Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară - Timişoara

AGENŢIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A CALITĂŢII
ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL SUPERIOR
FSE-POSDRU/2/1.2/S/1
Nr. 6925
Data: 28.06.2010

Evaluarea externă a calităţii educaţiei

Raportul Studenţilor

Alexandra Găman, Traian Brumă

Despre Raport

Acest raport a fost întocmit în cadrul procesului de evaluare externă a calităţii educaţiei realizat de către ARACIS, în urma vizitei de evaluare desfăşurate la Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară, în perioada 14-16 iunie 2010. El a fost redactat de către Alexandra Găman, studentă la Academia de Studii Economice - Facultatea de Management şi Traian Brumă, student la Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei în cadrul Universităţii Bucureşti, în calitatea lor de membri ai comisiei de evaluare instituţională.

Judecăţile de valoare formulate mai jos sunt rezultatul unui proces ce are la bază raportul de autoevaluare al universităţii şi raportul studenţilor. Conţinutul acestui document este raportat şi la alte informaţii obţinute prin studiul documentelor universităţii, vizite în spaţiile universităţii, întâlniri cu studenţi, cadre didactice şi persoane din conducerea universităţii dar şi cu actori externi cum sunt absolvenţi ai universităţii sau reprezentanţi ai angajatorilor.

Menţionăm că pe toata durata vizitei nu am întâmpinat niciun fel de obstrucţionări în privinţa obţinerii de informaţii, atitudinea USAMV Timişoara fiind una de cooperare şi deschidere deplină.

Noi, Alexandra Găman şi Traian Brumă, ca membri ai comisiei ARACIS de evaluare externă, am participat la toate etapele procesului de evaluare externă a calităţii educaţiei în Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară a Banatului, Timişoara. Astfel, subscriem la cele prezentate în raportul comisiei şi alături de acestea, dorim să reţinem următoarele:

Spaţii de învăţământ, cercetare şi pentru alte activităţi

Spaţiile de învăţământ însumează 12.688 m2 suprafaţă construită si 30.055 m2 suprafaţă desfăsurată. Studenţii au la dispoziţie spaţii modernizate recent, amfiteatre, laboratoare, săli de lucrări practice, seminarii, clinică veterinară. Universitatea asigură spaţii de învăţământ şi cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare, laboratoare

didactice și cercetare dotate corespunzător. Sălile sunt spațioase, luminoase, îngrijite și mobilate corespunzator, în care cursurile/seminariile/laboratoarele se pot desfășura în condiții normale.

USAMVBT are în componență o Bază Didactică, precum și o Stațiune Didactică cu scop didactic și de instruire și practică studențească ce cuprinde teren arabil, pășuni, fâneață, livezi, vie și fermă zootehnică. De asemenea, studenții au la dispoziție terenuri de sport moderne, accesibile gratuit,unde pot juca fotbal, handbal, tenis.

Spații de cazare

Campusul Universității cuprinde 4 cămine studențești rerenovate (gresie, parchet laminat), reabilitate termic și mobilate corespunzător, cu facilități (cablu TV, internet și frigider), ce totalizeată 1756 locuri. Locurile de cazare disponibile acoperă în proporție de 100% cererile de cazare ale studenților.

Mai mult, campusul are începând din anul curent și un cămin nou construit, de garsoniere, ultramodern și utilat complet (mobilier bucatărie, mobilier dormitor, dressing). Cantina Universității oferă suficiente locuri de servire a mesei, în condiții și dotări specifice (scaune, mese în stare bună de funcționare, etc.) și preparate la preturi accesibile studenților.

Din discuțiile cu studenții a reieşit faptul că aceştia sunt mulțumiți de spațiile de învățământ puse la dispoziție de către universitate.

Dotări

Sălile de seminar și cele de laborator dispun de videoproiectoare, laptopuri, televizoare și ecrane de proiecție în stare bună de funcționare, și la nivelul standardelor actuale. În ultimii ani, sălile au fost amenajate și dotate cu tehnică de calcul și software prin finanțarea de la bugetul de stat, dar și prin atragerea de fonduri extrabugetare precum proiectele de cercetare. Majoritatea laboratoarelor sunt dotate cu echipamente noi.

Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți

Instituția are un Regulament de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți, pe care îl aplică în mod consecvent. Bursele sunt acordate din alocații de la bugetul de stat și din resurse proprii. Absolvenții au remarcat o deficiență în promovarea accesului studenților la burse pentru programe de mobilitate externă.

Practici de admitere

Instituția de învățământ superior are o politică transparentă a recrutării şi admiterii studenților, anunțată public cu şase luni înainte. Universitatea elaborează în fiecare an o metodologie a desfăşurării concursului de admitere, pe care o face publică prin diverse mijloace de comunicare (Regulamentul de admitere, Ghidul admiterii, pagina web a institutiei).

Admiterea într-un ciclu de studii universitare se face pe baza diplomei de studii precedente iar ierarhizarea candidaților se face pe baza mediei ponderate între media anilor de studii şi media examenului de bacalaureat. În cadrul unor Facultăți ale USAMVB, pentru

anumite specializări procesul de admitere implică pe lângă concursul de dosare și susținerea unei probe eliminatorii la desen.

Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

În urma discuțiilor cu absolvenții ultimelor 3 promoții, a reieșit faptul că majoritatea absolvenților sunt angajați în termen de până la doi ani de la data absolvirii, atât în cadrul instituțiilor publice cât și a celor private. Aceștia consideră că numărul absolvenților este mai mare decât capacitatea de absorbție a pieței muncii în domeniul în care și-au încheiat studiile.

Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

În urma discuțiilor cu studenții, peste 70% dintre aceștia consideră că mediul de învățare/dezvoltare oferit de Universitate este unul pozitiv. Aceștia au cunoștință și apreciază demersurile conducerii Universității în ceea ce privește îmbunătățirea condițiilor de învățare/dezvoltare oferite studenților și care se referă la cazarea în cămine, cantină, bibliotecă dar și cele referitoare la oferirea unor oportunități de formare opționale (programe de predare-învățare a limbii engleze cu ajutorul unor studenți străini).

Orientarea în carieră a studenților

În scopul orientării în carieră a studenților, s-a identificat existența unui tutore (decan de an) care dezvoltă o strânsă legătură cu studenții și îi îndrumă în vederea facilitării integrării acestora în anul universitar și în alegerea traseului de studii. Un rol important în informarea și orientarea în carieră a studenților îl are Unitatea de Extensie a Universității. Pe lângă activitatea de head-hunting pe care o implementează în rândul studenților, membrii acestei unități consiliază studenții în alegerea unei activități potrivite profilului personal și le oferă posibilitatea de a urma cursuri de formare și training în domenii conexe. Considerăm că activitatea Unității de Extensie constituie un exemplu de bună practică pentru universitățile din România.

Disponibilitatea resurselor de învățare

Universitatea asigură o paletă vastă de resurse de învățare, atât în format clasic, cât și electronic. S-a identificat existența unor platforme de e-learning, în care studenții la forma de învățământ la zi cât și la distanță, pot accesa în mod gratuit cursuri și sfaturi utile și pot interacționa atât între ei, cât și cu profesorii. De asemenea, Universitatea dispune de o bibliotecă ale cărei resurse sunt atât din țară cât și din străinătate, precum și de materiale ce aparțin editurii Agrorpint a Universității.

Puncte tari, puncte slabe şi recomandari

Puncte tari

- Universitatea dispune de un campus propriu în care sunt amplasate atât facultăţile cât şi biblioteca, căminele, cantina sau terenurile de sport. Spaţiile de învăţământ şi cele destinate serviciilor studenţeşti şi dotarea acestora sunt un punct tare al universităţii;
- Absolvenţii USAMVB Timişoara au o bună pregătire profesională în domeniu, care le permite integrarea relativ rapidă în activitatea companiilor care îi angajează astfel încât să poată răspunde cu succes cerinţelor postului;
- USAMVB Timişoara, prin intermediul relaţiilor informale dezvoltate şi întreţinute de cadrele didactice, este bine conectată cu agenţii economici şi cu instituţiile publice relevante pentru activitatea sa;
- Varietatea serviciilor culturale, sportive, sociale puse la dispoziţia studenţilor: baza sportivă cu teren de tenis, handbal şi baschet (acoperite cu zgură şi iarbă artificială), condiţii de cazare foarte bune (cămine renovate, cu parchet laminat, frigider şi cablu tv);
- Sistemul formal de reprezentare al studenţilor este armonios integrat cu cele 2 organizaţii studenţeşti existente, acestea fiind implicate în desfăşurarea alegerilor pentru studenţii reprezentanţi. Organizaţia Studenţilor - LS Agro-Vest este o organizaţie foarte activă şi implicată în viaţa studenţilor şi a universităţii;
- Colaborarea între studenţi şi conducerea universităţii este una eficientă şi naturală. Studenţii sunt implicaţi activ în luarea deciziilor, prin participarea lor la şedinţele Senatului şi Biroului senatului, fiind consultaţi în adoptarea deciziilor care îi privesc.

Puncte slabe

- Pregătirea practică a studenţilor este considerată atât de către absolvenţi cât şi de către angajatori ca fiind insuficientă şi aceasta nu este realizată întotdeauna în "viaţa reală";
- Universitatea înregistrează un numar foare mic de mobilităţi externe ale studenţilor; În 2008-2009 un singur student a beneficiat de un program de mobilitate Erasmus iar în 2009-2010 doar 4 studenţi au beneficiat de un asemenea program.

Recomandări

- Extinderea perioadei de practică la cel puţin un semestru şi modificarea conţinutului acesteia în aşa fel încât să ofere studenţilor experienţa practică a unui mediu de lucru real şi a unor provocări similare celor pe care le vor avea ca angajat;
- Adoptarea unor măsuri care să crească numărul de studenţi care beneficiază de programe de mobilitate; O posibilă soluţie ar fi completarea burselor Erasums din fondurile proprii ale universităţii;
- Invitarea în cadrul cursurilor a unor practicieni care să împărtăşească studenţilor aspecte de zi cu zi ale muncii lor (ex: relaţia cu superiorii sau cu echipa)
- Completarea pregătirii studenţilor cu competenţe de utilizare a soft-urilor folosite în domeniu;

Gömöm Alexandra

Bruma Traian