Raport de evaluare externă de progres

Instituţia organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea ”Lucian Blaga” din Sibiu

Şcoala / Şcolile universitare de doctorat: Școala Doctorală de Științe Sociale, domeniul de studii universitare de doctorat Management

I. Introducere[1]

Prezentul raport de evaluare externă este elaborat în conformitate cu Ghidul pentru desfăşurarea procesului de evaluare periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat şi cu prevederile Ordinului Ministerului Educației Nr. 3651/2021 din 12.04.2021 (Monitorul Oficial Nr. 414/20.04.2021) privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat şi a sistemelor de criterii, standarde şi indicatori de performanță utilizați în evaluare şi are în vedere **evaluarea progresului înregistrat în domeniului studiilor universitare de doctorat MANAGEMENT, din cadrul Şcolii Doctorale de Ştiinţe Sociale, IOSUD Universitatea ”Lucian Blaga” din Sibiu (IOSUD-ULBS)**.

Raportul a fost întocmit de către următoarea comisie numită de către Consiliul ARACIS:

1. Prof. univ. dr. Popa Ion
2. Stud. Echim-Vernescu Ingrid
3. expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe Economice-1 – Sorin ALECSA.

Studiile universitare de doctorat sunt organizate de către IOSUD-ULBS numai în cadrul programelor de studii universitare de doctorat acreditate, oferite de şcolile doctorale, conform Ordinului Ministrului Nr. 5498/2021 privind menținerea acreditării Universității ”Lucian Blaga” din Sibiu în vederea organizării programelor de studii universitare de doctorat (https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/OM_5498.pdf.

Ca urmare a vizitei ARACIS privind evaluarea IOSUD şi a domeniilor de studii universitare de doctorat din anul 2021, care s-a finalizat prin publicarea în MO, Partea I, nr. 1062/5.11.2021 a OM 5498/27.10.2021 privind menținerea acreditării Universității „Lucian Blaga” din Sibiu în vederea organizării programelor de studii universitare de doctorat, au fost formulate o serie de recomandări. Una dintre acestea a vizat reorganizarea Şcolii doctorale interdisciplinare în mai multe şcoli doctorale pentru gestionarea cât mai eficientă a domeniilor de studii universitare de doctorat, având în vedere că în aceeași şcoală doctorală funcționau 15 domenii de studii universitare de doctorat.

Drept urmare, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a făcut demersurile necesare pentru reorganizarea Şcolii doctorale interdisciplinare, astfel încât prin Hotărârea Senatului Universității ”Lucian Blaga” din Sibiu nr. 1211 din 31.03.2021 a fost modificată Organigrama ULBS.

[1] De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate şi în funcție de gen.

Pe cale de consecință, Institutul de organizare a studiilor doctorale și postdoctorale din cadrul ULBS cuprinde în prezent următoarele școli doctorale, cu directorii și consiliile aferente:

Nr. crt.	Școala doctorală	Domeniul fundamental / Domeniile fundamentale	Domeniul de studii universitare de doctorat
1.	Școala Doctorală de Științe Inginerești și Matematică	Științe inginerești	Calculatoare și tehnologia informației
			Inginerie industrială
			Inginerie mecanică
			Inginerie și management
		Matematică și științe ale naturii	Matematică
2.	Școala Doctorală de Științe Sociale	Științe sociale	Cibernetică și statistică
			Economie
			Finanțe
			Management
			Drept
			Sociologie
3.	Școala Doctorală de Filologie și Istorie	Științe umaniste și arte	Filologie
			Istorie
4.	Școala Doctorală de Teatru și Artele Spectacolului	Științe umaniste și arte	Teatru și artele spectacolului
5.	Școala Doctorală de Teologie	Științe umaniste și arte	Teologie
6.	Școala Doctorală de Medicină	Științe biologice și biomedicale	Medicină

Școala Doctorală de Științe Sociale cuprinde în prezent 6 domenii de studii universitare de doctorat, și anume:

1) Cibernetică și statistică
2) Drept
3) Economie
4) Finanțe
5) Management
6) Sociologie

Școala Doctorală de Științe Sociale este coordonată de Consiliul Școlii Doctorale de Științe Sociale (CSDSS), format din 4 membri, respectiv: Director SDSS, 1 conducător de doctorat din cadrul IOSUD-ULBS, o personalitate științifică din afara IOSUD-ULBS și un reprezentant al studenților doctoranzi (https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/csud/).
Activitatea administrativă este asigurată prin Serviciul Studii Doctorale, Postdoctorale și

Abilitare, care are în prezent trei angajați.

Misiunea Școlii Doctorale de Științe Sociale din cadrul IOSUD ULBS (SDSS-ULBS), care derivă din fosta Școală doctorală interdisciplinară, este de a forma cercetători și specialiști (doctori), capabili să activeze la cele mai înalte niveluri atât în cercetarea științifică, cât și în activitatea profesională practică, asigurând inserția pe piața muncii a unei resurse umane competente în realizarea cercetării științifice și cu o bogată experiență profesională, acumulate prin acordarea titlului de doctor, în toate cele 6 domenii de studii.

Obiectivele SDSS-ULBS derivă din misiunea acesteia și au în vedere:

- formarea metodologică de calitate a studenților doctoranzi și promovarea doctoratelor cu o solidă componentă de cercetare fundamentală și/sau aplicativă;
- promovarea abordărilor interdisciplinare și trans-disciplinare;
- aplicarea strictă a celor mai înalte standarde etice în cercetare și publicare;
- implicarea în comunitate în calitate de furnizor de expertiză și opinie autorizată;

Conform raportului de progres, situația în cadrul Școlii Doctorale de Științe Sociale a ULBS se prezintă astfel:

Nr. Crt.	Școala doctorală	Domeniul de studii universitare de doctorat	Număr doctoranzi	Conducători de doctorat	Teze de doctorat susținute
1	Științe Sociale	Drept	25	5	4
2	Științe Sociale	Management	19	5	14
3	Științe Sociale	Finanțe	16	6	5
4	Științe Sociale	Economie	27	8	4
5	Științe Sociale	Cibernetică și statistică	3	3	1
6	Științe Sociale	Sociologie	3	4	0
	Total		93	31	28

La momentul depunerii raportului de progres SDSS-ULBS avea un număr de 31 conducători de doctorat. În ultimii 3 ani, au fost acordate de către Consiliul General CNATDCU 28 titluri de doctor în domeniul fundamental științe sociale, pe cele 6 domenii de studii universitare de doctorat din cadrul Școlii Doctorale de Științe Sociale https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/ordine/ și sunt înmatriculați 93 de studenți-doctoranzi

Cadrul general de organizare şi de funcţionare a domeniului de studii universitare de doctorat Management se circumscrie cadrului general de organizare şi funcţionare a SDSS-ULBS, în baza prevederilor Regulamentului de organizare şi desfăşurare a studiilor universitare de doctorat în ULBS, aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 3409 din 27.06.2024 şi modificat prin Hotărârea Senatului nr. 4357 din 16.09.2024 (https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/270624/3_Regulament%20de%20org%20si%20desf%20a%20studiilor%20univ%20de%20doctorat_Senat_iunie2024.pdf), care prevede că o şcoală doctorală poate include unul sau mai multe domenii de studii doctorale. În cazul în care şcoala doctorală acoperă mai multe domenii de doctorat, ea va avea câte un coordonator pentru fiecare domeniu sau grupuri de domenii de

doctorat, după caz. Coordonatorii de domenii sunt numiți de către Rectorul ULBS, la propunerea CSUD, cu avizul Consiliului de Administrație și cu aprobarea Senatului ULBS.

Misiunea programului de studii universitare de doctorat supus evaluării periodice este de a forma specialişti (doctori) în domeniul Management, capabili să activeze la cele mai înalte niveluri atât în cercetarea ştiinţifică, cât şi în activitatea profesională practică, asigurând inserția pe piața muncii a unei resurse umane competente în realizarea cercetării ştiinţifice şi cu o bogată experienţă profesională, acumulate prin acordarea titlului de doctor.

Pentru îndeplinirea misiunii asumate în cadrul programului de studii universitare de doctorat în domeniul Management, se au în vedere următoarele obiective:

- asigurarea unui cadru optim de cunoaştere şi perfecționare pentru absolvenții ciclului II de studii (programe de masterat), prin oferirea unui program de pregătire bazat pe studii universitare avansate, în contextul în care planul de învățământ al profilului economic (inclusiv Management) are în vedere reunirea unor discipline fundamentale, alături de discipline de specialitate și de cele destinate metodologiei cercetării științifice și eticii și integrității academice;
- dobândirea de cunoștințe și abilități specializate în domeniul științelor economice, necesare accederii la capabilități şi competențe superioare, indispensabile pozițiilor decizionale din interiorul organizațiilor;
- culegerea, analiza şi interpretarea de date şi informații din domeniul management şi domeniilor sale funcționale, din punct de vedere cantitativ şi calitativ, din diverse medii de afaceri, respectiv din contexte profesionale reale şi din literatura în domeniu, pentru formularea de argumente, decizii, demersuri concrete şi soluții;
- dezvoltarea şi valorificare capacităților de cercetare științifică la cel mai înalt nivel în vederea accederii la un post într-o instituție de cercetare/educație și cercetare.

Conducătorii de doctorat sunt cadre didactice cu experiență în domeniul cercetării științifice, care coordonează activitatea studenților doctoranzi în urma dobândirii acestui drept în conformitate cu reglementările legale în vigoare.
Situația a conducătorilor de doctorat din domeniul Management la momentul raportării se prezintă astfel:

Nume și prenume	Calitatea
Dumitrașcu Dănuț	Titular IOSUD
Herciu Mihaela	Titular IOSUD
Ogrean Claudia	Titular IOSUD
Muscalu Emanoil	pensionar
Banciu Doina	pensionar

https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/domenii-si-conducatori/

Studenții doctoranzi

Recrutarea studenților doctoranzi se face pe baza Regulamentul de admitere aprobat de Senat ce conține Anexa 12 referitoare la studiile universitare de doctorat (https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/7_Criterii-admitere_IOSUD_Senat_martie2024.pdf)

Evoluția numărului de doctoranzi admiși în domeniul Management, în perioada 2021/2022 – 2023/2024 se prezintă astfel:

Anul/ Domeniul de studii universitare de doctorat	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Management Anul I	5	4	3	3
Management Anul II	6	5	4	3
Management Anul III	6	6	5	4
Management Anul IV	0	0	0	4
Prelungiri	16	9	7	5
Total	33	24	19	19

Doctorii

În perioada analizată au fost acordate 14 de titluri de doctori în Management. Toți doctorii au publicat articole şi au participat la manifestări ştiinţifice în conformitate cu cerinţele şi criteriile minimale naționale în vigoare la data înmatriculării.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

Ca urmare a vizitei ARACIS privind evaluarea IOSUD şi a domeniilor de studii universitare de doctorat din anul 2021, care s-a finalizat prin publicarea în MO, Partea I, nr. 1062/5.11.2021 a OM 5498/27.10.2021 privind menținerea acreditării Universității „Lucian Blaga” din Sibiu în vederea organizării programelor de studii universitare de doctorat, au fost formulate o serie de recomandări.

Conform Raportului întocmit de membrii echipei de experți evaluatori, pentru doi din cei 35 de indicatori de performanță calificativul a fost de parțial îndeplinit, restul de 33 având calificativul îndeplinit.

Astfel:

1. Indicatorul B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent ştiinţific provenit de la o altă instituţie de învăţământ superior decât cea în care se organizează susţinerea tezei de doctorat şi numărul tezelor de doctorat susţinute în acelaşi domeniu de doctorat din cadrul şcolii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susţinute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Raportul dintre numărul tezelor de doctorat din domeniul Management susținute în ultimii

5 ani, alocate unui referent științific provenit de la o instituție de învățământ superior alta decât ULBS și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu este de 0,86 (13/15). În ultimii 5 ani au fost susținute 15 teze de doctorat.
Indicator parțial îndeplinit.

Recomandări:
Monitorizarea permanentă la nivelul școlii doctorale a comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat pentru respectarea acestui criteriu. Se recomandă o diversificare mai mare a referenților invitați să participe în comisiile de susținere a tezelor de doctorat.

Implementarea recomandărilor:

În vederea îndeplinirii indicatorului performanță B.3.2.2. au fost monitorizate permanent toate comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat astfel încât să se asigure toate premisele îndeplinirii indicatorului de performanță.
În ultimii 3 ani au fost susținute 14 teze de doctorat în domeniul de studii universitare de doctorat Management. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat din domeniul Management susținute în ultimii 3 ani, alocate unui referent științific provenit de la o instituție de învățământ superior alta decât ULBS și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu este de 0,35 (5/14). Din cele 10 teze de doctorat susținute, 2 referenți științifici proveniți de la o altă instituție de învățământ superior alta decât ULBS au participat la susținerea a cinci teze de doctorat, însă la conducători de doctorat diferiți și în ani diferiți (https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/teze/teze-2024/).

2. Indicatorul C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internaţională, respectiv invitarea unor experţi de prim rang care să susţină cursuri / prelegeri pentru studenţii doctoranzi.
Indicator parțial îndeplinit

Recomandări:
Încurajarea conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor pentru realizarea de teze de doctorat în cotutele internaționale. Invitarea unor experți internaționali pentru prezentări în domeniul Management.

Implementarea recomandărilor:
Începând cu luna septembrie a anului 2021, ULBS este membră a alianței FORTHEM. Alianța universitară FORTHEM (Fostering Outreach within European Regions, Transnational Higher Education and Mobility) este una dintre primele 17 Universități Europene, recunoscute și finanțate începând cu anul 2019. FORTHEM a avut șapte membri fondatori: Universitatea „Johannes Gutenberg" din Mainz (Germania), cu rol de coordonator al consorțiului, Universitatea Burgundiei

(Dijon, Franța), Universitatea din València (Spania), Universitatea din Palermo (Italia), Universitatea din Jyväskylä (Finlanda), Universitatea din Opole (Polonia) și Universitatea Letoniei (Riga). În formula sa inițială, alianța FORTHEM cuprindea peste 200.000 de studenți și aproape 20.000 de cadre didactice și de cercetare.

În afara cooperării transnaționale, alianța și-a asumat încă de la întemeiere drept obiective strategice dezvoltarea regională și promovarea schimburilor interculturale. În acest sens, FORTHEM și-a propus să creeze adevărate ecosisteme regionale de inovare, care să includă nu doar instituții de învățământ superior, ci și factori din administrația locală, entități din mediul de afaceri și actori societali.

Includerea ULBS în alianța FORTHEM a adus o serie de oportunități și pentru studenții doctoranzi, aceştia având posibilitatea să participe o multitudine de cursuri, prelegeri, ateliere de lucru cu experți internaționali, din celelalte 8 universități membre FORTEM, precum și să acceseze o serie de mobilități pentru stagii de cercetare.

Mai multe detalii accesând: https://www.ulbsibiu.ro/news-categories/forthem/

Recomandările formulate pentru indicatorii de performanţă evaluaţi ca îndepliniţi în cadrul procedurii de evaluare externă periodică au vizat 33 de indicatori.

După finalizarea vizitei ARACIS în 2021 a fost elaborat un plan de măsuri pe baza acestor recomandări, măsuri care au fost implementate după cum urmează:

Nr. Crt.	Recomandări	Măsuri	Grad de realizare
1	A.1.1.1. Se recomandă ca pe pagina web a școlii doctorale să se publice toate hotărârile Consiliului Școlii Doctorale. Se recomandă continuarea actualizării permanente a paginii web a Școlii doctorale astfel încât atât conducătorii de doctorat, studenții doctoranzi și candidații la admitere să găsească toate informațiile necesare pe site	Actualizare constantă și riguroasă a paginii web a școlii doctorale.	100%
2	A.1.1.2. Se recomandă actualizarea permanentă a regulamentului școlii doctorale în concordanță cu legislația existentă; Se recomandă gestionarea aspectelor referitoare la calitate în cadrul consiliului școlii doctorale cu participarea membrilor școlii doctorale din domeniul științelor economice în vederea actualizării periodice a regulamentului de funcționare.	S-a realizat actualizarea regulamentului școlii doctorale în concordanță cu legislația existentă. Se fac întâlniri anuale cu membrii CSD cu participarea conducătorilor de doctorat pentru gestionarea aspectelor legate de calitate în vederea actualizării periodice a regulamentului de funcționare.	100%
3	A.1.2.1. Publicarea pe site-ul școlii doctorale aferente fiecărui domeniu din cadrul științelor	Se realizează actualizarea continuă. Există sesiuni de informare organizate de	100%

Nr. Crt.	Recomandări	Măsuri	Grad de realizare
	sociale a unor informații de performanță și calitate din sistemul de gestiune a studenților.	Biblioteca ULBS cu privire la folosirea bazelor de date și a programelor de gestionare a rezultatelor activității de cercetare	
4	A.1.2.2. Realizarea unei evidențe stricte a utilizării platformei software pentru verificarea procentului de similitudine în tezele de doctorat, astfel încât rezultatele obținute să poată fi accesate cu ușurință de către solicitanți.	Popularizarea mai amplă a procedurilor de verificare a gradului de similitudine în tezele de doctorat. Elaborarea unei proceduri privind folosirea de către doctoranzi a softurilor de analiză a similitudinii.	100% Toate tezele de doctorat sunt scanate în vederea identificării similitudinilor
5	A.1.3.1. Se recomandă actualizarea permanentă a listei granturilor de cercetare naționale și internaționale sau de dezvoltare instituțională / resurse umane precum și extinderea listei. Se recomandă extinderea parteneriatelor publice – private.	Implicarea, la o scară mai mare, a mediului economic și social la dezvoltarea/finanțarea infrastructurii de cercetare, asigurând astfel o diversificare a surselor de finanțare.	100% Au fost câștigate proiecte de cercetare și de infrastructură prin PNRR
6	A.1.3.2. Se recomandă o mai bună susținere a doctoranzilor în vederea obținerii unor finanțări suplimentare. Se recomandă o evidență mai riguroasă a tipurilor de finanțări obținute de studenții doctoranzi. Se recomandă implicarea mediului privat în acordarea de burse pentru studenții doctoranzi. Ținând cont de faptul că reprezentanții angajatorilor și-au exprimat disponibilitatea în cadrul întâlnirii avute cu comisia de evaluare.	La nivelul IOSUD s-au făcut demersuri pentru sprijinirea doctoranzilor, și anume: angajarea în proiecte de cercetare; acordarea unor burse din partea mediului de afaceri; acordarea de sprijin financiar din partea ULBS pentru susținerea activităților de cercetare; depunerea de aplicații la proiecte de cercetare prin care sunt vizați, ca beneficiari direcți, doctoranzii etc.	100% Există doctoranzi care beneficiază de burse din partea ULBS; 1 doctorand a avut bursă în cadrul proiectelor FSE/POCU; 1 doctorand a fost subvenționat de mediul privat
7	A.1.3.3. Se recomandă punerea la dispoziția fiecărei școli doctorale a unui buget în raport cu numărul de studenți doctoranzi și cu necesitățile de dezvoltare ale acestora.	Operaționalizarea Metodologiei privind mobilitățile externe ale doctoranzilor din fondurile IOSUD-ULBS.	100% Mai mult de 30% dintre studenții doctoranzi au beneficiat de un grant de mobilitate în valoare de 12.000/15.000 RON.
8	A.2.1.1. Se recomandă continuarea investițiilor pentru dotări și în special pentru noi soft-uri de prelucrări de baze de date. Se recomandă punerea la punct a unui mecanism de atragere de resurse / fonduri din mediul privat.	Investițiile pentru dotări, inclusiv pentru noi softuri de prelucrări de date reprezintă preocupări constante. Se urmărește atragerea de fonduri din mediul privat.	100%
9	A.3.1.1. Se recomandă Identificarea unor	Procesul de susținere a abilitării pentru	În perioada

Nr. Crt.	Recomandări	Măsuri	Grad de realizare
	posibili conducători de doctorat străini care să se poată afilia domeniului Management sau .	membrii comunității academice a continuat. Se întreprind demersuri pentru atragerea de conducători de doctorat străini care să se afilieze domeniului Management, prin implicarea acestora, într-o primă etapă, în coordonarea de teze de doctorat în cotutelă și în integrarea în comisiile de îndrumare.	analizată au fost susținute 4 teze de abilitare în domeniul Management. Una dintre aceste teze a fost susținută de către conf. univ. dr. Bogdan Mârza, titular ULBS
10	A.3.1.2. Identificarea continuă a capacității de abilitare pentru membri comunității academice.	Titularizarea unui număr cât mai mare de conducători de doctorat prin îmbunătățirea continuă a politicilor de management al resurselor umane, în conformitate cu Carta Europeană a Cercetătorului și Codul de Conduită pentru recrutarea cercetătorilor.	60% dintre conducătorii din domeniul Management sunt titulari ULBS;
11	A.3.1.3. Se recomandă o monitorizare permanentă a cursurilor și a personalului care le susține.	Se realizează monitorizează permanentă a cursurilor și se intenționează creșterea numărului conducătorilor de doctorat implicați în susținerea acestora.	100% 1 conducător de doctorat în domeniul Management sunt implicați în susținerea cursurilor.
12	A.3.1.4. Monitorizarea continuă a numărului de studenți doctoranzi coordonați de fiecare conducător de doctorat.	Păstrarea numărului studenților doctoranzi aflați în coordonare la un anumit moment pentru un conducător științific prin restricționarea alocării de locuri la admitere pentru conducătorii care se apropie de numărul maxim admis.	100% Niciun conducător de doctorat nu are în coordonare mai mult de 18 doctoranzi simultan.
13	A.3.2.1. Se recomandă monitorizarea performanțelor conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor cu vizibilitate internațională.	Majoritatea conducătorilor de doctorat publică constant articole indexate Web of Science sau ERIH Plus și prezintă alte realizări cu semnificație relevantă pentru domeniu, în care se regăsesc: membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; invitat în cadrul conferințelor desfășurate în străinătate. Doctoranzii sunt susținuți academic și financiar pentru a participa la stagii de cercetare și conferințe derulate la universități din	100%

Nr. Crt.	Recomandări	Măsuri	Grad de realizare
		străinătate	
14	A.3.2.2. Monitorizarea continuă a îndepliniriii standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat.	Monitorizarea continuă a îndepliniriii standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat. Realizarea unei evaluări interne periodice a IOSUD și a activității științifice a conducătorilor de doctorat, rezultatele fiind dezbătute/aprobate în Senat și fiind ulterior făcute publice pe pagina web (mai-iunie 2022)	100% 5 din 8 conducători îndeplinesc standardele de abilitare în vigoare. Anual se face evaluarea conducătorilor de doctorat. Cei care nu îndeplinesc standardele de abilitare în vigoare nu au dreptul să înmatriculeze noi doctoranzi.
15	B.1.1.1. Continuarea atragerii de absolvenți din alte instituții de învăţământ superior, în special din străinătate.	A fost continuat procesul de atragere de absolvenți ai altor instituții de învățământ superior.	La ultimul concurs de admitere, pentru domeniul Management, s-a reuşit atragerea unui absolvent cu studii realizate în străinătate.
16	B.1.2.1. Publicarea continuă a informațiilor relevante pe pagina web a Şcolii Doctorale de Științe Sociale.	Publicarea continuă a informațiilor relevante pe pagina web	100%
17	B.1.2.2. Monitorizarea evoluției doctoranzilor și identificarea soluțiilor pentru rezolvarea unor probleme care pot să încetinească sau să stopeze cercetarea acestora; Implicarea activă a comisiilor de îndrumare a doctoranzilor și a Centrului de Orientare şi Consiliere în Carieră în scopul prevenirii şi evitării eşecului în cercetare.	La nivelul școlii doctorale, precum și la nivelul IOSUD, au fost implementate măsuri menite să reducă rata de abandon școlar, inclusiv prin îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională. Pentru a se evita o rată ridicată a abandonului este necesară intensificarea contactului personal cu studenții-doctoranzi, în cadrul mai larg al serviciului de consiliere, dar și în cadrul comisiilor de îndrumare, ceea ce îi ajută și îi motivează să rămână activi.	Deşi au fost depuse eforturi consistente, există totuşi un grad moderat de abandon
18	B.2..1.1. Actualizarea permanentă a conținutului disciplinelor relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul Management.	Revizuirea periodică a planurilor de învățământ în acord cu standardele existente la nivel european, cu precizarea unui număr de 5-6 rezultate ale învățării specifice nivelului de	100%

Nr. Crt.	Recomandări	Măsuri	Grad de realizare
	Propunerea unui curs de prelucrare statistică a datelor oferit cu caracter opțional studenților doctoranzi.	doctorat şi alocarea unui număr corespunzător de credite transferabile. Se intenționează introducerea în planul de pregătire doctorală avansată a unui curs de Aplicarea metodelor cantitative şi calitative în cercetarea științifică	
19	B.2.1.2. Realizarea unor întâlniri cu doctoranzii pe probleme de etică în cercetare.	Informarea constantă a tuturor factorilor implicați asupra efectelor nefaste generate de orice tentativă de fraudă academică. Având în vedere noile prevederi legislative din 2023 care accentuează binomul ”etică şi integritate academică”, disciplina „Etică şi integritate academică” este revizuită şi îmbunătățită anual de către titularul de curs şi include şi subiecte cu privire la controlul şi pedepsirea încălcării drepturilor de proprietate intelectuală.	100%
20	B.2.1.3. Menținerea şi îmbunătățirea acestor mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Management, vizează rezultatele învățării. Monitorizarea fişei disciplinei pentru toate disciplinele din planul de învățământ al şcolii doctorale.	Revizuirea periodică a planurilor de învățământ în acord cu standardele existente la nivel european, cu precizarea unui număr de 5-6 rezultate ale învățării specifice nivelului de doctorat şi alocarea unui număr corespunzător de credite transferabile.	100% Au fost actualizate şi dezvoltate planurile de învățământ cu ocazia trecerii la durata studiilor de 4 ani
21	B.2.1.4. Monitorizarea în continuare a acestor întâlniri şi a rezultatelor colaborărilor dintre doctoranzi şi membrii comisiilor de îndrumare.	Implicarea comisiei de îndrumare în consilierea doctoranzilor se concretizează în feedback scris, întâlniri regulate sau formarea unor colective de autori în vederea publicării rezultatelor cercetării.	100%
22	B.2.1.5. Necesitatea unei evidențe electronice a componenței comisiilor de îndrumare la nivelul Şcolii Doctorale. Includerea în comisiile de îndrumare şi a unor specialişti din alte centre universitare sau din străinătate.	Evidența electronică a componenței comisiilor de îndrumare este ținută la nivelul Biroului doctorate şi la nivel de şcoală doctorală. Se urmăreşte constant includerea specialiştilor din alte centre universitare din țară şi străinătate.	100%
23	B.3.1.1. Se recomanda creşterea numărului de lucrări publicate de doctoranzi care sa aducă contribuții semnificative în domeniul Management	În perioada 2021-2023, a crescut numărul de articole publicate în jurnale indexate WoS la care au contribuit doctoranzii în calitate de autor/coautor.	100%
24	B.3.1.2. Se recomandă realizarea unei platforme de colectare a tuturor rezultatelor studenților doctoranzi de-a lungul stagiului lor	Se lucrează la implementarea platformei de colectare a rezultatelor ştiințifice realizate pe parcursul stagiului doctoral de către studenții	50%

Nr. Crt.	Recomandări	Măsuri	Grad de realizare
	doctoral, precum şi accesul la aceste informaţii pe site-ul şcolii doctorale.	doctoranzi.	
25	B.3.2.1. Monitorizarea permanentă la nivelul Școlii Doctorale a comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat pentru respectarea acestui criteriu.	Frecvența numirii în calitate de referent științific este monitorizată prin actualizare permanentă.	100%
26	C.1.1.1. Se recomandă realizarea unei evidențe mai clare a aplicării Procedurii operaționale menționate anterior.	Procesul de evaluare şi asigurare internă a calităţii se desfăşoară constant şi se realizează evidența aplicării reglementărilor şi procedurilor.	100%
27	C.1.1.2. Se recomandă o mai bună operaționalizare a prevederilor acestei proceduri şi întocmirea unui plan de măsuri pentru îmbunătățirea continuă a proceselor academice şi administrative.	Urmărirea constantă a feedback-ului primit din partea studenților doctoranzi cu scopul îmbunătăţirii proceselor academice şi administrative. Se are în vedere un demers de consultare a doctorilor alumni cu privire la aceste aspecte.	100%
28	C.2.1.1. Actualizarea continuă a paginilor web ale IOSUD şi Şcolii Doctorale de Ştiințe Sociale.	Se realizează actualizarea continuă a paginilor web.	100%
29	C.2.2.1. Informarea permanentă a studenților doctoranzii cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul Management.	Elaborarea unei proceduri care să reglementeze explicit condițiile de acces în laboratoarele/centrele de cercetare.	100% Sunt explicate condițiile de acces în laboratoare/centre de cercetare
30	C.2.2.2. Se recomandă susținerea studenților doctoranzi în vederea verificării lucrărilor științifice realizate de aceştia.	Fiecare doctorand are acces, la cerere şi cu acordul conducătorului, la sistemul electronic de verificare a lucrărilor științifice pe care le realizează.	100%
31	C.2.2.3. Susținerea noilor studenți doctoranzi admişi la doctorat astfel încât aceştia să aibă acces la infrastructura de cercetare existentă.	Informarea periodică, în special pentru studenții nou admişi în cadrul studiilor doctorale, cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul lor de cercetare.	100% La disciplina Metodologia cercetării științifice
32	C.3.1.1. Stimularea prin măsuri clare şi eficiente a conducătorilor de doctorat în scopul încheierii acordurilor Erasmus+ sau a altor tipuri de acorduri sau granturi de mobilitate. Stimularea prin măsuri clare şi eficiente a studenților doctoranzi pentru a efectua cel puțin o mobilitate în cadrul stagiului doctoral.	Operaționalizarea Metodologiei privind mobilitățile externe ale doctoranzilor din fondurile IOSUD-ULBS	Doctoranzii primesc sprijin financiar şi pentru stagiu doctoral/accesare infrastructura de cercetare a terților
33	C.3.1.3. Necesitatea adoptării unui plan de	Creşterea numărului de doctorate în cotutelă	80%

Nr. Crt.	Recomandări	Măsuri	Grad de realizare
	internaționalizare cu măsuri clare şi specifice. Acestea ar trebui să fie parte din misiunea studiilor doctorale şi nu lăsate la nivelul conducătorilor de doctorat.	în toate domeniile de doctorat, în corelație directă cu potențialul şi resursele existente. Dezvoltarea curriculumului prin oferirea unor discipline/programe în limba engleză.	În cadrul alianței FORTHEM este în curs de finalizare catalogul domeniilor de studii universitare de doctorat compatibile; participarea la târguri internaționale

III. Concluzii şi recomandări

Referitor la indicatorii parţial îndepliniţi:

Nr. crt.	Indicator de performanţă	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1.	*Indicatorul B.3.2.2*	*Monitorizarea permanentă la nivelul Școlii Doctorale a comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat pentru respectarea acestui criteriu. Se recomandă o diversificare mai mare a referenților invitați să participe în comisiile de susținere a tezelor de doctorat.*	*Implementată*
2.	*Indicatorul C.3.1.2*	*Încurajarea conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor pentru realizarea de teze de doctorat în cotutele internaționale. Invitarea unor experți internaționali pentru prezentări în domeniul Management.*	*Implementată*

Au fost implementate toate recomandările astfel încât indicatorii care la momentul 2021 erau

parțial îndepliniți sunt îndepliniți în prezent.

Referitor la restul indicatorilor:
Recomandările formulate ca urmare a vizitei ARACIS din 2021 au fost implementate în totalitate și au fost făcute demersuri substanțiale pentru continuarea monitorizării lor.

În concluzie, în cei trei ani de la evaluarea periodică externă, IOSUD-ULBS a implementat o serie de măsuri care au adus modificări substanțiale, începând de la reorganizarea Școlii doctorale interdisciplinare în alte 6 școli doctorale și până la sprijinirea și monitorizarea continuă a activităților derulate de studenții doctoranzi, conducătorii de doctorat și comisiile de îndrumare și susținere. De asemenea, integrarea ULBS în Alianța Europeană FORTHEM a creat și creează în continuare premisele pentru internaționalizarea studiilor universitare de doctorat.

Comisia de evaluare intermediara:

Prof. univ. dr. Popa Ion

Stud. Echim-Vernescu Ingrid

Expert responsabil suport activitate a CPS – Științe Economice-1 – Sorin ALECSA