Anexa 3

Raport de evaluare externă a IOSUD
Universitatea Națională de Artă Teatrală și Cinematografică „I.L. Caragiale” București
2021

Cuprins

I. Introducere
II. Metode utilizate
III. Analiza indicatorilor de performanță
IV. Analiza SWOT
V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
VI. Concluzii și recomandări generale
VII. Anexe

I. Introducere[1]

Prezentul raport vizează evaluarea externă a Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat - Universitatea Națională de Artă Teatrală și Cinematografică „I. L. Caragiale“ București (IOSUD-UNATC).

Pe baza discuțiilor purtate între Directorul de misiune, domnul Prof. univ. dr. ing. Anton HADĂR și conducerea UNATC, reprezentată prin domnul Rector Prof. univ. dr. Liviu LUCACI, s-a stabilit ca procesul de evaluare să aibă loc în perioada 26.07 - 30.07.2021.

Universitatea a solicitat declanșarea procedurilor de evaluare externă periodică a studiilor universitare de doctorat pentru IOSUD și pentru următoarele domenii de studii universitare de doctorat:

1. Teatru și artele spectacolului;
2. Cinematografie și media,

amândouă domeniile fiind cuprinse în domeniul fundamental Științe umaniste și arte.

Din punct de vedere al legislației în vigoare, activitățile, etapele și aspectele metodologice privind procedurile de evaluare externă periodică în vederea acreditării s-au realizat în conformitate cu prevederile art. 158 alin. (4) din Legea Educaţiei Naţionale nr. 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare, a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației aprobată prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, în funcție de Ordinul Ministrului Educației nr. 3651 din 12 aprilie 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare, precum și cu Ghidul pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a școlilor doctorale elaborat de către ARACIS.

[1] De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

Procesul de evaluare externă a studiilor doctorale din cadrul IOSUD-UNATC prezentat în acest raport cuprinde parcurgerea etapei de evaluare a componentei organizatorice, denumită IOSUD, organizată în condiţiile art. 132 alin. (2) din Legea nr. 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare, pe baza elementelor prevăzute de art. 13 lit. a)-c) din Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calităţii educaţiei, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările şi completările ulterioare.
Procesul de evaluare a cuprins două părți principale:

(1) **Consultarea** *Raportului de evaluare internă a Instituţiei Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat* - Universitatea Națională de Artă Teatrală și Cinematografică „I. L. Caragiale“ București (IOSUD-UNATC) 2021, elaborat în funcție de precizările Ordinului 3651/2021. Perioada de referință pentru care s-a elaborat raportul de evaluare internă a cuprins ultimii cinci ani universitari, pentru indicatorii care se referă la studenții doctoranzi, respectiv ultimii cinci ani calendaristici, pentru indicatorii care se referă la activitatea de cercetare științifică;

(2) **Evaluarea**, care s-a desfășurat *în modul mixt*, în perioada 26.07.2021 - 30.07.2021**,** conform Programului vizitei de evaluare instituțională - IOSUD/domenii de studii universitare de doctorat a Universității Naționale de Artă Teatrală și Cinematografică „I. L. Caragiale“ București (atașat).

Echipa de evaluare a fost constituită din:

- Director de misiune - IOSUD: Prof. univ. dr. ing. Anton HADĂR, Universitatea POLITEHNICA din București;
- Coordonatorul echipei de experţi evaluatori - IOSUD: Prof. univ. dr. ing. Ioan Călin ROȘCA, Universitatea Transilvania din Brașov;
- Expert străin: Prof. univ. dr. Leo RAFOLT, Universitatea din Osijek, Croația;
- Student doctorand: Ingrid OROSZ, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (Centrul Universitar Nord Baia Mare);
- Expert evaluator IOSUD - domeniul fundamental Științe umaniste și arte: Prof. univ. dr. Olguța LUPU, Universitatea Națională de Muzică București;
- Secretar tehnic: Conf. univ. dr. Octavian Denis VELESCU, Universitatea „Ovidius” din Constanţa.

La nivel de domenii de doctorat, componența echipei a fost:
1. Teatru și artele spectacolului:

- Coordonator - Prof. univ. dr. Anca CIOBOTARU, Universitatea Naţională de Arte „George Enescu” Iaşi;
- Expert internațional - Prof. Univ. dr. Leo RAFOLT, Universitatea Osijek, Croația;
- Evaluator student doctorand - Ingrid OROSZ, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (Centrul Universitar Nord Baia Mare);

2. Cinematografie și media:

- Coordonator - Prof. univ. dr. Anca CIOBOTARU, Universitatea Naţională de Arte „George Enescu” Iaşi;
- Expert internațional - Prof.univ dr. Guy FREIXE, Universitatea Franche-Comte, Franța;
- Evaluator student doctorand - Otilia MOCANU, Universitatea din București.

La data evaluării, în cadrul Școlii doctorale UNATC activau 21 de conducători de doctorat, din care 11 la domeniul Teatru și artele spectacolului (**Anexa 9_conducatori de doctorat_TEATRU** la REI) și 10 la domeniul Cinematografie și media (**Anexa 9_conducatori de doctorat_FILM** la REI).

Cei 21 de conducători de doctorat îndrumau 210 studenți doctoranzi, din care 80 înmatriculați la domeniul Teatru şi artele spectacolului și 130 la domeniul Cinematografie şi media (**Anexa 12_Studenţi doctoranzi** la REI).
Din punct de vedere organizatoric, activitatea de studii doctorale este structurată astfel:

- Coordonarea activității este asigurată de Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD), care conform legislației în vigoare este condus de către directorul CSUD, membru de drept al CSUD. La data evaluării, CSUD UNATC nu avea în funcție un Director, întrucât, acesta și-a dat demisia, atribuțiile privind activitățile curente ale Directorului fiind preluate de către un alt membru al CSUD, dreptul de semnătură avându-l Rectorul universității.
  La data evaluării IOSUD_UNATC, CSUD era format din 7 membri (pag. 11 din REI): 4 numiți de Rector, 1 membru ales prin vot universal, direct, secret şi egal al conducătorilor de doctorat, 1 student doctorand și Rectorul universității. La momentul evaluării era postat pe site-ul universității anunțul pentru concursul de Director CSUD:
  https://unatc.ro/doctorat/documente/2017/concursDirectorCSUD.pdf;
- în universitate există o singură Școală doctorală care, la data vizitei, nu avea un Director;
- Școla doctorală cuprinde două domenii: Teatru și artele spectacolului și Cinematografie și media.

Istoria UNATC începe cu Şcoala Filarmonică din Bucureşti, înfiinţată în anul 1834, continuând cu Conservatorul de Muzică şi Declamaţie, care a devenit Conservatorul de Muzică şi Artă Dramatică.
În perioada 1948 - 1950, Institutul de Arte reuneşte toate formele de învăţământ universitar artistic, inclusiv o Facultate de Regie.
În anul 1950 sunt înființate Institutul de Artă Cinematografică şi separat, Institutul de Teatru „I.L.Caragiale".
În anul 1954, cele două institute se unesc și formează Institutul de Artă Teatrală şi Cinematografică „I.L.Caragiale". În anul 1990 Institutul își schimbă denumirea în Academia de Teatru şi Film din București.
Din anul 1998, Academia este transformată în Universitatea de Artă Teatrală şi Cinematografică „I.L.Caragiale", pentru ca, din anul 2001, să devină Universitatea Naţională de Artă Teatrală si Cinematografică „I.L.Caragiale" Bucureşti.
Şcoala doctorală, sub denumirea de „Departament studii doctorale", funcţionează din anul 2008, sub tutela IOSUD/UNATC (**Anexa 1_Înfiinţare I.O.S.U.D** la REI).

II. Metode utilizate

În vederea evaluării a fost întocmit un *Raport de evaluare internă (REI) a Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat* - Universitatea Națională de Artă Teatrală și Cinematografică „I. L. Caragiale“ București (IOSUD-UNATC), care este structurat în cinci capitole:

- *Capitolul 1. Informaţii generale;*
- *Capitolul 2. Informațiile necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță, prevăzuți în Anexa nr. 4 la ghid, însoțite de documente doveditoare, accesibile în format electronic;*
- *Capitolul 3. Strategii și proceduri implementate la nivelul IOSUD, ca măsuri de îmbunătățire continuă a calității programelor doctorale, altele decât cele prevăzute de standardele minimale, prevăzute în anexa nr. 4 la ghid;*
- *Capitolul 4. Informații suplimentare relevante pentru IOSUD;*
- *Capitolul 5. Opis anexe, în format electronic, cu acces prin link-uri incluse în textul raportului de evaluare internă.*

Anexele conțin elemente care dovedesc veridicitatea tuturor informațiilor prezentate în Raportul de evaluare internă.

În concluzie, se poate afirma faptul că, Raportul este bine structurat. Acesta conţine:

- informațiile generale despre IOSUD-UNATC, Școala Doctorală UNATC și cele 2 domenii din cadrul acesteia - cuprinse în Capitolul 1;
- indicatorii stabiliți în Anexa 3 din Ordinul 3651 din 12 aprilie 2021 (Sistemul de criterii, standarde şi indicatori de performanţă utilizaţi în acreditarea şi evaluarea periodică a instituţiilor organizatoare de studii universitare de doctorat - IOSUD) - cuprinși în Capitolul 2;
- strategiile și procedurile implementate la nivelul Școlii Doctorale UNATC, ca măsuri de îmbunătățire continuă a calității programelor doctorale, dincolo de standardele minimale existente - prezentate în cadrul Capitolului 3.

La vizită au fost verificate următoarele documente:

- Procese verbale ale ședințelor CSUD și CSD;
- Contractul disciplinelor;
- Dosare ale cadrelor didactice conducătoare de doctorat, titulare ale IOSUD;
- Modele de chestionare privind evaluarea cadrelor didactice/activitate IOSUD;
- Carta universității;
- Hotărâri ale Consiliului de Administraţie (CA) și ale Senatului legate de IOSUD, menționate în Raportul intern de evaluare;
- Teze de doctorat.

Pe site-ul universității există mai multe adrese de internet, legate de IOSUD și de Școala doctorală a UNATC, cum ar fi:

- Site-ul propriu al Şcolii Doctorale a UNATC: https://unatc.ro/doctorat/index.php;
- Regulamentul de organizare și desfășurare a programului de studii universitare de doctorat și de funcționare a Școlii doctorale: https://www.unatc.ro/doctorat/documente/Regulament_2018.pdf și pe site-ul nou https://unatc.ro/devunatc/wp-content/uploads/2020/10/Regulament_2018.pdf

- Regulamentul privind procedurile de finalizare a studiilor universitare de doctorat și de susținere a tezei de doctorat în U.N.A.T.C. „I.L. Caragiale” (actualizat la data de 23 octombrie 2018): https://unatc.ro/doctorat/documente/proceduri_finalizare_teze_2018.pdf;
- Ordinul ministrului privind atribuirea titlului de doctor (3108/31.01.2019) https://unatc.ro/doctorat/documente/Ordin_ianuarie_2019.pdf;
- Tezele finalizate: https://unatc.ro/doctorat/documente/2020/teze_de_doctorat_finalizate.pdf;
- Admiterea la studii postdoctorale: https://unatc.ro/doctorat/documente/anunt_postdoc2017.pdf;
- Anunțul public pentru ocuparea postului de Director CSUD: https://unatc.ro/doctorat/documente/2017/concursDirectorCSUD.pdf;
- Contractul de studii universitare de doctorat: https://unatc.ro/doctorat/documente/2020/contract_studii_UNATC_2020.pdf.

Înaintea începerii evaluării, în data de 22.07.2021, în intervalul orar 18:00-19:30 și în data de 26.07.2021, în intervalul orar 09:00-09:45, au avut loc ședințe tehnice online, coordonate de către Directorul de misiune, Prof. univ. dr. ing. Anton HADĂR, pentru pregătirea și pentru armonizarea etapelor de evaluare, desfăşurate în modul mixt, la nivel de domenii de doctorat și de IOSUD.

Directorul de misiune a prezentat principalele aspecte legate de evaluare, punctele care trebuie atinse și s-a informat dacă toți membrii echipei de evaluare au avut/au acces la documentația pusă la dispoziție de UNATC. La discuții nu au fost semnalate probleme. După finalizarea discuțiilor a început evaluarea propriu-zisă.

Pe parcursul desfășurării evaluării au avut loc următoarele întâlniri on-line, la care au luat parte toți membrii comisiei de evaluare:

1. **Întâlnirea online a comisiei de experţi evaluatori cu reprezentanţii conducerii UNATC şi ai CSUD** (în data de 26.07.2021, în intervalul orar 10:00-10:45) (https://us02web.zoom.us/j/81448878468?pwd=UDM3ZlFhWlpkcHMwYklUdUN3cjNrUT09).

La întâlnire au fost abordate următoarele aspecte:

- Pentru început, domnul Prof. univ. dr. ing. Anton HADĂR a prezentat echipa de evaluatori care participă la misiune. Au fost prezentate atât persoanele nominalizate pentru evaluarea IOSUD, cât și cele pentru evaluarea domeniilor de doctorat;
- Domnul Rector al UNATC, Prof. univ. dr. Liviu LUCACI, a prezentat echipa de conducere a universității (Președintele Senatului, Prorectori, Decani, Responsabilii de domenii de doctorat, Reprezentanți CEAC etc.);
- Domnul Rector a făcut o prezentare generală a universității, a direcțiilor de dezvoltare didactică și a direcțiilor de dezvoltare în domeniul cercetării;
- A fost prezentată strategia actuală și de perspectivă în ceea ce privește dezvoltarea studiilor doctorale.

2. **Întâlnire online a comisiei de experţi evaluatori cu directorul CSUD/directorul Şcolii Doctorale din UNATC** supus procesului de evaluare și cu echipa care a realizat Raportul de evaluare internă (în data de 26.07.2021, în intervalul orar 12:15-13:45) (https://zoom.us/j/98157731810?pwd=cDlSWVl0V1VudWRlTFQxczNuTkFVdz09).

La întâlnire au fost discutate următoarele aspecte:

- Directorul de misiune, domnul Prof. univ. dr. ing. Anton HADĂR, a prezentat echipa de evaluare a IOSUD și principalele aspecte legate de evaluarea IOSUD, în conformitate cu procedurile ARACIS;
- Domnul Rector, Prof. univ. dr. Liviu LUCACI, a prezentat situația actuală a CSUD. La momentul evaluării, Directorul ales al CSUD era demisionat iar Rectorul, prin Decizie de interimar, a preluat dreptul de semnătură aferent funcției de Director CSUD. Procedurile de alegere a unui nou Director erau demarate, pe site-ul universității fiind postat anunțul pentru concursul de Director CSUD: (https://unatc.ro/doctorat/documente/2017/concursDirectorCSUD.pdf);
- Domnul Rector a prezentat echipa, formată din 7 membri: 4 numiți de Rector, 1 membru ales prin vot universal, direct, secret şi egal al conducătorilor de doctorat, 1 student doctorand și Rectorul universității - în calitate de Director interimar);
- S-a constatat o diminuare a numărului de conducători de doctorat, ca urmare a pensionărilor unora dintre aceștia;
- A fost evidențiată necesitatea creșterii numărului de conducători de doctorat, fiind amintit faptul că, în ultimul an s-au abilitat 3 cadre didactice;
- S-a explicitat faptul că situația existentă (lipsa Directorului CSUD și a Directorului CSD) este datorată, pe de o parte situației pandemice iar pe de altă parte, pensionarea unor conducători de doctorat a dus la fluctuații care nu au permis organizarea de alegeri;
- Studenții doctoranzi care erau înscriși la cadre didactice pensionate au fost preluați de alți conducători de doctorat din cadrul IOSUD;
- Toate examenele de susținere a tezelor de doctorat au fost susținute online, în perioada de pandemiei fiind finalizate 19 teze de doctorat;
- Nu există teze de doctorat în cotutelă;
- Comisiile de susținere a tezelor de doctorat și a tezelor de abilitare au avut în componența lor și membri din străinătate;
- Există colaborare cu instituții tetrale și nu numai, în cazul activităților de doctorat (echivalentul colaborării cu mediul socio-economic);
- Universitatea a adus la un loc, în cadrul diferitelor activități, reprezentanți ai Unităților Administrativ Teritoriale și artiști independenți;
- Există o strânsă colaborare cu Academia Teatrală din Veneția, la care efectuează stagii atât studenți masteranzi, cât și studenți doctoranzi;
- Există un parteneriat cu Universitatea Națională de Muzică (CINERITM);
- Studenții doctoranzi publică în diferite reviste cu profil artistic, universitatea având o revistă proprie,redactată în limba engleză;
- Există o colaborare online cu diferite personalități marcante ale vieții artistice din întreaga lume, care țin prelegeri urmărite și de studenții doctoranzi;
- Studenții doctoranzi sunt obligați să efectueze stagii în străinătate prin burse ERASMUS+ și nu numai.

3. **Întâlnire online a comisiei de experţi evaluatori cu personalul didactic aferent Şcolii Doctorale UNATC** (în data de 26.07.2021, în intervalul orar 16:30-17:30)
(https://zoom.us/j/99939333788?pwd=Z0djUE84NDNNYlZTdkIyOUFTbDZ0Zz09)
La întâlnire au fost abordate următoarele aspecte:

- Conducătorii de doctorat nu au în coordonare mai mult de 8 studenți doctoranzi, cu excepţia unuia dintre ei, care coordonează 10 studenți doctoranzi, aflaţi în stagiu;

- Numărul locurilor la studii doctorale cu bursă este mic;
- Doctoratul interdisciplinar devine, în zilele noastre, o necesitate;
- La finalul primului an de studiu studentul doctorand împreună cu conducătorul de doctorat stabilesc planul de cercetare, fiind definită și tematica lucrării;
- Comisiile de îndrumare cuprind și personalități din alte domenii, acestea fiind definitivate, din punct de vedere al componenței, la finalul primului an de studii doctorale, odată cu definitivarea tematicii și a planului de cercetare;
- În IOSUD există aprobate 5 direcții de cercetare, în concordanță cu domeniile de doctorat;
- Există studenți doctoranzi care beneficiază de burse ERASMUS și Fullbright;
- Absolvenții studiilor doctorale, pe lângă angajarea în domeniul didactic, s-au mai angajat și în mediul privat (posturi TV, mici studiouri de cinema etc.) sau în institute de cercetare (restaurare de filme);
- În cadrul pedagogiei teatrale studenții pleacă în diaspora, unde merg în școli în care învață copii români și unde organizează aplicații teatrale. La aceste acțiuni participă, pe lângă elevii de origine română și restul elevilor din scolile respective;
- Studenții dezvoltă o serie de exerciții (jocuri teatrale) cu diferite categorii de copii. Acestea fundamentează unele teze de doctorat;
- O serie de teze au avut, printre elementele de finalitate, filme care dezbat problematici ale vieții actuale;
- În Programul de Pregătire Universitară Avansată (PPUA) există discipline obligatorii dar și opționale, atât din domeniul lor, cât și din celelalte domenii.

4. Întâlnire online a comisiei de experţi evaluatori cu membrii Comisiei de etică a universităţii (în data de 27.07.2021, în intervalul orar 11:00-12:00)
(https://zoom.us/j/93583150796?pwd=VDJUM3NVUlNoTE03R1dWenVPRG8wZz09)
În cadrul discuțiilor purtate s-au evidenţiat următoarele aspecte:

- La data evaluării, Președintele Comisiei de etică era demisionar, activitatea fiind coordonată de către vice-președinte, însă acesta nu are decizie (delegație) de interimat;
- În UNATC există un Cod de Etică şi Deontologie Universitară (**Anexa 3_Codul de etică şi deontologie universitară** la REI);
- La data evaluării se elabora un nou Regulament de funcționare a Comisiei de etică;
- Comisia de etică are un număr de 8 membri: 6 profesori și 2 studenți, fiind emisă recomandarea de a fi, în viitor, un număr impar;
- Juristul universității supervizează deciziile Comisiei, acesta neparticipând la ședințele Comisiei;
- Pe perioada pandemiei ședințele s-au desfășurat în sistem online;
- Facultățile trimit, către CA, propuneri de membri ai Comisiei de etică, componența finală a acestora fiind aprobată de Senat;
- În perioada evaluată a existat o singură sesizare de plagiat, în legătură cu un catalog elaborat de către o studentă doctorand, dar sesizarea nu s-a susținut;
- Tezele sunt analizate din punct de vedere al similitudinilor cu utilitarul Plagiat_Sistem Antiplagiat, menționat și în REI;
- Problemele legate de deontologia și de etica universitară sunt discutate în cadrul CSUD în ședință specială iar în cazul în care problema nu este rezolvată, aceasta este înaintată, spre analiză, Comisiei de etică a UNATC;

- Rezultatele verificărilor de similitudine sunt examinate de către o comisie formată din 3 profesori, dintre care unul este conducătorul ştiinţific de doctorat, altul este titularul parolei şi al user-ului softului, iar al treilea profesor este din sfera domeniului de referinţă.

5. **Întâlnire online a comisiei de evaluatori cu studenţii doctoranzi**

În data de 27 iulie, în intervalul orar 12:15- 13:15, a avut loc întâlnirea online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi UNATC, înregistrată la adresa de internet: https://us02web.zoom.us/j/81626863001?pwd=WlR0UlpWRzRlUmZWR2xCbFRyU3pjdz09

La discuții au fost evidențiate următoarele:

- Relația studenților doctoranzi cu cadrele didactice coordonatoare este foarte bună, acestea oferindu-le tot sprijinul, inclusiv accesul la surse bibliografice proprii;
- Studenții doctoranzi au evidențiat faptul că există un dialog permanent cu conducătorii de doctorat, care este bazat pe schimbul de idei în legătură cu toate aspectele științifice;
- Studenții doctoranzi își aleg coordonatorii tezelor de doctorat în funcție de tematica pe care doresc să o dezvolte și de experiența pe care o au cadrele didactice în domeniul tematicii respective;
- Studenții publică rezultatele cercetărilor lor la diferite conferințe și în reviste dedicate domeniilor lor de doctorat, fiind sprijiniți de cadre didactice;
- Cadrele deidactice conducătoare de doctorat verifică, în prealabil, lucrările publicate de către studenții doctoranzi;
- Studenții doctoranzi știu de existența soft-ului antiplagiat dar au specificat faptul că nu este obligatorie utilizarea lui la publicarea articolelor;
- Studenţii doctoranzi au apelat la facilitățile oferite de Centrul CINETIC;
- Studenții au acces la baze de date specifice domeniilor de artă teatrală și cinematografică;
- Studenții doctoranzi au confirmat faptul că participă la stagii în străinătate, la data evaluării existând studenți plecați în Marea Britanie, SUA și Italia;
- Din discuțiile purtate a reieșit recomandarea ca specialiști din străinătate să fie invitați, online, pentru seminare sau workshop-uri, deosebit de utile studenților doctoranzi în primul an de studii și nu numai;
- Studenților doctoranzi li se oferă cursuri opționale pentru PPUA;
- În cadrul comisiilor de îndrumare, în cazul temelor interdisciplinare există cadre didactice care activează în domeniile de cercetare din tematica tezei;
- Din discuții a reieșit că trei ani sunt insuficienți pentru elaborarea şi finalizarea tezei de doctorat.

6. **Întâlnire online a comisiei de evaluatori cu absolvenţii**

În data de 27 iulie 2021, în intervalul orar 16:00-17:00, a avut loc o întâlnire online a comisiei de evaluare cu doctoranzii absolvenți ai studiilor doctorale din UNATC, înregistrată la adresa de internet:
https://zoom.us/j/95934181007?pwd=Tno3QjhvdFY3cmRsbUdIbm5OZ0tHdz09.

La discuții au fost evidențiate următoarele:

- Obținerea statutului de doctor le-a oferit posibilitatea de a se forma profesional pe anumite domenii;
- Titlul de doctor este util pentru o viitoare activitate academică, mai puțin în domeniul privat;

- Realizarea tezelor de doctorat a permis dezvoltarea unei literaturi de specialitate, prin publicarea de articole și de cărți rezultate din tematica tezelor;
- S-a apreciat faptul că studiile doctorale le-a permis absolvenţilor dezvoltarea unei gândiri critice;
- O teză de doctorat a condus la realizarea unui nou program de studii de masterat în domeniul jocurilor video;
- S-a specificat faptul că, cercetarea în cinematografie și media, în România, este la începuturi, existând multiple posibilități de cercetare în aceste două direcții;
- S-a reconfirmat faptul că, în cazul tezelor interdisciplinare, comisia de îndrumare este interdisciplinară;
- Pe perioada studiilor doctorale studenții au fost încurajați şi ajutaţi să publice rezultatele cercetărilor realizate;
- Un aspect interesant l-a constituit faptul că, urmare a unei teze de doctorat axată pe arta magiei în teatru, a fost dezvoltată ocupația de Magician, ANC eliberând diplomă de Magician. Mai mult, autorul tezei a contribuit substanțial la înființarea Federației Române de Iluzionism și Magie (https://federatiademagie.wordpress.com/) și a Academiei de Magie (https://www.teatruldemagie.ro/academia-de-magie/), definită a fi prima şcoală de iluzionism teatral din România;
- Au fost și studenți doctoranzi cu pregătire în alte domenii (am ar fi, Arhitectură), care au dezvoltat teze de doctorat cu subiecte legate de domeniile de doctorat ale UNATC (am ar fi, Scenografie);
- O direcție nouă de cercetare o reprezintă terapia prin artă, utilă persoanelor cu dizabilități.

7. **Întâlnire online a comisiei de evaluatori cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)**

În data de 28 iulie 2021, în intervalul orar 9:00- 10:30 a avut loc o întâlnire online a comisiei de evaluare cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC): https://zoom.us/j/98937525148?pwd=Wk9sSmVXTWtFNTVYZGgwS0NQckNidz09.

Din discuțiile purtate s-au desprins următoarele:

- La începutul discuției, Prorectorul responsabil cu activitea didactică a prezentat Comisiile CEAC la nivel de UNATC și la nivel de facultăți;
- La nivel de universitate președintele este chiar Prorectorul responsabil cu activitatea didactică iar la nivel de facultăți președinții sunt Decanii;
- La momentul evaluării era numit Directorul Direcției de Management Universitar, urmând ca acesta să-și preia atribuțiile;
- La data evaluării Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității erau numite de numai 4 luni;
- Principala preocupare a acestora a fost să definească o strategie de strângere a informațiilor, avându-se în vedere faptul că, la UNATC, urmează evaluări ale domeniilor de studii de masterat, evaluarea instituțională și evaluarea unor programe de studii de licenţă. Astfel, au fost conturate 3 direcții de acțiune pe domeniile: capacitate instituțională, eficacitatea educațională și managementul calității;
- O problemă o reprezintă numărul mic de membri ai comisiilor CEAC;
- Au fost prezentate aspecte legate de programul de pregătire a studenților doctoranzi;
- În anul 2020 au fost trei cadre didactice care au obținut statulul de abilitat;

- Studenții de la programele de studii de masterat sunt încurajați să continue la studiile doctorale, prin promovarea conceptului de „cercetare artistică”, prin care aceștia dezvoltă activități în ateliere de cercetare;
- Pentru viitor s-a gândit o strategie de colaborare a CEAC-UNATC cu IOSUD-UNATC în domeniul asigurării calității;
- S-au întreprins pași în domeniul temelor interdisciplinare, fiind dat ca exemplu un film realizat de către o studentă doctorand pe tematica interdisciplinarității. Filmul va fi prezentat la prestigiosul festival de film de la San Sebastian, acesta stând și la baza dezvoltării unei discipline legată de interdisciplinaritate, în realizarea unui film;
- În vederea creșterii calității studenților înscriși la studiile de doctorat, la admitere s-a introdus o probă scrisă legată de problemele fundamentale ale domeniilor de doctorat;
- Evaluarea cadrelor didactice de către studenți a fost reconsiderată la nivel de programe de studii de licență și de masterat, urmând a fi întreprinse măsuri și la nivelul programelor de doctorat;
- Domnul Prof. univ. dr. ing. Anton HADĂR, Directorul de misiune, a făcut o serie de recomandări legate de analiza indicatorilor, de îndeplinirea lor și de conturarea unei Strategii de îndeplinire a indicatorilor care prezintă probleme în UNATC;
- Din partea UNATC s-a venit cu propunerea ca, la nivel național, să se realizeze o unificare a indicatorilor impuși la diferitele evaluări realizate de organismele abilitate (ARACIS, CNATDCU etc.);

8. <u>Întâlnire online cu membrii Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat al IOSUD</u>

În data de 28 iulie 2021, în intervalul orar 10:45- 11:45 a avut loc o întâlnire online a comisiei de evaluare cu membrii Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat al IOSUD, înregistrată la adresa de internet:
https://zoom.us/j/93256178225?pwd=UDhDTmEvSkRvNnZ4V2doZHVjeVk2QT09
Iată câteva aspecte abordate:

- S-a făcut propunerea, de către Directorul de misiune, ca în cazul în care apar studenți doctoranzi care nu au terminat studii axate pe profilul UNTAC, să se organizeze cursuri suplimentare de specialitate, în cadrul perioadei de pregătire universitară de doctorat;
- Studenții doctoranzi au acces la bazele de date specifice domeniilor de studii de doctorat, însă aria de acces este limitată, ca informație;
- Rapoartele de cercetare științifică sunt lucrate de către studenții doctoranzi împreună cu conducătorii de doctorat;
- Au existat doctoranzi care nu au absolvit studii de specialitate care să corespundă domeniilor de doctorat din UNATC dar, în practică, activau în domenii de teatru sau cinema/media având, cât de cât, o bază;
- Se dorește dezvoltarea unei Școli doctorale în care accesul la documentație şi la resurse de cercetare să fie mult mai facil decât până acum;
- S-a evidențiat necesitatea realizării unei Strategii pe termen scurt, mediu și lung legată de dezvoltarea Școlii doctorale și din perspectiva conducătorilor de doctorat, mulți dintre aceștia urmând a se pensiona;
- Trebuie analizată și strategia legată de rezultatele învățării și de dezvoltarea competențelor transversale;

- S-a remarcat faptul că apar noi domenii de studiu (cum ar fi, teatrul aplicat), care pot duce la dezvoltarea de noi teme de doctorat;
- S-a recomandat folosirea a cât mai multor specialiști din afara UNATC, care să participe la Comisiile de îndrumare;
- S-a recomandat întărirea internaționalizării, prin invitarea a cât mai multor specialiști, cu care, apoi, să se realizeze doctorate în cotutelă;
- S-a recomandat realizarea unor competiții de proiecte interne doctorale, la care să participe toți doctoranzii, indiferent de forma de finanțare;
- S-a recomandat să fie identificate subiecte comune cu mediul socio-economic, ținând cont de particularitățile domeniilor de doctorat din IOSUD-UNATC.

9. <u>Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților IOSUD UNATC</u>

În data de 28 iulie 2021, în intervalul orar 17:30- 18:30 a avut loc o întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților IOSUD UNATC, înregistrată la adresa de internet:
https://zoom.us/j/93673719954?pwd=SVFGRGNnYk14YzRENXYya1NqRkFRZz09.
Principalele aspecte discutate la întâlnire au fost:

- Studiile doctorale sunt utile, aducând un plus de valoare în activitățile de bază şi în desfășurarea spectacolelor, oferindu-le unora posibilitatea de a aborda nu numai arta actoricească ci şi regia;
- Un alt domeniu în care doctoratul și-a dovedit utilitatea, este cel al criticii literare;
- Doctoratul se dovedește a fi un sprijin deosebit în cazul secretarilor literari ai teatrelor;
- Studiile doctorale nu numai că întregesc pregătirea profesională, dar fac ca cei care au obținut titlul de doctor să aibă un plus de profesonalism în domeniul lor de activitate;
- Se dorește ca Teatrul Bulandra să reia tradiția veche a susținerii finalului de studii la Studioul „Casandra”, prin prezentarea celor mai bune producții (piesă de teatru și regie);
- Ar fi util ca lucrările de doctorat în domeniile IOSUD-UNATC să cuprindă mai multe elemente practice;
- A fost emisă opinia potrivit căreia doctoratele (în multe cazuri) se fac mult prea repede, adică imediat după finalizarea studiilor de master, fiind necesară, totuși, o perioadă de practică, mai ales în domeniul artistic;
- Din discuții a rezultat că există deschidere bilaterală pentru colaborarea UNATC și TVR și pe domeniile de doctorat, nu numai la nivel de programe de licență și de masterat;
- S-a constatat o bună deschidere de a desfășura activități practice între UNATC și restul reprezentanților prezenți la întâlnire;
- S-a remarcat faptul că există, totuși, o serie de ezitări puse pe seama pandemiei;
- Conducătorii de doctorat de la UNATC au o gândire universală în domeniul artistic;
- Doctoratul în industria de film oferă un avantaj în plus în momentul în care se dorește intrarea pe o piață concurențială puternică, aşa cum este cea din SUA sau din alte ţări cu tradiţie şi cu rezultate în realizarea filmelor;
- Existența în CV a unui doctorat, pe pieţele concurențiale din domeniul producției de film, reprezintă un plus;

10. Întâlnire online cu directorii centrelor de cercetare IOSUD

În data de 28 iulie 2021, în intervalul orar 16:15-17:15 a avut loc o întâlnire online a comisiei de evaluare cu directorii centrelor de cercetare: https://zoom.us/j/98452804592?pwd=cFdpbk0rUHpFN2RKV25nTEtmdWVLdz09.

Principalele aspecte discutate la întâlnire au fost:

- În UNATC există reviste studențești în care publică toți studenții UNATC;
- Centrul CINETic a fost locație parteneră pentru Festivalul de la CANNES pe Secțiunea de Realitate virtuală;
- Centrul CINETic este realizat pe baza unui grant european câștigat, în valoare de 8 milioane de Euro;
- Centrul are un număr de 6 laboratoare de studiu interdisciplinar, care acoperă ambele domenii de doctorat din UNATC;
- Dezvoltarea CINETic s-a făcut în timp, prin adăugare de echipamente achiziționate prin proiecte europene;
- În cadrul laboratoarelor activează, pe lângă studenții doctoranzi din UNATC și studenți doctoranzi de la alte universități;
- S-a reluat recomandarea de a se dezvolta proiecte interne de cercetare pe teme alese de studenții doctoranzi sau propuse de IOSUD;
- La data evaluării era în derulare un astfel de proiect, realizat împreună cu Societatea Antreprenorială Studențească, proiect care s-a materializat printr-un spectacol de teatru, care urmează a fi prezentat și la Festivalul de Teatru de la Bratislava;
- Există o preocupare crescândă pentru filmul de animație, existând studenți doctoranzi care își desfășoară studiile în acest domeniu, unde sunt legături puternice cu școli similare din Europa;
- În cadrul Centrului, la data evaluării, se desfășurau mai multe proiecte de cercetare în domeniul artelor performative și al filmului;
- Se desfășoară şi activități recuperatorii, legate de filme vechi, în privința scenografiei și a coregrafiei;
- Există proiecte realizate de studenți doctoranzi, pentru dezvoltarea de hub-uri culturale în orașe și în zone în care educaţia culturală este foarte puțin prezentă;
- Există un cercetător CS III și 2 asistenți de cercetare;
- Au avut loc întâlniri cu specialiști din țară pentru dezvoltarea de produse interdiciplinare şi pentru dezvoltarea de modele alternative de infrastructură culturală;
- S-a realizat prima aplicație din lumea coregrafică pentru telefon mobil (realitate augmentată), împreună cu un studio artistic din Marsilia, cu finanțare din partea Guvernului Franței;
- Studenții pot beneficia de propriile realizări artistice, dar la reprezentații trebuie să specifice că au fost realizate în cadrul UNATC;
- UNATC are 4 jurnale active, din care unul exclusiv dedicat Școlii doctorale iar altul este dedicat intersecției dintre artă și tehnologie (CINETic Review), care va fi propus spre indexare;
- Jurnalul este open sourse, fiind pe site la adresa: https://cinetic.arts.ro/evenimente/call-for-papers-adaptive-storytelling/;

În data de 29 iulie, a avut loc vizita la Universitatea Națională de Artă Teatrală și Cinematografică. Cu acest prilej au fost vizitate următoarele laboratoare, din cadrul CINETic:

- Tehnici digitale creative în cinematografie (LIC);
- Interacţiune digitală sunet-lumină (LIS);
- Animaţie digitală (LAD);
- Design decor virtual și realitate augmentată (LAR);
- Interacțiune digitală (LID);
- Dezvoltare cognitivă și psihologie aplicată prin experienţe imersive (LDCAPEI).

În data de 30 iulie, după o întâlnire tehnică a tuturor membrilor echipei de evaluare, a avut loc o ultimă întâlnire cu întreaga conducere a universității Naționale de Artă Teatrală și Cinematografică „I. L. Caragiale" din Bucureşti..

La această discuție, Domnul Prof. univ. dr. ing. Anton HADĂR, Directorul de misiune, a prezentat principalele concluzii legate de evaluare, subliniind relația de colegialitate din cadrul echipei de evaluatori dar și buna colaborare avută cu membrii IOSUD-UNATC și cu conducerea universității. Domnul Prof. univ. dr. ing. Anton HADĂR a evidențiat o serie de aspecte deosebite, evidențiate în activitatea IOSUD-UNATC, dar și faptul că există elemente care pot fi îmbunătățite, astfel încât puterea şi calitatea Școlii doctorale să crească. Domnul Rector, Prof. univ. dr. Liviu LUCACI, a evidențiat buna conlucrare, la cele două domenii evaluate, între evaluatorii români și cei străini.

III. Analiza indicatorilor de performanță[2]

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Activitatea IOSUD-UNATC este organizată pe două domenii de studii universitare de doctorat, din domeniul fundamental Științe umaniste și arte, cuprinse într-o singură Școală doctorală.
IOSUD-UNATC are ca misiune declarată asigurarea cadrului instituțional necesar dezvoltării de activități de cercetare în domeniul de arte, cu recunoaștere națională și internațională.
Din punct de vedere al structurii organizatorice, aceasta a fost dezvoltată pe baza legislației în vigoare și a unor acte normative proprii, care rezultă din această legislație.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor

Şcoala doctorală din cadrul UNATC funcţionează în baza *Regulamentului instituțional de organizare şi desfăşurare a studiilor universitare de doctorat* şi a *Regulamentului Şcolii Doctorale* (**Anexa 15_A.1.1.1_a_Regulament IOSUD/Şcoală doctorală la REI).**
Școala doctorală a UNATC dispune de un site propriu https://www.unatc.ro/doctorat/index.php unde sunt afișate, la rubrica „Documente Școala doctorală", următoarele documente cu legătură directă cu activitatea doctorală:

- Regulament de organizare și desfășurare a programului de studii universitare de doctorat: https://www.unatc.ro/doctorat/documente/Regulament_2018.pdf și pe site-ul nou https://unatc.ro/devunatc/wp-content/uploads/2020/10/Regulament_2018.pdf;
- Regulament privind procedurile de finalizare a studiilor universitare de doctorat: https://www.unatc.ro/doctorat/documente/proceduri_finalizare_teze_2018.pdf.

Prin urmare, se poate concluziona că, IOSUD-UNATC oferă, în mod transparent, documentația relevantă legată de studiile doctorale, aceasta fiind afișată pe site-ul propriu.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existenţa regulamentelor specifice şi aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al şcolii/şcolilor doctorale:

a) regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituţional de organizare şi desfăşurare a programelor de studii universitare de doctorat, regulamentul/regulamentele şcolii/şcolilor doctorale);

IOSUD-UNATC dispune de un *Regulament de organizare și desfășurare a programului de studii universitare de doctorat* aprobat în ședința Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat din data de 15 ianuarie 2018 și prin Hotărârea Senatului nr. 35 din data de 31 ianuarie 2018.

[2] De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

Regulamentul face referire la următoarele aspecte: organizarea instituțională, asigurarea calității, relațiile între doctoranzi și conducătorii de doctorat, admiterea la studii universitare de doctorat, programul de pregătire universitară avansată/programul de cercetare științifică, cercetare artistică și creativitate performantă și curriculum, finalizarea studiilor doctorale, conferirea titlului de doctor și eliberarea diplomei, profilul calificării de doctor, stimularea angajării în muncă a absolvenților de programe de studii universitare de doctorat, dispoziții tranzitorii și finale, anexe.

b) metodologia de desfăşurare a concursului/alegerilor la nivelul CSUD, respectiv al şcolii/şcolilor doctorale, inclusiv a alegerii de către studenți a reprezentanților în CSUD/CSD, şi dovezi ale derulării acestora;

În cadrul IOSUD-UNATC există și se aplică o serie de metodologii legate de alegerile CSUD și ale Directorului CSUD.
Metodologia de alegere a membrilor CSUD este disponibilă pe site-ul Școlii doctorale, la adresa: https://www.unatc.ro/doctorat/documente/2020/Metodologie_CSUD_anexa_4.pdf.
În *Metodologia de alegere a membrilor CSUD*, adoptată de Senatul UNATC în ședința din data de 8 mai 2020, sunt specificate elemente legate de desemnarea membrilor CSUD. În legătură cu structura și cu modul de alegere a membrilor CSUD se fac următoarele precizări:

- Art. 2 - CSUD al UNATC este compus din 7 membri, dintre care unul este ales prin vot universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat din cadrul școlii doctorale UNATC;
- Art. 3 - Pot fi membri ai CSUD-UNATC persoanele care îndeplinesc următoarele criterii:
    a) Sunt persoane din cadrul UNATC sau din afara acesteia;
    b) Sunt persoane din țară sau din străinătate;
    c) Sunt personalități științifice sau personalități din sectoarele industriale și socio-economice relevante;
    d) Au dreptul de a conduce doctorate, în țară sau în străinătate;
    e) Îndeplinesc standardele minimale și obligatorii pentru acordarea atestatului de abilitare în vigoare la data desemnării lor ca membri ai CSUD, prevăzute prin OMEN nr. 6129/2016;
    f) Nu au împlinit vârsta de pensionare până la data votului.

În legătură cu alegerea Directorului CSUD, la REI este atașată o *Metodologie de alegere* (**Anexa 17_A.1.1.1_c_Alegeri_director_CSUD**).
Metodologia a fost adoptată prin Decizia Rectorului nr. 634 din data de 21 decembrie 2016, emisă pe baza Hotărârii Senatului nr. 19 din data de 21 decembrie 2016.
În Metodologia de alegere a Directorului CSUD sunt specificate următoarele: incompatibilitățile și conflictele de interese, organizarea concursului - cu specificarea etapelor și a actelor necesare participării la concurs, modalitatea de desfășurare a concursului.
Dintre cele mai importante precizări din Metodologie pot fi amintite următoarele:

- Art. 4 - Directorul CSUD este numit în urma unui concurs public organizat de către Universitatea Națională de Artă Teatrală și Cinematografică „I. L. Caragiale” din București;
- Art. 17 - Probele de concurs:

a) Analiza dosarului de către Comisie - pondere 70%;
b) Interviu și prezentare a Planului managerial în fața comisiei de concurs - pondere 30%;

- Art. 18 - Cele două probe de concurs se evaluează prin note de la 1 la 10. Fiecare membru al comisiei, inclusiv președintele, acordă note întregi, iar aprecierea probei se face prin media aritmetică a notelor, cu două zecimale, fără rotunjire. Media de concurs este media ponderată a notelor acordate de membrii comisiei la cele două probe. În cazul unor punctaje egale, candidatul declarat câștigător este cel care are experiență academică anterioară în managementul universitar;
- Art. 19 - Comisia de concurs analizează dosarul candidatului pe baza următoarelor criterii:
  a) Rezultatele obținute în activitatea de cercetare și creație artistică - pondere 30%;
  b) Rezultatele obținute în activitatea de conducere de doctorat - 40%;
  c) Recunoașterea în comunitatea academică și profesională - 30%.

Aducerea la cunoștință a concursului se face, conform Art. 6 din Metodologie, prin următoarele modalități:

a) La loc vizibil, pe pagina principală a site-ului web www.unatc.ro;
b) Pe site-ul web administrat de Ministerul Educației: https://www.edu.ro/concursuri;
c) În Monitorul Oficial al României, Partea III.

La data realizării evaluării, Directorii CSUD și CSD erau demisionari. Din discuțiile purtate a rezultat că domnul Rector a preluat, prin decizie, partea administrativă a CSUD, fiind publicat anunțul pentru un nou concurs: https://www.unatc.ro/doctorat/documente/2017/concursDirectorCSUD.pdf. Starea de fapt a fost generată de restricțiile impuse de pandemie (imposibilitatea realizării de alegeri) și de faptul că numeroși conducători de doctorat s-au pensionat.

c) metodologii de organizare şi desfăşurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenţilor doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);

În vederea organizării şi desfăşurării studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD-UNATC au fost elaborate următoarele documente, prin care sunt reglementate mai multe acțiuni și activități:

- Admiterea la studiile de doctorat - este reglementată printr-o *Metodologie de organizare şi desfăşurare a concursului de admitere la studii universitare de doctorat pentru anul universitar 2020-2021* (**Anexa 18_A.1.1.1_d_Admitere studii doctorale** la REI și: https://unatc.ro/devunatc/wp-content/uploads/2021/03/Admitere_doctorat_metodologie_2021.pdf. Metodologia face referire la următoarele aspecte:
  - Organizarea admiterii (Capitolul I) - în care sunt descrise principalele aspecte organizatorice legate de concurs, persoanele care pot participa, condiții generale pe care trebuie să le îndeplinească etc.;
  - Înscrierea candidaților (Capitolul II) - unde sunt specificate condițiile de înscriere și actele necesare la dosarul de concurs;
  - Desfășurarea concursului (Capitolul III) - în care sunt menționate probele concursului de admitere (probe de concurs: examen de competenţă lingvistică -

notat cu admis/respins; interviu pe teme de specialitate legate de domeniul de referinţă; eseu (2-5 pagini) - privind necesitatea, noutatea şi utilitatea cercetării propuse), evaluarea candidaţilor la doctorat fiind realizată pe domenii. Tot în cadrul acestui capitol se specifică *„Sunt declaraţi reuşiţi la concursul de admitere, pentru forma de studii cu frecvenţă/cu frecvenţă redusă în domeniile Teatru şi artele spectacolului, respectiv Cinematografie şi media, candidaţii care obţin la fiecare din probele concursului nota minimă 7 (şapte) şi media generală minimă 7,00 (şapte). Membrii comisiei vor avea în vedere şi activitatea consemnată în lista de lucrări (articole, studii, cărţi publicate, cursuri, creaţie artistică, specializări etc.)*". Cunoştinţele specifice domeniului de studiu se verifică pe baza unei bibliografii cuprinzând lucrări de specialitate;

- Afișarea rezultatelor (Capitolul IV) - în care sunt prezentate modalitățile de anunțare a rezultatelor finale ale concursului. Acestea se comunică prin afişare la sediul Universităţii Naţionale de Artă Teatrală şi Cinematografică „I.L.Caragiale"din Bucureşti;
- Înmatricularea (Captolul V) - unde sunt specificate elemente legate de documentele necesare a fi depuse la secretariat. Înmatricularea candidaţilor reuşiţi la concursul de admitere se face prin decizia rectorului U.N.A.T.C. „I.L.Caragiale", în baza avizului favorabil al Consiliului studiilor universitare de doctorat.

Finalizarea studiilor doctorale este reglementată printr-un *Reglament privind procedurile de finalizare a studiilor universitare de doctorat și de susținere a tezei de doctorat în UNATC „I. L. Caragiale"*, actualizat la data de 23 octombrie 2018 (**Anexa19_A.1.1.1_d_ Finalizare_studii_doctorale** la REI și https://unatc.ro/devunatc/wp-content/uploads/2020/10/proceduri_finalizare_teze_2018.pdf).

Regulamentul conține o serie de prevederi, precum: numărul minim de pagini, formatul și aspectul grafic al conținutului, formatul notelor de subsol, etapele care urmează a fi parcurse în vederea susținerii tezei de doctorat, documentele pe care studentul doctorand trebuie să le atașeze la cererea de susținere a tezei, componența comisiei de susținere - care trebuie să fie aprobată de Senatul universității.

În vederea susținerii tezei de doctorat, conform Regulamentului mai sus menționat, studentul doctorand trebuie să depună și o declarație semnată, prin care își asumă că teza conține rezultatele activității proprii de cercetare, că sunt indicate sursele bibliografice folosite și că au fost respectate standardele de calitate și de etică profesională.

În capitolul intitulat „Etapele de parcurs în vederea susținerii tezei de doctorat", la paragraful (2) se specifică faptul că: *„În termen de maximum 30 de zile de la data depunerii tezei de doctorat, Departamentul de Studii doctorale, prin persoana desemnată de Senatul universității, realizează analiza similitudinii utilizând un program recunoscut de CNATDCU. Raportul de similitudi include rezoluția conducătorului de doctorat și, după caz, a altor persoane care au analizat raportul."*

d) existenţa mecanismelor de recunoaştere a calităţii de conducător de doctorat şi de echivalare a doctoratului obţinut în alte state;

IOSUD-UNATC dispune de o *Metodologie privind recunoașterea automată de către UNATC „I.L.Caragiale" din București a calității de conducător de doctorat în instituții de învățământ*

universitar acreditate din străinătate (**Anexa 20_A.1.1.1_e_echivalare_conducere_ doctorat_străinătate** la REI). Conform celor menționate în Metodologie, recunoașterea calității de conducător de doctorat se poate face în următoarele condiții:

- În cazul în care calitatea de conducător de doctorat/abilitarea a fost obținută în instituții de învățământ superior acreditate, din state membre ale UE, ale Spațiului Economic European, din Confederația Elvețiană sau la universități din *Lista universităților de prestigiu din alte state*, aprobată prin Ordin al Ministrului, sau universități organizatoare de studii universitare de doctorat din România (Art. 1);
- UNATC „I.L.Caragiale" din București recunoaște calitatea de conducător de doctorat sau abilitarea în condițiile în care solicitantul face dovada îndeplinirii standardelor aplicate tuturor membrilor Școlii doctorale din UNATC, în conformitate cu domeniul de specialitate (Art. 2 (1));
- UNATC „I.L.Caragiale" din București consultă, dacă este cazul, Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor (CNRED) și Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) (Art. 3);
- Pentru declanșarea procedurii de recunoaștere, Rectorul UNATC, prin consultare cu Consiliul Școlii Doctorale, stabilește o comisie formată din 5 membri, cu următoarea componență: 3 conducători de doctorat, Rectorul sau un reprezentant nominalizate de acesta și juristul UNATC (Art. 7).

e) structuri de conducere funcţionale, la nivelul CSUD/Consiliul şcolii doctorale (CSD), dovedind inclusiv regularitatea convocării şedinţelor;

Conform REI (pag. 25) în cadrul IOSUD-UNATC, adunările CSUD sunt convocate de cel puţin 3 ori pe an şi de oricâte ori este nevoie (**Anexa 21_A.1.1.1_f_listă_şedinţe_CSUD** la REI). La vizită, pe baza documentelor prezentate a reieșit faptul că ședințele CSUD, pe perioada pandemiei, s-au desfășurat online.

f) contractul de studii universitare de doctorat;

IOSUD-UNATC a elaborat un Contract de studii doctorale (**Anexa 22_A.1.1.1_g_contractul de studii doctorale** la REI) fiind disponibil și pe site-ul universității, la adresa: https://www.unatc.ro/doctorat/documente/2020/contract_studii_UNATC_2020.pdf.
Contractul pentru studii universitare de doctorat, pentru anul universitar 2020-2021, a fost întocmit în conformitate cu legislația în vigoare și cu actele normative proprii.
Contractele conțin următoarele capitole: părțile semnatare (Capitolul I), cadrul legal (Capitolul II), obiectivul și obiectul contractului (Capitolul III), durata contractului (Capitolul IV), drepturile și obligațiile părților (Capitolul V), încetarea contractului (Capitolul VI).
Contractul este semnat de către: Rector, Conducător de doctorat, Doctorand, Director economic și Consilier juridic.

g) proceduri interne de analiză şi aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate.

Pe baza documentelor puse la dispoziție și pe baza discuțiilor purtate pot fi concluzionate următoarele (**Anexa 23_A.1.1.1_h_proceduri_tematică** la REI):

- Studiile universitare de doctorat sunt bazate pe două componente:
  - Planul individual de cercetare al fiecărui doctorand;
  - Programele de studiu din cadrul semestrului de studii doctorale aprofundate
- Planul individual de cercetare doctorală:
  - Tema și formularea sunt în directa răspundere a conducătorului de doctorat;
  - Este schițat în primul semestru al anului întâi de studii doctorale;
  - Doctorandul și conducătorul științific pot reconsidera structura Planului individual de cercetare doctorală;
  - Planul individual de cercetare doctorală este definitivat odată cu pregătirea și cu susținerea Proiectului de cercetare științifică și creație artistică, la finalul primului an de studii doctorale, în prezența și cu contribuția Comisiei de îndrumare;
  - Comisia de îndrumare conține 4 membri: conducătorul și 3 membri, profesori din UNATC, din domeniul de referință;
  - Planul individual de cercetare conține următoarele etape: examenele semestriale, discutarea și susținerea rapoartelor științifice și de creație artistică pentru anul II și semestrul I al anului III;
- Programele de studiu din cadrul semestrului de studii doctorale aprofundate:
  - Sunt propuse de către profesori și conferențiari ai UNATC cu experiență profesorală și profesională, în conformitate cu domeniile specifice;
  - Programele (Planul de învățământ) se aprobă de către directorul CSUD și sunt supuse votului Senatului UNATC;
  - Secretariatul Școlii doctorale centralizează situația propunerilor de programe de studiu. Se elaborează o structură de curs/suport de curs de minimum 15 pagini, care să nu preia teme de la programele de studii de licență și de masterat.

Concluzii: *Pe baza celor prezentate mai sus, se poate afirma că:*

- *La data evaluării, situația la nivelul conducerii CSUD și CSD nu era definită, în sensul că, cei directori demisionaseră și urma a se organiza alegeri;*
- *Există proceduri interne de analiză și de aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- *Acestea se regăsesc sub forma unei proceduri interne a structurilor administrative, fiind implementată pe întreaga durată a desfășurării activității doctorale. Din materialele puse la dispoziție nu rezultă că această procedură a fost aprobată de CSUD și de Senat;*
- *Există două site-uri active ale UNATC, pe amândouă fiind rubrici dedicate Școlii doctorale, dar, pe cel nou nu sunt publicate toate documentele.*

Recomandări:

- *Este util de postat o serie de documente proprii ale UNATC, cu legătură directă cu Școala doctorală (Hotărâri ale CA și Senat, decizii ale CSUD, regulamentele IOSUD-UNATC - care definesc activitatea acesteia, legislația în domeniul studiilor doctorale);*
- *Realizarea, în locul procedurii de analiză și de aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate a unui Regulament care să fie aprobat în CSUD și Senat;*

- *Diversificarea membrilor Comisiilor de îndrumare, care să conțină specialiști din domeniu, nu numai profesori din UNATC;*
- *Actualizarea tuturor documentelor invocate de Codul Studiilor Doctorale;*
- *Introducerea pe site-ul nou a tuturor documentelor legate de organizarea și de funcționarea Școlii doctorale (structuri, regulamente, proceduri);*

Indicatorul este ~~îndeplinit~~/parțial îndeplinit~~/neîndeplinit~~.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul şcolii/şcolilor doctorale componente include criterii, proceduri şi standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin.din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările şi completările ulterioare.

La data evaluării, IOSUD-UNATC dispunea de un *Regulament de organizare și desfășurare a programului de studii universitare de doctorat și de funcționare a Școlii doctorale* https://www.unatc.ro/doctorat/documente/Regulament_2018.pdf și pe site-ul nou https://unatc.ro/devunatc/wp-content/uploads/2020/10/Regulament_2018.pdf (**Anexa 15 _A.1.1.1_a_Regulament IOSUD_Scoala doctorala.pdf la** REI).
Regulamentul a fost aprobat de către CSUD al Școlii Doctorale în data de 31 ianuarie 2018 și în data de 31 ianuarie 2018 de către Senatul UNATC (HS nr. 35).
Regulamentul include o serie de criterii, proceduri şi standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările şi completările ulterioare:

a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum şi reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al Şcolii doctorale:
- capitolul II - Asigurarea calităţii, Art. 2;

b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce priveşte oportunitatea, structura şi conţinutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate:
- capitolul V - Programul de pregătire universitară avansată, programul de cercetare științifică, cercetare artistică și creativitate artistică și creativitate perfomantă - Curriculum;

c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student doctorand şi procedurile de mediere a conflictelor:
- subcapitolul III.2 - Doctorandul, Art. 6. Prin Hotărîrea Senatului nr. 79 din data de 7 septembrie 2020 (**Anexa 15_A.1.1.1._a_anexa2** la REI), Art. 6 a fost modificat, având următorul conținut: *„La cerere motivată a studentului doctorand, CSUD-ul poate decide schimbarea conducătorului de doctorat, dacă s-a constatat neîndeplinirea obligațiilor legale sau contractuale asumate de către acesta, ori pentru alte motive care vizează raportul de îndrumare dintre conducătorul de doctorat și studentul doctorand, precum și în cazul în care se constată indisponibilitatea conducătorului de doctorat. CSUD desemnează un alt conducător de doctorat, având în vedere prioritar necesitatea ca studentul doctorand să poată finaliza programul de doctorat. Noul*

conducător stabilește, în termen de cel mult 30 de zile de la data aprobării schimbării conducătorului de doctorat, o nouă comisie de îndrumare din care pot face parte și membri ai vechii comisii".

- studentul doctorand poate solicita schimbarea temei de doctorat în timpul programului de cercetare științifică/cercetare artistică performantă, la sugestia conducătorului de doctorat, pe baza susținerii unui nou proiect în domeniu (Art. 7);
- pentru acțiunile de mediere, în REI este prezentată o procedură privitoare la acțiuni de mediere în perimetrul Școlii doctorale (**Anexa 25_A.1.1.2_Proceduri de mediere** la REI). În această anexă se specifică următoarele:
    - aspectele la care se referă medierea (Art.2):
        - neînțelegeri semnalate de studenții doctoranzi în raport cu profesorii conducători de doctorat;
        - neînțelegeri semnalate de către profesorii conducători de doctorat în raport cu studenții doctoranzi;
        - neînțelegeri semnalate între studenți doctoranzi sau grupuri de studenți doctoranzi;
        - neînțelegeri semnalate între profesori conducători de doctorat.
    - modalitatea de aplicare a medierii, acesta fiind realizată cu concursul unei Comisii de mediere, propusă și votată liber, cu majoritate simplă, de către CSUD. Comisia este formată din doi profesori universitari, conducători de doctorat și un student (Art.3);
    - activitatea Comisiei de mediere este descrisă în Art. 4: analiza subiectului neînțelegerii, analiza și sugerarea de căi de stingere a neînțelegerii, solicitarea făcută către părțile implicate de a renunța la starea conflictuală, propunerea de monitorizare a situației până la stingerea neînțelegerii, înaintarea către CSUD a unui Raport de mediere în care sunt precizate, cu acordul părților: atât termenii și specificul neînțelegerii, cât și modalitatea de stingere a conflictului.

d) condiţiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt:

- condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt - sunt specificate în subcapitolul III.2 - Doctorandul, art. 10. Conform celor specificate în cadrul acestui articol: „*Studiile universitare de doctorat se pot întrerupe pe motive temeinice, cu aprobarea Senatului, conform prevederilor cntractului de studii universitare de doctorat. Perioadele de întrerupere cumulate nu pot depăși 2 ani.*" Perioadele de întrerupere trebuie să cuprindă un număr întreg de semestre universitare.

e) modalităţile de prevenire a fraudei în cercetarea ştiinţifică, inclusiv a plagiatului:

- Capitolul VI - Finalizarea studiilor doctorale, Art. 2; în articolul menționat se specifică:
    - „*Doctorandul trebuie să-și asume răspunderea pentru folosirea corectă a surselor bibliografice, cu indicarea exactă a fragmentului și a volumului din care este preluat citatul (autor, titlu, editură, ediție, pagină)*."
    - „*Conducătorii de doctorat răspund solidar cu doctoranzii de asigurarea originalității conținutului lucrărilor de doctorat*";

f) asigurarea accesului la resursele de cercetare:

Studenților doctoranzi le sunt puse la dispoziție o serie de laboratoare de cercetare în cadrul Centrului de cercetare CINETic (https://cinetic.arts.ro/). Centrul dispune de următoarele laboratoare:

- LIC - Tehnici digitale creative în cinematografie: https://cinetic.arts.ro/laboratoare/lic/;
- LIS - Interacţiune digitală sunet-lumină: https://cinetic.arts.ro/laboratoare/lis/;
- LAD - Animaţie digitală: https://cinetic.arts.ro/laboratoare/lad/;
- LAR - Design decor virtual și realitate augmentată: https://cinetic.arts.ro/laboratoare/lar/;
- LID - Interacțiune digitală: https://cinetic.arts.ro/laboratoare/lid/;
- LDCAPEI - Dezvoltare cognitivă și psihologie aplicată prin experienţe imersive: https://cinetic.arts.ro/laboratoare/ldcapei/.

O altă componentă o reprezintă accesul la resursele oferite de Biblioteca universității (**Anexa 26_A.1.1.2_Resurse de cercetare_Bibliotecă** la REI). **Catalogul online al Bibliotecii** se poate accesa direct pe site-ul universității, la linkul: http://biblioteca-virtuala.unatc.ro:8080/opac. Sunt introduse aproximativ 21.000 de titluri de cărți aflate în Biblioteca UNATC - pe domenii de teatru, film și studii de teatru, dintr-un total de aproximativ 80.000 de volume de cărți și de 20.000 de publicații aflate în colecție.

g) obligaţiile de frecvenţă ale studenţilor-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului:

- obligaţiile de frecvenţă ale studenţilor-doctoranzi (Capitolul V - Programul de pregătire universitară avansată/Programul de cercetare ştiinţifică, cercetare artistică şi creativitate performantă. Curriculum, art. 7);
- în cadrul acestui articol se specifică următoarele: „*Frecvența și evaluarea studenților doctoranzi în cursul anului I de studii:*
    - *frecvența este obligatorie pe tot parcursul studiului și cercetării doctorale; absențele nemotivate (mai mult de 50% din totalul orelor prevăzute) se sancționează, după caz, cu pierderea bursei, iar în situații extreme (peste 70% absențe din totalul orelor prevăzute), cu exmatricularea;*
    - *evaluarea semestrială din partea Departamentelor în care își efectuează activitatea universitară pedagogică și de cercetare*”.

Concluzie: *IOSUD-UNATC dispune de un Regulament al Școlii doctorale elaborat în conformitate cu cerințele legislative în vigoare, cerințele menționate la art. 17, alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat sunt îndeplinite, fiind clar definite acțiunile și metodele specifice fiecărei cerințe, în parte;*

Recomandări:

- *Separarea în două părți distincte a Regulamentului de organizare și desfășurare a programului de studii universitare de doctorat și de funcționare a Școlii doctorale;*
- *Transformarea Anexei de mediere (**Anexa 25_A.1.1.2_Proceduri de mediere)** în Procedură de mediere, aprobată în CSUD și în Senat;*

Indicatorul este îndeplinit~~/parțial îndeplinit/neîndeplinit.~~

Indicatorul de performanță* A.1.1.3[3]. Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare şi interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Școala Doctorală UNATC este organizată pe discipline și pe tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158 alin. (7) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și cu completările ulterioare, programele doctorale dezvoltate în IOSUD-UNATC implică o organizare disciplinară și interdisciplinară a tematicilor specifice.
În cadrul IOSUD-UNATC există o Școală doctorală cu două domenii de studii doctorale: Teatru și artele spectacolului, respectiv Cinematografie și media. Tematicile de cercetare sunt:

- În cadrul domeniului „Teatru și artele spectacolului”:
  1. Studii interdisciplinare (teatrul și celelalte arte, teatrul și societatea, antropologie teatrală);
  2. Direcții teoretice în teatrul contemporan;
  3. Dezvoltarea gândirii creative în teatru;
  4. Metode contemporane în pedagogia teatrală;
  5. Impactul abordărilor SCC (Sectoare culturale și creative) în artele spectacolului;
- În cadrul domeniului „Cinematografie și media”:
  1. Estetica și teoria filmului;
  2. Estetica și teoria culturii media/new media;
  3. Politici culturale în domeniul cinematografiei și audiovizualului;
  4. Pedagogie și formare creativă în domeniul cinematografie și media;
  5. Studii interdisciplinare (filmul și celelalte arte, filmul și societatea, antropologie vizuală).

În *Regulamentul instituțional de organizare şi desfăşurare a studiilor universitare de doctorat* şi a *Regulamentului Şcolii Doctorale* (**Anexa 15_A.1.1.1_a_Regulament IOSUD/Şcoală doctorală** la REI), în Capitolul V - Programul de pregătire universitară avansată programul de cercetare științifică, cercetare artistică și creativitate artistică și creativitate perfomantă - Curriculum, sunt specificate următoarele (Art. 7):

- *La realizarea programului de pregătire universitară avansată pot participa, alături de conducătorii de doctorat și alte cadre didactice, cercetători și experți ai universității sau personal asociat cel puțin cu gradul didactic de lector universitar și cu titlul de doctor;*
- *Planul de învățământ al programului de pregătire avansată universitară cuprinde cel mult 8 ore didactice pe săptămână (nr. minim de studenți doctoranzi, pentru fiecare disciplină, este de 8);*

[3] Indicatorii semnalizaţi prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condiţiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinului ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenţia acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficienţe.

- *Curricula doctorală cuprinde discipline de sinteză profilate pe domeniu, cu funcții aplicative bine definite și module referitoare la metodologia cercetării;*

Concluzie: *în Şcoala doctorală din cadrul IOSUD-UNATC pot fi organizate, printre altele, programe de doctorat interdisciplinare, organizate în cadrul unor colaborări interinstituţionale ale UNATC cu alte instituţii academice sau de cercetare din ţară sau străinătate.*

Recomandări:

- *Specificarea mai clară, în Regulament, a componentei de interdisciplinaritate;*
- *Dezvoltarea unor discipline cu caracter interdisciplinar, organizate în cadrul unor colaborări interinstituționale ale UNATC cu alte instituții academice sau de cercetare din țară și/sau din străinătate;*
- *Extinderea de programe de doctorat în cotutelă, care pot duce la interdisciplinaritate în programele individuale de studiu.*

Indicatorul este îndeplinit~~/parțial îndeplinit/neîndeplinit.~~

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.

IOSUD-UNATC dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat, acestea cuprinzând platforme/aplicații care vizează evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic, evaluarea academică a personalului didactic și utilizarea de soft antiplagiat.

Indicatorul A.1.2.1. *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

În REI se face referire la faptul că *„IOSUD şi Şcoala doctorală propun structurarea şi dezvoltarea unui sistem informatic optimizat, atât intrainstituţional cât şi extrainstituţional, la care studenţii doctoranzi să aibă acces: Programul 2BitsEdu*."
Pe internet există acces la acest utilitar, la adresa: https://edu2bits.appspot.com/.
Prin accesarea, în paginile dedicate admiterii la studii doctorale, a tastei de „Admitere" (pe site-ul vechi https://www.unatc.ro/admitere/doctorat-admitere.php) se deschid ferestrele de dialog și înscriere:

- https://edu2bits.appspot.com/enrol/Teatru_si_artele_spectacolului/Anul_universitar_2020_2021/agpzfmVkdTJiaXRzchoLEg1BblVuaXZlcnNpdGFyGICAgK2R_cYKDA;
- https://edu2bits.appspot.com/enrol/Cinematografie_si_media/Anul_universitar_2020_2021/agpzfmVkdTJiaXRzchoLEg1BblVuaXZlcnNpdGFyGICAgP2129UKDA;

Concluzie: *în cadrul IOSUD-UNATC şi al Şcolii doctorale există un sistem informatic optimizat, atât intrainstituţional, cât şi extrainstituţional, la care studenţii doctoranzi au acces: Programul 2BitsEdu*.

Recomandări:

- Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit/neîndeplinit.~~

> ***Indicatorul de performanță A.1.2.2.*** *Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi aleutilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

Modalitatea de finalizare a studiilor doctorale este descrisă în *Reglamentul privind procedurile de finalizare a studiilor universitare de doctorat și de susținere a tezei de doctorat în UNATC „I. L. Caragiale”* (**Anexa19_A.1.1.1_d_Finalizare_studii_doctorale** la REI și https://unatc.ro/devunatc/wp-content/uploads/2020/10/proceduri_finalizare_teze_2018.pdf.
În Regulament se specifică faptul că, studentul doctorand trebuie să depună și o declarație semnată, prin care își asumă că teza conține rezultatele activității proprii de cercetare, că sunt indicate sursele bibliografice folosite și că au fost respectate standardele de calitate și de etică profesională.
În capitolul intitulat „*Etapele de parcurs în vederea susținerii tezei de doctorat*”, la paragraful (2) se specifică faptul că: „*În termen de maximum 30 de zile de la data depunerii tezei de doctorat, Departamentul de Studii doctorale, prin persoana desemnată de Senatul universității, realizează analiza similitudinii utilizând un program recunoscut de CNATDCU. Raportul de similitudini include rezoluția conducătorului de doctorat și, după caz, a altor persoane care au analizat raportul*”.
Rezultatele verificărilor de similitudine sunt examinate de către o comisie alcătuită din 3 (trei) profesori, dintre care unul este conducătorul ştiinţific, altul este titularul parolei şi al user-ului softului, iar al treilea profesor este din sfera domeniului de referinţă.
Rezultatele testelor de similitudine sunt puse în discuţie în raport cu textul tezei, iar intrarea în susţinere nu se face decât după înlăturarea oricărei suspiciuni de plagiat. Conform datelor furnizate rezultă că, de la data introducerii softului de similitudine au fost verificate 62 de teze în domeniul „Teatru şi artele spectacolului” şi 48 teze în domeniul „Cinematografie şi media” (**Anexa 28_Tabel similitudini** la REI).
Tezele sunt analizate din punct de vedere al similitudinilor cu utilitarul Plagiat_Sistem Antiplagiat, menționat și în REI (**Anexa 27_A.1.2.2_Contract închiriere soft antiplagiat** la REI).

~~Concluzie:~~ *IOSUD-UNATC dispune și utilizează programul informatic* ***Plagiat_Sistem Antiplagiat****, fiind aduse dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în tezele de doctorat.*

Recomandări:

- *Utilizarea obligatorie a programului antiplagiat la toate lucrările științifice care urmează a fi publicate de către doctoranzi, cadre didactice si cercetători;*
- *Organizarea unor întâlniri cu doctoranzii pentru informarea acestora, din primul an de studii doctorale, cu aspectele legate de plagiat și de autoplagiat.*

Indicatorul este îndeplinit~~/parțial îndeplinit/neîndeplinit.~~

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură modernă de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Pe baza celor menționate în Raportul de evaluare internă și pe baza celor constatate la vizită rezultă că IOSUD-UNATC deține o infrastructură modernă de cercetare adecvată domeniilor și temelor de doctorat la care au acces studenții doctoranzi pentru a-și putea desfășura activitatea de cercetare.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sauînchirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).

Conform datelor cuprinse în REI, la data evaluării, IOSUD avea în proprietate şi în administrare două clădiri, pentru spaţii de învăţământ, creaţie şi cercetare. Un al treilea spaţiu se afla în litigiu: Studioul Casandra (**Anexa 29_A.2.1.1_Baza materială_Spatii de învăţământ** la REI).
Pentru desfăşurarea activităţilor de cercetare şi de creaţie artistică pe principiul ARTS BASED RESEARCH, IOSUD dispune de spaţii şi de dotări care corespund unor standarde. În cadrul IOSUD-UNATC, la data evaluării funcţionau 6 laboratoare de cercetare, dedicate activităţilor doctorale, reunite în Centrul de cercetare CINETic.
IOSUD-UNATC are o structură diversificată de laboratoare didactice şi de spaţii de cercetare şi creaţie. Fiecare domeniu dispune de săli de curs şi de seminar, dotate cu aparatură multimedia: computer, videoproiector, retroproiector, ecrane de proiecţie, echipamente de sonorizare etc.
Fiecare domeniu are laboratoare de informatică, în care există reţele de calculatoare conectate la internet. Politica de achiziţionare a licenţelor a fost orientată pe licenţe multiuser, pentru software de largă utilizare.
Se pot accesa şi Bazele de date **EBSCO** (de teatru și film), de curând achiziționate de către universitate pentru bibliotecă (http://search.ebscohost.com).

Concluzie: *Universitatea dispune de patrimoniul necesar desfăşurării unui proces de învăţământ, în concordanţă cu planurile de învăţământ şi cu numărul studenţilor doctoranzi.*

Recomandări:

- *Identificarea de spații pentru viitoare dezvoltări de infrastructură de cercetare și participarea, în continuare, la proiecte cu finanțare nerambursabilă, destinate dezvoltării infrastructurii de cercetare.*

Indicatorul este îndeplinit~~/parțial îndeplinit/neîndeplinit~~.

Indicatorul de performanță A.2.1.2. *IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor*

infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.

În cadrul REI sunt prezentate două protocoale de colaborare şi un memorandum:

- Protocolul de colaborare cu Institutul național pentru Cercetare și Formare Culturală (**Anexa 30_Protocol de colaborare_INCFC** la REI);
- Acordul de parteneriat științific privind colaborarea cu Facultatatea de Socilogie și Asistență Socială, Școala Doctorală de Socilogie - Universitatea din București (**Anexa 31_Parteneriat_UniversitateaBucuresti_FSAS** la REI).
- Memorandumul of Understanding for Academic Cooperation between National University of Theatre and Film „I. L. Caragiale", Romania and Loughborough University, UK (**Anexa 39_Protocol de colaborare_UK** la REI).

Concluzie: *Din cele menționate în REI, din vizitele făcute la fața locului, precum și din discuțiile purtate cu angajatorii și cu Directorii de centre de cercetare, rezultă că IOSUD-UNATC are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare. UNATC își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.*

Recomandări:

- *Dezvoltarea mai multor protocoale de colaborare cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare, pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare;*
- *Dezvoltarea colaborărilor cu profesioniști din străinătate, ca bază a unor viitoare acorduri și parteneriate.*

Indicatorul este îndeplinit~~/parțial îndeplinit/neîndeplinit~~.

Indicatorul de performanță A.2.1.3. *IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD.*

La ora actuală, IOSUD-UNATC prezintă o continuă preocupare pentru înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare.
Universitatea a dezvoltat, începând cu iunie 2016, proiectul CINETic intitulat „Centrul Internaţional de Cercetare şi Educaţie în Tehnologii Inovativ-Creative", proiect de infrastructură şi de dotare pentru cercetare, cu un buget de circa 8.500.000 euro.
Obiectivele proiectului au fost:

a) achiziţia unui sediu în centrul capitalei;
b) dotarea sa cu aparatură şi cu tehnică de ultimă generaţie pentru sunet, lumină, montaj, multimedia, animaţie, imersiune 3D;
c) să fie accesibil şi necesar tuturor studenţilor UNATC, de la toate specializările, mai cu seamă de la cele doctorale.

CINETic (www.cinetic.arts.ro) însumează dotare logistică, laboaratoare de înaltă specialitate, aparatură de ultimă generaţie şi resursă umană calificată (printre care doctoranzi şi postdoctoranzi), care se constituie în tot atâtea oferte, atât pentru mediul educaţional şi formativ universitar, cât şi pentru alte entităţi interesate în implementarea şi în derularea de proiecte de cercetare avansată şi de avangardă.
Aspecte legate de dezvoltarea Centrului, de funcționalitatea sa și de perspectivele de cercetare, au fost abordate în cadrul întâlnirii online cu directorii laboratoarelor de cercetare.
La vizită au fost parcurse toate cele 6 laboratoare componente (**Anexa 14_Laboratoare de cercetare_CINETic** la REI), menționate mai sus, în cadrul acestui Raport.
În cadrul CINETic există un 10 linii complexe de echipamente de cercetare ştiinţifică şi de creaţie artistică de ultimă oră şi 10 tehnologii inovative de vârf.
Fluxurile tehnologice de cercetare şi de creaţie artistică inovativă sunt unice în România:

- motion capture (captură şi procesare pe sisteme infraroşu, inclusiv expresie facială);
- motion control (controlul mişcării în regim robotic);
- flux integral de procesare 3D în domeniul animaţiei;
- EEG în regim mobil de densitate, pe 64 de canale şi în regim staţionar de mare densitate.

În cadrul CINETic este derulat un amplu proiect interdisciplinar internaţional, cu finanţare extrabugetară, în valoare de circa 8.600.000 lei (aprox. 2.000.000 euro) - MET - privitor la "Dezvoltarea unei metodologii de terapie prin teatru, cu efect la nivel neurochimic şi neurocognitiv". Director de proiect este prof. dr. Ioana Carcea, Mount Sinai University din cadrul New York University, cercetător al „Laboratorului Froemke Robert".

Concluzie: *Pe baza celor prezentate în documentația pusă la dispoziție și din vizita efectuată la fața locului rezultă că, în cadrul IOSUD-UNATC există o preocuparea permanentă pentru modernizarea infrastructurii laboratoarelor de cercetare, prin granturile de cercetare și prin achizițiile efectuate de către universitate, astfel încât, IOSUD-UNATC permite realizarea unor activităţi de cercetare în acord cu misiunea şi cu obiectivele asumate, la standarde de vârf, internaționle.*

Recomandări:

- *Evaluarea periodică a necesarului de echipamente și stabilirea de strategii de achiziționare a acestora (identificarea necesarului/furnizorilor/costurilor etc.);*
- *Dezvoltarea de proiecte pe baza infrastructurii Centrului de cercetare CINETic;*

Indicatorul este îndeplinit~~/parțial îndeplinit/neîndeplinit.~~

Criteriul A.3. Calitate resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate.

Școala Doctorală UNATC are în componența sa suficient personal calificat, care să asigure un proces educațional de calitate. Din datele verificate, rezultă că există un singur conducător de doctorat care are mai mult de 8 doctoranzi în stagiu (10 doctoranzi în stagiu).

Indicatorul de performanță* A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenţi doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflaţi în perioada studiilor universitare de doctorat[4], nu depăşeşte 20%.

În Tabelele 1 și 2 este prezentată situația conducătorilor de doctorat din cadrul IOSU-UNATC, conform datelor furnizate în REI și confirmate la vizită.

Tabelul 1. Numărul studenţilor doctoranzi coordonaţi - Teatru şi artele spectacolului

Nr.crt.	Numele și prenumele	Domeniul	În stagiu
1	Prof.univ.dr. Liviu Lucaci	Teatru şi artele spectacolului	3
2	Prof.univ.dr. Ştefania Cenean		5
3	Prof.univ.dr. Bogdana Creţu		8
4	Prof.univ.dr. Ana-Maria Nistor		5
5	Prof.univ.dr. Mircea Gheorghiu		4
6	Prof.univ.dr. Alexandru Boureanu		6
7	Prof.univ.dr. Dan Vasiliu		2
8	Prof.univ. dr. Ludmila Patlanjoglu		10
9	Prof.univ.dr. Cristian Pepino		1
10	Conf.univ.dr. Paul Chiribuţă		4
11	Prof.univ.dr. Corneliu Dumitriu		6

Tabelul 2. Numărul studenţilor doctoranzi coordonaţi - Cinematografie şi media

Nr.crt.	Numele și prenumele	Domeniul	În stagiu
1	Prof.univ.dr. Laurenţiu Damian	Cinematografie şi media	7
2	Prof.univ.dr. Ovidiu Georgescu		5
3	Prof.univ.dr. Doru Niţescu		6
4	Prof.univ.dr. Marius Şopterean		4
5	Conf.univ.dr. Alexandru Sterian		2
6	Prof.univ.dr. Dana Duma		6
7	Prof.univ. dr. Manuela Cernat		2
8	Prof.univ.dr. Florin Mihăilescu		1
9	Prof.univ.dr. Gheorghe Bălăşoiu		4
10	Conf.univ.dr. Marius Nedelcu		1

Ținând cont de faptul că, în IOSUD-UNATC activează 21 conducători de doctorat, din datele cuprinse în tabelele 1 și 2 rezultă următoarele:

- Un singur conducător de doctorat depășește numărul de 8 studenți doctoranzi aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, ceea ce reprezintă un raport de 1/21 = 0,0476 sau 4,76%;

[4] 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările şi completările ulterioare.

Concluzie: *Din totalul de 21 conducători de doctorat, un singur conducător de doctorat coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, aflaţi în perioada studiilor universitare de doctorat (4,76%);*

Recomandări:

- *Încurajarea obținerii de către cadrele didactice din UNATC a statutului de abilitare;*

Indicatorul este îndeplinit~~/parțial îndeplinit/neîndeplinit.~~

Indicatorul de performanță A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre cadrele didactice/de cercetare implicate în activităţi didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

La momentul înaintării prezentului Raport, exista următoarea situaţie privind statutul profesorilor conducători de doctorat/abilitaţi:

- Pentru domeniul „Teatru şi artele spectacolului”:
  - 5 cadre didactice titulare: prof.univ.dr. Ştefania Cenean, prof.univ.dr. abilitat Bogdana Creţu, prof.univ.dr. abilitat Ana-Maria Nistor, prof.univ.dr. abilitat Liviu Lucaci, prof.univ.dr. abilitat Mircea Gheorghiu;
  - 1 conducător de doctorat abilitat afiliat: prof.univ.dr. abilitat Alexandru Boureanu (titular la Universitatea din Craiova);
  - 5 profesori asociaţi (plata cu ora): prof.univ.dr. Dan Vasiliu, prof.univ.dr. Ludmila Patlanjoglu, prof.univ.dr. Cristian Pepino, conf.univ.dr. abilitat Paul Chiribuţă, prof.univ.dr. abilitat Corneliu Dumitriu.
- Pentru domeniul „Cinematografie şi media”:
  - 5 titulari: prof.univ.dr. Marius Şopterean, prof.univ.dr. Ovidiu Georgescu, prof.univ.dr. Doru Niţescu, conf.univ.dr. Alexandru Sterian, lector univ.dr. Christian Ferencz-Flatz;
  - 6 profesori asociaţi (plata cu ora): prof.univ.dr. Laurenţiu Damian, prof.univ.dr. Manuela Cernat prof.univ.dr Dana Duma, prof.univ.dr. Florin Mihăilescu, prof.univ.dr. Gheorghe Bălăşoiu, conf.univ.dr. Marius Nedelcu.

Din cele 21 cadre didactice, 10 cadre didactice sunt titulare în UNATC și 1 cadru didactic este afiliat, titular la Universitatea din Craiova. Ca urmare, rezultă că raportul cadrelor didactice titulare este de 11/21= 0,5238, adică 52,38%.

Concluzie: *Din datele prezentate în Raportul de evaluare internă, coroborate cu cele verificate la vizită, rezultă că peste 50% dintre cadrele didactice/de cercetare implicate în activităţi didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sunt titulari.*

Recomandări:

- *Creșterea numărului de conducători de doctorat, prin încurajarea obținerii abilitării de către cadre didactice titulare din UNATC;*

Indicatorul este îndeplinit~~/parțial îndeplinit/neîndeplinit~~.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde discipline adecvate domeniilor de doctorat. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin participarea la conferințe științifice, producții artistice, participări la festivaluri de prestigiu etc. Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde de calitate.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea çi diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul deadmitere

Standardul B.1.1. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, sunt diversificați ca reprezentare de gen și socială.

Candidații admiși la studiile universitare de doctorat în Școala Doctorală UNATC sunt selectați în funcție de criterii care susțin performanța academică, de cercetare și profesională.

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Universitatea Națională de Artă Teatrală și Cinematografică „I. L. Caragiale” din București dispune de o Metodologie de admitere la studii doctorale, elaborată în martie 2021, disponibilă pe internet, la adresa: https://unatc.ro/devunatc/wp-content/uploads/2021/03/Admitere_doctorat_metodologie_2021.pdf.
Metodologia face referire la: organizarea admiterii, înscrierea candidaților, desfășurarea concursului, rezultatele concursului, înmatricularea.
Recrutarea studenţilor doctoranzi se face prin proceduri de admitere proprii. Acestea sunt făcute publice prin afişare şi prin postare pe site-ul UNATC. Astfel, Concursul de admitere la studii universitare de doctorat cuprinde 2 etape:

- ETAPA I - admis/respins
  - Proba 1 - scris: Evaluarea cunoștințelor fundamentale;
  - Proba 2 - oral: Limbă străină;
- ETAPA II - notat (note de la 1 la 10):
  - Proba 1 - oral: Verificarea cunoștințelor de specialitate. Interviu;
  - Proba 2 - oral: Susținerea proiectului de cercetare depus la înscriere.

Legat de probele de concurs, în Metodologie sunt specificate următoarele:

- „*Pentru elaborarea Proiectului de cercetare se vor avea în vedere Direcțiile și temele de cercetare stabilite pentru fiecare dintre cele două domenii de studii: Teatru și artele spectacolului, respectiv Cinematografie și media*”.

- *„În cadrul examenului se testează nivelul de cunoaştere al candidatului în domeniul de competenţă, pe baza literaturii de specialitate şi a problematicii respective (cercetările recente legate de tematica propusă pentru teza de doctorat, capacitatea candidatului de a-şi asuma iniţiative teoretice, experimentale şi metodologice legate de subiectul tezei). Cunoştinţele specifice domeniului de studiu se verifică pe baza unei bibliografii cuprinzând lucrări de specialitate".*

La înscriere, candidații depun: Lista cu titlurile lucrărilor ştiinţifice publicate şi/sau, după caz, prezentarea activităţii artistice (de creaţie şi/sau interpretare), precum şi Proiectul de cercetare/Eseu privind noutatea, originalitatea și utilitatea temei de cercetare (în scris), în concordanţă cu domeniul artistic de referinţă (teatru sau film).

Concluzie: *IOSUD-UNATC dispune de o Metodologie privind organizarea admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat, care demonstrează că admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecţie. Acestea includ aspectele menționate în indicator iar un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Recomandări:

- *Păstrarea bunelor practici din prezent și adaptarea lor, dacă va fi cazul, viitoarelor modificări legislative.*

Indicatorul este îndeplinit~~/parțial îndeplinit/neîndeplinit.~~

Indicatorul de performanță B.1.1.2. IOSUD/Școala/Școlile doctorală/doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și/sau acordarea unor burse sociale precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.

La concursul de admitere la studii universitare de doctorat se pot înscrie, fără diplomă de masterat, doar absolvenţii cu diplomă de licenţă înmatriculaţi la studii de licenţă până în anul 2005.
Preînscrierea candidaților se va face online, în platforma 2BitsEdu, care poate fi accesată în baza contului de email.

Concluzii:
Din documentația pusă la dispoziție rezultă următoarele:

- IOSUD și Școala doctorală nu practică politici universitare discriminatorii;
- Admiterea la studiile doctorale în domeniile „Teatru și artele spectacolului" și „Cinematografie și media" se adresează tuturor candidaților care doresc să-și dezvolte conoașterea în aceste domenii, fără restricții;
- Nu s-au identificat elemente concrete și clare legate de acțiuni de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și/sau acordarea unor burse sociale, precum și organizarea unor programe de sprijin, care să prevină abandonul universitar.

Recomandări:

- *Elaborarea sau introducerea în documentele actuale a unor elemente legate de: prevenirea abandonului universitar, facilități pentru persoanele cu dizabilități, stimularea înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale defavorizate.*

Indicatorul este îndeplinit~~/parțial îndeplinit/neîndeplinit.~~

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde discipline adecvate, pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în artă.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetăriișisau prelucrării statistice a datelor.*

La înmatricularea doctoranzilor în IOSUD-UNATC, conducătorul de doctorat, alături de doctorand, semnează Contractul disciplinelor. Prin Contract sunt stabilite studiile universitare avansate pe care doctorandul le va urma în primul an, în vederea pregătirii în cercetarea ştiinţifică (**Anexa 22_A.1.1.1_g_contractul de studii doctorale** la REI), publicat și pe site, la adresa:
https://www.unatc.ro/doctorat/documente/2020/contract_studii_UNATC_2020.pdf.
Profesorii conducători de doctorat/abilitați care susțin cursuri aprofundate au și obligația de a forma doctoranzii în spiritul metodologiei specifice de cercetare și de creație artistică pentru mediul doctoral artistic (**Anexa 33_Cursuri doctorale** la REI).
În Planul de învățământ figurează disciplina *Metodologia cercetării*.
În planul de înățământ sunt incluse 5 discipline: *Creativitatea teatrală - origine, dezvoltare, dinamică, Principii, teme și metode în pedagogia teatrală, Valori şi tendinţe estetice în dramaturgia filmului de lung-metraj, Viziuni regizorale şi stilistici de autor în filmul european contemporan, Stilistică și mizanscenă filmică*. Acestea asigură dobândirea de competențe grupate pe compentențe profesionale și pe competențe transversale, conform fișelor disciplinelor specifice celor două domenii de doctorat.
Conform celor menționate în REI și din discuțiile purtate, rezultă că:

- Pentru stabilirea programului de studiu, studenţii doctoranzi din anul I optează pentru 3 dintre cursurile opţionale oferite;
- Prin excepție, în anul universitar 2020-2021, opțiunea s-a făcut pentru două cursuri, celelalte două cursuri fiind obligatorii: *Metodologia cercetării și Etică şi integritate academică*;
- Cursurile intră în program în conformitate cu cererea doctoranzilor (minimum 3 solicitări per program). Din discuțiile purtate a reieșit faptul că, de obicei, erau 6

opţiuni, însă unii profesori conducători de doctorat au considerat că sunt discriminaţi, întrucât nu realizează cerinţă minimă specificată mai sus şi s-a trecut, în mod progresiv, la diminuarea cererii studenţeşti.

Programul de pregătire universitară avansată se finalizează prin referate ştiinţifice şi prin proceduri de examen cu notare (pe o scară de la 1 la 10).

Concluzie: *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate respectă indicatorul care prevede includerea a minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării.*

Recomandări:

- *Propunerea unor cursuri interdisciplinare, ținând cont de dorința exprimată în discuțiile purtate la sediul UNATC de a fi dezvoltate cât mai multe doctorate interdisciplinare;*

Indicatorul este îndeplinit~~/parțial îndeplinit/neîndeplinit.~~

Indicatorul B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

IOSUD-UNATC a introdus în Programul de Pregătire Universitară Avansată pentru studenții doctoranzi cursul de Etică şi integritate academică, susținut de un cadru didactic asociat, specialist în domeniu (**Anexa 33_Cursuri doctorale** la REI).

Recomandări:

- Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit~~/parțial îndeplinit/neîndeplinit.~~

Indicatorul de performanță B.2.1.3. *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare*[5]*.*

Așa cum se declară și în REI, în cazul IOSUD-UNATC rezultatele învăţării se constituie în performanţă intelectuală şi de creaţie artistică, în conformitate cu principiul ARTS BASED RESEARCH.

Conform celor declarate în REI, studenţii doctoranzi sunt implicaţi în proiecte proprii de cercetare ştiinţifică şi de creaţie artistică în plan profesional. Valorificarea rezultatelor are loc

[5] Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înţeleagă şi să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere şi înregistrare a calificărilor din învăţământul superior în Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (RNCIS) (aprobată de Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).

pe căi specifice domeniilor artistice de referinţă: presă de specialitate, cărţi, publicaţii de specialitate, spectacole, filme, emisiuni media, roluri, participări la ateliere, festivaluri, seminarii, conferinţe, contribuţii semnificative de relevanţă naţională şi internaţională etc.
Şcoala doctorală dispune de un plan de cercetare propriu, care reuneşte planurile de derulare a cercetării individuale a doctoranzilor, segmentate pe direcţii tematice majore, pe domeniile de referinţă, temele de cercetare fiind adaptate celor două domenii de doctorat: „Teatru şi Artele spectacolului" şi „Cinematografie şi media" şi în aria domeniilor apropiate.

Concluzie: programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării".

Recomandări:

- *Consultarea angajatorilor cu privire la actualizarea programelor universitare de doctorat și a conținutului disciplinelor;*
- *În Rapoartele la cele două domenii, evaluatorul a specificat: „Întrucât, acest proces integrează și Programul de Pregătire de Studii Universitare Avansate recomandăm asumarea, prin semnătură, a Fișelor de disciplină utilizate".*

Indicatorul este îndeplinit~~/parțial îndeplinit/neîndeplinit.~~

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale çi proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

În cadrul IOSUD-UNATC se constată existența susținerii activității de cercetare. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin diverse prezentări la conferințe științifice, prin publicații științifice, prin creații artistice etc.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. *În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural- artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților- doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).*

Așa cum rezultă din REI și din discuțiile purtate online, studenţii doctoranzi din cadrul IOSUD-UNATC sunt implicaţi în proiecte proprii de cercetare ştiinţifică şi de creaţie artistică în plan profesional. Activitatea de cercetare din cadrul Școlii doctorale este valorificată prin mijloace specifice, precum: cărţi, publicaţii de specialitate, evenimente de specific (spectacole, filme, emisiuni media, roluri, participări la ateliere, festivaluri, seminarii, conferinţe, contribuţii semnificative de relevanţă naţională şi internaţională).
Din datele depuse la REI, rezultă că activitate de cercetare şi de creaţie ştiinţifică la nivel naţional, din ultimii 5 ani este următoare (pag. 56):

- publicaţii: 195, din care 141 teatru şi 54 film;
- proiecte: 41, din care 37 teatru, 4 film;
- participări conferinţe, festivaluri, stagii, traininguri, workshopuri: 354, din care 288 teatru, 66 film;
- premii şi distincţii: 58, din care teatru 40, 18 film;
- membru board reviste, conferinţe, comitete de organizare, jurii, invitaţi: 13, din care teatru 8, film 5;
- activităţi doctorale cu profil de cercetare şi de creaţie artistică în domeniul „Teatrul şi artelor spectacolului": 476;
- activităţi doctorale cu profil de cercetare şi de creaţie artistică în domeniul „Cinematografie şi media": 293.

Activitate de cercetare şi de creaţie ştiinţifică la nivel internaţional, raportată în ultimii 5 ani (pag. 56):

- publicaţii: 12, din care 11 teatru, 1 film;
- proiecte: 9, din care 6 teatru, 3 film;
- participări conferinţe, festivaluri, stagii, traininguri, workshopuri: 102, din care 51 teatru şi 51 film;
- premii şi distincţii: 24, din care 5 teatru, 19 film;
- membru board reviste, conferinţe, comitete de organizare, jurii, invitaţi: 10 ,din care 3 teatru, 7 film;
- activităţi doctorale internaţionale cu profil de cercetare şi de creaţie artistică în domeniul „Teatru şi artele spectacolului": 86;
- activităţi doctorale internaţionale cu profil de cercetare şi de creaţie artistică în domeniul „Cinematografie şi media": 39.

În cele două Rapoarte realizate la nivelul domeniilor de doctorat, la **Indicatorul de performanță B.3.1.1.** se fac referiri la articolele publicate de către studenții doctoranzi.

***Concluzie**: în cadrul Școlii doctorale UNATC există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale, în acord cu specificul domeniului.*

Recomandări:

- *Continuarea și intensificarea activității de valorificare, prin mijloace specifice domeniului de arte, a rezultatelor cercetărilor științifice.*

Indicatorul este îndeplinit~~/parțial îndeplinit/neîndeplinit.~~

Criteriul B.4. Calitatea tezelor de doctorat finalizate

Standardul B.4.1. Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate.

Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate, procentul de teze invalidate nedepășind cel menţionat în legislație.

***Indicatorul de performanță B.4.1.1.** La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluare a procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.*

Din materialele puse la dispoziție și din declarațiile reprezentanților IOSUD-UNATC, rezultă că nicio teză de doctorat nu a fost invalidată, fără drept de refacere, în cadrul Școlii doctorale UNATC „I.L.Caragiale”.

Concluzie: *La nivelul IOSUD-UNATC, nicio teză de doctorat nu a fost invalidată fără drept de refacere și reluare a procesului de susținere publică.*

Recomandări:

- Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit~~/parțial îndeplinit/neîndeplinit.~~

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Instituția dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare.

Criteriul C.1. Existența çi derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă

În cadrul IOSUD-UNATC structurile, politicile și strategiile dezvoltate conduc la realizarea unui cadru instituțional eficace pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. *IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:*
(a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
(b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

(a) activitatea ştiinţifică a conducătorilor de doctorat;
Cadrele didactice conducători de doctorat sunt de 3 categorii: titulari în UNATC, colaboratori cu plata cu ora şi afiliaţi ai Şcolii doctorale - tot cu plata cu ora.
Din cele declarate în REI rezultă următoarele:

- cel puţin 50% din conducătorii de doctorat prezintă minimum 5 contribuţii relevante în plan naţional şi internaţional (**Anexa 36_Fişe standarde conducători** și **Anexa 37_CV_Opera Omnia** la REI);
- Şcoala doctorală are state de funcţiuni aparte pentru conducătorii de doctorat, aceştia fiind titulari în alte departamente. Activitatea conducătorilor de doctorat se desfăşoară conform statelor de funcţii şi programelor de studiu ale Şcolii doctorale.

Conducătorii de doctorat sunt cuprinşi în mod legal în statele de funcţii ale altor departamente;
- Se propune, în viitor, definirea unor măsuri de evaluare (pag.59).

(b) <u>infrastructura şi logistica necesare desfăşurării activităţii de cercetare</u>;
Spaţiile şi dotarea materială a IOSUD permit realizarea activităţilor de cercetare, în domeniul/domeniile evaluate, în acord cu misiunea şi cu obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaţionale etc.) (**Anexa 14_Laboratoare de cercetare_CINETic** la REI).
Doctoranzii beneficiază de spaţii/ateliere /studiouri /săli de spectacol şi birouri pentru efectuarea studiului ştiinţific şi creativ individual.
Au fost vizitate laboratoarele din cadrul Centrului de Cercetare CINETic și de la sediul UNATC și se poate afirma că spațiile care găzduiesc activitatea doctorală de cercetare ştiinţifică şi de creaţie artistică sunt conform necesităţilor studenţilor doctoranzi, fiind corespunzătoare pentru buna desfăşurare a studiilor doctorale.

c) <u>regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale</u>;
Activitatea IOSUD-UNATC se bazează pe următoarele regulamante interne:
- Regulamentul de organizare și desfășurare a programului de studii universitare de doctorat și de funcționare a Școlii doctorale: https://www.unatc.ro/doctorat/documente/Regulament_2018.pdf și pe site-ul nou https://unatc.ro/devunatc/wp-content/uploads/2020/10/Regulament_2018.pdf;
- Regulament privind procedurile de finalizare a studiilor universitare de doctorat și de susținere a tezei de doctorat în U.N.A.T.C. „I.L. Caragiale” (actualizat la data de 23 octombrie 2018) https://unatc.ro/doctorat/documente/proceduri_finalizare_teze_2018.pdf.

d) <u>serviciile de sprijin social şi academic (inclusiv în privinţa participării la diferite manifestări;</u>
În REI (pag. 60) se menționează faptul că, studenţii doctoranzi au dreptul şi beneficiază de consiliere şi de îndrumare din partea conducătorilor de doctorat. Aceştia asigură un program de consultaţii şi de îndrumare pentru fiecare doctorand în parte.
Studenţii doctoranzi sunt implicaţi în proiecte proprii de cercetare ştiinţifică şi de creaţie artistică în plan profesional.
La pag. 44, din REI, se specifică: *„Studenţii doctoranzi au dreptul şi beneficiază de consiliere şi de îndrumare din partea conducătorilor de doctorat. Aceştia asigură un program de consultaţii şi de îndrumare pentru fiecare doctorand în parte*”.
Universitatea dispune de Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC): https://unatc.ro/ccoc/.

<u>Concluzie</u>*: *IOSUD a dezvoltat și a aplicat periodic o proceduri de evaluare și de monitorizare internă a activităților din cadrul Școlii doctorale dar acestea nu sunt integrate într-o Metodologie unitară, care să conțină cerințele indicatorului C.1.1.1.

Recomandări:

- *Realizarea unei Metodologii de evaluare și de monitorizare internă a activităților din cadrul IOSUD și din cadrul Școlii doctorale.*

Indicatorul este ~~îndeplinit~~/parțial îndeplinit/~~neîndeplinit.~~

> ***Indicatorul de performanță C.1.1.2.*** *Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.*

În data de 19 mai 2020 au avut loc alegeri pentru CSUD (**PV_alegeri_membru_CSUD** la REI), la care au participat 15 dintre cei 21 membri ai CSUD. În data de 27.10.2020 au fost organizate alegeri pentru desemnarea studenților membri în CSUD și în Senat (**PV_alegeri_doctoranzi_2020** la REI). Pentru ambele poziții au candidat aceiași doi studenți. În urma votului a reieșit că aceeași persoană va reprezenta studenții și în CSUD și în Senat.
IOSUD dispune de o *Metodologie de alegere a membrilor CSUD.* Aceasta este disponibilă pe site-ul Școlii doctorale, la adresa:
https://www.unatc.ro/doctorat/documente/2020/Metodologie_CSUD_anexa_4.pdf.
Potrivit Art. 2 - CSUD al UNATC este compus din 7 membri, dintre care unul este ales prin vot universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat din cadrul Școlii doctorale ai UNATC. Din cei 7 membri (pag. 11 din REI): 4 sunt numiți de Rector, 1 membru ales prin vot universal, direct, secret şi egal al conducătorilor de doctorat, 1 student doctorand și Rectorul universității). Ca urmare procentul este de 14,28% (1/7)

Concluzie: *IOSUD-UNATC dispune de o Metodologia de organizare a alegerilor și de desemnare a membrilor Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) din cadrul IOSUD-UNATC.*

Recomandări:

- *Aplicarea în continuare a Regulamentului de alegeri*

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit/neîndeplinit.~~

> ***Indicatorul de performanță C.1.1.3.*** *Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.*

La nivel de CSD urmează a fi desfășurate alegeri pentru definitivarea componenței Consiliului.

Concluzie: *CSD nu are definitivată componența.*

Recomandări:

- Realizarea de alegeri în cel mai scurt timp

Indicatorul este ~~îndeplinit~~/parțial îndeplinit/~~neîndeplinit.~~

Indicatorul de performanță* C.1.1.4. *În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.*

În REI (pag. 60/61) sunt prezentate câteva acțiuni în vederea remedierii deficiențelor semnalate prin autoevaluare și privind stimularea performanței științifice și academice a IOSUD. Astfel, conducerea UNATC și IOSUD își propun:

- *„Dezvoltarea şi sistematizarea accesului la informaţiile specifice sistemului de asigurare internă a calităţii în cadrul IOSUD/UNATC;*
- *Optimizăm eficienţa procedurilor şi structurilor de asigurare internă a calităţii cu privire la efectul acestora ce trebuie să se regăsească în dezvoltarea activităţilor în cadrul studiilor doctorale;*
- *utilizarea informaţiilor produse de sistemul de asigurare internă a calităţii aplicate la perfecţionarea activităţii Şcolii docotrale ca instrument pentru managementul calităţii şi îmbunătăţirea educaţiei şi altor activităţi din cadrul IOSUD/UNATC;*
- *perfecţionarea sistemului de monitorizare, evaluare şi dezvoltare continuă a sistemului de asigurare internă a calităţii cu aplicaţie la specificul Şcolii doctorale din UNATC alături de dezvoltarea şi sistematizarea accesului la informaţiile specifice sistemului de asigurare internă a calităţii în cadrul IOSUD/UNATC.”*

Concluzie: *la data evaluării, în cadrul IOSUD-UNATC și al Școlii doctorale, nu erau definite, cu claritate și cu coerență, strategiile și politicile de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate în urma autoevaluării și în ceea ce privește stimularea performanței științifice și academice.*

Recomandări:

- *Elaborarea, la nivel de IOSUD, unei strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD;*
- *Elaborarea, la nivel de Școală doctorală, unei strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor și a stimulării performanței științifice și academice;*

Indicatorul este ~~îndeplinit/parțial îndeplinit/~~neîndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor çi accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Informațiile de interes general sunt prezentate public de către IOSUD-UNATC prin intermediul a diverse website-uri și al unei platforme.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. *IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre:*

(a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale;
(b) regulamentul de admitere;
(c) contractul de studii doctorale;
(d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei;
(e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
(f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor dedoctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;
(g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
(h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;
i) informații privind oportunitățile pentru studentii doctoranzi care vizează participarea laconferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc;
j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și *data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

Pe site-ul IOSUD sunt publice următoarele documente:
a) Regulamentul IOSUD/școlii doctorale (**Anexa 15_A.1.1.1_a_Regulament IOSUD/Şcoală doctorală** la REI):
https://www.unatc.ro/doctorat/documente/Regulament_2018.pdf;
b) Regulamentul de admitere (**Anexa 18_A.1.1.1_d_Admitere studii doctorale** la REI):
https://unatc.ro/devunatc/wp-content/uploads/2021/03/;
c) Contractul de studii doctorale (**Anexa 22_A.1.1.1_g_contractul de studii** la REI):
https://www.unatc.ro/doctorat/documente/2020/contract_studii_UNATC_2020.pdf;
d) Regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând procedura de susținere publică a tezei (**Anexa 19_A.1.1.1_d_Finalizare_studii_doctorale** la REI):
https://www.unatc.ro/doctorat/documente/proceduri_finalizare_teze_2018.pdf
https://www.unatc.ro/doctorat/documente/2021/;
e) Conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate (**Anexa 33_Cursuri doctorale** la REI).
https://unatc.ro/devunatc/wp-content/uploads/2021/07/Doctorat_program_de_pregatire.pdf
f) Profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora (**Anexa 38_Profilul academic_științific al conducătorilor de doctorat** la REI);
https://unatc.ro/devunatc/wp-content/uploads/2021/07/Doctorat-Teatru-Anexa-45.pdf
g) Lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
(**Anexa 12_Studenți doctoranzi** la REI);
https://unatc.ro/devunatc/wp-content/uploads/2021/07/Doctorat-Teatru-Anexa-12.pdf
https://unatc.ro/devunatc/wp-content/uploads/2021/07/Doctorat-Anexa-12.pdf
h) Informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat (**Scoala_doctorala_Amendament_H79** și **Anexa 19_A.1.1.1_d_Finalizare_studii_ doctorale** la REI):
https://www.unatc.ro/doctorat/documente/proceduri_finalizare_teze_2018.pdf
https://www.unatc.ro/doctorat/documente/2021/;
i) informații privind oportunitățile pentru studentii doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc
https://www.unatc.ro/cercetare/index.php

https://www.unatc.ro/cercetare/burse.php;
j) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii. https://www.unatc.ro/doctorat/sustinere_teze.php.

***Concluzie**: IOSUD-UNATC publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, documente de bază necesare desfășurării în bune condiții a activităților de doctorat, specifice tuturor cerințelor menționate în prezentul indicator de performanță.*

Recomandări:

- *Permnenta actualizare a informațiilor cerute în acest indicator.*

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit/neîndeplinit~~

Standardul C.2.2. IOSUD / çcoala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Se asigură accesul studenților doctoranzi la resurse de cercetare (bază de date academice), la un sistem de verificare a similitudinii - pus la dispoziție de către universitate și la laboratoare de cercetare. Cu alte cuvinte, IOSUD-UNATC/Școala Doctorală UNATC asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

***Indicatorul de performanță C.2.2.1.** Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.*

IOSUD și Școala doctorală au în vedere implementarea și diversificarea căilor de acces pentru informație în regim digital.
Se pot accesa şi Bazele de date **EBSCO** (de teatru și film), de curând achiziționate de către universitate pentru bibliotecă, pe baza următoarelor date de conectare:
http://search.ebscohost.com.
Bazele de date conțin mii de articole științifice, capitole din diferite cărți de teatru și film.
În Anexa 26_A.1.1.2_Resurse de cercetare_Biblioteca.pdf laREI sunt menționate următoarele resurse de informare pentru studenții doctoranzi:

- **Catalogul online al Bibliotecii** - care se poate accesa direct pe site-ul universității http://biblioteca-virtuala.unatc.ro:8080/opac;
- Bazele de date **EBSCO** (de teatru și film): http://search.ebscohost.com, care conțin mii de articole științifice, capitole din diferite cărți de teatru și film:
    - **Internet Archive:** https://archive.org - pe această platformă se pot găsi milioane de cărți în format .pdf, filme intrate în patrimoniul public, înregistrări audio ale unor conferințe importante și alte resurse, foarte utile studiului de acasă;
    - **Open Culture:** http://www.openculture.com - filme intrate în domeniul public (inclusiv o retrospectivă generoasă a Arhivei de Filme din Rusia și a celei din Coreea de Sud, plus o retrospectivă a filmelor cu Buster Keaton și Charles

Chaplin), cărți audio, cursuri înregistrate din diverse domenii și multe alte resurse foarte utile;

- **Eteatru.ro:** http://www.eteatru.ro/#art-index/colectii/3491 - cuprinde înregistrări ale unor spectacole de teatru radiofonic din diverse epoci, o colecție fantastică pentru recuperarea unor montări radiofonice legendare (de la spectacole radiofonice pentru copii, până la zeci de adaptări după operele lui William Shakespeare, ale lui Ion Luca Caragiale sau ale lui Mircea Eliade);
- **Cinepub.ro:** https://cinepub.ro - cuprinde zeci de filme românești, clasice și contemporane, oferite gratuit online utilizatorilor. Printre filmele care se pot viziona pe această platformă se numără: „O lacrimă de fată" (1980, regia Iosif Demian), „Morometii" (1987, regia Stere Gulea), „E pericoloso sporgersi" (1994, regia Nae Caranfil), „Marfa și banii" (2001, regia Cristi Puiu) sau „Toată lumea din familia noastră" (2012, regia Radu Jude);
- **Mubi:** https://mubi.com/showing - cuprinde filme clasice și contemporane, în fiecare zi fiind propus un titlu nou spre vizionare. Printre filmele care se pot viziona se numără: „Arsenal" (1929, regia Aleksandr Dovjenko), „Mr. Klein" (1976, regia Joseph Losey), sau „Divine Horsemen" (1985, regizat de Maya Deren);
- **Radio România Cultural:** https://radioromaniacultural.ro/teatru-si-film/ - platforma cuprinde o listă extensivă de spectacole radiofonice și transmisiuni live ale unor spectacole contemporane;
- **Masterclass-uri cu zeci de cineaști oferite de Horschamps cinema**: https://www.horschampfrance.com/accueil - zeci de masterclass-uri cu cineaști din întreaga lume oferite de Horschamps cinema. Printre aceștia, se numără: Harmony Korine, Larry Clark, Gaspar Noe, Wang Bing, Valeria Bruni-Tedeschi, Wes Anderson, Alfonso Cuaron, Paul Thomas Anderson sau Juliette Binoche;
- **Arhiva Quello de concerte:** https://qello.com/promo? feature=stayhome_montreux&subid=partnership&postback=newsletter&utm_campaign=stayhome_montreux&utm_source=partnership&utm_medium=newsletter - parola promo de introdus este: FREEMJF1M - platforma cuprinde înregistrări a zeci de concerte clasice și contemporane. Printre acestea se numără legendarele concerte susținute la Montreux de Nina Simone (1976) și de Marvin Gaye (în 1980);
- **Filme și masterclass-uri online oferite de Cinemateca Franceză** pentru masterclass-uri: https://www.cinematheque.fr/decouvrir.html - platforma conține zeci de înregistrări ale unor discuții realizate în cadrul Cinematecii Franceze din Paris în ultimii ani (printre aceștia, se numără Isabella Rossellini, Alejandro Jodorowski, Robert Redford, Anna Karina).
- **Pentru filme restaurate:** https://www.cinematheque.fr/henri/?fbclid=IwAR1Fv4rx8buZoyiCOpCuWcO2frL1h2MOIAVDmLOAKcxQ2HYPOnFptd_o8M - platforma publică zilnic câte un film restaurat în ultimii 20 de ani de echipa Cinematecii Franceze. Filmele pot fi vizionate și ulterior proiecției inițiale.

- **Ubuweb** pentru înregistrări audio-vizuale: http://www.ubu.com/film/?fbclid=IwAR05EVdg9lvoW7ebI0rOyFEl7bH7xvCUFOOzemSHeI7UIQ7xzRuOSQFJW5I - plaforma cuprinde o serie de filme de avangardă, filmări ale unor performance-uri moderniste celebre, masterclass-uri filmate ale unor performeri (dansatori, actori, regizori, artiști plastici).
- **Pentru înregistrări audio și texte scrise:** http://www.ubu.com/resources/feature.html - platforma cuprinde înregistrări audio cu masterclass-uri sau prelegeri ale unor artiști moderniști din secolele al XX-lea - al XXI-lea (poeți, dramaturgi, artiști vizuali etc.).
- **Filme maghiare restaurate:** https://filmarchiv.hu/en/news/hungarian-classics-free-to-watch?fbclid=IwAR2sBNkiGRbMijMPf_UNxCkZafP1A7Kr9tSMiHsRrX3J4NWTjhNDOx1sb-U - site-ul Arhivei Naționale de Filme a Ungariei pune la dispoziția utilizatorilor 35 de filme maghiare importante, subtitrate în franceză/engleză. Printre acestea, se numără: „Iubire" (1970, regia Karoly Makk), „Angi Vera" (1979, regia Gabor Pal) sau „Jurnal pentru copiii mei" (1985, regia Márta Mészáros).

Concluzie: *toți studenții doctoranzi din IOSUD-UNATC, indiferent de domeniul de studii doctorale, au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.*

Recomandări:

- Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit~~/parțial îndeplinit/neîndeplinit~~.

Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Universitatea dispone de o metodologie de finalizare a studiilor de doctorat (**Anexa19_A.1.1.1_d_Finalizare_studii_doctorale** la REI) postată și pe internet la adresa: https://unatc.ro/devunatc/wp-content/uploads/2020/10/proceduri_finalizare_teze_2018.pdf, în care se specifică faptul că studentul doctorand trebuie să depună și o declarație semnată, prin care își asumă că teza conține rezultatele activității proprii de cercetare, că sunt indicate sursele bibliografice folosite și că au fost respectate standardele de calitate și de etică profesională.
Tezele sunt analizate din punct de vedere al similitudinilor cu utilitarul Plagiat_Sistem Antiplagiat, menționat și în REI (**Anexa 27_A.1.2.2_Contract închiriere soft antiplagiat** la REI).
Rezultatele verificărilor de similitudine sunt examinate de către o comisie formată din 3 profesori, dintre care unul este conducătorul ştiinţific, altul este titularul parolei şi al user-ului softului, iar al treilea profesor este din sfera domeniului de referinţă.
Rezultatele testelor de similitudine sunt puse în discuţie în raport cu textul tezei, iar intrarea în susţinere nu se face decât după înlăturarea oricărei suspiciuni de plagiat. Conform datelor furnizate rezultă că, de la data introducerii softului de similitudine au fost verificate 62 de

teze în domeniul ”Teatru şi artele spectacolului” şi 48 teze în domeniul „Cinematografie şi media” (**Anexa 28_Tabel similitudini** la REI).

Concluzie: *în cadrul IOSUD-UNATC fiecare student doctorand, indiferent de domeniul de doctorat, are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

Recomandări:

- *Extinderea evaluării gradului de similitudine la toate lucrările care sunt publicate.*

Indicatorul este îndeplinit~~/parțial îndeplinit/neîndeplinit~~.

Indicatorul C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.

În cadrul IOSUD-UNATC există o structură de laboratoare de cercetare din domeniul artelor, deosebit de dezvoltată, localizată, în principal, în cadrul Centrului de Cercetare CINETic, dar și în cadrul facultăților.
În cadrul acestui Centru funcționează un număr de șase laboratoare, la care este permis accesul studenților doctoranzi.
Fiecare domeniu are laboratoare de informatică şi dispune de reţele de calculatoare conectate la internet. Politica de achiziţionare a licenţelor a fost orientată pe licenţe multiuser pentru software de largă utilizare (**Anexa 14_Laboratoare de cercetare_CINETic** la REI).
Conform Art. 8 din Regulamentul de organizare și desfășurare a programului de studii universitare de doctorat și de funcționare a Școlii doctorale, doctorandul își desfășoară activitatea pe baza contractului de studii doctorale încheiat între studentul doctorand, conducătorul de doctorat, directorul CSUD și Rectorul UNATC. În contract sunt prevăzute drepturile și obligațiile fiecărei părți. Conform Art. 5(b) din contract (**Anexa 22_A.1.1.1_g_contractul de studii** la REI) (Capitolul V - Drepturile și obligațiile părilor), *„UNATC se obligă să asigure, în limita bugetului alocat, condițiile materiale și logistice de derulare a orelor de curs, seminar și laborator*”.
Din documentația pusă la dispoziție și din dicuțiile online cu Directorii Centreler de cercetare rezultă că studenții doctoranzi, afiliați conducătorilor de doctorat, au acces în laboratoarele de cercetare. În cazul unor cercetări interdisciplinare studenții au acces la infrastructura necesară rezolvării temelor de cercetare.

Concluzie: *în cadrul IOSUD-UNATC, toți studenții doctoranzi, indiferent de domeniu, au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniilor din cadrul Școlii doctorale.*

Recomandări:

- *Ar fi utilă elaborarea unui Regulamant de acces la infrastructura de cercetare, care să conțină aspecte legate de: definirea persoanelor care au acces, modul în care au*

acces, modul în care pot folosi dotarea, aspecte legate de etica cercetării, aspecte legate de protecția muncii etc.

Indicatorul este îndeplinit~~/parțial îndeplinit/neîndeplinit.~~

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1.IOSUD/Şcoala doctorală are o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale

Școala Doctorală UNATC prezintă dovezi privind acorduri, mobilități la nivel internațional. De asemenea, din documentele puse la dispoziție reiese că există diverse acțiuni concrete și politici care implică internaționalizarea studiilor doctorale.

*Indicatorul *C.3.1.1. IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

Conform contractului de studii publicat și pe site-ul UNATC București, una dintre obligațiile studentului doctorand este aceea de a realiza: *„Cel puțin o mobilitate/deplasare/stagiu de pregătire (min. 2 luni) în cadrul unui program european sau internațional de educație și cercetare (Erasmus, Fullbright, etc.)”* .
UNATC are încheiat un *Memorandum of Understanding for Academic Cooperation between National University of Theatre and Film „I. L. Caragiale”, Romania and Loughborough University, UK* (**Anexa 39_Protocol de colaborare_UK** la REI).
La discuțiile purtate cu conducerea UNATC și a CSUD a rezultat faptul că fiecare student este obligat să desfășoare un stagiu de pregătire în străinătate.
De asemenea, doctoranzii pot beneficia de finanțarea activităților practice prevăzute în Contractul de Studii - workshopuri și proiecte artistice - dezvoltate în cadrul centrelor CINETIC și „lastudia” (cheltuieli de producție, organizatorice etc). Avizarea proiectelor se realizează prin intermediul Consiliului de Administrație.
La pagina 64 din REI sunt menționate mobilitățile de tip ERASMUS: SMS, STT, SMP.
Conform REI (pag. 64), în UNATC există o persoană de contact care reprezintă interesele de contact ale Şcolii doctorale la Illinois Institute of Technology.
Pe site-ul UNATC există o rubrică dedicată burselor ERASMUS și burselor Fullbright: https://unatc.ro/devunatc/erasmus/ şi https://unatc.ro/devunatc/erasmus/fullbright/.

Concluzie:

- IOSUD-UNATC are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice;

Recomandări:

- *Extinderea acordurilor de mobilitate;*
- *Realizarea, la nivel de conducere CSUD, a unor planuri de măsuri care să vizeze creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, în vederea creșterii numărului de studenți doctoranzi implicați în mobilități internaționale;*
- *Promovarea continuă a oportunităților și a beneficiilor acordate studenților.*

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit/neîndeplinit.~~

Indicatorul C.3.1.2. IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.

În cadrul REI nu există date referitoare la doctorate în cotutelă internațională. Chiar dacă nu sunt realizate tezele în cotutelă internațională, există o preocupare pentru invitarea unor experți internaționali, care să adauge un plus de valoare programelor de cercetare doctorală. La pag. 66 din REI se specifică: „*Începând din anul universitar 2017/2018, CSUD a deschis căi privitoare la organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experţi de prim rang care să susţină cursuri / prelegeri pentru studenţii doctoranzi prin discutarea şi validarea prin vot în Senat a iniţiativei Şcolii doctorale de a internaţionaliza activitatea de tip doctoral.*”
La Raportele de domenii există anexe suplimentare legate de personalitățile invitate.

***Concluzie*:** *În cadrul IOSUD-UNATC nu există doctorate în cotutelă internațională, dar sunt invitați experți recunoscuți care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

Recomandări:

- *Identificarea căilor de relizare a doctoratelor în cotutelă, având în vedere cele declarate în REI (pag. 66);*
- *Implicarea/invitarea specialiștilor străini în activitățile de cercetare doctorale și, în felul acesta, pregătirea domeniului de realizare a tezelor în cotutelă.*

Indicatorul este ~~îndeplinit~~/parțial îndeplinit/~~neîndeplinit~~.

Indicatorul de performanță* C.3.1.3. *Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și/sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.*

În REI nu există referiri la acest indicator. La pag. 66 se specifică faptul că există posibilitatea ca 4 studenți doctoranzi să finalizeze și să redacteze tezele în limba engleză.

Concluzie: *în cadrul IOSUD-UNATC nu exista, la data vizitei, nicio teză de doctorat prezentată sau redactată într-o limbă străină, de circulație internațională*

Recomandări:

- *Identificarea de modalități de sprijinire și de încurajare a redactării tezelor în limbi de circulație internaţională;*
- *Prezentarea cât mai multor teze de doctorat într-o limbă de circulație internațională.*

Indicatorul este ~~îndeplinit/parțial îndeplinit/~~neîndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.4. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

UNATC organizează workshop-uri, masterclass-uri, conferinţe şi seminarii, cu invitarea unor personalităţi de marcă din străinătate, după cum se poate vedea la pagina 65 din REI, unde este prezentată o listă selectivă cu asemenea evenimente.
UNATC dispune de editură proprie - UNATC Press şi sub această egidă sunt editate 4 reviste: Romanian Performing Journal, Close Up - Film and Media Studies, Cinematographic Art & Documentation, CONCEPT.
Din discuțiile purtate a reieșit faptul că, la nivel de conducere UNATC și IOSUD există un plan de acţiune în vederea remedierii unor eventuale deficienţe şi a stimulării performanţei, atât la nivel de IOSUD, cât şi la nivelul Şcolii doctorale, pentru indeplinirea indicatorilor specificați în procedura de evaluare.
Pentru creșterea vizibilității internaționale, a fost realizată traducerea website-urilor/platformelor în care sunt prezentate aspecte legate de studiile doctorale https://www.unatc.ro/eng/about/index.php.
O altă latură a activității de internaționalizare o reprezintă întâlnirile cu reprezentanți/personalități de marcă ai unor universități partenere și instituții din străinătate.

Concluzie: *internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD-UNATC prin măsuri concrete.*

Recomandări:

- *Continuarea eforturilor de internaționalizare și identificarea de noi mijloace și metode de creștere a vizibilității IOSUD-UNATC, pe plan internațional.*

Indicatorul este îndeplinit~~/parțial îndeplinit/neîndeplinit.~~

Criteriul C.4. Sistemul de asigurare a respectării normelor de etică çi integritate academică

Standardul C.4.1. IOSUD/Şcoala doctorală are un sistem funcțional și eficient de prevenire și asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică

IOSUD/Școala doctorală are un sistem funcțional și eficient de asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică. Există proceduri și politici care iau în considerare popularizarea informațiilor privind etica, plagiatul sau prevenirea fraudelor

Indicatorul C.4.1.1. *IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică şi deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică şi dispune de:*
- politici bazate pe prevenţie cu privire la eventuala încălcare a codului de etică şi integritate academică, demonstrând prin poziţionări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt.
- practici şi mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituţională, cât şi din perspectiva studenţilor doctoranzi;
- practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activităţile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire şi eliminare a oricăror forme de plagiat, precum şi de promovare a principiilor de etică şi integritate/deontologie sau de respectare a proprietăţii intelectuale, a dreptului de autor şi a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunităţii sale academice;
- instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancţiuni efective şi eliminatorii;
- mecanisme şi măsuri pentru asigurarea egalităţii de şanse şi protejarea împotriva intoleranţei şi a discriminării de orice fel.
IOSUD monitorizează şi evaluează permanent aceste practici şi poate face dovada aplicării lor pentru toate activităţile desfăşurate şi a implicării studenţilor în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.

În cadrul IOSUD-UNATC există o serie prevederi cu privire la etică şi deontologie/integritate academică, la libertatea academică, la asigurarea respectării principiului egalităţii de şanse prin dezvoltarea de politici, metodologii sau regulamente dezvoltate la nivel instituțional sau al Școlii doctorale UNATC.
Asigurarea normelor de etică şi deontologie/integritate academică, respectiv de libertate academică este realizată prin:

- Carta universităţii Naționale de Artă Teatrală și Cinematografică (**Anexa 2_CARTA UNATC** la REI): https://www.unatc.ro/prezentare/documente/2021/documente/carta_unatc_2021_2027.pdf;
- Codul de etică și deontologie universitară (**Anexa 3_Codul de etică și deontologie universitară** la REI): https://www.unatc.ro/prezentare/documente/CodulEticaDeontologieUniversitaraUNATC.pdf https://www.unatc.ro/prezentare/documente/Cod_de_Conduita-Preventia_si_sanctionarea_incidentelor_antisemite.pdf;
- Regulamentul de organizare și desfășurare a programului de studii universitare de doctorat și de funcționare a Școlii doctorale (**Anexa 15_A.1.1.1_a_Regulament IOSUD/Școală doctorală** la REI): https://www.unatc.ro/doctorat/documente/Regulament_2018.pdf și pe site-ul nou https://unatc.ro/devunatc/wp-content/uploads/2020/10/Regulament_2018.pdf;
- Contract de studii doctorale (**Anexa 22_A.1.1.1_g_contractul de studii doctorale** la REI):
- https://www.unatc.ro/doctorat/documente/2020/contract_studii_UNATC_2020.pdf.

Concluzie: *IOSUD-UNATC pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică şi deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică.*

Recomandări:

- *Elaborarea unei proceduri privind prevenția și asigurarea respectării normelor de etică și integritate academică în cadrul IOSUD-UNATC.*

Indicatorul este îndeplinit~~/parțial îndeplinit/neîndeplinit.~~

Indicatorul C.4.1.2. *Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.*

UNATC dispune de un Cod de etică și deontologie universitară care sancţionează încălcarea eticii în cercetarea ştiinţifică.
În cadrul IOSUD există mecanisme de prevenire a plagiatului şi a încălcării eticii cercetării, în acord cu prevederile legale la zi. Astfel, în Regulamentul de organizare și desfășurare a programului de studii universitare de doctorat și de funcționare a Școlii doctorale sunt prezentate modalităţile de prevenire a fraudei în cercetarea ştiinţifică, inclusiv a plagiatului (Capitolul VI. Finalizarea studiilor doctorale, art. 2). În articolul menționat se sepecifică:

- *„Doctorandul trebuie să-și asume răspunderea pentru folosirea corectă a surselor bibliografice, cu indicarea exactă a fragmentului și a volumului din care este preluat citatul (autor, titlu, editurăă, ediție, pagină).”*
- *„Conducătorii de doctorat răspund solidar cu doctoranzii de asigurarea originalității conținutului lucrărilor de doctorat”.*

În perioada evaluată a existat o singură sesizare de plagiat, în legătură cu un catalog elaborat de către o studentă doctorand dar sesizarea nu s-a susținut. Tezele sunt analizate din punct de vedere al similitudinilor cu utilitarul Plagiat_Sistem Antiplagiat, menționat și în REI.

Concluzie: *în perioada analizată, în cadrul IOSUD-UNATC s-a înregistrat o singură sesizare legată de suspiciuni de plagiat dar care nu s-a dovedit a fi reală. IOSUD-UNATC dispune de mijloace de evaluare a gadului de similitudine și de proceduri pentru sancționarea plagiatului*

Recomandări:

- Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit~~/parțial îndeplinit/neîndeplinit.~~

Indicatorul de performanță C.4.1.3. *În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.*

Conform celor prezentate în REI, pag. 69, *„În rapoartele anuale ale Comisiei de etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind soluționarea cazurilor în care au existat sesizări si care au fost rezolvate în termen legal.”*

Concluzie: *Aspectele de etică sunt menționate în Rapoartele Comisiei de etică.*

Recomandări:

- Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit~~/parțial îndeplinit/neîndeplinit.~~

Indicatorul de performanță C.4.1.4. *Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în deciziaCNADTCU și în legislația în vigoare.*

Pentru perioada de referință 2016-2020 nu există nicio decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat în cazul Școlii doctorale UNATC.

Concluzie: *atât în perioada evaluată, cât și în afara acesteia nu au fost semnalate sesizări de plagiat.*

Recomandări:

- Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit~~/parțial îndeplinit/neîndeplinit.~~

Indicatorul C.4.1.5. Măsurile menite să prevină frauda academică în cadrul studiilor *universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi:*
a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;
b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;
c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.

Pentru perioada de referință 2016-2020 nu există nicio decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat în Școala Doctorală UNATC.
În REI, la pag. 69, se specifică, fără referire la documentul în care se regăsesc, următoarele măsuri:

a) *„a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;*
b) *excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;*
c) *suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.”*

Nu au fost cazuri de plagiat. Există specificate mai multe acțiuni care să prevină plagiatul în: Cartă, Codul de etică și deontologie universitară și Regulamentul de organizare și desfășurare a programului de studii universitare de doctorat și de funcționare a Școlii doctorale.

Concluzie: *IOSUD-UNATC nu a fost obligat să aplice măsuri. Există stipulate măsuri de prevenție a plagiatului.*

Recomandări:

- *Elaborarea unei Proceduri privind prevenția și asigurarea respectării normelor de etică și integritate academică în cadrul IOSUD-UNATC în care să fie introduse măsurile de la punctele a, b și c, ale indicatorului;*
- *Urmărirea continuă a evaluării gradului de similitudine atât la tezele de doctorat, cât și la articolele publicate în reviste cu indexare ISI sau în cadrul unor conferințe.*

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit/neîndeplinit.~~

Indicatorul *C.4.1.6. *Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioada de cel puțin 3 ani.*

Nu au existat cazuri de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.

Recomandări:

- Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit/neîndeplinit~~.

Indicatorul C.4.1.7. *IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).*

Informaţii despre tezele de doctorat susținute în universitate pot fi consultate la următoarele adrese:
https://www.unatc.ro/doctorat/index.php;
https://www.unatc.ro/doctorat/documente/2017/AbsolventiDoctorat2012_2016.pdf;
https://www.unatc.ro/doctorat/documente/2020/teze_de_doctorat_finalizate.pdf.

Concluzie: *IOSUD deține o bază de date publică, în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016, în formatul cerut de indicator*

Recomandări:

- *Actualizarea permanentă a bazelor de date.*

Indicatorul este îndeplinit~~/parțial îndeplinit/neîndeplinit.~~

III. Analiza SWOT

Puncte tari:

- Existența unei tradiții a activității de doctorat în domeniile „Teatru şi artele spectacolului” şi „Cinematografie şi media” în România, dezvoltată de-a lungul a 30 de ani;
- Conducătorii de doctorat sunt persoane cu o vastă experiență, recunoaștere națională și internațională în domeniile în care activează;
- Existența unui cadru de cercetare sustenabil, în care doctoranzii/postdoctoranzii beneficiază de suport științific/financiar și logistic pe toată durata studiilor doctorale;
- Dezvoltarea unor proiecte/granturi de cercetare prin intermediul Centrului CINETic;
- Implicarea atât a doctoranzilor, cât și a coordonatorilor de doctorat în activitatea de creație și de cercetare în domeniu;
- Corelarea activităților de creație și de cercetare în tezele de doctorat și urmărirea aplicării principiului ARTS BASED RESEARCH;
- Definirea clară a unei axe de cercetare interdisciplinară (film/media/ teatru/dans/spectacol) și coeziunea echipelor;
- Deschidere către cercetarea şi creaţia artistică interdisciplinară şi de avangardă;
- Existența a două domenii de doctorat pliate pe facultățile existente în UNATC, care continuă o activitate de cercetare cu tradiție;
- Existența unei bune colaborări cu mediul socio-economic, care facilitează dezvoltarea de teme de cercetare artistică, aplicabile în sectoarele artistice specifice domeniilor de doctorat.

Puncte slabe:

- O structură organizatorică la care nu sunt aleși directorii CSUD și CSD;
- Cooperare redusă între domeniile universitare de studiu doctoral din interiorul Şcolii doctorale UNATC;
- O lipsa de corelare a unor Regulamente de funcționare și a unor Proceduri din cadrul Școlii Doctorale;
- Inexistența unor metodologii și proceduri precum: Metodologii de autoevaluare a CSUD și a CSD, fișe și rapoarte de autoevaluare, metodologii de autoevaluare și evaluare a conducătorilor de doctorat de către studenții doctoranzi, Planuri de măsuri;
- Un număr scăzut de acorduri internaționale cu instuții artistice de profil;
- Lipsa doctoratelor realizate în cotutelă;
- O insuficientă finanțare din resurse prroprii a unor proiecte interne adresate domeniului de doctorat;
- Lipsa de claritate în definirea parametrilor care asigură monitorizarea gradului de satisfacție a studenților doctoranzi.

Oportunități:

- Existența unei infrastructuri deosebite, care permite dezvoltarea de proiecte cu mediul socio-economic (mediul artistic specific UNATC);
- Existența unui colectiv de conducători de doctorat cunoscut și recunoscut la nivel național și internațional;
- Dezvoltarea programelor de cercetare cu finanțare națională și/sau europeană;
- Dezvoltarea unui număr important de proiecte, conform principiului ARTS BASED

RESEARCH;

- Corelarea cercetărilor cu provocările venite dinspre mediul socio-economic/cultural.
- Posibilitatea de a intensifica activității de cercetare și consolidarea prezenței internaționale prin participarea la proiecte multi-instituționale;
- Desfășurarea activităților de cercetare doctorală în cadrul Centrului CINETic, ceea ce permite utilizarea unor tehnologii performate și a unei resurse umane cu o înaltă calificare în direcțiile de cercetare bazate pe interdisciplinaritate;
- Existența unui potenţial uman, studenţi şi conducători de doctorat care își orientează activitatea de cercetare pe baza unor sisteme moderne de inovare şi creaţie.

Amenințări:

- Scăderea numărului de absolvenți ai studiilor de masterat care doresc să urmeze un ciclu de doctorat;
- Număr mic de locuri bugetate;
- Pensionarea unor cadre didactice conducătoare de doctorat, care conduce la scăderea numărului conducătorilor de doctorat;
- Concurenţa noilor centre de studii doctorale din România și din străinătate;
- Prelungirea interimatului de la conducerea IOSUD și a Școlii doctorale;
- Dezechilibru între numărul de cadre didactice titulare și cadre didactice asociate.

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existenţa regulamentelor specifice şi aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al şcolii/şcolilor doctorale	Parțial îndeplinit	• Este util de postat o serie de documente proprii ale UNATC cu legătură directă cu Școala doctorală (e.g. Hotărâri ale CA și Senat, decizii ale CSUD; regulamentele IOSUD-UNATC, care definesc activitatea acesteia; legislația în domeniul studiilor doctorale); • Realizarea, în locul procedurii de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate aunui Regulament care să fie aprobat în CSUD și Senat; • diversificarea membrilor Comisiilor de îndrumare, care să conțină specialiști din domeniu, nu numai profesori din UNATC; • Actualizarea tuturor documentelor invocate de Codul Studiilor Doctorale; • Introducerea pe site-ul nou a tuturor documentelor legate de organizarea și funcționarea Școlii doctorale (structuri, regulamente, proceduri).
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul şcolii/şcolilor doctorale componente include criterii, proceduri şi standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.	Îndeplinit	• Separarea în două părți distincte a Regulamentului de organizare și desfășurare a programului de studii universitare de doctorat și de funcționare a Școlii doctorale; • Transformarea anexei de mediere (**Anexa 25_A.1.1.2_Proceduri de mediere)** în

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		681/2011, cu modificările şi completările ulterioare.		Procedură de mediere, aprobată în CSUD și Senat.
3.	**IP ***	A.1.1.3. Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare şi interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	• Specificarea mai clară, în Regulament, a componentei de interdiciplinaritate; • Dezvoltarea unor discipline cu caracter interdisciplinar organizate în cadrul unor colaborări interinstituţionale ale UNATC cu alte instituţii academice sau de cercetare din ţară şi/sau străinătate; • Extinderea de programe de doctorat în cotutelă, care pot duce la interdisciplinaritate în programele individuale de studiu.
4.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic	Îndeplinit	Nu este cazul.
5.	**IPC**	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Îndeplinit	• Utilizarea obligatorie a programului antiplagiat la toate lucrările științifice care urmează a fi publicate; • Organizarea unor întâlniri cu doctoranzii pentru informarea acestora, din primul an, cu aspectele legate plagiat și autoplagiat.
6.	IP	A.2.1.1. IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).	Îndeplinit	• Identificarea de spații pentru viitoare dezvoltări de infrastructură de cercetare și participarea, în continuare, la proiecte cu finanțare nerambursabilă destinată dezvoltării infrastructurii de cercetare.
7.	IP	A.2.1.2. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.	Îndeplinit	• Dezvoltarea mai multor protocoale de colaborare cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare; • Dezvoltarea colaborărilor cu profesioniști din străinătate ca bază a unor viitoare acorduri și parteneriate.
8.	IP	A.2.1.3. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD	Îndeplinit	
9.	**IP ***	A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de	Îndeplinit	• Încurajarea obținerii de către cadrele didactice a statutului de abilitare.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenţi doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflaţi în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depăşeşte 20%.		
10.	**IPC**	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activităţi didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	• Creșterea numărului de conducători de doctorat prin încurajarea obținerii abilitării.
11.	**IP ***	B.1.1.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	• Păstrarea bunelor practici din prezent și adaptarea lor, dacă este cazul, viitoarelor modificări legislative.
12.	IP	B.1.1.2. IOSUD / Școala/Școlile doctorală/doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea unor burse sociale precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.	Îndeplinit	• Elaborarea sau introducerea în documentele actuale a unor elemente legate de: prevenirea abandonului universitar, facilități pentru persoanele cu dizabilități, de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale.
13.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit	• Dezvoltarea unor cursuri interdisciplinare ținând cont de dorința exprimată în discuții de a dezvolta cât mai multe doctorate interdisciplinare.
14.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	Nu este cazul.
15.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare	Îndeplinit	• Consultarea angajatorilor cu privire la actualizarea programelor universitare de doctorat și a conținutului disciplinelor; • În Rapoartele la cele două domenii,

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare		evaluatorul a specificat „Întrucât acest proces integrează și PPSUA recomandăm asumarea, prin semnătură, a Fișelor de disciplină utilizate”.
16.	IP	B.3.1.1. În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural- artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților- doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).	Îndeplinit	• Continuarea și intensificarea activității de valorificare prin mijloace specifice domeniului de arte a rezultatelor cercetărilor științifice.
17.	**IPC**	B.4.1.1. La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.	Îndeplinit	• Nu este cazul.
18.	**IP**	C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	Parțial îndeplinit	• Realizarea unei Metodologii de de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul IOSUD și din cadrul Școlii doctorale.
19.	IP	C.1.1.2. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.	Îndeplinit	• Aplicarea în continuare a regulamentului de alegeri.
20.	IP	C.1.1.3. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul	Parțial îndeplinit	• Realizarea de alegeri în cel mai scurt timp.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși		
21.	**IP ***	C.1.1.4. În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.	Neîndeplinit	• Elaborarea unei Metodologi de autoevaluare a activității IOSUD-UTCN și domeniilor de doctorat; • Elaborarea de Planuri de măsuri pe baza autoevaluării.
22.	**IPC**	C.2.1.1. IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre: a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat; i) informații privind oportunitățile pentru studentii doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc; j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.	Îndeplinit	• Permnenta actualizare a informațiilor cerute în acest indicator.
23.	**IPC**	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.	Îndeplinit	Nu este cazul.
24.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte	Îndeplinit	• Extinderea evaluării gradului de similitudine la toate lucrările care sunt publicate.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		creații științifice sau artistice existente.		
25.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.	Îndeplinit	• Ar fi utilă elaborarea unui Regulamant de acces la infrastructura de cercetare care să conțină aspecte legate de: definirea persoanelor care au acces, modul în care au acces, modul în care pot folosi dotarea, aspecte legate de etica cercetării, aspecte legate de protecția muncii etc.
26.	**IP ***	C.3.1.1. IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în Îndeplinit străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Îndeplinit	• Extinderea acordurilor de mobilitate; • Realizarea, la nivel de conducere CSUD a unor planuri de măsuri care să vizeze creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate în vederea creșterii numărului de studenți doctoranzi implicați în mobilități internaționale sau interne; • Promovarea continuă a oportunităților și beneficiilor acordate studenților.
27.	IP	C.3.1.2. IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Parțial îndeplinit	• Identificarea căilor de relizare a doctoratelor în cotutelă având în vedere cele declarate în REI (pag.66); • Implicarea/invitarea specialiștilor străini în activitățile de cercetare doctorale și, în felul acesta, pregătirea domeniului de realizare a tezelor în cotutelă.
28.	**IP ***	C.3.1.3. Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.	Neîndeplinit	• Identificarea de modalități de sprijinire și încurajare a redactării tezelor în limbi de circulație internațională.
29.	IP	C.3.1.4. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Îndeplinit	• Continuarea eforturilor de internaționalizare și identificarea de noi mijloace și metode de creștere a vizibilității IOSUD-UNATC, pe plan internațional.
30.	IP	C.4.1.1. IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și	Îndeplinit	• Elaborarea unei proceduri privind prevenția și asigurarea respectării normelor de etică și integritate academică

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică şi dispune de: - politici bazate pe prevenţie cu privire la eventuala încălcare a codului de etică şi integritate academică, demonstrând prin poziţionări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt. - practici şi mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituţională, cât şi din perspectiva studenţilor doctoranzi; - practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activităţile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire şi eliminare a oricăror forme de plagiat, precum şi de promovare a principiilor de etică şi integritate/deontologie sau de respectare a proprietăţii intelectuale, a dreptului de autor şi a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunităţii sale academice; - instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancţiuni efective şi eliminatorii; - mecanisme şi măsuri pentru asigurarea egalităţii de şanse şi protejarea împotriva intoleranţei şi a discriminării de orice fel. IOSUD monitorizează şi evaluează permanent aceste practici şi poate face dovada aplicării lor pentru toate activităţile desfăşurate şi a implicării studenţilor în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.		în cadrul IOSUD - UNATC.
31.	IP	C.4.1.2. Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.	Îndeplinit	Nu este cazul.
32.	IP	C.4.1.3. În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.	Îndeplinit	Nu este cazul.
33.	**IPC**	C.4.1.4. Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate	Îndeplinit	Nu este cazul.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		aspectele prevăzute în decizia CNADTCU și în legislația în vigoare.		
34.	IP	C.4.1.5. Măsurile menite să prevină frauda academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi: a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.	Îndeplinit	• Elaborarea unei Proceduri privind prevenția și asigurarea respectării normelor de etică și integritate academică în cadrul IOSUD - UNATC în care să fie introduse măsurile de la punctele a,b și c, ale indicatorului; • Urmărirea continuă a evaluării gradului de similitudine atât la tezelede doctorat cât și la articolele publicate în reviste cu indexare ISI sau în cadrul unor conferințe.
35.	**IP ***	C.4.1.6. Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioada de cel puțin 3 ani.	Îndeplinit	Nu este cazul
36.	IP	C.4.1.7. IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).	Îndeplinit	• Actualizarea permanentă a bazelor de date.

VI. Concluzii și recomandări generale

Pe baza celor de mai sus, Comisia de evaluare a IOSUD-UNATC prezintă următoarele:

a) Concluzii:

- IOSUD-UNATC îndeplinește marea majoritate a standardelor și indicatorilor impuși prin Metodologia de evaluare elaborată de ARACIS;
- Se constată următoarele:
  a) Din punct de vedere al capacității instituționale:
     - există o singură Școală doctorală, structurată pe 2 domenii de doctorat;
     - IOSUD-UNATC trebuie să definitiveze procedurile de alegere a directorilor CSUD și CSD;
     - IOSUD-UNATC dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat;
     - IOSUD-UNATC deține o infrastructură modernă de cercetare, care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat;
  b) Din punct de vedere al eficienței educaționale:
     - Cadrele didactice conducătoare de doctorat, care activează în cadrul IOSUD-UNATC se bucură de recunoaștere națională și internațională în domeniile în care coordonează teze de doctorat;
     - Studenții admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, sunt diversificați ca reprezentare de gen și socială;
     - Conținutul programelor de studii universitare de doctorat este adecvat celor două domenii de doctorat, în conformitate cu cerințele legale în vigoare;
     - Nu există definite proceduri de evaluare a rezultatelor studiilor doctorale;
  c) Din punct de vedere al cercetării și al calității tezelor de doctorat:
     - Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin produse specifice domeniilor de doctorat din cadrul Școlii doctorale;
     - Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate;
  d) Din punct de vedere al managementului calității:
     - În IOSUD-UNATC nu există o procedură de evaluare și de monitorizare internă a activităților din cadrul Şcolii doctorale și din domeniile de doctorat;
     - Sunt organizate, în rândul studenților doctoranzi, alegeri pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși;
     - La nivelul IOSUD-UNATC și al Școlii doctorale nu sunt elaborate strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD;
     - Există o bună transparență a informațiilor de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic;
     - Studenții doctoranzi au acces la resursele de învățare, indiferent de domeniu;

- IOSUD-UNATC nu are în derulare doctorate în cotutelă;
- IOSUD-UNATC/Școala doctorală pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică şi deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică;

b) Recomandări:

- Pe baza discuțiilor purtate la nivel de conducere IOSUD, cu studenții doctoranzi și cu absolvenții, comisia de evaluare face recomandarea de a fi verificate obligatoriu toate lucrările care sunt trimise spre publicare;
- Ar fi util ca Rapoartele anuale ale CEAC să cuprindă și capitole dedicate Școlii doctorale;
- Este util de postat o serie de documente proprii ale UNATC, cu legătură directă cu Școala doctorală (Hotărâri ale CA și ale Senatului, decizii ale CSUD, regulamente IOSUD-UNATC care definesc activitatea acesteia, legislația în domeniul studiilor doctorale etc.);
- Realizarea, în locul procedurii de analiză și de aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate, a unui Regulament care să fie aprobat în CSUD și în Senat;
- diversificarea membrilor Comisiilor de îndrumare, care să conțină specialiști din domeniu, nu numai profesori din UNATC;
- Actualizarea tuturor documentelor invocate de Codul Studiilor Doctorale;
- Introducerea pe site-ul nou a tuturor documentelor legate de organizarea și de funcționarea Școlii doctorale (structuri, regulamente, proceduri);
- Separarea în două părți distincte a Regulamentului de organizare și desfășurare a programului de studii universitare de doctorat și de funcționare a Școlii doctorale;
- Transformarea anexei de mediere (**Anexa 25_A.1.1.2_Proceduri de mediere)** în Procedură de mediere, aprobată în CSUD și în Senat;
- Specificarea mai clară, în Regulament, a componentei de interdisciplinaritate;
- Dezvoltarea unor discipline cu caracter interdisciplinar, organizate în cadrul unor colaborări interinstituţionale ale UNATC cu alte instituţii academice sau de cercetare din ţară și/sau străinătate;
- Extinderea de programe de doctorat în cotutelă, care pot duce la interdisciplinaritate în programele individuale de studiu;
- Utilizarea obligatorie a programului antiplagiat la toate lucrările științifice care urmează a fi publicate;
- Organizarea unor întâlniri cu doctoranzii pentru informarea acestora, din primul an, în legătură cu aspectele de plagiat și de autoplagiat;
- Identificarea de spații pentru viitoare dezvoltări de infrastructură de cercetare și participarea, în continuare, la proiecte cu finanțare nerambursabilă, destinate dezvoltării infrastructurii de cercetare;
- Dezvoltarea mai multor protocoale de colaborare cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare;
- Dezvoltarea colaborărilor cu profesioniști din străinătate, ca bază a unor viitoare acorduri și parteneriate;
- Încurajarea obținerii de către cadrele didactice a statutului de abilitare;
- Creșterea numărului de conducători de doctorat prin încurajarea obținerii abilitării;

- Elaborarea sau introducerea în documentele actuale a unor elemente legate de: prevenirea abandonului universitar la nivel doctoral, facilități pentru persoanele cu dizabilități, de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale defavorizate;
- Dezvoltarea unor cursuri interdisciplinare, ținând cont de dorința exprimată în discuții de a dezvolta cât mai multe doctorate interdisciplinare;
- Consultarea angajatorilor cu privire la actualizarea programelor universitare de doctorat și a conținutului disciplinelor;
- Continuarea și intensificarea activității de valorificare prin mijloace specifice domeniului de arte a rezultatelor cercetărilor științifice;
- Realizarea unei Metodologii de evaluare și de monitorizare internă a activităților din cadrul IOSUD și din cadrul Școlii doctorale și elaborarea unor Planuri de măsuri pe baza autoevaluării;
- Ar fi utilă elaborarea unui Regulament de acces la infrastructura de cercetare, care să conțină aspecte legate de: definirea persoanelor care au acces, modul în care au acces, modul în care pot folosi dotarea, aspecte legate de etica cercetării, aspecte legate de protecția muncii etc.
- Extinderea acordurilor de mobilitate ERASMUS+;
- Realizarea, la nivel de conducere CSUD, a unor planuri de măsuri care să vizeze creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, în vederea creșterii numărului de studenți doctoranzi implicați în mobilități internaționale;
- Implicarea/invitarea specialiștilor străini în activitățile de cercetare doctorale și, în felul acesta, pregătirea domeniului de realizare a tezelor în cotutelă.
- Identificarea de modalități de sprijinire și de încurajare a redactării tezelor în limbi de circulație internațională;
- Continuarea eforturilor de internaționalizare și identificarea de noi mijloace și metode de creștere a vizibilității IOSUD-UNATC, pe plan internațional.
- Elaborarea unei proceduri privind prevenția și asigurarea respectării normelor de etică și integritate academică în cadrul IOSUD-UNATC;
- Creșterea numărului de conducători de doctorat, prin încurajarea şi susţinerea obținerii abilitării;
- Dezvoltarea unor cursuri interdisciplinare ținând cont de dorința exprimată în discuții de a dezvolta cât mai multe doctorate interdisciplinare;
- Consultarea angajatorilor cu privire la actualizarea programelor universitare de doctorat și a conținutului disciplinelor;
- folosirea a cât mai multor specialiști din afara UNATC, care să participe la Comisiile de îndrumare;
- realizarea unor competiții de proiecte interne doctorale, la care să participe toți doctoranzii, indiferent de forma de finanțare;
- identificarea unor subiecte de cercetare comune cu mediul socio-economic, ținând cont de particularitățile domeniilor de doctorat din IOSUD-UNATC;
- deschiderea Şcolii doctorale către cercetări trans şi interdisciplinare avansate, în colaborare cu alte universități şi/sau institute de cercetare;
- analiza posibilităților de organizare a unor domenii doctorale interdisciplinare, prin parteneriate între universități, institute de cercetare şi alți angajatori;

- introducerea unor cursuri introductive în domeniile de doctorat, pentru absolvenți de licență/masterat din alte domenii și axarea pe cercetare interdisciplinară, valorificând formația de bază a doctorandului;
- dezvoltarea mobilităților cu alte şcoli doctorale din țară şi din străinătate, coroborată cu creşterea numărului de doctorate în cotutelă (națională şi/sau internațională), în cercetări inter şi/sau transdisciplinare;
- continuarea bunei practici de încurajare a prezenței experților străini în comisiile de susținere a tezelor şi în alte comisii de evaluare a activității doctorandului, corelată cu extinderea numărului de teze redactate în limbi de circulație internațională.

Recomandările studentului evaluator:

- Actualizarea permanentă a regulamentelor și a metodologiilor care fac referire la modul de desfăşurare și de organizare a studiilor de doctorat;
- Îndemnarea studenților doctoranzi de a utiliza sistemul electronic de verificare a gradului de similitudine a tezei de doctorat pe parcursul activității de cercetare (verificarea referatelor, paragrafelor, capitolelor din teza de doctorat);
- Continuarea și intensificarea preocupării pentru modernizarea infrastructurii de cercetare;
- Implicarea și susținerea studenților doctoranzi în granturile de cercetare;
- Colaborare strânsă și permanentă între studentul doctorand și coordonatorul de doctorat pe tot parcursul activității de cercetare, pentru asigurarea și obținerea calității superioare a tezei de doctorat ;
- O mai bună informare a studenților în ceea ce privește acordarea sprijinului financiar pentru activitatea științifică și/sau didactică pe care o realizează în calitate de student doctorand;
- Facilitarea și susținerea financiară a studenților atât la conferințele naționale, cât și la cele internaționale;
- Introducerea unui curs de scriere academică;
- Punerea la dispoziţie de către UNATC a unui curs de integrare pentru viitori studenți doctoranzi de la alte domenii de specialitate;
- Utilizarea repetată a programului de verificare a gradului de similitudine, nu doar înainte de susținerea finală a tezei de doctorat ;
- Atragerea în comisiile de indrumare a unor specialişti externi, inclusiv străini;
- Diseminarea rezultatelor cercetării științifice a absolvenților, atât la nivel național, cât și la nivel internațional și menținerea colaborării cu aceștia, după finalizarea studiilor, în cadrul laboratoarea de cercetare de la nivelul UNATC;
- Utilizarea permanentă a surselor bibliografice prezente în bazele de date internaționale, cu scopul de a contribui la creșterea calității tezelor de doctorat.
- Accesarea facilităților oferite de UNATC pentru derularea optimă a activităților de cercetare;
- Utilizarea laboratoarelor/spațiilor de cercetare din cadrul UNATC pentru facilitarea desfășurării activităților de cercetare;
- Organizarea unor dezbateri în cadrul căreia să existe specialişti juriști, care să argumenteze cu exemple concrete, temeiurile juridice ale apectelor legate de respectarea normelor de etică și de integritate academică;

- Organizarea unor discuții bazate pe conștientizarea respectării normelor de etică, precum și consecințele încălcării acestora;
- Sprijinirea studenților doctoranzi pentru obținerea unui post didactic sau de cercetare în cadrul UNATC, imediat după finalizarea stagiului de doctorat;
- Implicare mai dinamică a mediului socio-economic și cultural-artistic în proiectarea conținuturilor specifice programului de studii;
- Adaptarea și flexibilitatea cadrelor didactice cu privire la alegerea temelor de actualitate propuse de catre studenții doctoranzi (solicitat de către studenții din cadrul domeniului „Cinematografie şi media").

Recomandările evaluatorului străin:
1. Regarding the institutional framework, director should be appointed as soon as possible. On the institutional level, there are some discrepancies in the organization structure. This should be cleared in the self-evaluation, because foreign readers cannot understand this so clearly.

În ceea ce privește cadrul instituțional, directorul ar trebui numit cât mai curând posibil. La nivel instituțional, există unele discrepanțe în structura organizației. Acest lucru ar trebui clarificat în autoevaluare, deoarece evaluatorii străini nu pot înțelege acest lucru suficient de clar.

2. Students are not aware of the benefits they can have when participating in different institutional committees. They should be acquainted with this, especially in regard to their own projects, finances, etc.

Studenții nu conștientizează beneficiile pe care le pot avea atunci când participă la diferite comisii instituționale (din cadrul universităţii). Ei ar trebui să fie familiarizați cu acest lucru, în special în ceea ce privește propriile proiecte, finanțe etc.

3. Most of the students are not aware of the benefits of the anti-plagiarism software.

Majoritatea studenților nu sunt conștienți de beneficiile software-ului anti-plagiat.

4. There should be more attention given to training of the ethical committee and mentors in different specific issues, such as plagiarism, integrity, breaking of different academic standards and norms, etc.

Ar trebui să se acorde mai multă atenție formării comisiei de etică și mentorilor în diferite probleme specifice, cum ar fi plagiatul, integritatea, încălcarea diferitelor standarde și norme academice etc.

5. Encouragement for international publishing activity should be set as a priority.

Încurajarea activității editoriale internaționale (publicarea de articole) ar trebui să fie stabilită ca o prioritate.

6. Coutoutelage should be encouraged.

Încurajarea doctoratelor realizate în co-tutelă.

7. The Doctoral School, as far as understood here, does not have its own staff. There are no course leaders and employees. The doctoral institution depends on the management standards of the departments in which the doctoral supervising professors are employed. Their individual evaluation depends on the university evaluation and management systems. The evaluation of the habilitated/doctoral supervisors is ensured by the departments of which they are part of. This sometimes creates confusion. May be it should be considered to restructure.

Școala Doctorală, din câte s-a înțeles aici, nu are personal propriu. Nu există lideri de curs și angajați. Instituția doctorală depinde de standardele de management ale catedrelor în care sunt angajați profesorii conducători de doctorat. Evaluarea lor individuală depinde de sistemele de evaluare și management ale universității. Evaluarea conducătorilor de doctorat este asigurată de departamentele din care fac parte. Acest lucru creează uneori confuzie. Poate că ar trebui să se ia în considerare restructurarea.

8. IOSUD provides doctoral students with an advanced training program that includes disciplines likely to provide high-performance knowledge skills in their own research directions, on the principle of Arts Based Research. This is visible. Openness towards interdisciplinarity should be encouraged even more, towards STEAM, STEM, IT, etc.

IOSUD oferă doctoranzilor un program de formare avansată care include discipline pot oferi abilități de cunoștințe de înaltă performanță în propriile direcții de cercetare, pe principiul cercetării bazate pe arte. Acest lucru este vizibil. Deschiderea către interdisciplinaritate ar trebui încurajată și mai mult, către STEAM, STEM, IT, etc.

9. Quality management is separated according to schools, even in a sense that they are different entities, with different technical leadership. We suggest joining them and coopting more members.

Managementul calității este separat în funcție de școli, chiar și în sensul că sunt entități diferite, cu conducere tehnică diferită. Vă sugerăm să li se alăture și să fie cooptați mai mulți membri.

10. In project teams, committees etc., there should be more younger experts included.

În echipele de proiect, comitete, etc., ar trebui să existe incluși mai mulți experți tineri.

11. Students should convey the evaluation of the teachers in a written and well documented format.

Studenții doctoranzi trebuie să transmită evaluarea profesorilor într-un format scris și bine documentat.

12. Quality insurance strategy should be implemented and validated by the institutional authorities.

Strategia de asigurare a calității ar trebui pusă în aplicare și validată de autoritățile instituționale.

13. Some of the internal regulations are not in accordance with the university charter that is being renovated and modernized, as we understand.

Unele dintre reglementările interne nu sunt în conformitate cu carta universitară, care este în curs de revizuire și de modernizare, după cum am înțeles.

Ca urmare a evaluării externe periodice a IOSUD din cadrul Universității Naționale de Artă Teatrală și Cinematografică „I. L. Caragiale" București s-a constatat îndeplinirea standardelor și indicatorilor de calitate, cu următoarele excepții:

- **Indicatorii de performanță A.1.1.1; C.1.1.1; C.1.1.3; C.3.1.2 – parțial îndepliniți;**
- **Indicatorii de performanță: *C.1.1.4; *C.3.1.3 – neîndepliniți.**

Pe cale de consecință exprimăm ..... cu remedierea indicatorilor de performanță menționați mai sus, în termenele prevăzute în procedurile ARACIS.

VII. Anexe

Se vor anexa următoarele tipuri de documente:
• Programul detaliat al vizitei de evaluare – OBLIGATORIU.
• Chestionarul aplicat studenților doctoranzi sau cadrelor didactice afiliate IOSUD, rezultatele - opțional (de exemplu, sub formă grafică) și interpretarea rezultatelor – dacă este cazul. • Documente scanate – orice document solicitat IOSUD în timpul vizitei de evaluare și primit, ce nu se regăsește în dosarul de evaluare internă primit înainte de vizită, și la care se face referire în cadrul raportului.
• Poze – în cazul semnalării unor chestiuni relevante în ceea ce privește starea căminelor, cantinelor, spațiilor pentru desfășurarea activităților de predare-învățare, bibliotecii etc.
• Screenshot-uri/Printscreen-uri de pe site-ul Școlii/școlilor Doctorale/IOSUD care să dovedească anumite afirmații din raport, însoțite de data în care au fost accesate și salvate.
• Orice alte documente relevante pentru procesul de evaluare, la care se face referire în cadrul raportului.