Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior
(ARACIS)

UNIVERSITATEA TEHNICĂ DE CONSTRUCȚII DIN BUCUREŞTI

Raport privind evaluarea externă a calităţii academice
2009

CUPRINS

CUVÂNT ÎNAINTE 5
FOREWORD 6
1. INTRODUCERE 7
2. OBIECTIVELE MISIUNII DE EVALUARE 12
3. RAPORT DE EVALAURE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ 14
SECȚIUNEA A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ 14
A1. Instituția și misiunea sa 14
A2. Carta universității și regulamente 20
A3. Conducerea universității, structurile manageriale 22
A4. Baza materială 24
A5. Activitatea financiară 28
SECȚIUNEA B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ 31
B1. Conținutul programelor de studiu 31
B2. Personalul didactic 37
B3. Studenții 38
B4. Activitatea de cercetare 41
SECȚIUNEA C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII 49
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității 49
C2. Inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studiu 51
C3. Proceduri, obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării 54
C4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral 55
C5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării și servicii studențești 57
C6. Baze de date și informații 61

C7. Transparența informațiilor de interes public 62
C8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației 63
4. CONCLUZII 68
5. SINTEZA RECOMANDĂRILOR 74
6. CALIFICATIVUL ACORDAT INSTITUȚIEI 75
ANEXE 76
A.1. Raportul Consiliului ARACIS (Sinteză) 77
A.2. Raportul Departamentului de Asigurare a Calităţii al ARACIS 81
A 3. Scrisoarea de răspuns a Universităţii Tehnice de Construcții din București către ARACIS 96
A.4. Raportul de evaluare instituţională al studenţilor evaluatori la Universitatea Tehnică de Construcții din București 97
A.5. Raport al expertului străin prof. univ. Dr. H.C. Florin Ionescu, de la Konstanz University of Applied Sciences, Germania 107

CUVÂNT ÎNAINTE

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior derulează, începând cu anul 2009, proiectul „Asigurarea calităţii în învăţământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calităţii academice la nivel de sistem şi instituţional" - Contract POSDRU/2/1.2/S/1. Proiectul este finanţat de Uniunea Europeană prin Fondul Social European, Programul Operaţional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, Axa prioritară 1 „Educaţia şi formarea profesională în sprijinul creşterii economice şi dezvoltării societăţii bazate pe cunoaştere", Domeniul major de intervenţie 1.2. „Calitate în învăţământul superior".

Obiectivul general al proiectului este de a dezvolta o cultură a calităţii bazată pe o capacitate managerială competitivă pe plan european. La nivel de sistem, aceasta contribuie la proiectarea şi aplicarea eficientă a politicilor privind calitatea academică, precum şi la perfecţionarea metodologiilor, instrumentelor, standardelor şi tehnicilor de evaluare externă a calităţii. La nivel instituţional, ea contribuie la îmbunătăţirea calităţii activităţii universitare, asigurând evaluatori de calitate, dezvoltarea personalului de conducere din universităţi, a decidenţilor şi a persoanelor implicate în elaborarea de politici. În plus, prin proiect se doreşte dezvoltarea şi consolidarea unei orientări pozitive a comunităţii academice cu privire la procesul de asigurare a calităţii în învăţământul superior (aspecte precum înţelegerea comună a conceptelor de bază, a valorilor, principiilor şi mecanismelor etc.), mai ales din perspectiva contextului european extrem de prolific în acest domeniu. Proiectul urmăreşte, de asemenea, dezvoltarea aspectelor practice ale procesului de asigurare a calităţii, oferind instituţiilor de învăţământ superior un sprijin real în elaborarea şi implementarea unor sisteme interne eficiente de asigurare a calităţii, precum şi stimulând cadrul extern de îndeplinire a unei cerinţe continue – asigurarea calităţii la nivel sistemic.

FOREWORD

The Romanian Agency for Quality Assurance in Higher Education is carrying out, as of 2009, the project "Quality assurance in the Romanian higher education in European context. Development of academic quality management at system and institutional level" - Contract POSDRU/2/1.2/S/1. The project is funded by the European Union through the European Social Fund, Sectoral Operational Programme for Human Resources Development 2007 – 2013, Priority axis 1 "Education and training in support for economic growth and development of a knowledge based society", Key area of intervention 1.2. "Quality in Higher Education".

The project's general objective is to develop a quality culture based on competitive managerial capacity at European level. At system level, this contributes to the efficient design and application of policies on academic quality, as well as to the improvement of methodologies, instruments, standards and techniques of quality external evaluation. At institutional level, it contributes to the improvement of academic activity quality, assuring quality evaluators, the development of managing staff within universities, of decision makers and persons involved in policy-making. Moreover, the project aims at developing and strengthening a positive direction of the academic community with concern to the process of quality assurance in higher education (issues such as common understanding of basic concepts, of values, principles and mechanisms etc.), especially from the perspective of the European context which is extremely prolific in this field. The project also aims at developing practical matters of the quality assurance process, providing higher education institutions with a real support in the elaboration and implementation of efficient internal quality assurance systems, as well as stimulating the external framework of fulfilling a continuous requirement – quality assurance at system level.

1. INTRODUCERE

Procesul de evaluare externă a Universității Tehnice de Construcții din București a început la 19.02.2009, odată cu întâlnirea preliminară a directorului de misiune și a coordonatorului echipei de experți evaluatori, cu reprezentanții conducerii universității și ai studenților acestei instituții. În cadrul acestei întâlniri, desfășurată la sediul UTCB, au fost stabilite:

- identificarea modalităților prin care funcția de calitate în universitate este impusă prin reglementările interne legate de management, de responsabilizarea personalului universității, de orientarea spre performanță a activității universitare și de dezvoltarea unei culturi a calității atât în rândul personalului cât și al studenților;
- programele de studiu care vor fi supuse evaluării;
- conținutul documentației ce urmează să fie pregătit de instituție pentru realizarea evaluării;
- cadrul organizatoric și facilitățile pe care universitatea trebuie să le asigure astfel încât să permită echipei de evaluare contactul nemijlocit cu reprezentanții corpului profesoral, ai studenților și serviciilor tehnico – administrative ale universității.

Programul calendaristic al misiunii de evaluare instituțională și lista programelor de studiu supuse evaluării propuse de directorul de misiune au fost aprobate de Consiliul ARACIS în data de 26.02.2009.

Pe data de 30.04.2009 Universitatea Tehnică de Construcții din București a transmis către ARACIS documentația inițială pentru evaluarea externă cuprinzând: raportul de evaluare instituțională internă, rapoartele de evaluare internă ale programelor de studii selectate în vederea evaluării externe precum și informațiile suplimentare solicitate de directorul de misiune în timpul vizitei preliminare.

Pe data de 15.05.2009 a avut loc o întâlnire preliminară, la sediul ARACIS, a coordonatorului echipei de experți evaluatori cu directorul departamentului de calitate al universității și reprezentanții studenților, pentru a definitiva programul de vizită al echipei de evaluare instituțională externă. În timpul întâlnirii preliminare au fost stabilite elementele pregătitoare pentru buna desfășurare a evaluării:

- pregătirea la nivel de universitate:

- pregătirea vizitelor la serviciile:
  - » contabilitate și financiar;
  - » resurse umane și salarizare (retribuire);
  - » investiții și achiziții;
- pregătirea vizitelor la:
  - » căminele studențești;
  - » sălile de lectură ale bibliotecilor și căminelor;
  - » biblioteca universității și alte biblioteci;
  - » baza sportivă, club, casa de cultură;
  - » cantină.

- pregătirea la nivel de facultate a datelor referitoare la:
  - registrul matricol al studenților;
  - modul în care s-a făcut înregistrarea studenților în ultimii 5 ani;
  - cataloagele de examen;
  - modalitatea înscrierii notelor în foile matricole;
  - verificarea descărcării notelor din cataloage în foaia matricolă;
  - registrul de evidență al absolvenților;
  - modul de predare a adeverințelor de absolvire, a diplomelor și a foilor matricole la absolvenți;
  - modul de raportare anuală a numărului de studenți;
  - modul de realizare și de validare a admiterii studenților;
  - transferul de credite;
  - metodologia de promovare a studenților pe anii de studii și cicluri de pregătire;
  - registrul de procese verbale al Consiliului Facultății;
  - modul de efectuare a practicii studenților;
  - modul de realizare al lucrărilor de licență.
- pregătiri la nivelul catedrelor care coordonează specializările supuse evaluării:
  - modul de prezentare a lucrărilor publicate de cadrele didactice și modul de pregătire a laboratoarelor;
  - documente și modalități de urmărire a desfășurării activității didactice;
  - documentele de autoevaluare și evaluare a cadrelor didactice;
  - documentele de promovare a cadrelor didactice;

- documentele de acordare a salariilor și gradațiilor de merit;
- registrul de procese verbale al catedrei;
- metodologia desfășurării doctoratului la catedre: susținere referate, examene, susținere teză.

- pregătirea întâlnirilor cu studenții la nivel de universitate și pe facultăți:
  - mobilizarea studenților;
  - pregătirea pentru discuții;
  - cum participă studenții la deciziile facultății;
  - cum participă studenții la evaluarea cadrelor didactice;
  - cum participă studenții la întocmirea planurilor de învățământ;
  - cum participă studenții la stabilirea programelor analitice;
  - cum participă studenții la planificarea examenelor și la fixarea modului de examinare;
  - cum participă studenții la întocmirea orarului;
  - cum se realizează legătura dintre studenți și mediul economic și social extrauniversitar;
  - dotarea în vederea desfășurării procesului de învățământ.

Evaluarea instituțională în vederea evaluării externe a calității educației din Universitatea Tehnică de Construcții din București a fost efectuată în perioada 27-29.05.2009 de o comisie desemnată de ARACIS, compusă din:

Nr. crt.	Funcția în cadrul echipei de evaluatori	Persoana desemnată și apartenența
1	Director Misiune	Prof.univ. dr. ing. Adrian LUNGU – Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
2	Coordonatorul Echipei de Experți Evaluatori	Prof. univ. dr. ing. Romeo Susan RESIGA – Universitatea „Politehnica” din Timișoara
3	Expert Comisie Consultativă	Acad. Radu VOINEA – Academia de Științe Tehnice din România
4	Expert Străin	Prof. dr. dr. hc. mult. Florin IONESCU Hochschule für Technik, Wirtscahft und Gestaltung . HTWG, Konstanz, Germania
5	Expert Comisie Instituțională	Prof.univ. dr. ing. Nicolae Napoleon ANTONESCU, Universitatea „Petrol – Gaze” din Ploiești

6	Echipa de experți evaluatori	
6.1.	Expert Evaluator, program Construcții Civile, Industriale şi Agricole	Prof. univ. dr. ing. Adrian Mircea IOANI – Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
6.2	Expert Evaluator, program Amenajări şi Construcții Hidrotehnice	Prof. univ. dr. ing. Iosif BARTHA – Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
6.3	Expert Evaluator, program Căi Ferate, Drumuri şi Poduri	Prof. univ. dr. ing. Nicolae ȚĂRANU - Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
6.4	Expert Evaluator, program Instalații pentru Construcții	Prof.univ.dr. Ioan RETEZAN – Universitatea „Politehnica” din Timișoara
6.5	Expert Evaluator, program Utilaje Tehnologice pentru Construcții	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU – Universitatea „Petrol – Gaze” din Ploiești
6.6.	Expert Evaluator, program Măsurători Terestre şi Cadastru	Prof. univ. dr. ing. Maricel PALAMARIU – Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
7	Studenți evaluatori	
7.1	Student Evaluator	Traian BRUMA - Universitatea București
7.2	Student Evaluator	Adrian MURTAZA - Universitatea Politehnica din București

Programul de lucru al comisiei de evaluare în perioada 27-29 mai 2009 a fost următorul:

Programul vizitei de evaluare instituțională la Universitatea Tehnică de Construcții din București	
Miercuri 27.05.2009	
Ora	Activitatea
9.00	Întâlnirea cu conducerea UTCB rector, prorectori, decani şi persoana de contact. Participă membrii comisiei de evaluare și se stabilește programul de detaliu al vizitei.
10.00	Program de lucru pe comisii: evaluare instituțională și evaluări pe programe.
14.00	Pauza de masă.
15.00	Program de lucru pe comisii: evaluare instituțională și evaluări pe programe.
18.00	Încheierea zilei de evaluare instituțională.

Joi 28.05.2009	
9.00	Program de lucru pe comisii: evaluare instituțională și evaluări pe programe.
13.00	Întâlnirea cu reprezentanții angajatorilor și cu absolvenții UTCB.
15.00	Pauza de masă.
16.00	Întâlnirea cu reprezentanții studenților din UTCB.
18.00	Evaluarea rezultatelor primelor două zile de evaluare.
18.30	Încheierea zilei de evaluare instituțională.
Vineri 29.05.2009	
9.00	Definitivarea fișelor de evaluare instituțională și pe programe. Concluziile vizitei.
13.00	Pauza de masă.
14.00	Întâlnirea cu conducerea UTCB rector, prorectori, decani şi persoana de contact. Participă membrii comisiei de evaluare și se comunică concluziile referitoare la modul de desfășurare a vizitei de evaluare instituțională.
15.30	Încheierea vizitei de evaluare instituțională.
Programul vizitei a fost fixat în data de 15.05.2009 la întâlnirea preliminară la care au participat: coordonatorul echipei de experți evaluatori prof. univ. dr. ing. Romeo Susan RESIGA, persoana de contact din UTCB prof.univ. dr. ing. Lidia NICULIŢĂ, reprezentantul studenților UTCB Radu CRUCIAT și secretarul științific al comisiei ARACIS conf. univ. dr. ing. mat. Ion PANĂ.	

2. OBIECTIVELE MISIUNII DE EVALUARE

Scopul prezentei evaluări instituționale externe a fost de a identifica și certifica măsura în care Universitatea Tehnică de Construcții din București răspunde interesului public, precum și măsurile pe care le asigură pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor. Principalele obiective ale evaluării externe la Universitatea Tehnică de Construcții din București (UTCB) au fost următoarele:

- să contribuie la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare-învățare în Universitatea Tehnica de Construcții din București;
- să asigure studenților, angajatorilor și publicului larg un acces rapid la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care UTCB oferă programe de studii, diplome și calificări, care respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;
- să asigure faptul că, în situațiile în care se constată existența unor probleme în asigurarea calității programelor de studii, se creează premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;
- să asigure mecanisme prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a instituțiilor de învățământ superior.



Sigla UTCB

La data evaluării externe în cadrul UTCB funcționează următoarele 7 facultăți și un Departament de Limbi Străine și Comunicare:

- Construcții Civile, Industriale și Agricole, cu domeniile i) Inginerie Civilă și ii) Inginerie și Management;
- Hidrotehnică, cu domeniile i) Inginerie Civilă, ii) Ingineria Mediului, și iii) Ingineria Sistemelor;
- Căi Ferate, Drumuri și Poduri, cu domeniul i) Inginerie Civilă;
- Instalații, cu domeniul i) Ingineria Instalațiilor;
- Utilaj Tehnologic, cu domeniul i) Inginerie Mecanică;
- Geodezie, cu domeniul i) Inginerie Geodezică;
- Inginerie în Limbi Străine, cu domeniile i) Inginerie Civilă (în limbile engleză şi franceză) și ii) Ingineria Instalațiilor (în limba franceză).


Studenți din UTCB la activități de laborator.

- Din totalul celor 17 programe de studii de licență derulate în cadrul celor 8 facultăți au fost selectate de comun acord cu universitatea, pentru evaluarea calității, următoarele 6 programe: "Construcții Civile, Industriale și Agricole", "Amenajări și Construcții Hidrotehnice", "Căi Ferate, Drumuri și Poduri", "Instalații pentru Construcții", "Utilaje Tehnologice pentru Construcții", și "Măsurători Terestre și Cadastru" reprezentând 35% din totalul programelor de studii de licență ale universității.

Structura echipei de experți evaluatori, desemnați pentru această misiune a fost prezentată în capitolul 1.

Se subliniază cooperarea dintre reprezentanții universității și echipa de evaluare, atmosfera academică, colegială existentă pe toată perioada vizitei de evaluare. Se menționează de asemenea, că echipa de evaluare a avut la dispoziție toate materialele solicitate, chiar dacă acestea nu au fost incluse inițial în solicitările ARACIS.


Studenți din UTBC la cursuri

3. RAPORT DE EVALAURE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ

SECȚIUNEA A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

A1. Instituția și misiunea sa

Scurt istoric

Învățământul superior de construcții din România a luat ființă în anul 1864 prin înființarea la București a unei „Școli de Poduri și Șosele, Mine și Arhitectură", transformată în 1867 în „Școala de Poduri, Șosele și Mine" și în 1888 în „Școala Națională de Poduri și Șosele". În 1921, „Școala Națională de Poduri și Șosele" s-a transformat în Școala Politehnică din București, în cadrul căreia pregătirea inginerilor constructori s-a făcut în Secția de Construcții, denumită din 1938 Facultatea de Construcții.

Reprezentanți ilustrii ai școlii de construcții românești:



Acad. prof. univ. matematician, sociolog, pedagog Spiru Haret



Acad. prof. univ. ing. Anghel Saligny

În anul 1948, ca urmare a Reformei Învățământului, Facultatea de Construcții s-a desprins din școala Politehnică (care a devenit Institutul Politehnic), pe baza Decretului Marii Adunări Naționale, nr. 175 din 2 august 1948 și a Ordinului Ministerului Public, nr. 263, publicat în Monitorul Oficial nr. 240, Partea I, din 26 octombrie 1948 și s-a transformat într-o instituție de învățământ superior de sine-stătătoare, numită „Institutul de Construcții din București".

Începând cu anul universitar 1994-1995, prin Hotărârea Guvernului României nr. 458 / 29 iulie 1994, s-a schimbat denumirea Institutului de Construcții București, în Universitatea Tehnică de Construcții București.

Din 1864 până în 1948, Şcoala Națională de Poduri și Șosele și apoi Secția de Construcții a Școlii Politehnice au format 2137 ingineri constructori, sub îndrumarea unor profesori de renume ca: Spiru Haret, Anghel Saligny, Elie Radu, Gheorghe Țițeica, David Emanuel, Andrei Ioachimescu, Gheorghe Filipescu, Ion Ionescu.

Din 1948 și până în 2008, Universitatea Tehnică de Construcții București a fost absolvită de peste 37 500 de ingineri. În această perioadă, corpul profesoral al universității a cuprins personalități marcante ale științei și ingineriei construcțiilor, între care academicienii Aurel Beleș, Cristea Mateescu, Dumitru Dumitrescu, Ștefan Bălan, profesorii Mihail Hangan, Victor Popescu, Alexandru Steopoe, Radu Prișcu, Emil Botea, Alexandru Gheorghiu, Andrei Caracostea, Panaite Mazilu, Ion Stănculescu și alții, care au dus mai departe tradiția înaintașilor.

Reprezentanți iluștrii ai școlii de construcții românești:



Prof. univ. ing.
Elie Radu



Acad. prof. univ. mat.
Gheorghe Țițeica

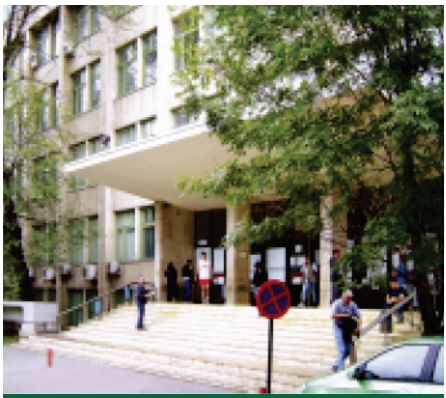
Organizarea

Universitatea Tehnică de Construcții București cuprinde următoarele structuri:

a) structura didactică - facultăți, departamente, catedre, Centrul de resurse pentru învățământ și Biblioteca universității;
b) structura de cercetare-proiectare – Departamentul de cercetare și proiectare în construcții (DCPC), secții, centre și laboratoare;
c) structura de administrație – direcții și servicii;

d) structuri pentru evaluarea calității serviciilor educaționale, promovarea eticii universitare și relații de parteneriat.

Universitatea Tehnică de Construcții din București are 7 facultăți dintre care 6 cu predare în limba română și una cu predare în limbi străine (engleză sau franceză). În plus există și un departament pentru studiul limbilor străine. Cele șase facultăți cu predare in limba română (Construcții Civile Industriale și Agricole, Hidrotehnică, Căi Ferate Drumuri și Poduri, Instalații, Utilaj Tehnologic, Geodezie) oferă o pregătire universitară atât pentru primul ciclu, de licență cu durata de 4 ani, în urma căruia se obține calificarea de inginer, cât și pentru ciclul al doilea, de masterat (3 semestre). Facultatea de Inginerie în Limbi Străine oferă o pregătire universitară de 4 ani pentru ingineri, iar Departamentul de Limbi Străine și Comunicare, oferă o pregătire universitară de 3 ani pentru domeniul limbi moderne aplicate (traducere – interpretare). UTCB oferă și cursuri serale cu durata de 5 ani pentru studii inginerești la Facultatea de Instalații și la Facultatea de Utilaj Tehnologic.



Facultatea de Construcții Civile, Industriale și Agricole



Facultatea de Hidrotehnică

Departamentele didactice din Universitatea Tehnică de Construcții din București sunt:

a) Departamentul pentru studii doctorale;
b) Departamentul pentru pregătirea personalului didactic;
c) Departamentul de limbi străine și comunicare;
d) Departamentul pentru învățământ la distanță.

Catedrele: în număr de 28, sunt unități structurale ale Universității Tehnice de Construcții din București care realizează activități didactice și de cercetare științifică.

Centrul de resurse pentru învățământ: este unitatea didactică a Universității Tehnice de Construcții din București care oferă mijloace de pregătire complementară pentru personalul didactic, personalul de cercetare-proiectare și studenți.

Biblioteca universității: este unitatea care colecționează, organizează și valorifică fondul documentar – cărți, publicații, documente grafice, audio-vizuale și digitale – pentru domeniile și specializările Universității Tehnice de Construcții din București. În cadrul bibliotecii funcționează editura CONSPRES și atelierul de multiplicare.

Programele de studiu

Universitatea este acreditată pentru toate ciclurile de învățământ superior



Facultatea de Căi Ferate, Drumuri și Poduri



Facultatea de Instalații

– licență, masterat și doctorat. Sunt înregistrați peste 8000 de studenți pentru primele două cicluri și peste 600 de studenți / cursanți la doctorat. În cadrul celor 7 facultăți funcționează un număr de 14 specializări acreditate și 4 specializări autorizate precum și un număr de 20 masterate acreditate. Începând cu anul universitar 2005-2006, UTCB organizează procesul de învățământ pe ciclurile europene de studii, conform enumerării următoare.



Facultatea de Utilaj Tehnologic



Facultatea de Inginerie în Limbi Străine



Facultatea de Geodezie

Studii universitare de licență cu o durată de patru ani, organizate pe următoarele domenii de studii universitare de licență: Inginerie civilă, Inginerie și management, Ingineria mediului, Ingineria sistemelor, Ingineria instalațiilor, Inginerie mecanică, Inginerie Geodezică și pe specializările Construcții civile industriale și agricole, Inginerie urbană și dezvoltare regională, Inginerie economică în construcții, Amenajări și construcții hidrotehnice, Inginerie sanitară și protecția mediului, Ingineria mediului, Automatică și informatică aplicată, Căi ferate, drumuri și poduri, Infrastructura transporturilor metropolitane, Instalații pentru construcții, Instalații și echipamente pentru protecția atmosferei, Utilaje tehnologice pentru construcții, Ingineria și managementul resurselor tehnologice în construcții, Măsurători terestre și cadastru, Inginerie Civilă (în limba engleză şi franceză), Inginerie Civilă (în limba franceză), Instalații pentru construcții (în limba. franceză). Durata ciclului de licență este de patru ani (240 puncte-credit pentru disciplinele din cele 8 semestre plus 20 de puncte-credit pentru examenul de diplomă). Departamentul de Limbi Străine și Comunicare oferă pregătire cu durata de 3 ani, 180 ECTS, pentru

domeniul Limbi Moderne Aplicate. Pentru anul universitar 2009-2010 vor fi scoase la concurs pentru studiile universitare de licență, 2735 de locuri, din care 2100 fără taxă și 635 cu taxă.

- Studii universitare de masterat sunt organizate de UTCB, în anul 2009, pentru un număr total de locuri de 635 finanțate de la buget, conform O.M.E.C.I nr 3328/ 09.03.2009, pentru ciclul universitar de masterat, pentru masteratul conform Legii 288/2004 (3 semestre) cât si pentru cel conform Legii 84/1995 (2 semestre de studii aprofundate). Numărul de locuri repartizat conform Legii 288/2004, care în cadrul UTCB are durata de 3 semestre si 90 ECTS + 30 ECTS susținerea examenului de disertație, va avea cea mai mare pondere.

- Studii universitare de doctorat - Universitatea Tehnică de Construcții București organizează, doctorat științific în domeniul fundamental Științe inginerești, cu domeniile de doctorat inginerie civilă, inginerie geodezică, inginerie mecanică, inginerie electrică, inginerie industrială și inginerie și management, incluzând 24 de specializări. Senatul universitar a hotărât în ședința din 26 iunie 2006 constituirea Departamentului de studii doctorale, începând de la 1 iulie 2006, structură universitară formată din director, director adjunct și secretar, alături de cei 82 conducători științifici de doctorat - academicieni, profesori universitari și profesori universitari consultanți, precum și de peste 760 de doctoranzi.

Misiunea instituției

Universitatea Tehnică de Construcții din București este o universitate tehnică pentru formarea specialiștilor cu pregătire superioară în construcții, instalații, mașini și utilaje pentru construcții, geodezie, ingineria mediului, precum și în domenii conexe, cum ar fi inginerie economică, ingineria sistemelor, traducere și interpretare cu specific tehnic etc.

Universitatea Tehnică de Construcții București își asumă misiunea fundamentală de a fi un centru național de formare a noilor generații de specialiști și de cercetare științifică performantă în domeniile construcțiilor, protecției seismice a acestora, construcției căilor de comunicații, instalațiilor, utilajelor de construcții, măsurătorilor terestre, protecției mediului, și ingineriei urbane.

Obiectivele

Principalele obiective ale Universității Tehnice de Construcții București, în vederea îndeplinirii misiunii asumate sunt:

1. Formarea de specialiști cu pregătire superioară în domeniile și specializările din structura universității, prin transmiterea către studenți a unui sistem coerent de cunoștințe științifice, tehnico-inginerești, economice și umaniste și dobândirea de către aceștia a unor deprinderi practice, în concordanță cu cerințele și competențele generale și profesionale actuale și de perspectivă ale vieții economice, sociale și științifice.
2. Perfecționarea continuă a planurilor de învățământ, a programelor analitice și a metodologiei didactice.
3. Organizarea activităților de educație continuă în domeniile și specializările din structura universității.
4. Așezarea criteriilor competenței didactice și științifice la baza procesului de evaluare, selectare și promovare a personalului didactic.
5. Organizarea și participarea la programe academice naționale și internaționale.
6. Organizarea și participarea la activități de cercetare științifică, de proiectare, consultanță și expertiză, prin Departamentul de cercetare și proiectare în construcții (DCPC) din structura universității.

Îndeplinirea acestor obiective trebuie să conducă la:

a) creşterea prestigiului universităţii, prin publicarea şi diseminarea rezultatelor cercetării ştiinţifice;
b) includerea în cursuri şi în alte forme de activitate cu studenţii şi cursanţii a principalelor contribuţii ale cercetării ştiinţifice proprii;
c) modernizarea laboratoarelor, centrelor de cercetare şi a reţelelor informatice;
d) participarea personalului didactic şi a studenţilor la programe naţionale şi internaţionale de cercetare ştiinţifică;
e) dezvoltarea schimburilor cu alte universităţi din ţară şi din străinătate prin programe de cooperare şi prin participarea la manifestări ştiinţifice.

A2. Carta universității și regulamente

UTCB este o organizație (universitate) cu activități principale de învățământ superior și de cercetare, o comunitate universitară distinctă ce funcționează în baza Constituției, a legislației din domeniul învățământului

și a celorlalte reglementări legale din România, este non-profit și are personalitate juridică.

Structurile academice, competențele decizionale, modul de alegere a organismelor de conducere la nivelul UTCB, principiile și normele specifice după care își desfășoară activitatea membrii comunității universitare în spațiul universitar propriu, precum și reglementările privind activitatea personalului didactic auxiliar și tehnic-administrativ sunt descrise în Carta Universitară a UTCB.

Carta Universitară a UTCB ale cărei prevederi sunt în concordanță cu legislaţia națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior, a fost aprobată în şedința Senatului din 4.03.1996, și revizuită ulterior, cu aprobarea Senatului, în 2004 și 2006. Carta Universitară a UTCB este cunoscută de membrii comunităţii universitare şi accesibilă tuturor, fiind pe site-ul universităţii.

Întreaga activitate didactică, de cercetare, managerială și administrativ financiară din UTCB se desfășoară cu respectarea legislației naționale în domeniu și a legislației interne, aprobate în ședințele de Senat ale UTCB.

Cadrul general privind disciplina muncii în UTCB, necesar pentru derularea în condiții optime a activității interne a universității este stabilit prin Regulamentul intern.

Activitatea de învățământ și cercetare din UTCB. este structurată pe facultăți și catedre iar în structura serviciilor tehnico-administrative sunt cuprinse departamente, servicii, birouri și ale unități tehnico-administrative ale căror componente și legături legăturile între acestea fiind prezentate în Organigrama UTCB. Organigrama este publică, fiind prezentată pe site-ul oficial al UTCB (http://dmc.utcb.ro/).

UTCB dispune de un « Cod de etică universitară » în care sunt stabilite principiile generale care să conducă la apărarea valorilor libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Aplicarea Codului de etică universitară și analiza încălcării principiilor și valorilor apărate de acesta sunt monitorizate de Comisia de Etică a UTCB, alcătuită din toate categoriile de membri ai comunității UTCB.

Implementarea Codului de etică în UTCB reprezintă un contract moral încheiat între membrii comunității universitare și însumează idealurile, principiile și normele morale pe care aceștia consimt să le respecte. Principiile conținute în codul de etică urmăresc protejarea valorilor morale fundamentale: libertatea academică, dreptatea și echitatea, meritul,

onestitatea și corectitudinea intelectuală, transparența, respectul, toleranța și politețea.

Codul de etică nu exclude și nu înlocuiește drepturile și obligațiile legale ce revin membrilor Universității. Administrarea și aplicarea codului de etică este atributul Consiliului de etică care analizează și rezolvă situațiile delicate care pot apărea în relațiile dintre membrii comunității universitare. UTCB dispune de practici și mecanisme pentru aplicarea codului.

Prin aderarea la acest cod, comunitatea din UTCB – corpul profesoral, studenții, personalul administrativ – participă la aplicarea lui în toate domeniile (conducere, activități didactice, cercetare științifică etc.) și ia măsuri eficiente pentru a descuraja, a preveni, semnala și corecta eventualele comportamente lipsite de etică. Prin adoptarea acestui cod, comunitatea din UTCB urmărește păstrarea și consolidarea imaginii universitare moderne cu o bună reputație în mediul educațional și de integritate academică.

A3. Conducerea universității, structurile manageriale

Structurile de conducere ale Universității Tehnice de Construcții din București sunt: Senatul universitar, Colegiul academic, Consiliul de administrație, consiliile facultăților, birourile de conducere ale departamentelor și birourile catedrelor. Structurile organizatorice ale UTCB sunt prezentate în Organigrama UTCB.

Structurile organizatorice ale UTCB au asigurată autonomie organizatorică şi funcţională, care constă în dreptul de a:

- stabili propriile structuri;
- elabora reglementări proprii, cu respectarea legislaţiei în vigoare;
- selecta, evalua şi promova personal didactic, personal de cercetare-proiectare, studenţi, precum şi personal auxiliar şi administrativ.

Organismele şi persoanele care ocupă funcţii de conducere academică şi conducătorii compartimentelor administrative respectă următoarele principii fundamentale:

- principiul independenţei intelectuale şi morale faţă de orice activitate politică sau grup de interese;
- principiul libertăţii de gândire şi exprimare în activitatea academică;
- principiul toleranţei şi al deschiderii spre dialog;

- principiul respectului faţă de competenţa profesională şi ştiinţifică a membrilor comunităţii academice şi a altor comunităţi ştiinţifice şi de cercetare;
- principiul deschiderii, fără discriminare, spre comunicare între cetăţenii români şi între cetăţenii români şi străini;
- principiul inviolabilităţii spaţiului academic.

Spaţiul academic este inviolabil şi nu poate fi utilizat pentru activităţi sau confruntări ale partidelor politice sau ale altor grupări sau organizaţii care promovează interese, ideologii sau activităţi politice.

Universitatea Tehnică de Construcții din București este condusă de Senatul universitar.

Senatul se constituie din Președintele universității, decanii facultăților, directorii departamentelor, reprezentanții facultăților - personal didactic și studenți - aleși dintre membrii consiliilor acestora. Studenții sunt reprezentați în proporție de 1/4 din numărul total al membrilor. Senatului universitar. Senatul este prezidat de Rector sau, prin delegare, de unul dintre membrii Colegiului academic.

Conducerea operativă a Universității Tehnice de Construcții din București este asigurată de Colegiul academic, alcătuit din Rector - în calitate de președinte, Președintele universității, prorectori, secretarul științific al Senatului universitar, decanii facultăților, directorii departamentelor și un reprezentant al studenților, membru al senatului.

Consiliul de administrație este alcătuit din Președintele universității, rectorul, prorectorul responsabil cu cercetarea științifică, secretarul șef al universității, directorul general administrativ, contabilul șef, șeful serviciului personal-salarizare, directorul tehnic, un reprezentant al studenților - membru al senatului - și reprezentanți ai mediului economic.

Senatul universitar coordonează activitatea Comisiei de etică și a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității. Aceste comisii elaborează anual rapoarte supuse dezbaterii și aprobării Senatului universitar. Hotărârile Senatului universitar și ale consiliilor facultăților se iau cu majoritatea voturilor membrilor prezenți, dacă numărul lor reprezintă cel puțin 2/3 din totalul membrilor.

Facultatea este condusă de Consiliul facultății, prezidat de decan. Reprezentanții studenților în consiliu se aleg de către aceștia, în proporție de 1/4 din numărul total al membrilor consiliului. Conducerea operativă a

facultății este asigurată de biroul consiliului facultății, alcătuit din decan - în calitate de președinte/ prodecan/prodecani și secretar științific.

Departamentele Universității Tehnice de Construcții din București sunt conduse de un birou, format din director și director adjunct, ales de Senatul universitar din personalul didactic care își desfășoară activitatea în cadrul departamentului respectiv, la propunerea Colegiului academic. Catedra este condusă de biroul catedrei, alcătuit din șeful de catedra și din 2 – 4 membri, ales de/și din personalul didactic al catedrei. Conducerea operativă a catedrei este asigurată de șeful de catedră, în colaborare cu ceilalți membrii ai biroului.

Membrii structurilor de conducere din Universitatea Tehnică de Construcții din București sunt aleși prin vot. Membrii structurilor de conducere se aleg prin vot secret, pe o perioadă de patru ani, în baza regulamentului privind metodologia de alegere.

Prin excepție, reprezentanții studenților pot fi înlocuiți la început de an universitar. Mecanismul de alegere a reprezentanţilor studenţilor în consilii, senate si alte structuri este clar descris în Carta Universitară și în regulamentele interne. Din discuțiile purtate de membrii comisiei de evaluare cu reprezentanții studenților din UTCB, a rezultat că alegerea reprezentanţilor studenţilor în consiliile facultăţilor și în Senatul universității se face în conformitate cu regulamentul în vigoare. Reprezentanţii studenților în structurile de conducere ale UTCB trebuie să aibă media minimă 8 și să fie integraliști. În situații bine argumentate (cauze obiective) se pot accepta temporar derogări de la condiția de integralist. S-a remarcat abordarea matură a studenţilor care benevol au renunțat la poziția de reprezentant în Senat în favoarea pregătirii profesionale și a recuperării restanțelor. Studenții apreciază că majoritatea inițiativelor supuse discuției în consiliile facultăților au avut succes.

A4. Baza materială

Portofoliul curent de terenuri și imobile al UTCB este conținut în șase amplasamente:

- Amplasamentul din B-dul Lacul Tei nr. 122- 124;
- Amplasamentul din B-dul Lacul Tei nr. 143;
- Amplasamentul din B-dul Pache Protopopescu, nr. 66;
- Amplasamentul din Calea Plevnei, nr. 59 Planșa P4.

- Amplasamentul din Colentina, str. Răscoala din 1907, nr. 5;
- Amplasamentul Laboratorului de Cercetări Spațiale din Murighiol – Județul Tulcea.

Aceste terenuri însumează o suprafață totală de 9,07 ha și respectiv o suprafață construită desfășurată de 93 690 mp. Din această suprafață construită 51 851 mp reprezintă spații didactice și 41 839 mp spații administrative sau anexe. Situația spațiilor de învățământ pe facultăți este prezentată mai jos:

SPAŢII DE ÎNVATAMANT		
Denumire clădire	Suprafața desfășurată (mp)	Suprafața utilă (mp)
1	2	3
FACULTATEA DE CONSTRUCŢII CIVILE INDUSTRIALE ŞI AGRICOLE	10344	6135
FACULTATEA DE HIDROTEHNICĂ	12670	8037
FACULTATEA DE CĂI FERATE DRUMURI ŞI PODURI ŞI FACULTATEA DE GEODEZIE	10400	5127
FACULTATEA DE INSTALAŢII	15411	7659
FACULTATEA DE UTIAJ TEHNOLOGIC	5086	3353

Activitatea didactică și de cercetare din cadrul UTCB se desfășoară în spații de învățământ aflate în proprietatea universității – săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare - dotate corespunzător cu tehnică de calcul, sisteme multimedia (smartboard, video și retroproiectoare, ecrane de proiecție, flip-chart-uri etc.

Soft-urile corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ posedă licență de utilizare. Capacitatea spațiilor de învățământ săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare este în conformitate cu normativele în vigoare.

Lucrările aplicative prevăzute la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ ale programelor universitare se desfășoară în laboratoare, dotate corespunzător cu tehnică de calcul și echipament specific. Laboratoarele de cercetare sunt dotate cu echipamente de laborator și echipamente de



Laboratorul de cercetare și încercări al Catedrei de Construcții de Beton Armat.

cercetare completate în anii 2007 și 2008 la nivelul acestor ani. UTCB are un număr de 8 laboratoare de cercetare acreditate la nivel național și 2 laboratoare acreditate la nivel internațional.

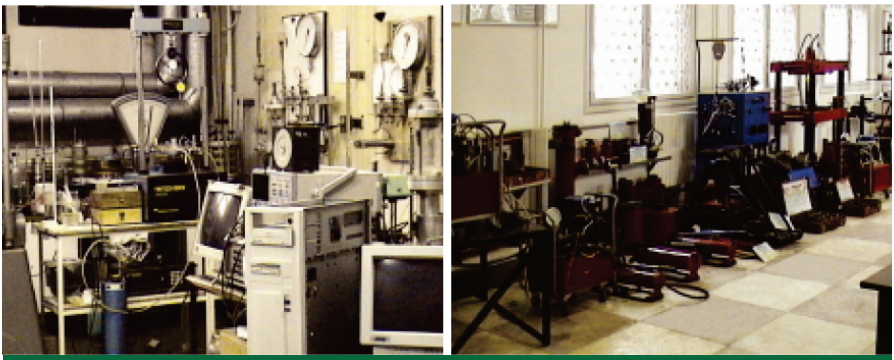
Apreciem că UTCB dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii si obiectivelor fixate. Baza materială a UTCB corespunde specificului său şi se află la standarde care asigură desfăşurarea unui proces de învăţământ şi de calitate, iar capacitatea spaţiilor de învăţământ săli de curs - amfiteatre, săli de seminar, laboratoare utilizate în cadrul UTCB este în conformitate cu normativele în vigoare. Sălile de predare, laboratoarele didactice, centrele de cercetare, căminele şi spaţiile sportive funcţionează în concordanţă cu normele tehnice, de siguranţă şi igienico-sanitare în vigoare.

Pentru cazarea studenţilor săi, UTCB dispune de cămine pentru studenţi, cu o capacitate care acoperă aproximativ 90% din necesarul de locuri de cazare. UTCB dispune de planuri de dezvoltare şi de planuri de investiţii realiste atât pentru spaţiile de învăţământ, cât şi pentru spaţiile de cazare în concordanţă cu veniturile previzionate.

Biblioteca UTCB, cu un număr total de 235 de locuri în sălile de lectură, oferă studenților și cursanților un fond de publicații monografice, cursuri de specialitate, periodice și materiale audio-video care acoperă integral literatura de specialitate română și străină recomandată de programele analitice, corespunzătoare misiunii asumate la nivelul întregii universități și al programelor sale de studii. Disciplinele din planurile de învățământ pentru toți anii de studiu se reflectă în colecțiile Bibliotecii UTCB, cu precizarea că cea mai mare parte din colecția bibliotecii (120.000 volume) o constituie publicațiile apărute în ultimii 10 ani la edituri de prestigiu din țară și din străinătate. Din fondul total de carte, 90% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniile de specializare ale UTCB. Resursele electronice constituie o colecție deosebită de baze de date, cu informații privind publicațiile de specialitate, constituite din resurse interne sau externe – http://biblioteca.utcb.ro/. În cadrul UTCB funcționează Editura CONSPRESS, în baza deciziei nr. 1027 din 23.02.1998, a Rectorului

UTCB dată pe baza Ordinului Ministrului Învățământului nr. 5126/1993 privind aprobarea de funcționare a Editurii CONSPRESS în cadrul U.T.C.B. și pe baza Avizului Ministerului Culturii nr. 2156 din 14.01.1997 pentru funcționarea Editurii CONSPRESS aparținând U.T.C.B. Baza materială a Editurii CONSPRESS cuprinde: sisteme de calcul, imprimante, scannere și alte echipamente.

Editura CONSPRESS a fost recunoscută, în urma evaluării realizate, de Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior aceasta se numără printre editurile recunoscute în domeniu. În perioada 1999-2009, sub sigla Editurii CONSPRESS au apărut peste 236 de cărți și manuale universitare, lucrări de laborator, toate având codul ISBN, editate într-un tiraj corespunzător (27138 exemplare) și care alături de titlurile oferite prin biblioteca virtuală asigură desfășurarea în condiții optime a procesului didactic.



Laboratoare din Universitatea Tehnică de Construcții București

Baza materială a Departamentului de Educație Fizică și Sport este una dintre cele mai moderne și mai complete din învățământul superior românesc, cuprinzând o Sală de sport dată în folosință în anul 2008 și care funcționează pe baza unui regulament propriu. Comisia de evaluare apreciază în mod deosebit calitatea facilităților oferite de UTCB studenților și personalului pentru practicarea sportului.

Centrul de Comunicații al UTCB are drept scop susținerea procesului de modernizare al universității, în vederea atingerii standardelor internaționale ale învățământului universitar.

A5. Activitatea financiară


Sala de sport din UTCB

UTCB dispune de resurse financiare bugetare și proprii provenite din diverse surse, care îi permit realizarea în mod adecvat a misiunii asumate și a obiectivelor propuse, atât pe termen scurt, cât și în perspectivă.

UTCB dispune de un buget anual realist și de un buget pe trei ani, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară. UTCB dispune de rezerve financiare consistente, atât proprii, provenite din taxele de școlarizare, de admitere, de licență, din venituri ale departamentelor, obținute din activități de cercetare, proiectare, servicii și sponsorizări ș.a. dar și din sume primite de la MECI drept finanțare de bază, din alocațiile și complementare. Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară au loc extrem de riguros, în condiții de eficiență economică și cu respectarea prevederilor legale în materie.

Conducerea Direcției Economice a UTCB este asigurată de un director economic, cu studii superioare de specialitate, care este subordonat nemijlocit Rectorului și Președintelui UTCB. Direcția economică cuprinde serviciul financiar și serviciul contabilitate. Sarcinile, competențele și responsabilitățile ce-i revin direcției economice sunt descrise în Regulamentul de organizare și funcționare al UTCB, pag. 21-23.

UTCB are în structura organizatorică un serviciu de achiziții publice care desfășoară activități legate de achizițiile necesare bunei executări a tuturor activităților din cadrul UTCB. Sarcinile, competențele și responsabilitățile ce îi revin serviciului de achiziții publice sunt prezentate în Regulamentul de organizare și funcționare al UTCB, pag. 20-21.

Structura veniturilor realizate în UTCB în anii 2006-2008			
Venituri	2006	2007	2008
Finanțarea de bază	28.136.370	39.941.787	43.569.835
Finanțarea complementară, total din care:	22.349.051	11.982.287	28.784.199
Dotări și alte investiții	8.969.000	4.013.190	13.192.000
Realizarea unor obiective de investiții noi	6.500.000	-	5.339.000

Analizând succint evoluția resurselor financiare ale universității pe perioada de 3 ani (2006-2008), se observă o creștere a acestora, mai ales în anul 2008, astfel:

- finanțarea de bază a crescut de la 26.136.370 lei în anul 2006, la 43.569.835 lei în anul 2008;
- finanțarea complementară a crescut de la 22.349.051 lei în anul 2006 la 28.784.199 lei în anul 2008, direcționată mai ales către domeniul reabilitării spațiilor de învățământ, al căminelor și al investițiilor.

Precizam că finanțarea de bază nu a prezentat aceste creșteri semnificative datorită creșterii numărului de studenți, ci mai ales datorită creșterii alocațiilor anuale, a alocației pentru un student echivalent, impuse mai ales de politicile salariale promovate în această perioadă. Activitatea de contabilitate este informatizată. Programul SICOB este un sistem informatic integrat, care a fost realizat în cadrul Programului PHARE – HER RO9601-Reforma învățământului superior din anul 2000. Programul de contabilitate este actualizat și îmbunătățit permanent cu modificările legislative apărute. Comisia a constatat că informațiile financiar-contabile solicitate au fost furnizate prompt și complet grație sistemului informatic utilizat.

Taxele școlare calculate la nivelul UTCB nu depășesc costurile medii de școlarizare pe anul universitar din învățământul public finanțat de la buget, pentru domeniul fundamental ”Științe inginerești”, domeniile de licență, de masterat și doctorat similare. Modul de utilizare a taxelor este făcut public pe site-ul UTCB, prin intermediul „Raportului cu privire la execuția bugetului de venituri și cheltuieli și situația patrimonială pe bază de bilanț”, la finele fiecărui an calendaristic. Taxele de studii practicate de UTCB sunt:

- la studii de licență: 2400 lei/an;
- la masterat: 2400 lei/an;
- la doctorat: 1000 lei/an.

În anul 2007 s-au încasat venituri din taxe în valoare totală de 3.133.043 lei. Din această sumă s-au efectuat plăți în valoare totală de 2.575.680 lei în principal pentru următoarele categorii de cheltuieli:

- cheltuieli de personal 251.940 lei
- cheltuieli materiale și prestări de servicii 2.208.319 lei
- cheltuieli de capital 115.421 lei

În anul 2008 s-au încasat venituri din taxe în valoare totală de 4.017.537 lei. Din această sumă cât și din soldul anului precedent, s-au efectuat plăți în valoare totală de 4.223.039 lei în principal pentru următoarele categorii de cheltuieli:

- cheltuieli de personal 607.099 lei
- cheltuieli materiale și prestări de servicii 2.925.061 lei
- cheltuieli de capital 690.879 lei

Prin implicarea intensă a cadrelor didactice, prin elaborarea și ofertarea de proiecte la diverse programe naționale și europene, respectiv prin câștigarea unui număr important de contracte, granturi, granturi de excelență și altele, încasările obținute din aceste surse au crescut de la 11.270.331 lei în anul 2006 la 29.000.194 lei în anul 2008. UTCB dispune și aplică un Regulament pentru acordarea burselor pentru studenți. Bursele sunt acordate din alocațiile de la bugetul de stat și din resurse proprii. Proporția resurselor proprii alocate burselor și altor forme de ajutor alocate studenților este de peste 10%. Anual, cu prilejul diferitelor manifestări științifice studențești, sunt acordate premii și alte stimulente participanților și în special premianților.

UTCB are un responsabil pentru activitatea de Audit public intern. Anual este întocmit un Raport anual privind activitatea de audit public cu scopul de a prezenta activitatea de audit intern din cadrul U.T.C.B. și a progreselor înregistrate prin implementarea recomandărilor formulate, de a demonstra contribuția acestuia la îmbunătățirea activității din universitate. Auditul extern a fost realizat de către controlul financiar intern și de biroul de audit al MECI. Pentru anul în curs se prevede și auditarea externă făcută de către o societate de audit de prestigiu, recunoscută pe plan național și/ sau internațional, urmând ca rezultatele acestui audit financiar împreună cu analiza anuală a execuției bugetului de venituri și cheltuieli să fie analizate și dezbătute de Senatul UTCB și ulterior date publicității.

UTCB dispune de un Plan strategic instituţional pentru perioada 2008-2011, dar şi de planuri operaţionale anuale în concordanta cu evoluţia şi contextul învăţământului superior naţional şi european, care sunt cunoscute de toţi membrii comunităţii universitare. Planul strategic cuprinde obiectivele asumate de UTCB, în vederea dezvoltarea şi amplificării rezultatelor pozitive obţinute în universitate, în perioada anterioară, cât şi atingerea unor ţinte noi impuse de integrarea învățământului superior Românesc în cel European.

SECȚIUNEA B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

B1. Conținutul programelor de studiu

Admiterea studenților

UTCB are elaborată o politică proprie de recrutare și de admitere a studenților și cursanților, pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare. UTCB are elaborate și aplică regulamente pentru admiterea la toate formele de învățământ astfel:

- Ghidul candidatului la concursul de admitere în învățământul universitar de licență;
- Metodologie privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de masterat în Universitatea Tehnică de Construcții din București;
- Metodologie de admitere la studiile doctorale în Universitatea Tehnică de Construcții din București.



Informațiile privind admiterea, situații statistice ale anilor anteriori, precum și tematica examenelor de admitere sunt publicate atât pe site-ul (http://admitere.utcb.ro/), cât și în broșuri/pliante admitere licență și admitere master): broșura de admitere la licență, anul 2009-2010, se găsește pe pagina http:// admitere.utcb.ro/ 2009/ admitereiulie2009 v6.pdf și broșura de admitere la master la adresa http:// admitere.utcb.ro/ 2009/ utcbadmiteremasterat2009.pdf. Pentru o mai bună pregătire a viitorilor studenţi, UTCB organizează, în semestrul II al fiecărui an universitar cursuri de pregătire gratuite, la matematică şi fizică.

Studiile universitare de doctorat se organizează atât în forma de învățământ cu frecvență, cât și în cea fără frecvență. Doctoratul în forma de învățământ cu frecvență este, de regulă, finanțat de la bugetul de stat. Doctoratul în forma de învățământ fără frecvență se organizează numai în

regim de studiu cu taxă iar informațiile referitoare la studiile admitere se găsesc în cap.2 al Regulamentului privind organizarea și desfășurarea studiilor de doctorat. Informațiile referitoare la studiile de doctorat se găsesc la adresa web http://dsd.utcb.ro/.

Admiterea în UTCB se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică nici un fel de criterii discriminatorii. Admiterea în Universitatea Tehnică de Construcții din București se face astfel:

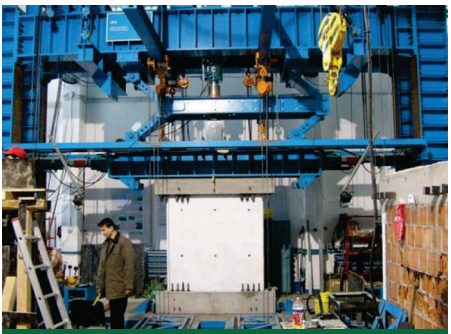
1. Senatul aprobă anual metodologia de admitere în Ciclul I în UTCB. Admiterea în UTCB se face pe baza rezultatelor examenului de bacalaureat și a unei probe scrise tip grilă (cuprinzând subiecte de matematică şi fizică din programa de bacalaureat), pentru specializările din domeniile tehnice.
2. Clasificarea candidaților se face pe baza unei medii de admitere compusă din: nota obținută la proba scrisă (cu o pondere de 80%) și Media generală a examenului de bacalaureat (cu o pondere de 20%).
3. Candidații care au ales ca opțiune domeniul Inginerie și management pot opta la înscriere, ca în locul subiectelor de fizică să susțină subiecte de Economie de asemenea din programa de la examenul de bacalaureat. În acest caz candidatul nu beneficiază însă de opțiuni de redistribuire la alte domenii.
4. Admiterea la specializarea Traducere și interpretare din domeniul Limbi moderne aplicate, se face pe baza a două probe scrise: Prima probă: - Limba engleză; A doua probă: la alegere - Limba franceză sau Limba germană.

Mecanismul de admitere, modul de desfășurare a concursului de admitere, probele de concurs, ponderea rezultatului examenului de admitere în nota finală, modul de ierarhizare al concurenților, componența dosarului de concurs, disciplinele și tematica examenului de concurs este descris în Ghidul candidatului la concursul de admitere în învățământul universitar de licență.

Analiza programelor de studii

Din analiza rapoartelor sintetice întocmite de experții evaluatori pentru cele 6 programe de studiu evaluate, se desprind concluziile expuse mai jos.

- **Construcții Civile, Industriale și Agricole**


Laboratorul de încercări structurale

- Programul analizat este un program de top în rândul programelor de construcții din țară, cu tradiție și prestigiu de necontestat, cu resurse umane și logistice excelente, și rezultate în învățare și cercetare deosebite.
- Se remarcă în facultate un climat ce încurajează performanța în învățare a studenților (burse, premii, popularizarea câștigătorilor la concursurile studențești) dar și exigența, corectitudinea și transparența în evaluarea studenților.
- Este apreciată măsura impusă de Consiliul Facultății ca promovarea în anul următor să fie condiționată de promovarea unui număr de discipline esențiale. Această bună practică este recomandată spre a fi generalizată la nivelul ARACIS.
- Apreciem rigoarea și exigența la examene, unde procentul mediu de promovabilitate se menține la 55%-60% inclusiv în anii terminali.
- Aprecierea generală a angajatorilor este că absolvenții CCIA din București au competentele de bază cerute, se acomodează rapid cu noile cerințe și fac față sarcinilor profesionale.
- Se recomandă ca la disciplina «Beton Armat și Precomprimat I« disciplină esențială în pregătirea inginerească, să fie prevăzute minim 2 ore de lucrări pe săptămână, alături de cele trei ore de curs.
- Se impune completarea unitară a fișelor disciplinelor, iar obiectivele cursului trebuie precizate împreună cu competențele urmărite.
- Laboratoarele dispun de spații extrem de generoase, care nu sunt însă utilizate la adevăratul potențial.
- Dată fiind unicitatea Centrului de Încercări Structurale (amenajat cu sprijin japonez), respectiv complexitatea deosebită a încercărilor, să fie invitați pentru a urmări încercările și grupuri de profesori / masteranzi/ doctoranzi din alte centre universitare din țară.

- **Amenajări și Construcții Hidrotehnice**
  - Impresia generală este că specializarea este bine ancorată în realitatea economică, și pregătește specialiști apți să transpună cunoștințele teoretice în practica inginerească.
  - Specializarea este bine definită, dispune de o bună bază materială. Se impun însă eforturi mai susținute pentru modernizarea bazei materiale.
  - Activitățile realizate sunt complexe : didactic (licență, master, doctorat, postuniversitar, e-learning), cercetare (cele mai mari valori aduse în universitate prin granturi naționale, internaționale, contracte directe), proiectare, expertizare, consultanță tehnică.
  - Se remarcă continua preocupare pentru modernizarea planurilor de învățământ și a conținutului fiecărei discipline.
- **Căi Ferate, Drumuri și Poduri**
  - Personalul didactic este foarte bine pregătit, structura posturilor este echilibrată și sustenabilă financiar. Școala doctorală oferă în prezent burse mai mari decât salariile asistenților și preparatorilor. Prin urmare, se impune recrutarea cadrelor didactice după obținerea titlului de doctor.
  - Planul de învățământ pare încărcat excesiv în ultimii ani de studiu, când se predau disciplinele de specialitate. Acestea ar putea fi repoziționate pentru a oferi o altă perspectivă în raport cu lucrarea de licență.
  - UTCB oferă condiții foarte bune pentru editarea și multiplicarea materialelor didactice.
  - Programul de dotare al laboratoarelor de licență, derulat cu bune rezultate, trebuie continuat și pentru programele de master și doctorat.
  - Se constată o experiență valoroasă în managementul calității (formulare de evaluare, frecvența evaluării, interpretarea rezultatelor)
  - Transparența informațiilor de interes public este remarcabilă.
  - Activitatea de cercetare este consistentă, dar axată prea mult pe teme punctuale, de interes local. Se impune abordarea unor tematici de interes național, sau desprinse din tendințele pe plan mondial, respectiv o preocupare sporită pentru publicarea rezultatelor valoroase în cercetare.

- **Instalații pentru Construcții**
  - Studenții cunosc regulamentele de funcționare, cu precădere cele care reglementează drepturile studenților. Vizitarea sălilor de curs a creat impresia unei frecvențe bune.
  - În ultima perioadă au fost suplimentate dotările de laborator, apărând spaţii și standuri noi : Laboratorul didactic de termotehnică, Laboratorul de mașini electrice, standuri de ventilare – climatizare, termotehnică, sanitare, mașini electrice, iluminat, automatizări. Standurile verificate sunt funcționale.


Activități didactice la Universitatea Tehnică de Construcții din București

  - Se remarcă o relativă reticență privind aplicarea programului Bologna la nivelul cadrelor didactice, respectiv o așteptare tensionată din partea studenților care nu sunt siguri că vor avea tratament similar cu absolvenții de 5 ani.
  - În unele situații au fost soluționate, prin implicarea cadrelor didactice și cu sprijinul financiar al unor firme, cazuri sociale ale unor studenți fără posibilități financiare care au primit burse speciale.
  - Prin participarea cadrelor didactice și ocazional a studenților, la manifestări științifice din țară, se realizează o promovare eficientă a specializării.
  - Se remarcă preocuparea cadrelor didactice de a încuraja legătura cu firme de profil pentru o colaborare reciproc avantajoasă, inclusiv încheierea de convenții de practică.

- **Utilaje Tehnologice pentru Construcții**
  - Facultatea de Utilaj Tehnologic are tradiție în învățământul superior românesc, dispune de un corp profesoral valoros și are spatii proprii pentru derularea activităților didactice și de cercetare.
  - Dotările din sălile de curs (videoproiectoare, table inteligente) și laboratoare (tehnica de calcul, echipamente de lucru, instrumente de

măsură, software) sunt în cea mai mare parte moderne și contribuie esențial la calitatea procesului didactic.
- Planul de învățământ este echilibrat, încadrându-se în criteriile ARACIS.
- Există un climat favorabil performanțelor academice.
- Se constată în ultimii 2 ani o diminuare considerabilă a aportului Facultății de Utilaj Tehnologic la activitatea de cercetare din UTCB. Explicația consta în faptul că multe cadre didactice derulează contracte în nume propriu direct cu beneficiari din mediul economic.
- S-a constatat că o parte din echipamentele noi nu beneficiază de software cu licență. Conducerea facultății a declarat că are ca obiectiv completarea licențelor software.
- Se recomandă sporirea numărului disciplinelor opționale în planul de învățământ.


Studenți la târgul de job-uri.

- **Măsurători Terestre și Cadastru**
  - În urma verificării laboratoarelor (Cercetări Spațiale, Geodezie, Fotogrammetrie, Teledetecție, Topografie, Informatică, Cartografie digitală) s-a constatat că dotarea tehnică este la nivel ridicat, și corespunde cerințelor moderne de pregătire conform standardelor în domeniu.
  - Studenții apreciază pozitiv condițiile oferite pentru activitatea aplicativă.
  - Se confirmă participarea numeroasă a studenților la activitățile de curs.
  - Din discuții a reieșit că perioada de final a semestrelor este foarte aglomerată, datorită numeroaselor proiecte/colocvii. Se impune distribuirea echilibrată a procesului de evaluare.
  - S-au ridicat comentarii cu privire la exigența semnificativ mai scăzută la alte instituții de învățământ superior cu specializare similară.

- Programul de studiu beneficiază de un corp profesoral de înaltă calitate, ciclul de licență putând fi continuat prin masterat sau doctorat.
- Programul de studiu dispune de suporturi de curs și de laborator actualizate, în număr corespunzător, pentru toate disciplinele.

Ca o recunoaștere a performanțelor academice ale UTCB, din 2001 s-a semnat acordul de dublă diplomă cu una din cele mai prestigioase şcoli de construcții din Europa – Ecole Nationale de Ponts et Chaussees, ceea ce constituie o premieră în învățământul tehnic superior de construcții din România.

B2. Personalul didactic

Universitatea Tehnică de Construcții din București dispune în anul 2009 de un corp profesoral de care s-a afirmat atât prin rezultatele activității didactice și de cercetare, cât și prin participarea nemijlocită la cele mai importante construcții realizate în țara noastră.

În UTCB titularii disciplinelor predate sunt profesori, conferențiari sau șefi de lucrări și toți au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.

Pentru preparatori și asistenții care nu au încă pregătire pedagogică, UTCB asigură pregătirea acestora în cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic.

UTCB are un număr de 521 de cadre didactice cu norma de bază în UTCB și un număr de 950 de posturi didactice repartizate pe facultăți și catedre ca în tabelul următor.

Posturi didactice pe catedre și facultăți în anul universitar 2008-2009.						
Nr. crt.	Facultatea sau Departamentul	Nr. de posturi prof.	Nr. de posturi conf.	Nr. de posturi sef lucr.	Nr. de posturi asist.	Nr. de posturi prep.
TOTAL UTCB		135	139	392	219	65
1	Facultatea de Construcții Civile, Industriale şi Agricole	25	28	123	32	12
2	Facultatea de Hidrotehnică	25	15	44	26	16

3	Facultatea de Căi Ferate, Drumuri şi Poduri	9	14	14	15	7
4	Facultatea de Instalații	23	28	60	19	12
5	Facultatea de Utilaj Tehnologic	23	7	23	4	2
6	Facultatea de Geodezie	10	10	39	19	-
7	Facultatea de Inginerie în Limbi Străine	2	6	25	25	12
8	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	2	2	9	6	-
9	Colegiul academic	16	29	55	73	4

B3. Studenții

UTCB are o permanentă preocupare pentru a oferi studenților toate informațiile care sunt de utilitate pentru aceștia sau care îi pot sprijini în procesul de instruire în toate fazele acestuia. Admiterea studenților la programele de studii de licență, la cele de masterat și la studiile doctorale sunt reglementate de regulamente aprobate de Senatul UTCB pentru fiecare tip de admitere, v. punctul B1.

UTCB are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de numărul punctelor de credit transferabile (ECTS) acumulate în Regulamentul privind desfășurarea activității studenților în Universitatea Tehnică de Construcții din București .

Examenul de licență/disertație (absolvire) în cadrul UTCB se desfășoară conform regulamentelor aprobate de Senatul UTCB, elaborate și actualizate în fiecare an, în conformitate cu precizările Ministerului Educației Cercetării și Inovării la data respectivă iar diplomele și certificatele de absolvire a cursurilor de licență, masterat, postuniversitare de specializare și de perfecționare și de doctorat sunt conferite absolvenților cu respectarea condițiilor stabilite de lege.

Din discuțiile purtate de membrii comisiei de evaluare cu absolvenți sau angajatori ai absolvenților UTCB, din data de 28 mai 2009, s-au desprins următoarele concluzii :

- Absolvenții UTCB au o bună pregătire profesională, care le permite integrarea relativ rapidă în activitatea companiilor care îi angajează. Totuși, se remarcă un ușor declin în pregătirea profesională a generațiilor din ultimii ani față de generațiile anterioare.

- Este apreciată ca pozitivă experiența efectuării lucrărilor de diplomă în cadrul firmelor.
- Se recomandă ca portofoliul de cunoștințe al absolvenților să includă în primul rând o solidă cunoaștere a principiilor de funcționare ale echipamentelor și în general însușirea cunoștințelor fundamentale de inginerie. Aceasta abordare asigură flexibilitatea absolvenților și adaptarea rapidă, prin cursuri de specializare la firmă.
- Pregătirea practică înregistrează deficiențe în raport cu așteptările angajatorilor. Se impune o mai strânsă cooperare între angajatori și cadrele didactice responsabile cu conținutul programelor de practică. Este utilă reluarea practicii pe șantier.
- Trebuie cultivată capacitatea absolvenților de a conduce un raționament tehnic, prin îmbinarea inovativă a cunoștințelor dobândite la cursuri.
- Angajatorii apreciază colaborarea bună cu cadrele didactice de la UTCB, pentru activitatea de consultanță tehnică și expertizare.
- Se recomandă ca UTCB să rețină datele de contact ale absolvenților pentru a la transmite periodic informații legate de activitatea curentă în domeniul cercetării științifice și a serviciilor tehnice oferite.
- Este necesară crearea unui cadru formal de dialog permanent între angajatori și factorii responsabili în UTCB cu modernizarea / actualizarea planurilor de învățământ și a conținutului disciplinelor. Se remarcă disponibilitatea UTCB de a dezvolta cursuri noi, la solicitarea / sugestia agenților economici.
- Din discuțiile cu studenții, a rezultat că aproape 50% din studenții din anii terminali se angajează pentru a realiza un venit suplimentar. Nu este clar dacă aceste angajări au legătura cu specializarea pe care urmează să o absolve. Cu toate acestea, unele firme oferă poziții cu timp de lucru parțial, care permit familiarizarea viitorilor absolvenți cu activitatea și disciplina muncii într-o companie de profil.

Din discuțiile membrilor comisiei de evaluare cu reprezentanți ai studenților din universitate, s-au desprins următoarele aspecte :

- În UTCB funcționează un Centru de Consiliere în Cariera (CCC), care organizează târguri de job-uri, sau oferă informații cu privire la modul de aplicare pentru o poziție într-o companie, respectiv tehnici de susținere a interviului de angajare. Studenții solicită în cadrul CCC să funcționeze și personal dedicat, nu numai cadre didactice care au evident și alte

atribuțiuni. Se solicită organizarea sub egida CCC a unor seminarii de informare / instruire specifice în vederea îmbunătățirii șanselor unui bun start în cariera profesională.

- Aglomerarea anului IV de studiu, conduce la diminuarea performanțelor profesionale, prin dispersarea eforturilor de învățare. Se solicită translatarea unor discipline în semestre anterioare.
- Evaluarea cadrelor didactice și a conținutului / nivelul disciplinelor predate se face semestrial, după sesiunea de examene.
- Studenții identifică profesori pe care îi consideră ca repere și modele, dar și profesori pe care nu îi agreează. În unele situații din cea de a doua categorie, se percepe o îmbunătățire a situației, în urma procedurii de evaluare.
- Mai mult de 75% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/ dezvoltare oferit de UTCB, precum și propriul traseu de învățare.
- Studenții solicită sprijinul în vederea participării la activitatea de cercetare științifică alături de cadrele didactice.

Totuși, evaluatorii studenți nu au putut identifica un demers de evaluare obiectivă a gradului de satisfacție al tuturor studenților din UTCB, în afara informațiilor provenite din fișele de evaluare a cursurilor.



Acțiuni de instruire



Târgul de job-uri



Balul bobocilor

B4. Activitatea de cercetare

Organizarea activității de cercetare științifică

Activitatea de cercetare științifică se realizează in cadrul universității prin Departamentul de Cercetare si Proiectare în Construcții (UTCB-DCPC), organizație de cercetare, proiectare și studii autonomă, care funcționează în cadrul și sub egida UTCB în virtutea prevederilor HG nr. 23/2001 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Cercetării și Inovării, a Cartei Universitare și a Deciziei interne nr. 4636/10 iulie 2003. Departamentul are sistemul de management al calității certificat conform standardului SR EN ISO 9001:2001 din 2005, recertificat în 2009 odată cu certificarea sistemului de management pentru învățământ superior, conform ISO 9001:2008. DCPC beneficiază de utilizarea în condiții legale a bazei tehnico – materiale și a altor servicii puse la dispoziție de către UTCB, ale căror costuri se recuperează printr-o cotă de regie, stabilită anual prin Decizia Rectorului UTCB, conform reglementărilor financiare interne în vigoare. Activitatea de cercetare științifică funcționează pe baza unui Regulament al cercetării științifice aprobat de Senatul UTCB. Activitățile specifice contractate de UTCB – DCPC se desfășoară în cadrul celor 6 secții de cercetare: Construcții civile; Hidrotehnică; Căi ferate drumuri și poduri; Inginerie instalații; Inginerie mecanică; Geodezie și Cadastru.



Din activitatea Centrului Naţional de Inginerie Seismică și Vibraţii

Secțiile cuprind centre şi laboratoare de cercetare din fiecare facultate. Laboratoarele de cercetare (distincte de laboratoarele didactice) dispun de acreditari și atestări la nivel național (RENAR, Ministerul Mediului, Ministerul Lucrărilor Publice si Locuinței etc. Execuția contractelor de finanțare a lucrărilor de cercetare se desfășoară pe baza procedurilor operaționale SMC PO – 13 „Realizare serviciu UTCB – DCPC” si PO – 14 „Editare, multiplicare, arhivare” . Anual, UTCB – DCPC elaborează un raport privind activitatea de cercetare științifică și dezvoltare tehnologică desfășurata în UTCB.

Strategia cercetării științifice

Dintre prioritățile strategice ale UTCB pe termen mediu, pentru cercetarea științifică pe perioada 2004 - 2008 enumerăm:

1. Redefinirea pe profiluri, specializări, școli și centre de cercetare a obiectivelor prioritare de cercetare științifică, expertizare și consultanță, în concordanță cu noile dezvoltări și tendințe manifestate pe plan intern și internațional.
2. Supunerea, spre evaluare CNCSIS, de noi centre de cercetare științifică interdisciplinară, capabile de ofertă științifică complexă, plurivalentă, flexibilă - cercetare științifică competitivă în domeniu.
3. Atragerea unor lucrări și programe de cercetare de mare complexitate, responsabilitate și prestigiu pentru ca acestea să corespundă standardelor de evaluare CNCSIS.
4. Îmbunătățirea continua a sistemului de management al calității din UTCB – DCPC, conform ISO 9001:2000, pentru a mari competitivitatea universității în câștigarea de proiecte de cercetare.
5. Participarea la competițiile/licitațiile atât pentru adjudecarea de programe naționale de cercetare – în calitate de coordonatori sau parteneri – cât și în obținerea unor granturi finanțate de Uniunea Europeană.
6. Acreditarea la nivel național (RENAR, ISCIR, Ministerul Mediului etc.) de noi laboratoare sau centre de cercetare pentru efectuarea de analize, expertize, certificări și agrementări tehnice, capabile să atragă resursele financiare necesare dezvoltării cercetării științifice.
7. Îmbunătățirea infrastructurii de cercetare a laboratoarelor prin procurarea de aparatură performantă și mijloace de informatizare, atât din alocații bugetare cât și din veniturile proprii obținute din cercetare.
8. Îndrumarea și elaborarea de teze de doctorat de interes major pentru știință și economie, care să aibă în vedere dezvoltarea durabilă și asigurarea unui suport financiar din partea utilizatorilor rezultatelor cercetării.

Strategia de cercetare pe termen lung este adoptată de Senat și orientează activitatea de cercetare din universitate. Consiliul Ştiinţific al Senatului urmăreşte nivelul de implementare a experienţei dobândite și asigură orientarea financiară corespunzătoare. UTCB are o strategie clară a cercetării, cu priorități bine definite pentru perioada 2008 – 2011:

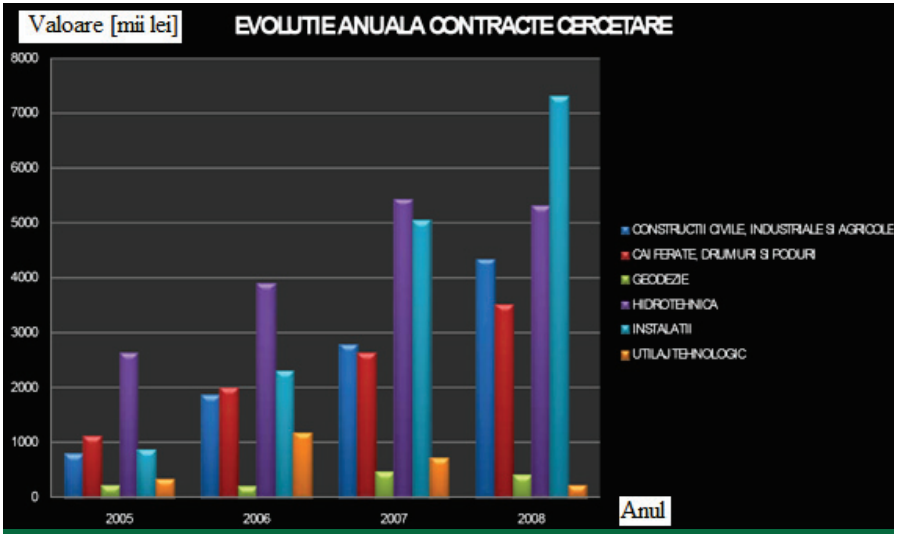
- construirea unei comunități de cercetare reprezentativă, care să satisfacă nevoile economice și educaționale naționale și europene;
- promovarea cercetării de excelență în domeniile emergente;
- inițierea și desfășurarea programelor de cercetare științifică;
- participarea la competițiile pentru obținerea proiectelor de cercetare științifică din programele naționale și europene;
- utilizarea, potrivit necesităților, a resurselor financiare rezultate din activitatea de cercetare pe bază de contract;
- realizarea de publicații științifice în edituri de prestigiu;
- organizarea de manifestări științifice;
- organizarea, în cadrul UTCB de centre și laboratoare de cercetare;
- participarea la activitățile organizațiilor științifice naționale și internaționale;
- participarea la programele de cercetare ale Uniunii Europene și la alte sisteme de cooperare științifică internațională;
- evaluarea, pe baza propriilor criterii, a activității de cercetare științifică și adoptarea de măsuri în consecință.

Strategia de cercetare pe termen lung este adoptată de Senat și orientează activitatea de cercetare din universitate. Consiliul Științific al Senatului urmărește nivelul de implementare a experienței dobândite și asigură orientarea financiară corespunzătoare.

Unități proprii de cercetare

În cadrul UTCB funcționează următoarele centre de cercetare recunoscute de CNCSIS :

- Centrul de cercetare - Siguranța structurilor la acțiuni din hazardul natural, Director Prof. univ. dr. ing. Dan Lungu.
- Centru de cercetare în Inginerie Civilă , Director Prof. univ. dr. ing. Șerban Dima.
- Centrul de Inginerie Geotehnică, Director Prof. univ. dr. ing. Iancint Manoliu.
- Centrul de cercetare în drumuri și aeroporturi, Director Prof. univ. dr. ing. Constantin Romanescu.
- Centrul de cercetare pentru amenajări hidrotehnice și gospodărirea resurselor de apă, Director Prof. univ. dr. ing. Mircea Șelărescu.



Evoluția valorii contractelor de cercetare la facultățile din UTCB, 2005-2008.

- Centrul de cercetare în ingineria echipamentelor și proceselor tehnologice în construcții, Director Prof. univ. dr. ing. Nicolae Zevedei.
- Centrul de cercetare pentru ingineria mediului, Director Prof. univ. dr. ng. Sandu Marin.

Finanțarea cercetării științifice, valoarea contractelor

Finanțarea activității de cercetare științifică din universitate este separată de finanțarea procesului de învățământ și se realizează pe bază de contracte, pe următoarele două căi.

- Alocări din fonduri publice ale :
  - Autorității Naționale pentru Cercetare Științifică din subordinea Ministerului Educației si Cercetării;
  - Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior – CNCSIS;
  - Planul Național de Cercetare, Dezvoltare, Inovare - PNCDI;
  - Ministerul Mediului si Dezvoltării Durabile;
  - Ministerul Dezvoltării Lucrărilor Publice si Locuinței.
- Contracte directe cu agenți economici

Creșterea valorică a contractelor încheiate cu mediul economic din ultimii doi ani este semnificativă și confirma potențialul tehnic şi de cercetare pe care îl au colectivele universității. Evoluția anuală a contractelor de cercetare derulate în aceasta perioada, pe secții și modul de finanțare este exprimată prin următoarele figuri.

Indicatori de performanță

Structura indicatorilor de performanță realizați în perioada 2004 – 2008 demonstrează nivelul performantelor universității în cercetarea științifică, precum și modalitățile de valorificare a capacității de cercetare științifică:

Nr.	Denumire indicator	Numărul
1.	Lucrări științifice/tehnice publicate în reviste de specialitate cotate ISI. Număr de lucrări științifice	18
2.	Brevete de invenții. Număr de brevete.	5
3.	Produse şi tehnologii rezultate din activitatea de cercetare, bazate pe brevete, omologări sau inovații proprii. Studii prospective şi tehnologice şi servicii rezultate din activitatea de cercetare-dezvoltare, comandate de beneficiar.	942
4.	Lucrări științifice(tehnice) publicate în reviste de specialitate fără cotație ISI.	146
5.	Lucrări științifice prezentate la conferințe internaționale cu comitet de program.	1411
6.	Modele fizice, modele experimentale, modele funcționale, prototipuri, normative, proceduri, metodologii, reglementări şi planuri tehnice noi sau perfecționate, realizate în cadrul programelor naționale sau comandate de beneficiar.	1473
7.	Membri (incluzând statutul de recenzor) în colective de redacție ale unor reviste (cotate ISI sau incluse în baze de date internaționale) sau în colective editoriale ale unor edituri internaționale recunoscute.	4
8.	Membri în colectivele de redacție ale revistelor recunoscute național (din categoria B în clasificarea CNCSIS).	1
9.	Premii internaționale obținute printr-un proces de selecție. Premii naționale ale Academiei Române.	2
10.	Conducători de doctorat, membri ai unității de cercetare.	89
11.	Număr de doctori în știința, membri ai unității de cercetare.	263

De asemenea, UTCB are în componență două centre de cercetare recunoscute internațional :

- EUROHOT (European Highway Open Technologies) recunoscut de COMETT (Franța,Irlanda);
- CEEC (Calitatea Ambientală și Eficiența Energetică în Clădiri) recunoscut de Ecoles de Mines, Paris.

Este remarcabil efortul UTCB de acreditare / atestare a unor laboratoare de încercări:

Nr.	Denumirea laboratorului	Domeniul în care este acreditat
1	INSIST	Încercări sisteme și echipamente termice, hidraulice și electrice
2	LCM	Încercări și verificări de laborator în profilele: CO, INM, IDM, CAI, CL, EIBBABP2
3	LCBA	Încercări pentru beton și armături
4	GEOTEHNICA	Profile încercări GTF
5	LD	Încercări materiale pentru drumuri
6	LMC	Încercări și verificări profile de construcții
7	CHIMIA POLUANȚILOR	Evaluări de impact de mediu, bilanțuri de mediu
8	LRM	Încercări pe cuburi de beton și pentru bare metalice

În afara laboratoarelor menționate, în UTCB funcționează multe laboratoare cu o dotare și activitate de cercetare deosebite, dar care în prezent nu sunt încă acreditate. Este cazul laboratorului de Hidraulică și a laboratorului de Ingineria Vântului, laboratoarele cele mai mari și mai dotate din UTCB laboratoare cu tradiție și cu activitate contractuală și producție științifică constantă și consistentă, precum și al Laboratorului de Încercări Structurale a cărui dotare de către Agenția de Cooperare Internațională a Japoniei prin Centrul National de Reducere a Riscului Seismic este de un

milion de dolari. Echiparea laboratorului poate fi apreciată ca a doua la nivel european, ceea ce oferă perspective deosebite de colaborare internațională. Laboratorul de încercări și cercetare al Catedrei de construcții din beton armat este în plină transformare prin achiziționarea de echipamente în valoare de 90 000 € ca urmare a colaborării și sponsorizărilor cu firmele HOLCIM și CARPACEMENT.



Caracterizarea contractelor de cercetare încheiate de UTCB în anul 2008.

Modalități de valorificare a cercetării științifice

Cercetarea este valorificată prin organizarea de sesiuni științifice, publicarea de articole și studii în reviste, cărți semnate de membri ai corpului profesoral al UTCB, care apar în edituri de prestigiu din țară și străinătate Cele mai bune rezultate apar în atenția comunității științifice prin citări, brevete și premieri.

Universitatea are propria editură CONSPRESS, recunoscută CNCSIS, dotată și cu o tipografie modernă, editură ce a tipărit de la început și până în prezent peste 200 titluri, în marea lor majoritate destinate specialiștilor din domeniul construcțiilor. Universitatea Tehnică de Construcții din București



Modelarea nodului hidrotehnic situat pe canalul de aducţiune al C.N.E. Cernavodă - UTCB, CATEDRA DE HIDRAULICĂ ŞI PROTECŢIA MEDIULUI

editează: “BULETINUL ȘTIINȚIFIC AL UTCB”- seria bilingvă, cu circulație internațională, structurata pe specializări; “BULETINUL ȘTIINȚIFIC AL UTCB – seria „Mathematical Modelling in Civil Engeneering” - publicație în limba engleză, în curs de evaluare ISI.

Se recomandă intensificarea eforturilor de creștere calitativă a celor două publicații, în primul rând de cotare B+ în clasificarea CNCSIS. În prezent, vizibilitatea celor două periodice editate de UTCB este limitată, în evidentă discordanță cu nivelul și calitatea rezultatelor cercetării științifice desfășurată în cadrul UTCB.



Laboratoare moderne din UTCB



Modalități de valorificare a cercetării științifice

Tot în domeniul creșterii vizibilității cercetării, UTCB depune eforturi continue de organizare a unor manifestări științifice : Conferința internațională “Eficiență, confort, conservarea energiei și protecția mediului”; Conferința internațională “Light&lighting - confort și eficiență pentru sistemele de iluminat interior și exterior”; Conferința internațională “Trends and Challenges in Applied Mathematics” (ICTCAM); Conferința anuală tehnico-științifică asociată complexului de manifestări EXPO-APA

(de exemplu în acest an tema este: “Tehnologii avansate în producția de apă potabilă, epurarea și reutilizarea apelor uzate”); Simpozionul Naţional de Management - Managementul în construcții la început de secol XXI; Simpozionul Naţional “Investigarea stării tehnice și procedee de remediere utilizate la drumuri”; Simpozionul internațional “Drumuri,Poduri și lucrări de artă din beton”; Simpozionul Naţional pentru Utilaje pentru Construcții (SINUC)”; Simpozionul internațional “High and Very High Strength Concrete”; Simpozionul internațional “Strong Earthquaques -A Challenge for Geosciences and Civil Engineering”.



Și aici se recomandă organizarea unor manifestări cu participare majoritară a specialiștilor din străinătate, în vederea racordării accelerate a conținutului și nivelului cercetării din UTCB la nivelul actual și la tendințele pe plan mondial. Redactarea lucrărilor într-o limbă de circulație internațională contribuie de asemenea la creșterea vizibilității rezultatelor valoroase. Din discuțiile cu studenții, rezultă că implicarea lor în echipele granturilor / contractelor de cercetare este modestă până în prezent, deși studenții își manifestă interesul și disponibilitatea de a contribui, în concordanță cu nivelul lor de pregătire, la derularea activităților de cercetare științifică. Ținând cont că, în conformitate cu autoaprecierea UTCB, personalul de cercetare care realizează venituri din activitatea de cercetare științifică este format din cadrele didactice ale universității, doctori în știință, în număr de 263, pentru perioada raportată, recomandăm la numărul studenților angrenați în echipe de cercetare să se ridice cel puțin la acest nivel.

SECȚIUNEA C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

În structura Universității Tehnice de Construcții din București funcționează un Departament de Asigurarea Calității, care colaborează cu toate structurile academice și administrative ale universității în vederea îmbunătățirii continue a sistemului de management al calității. Departamentul de Management al Calității

este condus de un director de departament care își exercită atribuțiile cuprinse în Fișa postului. UTCB are implementat și certificat un Sistem de Management al Calității pentru activitățile de Învățământ și Cercetare din cadrul universității și are definite obiectivele calității și Politica calității pentru activitatea de ansamblu din universitate. Documentația sistemului de management al calității cuprinde proceduri de sistem, proceduri operaționale și o serie de fișe de înregistrare utilizate pentru înregistrarea dovezilor privind calitatea.


Festivitate de absolvire.

Pentru creșterea calității procesului de învățământ în UTCB este implementată o procedură pentru „Evaluarea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice". Evaluarea se face periodic, pe baza unui program de evaluare aprobat de Colegiul academic, pe bază de criterii aprobate de Senatul UTCB. În procesul de evaluare sunt luate în considerare activitatea personalului didactic și de cercetare și aprecierile studenților. Procesul de evaluare se finalizează prin prelucrarea statistică a informațiilor privind activitățile didactice, cu ierarhizarea competențelor și cu propuneri de îmbunătățire continuă a calității pregătirii personalului didactic.

Pentru controlul și evaluarea procesului didactic UTCB are implementată, în cadrul sistemului de asigurare a calității o procedură pentru „Controlul procesului didactic". Procesul de evaluare a disciplinelor se realizează pe baza „Metodologiei privind Evaluarea internă a procesului didactic pentru disciplinele din planurile de învățământ ale unităților didactice din Universitatea Tehnică de Construcții din București" .

Pentru evaluarea evoluției absolvenților, UTCB a implementat un sistem informatic de urmărire a absolvenților (http://absolventi.utcb.ro).

Universitatea Tehnică de Construcții din Bucureşti are o politică a calității centrată pe clienții interni (studenți, masteranzi, doctoranzi) și orientată către excelența serviciilor și activităților realizate. Obiectivele UTCB privind calitatea sunt:

- identificarea și aplicarea celor mai bune practici de îmbunătățire continuă a procesului de învățământ (predare-învățare, urmărire și sprijinire a

progresului realizat de studenți și evaluare a cunoștințelor și abilităților dobândite de aceștia);
- implementarea unor criterii și a unor proceduri de evaluare a calității pe toate segmentele procesului de învățământ;
- introducerea unui feed-back de la studenți, absolvenți și angajatori, privind structura și calitatea prestației educaționale și îmbunătățirea acesteia în consecință;
- identificarea cerințelor și așteptărilor reale ale mediului socio-economic privind competențele absolvenților fiecărei specializări, corelarea acestora cu experiența universității și cu practica internațională (europeană).

Promovarea culturii calității în UTCB pe principiul orientării către client, se bazează pe o abordare în care intrările reprezintă cerințele clienților și ieșirile sunt constituite de satisfacția obținută, evaluată periodic. Apreciem că structurile constituite în cadrul UTCB pentru asigurarea calității, precum și politicile implementate, formează un ansamblu coerent și funcțional care poate fi considerat ca un reper de bună practică între universitățile din țară.

C2. Inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studiu

UTCB a implementat și certificat un sistem de management al calității (SMC) pentru procesele didactice și de cercetare. Sistemul certificat a fost proiectat în conformitate cu standardul IWA 2:2006 care trasează liniile directoare pentru aplicarea ISO 9001:2000 în domeniul educației". Documentația SMC al UTCB cuprinde proceduri specifice pentru procesul de învățământ, care încep de la planificarea programelor de studii și continuă cu evaluarea proceselor didactice și monitorizarea periodică a acestora. Procedurile UTCB pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, a planurilor de învățământ și a programelor analitice cuprind instrumentele necesare pentru conceperea unui sistem informatic, care să gestioneze Planurile de învățământ și să genereze diferite tipuri de rapoarte necesare pentru evaluarea comparativă a programelor de studii. Procedurile stabilesc principiile, metodele și criteriile în baza cărora se inițiază elaborarea, aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studiu și a planurilor de învățământ în cadrul UTCB, indiferent de specializare și indiferent de nivelul serviciului educațional (licență, masterat,

doctorat), în vederea asigurării calității educației, a satisfacerii așteptărilor beneficiarilor și a standardelor de calitate din învățământul superior. Prin aplicarea procedurilor se urmărește:

- asigurarea sistemului de competențe necesare unui absolvent, indiferent de specializare, asigurarea compatibilității structurii curriculare de la UTCB cu cele ale unor universități europene de prestigiu, ca element important pentru recunoașterea diplomelor UTCB în țările Uniunii Europene;
- corelarea planurilor de învățământ ale facultăților din cadrul UTCB;
- îmbunătățirea corelării planurilor de învățământ cu programele analitice ale disciplinelor curriculare și evitarea suprapunerilor tematice redundante (cu excepția cazurilor în care sunt dezvoltate și aprofundate cunoștințele din amonte pe fluxul educațional, cu scopul dezvoltării și aprofundării domeniului de studiu).

La planificarea conținutului disciplinelor cuprinse în Planurile de învățământ se ține cont de feedback-ul studenților /masteranzilor /doctoranzilor. Acesta se va obține la finalizarea fiecărei discipline, în conformitate cu procedura aferentă și este supus analizei în cadrul ședințelor de catedră și în Consiliul facultății, fiind adus la cunoștința Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității pe facultate. Șeful Comisiei de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultate, planifică și coordonează activitatea de monitorizare a activității didactice din punct de vedere organizatoric și al conținutului disciplinelor predate la nivel de facultate, numind echipele de monitorizare și raportând rezultatele Comisiei centrale pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul UTCB.

La finalul fiecărui an de studii universitare de licență, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel de facultate analizează nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de facultate, informațiile obținute reprezentând date de intrare în procesul de îmbunătățire a calității programelor de studii ale ciclurilor viitoare de studenți. Periodic, la încheierea fiecărui ciclu de studii, are loc o revizuire a structurii programelor de licență, a planurilor de învățământ și a programelor analitice, inclusiv prin consultarea unor specialiști din domeniul educației (din alte facultăți sau instituții), dar și din rândul angajatorilor, al reprezentanților pieței muncii sau al unor organizații

profesionale reprezentative, cu atragerea și participarea activă a celor mai buni studenți/masteranzi și absolvenți.

Pentru evaluarea disciplinelor din Planurile de învățământ în cadrul UTCB se utilizează Metodologia de desfășurare și finalizare a auditului disciplinelor. În perioada anilor 2000-2008 a fost foarte importantă și planificarea disciplinelor din lanțul educațional pentru a fi auditate în contextul modificărilor apărute în concepția generală a planurilor de învățământ conform cerințelor U.E.

Revizuirea structurii programelor de licență/masterat/școală doctorală, a planurilor de învățământ și a programelor analitice are ca date de intrare și rezultatele proceselor de benchmarking în raport cu alte universități din țară și din străinătate efectuate de Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității pe facultate.

Anual, Comisia centrală pentru evaluarea și asigurarea calității întocmește un Raport de evaluare internă privind calitatea serviciilor educaționale și de cercetare din UTCB. Acest raport este adus la cunoștința clienților și celorlalte părți interesate, prin afișare sau prin publicare și este pus la dispoziția organismelor abilitate pentru evaluarea externă a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică. Pe baza acestui raport și a rapoartelor de evaluare a disciplinelor, se elaborează propuneri de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică.

Conducerea UTCB la toate nivelurile aplică principiile îmbunătățirii permanente a programelor de studii de licență, masterat și al școlii doctorale, pe baza desfășurării unui benchmarking cu alte universități din spațiul european, ținând cont de prevederile Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior. Monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii se realizează pe bază de proceduri și metodologii aprobate de Senatul UTCB, și are la bază feedback-ul studenților/masteranzilor/doctoranzilor obținut prin aplicarea procedurii operaționale Evaluarea satisfacției clientului. Fiecare program de studii este planificat și conceput în funcție de rezultatele învățării și a formării competențelor profesionale și a celor transversale.

Pentru ciclul I, structura programelor de studii urmărește ca fiecare absolvent să poată demonstra:

- cunoașterea avansată a domeniului prin capacitatea sa de a realiza analize critice ale teoriilor și principiilor acumulate;
- stăpânirea metodelor și instrumentelor în domeniul specializat în care s-a pregătit;

- capacitate de inovare în utilizarea metodelor, să poată construi și susține argumentele utilizate în rezolvarea problemelor.

Programele școlii doctorale desfășurate în cadrul UTCB asigură absolvenților cunoștințele de specialitate necesare pentru a analiza critic, a evalua și a sintetiza cele mai noi, complexe și avansate idei în domeniu. Absolvenții devin capabili să extindă sau să redefinească cunoștințele și/sau practica profesională existente în cadrul domeniului respectiv sau la interfața cu alte domenii, să cerceteze, să conceapă, să proiecteze, să implementeze și să adapteze proiecte care conduc la noi cunoștințe și soluții procedurale.

Standardul rezultatelor învățării în cadrul UTCB este confirmat prin finalizarea cu succes a programelor de studiu, atestată de finalizarea studiilor și obținerea diplomei de inginer și sau de doctor în științe inginerești. Diplomele emise de UTCB sunt elaborate în funcție de calificarea universitară obținută prin parcurgerea programului de studii respectiv, la care se anexează și suplimentele la diplomă, care conțin elemente privind competențele asigurate de programul de studii respectiv.

C3. Proceduri, obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

În cadrul UTCB evaluarea studenților este reglementată prin Regulamentul pentru desfășurarea activităților. Regulamentul privind examinarea și notarea studenților este aplicat în mod riguros și consecvent.

Verificarea pregătirii studenților la disciplinele din planul de învățământ se poate încheia cu note la examen (E), colocviu (C), proiect (P) sau cu calificativul admis/respins.

Aprecierea activității de pregătire a studenților se face prin note, calificative și credite acordate, în conformitate cu prevederile metodologiei organizării programelor de studii în sistemul de credite transferabile (SCT). Activitatea studentului din timpul semestrului (la seminar, lucrări practice) va fi luată în considerare de titularul de disciplină la nota finală, după criterii stabilite în catedre și aduse la cunoștința studenților la începutul fiecărui semestru de către titularul de curs.

Examenele se susțin în scris, oral sau scris și oral, forma de susținere fiind propusă de catedră și aprobată de Consiliul facultății, respectiv de conducerile Departamentului sau Colegiului. Datele de programare

a examenelor se aprobă de către conducerea unității de învățământ, la propunerea studenților și cu acordul titularului de disciplină.

Examenele din sesiunea din iarnă și colocviile din semestrul I se reprogramează câte o singură dată în cuprinsul sesiunilor de vară și de toamnă. Examenele din sesiunea de vară și colocviile din semestrul II se reprogramează de două ori în cuprinsul sesiunii de toamnă. Pentru proiecte, respectiv sinteze de proiectare, în sesiunea de examene din toamnă nu se programează o anumită dată.

Examenele se susțin numai în cele trei sesiuni programate ale anului universitar (iarnă, vară, toamnă). În fiecare an universitar, pentru fiecare disciplină (activitate) sunt admise două examinări care sunt gratuite iar pentru toate celelalte se percepe taxă în cuantumul stabilit de Senatul U.T.C.B.. Prezentarea la sesiunea de examene din toamnă prevăzută pentru un an de studii este condiționată de obținerea unui număr minim de credite în sesiunile de iarnă și de vară, prevăzut în metodologia organizării programelor de studii în sistemul de credite transferabile (S.C.T.)

Practica se desfășoară conform planului de învățământ și se încheie printr-un colocviu, susținut cu cadrele didactice de îndrumare a practicii. Pentru cazuri de excepție, Colegiul Academic, la propunerea conducerii unității de învățământ, poate aproba încheierea situației școlare la practică până la începerea sesiunii de vară din anul universitar următor, în afara cazurilor în care practica este disciplină obligatorie pentru promovare.

Rezultatele studenților sunt trecute de examinatori în Cataloage tipizate, în ziua susținerii examinărilor respective. La secretariat există centralizatoare pentru fiecare an de studiu, precum și registrele matricole completate la zi. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate prin Foaia matricolă, care este completată și eliberată la finalizarea studiilor, concomitent cu diploma de licență și suplimentul la diploma de licență. Pe parcursul anilor de studii sunt întocmite situații școlare ale studenților.

C4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral

Organigrama privind structura de învățământ și de cercetare la nivelul UTCB este concepută astfel încât raportul dintre numărul de posturi didactice și numărul de studenți să se situeze la un nivel optim, pentru toate programele de studii. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

se poate evalua ținând cont de media de 8700 de studenți care studiază în UTCB, rezultând:

- aproximativ 9 studenți pentru un post didactic;
- aproximativ 16 studenți pe cadru didactic.

La stabilirea numărului optim studenți / cadru didactic, UTCB a luat în considerare experiența altor universități din țară, de dificultățile diferențiate de asimilare a cunoștințelor și de necesitățile de instruire la lucrările practice și la orele de proiect.

Procesul de evaluare colegială se desfășoară astfel:

- Evaluarea colegială se realizează în cadrul colectivului (catedrei) din care face parte cadrul didactic;
- Pentru fiecare cadru didactic se completează fișa de evaluare colegială de către membrii colectivului din care face parte cadrul didactic sau un număr de colegi stabilit de șeful de catedră;
- Punctajul final se calculează ca fiind media aritmetică a punctajelor acordate de colegii care au completat fișa de evaluare colegială;
- Rezultatul final al evaluării colegiale va fi considerat separat de punctajul obținut de cadrul didactic conform Fișei de evaluare a performanțelor profesionale.

Evaluarea de către studenți a activității cadrului didactic se face pentru fiecare cadru didactic în cadrul grupelor la care acesta desfășoară activități didactice. Transmiterea chestionarelor către studenți și colectarea acestora, după ce au fost completate, se face pentru membrii catedrelor, de către colectivul de conducere al catedrei. Pentru membrii colectivului de conducere al catedrei, transmiterea chestionarelor către studenți și colectarea acestora, după ce au fost completate, se face de către decanatul facultății. Rezultatele evaluării de către studenți, împreună cu punctajele obținute de către fiecare cadru didactic pentru activitatea academică și profesional științifică și activitatea pe care acesta o desfășoară pentru a sprijini dotarea laboratoarelor universității sunt utilizate pentru aprecierea completă a activităților fiecărui cadru didactic. Rezultatele evaluării de către studenți sunt centralizate și pe baza acestora se elaborează grafice, ierarhizări ale personalului didactic

Pentru a reflecta activitățile complexe desfășurate de fiecare cadru didactic din cadrul UTCB au fost elaborate și aprobate și o serie de criterii pe baza cărora fiecare cadru didactic este evaluat la nivelul managementului catedrei și a facultății. Fișa de evaluare a activității și performanțelor

profesionale ale cadrului didactic include i) Aprecierea Biroului de conducere al catedrei și ii) Aprecierea Biroului Consiliului Facultății. Finalizarea procesului de evaluare se face la nivelul fiecărei catedre și facultăți prin centralizarea punctajelor în Fișa de evaluare. Fișa de evaluare este însoțită de justificarea punctajului declarat (dosar cu documente). Verificarea punctajului se va efectua de către șeful de catedră. Decanul fiecărei facultăți poate verifica prin sondaj corectitudinea evaluării. Conducerea universității poate verifica prin sondaj corectitudinea evaluării. Pe fiecare Fișă de evaluare sunt menționate măsurile care se iau în cazul nerespectării etapelor procesului și a declarațiilor incorecte, astfel:

- Declararea incorectă a punctajului se penalizează prin notarea cu punctajul minim (50 puncte pentru profesor; 30 puncte pentru conferențiar și 20 puncte pentru şef lucrări);
- Necompletarea fișei de autoevaluare se penalizează prin notarea cu punctajul minim, similar ca la punctul 5;
- Cadrele didactice situate în zona inferioară a clasamentului sunt supuse unui regim special, după cum urmează:
  - zona inferioară 1 (90-95%) - atenționare din partea catedrei;
  - zona inferioară 2 (95-100%) - monitorizare academică din partea catedrei;

Rezultatele evaluărilor fiecărui cadru didactic sunt centralizate în Fișa de evaluare pe baza căreia se fac aprecieri privind:

- Competențele cadrelor didactice;
- Activitățile didactice ale cadrelor didactice la nivel de catedre și facultăți;
- Activitățile de cercetare ale cadrelor didactice;
- Ierarhizarea personalului didactic la nivelul catedrelor, facultăților sau universității;
- Metode și proceduri pentru îmbunătățirea performanțelor personalului didactic.

La nivelul universității se centralizează rezultatele evaluărilor în scopul realizării de statistici privind evoluția performanțelor profesionale.

C5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării și servicii studențești

UTCB asigură în mod gratuit, prin intermediul bibliotecilor sale, atât în format clasic, cât și electronic, resursele de învățare (manuale, tratate,

referințe bibliografice, lucrări științifice, periodice și alte feluri de publicații) pentru fiecare program de studiu organizat, indiferent de nivel (licență, masterat, doctorat). Biblioteca UTCB funcționează pe baza unui Regulament propriu aprobat de Senatul UTCB. În anul 2009 Universitatea Tehnică de Construcții din București beneficiază de abonamente la 3 baze de date de reviste on-line:

- isiknowledge.com;
- www.sciencedirect.com;
- www.springerlink.com/journals.

Acestea asigură accesul la peste 2000 de reviste de interes, cât și la literatura lucrărilor de la conferințele internaționale, o componentă de bază a comunicării academice internaționale. În aceeași perioadă 2000-2008 biblioteca a achiziționat un număr important de titluri noi: 6076, într-un număr total de 136 960 exemplare. Pe lângă accesul la diferite publicații biblioteca UTCB asigură și alte servicii necesare pentru a asigura resursele de învățare necesare tuturor studenților.

Așa cum s-a menționat la punctul B4, în UTCB funcționează multe laboratoare cu o dotare și activitate de cercetare deosebite. Aceste laboratoare contribuie în bună măsură la desfășurarea procesului didactic în universitate, studenții beneficiind pe acest plan de dotări la nivel european.

UTCB asigură pentru studenți, masteranzi și doctoranzi o serie de servicii sociale, culturale și sportive: spații de cazare, bază sportivă, servicii de consiliere ș.a. În cadrul Direcției General Administrative din UTCB funcționează Serviciul Cămine - Cantină și Serviciul Burse studențești care se ocupă cu rezolvarea problemelor legate de căminele studențești și cu activitățile privind bursele studențești. Activitățile care sunt în legătură cu studenții sunt coordonate de prorectorul responsabil cu activitățile studențești:

- asigurarea spațiilor de cazare în cămine pentru studenții UTCB;
- întreținerea și repararea spațiilor de cazare;
- cantinele studențești;
- bursele pentru studenți;
- probleme sociale studențești;
- problemele sociale și de parteneriat cu diverse organizații;
- probleme sociale ale studenților;
- relațiile cu organizațiile studențești;
- gestiunea căminelor, cantinelor și bufetelor.

UTCB are un Birou consiliere și orientare în carieră, care furnizează studenților și absolvenților învățământului superior de construcții din UTCB informații și consultații în alegerea rutei profesionale și a locului de muncă. Pentru a sprijini creșterea abilităților studenților pentru limbile străine UTCB organizează anual Săptămâna limbilor străine, manifestare unică în peisajul universitar bucureștean și care este o activitate cu tradiție în UTCB. Studenții și cursanții de la studii aprofundate ai UTCB beneficiază de cazare în căminele universității în limita locurile disponibile. UTCB are în proprietate un număr de 6 cămine studențești, cu un număr de aproximativ 2500 locuri normate, după cum urmează:

- Căminul nr. 2 418 locuri
- Căminul nr. 3 810 locuri
- Căminul nr. 4 558 locuri
- Căminul nr. 5 150 locuri
- Căminul nr. 6 69 locuri
- Căminul nr. 7 485 locuri

Studenții și cursanții pot servi masa la cantina universității. Cantina studențească dispune de un număr de 500 locuri/serie. Cazarea și masa la cantină sunt asigurate contra cost, în conformitate cu prevederile "Regulamentului privind organizarea și funcționarea căminelor și cantinei studențești". Studenții bugetari beneficiază de subvenționarea parțială a costului cazării, limitele subvenției fiind stabilite de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării. (M.E.C.I). Studenții UTCB beneficiază de asistență medicală gratuită, acordată în cadrul Cabinetului medical al UTCB. Studenții bugetari ai UTCB beneficiază de locuri gratuite în tabere de iarnă și de vară, în condițiile stabilite de metodologia corespunzătoare, elaborată de M.E.C.I. Studenții bugetari de la cursurile de zi beneficiază de abonamente pentru transportul în comun, în limitele alocațiilor M.E.C.I.

Studenții UTCB pot beneficia de următoarele tipuri de burse:

- burse de studii;
- burse sociale și alte forme de ajutor social ocazional;
- burse de merit;
- burse de performanță;
- burse de studiu în cadrul programelor de colaborare externă;
- burse acordate din fondurile extrabugetare ale universității.

Cuantumurile burselor se stabilesc de către Senatul UTCB, cu excepția burselor de studiu în străinătate. Studenții UTCB beneficiază de burse de studii, burse sociale și ajutor social. Criteriile de acordare a burselor sunt prevăzute în "Regulamentul pentru acordarea burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți și învățământul postuniversitar în UTCB". Fondul de burse este constituit din fondul alocat de M.E.C.I. de la bugetul de stat și fonduri provenite din venituri proprii (extrabugetare), care sunt alocate de Senatul UTCB. De asemenea, UTCB dispune și de trei spații special amenajate pentru prepararea și servirea mesei de către studenți și cadre didactice. Studenții cazați în căminele studențești beneficiază de acces la internet. Rețeaua funcționează pe baza Regulamentului de funcționare al Rețelei de Calculatoare a UTCB destinată studenților.

Baza materială a Departamentului de Educație Fizică și Sport cuprinde o sală de sport modernă, finalizată în anul 2008. Pentru buna funcționare a activităților din sala de sport a fost elaborat și aprobat de Senatul UTCB Regulamentul privind desfășurarea activităților în Sala de Sport a UTCB. Pentru a veni în sprijinul studenților săi, UTCB încheie anual, cu diverși agenți economici convenții de practică, pe parcursul cărora studenții pot aplica informațiile teoretice. În ultimii ani, cooperarea pe plan internațional a Universității Tehnice de Construcții din București a cunoscut o evoluție ascendentă, în primul rând prin participarea la programul Socrates-Erasmus al Comisiei Europene, denumit cu începere din 2007 programul Life Long Learning - Erasmus. În baza Contractului Instituțional încheiat cu Comisia Europeană, Universitatea Tehnică de Construcții din Bucureşti a primit cu regularitate fonduri pentru participarea la diferite acțiuni ale programului Socrates-Erasmus, fonduri a căror utilizare a fost condiționată de încheierea unor convenții bilaterale cu universități partenere din țări ale Uniunii Europene. Prin grija Consiliului pentru Cooperare, Relații și Integrare Europeană, în care sunt reprezentate toate facultățile universității, sunt încheiate în prezent 56 convenții bilaterale cu universități de prestigiu din Franța, Germania, Italia, Spania, Portugalia, Marea Britanie, Grecia, Belgia, Danemarca, Olanda, Austria, Suedia, Finlanda.

Principalul obiectiv al convențiilor bilaterale l-a reprezentat asigurarea cadrului de desfășurare a mobilităților studențești, la toate nivelurile: pre-licență (cu excepția anilor I și II), studii aprofundate, doctorat. În ultimii 4 ani au fost organizate 84 mobilități studențești, totalizând 602 luni (durata minimă a unei mobilități este de 3 luni, iar cea maximă 10 luni).

C6. Baze de date și informații

Informatizarea proceselor din cadrul UTCB este o activitate continuă care se realizează atât la nivelul Centrului de Comunicații din universitate cât și la nivelul conducerii universității și a tuturor facultăților. Pentru comunicarea în cadrul UTCB și comunicarea în afara universității, UTCB dispune de o rețea de comunicații modernă. Informatizarea activităților este un domeniu aparte a cărei bună desfășurare este responsabilitatea Secretarului Științific al UTCB.

UTCB are implementat sisteme informatice care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Gestionarea bazelor de date este realizată de către Centrului de Comunicații UTCB.

Bazele de date se află la nivel rectorat, facultate – la secretariat, catedră, departamente.

Majoritatea proceselor care se desfășoară în UTCB sunt informatizate: admiterea studenților, evidența studenților, situațiile școlare, elaborarea Foilor Matricole, acordarea burselor (sociale, de studiu și de performanță), evaluarea periodică a cadrelor didactice, gestionarea activității de cercetare științifică, contabilitatea instituției, salarizarea personalului didactic și tehnico-administrativ.

La nivelul Departamentului de Management al Calității din UTCB este constituită o bază de date privind toate informațiile relevante pentru cadrul de asigurare a calității activității didactice și de cercetare din cadrul UTCB, respectiv informații referitoare la: capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și sistemul de management al calității.

UTCB are conceput și implementat un sistem informatic care să faciliteze o bună comunicare între toți absolvenții Universității Tehnice de Construcții București, indiferent de promoția de absolvire, între absolvenți și cadrele didactice pe care aceștia le-au avut sau între absolvenți și cadrele didactice care activează în prezent în universitate.

UTCB are implementat, de asemenea un sistem informatic pentru gestionarea proiectelor de cercetare științifică și a rezultatelor cercetărilor (http://hidraulica.utcb.ro.).

La nivelul Departamentului de Managementul Calității sunt acumulate informații relevante pentru cadrul de asigurare a calității activității didactice



Site-ul Universității Tehnice de Construcții din București.

și de cercetare din cadrul UTCB, respectiv informații referitoare la: capacitatea instituțională, eficacitatea educațională, performanțele profesionale ale personalului didactic și sistemul de management al calității.

Departamentul de Managementul Calității urmărește apariția actelor normative în domeniul asigurării calității emise de European University Association în vederea alinierii cadrului de asigurare a calității, a procesului de învățământ și cercetare din UTCB la cerințele de pe plan european. Departamentul efectuează în permanență procese de benchmarking referitoare la cadrul asigurării calității din universitățile europene, în vederea identificării punctelor forte și slabe ale UTCB și al îmbunătățirii continue a calității activității desfășurate.

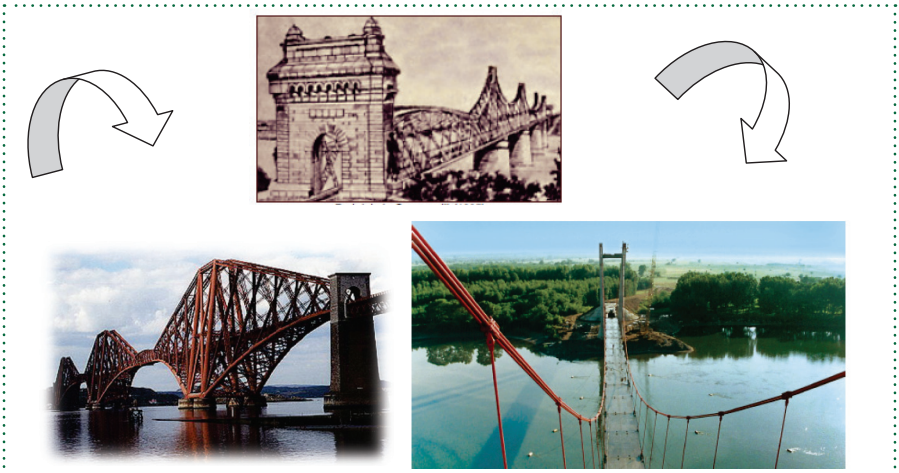
C7. Transparența informațiilor de interes public

Universitatea Tehnică de Construcții din București oferă informații și date actualizate și corecte despre calificările, programele de studiu, diplomele conferite la finalizarea studiilor, personalul didactic și de cercetare.

De asemenea, sunt oferite studenților cât și oricărei persoane interesate informații complete despre facilitățile oferite studenților referitoare la burse, posibilitățile de cazare și servire a mesei în campusul universitar. Informațiile sunt oferite prin afișare la avizierele facultăților cât și pe pagina de internet a universității (vezi http://www.utcb.ro/informarepublica/).

Informația oferită public de către UTCB, pe pagina web și sub forma de broșuri sau alte forme, este comparabilă, cantitativ și calitativ, cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului și constă în:

- oferta educațională studii universitare;
- ghidul admiterii;
- planuri de învățământ;



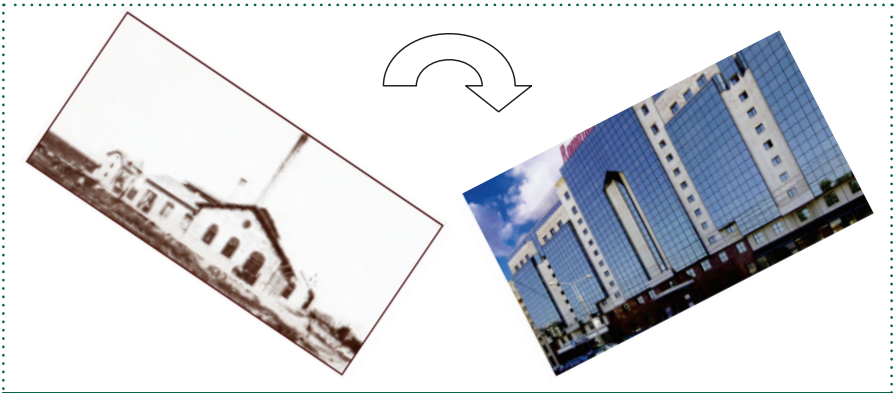
Continuitatea activității constructorilor români, formați la UTCB.

- specializări oferite;
- domenii de studiu;
- durata și condițiile de școlarizare;
- coordonatele facultăților și conducătorii acestora;
- activitatea de cercetare și centrele de cercetare din universitate;
- regulamente profesionale;
- contactele internaționale ale universității și multe altele.

Așa cum a rezultat din concluziile comisiei de evaluare, dar și la sugestia studenților, se impune o restructurare și modernizare a site-ului www.utcb.ro pentru accesul mai comod la informații, și pentru identificarea mai ușoara a informațiilor disponibile în diferite categorii.

C8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației

UTCB depune eforturi permanente de corelare a politicii de asigurare a calității cu acțiunile similare promovate la nivelul universităților de prestigiu care au domenii de studiu similare cu cele ale UTCB. Colegiul Academic a hotărât, pe baza Deciziei nr. 475/19.01.2007, înființarea Departamentului



De peste 150 de ani inginerii de la UTCB construiesc în România.

de Management al Calității în UTCB. Departamentul este cuprins în Organigrama generală a UTCB. Colegiul academic, membrii Senatului UTCB și toți coordonatorii de activități asigură calitatea serviciilor educaționale și de cercetare științifică prin:

- Planificarea activităților serviciilor educaționale și a proceselor de cercetare;
- Monitorizarea proceselor didactice și de cercetare științifică;
- Evaluarea internă a rezultatelor proceselor didactice și de cercetare științifică;
- Evaluarea externă a rezultatelor proceselor didactice și de cercetare științifică;
- Îmbunătățirea continuă a serviciilor educaționale și de cercetare științifică.

Rectorul este direct responsabil pentru asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică din cadrul UTCB. Conducere operativă a sistemului calității, prin decizia Colegiului Academic, este asigurată de Directorul Departamentului de Management al Calității. Regulamentul de Organizare și Funcționare precizează responsabilitățile și atribuțiile Departamentului de Management al Calității și ale directorului departamentului. UTCB are implementat și certificat, de către un organism acreditat și menține un sistem de management al calității pentru activitățile de învățământ superior și cercetare științifică. Sistemul de management al calității implementat de către UTCB conține proceduri interne specifice privind

elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a proceselor didactice și de cercetare științifică, în scopul îmbunătățirii continue a rezultatelor în acord cu evoluția cerințelor clienților și ale celorlalte părți interesate și cu modificările intervenite în reglementările aplicabile. Evaluarea proceselor și a personalului didactic sunt activități procedurale în cadrul sistemului de management al calității din cadrul UTCB.

Conformitatea sistemului de management al calității cu cerințele standardului internațional ISO 9001:2000 și a standardului SR ISO IWA 2:2006 – „Sisteme de management al calității. Linii directoare pentru aplicarea ISO 9001:2000 în domeniul educației" se asigură pe baza documentației specifice a sistemului de management al calității având următoarea structură:

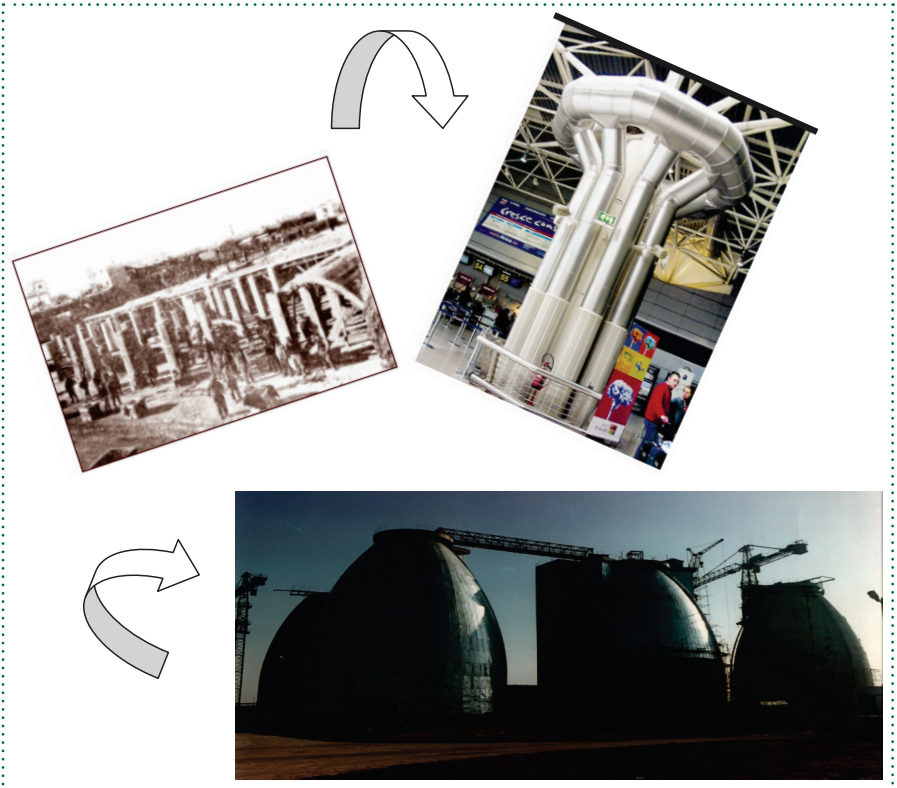




Confortul zilnic este asigurat de constructorii UTCB

- manualul calității, care prezintă sistemul de management al calității în UTCB, structura organizatorică, responsabilitățile, procesele sistemului de management al calității și interacțiunile dintre acestea, precum și structura documentelor utilizate, pentru a asigura implementarea politicii și a obiectivelor în domeniul calității.
- proceduri generale ale sistemului de management al calități, care reprezintă forma documentației de bază utilizată pentru implementarea și menținerea sistemului de management al calității.
- proceduri operaționale elaborate pentru planificarea, măsurarea și îmbunătățirea proceselor didactice și a celor de cercetare.

Prin activitatea sa curentă Departamentul de Management al calității se ocupă de realizarea înregistrărilor calității conform fișelor de înregistrări anexe ale procedurilor de sistem și operaționale. La nivelul Senatului UTCB,



Instalații executate de absolvenți ai UTCB

în conformitate cu art. 11 din OUG 75/2005, este constituită Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, care are un rol consultativ în fundamentarea deciziilor cu privire la politica și obiectivele referitoare la calitate iar la nivelul facultăților/departamentelor există responsabili cu probleme de management al calității. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul UTCB are următoarele atribuții:

- coordonează aplicarea procedurilor de evaluare și de asigurare a calității, aprobate de către Rectorul UTCB, referitoare la capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și la sistemul de management al calității UTCB;

- elaborează anual “Raportul de autoevaluare internă” privind calitatea serviciilor educaționale și de cercetare din UTCB;
- elaborează propuneri de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică;
- cooperează cu organismele abilitate care asigură evaluarea externă a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică.



Camera de clima - Catedra de Termotehnică



Determinarea nivelului de zgomot la echipamente termice şi hidraulice
- Catedra de Termotehnică
- Laborator de Încercări Insist

Anual este întocmit, de către Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul UTCB, un Raport de evaluare internă privind calitatea serviciilor educaționale și de cercetare din universitate, raport care este prezentat Senatului universitar. Reprezentanții cu managementul calității participă la elaborarea Raportului de evaluare internă și asigură la nivelul facultăților comunicarea tuturor propunerilor pentru îmbunătățirea calității serviciilor educaționale și de cercetare. UTCB își propune să elaboreze un program de implementare a măsurilor de creștere continuă a calității produselor educaționale și de cercetare astfel încât să poată participa la o competiție de obținere a unui premiu al calității.

4. CONCLUZII

Din cele 7 fișe ale vizitei (la nivel instituțional și 6 programe de studii) coroborate cu rapoartele aferente întocmite a rezultat că toate cerințele normative obligatorii sunt îndeplinite, atât pentru instituție, cât și pentru fiecare program evaluat, conform Fişei Vizitei, partea A) "Verificarea Îndeplinirii Cerințelor Normative Obligatorii". Totodată, s-a constatat că indicatorii de performanță sunt îndepliniți, fie la valorile minime, fie la nivelul ref1/ref2, conform Fișei Vizitei, partea B), "Standarde și Indicatori de Performanță".

Din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți toți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce demonstrează că universitatea poate să asigure derularea în condiții foarte bune a procesului de predare-învățare. Facem precizarea că declarațiile din rapoartele de autoevaluare privind infrastructura academică au fost confruntate cu datele din Compartimentul financiar-contabilitate, probate cu documente justificative corespunzătoare.

Experții evaluatori implicați în procesul de evaluare pe parcursul vizitei au susținut în rapoartele lor individuale cu argumente enumerate în fișa vizitei că UTCB asigură derularea tuturor activităților de educație și cercetare, prin apelarea la cele mai bune practici rezultate din propria experiență sau sistematizate pe baza schimburilor de experiență cu universități similare din lume.

În același timp, echipa de evaluatori a apreciat deosebit modul exemplar în care gazdele vizitate s-au străduit să răspundă cu promptitudine tuturor solicitărilor de informații suplimentare, ocazie cu care a impresionat competența pe probleme de calitate a unui foarte mare număr de cadre didactice, în primul rând a persoanei de contact prof. univ. dr. ing. Lidia Niculiță, ceea ce denotă preocupări instituționale constante pentru formarea și completarea unei culturi solide a calității.

Apreciem, de asemenea, impactul pozitiv pe care îl au experții independenți în evaluarea internă a calității, reprezentați de angajatorii absolvenților UTCB, precum și contactele constante pe care UTCB le menține cu absolvenții, în scopul identificării celor mai potrivite mijloace de a îmbunătăți calitatea programelor de studii, în special în ceea ce privește creșterea eficienței activităților practice.

Compararea permanentă a programelor de învățământ și a performanțelor științifice cu cele ale universităților cu profil similar din Europa și nu numai,

în cadrul unor parteneriate devenite obișnuite, constituie o garanție suplimentară a reușitelor preocupărilor pentru asigurarea competitivității la nivel internațional a calității absolvenților UTCB, a cercetării științifice și a implementării acesteia în practica industrială și economică.





Studiul acţiunii combinate vânt-zăpadă asupra clădirilor: Biserica Mănăstirii Voroneţ
(CATEDRA DE HIDRAULICĂ ŞI PROTECŢIA MEDIULUI)

Credibilitatea informației diseminate de Universitatea Tehnică de Construcții din București

Apreciem, în urma vizitei noastre la Universitatea Tehnica de Construcții din București, pe baza opiniilor experților evaluatori și a responsabililor implicați, după confruntarea informațiilor făcute publice pe diferite căi și a celor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele extrase de pe documentele în original și acolo unde a fost cazul, cu cele solicitate suplimentar, că există o credibilitate mare a informațiilor diseminate de universitate pe diferite canale. Astfel, s-a constatat credibilitatea, acuratețea, integritatea, caracterul complet și corect al afirmațiilor cuprinse în Raportul de Autoevaluare Instituțională al UTCB, precum și al informațiilor incluse în Rapoartele de Evaluare ale programelor de studii.

Aprecierea infrastructurii academice a Universității Tehnice de Construcții din București

UTCB dispune de baza materială corespunzătoare pentru derularea în bune condiții a activităților educaționale și de cercetare științifică. Astfel,

UTCB deține terenuri (total 9.07 ha) și imobile (total suprafața construită 93690 mp) în 6 amplasamente: B-dul Lacul Tei Nr. 143, B-dul Pache Protopopescu Nr. 66, Calea Plevnei Nr. 59, Colentina – str. Răscoala din 1907 Nr. 5, Laboratorul de Cercetări Spațiale din Murighiol – jud. Tulcea. Din totalul suprafeței construite, suprafața utilă pentru spații de învățământ este de 30314 mp.

Sălile de curs, amfiteatrele, sălile de seminar și laboratoarele sunt dotate corespunzător cu sisteme multimedia. Biblioteca UTCB dispune de 235 locuri în sălile de lectură, dar oferă și importante resurse accesibile prin intermediul internetului.

În cadrul UTCB funcționează editura CONSPRESS, recunoscută de CNCSIS, care publică manuale universitare, reviste, volume ale manifestărilor științifice, etc.. UTCB a realizat și dat în folosință, în 2008, una din cele mai moderne Săli Polivalente de Sport din învățământul superior românesc, inclusă în baza materială a Departamentului de Educație Fizică și Sport al universității. Pentru cazarea studenților, UTCB dispune de cămine cu o capacitate care acoperă aproximativ 90% din necesarul de locuri de cazare.



Utilizarea instrumentelor informatice în activitățile cadastrale.

Caracteristici de bună practică la Universitatea Tehnică de Construcții din București

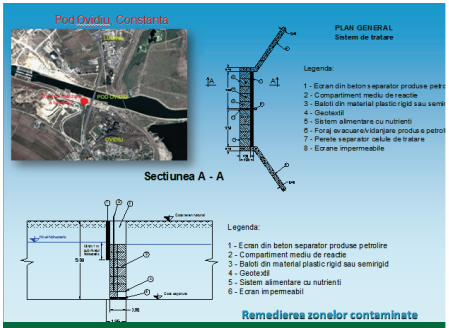
În urma vizitei de evaluare de la UTCB, comisia a identificat următoarele caracteristici de bună practică ce pot fi generalizate și la nivelul altor universități din țară:

- UTCB dovedește o preocupare susținută pentru continuarea tradiției în domeniul învățământului superior în domeniul construcțiilor de peste 150 ani, cu realizări remarcabile în țară, la care au contribuit specialiștii formați în cadrul acestei prestigioase universități. Conștientă de faptul că este continuatoarea unei tradiții de iluștrii înaintași, UTCB şi-a constituit un corp profesoral de mare valoare, și se preocupă permanent de menținerea și îmbunătățirea performanțelor profesionale ale acestuia.
- UTCB și-a constituit o bază materială și infrastructura foarte bună, atât din punct de vedere cantitativ dar și calitativ, cu dotări moderne în laboratoare și săli de curs. De asemenea, infrastructura UTCB asigura foarte bune condiții de cazare pentru studenți, în căminele proprii, precum și facilitați sportive și culturale moderne.
- UTCB asigură un raport mic între numărul de studenți și numărul de cadre didactice (16), ceea ce asigură o interacțiune eficientă în cadrul procesului didactic între profesor și student.
- Structura organizatorică a UTCB, definită în carta universității, asigură un management eficient și performant la toate nivelurile. Se constatată existența unui sistem de management al calității certificat ISO 9001, inclusiv o colecție completă de proceduri și documentații pentru managementul proceselor educaționale, editată în 2009 și adaptată condițiilor din UTCB.
- UTCB dovedește o preocupare constantă pentru dezvoltarea activității de cercetare –dezvoltare - inovare, dovedită prin granturi și proiecte cu finanțare națională și internațională, precum și un număr ridicat de contracte cu beneficiari din mediul economic.
- UTCB dovedește o foarte bună relație cu angajatorii absolvenților, prin organizarea practicii la companii de specialitate, prin cooperarea în vederea dotării moderne a laboratoarelor cu echipamente și tehnologii de ultimă oră, precum și prin adaptarea continuă a conținutului programelor

de studii și a tematicii de cercetare științifică în corelație cu dinamica foarte accentuată a ingineriei construcțiilor.

- Conducerea UTCB și în general corpul cadrelor didactice, are o relație foarte bună și constructivă cu studenții și reprezentanții acestora, fapt remarcat în întâlnirea comisiei de evaluare cu studenții din UTCB.
- Este apreciată măsura adoptată în unele facultății din cadrul UTCB ca promovarea în anul următor să fie condiționată de promovarea unui număr de discipline esențiale. Această bună practică este recomandată spre a fi generalizată la nivelul ARACIS.
- UTCB a realizat și dat în folosință în 2007 una dintre cele mai moderne săli de sport din universitățile din țară. Este remarcabilă calitatea facilităților oferite de UTCB studenților și personalului pentru practicarea sportului.

Cercetarea științifică plasează UTCB pe un loc fruntaș printre instituțiile de profil din România. Prin Decizia ANCS nr.9673 din 17 iunie 2008 Universitatea Tehnică de Construcții din București a fost acreditată ca instituție de cercetare - dezvoltare, componentă a sistemului de interes național conform H.G. nr. 551/2007. Cercetarea științifică reprezintă o preocupare importantă a cadrelor didactice și a cercetătorilor din UTCB. Potențialul științific de care dispune instituția a îndreptățit-o să organizeze numeroase manifestări științifice de anvergură națională și internațională. Rezultatele practice ale cercetării sunt reflectate de numeroasele contracte



Activități de cercetare referitoare la protecția mediului - Catedra de Hidraulică şi Protecția Mediului - Laboratorul de Protecția Mediului



Asigurarea confortului şi a eficientei energetice în clădiri prin utilizarea surselor regenerabile - Catedra de Termotehnică - Laboratorul de cercetare



Campanie de nivelment - Laboratorul de Geodezie



Laboratorul de rob - Catedra de Mecanică Tehnică și Mecanisme

și proiecte cu finanțare internă și externă, dintre care cele mai importante sunt cele în colaborarea cu CNCSIS, ANCSI, FP5, FP6, etc. Există actualmente un număr de șapte de centre de cercetare acreditate de CNCSIS și două acreditate internațional. Procesul de cercetare este reglementat de un regulament privind organizarea, desfășurarea și finanțarea cercetării științifice, adoptat în Senatul universității. Strategiile pe termen lung și programele operaționale pe termen mediu și scurt privind activitatea de cercetare prevăd inclusiv modalitățile de valorificare a rezultatelor acesteia. În ceea ce privește baza materială, UTCB dispune de patrimoniul necesar desfășurării în bune condiții a activității didactice și științifice. Capacitatea spațiilor de învățământ, cercetare și administrative este în bună concordanță cu standardele și normativele în vigoare.

5. SINTEZA RECOMANDĂRILOR

Comisia de evaluare instituțională externă a Universităţii Tehnică de Construcţii din Bucureşti, în baza documentelor studiate și a constatărilor din timpul vizitei, face următoarele recomandări:

1. Menţionarea explicită a tuturor Regulamentelor folosite în instituţie în Carta Universităţii şi completarea acestora cu toate aspectele referitoare la organizarea şi funcţionarea departamentelor şi a compartimentelor funcţionale.
2. Urmare a discuţiilor cu angajatorii, a rezultat că studenţii au un oarecare deficit de abilităţi practice; prin urmare, recomandăm conducerii instituţiei regândirea formulelor de practică, atât în ceea ce priveşte conţinutul programelor cât şi în ceea ce priveşte modul de organizare a acesteia, în condiţiile în care nu mai există stagiatura după absolvirea facultăţii.
3. Implementarea sistemului de tutoriat – ca factor cheie în realizarea unui mediu de învăţare centrat pe student – la nivel de grupă, definirea clară a activităţilor de tutoriat în fişele posturilor şi eventuala remunerare a lor.
4. Angrenarea unui număr mai mare de studenţi în activitatea de cercetare contractuală a instituției.
5. Ameliorarea comunicării unora dintre secretariatele de facultate în relaţia cu studenţii (de ex.CCIA) precum şi creşterea numărului de secretare la facultăţile cu un număr mare de studenţi.
6. Asigurarea unui cadru de formare permanentă pentru personalul administrativ.
7. Reproiectarea și restructurarea site-ului www.utcb.ro, pentru a deveni mai atractiv și pentru a oferi acces mai ușor și intuitiv la informațiile publice

6. CALIFICATIVUL ACORDAT INSTITUȚIEI

În urma vizitei de evaluare din 27-29 mai 2009, pe baza propunerii Comisiei de evaluare instituțională externă a Universității Tehnice de Construcții din București, a documentelor de autoevaluare a instituției și a constatărilor din timpul vizitei, Consiliul ARACIS concluzionează că Universitatea Tehnică de Construcții din București asigură foarte bine condițiile de calitate și standardele și în acest temei, creează în totalitate condiții pentru asigurarea viitoare a calității.

Prin urmare Consiliul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior (ARACIS) acordă Universității Tehnice de Construcții din București calificativul „ Grad de încredere ridicat ” în ceea ce privește managementului instituției în materie de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire. Raportul Consiliului ARACIS (copia documentului original) este dat în anexa A1.

ANEXE

A.1. Raportul Consiliului ARACIS (Sinteză) 77
A.2. Raportul Departamentului de Asigurare a Calităţii al ARACIS 81
A 3. Scrisoarea de răspuns a Universităţii Tehnice de Construcții din București către ARACIS 96
A.4. Raportul de evaluare instituţională al studenţilor evaluatori la Universitatea Tehnică de Construcții din București 97
A.5. Raport al expertului străin prof. univ. Dr. H.C. Florin Ionescu, de la Konstanz University of Applied Sciences, Germania 107

Anexa 1

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în OAMENI

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
FSE-POSDRU/2/1.2/S/1
Nr. 6840
Data: 13.07.2009

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

PRIVIND EVALUAREA EXTERNA A CALITĂŢII ACADEMICE DIN INSTITUŢIA DE ÎNVĂŢĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ

UNIVERSITATEA TEHNICĂ DE CONSTRUCŢII DIN BUCUREŞTI

BUCUREŞTI, 09 IULIE

UNIUNEA EUROPEANĂ

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI

Universitatea s-a oferit să participe la procesul de evaluare externă a calității academice în cadrul programului finanțat din fonduri Europene (contract nr.: POSDRU/2/1.2/S/1) *„Asigurarea calității în învățământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calității academice la nivel de sistem și instituțional"* care se derulează începând cu 01.11.2008. Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță* susmenționate și a *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior.*

1. Documentele analizate

Documentele care stau la baza *Raportului Consiliului ARACIS* privind evaluarea externă a calității academice din instituția de învățământ superior acreditată ***Universitatea Tehnică de Construcții din București*** au fost discutate și aprobate în ședința Consiliului din **09 iulie 2009**.

În conformitate cu procedurile descrise în *Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior,* Consiliul a luat în discuție și a aprobat *Raportul Departamentului de evaluare a calității* privind evaluarea externă a calității academice din ***Universitatea Tehnică de Construcții din București***, în care se prezintă sinteza constatărilor și recomandărilor din:

- *Raportul de evaluare instituțională în vederea evaluării externe a calității educației academice* întocmit de Directorul de misiune **dl. prof.univ.dr. Adrian Lungu de la Universitatea „Dunărea de Jos" din Galați** și de coordonatorul echipei care a realizat vizita, respectiv **dl.prof.univ.dr. Romeo Susan Resiga de la Universitatea Politehnica din Timișoara**;
- *Raportul evaluatorului extern,* domnul profesor universitar **Prof.univ.dr. Florin Ionescu de la Hochschule Konstanz HTWG, Germania**;
- *Raportul întocmit de reprezentanții studenților* care au participat la vizita, **Traian Brumă de la Universitatea din București și Adrian Murtaza de la Universitatea Politehnica din București.**

UNIUNEA EUROPEANĂ

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI

2. Constatări

1. Consiliul ARACIS a luat act de prezentarea *Departamentului de evaluare a calităţii* şi a constatat că toate procedurile de evaluare stipulate în *Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referinţă şi lista indicatorilor de performanţă* aprobate prin *HG nr. 1418/2006* şi în *Ghidul activităţilor de evaluare a calităţii programelor de studii universitare şi a instituţiilor de învăţământ superior* au fost îndeplinite.

2. Consiliul a apreciat favorabil calitatea *Raportului de autoevaluare* întocmit de universitate şi activitatea Comisiei de evaluatori în timpul vizitei în ***Universitatea Tehnică de Construcţii din Bucureşti***, la care, din partea Comisiei Consultative şi de Auditare a participat domnul **Acad. Radu Voinea - Academia de Ştiinţe Tehnice din România**.

3. Consiliul a aprobat conţinutul *Raportului Departamentului de evaluare a calităţii* şi propunerile formulate.

Având în vedere totalitatea documentelor şi informaţiilor avute la dispoziţie, Consiliul ARACIS acordă ***Universităţii Tehnice de Construcţii din Bucureşti*** calificativul ***Grad de încredere ridicat.***

4. Consiliul a aprobat publicarea *Raportul Consiliului* pe site-ul ARACIS (www.aracis.ro) în cursul lunii august 2009, conform etapizării din *Ghidul activităţilor de evaluare a calităţii programelor de studii universitare şi a instituţiilor de învăţământ superior,* partea a III-a. *Raportul Consiliului se publică* împreună cu *Documentele sale de referinţă*, care fac parte integrantă din Raport, respectiv:

- ***Documentul de referinţă 1*** - *Raportul Departamentului de evaluare a calităţii*
- ***Documentul de referinţă 2*** - *Raportul de evaluare instituţională în vederea evaluării externe a calităţii educaţiei academice* întocmit de directorul de misiune şi de coordonatorul echipei care a realizat vizita;
- ***Documentul de referinţă 3*** – *Raportul întocmit de evaluatorul extern din străinătate;*

UNIUNEA EUROPEANĂ

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI

- ***Documentul de referință 4*** - *Raportul întocmit de reprezentanții studenților;*
- ***Documentele de referință 5 și 6***- *Scrisoarea ARACIS către universitate,* trimisă în 25.06.2009 cu nr. 6215, și *răspunsul universității* care a fost primit la data de 29.06.2009 cu nr. 6302.

Prin publicarea integrală a acestor documente ca parte integrală a *Raportului* său, Consiliul asigură transparența procesului de evaluare și permite celor interesați să se familiarizeze cu procedurile ARACIS de evaluare a calității academice și cu concluziile evaluatorilor referitoare la modul în care este asigurată calitatea academică în universitate, fără a se relua în mod inutil prezentarea elementelor concrete cuprinse în documentele originale.

Președinte,
Prof.univ.dr.ing. Ioan CURTU

UNIUNEA EUROPEANĂ

Anexa 2

AGENŢIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A CALITĂŢII
ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL SUPERIOR
FSE-POSDRU/2/1.2/S/1
Nr. 6772
Data: 09.07.2009

Documentul de referinţa 1

**RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂŢII al ARACIS
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂŢII ACADEMICE
DIN
INSTITUŢIA DE ÎNVĂŢĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ**

UNIVERSITATEA TEHNICĂ DE CONSTRUCŢII DIN BUCUREŞTI

1. ***Universitatea Tehnică de Construcţii din Bucureşti*** cu sediul în Bucureşti, B-dul. **Lacul Tei, nr. 122-124,** sector 2, denumită în continuare pe scurt ***UTCB*** este o instituţie de învăţământ superior de stat.
2. Universitatea s-a oferit să participe la procesul de evaluare externă a calităţii academice în cadrul programului finanţat din fonduri Europene (contract nr.: POSDRU/2/1.2/S/1) *„Asigurarea calităţii în învăţământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calităţii academice la nivel de sistem şi instituţional"* care se derulează începând cu 01.11.2008. Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referinţă şi lista indicatorilor de performanţă* susmenţionate şi a *Ghidului activităţilor de evaluare a calităţii programelor de studii universitare şi a instituţiilor de învăţământ superior.*
3. Principalele obiective ale evaluării externe a calităţii educaţiei la ***UTCB*** au fost următoarele:
   a. Să contribuie la promovarea şi asigurarea unei înalte calităţi în procesul de predare-învăţare;
   b. Să asigure studenţilor, angajatorilor şi publicului larg un acces rapid la informaţii clare, de încredere şi explicite despre modul în care ***UTCB*** oferă programe de studii, diplome şi calificări, care respectă cerinţele naţionale, în conformitate cu standardele academice europene şi principiile de calitate;
   c. Să asigure faptul că, în situaţiile în care calitatea programelor de studii este deficitară, se creează premisele pentru iniţierea acţiunilor de îmbunătăţire a acestora;
   d. Să asigure mecanisme prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învăţare, transparenţa gestiunii şi responsabilitatea publică a ***UTCB*** ca instituţie de învăţământ superior.
4. În cadrul evaluării au fost cuprinse, pe lângă obiectivele urmărite la nivel instituţional, şi un număr de şase programe de studiu la nivelul ciclului I de studii universitare, din totalul celor 13 programe de studii de licenţă acreditate derulate în cadrul celor opt facultăţi

5. Comisia de experţi evaluatori care a efectuat vizita în perioada 27-29.05.2009 a avut următoarea componenţă :

Director de misiune: Prof.univ.dr.ing. Adrian LUNGU - membru al Consiliului ARACIS - Universitatea „Dunărea de Jos" din Galaţi

Coordonatorul echipei de experţi: Prof.univ.dr.ing. Romeo SUSAN RESIGA – membru al Comisiei instituţionale pentru activităţi manageriale şi financiare - Universitatea Politehnică din Timişoara

Expert comisie instituţională: Prof.univ.dr.ing. Napoleon Niculae ANTONESCU – membru al Comisiei instituţionale pentru activităţi manageriale şi financiare – Universitatea Petrol-Gaze din Ploieşti

Secretar ştiinţific al evaluării: Conf.univ.dr. ing. Ion PANĂ – Universitatea Petrol-Gaze din Ploieşti

Comisia pentru evaluarea programelor :

Nr. crt.	Numele şi prenumele	Programul evaluat	Observaţii
1	Prof. univ.dr.ing. Adrian Mircea Ioani	**Construcţii civile, industriale şi agricole**	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
2	Prof. univ.dr.ing. Iosif Bartha	**Amenajări şi construcţii hidrotehnice**	Universitatea Tehnică „Ghe Asachi" din Iaşi
3	Prof. univ.dr.ing. Nicolae Ţăranu	**Căi ferate, drumuri şi poduri**	Universitatea Tehnică „Ghe Asachi" din Iaşi
4	Prof.univ.dr.ing. Ioan Retezan	**Instalaţii pentru construcţii**	Universitatea. Politehnica din Timişoara
5	Prof. univ.dr.ing. Marius Gabriel Petrescu	**Utilaje tehnologice pentru construcţii**	Universitatea Petrol-Gaze din Ploieşti
6	Prof. univ.dr.ing. Maricel Palamariu	**Măsurători terestre şi cadastru**	Universitate „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia

6. Reprezentanţii studenţilor care au participat la vizită au fost Traian Brumă – **Universitatea din Bucureşti** şi Adrian Murtaza - **Universitatea Politehnica din Bucureşti.** Raportul întocmit de aceştia a fost primit şi înregistrat cu numărul 5352 din data de 04.06.2009.

7. Din partea Comisiei consultative şi de auditare a participat domnul Acad. Radu Voinea - **Academia de Ştiinţe Tehnice din România.** Raportul întocmit a fost primit şi înregistrat cu numărul 5167 din data de 29.05.2009.

8. La vizită a participat un evaluator expert din străinătate în persoana domnului profesor universitar Florin Ionescu, **Hochschule Konstanz HTWG, Germania.** Raportul evaluatorului extern a fost primit şi înregistrat cu numărul 6146 din data de 24.06.2009.

9. Scrisoarea ARACIS către UTCB a fost trimisă la data de 25.06.2009 cu nr. 6215, iar răspunsul instituţiei a fost primit la data de 29.06.2009 cu nr. 6302.

10. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă şi a altor date publice avute la dispoziţie de ARACIS rezultă următoarele elemente principale :

10.1. Din cele şapte fişe ale vizitei (fişa comisiei de evaluare instituţională şi fişele specifice pentru fiecare program de studiu evaluat), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experţi a rezultat că sunt îndeplinite toate criteriile, standardele şi indicatorii de performanţă, fie la valorile minime, fie la nivelul Ref.1/Ref.2.

Comisia de experţi evaluatori	Calificativ propus	Observaţii
Instituţională	Grad de încredere ridicat	Din evaluarea instituţională şi din evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniţi toţi indicatorii cantitativi şi calitativi aferenţi infrastructurii academice, ceea ce demonstrează că universitatea poate să asigure derularea în condiţii normale a procesului de predare-învăţare. Declaraţiile din rapoartele de autoevaluare cu privire la infrastructura academică au fost confruntate cu datele din Compartimentul financiar-contabilitate, probate cu documente justificative corespunzătoare.
Construcţii civile, industriale şi agricole	Încredere	Sunt respectate standardele şi indicatorii de performanţă generali şi specifici privind structurile instituţionale, administrative şi manageriale, conţinutul programelor de studiu, rezultatele procesului educaţional, ca şi activitatea de cercetare ştiinţifică. In raportul sintetic s-au făcut următoarele observaţii:fişele disciplinelor nu sunt întocmite şi completate unitar, evaluarea colegială a cadrului didactic nu se face cu regularitate şi nu apare ca cerinţă nici în dosarele de promovare care se întocmesc în UTCB, nu toate cadrele didactice tinere au pregătirea pedagogică cerută.
Amenajări şi construcţii hidrotehnice	Încredere	Sunt respectate standardele şi indicatorii de performanţă generali şi specifici privind structurile instituţionale, administrative şi manageriale, conţinutul programelor de studiu, rezultatele procesului educaţional, ca şi activitatea de cercetare ştiinţifică.
Căi ferate, drumuri şi poduri	Încredere	Sunt respectate standardele şi indicatorii de performanţă generali şi specifici privind structurile instituţionale, administrative şi manageriale, conţinutul programelor de studiu, rezultatele procesului educaţional, ca şi activitatea de cercetare ştiinţifică. Activitatea de cercetare este consistentă dar prea mult centrată pe teme de interes local
Instalaţii pentru construcţii	Încredere	Sunt respectate standardele şi indicatorii de performanţă generali şi specifici privind structurile

		instituționale, administrative și manageriale, conținutul programelor de studiu, rezultatele procesului educațional, ca și activitatea de cercetare științifică. Este de remarcat preocuparea cadrelor didactice, individual dar și cu sprijinul facultății, de a încuraja legătura cu firme de profil pentru o colaborare reciproc avantajoasă; sponsorizări, prezentări de materiale, echipamente de ultimă generație din partea firmelor.
Utilaje tehnologice pentru construcții	Încredere	Sunt respectate standardele și indicatorii de performanță generali și specifici privind structurile instituționale, administrative și manageriale, conținutul programelor de studiu, rezultatele procesului educațional, ca și activitatea de cercetare științifică. Este necesară introducerea unui număr mai mare de discipline opționale. O parte dintre echipamentele noi nu beneficiază de software cu licență înregistrată
Măsurători terestre și cadastru	Încredere	Sunt respectate standardele și indicatorii de performanță generali și specifici privind structurile instituționale, administrative și manageriale, conținutul programelor de studiu, rezultatele procesului educațional, ca și activitatea de cercetare științifică.

Concluzia experților evaluatori pe programele evaluate, care au primit în totalitate calificative "încredere", și pe componenta instituțională a fost că UTCB *prezintă un* ***grad de încredere ridicat*** din punct de vedere al interesului public, precum și al măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Din ***Raportul preliminar al Coordonatorului de misiune*** rezulta următoarele :

Principalele constatări

Misiune, obiective si integritate academica

UTCB este singura universitate din România care are specific exclusiv de învățământ tehnic și cercetare în construcții, continuând tradiția Școlii de Poduri, Șosele și Mine înființata în București în 1864.

UTCB este o instituție de învățământ superior, cu personalitate juridică, în subordinea Ministerului Educației, Cercetării și Inovării conform H.G. nr. 23/2001. UTCB are o Carta Universitară ale cărei prevederi sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior, aprobată în ședința Senatului din 04.03.1996, și revizuită ulterior, cu aprobarea Senatului, în 2004 și 2006. Carta Universitară a UTCB este cunoscută de membrii comunității universitare și accesibilă tuturor, fiind pe site-ul universității. Carta UTCB precizează structurile academice, competențele decizionale, modul de alegere a organismelor de conducere la nivelul UTCB, principiile și normele specifice după care își desfășoară activitatea

membrii comunității universitare în spațiul universitar propriu, precum și reglementările privind activitatea personalului didactic auxiliar și tehnic-administrativ.

Misiunea și obiectivele asumate de UTCB o individualizează în sistemul național de învățământ superior și în Spațiul European al Învățământului Superior. UTCB și-a asumat drept misiune formarea noilor generații de specialiști și de cercetare științifică performantă în domeniile construcțiilor, protecției seismice a acestora, construcției căilor de comunicații, instalațiilor, utilajelor de construcții, măsurătorilor terestre, protecției mediului, ingineriei urbane.

UTCB dispune de un « *Cod de etică universitară* » în care sunt stabilite principiile generale care să conducă la apărarea valorilor libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Aplicarea *Codului de etică universitară* și analiza încălcării principiilor și valorilor apărate de acesta sunt monitorizate de *Comisia de Etică a UTCB*, alcătuită din toate categoriile de membri ai comunității *UTCB*.

Conducere și administrație

UTCB are o structura organizatorică, și un Regulament de Organizare și Funcționare.

Pentru alegerea structurilor de conducere s-a elaborat și aprobat de Senatul universității un *Regulament privind metodologia de alegere a organelor de conducere ale UTCB*, în baza legislației în vigoare, care este respectat la toate nivelurile - ierarhice și pe baza căruia se fac alegeri atât pentru conducerile facultăților cât și pentru conducerea universității. Pentru realizarea obiectivelor universității înscrise în Carta universității s-a adoptat o structură organizatorică formată din structuri academice, structuri de cercetare și structuri tehnico-administrative.

Din discuțiile purtate de membrii comisiei de evaluare cu reprezentanții studenților din UTCB, a rezultat că alegerea reprezentanților studenților în consiliile facultăților și în senatul universității se face în conformitate cu regulamentul în vigoare. Reprezentanții studenților în structurile de conducere ale UTCB trebuie să aibă media minimă 8 și să fie integraliști. În situații bine argumentate (cauze obiective) se pot accepta temporar derogări de la condiția de integralist.

Organismele și persoanele care ocupă funcții de conducere academică și conducătorii compartimentelor administrative respectă următoarele principii fundamentale:

- principiul independenței intelectuale și morale față de orice activitate politică sau grup de interese;
- principiul libertății de gândire și exprimare în activitatea academică;
- principiul toleranței și al deschiderii spre dialog;
- principiul respectului față de competența profesională și științifică a membrilor comunității academice și a altor comunități științifice și de cercetare;
- principiul deschiderii, fără discriminare, spre comunicare între cetățenii români și între cetățenii români și străini;
- principiul inviolabilității spațiului academic.

Conducerea executivă și rezolvarea operativă și eficientă a problemelor curente cerute de activitățile curente din cadrul universității, la nivelul diferitelor structuri organizatorice revin Rectorului, Președintelui universității, prorectorilor, secretarului științific, decanilor, prodecanilor și secretarilor științifici ai facultăților, secretarului șef al universității, șefilor de catedre, coordonatorilor de departamente așa cum sunt cuprinși în

organigrama UTCB, în concordanță cu prevederile legislative sau prin hotărâri ale Senatului sau prin Regulamentul de organizare și funcționare internă al UTCB.

UTCB dispune de un *Plan strategic instituțional pentru perioada 2008-2011*, dar și de planuri operaționale anuale în concordanta cu evoluția și contextul învățământului economic superior național și european, care sunt cunoscute de toți membrii comunității universitare. Acestea sunt aplicate conform unor practici și mecanisme de urmărire riguroasă, fiind analizate în cadrul Rapoartelor de activitate anuale, făcute publice.

Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

Portofoliul curent de terenuri și imobile al UTCB este conținut în șase amplasamente:

- Amplasamentul din B-dul Lacul Tei nr. 122- 124;
- Amplasamentul B-dul Lacul Tei nr. 143;
- Amplasamentul din B-dul Pache Protopopescu,nr. 66;
- Amplasamentul din Calea Plevnei, nr. 59;
- Amplasamentul din Colentina, str. Răscoala din 1907, nr. 5;
- Amplasamentul Laboratorului de Cercetări Spațiale din Murighiol – Județul Tulcea.

Apreciem ca UTCB dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor fixate. Baza materială a UTCB corespunde specificului său și se află la standarde care asigură desfășurarea unui proces de învățământ și de calitate, iar capacitatea spațiilor de învățământ săli de curs - amfiteatre, săli de seminar, laboratoare utilizate în cadrul UTCB este în conformitate cu normativele în vigoare. Sălile de predare, laboratoarele didactice, centrele de cercetare, căminele și spațiile sportive funcționează în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.

Pentru cazarea studenților săi, UTCB dispune cămine pentru studenți, cu o capacitate care acoperă aproximativ 90% din necesarul de locuri de cazare.

UTCB dispune de planuri de dezvoltare și de planuri de investiții realiste atât pentru spațiile de învățământ, cât și pentru spațiile cazare în concordanță cu veniturile previzionate.

Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student (videoproiector, calculator, ecran proiecție, echipamente videoconferință, flip-chart).

Laboratoarele de cercetare sunt dotate cu echipamente de laborator și echipamente de cercetare completate în anii 2007 și 2008 la nivelul acestor ani. UTCB are un număr de opt laboratoare de cercetare acreditate la nivel național și două laboratoare acreditate la nivel internațional.

Biblioteca UTCB, prin modul de organizare, asigură accesul tuturor cititorilor la colecțiile bibliotecii: prin împrumutul la domiciliu, dar și prin existența sălilor de lectură. Biblioteca UTCB, cu un număr total de 235 de locuri în sălile de lectură, oferă studenților și cursanților un fond de publicații monografice, cursuri de specialitate, periodice și materiale audio-video care acoperă integral literatura de specialitate română și străină recomandată de programele analitice, corespunzătoare misiunii asumate la nivelul întregii universități și al programelor sale de studii. Disciplinele din planurile de învățământ pentru toți anii de studiu se reflectă în colecțiile Bibliotecii *UTCB*, cu precizarea că cea mai mare parte din colecția bibliotecii (120.000 volume) o constituie publicațiile apărute

în ultimi 10 ani la edituri de prestigiu din ţară şi din străinătate. Din fondul total de carte 90% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniile de specializare ale UTCB.

În cadrul UTCB funcţionează Editura CONSPERSS, în baza deciziei nr. 1027 din 23.02.1998, a Rectorului UTCB dată pe baza Ordinului Ministrului Învăţământului nr. 5126/1993 privind aprobarea de funcţionare a Editurii CONSPRESS în cadrul UTCB şi pe baza Avizului Ministerului Culturii nr. 2156 din 14.01.1997 pentru funcţionarea Editurii CONSPRESS aparţinând UTCB. Editura CONSPRESS a fost recunoscută, în urma evaluării realizate, de Consiliul Naţional al Cercetării Ştiinţifice din Învăţământul Superior aceasta se numără printre editurile recunoscute în domeniu.

Baza materială a Departamentului de Educaţie Fizică şi Sport este una dintre cele mai moderne şi mai complete din învăţământul superior românesc, cuprinzând o Sală de sport dată în folosinţă în anul 2008 şi care funcţionează pe baza unui regulament propriu. Comisia de evaluare apreciază calitatea facilităţilor oferite de UTCB studenţilor şi personalului pentru practicarea sportului.

UTCB dispune de un buget anual realist şi de un buget pe trei ani, precum şi de politici financiare pe termen scurt şi mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară.

Activitatea de contabilitate este informatizată. Programul SICOB este un sistem informatic integrat, care a fost realizat în cadrul Programului PHARE – HER RO9601-Reforma învăţământului superior din anul 2000. Programul de contabilitate este actualizat şi îmbunătăţit permanent cu modificările legislative apărute.

Prin implicarea intensă a cadrelor didactice, prin elaborarea şi ofertarea de proiecte la diverse programe naţionale şi europene, respectiv prin câştigarea unui număr important de contracte, granturi, granturi de excelenţă şi altele, încasările obţinute din aceste surse au crescut de la 11.270.331 lei în anul 2006 la 29.000.194 lei în anul 2008.

Conţinutul programelor de studiu

UTCB are elaborată o politică proprie de recrutare şi de admitere a studenţilor şi cursanţilor, pe care o aplică în mod transparent şi riguros, respectând principiul egalităţii şanselor tuturor candidaţilor, fără nici o discriminare. UTCB are elaborate şi aplică regulamente pentru admiterea la toate formele de învăţământ astfel:

- Ghidul candidatului la concursul de admitere în învăţământul universitar de licenţă
- Metodologie privind organizarea şi desfăşurarea concursului de admitere la studiile universitare de masterat în Universitatea Tehnică de Construcţii Bucureşti ;
- Metodologie de admitere la studiile doctorale în Universitatea Tehnică de Construcţii Bucureşti.

Ca o recunoaştere a performanţelor academice ale UTCB, din 2001 s-a semnat acordul de dublă diplomă cu una din cele mai prestigioase şcoli de construcţii din Europa – Ecole Nationale de Ponts et Chaussees – ceea ce constituie o premieră în învăţământul tehnic superior de construcţii din România.

Rezultatele învăţării

Rezultatele studenţilor sunt trecute de examinatori în Cataloage tipizate, în ziua susţinerii examinărilor respective. La secretariat există centralizatoare pentru fiecare an de studiu, precum şi registrele matricole completate la zi.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate prin *Foaia matricolă*, care este completată și eliberată la finalizarea studiilor, concomitent cu diplomă de licență și suplimentul la diplomă. Pe parcursul anilor de studii sunt întocmite situații școlare ale studenților.

Din discuțiile purtate de membrii comisiei de evaluare cu absolvenți sau angajatori ai absolvenților UTCB, din data de 28 mai 2009, s-au desprins următoarele concluzii :

- Absolvenții UTCB au o bună pregătire profesională, care le permite integrarea relativ rapidă în activitatea companiilor care îi angajează
- Este apreciată ca pozitivă experiența efectuării lucrărilor de diplomă în cadrul firmelor
- Pregătirea practică înregistrează deficiențe în raport cu așteptările angajatorilor.

Din discuțiile membrilor comisiei de evaluare cu reprezentanți ai studenților din UTCB, s-au desprins următoarele aspecte:

- În UTCB funcționează un Centru de Consiliere în Cariera (CCC), care organizează târguri de job-uri, sau oferă informații cu privire la modul de aplicare pentru o poziție într-o companie, respectiv tehnici de susținere a interviului de angajare. Studenții solicită în cadrul CCC să funcționeze și personal dedicat, nu numai cadre didactice care au evident și alte atribuțiuni. Se solicită organizarea sub egida CCC a unor seminarii de informare / instruire specifice în vederea îmbunătățirii șanselor unui bun start în cariera profesională.
- Aglomerarea anului IV de studiu conduce la diminuarea performanțelor profesionale, prin dispersarea eforturilor de învățare. Se solicită translatarea unor discipline în semestre anterioare.
- Evaluarea cadrelor didactice și a conținutului / nivelul disciplinelor predate se face semestrial, după sesiunea de examene. Studenții identifică profesori pe care îi consideră ca repere și modele, da și profesori pe care nu îi agreează. În unele situații din cea de a doua categorie, se percepe o îmbunătățire a situației în urma procedurii de evaluare.

Din discuțiile cu reprezentanții studenților, rezultă că mai mult de 75% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de UTCB, precum și propriul traseu de învățare.

Activitatea de cercetare științifică

Strategia de cercetare pe termen lung este adoptată de Senat și orientează activitatea de cercetare din universitate. Consiliul Științific al Senatului urmărește nivelul de implementare a experienței dobândite si asigura orientarea financiară corespunzătoare.

Personalul de cercetare care realizează venituri din activitatea de cercetare științifică este format din cadrele didactice ale universității, doctori în știință în număr de 263, pentru perioada raportată.

În cadrul UTCB funcționează următoarele centre de cercetare recunoscute de CNCSIS :

- Centrul de cercetare - Siguranța structurilor la acțiuni din hazardul natural, Director Prof.univ.dr.ing. Dan Lungu
- Centru de cercetare în Inginerie Civilă , Director Prof.univ.dr.ing. Șerban Dima
- Centrul de Inginerie Geotehnică, Director Prof.univ.dr.ing. Iancint Manoliu

- Centrul de cercetare în drumuri şi aeroporturi, Director Prof.univ.dr.ing. Constantin Romanescu
- Centrul de cercetare pentru amenajări hidrotehnice şi gospodărirea resurselor de apă, Director Prof.univ.dr.ing. Mircea Şelărescu
- Centrul de cercetare în ingineria echipamentelor şi proceselor tehnologice în construcţii, Director Prof.univ.dr.ing. Nicolae Zevedei
- Centrul de cercetare pentru ingineria mediului, Director Prof.univ.dr.ing. Sandu Marin

De asemenea, UTCB are în componenţa două centre de cercetare recunoscute internaţional :

- EUROHOT (European Hightwasy Open Tehnologies) – recunoscut de COMETT (Franţa,Irlanda);
- CEEC (Calitatea Ambientală şi Eficienţa Energetică în Clădiri) – recunoscut de Ecoles de mines, Paris.

Din discuţiile cu studenţii, rezultă că implicarea lor în echipele granturilor / contractelor de cercetare este modestă până în prezent, deşi studenţii îşi manifestă interesul şi disponibilitatea de a contribui, în concordanţă cu nivelul lor de pregătire, la derularea activităţilor de cercetare ştiinţifică. Ţinând cont că, în conformitate cu autoaprecierea UTCB, personalul de cercetare care realizează venituri din activitatea de cercetare ştiinţifică este format din cadrele didactice ale universităţii, doctori în ştiinţă, în număr de **263**, pentru perioada raportată, recomandăm ca numărul studenţilor angrenaţi în echipe de cercetare să se ridice cel puţin la acest nivel.

Aprobarea, monitorizarea si evaluarea periodica a programelor de studiu

UTCB a implementat şi certificat un sistem de management al calităţii (SMC) pentru procesele didactice şi de cercetare. Sistemul certificat a fost proiectat în conformitate cu standardul IWA 2:2006 care trasează liniile directoare pentru aplicarea ISO 9001:2000 în domeniul educaţiei".

Procedurile UTCB pentru iniţierea, monitorizarea şi evaluarea periodică a programelor de studii, a planurilor de învăţământ şi a programelor analitice cuprind instrumentele necesare pentru conceperea unui sistem informatic, care sa gestioneze Planurile de învăţământ şi să genereze diferite tipuri de rapoarte necesare pentru evaluarea comparativă a programelor de studii. Procedurile stabilesc principiile, metodele şi criteriile în baza cărora se iniţiază elaborarea, aprobarea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor de studiu şi a planurilor de învăţământ în cadrul UTCB, indiferent de specializare şi indiferent de nivelul serviciului educaţional (licenţă, masterat, doctorat), în vederea asigurării calităţii educaţiei, a satisfacerii aşteptărilor beneficiarilor şi a standardelor de calitate din învăţământul superior.

Calitatea personalului didactic si de cercetare

Organigrama privind structura de învăţământ şi de cercetare la nivelul *UTCB* este concepută astfel încât raportul dintre numărul de posturi didactice şi numărul de studenţi să se situeze la un nivel optim, pentru toate programele de studii. Raportul dintre numărul de cadre didactice şi studenţi se poate evalua ţinând cont de media de 8700 de studenţi care studiază în UTCB, rezultând:

- aproximativ 9 studenți pentru un post didactic
- aproximativ 16 studenți pe cadru didactic

Pentru a reflecta activitățile complexe desfășurate de fiecare cadru didactic din cadrul UTCB au fost elaborate și aprobate și o serie de criterii pe baza cărora fiecare cadru didactic este evaluat la nivelul managementului catedrei și a facultății. La nivelul universității se centralizează rezultatele evaluărilor în scopul realizării de statistici privind evoluția performanțelor profesionale.

Resurse de învățare și servicii studențești

UTCB asigură în mod gratuit, prin intermediul bibliotecilor sale, atât în format clasic, cât și electronic, resursele de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, lucrări științifice, periodice și alte feluri de publicații) pentru fiecare program de studiu organizat, indiferent de nivel (licență, masterat, doctorat). Biblioteca UTCB funcționează pe baza unui Regulament propriu aprobat de Senatul UTCB.

UTCB asigură pentru studenți, masteranzi și doctoranzi o serie de servicii sociale, culturale și sportive: spații de cazare, bază sportivă, servicii de consiliere ș.a.

UTCB are un Birou consiliere și orientare în carieră, care furnizează studenților și absolvenților învățământului superior de construcții din UTCB informații și consultații în alegerea rutei profesionale și a locului de muncă.

Pentru a sprijini creșterea abilităților studenților pentru limbile străine UTCB organizează anual Săptămâna limbilor străine, manifestare unică în peisajul universitar bucureștean și care este o activitate cu tradiție în UTCB.

Studenții și cursanții de la studii aprofundate ai UTCB beneficiază de cazare în căminele universității în limita locurile disponibile. *UTCB* are în proprietate un număr de șapte cămine studențești, cu un număr de 2500 locuri normate.

Pentru a veni în sprijinul studenților săi, UTCB încheie anual, cu diverși agenți economici convenții de practică, pe parcursul cărora studenții pot aplica informațiile teoretice. În ultimii ani, cooperarea pe plan internațional a Universității Tehnice de Construcții din București a cunoscut o evoluție ascendentă, în primul rând prin participarea la programul Socrates-Erasmus al Comisiei Europene, denumit cu începere din 2007 programul Lifelong Learning-Erasmus.

Transparența informațiilor de interes public

Universitatea Tehnică de Construcții din București oferă informații și date actualizate și corecte despre calificările, programele de studiu, diplomele conferite la finalizarea studiilor, personalul didactic și de cercetare. De asemenea, sunt oferite studenților cât și oricărei persoane interesate informații complete despre facilitățile oferite studenților referitoare la burse, posibilitățile de cazare și servire a mesei în campusul universitar.

Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației

UTCB depune eforturi permanente de corelare a politicii de asigurare a calității cu acțiunile similare promovate la nivelul universităților de prestigiu care au domenii de studiu similare cu cele ale UTCB.

Colegiul Academic a hotărât, pe baza Deciziei nr. 475/19.01.2007, înființarea Departamentului de Management al Calității în UTCB. Departamentul este cuprins în Organigrama generală a UTCB.

Prin activitatea sa curentă Departamentul de Management al calităţii se ocupă de realizarea înregistrărilor calităţii conform fiselor de înregistrări anexe ale procedurilor de sistem şi operaţionale. La nivelul Senatului UTCB, în conformitate cu art. 11 din OUG 75/2005, este constituită Comisia pentru evaluarea şi asigurarea calităţii, care are un rol consultativ în fundamentarea deciziilor cu privire la politica şi obiectivele referitoare la calitate iar la nivelul facultăţilor/departamentelor există responsabili cu probleme de management al calităţii.

Recomandări

1. Menţionarea explicită a tuturor Regulamentelor folosite în instituţie în Carta Universităţii şi completarea acestora cu toate aspectele referitoare la organizarea şi funcţionarea departamentelor şi a compartimentelor funcţionale.
2. Urmare a discuţiilor cu angajatorii, a rezultat că studenţii au un oarecare deficit de abilităţi practice; prin urmare, recomandăm conducerii instituţiei regândirea formulelor de practică, atât în ceea ce priveşte conţinutul programelor cât şi în ceea ce priveşte modul de organizare a acesteia, în condiţiile în care nu mai există stagiatura după absolvirea facultăţii.
3. Implementarea sistemului de tutoriat – ca factor cheie în realizarea unui mediu de învăţare centrat pe student – la nivel de grupă, definirea clară a activităţilor de tutoriat în fişele posturilor şi eventuala remunerare a lor.
4. Angrenarea unui număr mai mare de studenţi în activitatea de cercetare contractuală a instituţiei.
5. Ameliorarea comunicării unora dintre secretariatele de facultate în relaţia cu studenţii (de ex.CCIA) precum şi creşterea numărului de secretare la facultăţile cu un număr mare de studenţi.
6. Asigurarea unui cadru de formare permanentă pentru personalul administrativ.
7. UTCB editează două reviste ştiinţifice de profil (o revista în limba engleza şi o revistă bilingvă) care au în prezent o cotaţie modestă CNCSIS. Recomandăm eforturi de creştere a nivelului ştiinţific şi respectiv a cotaţiei acestor reviste pentru a oferi posibilitatea cercetătorilor din domeniul ingineriei construcţiilor să publice rezultatele semnificative obţinute în cadrul granturilor şi contractelor de cercetare
8. Analiza rezultatelor obţinute în activitatea de cercetare ştiinţifică relevă discrepanţe mari între facultăţile UTCB. Se impune la nivel instituţional motivarea / impulsionarea facultăţilor cu rezultate mai modeste, sau angrenarea cadrelor didactice în echipe de cercetare mai largi, interdisciplinare.
9. Se recomandă re-proiectarea şi restructurarea site-ului www.utcb.ro, pentru a deveni mai atractiv şi pentru a oferi acces mai uşor şi intuitiv la informaţiile publice.

10.2. Din **Raportul studenţilor** rezultă următoarele:

În urma programului de evaluare, se consideră următoarele **puncte tari** ale ***UTCB***:

- Sala de sport este recent modernizată şi oferă condiţii foarte bune pentru desfăşurarea activităţilor sportive.
- Taxele percepute studenţilor sunt mici în raport cu alte universităţi tehnice.

- Centrul de Resurse din Facultatea de Căi Ferate, Drumuri și Poduri pe care îl apreciem ca un exemplu de bună practică.
- Asociația Studenților la Construcții București este o organizație puternică și foarte activă care colaborează bine cu studenții reprezentanți în Consiliile Facultăților și Senatul Universității, împreună cu care au dezvoltat un parteneriat consistent cu conducerea și alte structuri ale UTCB.
- Studenții percep programele de studiu ca fiind foarte relevante pentru formarea lor profesională.
- Relația dintre studenți și profesori și abilitățile didactice ale profesorilor sunt apreciate de majoritatea studenților.

Puncte slabe

- Site-urile web ale UTCB și ale Facultăților nu conțin toate un nivel minim de informații, există secțiuni neactualizate, nu există posibilitatea de abonare prin RSS sau e-mail și lasă de dorit în privința designului.
- Sistemul de alegere al studenților reprezentanți nu este reglementat în detaliu în regulamentele universității, fiind gestionat de către decanatele facultăților.
- Activitățile practice sunt considerate insuficiente de către studenți.

În final, **studenții fac următoarele recomandări**, bazate pe **punctele slabe identificate și menționate în raportul acestora**:

- definirea și respectarea unui nivel minim de informații disponibile pe site-urile universității, facultăților, departamentelor și catedrelor, îmbunătățirea aspectului site-urilor și alegerea unor soluții tehnice actuale;
- implementarea unui sistem informatizat de comunicare între studenți și secretariat pentru adeverințe și ordine de plată, evitându-se astfel cozile, precum și angajarea de nou personal dacă e nevoie, pentru a face față în condiții bune nevoilor studenților;
- înființarea unor săli de lectură suplimentare în cămine și eliminarea necesității de a depune cerere la decanat pentru a putea folosi sălile din facultăți și permiterea accesului doar pe baza legitimației de student;
- creșterea numărului de cursuri opționale la anii mici și diminuarea numărului de cursuri complementare de la anii mai mari;
- extinderea activității Centrului în zona consilierii profesionale (teste de aptitudini, plan de dezvoltare) și suplimentarea resurselor umane ale Centrului cu personal calificat în domeniul consilierii. De asemenea, pentru a valorifica resursele puse la dispoziție studenților, recomandăm o promovare mai intensă a Centrului în rândul studenților;
- sprijinirea în continuare a Asociației Studenților la Construcții București și cultivarea un parteneriat constructiv cu aceasta.

Studenții nu au propus un calificativ.

10.3. Din **Raportul evaluatorului extern din străinătate** rezultă următoarele recomandări:

- Îmbunătățirea conceptelor şi a activității de INOVARE, ca rezultat adiacent al celei de cercetare;
- Crearea de Centre de **"Transfer Tehnologic" (d.ex. după modelul Landului Baden-Württemberg, Germania)**
- **Elaborarea unei politici de stimulare financiară şi profesională a tinerei generații** de cadre didactice. Situația vârstei medii a membrilor corpului profesoral este îngrijorătoare.
- **Crearea cadrului organizator intern de creştere şi promovare mai rapidă a cadrelor tinere.**
- **Întreprinderea de acțiuni susținute**, pe plan politico-administrativ, pentru realizarea următoarelor deziderate, specifice perioadei de reconstrucție sau refacere a unei economii naționale.
- **Întreprinderea de acțiuni pentru introducerea calității, ca şi criteriu elitar,** a toate nivelele de activitate ale UCTB (este valabil şi la nivel interuniversitar), cultivarea acesteia la studenți şi în rândul membrilor corpului profesoral.
- **Introducerea unui sistem de apreciere** a activității de cercetare, dezvoltare si/sau transfer tehnologic şi inovație, pe baza de criterii de eficiență economică şi de beneficii pentru procesul de învățământ şi de calificare continuă (pe bază de proiect).
- **Extinderea pregnantă în activitatea de învățământ/labor:**
  - A virtualizării complexe, mai ales pentru activitățile proiectare şi de laborator CAD-CAE-CAD-CAM precum şi de design hybrid complex;
  - A achiziționării de instalații de laborator didactice, cu costuri de achiziție şi de întreținere mult reduse față de edițiile (semi)industriale pentru aceasta destinație;
  - A Modelarii Matematice si a Simulării in toate formele de activitate: de predare, laborator, de proiectare şi cercetare.
  - A parteneriatelor cu marile concerne producătoare de programe comerciale de design şi simulare pentru facilitarea distribuției gratuite de licențe studențești (aici se poate recurge la ajutorul membrilor ALUMNI sau din Diaspora).
- **Îmbunătățirea cadrului organizatoric de practică industrială**
- **Îmbunătățirea cadrului organizatoric de desfăşurare a proiectelor de diploma/bachelor/ sau a tezelor de masterat**
- **Întărirea cadrului organizatoric şi a importanței** acordate Asociației foştilor Absolvenți şi Prietenilor UTCB ALUMNI. In acest cadru se impune:
  - Întărirea activității de creare a unei solidarități de apartenență la UTCB ALUMNI.
  - Atragerea a membrilor ALUMNI la diferite activități, pentru acordarea de donații materiale şi financiare, etc.

- Crearea şi comercializarea unui sistem de obiecte vestimentare şi rechizite, etc. cu design propriu UTCB ce pot fi şi comercializate sau/şi oferite cu diferite prilejuri (d.ex. la absolvirea unui nivel de şcolarizare suplimentar, la acordarea de titluri onorifice), creându-se, astfel, un cult şi un sentiment de apartenenţa la UTCB.
- **Capitalizarea sistematică a beneficiilor** ALUMNI în scopul autofinanţării proiectelor universitare şi umanitare (burse, sprijin pentru conferinţe, etc.).

- **Întărirea calitativă a Buletinului UTCB** pentru acreditarea sa sub egida ISI.
- **Crearea unei Specializări de Mecatronica Utilajelor şi Maşinilor de Construcţii** (cel puţin de Master of Mechatronics) unde s-a constatat că există o experienţă pozitivă ce poate servi drept baza de pornire în acest sens.
- **Pe plan organizatoric/administrativ s-ar recomanda:**

- Dezvoltarea unui **sistem centralizat de acumulare şi diseminare** a experienţei acumulate cu ocazia vizitelor în străinătate ale studenţilor şi profesorilor şi valorificarea rapoartelor ei în cadrul diferitelor acţiuni şi periodice ale UTCB.
- **Generalizarea Sistemelor Informaţionale Administrative** ale decanatelor în comunicare (of- sau on-line).

Evaluatorul extern nu a propus un calificativ

11. În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externă a calităţii** propune Consiliului ARACIS sa ia act de următoarele :
- universitatea a dovedit că este preocupată de asigurarea internă a calităţii educaţiei ; în universitate a fost organizat şi funcţionează structura pentru asigurarea calităţii prevăzută de reglementările în vigoare ; prin Regulamentul privind organizarea Sistemului pentru Asigurarea Calităţii sunt stabilite responsabilităţile tuturor verigilor implicate în calitate.
- universitatea şi programele sale respectă Cerinţele normative obligatorii stabilite de Metodologie ; la toate programele de studiu evaluatorii au propus calificativul „încredere";
- universitatea este acreditată ANCS;
- universitatea respectă criteriile, standardele şi indicatorii de performanţă prevăzuţi de reglementări, în mare majoritate la nivelele Min., Ref.1, Ref.2 sau superior; se are în vedere ridicarea nivelului calităţii prin trecerea a cât mai multor indicatori de performanţă de la nivelul de bază la nivelul Ref.1 sau Ref.2, printr-o mai bună conlucrare cu reprezentanţii mediului economic, elemente pentru care universitatea poate avea în vedere constituirea unui plan de perspectivă şi acţiune;
- din răspunsul universităţii la observaţiile ARACIS în urma vizitei rezultă că aceasta acceptă concluziile şi observaţiile rezultate în urma evaluării şi că înţelege să acţioneze pentru eliminarea problemelor semnalate;
- e ste de remarcat impactul pozitiv pe care îl au în evaluarea internă reprezentanţii angajatorilor absolvenţilor UTCB, precum şi legătura pe care UTCB o menţine cu absolvenţii, în scopul identificării celor mai potrivite căi de a îmbunătăţi programele de studii, în special în ceea ce priveşte sporirea eficienţei activităţilor practice.

Având în vedere totalitatea documentelor şi informaţiilor avute la dispoziţie, *Departamentul pentru evaluarea externă a calităţii* supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului **Grad de încredere ridicat.**

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS (www.aracis.ro) în cursul lunii august 2009, conform etapizării din *Ghidului activităţilor de evaluare a calităţii programelor de studii universitare şi a instituţiilor de învăţământ superior,* partea a III-a.

DATA: 09.07.2009

SEMNATURILE

Departamentul pentru evaluare externă a calităţii al ARACIS

Prof.univ.dr.ing. Radu Mircea DAMIAN – Director Departament Asigurarea Calităţii

Prof.univ.dr. ing. Adrian LUNGU – Membru

Prof.univ.dr. Adrian MIROIU – Membru

Prof.univ.dr. Ştefan SZAMOSKOZI – Membru

Prof.univ.dr. Romiţă IUCU - Membru

Anexa 3

UNIVERSITATEA TEHNICA DE CONSTRUCTII BUCURESTI
TECHNICAL UNIVERSITY OF CIVIL ENGINEERING BUCHAREST
Bd. Lacul Tei 124 * Sect. 2 RO-020396 * Bucharest 38 ROMANIA
Tel.: +40-21-242.12.08, Tel./Fax: +40-21-242.07.81, www.utcb.ro

Nr. înregistrare UTCB 5327 / 29.06.2009 Nr.înregistrare ARACIS

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR FSE-POSDRU/2/1.2/S/1
Nr. 6302
Data: 29.06.2009

Către,

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior – A.R.A.C.I.S. Bucureşti

Domnului: prof.univ.dr.ing. Ioan CURTU – Preşedinte A.R.A.C.I.S.

Stimate Domnule Preşedinte,

Cu numărul de înregistrare 6215 / 25.06.2009 am primit scrisoarea de informare privind conținutul raportului preliminar de evaluare externă a calității desfăşurat la Universitatea Tehnică de Construcții Bucureşti şi doresc să vă adresez mulțumiri cordiale.

Raportul preliminar al comisiei de evaluare externă coordonată de directoul de misiune **prof. univ.dr.ing. Adrian Lungu,** raportul domnului **prof.univ.dr.ing. Florin Ionescu** în calitate de expert străin şi raportul studenților **Adrian Murtaza şi Traian Brumă**, le considerăm documente întocmite cu mare obiectivitate, cu aprecieri care ne onorează şi observații constructive şi colegiale, concepute şi redactate cu responsabilitate şi profesionalism.

O parte din recomandările făcute de Comisia de evaluare externă erau şi sunt în atenția conducerii universității noastre şi apreciem că ele au fost sesizate şi incluse în mod corect în raport. Ele vor constitui o prioritate în activitatea imediat următoare, mai ales că unele sunt deja pe cale de a fi soluționate. O altă parte a recomandărilor, pe care ni le însuşim, arată tocmai efectul benefic al unei evaluări externe, ele fiind orientate spre îmbunătățirea managementului universitar pentru ridicarea calității serviciilor educaționale, comisia de evaluare având aici un merit incontestabil.

În final apreciem pozitiv întreaga activitate de evaluare instituțională externă începută de A.R.A.C.I.S. la universitatea noastră în februarie 2009 în baza Contractului de evaluare instituțională nr. 5/ 23.02.2009.

Pe această cale stimate Domnule Preşedinte vă rog să primiți considerația noastră deosebită.

RECTOR,
Prof.univ.dr.ing. Johan NEUNER

Anexa 4

AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
FSE-POSDRU/2/1.2/S/1
Nr. 5352
Data: 04.06.2009

UNIVERSITATEA TEHNICĂ DE CONSTRUCȚII BUCUREȘTI

EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI

RAPORTUL STUDENȚILOR

MAI – 2009

ADRIAN MURTAZA, TRAIAN BRUMĂ

Despre raport

Acest raport a fost întocmit în cadrul procesului de evaluare externă a calității educației realizat de către ARACIS, în urma vizitei de evaluare desfășurate la Universitatea Tehnica de Construcții București, în perioada 27-29 mai 2009. El a fost redactat de către Adrian Murtaza, student la Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației în cadrul Universității Politehnica București și Traian Brumă, student la Facultatea de Psihologie și Științele Educației în cadrul Universității București, în calitatea lor de membri ai comisiei de evaluare instituțională.

Judecățile de valoare formulate mai jos sunt rezultatul unui proces ce are la bază raportul de autoevaluare al universității și raportul studenților. Conținutul acestui document este raportat și la alte informații obținute prin studiul documentelor universității, vizite în spațiile universității, întâlniri cu studenți, cadre didactice și persoane din conducerea universității dar și cu actori externi cum sunt absolvenții universității sau reprezentanți ai angajatorilor.

Programul activităților realizate pe parcursul celor 3 zile de vizită este anexat prezentului raport. Menționăm că pe toata durata vizitei nu am întâmpinat niciun fel de obstrucționări în privința obținerii de informații, atitudinea UTCB fiind una de cooperare și deschidere deplină.

Noi, Adrian Murtaza și Traian Brumă, în calitate de membri ai comisiei ARACIS de evaluare externă, am participat la toate etapele procesului de evaluare externă a calității educației în Universitatea Tehnică de Construcții din București. Astfel, subscriem la cele prezentate în raportul comisiei și alături de acestea, dorim să reținem următoarele:

Conditii de cazare in camine

Universitatea dispune de 6 camine care totalizează 2050 de locuri de cazare, în camere de 3 sau 4 locuri. Numărul de locuri disponibile acoperă mai mult de 70% din cererea de locuri de cazare. În anul universitar 2008-2009, de comun acord cu reprezentanții studenților și ASCB și cu acordul scris al studenților din fiecare cameră, numărul de locuri a fost suplimentat la 2500, prin supracazare. Deși s-a facut cu acordul studenților, acest lucru a creat pentru mulți studenți condiții de locuit mai dificile. În urma vizitei în căminele universității, apreciem condițiile de cazare oferite ca fiind satisfacătoare, toate căminele fiind renovate de curând. Există însă și camere unde studenții reclamă superficialitatea lucrărilor de reparații, probleme cu instalațiile sanitare și faptul că atunci când este nevoie de reparații suplimentare acestea întârzie foarte mult. O alta problemă semnalata de către studenți a fost existența unui număr foarte mare de câini fără stapân în campus.

Cantine

În campus există o singură cantină pentru studenți și una pentru cadrele didactice. În urma vizitării acesteia și a discuțiilor avute cu studenții, apreciem că serviciile oferite de aceasta sunt satisfacătoare pentru majoritatea studenților, prețurile fiind mici iar mâncarea bună.

Sala de sport

Universitatea deține în administrare o sala de sport modernă, recent renovata, în care studenții pot practica sporturi precum: baschet, volei, handball, tenis de masă etc. Studenții au acces în sala de sport și în afara orelor de sport, prin depunerea unei cereri la decanatul facultății și achitarea unei taxe, care este considerabil mai mică decat cele de pe piața. Apreciem condițiile oferite de sala de sport ca fiind foarte bune, acesta constituind un punct tare al UTCB în ceea ce privește serviciile pentru studenți.

Taxe și burse

În ceea ce privește taxele achitate de către studenți, acestea sunt mici în comparație cu alte universități tehnice: taxa de refacere de disciplină este de 30-40 de lei și se aplică începând cu a

treia susținere a examenului, iar taxa anuală de studiu este de 2500 lei. Cuantumul burselor este mare în comparație cu alte centre universitare: 330 lei pentru bursa de studiu, 380 lei pentru bursa de merit și 450 lei pentru bursa de performanță. Din comisia de burse fac parte și reprezentanți ai studenților, în calitate de observatori. Condițiile de obținere a unei burse sunt stimulative pentru studenți, pragul de medie fiind mai ridicat pentru studenții din anii superiori.

Informare, pagini web și secretariat

În discuțiile avute cu studenții și în chestionarele aplicate acestora, o parte a studenților UTCB se declară nesatisfăcuți de serviciile de informare oferite de universitate în timp ce alții declară că găsesc pe site-ul universității sau al facultăților informațiile de care au nevoie. Analizând site-urile Universității și ale Facultăților, constatăm că nivelul de informații nu este constant. În cazul planurilor de învățământ și fișelor disciplinelor, există facultăți care nu au publicate pe site nici planurile de învățământ în timp ce altele au publicate atât planurile cât și fișele disciplinelor. Deasemenea, exista trei facultăți care nu afișează orarul și o singură facultate care are publicate pe site cursuri online. Site-ul universității nu conține, spre exemplu, carta și regulamentele universității, informații despre bursele Erasmus, informații despre Asociația Studenților și alte activități extracurriculare sau informații despre Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră. Unele dintre informațiile de pe site-uri sunt neactualizate iar forma de prezentare a unora dintre site-uri este neatractivă. Deasemenea, niciunul dintre site-urile universității nu permite abonarea prin RSS sau e-mail și nu conține elemente de interactivitate (forum, grup de discutii, etc).

Analizând feedback-ul oferit de către studenți și site-urile Universității și ale Facultăților, apreciem că acestea reprezintă un punct slab al UTCB. Recomandăm Universității definirea și respectarea unui nivel minim de informații disponibile pe site-urile universității, facultăților, departamentelor și catedrelor, îmbunătățirea aspectului site-urilor și alegerea unor soluții tehnice actuale.

Secretariat

În Facultatea de Construcții Civile, Industriale și Agricole a fost sesizata o problema de comunicare între studenți și secretariatul Facultății, existând nemulțumiri legate de atitudinea secretarelor fața de studenți și de aglomerația de la secretariat. Recomandăm implementarea unui

sistem informatizat de comunicare între studenți și secretariat pentru adeverințe și ordine de plată, evitându-se astfel cozile, precum și angajarea de nou personal dacă e nevoie, pentru a face fața în condiții bune nevoilor studenților.

Participarea studenților

În cadrul UTCB, studenții sunt reprezentați în cadrul Consiliilor Facultăților și Senatului Universității în proporție de 25% din totalul numarului de locuri și dețin un reprezentant în cadrul Colegiului Academic al Universității, în Comisia Calității și în Comisia de Etică. În cadrul UTCB își desfășoară activitatea o singură organizație studențească - ASCB - Asociația Studenților la Construcții București, care colaborează foarte bine cu studenții reprezentanți, mulți dintre aceștia fiind în același timp și membri ai asociației. Studenții sunt reprezentați și în Comitetul de Cămine și Cantine, având rol de observatori în procesul de cazare.

Alegerile pentru studenții reprezentanți se organizează la ficare patru ani, odata cu cele pentru profesorii din Consiliile Facultăților și Senatul Universității și de fiecare dată când există un loc vacant. Acestea sunt organizate de decanatele facultăților, cu consultarea reprezentanților studenților. Nu exista un regulament care să detalieze organizarea sistemului de reprezentare a studenților.

Apreciem că reprezentarea studenților este una eficace datorită parteneriatului dintre ASCB, studenții reprezentanți și conducerile facultăților. Pentru a asigura transparența sistemului de reprezentare, accesul egal al tuturor studenților și creșterea în continuare a eficacității reprezentării, recomandăm realizarea unui regulament detaliat care să prevada atribuțiile și responsabilitățile studenților reprezentanți, criteriile de alegere, mecanisme de revocare a acestora și prevederi privind organizarea alegerilor. Pentru a creşte dinamica și atractivitatea sistemului de reprezentare și notorietatea studenților reprezentanți, recomandăm organizarea alegerilor pentru reprezentanții studenților anual. Deasemenea, pentru a asigura autonomia și implicarea studenților recomandăm ca responsabilitatea principala a organizării alegerilor să fie preluată de către organizația studenților împreună cu studenții reprezentanți.

Resurse şi spaţii de învăţare

Conform raportului de autoevaluare al UTCB, studenţii au la dispoziţie peste 51 000 mp de spaţii didactice în cele 6 amplasamente ale Universităţii. Potrivit discuţiilor cu studenţii, dimensiunea şi numărul acestor spaţii sunt suficiente. Dintre studenţii cu care am discutat, câţiva consideră că mobilierul din anumite săli este vechi şi inconfortabil, fiind necesară înlocuirea sa. În toate facultăţile există acces liber la internet wireless, lucru pe care îl considerăm un punct tare în privinţa spaţiilor de învăţamânt.

Facultatea de Căi Ferate, Drumuri şi Poduri dispune de un Centru de Resurse într-un spaţiu generos şi bine mobilat, dotat cu calculatoare şi imprimante şi compartimentat în săli de studiu individual, studiu liber, sala în care studenţii pot discuta şi sală video. În ziua în care l-am vizitat, Centrul era folosit de un număr mare de studenţi, atmosfera fiind una potrivită pentru studiu, fiind linişte în camera de studiu individual, existând altă cameră în care studenţii discutau despre proiectele la care lucrau. Considerăm Centrul de Resurse un exemplu de buna practică la nivel naţional şi recomandam înfiinţarea unui astfel de centru în fiecare facultate din UTCB.

În fiecare cămin există o sală de lectură al cărei număr de locuri este deseori insuficient, potrivit studenţilor. Acest lucru este compensat prin faptul că studenţii pot folosi oricând sălile din cadrul facultăţilor pentru studiu, pe baza unei cereri depuse la decanat. Recomandăm înfiinţarea unor săli de lectură suplimentare în cămine şi eliminarea necesităţii de a depune cerere la decanat pentru a putea folosi sălile din facultăţi şi permiterea accesului doar pe baza legitimaţiei de student.

Spaţiile sanitare din Universitate se prezintă în condiţii foarte bune, mare parte fiind renovate recent.

Programe de studiu

Din discuţiile cu studenţii reiese faptul că aceştia sunt în general mulţumiţi de programele de studiu, de actualitatea şi relevanţa cursurilor. Deasemenea, existenţa cursurilor opţionale le permite să îşi alcătuiasca un traseu de învăţare personalizat. Studenţii de anul V reclama lipsa proiectarii asistate de calculator, aceasta problema fiind rezolvată pentru programele mai noi, pe

4 ani. Fişele disciplinelor există, obiectivele fiind definite în termeni de rezultate ale învățării iar calculul numarului de puncte de credit este realizat ținând seama şi de orele de studiu individual. În această privință, recomandam ca studenții să aiba acces la fişele disciplinelor. Deasemenea, recomandam creşterea numarului de cursuri opționale la anii mici şi diminuarea numărului de cursuri complementare de la anii mai mari.

Una dintre temele frecvente ale sugestiilor de îmbunătățire primite din partea studenților este practica studenților. Studenții își doresc mai multe activități practice (pe santier) ei fiind de parere ca nu își pot imagina corect cum se pot pune în practică toate noțiunile teoretice învățate la facultate daca nu petrec timp pe un şantier. Conducerea Universității este conştientă de această problema, dificultățile fiind datorate în primul rând reglemetărilor la nivel național privind practica şi situației economice din domeniul construcțiilor. Am aflat că studenți ai Universității Tehnice de Construcții din Bucureşti sunt înscrişi în programe de practică în companii internationale (ex: COLAS), care oferă studenților, pe lânga stagiile de practică, burse pe perioada studiilor, fără ca studenții să fie angajați. Recomandăm Universității să își mențină eforturile de a încheia cât mai multe astfel de parteneriate pentru a-i motiva pe studenți şi a le oferi condiții cât mai bune de dezvoltare profesională.

În privința competențelor generale (lucru în echipă, comunicare, utilizarea calculatorului) studenții se declară mulțumiti, în special în ceea ce priveşte dezvoltarea abilității de a lucra în echipă, pe care şi le dezvoltă datorită numeroaselor proiecte de echipă la care lucreaza pe parcursul anilor de studii.

Metode de predare şi relația student profesor

Discuțiile cu studenții relevă faptul că acestia sunt in general mulțumiți de metodele de predare, de abilitatile didactice ale profesorilor, de atitudinea acestora față de studenți şi de relația dintre studenți şi cadre didactice. Unul dintre aspectele care poate fi îmbunătățit este gradul de utilizare al resurselor noilor tehnologii.

Activități Extracurriculare

În UTCB există o singură organizație studențească: Asociația Studenților la Construcții

Bucureşti, înfiinţată în urmă cu doi ani, care desfăşoară diverse activităţi extraşcolare, precum: Târgul de Joburi, Balul Bobocilor, Cupa Anghel Saligny, Serbarea de Crăciun, Donare de Sange, Revista BETON, publicarea orarului pe site-ul asociaţiei, etc.

Organizaţia se bucură de o foarte bună colaborare cu conducerea UTCB şi de susţinere din partea acesteia. În ultimul an, ASCB a primit un sediu nou într-unul dintre camine, complet mobilat şi dotat cu calculatoare, imprimante A3 şi un copiator. Deasemenea, UTCB sprijină asociaţia studenţilor în publicarea revistei studenţeşti ("BETON"), care este tiparită la fiecare ediţie în aproximativ 500 de axemplare la tipografia Universităţii.

Raportându-ne la cei doi ani de activitate, apreciem că ASCB are o notorietate ridicată în rândul studenţilor şi un portofoliu larg de proiecte şi activităţi. Deasemenea, la nivel intern apreciem că ASCB este o organizaţie consolidată, cu un numar mare de membri şi un nucleu de oameni dedicaţi şi experimentaţi. Deasemenea, un punct tare al organizaţiei este relaţia buna cu studenţii reprezentanţi în Senat şi Consiliile Facultăţilor şi parteneriatul constructiv cu conducerea universităţii şi a facultăţilor.

Recomandăm Universităţii să sprijine în continuare Asociaţia Studenţilor la Construcţii Bucureşti şi să cultive un parteneriat constructiv cu aceasta. Deasemenea, recomandăm ASCB să ia în calcul dezvoltarea laturii sale profesionale prin înfiinţarea de cluburi profesionale ale studenţilor în facultăţile în care există masa critică de studenţi pasionaţi de un subiect şi care doresc să facă mai mult. Posibile modele sunt Clubul de Microcontrolere din Universitatea Politehnica Bucureşti - http://www.microclub.pub.ro sau Clubul de Economie - Econosofia, al asociatiei Voluntari pentru Idei si Proiecte - http://econosofia.wordpress.com/)

Orientare în carieră

În UTCB funcţionează Centrul de Consiliere şi Orientare în Carieră. Întreaga activitate a centrului este coordonata şi administrată de catre un cadru didactic al Universităţii. Activitatea de baza a centrului este de menţinere a unei relaţii bune cu principalii angajatori din domeniul construcţiilor, oferind locuri de muncă pentru absolvenţii interesati. În ultimul an, centrul a avut o colaborare apropiată cu ASCB, împreună pregatind un *Targ de Job-uri* care va avea loc în luna iunie. În cadrul acestui târg vor fi organizate şi seminarii de informare şi instruire profesională

care vor aborda teme cum sunt redactarea unui Curriculum Vitae, pregatirea pentru interviuri cu angajatorii sau valorificarea calităților dobandite în Facultate.

Din informațiile obținute direct de la studenți sau din chestionare, reiese faptul că mare parte din studenți nu știu despre existența sau activitatea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră. Recomandăm UTCB extinderea activitatii Centrului in zona consilierii profesionale (teste de aptitudini, plan de dezvoltare) si suplimentarea resurselor umane ale Centrului cu personal calificat in domeniul consilierii. Deasemenea, pentru a valorifica resursele puse la dispoziție studenților, recomandăm o promovare mai intensă a Centrului în rândul studenților.

Deasemenea, din discuția cu reprezentanții ASCB și cu directorul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, rezulta faptul că exisa o problemă de motivare a studenților UTCB. Recomandăm UTCB susținerea ASCB și a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră pentru organizarea în parteneriat a unor evenimente în care să fie prezentate "povești de succes" ale unor profesioniști din domeniul construcțiilor care pot constitui modele autentice pentru studenți.

Satisfacția studenților

În urma discuțiilor purtate cu studenții am constatat că nu există nicio modalitate de măsurare a gradului de satisfacție a studenților fata de mediul de invatare oferit de universitate. Recomandăm UTCB realizarea unui astfel de studiu anual ale carui rezultate să constituie unul dintre punctele de plecare în demersurile de îmbunătățire continuă.

Adrian Murtaza

Traian Brumă

ANEXA - Activitățile studenților în vizita de evaluare la UTCB

Ziua 1 - 27 mai 2009:

- Întâlnire oficiala Comisia ARACIS - Conducerea UTCB
- Ședința de lucru a comisiei instituționale
- Vizită la sediul ASCB
- Discuție reprezentanti ASCB
- Vizitarea unui cămin studențesc
- Vizitarea unor sali de curs, spatii de învățământ și distribuirea de chestionare
- Realizarea a 3 interviuri (5 studenți de anul V, 1 studentă de anul I, 3 studente de anul 4)
- Consultarea unui model de fișa a disciplinelor
- Ședinta de lucru a echipei

Ziua 2 - 28 mai 2009:

- Ședința de lucru a echipei
- Procesarea rezultatelor zilei anterioare (chestionare, interviuri) și stabilirea priorităților pentru ziua 2
- Discuție cu directorul Centrului de Consiliere și Orientare in Cariera
- Întalnirea oficială cu absolvenții și angajatorii
- Întalnirea oficială cu studenții UTCB

Ziua 3 - 29 mai 2009:

- Ședința de lucru a echipei
- Procesarea notitelor zilelor anterioare și realizarea schiței raportului
- Întâlnirea de încheiere a vizitei cu conducerea UTCB

Anexa 5

AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
FSE-POSDRU/2/1.2/S/1
Nr. 6146
Data: 24.06.2009

Raport asupra

Auditului

efectuat între 27 si 29 MAI 2009

la

Universitatea Technica de Constructii Bucuresti

UTCB

în organizarea

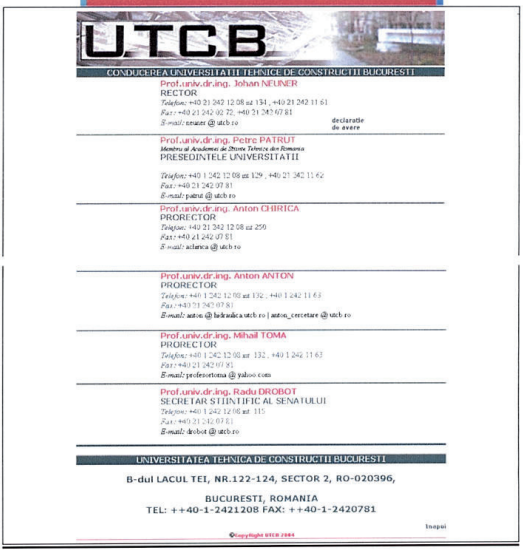
AGENTIEI ROMÂNE DE ASIGURARE A CALITATII ÎN INVATAMÂNTUL SUPERIOR

ARACIS

FLORIN IONESCU
Profesor
Hochschule für Technik, Wirtschaft und Gestaltung . HTWG
Konstanz, Germania

Konstanz, Germany 18.06.2009




UTCB

CONDUCEREA UNIVERSITATII TEHNICE DE CONSTRUCTII BUCUREȘTI

Prof.univ.dr.ing. Johan NEUNER
RECTOR
Telefon: +40 21 242 12 08 int 134 , +40 21 242 11 61
Fax: +40 21 242 02 72, +40 21 242 07 81
E-mail: tenaier @ utcb.ro

declaratie de avere

Prof.univ.dr.ing. Petre PATRUT
Membru al Academiei de Științe Tehnice din Romania
PRESEDINTELE UNIVERSITATII
Telefon: +40 1 242 12 08 int 129 , +40 21 242 11 62
Fax: +40 21 242 07 81
E-mail: patrut @ utcb.ro

Prof.univ.dr.ing. Anton CHIRITA
PRORECTOR
Telefon: +40 21 242 12 08 int 259
Fax: +40 21 242 07 81
E-mail: achirita @ utcb.ro

Prof.univ.dr.ing. Anton ANTON
PRORECTOR
Telefon: +40 1 242 12 08 int 132 , +40 1 242 11 63
Fax: +40 21 242 07 81
E-mail: anton @ hidraulica.utcb.ro | anton_cercetare @ utcb.ro

Prof.univ.dr.ing. Mihail TOMA
PRORECTOR
Telefon: +40 1 242 12 08 int 132 , +40 1 242 11 63
Fax: +40 21 242 07 81
E-mail: profesortoma @ yahoo.com

Prof.univ.dr.ing. Radu DROBOT
SECRETAR STIINTIFIC AL SENATULUI
Telefon: +40 1 242 12 08 int 115
Fax: +40 21 242 07 81
E-mail: drobot @ utcb.ro

UNIVERSITATEA TEHNICA DE CONSTRUCTII BUCUREȘTI
B-dul LACUL TEI, NR.122-124, SECTOR 2, RO-020396,
BUCURESTI, ROMANIA
TEL: ++40-1-2421208 FAX: ++40-1-2420781

Inapoi

©Copyright UTCB 2004

Motto:

"Valoarea, excelenta si succesul unei universitati pot fi atinse simultan numai prin insusirea conceptului de Management al Calitatii si prin practicarea principiilor si procedurilor acestuia in procesele educationale"

(Prof.univ.Dr.-Ing. Johan Neuner)

1. AUDITOR STRAIN: Profesor.univ.Dr.Dr.H.C.mult. **Florin IONESCU**
   Hochschule Konstanz / Konstanz University of Applied Sciences &
   Senior Consultant for Eastern Europe al **Grupului & Fundatiei Steinbeis-Stuttgart, Germania**
2. BAZA OFICIALA: Contractul semnat de cele doua parti la data 29.06.2009
   CONTROLUL AUDIT: Efectuat in perioada 27-29 Mai 2009, zile de transfer 26.06.09 si 30.06.09.
3. COORDONAREA DIN PARTEA UTCB :
   a. Prof.univ.Dr.-Ing. **PETRE PATRUT, PRESEDINTELE UNIVERSITATII UTCB;**
   b. Prof.univ.dr.ing. **Lidia NICULȚĂ, Directoarea Departamentului de Control al Calitatii din UTCB.**
4. MENTIONARI legate de AUDIT si de AUDITOR:

a. Auditorul strain dispune de o cunoastere relativ completa a structurii UTC Bucuresti, in special a facultati de profil mecanic si a numeroase catedre, inca din perioada 1968-1987 cind acesta a functionat in cadrul facultatii TCM de la Universitatea Politehnice Bucuresti, completata de mai multe contacte cu cadre didactice.

b. Auditorul a vizitat si cunoaste mai multe Universitati si Institutii de Cercetare din Europa, USA, India si Australia (**Australia:** University of South-Australia-Adelaide, Monash-University, Montreal, **Germania:** Fraunhofer Institut Darmstadt & Stuttgart; RWTH-Aachen, TU-Darmstadt, Konstanz University, Steinbeis-University, Berlin, Branschweig Universität, Würzburg Universität, Hochschule Konstanz HTWG, Forschungszentrum-Karlshruhe; Technische Universität-Karlsruhe; Bulgaria: TU Sofia, Academia Bulgara de Stiinta, Sofia, Vasov University, Sofia; **Belgia:** Universitatea Catolica Leuven, Universitatea din Liège, Universitatea din Gand; **Elvetia:** ETH-Zürich, Universität St. Gallen, Hochschule St. Gallen, Technikum Winterthur; **Franta:** Université de Grenoble, Université de Lille, Ecole nationale d'Arts et Mètiers-Paris; **Finlanda:** University Lappeenranta, Hochschule Lapeenranta; Tampere Univerity; **India:** IIT Bangalore, NAL-Bangalore; **USA:** Harvard University-Cambridge, MA, Princeton University, New Jersey, NJ, Columbia University, New York, Hunton University, New York, Roselaar University, Troy, NY, University of Texas in Arlington, TX, Oakland University, MI, University of Berkeley, Stanford University, San Hose, CA, University of San Diego, San Diego-CA; **Canada:** University British Columbia, Vancouver, Ecôle Politehnique de Montreal, Quebek, University of Calgary; **Japonia:** University of Osaka, Nagoya University, University of Tokio, Keyo University,Yokohama, Tokio Institute of Technology; Jordania: Al Abka University, Amann, **Romania:** UP Bucuresti, UPG-Ploiesti, Universitatea "Lucian Blaga"-Sibiu, U "Aurel Vlaicu"-Arad, Universitatea-Oradea, Universitatea "Transilvania"-Brasov, Universitatea de Medicina si Universitatea Politehnica Iasi, Universitatea Politehnica Cluj-Napoca, Universitatea Craiova, Universitatea "Valahia" Tirgoviste, Universitatea "Constantin Brâncusi" Tîrgu Jiu; **Rusia:** Technical University Kursk, etc.)

c. Auditorul are o activitate extinse in invatamint, cercetare de inginerie fundamentala, de inginerie aplicata precum si de Transfer Tehnologic, atit in perioada 1969-1987 in Romania cit si dupa Septembrie 1987, odata cu inceperea activitatii in Germania. Astfel a asigurat aici finantarea, managementul de proiect si a activat la peste 120 de proiecte de cercetare (cu peste 400 de luni de activitate bursieri si cercetatori din: Belgia, Bulgaria, China, India, Republica Moldova, Romania, Russia, Ukraina, USA, sau angajati) si pentru Transfer Tehnologic (prin Centrele de Transfer Tehnologice STZ MADYN, Ö & P & STZ PCEE-Konstanz, Germania, pentru firme din Austria, Belgia, Corea de Sud, Elvetia, Franta, Germania, Italia, Japonia).

Continutul mai multor proiecte de Inovatie si Transfer Tehnologic desfasurate pentru firme din Germania, si Austria, unele cu produse in premiera pe plan mondial (**Germania**: Liebherr AG, Paus GmbH, PWS GmbH, Krammer AG, UFT-Dr. Brombach, GmbH, Güthler Ingenieure GmbH, DYNAPAK GmbH, EBK Konstanz, GmbH, etc.; **Austria:** Stoisner & Wolschner Ges.mbH, Klagenfurt, etc.) s-a plasat in domeniile Masinilor si Utilajelor de Constructii, al Sistemelor de Ape Reziduale si Utilaje.

d. Auditorul a avut între 1992 si 2008, un contact intens cu Unitati de invatamint Superior si de Cercetare din Romania, cu mai multi colegi de la diferite departamente si catedre, pe mai multe planuri, contacte manifestate prin:

1. **Colaborarea** cu colegi din UPB, UMed. Iasi, UP Iasi, in majoritate de la facultatile IMST si Automatica si Calculatoare, materializare prin: Conducerea in comun a unor teze de doctorat, informare reciproca prin scurte vizite reciproce, aplicatii comune la call-uri de finantari Internationale, invitarea a mai multor colegi pentru stagii post Ph.D (>100 luni) de cercetarea comuna la Konstanz (toate cu finantari acordate de institutii Germane cum sunt: Alexander von Humboldt Foundation-AvH, Deutscher Akademischer Austauschdienst DAAD, Deutsche Forschungsgemeinschaft DFG, Konferenz der Deutschen Akademien der Wissenschaften KDAW, Steinbeis-Foundation STW, etc.

2. **Activitate publicistica** comuna a mai multor carti la Edituri din RO (Ed. BIT Iasi, Ed. Agir, Editura Academiei) si strainatate (Springer Verlag, Steinbeis Edition-D, Editura Academiei Bulgare-BG, Acta Press-USA, ARTECH-USA).

3. **Participarea** cu contributii comune la Conferinte din RO (Conf. de Masini Unelte ICMaS, Conferintele Internationale ARA, IAFA, IFTOM, IFAC, IEEE, CSSC, etc.) tinute in Oradea, Tg. Jiu, Sibiu, Bucuresti si Iasi, si in strainatate: (Conf. Internationale: IFAC, IEEE, IASTED, IMEKO, RAAD, KES, ASME, etc.) tinute in: Viena, Hamburg, Aachen, Osaka, Tokyo, Bangalore, Lausanne, Lugano, Gent, Adelaide, Oxford, Lille, Lyon, Paris, Orlando, Calgary, Banf, Milano, Budapesta, Varsovia, Praga, Atena, Tunis, Marbeilla, Bochum, Istanbul, Montreal, Vancouver, Hawaii, Arlington, Huston, Cleveland, Rochester, Oakland, Melbourne, etc.

4. **Vizitarea** repetata a Departamentului de Masini de Constructii si purtarea de discutii cu colegi din UTC-Bucuresti.

5. **Vizitarea Facultatii de Constructii si a celei de Instalatii**

6. **Discutii** cu conducerea UTCB (Prof. Johann Neuner, Prof. Patru Patrut, Prof. Anton Anton, Prof. Lidia Niculita).

ACTIVITATILE DESFASURATE in cadrul programului de AUDIT:

a. Analiza documentatiei înmânate de ARACIS in limbile Româna si Engleza

b. Analiza documentatiei institutionale a UTC Bucuresti privitoare la telurile, principiile, formele si cadrul structurilor organizatorice ale Controlului de Calitate, modul in care acesta a fost organizat, condus, s-a auto auditat si si-a desfasurat activitate, precum si aspra managementului si transparentei rezultatelor obtinute, comunicare cu toti factorii implicati in procesul de invatamint, cercetare si social.

c. Raportului de Autoevaluare interna al UTC Bucuresti si ANEXELE acestuia.

d. Analiza Raportului de Autoevaluare interna a mai multor Facultati si Departamentului pentru Studii Doctorale.

e. Documentele de Autoevaluare ale Organizatiei Studentilor

f. Documentele / Manualul de Management al calitatii al **UTC Bucuresti** cu Anexe

g. Discutii individuale ad-hoc cu cadre didactice si studenti nepersonalizati ai Facultatilor:

- Inginerie de Utilaj Tehnologic;
- Depertamentul de Studii Doctorale;
- Departamentul de Managementul Calitatii;
- Administratia unor Camine;
- Administratia Cantinei;

h. Vizite ad-hoc la **Facultatea de Utilaje Tehnologic de Constructii,** prin Campusul de Camine Tei, la Sala de Sport.

i. Vizita si discutii la CNCSIS (partener de discutii Acad.Prof.Univ.Dr.Dr.h.c.mult. **Ion DUMITRACHE**, fost Rector al PUB & Presedinte CNCSIS) si vizita si discutii la UEFISCSU (partener de discutii, Prof.Univ.Dr.-Ing. **Adrian CURAJ**, Prof. la UPB, Director al UEFISCSU).

j. Discutii, generate sau/si organizate spontan, cu mai multi membri ai (Biroului) Senatului UTC-Bucuresti, cu numerosi colegi din UCTB, cu citiva professori si personal tehnico-administrativ, precum si cu studenti, discutii in cadrul carora s-a urmarit obtinerea unor pareri libere si excluderea de componente de subiectivitate dirijata.

5. **OBIECTIVELE URMARITE IN CADRUL ACTIVITATII DE AUDIT:**

a. Aspecte legate de capacitatea institutionala a UTC Bucuresti, in special cele legate de codul etic universitar, de respectarea (si imbunatatirea lor continua, acolo unde este nevoie) a regulamentelor, a planurilor operationale si mai ales, strategice. Aspecte legate de munca cu studentii si de acordarea de burse si alte forme de sprijin le studentilor. O atentie corespunzatoare a fost acordata desfasurarii si urmaririi eficientei activitatilor de cooperare internationale si de respectare a conventiilor semnate

b. Aspecte legate de eficiatitatea procesului de invatamint, educational si de cercetare

c. Aspecte legate de managementul de calitate al activitatii de invatamint, de cercetare fundamentala si aplicativa ca si de Transfer Tehnologic (in crestere in Romania).

d. Aspecte legate de organizarea practicii industriale – cu discutia oportunitatii de desfasurare pe baza de contract pe 6 luni individual, intre practicant si intreprinderi, a activitatii la proiectele de studiu si a celor terminale legate de Tezele de Bachleor si Masterat, inclusiv cea legata de contracte pentru durata de 6 luni a desfasurarii activiattii la proiectul de Diploma/master.

e. Totodata s-au urmarit **aprecierea**:

i. Cadrului administrativ al organizarii Sistemului de Management al Calitatii (SMC), al mecanismelor si responsabilitatilor indiividuale si colective efective. Mentionam aici:

- Declaratia, punctul de vedere si privind politica de calitate a Rectorului si Presedintelui UTCB, transpunerea si urmarirea acesteia (Colegiul Academic si Departamentul Calitatii-UTCB. Proceduri si Documentatii pentru Managementul Proceselor Educationale, Editura Conspress, Bucuresti 2009, ISBN 978-973-100-064-0)
- Incadrarea (Directiei) Controlului Calitatii in Structura/Organigrama UCT-Bucuresti si a gradului de independenta a acestuia *pe fondul, sine qua non, al conducerii colective, colegiale, dar permanent constiente, de autoevaluare.*
- Regulamentul de functionare als SMC in UTCB (Manualul Calitatii UTCB, aprobat de senatul UTCB la data de 23.06.3008)

- Regulamentul de functionare al Consiliului Calitatii (CC)
- Organizarea interna a departamentului de Management al Calitatii (DMC)
- Fisa profilului Directorului responsabil cu Controlul Calitatii.
- Lista procedurilor de CC,
- Regulamentul de organizare si functionare a Coimisiei de (auto)Evacuare si Asigurare a Calitatii UTC Bucuresti (document adoptat la data de 15.06.2006)
- Obiectivewle strategice 2008-2011n(aprobat de Senatul UCTB din data de 23.06.2008)
- Stadiul ocuparii (reale a) pozitiilor de responsabili cu CC.

ii. Nivelul expertizei individuale si colective, prin prizma evolutiei locale, regionale si internationale a domenilor reprezentate in invatamint, cercetare al UTCB;

iii. Nivelului de competenta si de constientizare al coordonatorului si activistilor auditori interni ai UTCB

iv. Nivelului de obiectivitate al auditorilor interni ai UTCB

v. Nivelului de etica in procesul de auto control manifestat din partea auditorilor interni ale celorlalte persoanelor implicate in activitate de autoevaluare ca si al persoanelor de contact de la facultati(decani) si catedre mentionate la §5f.(sefi de catedra), pornind de la principiul conform caruia: "CEL MAI BUN AUDIT ESTE, TOTUSI, AUTOCONTROLUL PERMANENT" avind ca date de referinta **CARACTERUL:** CONSTIENT; CONTINUU, & OBIECTIV AL AUDITULUI; control ce trebuie desfasurat pe baza unei competente ridicate, continuu imbunanatite, in concordanta cu tendintele pe plan national, redional si international, cu recomendarile EU si ale Conceptului Bologna, cu satisfacerea nevoile anticipate ale industriei RO, precum si cu intesesele imediate si strategice ale studentilor insisi (***produsul primar als procesului de invatamint al UTCB si criteriu primar***), ale UTC-Bucuresti si ale României, in general.

f. O atentie deosebita a fost acordata analizei aspectelor strategice urmarite de UTC Bucuresti, pe urmatoarele planui:

I. Evaluarea stadiului actual si estimarea evolutiei pe termen mijlociu si lung al ramurilor industriale si a componentelor regionale, conjuncturale, de fluctatie.

II. Transpunerea evolutiei estimate in masuri corespunzatoare asupra diferitelor forme ale activitii:

- Didactice (continut, planurilor de invatamint, activitate practiva si de proiect);
- De cercetare stiintiifica;
- De **Inovatie** si **Transfer Tehnologic;**
- De **Urmarire a Evolutiei din domeniile Constructiei Civile si Industriale, Hidrotehnicii, al Instalatiilor si Masinilor si Untilejelor de Constructii, al domeniului material si de logistica;**
- De **transpunere in propria dinamica si flexibiliate a adaptarii la schimbari;**

- De **urmarire a Impactului provocat de masurile adoptate**, in scopul creerii si obtinerii unui feed-back continuu.

III. Adaptarea (constienta, dar critica) a structurilor procesului de invatamint la formele Bachelor, Master, PhD, in conformitate cu Acordul Europeean de la Bologna, proces initializat in RO *(unanim apreciata ca foarte pozitiva)*, anterioara momentului aderarii României la Uniunea Europeana (01.01.2007).

IV. Evaluarea permanente a factorilor de risc ai evolutiei societatii romanesti in ansamblul ei, ai comunitatii universitare superioare, inclusiv ai UTC-Bucuresti, în particular, ai regiunii de influenta ai UTCB, a conjuncturii regionale si internationale. Aceasta au fost permanent insotite de masuri de adaptare a prioritatilor UTCB, mai ales in ceeace priveste luarea de decizii strategice in adaptarea sistemului de invatamant, a structurii specialitatilor oferite (inclusiv a programelor analitice), a investitiilor edilitare~inclusiv de infrastrucutura studentesti, de laboratoare si de echipmente pentru invatamint si cercetare.

V. Dezvoltarea si intarirea cantitativa si calitativa a sistemului de relatii internationale insotita de o institutionalizare moderna, cu componente colegialie, dar si de ansamblu strategic legata de tinara generatie.

{S-a constatat ca activitatea a avut sprijinul permanent al Conducerii UTCB, al Facultatilor si Catedrelor si a fost sustinuta efectiv de munca intensa profesional-stiintifica-organizatorica desfasurata le nivel de facultate si de catedre. Se mentioneaza, in special, acele activitati legate de colaborare internationala prin participarea la programele EU de mobilitate universitara (Leonardo & Socrates), dar mai ales cea legata de proiecte substantiale de cercetarea stiintifica comuna (cu suportul unor organizatii cu sunt: ALEXANDER VON HUMBOLDT-STIFTUNG, DEUTSCHE FORSCHUNGSGEMEINSCHAFT/DFG si DEUTSCER AKEDEMISCHER AUSTAUSCHDIENST/DAAD-Germania) precum si cea legata institutional sau prin acordiri bilaterale cu organizatii si/sau institutii officiale sau de drept privat din numerose tari Europeene, ca: Belgia, Italia, Tarile Scandinave, USA, Canada, Japonia, etc.}

6. CONCLUZII ALE AUDITULUI EXTERN

Mentiuni:

1. AUDITul si momentul cind acesta a avut loc, au fost privite, incadrate si comparate cu sistemului de valori existent pe plan mondial si apreciate comparativ cu stadiul evolutiei din ultimii ani pe plan social, politic, economic si uman din România, toate acestea avind reflectari nemijlocite/***de dorit ar fi anticipative***/ asupra invatamintului superior si, implicit, aspra activitatii în UTCB.
2. Totodata a fost luat in considerare aspectul temporal legat de data adoptarii si intrarii in vigore a cadrului actual al organizarii CC si al SMC pe fondul Deciziei Rectoratului UCTB si Hotarârea Senatului UTCB din 23.06.2008).
3. Concluziile AUDITului s-au raportat la cele doua componente: una cu valoare absoluta si una relativa, introduse pentru a se desprinde evolutia UTCB ca si acesteia ei din ultimii 3-4 ani.

4. Totodata s-au avut in vedere aspecte de natura internationala, bazate pe evolutia pregnanta catre o societate a cunoasterii ca si legate de provocarile globalizarii si urmarile ei limitat revizibile si iminente.
   a. Analiza documentatiei de Autoevaluare sub raport Institutional, la nivelul Rectoratului UTCB si la nivel de profesoral, discutiile purtate cu colegii implicati (sau nu) in munca de SMC, vizita unor laboratoare au permis desprinderea de concluziile realistice. Ele au facut proba unui angajament si a unei profesionalitati remarcabile care au stat permanent la baza:
      - Creerii cadrului Institutional al activitatiii de CC
      - A organizarii SMC
      - A desfasurarii activitatii de conducere ale UTCB, ale Facultatilor si Catedrelor;
      - A desfasurarii activitatii curente de invatamint-cercetare
      - Mentinerii si dezvoltarii climatului "VIETII" universitare si al colectivelor de munca, ca si nucleu al activitatii universitare;
      - Activitatii de prestare de servicii administrative pentru studenti.
      - Introducerea de concepte organizatorice noi, in invatamint si cercetare;
   b. Modul de activitate mentionat mai sus si profesionalitatea de care s-a dat dovada, se regasesc reflectate în activitatea de autoevaluare si în cea a raportului prezentat.
   c. UTCB s-a creat si dezvoltat pe baza unei SCOLI nationale de renume in domeniul CONSTRUCTIILOR, cu renumiti Profesori si Cercetatori, unii Membrii ai Academiei de Stiinte a României, cu participari permanente la realizarile Edilitare, de Drumuri si Podori, Hidroenergetice si Masini si Utilaje de Constructii din utlimii 200 de ani;
   d. UTCB se dovedeste a fi o **INSTITUTIE** ⇔ **"SCOALA"** de învatamânt si cercetare fanion pentru Spatiul Românesc si Sud-Est European;
   e. UTCB dispune de o experienta acumulata si continuu perfectionata de-a lungul unei lungi perioade de timp, de un potential uman de foarte buna valoare, cu o inalta pregatire profesionala si didactica, distribuit in toate colectivele de munca, de un sistem confirmat de autodezvoltare, autocontrol si perfectionare continua ce nu reclama restructurari sau perfectionari "complet innoitoare", ci numai continuarea lui, insotita de adaptari la internationalizarea cunoasterii si a schimbului liber de infromatii si de "produse" specifice.
   f. UTCB face dovada, ca institutie, ca este constienta de aceste cerinte, ca actioneaza continuu pentru dezvoltarea si valorificarea capitalului uman de care dispune, pentru mentinerea nivelului ridicat al procesului instructivo-educativ al absolventilor ca, de perfectionare stiintifica a corpului profesoral si de participare activa la schimbul international de valori in cadrul UE si international, in ansamblul lui;
   g. UTCB dispune de un capital edilitar valoros incadrat in trei campusuri pe care intelege a le pastra si dezvolta, depasind cu succes si unele perioade de incercare de ingerenta (ref. la Campusul Facultatii de Masini si Instalatii de Constructii, din arealul Facultatii de Drept al

Universitatii Bucuresti), si intelege a valorifica acestuia. UTCB intreprinde masuri (in ultimii ani tot mai) sustinute de sanare, restaurare, si cuompletarea acestora; este notabila reusita de finantare a unui nou camin pe arialul Tei, camin aflat in faza de finalizare si omologare;

h. UTCB desfasoara o activitate sustinuta de NIVEL ELITAR, pe plan Institutional, de Invatamînt, Educational, de Cercetare si pe plan Editorial si Publicistic;

i. UTCB este constienta de cerintele timpului actual si de specificul activitatii pe care o organizeaza, ca Universitate Fanion de profil din Romania, si anume aceea ca produsul sau CUNOASTERE SI TRANSFER DE CUNOASTERE, este un produs cu totul remarcabil, cu o mare valoare concentrata; legat de acesta este de remarcat faptul ca UCTB este constienta ca acest produs, ca si produsele generate de acesta, pot si trebuie sa fie valorificate mai intens si mai sistematic, inclusiv intr-un ciclu autoregenerativ cu gradient pozitiv, care sa creeze noi calitati elitare si noi mijloace de autosustinere.

j. UTCB intelege responsabilitatile ce-i revin legate de Calitatea activitatilor desfasurate si de Controlul Calitatii (CC) acestora, a dezvoltat permanent mecanismele institutionale corespunzatoare ale CC si ale autoevaluarii continue, a militat permanent pentru crearea unui consens si a unei atitudini colegiale de autoevaluare;

k. Subliniem in mod special activitatea depusa, sistematizarea pe plan metodologic si stiintific a activitatii de Management al CC sustinute si de publicatii de valoare, desfasurate de colega prof.univ.dr. Lidia NICULITA.

l. UTCB intelege sa amplifice si sa diversifice aceste mecanisme, ca respuns la dinamica evolutiei MCC pe plan national, comunitar si international, in consens cu intesesele produsului principal "studentul" si cu o evoluti pozitiva, in trend cu timpul, a intereselor sale strategice;

m. UTCB intelege sa amplifice si sa diversifice relatiile sale internationale, inclusiv cu EMERGING COUNTRIES, cu noi tari ale lumii, sa genereze noi cimpuri de activitate pentru invatamint si cercetare, sa atraga docenti straini pentru noi cimpuri si activitati didactice, de cercetare, este preocupata de imbogatirea fondului de carte inclusiv cu carte in limbi straine de circulatie internationala si cu contributii proprii als membrilor propriului corp didactic;

n. Din mai multe momente survenite in comisi, discutii libere sau in plenum, din analiza luarilor de cuvint sau din situatii create/generate de AUDITOR STRAIN insusi, s-a putut constata ca UTCB dispune de o generatie de studenti care se constituie ca un partener valabil ai procesului didactico-educativ-stiintific, avind in vedere ca:

- La ei s-a constatat un grad ridicat de constienta a conditiei lor, a sistemului de valori catre care trebuie sa tinda si sa-l pretinda de la scoala, maturitate si obiectivitate ridicate(ne specifice

virstei), manifestate prin: 1. modul de abordare a tematicilor si a parerilor formulate de ei insisi; 2. modul de analiza in contextul respectiv, pe fondul unui interes activ legat de telurile individuale (o paradigma proprie clar definita), de pretentiile absolute si relative fata de scoala si societate;

- Au facut, in mod placut surprinzator si relativ fara exceptii, dovada ca se confruntasera de mai multa vreme cu cele mai multe dintre temele abordate, ele parind a fi deja discutate si sedimentate;
- Au demonstrat un nivel ridicat de abordare a problematicii muncii lor si specific a universitatii UTCB insasi;
- Au aratat un spirit de intelegere realist, serios pe fondul unei preluari realiste dar critice datelor;
- Inteleg sa imbine o atitudine pro-activa cu o atitudine constructiva si de intelegere cooperativa;

7. RECOMANDARI

Avind in vedere stadiul/state-of-art constatat in UCTB ca si tenditele de evolutie pe plan international observate pe durata audit-ului se impun citeva observatii si recomandari.

N.B. Observatiile sunt considerate a fi de natura sistemica si nu locale UCTB, avind in vedere ca ele se refera la aspecte care vizeaza si la alte universitati din RO.

7.1 Imbunattirea finalizarii/finalitatii proiectelor de cercetare; acest tel trebuie sa se faca atit de catre organele executive, dar si mai efectis este de catre colegi insisi.

7.2 Imbunatatirea conceptelor si a activitatii de INOVARE, ca rezultat adiacent al celei de cercetare;

7.3 Crearea de Centre de **"Transfer Tehnologic"** (d.ex. dupa modelul Landului Baden-Württemberg, Germania) care vor aduce:

- O contributie activa la organizarea partii aplicative a activitatii profesorrale din Invatamintului din UTCB si Românesc pe baza Ciclului: PRACTICA⇔TEORIE⇔PRACTICA;
- Mentinerea si up-datarea cunoasterii de productie si a contactului cu intreprinderile industriale;
- Imbunatatirea cumoasterii practice pentru organizarea pregatirii continue a cadrelor didactice;
- Integrarea învatamântului cu productia, prin:
  1. Colaborarea "Centrelor de Transfer Tehnologic" cu Industria pe baza de Contract/Responsabilitate juridica fata de: Calitate, Termene, Durabilitatea solutiilor;
  2. Desfasurarea pacticii studentesti (6 luni) pe baza de contract platit individual (cu raspundere jurdica si asigurari in caz de esec/greseli);
  3. Desfasurarea de Proiecte finale pentru: Lucrare terminala de Bachelor si de Teza de Master generate si finantate de Industrie pe baza de contract platit individual - cu raspundere jurdica si asigurare in caz de esec/greseli - si in coordonare dubla;
- Sprijinirea organizarii pregatirii continue în UCTB cu pentru reducerea cheltuieilor acestora pentru pregatire;
- **Intarirea contributiei Invatamântului Superior Românesc** la intarirea IMM-ului si, indirect, a Industriei Românesti si a competitivitatii acesteia fata de urmarile Globalizarii in România.

7.4. Elaborarea unei politici de stimulare financiara si profesionala a tinerei generatii de cadre didactice. Situatia virstei medii a membrilor corpului profesoral este ingrijoratoare.

7.5. Crearea cadrului organizator intern de crestere si promovare mai rapida a cadrelor tinere. Aici s-ar recomanda:

- Acordarea de calificative finale, de tipul, d.ex.: "Magna cum Laudae" sau "Sumum cum Laudae" folosite in Europa de West;
- Cresterea cuantumului alocat pentru bursa doctorala cu frecventa;

- Acordarea de burse doctorale de merit si de premii pentru teze de doctorat de calitate foarte ridicata;
- Plata suplimentara de pina la 300% din contracte a tinerilor asistenti/doctoranzi;

7.6. Intreprinderea de actiuni sustinute, pe plan politico-administrativ, pentru realizarea urmatoarelor desiderate, specifice perioadei de reconstructie sau refacere a unei economii nazionale.

- Reducerea impozitelor pentru activitate suplimentara (de tip: plata cu ora, cercetare si transfer tehnologic-ultima datorita si rolului ei social de reconstructie).
- Reducerea taxelor suplimentare sociale si de asigurare de sanatate din remuneratia pentru activitatea suplimentara (plata cu ora, cercetare si transfer tehnologic).

7.7. Intreprinderea de actiuni pentru introducerea calitatii, ca si criteriu elitar, a toate nivelele de activitate ale UCTB (este valabil si la nivel interuniversitar), cultivarea acesteia la studenti si in rindul membrilor corpului profesoral.

7.8. Introducerea unui sistem de apreciere a activitatii de cercetare, dezvoltare si/sau transfer tehnologic si inovatie, pe baza de criterii de eficienta economica si de beneficii pentru procesul de invatamint si de calificare continua (pe baza de proiect).

7.9. Extinderea pregnanta în activitatea de invatamint/labor:

- A virtualizarii complexe, mai ales pentru activitatile proiectare si de laborator CAD-CAE-CAD-CAM precum si de disign hybrid complex;
- A achizitionarii de instalatii de laborator didactice, cu costuri de achizitie si de intretinere mult reduse fata de editiise (semi)industriale pentru aceasta destinatie;
- A Modelarii Matematice si a Simularii in toate formele de activitate: de predare, laborator, de proiectare si cercetare (se suprapune partial cu punctul e1).
- A parteneriatelor cu marile concerne producatoare de programe comerciale de design si simulare pentru facilitarea distribuitiei gratuite de licente studentesti (aici se poate recurge la ajutorul membrilor ALUMNI sau din Diaspora).

7.10. Imbunatatirea cadrului organizatoric de practica industriala

Aceasta s-a confirmat a fi eficienta atunci cind este:

- organizata individual;
- este organizata pe proiect/si pe firma si
- este sustinuta pe baza de contract individual intre firma si student, cu firme (atestate -de prestigiu din RO si din strainatate).

Se poate coopera cu Universitati partenere din UE, USA, Canada, Australia ~ ultimele cu rate mari de dezvoltare economica).

7.11. Imbunatatirea cadrului organizatoric de desfasurare a proiectelor de diploma/bachelor/ sau a tezelor de masterat

Aceasta s-a confirmat a fi eficienta si atunci cind este:

- organizata individual, la universitate sau la firme;
- organizata pe proiect/si pe firma;
- sustinuta pe baza de contract individual intre firma si student, cu firme (atestate -de prestigiu din RO si din strainatate).

Si aici se poate coopera cu Universitati partenere din UE, USA, Canada, Australia)

7.12. Intarirea cadrului organizatoric si a importantei acordate Asociatiei fostilor Absolventi si Prietenilor UTCB ALUMNI. In acest cadru se impune:

- Intarirea activitatii de creare a unei solidaritati de apartenenta la UTCB ALUMNI.
- Atragerea a mebrilor ALUMNI la diferite activitati, perntru acordarea de donatii materiale si financiare, etc.
- Crearea si comercializarea unui sistem de obiecte vestimentare si rechizite, etc. cu design propriu UTCB ce pot fi si comercializate sau/si oferite cu diferite prilejuri (d.ex. la absolvirea unui nivel de scolarizare suplimentar, la acordarea de titluri onorifice), creinsu-se, astfel, un cult si un sentiment de apartenenta la UTCB.
- Capitalizarea sistematica a beneficiilor ALUMNI in scopul autofinantarii proiectelor universitare si umanitare (burse, sprijin pentru conferinte, etc.).

7.13. Intarirea calitativa a Buletinului UTCB pentru acreditarea sa sub egida ISI.

7.14. Crearea unei Specializari de Mecatronica Untilajelor si Masinilor de Constructii (cel putin de Master of Mechatronics) unde s-a constatat ca exista o experienta Pozitiva ce poate servi drept baza de pornire in acest sens.

7.15. Pe plan organizatoric/administrativ s-ar recomanda:

- Dezvoltarea unui sistem centralizat de acumulare si diseminare a experientei acumulate cu ocazia vizitelor in strainatate ale studentilor si profesorilor si valorificarea rapoartelor ei în cadrul diferitelor actiuni si periodice ale UTCB.
- Generalizarea Sistemelor Informationale Administrative ale decanatelor in comunicare (of- sau on-line).
- Introducerea unui sistem de incuiere mecano-electronic ierarhizat si centralizat (d.ex. de tip System DOM ix) si ierarhizat a usilor pentru intreaga Universitate.
- Continuarea si intarirea pozitiei de Director Coordonator al SMC.

Prof.Univ.Dr.Dr.H.C.mult. FLORIN IONESCU

Konstanz, Germany, 23.06.2009

Prof.Dr.Dr.h.c.mult. Florin IONESCU
Research Award of **Alexander von Humboldt**-Foundation, Germany
HOCHSCHULE KONSTANZ . **Technik, Wirtschaft und Gestaltung**
University of Applied Sciences . Faculty of Mechanical Engineering/MKE
Senior Consultant for Eastern Europe of Steinbeis . Stuttgart . Germany
Director: Steinbeis Transfer Centre
"Dynamics of Machines Hydraulics & Pneumatics" - Konstanz
Director: Steinbeis Transfer Centre
"Project Consulting for Eastern Europe" - Konstanz
Director: Steinbeis Transfer Institute of Steinbeis University
"Hermannstadt" - Sibiu, Romania
Theodor-Heuss-Str. 1
D-78467 Konstanz, Germany
Tel: +49 7531 - 69 35 53, - 978 47 81
Brauneggerstraße 55
D-78462 Konstanz, Germany
Tel: +49 7531 206-289; Fax: +49 7531 206-294;
Cell: + 49 172 62 82 318
Email: ionescu@htwg-konstanz.de

În cadrul proiectului „Asigurarea calităţii în învăţământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calităţii academice la nivel de sistem şi instituţional” au fost publicate următoarele lucrări:

Nr. 1/2009 - Indicatori primari şi secundari pentru evaluarea calităţii

Nr. 2/2009 - Raport privind evaluarea externă a calităţii academice.
Universitatea „Politehnica” din Timişoara

Nr. 3/2009 - Raport privind evaluarea externă a calităţii academice.
Universitatea din Piteşti

Nr. 4/2009 - Raport privind evaluarea externă a calităţii academice.
Universitatea „Athenaeum” din Bucureşti

Nr. 5/2009 - Primary and secondary indicators for quality evaluation

Nr. 6/2009 - Raport privind evaluarea externă a calităţii academice.
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi

Nr. 7/2009 - Raport privind evaluarea externă a calităţii academice.
Universitatea din Bucureşti

Nr. 8/2009 - Raport privind evaluarea externă a calităţii academice.
Universitatea din Craiova

Nr. 9/2009 - Raport privind evaluarea externă a calităţii academice.
Universitatea „Valahia” din Târgovişte

Nr. 10/2009 - Raport privind evaluarea externă a calităţii academice.
Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

Nr. 11/2009 - Raport privind evaluarea externă a calităţii academice.
Universitatea „Bioterra“ din Bucureşti

Nr. 12/2009 - Raport privind evaluarea externă a calităţii academice.
Academia de Poliţie „Alexandru Ioan Cuza” din Bucureşti

Nr. 13/2009 - Raport privind evaluarea externă a calităţii academice.
Universitatea de Medicină şi Farmacie din Craiova

Nr. 14/2009 - Raport privind evaluarea externă a calităţii academice.
Universitatea Tehnică de Construcţii din Bucureşti