RAPORTUL Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Drept

Universitatea „Agora“ din Oradea

19.12.2019

▸ CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, cu nr. 6836, din data de 20.12.2018, **Universitatea „Agora“ din Oradea** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2310 din data de 14.04.2019.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este : *Ştiinţe penale şi criminalistică IF*.

Verificarea îndeplinirii cerinţelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor şi indicatorilor de performanţă şi a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experţi permanenţi de specialitate – Științe Juridice – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

▸ REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale **ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3**			
Nr. crt.	**Cerințe**	**Constatările comisie de experți permanenți de specialitate**	**Calificativ** (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea Universității reiese din Carta universitară, respectiv „...misiune de educație și cercetare științifică”. Misiunea programului de studii supus evaluării este de dezvoltare profesională prin educație specifică ciclului II de studii, precum și de elaborare de studii științifice pe problematici aprofundate din domeniul juridic, pentru a permite studenţilor masteranzi să deprindă cele mai bune competențe și aptitudini profesionale în cadrul diferitelor domenii de specialitate acoperite de profesiile juridice, în special a celor din aria ştiinţelor penale.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Prin obiectivele formulate, structura tematică a planului de învățământ și conținutul fişelor de disciplină aferente disciplinelor incluse în planul de învăţământ, masteratul de *Științe penale și criminalistică* se distinge ca o componentă de specializare. Sunt prezentate obiectivele declarate ale programului de studii, detalii privind competențele, abilitățile și aptitudinile ce vor fi dobândite prin parcurgerea programului de masterat. De asemenea, fișele de disciplină conțin obiectivele generale și specifice ale disciplinei și competențele profesionale și transversale asociate. Acestea sunt postate pe site-ul universității, putând fi vizualizate de persoanele interesate.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-	La nivelul instituției au fost organizate întâlniri periodice cu reprezentanții mediului academic, instituțiilor cu profil juridic fie în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană, fie la nivel de departamente. Beneficiarii direcți ai actului educațional sunt implicați în mod direct în evaluarea	îndeplinit

	artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	internă a programelor de studii, prin consultări atât cu reprezentanții organizațiilor studențești cât și cu reprezentanții studenților în Consiliul Facultății.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii universitare de masterat Științe penale și criminalistică corespunde cu prevederile Cadrului național al calificărilor, cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS, fapt ce reiese din validarea programului de studiu acordată de ANC.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Pentru programul de masterat supus evaluării există calificări precizate și înregistrate în RNCIS, care acoperă specificitatea competențelor și ale rezultatelor așteptate ale învățării. Astfel, programul de studii universitare de masterat *Științe penale și criminalistică* este în strânsă corelare cu ocupația: 261902 - expert criminalist; 261920 - expert prevenire și combaterea corupției.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Între cadrele didactice care deservesc programul de studii universitare de masterat există un cadru didactic abilitat, conducător de doctorat afiliat la o Școală doctorală de drept din cadrul unui I.O.S.U.D. De asemenea, în rândul disciplinelor din planurilor de învățământ aferente programele de studii universitare și dezvoltare profesională oferite de Universitatea Agora se găsesc discipline care se studiază la acest masterat.	Parțial îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Integritatea academică este asigurată și menținută prin Codul de Etică și Integritate Academică. În planul de învățământ aferent masteratului supus evaluării este disciplina *Etică și integritate academică,* în semestrul I de studii. Există o comisie de etică.www.univagora.ro	îndeplinit

A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare **ESG 1.6**			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea Agora alocă pentru desfășurarea în bune condiții a programului de masterat spațiul propriu necesar, după cum urmează: o sală de curs cu suprafața de 58, 76 m^2, o sală pentru seminar cu suprafața de 96 m^2, o sală laborator de criminalistică cu o suprafață de 33 m^2. Situația spațiilor pentru activități didactice/aplicative/laboratoare reiese din anexă, fiind toate proprii. Universitatea UAO are spații proprii destinate activităților didactice și laboratoarelor aferente disciplinelor din planul de învățământ, fapt ce reiese din Extrasul de carte funciară Nr.162838, Oradea	îndeplinit
10	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Programul de studii universitare de masterat (urmărind atingerea obiectivele propuse, îndeplinirea misiunii asumată și realizarea specificului disciplinelor prevăzute în planul de învățământ) are alocate din patrimoniul universității pentru activitățile didactice și de cercetare, spații de învățământ care respectă normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare, fiind adecvate pentru derularea unui proces instructiv-educativ de calitate. Spațiile dispun de facilitățile necesare unui proces didactic modern (videoproiector, laptop, ecrane de proiecție, tablă SMART). Laboratorul de criminalistică nu are suficiente truse de criminalistică suficiente în raport cu numărul studenților de la programele de masterat. Laboratorul de informatică și de criminalistică nu dețin softurile de cirminalisticăstudiate teoretic la cursul ”Tehnica și tactica criminalistă aprofundată”. Universitatea Agora alocă pentru desfășurarea în bune condiții a programului de masterat spațiul propriu necesar, după cum urmează: o sală de curs cu suprafața de 58, 76 m^2, o sală pentru seminar cu suprafața de 96 m^2, o sală laborator de criminalistică cu o suprafațare 33 m^2. Cadrele didactice care activează la nivelul masteratului au la dispoziție *birouri* care permit desfășurarea unor activități administrative. Sunt și spații pentru consultațiile și întâlnirile solicitate de către masteranzi și prevăzute printre atribuțiile cadrelor didactice. Sălile sunt dotate cu mijloace și echipamente de predare și comunicare, care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea masterandului, fiind conectate la Internet. Activitățile didactice, științifice și de cercetare din cadrul programului de masterat pot fi desfășurate și în *sediul Centrului Euroregional de Prevenire și Combatere a Criminalității transfrontaliere,* pus la dispoziție de Universitatea Agora. Precizăm faptul că acest centru de cercetare este în aria programului de masterat *Științe penale și criminalistică*. De asemenea, *Sala de procese simulate* stă la dispoziția studenților pentru procese simulate și alte activități de punere a masteranzilor în situații similare cu cele din realitate pe care le-ar putea întâlni în profesia juridică pe care o vor alege.	Parțial îndeplinit
11	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Din datele furnizate de facultate, biblioteca Universității Agora dispune de un fond total de carte de 10.534 titluri din care 653 pentru domeniul Drept/Științe penale și criminalistică din care 188 de titluri apărute în ultimii 10 ani, ceea ce reprezintă 28,79% . Numărul de volume este de 41.162 din care pentru domeniul Drept/Științe penale și criminalistică 2949, ceea ce reprezintă 36,75%. În urma vizitei se constată că nu există un număr semnificativ de cărți de penal special și procedură penală de după intrarea în vigoare a codurilor (2014). Cărțile din domeniul criminalisticii sunt mai vechi de 10 ani.	Parțial îndeplinit

		Majoritatea cărților se găsesc în unul sau dou exemplare, ceea ce face imposibilă lecturarea simultană de cei 50 de studenți de la programul de masterat. Pentru programul de studii universitare de masterat supus reevaluării în biblioteca Universității Agora sunt alocate 2 săli cu suprafață totală de 372 m^2.	
12	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română şi străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învăţământ, din care cel puţin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca are titluri de carte în domeniul științelor juridice, dar acestea nu sunt actualizate la realitățile și noutățile legislative și de cercetare în domeniu. Majoritatea fondului de carte este mai vechi de 10 ani. De asemenea, comunitatea academică beneficiază de doar 2 abonamente la reviste de specialitate iar logarea se poate efectua doar de la bibliotecauniversității. Prin editura și tipografia proprie este asigurată tipărirea cărților, cursurilor, caietelor de seminar, în exemplare suficiente, în raport cu numărul de cursanți de la programul masterat. Majoritatea caietelor de seminar și a suporturilor de curs nu au ISBN/ ISSN.	Parțial îndeplinit
13	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În cadrul universității există Centrul Euroregional de Prevenire și Combatere a Criminalității Transfrontaliere și Centrul *EUROPE DIRECT* în care studenții masteranzi se pot alătura echipelor constituite.	îndeplinit
14	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național şi eventual internațional.	În cadrul programului de studii universitare de masterat se realizează studii de cercetare care sunt diseminate în cadrul sesiunilor studențești anuale, cum este simpozionul național studențesc Brainstorming în Agora cercurilor studențeștihttp://univagora.ro/ro/conferinte/bacstud2018/ajuns la ediția a V-a, 2019 (17-20 octombrie). Simpozionul mai sus-menționat este singurul desfășurat pe perioada unui an universitar și destinat studenților și nu are o conexitate absolută cu domeniul de studiu evaluat.	îndeplinit
15	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Facultatea de Științe Juridice și Administrative este parte a sistemului informatic, facilitând colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Baza de date a FSJA este actualizată periodic.	îndeplinit
16	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției **ESG 1.5**			
17	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Universitatea Agora din Oradea acoperă posturile din Statul de funcții cu resursă umană din domeniul dreptului sau alte domenii, conform specialității posturilor, fiind implicate numai cadre didactice titulare în universitate. Sunt respectate regulile de scoatere la concurs a posturilor didactice și de vizibilitate a anunțurilor. În cadrul domeniului de master DREPT sunt implicate în prezent (anul universitar 2019-2020) un număr de 8 *cadre didactice*, reprezentând personal didactic calificat pentru desfășurarea procesului	îndeplinit

		instructiv-educativ. În afara acestora, programul beneficiază de *personal calificat pentru activitatea de consiliere și orientare* a studenților în carieră (în cadrul CCOC) personal care urmărește traseul masteranzilor după absolvirea masteratului, precum și de prezența unor *practicieni* din mediul socio-economic.	
18	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	În prezent funcționează un singur program de studii universitare de masterat în domeniul de masterat DREPT.	îndeplinit
19	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențiari universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Din 8 cadre didactice care predau la programul de master Științe penale și criminalistică 3 sunt profesori universitari și 2 sunt conferențiari, ponderea fiind 62,50% din totalul cadrelor didactice, iar restul de 37,50 % sunt lectori universitari (3 persoane). Posturile din Statul de funcții în care sunt normate și discipline din planul de învățământ aferent masteratului sunt acoperite cu personal didactic calificat, cu experiență în domeniul universitar de masterat, având titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate atât în cazul celor de specialitate, cât și a disciplinelor complementare.	îndeplinit
20	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar şi a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	În rândul cadrelor didactice ce deservesc programul de studii universitare de masterat Științe penale și criminalistică există un profesor universitar, titular în UAO, ce are atât pregătirea inițială, cât și doctoratul în domeniul drept, abilitare în drept, conducător de doctorat în drept, specializat în criminalistică și cu rezultate recunoscute, afiliat unei școli doctorale în domeniul dreptului.	îndeplinit
21	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Total cadre didactice implicate în programul de master Științe penale și criminalistică: 8 (8 titulari UAO (100 %)) din care: profesor- 3, conferențiar- 2, lector- 3. Nu au fost identificte cadrele didactice care predau disciplinele opționale, opțiunea 2 din pachete.	îndeplinit
22	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din totalul de 13 discipline, normate în Statul de funcții, 10 au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, reprezentând 76,92%. Majoritatea disciplinelor prevăzute în planul de învățământ aferent masteratului de Științe penale și criminalistică au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	îndeplinit
23	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea	Există un tehnician care asigură permanent suportul tehnic în laboratorul didactic.	îndeplinit

	activităților practice prevăzute în planul de învățământ.		
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii **ESG 1.4**			
24	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea la studiile universitare de masterat se organizează în conformitate cu prevederile legii în vigoare, se aplică o politică transparentă în privința recrutării și admiterii noilor studenți, anunțată cu cel puțin 6 luni înainte. fiind postate pe site-ul UAO. http://univagora.ro/ro/studenti/admiterea/	îndeplinit
25	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Criteriul de admitere este media de la examenul de licență în conformitate cu procedura de admitere la programul de masterat. La concursul de admitere se pot înscrie candidați indiferent de vârsta, sex, naționalitate, etnie, religie și apartenența politică. Se pot înscrie atât cetățeni români, cât și cetățeni străini, cetățeni străini cu dublă cetățenie, cetățeni români cu rezidență în străinătate și apatrizi, cu diploma de bacalaureat sau echivalentă	îndeplinit
26	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct.	îndeplinit
27	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Din totalul de 50 de studenți de la programul de studii universitare de masterat Științe penale și criminalistică în anul universitar 2019/2020 sunt înscrişi 48, din care 43 sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe, reprezentând 89,58%. În anul universitar 2018/2019 au fost înscrişi 50, din care 47 sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe, reprezentând 94%.	îndeplinit
28	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Nu este cazul
29	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovare a studenților (raportat la numărul absolvenților) este următorul: - 94% pentru promoția 2019 - 87,5% pentru promoția 2018; - 77,77% pentru promoția 2017; - 95% pentru promoția 2016. Statistici privind promovabilitatea studenților	îndeplinit

		<table><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr><tr><td>1. 2018/2019</td><td>94%</td></tr><tr><td>2. 2017/2018</td><td>87,5%</td></tr><tr><td>3. 2016/2017</td><td>77,77%</td></tr></table>	
30	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Numărul candidaților declarați admiși nu a depășit cifra de școlarizare publicată în HG din anul calendaristic. Nu există masteranzi transferați din alte universități sau de la alte programe de studii universitare de masterat. Raportat la 50 de locuri prevăzute prin H.G. pentru domeniul DREPT, situația candidaților declarați admiși pe locurile este următoarea: - 48 reprezentând 96%, în anul universitar 2019/2020; - 50 reprezentând 100%, în anul universitar 2018/2019; - 48 reprezentând 96%, în anul universitar 2017/2018; - 27 reprezentând 54%, în anul universitar 2016/2017; -20 reprezentând 40 %, în anul universitar 2015/2016; -24 reprezentând 48 %, în anul universitar 2014/2015; -42 reprezentând 84 %, în anul universitar 2013/2014.	îndeplinit
31	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați încheie cu UAO un contract de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților	îndeplinit
32	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Universitatea Agora are încheiat parteneriat cu CCIBH, iar în baza acestui parteneriat au loc workshopuri, dezbateri în care se au în vedere identificarea nevoilor de pe piața muncii din regiune și, nu numai. În acest context, la o serie de dezbateri s-a identificat, din opiniile specialiștilor prezenți, nevoia de a se perfecționa tinerii pe o serie de aspecte practice, dar și legislative cu referire la resursa umană din entități, astfel că la realizarea planului de învățământ s-au avut în vedere aceste propuneri, în planurile de învățământ regăsindu-se discipline, precum Infracțiuni de corupție și de serviciu, Managementul comunicării și al conflictelor. În urma dezbaterilor, Universitatea Agora a centralizat la nivelul CCOC toate propunerile venite din partea mediului de afaceri sau instituțional.	îndeplinit

33	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Există o legătură directă între conținutul programelor de studii și organizarea proceselor de învățare și atingerea rezultatelor așteptate. Fiecare disciplină urmărește dezvoltarea de competențe într-un anumit domeniu și prin procesul de învățare și evaluare sunt atinse obiectivele programul de master.	îndeplinit
34	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ al programului de masterat supus evaluării are o structură unitară cuprinzând stagii de practică, redactare și susținere lucrare de disertație - Laboratorul este prevăzut la disciplinele: Tehnică și tactică criminalistică, semestrul I și Metodologia investigării infracțiunilor, semestrul II; - Practica de specialitate este 6 ore/semestru în semestrul II de studii; - Pentru elaborarea tezei de disertație sunt alocate 2 săptămâni.	îndeplinit
35	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Există discipline opționale la fiecare programul de master, respectând standardele specifice domeniului. Nu există identificate fișe ale disciplinelor pentru opțiunea 2 din modulele opționale, iar în anexa 5 și în statul de funcții nu se regăsesc titularii disciplinelor. Se încurajează rolul activ al studenților în procesul de învățare. Conform planului de învățământ din totalul de 13 discipline: 8 discipline sunt opționale constituite în 4 pachete a câte 2 discipline opționale. În fiecare semestru studentul masterand alege 2 discipline, câte una din fiecare pachet.	îndeplinit
36	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Fiecare cadru didactic își elaborează fișa de disciplină unde sunt precizate metodele pedagogice folosite. Se recomandă adaptarea acestor metode în funcție de cerințele studenților, fiind utilizate atât metode clasice, cât și metode moderne. Directorul de departament evaluează procesul de învățare și metodele pedagogice și face recomandări când e cazul.	îndeplinit
37	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Studenții masteranzi au avut posibilitatea sa participe la o serie de proiecte cu finanțare europeana pe linie de resurse umane. La nivelul universității există o „Întreprindere Simulată” înființată în cadrul unui proiect cu finanțare europeana, unde studenții participa la o serie de dezbateri sau ateliere de lucru unde sunt invitați specialiști din practica, cadrele didactice si conducerea universității. Totodată, la nivel de universitate funcționează programul ERASMUS destinat studenților, un număr de studenți masteranzi participând la acest program. In cadrul CCOC sunt organizate întâlniri între studenți și specialiști din practică unde sunt dezbătute o serie de teme cu abordare interdisciplinară.	îndeplinit

38	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	Nu este cazul
39	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor prevăd ponderea evaluării pe parcurs, corelată cu studiul individual, în evaluarea finală.	îndeplinit
40	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul
41	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic este organizat pe o perioadă de 2 semestre, oferindu-le masteranzilor competențele formulate și așteptate prin parcurgerea cursurilor.	îndeplinit
42	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Procesul didactic este organizat în conformitate cu aspectele precizate pentru fiecare disciplina, disciplinelor fiind adecvat și asigurând dezvoltarea competențelor.	îndeplinit
43	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Dacă avem în vedere numărul celor angajați deja la admiterea în programul de master, se poate observa dorința de formare continuă a masteranzilor angajați în profesii. Studiul individual este prevăzut și cuantificat ca efort creditat în fișele disciplinelor.	îndeplinit
44	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Analizele referitoare la procesul didactic confirmă că metodele de predare și evaluare utilizate sunt eficiente. Raportările au mare cadru de generalitate.	îndeplinit
45	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Criteriile de evaluare a competențelor avute în vedere sunt incluse în fișe și ele constau în principal în evaluarea pe parcurs, realizarea de rapoarte de speță, eseuri și examenul final.	îndeplinit

<table>
<tr><td>46</td><td>Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.</td><td>Conform Codului drepturilor și obligațiilor studenților studenții au posibilitatea de a contesta evaluarea, procedura fiind prevăzută în Procedura de examinare și notare a studenților, oferind garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>47</td><td>În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.</td><td>Evaluarea activității de practică se face având în vedere și aprecierea tutorelui de practică.</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>48</td><td>Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse şi/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.</td><td>Tematica propusă de cadrele didactice, care predau la programul de masterat supus evaluării, pentru elaborarea disertației are un puternic caracter interdisciplinar, temele de cercetare vizând subiecte de actualitate pentru cercetarea în domeniu și teme de interes pentru mediul socio-economic și cultural.</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>49</td><td>Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.</td><td>Sunt monitorizate și evaluate periodic abilitățile dobândite.</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>50</td><td>Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.</td><td>Studenții care întâmpină dificultăți de natură psihologică în ceea ce privește adaptarea la rigorile mediului academic, studenții care au probleme în procesul de învățare sau studenții aflați în situații de risc sunt consiliați în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, care oferă, la nivel de instituție, servicii suport dedicate tuturor studenților interesați.
Totodată, au avut loc ședințe de consiliere pentru studenții masteranzi și în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană pe linie de resurse umane.</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>51</td><td>Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).</td><td>Rata de absolvire confirmă eficacitatea.
<table><tr><td>Promoția</td><td>Rata de absolvire %</td></tr><tr><td>2018/2019</td><td>93,61%</td></tr><tr><td>2017/2018</td><td>78,57%</td></tr><tr><td>2016/2017</td><td>83,33%</td></tr></table></td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td colspan="4">B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</td></tr>
<tr><td>52</td><td>Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic şi/sau electronic (acces la baze de date academice online).</td><td>Biblioteca Universității Agora asigură titlurile și numărul volumelor necesare informării-documentării studenților înscriși la programul de studii de masterat, SPC, supus evaluării. Menționăm, existența cursurilor, caietelor de seminarii, unele titluri din bibliografia indicată în fișele de disciplină. Cărțile din bibliotecă sunt vechi, sunt discipline la care nu sunt cărți actualizate după modificarea legislației de bază.
Se constată că la 6 dintre disciplinele de la programul de masterat nu sunt detaliate formele de evaluare (metoda) sau sunt precizate în mod neclar. De asemenea, la 5 dintre discipline, bibliografia</td><td>Parțial îndeplinit</td></tr>
</table>

		nu este actualizată cu publicații din ultimii 7-9 ani. La 2 dintre cursuri nu există bibliografie suplimentară menționată. Comunitatea academică beneficiază de abonamente la reviste de specialitate, iar prin editura și tipografia proprie - și nu numai - este asigurată tipărirea cărților, cursurilor, caietelor de seminar, în exemplare suficiente, în raport cu numărul de cursanți de la programul masterat La nivel de facultate există abonamente la reviste și publicații din domeniul drept. Totodată, studenții au acces la baze de date academice, naționale și internaționale.	
53	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	NU Toate disciplinele au acoperire cu material didactic, exista suporturi de curs/seminar fără isbn/issn. Există un număr de 5 discipline unde bibliografia nu este actualizată în ultimii 7-9 ani.	Parțial îndeplinit
54	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Studenții au acces la baze de date academice, naționale și internaționale. Studenții au acces la platformele de învățare online, precum: https://www.khanacademy.org/ http://online.stanford.edu/courses http://ocw.mit.edu/index.htm http://linc.mit.edu/ https://www.coursera.org/ https://www.effectivestudy.org/	îndeplinit
55	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Există 47 acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit din Oradea, cu activități economico-sociale, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. O parte dintre aceste acorduri au fost realizate în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană. Totodată, există convenții de practică încheiate cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit din Oradea, instituții judiciare. În anul 2018-2019, au efectuat practică juridică de specialitate un număr de 27 de studenți în baza a 3 convenții de practică încheiate.	îndeplinit
56	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	Nu este cazul
57	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	La nivelul CCOC se desfășoară periodic ședințe de consiliere în vederea susținerii studenților în dezvoltarea unor abilități de învățare, pentru identificarea nevoilor acestora. În acest sens, în anul 2018 au avut loc consiliere psihologică și educativă individuală cu 40 de persoane , consiliere în grup cu 120 de persoane, organizați pe ateliere, 2 mese rotunde, 2 ateliere de dezvoltare personală și o întâlnire cu un notar public CCOC nu asigură activități pentru nevoile studenților cu dizabilități, respectiv particularitățile studenților cu nevoi speciale,	Parțial îndeplinit

58	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În cadrul ședințelor de consiliere la nivelul CCOC sunt identificate și eventuale dificultăți întâmpinate de către studenți în cadrul activităților de învățare desfășurate, iar o măsura luată pentru remedierea acestor aspecte este organizarea consultațiilor pe discipline în funcție de programul de consultații stabilit de către fiecare cadru didactic. Totodată, au avut loc ședințe de consiliere pentru studenții masteranzi și în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană pe la care au participat psihologi în vederea identificării dificultăților studenților de adaptare, de natura emoțională care să îngreuneze procesul de învățare. În ultimii 2 ani nu s-au acordat burse de studiu/ sociale la programul de studii evaluat deoarece niciun student nu a solicitat. Nu există metode alternative de pregătire și evaluare a studenților cu probleme de învățare. Universitatea nu are un cămin și nici nu asigură servicii de cazare pentru studenți. De asemenea, Universitatea nu deține nicio cantină/ spațiu de servire a mesei. Universitatea nu deține resurse de învățare specifice persoanelor cu dizabilități. Universitatea nu asigură servicii medicale pentru studenți	Parțial îndeplinit
59	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Prin platforma MOODLE (http://moodle.univagora.ro/) accesibilă fiecărui cadru didactic, respectiv student al universității se intenționează să se realizeze o bună comunicare între cadrele didactice și studenți. Acest sistem de e-learning performant de management online al învățării vine și în sprijinul cursanților de la masterat, care pot descărca/vizualiza cursurile în format electronic și pot să rezolve spețe din practica judiciară, să folosească forumul de grup, e-mail ș.a. Aceștia pot coresponda cu profesorii prin e-mail și platformă. În cadrul platformei se regăsesc temele de seminar, modele de teste și evaluări, resurse de carte online și rețea online de dialog studenți-profesori.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării **ESG 1.3**			
60	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);	În cadrul masteratului există proceduri de monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani, dar ele s-au concretizat numai printr-o sigură activitate pe an. În anul 2018, a avut loc o singură sesiune de comunicări științifice unde masteranzii au prezentat lucrări (*Anexa B.3.1 Dovezi ale diseminării cunoașterii științifice).* Nu există o participare a studenților la rețele de cercetare naționale sau internaționale și nici la alte publicații decât cea prezentată mai sus.	Parțial îndeplinit

	d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.		
61	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Există o bază de date cu lucrările de disertație ale studenților, însă nu apare și numele acestora, ci doar cel al profesorului coordonator. La începutul fiecărui an universitar se fac propuneri pentru temele de disertație de către cadrele didactice coordonatoare. La nivel de secretariat se centralizează atât propunerile de teme cât și cererile cu temele alese.	îndeplinit
62	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	În cadrul Facultății de Științe Juridice și Administrative există statistici privind angajarea în domeniul evaluat și în domenii conexe a absolvenților pe serii de masteranzi. Pe fișa de înscriere la studii de master, candidații completează o rubrică specifică. Aceste informații se centralizează atât în bazele de date la secretariatul facultății, cât și în situații completate de îndrumătorii de ani. Odată cu eliberarea diplomei de master și a suplimentului de diplomă absolventul de master primește un formular în care există și informații despre locul actual de muncă, anul angajării și funcția ocupată în cadrul organizației/instituției. Aceste fișe se păstrează la Departamentul de Științe Juridice și Administrative. *a)Raportat la momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați este următoarea :* • Din cele 20 de persoane înmatriculate în anul I – 1 octombrie 2015 • 4 persoane nu erau angajate, reprezentând un procent de 20%. • 2 persoane nu erau angajate în domeniul evaluat sau în domenii conexe, reprezentând 10%. • 14 persoane sunt angajate în domeniul evaluat sau în domenii conexe, reprezentând 70%. • Din cele 27 de persoane înmatriculate în anul I – 1 octombrie 2016 • 6 persoane nu erau angajate, reprezentând un procent de 202,22%. • 21 persoane sunt angajate în domeniul evaluat sau în domenii conexe, reprezentând 77,77%. • Din cele 48 de persoane înmatriculate în anul I – 1 octombrie 2017 • 15 persoane nu erau angajate, reprezentând un procent de 31,25%. • 3 persoane nu erau angajate în domeniul evaluat sau în domenii conexe, reprezentând 6,25%. • 30 persoane sunt angajate în domeniul evaluat sau în domenii conexe, reprezentând 65,50%. • Din cele 50 de persoane înmatriculate în anul I – 1 octombrie 2018 • 14 persoane nu erau angajate, reprezentând un procent de 28 %. • 3 persoane nu erau angajate în domeniul evaluat sau în domenii conexe, reprezentând 6 %. • 33 persoane sunt angajate în domeniul evaluat sau în domenii conexe, reprezentând 66%. Din 41 de persoane	îndeplinit

		5 nu erau angajate, procent 12,19% 1 persoane nu era angajata in domeniul evaluat, 2,43% 35 pers angajate in dom evaluat, 85,36% *a. Raportat la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați este următoare:* În promoția 2015-2016 au susținut examenul de disertație și au fost declarați promovați un număr de 16 de studenți. Dintre aceștia: • 2 persoane nu erau angajate, reprezentând un procent de 12,50%. • 2 persoană nu era angajată în domeniul evaluat sau în domenii conexe, reprezentând 12,20%. • 12 persoane sunt angajate în domeniul evaluat sau în domenii conexe, reprezentând 75%. În promoția 2016-2017 au susținut examenul de disertație și au fost declarați promovați un număr de 20 de studenți. Dintre aceștia: • 1 persoană nu era angajată, reprezentând un procent de 5%. • 19 persoane sunt angajate în domeniul evaluat sau în domenii conexe, reprezentând 95%. În promoția 2017-2018 au susținut examenul de disertație și au fost declarați promovați un număr de 34 de studenți. Dintre aceștia: • 3 persoane nu erau angajate, reprezentând un procent de 8,82%. • 3 persoană nu era angajată în domeniul evaluat sau în domenii conexe, reprezentând 8,82%. • 28 persoane sunt angajate în domeniul evaluat sau în domenii conexe, reprezentând 82,35%.	
63	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	in anul univ. 2018-2019, un singur absolvent de program s-a înscris la studii doctorale în cadrul altei instituții de învățământ superior.	
64	Instituţia de învăţământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	FSJA are ghidul de elaborare a lucrărilor de disertaţie. Acesta se discută anual la nivelul facultăţii şi este postat din timp pe site-ul UAO. În fiecare an universitar se aprobă procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat în care sunt prevăzute și standardele de calitate minimală pentru elaborarea lucrării de disertație pe care le postează public pe site-ul UAO (http://univagora.ro/m/filer_public/2019/03/22/ghid_elaborare_lucrare_de_disertatie_fsja_2019_iulie.pdf).	îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de	Chiar dacă acest capitol este dedicat masterului de cercetare (la universitatea evaluată nu există un asemenea program), pentru o corectă interpretare a anexelor, am solicitat a se pune la dispoziție înscrisurile care certifică îndeplinirea cerințelor, după cum urmează:	îndeplinit

	masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	1.Există un plan strategic al facultății, pentru 5 ani (până în 2020) care cuprinde elemente generale, neparticularizate. Există un plan de cercetare pentru anul universitar 2019-2020, prezentat electronic, în care sunt expuse elemente cu mare caracter de generalitate.	
66	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	În fiecare an se organizează conferințe, simpozioane sau sesiuni științifice de specialitate.	îndeplinit
67	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Universitatea are parteneriate încheiate cu mediul economic, social și cultural.	îndeplinit
68	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	În ghidul studentului există prevederi despre cercetarea academică. Există elemente pentru cursul de etică și integritate academică, obligatoriu pentru masteranzi.	îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Instituția dispune de buget de venituri și cheltuieli, pentru anul 2018 fiind 866.873 euro venituri, iar cheltuieli de 831.366 euro. Veniturile se împart în venituri provenind din proiecte cu finanțare nerambursabilă (400.000 euro), care se constituie, în același cuantum, în cheltuieli pentru derularea proiectelor, respectiv venituri din școlarizare (385.456 euro/licență, respectiv 49.066 euro/master). Din categoria cheltuieli, 181.240 euro sunt alocați pentru salarii, 81.789 euro burse, pentru activitatea științifică sunt alocați 15.221 euro, iar pentru dezvoltarea bazei materiale 76.384 euro. Execuția bugetară pe 2018 arată că total venituri =2.303.524 lei, din care Facultatea de Științe Juridice și Administrative 1.172.186 lei(din care 1.136.019 lei din taxe de școlarizare). Total cheltuieli =1.259.565 lei, din care Facultatea de Științe Juridice și Administrative 618.148 lei. Cheltuielile cu salarii pentru facultate= 446.560 lei, cheltuieli cu burse=52.542 lei, iar cheltuieli de cercetare= 39.257 Excedent= 1.044.27 lei	Parțial îndeplinit
70	Instituția/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii	Instituția dispune de buget de venituri și cheltuieli și de o contabilitate, organizată la nivel de instituție.	îndeplinit

	universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	UAO asigură resurse financiare interne pentru a publica, în editura proprie comunicările științifice prezentate la sesiunile anuale de comunicări ale cadrelor didactice și lucrările prezentate în cadrul sesiunilor anuale ale facultății	
71	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Instituția are un serviciu de contabilitate propriu, care prin instrumente specifice (registrul de inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și raportul de gestiune), realizează întreaga evidențiere a cheltuielilor și veniturile conform cu legislația în vigoare. Instituția face dovada auditării interne și externe a activității sale financiare. Bilanțul contabil și contul de execuție bugetară, precum și rezultatele auditării externe sunt făcute publice în urma analizei din senat.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității **ESG 1.1**			
72	La nivel de universitate există Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității pentru a asigura un sistem de management eficient privind asigurarea internă a calității în vederea menținerii obiectivelor și a rezultatelor așteptate la toate programele de studii, inclusiv programele de studii universitare de masterat. La nivelul universității se elaborează anual Raportul anual al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității. Din parcurgerea acestuia, s-a constatat că la nivel formal există prezentate aspectele minimale, fără a exista o aprofundare și o detaliere a activităților specifice. Personalul didactic participa anual la conferințele organizate de către facultate și	La nivel de universitate există Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității pentru a asigura un sistem de management eficient privind asigurarea internă a calității în vederea menținerii obiectivelor și a rezultatelor așteptate la toate programele de studii, inclusiv programele de studii universitare de masterat. La nivelul universității se elaborează anual Raportul anual al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității. Din parcurgerea acestuia, s-a constatat că la nivel formal există prezentate aspectele minimale, fără a exista o aprofundare și o detaliere a activităților specifice. Personalul didactic participa anual la conferințele organizate de către facultate și publică în revistele universității. O parte din cadrele didactice au activitate de cercetare susținută având inclusiv publicații ISI. Universitatea susține participarea cadrelor didactice la o serie de cursuri de perfecționare pe linie academica, în domeniul de specializare.	îndeplinit

	publică în revistele universității. O parte din cadrele didactice au activitate de cercetare susținută având inclusiv publicații ISI. Universitatea susține participarea cadrelor didactice la o serie de cursuri de perfecționare pe linie academica, în domeniul de specializare.		
73	La finalul fiecărui an se elaborează raportul anual pentru evaluarea și asigurarea calității. La solicitarea comisiei, a fost realizat raportul de 6 pagini, care se regăsește în anexe suplimentare.	La finalul fiecărui an se elaborează raportul anual pentru evaluarea și asigurarea calității. La solicitarea comisiei, a fost realizat raportul de 6 pagini, care se regăsește în anexe suplimentare.	Parțial îndeplinit
74	*La nivelul CCOC prin programele de consiliere inițiate se realizează monitorizarea opiniei studenților* din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	*La nivelul CCOC prin programele de consiliere inițiate se realizează monitorizarea opiniei studenților* din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	îndeplinit
75	Departamentul ALUMNI păstrează legătura cu absolvenții în vederea îmbunătățirii conținutului și structurii programelor de studii.	Departamentul ALUMNI păstrează legătura cu absolvenții în vederea îmbunătățirii conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit
76	Universitatea Agora din Municipiul Oradea are încheiate parteneriate cu agenți economici si instituții din județul Bihor, iar în baza acestor parteneriate au loc workshopuri, dezbateri în care se are în vedere identificarea nevoilor de pe piața muncii din regiune si nu numai.	Universitatea Agora din Municipiul Oradea are încheiate parteneriate cu agenți economici si instituții din județul Bihor, iar în baza acestor parteneriate au loc workshopuri, dezbateri în care se are în vedere identificarea nevoilor de pe piața muncii din regiune si nu numai.	îndeplinit

77	Se confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. Cadrele didactice sunt evaluate de către studenți prin instrumentele specifice create la nivel de program de studii de masterat. Totodată, la nivelul CCOC în cadrul ședințelor de consiliere se monitorizează aspecte cu privire la aprecierea mediului de învățare de către studenți în vederea îmbunătățirii permanente a acestuia.	Se confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. Cadrele didactice sunt evaluate de către studenți prin instrumentele specifice create la nivel de program de studii de masterat. Totodată, la nivelul CCOC în cadrul ședințelor de consiliere se monitorizează aspecte cu privire la aprecierea mediului de învățare de către studenți în vederea îmbunătățirii permanente a acestuia.	îndeplinit
78	Universitatea Agora aplică o politică transparentă, oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra obiectivelor programelor de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de studenți/absolvenți. Informațiile sunt afișate la avizierele facultăților, dar și pe site-ul universității www.univagora.ro.	Universitatea Agora aplică o politică transparentă, oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra obiectivelor programelor de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de studenți/absolvenți. Informațiile sunt afișate la avizierele facultăților, dar și pe site-ul universității www.univagora.ro.	îndeplinit

IV. Recomandări

- **Publicarea pe site a fiselor disciplinei, astfel încât acestea să fie publice și accesibile oricărei persoane.**

- **Modificarea termenului de 7 zile de soluționare a contestațiilor în urma evaluării, în sensul soluționării lor într-un termen mai scurt și care să nu depășească sub nicio formă calendarul sesiunii de examene.**

- **Actualizarea bibliografiei din fișele de disciplină, precum și detalierea tipului de evaluare finală (scris/ oral/ lucrare de semestru).**

- **Creșterea participării studenților în cadrul sesiunilor de comunicări, conferințe simpozioane etc.**

- **Alocarea de resurse financiare pentru baza materială, pentru fondul de carte, pentru dotarea laboratoarelor și pentru stimularea materială a personalului didactic;**

- **Cuprinderea în statul de funcții a tuturor disciplinelor, cu alocarea cadrelor didactice aferente.**

- **Realizarea de cursuri pentru toate disciplinele, la un nivel științific ridicat.**

- **Realizarea fișelor disciplinelor pentru toate disciplinele.**

- **Cercetarea științifică să fie particularizată pe program de studiu/domeniu de studii masteral.**

- **Analiza aprofundată a situațiilor, realizarea corectă a rapoartelor, precum și datarea și înregistrarea lor.**

- **Dezvoltarea serviciilor pentru studenți (cantină/ cămin/eventuale servicii medicale)**

▸ PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experţi permanenţi de specialitate – Științe Juridice, adoptată în şedinţa din data de 13.12.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **DREPT**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei şi Fişelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 704 din 13.12.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Ştiinţe penale şi criminalistică (selectat)	Oradea	Română	IF	60	profesional

▸ EVALUAREA ÎN CONSILIU ŞI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfăşurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităţilor de evaluare a calităţii programelor de studii universitare şi a instituţiilor de învăţământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experţi permanenţi de specialitate şi a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Drept** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele şi indicatorii de performanţă şi standardele specifice**.

▶ AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, elaborat şi aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – DREPT** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Ştiinţe penale şi criminalistică (selectat)	Oradea	Română	IF	60	profesional

⇒ din cadrul **Universității „Agora“ din Oradea**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenţi**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniul de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior şi soluţia propusă au fost discutate şi aprobate de Consiliul ARACIS la data de 19.12.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	

Acest aviz este valabil până la data de 19.12.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

***Acest aviz se transmite Ministerului Educaţiei și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern şi spre luare la cunoştinţă Universității* „Agora“ din Oradea.**

București, decembrie, 2019 *SL/RF*
P047 /704 MA

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA AGORA DIN ORADEA
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	DREPT
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1.ȘTIINȚE PENALE ȘI CRIMINALISTICĂ
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1.50
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 8
6.	Diplomă eliberată	MASTER
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	2 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	60
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	261902 - expert criminalist; 261920 - expert prevenire și combaterea corupției.

12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Echipa de evaluatori ARACIS:	ISPAS GABRIEL LIVIU BOGDAN ADRIAN POPA ANDREI NICOLAE
15.	Perioada vizitei de evaluare	8-10 DECEMBRIE 2019