementului prin reprezentarea foarte bună în cadrul diverselor comisii. Acesta reprezintă unul din punctele tari ale universităţii şi un model de bună practică.

„both in the horticulture area and the fish raising area I was able to assess the quality of the environment and to meet students who were passionate about their subject. There is potential here for income generation and for collaborative ventures with other universities and with industry.."

Atât în horticultură cât şi în piscicultură am putut observa calitatea mediului şi am întâlnit studenţi pasionaţi de ceea ce făceau. Există potenţial pentru generaţia următoare şi pentru asocieri cu alte universităţi şi chiar cu societăţi din industrie.

„Staff entering the university are well supported by senior staff but they have so little money and so little money is allowed them that they are unable to go to academic conferences and unable, therefore, to mix with peers and improve their subject knowledge. If the University wants to raise its profile as a research institution it will have to find a way of supporting staff early in their careers."

Personalul proaspăt angajat în universitate este susţinut de către personalul existent, însă au foarte puţini bani şi nu îşi permit să participe la conferinţe şi astfel nici să îşi îmbunătăţească cunoştinţele din domeniu. Dacă universitatea vrea să îşi ridice statutul la instituţie de cercetare, va trebui să găsească o modalitate de a sprijini personalul în primii ani de carieră.

„The meeting with Employers late on Tuesday afternoon was well attended and produced many of the same comments that we had heard already – the lack of applied knowledge of students graduating from the University and the difficulty experienced by students in adapting to the workplace."

Întâlnirea cu angajaţii de marţi după amiaza a avut parte de o participare foarte bună şi în general a sintetizat aceleaşi comentarii ştiute deja – lipsa practicii pentru absolvenţii universităţii şi dificultatea de adaptare la locul de muncă.

„At the meeting with students we were told that only about 20% of students actually use the library as others prefer electronic resources. It is surprising that there is no library-user survey to judge opinion and to prepare for the future."

La întâlnirea cu studenţii am aflat că doar 20% dintre studenţi merg la bibliotecă, ceilalţi preferând sursele electronice. Este surprinzător că nu există un studiu al celor ce folosesc biblioteca pentru a le vedea punctul de vedere şi a se pregăti astfel pentru viitor.

Evaluatorul extern nu a propus un calificativ

11. În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externă a calităţii** propune Consiliului ARACIS sa ia act de următoarele:

- universitatea a dovedit că este preocupată de asigurarea internă a calităţii educaţiei; în universitate a fost organizat şi funcţionează structura pentru asigurarea calităţii prevăzută de reglementările în vigoare; prin Regulamentul privind organizarea Sistemului pentru Asigurarea Calităţii sunt stabilite responsabilităţile tuturor verigilor implicate în calitate.
- universitatea şi programele sale respectă Cerinţele normative obligatorii stabilite de Metodologie; la toate programele de studiu evaluatorii au propus calificativul „încredere";
- universitatea este acreditată prin **Decizia ANCS 9673/17.06.2008**;
- universitatea respectă criteriile, standardele şi indicatorii de performanţă prevăzuţi de reglementări, la nivelele Min., Ref.1, Ref.2 sau superior; se are în vedere ridicarea nivelului calităţii prin trecerea a cât mai multor indicatori de performanţă de la nivelul de bază la nivelul Ref.1 sau Ref.2;
- din răspunsul universităţii la observaţiile ARACIS în urma vizitei rezultă că aceasta acceptă concluziile şi observaţiile rezultate în urma evaluării şi că înţelege să acţioneze

pentru eliminarea problemelor semnalate elaborând în acest sens un plan de măsuri cu termene bine stabilite;

Având în vedere totalitatea documentelor şi informaţiilor avute la dispoziţie, *Departamentul pentru evaluarea externă a calităţii* supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului **Grad de încredere ridicat.**

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS (www.aracis.ro) în cursul lunii octombrie 2010, conform etapizării din *Ghidului activităţilor de evaluare a calităţii programelor de studii universitare şi a instituţiilor de învăţământ superior,* partea a III-a.

DATA: 29.09.2010

SEMNATURILE

Departamentul pentru evaluare externă a calității al ARACIS

Prof. univ. dr. ing. Radu Mircea DAMIAN – Director Departament Evaluare Externă a Calităţii

Prof.univ.dr. ing. Adrian LUNGU – Membru

Prof.univ.dr. Şerban AGACHI – Membru

Prof.univ.dr. Ştefan SZAMOSKOZI – Membru

Prof.univ.dr. Romiță IUCU – Membru

Prof. univ. dr. Doiniţa ARITON - Membru