Agenția Română de Asigurare a Calității
în Învățământul Superior
(ARACIS)



Raport privind evaluarea externă a calității academice

2007

Prezenta broşură sintetizează rezultatele procesului de evaluare instituțională a calității învățământului, prin aplicarea "Metodologiei ***de evaluare externă, standardelor, standardelor de referință şi listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior****, în cadrul unui proces de pilotare a aplicării acesteia, în conformitate cu prevederile* ***Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației****, astfel cum a fost aprobată cu modificări prin* ***Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare***

In broşură sunt prezentate şi valorificate constatările echipei de vizită, fiind puse în lumină, în mod transparent şi coerent, rezultatele obținute de experții români şi străini implicați în procesul de evaluare a calității programelor universitare alese pentru evaluare de comun acord cu universitatea precum şi a instituției în ansamblul său.

Acțiunea de evaluare a calității învățământului superior în universitățile din România va permite, pe de o parte, analiza dezvoltării sistemului de asigurare a calității în învățământul superior ca parte a Spațiului European al Învățământului Superior, precum şi modul în care se pot ameliora de către universitate unele aspecte constatate pe parcursul evaluării.

Pentru a asigura deplina credibilitate a informațiilor cuprinse în broşură, în aceasta se regăsesc exprimările originale ale evaluatorilor, în anexe fiind cuprinse documente precum răspunsul universității către agenție cu privire la rezumatul raportului, raportul consiliului ARACIS (sinteză) şi raportul departamentului de asigurare a calității. Menționăm că raportul directorului de misiune, rapoartele studenților şi al evaluatorului extern au fost publicate integral pe site-ul ARACIS, www.aracis.ro

Menționăm că sprijinul financiar a fost asigurat de contractul încheiat în acest sens cu Ministerul Educației, Cercetării şi Tineretului care a susținut în anul 2007 activitățile de evaluare instituțională pentru zece instituții de învățământ superior acreditate.

În numele Consiliului ARACIS şi al experților evaluatori adresăm pe această cale vii mulțumiri Universității de ştiințe Agricole şi Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad" din Iaşi pentru sprijinul acordat desfăşurării activității de evaluare.

Consiliul ARACIS

Prezenta broşură sintetizează rezultatele procesului de evaluare instituțională a calității învățământului, prin aplicarea "Metodologiei ***de evaluare externă, standardelor, standardelor de referință şi listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior****, în cadrul unui proces de pilotare a aplicării acesteia, în conformitate cu prevederile* ***Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației****, astfel cum a fost aprobată cu modificări prin* ***Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare***

In broşură sunt prezentate şi valorificate constatările echipei de vizită, fiind puse în lumină, în mod transparent şi coerent, rezultatele obținute de experții români şi străini implicați în procesul de evaluare a calității programelor universitare alese pentru evaluare de comun acord cu universitatea precum şi a instituției în ansamblul său.

Acțiunea de evaluare a calității învățământului superior în universitățile din România va permite, pe de o parte, analiza dezvoltării sistemului de asigurare a calității în învățământul superior ca parte a Spațiului European al Învățământului Superior, precum şi modul în care se pot ameliora de către universitate unele aspecte constatate pe parcursul evaluării.

Pentru a asigura deplina credibilitate a informațiilor cuprinse în broşură, în aceasta se regăsesc exprimările originale ale evaluatorilor, în anexe fiind cuprinse documente precum răspunsul universității către agenție cu privire la rezumatul raportului, raportul consiliului ARACIS (sinteză) şi raportul departamentului de asigurare a calității. Menționăm că raportul directorului de misiune, rapoartele studenților şi al evaluatorului extern au fost publicate integral pe site-ul ARACIS, www.aracis.ro

Menționăm că sprijinul financiar a fost asigurat de contractul încheiat în acest sens cu Ministerul Educației, Cercetării şi Tineretului care a susținut în anul 2007 activitățile de evaluare instituțională pentru zece instituții de învățământ superior acreditate.

În numele Consiliului ARACIS şi al experților evaluatori adresăm pe această cale vii mulțumiri Universității de ştiințe Agricole şi Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad" din Iaşi pentru sprijinul acordat desfăşurării activității de evaluare.

Consiliul ARACIS

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

Universitatea de Ştiințe Agricole şi Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad" din Iaşi

Raport privind evaluarea externă a calității academice

2007

CUPRINS

Introducere	5
I. Îndeplinirea cerințelor normative obligatorii	10
II. Standarde şi indicatori de performanță	19
III. Calificativ	33
IV. Recomandări	34
Anexe	36
A.1. Răspunsul Universității către Agenție	36
A.2 Raportul Consiliului ARACIS (Sinteză)	39
A.3 Raportul Departamentului de Asigurare a Calității	44
A.4 Scrisoarea adresată Universității de către Agenție cu privire la calificativul acordat instituției	63

Introducere

În cadrul procesului de evaluare instituțională externă din faza de experimentare Departamentul de asigurare a calității din ARACIS a luat act de cererea de evaluare externă pe bază voluntară depusă de Universitatea de Ştiințe Agricole şi Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad" din Iaşi (denumită în continuare „universitatea" sau U.S.A.M.V. Iaşi) şi de îndeplinirea condițiilor contractuale pentru evaluarea instituțională şi a cel puțin 20% din programele de studiu; totodată, departamentul a constatat că cererea de evaluare conține lista programelor de studii acreditate.

În scopul evaluării externe a calității, Departamentul de evaluare a calității a propus spre aprobare Consiliului Agenției ca **director de misiune** pe dl. prof. univ. dr. Mihai Octavian POPESCU – membru al Consiliului ARACIS.

Directorul de misiune a selectat şi propus spre aprobarea Biroului Executiv al Consiliului ARACIS Comisia de evaluare şi coordonatorul echipei de evaluare, care au fost aprobați de Consiliul Agenției.

La data de 01.02.2007 directorul de misiune a efectuat vizita preliminară la U.S.A.M.V. Iaşi, în cursul căreia s-a definitivat lista programelor acreditate care vor fi supuse evaluării şi care cuprinde:

- programul de *Agricultură*
- programul de *Horticultură*
- programul de *Medicină Veterinară*

- programul de *Zootehnie*

La propunerea Departamentului de Asigurare a Calității şi în baza documentului prezentat de directorul de misiune Consiliul ARACIS a aprobat cele patru programe care urmau a fi evaluate.

U.S.A.M.V. Iaşi a transmis la ARACIS documentația de autoevaluare la nivel instituțional şi documentația pentru programele de studii selectate pentru evaluarea externă de către Consiliul Agenției, precum şi anexele în format electronic, elaborate conform regulamentelor în vigoare.

La data de 08.05.2007 coordonatorul echipei de evaluare, împreună cu directorul de misiune, au avut o întâlnire la sediul ARACIS cu persoana de contact de la U.S.A.M.V. Iaşi – dl. prof. univ. dr. Aurel Chiran, precum şi reprezentanții studenților, pentru identificarea obiectivelor, a modului de derulare a evaluării de pe parcursul vizitei precum şi pentru stabilirea calendarului, orarului şi locul vizitei de evaluare, stabilind de comun acord documentația care trebuie pregătită de către instituție până la evaluarea externă.

* *
*

Comisia de evaluare instituțională externă a fost alcătuită din:

- Prof. univ. dr. Radu MOTICA – coordonatorul echipei de experți

- Prof. univ. dr. Ioan NISTOR – reprezentantul comisiei instituționale
- Prof. univ. dr. Ioan Vasile ABRUDAN – expert, programul de studii Agricultură
- Prof. univ. dr. Victor POPESCU - expert, programul de studii Horticultură
- Prof. univ. dr. Ioan Ştefan GROZA - expert, programul de studii Medicină Veterinară
- Prof. univ. dr. Marian BURA - expert, programul de studii Zootehnie
- Prof. univ. dr. Ladislav Paule – evaluator străin
- Rusu Florin - student

Director de misiune: Prof. univ. dr. Mihai Octavian POPESCU – membru al Consiliului ARACIS

Denumirea instituției şi adresa: Universitatea de Ştiințe Agricole şi Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iaşi, aleea M. Sadoveanu nr.3, cod 700490, Iaşi.

Vizita de evaluare instituțională s-a desfăşurat în perioada 29 – 31 mai 2007, după următorul program:

Marți – 29 mai 2007

9 – 10 – Întâlnirea preliminară – Rectorat USAMV

10 – 13 – Activitatea comisiilor pe programe/ specializări

13 – 15 – Pauză de masă

15 – 18 – Activitatea comisiilor pe programe de studii

18 – Întâlnire cu studenți şi absolvenți

Miercuri – 30 mai 2007

9 – 13 – Activitatea comisiilor pe programe de studii

13 – 15 – Pauză de masă

15 – 17 – Activitatea comisiilor pe programe de studii

17 – 19 – Întâlnire cu angajatori

Joi – 31 mai 2007

9 – 13 – Analiza concluziilor/ rezultatelor finale ale evaluării externe la nivel instituțional şi pe programe de studii

13 – 15 – Pauză de masă

16 – Întâlnirea finală – conducerea instituției

Vizita evaluatorului străin: 1-3 mai 2007.

În vederea evaluării Comisia a desfăşurat următoarele activități:

1. Întâlnirea inițială cu reprezentanții universității şi reprezentanți ai cadrelor didactice: prof. dr. Gerard Jităreanu – rector, prof. dr. Vasile Vîntu – prorector, prof. dr. Octavian Oprean – prorector, prof. dr. Nicolae Munteanu – cancelar general, prof. dr. Aurel Chiran - directorul Departamentului de calitate şi persoană de contact a Universității, prof. dr. Constantin Leonte – decanul Facultății de Agricultură, prof. dr. Gică Grădinariu - decanul Facultății de Horticultură, prof. dr. Mihai Carp-Cărare – decanul Facultății de Medicină Veterinară, prof. dr. Ioan-Mircea Pop – decanul Facultății de Zootehnie, prodecanii şi responsabilii programelor de studii supuse evaluării.

2. Întâlnirea cu reprezentanți ai studenților şi absolvenților.

3. Întâlnirea cu angajatori din zona de influență a U.S.A.M.V. Iaşi.

4. Vizitarea spațiilor de învățământ şi de cercetare.

În activitatea de evaluare Comisia s-a bazat pe raportul de autoevaluare instituțională şi pe rapoartele de autoevaluare a celor patru programe de studii stabilite de Consiliul ARACIS pentru a fi analizate, precum şi pe documentele anexe justificative, urmărind îndeplinirea standardelor şi a standardelor de referință prevăzute în Metodologia şi Ghidul elaborate de ARACIS, constatând următoarele :

I. Îndeplinirea cerințelor normative obligatorii



Universitatea de Ştiințe Agricole şi Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iaşi este o instituție de învățământ superior de stat acreditată, care funcționează în baza legislației în vigoare, fiind **înființată în anul 1912** ca ***secție de Ştiințe Agricole*** în cadrul Universității „Al. I. Cuza" Iaşi, potrivit Actului de constituire publicat în **M.O. din 27.03.1912**.

În **anul 1948** devine ***INSTITUTUL AGRONOMIC „ION IONESCU DE LA BRAD" IAŞI – M.O. 249/26.10.1948***, iar denumirea actuală, de ***UNIVERSITATEA DE ŞTIINȚE AGRICOLE ŞI MEDICINĂ VETERINARĂ „ION IONESCU DE LA BRAD" DIN IAŞI*** (Raportul de autoevaluare instituțională p.3), este certificată prin **H.G. 23/04.01.2001**, privind organizarea M.Ed.C. şi **HG 696 din 17 aug. 2000,** referitoare la autorizarea de funcționare provizorie sau acreditarea specializărilor din cadrul instituțiilor de învățământ superior.

Universitatea de Ştiințe Agricole şi Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad" Iaşi are în structura academică **patru**

facultăți, respectiv Agricultură, Horticultură, Medicină Veterinară şi Zootehnie, cu **10 programe de studiu la ciclul universitar de licență**, dintre care şase acreditate (Agricultură, Montanologie, Inginerie economică în agricultură, Horticultură, Medicină Veterinară şi Zootehnie) şi patru cu autorizare de funcționare provizorie (Tehnologia prelucrării produselor agricole, Biologie, Peisagistică, Piscicultură şi acvacultură), **17 programe de studiu la ciclul universitar de masterat** şi **30 de programe de studiu la ciclul universitar de doctorat**, în cadrul celor patru domenii: Agronomie, Horticultură, Medicină Veterinară şi Zootehnie. Masteratele şi doctoratele se organizează numai la specializările acreditate.



Misiunea didactică şi de cercetare pentru toate programele de studii este bine precizată în spiritul formării de specialişti, a educației continue şi dezvoltării cercetării ştiințifice în domeniu.

U.S.A.M.V. Iaşi dispune de Cartă universitară, elaborată în conformitate cu exigențele prevederilor legale în vigoare şi de regulamentele necesare pentru funcționarea tuturor compartimentelor şi desfăşurarea corespunzătoare a activităților vieții academice.

Alegerea organelor de conducere la toate nivelurile s-a efectuat cu respectarea dispozițiile legale în vigoare, existând un regulament cu prevederi clare în acest sens. Reprezentarea studenților în Senat este de 28,2%, iar în consiliile facultăților de 29,4%.

Toate persoanele cu funcții de conducere sunt cadre didactice titularizate în învățământul superior cu norma de bază la U.S.A.M.V. Iaşi.

Ocuparea tuturor posturilor didactice s-a făcut cu respectarea normelor legale, posturile pentru concurs fiind publicate în M.O. şi un ziar de circulație națională.

Cadrele didactice au pregătirea şi calificarea corespunzătoare posturilor ocupate, fiind în concordanță cu cerințele posturilor din programele de studii ale universității.

U.S.A.M.V. Iaşi are 159 cadre didactice cu normă de bază în universitate, din care: 38 profesori (23,9%); 32 conferențiari (20,1%); 49 şefi lucrări/lectori (30,8%) şi 40 asistenți şi preparatori (25,2%).

Personalul didactic din U.S.A.M.V. Iaşi titularizat în învățământul superior nu acoperă într-un an universitar mai mult de 3 norme, iar cadrele didactice pensionate care au calitatea de cadre didactice asociate nu acoperă mai mult de o normă didactică, în care predomină profesorii consultanți. Cadrele didactice cu norma de bază în instituție reprezintă 80% din totalul personalului didactic, iar ponderea posturilor didactice ocupate cu cadre didactice titularizate în învățământul superior este de 71,2%.

La U.S.A.M.V. Iaşi posturile ocupate de profesori şi conferențiari reprezintă 44%, titularii de disciplină au titlul de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul postului ocupat iar celelalte cadre didactice au pregătirea inițială şi competențele profesionale în domeniul disciplinei predate.

Persoanele care ocupă posturile de preparator şi asistent au pregătirea pedagogică atestată prin certificat eliberat de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic.

Titularii de discipline au elaborat cursuri şi alte materiale didactice, care acoperă integral conținutul programelor analitice, fiind puse la dispoziția studenților prin serviciile bibliotecii sau gestionarii disciplinelor.

Un lucru pozitiv – remarcat şi de către evaluatorul străin – este participarea la procesul educațional a oamenilor de ştiință ce lucrează în instituțiile ştiințifice zonale – ceea ce

îmbunătățește procesul pedagogic şi îl îmbogățeşte cu descoperiri ştiințifice de ultimă oră.

U.S.A.M.V. Iaşi dispune de **patrimoniul** necesar pentru desfăşurarea unui proces de învățământ de bună calitate: suprafață construită de 13767 m.p., din care 7117 m.p. suprafață utilă, Stațiune didactică cu 400 ha, proprietăți funciare de aproape 12000 ha, cinci clinici veterinare, bio - bază de 550 m.p., stație de oenologie, seră floricolă şi legumicolă, parc dendrologic, colecție pomologică, colecție ampelografică, bază sportivă etc.



Biblioteca U.S.A.M.V. Iaşi este dotată cu doua săli de lectură de 356 mp., precum şi biblioteci de catedră ce asigură servicii specifice în sprijinul pregătirii studenților, gestionând un fond de carte propriu cu 112597 unități, corespunzător disciplinelor din planurile de învățământ pentru licență, masterat şi doctorat.

De asemenea, biblioteca dispune de 87 publicații seriale cu profil agricol, din care 27 străine, în concordanță cu specificul domeniilor de studiu ale universității, precum şi de un abonament propriu cu acces integral la baza de date Agricola, pe lângă cele două baze de date repartizate de MEdCT, EMBASE şi SCOPUS. Prin proiectul de modernizare în derulare, Biblioteca U.S.A.M.V.

Iaşi va avea în perspectiva anului universitar 2007-2008 o suprafață utilă de 3200 mp. cu servicii la nivel superior şi soft pentru realizarea bibliotecii virtuale.

U.S.A.M.V. Iaşi are un centru de multiplicare a cursurilor şi materialelor didactice, precum şi de o **editură proprie**, asigurând servicii personalului didactic şi studenților. Prin hotărârea Senatului, universitatea sprijină multiplicarea de cursuri din venituri proprii, numărul lor fiind în concordanță cu seriile de studenți, gestionarea lor efectuându-se prin serviciul împrumut al bibliotecii.



U.S.A.M.V. Iaşi dispune de un număr de 76 laboratoare în suprafață de 5447 m.p., dotate corespunzător disciplinelor din planul de învățământ pe care le deservesc.

U.S.A.M.V. Iaşi are compartiment financiar-contabil propriu, încadrat cu personal cu studii de specialitate, coordonat de contabilul şef, care elaborează anual bugetul de venituri şi cheltuieli structurat potrivit legislației în vigoare. Contabilitatea, care este organizată după O.M.F. nr. 1917/2005, întocmeşte bilanțul contabil, contul de execuție bugetară şi raportul de gestiune financiară, de unde rezultă veniturile încasate, destinația lor şi caracterul non-profit al instituției.

Taxele de şcolarizare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de şcolarizare pe an universitar, atât pentru programele de licență cât şi pentru masterat. Nivelul taxelor este adus la cunoştință studenților prin mijloace de comunicare diverse: broşuri, site-ul universității şi avizierele facultăților.

Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară şi modul de utilizare a taxelor atât prin afişare pe site-ul universității, cât şi prin întâlnirile săptămânale ale Rectorului cu reprezentanții studenților.

Recrutarea studenților se face în baza metodologiei proprii, elaborată în conformitate cu dispozițiile legale, criteriile de departajare fiind media de la bacalaureat 25% şi media anilor de liceu 75%.

Transferul studenților are loc numai la începutul anului universitar, activitate reglementată prin Regulamentul de activitate profesională a studenților, în care sunt precizate şi regulile de trecere dintr-un an în altul. Promovabilitatea studenților la nivelul universității este de 86,5% în anul 2006.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul şcolarității sunt atestate prin foaia matricolă, iar începând cu anul 2006 li se eliberează suplimentul la diplomă bilingv, conform dispozițiilor M.Ed.C.T.

Cercetarea ştiinţifică la U.S.A.M.V. Iaşi reprezintă a doua dimensiune majoră a activităţii desfăşurate de cadrele didactice, de masteranzi, doctoranzi şi studenţi, în conformitate cu Carta universitară. Există planuri de cercetare proprii care sunt incluse în planurile strategice ale facultăţilor şi universităţii. Sub aspect organizatoric**, c**ercetarea ştiinţifică la U.S.A.M.V. Iaşi se desfăşoară într-un cadru bine definit, în Centre şi laboratoare de cercetare pe facultăţi, coordonate de Departamentul Universitar de Cercetări Agronomice. La nivelul Senatului şi Consiliilor de facultăţi există Consilii ştiinţifice şi Comisii de evaluare internă a cercetării.

Tematica de cercetare ştiinţifică este diversificată, în concordanţă cu domeniile şi subdomeniile din sfera de activitate a U.S.A.M.V. Iaşi, fiind încadrată în priorităţile stabilite de Senat şi principalii finanţatori.



În U.S.A.M.V. Iaşi există o **cultură academică** centrată pe cercetare, atestată prin numărul de granturi, valoarea de cercetare pe cadru didactic şi prin publicaţii şi activităţi de consultanţă şi transfer tehnologic, universitatea fiind partener în coordonarea activităţilor Parcului ştiinţific “Tehnopolis” din Iaşi.

U.S.A.M.V. Iaşi dispune de **Şcoală doctorală** în toate cele patru domenii de activitate, cu 55 de conducători de doctorat.

Anual se organizează la U.S.A.M.V. Iaşi patru simpozioane ştiinţifice cu participare internaţională, pentru fiecare facultate câte unul, precum şi alte manifestări ştiinţifice pe teme prioritare din domeniul propriu de activitate, toate fiind înregistrate pe site-ul universităţii.

Misiunea U.S.A.M.V. Iaşi are obiective clare cu specificitate pe programele de studii organizate, în concordanţă cu cadrul naţional la calificărilor şi cerinţele pieţei forţei de muncă.

II. Standarde şi indicatori de performanță

Prin formulare şi mod de realizare, **misiunea şi obiectivele** U.S.A.M.V. Iaşi o individualizează în spațiul european al învățământului superior. Curricula universitară este compatibilizată cu cea din instituții similare naționale şi europene, în cadrul procesului Bologna, domeniul medicină veterinară fiind deja reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene.

U.S.A.M.V. Iaşi dispune de **cod al eticii şi integrității academice**, de practici şi mecanisme pentru aplicarea lui, în care se promovează principiile de conduită morală şi profesională, asigurate prin: libertatea academică, autonomia personală, dreptatea şi echitatea, meritul, profesionalismul, onestitatea şi corectitudinea intelectuală, transparența, respectul şi toleranța, responsabilitatea etc., fiind identificate procedee prin care se controlează modul de aplicare a acestuia.

La U.S.A.M.V. Iaşi există **Compartiment de audit** ce realizează periodic, atât la nivel de instituție, cât şi pe sectoare şi pe domenii de activitate (financiar-contabil, gestiune, integritate academică, activitate academică şi de cercetare) activități de audit, iar raportul se dezbate în Senat şi se face public prin diferite mijloace.

În U.S.AM.V. Iaşi toate organele de conducere utilizează în activitatea de management mecanisme informaționale de tip

Intranet şi Internet. Există şi funcționează aliasuri pentru toate nivelele de conducere.

U.S.A.M.V. Iaşi are elaborat un **plan strategic** pe o perioadă de patru ani şi planuri operaționale anuale pe baza propunerilor de la facultăți. Planul strategic este actualizat anual, dezbătut şi votat în Senat, în urma analizei realizărilor anului precedent, şi în funcție de evoluția şi contextul învățământului superior.

U.S.A.M.V. Iaşi dispune de structuri administrative potrivit legii, coordonate de Directorul general administrativ, eficiente prin serviciile oferite comunității universitare.

U.S.A.M.V. Iaşi asigură spații de învățământ şi cercetare, corelate cu numărul studenților şi specifice programelor de studii, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță şi igienico-sanitare. **Capacitatea spațiilor de învățământ** este conformă cu standardele stabilite, asigurând în medie câte 1,32 m^2/loc în sălile de curs, 1,55 m^2/loc în sălile de seminar, 1,53 m^2/loc în sălile de lectură şi 2,57 m^2/loc, în laboratoarele de informatică şi didactice, mărimea sălilor fiind corelată cu mărimea formațiilor de studiu.





Strategia pe termen lung şi **programele de cercetare** pe termen mediu şi scurt sunt aprobate de Senat şi Consiliile facultăților, precizându-se sursele de obținere şi modul de alocare a resurselor financiare precum şi modalitățile de valorificare a rezultatelor cercetării**.**

Programarea cercetării ține seama de prioritățile domeniului agronomic la nivel național şi european, se bazează pe competitivitatea colectivelor de cercetare şi gradul de valorificare a rezultatelor la nivel național şi internațional.

U.S.A.M.V. Iaşi dispune de resurse financiare logistice şi umane necesare pentru realizarea obiectivelor cercetării.

Valoarea totală a veniturilor **din activitatea de cercetare ştiințifică** din anul 2006 este de 4619894 lei, de 3,5 ori mai mare decât în 2005, rezultând o valoare medie de circa 29056 lei/cadru didactic titularizat în universitate.

Cercetările sunt valorificare prin publicarea de articole în **Analele instituției**, precum şi în alte reviste/volume din țară şi străinătate. Există analele U.S.A.M.V. Iaşi pentru fiecare din cele patru facultăți, cotate de CNCSIS în categoria B+, precum şi o revistă regională, Cercetări Agronomice în Moldova, editată împreună cu Filiala Iaşi a Academiei de Ştiințe Agricole, în care se publică numai articole în limba engleză şi care este transmisă pentru evaluare în vederea cotării internaționale. În anul 2006 la U.S.A.M.V. Iaşi au fost publicate 10 articole în reviste cotate ISI,

universitatea fiind clasată de Asociația Ad-Astra, prin prisma productivității la o sută de cadre didactice, pe locul 12 la nivel național şi pe prima poziție în cadrul domeniului agronomic.

Numărul total de articole publicate în reviste recunoscute în anul 2006 a fost de 520, rezultând un număr mediu de 3,3 articole/cadru didactic titular. O parte din articolele ştiințifice sunt citate în baza de date CAB Internațional iar unele lucrări au fost premiate la saloane internaționale, cum ar fi Geneva 2002-2005.

Rezultatele cercetării sunt valorificate şi prin publicarea de articole ştiințifice în volumele unor congrese internaționale cu ISBN.

U.S.A.M.V. Iaşi dispune de **Campus universitar** cu patru cămine studențeşti modernizate şi în curs de modernizare, cantină şi alte spații pentru activități sociale, culturale şi sportive. Căminele studențeşti asigură cazarea pentru 1400 studenți, ceea ce reprezintă peste 45% din numărul studenților de la cursuri de zi, existând şi aprobarea pentru construirea unui cămin nou de 360 locuri. Universitatea are programe speciale pentru îmbunătățirea vieții studențeşti din campusul universitar (baza sportivă, clubul studențesc).

Sălile de curs şi de seminar sunt dotate cu video-proiectoare / retroproiectoare, iar laboratoarele de cercetare dispun de echipamente corespunzătoare experiențelor actuale,

asigurând desfăşurarea în condiţii bune a activităţii didactice şi de cercetare.

U.S.A.M.V. Iaşi dispune de rezerve financiare şi de surse diversificate de finanţare din activităţi de microproducţie şi alte resurse financiare proprii.

U.S.A.M.V. Iaşi are un **regulament de acordare a burselor** şi a altor forme de sprijin material pentru studenţi pe care îl aplică în mod consecvent, acestea fiind acordate atât din alocaţii bugetare cât şi din resurse proprii. Bursele din resurse proprii pentru anul 2006 asigură 11,3% din totalul fondului de burse.

În U.S.A.M.V. Iaşi există o **comisie pentru asigurarea calităţii** la nivelul instituţiei şi comisii pe facultăţi şi programe de studii care lucrează în mod integrat, formate din cadre didactice şi studenţi. Comisia centrală şi cele pe facultăţi promovează în instituţie o cultură a calităţii prin asumarea răspunderii tuturor membrilor comunităţii academice în asigurarea unor standarde de calitate corespunzătoare activităţilor desfăşurate.

Există un program de politici ale U.S.A.M.V. Iaşi centrate pe calitate, cu precizarea mijloacelor şi termenelor de realizare.

Există şi se aplică Regulamentul pentru iniţierea, aprobarea, monitorizarea şi evaluarea periodică a programelor de

studiu. Evaluarea calității programelor de studii se face anual, iar rezultatele contribuie la revizuirea periodică a acestora.

În U.S.A.M.V. Iaşi există şi se aplică Regulamentul privind examinarea şi notarea studenților cu proceduri specifice programelor de studii, iar la examinare participă încă un cadru didactic de specialitate. Tehnicile şi metodele de examinare a studenților sunt aduse la cunoştință tuturor celor implicați la începutul semestrului.

La U.S.A.M.V. Iaşi sunt 199 cadre didactice care desfăşoară activități didactice la un număr total de 3771 studenți şi masteranzi, cursuri de zi şi ID, existând un raport cadre didactice/studenți de 1/19, respectiv 1/13,3 prin raportare la studenții de la cursurile de zi, asigurându-se calitatea cercetării, învățării şi cercetării ştiințifice.

La U.S.A.M.V. Iaşi **evaluarea cadrelor didactice** se face anual, fiind obligatorii patru etape: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea de către studenți şi evaluarea din partea şefului de catedră, existând fişe aprobate de Senat pentru fiecare tip de evaluare. Rezultatele evaluării de către studenți sunt confidențiale, accesibile doar decanului, rectorului şi persoanei evaluate, dar sunt prelucrate sintetic pe catedre, facultăți şi universitate în vederea formulării de politici privind calitatea instruirii. Rezultatele finale ale evaluării sunt luate în considerare la promovare şi alte forme de stimulare a cadrelor didactice.

U.S.A.M.V. Iaşi asigură resursele de învățare corespunzătoare pentru fiecare program de studiu (manuale, cursuri universitare), pe care studenții le primesc pentru studiu cu titlul gratuit, conform Regulamentului de funcționare a Bibliotecii. Există un raport optim între resursele de învățare disponibile şi numărul de studenți.

Biblioteca U.S.A.M.V. Iaşi are plan de achiziții şi resurse de procurare a cărților şi revistelor.

U.S.A.M.V. Iaşi dispune de un **soft educațional (**University Management System **- UMS)** ce are drept obiectiv gestionarea, asimilarea şi armonizarea proceselor specifice managementului universitar prin preluarea, prelucrarea şi analiza datelor din gestionarea activității profesionale a studenților. **UMS** este constituit din 14 module interconectate, ce asigură gestionarea procesului de şcolaritate, a studenților, cadrelor didactice, taxelor şcolare, admitere, licență, burse, cazări, diplome etc.

U.S.A.M.V. Iaşi dispune de **pagină web proprie** (www.univagro-iasi.ro) în care sunt prezentate informații şi date privind programele de studiu, diplomele aferente, calificările profesionale, facultățile şi alte aspecte de interes public. Informațiile oferite publicului sunt permanent actualizate şi comparabile calitativ cu cele din spațiul european. Procedurile şi activitățile de evaluare privind calitatea educației în U.S.A.M.V.

Iaşi sunt aprobate de Senat, pe baza cărora Comisia de calitate elaborează raportul anual de evaluare internă pe care îl face public prin afişare şi publicare. În U.S.A.M.V. Iaşi există un Departament de Asigurare a Calităţii condus cu competenţă de către directorul acestuia, subordonat Comisiei de calitate a universităţii.

U.S.A.M.V. Iaşi implementează permanent măsurile de îmbunătăţire a calităţii educaţiei propuse de comisie şi colaborează cu alte universităţi din ţară sau din străinătate pentru identificarea şi adoptarea bunelor practici în domeniul calităţii.

Din **evaluarea programelor de studii de către experţi**, rezultă următoarele:

- Facultăţile îşi îndeplinesc misiunea de a forma cadre cu pregătire superioară şi de a actualiza pregătirea acestora în conformitate cu cerinţele pieţei forţei de muncă, precum şi de a furniza servicii de cercetare ştiinţifică, proiectare, asistenţă tehnică şi pregătire post-universitară. Pentru realizarea acestei misiuni facultăţile dispun de plan strategic şi planuri operaţionale anuale. Întreaga activitate a facultăţilor se desfăşoară pe catedre, care reprezintă unităţile de bază ale structurii organizatorice universitare, iar acestea sunt coordonate de Consiliul Facultăţii.
- Personalul didactic este reprezentat de cadre didactice titularizate în învăţământul superior, în mare majoritate cu norma de bază la facultate, iar cele asociate (cca. 16%) îndeplinesc condiţiile legale impuse.

- Marea majoritate a cadrelor didactice desfăşoară, în paralel cu activitatea didactică, o bogată activitate de cercetare ştiinţifică în aria tematică a domeniului de licenţă, precum şi activităţi de consultanţă sau transfer tehnologic. De asemenea, pentru asigurarea resurselor de învăţare, în raport cu specificul facultăţilor, cadrele didactice elaborează cursuri, îndrumătoare de lucrări practice şi alte materiale specifice. Aceste materiale acoperă integral problematica fiecărei discipline din programele de studii. Universitatea asigură mijloacele necesare multiplicării resurselor informaţionale şi punerii la dispoziţia studenţilor într-un număr corespunzător.
- Procesul de învăţare se desfăşoară pe baza planurilor de învăţământ care cuprind discipline fundamentale, discipline inginereşti în domeniu, discipline de specialitate şi discipline complementare conform cerinţelor normativelor stabilite pe plan naţional de ARACIS, respectiv cele reglementate sectorial la medicină veterinară.
- Disciplinele din planurile de învăţământ sunt prevăzute într-o succesiune logică, definesc precis competenţele generale şi de specialitate pe domenii, asigură compatibilitatea cu planurile şi programele de studii similare din universităţi similare, iar ponderea disciplinelor este exprimată în credite de studii ECTS. Disciplinele de studii au programe analitice (fişa disciplinei) corespunzătoare în care sunt precizate obiectivele, conţinutul, formele de predare şi evaluare.

- Anul universitar este structurat în două semestre de 14 săptămâni cu o medie de 25-27 de ore pe săptămână. Fiecare semestru are 30 de ECTS pentru disciplinele obligatorii. De asemenea, sunt prevăzute stagii de practică cu o durată de circa 14-18 săptămâni, iar pentru efectuarea acestora sunt încheiate convenţii şi/sau contracte de colaborare cu agenţi economici.
- Raportul dintre cursuri şi aplicaţii practice este în limita 1±0,2.
- Peste 60% din formele de verificare sunt reprezentate de examene.
- Formaţiile de studiu sunt reprezentate de serii de 30 - 150 de studenţi pentru cursuri şi grupe de 15 - 22 studenţi pentru lucrări practice, iar orarul facultăţii permite o desfăşurare normală a procesului de învăţământ.
- Rezultatele obţinute de studenţi pe parcursul şcolarizării sunt atestate de foaia matricolă şi suplimentul la diplomă, iar conferirea certificatelor şi diplomelor de absolvire se face prin Biroul de eliberat acte de studii de la nivelul universităţii, respectând legislaţia în vigoare.
- La fiecare facultate există un centru de cercetare, o strategie a cercetării ştiinţifice, iar temele de cercetare se înscriu în aria ştiinţifică a domeniului de licenţă. În activitatea de cercetare sunt antrenaţi studenţi din ciclul de licenţă, masteranzi şi doctoranzi. Rezultatele cercetării ştiinţifice sunt valorificate prin publicaţii în reviste din ţară cotate CNCSIS, şi din

străinătate. Facultățile organizează anual câte un simpozion ştiinţific cu participare internațională şi alte manifestări ştiinţifice tematice. Fiecare facultate are propria revistă ştiinţifică, cu ISSN şi recunoaştere CNCSIS, categoria B+.

- Cercetarea ştiinţifică este finanțată pe bază de proiecte obținute prin competiții, organizate de către organisme publice sau private. Facultățile dispun de laboratoare de cercetare dotate corespunzător exigențelor temelor abordate.
- Baza materială a facultăților este corespunzătoare desfăşurării unui proces de învățământ de calitate. Spațiile de învățământ şi cercetare sunt în totalitate în proprietatea universității. Capacitatea spațiilor de învățământ pentru desfăşurarea programelor de studii este corespunzătoare, îndeplinind standardele ARACIS.
- Există săli dotate cu tehnică de calcul prin care se asigură un calculator la cel mult doi studenți.
- Biblioteca centrală a universității şi cele de catedră dispun de fond de carte corespunzător pregătirii studenților.
- Universitatea dispune de centru de multiplicare şi editură proprie pentru publicații cu ISSN şi ISBN.
- Relațiile profesor – student sunt apreciate pozitiv de către majoritatea studenților.
- Există un regulament privind asigurarea calității şi comisii aprobate de senat pentru fiecare program de studiu, conform legii.

- Există formulare/fişe de evaluare a cadrelor didactice de către studenţi, colegi, şeful de catedră şi de autoevaluare.
- Informaţiile de pe pagina web sunt corecte şi se actualizează periodic.

În urma **discuţiei cu studenţii şi absolvenţii** a rezultat că universitatea asigură condiţii bune de pregătire, dispune de un corp didactic bine pregătit, dar consideră necesară continuarea modernizării laboratoarelor, existând în acest sens un plan concret de măsuri din partea universităţii, îmbunătăţirea procesului de predare – învăţare la unele discipline, efectuarea unui număr mai mare de vizite în teren şi accentuarea pregătirii practice. De asemenea, absolvenţii au apreciat sprijinul acordat de universitate în plasarea pe piaţa forţei de muncă şi disponibilitatea, flexibilitatea universităţii în organizarea de cursuri de perfecţionare, deşi nu toţi studenţii/absolvenţii folosesc facilităţile oferite de Centrul de consiliere şi orientare în carieră. Unii absolvenţi au relatat faptul că unităţile angajatoare nu găsesc totdeauna cele mai potrivite forme de motivare salarială pentru activitatea depusă, mai ales în primii ani de la angajare.

Totodată, studenţii au invocat faptul că de cele mai multe ori angajatorii cer la angajare o anumită experienţă şi vechime în specialitate, ceea ce îi dezavantajează pe absolvenţii, apreciind că se impune o binevenită stimulare a angajatorilor care angajează absolvenţi fără vechime.

În fine, în urma discuțiilor avute cu studenții s-a ridicat problema numărului redus de ore de practică, problemă pe care au adus-o în discuție şi angajatorii; s-a stabilit crearea unui program de practică pe timpul verii şi o colaborare mai restrânsă între studenți şi angajatori; s-a cerut modernizarea laboratoarelor (mai ales la Facultatea de Medicină Veterinară); s-a mai discutat şi despre disciplinele care nu sunt utile, dar trebuie studiate, precum şi nevoia restructurării unor materii cărora, în urma aplicării procesului Bologna, li s-a redus numărul de ore, cantitatea de informație rămânând aceeaşi.

Din punctul de vedere al comisiei de experți, **întâlnirea cu angajatorii** a fost o reuşită deplină. Au participat la discuții reprezentanții a 17 instituții angajatoare cu obiecte diferite de activitate din domeniile de competență ale U.S.A.M.V. Iaşi, ce acoperă cea mai mare parte a zonei de influență a universității. Toți cei prezenți la întâlnire au apreciat pozitiv eforturile pe care le face universitatea în pregătirea studenților, trendul ascendent înregistrat în ultima perioadă pentru dotarea şi modernizarea laboratoarelor, buna pregătire a absolvenților de la Iaşi şi şi-au exprimat deschis ataşamentul şi susținerea pentru dezvoltarea acestui aşezământ cu vechi tradiții în formarea de specialişti din domeniul agronomic. De asemenea, au apreciat inițiativa universității în organizarea de întâlniri periodice cu angajatorii, sugerând ca acestea să fie realizate la intervale mai mici de timp şi nu numai cu studenții din anii terminali, ci şi cu cei din ani mai

mici, arătându-şi disponibilitatea de a angaja studenți pe perioada vacanțelor, pentru o mai bună pregătire practică şi cunoaştere reciprocă. Unii angajatori au arătat că tinerii absolvenți din această perioadă au nevoie de o bună pregătire în absorbția fondurilor europene din domeniul agriculturii, fără a se sfii însă să arate şi greutățile din acest complex şi important domeniu de activitate, agricultura.

În urma analizei raportului de autoevaluare, a anexelor existente şi a celor suplimentare, a verificării informațiilor şi afirmațiilor la fața locului, în urma întâlnirilor şi discuțiilor cu conducerea universității, cu cadre didactice, cu studenți, absolvenți şi angajatori, **Comisia de experți a constatat** că **Universitatea de Ştiințe Agricole şi Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iaşi** este o prestigioasă instituție de învățământ superior, cu o vastă experiență şi tradiție în formarea de specialişti pentru domeniile agriculturii şi siguranței alimentare, cu o bază materială solidă în continuă modernizare, cu un corp academic bine pregătit, cu o echipă de conducere energică, capabilă de a asigura îmbunătățirea continuă a performanțele actuale, ce aplică un management de bună calitate, bazat pe principii moderne, pe promovarea culturii calității în toate laturile activității universitare, cu respectarea legislației în vigoare, ce asigură eficiență şi eficacitate acțiunilor întreprinse, precum şi satisfacție partenerilor şi beneficiarilor procesului instructiv-educativ.

III. Calificativ

În urma vizitei de evaluare din 29-31mai 2007, pe baza propunerii Comisiei de evaluare instituțională externă a ***Universității de Ştiințe Agricole şi Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iaşi***, a documentelor de autoevaluare ale instituției şi a constatărilor din timpul vizitei, Consiliul ARACIS concluzionează ca U.S.A.M.V. Iaşi asigură corespunzător condițiile de calitate şi standardele şi, în acest temei, creează condiții şi pentru asigurarea şi pe viitor a calității.

Prin urmare Consiliul ARACIS acordă ***Universității de Ştiințe Agricole şi Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iaşi*** calificativul ***Grad de încredere ridicat*** în ceea ce priveşte managementul instituției în materie de asigurare a calității programelor de studii şi de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

IV. Recomandări

Se recomandă concentrarea preocupărilor pentru creşterea calităţii proceselor de educaţie şi de cercetare, prin trecerea de la nivelele actuale ale indicatorilor de performanţă la standarde superioare (ref. ARACIS) sau definirea unor standarde proprii acolo unde standardele ARACIS sunt îndeplinite la nivelul maxim.

Pentru îmbunătăţirea nivelului general de performanţă, este necesar a se intensifica eforturile pentru dezvoltarea relaţiilor internaţionale privind cercetarea ştiinţifică, creşterea numărului de articole publicate în reviste cotate ISI, implicarea mai puternică a personalului didactic şi de cercetare în proiecte internaţionale, o mai strânsă legătură cu mediul economic, o mai puternică motivare a studenţilor pentru creşterea interesului faţă de studiu, permanenta armonizare şi compatibilizare a programelor de studii cu cele din universităţi de prestigiu din spaţiul european şi internaţional, precum şi îmbunătăţirea procedurilor privind evaluarea anuală a personalului didactic.

Evaluatorul străin recomandă efectuarea demersurilor ce se impun pentru rezolvarea problemei accesului gratuit al studenţilor şi cadrelor didactice la bazele de date de pe site-urile specializate. Totodată se impune ocuparea posturilor didactice vacante prin concurs, pentru scăderea numărului de posturi

vacante şi angajarea de personal tehnic ajutător la activitatea laboratoarelor (laboranți, tehnicieni), ale căror performanțe s-ar îmbunătăți în acest mod.

În fine se mai recomandă acordarea unei atenții sporite doctoranzilor de la fără frecvență, pentru implicarea lor în activitatea de cercetare ştiințifică şi un standard ridicat de supraveghere a acestei categorii de doctoranzi.

MINISTERUL EDUCAŢIEI, CERCETĂRII ŞI TINERETULUI
UNIVERSITATEA DE ŞTIINŢE AGRICOLE ŞI MEDICINĂ VETERINARĂ "ION IONESCU DE LA BRAD" din IAŞI
Aleea M. Sadoveanu nr. 3, 700490 – IAŞI, ROMÂNIA
Tel. +40-232-213069/260650 Fax. +40-232-260650
E-mail: rectorat@univagro-iasi.ro
http://www.univagro-iasi.ro

Nr. **9542** din **28 iunie 2007**

AGENŢIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂŢII ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL SUPERIOR
REGISTRATURĂ
Nr. 3766
2007 luna 06 ziua 29

Către,

Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior

În atenţia Domnului Preşedinte,

Prof. univ. dr. ing. Ioan CURTU

Stimate Domnule Preşedinte,

Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iaşi a primit cu optimism şi a analizat cu responsabilitate conţinutul scrisorii adresate de Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior în urma evaluării externe a calităţii academice din universiatea noastră, formulând prezentul răspuns.

Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iaşi este una din cele mai vechi instituţii de învăţământ superior cu profil agricol din România, cu o tradiţie de peste 95 ani, având ca misiune de bază formarea de specialişti cu calificare superioară într-un domeniu foarte important al ecomoniei naţionale *–agricultura-*, cercetarea ştiinţifică de profil, perfecţionarea şi pregătirea continuă a absolvenţilor, sub diversele sale forme.

Oferta educațională a USAMV Iaşi, cu cele 10 programe de studiu la ciclul de licență, 17 programe de studiu la ciclul universitar de masterat şi 30 de programe de studiu la ciclul universiatr de doctorat, ce aparține la 4 facultăți: Agricultură, Horticultură, Medicină Veterinară şi Zootehnie, satisface cerințele pieței muncii din zona de influență a universității noastre.

Asigurarea calității în Universitatea de Ştiințe Agricole şi Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iaşi reprezintă cel mai important obiectiv al strategiei echipei manageriale în contextul internaționalizării învățământului superior din România şi compatibilizării cu cel european, pentru a răspunde exigențelor comenzii sociale şi integrării țării noastre în Uniunea Europeană, pentru a consolida încrederea societății în capacitatea noastră de a-i satisface aşteptările în ce priveşte calitatea prestației academice sub toate aspectele sale.

Pentru a răspunde acestui deziderat USAMV Iaşi a elaborat şi pus în aplicare strategii, mecanisme şi proceduri de promovare a culturii calității la nivel instituțional, care să asigure orientarea spre performanță şi creşterea competitivității, atât pe plan național, cât şi internațional, având la bază un sistem intern de valori autentice, norme şi reguli specifice şi concrete, lideri şi personalități universitare ce au clădit şi consolidat de-a lungul timpului o instituție de învățământ superior agricol solidă şi credibilă.

Apreciem că procesul de evaluare a universității noastre s-a desfăşurat corect, în conformitate cu legislația în vigoare, respectându-se întocmai metodologia şi ghidurile ARACIS.

De asemenea, apreciam calitatea deosebită şi profesionalismul întregii echipe de experți evaluatori, organizarea ireproşabilă a activităților de evaluare de către directorul de misiune şi coordonatorul misiunii, ce au constituit elemente importante pentru o evaluare obiectivă.

Ne exprimăm multumirea față de aprecierile comisiei de experți evaluatori, ele corespund realității din universitatea noastră şi sunt rodul activității susținute a întregului corp academic, cadre didactice, studenți, masteranzi şi doctoranzi, personal didactic auxiliar şi personal nedidactic, pentru a asigura un proces instructiv-educativ de bună calitate şi a satisface aşteptările beneficiarilor noştri.

Conducerea universității, comisia de calitate la nivel institutional şi comisiile de calitate pe programe de studii consideră că recomandările formulate de comisia de evaluare sunt pertinente, că acestea au menirea de a îmbunătăți nivelul actual de performanță, regăsindu-se în programul de priorități al managementului universitar, pe termen mediu şi lung.

Pentru Universitatea de Ştiințe Agricole şi Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iaşi problema asigurării calității în educație va rămâne a preocupare constantă, o prioritate absolută a întregului corp academic, asupra căreia ne vom concentra toate eforturile pentru creşterea indicatorilor proprii de performanță.

Senatul îşi exprimă speranța şi încrederea că aprecierile din scrisoarea primită constituie argumente certe pentru Consiliul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior în formularea calificativului pentru evaluarea instituțională a universității noastre.

Cu deosebită considerație,

Rector,
Prof. univ. dr. Gerard JITĂREANU

Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior
The Romanian Agency for Quality Assurance in Higher Education
Strada Spiru Haret nr.12, sector 1, Bucureşti, România

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

PRIVIND EVALUAREA EXTERNA A CALITĂȚII ACADEMICE

DIN

INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ

UNIVERSITATEA DE ŞTIINȚE AGRICOLE ŞI MEDICINĂ VETERINARĂ „ION IONESCU DE LA BRAD” DIN IAŞI

Bucureşti, 29 iulie 2007

1. Documentele analizate

Documentele care stau la baza *Raportului Consiliului ARACIS* privind evaluarea externă a calităţii academice din instituţia de învăţământ superior acreditată ***Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad" din Iaşi*** au fost discutate şi aprobate în şedinţa Consiliului din 23 iulie 2007.

În conformitate cu procedurile descrise in *Ghidul activităţilor de evaluare a calităţii programelor de studii universitare şi a instituţiilor de învăţământ superior,* Consiliul a luat in discuţie şi a aprobat *Raportul Departamentului de evaluare a calităţii* privind evaluarea externă a calităţii academice din ***Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad" din Iaşi***, în care se prezintă sinteza constatărilor şi recomandărilor din:

- *Raportul de evaluare instituţională în vederea evaluării externe a calităţii educaţiei academice* întocmit de Directorul de misiune dl. profesor universitar dr. Mihai Octavian POPESCU, Universitatea Politehnica din Bucureşti, şi de coordonatorul echipei care a realizat vizita, respectiv dl. profesor universitar dr. Radu MOTICA, Universitatea de Vest din Timişoara;

- *Raportul evaluatorului extern,* domnul profesor universitar Ladislav Paule de la Universitatea Tehnică din Zvolen – Slovacia;
- *Raportul întocmit de reprezentantul studenţilor* care a participat la vizită, domnul Rusu Florin, de la Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară din Cluj-Napoca, student în anul IV la Facultatea de Horticultură.

2. Constatări

1. Consiliul ARACIS a luat act de prezentarea *Departamentului de evaluare a calităţii* şi a constatat că toate procedurile de evaluare stipulate in *Metodologia* de *evaluare externă, standardele, standardele de referinţă şi lista indicatorilor de performanţă* aprobate prin *HG nr. 1418/2006* şi în *Ghidul activităţilor de evaluare a calităţii programelor de studii universitare şi a instituţiilor de învăţământ superior* au fost îndeplinite.

2. Consiliul a apreciat favorabil calitatea *Raportului de autoevaluare* întocmit de universitate şi activitatea comisiei de evaluatori în timpul vizitei în ***Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad" din Iaşi***, la care, din partea Comisiei de audit extern a participat domnul Acad. Cristian Hera, preşedintele Academiei de Ştiinţe Silvice.

3. Consiliul a aprobat conţinutul *Raportului Departamentului de evaluare a calităţii* şi propunerile formulate.

Având în vedere totalitatea documentelor şi informaţiilor avute la dispoziţie, Consiliul ARACIS acordă ***Universităţii de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad"din Iaşi*** calificativul ***Grad de încredere ridicat***.

4. Consiliul a aprobat publicarea *Raportul Consiliului* pe site-ul ARACIS (www.aracis.ro) în cursul lunii August 2007, conform etapizării din *Ghidul activităţilor de evaluare a calităţii programelor de studii universitare şi a instituţiilor de învăţământ superior,* partea a III-a. *Raportul Consiliului se publică* împreună cu *Documentele sale de referinţă*, care fac parte integrantă din Raport, respectiv:

- ***Documentul de referinţă 1*** - *Raportul Departamentului de evaluare a calităţii,* în care se prezintă integral *şi Raportul evaluatorului extern;*

- ***Documentul de referinţă 2*** - *Raportul de evaluare instituţională în vederea evaluării externe a calităţii educaţiei academice* întocmit de Directorul de misiune şi de coordonatorul echipei care a realizat vizita;
- ***Documentul de referinţă 3*** - *Raportul întocmit de reprezentantul studenţilor;*
- ***Documentele de referinţă 4 şi 5*** - *Scrisoarea ARACIS către universitate*, trimisă la data de 18.06.2007, şi *răspunsul universităţii* care a fost primit la data de 28.06.2007.

Prin publicarea acestor documente ca parte integrală a *Raportului* său, Consiliul asigură transparenţa procesului de evaluare şi dă posibilitatea celor interesaţi să se familiarizeze cu procedurile ARACIS de evaluare a calităţii academice precum şi cu concluziile evaluatorilor referitoare la modul în care este asigurată calitatea academică în universitate, fără a se relua în mod inutil prezentarea detaliată a elementelor concrete cuprinse în documentele originale.

Preşedinte,

Prof. univ. dr. ing. Ioan CURTU

Anexa A.3

RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂȚII

al ARACIS

PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE

DIN

INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ

UNIVERSITATEA DE ŞTIINȚE AGRICOLE ŞI MEDICINĂ VETERINARĂ „ION IONESCU DE LA BRAD” DIN IAŞI

1. Universitatea de Stiințe Agricole şi Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad”are sediul în Municipiul Iaşi, aleea M. Sadoveanu nr. 3, cod 700490, fiind denumită în continuare pe scurt "*universitatea”* sau *U.S.A.M.V.. Universitatea de Ştiințe Agricole şi Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iaşi* este o instituție de învățământ superior de stat.

2. Universitatea s-a oferit să participe la procesul de pilotare a *Metodologiei* de *evaluare externă, standardele, standardele de referință şi lista indicatorilor de performanță* aprobate prin *HG nr. 1418/2006*. Evaluarea externă a calității academice a fost realizată de ARACIS în perioada 29.11.2006 – 23.07.2007, fiind efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei* susmenționate şi a *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare şi a instituțiilor de învățământ superior*.

3. Principalele obiective ale evaluării externe la *Universitatea de Ştiințe Agricole şi Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad" din Iaşi* au fost următoarele:

a. Să contribuie la promovarea şi asigurarea unei înalte calități în procesul de predare-învățare;

b. Să asigure studenților, angajatorilor şi publicului larg un acces rapid la informații clare, de încredere şi explicite despre modul în care U.S.A.M.V. Iaşi oferă programe de studii, diplome şi calificări, care respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene şi principiile de calitate;
c. Să asigure faptul că, în situațiile în care calitatea programelor de studii este deficitară, se creează premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;
d. Să asigure mecanisme prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii şi responsabilitatea publică a U.S.A.M.V. Iaşi ca instituție de învățământ superior.

4. În cadrul procesului de evaluare instituțională externă ARACIS a luat act de cererea de evaluare pe bază voluntară depusă de U.S.A.M.V. Iaşi şi de îndeplinirea condițiilor contractuale pentru evaluarea instituțională şi a cel puțin 20% din programele de studiu din ciclul I de studii universitare. Universitatea de Ştiințe Agricole şi Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad" Iaşi are în structura academică **patru facultăți**, Agricultură, Horticultură, Medicină Veterinară şi Zootehnie, cu **10 programe de studii la ciclul universitar de licență**, din care şase acreditate (Agricultură, Montanologie, Inginerie economică în agricultură, Horticultură, Medicină Veterinară şi Zootehnie) şi patru cu autorizare de funcționare provizorie (Tehnologia prelucrării produselor agricole, Biologie, Peisagistică, Piscicultură şi acvacultură), **17 programe de studii la ciclul universitar de masterat** şi **30 de programe de studii la ciclul universitar de doctorat**, în cadrul celor patru domenii: Agronomie, Horticultură, Medicină Veterinară şi Zootehnie. Masteratele şi doctoratele se organizează numai la specializările acreditate. Departamentul de evaluare a calității a constatat că cererea de evaluare conține lista programelor de studii acreditate.

În cadrul evaluării au fost cuprinse, pe lângă obiectivele urmărite la nivel instituțional, şi un număr de patru programe de studii la nivelul ciclului I de studii universitare, din totalul celor 10 programe de studii de licență derulate în cadrul celor patru facultăți, respectiv Agricultură, Horticultură, Medicină Veterinară şi Zootehnie reprezentând 40% din numărul de programe oferite de universitate la acest nivel.

5. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita a avut următoarea componență :

Director de misiune : Prof. univ. dr. ing. Mihai Octavian POPESCU - Universitatea Politehnica Bucureşti – membru al Consiliului ARACIS.

Coordonatorul echipei de experți: Prof. univ. dr. Radu MOTICA - Universitatea de Vest din Timişoara.

Comisia de evaluare instituțională :

Nr.crt.	Numele şi prenumele	Programul evaluat	Observații
1.	Prof.univ.dr. Radu MOTICA	Coordonatorul echipei de experți evaluatori	Membru al comisiei de evaluare instituțională ARACIS- Universitatea de Vest din Timişoara
2.	Prof.univ.dr. Ioan NISTOR	Expert evaluator comisie instituțională	Membru al comisiei de Ştiințe Economice- Universitatea „Babeş Bolyai" din Cluj-Napoca

Comisia pentru evaluarea programelor :

Nr.crt.	Numele şi prenumele	Programul evaluat	Observaţii
1.	Prof.univ.dr.ing. Ioan Vasile ABRUDAN	Agricultură	- Universitatea „Transilvania" din Braşov - Preşedintele Comisiei ARACIS de Ştiinţe Agricole, Silvice şi Medicină Veterinară
2.	Prof.univ.dr. Victor POPESCU	Horticultură	- Universitatea de Ştiinţe Agronomice şi Medicină Veterinară din Bucureşti
3.	Prof.univ.dr.ing. Ioan Ştefan GROZA	Medicină Veterinară	- Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
4	Prof.univ.dr.ing. Marian BURA	Zootehnie	- Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară a Banatului din Timişoara

6. Reprezentantul studenţilor care a participat la vizită a fost domnul Rusu Florin, de la Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară din Cluj-Napoca, student în anul IV la Facultatea de Horticultură. Raportul întocmit de acesta a fost primit şi înregistrat cu numărul 3015 din data de 04.06.2007.

7. Din partea Comisiei de audit extern a participat domnul Acad. Cristian Hera, preşedintele Academiei de Ştiinţe Silvice.

8. La vizită a participat un expert evaluator din străinătate în persoana domnului profesor universitar Ladislav Paule de la Universitatea Tehnică din Zvolen – Slovacia. Raportul evaluatorului extern a fost primit şi înregistrat cu numărul 3955 din data de 06.07.2007.

9. Scrisoarea ARACIS către universitate a fost trimisă la data de 18.06.2007, iar răspunsul universităţii a fost primit la data de 28.06.2007.

10. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă şi a altor date publice avute la dispoziţie de ARACIS rezultă următoarele elemente:

10.1 Din cele cinci fişe ale vizitei (fişa comisiei de evaluare instituţională şi fişele specifice pentru fiecare program de studiu evaluat), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experţi a rezultat că sunt îndeplinite toate criteriile, standardele şi indicatorii de performanţă, fie la valorile minime, fie la nivelul ref1/ref2.

Comisia de experţi evaluatori	**Calificativ propus**	**Observaţii**
Instituţională	Grad de încredere ridicat	Din evaluarea instituţională şi din evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniţi toţi indicatorii cantitativi şi calitativi aferenţi infrastructurii academice, ceea ce demontează că universitatea poate să asigure derularea în condiţii normale a procesului de predare-învăţare.
Agricultură	Încredere	- programul de studii, facultatea ce îl coordonează şi U.S.A.M.V. Iaşi dispun de o infrastructură academică (inclusiv baze de practică) adecvată şi de tradiţie în domeniu, în ultimii ani efectuându-se lucrări şi investiţii

		semnificative în infrastructură (renovări, dotări cu aparatură modernă, etc.); - sistemele de evaluare internă şi procedurile de îmbunătățire a calității s-au dezvoltat foarte mult în ultimii ani, implementarea acestora putând asigura toate condițiile necesare şi specifice unor standarde ridicate de bună practică; - discuțiile cu studenții şi angajatorii au scos în evidență aspecte ce trebuie îmbunătățite în viitor, aspecte ce sunt semnalate şi în raportul de evaluare internă *(„Concluzii" şi „Plan de măsuri"),* ceea ce evidențiază obiectivitatea şi profesionalismul cu care acesta a fost întocmit; - recomandările pentru activitatea programului de studii coincid cu propunerile incluse în planul de măsuri prezentat în raportul de evaluare internă.
Horticultură	Încredere	- cerințele normative obligatorii sunt îndeplinite; se recomandă continuarea procesului de modernizare a laboratoarelor, prin achiziționarea de echipamente moderne, adecvate specificului activităților didactice, generalizarea metodelor moderne de prezentare a prelegerilor, insistând pe sistemul interactiv, cu implicarea mai mare a studenților în procesul de predare-învățare; creşterea ponderii lucrărilor practice la disciplinele aplicative de profil, cu atragerea studenților în organizarea şi conducerea procesului de producție, în activitatea de cercetare; creşterea numărului de manuale, îndrumătoare de lucrări practice disponibile studenților; planificarea practicii în aşa fel încât să fie cuprinse toate lucrările specifice sezoanelor din horticultură şi insistarea în mai mare măsură pe lucrările de strictă specialitate.
Medicină veterinară	Nu a fost specificat calificativul	- facultatea dispune de o infrastructură generoasă într-o continuă transformare şi restructurare, dirijată misiunii universității (specializării într-un context local, național şi european); - baza

		materială şi dotările provin din buget propriu sau proiecte de cercetare ale mai multor cadre didactice ; - regulamentele hotărârile, structura comisiilor profesionale asigură buna practică şi dezvoltarea încrederii între membrii comunității academice, studenți şi alte comunități sau instituții din domeniu ; - specializarea fiind reglementată, recomandările programului de studii cuprind elemente de eficientizare şi ameliorarea componentei practice (studiul de caz, dezvoltarea bazei de practică şi clinică, inclusiv cu aparatură performantă şi a unei biobaze moderne).
Zootehnie	Încredere	- programul de studii evaluat funcționează într-un cadru juridic legal, având o misiune şi obiective clar definite şi specifice; - baza materială, de nivel corespunzător, poate asigura buna desfăşurare a activității didactice şi de cercetare; - posturile didactice sunt încadrate cu personal propriu care corespunde din punct de vedere al calificării profesionale; - structura pe discipline a planului de învățământ este în conformitate cu cerințele stabilite pe plan național, au o succesiune logică şi compatibilitate cu programele de studii similare din Uniunea Europeană; - se recomandă continuarea dezvoltării şi modernizării bazei materiale a disciplinelor, dezvoltarea relațiilor de colaborare interuniversitară pe linie didactică şi de cercetare ştiințifică şi, de asemenea, extinderea tehnicilor moderne de predare.

Concluzia experților evaluatori pe programele evaluate, care au primit "încredere", şi pe componenta instituțională a fost că *Universitatea de Ştiințe Agricole şi Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad" prezintă un* ***grad de încredere ridicat*** din punctul de vedere al interesului public, precum şi al măsurilor asigurate pentru creşterea calității în procesul de predare-învățare şi în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor şi calificărilor.

Din Raportul preliminar al Coordonatorului de misiune rezultă următoarele :

Sinteza constatărilor

În urma vizitei la U.S.A.M.V. Iaşi, pe baza opiniilor experților evaluatori şi a responsabililor implicați, a discuțiilor separate ale echipei cu studenții, absolvenții şi cu reprezentanți ai angajatorilor, după confruntarea informațiilor făcute publice pe diferite căi şi a celor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele extrase de pe documentele în original, şi, acolo unde a fost cazul, cu cele solicitate suplimentar, există o mare credibilitate a informațiilor oferite de universitate.

Din evaluarea instituțională şi din evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți toți indicatorii cantitativi şi calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce demonstrează că universitatea poate să asigure derularea în condiții normale a procesului de predare-învățare. Declarațiile din rapoartele de autoevaluare cu privire la infrastructura academică au fost confruntate cu datele din Compartimentul financiar-contabilitate, probate cu documente justificative corespunzătoare.

În U.S.A.M.V. Iaşi există o **comisie pentru asigurarea calităţii** la nivelul instituţiei şi comisii pe facultăţi şi programe de studii care lucrează în mod integrat, formate din cadre didactice şi studenţi. Comisia centrală şi cele pe facultăţi promovează în instituţie o cultură a calităţii prin asumarea răspunderii tuturor membrilor comunităţii academice în asigurarea unor standarde de calitate corespunzătoare activităţilor desfăşurate.

Experţii evaluatori implicaţi în procesul de evaluare au susţinut cu argumente cuprinse în fişa vizitei că universitatea asigură derularea tuturor activităţilor de educaţie şi cercetare, prin apelarea la cele mai bune practici rezultate din propria experienţă sau sistematizate pe baza schimburilor de experienţă cu universităţi similare din lume.

La fiecare facultate există un centru de cercetare, o strategie a cercetării ştiinţifice, iar temele de cercetare se înscriu în aria ştiinţifică a domeniului de licenţă. În activitatea de cercetare sunt antrenaţi studenţi din ciclul de licenţă, masteranzi şi doctoranzi. Rezultatele cercetării ştiinţifice sunt valorificate prin publicaţii în reviste din ţară cotate CNCSIS, şi din străinătate. Facultăţile organizează anual câte un simpozion ştiinţific cu participare internaţională şi alte manifestări ştiinţifice tematice. Fiecare facultate are propria revistă ştiinţifică, cu ISSN şi recunoaştere CNCSIS, categoria B+.

În urma **discuţiei cu studenţii şi absolvenţii** a rezultat că universitatea asigură condiţii bune de pregătire, dispune de un corp didactic bine pregătit, dar consideră necesară continuarea modernizării laboratoarelor, existând în acest sens un plan concret de măsuri din partea universităţii, îmbunătăţirea procesului de predare – învăţare la unele discipline, efectuarea unui număr mai mare de vizite în teren şi accentuarea laturii pregătirii practice. Absolvenţii au apreciat sprijinul

acordat de universitate în plasarea pe piața forței de muncă şi disponibilitatea, flexibilitatea universității în organizarea de cursuri de perfecționare.

U.S.A.M.V. Iaşi dispune de *Campus universitar* cu patru cămine studențeşti modernizate şi în curs de modernizare, cantină şi alte spații pentru activități sociale, culturale şi sportive. Căminele studențeşti asigură cazarea pentru 1400 studenți, ceea ce reprezintă peste 45% din numărul studenților de la cursuri de zi, existând şi aprobarea pentru construirea unui cămin nou de 360 locuri. Universitatea are programe speciale pentru îmbunătățirea vieții studențeşti din campusul universitar (baza sportivă, clubul studențesc).

Principalele recomandări

- intensificarea eforturilor pentru dezvoltarea relațiilor internaționale privind cercetarea ştiințifică;
- creşterea numărului de articole publicate în reviste cotate ISI;
- implicarea mai puternică a personalului didactic şi de cercetare în proiecte internaționale;
- realizarea unei legături mai strânse cu mediul economic;
- stimularea unei motivări mai puternice a studenților pentru creşterea interesului față de studiu;
- permanenta armonizare şi compatibilizare a programelor de studii cu cele din universități de prestigiu din spațiul european şi internațional;
- crearea unui program de practică pe timpul verii şi o colaborare mai restrânsă între studenți şi angajatori;
- modernizarea laboratoarelor, mai ales la Facultatea de Medicină Veterinară;
- îmbunătățirea procedurilor privind evaluarea anuală a personalului didactic;
- utilizarea mai bună de către studenții şi absolvenții a facilităților oferite de Centrul de consiliere şi orientare în carieră.

10.2. Din Raportul studentului rezultă următoarele:

– universitatea are un regulament privind examinarea şi notarea studenților, iar studenții sunt consultați asupra tipului de evaluare dorit;

– există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire şi ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibile doar decanului, rectorului şi persoanei evaluate; rezultatele sunt discutate şi analizate în vederea îmbunătățirii calității instruirii;

– universitatea asigură resurse de învățare pentru fiecare program de studiu, în bibliotecă, în format clasic sau electronic şi gratuit; biblioteca dispune pe lângă accesul electronic de un număr corespunzător de volume din țară şi străinătate, pentru fiecare disciplină care defineşte un program de studiu; biblioteca are un program şi resurse de procurare a cărților şi revistelor şi dispune de personal calificat; momentan se află în plin proces de renovare, modernizare şi extindere;

– studenții pot găsi diferite informații despre instituție şi programele de studiu pe pagina *web* a universității;

– universitatea oferă subvenții pentru transport şi servicii variate studenților (sociale, culturale, sportive) dispunând de spații de cazare (pentru toți studenții care solicită acest lucru), bază sportivă (sală de sport, sală de fitness, teren de fotbal cu nocturnă, teren de tenis de câmp etc.), cantină, club social, bază hipică, solarii, sere, pepinieră dendrologică etc. pentru practica de specialitate;

– instituția are un regulament de acordare a burselor şi a altor forme de sprijin material pentru studenți pe care le aplică în mod consecvent; proporția resurselor proprii ale instituției în fondul de

burse este de minim 10 %; de asemenea, universitatea acordă un număr de 90 de burse parțiale din fonduri proprii;

– taxele de şcolarizare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de şcolarizare pe an universitar, atât pentru programele de licență, cât şi pentru masterat; în urma discuțiilor dintre conducerea universității şi studenți, în ultimii doi ani nu a avut loc nici o majorare a acestor taxe; nivelul taxelor este adus la cunoştință studenților prin mijloace de comunicare, broşuri, site-ul universității şi avizierele facultăților;

– în urma discuțiilor avute cu studenții de la facultatea de agricultură s-a ridicat problema numărului redus de ore de practică, problemă pe care au adus-o în discuție şi angajatorii; s-a stabilit crearea unui program de practică pe timpul verii şi o colaborare strânsă între studenți şi angajatori; s-a cerut şi modernizarea laboratoarelor (mai ales la facultatea de medicină veterinară); s-a mai discutat şi despre disciplinele care nu sunt utile, dar trebuie studiate, precum şi nevoia restructurării unor materii cărora, în urma aplicării procesului Bologna, li s-a redus numărul de ore, cantitatea de informație rămânând aceeaşi.

Studentul evaluator nu a propus un calificativ.

10.3 Din ***Raportul evaluatorului extern din străinătate*** citățm următoarele:

General: The evaluated institution was well prepared for the visit and provided printed material in form of the Internal Evaluation Report in both languages. For me as a foreign expert, it was easy to use the material and to follow the additional material written in Romanian, e.g. list of publications, list of research projects etc. The site visit was also well prepared and in all visited departments all

required information was obtained. (*Instituţia evaluată a fost foarte bine pregătită pentru vizita de evaluare, materialele solicitate, ca şi Raportul de evaluare fiind foarte bine prezentate atât în română, cât şi în limba engleză. Şi în ceea ce priveşte organizarea şi programul vizitei, informaţiile solicitate suplimentar totul a decurs foarte bine)*

Since I have visited in the past all agricultural and veterinary universities in the Czech Republic and Slovakia, all universities in Poland and some in the former Yugoslavia, I can state that the „Ion Ionescu de la Brad" University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine in Iaşi is a modern university which possesses a high standard of education and research. There are, however, some items which could be improved especially in comparison with the above mentioned universities in the Czech Republic, Slovakia and Poland. I do not want to make comparison with western Europe from pragmatical reasons, since this comparison would not have the same basis (historical and economic development of the faculties). A comparison with the schools in the three above mentioned countries is from the historical and economic viewpoints possible. (*Vizitând deja toate universităţile de agricultură şi medicină veterinară din Republica Cehă, Slovacia şi Polonia, ca şi o parte a celor din Iugoslavia, pot afirma că U.S.A.M.V. „Ion Ionescu de la Brad" din Iaşi este o universitate modernă cu standarde ridicate în procesele de educaţie şi cercetare. Sunt şi câteva aspecte ce pot fi îmbunătăţite, în primul rând prin comparaţie cu universităţile din ţările mai sus menţionate. Nu vreau să fac o comparaţie cu ţările din vestul Europei din motive pragmatice, neavând aceleaşi baze din punct de vedere al dezvoltării istorice şi economice, ci cu cele din ţările menţionate pentru care o asemenea comparaţie este posibilă)*

Education: The educational standards and the facilities in the compared countries are comparable, although in some cases there occur differences in the infrastructure and the standard of facilities.

But in general I would not find too many significant differences. I have noticed another positive feature of the educational process – participation of scientists working in the scientific institutions from the region in the educational process. This practice improves the pedagogical process and enriches it with recent scientific advances. (*Standardele educaţionale ca şi facilităţile oferite sunt comparabile pentru ţările amintite, existând câteva diferenţe de infrastructură şi standarde, dar în general diferenţele nu sunt mari. Am remarcat un alt aspect pozitiv al procesului de educaţie şi anume participarea cercetătorilor din institutele ştiinţifice din regiune în procesul educaţional. Această practică duce la îmbunătăţirea procesului pedagogic şi de cercetare)*

Some remarks to the personnel structure of the university. During the site visit and also according the internal evaluation report I got the feeling that the age structure of the teaching staff has a good „distribution". *(Câteva aspecte asupra structurii universităţii. Pe perioada vizitei de evaluare, precum şi conform Raportului de Autoevaluare, am remarcat că structura pe varste a personalului didactic are o buna „distributie")*

Good language proficiency of the teaching staff has been found as another positive feature. Many of them who I met in the departments spoke fluent English or German. This is a good precondition for a tighter international cooperation in teaching and science. (*Un alt aspect pozitiv îl reprezintă buna cunoaştere a limbilor străine de către personalul didactic. Multe dintre cadrele didactice vorbesc fluent engleză sau germană. Aceasta reprezintă o bună „precondiţie" pentru o strânsă cooperare internaţională în domeniul educaţiei şi cercetării)*

I have also got two negative feelings**.** According to my opinion there is a high proportion of vacancies (32 %). I know these vacancies

are covered by higher teaching loads, but hours of higher teaching loads are reflected negatively in research activities. Except that I found a lack of the technical staff in departments. For effective scientific research the departments should be equipped with technical staff (lab assistants, technicians for field work, etc.). This is, however, a common feature also of other Romanian universities I visited in the past two years. (*Am remarcat şi două aspecte negative. După părerea mea o proporţie de 32% de posturi vacante este prea mare. Ştiu că aceste posturi vacante sunt acoperite de profesori, dar orele suplimentare de predare se reflectă negativ în activitatea de cercetare. În afară de aceasta am remarcat şi insuficienţa personalului tehnic în departamente. Pentru cercetarea ştiinţifică efectivă, departamentul trebuie să aibă personal tehnic (asistenţi de laborator, tehnicieni etc.) În orice caz acest aspect este comun tuturor universităţilor din România pe care le-am vizitat în ultimii 2 ani)*

Research: There are differences in the structure of the research programs (national vs. international) and mainly in the output of the research programs. As for the number of research projects, the figures are rather impressive, and the co-workers of the faculty aimed their research activities on Moldovian, or Romanian agriculture and veterinary science, respectively. However, I am less satisfied with the output of the research projects transformed into the publications. According to my opinion, there is not paid sufficient attention to the publishing in international journals. (*Există diferenţe în structura programelor de cercetare (national vs internaţional) şi mai ales în rezultatele (output-urile) cercetării. Am fost impresionat de numărul de proiecte de cercetare, ca şi de buna colaborare între facultăţile de profil din România şi Republica Moldova. Faptul că puţine din rezultatele proiectelor de cercetare se concretizează în publicaţii nu*

reprezintă un aspect pozitiv. Din punctul meu de vedere nu se acordă suficientă atenție publicării în reviste internaționale)

I understand this is a difficult task to reach a higher publication rate in foreign journals, if this practice has not been applied earlier. I have not found any remark on the preference of publications abroad mainly in the Current Contents indexed journals or in any other good international databases even in the manual of ARACIS. I would recommend to include such a category into the next edition of the ARACIS manuals to show the scientists the orientation in publication strategy. (*Înțeleg că este o misiune dificilă să creşti numărul de publicații în reviste internaționale dacă acest lucru nu a fost realizat mai devreme. Nu am găsit referiri despre publicațiile internaționale acceptate sau despre o bază de date a revistelor internaționale nici măcar în manualul ARACIS. Aş recomanda includerea unui asemenea capitol într-o ediție viitoare a manualului ARACIS)*

Since Romania is a new EU member country, it will be expected to participate in the EU scientific projects of different categories and a closer orientation towards high-quality projects resulting in good publications.

I missed this type of publications and international research projects in the evaluation report during the site visit. On the other hand, I would like to state that I have clearly seen the potential to publish abroad and to participate in the international projects. More initiative from the side of the university to cooperate more tightly with the foreign faculties or scientific institutions and/or be members of the international consortia preparing international projects is required. For the scientists it would also be recommended an increased initiative to publish abroad. (*De când România a devenit un nou membru UE, se aşteaptă să participe în proiecte ştiințifice ale Comunității Europene pentru diferite categorii şi să se orienteze mai*

mult către proiecte de înaltă calitate concretizate în publicaţii de valoare. Nu am regăsit asemenea publicaţii şi proiecte de cercetare internaţională în Raportul de autoevaluare sau în timpul vizitei. Pe de altă parte, vreau să afirm că am remarcat că există un bun potenţial pentru a publica în străinătate şi a participa la proiecte internaţionale. Este necesară o mai mare iniţiativă din partea universităţii către o mai strânsă cooperare cu facultăţile şi institutele ştiinţifice din străinătate şi/sau să devină membră a consorţiilor pentru proiecte internaţionale)

Conclusion: Based on the internal evaluation report and my previous reports based on site visit I can summarize the evaluation of the "Ion Ionescu de la Brad" University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine, Iaşi, Romania is a modern university specialized on agriculture and veterinary medicine, which has full potential for further development both in pedagogical and research activities. Remarks written in this report should help the university for improvement their strategic documents enabling further development both in teaching, but mainly in research. I recommend and support positive evaluation of the university. (*Plecând de la Raportul de autoevaluare şi de la raportul meu preliminar ca urmare a vizitei de evaluare, pot concluziona că U.S.A.M.V. „Ion Ionescu de la Brad" din Iaşi este o universitate modernă specializată în agricultură şi medicină veterinară ce are un bun potenţial pentru dezvoltarea atât pe plan educaţional, cât şi al cercetării ştiinşifice. Recomandările din acest Raport ar trebui să ajute Universitatea să-şi îmbunătăţească planul strategic de dezvoltare pe cele două direcţii: educaţie şi cercetare. Recomand şi susţin evaluarea pozitivă a U.S.A.M.V. „Ion Ionescu de la Brad" din Iaşi)*

Expertul străin nu a propus un calificativ, dar recomandă « o evaluare pozitivă » a universităţii.

În concluzie **Comisia de experti evaluatori propune** Departamentului de evaluare externă a Calităţii din ARACIS acordarea calificativului de **„grad de încredere ridicat”** Universităţii de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară “Ion Ionescu de la Brad” din Iaşi.

11. În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externă a calităţii** propune Consilului ARACIS să ia act de următoarele :

- universitatea a dovedit că este preocupată de asigurarea internă a calităţii educaţiei; în universitate a fost organizat şi funcţionează structura pentru asigurarea calităţii prevazută de reglementările în vigoare; în U.S.A.M.V. Iaşi există un Departament de Asigurare a Calităţii condus de către directorul acestuia, subordonat Comisiei de calitate a universităţii; procedurile şi activităţile de evaluare privind calitatea educaţiei în U.S.A.M.V. Iaşi sunt aprobate de Senat, iar Comisia de calitate elaborează raportul anual de evaluare internă pe care îl face public prin afişare şi publicare; U.S.A.M.V. Iaşi implementează permanent măsurile de îmbunătăţire a calităţii educaţiei propuse de comisie şi colaborează cu alte universităţi din ţară sau din străinătate pentru identificarea şi adoptarea bunelor practici în domeniul calităţii.

- universitatea şi programele sale respectă Cerinţele normative obligatorii stabilite de Metodologie ;
- universitatea respectă criteriile, standardele şi indicatorii de performanţă prevăzuţi de reglementări, dintre care patru Standarde cu ş**ase** indicatori de performanţă la nivel minim şi 12 standarde cu **24** Indicatori de preformanţă la nivel Ref 1 şi **două** la nivel Ref.2 sau superior ;
- din răspunsul universităţii la observaţiile ARACIS în urma vizitei rezultă că aceasta acceptă concluziile şi observaţiile rezultate în urma evaluării şi înţelege să acţioneze pentru eliminarea deficientelor semnalate. Pentru a răspunde acestui

deziderat U.S.A.M.V. Iaşi a elaborat şi pus în aplicare strategii, mecanisme şi proceduri de promovare a culturii calităţii la nivel instituţional, care să asigure orientarea spre performanţă şi creşterea competitivităţii, atât pe plan naţional, cât şi internaţional, având la bază un sistem de valori autentice, norme şi reguli specifice şi concrete, lideri şi personalităţi universitare ce au clădit şi consolidat de-a lungul timpului o instituţie de învăţământ superior agricol solidă şi credibilă. Conducerea universităţii, comisia de calitate la nivel instituţional şi comisiile de calitate pe programe de studii consideră că recomandările formulate de comisia de evaluare sunt pertinente, că acestea au menirea de a îmbunătăţii nivelul actual de performanţă, regăsindu-se în programul de priorităţi al managementului universitar, pe termen mediu şi lung; se are în vedere ridicare nivelului calităţii prin trecerea a cât mai multor indicatori de performanţă de la nivelul de bază la nivelul 1 sau 2, printr-o mai bună conlucrare cu reprezentanţii mediului economic, elemente pentru care universitatea poate avea în vedere constituirea unui plan de perspectivă şi acţiune.

Având în vedere totalitatea documentelor şi informaţiilor avute la dispoziţie, *Departamentul de asigurare a calităţii* supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului ***Grad de încredere ridicat***.

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS (www.aracis.ro) în cursul lunii August 2007, conform etapizării din *Ghidul activităţilor de evaluare a calităţii programelor de studii universitare şi a instituţiilor de învăţământ superior,* partea a III-a.

DATA: 16.07.2007

Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior
The Romanian Agency for Quality Assurance in Higher Education
Strada Spiru Haret nr.12, sector 1, Bucureşti, România

Nr.: 4379
Data: 25.07.2007

Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad" din Iaşi

În atenţia Domnului Rector,

Prof. univ. dr. Gerald JITĂREANU

Stimate domnule Rector,

Îmi face o deosebită plăcere să vă aduc la cunoştinţă că în şedinţa din data de 23.07.2007 a *Consiliului Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior* (A.R.A.C.I.S.), au fost analizate şi aprobate *Rapoartele Departamentului de evaluare externă a calităţii* referitoare la cele 11 universităţi care au fost evaluate instituţional în cadrul procesului de aplicare a „Metodologiei de evaluare externă, standardele de referinţă şi lista indicatorilor de performanţă a ARACIS".

În baza documentelor avute la dispoziţie, Consiliul A.R.A.C.I.S. a aprobat acordarea calificativului ***GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT*** Universităţii de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad" din Iaşi.

Felicităm comunitatea academică a universităţii pentru obţinerea acestui calificativ, care reflectă valoarea rezultatelor obţinute în activitatea didactică, de cercetare, de management universitar şi de cooperare internaţională, precum şi în activitatea de îmbunătăţire a calităţii învăţământului în conformitate cu standardele europene.

Totodată, vă informez că toate Rapoartele Consiliului, pentru universităţile evaluate, vor fi publicate pe site-ul agenţiei www.aracis.ro fiind comunicate Ministerului Educaţiei, Cercetării şi Tineretului.

Preşedinte ARACIS,
Prof. univ. dr. Ioan CURTU

Adresa provizorie: Bdul Schitu Măgureanu nr 1, Bucureşti, tel. 021 206 76 00, fax 021 312 71 35.