RAPORTUL Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

MUZICĂ

Universitatea „Emanuel“ din Oradea

27.06.2019

▸ CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, cu nr. 5848, din data de 30.10.2018, **Universitatea „Emanuel“ din Oradea** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **MUZICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1308 din data de 26.02.2019.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	**Programul de studii universitare de masterat**	**Locație**	**Limbă de predare**	**Formă de învățământ**	**Numărul de credite de studiu transferabile**	**Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)**
1.	**Artă muzicală**	Oradea	Română	Cu frecvență	120	Profesional

Verificarea îndeplinirii cerinţelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor şi indicatorilor de performanţă şi a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experţi permanenţi de specialitate – Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație Fizică și Sport – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

▸ REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERŢI PERMANENŢI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parţial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde şi indicatori de performanţă pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale **ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3**			
Nr. crt.	**Cerințe**	**Constatările comisie de experți permanenți de specialitate**	**Calificativ** (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea şi obiectivele universităţii sunt definite în Carta Universităţii şi ele vizează dimensiunea academică-didactică, de cercetare şi misionară. Programul de studii universitare de master în *Artă muzicală* îşi propune atât formarea de specialişti care să contribuie la dezvoltarea ştiinţei şi culturii, dar şi crearea unei şcoli de gândire în domeniul artei, în special muzică, care să promoveze modul de gândire creştin în cultura contemporană. Misiunea şi obiectivele asumate o individualizează în sistemul naţional de învăţământ superior prin claritate, distincţie şi specificitate. Prin formulare şi mod de realizare, misiunea şi obiectivele Universităţii Emanuel din Oradea o individualizează în Spaţiul European al Învăţământului Superior, fiind singura universitate baptistă acreditată din Europa. Misiunea şi obiectivele programului de Master în *Artă muzicală* derivă din misiunea şi obiectivele generale ale universităţii şi din cea a specializării Muzică, reprezintă continuarea firească a procesului educaţional iniţiat prin ciclul de licenţă (Muzică).	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele programului de studii de master în domeniul ***Muzică*** sunt identificate și exprimate explicit și sunt făcute publice atât prin broșuri de prezentare destinate posibililor candidați, cât și pe site-ul facultății/universității www.emanuel.ro. Competențele dobândite și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare din cadrul domeniului de studii universitare de masterat muzică din UEO sunt oglindite în conținutul planului de învățământ, alături de alte documente (metodologii, proceduri etc.), ele fiind exprimate explicit și aduse astfel la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai	Universitatea realizează consultări periodice cu instituţii de învăţământ superior din ţară şi străinătate, cu absolvenţii universităţii prin întâlnirile anuale ALUMNI, studiind impactul acestora asupra organizării programului de master. Programele de studiu sunt revizuite periodic pe baza analizelor colegiale împreună cu studenţi, cu absolvenţi, cu personalităţi ale mediului academic, socio-economic și al pieței muncii. Cerințele educaționale/profesionale formulate de mediul academic, angajatori și absolvenți au contribuit la definirea	îndeplinit

	mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	misiunii, obiectivelor și rezultatelor programului de studii universitare de masterat.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Există dovada înscrierii programului de master în RNCIS. Programul de studiu din domeniul de studii universitare MUZICĂ este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Calificările și ocupațiile vizate de programul de studiu Artă muzicală din domeniul Muzică sunt: - Dirijor de cor (265221) în instituții de învățământ (gimnazial, liceal), instituții culturale, profesioniste de spectacol muzical și biserici. - Corist profesionist în ansamblurile instituțiilor de spectacol muzical (265205) - Asistent de cercetare științifică în muzică (265238). Cunoştinţele, competenţele şi abilităţile dobândite sunt suficiente pentru a permite absolvenţilor să se angajeze pe piaţa muncii, să se implice în activitatea muzicală a bisericilor, să continue studiile universitare în ciclul următor şi să înveţe permanent.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În UEO nu se organizează studii doctorale și programe postuniversitare în domeniul Muzică, Planul de Învățământ creează premisele pentru continuarea studiilor.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și	Universitatea Emanuel are un Cod al eticii şi integrităţii academice şi dispune şi de practici şi mecanisme clare pentru aplicarea codului, cu respectarea specificului dogmatic şi canonic al Cultului Creștin Baptist, integrat în	îndeplinit

	documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Carta universităţii. Planul de învățământ al programului de studii universitare de master include o disciplină obligatorie *Cercetare, etică și integritate academică.* Universitatea dispune de un software antiplagiat pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație, articolelor de cercetare și lucrărilor științifice.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare **ESG 1.6**			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea Emanuel din Oradea are o bază materială adecvată, dispunând de spaţii proprii pentru procesul de învăţământ şi cercetare. Universitatea asigură spaţii care corespund specificului său: 6 săli de curs (100,79mp) 100%, 6 de seminar (100,79 mp) 100% și 4 laboratoare (96 mp)100%, 16 săli de bibliotecă (756mp). Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice de învăţare, predare şi comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic şi receptivitatea fiecărui student; laboratoarele de cercetare dispun de echipamente şi mijloace de funcţionare corespunzătoare exigenţelor actuale.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor și laboratoarelor corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programul de studii, tipul de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. Activităţile didactice (cursuri, seminarii, laboratoare) şi de cercetare/creaţie artistică din cadrul specializării se desfăşoară în spaţii de învăţământ dotate la nivel performant cu echipamentele corespunzătoare cerinţelor de predare-învăţare, respectiv cercetare/creaţie artistică impuse de domeniu: 1 pian, 7 pianine, 2 orgi, diferite instrumente cu corzi și de suflat, staţie de amplificare, pupitre, Smart TV-uri, videoproiectoare, laptop-uri, retroproiectoare, table, ecrane de proiecţie, wireless, unităţi complete de calculator, sală de internet, etc.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca Universităţii Emanuel asigură un total de 62 de spaţii individuale de studiu, repartizate în 18 săli de lectură cu o capacitate de 3-6 studenţi/sală. Biblioteca este dotată cu 3 calculatoare şi 2 staţii de lucru pentru utilizatori cu o suprafaţă desfăşurată de 756mp. , sisteme de audiţie şi de accesare electronică a cărţilor din dotare prin programul *Liberty 3 softlink,* care facilitează activitatea cadrului didactic şi receptivitatea fiecărui student. Pe lângă aceste surse, studenții și cadrele didactice ale Universității Emanuel dispun și de acces la baze de date internaționale (*SAGE, ProQuest Central, Oxford Journals, Cambridge Journals, ScienceDirect Journals, și Taylor & Francis Online*) prin ANELIS+, care oferă acces la aproximativ peste două milioane de titluri.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română şi străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învăţământ, din care cel puţin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în	Biblioteca universității are ca fond de carte propriu 67.114 exemplare, 262 de periodice, 2608 CD-uri și casete (1343 titluri). Fondul de carte din literatura de specialitate există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ al programului de studii evaluat. Pentru lărgirea spectrului de resurse disponibile s-au încheiat acorduri de parteneriat interbibliotecar cu biblioteci ale altor universități din Oradea. Există abonamente la reviste și periodice precum: *Studia musica, Artes, Lucrări de muzicologie. TIC în domeniul muzical.*	îndeplinit

	edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Dotările existente în laboratoare și centrul de cercetare *Etică și societate* creează condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare. Există 4 laboratoare: *Laboratorul de creație și stilistică dirijorală bisericească*, *Laboratorul de cercetare a istoriei muzicii religioase și Laboratorul de muzicoterapie și de informatică.*	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național şi eventual internațional.	În cadrul programului evaluat (masterat profesional) se desfășoară activități de cercetare/creație artistică prin mijloace specifice domeniului. În activitățile de cercetare sunt incluși, alături de cadrele didactice, și studenți masteranzi. Temele de cercetare abordate în cadrul programului de studii de masterat sunt în corelație cu dotarea laboratoarelor. Ex.: *Jurnalism muzical pentru comunitate, Muzicoterapia pentru copii cu nevoi speciale, Muzica sacră*.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Universitatea Emanuel din Oradea dispune de un laborator de computere cu o capacitate de 15 studenţi, echipat cu tehnică de calcul, care corespunde cerinţelor şi normativelor pentru astfel de spaţii. Toate spațiile de învățământ/cercetare au acces Internet wireless pe toată durata activităților academice și de cercetare. Rețeaua ICT este permanent actualizată, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției **ESG 1.5**			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Cadrele didactice titulare ale Universității Emanuel din Oradea sunt acceptate în comunitatea academică pe baza avizului Bordului de Garanţi şi pe bază de concurs, în conformitate cu legislaţia în vigoare și cu metodologia proprie. Pentru disciplinele Management artistic și Muzicoterapie există un cadru didactic ce are realizări în domeniu (proiecte de cercetare) și cursuri de formare însă deține licența în domeniul muzică. La vizită s-a verificat dosarul pentru ocuparea postului de lector poziție 26, an univ.2018/2019 sem. I, disciplina Ansamblu coral, dirijat cor, Arta interpretării în dirijatul coral (Dr. Emanuel Bălăceanu. Dosarul este aprobat prin decizia senatului din 22.febroarie 2019.	parțial îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Conf. univ. dr. Hotoran Mădălina este coordonatorul desemnat al domeniului de masterat, prin decizia Senatului UEO din 25 oct. 2018, care monitorizează și asigură armonizarea programelor de studii de masterat cu domeniul Muzică.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențiari universitari, șefi de lucrări (lectori	La programul de masterat din domeniul Muzică predau 7 cadre didactice din care 6 titulari și 1 asociat pensionar. Cadrele didactice normate au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate în felul următor: 6 în muzică, 1 în teologie.	îndeplinit

	universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Există 2,64 posturi, 2,45 posturi, (92%) sunt cadre didactice cu norma de bază în facultate. CD asociat pensionar (Bica ocupă (8%) din totalul posturilor.	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar şi a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențiari universitari, lectori universitari, titulari sau asociați. Titularii de disciplină au titlul ştiinţific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat; nu există în program un conducător de doctorat pe domeniul muzică, în UEO nu există școală doctorală.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Cadrele didactice titulare, care prestează activități didactice asistate integral, reprezintă 92% din numărul cadrelor didactice ale programului de studii universitare de masterat în domeniul Muzică, specializarea *Artă muzicală.*	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Cadrele didactice titulare cu titlul de profesor sau conferențiar universitar sunt în număr de 3 și acoperă 0,25 posturi, 9, 47 % din disciplinele din planul de învățământ asistate integral și normate în Statul de funcții, cu mențiunea că 3 cadre didactice (1prof. și 2 conf.) prestează și activități didactice la plata cu ora pe poziția de lector. Configurând raportul pe baza funcției pe care o dețin aceste cadre didactice, procentul de titular cu titlul de profesor sau conferențiar universitar este de 61,29%.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul didactic auxiliar care asigură suportul tehnic are pregătirea adecvată pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii **ESG 1.4**			

<table>
<tr><td>24.</td><td>Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.</td><td>Universitatea Emanuel din Oradea aplică o politică transparentă a recrutării (prin acţiuni de promovare a şcolii, vizite de studii, misiuni, seminarii de orientare în carieră) şi admiterii studenţilor, anunţată public cu cel puţin 6 luni înainte de aplicare.</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>25.</td><td>Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.</td><td>Admiterea se bazează pe competenţele spirituale și academice ale candidatului şi nu aplică alte criterii discriminatorii în acord cu specificul confesional și canonic al universității – ca dovadă, au fost admişi şi candidaţi cu dizabilităţi, precum şi candidaţi dintr-un amplu spectru de provenienţă geografică: România, Republica Moldova, Grecia, Austria, Franţa, Italia şi S.U.A. Admiterea la studii se bazează pe un set de criterii combinate, în care rezultatele la examenul de admitere sunt exclusive. Candidatul trebuie să fie membru botezat al unei biserici aparţinând unuia dintre cultele ce compun Alianţa Evanghelică din România (în cazuri excepţionale, Comisia de admitere, cu aprobarea Consiliului de administrație, va putea accepta şi candidaţi nebotezaţi sau provenind de la alte culte).</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>26.</td><td>La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.</td><td>La nivelul facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, unde se specifică care este calendarul concursului de admitere, ce acte sunt necesare pentru înscriere, care sunt probele de concurs, baremul de notare, și criteriile de departajare în caz de egalitate</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>27.</td><td>Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.</td><td>Studenții de la programul de studii universitare de master în Artă muzicală sunt în mare majoritate absolvenți ai programului de licență din aceeași ramură de științe din universitate.</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>28.</td><td>Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.</td><td>Nu este cazul.</td><td></td></tr>
<tr><td>29.</td><td>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).</td><td>Statistici privind rata promovării anului I este de 91% (Anexa S.9)
Muzică – Artă muzicală
<table>
<tr><td>An universitar</td><td>Număr studenți înmatriculați</td><td>Număr studenți promovați</td></tr>
</table></td><td>îndeplinit</td></tr>
</table>

		2015-2016 | 4 | 3 2016-2017 | 5 | 5 2017-2018 | 4 | 4	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacitații de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea studenților se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicată în HG nr. 185/2018, cu modificările și completările ulterioare - 50 de locuri. Pentru programul de *Artă muzicală* capacitatea de școlarizare(locuri): Taxă Total studenți înmatriculați este de: 2015-2016 = 4 Ocupate (1 bursă/3taxe)= 8%ocupabilitate 2016-2017= 5 Ocupate (1 bursă / 4 taxe)=10%ocupabilitate 2017-2018 = 4 Ocupate (1 bursă/3 taxe)=8%ocupabilitate 2018-2019 = 3 Ocupate (3 taxe)= 6%ocupabilitate	îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați încheie cu universitatea un Contract de școlarizare în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile, precum și un Contract de studii în care sunt menționate disciplinele și repartizarea acestora, conform Planului de învățământ	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Programul de studii universitare de masterat în *Artă muzicală* este proiectat ca structură și conținut în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor, cu Cadrul European al Calificărilor și asigură atingerea obiectivelor și rezultatelor declarate. În elaborarea Planului de învățământ al programului de master în *Artă muzicală* s-a ținut cont de standardele specifice domeniului de masterat elaborate de către ARACIS, de propunerile venite din partea mediului academic, al angajatorilor și absolvenților. Planurile de învățământ astfel elaborate sunt supuse aprobării Senatului universității.	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor declarate și a rezultatelor așteptate. Pachetul de documente pentru programul supus evaluării cuprinde obiectivele generale şi cele specifice, Planul de învăţământ cu disciplinele ordonate succesiv în timpul şcolarizării şi cu specificarea numărului de credite de studiu ECTS alocat fiecărei discipline.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, etc.), precum și o lucrare finală de disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. În vederea asigurării unui cadru legal efectuării practicii studențești, s-au semnat parteneriate cu universitățile din Oradea, liceul confesional, Spitalul municipal, Filarmonica de Stat Oradea.	îndeplinit

	prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.		
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale sau facultative, și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ. Studentul are posibilitatea să aleagă între disciplinele opționale și facultative pe acelea care îi pot da posibilitatea unei evoluții corespunzătoare nevoilor profesionale personale.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Programele de studiu, precum și oferta disciplinelor şi conţinutul acestora sunt evaluate și actualizate periodic. În universitate se desfăşoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de învăţare eficace, incluzând aici noile aplicaţii ale tehnologiei informaţiei.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programul de studiu încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin disciplinele teologice incluse în planul de învățământ cât și prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților, realizate astfel încât să corespundă și cerințelor educaționale formulate de către angajatori și absolvenți.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă măsura în care predarea și învățarea sunt centrate pe student, reflectă caracterul formativ al instruirii; acestea includ forme diferite de organizare și realizare a activităților (individual și pe grupe). Fişele disciplinelor sunt standardizate şi prezintă informaţii legate de standardul minim de performanţă al fiecărei discipline precum şi elementele de conţinut care reflectă toate detaliile legate de program, competenţe, evaluare.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea	Procesul didactic este organizat astfel încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	îndeplinit

	competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.		
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	În proiectarea planului de învățământ se asigură o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și timpul alocat studiului individual. Procesul didactic este astfel organizat încât să faciliteze dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	În proiectarea planului de învățământ se asigură o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și timpul alocat studiului individual. Procesul didactic este astfel organizat încât să faciliteze dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. În conținutul fișelor de disciplină sunt precizate metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Evaluarea studenților se realizează conform metodelor și criteriilor prezentate în fișele disciplinelor, aceste metode sunt adecvate la conținuturile disciplinelor și la rezultatele învățării.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Fişele disciplinelor prezintă detaliat metodele şi criteriile de evaluare a competențelor de către studenți în funcție de conținutul disciplinelor.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. Tutorii, repartizați pe fiecare program de studiu de masterat, sunt anual repartizați și aprobați de către Senatul universității.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse şi/sau formulate	Tema lucrării de finalizare a studiilor se stabileşte de către conducătorul de disertaţie împreună cu masterandul şi se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat, cu domeniul de expertiză al conducătorului de disertaţie, cu programele şi cu politica instituţională ale Universităţii Emanuel din Oradea.	îndeplinit

	în colaborare cu mediul ştiinţific, mediul socio-economic şi cultural.	În stabilirea temei se poate ține cont și de propunerea masterandului, în funcție de mediul ştiinţific, socio-economic sau cultural din care face parte.	
49.	Eficacitatea evaluării cunoştinţelor/ abilităţilor şi legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate şi evaluate.	Există mecanisme de monitorizare și evaluare a rezultatelor instruirii, modul de însușire a cunoștințelor fiind periodic evaluat. Parcursul de instruire este monitorizat, iar procesul de recuperare se realizează prin acțiuni de tip tutorial: sunt alocate ore îndeplinit suplimentare destinate recuperării; contactul permanent dintre student și cadrul didactic prin email în vederea explicitării și aprofundării materialului didactic; folosirea unor metode moderne de predare, care facilitează exemplele practice, ca de exemplu folosirea platformei e-learning etc.	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare şi recuperare a studenţilor cu dificultăţi în procesul de învăţare, a studenţilor netradiţionali sau a celor aflaţi în situaţie de risc.	Există programe de stimulare şi recuperare a studenţilor cu dificultăţi în procesul de învăţare sau a celor aflaţi în situaţie de risc.	îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învăţare. (Statistici din ultimele trei promoţii).	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programului de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învăţare. Statistici privind absolvirea domeniului de studii: 2015-2016 =83%; 2016-2017= 66%., 2017-2018=100%.	îndeplinit
B2. Accesibilitatea resurselor educaţionale **ESG 1.6**			
52.	Instituţia/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte şi periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învăţământul la nivel de masterat, în format fizic şi/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca universității are ca fond de carte propriu în domeniul Muzică un număr de 4558 exemplare, 14 periodice, 467 CD-uri și casete. Pe lângă aceste surse, studenții și cadrele didactice ale Universității Emanuel dispun și de acces la baze de date internaționale (SAGE, ProQuest Central, Oxford Journals, Cambridge Journals, ScienceDirect Journals, și Taylor & Francis Online) prin ANELIS+, care oferă acces la aproximativ peste două milioane de titluri.	îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învăţământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziţia studenţilor, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs, partituri, materiale audio-video) la dispoziția studenților, în formatele necesare, inclusiv în format electronic și în număr suficient de exemplare tipărite. Fondul de carte din literatura de specialitate există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ al programului de studii evaluat. Pentru lărgirea spectrului de resurse disponibile s-au încheiat acorduri de parteneriat interbibliotecar cu biblioteci ale altor universități din Oradea.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenţilor accesul electronic la baze de date naţionale şi	UEO oferă accesul liber comunității sale academice la abonamente, la periodicele din domeniu, din ţară şi străinătate, la baze de date internaționale, la internet. În cadrul universității există resurse educaționale digitale și activități de suport online implementate pe platforme de tip e-learning.	îndeplinit

	internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.		
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Pentru stagiile de practică, Universitatea Emanuel din Oradea a încheiat convenţii de colaborare, contracte sau alte documente în care sunt precizate locul şi perioada desfăşurării practicii, modul de organizare şi îndrumare şi responsabilii din partea instituţiei de învăţământ.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În cadrul universității funcționează și Centrul de consiliere și orientare în carieră, care are scopul de a oferi studenților și absolvenților UEO îndrumare pentru a face alegeri în sfera educațională, de formare sau de reconversie profesională. Anual, Universitatea Emanuel din Oradea organizează seminarii publice pe tema orientării în carieră.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În cadrul UEO se desfășoară programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare și cu nevoi speciale. Universitatea acordă burse de studiu și burse sociale studenților proveniți din zone dezavantajate care constau în principal în scutirea de taxa de studii.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul universității există resurse educaționale digitale și activități de suport online implementate pe platforme de tip e-learning.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării **ESG 1.3**			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări	Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi sunt valorificate prin publicarea la simpozioane, conferințe și comunicări științifice. Anual, universitatea organizează un simpozion studențesc internațional, la care participă studenți și profesori de la diferite universități/instituții din țară și străinătate. Simpozionul abordează, într-un context mai larg al cercetării, tematici cu o pronunțată componentă didactică și pedagogică, elemente inovatoare și tendințe noi în arta predării și învățării. La finalul fiecărui simpozion se publică un volum cu ISBN prin Editura Casa Cărții de Știință din Cluj-Napoca, ce cuprinde contribuțiile studenților și profesorilor de la diverse programe/domenii de studii.	îndeplinit

	naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.		
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Fiecare facultate din cadrul universității a elaborat standardele de calitate pentru elaborarea lucrărilor științifice și a celor de finalizare a studiilor, pe care le face publice prin pagina web. În cadrul Bibliotecii universității există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani.	îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Absolvenții au capacitatea de a se angaja sau de a profesa în domeniul de competență al calificării universitare. Situația inserției profesionale a absolvenților promoției precedente este făcută publică prin Raportul anual al rectorului. Procentul inserției profesionale a absolvenților programului de master în *Artă muzicală* a promoției precedente este de 66,66%. Statistici privind angajarea absolvenților: a) *în momentul înmatriculării*= 2016 (3 din 5 studenți înmatriculați/angajați (60%) 2017 (1 din 3 studenți înmatriculați/angajați (33%) 2018 (1 din 4 studenți înmatriculați/angajați (25%) b) l*a un an de la absolvire*, 2016 (4 din 5 studenți înmatriculați/angajați (80%) 2017 (2 din 3 studenți înmatriculați/angajați (66%) 2018 (3 din 4 studenți înmatriculați/angajați (75%)	îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.	

64.	Instituţia de învăţământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Există proceduri de organizare și desfășurare a examenului de finalizare a studiilor nivel masterat ce definește Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație pe care le face publice prin Pagina web. În cadrul Bibliotecii universității există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani.	îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Cercetarea ştiinţifică se desfăşoară potrivit cu planul de cercetare anual al domeniului, integrat în planul de cercetare al universităţii, ca obiectiv strategic al dezvoltării academice, aprobat în plenul senatului. Anual sunt depuse planuri de cercetare individuale. Temele de cercetare vizează proiecte cu impact în viaţa comunităţilor bisericeşti pe plan naţional, dar şi internaţional, apariţii mass-media în ţară şi peste hotare, simpozioane internaţionale şi naţionale, articole publicate în reviste indexate în baze de date internaţionale, organizarea de conferinţe ş.a.m.d.	îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă şi studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi sunt valorificate prin publicarea la simpozioane, conferințe și comunicări științifice. Anual, universitatea organizează un simpozion studențesc internațional, la care participă studenți și profesori de la diferite universități/instituții din țară și străinătate. Simpozionul abordează, într-un context mai larg al cercetării, tematici cu o pronunțată componentă didactică și pedagogică, elemente inovatoare și tendințe noi în arta predării și învățării. La finalul fiecărui simpozion se publică un volum cu ISBN prin Editura Casa Cărții de Știință din Cluj-Napoca, ce cuprinde contribuțiile studenților și profesorilor de la diverse programe/domenii de studii.	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Cercetarea științifică realizată în cadrul domeniului are în vedere și parteneriatele strategice ale universității cu mediul economic, social și cultural. Universitatea Emanuel din Oradea are o colaborare excelentă cu edituri de renume mondial, publicând mai multe volume cu Editura Springer, ca de exemplu *Solutions for Business, Culture and Religion in Eastern Europe and Beyond*.	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Există certificarea îndeplinirii unor standarde de calitate în cercetarea ştiinţifică, din punctul de vedere al organizării, urmăririi desfăşurării proiectelor de cercetare, avizării interne a rezultatelor şi eliminării practicilor neconforme cu etica, cum este plagiatul.	îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea Emanuel din Oradea dispune de resurse financiare suficiente conform Bugetului de venituri şi cheltuieli şi conform execuţiei bugetare, provenite în totalitate din resurse proprii (fără finanţări de la bugetul de stat), pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea şi obiectivele stabilite. Universitatea Emanuel din Oradea dispune de un buget anual realist, aprobat de Consiliul de Administrație și Bordul de Garanţi, precum şi de politici financiare pe termen scurt şi mediu, cu privire la sustenabilitatea financiară.	îndeplinit

70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Activitățile de cercetare științifică din cadrul universității dispun de resurse financiare suficiente pentru a realiza obiectivele propuse. Universitatea asigură suportul financiar adecvat realizării misiunii și obiectivelor declarate.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare. Situația financiară a universității, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli, este făcută publică în Raportul anual al Rectorului.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității **ESG 1.1**			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Criteriu îndeplinit, în UEO există și funcționează structuri și mecanisme de asigurare a calității.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Monitorizarea şi evaluarea periodică a calităţii programului de studii se realizează prin optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea şi derularea programelor de studiu, urmărind respectarea reglementărilor naţionale, îndeplinirea cerinţelor privind asigurarea calităţii din spaţiul european al învăţământului superior şi, nu în ultimul rând, armonizarea cu piaţa muncii. Programul de studii este periodic monitorizat, revizuit și actualizat ca parte a activităților de management al calității, privind următoarele aspecte: nevoi și obiective identificate pe piața muncii, procese de predare-învățare-evaluare, resurse materiale, financiare și umane, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, rata de angajabilitate a absolvenților în domeniu.	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de	Universitatea monitorizează periodic opiniile studenților și ale absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare. Fiind preocupată permanent de opinia absolvenților, universitatea	îndeplinit

	vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	organizează anual întâlniri cu absolvenții. Programele de studii sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieţei calificărilor universitare şi profesionale ținând cont de opiniile angajatorilor.	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii de master din domeniul Muzică.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	UEO primește permanent din partea angajatorilor cuvinte de apreciere pentru calitatea absolvenților săi. Universitatea Emanuel beneficiază de un impact în comunicare prin: rapoarte și corespondență cu bisericile din țară și străinătate, rapoarte în cadrul Congresului Cultului Baptist, a conferințelor naționale, prezența în mass-media: Radio Vocea Evangheliei, Credo TV, webinaruri etc. Programele de studii sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieţei calificărilor universitare şi profesionale ținând cont de opiniile angajatorilor.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Universitatea monitorizează periodic opiniile studenților și ale absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare, pe care le utilizează în procesul de îmbunătățire a conținutului programului de studii evaluat. Fiind preocupată permanent de opinia absolvenților, universitatea organizează anual întâlniri cu absolvenții. Programele de studii sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieţei calificărilor universitare şi profesionale ținând cont de opiniile angajatorilor.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea Emanuel din Oradea oferă informaţii şi date cantitative şi/sau calitative, actuale şi corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic, facilităţile oferite studenţilor şi orice aspecte de interes pentru public, în general, şi pentru studenţi, în special. Transparenţa informaţiilor cu privire la serviciile oferite de universitate şi calitatea acestora se asigură pe diverse căi, prin acţiuni coordonate la nivel instituţional: - pagina web a universităţii (www.emanuel.ro) - ghidul admiterii; - pliante ale universităţii, care prezintă informaţii referitoare la programele de studii, resursele umane, facilităţile oferite studenţilor etc.; - social media: *facebook.com/universitatea.emanueldinoradea, twitter.com/UEO_media, vimeo.com/universitateaemanuel*	îndeplinit

Observație:

- la momentul depunerii raportului în anul 2019 s-au respectat toate cerințele impuse privind evaluarea unui program de master. La vizită s-a analizat programul de master din domeniul Muzică, conform metodologiei cadru de evaluare a programelor de master. Au fost solicitate documente suplimentare care se regăsesc în anexele suplimentare la vizită în vederea completări informațiilor furnizate inițial de Universitatea Emanuel din Oradea.

Recomandări:

- în conformitate cu Codul Drepturilor și Obligațiilor Studenților se recomandă alegerea unui student reprezentant în Consiliul de Administrație al UEO;
- datorită pensionării viitoare a unor cadre didactice se recomandă intrarea în sistem a unor tineri ce posedă competențele necesare disciplinelor deficitare;
- tipărirea cu ISBN a cursurilor care au fost create de către cadrele didactice titulare.

▸ PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experţi permanenţi de specialitate – Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație Fizică și Sport, adoptată în şedinţa din data de 21.06.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitare de masterat **MUZICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei şi Fişelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 435 din 21.06.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	**Artă muzicală**	Oradea	Română	Cu frecvență	120	Profesional

▸ EVALUAREA ÎN CONSILIU ŞI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfăşurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităţilor de evaluare a calităţii programelor de studii universitare şi a instituţiilor de învăţământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experţi permanenţi de specialitate şi a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **MUZICĂ** cu structura menționată mai sus **satisface cerinţele normative obligatorii, standardele şi indicatorii de performanţă şi standardele specifice**.

▶ AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, elaborat şi aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – MUZICĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	**Artă muzicală**	Oradea	Română	Cu frecvență	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universitatea „Emanuel“ din Oradea**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenţi**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniul de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior şi soluţia propusă au fost discutate şi aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.06.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 27.06.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educaţiei Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern şi spre luare la cunoştinţă* Universității „Emanuel“ din Oradea*.

București, iunie, 2019 *SL/MM*
P025/435 MA

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Emanuel din Oradea Emanuel University of Oradea
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	*Muzică* Music
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. . Artă muzicală Musical Art
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 1. Artă muzicală *Anul I = 3 Anul II = 4*
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 1. Artă muzicală *7 cadre didactice din care titulari 6*
6.	Diplomă eliberată	*Diplomă de master*
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	*Obiectivul academic-didactic: educare în arta și știința muzicii și a pedagogiei muzicale, operând în baza principiilor etice și la nivelul standardelor moral creștine; formarea personalității studenților prin însușirea valorilor culturii universale, a muzicii universale și românești;* *Obiectivul de cercetare științifică și creație artistică: analiza muzicologică, în special a muzicii sacre, dezvoltarea cercetărilor interdisciplinare prin implicarea masteranzilor în cercetare; încurajarea creației componistice și interpretative prin concursul anual de compoziție, prin interpretarea corală a lucrărilor câștigătoare, prin implicarea studenților în viața*

		muzicală bisericească; *Obiectivul misionar: asigurarea unui număr optim de profesioniști în domeniu pentru bisericile, organizațiile artistice/culturale/muzicale și instituțiile de învățământ evanghelice; fructificarea relațiilor cu Alinața Evanghelică și bisericile evanghelice din România prin implicarea în organizarea vieții muzicale a bisericilor și comunităților prin stagii de practică artistică, concerte, organizarea de tabere de vară pentru muzicienii amatori din biserici.*
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 1. Artă muzicală - 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 1. Artă muzicală - 120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	*Asistent de cercetare științifică în muzică - 265238* *Dirijor al formațiilor corale din instituții de învățământ (gimnazial, liceal, universitar), instituții culturale, instituții profesioniste de spectacol muzical și biserici -265221* *Corist în ansamblurile instituțiilor profesioniste de spectacol muzical - 265205*
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	*Menținerea acreditării*
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	*Nu este cazul*
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	*03.08.2010*
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	*Prof. univ. dr. Nelida Nedelcuț - Academia de Muzică „Gheorghe Dima” din Cluj-Napoca* *Prof. univ. dr. Doru Albu – Universitatea Națională de Arte „George Enescu” din Iași* *studentă Daniela Georgiana Valache – Universitatea de Vest din Timișoara*
16.	Perioada vizitei de evaluare	*6-7 iunie 2019*