# Universitatea „Constantin Brâncoveanu”

*România, Piteşti*
*Calea Bascovului, nr. 2A*

*tel./fax: 0248/22.10.98*
*e-mail: secretariat.rector@univcb.ro*


Nr. 126 / 25.10.2021

*Către,*

**Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior**

*În atenţia: D-lui. Prof.univ.dr.ing. Iordan PETRESCU - Preşedinte*

***Stimate Domnule Preşedinte,***

În urma analizei rapoartelor (Raportul de evaluare instituţională privind evaluarea externă a calităţii educaţiei academice la Universitatea ”Constantin Brâncoveanu” din Piteşti, Raportul de evaluare externă instituţională al studenţilor evaluatori ARACIS pentru Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Piteşti şi Raportul evaluatorului international) privind evaluarea externă a calităţii academice la Universitatea “Constantin Brâncoveanu” din Piteşti, desfăşurată în perioada 14-18.06.2021, vă remitem punctul de vedere al instituţiei noastre cu privire la recomandările formulate de experţii evaluatori.

Vă asigurăm că am analizat cu deplină rigurozitate documentele transmise, în cadrul structurilor manageriale ale universităţii, unele recomandări le-am transpus în planul de măsuri, pentru perioada imediat următoare, iar altele se vor regăsi în Planurile operaţionale anuale şi în Planul Strategic de dezvoltare instituţională al Universităţii "Constantin Brâncoveanu".

Mulţumim pentru modul în care s-au desfăşurat activităţile în procesul de evaluare şi mulţumim întregii echipe de evaluatori pentru recomandările făcute, remarcând profesionalismul şi obiectivitatea membrilor comisiei de evaluare.

Dorim să continuăm cu şi mai mare efort şi, nădăjduim că planul de măsuri asumat răspunde pozitiv exigenţelor ARACIS. Totodată, vă asigurăm că Universitatea “Constantin Brâncoveanu” din Piteşti va susţine întrutotul eforturile pe care le face Consiliul ARACIS şi structurile sale, pentru consolidarea culturii calităţii în învăţământ superior românesc şi va fi un partener academic permanent, aliniindu-se şi respectând recomandările şi liniile de conduită indicate de dumneavoastră.

*Cu deosebită consideraţie,*

**Rectorul**
**Universităţii ”Constantin Brâncoveanu” din Piteşti,**
**Prof. univ. dr. Alexandru Puiu**

## A. RĂSPUNSURI LA RECOMANDĂRILE COMISIEI DE EVALUARE INSTITUŢIONALĂ

**Referitor la recomandarea nr. 1.** *Actualizarea permanentă a regulamentelor, metodologiilor şi procedurilor proprii pentru a ţine pasul cu necesităţile de organizare eficientă a activităţii didactice, de cercetare şi administrative cu costuri cât mai scăzute.*

n urma vizitei de evaluare, a fost stabilit un "Program de măsuri pentru remedierea aspectelor neconforme constate de echipele de evaluatori ARACIS pe durata evaluării instituţionale", aprobat în şedinţa Senatului universitar din 6 iulie 2021, în care la pct. 1 se menţionează actualizarea Regulamentului privind organizarea alegerilor studenţeşti, Codului de asigurare a calităţii, Regulamentului de acordare a burselor. În şedinţa senatului universitar din 24 septembrie 2021 a fost aprobată o nouă Metodologie de organizare a alegerilor studenţeşti pentru reprezentare în organele colegiale de conducere ale Universităţii (publicat de pagina web a Universităţii "Constantin Brâncoveanu", www.univcb.ro), iar Codul de asigurare a calităţii a fost actualizat în termen, în prezent fiind în dezbatere, urmând să fie aprobat la proxima şedinţă de Senat.

**Referitor la recomandarea nr. 2.** *Actualizarea componenţei diverselor structuri cerute de normele şi reglementările în vigoare, urmărind acelaşi deziderat al eficienţei acestora, pe măsura numărului în descreştere a studenţilor.*

Universitatea "Constantin Brâncoveanu" a avut şi are în permanenţă în vedere actualizarea componenţei structurilor manageriale, comisiei de evaluare a calităţii, comisiei de etică sau cele organizatorice, respectând prevederile legale şi corelând dimensiunea acestora cu dinamica corpului profesoral şi efectivului de studenţi. Astfel, în prezent, se desfăşoară alegeri la nivelul seriilor de studenţi, pentru alegerea studentului, membru în comisiile de calitate de la nivelul facultăţilor şi în comisia de etică a Universităţii "Constantin Brâncoveanu", răspunzând şi recomandării făcute de studenţii evaluatori ARACIS.

**Referitor la recomandarea nr. 3.** *Realizarea unor studii predictive privind tendinţa numărului de studenţi în perioada viitoare, previzionarea posibilităţilor de multiplicare a surselor de venit, astfel încât Universitatea să nu ajungă în incapacitate de plată.*

Universitatea "Constantin Brâncoveanu" elaborează periodic analize SWOT, în care încearcă să prognozeze, printre altele, şi evoluţia numărului de studenţi, găsirea şi multiplicarea unor noi surse de venit.
Din păcate, evoluţia economică şi socială din România ultimilor ani a afectat instituţiile şi întreprinderile private, care depind de starea materială a populaţiei. Universitatea "Constantin Brâncoveanu" este preocupată de găsirea unor variante alternative de venituri pentru instituţie (granturi europene, sponsorizări din mediul economic privat), dar de multe ori există bariere legislative care îngreunează găsirea de noi finanţări sau lărgirea spectrului de activităţi.

**Referitor la recomandarea nr. 4.** *Urmărirea atentă a respectării principiilor eticii academice şi în cercetare, aplicarea mecanismului auto-sesizării în activitatea structurilor cu preocupări în acest domeniu.*

Aplicarea cu consecvenţă a codului privind etica academică şi în cercetare, precum şi îmbunătăţirea continuă a mecanismelor de implementare sunt permanent în preocupările comisiei de etică şi ale tuturor structurilor universităţii. Universitatea "Constantin Brâncoveanu", prin comisia de etică, organizează şi în prezent întâlniri periodice de informare, cu cadrele didactice şi studenţii, cu privire la tehnicile de prevenire şi combatere a acţiunilor de încălcare a normelor de etică academică şi de cercetare, mecanismele utilizate şi elementele de noutate apărute în domeniu, dar caracterul acestora nu era previzibil. În viitor, se va implementa, un orar cu periodicitate prestabilită, care va fi comunicat din vreme subiecţilor, cadre didactice, studenţi şi personal nedidactic.

**Referitor la recomandarea nr. 5.** *Creşterea permanentă a răspunderii individuale, chiar dacă managementul asumat de Rector este unul de tip colectiv, a responsabilităţii publice, la toate persoanele şi structurile din Universitate, inclusiv în ce priveşte comunicarea.*

Managementul Universităţii "Constantin Brâncoveanu" încă de la înfiinţare a urmărit creşterea răspunderii individuale. Astfel, dacă ne referim la obligaţiile şi drepturile cadrelor didactice, acestea sunt stipulate în Carta Universităţii, în Codul Etic, dar şi în contractele individuale de muncă. De asemenea, salarizarea corpului profesoral, în Universitatea "Constantin Brâncoveanu", ca instituţie privată, se face în corelaţie cu îndeplinirea mai multor standarde didactice, de calitate, de etică, inclusiv, unele referitoare la comunicare. De asemenea, aceleaşi rigori sunt urmărite şi dacă ne referim la personalul didactic auxiliar sau la cel administrativ, aceştia au stabilite prin fişele de post, răspunderi clare. Cu siguranţă, această recomandare, de creştere a răspunderii individuale va fi analizată atent, managementul Universităţii "Constantin Brâncoveanu" va propune şi implementa, noi mecanisme care să amplifice această răspundere, inclusiv în ceea ce priveşte comunicarea.

**Referitor la recomandarea nr. 6.** *Acordarea unui rol mai important studenţilor în dezbaterea, analiza şi căutarea de soluţii pentru toate problemele Universităţii, mai ales a celor care îi privesc direct, dincolo de simpla asigurare a nivelului de 25% a acestora în organele de conducere.*

La nivelul Universităţii "Constantin Brâncoveanu" studenţii sunt reprezentaţi în toate structurile (Senat, Consilii facultate, Comisiile de calitate şi de etică, Centre de cercetare etc.), fiind parte în procesele de dezbatere şi analiză a principalelor activităţi şi procese desfăşurate în instituţie. În plus, sunt organizate întâlniri formale sau informale ale studenţilor cu tutorii de an, decan, prorector, rector, preşedinte senat la care sunt dezbătute aspecte şi probleme care îi privesc direct, întâlniri care au caracter permanent.

**Referitor la recomandarea nr. 7.** *Acordarea unei atenţii mai mari rezultatelor obţinute de către absolvenţii Universităţii în prezentarea ofertei educaţionale a acesteia, prin prezentarea unor exemple, sau/şi prin campanii de informare cu participarea unor absolvenţi.*

Managementul Universităţii "Constantin Brâncoveanu", încă de la înfiinţare, a avut în atenţie implicarea absolvenţilor instituţiei noastre într-o diversitate de acţiuni, de la cele care au în vedere promovarea universităţii, la participarea în diverse comisii sau cele de „informare".
Astfel, absolvenţii universităţii sunt prezenţi în multe din campaniile de promovare derulate de Universitatea "Constantin Brâncoveanu", sau fac promovare prin imaginea proprie, în funcţiile pe care le ocupă, în instituţii publice, entităţi economice importante, instituţii de învăţământ din judeţele în care funcţionează universitatea. În aceste campanii, multe din cadrele didactice din învăţământul preuniversitar, care au absolvit studiile de master la Universitatea "Constantin Brâncoveanu", au fost alături de echipele de promovare, fiind un exemplu pentru candidaţi.
Absolvenţii Universităţii "Constantin Brâncoveanu" rămân membri ai comunităţii noastre academice:

- sunt invitaţi la numeroase alte activităţii (festivităţi de inaugurare, de premiere, de absolvire);
- sunt membri în juriile sau în birourile secţiunilor sesiunilor ştiinţifice (inclusiv, studenţeşti);
- participă ca auditori – fără să fie membrii – în comisiile de susţinere a lucrărilor de licenţă sau în cele de dizertaţie,
- sunt membrii ai Consiliul Consultativ de la nivelul Universităţii şi facultăţilor, în care se discută probleme didactice, ale curriculei, de îmbunătăţire a conţinuturilor disciplinelor, etc.

Cu siguranţă, plecând şi de la această recomandare, vom multiplica acţiunile şi activităţile la care vom solicita sprijinul absolvenţilor noştri.

**Referitor la recomandarea nr. 8.** *Revederea sistemului de "alte taxe", astfel încât acestea să nu obstrucţioneze anumite drepturi ale studenţilor legate de mobilităţi, transferuri, etc.*

Universitatea "Constantin Brâncoveanu" funcţionează exclusiv cu resurse extrabugetare, private, cu

care desfăşoară o activitate sustenabilă, apreciată de studenţi, de absolvenţi, angajatori şi de comunităţile în care aceasta îşi desfăşoară activitatea (Piteşti, Brăila, Râmnicu Vâlcea). "Alte taxe" au fost stabilite prin raportare la celelalte instituţii de învăţământ superior (de stat şi private) atât în ceea ce priveşte structura, conţinutul şi nivelul acestora.

**Referitor la recomandarea nr. 9.** *Analiza posibilităţii de a oferii unui număr de studenţi cazare în spaţii ale Universităţii, chiria reprezentând o sursă suplimentară de venit.*

În cadrul Universităţii "Constantin Brâncoveanu" studenţii provin din municipiile în care funcţionează instituţia sau din localităţi limitrofe ceea ce a făcut să nu existe solicitări pentru cazare. Pentru perioada următoare Universitatea "Constantin Brâncoveanu" va avea în vedere recomandarea.

**Referitor la recomandarea nr. 10.** *Analiza posibilităţii de a accesa întocmi proiecte de cercetare sau cu finanţare externă, pentru nevoi proprii, dar şi pentru alţi beneficiari, asigurând în acest fel surse de venituri suplimentare.*

Universitatea "Constantin Brâncoveanu" s-a implicat în accesarea unor proiecte de cercetare sau cu finanţare externă pentru a atrage venituri suplimentare. Conform strategiei Universităţii "Constantin Brâncoveanu", între obiectivele principale sunt incluse şi îmbunătăţirea cercetării ştiinţifice, atât a celei fundamentale cât şi a celei aplicative prin contractarea unor studii de cercetare cu diferite instituţii din zonele în care funcţionăm, încheierea de contracte pentru realizarea unor proiecte cu finanţare de la Uniunea Europeană sau cu susţinere financiară din partea mediului de afaceri românesc. Universitatea „Constantin Brâncoveanu" din Piteşti are încheiate parteneriate (contracte de cooperare) cu instituţii publice, instituţii financiare, bancare, organizaţii şi firme, cu Camerele de Comerţ şi Industrie şi Asociaţii ale Oamenilor de Afaceri şi are în vedere dezvoltarea relaţiilor cu aceştia şi în direcţia colaborării în ceea ce priveşte elaborarea unor proiecte cu aplicabilitate în aceste entităţi sau care să permită desfăşurarea practicii de specialitate în parteneriat cu aceştia. Trebuie remarcat, însă, faptul că pentru multe axe de finanţare, naţionale sau europene, universităţile particulare nu sunt eligibile, ceea ce creează condiţii inegale de acţiune la nivelul instituţiilor de învăţământ superior.

**Referitor la recomandarea nr. 11.** *Continuarea eforturilor pentru modernizarea laboratoarelor şi dotarea cu aparatură de ultimă generaţie, dar şi cu softurile necesare.*

Universitatea "Constantin Brâncoveanu", încă de la înfiinţare, a acordat o atenţie deosebită dotării corespunzătoare a laboratoarelor şi cabinetelor cu aparatură şi echipamente adecvate asimilării cunoştinţelor de specialitate şi modernizării permanente a lor, prin înlocuirea celor uzate fizic sau depăşite moral sau actualizarea programelor informatice folosite. O dovadă în acest o constituie dotarea laboratoarelor şi cabinetelor care funcţionează în Universitatea "Constantin Brâncoveanu", calculatoarele, imprimantele dar şi softurile folosite (MS Office 2003, MS Office 97 FULL, Norman Security, Nero Suite, Oracle Express Edition, MS Map Point 2002, MS Data Analyzer, MS Visual Foxpro, Microsoft Access, Limbajul C şi C++, SQL, Limbajul SysML, Adobe Design, Corel Draw, System Modeling Language, Lex Expert, Unibook, Ciel, Saga free şi abonamente pentru Zoom şi Microsoft Teams etc). Ţinând seama de faptul că tehnica de calcul se depreciază rapid, iar multe dintre softuri se cer înlocuite cu altele mai bune, managementul UCB a avut în permanenţă în atenţie înnoirea parcului informatic. La începutul lunii iulie 2021, plecând de la premisa că multe dintre activităţile didactice era probabil să se desfăşoare off-site a fost încheiat un contract pentru cumpărarea a încă 50 staţii de calcul ultraperformante de ultimă generaţie, dintre care un număr de 32 deja au fost instalate.

**Referitor la recomandarea nr. 12.** *Menţinerea şi creşterea posibilităţilor de informare rapidă, corectă şi cât mai detaliată a viitorilor studenţi, printr-o diversitate mai mare a mijloacelor actuale.*

Promovarea imaginii UCB se realizează pe baza unei strategii care îşi propune să asigure vizibilitatea sa la nivel local, regional, naţional şi internaţional prin evenimentele pe care le organizează sau în care se implică. Universitatea oferă informaţii şi date, cantitative şi/sau calitative, actuale şi corecte despre

calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic, facilităţile oferite studenţilor sau orice alt aspect de interes pentru public, în general şi, pentru studenţi, în special. Pe site-ul Universităţii (www.univcb.ro) există informaţii de interes public şi pentru studenţi. Informaţii privind diferitele evenimente organizate în Facultăţi şi Universitate sunt oferite publicului şi pe pagina de facebook a Universităţii „Constantin Brâncoveanu" din Piteşti (www.fb.com/univbrancoveanu). Pentru o informare rapidă Universitatea "Constantin Brâncoveanu" derulează campanii de marketing, foloseşte pliante, afişe, ghidul de admitere, face vizite la potenţialii candidaţi.

**Referitor la recomandarea nr. 13.** *Analiza posibilităţii de prelungire a practicii studenţilor, atragerea mai consistentă a studenţilor din ultimii ani de licenţă în activităţi de realizare practică a lucrărilor de absolvire.*

Practica de specialitate la toate programele de licenţă care funcţionează în Universitatea "Constantin Brâncoveanu" se desfăşoară conform standardelor specifice elaborate de comisiile de specialitate ale ARACIS (la programele din domeniul economic, în semestrul IV, timp de 84 ore, la programele din domeniul ştiinţelor administrative, in semestrele IV şi V, timp de câte 84 ore, iar la programul din domeniul drept, obligatoriu, în fiecare din cei patru ani de studii). Suplimentar, în afara disciplinei "Practică de specialitate", în planul de învăţământ al fiecărui program de studii de licenţă, a existat o disciplină cu caracter obligatoriu intitulată "Practică – documentare pentru elaborarea lucrării de licenţă", în care, aşa cum ne recomandaţi, studenţii continuau activitatea de practică, focusându-se pe documentarea pentru elaborarea lucrărilor de licenţă. Dorim să menţionăm că la toate programele de studiu pentru elaborarea lucrării de licenţă în ultimul semestru există fond de timp pentru elaborarea acesteia, subsumat unei discipline intitulată "Elaborarea lucrării de licenţă" sau "Cercetare ştiinţifică – elaborarea lucrării de licenţă". Vom analiza posibilitatea de prelungire a practicii studenţilor fiind conştienţi de necesitatea acesteia pentru documentarea elaborării lucrărilor de licenţă.

**Referitor la recomandarea nr. 14.** *Păstrarea şi diversificarea acordurilor de cooperare cu alte universităţi din ţară şi din Europa, extinderea cooperărilor în domeniul realizării în comun de proiect aducătoare de venituri.*

Strategia Universităţii "Constantin Brâncoveanu" evidenţiază dorinţa de internaţionalizare, reliefând activitatea Departamentului de relaţii internaţionale care se preocupă de păstrarea şi diversificarea acordurilor de cooperare cu alte universităţi din ţară şi din Europa, granturi pentru studii şi plasamente (chiar în contextul actual, pandemic). Extinderea parteneriatelor interinstituţionale cu universităţi din ţară şi străinătate are în vedere şi dezvoltarea în comun de proiecte, a unor evenimente la care participă studenţii şi cadrele didactice.

**Referitor la recomandarea nr. 15.** *Analize periodice privind procesul de evaluare a programelor de studii, orice contact cu evaluatori externi reprezentând o experienţă în plus. Programele de studii cu ultimele evaluări mai vechi de cinci trebuie incluse într-un plan de evaluare cât mai rapidă.*

Anual, la începutul fiecărui an universitar, în cadrul şedinţei senatului universitar, are loc o analiză asupra stadiului evaluării programelor de studii, hotărându-se programele care urmează să parcurgă procesul de evaluare externă. În prezent, a fost stabilit un calendar prin care toate programele care funcţionează, şi nu au fost evaluate să fie trimise spre evaluare la ARACIS. Pentru programele la care în ultimii nu au mai avut studenţi înmatriculaţi s-a solicitat lichidarea.

**Referitor la recomandarea nr. 16.** *Consultarea angajatorilor într-un cadru special organizat pentru discutarea curriculei universitare şi îmbunătăţirea corelaţiei dintre calificare, ocupaţii şi rezultatele învăţării.*

Universitatea „Constantin Brâncoveanu" din Piteşti are încheiate parteneriate (contracte de cooperare) cu instituţii publice, instituţii financiare, bancare, organizaţii şi firme, cu Camerele de Comerţ şi Industrie şi Asociaţii ale Oamenilor de Afaceri, care creează un cadru profesional pentru formarea

competenţelor practice, în funcţie de domeniul specializării. Reprezentanţi ai acestor instituţii sunt membri ai unor comisii instituţionalizate din universitate (Comisia de Evaluare şi Asigurarea a Calităţii, la nivel de universitate şi facultăţi, în comisiile consultative de monitorizare a planurilor de învăţământ şi a fişelor disciplinelor), sau participă în calitate de: invitaţi în comisiile de susţinere a lucrărilor de licenţă şi disertaţie, la şedinţele de departament sau Consilii de facultate la care se aprobă tematicile lucrărilor de licenţă sau disertaţie, la manifestările ştiinţifice organizate de Universitatea "Constantin Brâncoveanu"; participanţi în birourile de conducere ale cercurilor ştiinţifice studenţeşti sau în birourile secţiunilor din cadrul sesiunilor ştiinţifice studenţeşti; îndrumători secundari ai lucrărilor de licenţă şi disertaţie; membri în comisiile de susţinere a colocviilor de practică, din partea bazelor de practică. Pe de altă parte, unele dintre programele de studii de licenţă şi masterat sunt realizate în parteneriat cu asociaţii profesionale (precum CECCAR, AROMAR, FESE etc.) fapt care presupune o recunoaştere a calităţii acestor programe de studii, a rezultatelor învăţării, existând şi facilităţi de care beneficiază absolvenţii şi studenţii. Va fi extins numărul angajatorilor şi absolvenţilor implicaţi în Consiliile Consultative din cadrul facultăţilor, organizarea unor astfel de consultări şi în afara acestor consilii, urmărindu-se îmbunătăţirea corelaţiei dintre calificare, ocupaţii şi rezultatele învăţării.

## B. RĂSPUNSURI LA RECOMANDĂRILE EVALUATORULUI INTERNAŢIONAL

*1. Universitatea "Constantin Brâncoveanu" trebuie să continue să investească în infrastructură şi dotări când fondurile proprii sau oricare alte fonduri o permit.*

Universitatea "Constantin Brâncoveanu" dispune de strategii şi planuri de dezvoltare pe termen scurt şi mediu. Infrastructura educaţională, care constă în spaţii de învăţământ (săli de curs, laboratoare, săli de seminar) dotate cu aparatură şi echipamente necesare, este modernizată în cea mai mare parte. De asemenea, infrastructura de cercetare de care dispune Universitatea asigură îndeplinirea obiectivelor generale şi specifice, precum şi a priorităţilor tematice în domeniul cercetării ştiinţifice, la standarde calitative comparabile cu alte instituţii din domeniu. La începutul lunii iulie 2021 Universitatea "Constantin Brâncoveanu" a încheiat un contract pentru cumpărarea a încă 50 staţii de calcul ultraperformante de ultimă generaţie, dintre care un număr de 32 deja au fost instalate.
Totuşi, trebuie menţionat că investiţia în infrastructură şi dotări, se asigură exclusiv din fonduri proprii şi marginal, din sponsorizări, accesul universităţilor particulare la finanţări din fonduri publice fiind limitat.

*2. UCB trebuie să fie pro-activă şi să acorde suficientă atenţie schimbărilor permanente (număr de studenţi, stabilitate financiară, nevoi în schimbare a studenţilor potenţiali condiţii diferite de studiu – trecerea la învăţarea online în perioada pandemiei etc.);*

Universitatea "Constantin Brâncoveanu" a acordat permanent atenţie şi, cu siguranţă, va acorda şi în viitor schimbărilor ce intervin în mediul academic şi educaţional. În contextul actual aceasta ţine seama de schimbările intervenite în comportamentul tinerilor şi în cererile potenţialilor studenţi. Politicile financiare prudente practicate de Universitatea "Constantin Brâncoveanu" înainte de ultimele decenii i-au permis să înregistreze o stabilitate financiară acceptabilă, să poată suporta redimensionarea ei şi să continue să funcţioneze. Mai adăugăm că, Universitatea a gestionat foarte bine trecerea în online, cu promptitudine şi responsabilitate, a activităţii didactice, dar şi a activităţilor ce urmăresc relaţia cu studenţii şi mediu. Universitatea "Constantin Brâncoveanu" acordă o atenţie sporită tuturor acestor aspecte, având în vedere continuarea contextului generat de pandemie, context care face ca dinamica schimbărilor să fie una foarte ridicată.

*3. UCB trebuie să gestioneze permanent parteneriatele naţionale şi internaţionale şi trebuie să dezvolte noi parteneriate cu instituţii, asociaţii, companii;*

Universitatea are acorduri de parteneriat la nivel naţional şi internaţional cu universităţi din România şi din spaţiul european pentru mobilităţi ale studenţilor şi cadrelor didactice, în cadrul programului

Erasmus (este membru SPACE, AFER, AROMAR etc.), cu instituţii publice, instituţii financiare, bancare, organizaţii şi firme, cu Camerele de Comerţ şi Industrie, Asociaţii ale Oamenilor de Afaceri, care creează un cadru profesional pentru formarea competenţelor practice, în funcţie de domeniul specializării. Universitatea "Constantin Brâncoveanu" are acorduri cu universităţi din străinătate, în anul universitar 2020-2021, prin Departamentul de Relaţii Internaţionale şi Relaţii Publice al Universităţii, în cadrul Programului ERASMUS+, cu un număr de 18 universităţi din ţările membre ale Uniunii Europene, pentru mobilităţi de cadre didactice, studenţi şi masteranzi, obiectivul acestora fiind consolidarea cunoştinţelor, dezvoltarea abilităţilor practice şi a competenţelor de cercetare ştiinţifică. O preocupare permanentă, conform strategiei Universităţii "Constantin Brâncoveanu", este păstrarea/ extinderea acestor parteneriate în cadrul cărora să deruleze diverse manifestări ştiinţifice, culturale, educative, întâlniri cu studenţii şi cadrele didatice, cursuri.
Ca o recunoaştere a calităţii programelor de studii, Universitatea "Constantin Brâncoveanu" are parteneriate cu asociaţii profesionale (precum, de exemplu, CECCAR sau CAFR). În această lume în plină schimbare, Universitatea "Constantin Brâncoveanu" doreşte noi parteneriate cu instituţii, asociaţii, companii nu numai prin pregătire şi formare, ci şi prin cercetare şi proiecte.

*4. În paralel cu misiunile tradiţionale, universităţile trebuie să se adapteze noilor nevoi ale studenţilor şi să acorde atenţie îmbunătăţirii permanente a calităţii; trebuie să se ia în considerare faptul că o astfel de adaptare presupune flexibilitate şi investiţii în capitalul uman.*

Universitatea "Constantin Brâncoveanu" a acordat şi acordă o atenţie deosebită nevoilor studenţilor şi s-a străduit să se dezvolte pentru a răspunde acestor nevoi. Prin activităţile didactice dar şi printr-o diversitate de activităţi extracurriculare are în vedere promovarea unui climat al liniştii, al atitudinii prietenoase cu mediul, dezvoltarea culturii organizaţionale, în crearea unei lumi mai bune şi mai frumoase pentru toţi. Întreaga activitate este centrată pe studenţi şi nevoile lor de dezvoltare tot mai exigente. Având în vedere conjunctura şi nevoile în schimbare ale studenţilor, oferim acestora experienţă practică (realizarea unui echilibru între teorie şi practică, prin cursuri aplicative, stagii de practică) şi oportunităţi de voluntariat, dezvoltare personală, dezvoltarea abilităţilor antreprenoriale prin cursuri incluse în curricula universitară sau cursuri facultative, experienţe internaţionale (atât de studiu, cât şi de practică), incluziune socială, cetăţenie activă, angajabilitate.
Universitatea "Constantin Brâncoveanu" a înţeles că investiţia în capitalul uman este esenţială pentru dezvoltarea instituţională, astfel în decursul timpului a susţinut cadrele didactice:

- să urmeze studiile de doctorat, iar atunci când acestea nu – şi puteau permite suportarea taxelor, le-a achitat instituţia, a decontat cheltuielile de transport aferente deplasărilor, cele de cazare;
- să urmeze cursuri postdoctorale, achitându-le taxele şi celelalte cheltuieli;
- să urmeze cursuri de masterat în noi domenii de ştiinţă, pentru a se putea aborda discipline de graniţă, achitând unele cheltuieli unde era necesar;
- să participe la conferinţe, unde să prezinte rezultatele cercetărilor şi în schimburi de experienţă, care să îi desăvârşească ca cercetători valoroşi, achitându-le cheltuielile aferente etc.

*5. UCB poate lua în considerare posibilitatea de a dezvolta programe educaţionale în limbi străine, cu atât mai mult cu cât resursele umane permit o astfel de dezvoltare.*

În cadrul Universităţii "Constantin Brâncoveanu" au fost dezvoltate programe de studii în limba engleză (management în limba engleză, program de licenţă), dar din păcate, nu a avut impactul previzionat. De asemenea, în urmă cu câţiva ani, Universitatea "Constantin Brâncoveanu" a fost parte într-un proiect prin care au fost explorate posibilităţile înfiinţării unor programe de studii de masterat cu diplomă acordată de universităţile partenere, dar acesta a fost abandonat datorită neclarităţilor legislative naţionale. În viitor, după încetarea actualei crize sanitare, Universitatea "Constantin Brâncoveanu" îşi propune iniţierea unor programe de masterat în limbă străină, care să răspundă nevoilor comunităţilor în care funcţionează şi potenţialilor studenţi şi să asigure o creştere a vizibilităţii internaţionale. Pentru aceste programe de studii – proiect, cu predare în limbi străine, Universitatea

"Constantin Brâncoveanu" îşi propune să valorifice experienţa din parteneriatele cu universităţi partenere ERASMUS.

*6. Dacă situaţia pandemică actuală va dura mai mult, UCB – asemeni altor universităţi – va trebui să acorde atenţie sporită pentru a valorifica posibilele avantaje şi ar putea să păstreze o parte din activităţi în on-line chiar şi după terminarea crizei.*

Universitatea "Constantin Brâncoveanu", indiferent de evoluţia crizei sanitare, consideră că noile medii în care s-a desfăşurat predarea, seminarizarea şi evaluarea studenţilor deschid noi oportunităţi pentru învăţământul superior şi aceasta, nu doar în cadrul formelor de învăţământ care tradiţional nu impun prezenţa studenţilor în campus, ci şi a celor tradiţionale.
Astfel, în Universitatea "Constantin Brâncoveanu":

- se folosesc, în prezent, mai multe platforme de videoconferinţă, cumpărate cu licenţă şi, pe termen lung, doreşte să îşi permanentizeze prezenţa pe acestea;
- au fost organizate trainiguri cu toate cadrele didactice, şi cu studenţii, astfel încât să poată face faţă oricăror aspecte tehnice;
- firma de servicii informatice, cu care Universitatea "Constantin Brâncoveanu" are contracte, explorează soluţii informatice pentru asigurarea unor evaluări cât mai coerente, etice şi imparţiale;
- departamentele didactice lucrează la un ghid pentru cadrele didactice, în care, pe de o parte, să fie popularizate experienţele valoroase în predare şi seminarizare, iar pe de altă parte, metodele inovative de examinare care să fie pus la dispoziţia cadrelor didactice, în vederea diversificării modalităţilor de evaluare a studenţilor, astfel încât să fie încurajate gândirea critică, creativitatea, munca în echipă, studiile de caz etc;
- se analizează posibilitatea evaluărilor online cu comisii formate din cadre didactice din toate cele trei centre ale UCB;
- au fost realizate conferinţe sau prelegeri, activităţi cu studenţii, online difuzate în acelaşi timp în toate centrele universităţii.

Evident, având în vedere feedback-ul studenţilor şi cadrelor didactice, Universitatea "Constantin Brâncoveanu" analizează continuarea unor activităţi online (conform reglementărilor legale), după încetarea contextului actual.

## C. RĂSPUNSURI LA RECOMANDĂRILE STUDENŢILOR EVALUATORI

**Referitor la recomandarea nr. 1**. *Asigurarea unei continuităţi a Cartei universitare, prin eliminarea aspectelor specifice precum calificativul obţinut în urma precedentei vizite de evaluare externă a ARACIS, care a avut loc în anul universitar 2010-2011, datorită caracterului temporar al deciziei (în mod uzual, vizitele de evaluare periodică au loc o dată la 5 ani).*

Carta Universităţii include şi aspecte cu caracter temporar dar care fac parte din cultura organizaţională a instituţiei.

**Referitor la recomandarea nr. 2**. *Introducerea, în cadrul Misiunii universităţii, a aspectelor ce ţin de studenţi ca beneficiari direcţi ai procesului educaţional.*

Art. 11 din Carta Universităţii "Constantin Brâncoveanu" menţionează că "*Misiunea Universităţii „Constantin Brâncoveanu" din Piteşti este de a genera şi de a transfera cunoaştere către societate prin: a) formare iniţială şi continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserţiei profesionale a individului şi a satisfacerii nevoii de competenţă a mediului socio-economic*".
Avem în vedere faptul că formarea iniţială şi continuă la nivel universitar se face asupra studenţilor, ei fiind beneficiarii direcţi ai proceselor didactice desfăşurate de universitate.
De asemenea, în art. 12 din Carta Universităţii "Constantin Brâncoveanu" se menţionează că "*Universitatea „Constantin Brâncoveanu" din Piteşti îşi îndeplineşte misiunea de învăţământ şi cercetare prin realizarea următoarelor obiective: [..] b) desfăşurarea şi consolidarea unui învăţământ*

*universitar performant la nivel de studii universitare de licenţă şi masterat şi asigurarea performanţei în procesul didactic şi în cercetarea ştiinţifică, conform standardelor naţionale şi europene; [..]".*
Vom realiza un proces de consultare asupra misiuni, la nivel institutional, iar recomandarea făcută va fi integrată în cadrul acest process de consultare.

**Referitor la recomandarea nr. 3**. *Actualizarea definiţiilor comunităţii academice şi a celei universitare conform Art. 127 din Legea nr. 1/2011 a educaţiei naţionale.*
Va fi realizată redefinirea acestora.

**Referitor la recomandarea nr. 4**. *Asigurarea prezenţei unui student înmatriculat în cadrul UCB din Piteşti în Comisia de Etică a universităţii, ales sau numit de către studenţi (spre exemplu, prin intermediul reprezentanţilor studenţilor, având în vedere faptul că la nivelul universităţii nu există o asociaţie studenţească legal constituită).*

Legea nr. 1/2011 a educaţiei naţionale la art. 306, pct. (2) menţionează că "Structura şi componenţa comisiei de etică universitară este propusă de consiliul de administraţie, avizată de senatul universitar şi aprobată de rector". În lege nu se face nicio referinţă la structura acestei comisii. Totuşi, managementul Universităţii "Constantin Brâncoveanu" a decis ca recomandarea să fie implementată, iar în perioada următoare studenţii îşi vor alege un reprezentant în această comisie.

**Referitor la recomandarea nr. 5**. *Sporirea activităţii Comisiei de Etică, prin asigurarea unor întruniri recurente, în mod periodic, care să aibă ca scop inclusiv desfăşurarea de demersuri cu caracter preventiv în ceea ce priveşte respectarea normelor de etică şi deontologie universitară (precum organizarea de campanii de informare şi prevenţie a încălcării normelor etice, conferinţe privind etica şi integritatea academică sau organizarea de sesiuni de informare dedicate membrilor comunităţii universitare).*

Comisia de etică a stabilit un program de întruniri cu studenţii, cadrele didactice, personalul tehnic în care să realizeze activităţi *cu caracter preventiv în ceea ce priveşte respectarea normelor de etică şi deontologie universitară.*

**Referitor la recomandarea nr. 6**. *Întocmirea unei proceduri de auditare internă periodică la nivelul Universităţii „Constantin Brâncoveanu" din Piteşti şi la nivelul compartimentelor sale. Se recomandă ca auditarea internă să se realizeze efectiv, anual, şi să includă aspecte privitoare la problemele administrative, financiar-contabile, ale integrităţii academice, predării, evaluării studenţilor, cercetării şi serviciilor studenţeşti. Raportul de audit academic trebuie să se publice anual, să fie dezbătut de Senatul universitar şi să fie succedat de un plan de ameliorare, respectiv îmbunătăţire a aspectelor vizate.*

Auditarea financiară de către o firmă specializată, înscrisă în Registrele Camerei Auditorilor Financiari din România este o obligaţie legală a Universităţii, iar procesul de auditare financiară se realizează de 15 ani, fiind obligatoriu pentru depunerea situaţiilor financiare la autorităţile fiscale.
Auditarea academică este o activitate relativ nouă, iar în Universitatea "Constantin Brâncoveanu" aceasta s-a realizat pentru prima dată în anul universitar 2020, a fost ataşat raportului de autoevaluare pentru procesul de evaluare instituţională şi a vizat, aşa cum se menţionează Fişa ARACIS pentru evaluarea instituţională, asumarea de către Universitatea "Constantin Brâncoveanu" a răspunderii publice sub toate aspectele arondate de Legea 1/2011: a) respectarea legislaţiei în vigoare, a Cartei proprii şi a politicilor naţionale şi europene în domeniul învăţământului superior; b) respectarea politicilor de echitate şi etică universitară; c) asigură eficienţa managerială şi eficienţa utilizării resurselor; d) se supune reglementărilor în vigoare referitoare la asigurarea şi evaluarea calităţii în învăţământul superior; e) asigură transparenţa tuturor deciziilor şi activităţilor sale; f) respectă libertatea academică a personalului didactic şi de cercetare, precum şi drepturile şi libertăţile studenţilor. Universitatea "Constantin Brâncoveanu" va continua să realizeze anual auditarea internă periodică la nivelul acesteia şi al structurilor sale.

**Referitor la recomandarea nr. 7**. *Publicarea, pe pagina web a universităţii, a planurilor de măsuri în vederea îmbunătăţirii calităţii activităţilor din cadrul universităţi, ca urmare a realizării procesului de auditare publică internă.*

Planurile de măsuri în vederea îmbunătăţirii calităţii activităţilor din cadrul universităţi, ca urmare a realizării procesului de auditare publică internă sunt prezentate în senatul universitar de Departamentul de Managementul Calităţii, urmând să fie făcute publice şi pe pagina web a universităţii.

**Referitor la recomandarea nr. 8**. *Asigurarea independenţei comitetului de organizare a alegerilor pentru studenţii reprezentanţi şi limitarea suportului pe care aceştia îl au din partea universităţii la aspectele logistice (punerea la dispoziţie a urnelor de vot, respectiv a unei platforme online şi transmiterea listelor de electori de către secretariat).*

Alegerile reprezentanţilor studenţilor în structurile de conducere colective sunt total independente, neexistând nicio interferenţă cu managementul Universităţii "Constantin Brâncoveanu" şi al facultăţilor acesteia.

**Referitor la recomandarea nr. 9**. *Clarificarea situaţiei în care este validată noua componenţă a Senatului universitar, atât prin Carta universitară, cât şi prin metodologii distincte de alegere a membrilor acestui for, respectiv a reprezentanţilor studenţilor.*

Potrivit Cartei UCB, a Metodologiei de organizare şi desfăşurare a alegerilor la nivelul UCB şi a Metodologie de organizare a alegerilor studenţeşti pentru reprezentare în organele colegiale de conducere ale Universităţii, organizarea alegerilor pentru Senatul universitar revine Biroului Electoral al universităţii, pentru senatorii - cadre didactice, respectiv, Comitetul studenţesc de organizare a alegerilor, pentru senatorii - studenţi. Senatul nou ales în prima şedinţă procedează la validarea membrilor aleşi, alegând o comisie de validare a mandatelor, la propunerea Biroul Electoral al Universităţii pentru Senatul universitar şi Comitetului studenţesc de organizare a alegerilor pentru Senatul universitar şi Consiliul facultăţii, compusă din 7 membri, cadre didactice şi de cercetare precum şi studenţi care nu sunt membrii ai senatului. Comisia de validare a mandatelor, constituită în prima şedinţă a noului Senat va verifica dacă sunt respectate condiţiile Legii educaţiei naţionale nr.1/2011, a Cartei Universităţii, incompatibilităţile şi conflictele de interese şi propune Senatului validarea ori invalidarea mandatelor membrilor Senatului.

**Referitor la recomandarea nr. 10**. *Actualizarea prevederilor privind componenţa Consiliului facultăţii, astfel încât să se asigure prezenţa a maximum 75% cadre didactice şi minimum 25% studenţi, conform Art. 207 din Legea nr. 1/2011 a educaţiei naţionale.*

În toate structurile de conducere colectivă (senatul universitar, consiliile de facultate) din Universitatea "Constantin Brâncoveanu", conform Legii nr. 1/2011 a educaţiei naţionale, ponderea cadrelor didactice, respectiv, a studenţilor, este de 75%/-25%. În cazul în care studenţii-reprezentanţi în Senatul universitar sau în Consiliile de facultate îşi finalizează studiile, la începutul anului universitar, studenţii iniţiază alegerile de noi reprezentanţi pentru ocuparea locurilor vacante. În prezent, sunt în derulare alegeri la nivelul structurilor studenţeşti pentru completarea locurilor vacante rezervate acestora în Senatul universitar sau în Consiliile de facultate.

**Referitor la recomandarea nr. 11.** *Deşi cadrul legal în vigoare nu prevede obligativitatea existenţei unui student în Consiliul de Administraţie al universităţilor particulare, reprezentanţii studenţilor din comisia de evaluare externă ARACIS consideră oportună includerea unui student în acest for executiv care, conform Cartei UCB, are şi atribuţii de elaborare a metodologiilor şi regulamentelor ce vizează inclusiv viaţa studenţească, în vederea asigurării participării studenţilor la luarea deciziilor, respectiv la elaborarea acestor documente care vor fi ulterior supuse validării Senatului universitar.*

Conducerea Universităţii "Constantin Brâncoveanu" va analiza recomandarea studenţilor din comisia de evaluare externă ARACIS, pentru perioada următoare.

**Referitor la recomandarea nr. 12.** *Includerea în activităţile strategice şi operaţionale ale universităţii, şi a aspectelor ce ţin de managementul calităţii, respectiv evaluarea şi asigurarea calităţii.*

Planificarea este un proces complex de luare a deciziilor, constituind baza procesului managerial şi oferind universităţii o ţintă şi o direcţie de activitate. Activităţile strategice şi operaţionale definite în planul strategic sunt corelate cu obiectivele cuprinse în planul operaţional, între care putem exemplifica: creşterea implicării studenţilor şi a absolvenţilor în planificarea strategică şi în definirea politicilor de calitate la nivelul programelor de studii; adaptarea continuă a planurilor de învăţământ şi a fişelor disciplinelor ţinând cont de standardele de referinţă naţionale şi internaţionale. Permanent, managementul universităţii a avut în atenţie problematica managementului calităţii. În planurile operaţionale anuale domeniul asigurarea calităţii, management şi guvernanţă figurează cu numeroase obiective, acţiuni şi termene. În perspectivă, în planurile operaţionale va fi inclus un domeniu/pilon distinct referitor la aspecte ce ţin de managementul calităţii, respectiv evaluarea şi asigurarea calităţii.

**Referitor la recomandarea nr. 13.** *Asigurarea implicării tuturor stakeholderilor (studenţi, absolvenţi, angajatori) în procesul de elaborare a planurilor operaţionale şi a strategiei universităţii, ca urmare a organizării unor consultări cu aceştia şi, în plus, a realizării unor activităţi de benchmarking cu alte instituţii de învăţământ superior din ţară sau din străinătate, având specificităţi similar.*

Universitatea "Constantin Brâncoveanu" din Piteşti are încheiate parteneriate (contracte de cooperare) cu instituţii publice, instituţii financiare, bancare, organizaţii şi firme, cu Camerele de Comerţ şi Industrie şi Asociaţiile Oamenilor de Afaceri, ai căror reprezentanţi sunt membri ai unor comisii instituţionalizate din universitate şi care participă activ în procesul de planificare operaţională şi strategic, considerat un instrument de management care facilitează coordonarea resurselor organizaţionale: resurse financiare, resurse fizice şi resurse umane, pentru atingerea obiectivelor şi obiectivelor planului strategic. În ceea ce priveşte implicarea studenţilor în elaborarea Planurilor strategice ale Universităţii "Constantin Brâncoveanu" şi a planurile operaţionale, aceştia participă la aprobarea lor, prin reprezentanţii studenţilor în consiliile de facultate şi în senatul universitar. Universitatea vizează dezvoltarea şi consolidarea de parteneriate strategice pe termen lung, pe domenii de interes comune cu universităţi din ţară sau din străinătate, având aceleaşi specificităţi, dar şi analiza şi în Consiliile Consultative, cu reprezentanţii angajatorilor şi cu reprezentanţi ai absolvenţilor, atât a Planurilor strategice ale Universităţii "Constantin Brâncoveanu", cât şi a planurile operaţionale.

**Referitor la recomandarea nr. 14.** *Elaborarea unui plan de dezvoltare pe termen lung (10-15 ani), care să preconizeze inclusiv situarea universităţii în spaţiul educaţional naţional, respectiv în Spaţiul European al Învăţământului Superior.*

Există o strategie şi planuri operaţionale anuale corelate, care au în vedere o mai bună poziţionare a universităţii în spaţiul educaţional naţional, respectiv în Spaţiul European al Învăţământului Superior, care sunt urmărite riguros, au termene şi responsabilităţi, la implementarea cărora participă şi studenţii. Acestea sunt publice pe site-ul universităţii. Universitatea "Constantin Brâncoveanu" are în vedere obiective pe termen în planul său de dezvoltare.

**Referitor la recomandarea nr. 15.** *Asigurarea informatizării proceselor administrativ-funcţionale din cadrul UCB.*

Managementul Universităţii "Constantin Brâncoveanu", precum şi sistemul de management al calităţii foloseşte pe scară largă şi analizează informaţii, colectate, prelucrate, sistematizate printr-o serie de sisteme informatice, unele interdependente, iar altele independente:

- Sistemul informatic UNIBOOK, pentru evidenţa activităţilor didactice şi evidenţa activităţilor de secretariat;
- Sistemul informatic pentru evidenţa contabilă şi analiza datelor financiar – contabile, CIEL;
- Sistemul informatic pentru plata taxelor prin EFT-POS;
- Sistemul informatic de evidenţă a salariaţilor şi a contractelor de muncă, REVISAL;
- Sistemul informatic al Bibliotecilor.

În ceea ce priveşte sistemul informatic "UNIBOOK", acesta facilitează gestiunea şi controlul asupra activităţii desfăşurate în secretariatele facultăţilor din cele trei centre universitare, în contabilitate - casierii, biblioteci. Programul a fost realizat modular (mai multe module funcţionale şi de prelucrare), fiecare modul conţinând o serie de subprograme sau proceduri, printre care amintim module pentru: evidenţa studenţilor, a absenţelor, a notelor (de examen, restanţă, reexaminare, credit şi diferenţe), pentru taxele de şcolarizare, un modul de admitere etc.)

**Referitor la recomandarea nr. 16.** *Asigurarea accesului în spaţiile de învăţare a persoanelor cu dizabilităţi temporare sau permanente: locomotorii (rampe de acces şi lifturi suficient de mari), deficienţe de vedere sau de auz (inscripţii Braille, dotarea cu programe software specifice), conform bunelor practici de la nivel internaţional.*

Universitatea dispune de proceduri adaptate studenţilor cu dizabilităţi, atât în privinţa procesului de admitere, cât şi al întregului proces educaţional. Sediile Universităţii "Constantin Brâncoveanu" au infrastructura necesară pentru accesul persoanelor cu dizabilităţi temporare sau permanente locomotorii, toate spatiile de învăţământ din toate cele trei centre fiind dotate cu rampe de acces sau în cazul altor candidaţi cu alte dizabilităţi, există posibilitatea apelului la specialişti locali în limbaje mimico-gestuale sau desfăşurării concursului sub formă orală.

**Referitor la recomandarea nr. 17.** *Promovarea oportunităţilor de cazare a studenţilor autohtoni şi internaţionali prin intermediul paginii web a universităţii, în vederea transparentizării acestui proces şi atragerii de noi candidaţi la admitere sau de studenţi Erasmus+ incoming.*
Recomandarea va fi analizată, luând în calcul şi oportunitatea în actualul context.

**Referitor la recomandarea nr. 18.** *Analiza oportunităţii de amenajare a unor spaţii de servire a mesei în locaţiile de desfăşurare a studiilor.*

Facultăţile UCB au încheiat parteneriate (anterior pandemiei Covid-19) cu liceele din oraşele în care funcţionează, pentru cazarea şi servirea mesei de către studenţi, dacă este cazul. (fiind originari din Piteşti, Râmnicu Vâlcea sau Brăila, nu le este necesară facilitarea cazării de către universitate). Recomandarea va fi analizată după ce constrângerile generate de pandemia COVID-19 vor înceta.

**Referitor la recomandarea nr. 19.** *Analiza oportunităţii de amenajare a unor spaţii dedicate pentru activităţi culturale şi sportive, în urma consultării cu reprezentanţii studenţilor.*

Pentru activităţile culturale şi sportive sunt puse la dispoziţia studenţilor spaţiile necesare în incinta Universităţii "Constantin Brâncoveanu" sau spaţii închiriate (săli, terenuri de sport). Managementul Universităţii "Constantin Brâncoveanu" prin consultarea cu reprezentanţii studenţilor va analiza oportunităţile de amenajare a unor spaţii dedicate pentru activităţi culturale şi sportive.

**Referitor la recomandarea nr. 20.** *Includerea în bugetul anual şi în previziunea financiară multianuală a unor cheltuieli curente precum cele de evaluare externă a calităţii sau auditare publică internă, în cazul în care aceasta se realizează de către terţi, raportat la cerinţele cadrului normativ naţional şi la bunele practici de la nivel internaţional.*

Universitatea "Constantin Brâncoveanu" are prevăzute în buget şi în previziunea financiară multianuală cheltuieli pentru toate activităţile.

**Referitor la recomandarea nr. 21**. *Diversificarea resurselor financiare ale universităţii (spre exemplu, prin întreprinderea eforturilor de atragere a sponsorizărilor sau prin furnizarea de servicii către terţi), în vederea asigurării unei stabilităţi financiare pe termen mediu şi lung.*

Strategia Universităţii "Constantin Brâncoveanu" a avut în vedere permanent diversificarea resurselor financiare ale universităţii, inclusiv prin întreprinderea eforturilor de atragere a sponsorizărilor sau prin furnizarea de servicii către terţi. Universitatea "Constantin Brâncoveanu" va explora în continuare oportunităţile menţionate în recomandare.

**Referitor la recomandarea nr. 22**. *Actualizarea Regulamentului de burse, astfel încât acesta să fie în conformitate cu dezvoltarea cadrului normativ de la nivel naţional (Ordinele ministrului educaţiei nr. 3392/2017 şi 4104/2018) şi din care să reiasă clar, raportat la specificul universităţii, faptul că aceste burse reprezintă, în fapt, facilităţi financiare şi reduceri de taxe (de şcolarizare sau alte tipuri). Se recomandă implicarea reprezentanţilor studenţilor în actualizarea acestui regulament şi chiar în comisia de acordare a acestor facilităţi.*

În perioada vacanţei de vară Regulamentul burselor a fost actualizat, urmând ca după ce aceasta va fi analizat, inclusiv de către studenţi, să fie aprobat de către senatul universitar.
Totuşi, trebuie observat că Ordinele Ministrului Educaţiei nr. 3392/2017 şi 4104/2018, de care se aminteşte în recomandare, se referă la învăţământul universitar de stat, finanţat din surse bugetare, (publice), dar, din păcate bugetul de stat nu face transferuri şi către universităţile private.

**Referitor la recomandarea nr. 23**. *Se recomandă calcularea, în valoare absolută sau procentuală, a sprijinului financiar acordat studenţilor din totalul veniturilor proprii ale universităţii, respectiv stabilirea unei ţinte procentuale în acest sens.*

Ponderea reducerilor de taxe, a scutirilor şi locurilor fără taxă, în totalul veniturilor, s-au situat în Universitatea "Constantin Brâncoveanu", în ultimul deceniu, la valori între 2-9% (în funcţie de condiţiile economice din România şi cele financiare ale universităţii noastre) cu o medie decenală de 4%. Aceste burse provin exclusiv din bugetul Universităţii "Constantin Brâncoveanu". La acestea se mai adaugă burse pe care studenţii UCB le primesc din alte surse: sponsorizări private, contracte cu agenţi economici, premii etc. Managementul Universităţii "Constantin Brâncoveanu" va analiza recomandarea.

**Referitor la recomandarea nr. 24**. *Facilitarea unor sesiuni de formare periodice pentru personalul administrativ al universităţii, în vederea asigurării că acesta răspunde unei populaţii diverse de studenţi cu nevoi diferite şi a dezvoltării profesionale a acestora.*

Se va analiza problema formării periodice pentru personalul administrativ al universităţii (personal de întreţinere şi pază), deşi contactul studenţilor cu aceste categorii de personal este redus, iar în condiţiile pandemiei, aproape inexistent.

**Referitor la recomandarea nr. 25.** *Aplicarea unor chestionare de feedback, în mod periodic, cu privire la satisfacţia studenţilor raportat la serviciile de sprijin oferite de universitate şi interacţionarea cu personalul administrativ.*

Se va analiza problema introducerii unor itemi în chestionarele prin care se interoghează satisfacţia studenţilor raportat la serviciile de sprijin oferite de universitate şi interacţionarea cu personalul administrativ.

**Referitor la recomandarea nr. 26.** *Introducerea unor prevederi care să acopere modalitatea de înscriere la admitere/ acordarea de facilităţi candidaţilor cu dizabilităţi.*

Se va actualiza Cadrul procedural pentru creşterea accesibilităţii studenţilor cu dizabilităţi sau nevoi speciale, prin includerea unor prevederi concrete referitoare la înscrierea la admitere a candidaţilor cu dizabilităţi.

**Referitor la recomandarea nr. 27.** *Analiza oportunităţii de introducere a unor criterii de admitere care să vizeze performanţa şcolară/universitară (spre exemplu, oferirea de locuri fără concurs acelor candidaţi care au obţinut premii la concursuri şi olimpiade naţionale şi internaţionale din domeniu) şi nu doar strictul necesar promovării examenului de bacalaureat (în cazul admiterii la studiile universitare de licenţă).*

Se va analiza oportunitatea introducerii în Regulamentul admiterii a unor criterii de admitere care să vizeze oferirea de locuri fără concurs acelor candidaţi care au obţinut premii la concursuri şi olimpiade naţionale şi internaţionale din domeniu.

**Referitor la recomandarea nr. 28.** *Modificarea mediei minime de admitere la studiile universitare de licenţă, de la 5 (cinci) la 6 (şase), întrucât media minimă de promovare a examenului de bacalaureat este 6 (şase) la nivel naţional.*
Se va analiza modificarea Regulamentului admiterii în acest sens.

**Referitor la recomandarea nr. 29.** *Analiza oportunităţii introducerii unei probe de interviu pentru admiterea la studii universitare de masterat.*

În senatul universitar se va analiza oportunitatea introducerii în Regulamentul admiterii a unui interviu pentru admiterea la studii universitare de masterat.

**Referitor la recomandarea nr. 30.** *Având în vedere caracterul public al probelor de prezentare şi susţinere a lucrărilor de licenţă şi disertaţie, se recomandă, acolo unde acest lucru este posibil, asigurarea prezenţei reprezentanţilor angajatorilor în vederea facilitării tranziţiei absolvenţilor spre piaţa muncii.*

Invitarea unor manageri /manageri executivi /reprezentanţi ai unor întreprinderi ori instituţii publice (inclusiv absolvenţi de elită ai UCB) care să asiste la examenele de finalizare a studiilor (licenţă/disertaţie) sau ca membrii în birourile secţiunilor la manifestările ştiinţifice studenţeşti este practică curentă în Universitatea "Constantin Brâncoveanu", care va continua.

**Referitor la recomandarea nr. 31.** *Adoptarea unor proceduri de integrare şi adaptare a studenţilor în cadrul programelor de studii, inclusiv prin consultarea periodică a acestora cu privire la modalitatea de realizare a programelor de studii.*

Reprezentarea studenţilor în toate structurile de decizie ale Universităţii "Constantin Brâncoveanu" permite participarea acestora la monitorizarea realizării programelor de studii, aceştia putându-şi exprima opinia cu privire la modalitatea de realizare a programelor, la actualizarea acestora, la iniţierea unor programe noi. Îmbunătăţirea calităţii este un proces continuu care are în vedere şi integrarea şi adaptarea studenţilor în cadrul programelor de studii.

**Referitor la recomandarea nr. 32.** *Implementarea unor mecanisme formale de consultare periodică a tuturor actorilor implicaţi (studenţi, absolvenţi şi angajatori) în vederea consultării acestora privind actualizarea planurilor de învăţământ şi a conţinutului disciplinelor, astfel încât rezultatele aşteptate ale învăţării să fie corelate cu tendinţele actuale ale Spaţiului European al Învăţământului Superior şi ale dezvoltării mediului socio-economic.*

La nivelul Universităţii "Constantin Brâncoveanu" şi facultăţilor există Consilii consultative, din care fac parte reprezentanţi ai mediului de afaceri, instituţii publice, absolvenţi, studenţi care realizează consultări periodice pentru proiectarea conţinutului programului de studii, analizează, la sfârşitul fiecărei

promoţii, schimbările produse în profilurile calificărilor pe piaţa forţei de muncă şi le adaptează acestora, prin îmbunătăţirea continuă a planurilor de învăţământ şi a fişelor de disciplină, prin introducerea de noi discipline sau prin aducerea la zi a celor existente. Universitatea "Constantin Brâncoveanu" va continua implementarea unor mecanisme de consultare periodică a tuturor actorilor implicaţi cu privire la actualizarea planurilor de învăţământ şi a conţinutului disciplinelor.

**Referitor la recomandarea nr. 33.** *Crearea unui mecanism de sondare a absolvenţilor (atât pentru studiile universitare de licenţă cât şi pentru studiile universitare de masterat), care să vizeze locul de muncă ocupat, domeniul de activitate, nivelul de calificare CEC (Cadrul European al Calificărilor) solicitat la angajare pentru postul ocupat şi corelarea dintre activităţile curente în calitate de angajat şi competenţele dobândite în urma absolvirii studiilor de licenţă sau masterat. Aplicarea acestui mecanism periodic (la 6 luni, un an şi doi ani după absolvire).*

La nivelul Universităţii, pentru monitorizarea integrării absolvenţilor pe piaţa muncii, există Procedura privind evaluarea gradului de integrare a absolvenţilor pe piaţa muncii. Pentru evaluarea gradului de integrare a absolvenţilor pe piaţa muncii se aplică chestionare în care aceştia declară locul de muncă şi ocupaţia. Evaluarea se face după examenul de finalizare a studiilor, la un an de la absolvire (la ridicarea diplomei) şi, ulterior, după necesităţi (exemplu: la evaluarea programelor de studii). Informaţiile referitoare la integrarea absolvenţilor pe piaţa muncii sunt sintetizate în Raportul anual privind starea universităţii (cf. Legii 1/2011), care este făcut public, inclusiv pe site-ul Universităţii. La nivelul managementului Universităţii "Constantin Brâncoveanu" va fi analizată posibilitatea unei mai bune monitorizări a angajabilităţii absolvenţilor prin crearea unor noi mecanisme de sondare a absolvenţilor .

**Referitor la recomandarea nr. 34.** *Crearea unei comunităţi Alumni pentru menţinerea legăturii cu absolvenţii şi facilitarea urmăririi traseului profesional al acestora.*

Universitatea, din dorinţa de a strânge cât mai mult legătura cu absolvenţii săi a organizat reuniuni ale promoţiilor. Există o bază de informaţii cu privire la datele de contact ale absolvenţilor pe care ne dorim să o actualizăm. Relaţia cu absolvenţii reprezintă un obiectiv important pentru care Universitatea "Constantin Brâncoveanu" şi-a propus instituţionalizarea acesteia prin înfiinţarea unei asociaţii Alumni. Aceasta va urmări dezvoltarea în continuare a relaţiilor prin crearea şi implementarea unor proiecte de interes comun.

**Referitor la recomandarea nr. 35.** *Implementarea unui mecanism pentru urmărirea profesională a absolvenţilor în ceea ce priveşte rata de continuare a studiilor universitare, luând în considerare şi absolvenţii care au ales să continue studiile universitare în cadrul altor instituţii de învăţământ superior.*

Prin Centrul pentru Consiliere şi Orientare în Carieră al Universităţii "Constantin Brâncoveanu" şi compartimentul eliberări acte de studii Universitatea a luat în calcul recomandarea studenţilor evaluatori ARACIS şi a implementat un mecanism pentru urmărirea profesională a absolvenţilor în ceea ce priveşte rata de continuare a studiilor universitare, urmând a diversifica instrumentele de colectare a informaţiilor.

**Referitor la recomandarea nr. 36.** *În adiţie faţă de diseminarea chestionarului de evaluare a satisfacţiei studenţilor care vizează activitatea cadrelor didactice, se recomandă elaborarea unui mecanism de sondare a opiniei studenţilor cu privire la toate aspectele relevante ce ţin de viaţa studenţească (infrastructura şi dotările puse la dispoziţie de către universitate, serviciile suport pentru studenţi, interacţiunea cu personalul nedidactic şi didactic auxiliar, serviciile administrative şi oportunităţile de care pot beneficia studenţii).*

Universitatea "Constantin Brâncoveanu" va completa chestionarul prin care se evaluează satisfacţia studenţilor şi cu aspectele recomandate, cu referire la infrastructură: spaţii şi dotările puse la dispoziţie

de către universitate, serviciile suport pentru studenţi, interacţiunea cu personalul nedidactic şi didactic auxiliar, serviciile administrative şi oportunităţile de care pot beneficia studenţii.

**Referitor la recomandarea nr. 37.** *Sporirea activităţilor Centrului de Consiliere şi Informare în Carieră, prin includerea unor acţiuni de orientare în carieră a studenţilor şi sprijinirea financiară adecvată la nivel instituţional a acestei structuri;*

Centrul pentru Consiliere şi Orientare în Carieră încadrat cu personal propriu, funcţionează în cadrul tuturor centrelor Universităţii "Constantin Brâncoveanu". CCOC din Universitatea "Constantin Brâncoveanu", potrivit metodologiei proprii de funcţionare, se adresează, propriilor studenţi, dar şi elevilor din liceele partenere şi desfăşoară următoarele activităţi: consultanţa şi asistenţa psihologică şi educaţională în sprijinul integrării studenţilor şi absolvenţilor pe piaţa muncii, informarea cu privire la piaţa forţei de muncă, ofertele de locuri de muncă existente în orice moment, precum şi tendinţele de dezvoltare ale tuturor firmelor din comunitate. CCOC are ca obiectiv fundamental oferirea de noi oportunităţi de angajare a tinerilor din sistemul educaţional, prin activităţi de consiliere şi orientare în carieră care vizează: a) orientarea şi consilierea elevilor/studenţilor astfel încât aceştia să fie capabili să îşi poată planifica şi gestiona în mod optim propriul traseu educaţional; b) reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum şi de motive personale sau de adaptare la mediul universitar; c) facilitarea relaţiei dintre studenţi şi piaţa muncii, astfel încât aceştia să cunoască nevoile şi provocările reale ale pieţei muncii; d) creşterea angajabilităţii studenţilor în domeniile de studiu absolvite. Perioada de pandemie a condus la oferirea de noi servicii, mutându-şi activitatea pe platformele de conferinţă, unde au fost explorate noi modalităţi de desfăşurare, multe din ele neconvenţionale (online), răspunzând nevoilor conjuncturale ale studenţilor. Universitatea "Constantin Brâncoveanu" are în vedere sporirea activităţilor Centrului pentru Consiliere şi Orientare în Carieră, conform recomandării.

**Referitor la recomandarea nr. 38.** *Promovarea mai accentuată a activităţilor CCIC, inclusiv prin publicarea rapoartelor anuale de activitate.*
Centrul pentru Consiliere şi Orientare în Carieră are prezentare pe pagina web a Universităţii "Constantin Brâncoveanu", http://www.univcb.ro/p-53-centrul.de.consiliere.&.537;i.orientare.in.cariera.html

***Referitor la recomandarea nr. 39.*** *Continuarea demersurilor de programare a cercetării prin asumarea de ţinte pe termen scurt (an universitar) şi pe termen mediu şi lung, respectiv monitorizarea gradului de îndeplinire a acestora prin continuarea redactării rapoartelor privind cercetarea ştiinţifică din cadrul universităţii.*
Universitatea "Constantin Brâncoveanu" va continua în direcţia recomandată.

***Referitor la recomandarea nr. 40.*** *Continuarea eforturilor de susţinere a cadrelor didactice în vederea diseminării rezultatelor ştiinţifice.*
Cadrele didactice sunt susţinute în vederea diseminării rezultatelor ştiinţifice, aceasta continuând şi în perioada următoare.

**Referitor la recomandarea nr. 41.** *Cooptarea studenţilor în realizarea cercetărilor din cadrul proiectelor/ granturilor de cercetare ale universităţii.*

În toate cazurile în care s-a considerat a fi necesar sau a fost posibil studenţii au fost cooptaţi în colectivele de executare a proiectelor în care Universitatea "Constantin Brâncoveanu" a fost parte şi, cu siguranţă, aceiaşi politică va fi continuată.

**Referitor la recomandarea nr. 42.** *Intensificarea eforturilor de atragere a granturilor de cercetare.*
Conform Strategiei de cercetare, Universitatea "Constantin Brâncoveanu" are permanent în atenţie amplificarea apelului la granturi de cercetare.

**Referitor la recomandarea nr. 43.** *Asigurarea implicării efective a studenţilor în toate procesele de evaluare internă a calităţii din cadrul UCB din Piteşti.*
Se vor căuta mijloace care să cointereseze studenţii să se implice efectiv în toate procesele de evaluare internă a calităţii.

**Referitor la recomandarea nr. 44.** *Completarea Raportului intern privind asigurarea calităţii cu o analiză de tip SWOT în ceea ce priveşte gradul de îndeplinire al obiectivelor de calitate propuse.*

Va fi inclusă în Raportul intern privind asigurarea calităţii şi o secţiune referitoare analiza SWOT a sistemului de management al calităţii în Universitatea "Constantin Brâncoveanu", gradului de îndeplinire al obiectivelor de calitate propuse.

**Referitor la recomandarea nr. 45.** *Asigurarea implicării active a studenţilor în procesul de elaborare al direcţiilor strategice privind asigurarea şi evaluarea internă a calităţii.*

Se analizează identificarea unor mijloace care să cointereseze studenţii să se implice activ în procesul de elaborare al direcţiilor strategice privind asigurarea şi evaluarea internă a calităţii.

**Referitor la recomandarea nr. 46.** *Includerea, în procesul de evaluare internă a calităţii, a unor indicatori care să vizeze gradul de valorificare a programelor de studii prin capacitatea de inserţie a absolvenţilor pe piaţa muncii şi prin continuarea studiilor universitare.*

În standardele interne de evaluare a programelor de studii, evaluarea capacităţii de inserţie a absolvenţilor pe piaţa muncii şi pentru continuarea studiilor universitare sunt ţinte cantitative pentru care Universitatea "Constantin Brâncoveanu" are mecanisme de evaluare, la nivelul celor prevăzute de standardele ARACIS.

**Referitor la recomandarea nr. 47.** *Stabilirea de obiective măsurabile în vederea monitorizării programelor de studii.*

Standardele interne de monitorizare a programelor de studii includ obiective măsurabile, la nivelul celor prevăzute de standardele ARACIS.

**Referitor la recomandarea nr. 48.** *Crearea unei grile de evaluare a factorilor externi ce pot determina luarea unei decizii privind iniţierea unui nou program de studii.*

Universitatea "Constantin Brâncoveanu" are în vedere realizarea unei analize privind oportunitatea înfiinţării *unui nou program de studii, rezultatele acesteia fiind utilizate la fundamentarea deciziei.* Fiecare dintre rapoartele de autoevaluare prin care s-a solicitat o autorizaţie de funcţionare provizorie pentru un nou program de studii a cuprins şi o astfel de analiză care nu este standardizată, ci corelată cu dinamica mediului socio–economic şi cu conjunctura în care se face iniţierea de noi programe.

**Referitor la recomandarea nr. 49.** *Completarea Metodologiei de evaluare a studenţilor cu direcţii privind metodele de evaluare alternative pentru studenţii care suferă de dizabilităţi permanente sau temporare.*

Se va actualiza Cadrul procedural pentru creşterea accesibilităţii studenţilor cu dizabilităţi sau nevoi speciale, prin includerea unor prevederi concrete referitoare la metodele de evaluare alternative pentru studenţii care suferă de dizabilităţi permanente sau temporare.

**Referitor la recomandarea nr. 50.** *Realizarea unui ghid de bune practici privind metodele inovative de examinare care să fie pus la dispoziţia cadrelor didactice, în vederea diversificării modalităţilor de evaluare a studenţilor, astfel încât să fie încurajate gândirea critică, creativitatea, munca în echipă, studiile de caz.*

Departamentele didactice, coordonate de prorectorul cu activitatea didactică, vor elabora, până la 31 martie 2022, un ghid de bune practici privind metodele inovative de examinare care să fie pus la dispoziţia cadrelor didactice, în vederea diversificării modalităţilor de evaluare a studenţilor, astfel încât să fie încurajate gândirea critică, creativitatea, munca în echipă, studiile de caz.

**Referitor la recomandarea nr. 51.** *Analizarea posibilităţilor de şcolarizare a studenţilor din perspectiva numărului de cadre didactice existente la momentul evaluării externe a unui program de studii de licenţă sau domeniu de studii universitare de masterat, în vederea dimensionării corespunzătoare a solicitărilor privind capacitatea de şcolarizare.*

Menţinerea, la nivel optim, a raportului între numărul de cadre didactice şi numărul de studenţi, a reprezentat şi reprezintă, un obiectiv permanent al Universităţii "Constantin Brâncoveanu". Politica privind resursele umane aferentă programelor de studii organizate la nivelul Universităţii "Constantin Brâncoveanu" este astfel concepută încât să asigure acest optim între numărul de studenţi şi numărul de cadrele didactice şi în concordanţă cu raportul stabilit prin standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ale ARACIS, având o valoare de 30 de studenţi la un cadru didactic. Efectiv sunt realizate rapoarte mult mai mici. În evaluarea calităţii se consideră că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate.

**Referitor la recomandarea nr. 52.** *Integrarea tuturor componentelor care constituie evaluarea cadrelor didactice într-un raport întocmit semestrial şi publicarea acestuia pe pagina web a universităţii;*

Conform Metodologiei privind evaluarea activităţii cadrelor didactice din Universitate, procedura de evaluare este unitară şi integrată, urmărind: pregătirea de specialitate, rezultatele activităţii de cercetare ştiinţifică, deontologia profesională, capacitatea pedagogico-didactică de transmitere a cunoştinţelor studenţilor, contribuţia la rezolvarea problemelor universităţii, precum şi prestigiul profesional şi recunoaşterea naţională şi internaţională a acestora. Conform Metodologiei, datorită complexităţii procedurii, ritmul de realizare este anual, nu semestrial şi presupune: distribuirea formularelor de evaluare; completarea acestora de către cadrul didactic evaluat, de către decan, director de departament, colegi sau studenţi; verificarea şi analiza informaţiilor colectate de către managementul universităţii şi stabilirea calificativelor. Rezultatele procesului de evaluare sunt comunicate fiecărui cadru didactic de către o comisie formată din decan, directorul de departament şi directorul de resurse umane. După rezolvarea eventualelor contestaţii, procedura de evaluare a personalului didactic se finalizează prin validarea rezultatelor de către Senatul universitar, pe baza raportului întocmit de directorul departamentului de calitate. Universitatea "Constantin Brâncoveanu" va analiza eliminarea interdicţiei din Metodologia privind evaluarea activităţii cadrelor didactice din Universitatea "Constantin Brâncoveanu" privind publicarea raportului pe pagina web a universităţii

**Referitor la recomandarea nr. 53.** *Restructurarea calendarului de desfăşurare a evaluării cadrelor didactice de către studenţi, în vederea introducerii în chestionar a unor aspecte privitoare la modalitatea de examinare a studenţilor.* **Referitor la recomandarea nr. 54**. *Eliminarea pragului impus de prezenţă în cadrul activităţilor pentru oferirea posibilităţii de evaluare de către studenţi a cadrelor didactice. În schimb, calificativele acordate pot fi ponderate cu rata de prezenţă declarată de către studenţi în chestionar.*

Se vor analiza aceste recomandări la nivelul Departamentului de calitate şi în structurile de conducere ale Universităţii "Constantin Brâncoveanu" în vederea celei mai bune soluţionări.

**Referitor la recomandarea nr. 55.** *Întreprinderea eforturilor de promovare a procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenţi, în vederea maximizării ratei de completare a chestionarelor.*

Universitatea "Constantin Brâncoveanu" va analiza identificarea unor noi forme de promovare a procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenţi, astfel încât numărul studenţilor care participă la acest proces să fie cât mai mare.

**Referitor la recomandarea nr. 56.** *Promovarea oportunităţilor de formare continuă în rândul cadrelor didactice şi stabilirea de obiective măsurabile în ceea ce priveşte sprijinirea acestora în participarea la stagii de formare organizate în ţară sau în străinătate.*

Strategia Universităţii "Constantin Brâncoveanu" şi planurile operaţionale evidenţiază o preocupare permanentă pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice. Acestea, prin departamentele de specialitate şi consiliile facultăţilor, sunt informate cu privire la oportunităţile de formare continuă, participarea la stagii de formare organizate în ţară sau în străinătate, inclusiv prin programul de mobilitate internaţională Erasmus+.

**Referitor la recomandarea nr. 57.** *Sprijinirea personalului didactic auxiliar şi nedidactic în vederea accesării unor stagii de formare continua.*

Personalul didactic auxiliar şi nedidactic beneficiază de sprijin din partea Universităţii "Constantin Brâncoveanu" pentru accesarea unor stagii de formare continuă, inclusiv gratuitate la formarea prin programele de licenţă şi masterat oferite de universitate. Aceştia au posibilitatea să participe la stagii de pregătire inclusiv prin programul de mobilitate internaţională Erasmus+.

**Referitor la recomandarea nr. 58.** *Continuarea eforturilor de promovare a serviciilor studenţeşti oferite de universitate.*

Universitatea "Constantin Brâncoveanu" va continua diversificarea şi promovarea serviciilor studenţeşti oferite de universitate.

**Referitor la recomandarea nr. 59.** *Consultarea unor exemple de bună practică de la nivel internaţional în ceea ce priveşte serviciile studenţeşti şi analiza oportunităţii de preluare a acestora, în măsura în care sunt aplicabile specificului universităţii;*

Universitatea "Constantin Brâncoveanu" a realizat şi până în prezent, dar va continua şi în viitor să realizeze consultări, cu cadrele didactice şi studenţii beneficiari ai mobilităţilor ERASMUS, cu invitaţi străini, cu reprezentanţi din mediul social şi economic, cu studenţi din alte universităţi, dar şi cu proprii studenţi, cu privire la noi modele şi tipologii de servicii studenţeşti, exemple de bună practică de la nivel internaţional, încercând să identifice cele mai adecvate modalităţi de implementare, a acelor servicii care se pliază pe specificului universităţii. Aceste activităţi se vor implementa prin planurile operaţionale ale Universităţii "Constantin Brâncoveanu" şi facultăţilor.

**Referitor la recomandarea nr. 60.** *Facilitarea accesului studenţilor la servicii medicale în cadrul universităţii.*

În centrele Universităţii există cabinete medicale pentru personal şi studenţi (evident, în ultimii doi ani, cu activitatea modestă, în această perioadă, datorită crizei pandemice, distanţării sociale şi suspendării multor activităţi faţă în faţă) şi contracte multianuale cu clinici medicale private care asigură asistenţa medicală, atât cea de urgenţă, cât şi cea cu caracter de prevenţie, dar şi examinări psihologice pentru cadrele didactice şi, prin birourile CCOC, şi pentru studenţi.

**Referitor la recomandarea nr. 61.** *Includerea, în pagina web a universităţii, la nivelul departamentelor sau facultăţilor, a colectivelor didactice şi a personalului didactic auxiliar şi nedidactic, incluzând datele de contact ale acestora (precum adrese de email instituţionale) şi Curriculum Vitae actualizat.*

Direcţia resurse umane va colabora cu conducerile facultăţilor şi departamentele didactice şi pagina web a Universităţii "Constantin Brâncoveanu" va fi actualizată cu colectivele didactice şi personalul didactic auxiliar şi nedidactic, incluzând datele de contact ale acestora (precum adrese de email instituţionale) şi Curriculum Vitae actualizat.

**Referitor la recomandarea nr. 62**. *Operaţionalizarea Comisiilor de Evaluare şi Asigurare a Calităţii la nivel de universitate şi facultăţi, în vederea demarării de acţiuni menite să promoveze o cultură a calităţii (spre exemplu, prin organizarea de sesiuni de informare dedicate întregii comunităţi universitare).*

Departamentul care gestionează Managementul calităţii, sub coordonarea prorectorului cu probleme de calitate va întocmi un program de promovare a culturii calităţii, organizând periodic sesiuni de informare, mese rotunde etc. la care să participe toate cadrele didactice, dar şi studenţii, personalul didactic auxiliar şi cel nedidactic.

**Referitor la recomandarea nr. 63.** *Demararea, în regim de urgenţă, a procedurilor de evaluare externă a calităţii pentru programele de studii de licenţă şi domeniile de studii universitare de masterat care au depăşit termenul prevăzut de legislaţia în vigoare, prin Art. 33, alin. (3) din Ordonanţa de Urgenţă a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calităţii educaţiei, aprobată prin Legea nr. 87/2006.*

În prezent, majoritatea programelor care funcţionează sunt evaluate în termen sau sunt înscrise într-un protocol încheiat cu ARACIS pentru a fi evaluate în perioada imediat următoare. Programele de studii la care, în ultimii ani, nu au mai fost studenţi, au fost propuse pentru lichidare.

**Rectorul**
**Universităţii "Constantin Brâncoveanu" din Piteşti,**
**Prof. univ. dr. Alexandru Puiu**

