Investeşte în oameni!

Proiect cofinanţat din Fondul Social European prin Programul Operaţional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013
Axa prioritară: 1
Domeniul major de intervenţie: 1.2 „Calitate în învăţământul superior"
Titlul proiectului: Asigurarea calităţii în învăţământul superior din România in context european. Dezvoltarea managementului calităţii academice la nivel de sistem şi instituţional
Cod Contract: POSDRU/2/1.2/S/1
Beneficiar: Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior

Nr.: 8100
Data: 10.08.2010

Către,

UNIVERSITATEA DE ŞTIINŢE AGRICOLE ŞI MEDICINĂ VETERINARĂ A BANATULUI TIMIŞOARA
În atenţia Domnului Rector,
Prof. univ. dr. Alexandru MOISUC

Stimate Domnule Rector,

Subiectul prezentei scrisori este informarea universităţii privind conţinutul raportului de evaluare externă a calităţii la **Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară a Banatului Timişoara** numită în continuare **Universitatea** sau **USAMVBT**.

Scopul evaluării externe a **Universităţii de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară a Banatului Timişoara** pentru care în perioada 14-16 iunie 2010 s-a desfăşurat vizita experţilor evaluatori ai ARACIS, a fost acela de a identifica şi certifica măsura în care sunt respectate cerinţele normative obligatorii, standardele şi indicatorii de performanţă privind calitatea procesului de predare-învăţare, inclusiv contribuţia cercetării ştiinţifice proprii, în vederea asigurării calităţii educaţiei la nivel instituţional şi al programelor de studii evaluate.

Obiectivele principale ale evaluării instituţionale, urmărite de membrii Comisiei de evaluare, în strictă concordanţă cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referinţă şi a listei indicatorilor de performanţă ai Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, aprobată prin H.G. nr. 1418/2006, au fost:

- Contribuţia, alături de alte mecanisme, la promovarea si asigurarea unei înalte calităţi în procesul de predare-învăţare în **USAMVBT**;
- Asigurarea studenţilor, angajatorilor şi a publicului, a unui acces cât mai larg si rapid la informaţii clare, de încredere şi explicite despre modul în care **USAMVBT** oferă programe de studii, diplome si calificări care respectă cerinţele naţionale, în conformitate cu standardele academice europene şi principiile de calitate;

- Asigurarea că, în situaţiile în care calitatea programelor de studii este deficitară, prin procesul de evaluare externă, pot exista premisele pentru iniţierea acţiunilor de îmbunătăţire a acestora;
- Aplicarea acelor mecanisme de evaluare externă, prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învăţare, transparenţa gestiunii şi responsabilitatea publică a **USAMVBT**;

Pentru a răspunde scopului pentru care s-a realizat evaluarea externă, comisia de experţi-evaluatori a urmărit câteva elemente principale, respectiv:

- examinarea mecanismelor şi procedeelor de asigurare şi ameliorare continuă a calităţii şi a rezultatelor aplicării acestora la nivelul programelor de studii oferite de **USAMVBT**;
- modul în care universitatea a aplicat referinţele incluse în Metodologia ARACIS privind asigurarea calităţii;
- modul în care **USAMVBT** formulează şi operaţionalizează strategii de creştere a calităţii învăţământului, cercetării ştiinţifice, structurilor instituţionale şi administrativ-manageriale.

Modul de organizare a evaluării externe instituţionale

Evaluarea instituţională externă s-a desfăşurat conform prevederilor Ghidului activităţilor de evaluare a calităţii programelor de studii universitare şi a instituţiilor de învăţământ superior Partea a III-a – Evaluarea externă a calităţii academice din instituţiile de învăţământ superior acreditate (evaluarea externă instituţională).

Vizita prevăzută în cadrul procesului de evaluare instituţională externă s-a desfăşurat conform metodologiei ARACIS, la nivelul universităţii şi pentru programele de licenţă acreditate: **Ingineria şi protecţia mediului în agricultură, Inginerie genetică** şi **Extracte şi aditivi naturali alimentari**, care fac parte din oferta educaţională a **USAMVBT**.

Componenţa comisiei de evaluare externă instituţională a **USAMVBT**, a fost următoarea:

Nr. Crt.	FUNCŢIA EVALUATORULUI	Numele şi prenumele – Universitatea
1	Director misiune	Prof.univ.dr.POPESCU Mihai Octavian -Universitatea Politehnica din Bucureşti
2	Coordonator misiune	Prof.univ.dr. APAHIDEAN Silviu - USAMV din Cluj Napoca
3	Secretar ştiinţific	Conf.univ.dr.PREDA Oana
4	Student evaluator 1	BRUMĂ Traian – Universitatea din Bucureşti
5	Student evaluator 2	GĂMAN Alexandra - ASE din Bucureşti
6	Expert Comisie Consultativă	Prof.univ.dr.LEFTER Viorel - ASE din Bucureşti
7	Expert Comisie Instituţională	Prof.univ.dr.BULGARU Marius - Universitatea Tehnică din Cluj Napoca
8	Expert program – **Ingineria şi protecţia mediului în agricultură**	Prof.univ.dr. STAN Vasilica - USAMV din Bucureşti
9	Expert program – **Inginerie genetică**	Prof.univ.dr. SESTRAŞ Radu- USAMV din Cluj Napoca
10	Expert program – **Extracte şi aditivi naturali alimentari**	Prof.univ.dr. ROŞCA Sorin- Universitatea Politehnica din Bucureşti
11	Evaluator din străinătate	Prof.univ.dr. COOK Malcolm – evaluator EUA

Evaluarea s-a efectuat pe baza rapoartelor de evaluare instituţională internă a universităţii şi a celor cinci programe de studii universitare de licenţă întocmite de către **USAMVBT**, precum şi a numeroase alte materiale solicitate de către membrii comisiei în timpul vizitei. De asemenea, membrii comisiei au vizitat săli pentru desfăşurarea activităţilor didactice, laboratoare, centre de cercetare, biblioteca, cămine, cantină etc. şi au purtat discuţii directe, ori de câte ori a fost cazul, cu cei implicaţi în diferite compartimente importante din **USAMVBT**.

În procesul de evaluare externă a calităţii educaţiei, comisia a acordat o atenţie deosebită discuţiilor cu studenţii, care au prezentat punctul lor de vedere privind principalele probleme şi activităţi din instituţie. De asemenea, comisia a analizat, cu multă atenţie, opinia studenţilor asupra informării lor în legătură cu programele de studii oferite şi cu accesul la instruire, calificare şi formare, cu standardele academice şi competenţele profesionale recunoscute pe piaţa muncii, cu integrarea în societate după absolvire etc.

Procesul de evaluare externă a urmărit atât capacitatea instituţiei de a derula programe de studii universitare la diferite niveluri cât şi analiza modului în care aceasta asigură calitatea educaţiei, la nivelul fiecărui program şi pe ansamblul universităţii.

Cadrul juridic de organizare şi funcţionare a instituţiei, misiune şi obiective

Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară a Banatului din Timişoara (USAMVBT) este o instituţie specializată în învăţământul superior agronomic şi medical veterinar, cu o anvergură la nivel naţional şi european.

Tradiţiile acesteia sunt legate de înfiinţarea Facultăţii de Agronomie în anul 1945, aceasta funcţionând pe lângă Institutul Politehnic din Timişoara. În condiţiile social-economice şi politice ale perioadei respective, Regele Mihai I al României a promulgat Legea 617/30.07.1945 pentru înfiinţarea Facultăţii de Agronomie la Politehnica din Timişoara, lege publicată în Monitorul Oficial din data de 1 august 1945. Reforma din anul 1948 a transformat Facultatea de Agronomie în Institutul Agronomic Timişoara în baza Decretului MIP 175/03.08.1948.

Prin Ordinul Ministrului Învăţământului şi Ştiinţei nr. 4894 din 22.03.1991 (Anexa 003), denumirea instituţiei s-a schimbat în Universitatea de Ştiinţe Agricole a Banatului Timişoara, iar în 1995, prin Hotărârea Guvernului României nr. 568/28.07.1995, în Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară a Banatului din Timişoara.

USAMVBT are o misiune clar definită prin Carta Universităţii, de învăţământ şi cercetare ştiinţifică în domeniile corespunzătoare de studii de licenţă, cu specificări clare pentru fiecare ciclu de studii, conform Procesului de la Bologna şi privitor la competenţele generate de fiecare dintre aceste cicluri şi în concordanţă cu nevoile de formare a resursei umane. Atât prin formularea misiunii cât şi a obiectivelor dar, mai ales prin oferta largă de specializări dezvoltate în cadrul a patru domenii ştiinţifice fundamentale: „Ştiinţe agricole şi silvice", „Ştiinţe ale naturii", „Ştiinţe inginereşti" şi „Medicină veterinară" şi în cadrul a treisprezece domenii de licenţă, USAMVBT se distinge în Spaţiul Naţional şi European al Învăţământului Superior.

USAMVBT are un Cod de etică şi integritate academică, cod care este cunoscut de comunitatea academică şi profesională. Principiile acestuia sunt aplicate la nivel instituţional şi la nivelul facultăţilor şi departamentelor.

Carta universităţii şi regulamentele specifice

USAMVBT funcţionează corespunzător cadrului juridic în vigoare, are Cartă universitară şi o misiune clar definită în raport cu Carta

Carta universitară este cunoscută de membrii comunităţii universitare şi accesibilă tuturor, fiind pe site-ul universităţii. Carta universităţii a fost aprobată în Senatul Universităţii din data de 19.07.2004 şi modificată în şedinţa Senatului din 27.06.2005 şi 11.07.2005.

Există o serie de 51 de regulamente specifice care completează şi/sau detaliază prevederile Cartei Universitare, inclusiv codul de etică şi diverse proceduri.

Pentru personalul didactic şi didactic-auxiliar funcţionează prevederile Statutului cadrelor didactice şi Cartei universitare, completându-se acolo unde este cazul cu prevederile Regulamentului intern, care sunt în conformitate cu prevederile legale

Conducerea instituţiei, structuri manageriale

Conducerea **USAMVBT**, a facultăţilor şi a tuturor structurilor de organizare şi funcţionare academică este reprezentată de cadre didactice titularizate în învăţământul superior, având funcţie didactică de profesor sau conferenţiar universitar, cu norma de bază în universitate. Studenţii din cadrul USAMV-Bucureşti sunt reprezentaţi în structurile conducere ale Universităţii cu o pondere de 25 %.

USAMVBT are o strategie proprie de dezvoltare pe termen lung (2008-2012), are un foarte bun management administrativ, care i-a permis o dezvoltare instituţională de mare anvergură, mai ales în ultimii zece ani, realizând o foarte bună bază materială, pentru învăţământ, cercetare, precum şi pentru toate activităţile conexe (social, administrativ, sportiv, cultural etc.).

Punerea în aplicare a obiectivelor strategice se realizează prin planuri operaţionale anuale, iar realizarea acestor obiective este analizată în Senatul **USAMVBT.** Anual, Rectorul realizează un raport al activităţii şi o analiză de management, prezentate şi aprobate în Senat, pe baza cărora elaborează planul de îmbunătăţiri.

Conform cartei universitare **USAMVBT** este condusă de **Senatul universităţii,** care este prezidat de rector, asistat de doi prorectori (ce provin din două facultăţi diferite, altele decât facultatea de proveniență a rectorului), de secretarul ştiinţific al universităţii şi de directorul general administrativ. Rectorul este ales de senatul universităţii şi confirmat prin Ordin al Ministrului nr. **3616/31.03.2008**.

USAMVBT are o administraţie alcătuită din: Direcţia Generală Administrativă, Direcţia Resurse Umane şi Biroul de Relaţii Internaţionale. Personalul angajat în structurile administrative ale Universităţii are un nivel de calificare corespunzător posturilor pe care le ocupă şi experienţă în domeniu

Personalul didactic

Personalul didactic, care ocupă în prezent posturi academice, îndeplineşte condiţiile legale corespunzătoare fiecărui tip de post; La nivel instituţional, procentul de acoperire cu cadre didactice titularizate în învăţământul superior este de 88,23% iar dintre acestea 42,9% sunt profesori şi conferenţiari universitari. Numărul de cadre didactice cu normă întreagă în universitate reprezintă 62,7 % din numărul total de posturi didactice constituite conform legii.

Cadrele didactice din **USAMVBT** au realizat mobilităţi de formare prin învăţământ şi cercetare în universităţi prestigioase din întreaga lume, unele dintre acestea realizând şi obţinând doctoratul atât în România, cât şi în universităţi din Europa.

Numărul total al personalului didactic titularizat cu carte de muncă şi cu norma de bază la **USAMVBT** este de **345** (89 profesori, 59 conferenţiari, 102 lectori, 86 asistenţi şi 9 preparatori).

Raportul dintre numărul de cadre didactice şi studenţi este stabilit în funcţie de specificul programului de studiu, pentru atingerea obiectivelor acestuia. Ca valoare medie s-a constatat un raport mediu de cca 21,9 studenţi la un cadru didactic

Eficacitate educaţională

Programele de studii sunt elaborate de facultăţile/departamentelor din cadrul **USAMVBT** în condiţiile legislaţiei în vigoare, în funcţie de evoluţia cunoaşterii şi a tehnologiei şi de cerinţele pieţei forţei de muncă (respectându-se Standardele ARACIS pentru fiecare domeniu). Programele de studii sunt prezentate ca un pachet de documente care include: obiectivele, competenţele şi calificările ce urmează a fi realizate, planul de învăţământ cu ponderea disciplinelor exprimată în credite transferabile, fişele disciplinelor, elementele de logistică, metodele de predare şi învăţare, metodele de evaluare, rezultatele învăţării

Programele de studii sunt unitare ca structură pentru diferitele forme de învăţământ (ZI, ID), dar se diferenţiază în realizare în funcţie de mijloacele utilizate în forma de învăţământ

Programele de studii sunt revizuite periodic şi reevaluate de ARACIS conform legislaţiei în vigoare. Iniţierea, aprobarea, monitorizarea şi evaluarea periodică a programelor de studii se realizează în baza regulamentului specific de către coordonatorul programului de studiu, aprobat la nivel Consiliu de facultate.

USAMVBT a definit competenţele corespunzătoare calificărilor pe care le realizează în raport cu exigenţele Cadrului Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior din România. Mai mult de 70 % dintre absolvenţii Universităţii sunt angajaţi în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificărilor universitare obţinute. Numărul absolvenţilor de licenţă care urmează cursurile specializărilor de master este în creştere. Peste 75 % dintre studenţi apreciază pozitiv mediul academic în care se formează prin învăţământ şi cercetare.

USAMVBT are o piramidă a resursei umane din punct de vedere al vârstei şi al funcţiilor didactice, care îi permite, pe termen lung, o coerenţă în continuarea învăţământului de calitate.

Baza materială

USAMVBT dispune de spaţii proprii pentru desfăşurarea corespunzătoare a activităţilor de învăţământ şi cercetare ştiinţifică. Spaţiile de învăţământ şi cercetare sunt, în proporţie de 100%, în proprietatea **USAMVBT**. Marea majoritatea a spaţiilor au fost supuse unor ample procese de reparaţii şi modernizate. De asemenea, au fost construite clădiri noi, ultramoderne, sigure, spaţioase şi conforme dezvoltării unui învăţământ modern, de calitate şi a unei activităţi de cercetare ştiinţifică performantă.

Amfiteatrele şi sălile de curs, sunt utilizate corespunzător programelor orare pentru toate specializările şi pentru toate formele de învăţământ. Fiecare facultate dispune de un număr de amfiteatre care să-i asigure desfăşurarea corespunzătoare a cursurilor, conform standardelor de calitate ARACIS, de laboratoare proprii, săli pentru seminarii şi alte activităţi specifice, care se desfăşoară cu grupele de studenţi.

USAMVBT dispune de cămine proprii pentru cazarea studenţilor asigurând locuri pentru 32% din studenţii care urmează cursurile de „zi" acoperindu-se însă toate solicitările studenţilor privind cazarea în cămine.

USAMVBT dispune de baze de practică pentru toate specializările, pe care le dezvoltată în propriile ferme didactice şi experimentale şi, totodată, a încheiat convenţii de colaborare cu mediul economic pentru desfăşurarea practicii studenţilor.

Toate spaţiile aferente învăţământului şi cercetării sunt dotate cu aparatură modernă, competitivă pe plan internaţional, care este utilizată de către cadrele didactice şi de către studenţi, în procesele de formare profesională şi de cercetare ştiinţifică.

Fiecare facultate şi-a dezvoltat laboratoare proprii de învăţământ şi cercetare ştiinţifică în conformitate cu domeniile de studii pentru care oferă programe de studii pentru toate cele trei cicluri ale Procesului Bologna

Biblioteca

Biblioteca **USAMVBT** şi-a început activitatea în anul 1949, cu un fond documentar format din 2670 de cărţi şi ci doi salariaţi. În timp s-a dezvoltat fondul de carte ca urmare a politicii de achiziţie, prin schimbul intern şi extern, dar şi prin donaţii.

USAMVBT oferă resurse de învăţare corespunzătoare şi dezvoltă proiecte pentru îmbunătăţirea permanentă a acestora. USAMVBT oferă, prin Biblioteca centrală şi prin bibliotecile facultăţilor un volum important de resurse de învăţare.

USAMVBT are o Bibliotecă Centrală bine dotată, asigurând un fond total de carte de 196.447 exemplare şi un total de 1.885 periodice. Universitatea dispune, de asemenea, de biblioteci în cadrul facultăţilor şi departamentelor. USAMVBT asigură spaţii şi locuri în sălile de lectură ale bibliotecii şi ale facultăţilor pentru peste 20 % dintre studenţi (22,71%).

USAMVBT are o editură proprie ("Editura Agroprint") care funcţionează în baza unui regulament propriu, unde are loc editarea şi multiplicarea cursurilor pentru a asigura un nivel de calitate ridicat editării resurselor de învăţare

Activitatea financiară

USAMVBT face dovada unui buget de venituri şi cheltuieli anual, iar pe termen lung, are posibilitatea de a-şi asigura anual venituri proprii pe care să le aloce în vederea realizării misiunii asumate şi a obiectivelor strategice pe care şi le-a fixat. Universitatea are un plan anual de achiziţii şi un plan de investiţii pe care le duce la îndeplinire conform planificării şi bugetelor stabilite. Universitatea are capacitatea de a-şi susţine parţial o serie de obiective prin utilizarea veniturilor proprii, care sunt acumulate în funcţie de activităţile de producţie şi de evoluţia economiei.

Veniturile extrabugetare ale Universităţii reprezintă 40,34 din total venituri, iar veniturile din taxe reprezintă 23,79 % din total venituri.

Serviciul de contabilitate al **USAMVBT** realizează bilanţul contabil, contul de rezultat patrimonial, contul de execuţie bugetară şi raportul de gestiune conform reglementărilor în vigoare. Activitatea de contabilitate este complet informatizată, utilizându-se sistemul SICOB. Aplicaţia permite prelucrarea datelor înregistrate în contabilitate, în conformitate cu normele şi principiile contabile şi asigură controlul acestora. În prezent, universitatea a achiziţionat un nou program informatic (EMSYS) care va permite o mai bună gestionare a evidenţelor financiar-contabile şi administrative.

Taxele şcolare ale studenţilor sunt calculate de către fiecare facultate şi aprobate de Senatul **USAMVBT.** Taxele şcolare sunt aduse la cunoştinţa studenţilor prin intermediul diferitelor mijloace utilizate pentru informarea acestora (pagina web a universităţii, secretariatele facultăţilor).

USAMVBT, ca instituţie publică, dispune de practici specifice de auditare internă la principalele tipuri de activităţi desfăşurate, aplicate de Compartimentul de audit public intern, care elaborează un raport anual punând în evidenţă respectarea angajamentelor asumate, în condiţii de transparenţă publică. Compartimentul de audit intern, realizează, de asemenea, un audit financiar contabil al tuturor activităţilor economice. **USAMVBT** este auditată extern de către Curtea de Conturi a României .

Studenţii

Admiterea studenţilor se realizează conform metodologiei proprii a **USAMVBT,** iar acest proces începe odată cu fiecare nou an universitar sau, cu cel puţin, şase luni înainte de admitere. Pagina web a Universităţii şi paginile web ale

facultăţilor oferă informaţii corecte privitoare la numărul de locuri, metodologia admiterii, calendarul admiterii, taxe de studii etc.

Din datele prezentate rezultă că numărul total al studenţilor inscrişi în toţi ani şi la toate formele de învăţământ este de 7277.

Facultăţile din cadrul **USAMVBT** oferă anual premii constituite din bunuri valorice şi materiale, cu caracter stimulator pentru activitatea profesională a studenţilor. De asemenea, studenţii performanţi pot participa în cadrul unor proiecte de cercetare ştiinţifică sau educaţionale şi pot beneficia de burse de mobilitate. Pentru studenţii cu probleme sociale, Senatul **USAMVBT** a înfiinţat o Comisie care urmăreşte, analizează şi ia măsuri pentru sprijinul acestora. Toţi studenţii beneficiază de îndrumarea unui tutore încă din anul I de studii (decani de an).

USAMVBT aplică un program de stimulare a studenţilor, în special prin burse de studii (alocate conform regulamentului privind acordarea de burse şi alte forme de sprijin material pentru studenţi), o parte dintre acestea fiind asigurate din alocaţii bugetare, iar o altă parte (peste 10%, cu tendinţă de creştere) din venituri proprii.

S-a constatat existenţa orelor de consultaţii şi/sau a programelor de permanenţă a cadrelor didactice afişate la avizierele laboratoarelor sau ale sălilor de seminar.

Fiecare facultate asigură, prin cadrele didactice, diferite forme şi posibilităţi de îndrumare a studenţilor. La nivel instituţional există un Centrul de Consiliere Psihopedagogică din cadrul DPPD şi Unitatea de Extensie, care are un rol important în orientarea în carieră a absolvenţilor

Cercetarea ştiinţifică

USAMVBT are o strategie proprie, pe termen lung, pentru cercetarea ştiinţifică racordată la Strategia Naţională de cercetare, dezvoltare şi inovare 2007-2013, la Planul Naţional de Cercetare, Dezvoltare şi Inovare 2007-2013, precum şi la Strategia de Cercetare Ştiinţifică Europeană şi dezvoltă programe anuale şi/sau multianuale de realizare a unor teme ştiinţifice corespunzătoare ariilor tematice promovate la nivel naţional şi internaţional

Cercetarea ştiinţifică este realizată de cadre didactice, având o foarte bună formare profesională şi bucurându-se de prestigiu la nivel naţional şi internaţional.

În anul 2008 **USAMVBT a obţinut acreditarea ca instituţie de cercetare-dezvoltare prin decizia ANCS 9673/17.06.2008.**

În perioada 2005-2009 s-au derulat 476 teme de cercetare pe bază de contract din care 39 contracte în competiţii internaţionale; au fost publicate 3283 de lucrări ştiinţifice, din care 116 lucrări ISI, 124 indexate BDI , 459 lucrări publicate în volumele unor conferinţe internaţionale.

Fiecare facultate din cadrul USAMVBT dezvoltă propriul program de cercetare ştiinţifică, analizat şi aprobat de Consiliul facultăţii. **USAMVBT** susţine creşterea ponderii şi rolului cercetării ştiinţifice în activitatea cadrelor didactice şi a studenţilor. Tematica cercetării ştiinţifice este relevantă în plan naţional şi internaţional. Dovada o reprezintă colaborările internaţionale în cadrul proiectelor europene (FP6, FP7, proiecte transfrontaliere şi altele).

Finanţarea cercetării ştiinţifice se asigură din fonduri atrase prin participarea la competiţii naţionale şi internaţionale, precum şi din fonduri atrase din parteneriatul cu organisme private.

USAMVBT are două centre de excelenţă, două centre de cercetare, patru institute de cercetare şi o platformă de cercetare interdisciplinară, cu laboratoare de cercetare dotate ultramodern, dintre care două sunt acreditate RENAR.

Rezultatele cercetării ştiinţifice sunt valorificate prin publicaţii în reviste de specialitate la nivel naţional şi internaţional (există lucrări publicate în reviste cotate

ISI). Cercetătorii din cadrul **USAMVBT** au obţinut numeroase brevete, inclusiv brevete internaţionale, precum şi premii naţionale şi internaţionale cu prilejul unor târguri, expoziţii şi saloane ale cercetării ştiinţifice

Cercetătorii din cadrul **USAMVBT** au o bună legătură cu mediul economic, în special fermieri şi producători agricoli, către care se îndreaptă oferind cursuri de formare continuă, consultanţă de specialitate şi informaţii ştiinţifice prin diseminarea rezultatelor cercetării aplicative (inclusiv o expoziţie tematică anuală).

Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii

USAMVBT este preocupată de asigurarea calităţii activităţii didactice şi a activităţii de cercetare şi dispune de structuri specifice pentru evaluarea şi asigurarea calităţii la nivel instituţional şi la nivelul facultăţilor şi departamentelor. Obiectivele USAMVBT referitoare la asigurarea calităţii şi mijloacele de realizare a acestora sunt consemnate în Strategia Universităţii şi în politicile de dezvoltare a acesteia.

La nivel instituţional, precum şi la nivelul facultăţilor şi departamentelor există Comisii de Evaluare şi Asigurare a Calităţii (CEAC), care aplică proceduri specifice managementului calităţii.

USAMVBT are un Departament de Asigurare a Calităţii, care funcţionează în baza unui regulament propriu şi asigură eficienţa CEAC. Membrii CEAC de la nivel de universitate, precum şi de la nivel de facultăţi, dispun de posibilităţi de informare şi relaţionare în planul calităţii activităţilor academice şi au capacitatea de a pune în aplicare practici şi proceduri de asigurare a calităţii comparativ cu cele utilizate în universităţi din ţară sau din străinătate. Membrii comisiilor au participat, de asemenea la seminarii şi instruiri, organizate de ARACIS, referitoare la evaluarea şi asigurarea calităţii

Politicile de evaluare şi asigurare a calităţii sunt proiectate la nivelul fiecărui compartiment (academic, ştiinţific, administrativ) din cadrul Universităţii.

În cadrul Senatului **USAMVBT** este constituită şi funcţionează Comisia pentru aprobarea, monitorizarea şi evaluarea periodică a programelor de studii.

Evaluarea internă a programelor de studii are în vedere corespondenţa dintre acestea şi calificările ce urmează a fi obţinute de către absolvenţi, precum şi corespondenţa dintre acestea din urmă şi domeniul ocupaţional.

În cadrul **USAMVBT** există şi se aplică proceduri specifice de evaluare periodică a cadrelor didactice de către studenţi, de evaluare colegială, de autoevaluare şi de evaluare a acestora de către managementul Universităţii. În baza acestor evaluări se realizează rapoarte anuale la nivelul departamentelor şi facultăţilor şi se iau măsuri specifice, care se supun aprobării Consiliilor facultăţilor/ departamentelor.

USAMVBT utilizează un sistem informatic (GISC) pentru realizarea bazelor de date privitoare la activităţile de învăţământ, asigurarea instituţională a calităţii, precum şi SICOB şi EMSYS pentru activităţile economice şi administrative.

USAMVBT a implementat şi certificat sistemul de management al calităţii ISO 9001/2008

USAMVBT, facultăţile din cadrul acesteia, departamentele şi compartimentele oferă informaţii de interes public pe spaţiile alocate în pagnile web. Din punct de vedere calitativ, există obiectivul de se asigura standarde ridicate pentru prestigiul internaţional al Universităţii.

RECOMANDĂRI

În vederea îmbunătăţirii politicilor instituţionale de asigurare a calităţii educaţiei şi de creştere a performanţei manageriale şi educaţionale, facem următoarele recomandări:

- Reducerea numărului de studenţi la unele specializări, de altfel necesare economiei naţionale respectiv sectorului agricol; sunt necesare soluţii pentru o mai bună promovare a acestor specializări în rândul absolvenţilor de liceu; în lipsa acestora se pot crea în perspectivă şi probleme legate de asigurarea normelor pentru cadrele didactice;
- Perfecţionarea modului de calcul al taxelor de studiu;
- Implementarea unui sistem informatic pentru gestionarea datelor referitoare la cercetarea ştiinţifică;
- Realizarea unor întâlniri periodice cu potenţialii angajatori, la care să participe cadre didactice şi studenţi pentru a cunoaşte de la sursă doleanţele viitorilor angajatori ale studenţilor;
- Analizarea periodică a conţinutului practicii studenţilor pentru a veni în întâmpinarea cerinţelor angajatorilor, pentru o mai bună integrare a acestora pe piaţa forţei de muncă;
- Aderarea Universităţii şi la alte organisme academice şi ştiinţifice internaţionale, altele decât cele pe care le integrează în prezent, pentru a-şi spori recunoaşterea şi vizibilitatea;
- Continuarea dezvoltării de parteneriate internaţionale cu universităţi similare din UE şi nu numai, la nivelul licenţă şi masterat, care să prevadă şi acordarea de diplome comune prin dezvoltarea de programe în co-tutelă;
- Creşterea numărului de convenţii de colaborare bilaterală, cu diferite universităţi din spaţiul european pentru ca numărul de studenţi participanţi la programele Socrates-Erasmus, să crească şi să se poată acoperi toate programele de licenţă existente în universitate;
- Creşterea gradului de atragere de fonduri extrabugetare din alte surse decât taxele de studiu;
- Apreciem că este necesară instituirea de acţiuni de prevenire a plagiatului în rândul studenţilor şi cadrelor didactice;
- Creşterea preocupării pentru dezvoltarea de programe de studii de licenţă şi masterat în limbi de circulaţie internaţională.

Pentru redactarea Raportului final al ARACIS v-am rămâne îndatoraţi dacă am primi răspunsul dumneavoastră în termen de o săptămână de la data primirii acestei scrisori, inclusiv măsurile şi termenele preconizate să răspundă observaţiilor şi recomandărilor formulate. În răspunsul pe care îl adresaţi la scrisoarea ARACIS cu privire la concluziile vizitei de evaluare instituţională, vă rugăm să faceţi referiri şi la observaţiile studenţilor evaluatori şi la cele ale evaluatorului străin. Pentru exprimarea unui punct de vedere cât mai obiectiv vă anexăm aceste rapoarte.

Vă aducem la cunoştinţă, totodată şi faptul că scrisoarea este elaborată cu acordul tuturor membrilor echipei de evaluare şi reflectă astfel punctele de vedere ale acestora.

Mulţumindu-vă pentru colaborare primiţi, stimate domnule Rector, expresia înaltei noastre consideraţii,

Cu deosebită stimă,

Preşedinte A.R.A.C.I.S.

Prof. univ. dr. ing. Ioan CURTU