Raport de evaluare externă de progres

Instituţia organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea „Lucian Blaga” – Sibiu
Şcoala universitară de doctorat: Teatru şi Artele spectacolului (SDTAS)

I. Introducere[1]

Raportul de Evaluare Externă REInterm, pentru domeniul de studii universitare de doctorat TEATRU ŞI ARTELE SPECTACOLULUI din cadrul Şcolii doctorale de Teatru şi Artele spectacolului (SDTAS) IOSUD – Universitatea „Lucian Blaga” – Sibiu, a fost întocmit ca urmare a adresei 5237/ 2024 de înaintare a Rapoartelor de progres, pentru Şcolile doctorale cuprinse în cadrul acestui IOSUD, în conformitate cu legislația în vigoare.

Componența comisiei de evaluare intermediară (desemnată de către Consiliul ARACIS):

- Prof. univ. dr. CIOBOTARU Anca-Doina - Universitatea Națională de Arte „George Enescu“ din Iaşi
- Stud. LĂCRARU Andrei - Universitatea din Bucureşti
- POPESCU Ioana Georgiana - Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație fizică și Sport

REInterm a fost întocmit pe baza documentelor cuprinse în Raportul de Progres elaborat în conformitate cu „Ghidul pentru desfăşurarea procesului de evaluare periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat” şi cu prevederile Ordinului Ministerului Educației Nr. 3651/2021 din 12.04.2021 (Monitorul Oficial Nr. 414/20.04.2021), privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat şi a sistemelor de criterii, standarde şi indicatori de performanță utilizați în evaluare, de către Şcoala doctorală de Teatru și Artele spectacolului (SDTAS). De asemenea, au fost solicitate informații suplimentare, necesare analizării modului de implementare a recomandărilor făcute.

În cadrul IOSUD-ULBS studiile universitare de doctorat sunt organizate numai în cadrul programelor de studii universitare de doctorat acreditate, oferite de școlile doctorale, conform Ordinului Ministrului Nr. 5498/2021 privind menținerea acreditării Universității „Lucian Blaga” din Sibiu în vederea organizării programelor de studii universitare de doctorat (https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/OM_5498.pdf). Funcționarea lor are la bază reglementări bine stabilite, conform legislației în vigoare. Carta, Regulamentele și Metodologiile pe baza cărora se desfășoară activitatea în cadrul SDTAS sunt afișate pe site-ul universității.

(https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/legislatie)

Evaluarea externă (REInterm), în vederea întocmirii raportului de progres, a fost realizată on-line. Aceasta a avut la bază Raportul de Evaluare internă - de progres -, al Școlii doctorale de Teatru și Artele spectacolului (SDTAS) – ULB Sibiu și Anexele aferente.

[1] De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

Școala Doctorală este organizată cu începere din anul 2015. Conform Raportului, în prezent, SDTAS cuprinde: 42 doctoranzi și 8 conducători doctorat; până la data întocmirii Raportului, au fost susținute (în ultimii trei ani) un număr de 14 teze de doctorat.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

În cadrul Raportului de progres, sunt precizate demersurile realizate în vederea reorganizării activității din cadrul tuturor Școlilor doctorale, cuprinse în „Institutul de organizare a studiilor doctorale și postdoctorale", din cadrul ULBS. „În acest sens, a fost depusă la Ministerul Educației și transmisă către UEFISCDI solicitarea de avizare a noii organigrame a IOSUD-ULBS, fapt operaționalizat prin Ordinul Ministrului Nr. 6067/10.10.2022.

De asemenea, în ianuarie 2024, conform Ordinului Ministerului Educației 3061/2024, a fost acreditat domeniul de studii universitare de doctorat Teatru și Artele spectacolului, în cadrul Școlii Doctorale de Teatru și Artele spectacolului din ULBS." (REI – p. 6)

Școala Doctorală de Teatru și Artele spectacolului este coordonată de Consiliul Școlii Doctorale de Teatru și Artele (CSDTAS), format din 4 membri, respectiv: Director SDTAS, 1 conducător de doctorat din cadrul IOSUD-ULBS, o personalitate științifică din afara IOSUD-ULBS și un reprezentant al studenților doctoranzi (https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/csud/).

Sunt prezentate „măsurile specifice managementului calității și de promovare a eticii și deontologiei implementate la nivelul școlii doctorale" și mijloacele prin intermediul cărora se realizează implementarea lor.

În capitolul 2, sunt precizate „modificările substanțiale produse de la ultima procedură de evaluare externă". În acest sens, remarcăm că reorganizarea menționată a fost însoțită de modificările generate de aplicarea prevederilor LIS 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, precum și a actelor subsecvente care reglementează studiile universitare de doctorat. Astfel, au fost elaborate Regulamentele, Procedurile operaționale și Metodologiile necesare unei bune funcționări. Reorganizarea răspunde și recomandărilor de la indicatorul A.1.1.1.

Capitolul 3 face referire directă la „Îndeplinirea standardelor și indicatorilor de performanță și implementarea recomandărilor formulate de către membrii echipei de experți evaluatori". Sunt prezentate măsurile implementate cu privire la următorii indicatori: Indicatorul A.1.3.3. (cu privire la mobilități – al căror număr a fost crescut); Indicatorul A.3.1.3. (cu privire la numărul cadrelor didactice implicate în cursurile Școlii doctorale/ PPSUA – care a fost crescut); Indicatorul B.2.1.2 (cu privire la introducerea ca disciplină distinctă a Eticii și integrității academice, în cadrul PPSUA); Indicatorul C.1.1.2 (cu privire la implicarea doctoranzilor în activitatea de cercetare specifică SDTAS).

În ceea ce privește indicatorii B.2.1.2. (cu privire la introducerea unor discipline opționale) și C.3.1.3. (cu privire la elaborarea tezelor într-o limbă de circulație internațională) sunt precizate preocupările în vederea optimizării gradului de îndeplinire.

REI cuprinde și „Descrierea modului de implementare a recomandărilor formulate pentru indicatorii de performanță evaluați ca îndepliniți în cadrul procedurii de evaluare externă periodică" (3.2 – p. 20), prin intermediul „Planului de măsuri" inițiat.

III. Concluzii şi recomandări

Nr. crt.	Indicator de performanţă	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1.	A.1.1.1.	*Întrucât Școala Doctorală Interdisciplinară se află în cadrul unui amplu proces de reorganizare, momentul ar putea fi folosit și pentru gruparea pe domenii fundamentale a domeniilor de doctorat, astfel încât mecanismele de funcționare să fie adaptate specificului fiecărui domeniu.*	*Implementată*
2.	A.1.3.3.	*Crearea unui centru de cost distinct pentru Școala doctorală și – implicit – pentru domeniile fundamentale. Creșterea sumelor aferente granturilor doctorale - din DD – ul evaluat - utilizate pentru a deconta cheltuielile de formare profesională a doctoranzilor și stimularea doctoranzilor în direcția accesării programelor de mobilități.*	*Implementată*
3.	A.3.1.3.	*Extinderea numărului de cadre didactice implicate în PPSUA*	*Implementată*
4.	A.3.2.1.	*Cu toate că există o vizibilitate internațională, în domeniul evaluat nu există publicații Web of Science; se recomandă o accentuare a activității și în această direcție.*	*Implementată*
5.	B.2.1.1.	*Dezvoltarea PPSUA prin introducerea unor discipline opționale, care să ofere doctoranzilor o arie mai largă de pregătire.*	*Implementată*
6.	B.2.1.2.	*Introducerea în PPSUA a disciplinei „Etică și integritate academică" – care să cuprindă distinct temele specifice.*	*Implementată*
7.	C.1.1.1	*Elaborarea de către IOSUD a unei proceduri de evaluare și asigurare internă a calității, inclusiv la nivelul domeniului de doctorat, care să aibă în vedere evaluarea anuală a tuturor criteriilor menționate la indicatorul C.1.1.1.*	*Implementată*
8.	C.1.1.2	*Introducerea în regulamentele / metodologiile interne a unor prevederi privind posibilitatea studenților de a opta pentru parcurgerea cursurilor din cadrul studiilor universitare avansate și pentru eventualele evaluări aferente acestora.* *Sprijinirea financiară a studenților pentru participarea la conferințe internaționale.* *Implicarea studenților doctoranzi în organizarea de conferințe și în procesul de realizare a revistelor unviersității.*	*Implementată*

		Organizarea unor sesiuni de comunicări la care să participe studenții doctoranzi de la toate domeniile din cadrul IOSUD.	
9.	C.3.1.3	*Dezvoltarea și utilizarea parteneriatelor din cadrul Platformei Internaționale de Doctorate și în direcția includerii unor experți din Instituțiile partenere în Comisiile de susținere a tezelor sau de coordonare.*	*Implementată*

Tabelul sintetic, prezentat de la pagina 20 la pagina 30, oferă o imagine clară a preocupărilor – existe atât la nivel de IOSUD, cât și la nivelul SDTAS -, în vederea optimizării activității și a implementării recomandărilor cuprinse în ultimul REE.

Recomandare: continuarea preocupărilor în direcția dezvoltării și optimizării întregii activități.