RAPORTUL Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
Încadrare program de studii universitare de masterat în domeniu de studii universitare de masterat acreditat

programul de studii universitare de masterat

Podiatrie

Facultatea de Medicină

Universitatea de Medicină şi Farmacie „Victor Babeș“ din Timișoara

Domeniul de master – Medicină
Forma de învățământ cu frecvență

29.10.2020

▸ CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, cu nr. 1374 din data de 18.03.2020, **Universitatea de Medicină şi Farmacie „Victor Babeș“ din Timișoara** solicită încadrarea programului de studii universitare de master **PODIATRIE** din cadrul **Facultăţii de Medicină în domeniul de studii universitare de master Medicină**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1735 din data de 22.04.2020.

Verificarea îndeplinirii cerinţelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor şi indicatorilor de performanţă şi a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experţi permanenţi de specialitate – Științe Medicale – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă (aprobată prin HG nr. 1418/2006) şi a Procedurilor **privind acreditarea/evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de master**.

▸ REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite următoarele cerinţe normative obligatorii

1. Există aprobarea Senatul Universității sau, după caz, a Consiliului de administrație, de înființare a unui nou program de studii universitare de master într-un domeniu de studii universitare de master acreditat.
2. S-a făcut dovada oportunităţii înființării unui nou program de studii universitare de master, din punct de vedere al corelației cu cerințele pieței muncii.
3. Suplimentul la diplomă pentru programul de studii universitare de master propus este în concordanţă cu obiectivele asumate.
4. Există concordanţă între planul de învăţământ, misiunea programului solicitat şi calificările vizate.
   *Parțial îndeplinit - Exista concordanta intre planul de invatamant si denumirea misiunii programului **dar acestea nu pot fi aprofundate în studii de tip master de 2 ani** : Ex: Podiatrie clinica (anul I si II), Reabilitare medicala (anul I), Biomecanica (anul II), Diabet si boli de nutritie (anul II), Ortopedie (anul II) etc*
5. Planul de învăţământ conţine ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS şi cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de şcolarizare.
6. Fişele disciplinelor includ rezultatele învăţării exprimate în forma competenţelor cognitive, tehnice sau profesionale şi valorice.
7. Titularii de disciplină au titlul ştiinţific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul ocupat; celelalte cadre didactice au pregătirea iniţială şi competenţe în domeniul disciplinei predate.

Nu sunt îndeplinite următoarele cerinţe normative obligatorii

1. Competenţele vizate în programul de studii universitare de master sunt adecvate domeniului în care se încadrează şi nivelului de pregătire corespunzător ciclului II.
   Nu există concordanţă între competenţele specifice domeniilor corespunzătoare studiilor universitare de master şi nivelul calificării propus deoarece programul îşi stabileşte ca scop necesitatea formării unor specialişti înalt calificaţi şi care necesită pregătire şi dreptul de exercitare a profesiei de bază care să permită atingerea obiectivelor propuse. Competenţele formulate nu pot fi obţinute printr-un program de studii de tip masterat de 2 ani.

Alte observații:

- *Exista concordanta intre programele analitice si planul de invatamant prezentate în dosarul de evaluare dar acestea nu se pot aprofunda în studii de tip masterat de 2 ani ex : Discipline terapeutice podiatrice : Farmacologia clinica (include analgezia locală, gestionarea durerii, farmacologia topică și administrarea de medicamente cu rețetă obligatorie, cu menționarea accesului podiatrilor la medicamente și a interacțiunilor între medicamente) – 28 ore curs ; 14 ore LP; Chirurgia vasculara (includ procedurile executate sub analgezie locală, tratamentul chirurgical al pielii și al unghiilor și principiile chirurgiei piciorului, proceduri de revascularizare a piciorului) – 28 ore curs ; 56 ore LP; terapii mecanice (includ terapiile bazate pe principii de biomecanică, precum prescrierea de orteze gipsate și negipsate, dispozitivele confecționate ad-hoc și modificările încălțămintei) – Biomecanica 28 ore curs ; 28 ore LP; terapii fizice (se includ gimnastica, gimnastica pasivă, reabilitarea, principiile metodelor de fizioterapie: Reabilitare mecanica 14 ore curs ; 14 ore LP*

- *Calificarea conform documentului „Adeverința privind validarea calificării” eliberat de MEC – Autoritatea Naționala pentru Calificări nr. 7971 din 18.12.2019 validează calificarea PODIATRU aferenta programului de master PODIATRIE. Specialistul podiatru oferă îngrijiri calificate pacienţilor cu diabet zaharat, precum și cu alte afecţiuni cronice cu afectarea piciorului – boli reumatologice cronice, autoimune, afecţiuni ortopedice, vasculare și altele.*

- *Podiatrul este acel profesionist, cu formare medicală, înalt specializat în aspectele legate de structura, funcția și sănătatea piciorului necesitând o instruite specifică pentru a diagnostica, trata (inclusiv prin manopere chirurgicale sau ortopedice), reabilita și preveni bolile și complicațiile care afectează picioarele și gleznele. Podiatrii previn și gestionează afecțiunile piciorului, oferă soluții inclusiv farmacologice pentru calmarea durerii, tratează local infecțiile și gestionează deformațiile piciorului. Conform Federatiei Internationale a Podiatrilor, definiţia podiatriei este: acea profesie a științelor medicale dedicată cercetării, prevenirii, diagnosticării și tratamentului deformărilor, patologiei și leziunilor piciorului și structurilor aferente – în relație cu întregul corp, precum și cu manifestările bolilor sistemice – cu ajutorul tuturor sistemelor și tehnologiilor adecvate, folosindu-se de cunoștințe științifice și profesionale specializate. In consecința este posibil accesul la acest program a absolenţilor de programe medicale cu pregătire universitară înalt calificată şi temeinic dobandită care sunt oferite absolvenţilor cu Licenţă în medicină şi drept de liberă practică (sub forma unui atestat de competeţe complementare prin program postuniversitar), fie o restructurare a întregului program*

pentru o ofertă de pregătire de Licenţă de minimum 3 ani de Podologie în care să predomine aspectele legate de tehnicile de îngrijiri de tip nursing.

Recomandări pentru programul de studii evaluat

-Pe baza documentele înaintate ca dosar de evaluare se recomandă ca pentru o mai buna repartiţie a pregătirii din planul de învățământ al anului II, ca sa se menționeze orele de pregătire a lucrării de dizertație, prin activităţi care vor primi un număr de credite corespunzător volumului de activitate practică de cercetare respectiv de studiu individual. Pentru susținerea lucrării de dizertație vor fi alocate 10 credite, suplimentare fata de cele 60 de credite alocate pentru disciplinele de studiu ale anului II.
- Programul de studiu permite accesul diverselor categorii de absolvenți ai programelor de licența atât din medicină cât şi alte domenii. În urma solicitării de către comisie a unor precizări s-a menționat în mod diferit faţă de documentele din dosarul depus că vor fi acceptaţi pentru a candida doar absolvenţi din domeniul medicină (Licenţă Medicină 6 ani, Licenţă asistentă medicală generală -4 ani, Licenţă fiziokinetoterapie -3 ani), ceea ce contravine cu reglementările în vigoare prin care un program de masterat este disponibil oricărui candidat cu studii de Licenţă, indiferent de domeniu.
-Competentele menționate în foaia matricolă demonstrează faptul ca este necesara o pregatire medicala prealabilă înalt calificată. Acest fapt rezultă şi din competenţele definite în dosarul de evaluare cum ar fi : să lucreze în echipa în intervenții chirurgicale pentru tratarea patologiilor piciorului (de exemplu, proceduri efectuate pentru tratarea chirurgicală a pielii și a unghiilor); să dețină abilitățile operatorii necesare îmbunătățirii funcției locomotorii (de exemplu, rezecția cu bisturiul a leziunilor tegumentare și unghinale); să desfășoare in echipă intervențiile adecvate de tratament al patologiilor piciorului.
În documentul ulterior transmis comisiei sunt precizate intenţiile ca aceşti absolvenţi de program de master să aibă atribuţii şi responsabilităţi înalt calificate, specifice mai ales celor care au parcurs o pregătire de 6 ani şi cu o calificare prealabilă adecvată cum ar fi următoarele atribuţii : sa redacteze fişa de observaţie a pacientului (obligaţie şi competenţă medico-legală ce revine numai unui medic cu liberă practică); sa efectueze manevre medicale (proceduri pentru tratarea anumitor afecțiuni ale pielii și unghiilor, utilizarea de terapii fizice și chimice adecvate, aplică masaj terapeutic); sa recomande si prescrie orteze ; să realizeze tehnicile de ortezare si protezare; să realizere diagnostic diferential al simptomele bolilor sistemice care se manifestă la nivelul piciorului și al membrului inferior, dintre care afecțiuni cardiovasculare, afecțiuni dermatologice, tulburări de creștere, diabet zaharat, infecții, tumori maligne, afecțiuni neurologice, afecțiuni renale, afectiuni reumatologicen (competenţe specifice unor absolvenţi cu licenţă în medicină de 6 ani); să realizeze rapoartele ședințelor de podiatrie; să dezvolte planul de activități (recomandări de activitate) in funcție de particularitățile pacientului; să asigure administrarea adecvata a programărilor (inclusiv cele terapeutice chirurgicale sau medicale care sunt de competenţa absolventului de medicină 6 ani); etc. Dintre responsabilităţi: să aibă cunoștințe teoretice: anatomie umană, fiziologie umană, cunoștințe de patologie

generală (afecțiuni ale piciorului, afecțiuni ortopedice, dermatologie, farmacologie clinică, histologie, imunologie, medicină sportivă, pediatrie, reumatologie), sterilizarea, terapie comportamentală; sa aibă cunoștințe practice: tehnici de examinare clinica a piciorului, tehnici de îngrijire a plăgilor, tehnici de imobilizare (atribuţii specifice unui absolvent de medicină 6 ani care a aprofundat tehnicile ortopedice), tehnici de explorare biomecanica a piciorului, tehnici de ortezare şi adaptare a încăltămintei etc.
-Metoda de selecție a candidaților la admitere, pe baza de dosar precizată în documentul iniţial depus pentru evaluare , nu poate permite o riguroasă apreciere legată de nivelul de cunoștințe de specializate care sa faciliteze studiul pentru dobândirea dreptului de a profesa ulterior ca specialist Podiatru. În precizările făcute ulterior la solicitarea comisiei sunt aduse noi informaţii referitoare la condiţiile de admitere respectiv prin selecţie pe baza următoarelor probe : proba scrisă de tip grilă cu o bibliografie anexată -60% din nota finală de admitere , interviu motivaţional pe baza unei scrisori de intenţie şi CV-20%, activitatea științifică- 10%, media anilor din facultate -10%

- Recomandarea cea mai importantă constă în definirea mai precisă a competenţelor care pe de o parte intră sub incidenţa practicării medicinei numai pe baza unor calificări ce implică deţinerea dreptului de liberă practică specifică medicilor (elemente de diagnostic clinic, intervenţii de chirurgie generală sau ortopedie) sau a unor competenţe care se limitează acordarea de îngrijiri specifice de nursing (elemente care sunt incluse în pregătirea asistenţilor medicali) sau a unor îngrijiri specifice de reabilitare sau recuperare (elemente care sunt incluse în pregătirea de fiziokinetoterapie).

▸ PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experţi permanenţi de specialitate – Științe Medicale, adoptată în şedinţa din data de 26.10.2020 a fost: ***neîncadrarea*** programului de studii universitare de master **PODIATRIE**, în domeniul de studii universitare de master acreditat **Medicină**, fără modificarea capacităţii de şcolarizare în cadrul domeniului, pentru forma de învăţământ **cu frecvenţă**, cu **120 de credite**, conform Extrasului din procesul verbal, înregistrat la ARACIS cu nr. 361 din 26.10.2020.

▸ EVALUAREA ÎN CONSILIU ŞI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfăşurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă şi a Procedurilor **privind acreditarea/ evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de master**

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experţi permanenţi de specialitate, Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior a constatat că:

Programul de studii universitare de master **PODIATRIE nu satisface cerinţele normative obligatorii, standardele şi indicatorii de performanţă şi standardele specifice**.

▶ AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, elaborat şi aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, şi a Procedurilor **privind acreditarea/evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de master** se propune:

- ⇒ ***Neîncadrarea*** programului de studii universitare de master **PODIATRIE**, în domeniul de studii universitare de master acreditat **Medicină**, fără modificarea capacităţii de şcolarizare în cadrul domeniului;
- ⇒ din cadrul **Facultăţii de Medicină**;
- ⇒ **Universitatea de Medicină şi Farmacie „Victor Babeș“ din Timișoara**;
- ⇒ forma de învăţământ **cu frecvență**;
- ⇒ Masterat profesional;
- ⇒ număr de credite – 120

Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior şi soluţia propusă au fost discutate şi aprobate de Consiliul ARACIS la data de 29.10.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	

Acest aviz se transmite Ministerului Educaţiei și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern şi spre luare la cunoştinţă Universității de Medicină şi Farmacie „Victor Babeș“ din Timișoara.

București, octombrie, 2020 *SL/VNP*
S049 / 361 NÎDM