Anexa3

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

I. Introducere
II. Metode utilizate
III. Analiza indicatorilor de performanță
IV. Analiza SWOT
V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
VI. Concluzii și recomandări generale
VII. Anexe

I. Introducere

Prezentul raport a fost redactat în cadrul vizitei de evaluare a domeniului de doctorat Administrarea Afacerilor din cadrul Academiei de Studii Economice din București. Vizita s-a desfășurat în perioada 26 – 30 iulie 2021, iar componența comisiei de experți evaluatori a fost:

- Prof. univ. dr. Gabriela Prelipcean - coordonator
- Prof. univ. dr. Ivana Bilic, Universitatea din Split, Croatia – expert internațional
- Iuliana Levinschi, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca – student evaluator.

Domeniul Administrarea Afacerilor funcționează în cadrul Școlii Doctorale de Administrarea Afacerilor a Academiei de Studii Economice din București. Școala Doctorală de Administrarea Afacerilor a fost înființată în anul 2011, în conformitate cu Regulamentul privind organizarea Școlilor doctorale, însă primele cercetări doctorale în domeniul administrării afacerilor au fost elaborate încă din anul 1928 (teme de cercetare în comerț și studiul mărfurilor). SDAA face parte din IOSUD din Academia de Studii Economice, alături de alte 10 școli doctorale.

În cadrul acestei școli doctorale activează un număr de 20 conducători de doctorat (15 titulari din ASE, 2 pensionari ASE și 3 titulari la alte universități), în momentul redactării Raportului de autoevaluare. La momentul vizitei, exista 22 de conducători de doctorat, 2 fiind afiliați între momentul depunerii dosarului si perioada de efectuare a vizitei.

SDAA își asumă viziunea ASE, cea de a fi cea mai puternică entitate din domeniul științelor economice la nivel național și din Europa Centrală și de Sud-Est, precum și misiunea de a contribui la îmbogățirea teoriei și practicii în domeniul Administrării Afacerilor prin rezultatele cercetării științifice, la formarea de noi cercetători la nivelul standardelor internaționale, precum și la implicarea în soluționarea unor probleme concrete ale economiei și societății.

În cadrul domeniului de doctorat Administrarea Afacerilor, în perioada evaluată 2016 – 2020, au fost susținute public 84 de teze de doctorat.

II. Metode utilizate

În procesul de evaluare externă, înainte și în timpul vizitei de evaluare, au fost utilizate următoarele metode și instrumente:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/ Școlii/ Școlilor Doctorale, în format electronic;
- Vizita în imobilele din patrimoniul instituției, care cuprind: săli de curs, laboratoare, biblioteca instituției, centru de cercetare, săli de lectură destinate studenților;
- Întâlnire/discuții online cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții online cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții online cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții online cu conducerea Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții online cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții online cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă;
- Întâlnire/discuții online cu directorii/ responsabilii/ laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat;
- Întâlnire/ discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
  - Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității, Departamentul de Asigurarea Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
- Aplicare de chestionare studenților doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

IOSUD din cadrul Academiei de Studii Economice din București și Școala Doctorală de Administrarea Afacerilor din cadrul IOSUD, implementează mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat, dovedind o bună capacitate instituțională, inclusiv prin existența și implementarea regulamentelor specifice.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

IOSUD Academia de Studii Economice din București are aprobate și implementate reglementările prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Indicatorul A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

a) Regulamentul școlii doctorale;
b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
f) contractul de studii universitare de doctorat;
g) proceduri interne de analiză și aprobarea propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

În cadrul SDAA sau în cadrul IOSUD – ASE București există și sunt aplicate următoarele reglementări specifice:

- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat – Școala doctorală Administrarea Afacerilor;
- Metodologie de alegeri și desemnare a membrilor CSUD ai ASE;
- Procedură privind organizarea și desfășurarea procesului de alegeri la nivelul Școlilor doctorale;
- Metodologie privind organizarea și desfășurarea admiterii la studiile universitare de doctorat;
- Regulament instituțional de organizare și desfășurare a Studiilor Universitare de Doctorat;
- Procedură privind recunoașterea automată în cadrul ASE a diplomei de doctor și a titlului de doctor;
- Metodologie de organizare și desfășurare a procesului de obținere a atestatului de abilitare;
- Contract de studii universitare de doctorat.

Metodologia de evaluare și susținere a tezelor de doctorat a fost adaptată la contextul pandemic (începând cu 2020).

În anul 2018, au avut loc alegerile în cadrul școlilor doctorale din IOSUD-ASE pentru directori și membri ai consiliilor școlilor doctorale. Consiliul SDAA este alcătuit din 7 membri, dintre care 3 conducători de doctorat din domeniul AA titulari ai ASE, 1 conducator de doctorat asociat, 1 reprezentant al mediului de afaceri și 2 studenți-doctoranzi.

Procedurile interne de analiză și aprobarea propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt incluse în cadrul Regulamentului SDAA.

Recomandări:

Se recomandă continuarea efortului de actualizare permanentă a paginii web a Școlii doctorale, astfel încât atât conducătorii de doctorat, cât și studenții doctoranzii sau candidații la admitere să găsească toate informațiile necesare. De asemenea, recomandăm ca toate hotărârile Consiliului Școlii Doctorale să fie afișate pe pagina web a SDAA.

Indicatorul este ***îndeplinit****/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

Indicatorul A.1.1.2. *Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin.(5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

Regulamentul SDAA include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru:

a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale;

b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;

c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor;

d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt;

e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului;

f) asigurarea accesului la resursele de cercetare;

g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi.

Recomandări:

Actualizarea permanentă a regulamentului școlii doctorale la nivelul legislației existente și punerea în discuție a aspectelor ce privesc calitatea cu consiliul școlii doctorale și cu membrii școlii doctorale din domeniu în vederea actualizării periodice a regulamentului de funcționare cu aspecte specifice.

Indicatorul este ***îndeplinit****/parțial îndeplinit/neîndeplinit*

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

În Academia de Studii Economice din București există un sistem informatic adecvat utilizat eficient și corespunzător nevoilor.

Indicatorul A.1.2.1. *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

În ASE există un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Gestionarea bazelor de date în ASE este realizată de către DTIC în a cărei componență se află Serviciul Informatică și Serviciul Rețele. Majoritatea proceselor care se desfășoară în ASE sunt

informatizate: admiterea studenților, repartizarea locurilor în cămin, contabilitatea instituției, salarizarea personalului, gestionarea activității de cercetare științifică, evidența studenților, situațiile școlare, completarea suplimentului la diplomă, acordarea burselor și mobilităților intracomunitare.

Sistemul informatic este funcțional, complet și eficient.

Recomandări: Actualizarea permanentă a sistemului informatic.

Indicatorul este ***îndeplinit****/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

Indicatorul A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

În cadrul IOSUD-ASE București există sistemul software pentru detectarea similitudinilor – Sistemantiplagiat.ro, care este un instrument online dedicat verificării tuturor documentelor cu surse aflate în baza de date proprie a Universității (documente arhivate), în bazele de date ale altor Universități (în baza declarației de schimb reciproc de baze de date), resurse internet. SDAA utilizează acest sistem software. Rezultatele verificării antiplagiat sunt evidențiate în atestatele privind raportul de similitudine.

Sistemul software pentru detectarea similitudinilor este utilizat și este relevant.

Recomandări:

Se recomandă crearea posibilității accesării platformei de verificare antiplagiat de către studenții doctoranzi. Realizarea unei evidențe stricte a utilizării acestei platforme software, astfel încât rezultatele obținute să fie puse la dispoziția solicitanților cu ușurință.

Indicatorul este ***îndeplinit****/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

IOSUD-ASE București se asigură că, la nivel global, resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Indicatorul A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

La nivelul Școlii doctorale Administrarea Afacerilor, în ultimii cinci ani, s-au derulat 12 granturi

de cercetare și dezvoltare instituțională (1 grant UEFISCDI, 1 parteneriat PN – PCCA, 5 proiecte CNFIS-FDI, 2 din fonduri europene și 3 din fonduri ASE), dintre care 4 sunt în implementare. Studenții-doctoranzi au fost și sunt implicați în derularea acestora.

Conducătorii de doctorat au fost și/ sau sunt implicați pe diferite poziții în aceste proiecte.

Recomandări:

Se recomandă extinderea parteneriatelor publice-private cu firme orientate spre inovare; participarea în comun cu mediul de business la scrierea și implementarea de proiecte de cercetare și granturi. De asemenea, se recomandă necesitatea de a accesa noi granturi și/ sau proiecte de cercetare, respectiv o implicare crescută a studenților doctoranzi în aceste proiecte.

Indicatorul este ***îndeplinit****/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

Indicatorul *A.1.3.2.[2] *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

În Raportul de autoevaluare se evidențiază faptul că în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Administrarea Afacerilor există 55 studenți doctoranzi bugetați. Dintre aceștia, 21 și-au încheiat stagiul de pregătire doctorală, iar un număr de 34 doctoranzi se află în diferite perioade de prelungire în vederea definitivării tezei de doctorat. Numărul studenților doctoranzi care au beneficiat /beneficiază și de alte surse de finanțare, pentru o perioadă de cel puțin șase luni, este de 14, ceea ce reprezintă 12%.

Recomandări:

Se recomandă creșterea preocupărilor ASE/ SDAA pentru atragerea mediului privat pentru acordarea de burse pentru minim șase luni pentru studenții doctoranzi sau identificarea de noi finanțări pentru acordarea acestor stimulente.

*Indicatorul este îndeplinit/****parțial îndeplinit****/neîndeplinit.*

Indicatorul*A.1.3.3. *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Conform raportului de autoevaluare, sub 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor. La întâlnirile cu conducătorii de doctorat și cu doctoranzii din domeniul Administrarea Afacerilor, s-a menționat că există o sumă alocată și pusă la dispoziția doctorandului pentru a fi cheltuită, conform reglementărilor legale în

vigoare, în interesul realizării tezei de doctorat, publicarea de articole și participări la conferințe.

Recomandări:

Continuarea stimulării participării doctoranzilor la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicarea de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare cu finanțare din granturile doctorale.

*Indicatorul este îndeplinit/**parțial îndeplinit**/neîndeplinit.*

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Activitatea de cercetare ştiinţifică desfăşurată în cadrul SDAA din IOSUD-ASE București dispune de resurse financiare, logistice şi umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.

***Indicatorul A.2.1.1.** Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimi 5 ani.*

Activitățile de cercetare din cadrul domeniului Administrarea Afacerilor sunt realizate prin intermediul spațiilor și dotărilor materiale ale școlii doctorale, în concordanță cu misiunea și obiectivele propuse. Spațiile de învățământ (săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratorare etc) se află în patrimoniu propriu, iar sălile de predare dispun de echipamente tehnice corespunzătoare. În ceea ce privește aplicațiile software specifice, menționăm prezența SPSS, CIEL, EVIEW, SAS/R. Pentru desfăşurarea activităţii de cercetare, studenţii doctoranzi din cadrul domeniului Administrarea Afacerilor au acces la infrastructura aferentă bazei materiale a IOSUD–ASE. În plus, accesul este permanent la sălile şi laboratoarele departamentelor din cadrul Facultății de Business și Turism, unde se desfăşoară seminarii ştiinţifice şi întâlnirile cu comisiile de îndrumare.

Recomandări: Dezvoltarea continuă a infrastructurii, pentru satisfacerea cerințelor studenților doctoranzi. Existența unui mecanism de atragere de resurse / fonduri din mediul privat.

*Indicatorul este **îndeplinit**/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Domeniul Administrarea Afacerilor din cadrul SDAA a IOSUD-ASE București dispune de un personal calificat cu experiență pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Indicatorul A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

În cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Administrarea Afacerilor își desfășoară activitatea, în momentul vizitei, 22 conducători de doctorat (20 la momentul depunerii Raportului de autoevaluare), aceștia fiind afiliați Școlii doctorale de Administrarea Afacerilor. Dintre conducătorii de doctorat afiliați în prezent la școala doctorală Administrarea Afacerilor, domeniul Administrarea Afacerilor, toți conducătorii de doctorat îndeplinesc standardele minimale CNATDCU necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare aflate în vigoare la momentul realizării evaluării (în momentul depunerii Raportului de autoevaluare, din cei 20 conducatori de doctorat un număr de 18, respectiv 90%, îndeplineau standardele minimale CNATDCU).

Recomandări:

Creșterea numărului de abilitați în cadrul SDAA; încurajarea colegilor să facă toate demersurile necesare obținerii atestatului de abilitare. Identificarea unor posibili conducători de doctorat străini care să se poată afilia domeniului.

Indicatorul este ***îndeplinit****/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

Indicatorul *A.3.1.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

În ultimii cinci ani (perioada evaluată 2015-2020), la nivelul Școlii Doctorale de Administrarea Afacerilor au fost afiliați 21 conducători de doctorat, 1 dintre aceștia s-a retras ca urmare a împlinirii vârstei legale de pensionare și a retragerii din SDAA (fără doctoranzi în coordonare). Din cei 20 conducători de doctorat ai SDAA (în momentul finalizării Raportului de autoevaluare), 15 sunt titulari în ASE, ceea ce reprezintă 75%. Dintre ceilalți cinci conducători de doctorat ai SDAA, 2 au fost titulari în ASE, actualmente pensionari ai ASE, iar 3 sunt titulari la alte universități.

Procentul de titulari este 75%.

Recomandări:

Creșterea numărului de abilitați în cadrul SDAA; încurajarea colegilor să facă toate demersurile necesare obținerii atestatului de abilitare.

Indicatorul este ***îndeplinit****/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

Indicatorul A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

La nivelul domeniului de doctorat Administrarea Afacerilor, disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CSI sau conferențiar/CSII sau alți specialiști cu expertiză probată în domeniul disciplinelor de studii avansate predate.

Recomandări:

Se recomandă o monitorizare permanentă a modului de desfășurare a programului de pregătire universitară avansată, respectiv a susținerii disciplinelor din cadrul acestui program.

Indicatorul este ***îndeplinit****/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

Indicatorul*A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat[3], nu depășește 20%.*

În cadrul SDAA, conducătorii de doctorat, la momentul realizării raportului de evaluare internă, coordonează concomitent, în medie, 4 studenți doctoranzi aflaţi în perioada normală de parcurgere a programului de pregătire doctorală.

Ponderea conducătorilor de doctorat din cadrul domeniului de doctorat Administrarea Afacerilor, care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 ani la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare), nu depășește 20%, fiind de 0.

Recomandări:

Monitorizarea continuă a numărului de studenți doctoranzi coordonați de fiecare conducător de doctorat pentru respectarea acestui criteriu.

Indicatorul este ***îndeplinit****/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Domeniul Administrarea Afacerilor din cadrul SDAA a IOSUD-ASE București dispune de conducători de doctorat cu o activitate științifică vizibilă internațional.

Indicatorul A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba*

vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Toți conducători de doctorat afiliați domeniului de doctorat Administrarea Afacerilor prezintă minimum 5 publicații indexate WoS sau ERIH și alte realizări cu semnificație relevantă pentru domeniu, contribuții de nivel internațional, ce relevă un progres în cercetarea științifică, dezvoltare și inovare. De asemenea, prin activitatea desfășurată conducătorii de doctorat au confirmată vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani, constând în cel puțin una dintre următoarele calități: membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate, membru în comisii de susținere a tezei de doctorat la universități din străinătate, conducători de doctorat în cotutelă la universități din străinătate etc. În total, 14 din cei 19 conducători de doctorat îndeplinesc ambele criterii (minim cinci articole ISI și vizibilitate internațională în ultimii cinci ani), ceea ce reprezintă 73,68%.

Recomandări:

Monitorizarea realizărilor și a vizibilității conducătorilor de doctorat, evaluarea performanțelor acestora; diversificarea modalităților/ mijloacelor de realizare a vizibilității internaționale.

Indicatorul este ***îndeplinit****/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

Indicatorul *A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Conform Raportului de autoevaluare, conducătorii de doctorat afiliați domeniului de studii doctorale Administrarea Afacerilor, desfășoară o activitate de cercetare activă. Astfel, toți conducătorii de doctorat (100%) au obținut cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Recomandări:

Monitorizarea continuă a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat.

Indicatorul este ***îndeplinit****/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

IOSUD – ASE București și SDAA din acest IOSUD dovedesc o bună eficacitate educațională, ceea ce permite derularea studiilor de doctorat în condiții de calitate corespunzătoare.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

IOSUD – ASE București dovedește, în cazul domeniului Administrarea Afacerilor, că poate atrage candidați din afara instituției de învățământ superior. La nivelul ASE, o pondere importantă în totalul candidaţilor la concursul de admitere la studii universitare de doctorat o deţin candidaţii absolvenţi ai unor programe de masterat organizate la nivelul altor universităţi.

Indicatorul* B.1.1.1. *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

Candidații absolvenți ai unor programe de masterat organizate la nivelul altor facultăți dețin o pondere importantă în totalul candidaților la concursul de admitere la studiile universitare de doctorat, făcând referire la ASE. Pe de altă parte, în ceea ce privește Facultatea de Business și Turism și FABIZ, raportul dintre numărul absolvenților de masterat din alte instituții de învățământ superior care s-au înscris la admitere în ultimii 5 ani, respectiv al numărului locurilor finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs, aferente Școlii Doctorale Administrarea Afacerilor, pot fi observate în tabelul de mai jos (conform datelor furnizate de instituție):

Structura pe instituții absolvite a candidaților înscriși la domeniul de doctorat Administrarea Afacerilor

Promoția	Număr locuri finanțate de la buget scoase la concurs	Absolvenți masterat în alte instituții	Raport
2015-2016	18	39	**2,16**
2016-2017	17	28	**1,64**
2017-2018	12	17	**1,41**
2018-2019	12	13	**1,08**
2019-2020	11	17	**1,54**
TOTAL	70	114	**1,62**

Recomandări:

Continuarea politicii de atragere de absolvenți la nivel de masterat de la alte instituții de învățământ superior, în special din străinătate, concomitent cu diversificarea politicilor de atragere.

Indicatorul este ***îndeplinit****/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează

IOSUD – ASE București dovedește în cazul domeniului Administrarea Afacerilor că impune standarde de calitate în cadrul admiterii, iar domeniul este atractiv, ținând cont de rata mică de abandon.

Indicatorul* B.1.2.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Candidații la programele de studii de doctorat trebuie să pregătească documente necesare relevante, să propună o temă de cercetare și să participe la un interviu, ca parte integrantă a procedurii de admitere. Aceste criterii pot fi stabilite în fiecare an, în funcție de context.
Conform site-ului CSUD-ASE, proba de concurs pentru admiterea la doctorat constă din luarea în considerare a următoarelor criterii: C1 - Rezultatele științifice ale candidatului în domeniul ales (articole, studii menționate în CV, participări la conferințe cu lucrări științifice confirmate prin diplome de participare, ș.a.) (10% din evaluare); C2 - Calitatea proiectului de cercetare doctorală (35% din evaluare), evaluată în raport cu: C2.1 - Contextul științific și motivația temei alese (10%); C2.2 – Definirea obiectivelor cercetării științifice (10%); C2.3 – Metodologia cercetării (10%); C2.4 – Rezultatele estimate (5%); C3 – Calitatea prezentării proiectului și a răspunsurilor candidatului la susținerea examenului de specialitate (45%). C4 – Tema pentru concurs a fost propusă de către reprezentanți ai mediului de afaceri/instituțiilor publice (10%).

Recomandări:

Publicarea informațiilor relevante referitoare la admitere pe pagina web a Școlii Doctorale Administrarea Afacerilor. Menținerea criteriilor de selecție pentru o perioadă de timp, astfel încât să fie posibile analize în dinamică; relevanța și nivelul candidaților.

Indicatorul este ***îndeplinit****/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

Indicatorul B.1.2.2. *Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere[4], nu depășește 30%.*

La nivelul Domeniului Administrarea Afacerilor rata de renunțare/ abandon a studenților doctoranzi la trei ani de la admitere în cadrul SDAA este prezentată în tabelul de mai jos. În niciunul din ultimii cinci ani, această rată nu depășește 30%.

Situația studenților doctoranzi înmatriculați și a studenților care au abandonat studiile în primii trei ani

An universitar referință	Total studenți doctoranzi înmatriculați	Nr. studenți doctoranzi renunțare/abandon în primii 3 ani	Rată abandon
2015-2016	49	**6**	12%
2016-2017	33	**4**	12%
2017-2018	25	**3**	12%

2018-2019	22	**2**	9%
2019-2020	27	**1**	4%
Total	**156**	**16**	**10,25%**

Recomandări:

Monitorizarea continuă, împreună cu coordonatorii de doctorat, a evoluției doctoranzilor și identificarea soluțiilor specifice pentru evitarea eșecului în cercetare; implicarea activă a comisiilor de îndrumare a doctoranzilor și a Centrului de Orientare și Consiliere în Carieră pentru evitarea eșecului în cercetare.

Indicatorul este ***îndeplinit****/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate pentru domeniul Administrarea Afacerilor este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Indicatorul B.2.1.1. *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate se desfășoară pe baza unui plan de învățământ individual elaborat de conducătorul de doctorat împreuna cu Comisia de îndrumare pentru fiecare student-doctorand. La nivelul domeniului de doctorat Administrarea Afacerilor, planul de pregătire doctorală avansată cuprinde minimum patru discipline, conform tabelului de mai jos.

Discipline din cadrul programului de pregătire doctorală – SDAA

Nr.crt.	Denumire disciplină
1.	Etică și integritate academică
2.	Aplicarea metodelor cantitative și calitative în cercetarea științifică
3.	Excelența în afaceri
4.	Strategii de dezvoltare în sectorul serviciilor

Două discipline sunt organizate la nivel de IOSUD, de către CSUD, celelalte două discipline sunt organizate în cadrul SDAA. Dintre cele patru discipline, două sunt destinate studiului aprofundat al metodologiei cercetării științifice și al prelucrării statistice a datelor economice.

Recomandări:

Adaptarea și actualizarea permanentă a conținutului acestor discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul Administrarea Afacerilor.

Indicatorul este ***îndeplinit****/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

Indicatorul B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

Conform dosarului de autoevaluare, în cadrul programului de studii doctorale există disciplina *Etică și integritate academică,* inclusă în programul de pregătire universitară avansată și documentare, fiind o disciplină generală, obligatorie. Conform fișei disciplinei existente la dosar, această disciplină conține tematici bine delimitate privind etica în cercetarea științifică și proprietatea intelectuală.

Recomandări:

Realizarea unor seminarii periodice/workshop-uri pe probleme de etică în cercetare.

Indicatorul este ***îndeplinit****/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

Indicatorul B.2.1.3. *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează ,,rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare*[5].

În general, IOSUD-ASE București are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate respectă rigorile impuse de acest criteriu. Fișele disciplinelor întocmite de către titularii cursurilor din programul de pregătire conțin următoarele informații: numărul orelor didactice, numărul creditelor ECTS, forma de examinare, timpul total estimat și distribuția fondului de timp, competențele profesionale și transversale, obiectivele generale și specifice ale disciplinei, conținutul cursului și al lucrărilor practice, bibliografia recomandată, precum și standardul minim de performanță pentru promovarea disciplinei. Competențele specifice profesionale și transversale sunt evidențiate în grilele de competențe și fișele disciplinelor cuprinse în planurile anuale de învățământ ale SDAA.

Recomandări:

Menținerea acestor mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează rezultatele învățării, precizând cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare, respectiv armonizarea/ alinierea cu rezultatele învățării din standardele doctoratului european.

Indicatorul este ***îndeplinit****/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

Indicatorul B.2.1.4. *Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale,*

aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

În cadrul domeniului de doctorat Administrarea Afacerilor, doctoranzii beneficiază de îndrumare atât din partea conducătorului de doctorat, cât și din partea celorlalți membri ai comisiei de îndrumare. Implicarea comisiei de îndrumare în consilierea doctoranzilor este concretizată prin feedback sau întâlniri regulate, iar funcționalitatea comisiilor este demonstrată prin antrenarea doctoranzilor în elaborarea de lucrări științifice, precum și organizarea unor seminarii științifice. Studenții participanți la întâlnire au apreciat modul în care se desfășoară aceste activtăți.

Recomandări:

Continuarea monitorizării acestor întâlniri și a rezultatelor colaborărilor dintre doctoranzi și comisia de îndrumare, precum și participarea în proiecte.

Indicatorul este ***îndeplinit****/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

Indicatorul B.2.1.5. *Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.*

Pe parcursul programului de pregătire doctorală, doctoranzii beneficiază de coordonare din partea unei comisii de îndrumare constituită din cadre didactice din cadrul universității, dar și din alte centre universitare. Conform situațiilor statistice oferite de instituție, la nivelul domeniului de doctorat Administrarea Afacerilor, raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea este de 1,43, sub maximul admis de 3,00.

Recomandări:

Se recomandă includerea în comisiile de îndrumare a unor de experți/specialiști din alte centre universitare din țară sau din străinătate din domeniul de cercetare al tezei și care pot îmbunătăți demersul de cercetare al doctoranzilor.

Indicatorul este ***îndeplinit****/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

În cazul domeniului Administrarea Afacerilor din cadrul IOSUD-ASE București, cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice și publicații științifice în reviste/volume de specialitate.

Indicatorul B.3.1.1. *Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.*

Pentru domeniul de doctorat Administrarea Afacerilor, toți studenții doctoranzi care au obținut titlul de doctor în ultimii cinci ani, validat de CNATDCU până la 30.09.2020, au avut o contribuția științifică relevantă, concretizată în cel puțin un articol publicat într-o revistă academică de prestigiu, din țară sau din străinătate, în total fiind menționat un număr total de peste 350 articole.

Recomandări:

Creșterea numărului de publicații indexate WoS și/sau ERIH+ publicate de studenții doctoranzi.

Indicatorul este ***îndeplinit****/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

Indicatorul *B.3.1.2. *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

Toți cei 84 de studenți-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în ultimii cinci ani în domeniul Administrarea Afacerilor, al căror titlu a fost validat de CNATDCU până la 30.09.2020, au participat la cel puțin o manifestare științifică internațională de prestigiu (desfășurată în țară sau străinătate), având în vedere faptul că acest lucru este stipulat în criteriile minimale de privind susținerea tezei de doctorat. În total, au fost înregistrate un număr de 725 de participări la peste 250 de conferințe internaționale. Raportul dintre numărul de participări la manifestările internaționale de prestigiu și numărul studenților doctoranzi care au obținut titlul de doctor validat de CNATDCU până la 30.09.2020, este de 8,63.

Recomandări:

Se recomandă utilizarea unei platforme informatice de colectare a tuturor rezultatelor studenților doctoranzi de-a lungul stagiului lor doctoral; existența unui sistem de evaluare a rezultatelor în cercetare ale doctoranzilor la nivelul SDAA; prezentarea celor mai bune rezultate obținute de doctoranzi pe site-ul școlii doctorale.

Indicatorul este ***îndeplinit****/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

SDAA apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi, participanți în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Indicatorul *B.3.2.1. *Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

În perioada supusă evaluării, pentru cele 84 de teze de doctorat susținute în cadrul

domeniului Administrarea Afacerilor, au participat în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat, un număr de 45 de referenți științifici externi. În perioada 2015-2018, numărul de teze alocate unui referent extern, coordonate de același conducător de doctorat, într-un an a fost de 3, pentru 5 referenți și de 2 sai pentru 40 de referenți. Situația (nespecificată în vreun act normativ sau regulament) a fost dezbătută în adunarea generală a conducătorilor de doctorat din SDAA, s-a luat decizia să fie monitorizată situația, iar ulterior regula a fost respectată.

Recomandări:

Se recomandă monitorizarea permanentă a acestui indicator al metodologiei la nivelul Școlii Doctorale.

Indicatorul este ***îndeplinit****/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

Indicatorul*B.3.2.2. *Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

Raportul maxim dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât IOSUD-ASE și numărul tezelor de doctorat susținute în perioada supusă evaluării, în cadrul SDAA este 0,21, mai mic de 0,3, pentru perioada analizată.

Recomandări:

Se recomandă monitorizarea permanentă a acestui indicator al metodologiei la nivelul Școlii Doctorale.

Indicatorul este ***îndeplinit****/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

IOSUD – ASE București și SDAA cuprinsă în acest IOSUD dovedesc, în general, un bun management al calității, ceea ce permite derularea studiilor de doctorat în condiții de calitate corespunzătoare. Este necesară o îmbunătățire a gradului de internaționalizare.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1.Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității.

IOSUD – ASE București și SDAA au cadrul instituțional creat pentru asigurarea internă a calității, dar sunt necesare măsuri pentru aplicarea efectivă a acestuia.

Indicatorul C.1.1.1. *Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a*

calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

a) *activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
b) *infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
c) *regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
d) *activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
e) *programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
f) *serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

La nivelul IOSUD, din cadrul ASE, a fost dezvoltată, respectiv este aplicată periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlilor doctorale. În cadrul acesteia sunt incluse activitatea ştiinţifică a conducătorilor de doctorat, infrastructura şi logistica necesare desfăşurării activităţii de cercetare, regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale, activitatea ştiinţifică a studenţilor doctoranzi, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenţilor doctoranzi.

Recomandări:

Se recomandă monitorizarea aplicării Procedurii operaționale menționate anterior.

Indicatorul este ***îndeplinit****/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

Indicatorul*C.1.1.2. *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificare a nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei* rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

În ceea ce privește Școala Doctorală Administrarea Afacerilor, este aplicat un chestionar de evaluare a gradului de satisfacție a doctoranzilor o dată la 3 ani, respectiv un plan de măsuri, prin intermediul căruia se dorește remedierea deficiențelor semnalate și stimularea performanței științifice și academice a acestei școli doctorale. Anual, se evaluează gradul de îndeplinire a planului de măsuri adoptat împreună cu strategia ceea ce face din acest plan un instrument eficient de monitorizare a asigurării interne a calității.

Recomandări:

Se recomandă o mai bună operaționalizare a prevederilor acestei proceduri și discuții în cadrul Consiliului SDAA; aplicarea chestionarului să se realizeze anual sau o dată la 2 ani.

Indicatorul este ***îndeplinit****/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

Criteriul C.2.Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

IOSUD-ASE București și SDAA dovedesc transparență în prezentarea informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Toate metodologiile și reglementările privind organizarea și desfășurarea concursurilor de admitere sunt publice precum și orice alte informații de interes public sunt disponibile pentru cei interesați pe site www.ase.ro, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor.

Indicatorul C.2.1.1. *IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu Respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:*

a) *regulamentul școlii doctorale;*
b) *regulamentul de admitere;*
c) *contractul de studii doctorale;*
d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
e) *conținutulprogramelordepregătirebazatepestudiiuniversitareavansate;*
f) *profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

IOSUD-ASE București dispune de site-ul http://doctorat.ase.ro/ în care sunt publicate și actualizate periodic informațiile precum:

- regulamentul școlii doctorale;
- metodologia de admitere;
- contractul de studii doctorale;
- metodologia de finalizare a studiilor doctorale, inclusiv procedura de susținere publică a tezei;
- conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și datele instituționale de contact ale acestora;
- lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător de doctorat);
- informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora și locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Recomandări:

Se recomandă actualizarea permanentă a paginii web a IOSUD și a SDAA.

Indicatorul este ***îndeplinit****/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Studenții doctoranzi din cadrul SDAA au acces la resursele necesare derulării în bune condiții a studiilor doctorale.

Indicatorul C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

Studenții doctoranzi au acces gratuit, prin intermediul bibliotecilor ASE, la numeroase resurse de învățare atât în format fizic, cât și electronic. Biblioteca ASE dispune de 733 locuri în sălile de lectură și de un număr impresionant de volume din țară și străinătate la principalele reviste de specialitate. Totodată, ASE asigură acces la baze de date specifice, precum: Thomson Reuters Eikon, Bloomberg Finance, Audit Analytics, ZP Corporate și alte resurse, disponibile prin intermediul Asociației Anelis Plus. În plus, utilizatorii Bibliotecii ASE beneficiază de acces la colecțiile de cărți electronice achiziționate cu acces perpetuu de către instituție Ebrary ebooks ProQuest, Springer ebooks (coleclia Business and Economics), Emerald ebooks (coleclia Business, Management and Economics - arhiva 1991-2012), Elsevier ScienceDirect ebooks, (colecția Economics, Econometrics & Finance).

Recomandări:

Se recomandă informarea, mai ales a studenților din anul I, cu privire la accesul la resursele de învătare.

Indicatorul este ***îndeplinit****/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

Indicatorul C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

Studenții doctoranzi au acces la un program de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice, disponibil la: http://dmci.ase.ro/index.php/antiplagiat. Astfel, studenții doctoranzi au acces, la cerere, la acest sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Recomandări:

Se recomandă extinderea facilităților și pentru verificarea lucrărilor științifice realizate.

Indicatorul este ***îndeplinit****/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

Indicatorul C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale,* conform unor reglementări interne.

Conform celor discutate în cadrul întâlnirii cu conducătorii centrelor de cercetare/ laboratoarelor de cercetare, accesul studenților este permis. S-a menționat că nu au existat situații în care să nu se permită accesul studenților doctoranzi la infrastructura fizică existentă. Toți

studenții doctoranzi din cadrul SDAA au acces permanent la sălile și laboratoarele facultăților, FBT și FABIZ cu respectarea programului de lucru și sub supravegherea directă a unui cercetător/cadru didactic din laboratorul respectiv, precum și în cadrul laboratoarelor din cadrul centrelor de cercetare.

Recomandări:

Se recomandă prezentarea modului de acces la infrastructura de cercetare existentă pentru studenții nou admiși la studii de doctorat.

Indicatorul este ***îndeplinit****/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

La nivelul IOSUD-ASE există o strategie de internaționalizare, elaborată pentru perioada 2016-2027, în care se au în vedere direcții de acțiune care să asigure o mai mare internaționalizare a studiilor universitare organizate în cadrul universității, inclusiv a studiilor universitare de doctorat. În cadrul SDAA există realizări în direcția internaționalizării, precum și preocupări de creștere a gradului de internaționalizare, inclusiv prin măsuri concrete în Planul de măsuri.

Indicatorul *C.3.1.1. *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%,care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

Strategia de internaționalizare de la nivelul ASE a fost elaborată pentru perioada 2016-2027, având în vedere internaționalizarea studiior universitare din cadrul ASE. Astfel, au fost încheiate acorduri de mobilitate cu diverse universități. În anul universitar 2019-2020, dintre cei 84 de doctoranzi din cadrul Școlii Doctorale Administrarea Afacerilor, toți au participat la conferințe internaționale cu lucrări științifice. În ciuda acestui fapt, studenții doctoranzi și cadrele didactice nu participă la mobilități pe termen lung. De asemenea, doctoranzii au menționat faptul că au avut posibilitatea să participe la schimburi de experiență sau alte stagii de mobilitate într-o măsură medie. Astfel, dintre cei 84 de doctoranzi din cadrul SDAA care au susținut teza de doctorat în perioada evaluată, în perioada 2019-2020, 84 au participat cu lucrări la conferințe științifice internaționale desfășurate în străinătate, ceea ce reprezintă un procent de 100%.

Recomandări:

Se recomandă adoptarea unor măsuri pentru încurajarea studenților doctoranzi pentru a efectua cel puțin o mobilitate în cadrul stagiului doctoral, inclusiv prin *încheierea unor acorduri Erasmus+ sau a altor tipuri de acorduri sau granturi de mobilitate. Contextul pandemic generează oportunități de colaborări online – proiecte de cercetare, cursuri comune –*

modalități ce necesită îmbunătățiri și dezvoltarea în vederea derulării lor și în viitor.

Indicatorul este ***îndeplinit****/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

Indicatorul C.3.1.2. *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

În cadrul SDAA, în perioada evaluată, nu s-au derulat teze de doctorat în cotutelă internațională. În perioada analizată, au fost invitați experți internaționali să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi ai SDAA. De asemenea, cu ocazia manifestărilor științifice organizate anual, studenții doctoranzi pot participa la prelegeri oferite de profesori și cercetători de prestigiu din străinătate. Astfel, în cadrul Școlii Doctorale Administrarea afacerilor au fost implicați o serie de experți/profesori din străinătate în diverse activități. Printre acestea se pot enumera seminariile doctorale organizate în cadrul BASIQ 2016 - Konstanz și BASIQ 2018 – Heidelberg, susținute de Markus Bodemann și Gregor Weber.

Recomandări:

Creșterea preocupării pentru organizarea unor doctorate în co-tutelă și pentru invitarea unor experți internaționali pentru prezentări în domeniul Administrarea Afacerilor.

Indicatorul este ***îndeplinit****/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

Indicatorul C.3.1.3. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținerea tezelor de doctorat etc.).*

Internaționalizarea activităților din cadrul SDAA este susținută de către IOSUD-ASE București prin participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți-doctoranzi internaționali, precum și prin încheierea a 76 de parteneriate/acorduri de colaborare și a 186 de acorduri instituționale Erasmus Plus cu universități de prestigiu din străinătate. În momentul de față, un profesor din străinătate este membru al unei comisii de îndrumare (prof. univ. dr. Antonio Garcia Sanchez este membru în comisia de îndrumare a doctorandului Emanuela Anton).

Recomandări:

Se recomandă adoptarea unui plan de internaționalizare cu măsuri clare și specifice la nivelul SDAA. Se impune participarea la târguri educaționale în vederea atragerii de studenți doctoranzi internaționali. Modelele de cooperare pot fi ajustate în perioada pandemica, iar unele cursuri pot fi livrate online. Se recomandă și redactarea și publicarea în limba engleză a tuturor regulamentelor aferente domeniului.

Indicatorul este ***îndeplinit****/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

IV. Analiza SWOT

Puncte tari: • Număr mare de conducători de doctorat; • Conducătorii de doctorat dovedesc o activitate de cercetare de înalt nivel; • Existența mai multor reviste științifice bine cotate (Amfitetaru Economic - Clarivate Analitics); • Organizarea unor conferințe de prestigiu (BASIQ etc.) • Infrastructura de cercetare este corespunzătoare misiunii și obiectivelor asumate, evidențiindu-se infrastructura centrelor de cercetare și a bibliotecii; • Existența mai multor centre de cercetare cu vizibilitate; • Calitatea și cantitatea activităților de diseminare ale doctoranzilor.	**Puncte slabe:** • Finanțări reduse ale mobilităților doctoranzilor pe termen lung; • Inconsecvența aplicării mecanismelor de evaluare privind nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat; • Număr redus de experți internaționali în comisiile de îndrumare.
Oportunități: • Existența unor parteneri economici care își exprimă interesul pentru colaborare în cadrul domeniului de doctorat; • Existența unor relații foarte bune cu mediul de afaceri și cu universități din străinătate; • Atractivitatea domeniului de doctorat permite atragerea unui număr semnificativ de candidați.	**Amenințări:** • Lipsa unui buget al SDAA, cu implicații posibile asupra calității tezelor de doctorat; • Competiția la nivel național și internațional în domeniul studiilor universitare de doctorat; • Restricțiile administrative și legislative care afectează procesul de internaționalizare (atragerea doctoranzilor străini, plata profesorilor străini etc.).

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. crt.	Tip indicator (*,IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.		*A.1.1.1.*	Îndeplinit	*Se recomandă continuarea efortului de actualizare permanentă a paginii web a Școlii doctorale, astfel încât atât conducătorii de doctorat, cât și studenții doctoranzii sau candidații la admitere să găsească toate informațiile necesare. De asemenea, recomandăm ca toate hotărârile Consiliului Școlii Doctorale să fie afișate pe pagina web a SDAA.*
2.		A.1.1.2.	Îndeplinit	*Actualizarea permanentă a regulamentului școlii doctorale la nivelul legislației existente și punerea în discuție a aspectelor ce privesc calitatea cu consiliul școlii doctorale și cu membrii școlii doctorale din domeniu în vederea actualizării periodice a regulamentului de funcționare cu aspecte specifice.*
3.		A.1.2.1.	Îndeplinit	*Actualizarea permanentă a sistemului informatic.*

4.		***A.1.2.2.***	Îndeplinit	*Se recomandă crearea posibilității accesării platformei de verificare antiplagiat de către studenții doctoranzi. Realizarea unei evidențe stricte a utilizării acestei platforme software, astfel încât rezultatele obținute să fie puse la dispoziția solicitanților cu ușurință.*
5.		**A.1.3.1.**	Îndeplinit	*Se recomandă extinderea parteneriatelor publice-private cu firme orientate spre inovare; participarea în comun cu mediul de business la scrierea și implementarea de proiecte de cercetare și granturi. De asemenea, se recomandă necesitatea de a accesa noi granturi și/ sau proiecte de cercetare, respectiv o implicare crescută a studenților doctoranzi în aceste proiecte.*
6.	*	**A.1.3.2**	Parțial îndeplinit	*Se recomandă creșterea preocupărilor ASE/ SDAA pentru atragerea mediului privat pentru acordarea de burse pentru minim șase luni pentru studenții doctoranzi sau identificarea de noi finanțări pentru acordarea acestor stimulente*
7.	*	**A.1.3.3.**	Partial îndeplinit	*Continuarea stimulării participării doctoranzilor la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicarea de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare cu finanțare din granturile doctorale.*
8.	**IPC**	**A.2.1.1.**	Îndeplinit	*Dezvoltarea continuă a infrastructurii, pentru satisfacerea cerințelor studenților doctoranzi. Existența unui mecanism de atragere de resurse / fonduri din mediul privat.*
9.	**IPC**	**A.3.1.1.**	Îndeplinit	*Creșterea numărului de abilitați în cadrul SDAA; încurajarea colegilor să facă toate demersurile necesare obținerii atestatului de abilitare. Identificarea unor posibili conducători de doctorat străini care să se poată afilia domeniului.*
10.	*	**A.3.1.2.**	Îndeplinit	*Creșterea numărului de cadre didactice abilitate în cadrul SDAA; încurajarea colegilor să facă toate demersurile necesare obținerii atestatului de abilitare.*
11.		**A.3.1.3.**	Îndeplinit	*Se recomandă o monitorizare permanentă a modului de desfășurare a programului de pregătire universitară avansată, respectiv a susținerii disciplinelor din cadrul acestui program.*
12.	*	**A.3.1.4.**	Îndeplinit	*Monitorizarea continuă a numărului de studenți doctoranzi coordonați de fiecare conducător de doctorat pentru respectarea acestui criteriu.*
13.	**IPC**	**A.3.2.1.**	Îndeplinit	*Monitorizarea realizărilor și a vizibilității conducătorilor de doctorat, evaluarea performanțelor acestora; diversificarea modalităților/ mijloacelor de realizare a vizibilității internaționale.*
14.	*	**A.3.2.2.**	Îndeplinit	*Monitorizarea continuă a îndeplinirii*

				standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat.
15.	*	**B.1.1.1.**	Îndeplinit	*Continuarea politicii de atragere de absolvenți la nivel de masterat de la alte instituții de învățământ superior, în special din străinătate, concomitent cu diversificarea politicilor de atragere.*
16.	*	**B.1.2.1.**	Îndeplinit	Publicarea informațiilor relevante referitoare la admitere pe pagina web a Școlii Doctorale Administrarea Afacerilor. Menținerea criteriilor de selecție pentru o perioadă de timp, astfel încât să fie posibile analize în dinamică; relevanța și nivelul candidaților.
17.		***B.1.2.2.***	Îndeplinit	*Monitorizarea continuă, împreună cu coordonatorii de doctorat, a evoluției doctoranzilor și identificarea soluțiilor specifice pentru evitarea eșecului în cercetare; implicarea activă a comisiilor de îndrumare a doctoranzilor și a Centrului de Orientare și Consiliere în Carieră pentru evitarea eșecului în cercetare.*
18.		**B.2.1.1.**	Îndeplinit	Adaptarea și actualizarea permanentă a conținutului acestor discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul *Administrarea Afacerilor.*
19.		**B.2.1.2.**	Îndeplinit	*Realizarea unor seminarii periodice/workshop-uri pe probleme de etică în cercetare.*
20.		**B.2.1.3**	Îndeplinit	*Menținerea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează rezultatele învățării, precizând cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare, respectiv armonizarea/ alinierea cu rezultatele învățării din standardele doctoratului european.*
21.		**B.2.1.4.**	Îndeplinit	*Continuarea monitorizării acestor întâlniri și a rezultatelor colaborărilor dintre doctoranzi și comisia de îndrumare, precum și participarea în proiecte.*
22.	**IPC**	**B.2.1.5.**	Îndeplinit	*Se recomandă includerea în comisiile de îndrumare a unor de experți/specialiști din alte centre universitare din țară sau din străinătate din domeniul de cercetare al tezei și care pot îmbunătăți demersul de cercetare al doctoranzilor.*
23.	**IPC**	**B.3.1.1.**	Îndeplinit	*Creșterea numărului de publicații indexate WoS și/sau ERIH+ publicate de studenții doctoranzi.*
24.	*	**B.3.1.2.**	Îndeplinit	Se recomandă utilizarea unei platforme informatice de colectare a tuturor rezultatelor studenților doctoranzi de-a lungul stagiului lor

				doctoral; existența unui sistem de evaluare a rezultatelor în cercetare ale doctoranzilor la nivelul SDAA; prezentarea celor mai bune rezultate obținute de doctoranzi pe site-ul școlii doctorale.
25.	*	**B.3.2.1.**	Îndeplinit	*Se recomandă monitorizarea permanentă a acestui indicator al metodologiei la nivelul Școlii Doctorale.*
26.	*	**B.3.2.2.**	Îndeplinit	*Se recomandă utilizarea unei platforme informatice de colectare a tuturor rezultatelor studenților doctoranzi de-a lungul stagiului lor doctoral; existența unui sistem de evaluare a rezultatelor în cercetare ale doctoranzilor la nivelul SDAA; prezentarea celor mai bune rezultate obținute de doctoranzi pe site-ul școlii doctorale.*
27.		**C.1.1.1.**	Îndeplinit	*Se recomandă monitorizarea aplicării Procedurii operaționale menționate anterior.*
28.	*	**C.1.1.2.**	Îndeplinit	*Se recomandă o mai bună operaționalizare a prevederilor acestei proceduri și discuții în cadrul Consiliului SDAA; aplicarea chestionarului să se realizeze anual sau o dată la 2 ani.*
29.	**IPC**	***C.2.1.1***	Îndeplinit	*Se recomandă actualizarea permanentă a paginii web a IOSUD și a SDAA.*
30.		***C.2.2.1.***	Îndeplinit	*Se recomandă informarea, mai ales a studenților din anul I, cu privire la accesul la resursele de învățare.*
31.		***C.2.2.2.***	Îndeplinit	*Se recomandă extinderea facilităților și pentru verificarea lucrărilor științifice realizate.*
32.		**C.2.2.3.**	Îndeplinit	*Se recomandă prezentarea modului de acces la infrastructura de cercetare existentă pentru studenții nou admiși la studii de doctorat.*
33.	*	**C.3.1.1.**	Îndeplinit	*Se recomandă adoptarea unor măsuri pentru încurajarea studenților doctoranzi pentru a efectua cel puțin o mobilitate în cadrul stagiului doctoral,* inclusiv prin *încheierea unor acorduri Erasmus+ sau a altor tipuri de acorduri sau granturi de mobilitate. Contextul pandemic generează oportunități de colaborări online – proiecte de cercetare, cursuri comune – modalități ce necesită îmbunătățiri și dezvoltarea în vederea derulării lor și în viitor.*
34.		**C.3.1.2.**	Îndeplinit	*Creșterea preocupării pentru organizarea unor doctorate în co-tutelă și pentru invitarea unor experți internaționali pentru prezentări în domeniul Administrarea Afacerilor.*
35.		**C.3.1.3.**	Îndeplinit	*Se recomandă adoptarea unui plan de internaționalizare cu măsuri clare și specifice la nivelul SDAA. Se impune participarea la târguri educaționale în vederea atragerii de studenți doctoranzi internaționali. Modelele de cooperare pot fi ajustate în perioada pandemica, iar unele cursuri pot fi livrate online. Se recomandă și redactarea și publicarea în limba engleză a tuturor regulamentelor aferente domeniului.*

VI. Concluzii și recomandări generale

Concluzii:

Domeniul de studii universitare de doctorat Administrarea Afacerilor a apărut în oferta ASE în anul 2011, Directorul Școlii Doctorale Administrarea Afacerilor este prof. univ. dr. Cristinel Vasiliu.

Concluziile generale pot fi sintetizate astfel:

a. structurile instituționale, administrative, manageriale și resursele financiare
Domeniul de doctorat Administrarea Afacerilor numără 20 conducători de doctorat afiliați, dintre care 15 titulari ai ASE, 2 conducători de doctorat asociați (pensionari) și 3 conducători de doctorat asociați (conform Raportului de autoevaluare). În acest moment s-au afiliat încă 2 cadre didactice abilitate. Studiile și cercetările doctorale se desfășoară în domeniul AA, iar redactarea tezelor se face în limba română, limba engleză, franceză și germană (aproximativ 40%). Structural domeniul de doctorat AA face parte dintr-o concepție organizatorică conformă actelor legislative în vigoare. La nivel instituțional domeniul funcționează foarte bine.
b. infrastructura de cercetare
Infrastructura de cercetare este una bine dotată. Biblioteca dispune de un fond de carte propriu, dublat de acces online prin ANELIS+, Jstor, CEEOL, Bloomberg Finance, Euromonitor Passport, Audit Analitics etc. Activitatea de cercetare în domeniul AA se desfășoară în cadrul a 3 centre de cercetare de profil. Cercetările doctorale sunt conectate și cu aceste centre de cercetare și formează un tot întreg.
c. calitatea resursei umane
Calitatea profesională a resursei umane/ profesorii universitari coordonatori de doctorat este conformă cerințelor obligatorii pentru IOSUD. Cei 20 conducători de doctorat îndeplinesc standardele minimale pentru abilitare în vigoare.

B. Eficacitatea educațională
a. Calitatea candidaților care au participat la admitere
Doctoranzii înmatriculați sunt absolvenți ai programelor de masterat acreditate la nivelul facultăților de profil ale universității și absolvenți ai programelor de masterat din alte instituții de învățământ superior din țară și din străinătate. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, dovada interesului acestora pentru cercetarea științifică, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere. Candidații admiși la studiile de doctorat sunt de cea mai înaltă calitate. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%..
b. conținutul programelor de studii
Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum 4 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor. Programul de studii doctorale este echilibrat și include toate componentele pregătirii și cercetării științifice sistematice.
c. rezultatele studiilor doctorale
Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice etc.. În perioada 2015-2020 un număr de 84 de doctoranzi care au obținut titlul de doctor sau au tezele de doctorat validate de comisiile de specialitate CNATDCU

C. Managementul calității

a. existența sistemului de asigurare a calității
Există cadrul instituțional de management al căliții și se aplică politici și proceduri relevante pentru asigurarea internă a calității.
b. transparența informațiilor și accesibilitatea la resursele de învățare
Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic. Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat. Studenții doctoranzi au acces la toate laboratoarele, sălile și dotările centrelor de cercetare specializate, cu respectarea programului de lucru și sub supravegherea directă a unui cercetător/cadru didactic din laboratorul/centrul respectiv.
d. gradul de internaționalizare
Școala Doctorală de Administrarea Afacerilor, prin intermediul ASE și IOSUD, are încheiate Acorduri de mobilitate ERASMUS cu universități din străinătate, cu institute de cercetare în profilul domeniilor sale doctorale, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice. Aceste parteneriate sunt încheiate cu universități care se regăsesc în lista universităților de prestigiu. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

CONCLUZI ȘI RECOMANDĂRI

Punctele tari ale domeniului de doctorat Administrarea Afacerilor de la Academia de Studii Economice din București sunt:

- Infrastructura instituțională, platforma solidă a celor 3 centre de cercetare, managementul calificat, colaborarea internațională – sunt forme de organizare eficientă a activității domeniului de doctorat AA;
- Număr important de conducători de doctorat;
- Conducătorii de doctorat dovedesc o activitate de cercetare de înalt nivel;
- Existența mai multor reviste științifice bine cotate (Amfiteatru Economic - Clarivate Analitics);
- Organizarea unor conferințe de prestigiu (BASIQ, CACTUS etc.)
- Infrastructura de cercetare este corespunzătoare misiunii și obiectivelor asumate, evidențiindu-se infrastructura centrelor de cercetare și a bibliotecii;
- Existența mai multor centre de cercetare cu vizibilitate;
- Activități importante de diseminare ale doctoranzilor.

Recomandărilor precizate la capitolul V, le adăugăm următoarele:

- Popularizarea softului antiplagiat și informarea studenților cu privire la posibilitatea de verificare a similitudinilor.
- Creșterea gradului de informare a studenților doctoranzi cu privire la conferințele naționale și internaționale și la sesiunile de comunicări științifice.
- Creșterea gradului de informare a studenților doctoranzi cu privire la regulamentele și procedurile interne.

,

VII. Anexe - Nu este cazul.

Întocmit:
Prof. univ. dr. Prelipcean Gabriela
Coordonator comisie de evaluare – Domeniul Administrarea Afacerilor