RAPORTUL Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior

tipul evaluării
Încadrare program de studii universitare de master în domeniu de studii universitare de master acreditat

programul de studii universitare de master

MASTERAT DIDACTIC ÎN CHIMIE (ÎN LIMBA MAGHIARĂ)

Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică
Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

Domeniul de master – Științe ale educației
Forma de învățământ cu frecvență

10.08.2020

▸ CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, cu nr. 3328 din data de 27.07.2020, **Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca** solicită încadrarea programului de studii universitare de master **MASTERAT DIDACTIC ÎN CHIMIE (ÎN LIMBA MAGHIARĂ)** din cadrul **Facultăţii de Chimie și Inginerie Chimică în domeniul de studii universitare de master Științe ale educației**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3440 din data de 31.07.2020.

Verificarea îndeplinirii cerinţelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor şi indicatorilor de performanţă şi a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experţi permanenţi de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă (aprobată prin HG nr. 1418/2006) şi a Procedurilor **privind acreditarea/evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de master**.

▸ REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite următoarele cerinţe normative obligatorii

1. Există aprobarea Senatul Universității sau, după caz, a Consiliului de administrație, de înființare a unui nou program de studii universitare de master într-un domeniu de studii universitare de master acreditat.
2. S-a făcut dovada oportunităţii înființării unui nou program de studii universitare de master, din punct de vedere al corelației cu cerințele pieței muncii.
3. Suplimentul la diplomă pentru programul de studii universitare de master propus este în concordanţă cu obiectivele asumate.
4. Competenţele vizate în programul de studii universitare de master sunt adecvate domeniului în care se încadrează şi nivelului de pregătire corespunzător ciclului II.
5. Există concordanţă între planul de învăţământ, misiunea programului solicitat şi calificările vizate.
6. Planul de învăţământ conţine ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS şi cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de şcolarizare.
7. Fişele disciplinelor includ rezultatele învăţării exprimate în forma competenţelor cognitive, tehnice sau profesionale şi valorice.
8. Titularii de disciplină au titlul ştiinţific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul ocupat; celelalte cadre didactice au pregătirea iniţială şi competenţe în domeniul disciplinei predate.

Observații:

- programul de studii universitare de masterat evaluat este un masterat didactic;

- Punctul de vedere al disciplinelor de specialitate a fost exprimat de către domnul Prof. univ. dr. ing. Vasile Dumitrescu - Universitatea Petrol-Gaze din Ploieşti astfel:

Disciplinele din domeniul Chimie prin denumirea și conținutul lor sunt de mare importanță pentru formarea viitoarelor cadre didactice. Remarc o bună concordanță între fișele disciplinelor și planul de învățământ.

Recomandări:

1. Înlocuirea disciplinei Chimie anorganică avansată cu disciplina Chimie avansată pentru învățământul preuniversitar care să conțină module de Chimie anorganică, Chimie organică, Chimie fizică și Chimie analitică, pentru a acoperi întreaga tematică din domeniul Chimiei ce se predă în preuniversitar.

2. Deoarece Planul de învățământ conține disciplina Etică și integritate academică ca disciplină obligatorie, consider că ar fi mai utilă pentru viitorii profesori din preuniversitar o disciplină de Chimie care să înlocuiască disciplina opțională Metodologia și etica cercetării.

Cadrele didactice titulare disciplinelor sunt doctori în chimie, specialiști în domeniul Chimie, cu experiență didactică şi de cercetare, așa cum rezultă din CV-uri, deci au competența necesară predării acestor discipline.

Considerăm că programul de master didactic în Chimie în limba maghiară se încadrează in domeniul de studii universitare de master acreditat: Științe ale Educației.

▸ PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experţi permanenţi de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie, adoptată în şedinţa online din data de 10.08.2020 a fost: ***încadrarea*** programului de studii universitare de master **MASTERAT DIDACTIC ÎN CHIMIE (ÎN LIMBA MAGHIARĂ),** în domeniul de studii universitare de master acreditat **Științe ale educației**, fără modificarea capacităţii de şcolarizare în cadrul domeniului, pentru forma de învăţământ **cu frecvență**, cu **120 de credite**, conform Extrasului din procesul verbal, înregistrat la ARACIS cu nr. 291 din 10.08.2020.

▸ EVALUAREA ÎN CONSILIU ŞI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfăşurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă şi a Procedurilor **privind acreditarea/ evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de master**

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experţi permanenţi de specialitate, Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior a constatat că:

Programul de studii universitare de master **MASTERAT DIDACTIC ÎN CHIMIE (ÎN LIMBA MAGHIARĂ) satisface cerinţele normative obligatorii, standardele şi indicatorii de performanţă şi standardele specifice**.

▶ AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, elaborat şi aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, şi a Procedurilor **privind acreditarea/evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de master** se propune:

- ⇒ ***încadrarea*** programului de studii universitare de master **MASTERAT DIDACTIC ÎN CHIMIE (ÎN LIMBA MAGHIARĂ),** în domeniul de studii universitare de master acreditat **Științe ale educației**, fără modificarea capacităţii de şcolarizare în cadrul domeniului;
- ⇒ din cadrul **Facultăţii de Chimie și Inginerie Chimică**;
- ⇒ **Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca**;
- ⇒ forma de învăţământ **cu frecvență**;
- ⇒ tip masterat – **didactic**;
- ⇒ număr de credite – 120.

Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior şi soluţia propusă au fost discutate şi aprobate în ședința online a Consiliului ARACIS din data de 10.08.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern şi spre luare la cunoștință Universității „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca.

București, august, 2020 *SL/MM*
S020 / 291