RAPORTUL Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior

tipul evaluării
Încadrare program de studii universitare de master în domeniu de studii universitare de master acreditat

programul de studii universitare de master

MASTERAT DIDACTIC ÎN BIOLOGIE (ÎN LIMBA MAGHIARĂ)

Facultatea de Biologie și Geologie
Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

Domeniul de master – Științe ale educației
Forma de învățământ cu frecvență

10.08.2020

▸ CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, cu nr. 3319 din data de 27.07.2020, **Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca** solicită încadrarea programului de studii universitare de master **MASTERAT DIDACTIC ÎN BIOLOGIE (ÎN LIMBA MAGHIARĂ)** din cadrul **Facultăţii de Biologie și Geologie în domeniul de studii universitare de master Științe ale educației**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3439 din data de 31.07.2020.

Verificarea îndeplinirii cerinţelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor şi indicatorilor de performanţă şi a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experţi permanenţi de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă (aprobată prin HG nr. 1418/2006) şi a Procedurilor **privind acreditarea/evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de master**.

▸ REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite următoarele cerinţe normative obligatorii

1. Există aprobarea Senatul Universității sau, după caz, a Consiliului de administrație, de înființare a unui nou program de studii universitare de master într-un domeniu de studii universitare de master acreditat.
2. S-a făcut dovada oportunităţii înfiinţării unui nou program de studii universitare de master, din punct de vedere al corelației cu cerințele pieței muncii.
3. Suplimentul la diplomă pentru programul de studii universitare de master propus este în concordanţă cu obiectivele asumate.
4. Competenţele vizate în programul de studii universitare de master sunt adecvate domeniului în care se încadrează şi nivelului de pregătire corespunzător ciclului II.
5. Există concordanţă între planul de învăţământ, misiunea programului solicitat şi calificările vizate.
6. Planul de învăţământ conţine ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS şi cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de şcolarizare.
7. Fişele disciplinelor includ rezultatele învăţării exprimate în forma competenţelor cognitive, tehnice sau profesionale şi valorice.
8. Titularii de disciplină au titlul ştiinţific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul ocupat; celelalte cadre didactice au pregătirea iniţială şi competenţe în domeniul disciplinei predate.

Observații:

- programul de studii universitare de masterat evaluat este un masterat didactic;

- Punctul de vedere al disciplinelor de specialitate a fost exprimat de către doamna prof. univ. dr. Costache Marieta - Universitatea din București astfel:

- nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite sau parțial îndeplinite

- nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți sau parțial îndepliniți

Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:

Planul de învățământ este corect si clar structurat cu 120 ECTS/2 ani; suplimentul la diplomă conține informații complete privind competențele profesionale și transversale formate; disciplinele de specialitate incluse în program sunt adecvate formării cadrelor didactice pentru a preda Biologie în învățământul gimnazial și liceal; fișele disciplinelor sunt corect structurate și în conformitate cu cerințele ARACIS.

Personalul didactic are CV-uri corespunzătoare posturilor ocupate si studii de licență/master sau doctorat în domeniul Biologie; toți membri comunității academice au calitatea de doctor în științe și doctorate în domeniul postului.

Recomandări pentru programul de studii evaluat:

Mai multă atenție în prezentarea documentelor. Dosarul prezentat conține și documente care, în principiu, nu ar trebui să facă parte din dosarul de prezentare a programului de Master didactic-Biologie Limba Maghiară: i) fise de disciplină pentru Oncobiologie și Genetică Medicală care nu ar trebui să se regăsească în planul de învățământ al Masterului Didactic-Biologie Limba Maghiară pentru că nu sunt necesare formării cadrelor didactice care predau în învățământul gimnazial și liceal; ii) plan de învățământ pentru Master dublă specializare; iii) supliment la diplomă pentru Master dublă specializare;

- în planul de învățământ apar denumiri și expresii care se referă la specializarea secundară (ex. practica pedagogică), calculul numărului de ore și a creditelor aferente (anul II, semestrul 4, are 10 credite în loc de 30). De aici probabil și totalul general de credite este greșit, respectiv 100 de credite în loc de 120 cât ar fi trebuit să fie.

▸ PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experţi permanenţi de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie, adoptată în şedinţa online din data de 10.08.2020 a fost: ***încadrarea*** programului de studii universitare de master **MASTERAT DIDACTIC ÎN BIOLOGIE (ÎN LIMBA MAGHIARĂ),** în domeniul de studii universitare de master acreditat **Științe ale educației**, fără modificarea capacităţii de şcolarizare în cadrul domeniului, pentru forma de învăţământ **cu frecvență**, cu **120 de credite**, conform Extrasului din procesul verbal, înregistrat la ARACIS cu nr. 289 din 10.08.2020.

▸ EVALUAREA ÎN CONSILIU ŞI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfăşurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă şi a Procedurilor **privind acreditarea/ evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de master**

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experţi permanenţi de specialitate, Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior a constatat că:

Programul de studii universitare de master **MASTERAT DIDACTIC ÎN BIOLOGIE (ÎN LIMBA MAGHIARĂ) satisface cerinţele normative obligatorii, standardele şi indicatorii de performanţă şi standardele specifice**.

▶ AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, elaborat şi aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, şi a Procedurilor **privind acreditarea/evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de master** se propune:

- ⇒ ***încadrarea*** programului de studii universitare de master **MASTERAT DIDACTIC ÎN BIOLOGIE (ÎN LIMBA MAGHIARĂ),** în domeniul de studii universitare de master acreditat **Științe ale educației**, fără modificarea capacităţii de şcolarizare în cadrul domeniului;
- ⇒ din cadrul **Facultăţii de Biologie și Geologie**;
- ⇒ **Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca**;
- ⇒ forma de învăţământ **cu frecvență**;
- ⇒ tip masterat – **didactic**;
- ⇒ număr de credite – 120.

Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior şi soluţia propusă au fost discutate şi aprobate în ședința online a Consiliului ARACIS din data de 10.08.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern şi spre luare la cunoștință Universității „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca.

București, august, 2020 *SL/MM*
S020 / 289