# RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD LA UNIVERSITATEA ”TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV

Perioada vizitei: 08 – 12 noiembrie 2021

Data raportului:

Director de misiune ARACIS: *Prof.univ.dr.ing. Iordan PETRESCU*

Coordonator comisie de experți evaluatori - IOSUD: *Prof.univ.dr.ing. Marius Gabriel PETRESCU*

# CUPRINS

**I. INTRODUCERE** ..... **3**
**II. METODE UTILIZATE …..** ..... **3**
**III. ANALIZA INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ**..... ..... **7**
**A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ** ..... ..... **7**
**B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ** ..... **37**
**C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII** ..... **57**
**IV. ANALIZA SWOT** ..... ..... **78**
**V. SINTEZA CALIFICATIVELOR ACORDATE** ..... **80**
**VI. CONCLUZII ŞI RECOMANDĂRI GENERALE** ..... **94**
**VII. ANEXE** ..... **97**

## I. INTRODUCERE

Prezentul raport s-a întocmit ca urmare a vizitei de evaluare externă a IOSUD, desfășurată în perioada 08 – 12 noiembrie 2021 de către o echipă de evaluatori desemnată de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), la UNIVERSITATEA ”TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV (UTBV). Evaluarea s-a efectuat în sistem hibrid, astfel încât vizita in situ (cu durata de o zi) a fost programată de către directorul de misiune, de comun acord cu persoanele de contact desemnate de universitate.

Sediul administrativ și de corespondență al UNIVERSITĂȚII ”TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV , este declarat în municipiul Brașov, Bulevardul Eroilor 29, cod 500036 - Brașov.

Datele de contact ale universității sunt:

| | |
|---|---|
| Adresa: | Bulevardul Eroilor 29, cod 500036 - Brașov |
| Telefon: | (+40) 268.413.000 |
| Fax: | (+40) 268.410.525 |
| E-mail: | rectorat@unitbv.ro |
| Pagina web: | www.unitbv.ro |

În cadrul raportului, UNIVERSITATEA ”TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV va fi referită, în mod frecvent, ca *Universitatea, IOSUD* sau cu abrevierea *UTBV*.

Finalitatea acţiunii de evaluare o reprezintă prezentul raport elaborat pe baza celor constatate de către întreaga echipă.

## II. METODE UTILIZATE

**Scopul** evaluării externe a IOSUD

Scopul evaluării externe a IOSUD a fost acela de a identifica și certifica măsura în care UNIVERSITATEA ”TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV răspunde interesului public și se preocupă de: creșterea calităţii educaţiei și cercetării ştiinţifice; organizarea eficientă a structurilor instituţionale, administrative şi manageriale, cu precădere a celor implicate în activitatea școlii doctorale; monitorizarea rezultatelor şi performanţelor IOSUD, contribuind prin aceasta la promovarea încrederii în standardele de acordare a calificărilor universitare, respectiv a diplomelor.

Pentru a răspunde scopului declarat, echipa de experţi evaluatori s-a concentrat asupra următoarelor elemente principale:

- Examinarea mecanismelor şi procedurilor de asigurare şi îmbunătățire continuă a calităţii proceselor de pregătire universitară avansată, de cercetare şi a rezultatelor aplicării acestora la nivelul școlii doctorale;

• Identificarea modului în care UTBV aplică referinţele incluse în Metodologia de evaluare a studiilor universitare de doctorat și exercită dreptul legal de acordare a diplomelor și calificărilor;

• Aprecierea gradului de îndeplinire a criteriilor, standardelor şi indicatorilor de performanţă utilizaţi în procesele de acreditare şi evaluare periodică a instituţiilor organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD);

• Aprecierea capacității structurilor instituţionale şi administrativ-manageriale ale IOSUD de a formula şi aplica strategii de creştere a calităţii învăţământului și cercetării ştiinţifice;

**Obiectivele** evaluării externe a IOSUD

Obiectivele principale ale misiunii de evaluare externă a IOSUD au fost următoarele:

- să contribuie la promovarea unei culturi a calității și la formularea de strategii care să garanteze aplicarea principiilor calității în procesele de predare-învățare și cercetare științifică în cadrul IOSUD;

- să aprecieze măsura în care studenții, angajatorii și societatea au acces la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care UNIVERSITATEA ”TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV oferă programe de studii doctorale, diplome și calificări ce respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;

**Organizarea și desfășurarea** evaluării externe a IOSUD

Organizarea și desfășurarea misiunii de evaluare externă a IOSUD - UNIVERSITATEA ”TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV s-au realizat cu respectarea tuturor prevederilor metodologice ale ARACIS, inclusiv cele referitoare la derularea vizitelor de evaluare în sistem hibrid – pe perioada stării de alertă - pe baza unui program detaliat stabilit de comun acord cu instituția vizitată.

Evaluarea instituţională externă a avut în vedere două componente:

- IOSUD în ansamblu, cu referire la organizare, administrare, managementul calității și respectarea legislației în vigoare;

- auditarea la nivelul domeniului studiilor universitare de doctorat.

Comisia de evaluare externă a IOSUD a avut următoarea componență:

| | |
|---|---|
| **Director de misiune – IOSUD** | |
| Prof. Iordan PETRESCU | Universitatea Tehnică de Construcții București |
| **Coordonatorul echipei de experţi evaluatori – IOSUD** | |
| Prof. Marius Gabriel PETRESCU | Universitatea Petrol Gaze din Ploiești |
| **Expert internațional - IOSUD** | |
| Prof. Andrei CHICIUC | Republic of Moldova |
| **Student doctorand – IOSUD** | |
| Petrișor Laurențiu ȚUCĂ | Universitatea Politehnica din București |
| **Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental** ***Matematică și Științe ale naturii/*** | |

| | |
|---|---|
| (Informatică, Matematică) | |
| Prof. Horia F. POP | Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca |
| **Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental *Științe inginerești*** / (Calculatoare si tehnologia informatiei; Ingineria sistemelor; Inginerie electrică; Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale; Inginerie forestieră; Silvicultură; Inginerie mecanică; Inginerie industrială; Ingineria materialelor; Inginerie si management) | |
| Prof. Cristian-Vasile DOICIN | Universitatea "Politehnica" București |
| **Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental *Științe biologice și biomedicale*** | |
| Prof. Daniela Adriana ION | Universitatea de Medicina si Farmacie “Carol Davila” din Bucuresti |
| **Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental *Științe sociale*** | |
| Prof. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN | Universitatea de Vest din TIMIȘOARA |
| **Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental *Științe umaniste și artă*** | |
| Prof. Ștefan OLTEAN | Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca |
| **Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental *Știința sportului și educației fizice*** | |
| Prof. Virgil ENE-VOICULESCU | Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța |
| **Secretar tehnic** | |
| Vlad Nicolae Popescu | ARACIS |

Pe întreaga durată a vizitei de evaluare, Comisia ARACIS a beneficiat de prezența și sprijinul Rectorului UNIVERSITĂȚII ”TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV – domnul **Prof. univ. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN**, a domnului **Prof. univ. dr. Cătălin ALEXANDRU** - Director Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat și a doamnei **Prof. dr. Mona Brigitte ARHIRE** - Director Școala Doctorală UTBV.

Este de apreciat buna colaborare a echipei de evaluare cu reprezentanții Universității, atât la nivel instituțional, cât și la nivelul DSUD, pe tot parcursul desfășurării vizitei. Întreg personalul Universității a dovedit seriozitate, profesionalism și eficiență pe parcursul desfășurării activităților cuprinse în programul vizitei, furnizând, la solicitarea experților evaluatori, informații corecte și complete.

Principalele aspecte analizate cu ocazia vizitei de evaluare externă a IOSUD au fost următoarele:

- Statutul juridic şi baza legală de funcţionare a IOSUD - UNIVERSITATEA ”TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV, respectiv misiunea declarată;
- Organizarea, funcţionarea și asigurarea conducerii academice şi administrative a IOSUD, în concordanţă cu legislaţia în vigoare;
- Aplicarea criteriilor legale, profesionale, ştiinţifice şi de etică în legătură cu recrutarea, selectarea, pregătirea şi promovarea personalului didactic, de cercetare şi administrativ, în vederea îndeplinirii misiunii universității asumată prin Carta Universitară;
- Existența și modul de aplicare a regulamentelor şi procedurilor proprii în vederea asigurării îmbunătățirii continue a calităţii la nivel instituţional IOSUD şi la nivelul DSUD;

- Măsura în care UNIVERSITATEA ”TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV utilizează referinţele, recomandările şi cerinţele incluse în Metodologia şi Standardele ARACIS privind asigurarea calităţii, precum şi modul în care elaborează şi aplică strategiile de creştere a calităţii procesului instructiv-educativ, cercetării ştiinţifice, structurilor instituţionale de conducere academică şi administrativă etc.;
- Modul în care sunt îndeplinite standardele şi cerinţele legate de baza materială şi infrastructura UTBV pentru asigurarea condiţiilor optime de funcţionare din toate punctele de vedere (proces de pregătire științifică avansată, cercetare ştiinţifică, dezvoltare, social, servicii pentru studenţi, cadre didactice, public şi alte categorii etc.);
- Evaluarea activităţii financiar-contabile a universității sub aspectul susținerii activităților specifice școlii doctorale;
- Aprecierea corpului profesoral al școlii doctorale cu privire la activitatea desfășurată în instituție și în numele acesteia, la posibilitățile de dezvoltare personală, a modului și atmosferei de lucru etc.;
- Practicile de recrutare a studenţilor, precum şi de îndrumare a lor, pe toată durata studiilor doctorale;
- Existența și aplicarea procedurilor privind finalizarea studiilor de către studenții doctoranzi și acordarea titlurilor de doctor;
- Practicile referitoare la monitorizarea traseului profesional al absolvenților de studii doctorale ai UTBV;
- Aprecierea de către studenții doctoranzi și absolvenți a mediului de pregătire oferit de IOSUD, respectiv a nivelului de cunoștințe, abilități și competențe care să le permită afirmarea ca specialiști de înaltă ținută științifică;
- Gradul de satisfacție a angajatorilor în legătură cu nivelul de cunoştinţe teoretice şi practice ale absolvenţilorstudiilor doctorale - UTBV;
- Măsura în care absolvenții IOSUD și angajatorii colaborează cu Universitatea şi o sprijină în îndeplinirea misiunii declarate.

Toate aceste aspecte au fost evaluate pe baza informațiilor obținute din studierea Dosarului de evaluare internă întocmit la nivelul IOSUD, a Dosarelor de evaluare internă la nivelul DSUD, a altor documente puse la dispoziție de către reprezentanții UTBV (cadre didactice și personal administrativ din Universitate, membri ai Comisiei de Evaluare şi Asigurare a Calităţii și ai Comisiei de Etică Universitară) în cursul vizitei de evaluare, a informațiilor publice disponibile pe site-ul UTBV, precum și pe parcursul discuțiilor purtate cu partenerii Universității, aparținând celor trei categorii – studenți doctoranzi, absolvenți, angajatori - în cadrul întâlnirilor online organizate cu prilejul vizitei, dar și prin contact direct în cursul zilei programată pentru vizita in-situ.

La întâlnirile online cu cadrele didactice studenții, absolvenții și angajatorii au participat toți membrii din cadrul comisiei de experți evaluatori, corespunzător, de la caz la caz, IOSUD respectiv DSUD.

Vizita de evaluare a demarat în cadrul unei prime ședințe tehnice (on-line) a comisiei, în cadrul căreia au fost stabilite coordonatele de ordin tehnic și organizatoric ale evaluării, în baza Metodologiei elaborată de ARACIS. Ședința a fost urmată de o întâlnire comună (on-

line) a comisiei de evaluatori cu conducerea UNIVERSITĂȚII ”TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV, în cadrul căreia a fost prezentată componența celor două echipe și s-a făcut o trecere în revistă a programului prestabilit al vizitei.

Constatările, concluziile și recomandările efectuate de către comisia de evaluare externă a IOSUD, în urma analizei documentelor de evaluare și a efectuării vizitei la UNIVERSITATEA ”TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV sunt prezentate în cadrul prezentului raport.

## III. ANALIZA INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ

### A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

Universitatea Transilvania din Braşov, este o instituție de învățământ superior de stat, acreditată, ce funcționează pe baza autonomiei universitare, în acord cu cadrul legal stabilit de Constituția României şi Legea Educației Naționale nr. 1/2011, de reglementările naționale privind asigurarea calității educației, precum şi de hotărârile interne. Denumirea sub care funcționează Universitatea în prezent este documentată de Ordinul Ministrului Învățământului şi Științei nr. 4894/22.03.1991 (Anexa I.1). Istoria instituției de astăzi a început în anul 1948, când a fost înființat Institutul de Silvicultură Braşov (Anexa I.2). În cele șapte decenii de existență, Universitatea a evoluat și s-a diversificat continuu.

Activitatea instituției are la bază Carta UTBV, adoptată la 1 octombrie 2011 și revizuită în martie 2012 şi în iulie 2016. Carta, avizată favorabil de Ministerul Educației, este disponibilă pe site-ul universității: https://www.UTBV.ro/despre-UTBV/regulamente-si-hotarari/regulamentele-universitatii.html

Misiunea UTBV este de a produce şi de a transfera cunoaştere către societate, prin:

(1) formare inițială la nivel universitar, concretizată prin programe de studii de licență, masterat şi doctorat;

(2) cercetare ştiințifică avansată, dezvoltare, inovare şi transfer tehnologic;

(3) programe postuniversitare;

(4) dezvoltare a interacțiunii dintre Universitate şi societate, prin parteneriate în acord cu principiile unei societăți bazate pe cunoaştere (Anexa I.3).

Strategia universității, transpusă în planul strategic de dezvoltare 2020-2024 şi în planurile operaționale anuale publicate pe site-ul universității, https://www.UTBV.ro/despre-UTBV/informatii-de-interes-public/transparenta-institutionala/planuri-strategice-si-operationale.html, este destinată îndeplinirii misiunii asumate prin realizarea următoarelor obiective strategice: (1) creşterea performanțelor educaționale şi ştiințifice ale universității; (2) dezvoltarea şi diversificarea serviciilor oferite comunității universitare şi societății; (3) creşterea nivelului de internaționalizare a universității.

În acord cu strategia universității, Rectorul a formulat Politica şi obiectivele de calitate (Anexa I.4), care sunt cunoscute şi aplicate în întreaga universitate.

În scopul monitorizării activității desfăşurate şi al armonizării cu obiectivele Planului strategic, în instituție funcționează: Comisia pentru evaluarea şi asigurarea calității (Anexa I.5), Comisia de etică şi deontologie profesională universitară (Anexa I.6), Comisia de analiză a abaterilor disciplinare (Anexa I.7), Comisia de inventariere, Comisia de monitorizare, coordonare şi îndrumare metodologică a dezvoltării sistemului de control managerial, Compartimentul de audit public intern (Anexa I.8.1). Responsabilități în procesul de audit intern revin şi Biroului de asigurare a calității, din punct de vedere al instrumentelor şi mecanismelor de evaluare şi asigurare a calității (Anexa I.9).

UTBV are în componență 18 facultăți şi 30 de departamente, un institut de cercetare-dezvoltare (ICDT), o bibliotecă centrală, o editură, un centru multicultural, un centru muzical, 13 cămine, două cantine-restaurant, laboratoare didactice şi de cercetare, baze didactice şi de practică, baze sportive, servicii tehnice, administrative etc.

Procesul de dezvoltare instituțională se concentrează pe următoarele direcții prioritare: (1) resursa umană (personalul şi studenții universității): asigurarea unor condiții optime de desfăşurare a activităților şi de recompensare a performanței;

(2) relația cu mediul economic şi socio-cultural: asigurarea cadrului pentru un parteneriat real cu mediul economic şi socio-cultural, în beneficiul universității şi al comunității;

(3) internaționalizarea universității: promovarea unei strategii şi a unor măsuri coerente de „internaționalizare acasă" şi de „internaționalizare în străinătate".

Structura de management a Universității este în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu completările şi modificările ulterioare şi cu Carta Universității, iar alegerile se desfăşoară pe baza Metodologiei de organizare şi desfăşurare a alegerilor din Universitatea Transilvania din Braşov (Anexa I.10). Structura organizatorică a universității integrează structura academică şi de cercetare ştiințifică, precum şi structura administrativă - suport şi serviciile, conform organigramei universității, publicată pe site: https://www.UTBV.ro/despre-UTBV/informatii-de-interes-public/organigrama.html

Facultățile Universității Transilvania din Braşov

| Nr. crt. | Facultate | Anul înființării/ reînființării sau reorganizării |
|---|---|---|
| 1 | Facultatea de Inginerie Mecanică | 1949 |
| 2 | Facultatea de Inginerie Tehnologică şi Management Industrial | 1953 |
| 3 | Facultatea de Ştiința şi Ingineria Materialelor | 1990 |
| 4 | Facultatea de Inginerie Electrică şi Ştiința Calculatoarelor | 1990 |
| 5 | Facultatea de Silvicultură şi Exploatări Forestiere | 1948 |
| 6 | Facultatea de Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului | 1959 |
| 7 | Facultatea de Construcții | 2003 |
| 8 | Facultatea de Alimentație şi Turism | 2007 |
| 9 | Facultatea de Design de Produs şi Mediu | 2010 |
| 10 | Facultatea de Matematică şi Informatică | 1971 / 1991 |
| 11 | Facultatea de Ştiințe Economice şi Administrarea Afacerilor | 1990 |
| 12 | Facultatea de Psihologie şi Ştiințele Educației | 2004 |

| | | |
|---|---|---|
| 13 | Facultatea de Educație Fizică şi Sporturi Montane | 2002 |
| 14 | Facultatea de Muzică | 1971 / 1991 |
| 15 | Facultatea de Medicină | 1991 |
| 16 | Facultatea de Litere | 2002 |
| 17 | Facultatea de Drept | 2002 |
| 18 | Facultatea de Sociologie şi Comunicare | 2002 / 2010 |

Universitatea a valorificat oportunitatea oferită de ARACIS de a-și certifica internațional programele de studii din domeniul științelor inginerești, prin Certificatul EUR-ACE Label acordat de ENAEE (European Network for Engineering Education). În prezent, cincisprezece programe de studii de la UTBV au obținut certificarea EUR-ACE, http://eurace.enaee.eu/node/163. O altă preocupare constantă a Universității a fost dezvoltarea de programe de studii în limbi străine (engleză, germană, franceză) la nivel de licență şi la nivel de masterat. În prezent, sunt în derulare 21 programe de studii în limbi străine (9 la ciclul de licență și 12 la ciclul de masterat) (Anexa I.15).

Universitatea Transilvania din Braşov este instituție organizatoare de studii universitare de doctorat în 18 domenii de studii universitare de doctorat încadrate în 6 domenii fundamentale și 11 ramuri de știință.

**Școala doctorală UTBV**

Componentă a învățământului terțiar, Școala doctorală interdisciplinară din UTBV își continuă și în anul universitar 2020-2021 activitatea în cadrul celor 18 domenii de studii universitare de doctorat, inclusiv prin dezvoltarea de instrumente pentru asigurarea calității (https://www.UTBV.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/despre-scoala-doctorala/metodologii-contracte-si-rapoarte.html) atât prin proiecte cât și din veniturile proprii ale universității.

Activitatea de doctorat în cadrul Universității Transilvania din Brașov are o lungă istorie, în sinergie cu etapele istorice evolutive ce au condus la instituția din prezent. Primul nucleu ce a pus, în anul1948, bazele învățământului universitar la Brașov a fost Institutul de Silvicultură, pas urmat în 1949 de înființarea Institutului de mecanică. Studii de doctorat în cadrul celor două instituții s-au organizat începând cu anul 1953, în baza Decretului 291/1953 și HCM 2471/1953 (aspirantură cu și fără frecvență). În 1956 Institutul de Silvicultură devine Institutul Forestier și fuzionează cu Institutul de Mecanică, luând astfel naștere Institutul Politehnic din Brașov. În cadrul Institutului Politehnic din Brașov s-au susținut în anii 1957 și 1958 primele teze de doctorat în specializările Silvicultură și respectiv Mașini unelte, obținându-se primele diplome de doctor în anul1958, respectiv 1959.

Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI) actuală funcționează în cadrul IOSUD-UTBV, începând cu data de 1 octombrie 2010, fiind înființată prin Hotărârea Senatului Universității Transilvania din Brașov din 27 iulie 2010. Anterior, conform HG 567/15 iunie 2005, Biroul Senatului Universității Transilvania din Braşov a hotărât în data de 9 septembrie 2005 (HBS nr. 43/09.09.2005) înființarea Departamentului de Doctorat. Acest departament avea drept misiune de bază coordonarea tuturor activităților de doctorat din

Universitate.

Domeniile de doctorat din cadrul IOSUD-UTBV active la data de 1.10.2021 (autorizate să funcționeze conform OMEN 5382/29.09.2016, respectiv înființate ulterior) și încadrarea acestora în ramuri de știință și domenii fundamentale (conform HG 158/2018)

| Nr. crt. | Domeniul fundamental | Ramura de știință | Domeniul de doctorat |
|---|---|---|---|
| 1 | Matematică și științe ale naturii (cod DFI 10) | Matematică (cod RSI 10) | Matematică (cod DSU_D 10) |
| 2 | | Informatică (cod RSI 50) | Informatică (cod DSU_D 20) |
| 3 | Științe inginerești (cod DFI 20) | Inginerie electrică, electronică și telecomunicații (cod RSI 20) | Inginerie electrică (cod DSU_D 10) |
| 4 | | | Inginerie electronica, telecomunicații și tehnologii informaționale (cod DSU_D 10) |
| 5 | | Ingineria resurselor vegetale și animale (cod RSI 50) | Inginerie forestieră (cod DSU_D 30) |
| 6 | | | Silvicultură (cod DSU_D 40) |
| 7 | | Ingineria sistemelor, calculatoare și tehnologia informației (cod RSI 60) | Calculatoare și tehnologia informației (cod DSU_D 10) |
| 8 | | | Ingineria sistemelor (cod DSU_D 10) |
| 9 | | Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management (cod RSI 70) | Inginerie mecanică (cod DSU_D 10) |
| 10 | | | Inginerie industrial (cod DSU_D10) |
| 11 | | | Ingineria materialelor (cod DSU_D 10) |
| 12 | | | Inginerie și management (cod DSU_D 10) |
| 13 | Științe biologice și biomedicale (cod DFI 30) | Medicină (cod RSI 30) | Medicină (cod DSU_D 10) |
| 14 | Științe sociale (cod DFI 40) | Științe economice (cod RSI 70) | Marketing (cod DSU_D 10) |
| | | | Finanțe (cod DSU_D 10) |
| 16 | Științe umaniste și arte (DFI 50) | Filologie (cod RSI 10) | Filologie (cod DSU_D 10) |
| 17 | | Arte (cod RSI 70) | Muzică (cod DSU_D 10) |
| 18 | Știința sportului și educației fizice (DFI 60) | Știința sportului și educației fizice (cod RSI 10) | Știința sportului și educației fizice (cod DSU_D 10) |

De-a lungul timpului, în corelație directă cu dezvoltarea universității până la structura comprehensivă actuală și conform modificărilor legislative privind organizarea studiilor de doctorat și a specializărilor, domeniile de studii de doctorat din Universitatea Transilvania din Brașov au crescut numeric și s-au diversificat. Astfel, la data de 1 octombrie 2020 și în prezent în cadrul IOSUD-UTBV funcționează 18 domenii de doctorat dintre care 17 au fost acreditate (OMEN 5382/29.09.2016 / Anexa 1 - poziția16: https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/ORDIN_5382_2016.pdf) în urma procesului de autoevaluare din 2016, iar cel de-al 18-lea (Finanțe) a fost înființat ulterior (OM 3100/28.01.2019 /Art.2: https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/ORDIN%203100-2019%20.pdf). În cadrul IOSUD-UTBV a existat și domeniul Inginerie chimică, care s-a desființat în

ianuarie 2019 prin retragerea singurului conducător de doctorat din acest domeniu. Acest domeniu nu a mai fost activ neexistând doctoranzi înmatriculați.

Programele de studii universitare de doctorat se organizează şi se desfăşoară în cadrul IOSUD-UTBV, prin Şcoala Doctorală Interdisciplinară (SDI) (https://www.UTBV.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/despre-scoala-doctorala/echipa-sdi).

Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI) este condusă de un director al școlii doctorale și de Consiliul Școlii Doctorale Interdisciplinare (C-SDI), SDI fiind integrată în structura Prorectoratului cu activitatea de cercetare științifică și informatizare.

Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI**)** este o structură intra-instituțională a Universității Transilvania din Braşov, care nu se constituie doar ca entitate distinctă a acesteia, ci se manifestă ca structură cu funcționalitate determinată de politica de ansamblu a universității, contribuind efectiv, activ şi eficient la realizarea acestei politici. Integrată în structura postului Prorectoratului cu activitatea de cercetare științifică și informatizare (https://www.UTBV.ro/despre-UTBV/informatii-de-interes-public/organigrama.html), SDI reprezintă conform strategiei actuale a UTBV unul din cei trei piloni importanți pe care se bazează activitatea de cercetare în universitate (v. secțiunea I.1.2.5).

Misiunea Școlii Doctorale Interdisciplinare din IOSUD-UTBV este de a dezvolta activități de educație la nivel de doctorat, precum și activități de cercetare în domeniile de competență identificate în cadrul domeniilor de doctorat pe care le coordonează .

Viziunea ce conduce activitatea școlii doctorale către formularea şi îndeplinirea misiunii prezentate se întemeiază pe următorii piloni:

a) dezvoltarea cercetării științifice din SDI în corelație directă cu tendințele de dezvoltare la nivel calitativ superior a activității de cercetare, cu cerințele societății în general şi cu cele ale comunității locale - Regiunea 7 Centru, în special;

b) dezvoltarea cercetării interdisciplinare în corelație cu structura comprehensivă a universității, asigurând valorificarea capacității de cercetare în domeniile de competență identificate, precum și în domenii interdisciplinare;

c) dezvoltarea de noi direcții de cercetare în SDI, cu impact științific, economic şi socio-cultural, contribuind la soluționarea problemelor actuale ale societății, dar și la dezvoltarea unor cercetări cu impact pe termen lung asupra acesteia.

Strategia şi obiectivele Școlii Doctorale Interdisciplinare sunt legate de dezvoltarea de cercetări cu vizibilitate la nivel național și internațional, în contextul integrării României în structurile europene. Acestea pot fi formulate sintetic, astfel:

- dezvoltarea de activități de cercetare – dezvoltare – inovare în domenii interdisciplinare;
- diseminarea rezultatelor studiilor, invențiilor și inovațiilor către societate;
- dezvoltarea de parteneriate care să asigure o colaborare cu instituții publice și private de cercetare;
- concentrarea cadrelor didactice cu preocupări ştiințifice în direcții de cercetare orientate către nevoile actuale ale societății româneşti;
- folosirea bazei materiale a Institutului de Cercetare Dezvoltare al UTBV şi

eficientizarea formativ - creativă a educației și cercetării la nivelul ciclului de doctorat;

- perfecționarea cadrelor didactice prin strategii de documentare şi schimburi de experiență în instituții similare din țară şi străinătate;
- dezvoltarea de programe de cercetare şi cooperare cu alte instituții;
- selecția doctoranzilor și post-doctoranzilor pe criterii valorice, bazate pe competențe cognitive și de cercetare ale candidaților înscrişi la examenul de admitere;
- dezvoltarea capacităților intelectuale, de autoevaluare, a abilităților de cercetare şi stimularea participării doctoranzilor la manifestări specifice naționale şi internaționale.

Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI), ca parte integrantă a UTBV, respectă politica de calitate definită și asumată de către Universitatea Transilvania din Brașov (https://didactic.UTBV.ro/images/dac/POLITICA-CEAC-2020.pdf), politică orientată spre creșterea performanțelor educaționale și științifice, dezvoltarea și diversificarea serviciilor oferite comunității universitare și societății, precum și creșterea nivelului de internaționalizare a universității.

Politica de asigurare și certificare a calității este aliniată valorilor promovate de Universitatea Transilvania din Brașov, la nivel instituțional ca ansamblu și la nivelul tuturor structurilor integrate, respectiv: transparență, performanță, etică, echitate, recunoașterea meritelor, deschiderea spre comunitate.

La nivelul SDI, pentru înțelegerea și implementarea principiilor de etică specifice activității de doctorat, planurile de învățământ includ disciplina *Etică și integritate academică*,, studenții doctoranzi și conducătorii de doctorat au acces gratuit, nelimitat la softul Turnitin de analiză a similitudinilor pe toată perioada studiilor, iar pentru prevenirea fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a încălcării propietății intelectuale , Regulamentul SDI, respectiv Instrucțiunea IS-8 privind finalizarea și susținerea publică a tezelor de doctorat cuprind precizări specifice în acest sens.

**Resursa umană în cadrul IOSUD – UTBV**

Activitatea școlii doctorale se bazează pe resursa umană implicată direct și indirect în pregătirea la un înalt nivel calitativ a studenților doctoranzi, prin programul de pregătire universitară avansată (PPUA) și programul de cercetare individualizat pe doctorand, precum și în asigurarea activităților suport necesare, de la admitere și înmatriculare până la finalizarea și susținerea publică a tezelor de doctorat. Astfel, resursa umană implicată cuprinde: conducătorii de doctorat (https://www.UTBV.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/despre-scoala-doctorala/domenii-de-doctorat-si-conducatori), cadrele didactice titulare ale disciplinelor predate în cadrul PPUA I, membrii comisiilor de îndrumare și echipa administrativă a SDI formată din secretariatul SDI (2 secretare) și directorul SDI.

Număr cadre didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică titulare ai IOSUD angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

| Titulari ai IOSUD angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată | 2015/2016 (10.12.2015) | 2016/2017 (20.10.2016) | 2017/2018 (12.12.2017) | 2018/2019 (01.10.2018) | 2019/2020 (01.10.2019) | 2020/2021 (01.10.2020) | 2020/2021 (06.04.2021) | 2021/2022 (01.10.2021) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Conducători de doctorat | 86 | 102 | 105 | 113 | 124 | 116 | 119 | 110* |
| PPUA | 17 | 22 | 22 | 24 | 25 | 25 | 25 | 24 |
| Comisii de îndrumare | 354 | 393 | 381 | 379 | 372 | 386 | 370 | 384 |
| **Total** | 457 | 517 | 508 | 516 | 521 | 527 | 514 | 518 |

* În perioada 01.10 – 01.11.2021 s-au mai afiliat 5 conducatori, toti titulari (Cătălin CROITORU - Ingineria Materialelor; Daniel CRISTEA - Ingineria Materialelor; Monica RĂILEANU-SZELES - Finanțe; Elena-Nicoleta UNTARU - Marketing; Răzvan Sandu ENOIU - Știința Sportului și Educației Fizice)

Dintre care, conducatori de doctorat titulari

| Nr. Crt. | Domeniul de doctorat | 2015-2016 (10.12.2015) | 2016-2017 (20.10.2016) | 2017-2018 (12.12.2017) | 2018-2019 (1.10.2018) | 2019-2020 (1.10.2019) | 2020-2021 (1.10.2020) | 2021-2022 (01.10.2021) | 2021-2022 (01.11.2021)*** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Total Cond | Total Cond | Total Cond | Total Cond | Total Cond | Total Cond | Total Cond | Total Cond |
| 1 | Inginerie Mecanică | 19 | 22 | 26 | 26 | 28 | 22 | 20 | 20 |
| 2 | Inginerie Industrială | 8 | 10 | 9 | 12 | 13 | 13 | 14 | 14 |
| 3 | Ingineria Materialelor | 10 | 11 | 11 | 11 | 11 | 9 | 6 | 8 |
| 4 | Inginerie Electrică | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5 | Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 |
| 6 | Ingineria Sistemelor | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 7 | Inginerie Forestieră | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 6 | 6 |
| 8 | Calculatoare și Tehnologia Informației | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 9 | Inginerie și Management | 8 | 8 | 6 | 6 | 6 | 7 | 6 | 6 |
| 10 | Inginerie Chimică * | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Silvicultură | 8 | 11 | 11 | 10 | 12 | 11 | 12 | 12 |
| 12 | Informatică | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 13 | Matematică | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 14 | Marketing | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 15 | Filologie | 5 | 9 | 9 | 9 | 10 | 9 | 9 | 9 |
| 16 | Medicină | 4 | 5 | 5 | 9 | 10 | 10 | 8 | 8 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17 | Știința Sportului și Educației Fizice | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 18 | Muzică | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 19 | Finanțe ** | domeniu înființat ulterior | | | | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Total conducători de doctorat | | 86 | 102 | 105 | 113 | 124 | 116 | 110 | 115 |

*Domeniul nu exista la data respectivă

**Domeniul nu mai există

***În perioada 01.10 – 01.11.2021 s-au mai afiliat 5 conducatori, toti titulari (Cătălin CROITORU - Ingineria Materialelor; Daniel CRISTEA - Ingineria Materialelor; Monica RĂILEANU-SZELES - Finanțe; Elena-Nicoleta UNTARU - Marketing; Răzvan Sandu ENOIU - Știința Sportului și Educației Fizice)

SDI a elaborat și aplică standarde interne de calitate, cu criterii de performanță științifică adaptate specificității domeniilor de doctorat, pentru afilierea conducătorilor de doctorat (https://www.UTBV.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/IS-1-1__Instructiune_afiliere_la_SDI.pdf). De asemenea au fost stabilite condițiile în care se poate realiza dezafilierea voluntară fără a afecta parcursul studenților doctoranzi sau se poate propune și aproba retragerea afilierii la SDI a conducătorilor de doctorat (https://www.UTBV.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/IS-1-2-Retragere_afiliere_SDI-v3-aprobata_CSUD_14-12-18.pdf), aspecte ce sunt prezentate în secțiunea II-criteriul A.1.1.2.

Membrii comisiilor de îndrumare sunt conducători de doctorat, alte cadre didactice sau cercetători științifici cu titlul științific de doctor, specialiști în domeniul temelor de doctorat dezvoltate de doctoranzii respectivi, nominalizarea acestora făcându-se la propunerea conducătorilor de doctorat, cu consultarea facultăților/ departamentelor de profil și aprobarea Consiliului SDI.

În realizarea atribuțiilor specifice, SDI se bazează pe colaborarea cu alte structuri suport / servicii de specialitate ale universității, precum Biroul de management al proiectelor (BMP), Serviciul de resurse umane (SRU), Biroul IT (BIT), Serviciul contabilitate, Biroul de relații cu mediul economic și social (BRME), etc, după caz.

Eficacitatea educațională reprezintă un obiectiv important al SDI în demersul complex de a crea cadrul corespunzător pentru asigurarea calității studiilor doctorale. Aceasta se bazează pe o serie de elemente ce includ: promovarea studiilor de doctorat și a domeniilor de doctorat din cadrul SDI prin mijloace diverse (publicare pe site, rețele sociale, broșuri, prezentări adresate potențialilor candidați, susținerea interacțiunii studenților doctoranzi cu studenții din ciclurile de masterat și licență, spre exemplu în cadrul conferinței AFCO), o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților doctoranzi, admiterea bazată exclusiv pe competențele candidaților, fără niciun fel de restricționări discriminatorii (https://www.UTBV.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/admitere), temele / tematicile scoase la concurs în vederea admiterii, inclusiv prin cooperare cu mediul socio-economic, conținutul programelor de studii universitare de doctorat, cu componentele de pregătire universitară avansată (realizată prin cursurile școlii doctorale) și cercetare individuală a doctoranzilor sub coordonarea conducătorilor de doctorat. Programul de

pregătire universitară avansată este conceput și adaptat domeniilor / grupelor de domenii de doctorat și vizează *rezultatele învățării*, respectiv dobândirea cunoștințelor, abilităților, gradului de responsabilitate și autonomie necesare pentru finalizarea cu succes a studiilor de doctorat. Pe tot parcursul studiilor de doctorat, doctoranzii beneficiază de consilierea unor comisii de îndrumare, care împreună cu conducătorul de doctorat urmăresc constant progresul fiecărui doctorand, realizează monitorizări periodice pentru a putea veni în sprijinul doctoranzilor cu măsurile necesare. În acest fel se creează premise pentru scăderea ratei de abandon în favoarea tezelor finalizate cu succes și a calității acestora (https://www.UTBV.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/doctoranzi/confirmari-titlu-doctor).

Eficacitatea procesului educațional organizat de SDI și nivelul calitativ al cercetării prin doctorat coordonată de către conducătorii de doctorat cu sprijinul comisiilor de îndrumare se reflectă în rezultatele științifice ale doctoranzilor, precum prezentări la conferințe, publicații, solicitări de brevete, etc. Studenții doctoranzi raportează anual parte din aceste rezultate în fișa de raportare a activității de cercetare FRACS (https://intranet.UTBV.ro/Cercetare/FRACS/Completare-FRACS), similar conducătorilor de doctorat, cadrelor didactice și cercetătorilor din UTBV.

**Doctoranzii înmatriculați la IOSUD UTBV**

În UNIVERSITATEA ”TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV sunt înmatriculați studenți în cadrul a 18 domenii de doctorat, la forma de învățământ cu frecvență cu finanțare de la bugetul de stat, în regim cu bursă și fără bursă, cu taxă sau pe cont propriu valutar și studenți înmatriculați în regim cu frecvență redusă, cu finanțare de la buget sau taxă.

La aceștia se adaugă studenții care participă la admitere pe locurile special alocate de către Ministerul Educației pentru românii de pretutindeni sau cetățeni români din state terțe UE.

Numărul studenților înmatriculați în regim cu taxă se aprobă de către Senatul UTBV în urma analizei capacității de școlarizare a conducătorilor de doctorat și a deciziei Consiliului Școlii doctorale.

Candidații declarați admiși la concursul de admitere la studii doctorale, după confirmarea locului la UNIVERSITATEA ”TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV, semnează contractul de studii și sunt înmatriculați la Școala doctorală.

Calitatea programelor de studii universitare de doctorat în domeniile de doctorat prezentate se bazează pe conținutul, nivelul ştiințific şi actualitatea acestora, fiind programe constituite coerent, compatibile cu programe similare din România şi Uniunea Europeană.

În conformitate cu prevederile Codul studiilor doctorale (HG 681/29.06.2011), preluate și aplicate în regulamentele instituționale, programele de doctorat se desfășoară în cadrul Domeniilor de Doctorat ale Școlii doctorale interdisciplinare, sub coordonarea unui conducător de doctorat, şi cuprinde:

**a.** un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate PPUA (anul I);

**b**. un program individual de cercetare ştiințifică (anii II şi III pentru toate domeniile, cu excepția domeniului Medicină, unde acesta se derulează în anii II, III, IV).

Programele sunt centrate pe un model activ de învățare, respectiv dobândirea competențelor transversale și de specialitate necesare nivelului academic de doctorat.

Pentru primul an, planul de învățământ al școlii doctorale conține o serie de discipline cu un conținut adecvat din punct de vedere științific, actualizate în funcție de avansarea cercetării în fiecare domeniu. Feedback-ul studenților doctoranzi este foarte important în îmbunătățirea procesului educațional al SDI. În acest sens, se realizează anual consultarea studenților doctoranzi privind conținutul și modul de desfășurare a programului PPUA / modul competențe transversale (an I/sem I) conform instrucțiunii specifice IS_7-F2 (https://www.UTBV.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/IS-7-Structura_continutul_PPUA_-v2.pdf).

În actualizarea planului de învățământ se au vedere propunerile rezultate în urma procesului de consultare a conducătorilor de doctorat (https://www.UTBV.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/despre-scoala-doctorala/metodologii-contracte-si-rapoarte/metodologii) sau transmise independent de către aceștia, propuneri care se analizează de către Consiliul Școlii Doctorale Interdisciplinare.

Planul de învățământ al şcolii doctorale integrează discipline fundamentale, de specialitate şi la alegere, care se bazează pe tradiția şcolii doctorale braşovene, pe standardele în domeniu și competențele profesorilor titulari (convergența fiind reflectată de curriculum vitae și listele de lucrări ale profesorilor titulari, respectiv de fișele disciplinelor).

## A.1. STRUCTURILE INSTITUȚIONALE ADMINISTRATIVE, MANAGERIALE ȘI RESURSELE FINANCIARE

### A.1.1.Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat a implementat mecanisme de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitate de doctorat

#### *A.1.1.1 Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD*

*a) regulamente interne ale structurilor administrative*

Universitatea Transilvania din Braşov (UTBV) organizează studii universitare de doctorat în cadrul Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat – Universitatea Transilvania din Braşov (IOSUD-UTBV). Studiile universitare de doctorat se organizează și desfăşoară în conformitate cu *Regulamentul de organizare şi desfăşurare a studiilor universitare de doctorat şi postdoctorat* (Anexa A.1.1.1-1), varianta în vigoare la momentul evaluării, aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 27 din 21.11.2018, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD-UTBV (https://www.UTBV.ro/documente/despre-UTBV/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Regulament_doctorat_postdoctorat_copy.pdf). Regulamentul a fost elaborat cu respectarea prevederilor din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, şi din HG nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare. *Regulamentul IOSUD-UTBV* stabilește cadrul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, inclusiv funcționarea Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD),

organizarea, desfăşurarea şi finalizarea studiilor universitare de doctorat, asigurarea calităţii în cadrul programelor de studii doctorale, statutul juridic al studenților-doctoranzi şi al conducătorilor de doctorat, cadrul general privind organizarea şi desfăşurarea studiilor universitare de postdoctorat.

Organizarea și funcționarea SDI, precum și principiile de organizare, desfășurare și finalizare a studiilor universitare de doctorat în IOSUD-UTBV, sunt stabilite prin Regulamentul Școlii Doctorale Interdisciplinare (Anexa A.1.1.1-2), varianta în vigoare la momentul evaluării, aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 14 din 19.07.2017, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD-UTBV (https://www.UTBV.ro/documente/despre-UTBV/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Regulament_ul_scolii_doctorale_19.07.2017.pdf). Anterior aprobării de către Senatul universitar, Regulamentul SDI a fost avizat prin votul conducătorilor de doctorat din cadrul SDI, procesul fiind organizat cu respectarea prevederilor legale în vigoare, și a fost aprobat de către Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat prin Hotărârea CSUD nr. 18 din 31.05.2017.

Organizarea și funcționarea structurilor administrative de la nivelul IOSUD-UTBV (Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat - CSUD și Consiliul Şcolii Doctorale Interdisciplinare – C-SDI), inclusiv structura acestora, sunt reglementate prin Regulamentul de organizare şi desfășurare a studiilor universitare de doctorat şi postdoctorat. Membrii CSUD și C-SDI, conducători de doctorat, trebuie să îndeplinească standardele minimale și obligatorii pentru acordarea atestatului de abilitare, specifice domeniului în care au dreptul de a conduce doctorate, în vigoare la data alegerii sau desemnării lor ca membri ai CSUD / C-SDI.

*b) metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul Şcolii doctorale*

Metodologia privind alegerea membrilor Consiliului Şcolii Doctorale Interdisciplinare (Anexa A.1.1.1-3) a fost elaborată de către CSUD, conform prevederilor legale în vigoare. Pentru mandatul 2016-2021, metodologia a fost adoptată prin Hotărârea CSUD nr. 3 din 27.05.2016 și a fost aprobată de către Senatul universitar prin Hotărârea nr. 5 din 6.07.2016. Ulterior, metodologia a fost revizuită în vederea organizării de alegeri parțiale prin Hotărârea CSUD nr. 53 din 4.02.2019 și respectiv Hotărârea Senatului nr. 30 din 14.02.2019, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD-UTBV (https://www.UTBV.ro/documente/despre-UTBV/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/alegeri/metodologia_alegere_membri_CSDI_1.pdf). Normele de reprezentare (prin conducători de doctorat și studenți doctoranzi) a domeniilor de doctorat din IOSUD-UTBV în Consiliul Şcolii Doctorale Interdisciplinare au fost stabilite prin Hotărârea CSUD nr. 2 din 13.05.2016. Validarea alegerilor membrilor C-SDI în funcție la momentul evaluării s-a făcut prin Hotărârile CSUD nr. 8 din 29.07.2016, respectiv ulterior prin Hotărârea CSUD nr. 35 din 25.06.2018 și Hotărârea CSUD nr. 58 din 5.06.2019 pentru alegeri parțiale prin vacantare, în timp ce validarea membrilor externi din C-SDI, personalități științifice și din sectoarele industriale şi socio-economice, s-a făcut prin Hotărârea CSUD nr. 9 / 6.09.2016 și ulterior Hotărârea CSUD nr. 19 din 13.06.2017 pentru ocupare locuri vacantate. Dovezile

privind derularea alegerilor (la termen și respectiv parțiale) pentru membrii C-SDI în mandatul curent (2016-2021) sunt prezentate în Anexa A.1.1.1-4.

Conform componenței stabilite prin Regulamentul de organizare şi desfăşurare a studiilor universitare de doctorat şi postdoctorat, parte din conducătorii de doctorat membri ai CSUD sunt desemnați de către Rectorul UTBV (în baza prevederilor Art. 9(7) din Codul studiilor universitare de doctorat), ceilalți conducători de doctorat membri ai CSUD fiind aleşi prin votul universal, direct, secret şi egal al conducătorilor de doctorat titulari din SDI. Studenții-doctoranzi membri ai CSUD sunt aleşi prin votul universal, direct, secret şi egal al studenților-doctoranzi în stagiu din SDI. Varianta în vigoare la momentul evaluării pentru Metodologia privind alegerea și desemnarea membrilor Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat (Anexa A.1.1.1-5) a fost adoptată de către CSUD prin Hotărârea nr. 47 din 29.10.2018 și a fost aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 27 din 21.11.2018, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD-UTBV (https://www.UTBV.ro/documente/despre-UTBV/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/alegeri/Metodologie_alegere_CSUD.pdf). Dovezile privind derularea alegerilor pentru locurile disponibile de conducători de doctorat și studenți doctoranzi în CSUD, pentru mandatul curent (2020-2024), sunt prezentate în Anexa A.1.1.1-6.

În baza prevederilor Art. 9 din Codul studiilor universitare de doctorat, IOSUD-UTBV este condusă de Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD). Directorul CSUD este numit în urma unui concurs public organizat în conformitate cu Metodologia de desfășurare a concursului pentru funcția de director CSUD, inclusă în Anexa 1 la Regulamentul de organizare şi desfăşurare a studiilor universitare de doctorat şi postdoctorat în Universitatea Transilvania din Brașov. Metodologia pe baza căreia s-a desfășurat concursul pentru mandatul curent (2020-2024) a fost aprobată de Senat prin Hotărârea nr. 14 din 19.07.2017 (Anexa 1.1.1-7), fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD-UTBV (https://www.UTBV.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Metodologie_concurs_director_CSUD.pdf). Dovezile privind derularea concursului pentru funcția de director CSUD pentru mandatul curent sunt prezentate în Anexa 1.1.1-8, documentele fiind disponibile și pe pagina web a universității (https://www.UTBV.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/doctoranzi/anunturi/1810-concurs-director-csud.html).

*c) metodologii de organizare şi desfăşurare a studiilor de doctorat*

Metodologia de admitere la doctorat este elaborată anual, pentru fiecare sesiune de admitere. Pentru anul universitar 2021-2022, metodologia de admitere (Anexa A.1.1.1-9) a fost propusă de C-SDI, avizată de CSUD prin Hotărârea nr. 92 din 30.03.2021 și aprobată de Senat prin Hotărârea nr. 18 din 21.04.2021, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD-UTBV (https://www.UTBV.ro/documente/despre-UTBV/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Metodologia_de_admitere_la_doctorat_2021.pdf).

În cadrul modulului de pregătire pentru competențe transversale PPUA I (sem. I) se urmăresc o serie de obiective, după cum urmează**:**

- crearea de aptitudini şi deprinderi în cercetarea ştiințifică;

- lărgirea orizontului de informații științifice specifice domeniului de doctorat;
- dezvoltarea deprinderilor de informare şi documentare în domeniul de interes;
- crearea unui spirit de creativitate şi inventică;
- dezvoltarea capacității de concepere și redactare a unor proiecte de cercetare ştiințifică (alegerea temei, documentarea şi analiza realizărilor în domeniul temei de doctorat, stabilirea obiectivelor cercetării, metodica investigațiilor teoretice şi experimentale, interpretarea şi diseminarea rezultatelor, evaluarea costurilor, valorificarea rezultatelor ş.a.);
- formarea competențelor de analiză și prelucrare statistică a datelor experimentale;
- cunoaşterea termenilor ştiințifici, dezvoltarea capacității de înțelegere și exprimare în limba engleză;
- cunoașterea modului de redactare a unei lucrări ştiințifice;
- cunoașterea modului de susținere a unei lucrări;
- cunoașterea unor elemente de legislație (proprietate intelectuală);
- cunoașterea și implementarea principiilor de etică și integritate academică.

Modulul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde pentru anul I - sem. I între 4 și 6 discipline stabilite în funcție de domeniul de doctorat, acestea cumulând un număr de 30 credite transferabile (ECTS). Începând cu anul universitar 2018/2019, planurile de învățământ pentru toate domeniile de doctorat este includ *Etică și integritate academică* ca disciplină obligatorie (5 ECTS).

În cadrul modulului de pregătire pentru competențe de specialitate PPUA II (sem. II), conducătorul de doctorat împreună cu studentul doctorand și comisia de îndrumare stabilesc un număr de trei discipline de specialitate în funcție de tema lucrării de doctorat. Acestea cumulează 30 credite transferabile (ECTS).

Programul de Pregătire bazat pe Studii Universitare Avansate se desfăşoară în cadrul Şcolii Doctorale Interdisciplinare, pe parcursul a 2 semestre în anul I. Disciplinele se finalizează prin forme de verificare adecvate (examene, colocvii), nivelul de cunoștințe fiind apreciat prin note. Fiecărei discipline promovate îi corespund un număr de credite transferabile, conform planului de învățământ. Aceste aspecte vor fi detailate în partea 2 raportului pentru fiecare domeniu de doctorat (indicatorul B.2.1).

Planul de învățământ cuprinde elemente de flexibilizare (reflectate în programul individual de doctorat PID al doctoranzilor) prin includerea de pachete de discipline opționale și a posibilității ca un număr de maxim 10 credite (din cele 30 aferente PPUA I, cu excepție disciplina *Etică și integritate academică*) să poată fi obținute prin parcurgerea unor module de curs în instituții acreditate, în afara UTBV, cu condiția asigurării prin aceste module de curs a competențelor transversale necesare pentru un parcurs de succes al programului de doctorat și prezentarea unui document care să certifice creditele obținute.

În cadrul Programului Individual de Cercetare Ştiințifică (anii II - III, respectiv II - IV pentru domeniul Medicină), conducătorul de doctorat stabilește împreună cu studentul doctorand, în funcție de tema tezei de doctorat, un număr de 2, maxim 3 referate (rapoarte de cercetare).

Planul individual de pregătire al fiecărui doctorand este propus de conducătorul ştiinţific cu consultarea studentului doctorand. Pentru buna desfăşurare a studiilor de doctorat, fiecare student doctorand este sprijinit pe tot parcursul programului de doctorat de o comisie de îndrumare, propusă de conducătorul de doctorat și formată din alți 3 membri, specialiști în domeniul tezei. Din această comisie pot face parte membri din echipa de cercetare a conducătorului de doctorat, alte persoane afiliate şcolii doctorale sau cadre didactice şi de cercetare neafiliate acesteia, cu titlul de doctor. Planul individual de pregătire al fiecărui student doctorand, conținând examenele, referatele și comisia de îndrumare este discutat şi aprobat în Consiliul Şcolii Doctorale Interdisciplinare.

Durata studiilor de doctorat (stagiu contractual inițial) variază în funcție de domeniu, fiind de 3 ani pentru toate domeniile de doctorat, cu excepția domeniului Medicină, la care durata este de 4 ani. La acest interval de timp se pot adăuga perioade de prelungire (de maximum 2 ani) și o perioadă suplimentară de grație de maximum 2 ani pentru finalizarea redactării tezei de doctorat și susținerea publică. Acordarea acestor perioade suplimentare se face în condițiile stabilite prin Regulamentul școlii doctorale și Instrucțiunea specifică IS_6 privind acordarea perioadelor de prelungire, întrerupere și grație (https://www.UTBV.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/IS-6-_Instructiune_acordare_intrerupere-prelungire-gratie_-v2.pdf). Studiile de doctorat pot fi întrerupte din motive justificate pentru o perioadă (sau perioade cumulate) de maximum 2 ani.

În IOSUD-UTBV, finalizarea studiilor de doctorat este reglementată prin Regulamentul SDI, procedura specifică fiind detaliată în Instrucțiunea IS-8 privind finalizarea și susținerea publică a tezelor de doctorat (Anexa A.1.1.1-10), anexă la Regulamentul SDI. Instrucțiunea, care este elaborată în conformitate cu prevederile legale în vigoare, include etapele și termenele în vederea susținerii publice a tezei de doctorat, precum şi documente necesare pentru întocmirea dosarului de doctorat. Versiunea în vigoare la momentul evaluării a instrucțiunii privind finalizarea și susținerea publică a tezelor de doctorat a fost aprobată de CSUD prin Hotărârea nr. 85 din 27.11.2020, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD-UTBV (https://www.UTBV.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/2020-IS-8-Finalizare_si_sustinere_teze-v6-aprobata_CSUD.pdf).

d) *existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state*

IOSUD-UTBV a dezvoltat mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state. Metodologia privind recunoaşterea automată în Universitatea Transilvania din Braşov a calității de conducător de doctorat sau abilitării obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate (Anexa A1.1.1-11) şi Metodologia privind recunoaşterea în Universitatea Transilvania din Braşov a diplomei de doctor şi a titlului de doctor în ştiințe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate (Anexa A.1.1.1-12) au fost elaborate în baza Ordinului MENCS nr. 5921/2016, fiind adoptate prin Hotărârea CSUD nr. 14 din 23.01.2017 și aprobate prin Hotărârea Senatului universitar nr. 10 din 15.02.2017. Metodologiile sunt disponibile spre

consultare pe pagina web a IOSUD-UTBV (https://www.UTBV.ro/documente/despre-UTBV/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/angajati/Metodologia_recunoastere_calitate_conducator_doctorat_15.02.2017.pdf , respectiv https://www.UTBV.ro/documente/despre-UTBV/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/angajati/Metodologia_recunoastere_titlu_de_doctor_15.02.2017.pdf).
Recunoaşterea calităţii de conducător de doctorat sau abilitării de către IOSUD-UTBV este valabilă şi produce efecte juridice doar la nivelul Universității Transilvania din Braşov. Recunoaşterea de către Universitatea Transilvania din Braşov a diplomei şi titlului de doctor se realizează în scopul înscrierii la programele postuniversitare, obținerii abilitării, ocupării unei funcții didactice sau de cercetare în cadrul Universității Transilvania din Braşov.

*e) structuri de conducere funcționale*

Structurile de conducere ale IOSUD-UTBV și Școlii Doctorale Interdisciplinare funcționează în baza Regulamentului de organizare şi desfăşurare a studiilor universitare de doctorat şi postdoctorat, fiind constituite conform prevederilor legale în vigoare. Mandatul curent al CSUD corespunde perioadei 2020-2024 (4 ani), în timp ce mandatul C-SDI în funcție este pentru perioada 2016-2021 (5 ani). Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) este alcătuit din 9 membri, având următoarea componență (https://www.UTBV.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/despre-scoala-doctorala/csud): directorul CSUD (membru de drept al CSUD); 2 membri conducători de doctorat titulari din SDI aleși prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat titulari din cadrul SDI; 1 membru student-doctorand ales prin votul universal, direct, secret și egal al studenților-doctoranzi din cadrul SDI; 5 membri conducători de doctorat titulari din SDI numiți de Rectorul UTBV, conform HG nr. 681/2011. CSUD s-a întrunit cel puțin o dată pe trimestru, la convocarea directorului CSUD-UTBV. În mandatul precedent (2016-2020) , ședințele CSUD s-au desfășurat în următoarele date: 13.05.2016, 29.07.2016, 26.09.2016, 9.11.2016, 8.12.2016, 21.03.2017, 31.05.2017, 25.09.2017, 7.03.2018, 17.07.2018, 5.09.2018, 14.12.2018, 22.03.2019, 4.07.2019, 17.12.2019, 27.02.2020. În mandatul curent (2020-2024), s-au desfășurat ședințe CSUD în următoarele date (în regim video-conferință pe platforma universității, din cauza situației epidemiologice): 10.07.2020, 27.11.2020, 30.03.2021. Dovezile privind organizarea ședințelor CSUD menționate sunt prezentate în Anexa A.1.1.1-13 (la cerere, se pot pune la dispoziția comisiei de evaluare dovezi suplimentare, ex. procese verbale). Suplimentar, CSUD a luat decizii și prin vot exprimat prin mijloace electronice, în baza Art. 2 alin. (9) din Regulamentul de organizare şi desfăşurare a studiilor universitare de doctorat şi postdoctorat (v. Anexa A.1.1.1-1). Hotărârile CSUD din 2016 până în prezent sunt disponibile spre consultare pe pagina web a IOSUD-UTBV (https://www.UTBV.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/despre-scoala-doctorala/csud).

Consiliul Școlii Doctorale Interdisciplinare (C-SDI) are următoarea componență (https://www.UTBV.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/despre-scoala-doctorala/echipa-sdi): directorul SDI (membru de drept al C-SDI), care pentru mandatul curent a fost numit de către CSUD prin Hotărârea nr. 1 din 13.05.2016; 8 membri conducători

de doctorat titulari din SDI aleși prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat titulari din cadrul SDI; 4 membri studenți-doctoranzi aleși prin votul universal, direct, secret și egal al studenților-doctoranzi din cadrul SDI; 4 personalități științifice și din sectoarele industriale şi socio-economice, care au fost numiți de către CSUD prin Hotărârea nr. 9 din 6.09.2016, respectiv ulterior, pentru ocupare locuri vacantate, prin Hotărârea nr. 19 din 13.06.2017. În mandatul curent, C-SDI s-a întrunit cel puțin o dată pe trimestru, la convocarea directorului SDI.

*f) contractul de studii universitare de doctorat*

Relațiile dintre studentul doctorand, conducătorul de doctorat și IOSUD–UTBV sunt stabilite prin Contractul de studii. Contractul de studii universitare de doctorat (Anexa A.1.1.1-15) conține drepturile şi obligațiile ce revin studenților doctoranzi, conducătorilor de doctorat, precum şi IOSUD-UTBV prin intermediul SDI. Contractul se încheie cu fiecare student doctorand în parte, pentru întreaga durată de pregătire a studentului doctorand şi cuprinde clauzele specificate în Codul studiilor universitare de doctorat. Modelul contractului-cadru de studii universitare de doctorat este elaborat de către C-SDI și avizat de către CSUD. Pentru anul universitar în derulare la momentul evaluării (2020-2021), contractul de studii doctorale a fost aprobat de către CSUD prin Hotărârea nr. 71 din 23.03.2020. Totodată, s-au adoptat modele cadru pentru actele adiționale corespunzătoare perioadelor de întrerupere, prelungire și grație (Anexa A.1.1.1-16), reglementate conform prevederilor specifice din Codul studiilor universitare de doctorat și respectiv Regulamentul de organizare şi desfășurare a studiilor universitare de doctorat şi postdoctorat în Universitatea Transilvania din Brașov. Modelele cadru pentru contractul de studii doctorale și actele adiționale specifice (întrerupere, prelungire și grație) sunt disponibile spre consultare pe pagina web a IOSUD-UTBV (https://www.UTBV.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/despre-scoala-doctorala/metodologii-contracte-si-rapoarte/contracte).

g) *proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat*

Modul în care se realizează analiza și aprobarea propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPUA) este reglementat prin Instrucțiunea IS-7 din Regulamentul Școlii Doctorale Interdisciplinare (Anexa A.1.1.1-17). Instrucțiunea se referă la etapele specifice și mecanismul de luare a deciziilor în privința oportunității modificării - actualizării periodice a structurii şi conținutului programului de pregătire universitară avansată. C-SDI analizează anual conținutul / structura PPUA şi relevanța acestuia în pregătirea doctoranzilor, în vederea asigurării competențelor cerute. Modificarea conținutului PPUA se face pe baza următoarelor: consultarea conducătorilor de doctorat (formularul IS-7-F1, inclus în Anexa A.1.1.1-17); consultarea studenților-doctoranzi (formularul IS-7-F2, inclus în Anexa A.1.1.1-17); analiza oportunității propunerilor conducătorilor de doctorat, la inițiativa acestora; corelarea cu programele similare ale altor universități din țară şi străinătate; completarea competențelor dobândite prin programul în derulare.

***Recomandare:***

- *Aplicarea consecventă, în continuare, a regulamentelor, procedurilor și instrucțiunilor interne și actualizarea permanentă a acestora în conformitate cu legislația în domeniu;*

***A.1.1.2. Regulamentul Scolii Doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. 5 din HG 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare***

Regulamentul Școlii Doctorale Interdisciplinare (Anexa A.1.1.1-2 din RA, aprobat prin Hotărârea Senatului universitar nr. 14 din 19.07.2017) include un set de instrucțiuni care conțin prevederi referitoare la:

*a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum şi reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al şcolii doctorale;*

Instrucțiunea IS-1/1 privind cooptarea de noi membri conducători de doctorat în cadrul SDI (Anexa A.1.1.2-1) – instrucțiunea se referă la procesul de cooptare (etape și criterii specifice pe domenii/grupuri de domenii de doctorat) în cadrul SDI a unor noi membri conducători de doctorat din UTBV sau din alte universități/instituții acreditate. Printre criteriile specifice pentru cooptarea în cadrul SDI se regăsesc: îndeplinirea standardelor minimale și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare în domeniul de doctorat vizat, valabile în momentul în care se face solicitarea de afiliere la SDI; existența unui număr minim de publicații reprezentative specifice domeniului de doctorat (ex. articole în reviste cotate WOS); compatibilitatea activității solicitantului cu strategia de dezvoltare a IOSUD-UTBV, absența incompatibilității cu activitatea de conducere de doctorat (precum abateri de la codul de etică și deontologie universitară).

Instrucțiunea IS-1/2 privind retragerea afilierii la SDI a conducătorilor de doctorat (Anexa A.1.1.2-2) - instrucțiunea se referă la condițiile și procesul prin care se poate retrage afilierea la SDI, ca membri activi, pentru conducătorii de doctorat, la cererea conducătorului de doctorat (retragere voluntară) sau la propunerea motivată a Consiliului Școlii Doctorale Interdisciplinare (inclusiv ca urmare a rezultatelor evaluărilor interne sau externe), respectiv a Consiliului facultății de profil (funcție de strategia proprie de dezvoltare). Varianta revizuită, în vigoare la momentul elaborării raportului de autoevaluare, a fost aprobată prin Hotărârea CSUD nr. 50 din 14.12.2018.

*b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce priveşte oportunitatea, structura şi conţinutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;*

Instrucțiunea IS-7 privind luarea deciziilor referitoare la structura și conținutul PPUA (Anexa A.1.1.2-8) - instrucțiunea se referă la etapele specifice și mecanismul de luare a deciziilor în privința oportunității modificării - actualizării periodice a structurii şi conținutului programului de pregătire universitară avansată (PPUA). C-SDI analizează anual conținutul / structura PPUA şi relevanța acestuia în pregătirea doctoranzilor, în vederea asigurării competențelor cerute. Modificarea conținutului PPUA se face pe baza următoarelor: consultarea conducătorilor de doctorat (formularul IS-7-F1, inclus în Anexa A.1.1.2-8); consultarea studenților-doctoranzi (formularul IS-7-F2, inclus în Anexa A.1.1.2-8); analiza

oportunității propunerilor conducătorilor de doctorat, la inițiativa acestora; corelarea cu programele similare ale altor universități din țară şi străinătate; completarea competențelor dobândite prin programul în derulare.

*c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand şi procedurile de mediere a conflictelor;*

Instrucțiunea IS-2 privind schimbarea conducătorului de doctorat (Anexa A.1.1.2-3) - instrucțiunea se referă la condițiile și etapele procesului de schimbare a conducătorului de doctorat al studentului-doctorand, în următoarele situații: studentul-doctorand și conducătorul de doctorat au agreat asupra acestei schimbări; conducătorul de doctorat nu a respectat prevederile contractului de studii doctorale; conducătorul de doctorat este indisponibil pentru o perioadă de peste un an sau nu poate fi prezent la susținerea publică a tezei de doctorat; pentru alte motive întemeiate care vizează raportul de îndrumare dintre conducătorul de doctorat şi studentul-doctorand, incluzând cazuri de forță majoră; la propunerea C-SDI, în cazul în care conducătorul de doctorat se retrage din SDI sau își pierde calitatea de membru al SDI (în baza instrucțiunii IS-1/2).

Instrucțiunea IS-3 privind medierea și soluționarea conflictelor privind activitatea de doctorat (Anexa A.1.1.2-4) - instrucțiunea se referă la modul de soluționare a posibilelor conflicte apărute în derularea activității de doctorat / conducere de doctorat, funcție de natura acestora, și anume: conflicte între studentul-doctorand și școala doctorală (se soluționează la nivelul CSUD); conflicte între conducătorul de doctorat și SDI (se soluționează la nivelul CSUD); conflicte între studentul-doctorand și conducătorul de doctorat sau comisia de îndrumare (se soluționează la nivelul C-SDI, respectiv CSUD dacă medierea eşuează la nivelul C-SDI).

*d) condiţiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt;*

Instrucțiunea IS-6 privind întreruperea, prelungirea studiilor doctorale și acordarea perioadei de grație (Anexa A.1.1.2-7) - instrucțiunea se referă la condițiile de acordare și etapele procedurale pentru întreruperea și prelungirea studiilor doctorale, respectiv acordarea perioadei de grație, în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Hotărârea de Senat reprezintă temeiul legal pentru încheierea actelor adiționale (de întrerupere, prelungire, acordare perioadă de grație) la contractul de studii doctorale, obligațiile financiare pentru aceste perioade, după caz, fiind specificate în Regulamentul de organizare şi desfășurare a studiilor universitare de doctorat şi postdoctorat în Universitatea Transilvania din Brașov.

*e) modalităţile de prevenire a fraudei în cercetarea ştiinţifică, inclusiv a plagiatului;*

Regulamentul Școlii Doctorale Interdisciplinare (SDI), prezentat în Anexa A.1.1.1-2, include la Art. 2 alin. (19) lit. (i), respectiv Art. 19 alin. (9), referiri specifice la prevenirea fraudei în cercetarea ştiințifică, inclusiv a plagiatului. Precizări în acest sens sunt incluse și în articolele I.1-3, II.2 și II.6 din Instrucțiunea IS-8 privind finalizarea și susținerea publică a tezelor de doctorat (Anexa A.1.1.2-9), anexă la Regulamentul SDI. În același sens (prevenirea fraudei în cercetarea ştiințifică), programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde o disciplină obligatorie dedicată eticii în cercetarea științifică, intitulată Etică și integritate academică.

Codul de etică și deontologie universitară este parte integrantă a Cartei Universității Transilvania din Brașov (https://www.UTBV.ro/documente/despre-UTBV/regulamente-hotarari/carta-universitatii/Carta%20UTBV.pdf), Acesta statuează ca Universitatea Transilvania din Brașov reprezintă spațiul în care guvernează respectul față de legile țării, reglementările interne ale UTBV, valorile, principiile și normele etice și morale, respectiv spațiul în care viitorii specialişti se formează ca cetățeni responsabili, ghidați de valori, principii şi norme etice. Din acest motiv, UTBV este continuu preocupată ca activitatea membrilor săi să se desfășoare în acord cu valorile și principiile eticii academice. Codul de etică se aplică în mod unitar la nivelul tuturor structurilor universității și pentru toți membrii comunității UTBV, deci implicit la nivelul Școlii Doctorale Interdisciplinare. Codul de Etică și deontologie universitară conține prevederi referitoare la modalităţile de prevenire a fraudei în cercetarea ştiinţifică, inclusiv a plagiatului.

*f) asigurarea accesului la resursele de cercetare;*

În conformitate cu Art. 16 alin. (5) din Regulamentul Școlii Doctorale Interdisciplinare, studenții-doctoranzi beneficiază pe deplin de întreaga logistică a IOSUD-UTBV, precum: centre de documentare, biblioteci, licențe software, logistica laboratoarelor, echipamentele avansate etc. şi de alte facilități care sunt în administrarea IOSUD-UTBV, cu respectarea regulamentelor interne ale universității / entităților componente ale universității. Resursele de cercetare ale Universității Transilvania din Brașov sunt concentrate în cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare (ICDT), care la momentul finalizării (2013) era cea mai mare investiție în infrastructura de cercetare pe care o universitate din România o realiza prin atragere de fonduri europene. ICDT găzduiește în prezent 30 centre de cercetare, care acoperă toate domeniile de doctorat din IOSUD-UTBV și concentrează o infrastructură modernă de cercetare, constând în linii integrate de echipamente high-tech pentru cercetare avansată, dispunând totodată de spații de tip open-space și birouri destinate activității de studiu și cercetare pentru cadre didactice, cercetători, masteranzi și doctoranzi. Accesul la resursele de cercetare este reglementat prin Procedura privind utilizarea echipamentelor din Institutul de Cercetare-Dezvoltare (Anexa A.1.1.2-10), care este parte din sistemul de management al calității în Universitatea Transilvania din Brașov. ICDT asigură cadrul pentru derularea de programe de doctorat şi postdoctorat din punct de vedere tematic şi al conținutului ştiințific, printr-o strânsă colaborare cu Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI), conform Art. 23 alin. (1) din Regulamentul de organizare şi funcționare aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 4 din 11.05.2016 (https://www.UTBV.ro/documente/despre-UTBV/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/cercetare/13._Regulamentul_de_organizare_si_functionare_a_Institutului_de_Cercetare-Dezvoltare_al_UTBV_17.05.2016.pdf).

*g) obligaţiile de frecvenţă ale studenţilor-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului.*

Instrucțiunea IS-5 privind modul de derulare a activității studenților-doctoranzi (Anexa A.1.1.2-6) - instrucțiunea se referă la etapele specifice derulării programului de studii doctorale, după cum urmează: înmatricularea candidaților admiși la studii universitare de doctorat, inclusiv completarea - semnarea contractului de studii; întocmirea programului

individual de doctorat, care include titlul tezei de doctorat, componența comisiei de îndrumare, disciplinele din programul de pregătire universitară avansată (PPUA) și structura programului de cercetare științifică; derularea programului de pregătire universitară avansată și evaluarea disciplinelor specifice modulului pentru asigurarea de competențe transversale, respectiv susținerea examenelor din cadrul modulului pentru asigurarea competențelor de specialitate; susținerea referatelor din cadrul programului de cercetare științifică; monitorizarea activității studenților-doctoranzi; obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi; pregătirea finalizării programului de doctorat (în baza instrucțiunii specifice IS-8).

Instrucțiunea IS-4 privind echivalarea / recunoașterea programului de pregătire universitară avansată (Anexa A.1.1.2-5) - instrucțiunea se referă la condițiile și procesul de echivalare parțială sau totală a programului de pregătire universitară avansată (PPUA) pe baza creditelor obținute în programe de master de cercetare (cu condiția compatibilității dintre profilul masterului de cercetare și profilul disciplinar al domeniului de doctorat) sau stagii anterioare de doctorat în același domeniu / grup de domenii de doctorat (cu condiția echivalenței competențelor dobândite și compatibilității curriculare cu profilul disciplinar al PPUA pentru domeniul de doctorat în care este înmatriculat).

***A.1.1.3. Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare şi interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.**

Programele de studii universitare de doctorat se organizează şi se desfăşoară în cadrul IOSUD-Universitatea Transilvania din Brașov prin Şcoala Doctorală Interdisciplinară (SDI), care este organizată pe tematici disciplinare și interdisciplinare, în baza prevederilor Art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare și respectiv Art. 4, lit. (g) din Codului studiilor universitare de doctorat, aprobat prin HG 681/2011 cu modificările și completările ulterioare. Școala Doctorală Interdisciplinară funcționează începând cu data de 1 octombrie 2010, fiind înființată prin Hotărârea Senatului Universității Transilvania din Brașov din 27 iulie 2010. Prin modul de organizare al Școlii Doctorale se urmărește promovarea cercetării interdisciplinare, care este nu doar o direcție strategică de dezvoltare instituțională, ci și o reflectare firească a structurii comprehensive a universității.

***Remarcă:*** *În cadrul SDI funcționează 18 domenii de doctorat (10 din științe inginerești și 8 ne-inginerești), care se regăsesc în 15 dintre cele 18 facultăți din universitate. Se recomandă efectuarea unei analize obiective asupra gradului de interdisciplinaritate demonstrat între domeniile de doctorat care funționează în SDI, în vederea unei reorganizări a acestora în școli doctorale cu tematici bine definite disciplinare și respectiv interdisciplinare, în conformitate cu legislația în vigoare.*

### A.1.2. Resurse logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat

### *A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului academic*

În cadrul Școlii doctorale, începând cu anul 2005, evidența electronică a studenților doctoranzi și a parcursului lor academic, este realizată prin baze de date pe ani de înmatriculare, realizate în Excel. Fiecare bază de date (fișier) excel, ce corespunde unui an de înmatriculare, cuprinde în sheet-uri separate, denumite generic, candidații înscriși la admitere, candidații admiși, doctoranzii înmatriculați, notele obținute în cadrul PPUA, doctoranzii în stagiu, susținerile teze, doctoranzii exmatriculați. Ultimele 3 liste (doctoranzi în stagiu, susțineri teze, exmatriculați) sunt dinamice și rezultă în timp din lista doctoranzilor înmatriculați, funcție de parcursul acestora.

În sheet-ul doctorazi în stagiu este evidențiat și actualizat parcursul doctoranzilor, fiind înregistrate următoarele informații: susținerea rapoartelor de cercetare științifică, întreruperile de studii, prelungirile sau perioadele de grație; reducerile sau scutirile de taxe, schimbarea formei de finanțare, precum și alte schimbări care mai pot apărea pe parcursul perioadei de doctorat (ex. schimbarea conducătorului de doctorat, a titlului tezei, modificări în component comisiei de îndrumare, etc).

Pentru a moderniza și eficientiza sistemul de evidență a studenților doctoranzi și a parcursului acestora, asigurând în același timp posibilitatea accesului direct la informațiile privind situația personală pentru doctoranzi și conducătorii de doctorat, fără a periclita securitatea datelor stocate și a contraveni reglementărilor privind protecția datelor cu caracter personal și asigurarea confidențialității, la data vizitei se afla în stadiu de implementare un sistem informatic dedicat de tipul platformă electronică online doctoranzi (http://doctorat.UTBV.ro/). Platforma configurată inițial printr-un contract de prestări servicii (Anexa A. 1.2.1-1), a fost ulterior dezvoltată prin cooperare cu Facultatea de Matematică – Informatică pentru a se asigura o funcționalitate cât mai bună și versatilitate în modul de utilizare și prelucrare a datelor, inclusiv prin generarea de rapoarte specifice (ex. raportarile CNFIS, exportul datelor pentru înscrierea doctoranzilor în RMU, date statistice diverse - Anexa A.1.2.1-2).

***Recomandare:***

- *Definitivarea cu celeritate a sistemului informatic integrat de management al studenților doctoranzi și interconectarea lui cu platformele ce cuprind rezultate științiifice la nivel național și internațional (Google Scholar, SCOPUS etc.). De asemenea, este imperios ca platforma să aibă și o interfață în cel puțin o limbă de circulație internațioanlă pentru studenții doctoranzi internaționali.*

### *A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat*

În cadrul IOSUD UTBv, respectiv în Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI), s-a implementat, începând cu luna iulie 2016, verificarea originalității tuturor tezelor de doctorat intrate în procedura de finalizare printr-un serviciu specializat de comparare electronică a documentelor și identificarea gradului de similitudine al acestora comparativ cu alte surse,

utilizând succesiv în timp două aplicații software online, dintre cele recunoscute de către CNATDCU (conform OMEC 3485/ 2016 și ulterior OMEC 5229/2020/ Anexa II) și anume:

- Sistemantiplagiat.ro (https://sistemantiplagiat.ro/) - în perioada iulie 2016 – iunie 2019
- Softul Turnitin (https://www.turnitin.com/) accesibil prin platforma e-learning a universității (https://elearning.UTBV.ro/) – din iulie 2019 până în prezent.

Achiziționarea serviciului sistemantiplagiat.ro a făcut obiectul a 3 contracte succesive încheiate între Universitatea Transilvania din Brașov și firma Plagiat-Sistem Antiplagiat prin Internet SRL (Anexa A.1.2.2-1), asigurându-se acoperirea necesităților de verificare antiplagiat a tezelor de doctorat care au intrat în procedura de finalizare în perioada 14.07.2016-1.07.2019.

Achiziția serviciilor software Turnitin de verificare a originalității s-a făcut în cadrul proiectului dezvoltare instituțională „*Pragmatism și profesionalism în educația în domeniul eticii cercetării științifice – premisă a autenticei creativități*", pentru două perioade succesive de câte 2 ani, accesul IOSUD –UTBV la acest software prin platforma e-learning începând cu data 1.09.2018 și fiind asigurat deocamdată până în 31.08.2022 (Anexa A.1.2.2-2).

Achiziția și implementarea acestor servicii electronice de verificare a originalității tezelor de doctorat de către SDI a fost corelată cu prevederile HG 134/2016 pentru modificarea și completarea Codului studiilor universitare de doctorat și reglementările privind *Metodologia de evaluare a tezelor de doctorat* (OMEC 3482/2016 / Anexa 1 și ulterior OMEC 5229/2020/ Anexa II)

Prevederile acestor reglementări au fost transpuse în Instrucțiunea specifică IS-8-privind finalizarea și susținerea publică a tezelor de doctorat, ce se regăsește în pachetul de instrucțiuni (anexe) ale Regulamentului SDI. Instrucțiunea IS_8, care a fost revizuită și actualizată periodic după caz, este accesibilă (în forma actuală) pe site (https://www.UTBV.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/2020-IS-8-Finalizare_si_sustinere_teze-v6-aprobata_CSUD.pdf) și prevede în mod expres obligativitatea verificării procentului de similitudini pentru toate tezele de doctorat. Analiza raportului de similitudini se face de către conducătorul de doctorat care emite o rezoluție motivată privind originalitatea lucrării. Continuarea procedurii de analiza si sustinere publică a tezelor de doctorat este condiționata de o rezolutie pozitiva privind originalitatea lucrarii. Informația completă despre procedura de finalizare a tezelor de doctorat și formularele necesare sunt disponibile online: https://www.UTBV.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/doctoranzi/sustinere-teza.html.

In mod concret, procedura actuală de finalizare a tezelor de doctorat în IOSUD-UTBV cuprinde: (A.) etape premergătoare demarării oficiale și (B) etape oficiale derulate prin SDI. Prima etapă premergătoare este analiza preliminară a tezelor de doctorat într-un colectiv format din conducătorul de doctorat, comisia de îndrumare și alți specialști în domeniu, respectiv implementarea în teză a sugestiilor de corectare / completare, după caz. Ulterior, studentul doctorand realizează o autoverificare antiplagiat a tezei (cu software Turnitin) și prezintă conducătorului de doctorat raportul complet de similitudini pentru analiză și rezoluție motivată privind originalitatea lucrării. În cazul unei rezoluții pozitive a conducătorului privind originalitatea lucrării și acceptarea acesteia pentru presusținere în fața comisiei de

îndrumare, se pot demara etapele oficiale prin SDI. Doctorandul solicită, cu avizul conducătorului de doctorat, demararea procedurii de evaluare a tezei de către comisia de îndrumare (etapa B1) și depune teza în format electronic împreună cu raportul de similitudini, rezoluția conducătorului și lista de lucrări elaborate pe parcursul studiilor de doctorat. Secretariatul SDI verifică îndeplinirea tuturor obligațiilor din programul individual de pregătire și contractul de studii, precum și corespondența între titlul tezei și documente (etapa B2). Școala doctorală realizează o verificare antiplagiat de control (etapa B3) cu acelasi software (Turnitin). In condițiile în care verificarea de control a SDI corespunde cu datele cuprinse în rezoluția conducătorului și doctorandul și-a îndeplinit toate obligațiile prevăzute în programul de pregătire și contractul de studii doctorale, SDI emite aviz de presusținere a tezei în comisia de îndrumare (etapa B4). Urmează presusținerea în comisia de îndrumare (etapa B5), depunerea documentelor pentru emiterea Ordinului Rectorului de numire a comisiei de analiză a tezei de doctorat și susținere publică (etapa B6), depunerea oficială a tezei de doctorat la SDI și în Biblioteca UTBV (etapa B7), cu minim 30 de zile înainte de data estimată a susținerii. Procedura continuă cu fixarea datei pentru susținerea publică, postarea anunțului pe site-ul UTBV la secțiunea susțineri teze cu minimum 20 de zile înaintea suținerii publice (https://www.UTBV.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/doctoranzi/sustinere-teza.html) și susținerea publică a tezei. După susținerea publică a tezei (teze acceptate), se finalizează dosarul doctorandului, incluzând și declarația privind opțiunile de publicare, în vederea încărcării pe Platforma națională REI pentru validarea de către CNATDCU. Documentele necesare pe parcursul acestei proceduri sunt documente elaborate și aprobate de C-SDI, în concordanță cu sistemul de management al calității și se includ în dosarul doctorandului. Acestea sunt cumulate în Anexa A.1.2.2-3. Exemplificarea acestei proceduri, incluzând etapele cheie de verificare antiplagiat, se va putea face cel mai bine în timpul vizitei, accesând prin intermediul secretariatului SDI dosare de doctorat finalizate de pe platforma REI.

Cele două software de verificare a procentului de similitudini utilizate de SDI pentru verificarea tuturor tezelor de doctorat începând cu iulie 2016 generează documente specifice (rapoarte) și exprimă gradul de similitudini prin indici de similitudine specifici diferiti.

În perioada iulie 2016 – iulie 2019 au fost analizate de către SDI cu software sistemantiplagiat.ro un număr total de 127 teze de doctorat din domeniile de doctorat active gestionate, toate aceste teze fiind susținute public în perioada de raportare (până la 31.12.2020). Date statistice privind repartiția pe domenii de doctorat a celor 127 de teze analizate și valorile coeficienților de similitudine CS1 și CS2 (valori minime, valori maxime și valori medii pe domenii), precum și media pe SDI, sunt cuprinse în Anexa A.1.2.2-5a. Din analiza acestor valori se observă încadrarea acestora sub pragurile de suspiciune menționate (CS1=50%, CS2=5%). Valorile medii ale CS1, CS2, calculate pentru cele 127de teze din coeficienții individuali, sunt CS1 = 5.27% și CS2 = 1.34%.

În perioada iulie 2019 – 31.12.2020 au fost analizate de către SDI cu software Turnitin un număr total de 68 teze de doctorat care au foat susținute public în perioada de raportare (până la 31.12.2020). Date statistice privind repartiția pe domenii de doctorat a celor 68 de teze analizate și susținute public și valorile coeficienților de similitudine IGS-T, IS1-T, IS2-T,

IS-3-T (valori minime, valori maxime și valori medii pe domenii), precum și media pe SDI, sunt cuprinse în Anexa A.1.2.2-5b. Din analiza acestor valori se observă o variabilitate destul de mare a coeficientului global (IGS-T) și a celor 3 coeficienți individuali corespunzători similitudinilor funcție de surse (internet: IS1-T, publicații: IS2-T, lucrări ale studenților: IS-3-T) între valorile minime și maxime înregistrate pe domenii, funcție și de specificul domeniilor și al tezelor, precum și de publicarea anterioară a unor părți din teză, dar valorile medii ale acestor coeficenți (calculate pentru 68 teze) se situează sub 8%, după cum urmează: IGS-T = 7.7%, IS1-T = 5.3%, IS2-T = 2.0% și IS3-T = 3.3%.

Pentru toate tezele analizate (cu ambele software), în baza coeficienților calculați și a analizei atente a fragmentelor similare identificate, rezoluțiile conducătorilor de doctorat au certificat originalitatea tezelor respective. Într-un număr redus de cazuri (sub 5%) conducătorii de doctorat au solicitat doctoranzilor o revizuire a textului pentru corectarea unor aspecte legate de marcarea corectă a citatelor și indicarea surselor bibliografice, fără ca aceste observații să fie legate de suspiciuni de plagiat.

## A.2. INFRASTRUCTURA DE CERCETARE

### A.2.1. IOSUD/ Școlile doctorale dețin o infrastructură modernă de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat

#### *A. 2.1.1. IOSUD/Școala doctorală prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor doctorale (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare)*

Cea mai mare parte a infrastructurii de cercetare a IOSUD Universitatea Transilvania din Brașov este concentrată în cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare – ICDT (https://icdt.UTBV.ro/). Cele 11 clădiri ale institutului găzduiesc în prezent 30 centre de cercetare, care acoperă toate domeniile de doctorat din IOSUD-UTBV. Institutul dispune de o infrastructură modernă și complexă de cercetare (echipamente, soluții software), constând în 68 de linii integrate de echipamente high-tech pentru cercetare avansată și 18 pachete software pentru concepția și modelarea produselor și proceselor, existând totodată spații de tip open-space și birouri destinate activității de studiu și cercetare pentru cadre didactice, cercetători, masteranzi și doctoranzi. ICDT asigură cadrul pentru derularea de programe de doctorat și postdoctorat din punct de vedere tematic și al conținutului științific, printr-o strânsă colaborare cu Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI), conform Art. 23 alin. (1) din Regulamentul de organizare și funcționare al ICDT aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 4 din 11.05.2016. Activitățile didactice (cursurile din planul de pregătire universitară avansată) organizate de SDI, activitatea de cercetare a studenților-doctoranzi și conducătorilor de doctorat, precum și alte activități suport pentru doctorat (ex. prelegeri, seminarii, workshop-uri) se desfășoară preponderent în cadrul ICDT. Lista echipamentelor și pachetelor software existente în dotarea centrelor de cercetare din cadrul ICDT, la care au acces toți membrii comunității academice (inclusiv studenții-doctoranzi), este prezentată în Anexa A.2.1.1-1 la RA.

La nivelul facultăților, situația este următoarea:

Spaţii destinate activităţilor de învăţământ şi cercetare din IOSUD UTBV (altele decât ICDT)

| Facultatea | Laboratoare aferente cercetări doctorale | Infrastructuri la nivel european |
|---|---|---|
| Inginerie Mecanică | 3 | 14 |
| Inginerie Tehnologică şi Management Industrial | 9 | 10 |
| Ştiinţa şi Ingineria Materialelor | 2 | 8 |
| Inginerie Electrică şi Ştiinţa Calculatoarelor | 10 | 18 |
| Silvicultură şi Exploatări Forestiere | 30 | 6 |
| Design de mobilier și inginerie a lemnului | 26 | 7 |
| Construcții | 6 | 1 |
| Alimentație și Turism | 1 | 1 |
| Design de Produs şi Mediu | 4 | 16 |
| Matematică şi Informatică | 4 | 1 |
| Ştiinţe Economice şi Administrarea Afacerilor | 3 | 1 |
| Educație Fizică și Sporturi Montane | 4 | 2 |
| Muzică | 13 | 1 |
| Medicină | 19 | 6 |
| Litere | - | 2 |
| Total | 134 laboratoare | 94 infrastructuri în ERRIS |
| Procent | - | 70,14 |

***Recomandări:***

- *Identificarea unor surse de finanțare pentru a continua mecanismele de stimulare ale studenții doctoranzi pentru cercetare și pentru a contribui la dezvoltarea cercetărilor cu impact ridicat;*
- *Prezentarea online a informațiilor referitoare la infrastructura de cercetare disponibilă*

***A.2.1.2. IOSUD / Școala doctorală are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea din parteneriat a diverselor infrastucturi de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil***

Institutul de Cercetare-Dezvoltare al Universității Transilvania din Brașov, menționat și la indicatorul anterior, a fost dezvoltat pentru a crește competitivitatea și vizibilitatea universității și pentru a contribui semnificativ la efortul depus la nivel regional, național și internațional pentru dezvoltarea de soluții noi, fezabile, menite să implementeze conceptele dezvoltării durabile. Infrastructura și serviciile de cercetare aferente sunt publicate pe

platforma ERRIS (https://eeris.eu/erif-2000-000x-0373). Prezentarea detaliată a infrastructurii de cercetare de care dispun cele 30 de centre de cercetare din cadrul ICDT, precum și produsele și serviciile pe care acestea le pot oferi, sunt detaliate în secțiunea specifică fiecărui centru de pe website-ul ICDT (https://icdt.UTBV.ro/centre-de-cercetare.html).

Oferta de colaborare a centrelor de cercetare din cadrul ICDT se adresează entităților de cercetare, companiilor, mediului social și tinerei generații și cuprinde în principal: cercetare științifică avansată în domeniile de expertiză; servicii de cercetare și inovare, analiză și certificare a calității; proiectare și studii; educație in cadrul programelor specifice cu componentă de cercetare științifică, la nivel de masterat și doctorat; formare in domenii cu grad ridicat de noutate și complexitate, conform programelor agreate în comun cu beneficiarii, valorificând echipamentele și resursele hardware și software existente în institut.

Există acorduri cadru încheiate cu universități, institute de cercetare, companii şi alte organizații internaționale (139 acorduri de cooperare în derulare la data vizitei, exclusiv acorduri Erasmus – Anexa A.2.1.2-1 la RA) care prevăd exploatarea în parteneriat a infrastructurii de cercetare. De asemenea, prin programele interne ale universității (e.g., bursa pentru stagii internaționale ale studenților-doctoranzi) sunt susținute mobilitățile în organizațiile partenere pentru utilizarea infrastructurii de cercetare în cazul în care aceasta nu este disponibilă în UTBV.

***A 2.1.3. IOSUD / Școala doctorală demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din venituri proprii ale IOSUD***

Activitatea de cercetare stiinţifică, dezvoltare tehnologică şi inovare reprezintă o componentă principală a proceselor de învăţământ superior din UTBV. Activităţile de cercetare din cadrul UTBV, prin care se urmăreşte să se realizeze excelenţa în cercetare, se realizează prin contribuţia corpului didactic universitar şi a personalului de cercetare în cadrul normei de cercetare şi în afara acesteia, pe bază de proiecte de cercetare accesate în sistem competiţional sau prin proiecte contractate direct cu diverşi beneficiari. Activităţile de cercetare, dezvoltare și inovare (CDI) sunt cuprinse în programele cadru (CDI) ale universităţii, în cele ale facultăţilor, departamentelor, centrelor de cercetare, etc.

IOSUD-UTBV este preocupată continuu de îmbunătățirea infrastructurii de cercetare, respectiv de menținerea în bună stare de funcționare a echipamentelor existente. Resursele de cercetare ale universității sunt concentrate în cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare (ICDT), în gestiunea/exploatarea celor 30 de centre de cercetare la care sunt arondate toate domeniile de doctorat din cadrul școlii doctorale. Infrastructura de cercetare (echipamente hardware și software) achiziționată în ultimii 5 ani (din fondurile universității, din contracte de cercetare cu terți sau prin aplicarea la diverse competiții de finanțare), pe centre de cercetare și domenii de doctorat arondate, este prezentată în Anexa A.2.1.3-1 la RA (a se vedea și RE Domenii de doctorat – indicatorul A2.1.1). În anul 2020, centrele de cercetare din cadrul ICDT - în cadrul cărora își desfășoară activitatea studenții-doctoranzi și conducătorii

de doctorat din școala doctorală - au beneficiat de un buget de 50.000 de lei/centru pentru achiziția de consumabile, materiale, echipamente, software. O parte importantă a proiectelor de cercetare implementate în ICDT (cu finanțare națională, internațională, publică sau private) cuprind cheltuieli dedicate îmbunătățirii infrastructurii de cercetare din cadrul centrelor. De asemenea, în funcție de nevoile specifice ale echipelor și grupurilor de cercetare au fost achiziționate echipamente specific, inclusiv dedicate temelor de cercetare fundamental sau aplicativă generate de contextul epidemiologic COVID-19.

Evidența veniturilor și cheltuielilor din cercetare:

| Facultatea | VAL. CTR la 31.12.2016 (LEI) | VAL. CTR la 31.12.2017 (LEI) | VAL. CTR la 31.12.2018 (LEI) | VAL. CTR la 31.12.2019 (LEI) | VAL. CTR la 1.12.2020 (LEI) | NR.CTR. la 31.12.2016 | NR.CTR. la 31.12.2017 | NR.CTR. la 31.12.2018 | NR.CTR. la 31.12.2019 | NR.CTR. la 31.12.2020 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Design de produs si mediu | 2108125,3 | 2599536,6 | 1981011,2 | 2100963,4 | 1018565,6 | 12 | 10 | 7 | 6 | 5 |
| Inginerie electrica si stiinta calculatoarelor | 1649550,3 | 2742411,4 | 3808262,3 | 7660775,75 | 4597380,5 | 7 | 8 | 11 | 12 | 13 |
| Inginerie mecanica | 1466067,8 | 344365,18 | 22751,098 | 10671,92 | 76775 | 4 | 5 | 2 | 2 | 1 |
| Inginerie tehnologica si management industrial | 8980 | 15585,4 | 0 | 3643,899 | 390603,18 | 3 | 3 | 0 | 1 | 1 |
| Silvicultura si exploatari forestiere | 3318225,6 | 3045673,6 | 1835234,7 | 1231263,96 | 1399778,4 | 23 | 20 | 17 | 16 | 17 |
| Stiinta si ingineria materialelor | 2040525,3 | 2436695,7 | 2212691 | 2128217,1 | 2124891,2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Litere | 595716 | 315696 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Matematica informatica | 223649 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Stiinte economice si administrarea afacerilor | 273618 | 224852 | 460465,95 | 492440,49 | 532154,08 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Constructii | 0 | 0 | 0 | 0 | 17500 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Alimentație și Turism | 257730 | 264602,8 | 264341,52 | 271623,28 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Design de mobilier si industria lemnului | 90027,504 | 94374,904 | 96285,624 | 4999,99111 | 0 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 |
| Medicina | 148934,36 | 152905,95 | 152754,96 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| TOTAL | 12181149 | 12236700 | 10833798 | 13904599,8 | 10157648 | 63 | 59 | 47 | 44 | 42 |

**Venituri din activitatea autofinanțată, respectiv venituri proprii din activitatea de bază (învățământ), venituri din cercetare, venituri din sponsorizare, editură, venituri cămine cantina, venituri din proiecte cu finanțare nerambursabilă (FSE, FEDR, Erasmus, Banca Mondială, etc.)**

| Nr. crt. | Denumirea indicatorilor | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **I.** | **Sold initial la 01 ianuarie *** | **61,814,017.00** | **82,389,093.00** | **88,531,010.00** | **98,270,365.00** | **114,111,410.00** |
| **1** | **TOTAL VENITURI, din care:** | **177,881,361.00** | **190,689,850.00** | **219,823,512.00** | **286,532,672.00** | **301,672,608.00** |
| **1.1** | **Sume primite MENCS - contract institutional** | 105,865,249.00 | 102,413,189.00 | 130,367,368.00 | 195,301,467.00 | 210,859,526.00 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.1.1 | Finantare de baza | 86,203,321.00 | 101,027,958.00 | 125,494,004.00 | 158,920,939.00 | 185,769,972.00 |
| 1.1.2 | Alocatie pentru hrana | - | - | - | 4,044,645.00 | 4,393,024.00 |
| 1.1.3 | Fond de Dezvoltare Institutionala - FDI | 696,000.00 | 1,274,000.00 | 1,817,000.00 | 1,880,500.00 | 2,079,000.00 |
| 1.1.4 | Legea 85/2016 | 18,965,928.00 | - | - | 26,829,441.00 | 15,070,680.00 |
| 1.1.5 | Hotarari judecatoresti | - | 111,231.00 | 94,364.00 | 436,642.00 | - |
| 1.1.6 | Vouchere de vacanta | - | - | 1,725,500.00 | 1,798,000.00 | 1,798,000.00 |
| 1.1.7 | Finantarea din fondul pentru situatii speciale | - | - | 1,236,500.00 | 1,391,300.00 | 1,748,850.00 |
| **1.2.** | **Program finantat ROSE** | - | 408,926.00 | 225,411.00 | 298,665.00 | 411,291.00 |
| **1.3.** | **Venituri proprii obtinute din taxe si activitati desfasurate de institutiile de invatamant superior** | 19,385,316.00 | 19,891,871.00 | 19,929,185.00 | 21,446,934.00 | 24,944,917.00 |
| **1.4.** | **Alte venituri proprii + donatii si sponsorizari** | 1,261,980.00 | 1,241,660.00 | 1,264,052.00 | 1,143,731.00 | 457,737.00 |
| **1.5.** | **Proiecte cu finantare din fonduri externe nerambusabile (FEN) POSTADERARE** | 10,742,550.00 | 7,748,198.00 | 11,079,211.00 | 10,246,781.00 | 11,302,396.00 |
| **1.6.** | **Venituri din activitatea de cercetare stiintifica, proiectare, consultanta si expertiza** | 10,190,638.00 | 13,049,765.00 | 9,048,898.00 | 5,934,739.00 | 6,789,039.00 |
| **1.7.** | **Alocatii de la bugetul de stat cu destinatie speciala, din care:** | 22,472,655.00 | 38,404,008.00 | 39,674,021.00 | 41,629,247.00 | 41,829,739.00 |
| a) | reparatii capitale | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| b) | subventii pentru camine si cantine | 5,894,661.00 | 6,202,345.00 | 6,823,168.00 | 7,079,380.00 | 7,232,494.00 |
| c) | dotari si alte investitii | 3,300,000.00 | 2,390,000.00 | 1,120,000.00 | 2,500,000.00 | 1,600,000.00 |
| d) | burse | 10,762,297.00 | 26,968,931.00 | 30,267,920.00 | 31,121,867.00 | 31,877,337.00 |
| e) | alte forme de protectie sociala a studentilor | 1,034,697.00 | 1,042,732.00 | 1,082,933.00 | 928,000.00 | 919,908.00 |
| f) | alocatii pentru obiective de investitii | 1,481,000.00 | 1,800,000.00 | 380,000.00 | - | 200,000.00 |
| **1.8** | **Venituri proprii camine-cantine** | 7,962,973.00 | 7,532,233.00 | 8,235,366.00 | 10,531,108.00 | 5,077,963.00 |
| **2** | **TOTAL CHELTUIELI, din care :** | **157,306,285.00** | **184,547,933.00** | **210,084,157.00** | **270,691,627.00** | **265,567,124.00** |
| **2.1.** | **Cheltuieli pentru activitatea de baza** | 116,672,706.00 | 122,649,345.00 | 145,863,393.00 | 205,077,226.00 | 209,345,856.00 |
| **2.2** | **Cheltuieli din sume primite Program ROSE** | - | 2,325.00 | 512,842.00 | 349,436.00 | 136,352.00 |
| **2.3.** | **Proiecte cu finantare din fonduri externe nerambusabile (FEN) POSTADERARE** | 5,853,968.00 | 7,172,287.00 | 9,623,153.00 | 10,714,141.00 | 5,770,767.00 |
| **2.4.** | **Cheltuieli pentru activitatea de cercetare stiintifica, proiectare, consultanta si expertiza** | 10,790,722.00 | 13,689,871.00 | 8,602,219.00 | 6,095,955.00 | 6,000,734.00 |
| **2.5.** | **Cheltuieli din alocatii de la bugetul de stat cu destinatie speciala, din care:** | 18,618,262.00 | 34,386,059.00 | 38,495,082.00 | 40,038,169.00 | 39,225,701.00 |
| a) | cheltuieli pentru reparatii | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | capitale | - | - | - | - | - |
| b) | subventii pentru camine si cantine studentesti | 5,845,664.00 | 6,200,796.00 | 6,706,796.00 | 7,045,906.00 | 7,232,494.00 |
| c) | cheltuieli pentru dotari si alte investitii, consolidari, reabilitari | 2,309,407.00 | 2,389,997.00 | 1,119,906.00 | 2,499,842.00 | 1,600,000.00 |
| d) | cheltuieli pentru burse | 10,038,225.00 | 25,345,092.00 | 29,583,235.00 | 29,723,038.00 | 30,215,064.00 |
| e) | cheltuieli pentru alte forme de protectie sociala | 424,966.00 | 450,174.00 | 719,336.00 | 769,383.00 | 178,143.00 |
| f) | cheltuieli pentru obiective de investitii | - | - | 365,809.00 | - | - |
| **2.6.** | **Cheltuieli pentru camine si cantine studentesti** | 5,370,627.00 | 6,648,046.00 | 6,987,468.00 | 8,416,700.00 | 5,087,714.00 |
| **II.** | **Sold final la 31 decembrie** | **82,389,093.00** | **88,531,010.00** | **98,270,365.00** | **114,111,410.00** | **150,216,894.00** |

| | | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **II) TOTAL CHELTUIELI, din care:** | **157,306,285.00** | **184,547,933.00** | **210,084,157.00** | **270,691,626.00** | **265,567,124.00** |
| **1** | **10. Cheltuieli de personal, din care** | 107,789,759.00 | 112,836,980.00 | 125,823,070.00 | 180,590,961.00 | 177,510,860.00 |
| **2** | **20. Bunuri si servicii** | 26,041,327.00 | 28,637,007.00 | 30,321,824.00 | 34,674,669.00 | 38,358,913.00 |
| **3** | **56.10 Proiecte cu finanțare din fd.externe nerambursabile (FEN) POSTADERARE din care** | 5,853,968.00 | 7,171,802.00 | 1,193,980.00 | 395,681.00 | 162,384.00 |
| **4** | **56.10.01 Fondul European de Dezvoltare Regionala** | - | - | - | 90,869.00 | - |
| **5** | **56.10.02 Fondul Social European** | - | - | - | - | - |
| **6** | **56.16 Alte instrum.si facilitați postaderare** | 5,853,968.00 | 7,171,802.00 | 1,193,980.00 | 304,812.00 | 162,384.00 |
| **7** | **58.10 Proiecte cu finantare din fonduri externe nerambursabile aferente cadrului financiar 2014-2020, din care** | - | - | 8,429,173.00 | 10,318,460.00 | 5,608,383.00 |
| **8** **9** | **58.10.01 Programe din Fondul European** | - | - | 100,638.00 | 1,251,674.00 | 1,785,810.00 |
| **10** | **58.10.02 Programe din Fondul Social European FSE** | - | - | - | - | - |
| **11** | **58.10.16 Alte instrum.si facilitați postaderare** | - | - | 8,328,535.00 | 9,066,786.00 | 3,822,573.00 |
| **12** | **57. Asistenta sociala** | 812,170.00 | 896,749.00 | 997,210.00 | 925,444.00 | 198,557.00 |
| **13** | **59. Alte cheltuieli** | 10,430,678.00 | 25,803,131.00 | 31,035,341.00 | 31,862,138.00 | 32,549,032.00 |
| **14** | **71. Active nefinanciare** | 6,378,383.00 | 9,202,264.00 | 12,283,559.00 | 11,924,273.00 | 11,178,995.00 |

## A.3. CALITATEA RESURSEI UMANE

***A.3.1. La nivelul fiecărei Școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate***

***A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 sau 4 ani, în funcție de domeniu, la care se adaugă perioadele de prelungire legal acordate), nu depășește 20%***

La data de 01.10.2021, în IOSUD UTBV îşi desfăşurau activitatea un număr de 165 de conducători de doctorat. Din totalul de 165 de conducători de doctorat (la data de 01.10.2021), 110 sunt titulari și 55 sunt asociați (45 pensionari și 10 cu norma de bază în alte instituții) – Anexa 1 la prezentul raport. În perioada 01.10 – 01.11.2021 la SDI s-au mai afiliat 5 conducători de doctorat, titulari în cadrul UTBV.

Conform datelor din Anexa 1, la data vizitei nu existau conducători de doctorat care să aibă în coordonare mai mult de 8 studenți doctoranzi.

***Recomandări:***

- *Analiza anuală a situației numărului de studenți doctoranzi per coordonator și luarea unor măsuri astfel încât nici pe viitor să nu existe conducători cu mai mult de 8 studenți doctoranzi în stagiu;*
- *Încurajarea și sprijinirea materială, în continuare, a cadrelor didactice pentru a obține statutul de abilitat.*

***A.3.1.2. Cel puțin 50% din totalul activităților aferente unui program de studii universitare de doctorat gestionat de școala doctorală supusă procesului de evaluare este livrat de cadre didactice / de cercetare titulare ale IOSUD, cu respectarea legislației în vigoare cu privire la gradul de încărcare a normei cu activități didactice și de cercetare.***

La momentul raportării (noiembrie 2021), în IOSUD UTBV îşi desfăşoară activitatea un număr de 170 de conducători de doctorat. Din totalul de 170 de conducători de doctorat, 115 sunt titulari, adică 67,64% (Anexa 2 RE).

Activitățile aferente programelor de studii universitare de doctorat gestionate de școala doctorală a UTBV sunt acoperite de un număr de 577 cadre didactice (conducere de doctorat, comisii de îndrumare, PPUA) dintre care 450 sunt cadre didactice titulare, adică 77,98%.

Resursa umană implicată în activitatea SDI - date valabile la 01.10.2021

| Nr.crt. | Categorie resursă umană | Total | T | P | Ext |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.a | Conducători de doctorat afiliați la SDI | 165 | 110 | 45 | 10 |
| 1.b | Conducători de doctorat afiliați la SDI, cu drd în stagiu | 138 | 96 | 33 | 9 |
| 2.a | Cadre didactice titulare PPUA I (total) | 28 | 24 | 3 | 1 |
| 2.b | Cadre didactice titulare PPUA I (cond dr afiliați la SDI) | 20 | 18 | 1 | 1 |
| 3.a | Membri comisii îndrumare pentru doctoranzi în stagiu (total) | 384 | | | |
| 3.b | Membri comisii îndrumare pentru doctoranzi în stagiu excluzând cond. dr. cu drd in stagiu | 269 | | | |
| TOTAL 1 : Resursă umană SDI: cond dr + titulari PPUA (1.a +2.a -2b) | | 173 | 116 | 47 | 10 |
| TOTAL 2: Resursă umană cond. Dr + comisii îndrumare drd (1b +3b) | | 407 | | | |

Număr cadre didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare la nivel SDI - date valabile la 01.10.2021

| 2021-2022 (01.10.2021) | Titulari | Pensiona | Externi |
|---|---|---|---|
| Conducători de doctorat | 110 | 45 | 10 |
| PPUA | 24 | 3 | 1 |
| Comisii de îndrumare | 316 | 47 | 21 |
| Total | 450 | 95 | 32 |

## B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

### B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

***B.1.1. Candidații admiși la studiile de doctorat sunt de cea mai înaltă calitate, sunt diversificați ca reprezentare de gen și socială***

***B.1.1.1. Admiterea la programele de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.***

IOSUD-UTBV aplică o politică de calitate consecventă, care începe cu selecția și admiterea candidaților pe baza unor criterii transparente, nediscriminatorii, dar bazate pe performanța profesională anterioară, cunoștințele necesare abordării tematicii de doctorat, interesul pentru cercetare și capacitatea de a prefigura un program de cercetare pentru rezolvarea temei propuse.

Admiterea la studiile universitare de doctorat se face pe bază de concurs, conform Metodologiei de admitere actualizată anual și aprobată de Senat

(https://www.UTBV.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Metodologia_de_admitere_la_doctorat_2021.pdf).

Înscrirea la concursul de admitere este condiționată de performanța academică anterioară, respectiv media anilor de licență de minimum 7 (șapte) și media studiilor de masterat de minimum 7 (șapte), unde este cazul (Art.13.3). Eligibilitatea pentru locuri finanțate de la bugetul de stat este condiționată de media de absolvire a ciclului de licență de minimum 8,50 (media aritmetică între media anilor de studii de licență și media examenului de licență) (Art.13.4).

Concursul de admitere la doctorat are loc sub formă de examen de specialitate cu una sau mai multe probe (scris sau oral) specifice domeniului de doctorat, dintre care obligatoriu o probă de tip interviu cu candidatul (Art. 22). Temele /tematicile scoase la concurs la propunerea conducătorilor de doctorat se avizează de către Consiliul SDI cu consultarea coordonatorilor de domenii de doctorat. Numărul și tipul probelor de concurs pentru fiecare domeniu de doctoat se aprobă de Consiliul SDI la propunerea coordonatorilor de domenii de doctorat, considerând specificul acestora. Infomațiile privind temele în concurs și modul de desfășurare a concursului se publică pe site pentru informarea canidaților (https://www.UTBV.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/admitere/tematica-admitere.html).

La examenul de specialitate, fiecare membru al comisiei de concurs apreciază cu note de la 1 la 10 nivelul de cunoaştere de către candidat (pe baza consultării literaturii de specialitate) a problematicii specializării respective, precum și nivelul cunoașterii de către candidat a cercetărilor recente legate de tematica tezei de doctorat. Interviul vizează inclusiv evaluarea capacității candidatului de a-şi asuma inițiative teoretice, experimentale şi metodologice pe tema de cercetare propusă (Art.23), precum și experiența anterioară în cercetare.

Media de admitere la doctorat se obține ca medie aritmetică dintre: *(i)* media obținută la examenul de specialitate (media aritmetică a notelor membrilor comisiei de admitere); *(ii)* media obținută la examenul de disertație (unde este cazul) și *(iii)* media obținută la examenul de licență (Art.28). Media de admitere constituie criteriu de admitere și de ierarhizare a candidaților pentru repartizarea locurilor scoase la concurs (bugetate şi cu taxă) și a burselor de studii doctorale, conform criteriilor specifice. Candidații care obțin la examenul de specialitate o medie mai mică de 8 (opt) sunt declarați respinși (Art.29). Criteriile de admitere asigură selecția celor mai buni candidați pentru toate domeniile de doctorat .și o concurență echitabilă pentru accesarea locurilor bugetate și a burselor de studii. Rezultatele concursului de admitere la doctorat se publică pe site (https://www.UTBV.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/admitere/rezultate-admitere.html).

Evoluția numărului studenților admiși la studii doctorale

| Domeniul de doctorat | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Inginerie Mecanică | 13 | 16 | 12 | 14 | 13 | 15 | 11 |
| Inginerie Industrială | 6 | 5 | 1 | 6 | 6 | 3 | 7 |
| Ingineria Materialelor | 6 | 4 | 3 | 0 | 2 | 3 | 1 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Inginerie Electrică | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 |
| Ingineria Sistemelor | 3 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Inginerie Forestieră | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 |
| Calculatoare și Tehnologia Informației | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 |
| Inginerie și Management | 14 | 11 | 8 | 3 | 8 | 6 | 5 |
| Silvicultură | 16 | 14 | 7 | 18 | 8 | 16 | 18 |
| Informatică | 1 | 0 | 3 | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Matematică | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 |
| Marketing | 11 | 5 | 5 | 6 | 11 | 7 | 3 |
| Filologie | 9 | 6 | 7 | 11 | 8 | 4 | 4 |
| Medicină | 14 | 7 | 9 | 12 | 13 | 11 | 17 |
| Știința Sportului și Educației Fizice | 7 | 6 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| Muzică | 2 | 8 | 8 | 11 | 7 | 5 | 4 |
| Finanțe | domeniu înființat ulterior | | | | 4 | 4 | 4 |
| **Total** | **115** | **94** | **79** | **95** | **93** | **96** | **94** |

***B.1.1.2. IOSUD/ Școala doctorală are o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea de burse sociale sau organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.***

Admiterea la studiile doctorale se întemeiază pe principii nediscriminatorii, fiind promovată egalitatea de șanse (Anexa B.1.1.2-1 la RA).

Situaţia doctoranzilor pe categorii de gen şi socio – economice (valabile la 01.01.2021- categorii conform raportării CNFIS)

| Categorii de gen și socio-economice (categorii conform CNFIS) | Valori numerice [Număr doctoranzi] | Valori procentuale [%] |
|---|---|---|
| Doctoranzi femei | 210 | 48,4 |
| Doctoranzi bărbați | 224 | 51,6 |
| Doctoranzi de etnie romă | 0 | 0,0 |
| Doctoranzi alte etnii | 22 | 5,1 |
| Doctoranzi cu dizabilități | 1 | 0,2 |
| Doctoranzi din mediu urban | 363 | 83,6 |
| Doctoranzi din mediu rural | 71 | 16,4 |
| Doctoranzi din orașe sub 10000 locuitori | 12 | 2,8 |
| Total doctoranzi medii defavorizate socio-economic | 84 | 19,4 |

Rata de abandon la nivelul SDI în primii 2 ani de la înmatriculare, ca valoare medie calculată pentru ultimele 5 cohorte de doctoranzi înmatriculați în perioada 2014-2018, este de 7,98%. Formele de sprijin material nu vizează numai prevenirea abandonului universitar ci și susținerea performanței în pregătirea profesională și a implicării active în viața academică.

Stimularea și susținerea candidaților/doctoranzilor proveniți din medii dezavantajate este realizată în principal prin măsuri de sprijin financiar din partea IOSUD–UTBV prin reduceri sau scutiri de taxe școlarizare doctorat, burse din venituri proprii, acordate doctoranzilor cu probleme sociale / financiare sau alte situații deosebite. Reducerile și scutirile de taxe de școlarizare se acordă anual, în conformitate cu prevederile art. 9(7) din Regulamentul IOSUD (https://www.UTBV.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Regulament_IOSUD_2018.pdf), angajaților UTBV, copiilor acestora și altor categorii de studenți doctoranzi propuse de Consiliul de administrație. Studenții doctoranzi din medii defavorizate / cu probleme financiare și sociale se încadrează în aceste categorii. Solicitările de reducere/scutire de taxă, vizate de conducătorul de doctorat și facultate, sunt analizate în Consiliul SDI, avizate de Consiliul de Administrație al UTBV și aprobate de către Senatul UTBV. Avizul C-SDI privind acordarea reducerilor / scutirilor de taxe ia în considerare motivația solicitării în raport cu Regulamentul SDI și situația privind îndeplinrea programului de pregătire, astfel încît sprijinul material să se coreleze cu șansa de finalizare cu succes a programului de doctorat.

Studenții doctoranzi sunt eligibili pentru bursele de tip internship *STUDENT-CAMPUS*, și burse de tip *Noi dezvoltăm universitatea,* acordate prin competiție, din veniturile proprii ale UTBV. Bursierii au șansa desfășurării unor activități remunerate (400-800 lei /lună bursa Student-Campus) sau dezvoltarea și implementarea unor proiecte în folosul universității (https://www.UTBV.ro/documente/despre-UTBV/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Regulament_burse_20.01.2021.pdf). În Anexa B.1.1.2-2 se prezintă situația privind burse din aceste categorii acordae studenșilor doctoranzi în anul universitar 2019-2020.

Distribuția candidaților care s-au retras sau au abandonat studiile universitare de doctorat în perioada 2012-2021

| Anul universitar al înmatriculării | 2012-2013 | | 2013-2014 | | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Total efectiv înmatriculat IOSUD | 110 | | 108 | | 106 | | 115 | | 94 | | 79 | | 95 | | 93 | | 96 | | 896 |
| Anul universitar al exmatriculării | Nr. Stud. Exmatr. | Rata de exmatr. % | Nr. Stud. Exmatr. | Rata de exmatr. % | Nr. Stud. Exmatr. | Rata de exmatr. % | Nr. Stud. Exmatr. | Rata de exmatr. % | Nr. Stud. Exmatr. | Rata de exmatr. % | Nr. Stud. Exmatr. | Rata de exmatr. % | Nr. Stud. Exmatr. | Rata de exmatr. % | Nr. Stud. Exmatr. | Rata de exmatr. % | Nr. Stud. Exmatr. | Rata de exmatr. % | Nr. Stud. Exmatr. |
| 2014-2015 | 13 | 11.82 | 2 | 1.85 | 5 | 4.72 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 20 |
| 2015-2016 | 2 | 1.82 | 10 | 9.26 | 0 | 0.00 | 5 | 4.35 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 17 |
| 2016-2017 | 15 | 13.64 | 6 | 5.56 | 21 | 19.81 | 7 | 6.09 | 4 | 4.26 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 53 |
| 2017-2018 | 3 | 2.73 | 14 | 12.96 | 2 | 1.89 | 21 | 18.26 | 4 | 4.26 | 3 | 3.80 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 47 |
| 2018-2019 | 4 | 3.64 | 3 | 2.78 | 7 | 6.60 | 8 | 6.96 | 17 | 18.09 | 4 | 5.06 | 2 | 2.11 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 45 |
| 2019-2020 | 2 | 1.82 | 3 | 2.78 | 2 | 1.89 | 6 | 5.22 | 3 | 3.19 | 12 | 15.19 | 5 | 5.26 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 33 |
| 2020-2021 | 0 | 0.00 | 3 | 2.78 | 4 | 3.77 | 3 | 2.61 | 7 | 7.45 | 3 | 3.80 | 11 | 11.58 | 2 | 2.15 | 2 | 2.08 | 35 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Total | 39 | 35.45 | 41 | 37.96 | 41 | 38.68 | 50 | 43.48 | 35 | 37.23 | 22 | 27.85 | 18 | 18.95 | 2 | 2.15 | 2 | 2.08 | 250 |

***Recomandări:***

- *Dezvoltarea unor programe dedicate studenților doctoranzi în vederea consilierii psihologice, pentru a prveni abandonul universitar, prin abordarea unor probleme mai delicate, precum sănătatea mintală. Programele pot fi desfășurate prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, pornind de la un set de măsuri/strategie clară cu privire la prevenția fenomenului de abandon universitar;*
- *Extinderea aplicabilității principiului egalității de șanse în afara unor proiecte dedicate, prin promovarea și sprijnirea suplimentară a unor categorii de studenți-doctoranzi. Spre exemplu, pot fi promovate suplimentar (inclusiv prin sprijin financiar) proiecte și granturi care vizează studenții-doctoranzi de sex feminin. Măsurile nu vor conduce la încălcarea principiului nediscriminării, cu respectarea legislației în vigoare;*

### B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

***B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință***

**B.*2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor***

În cadrul Școlii doctorale interdisciplinare, programele de doctorat se desfăşoară sub coordonarea fiecărui conducător de doctorat, şi cuprind:

**a.** un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate PPUA (anul I);

**b**. un program individual de cercetare ştiinţifică (anii II şi III pentru toate domeniile cu excepția domeniului Medicină, unde acesta se derulează în anii II, III, IV).

Programele sunt centrate pe un model activ de învățare, respectiv dezvoltarea competențelor transversale și de specialitate necesare nivelului academic de doctorat.

Pentru primul an, planul de învățământ conține cursuri cu un conținut științific avansat, actualizat în funcție de rezultate recente ale cercetării în fiecare domeniu. Consultarea studenților doctoranzi și a conducătorilor de doctorat sunt elemente cheie în îmbunătățirea procesului educațional doctoral al SDI.

În cadrul Programului de Pregătire bazat pe Studii Universitare Avansate (PPUA) doctoranzii parcurg un modul de pregătire destinat formării și dezvoltării competențelor transversale (sem. I) şi un modul de pregătire pentru competențe de specialitate (sem. II).

În cadrul modulului de pregătire destinat formării și dezvoltării competențelor transversale (sem. I) se urmăresc o serie de obiective, după cum urmează**:**

- dezvoltarea cunoștințelor și abilitatilor de cercetare ştiinţifică;

- lărgirea orizontului de informații științifice specifice domeniului de doctorat;
- dezvoltarea deprinderilor de informare și documentare în domeniul de interes;
- dezvoltarea spiritului critic și a creativității;
- dezvoltarea capacității de concepere și redactare a unor proiecte de cercetare științifică (alegerea temei, documentarea și analiza realizărilor în domeniul temei de doctorat, stabilirea obiectivelor cercetării, metodica investigațiilor teoretice și experimentale, interpretarea și diseminarea rezultatelor, evaluarea costurilor, valorificarea rezultatelor ș.a.);
- utilizarea termenilor științifici, dezvoltarea capacității de înțelegere și exprimare în limba engleză;
- dezvoltarea capacitatii de elaborare a unei lucrări științifice;
- dezvoltarea capacității de comunicare pentru susținerea unei lucrări științifice;
- aplicarea unor elemente de legislație privind proprietate intelectuală;
- dezvoltarea capacității de reflecție etică, aplicarea principiilor și normelor etice în cercetarea științifică personală și viața academică.

Modulul de pregătire pentru competențe transversale în cadrul PPUA cuprinde pentru anul I - sem. I între 4 și 6 discipline relevante, stabilite în funcție de domeniul de doctorat, acestea cumulând un număr de 30 credite transferabile.

În cadrul modulului de pregătire pentru competențe de specialitate (sem. II), conducătorul de doctorat împreună cu studentul doctorand și comisia de îndrumare stabilesc un număr de trei discipline de specialitate în funcție de tema lucrării de doctorat. Acestea cumulează 30 credite transferabile.

Planurile de învățământ în vigoare în anul universitar 2021-2022 sunt alcătuite funcție de specificul domeniilor de doctorat, pe 8 categorii/grupe de domenii de doctorat după cum urmează:

1. Domeniile inginerie (DFI Științe inginerești);
2. Domeniile Matematică și Informatică (DFI Științe ale naturii);
3. Domeniul Marketing (DFI Științe sociale);
4. Domeniul Filologie (DFI Științe umaniste și arte);
5. Domeniul Știința sportului și educației fizice (DFI Știința sportului și educației fizice);
6. Domeniul Medicină (DFI Științe biologice și biomedicale);
7. Domeniul Muzică (DFI Științe umaniste și arte);
8. Domeniul Finanțe (DFI Științe sociale).

Discipline cuprinse în planul de învățământ pentru domeniile de doctorat: Inginerie mecanică, Inginerie industrială, Inginerie electrică, Calculatoare și tehnologia informației, Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, Ingineria materialelor, Ingineria sistemelor, Inginerie și management, Silvicultură, Inginerie forestieră

| Nr.crt. | Discipline | **Număr ore** | | | | ECTS | Titulari |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | C | S | L | Total | | |
| DISCIPLINE OBLIGATORII | | | | | | | |
| 1 | Managementul și resursele în proiectele de cercetare | 6 | 6 | | 12 | 5 | Prof. dr. ing. Anca DUȚĂ |
| 2 | Valorificarea rezultatelor cercetării | 6 | 6 | | 12 | 5 | Prof. dr. ing. Alexandru Lucian CURTU |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Etică și integritate academică | 9 | 6 | | 15 | 5 | Prof.dr. Elena COCORADA |
| 4 | English Language in Science (nivele 1-3) | 6 | 6 | | 12 | 5 | Prof. dr. Marinela BURADA<br>Prof. dr. Gabriela CHEFNEUX |
| PACHETE DISCIPLINE OPȚIONALE | | | | | | | |
| 5 | Statistică în cercetare | 6 | 6 | | 12 | 5 | Prof. dr. ing. Ion Cătălin PETRIȚAN |
| | Achiziția și prelucrarea datelor experimentale | 6 | | 6 | | | Conf.dr. Marius VOLMER |
| 6 | Creativitate și inventică | 6 | | 6 | 12 | 5 | Prof. dr. ing. Șerban BOBANCU |
| | Proprietate intelectuală | 6 | | 6 | | | Inactiv 2020/2021 |
| | TOTAL | 39 | 36 | | 75 | 30 | |
| Notă: Pentru formarea celor 30 de credite obligatorii doctoranzii vor urma disciplinele 1-4 și câte o disciplină din pachetele opționale 5-6. | | | | | | | |

Discipline cuprinse în planul de învățământ pentru domeniile de doctorat: Matematică, Informatică

| Nr.crt. | Discipline | **Număr ore** | | | | ECTS | Titulari |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | C | S | L | Total | | |
| 1 | Metode de modelare a proceselor | 12 | 12 | | 24 | 12 | Prof. dr. Radu PĂLTÂNEA<br>Prof. dr. Marin MARIN) |
| 2 | Softuri utilizate în cercetare și teoria funcțiilor | 6 | | 18 | 24 | 8 | Prof. dr. Mihai PASCU<br>Prof.dr. Radu MICULESCU |
| 3 | English Language in Science (nivele 1-3) | 6 | 6 | | 12 | 5 | Prof. dr. Marinela BURADA<br>Prof. dr. Gabriela CHEFNEUX |
| 4. | Etică și integritate academică | 9 | 6 | | 15 | 5 | Prof.dr. Elena COCORADA |
| | TOTAL | 33 | 24 | 18 | 75 | 30 | |

Discipline cuprinse în planul de învățământ pentru domeniul de doctorat: Marketing

| Nr.crt. | Discipline | **Număr ore** | | | | ECTS | Titulari |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | C | S | L | Total | | |
| 1 | Statistică în cercetare | 6 | 6 | | 12 | 5 | Prof. dr. Cristinel CONSTANTIN |
| 2 | Marketing avansat | 6 | 6 | | 12 | 5 | Prof. dr. Gheorghe EPURAN |
| 3 | Valorificarea rezultatelor cercetării | 6 | 6 | | 12 | 5 | Prof. dr. ing. Alexandru Lucian CURTU |
| 4 | Metode avansate de analiză și prelucrare a datelor | 6 | 6 | | 12 | 5 | Prof. dr. Cristinel CONSTANTIN |
| 5 | English Language in Science (nivele 1-3) | 6 | 6 | | 12 | 5 | Prof. dr. Marinela BURADA<br>Prof. dr. Gabriela CHEFNEUX |
| 6 | Etică și integritate academică | 9 | 6 | | 15 | 5 | Prof.dr. Elena COCORADA |
| | TOTAL | 39 | 36 | | 75 | 30 | |

Discipline cuprinse în planul de învățământ pentru domeniul de doctorat: Filologie

| Nr.crt. | Discipline | **Număr ore** | | | | ECTS | Titulari |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | C | S | L | Total | | |
| 1 | Teorii și metode actuale în cercetarea științifică filologică | 12 | 24 | | 36 | 15 | Prof. dr. Rodica ILIE<br>Prof. dr. Răzvan SĂFTOIU<br>Prof.dr. Liliana ALIC<br>Conf. dr. Adrian LĂCĂTUȘ |
| 2 | Managementul și resursele in proiectele de cercetare | 6 | 6 | | 12 | 5 | Prof. dr. Rodica ILIE<br>Prof. dr. Răzvan SĂFTOIU |
| 3 | Valorificarea rezultatelor cercetării | 6 | 6 | | 12 | 5 | Conf. dr. Adrian LĂCĂTUȘ<br>Prof. dr. Mona ARHIRE |
| 4 | Etică și integritate academică | 9 | 6 | | 15 | 5 | Prof.dr. Elena COCORADA |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | TOTAL | 33 | 42 | | 75 | 30 | |

Discipline cuprinse în planul de învățământ pentru domeniul de doctorat: Știința Sportului și Educației Fizice

| Nr.crt. | Discipline | **Număr ore** | | | | ECTS | Titulari |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | C | S | L | Total | | |
| 1 | Managementul calității în sistemul educațional | 6 | 6 | | 12 | 5 | Conf. dr. Ioan TURCU |
| 2 | Metodologii IT în studiul motricității umane | 6 | 6 | | 12 | 5 | Prof. dr. Elena BALINT |
| 3 | Metodologii ale cercetării activităților corporale | 6 | 6 | | 12 | 5 | Conf. dr. Ioan TURCU |
| 4 | Teoria și metodologia curriculară în educație fizică și sport | 6 | 6 | | 12 | 5 | Prof. dr. Lorand BALINT |
| 5 | English Language in Science (nivele 1-3) | 6 | 6 | | 6 | 5 | Prof. dr. Marinela BURADA<br>Prof. dr. Gabriela CHEFNEUX |
| 6 | Etică și integritate academică | 9 | 6 | | 15 | 5 | Prof.dr. Elena COCORADA |
| | TOTAL | 39 | 36 | | 75 | 30 | |

Discipline cuprinse în planul de învățământ pentru domeniul de doctorat: Medicină

| Nr.crt. | Discipline | **Număr ore** | | | | ECTS | Titulari |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | C | S | L | Total | | |
| 1 | Noțiuni generale de statistică medicală | 12 | 12 | | 24 | 10 | Șef lucr. dr. Luigi Marceanu |
| 2 | Organizarea și managementul studiilor clinice | 6 | 6 | | 12 | 5 | Prof. dr. Laurențiu NEDELCU |
| 3 | Valorificarea rezultatelor cercetării | 6 | 6 | | 12 | 5 | Prof. dr. ing. Alexandru Lucian CURTU |
| 4 | English Language in Science (nivele 1-3) | 6 | 6 | | 12 | 5 | Prof. dr. Marinela BURADA<br>Prof. dr. Gabriela CHEFNEUX |
| 5 | Etică și integritate academică | 9 | 6 | | 15 | 5 | Prof.dr. Elena COCORADA |
| | TOTAL | 39 | 36 | | 75 | 30 | |

Discipline cuprinse în planul de învățământ pentru domeniul de doctorat: Muzică

| Nr.crt. | Discipline | **Număr ore** | | | | ECTS | Titulari |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | C | S | L | Total | | |
| 1 | Analize schenkeriene aplicate | 12 | 9 | | 21 | 9 | Prof. dr. Stela DRĂGULIN |
| 2 | Semantica și hermeneutica limbajului muzical | 9 | 12 | | 21 | 8 | Prof. dr. Petruța Coroiu |
| 3 | Retorica discursului muzical | 9 | 9 | | 18 | 8 | Prof.dr. Roxana PEPELEA |
| 4 | Etică și integritate academică | 9 | 6 | | 15 | 5 | Prof.dr. Elena COCORADA |
| | TOTAL | 39 | 36 | | 75 | 30 | |

Discipline cuprinse în planul de învățământ pentru domeniul de doctorat: Finanțe

| Nr.crt. | Discipline | **Număr ore** | | | | ECTS | Titulari |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | C | S | L | Total | | |
| 1 | Statistică în cercetare | 6 | 6 | | 12 | 5 | Prof. dr. Cristinel CONSTANTIN |
| 2 | Instrumente de analiză financiară avansată | 6 | 6 | | 12 | 5 | Prof.dr. Marius DINCĂ |
| 3 | Valorificarea rezultatelor cercetării | 6 | 6 | | 12 | 5 | Prof. dr. ing. Alexandru Lucian CURTU |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Metode avansate de analiză și prelucrare a datelor | 6 | 6 | | 12 | 5 | Prof. dr. Cristinel CONSTANTIN |
| 5 | English Language in Science (nivele 1-3) | 6 | 6 | | 12 | 5 | Prof. dr. Marinela BURADA<br>Prof. dr. Gabriela CHEFNEUX |
| 6 | Etică și integritate academică | 9 | 6 | | 15 | 5 | Prof.dr. Elena COCORADA |
| | TOTAL | 39 | 36 | | 75 | 30 | |

***Remarcă:*** *Planurile de învătământ pentru domeniile Marketing și Finanțe (înființat în 2019), ce se încadrează în domeniul fundamental Științe sociale, se diferențiază doar prin câte o disciplină specifică domeniilor și anume: Marketing avansat (domeniul Marketing), respectiv Instrumente de analiză financiară avansată (Finanțe).*

*Anterior anului 2018, în planul de învățământ de la domeniile inginerești erau 5 discipline: Managementul și resursele în proiectele de cercetare; Valorificarea rezultatelor cercetării; English Language in Science; Statistică în cercetare; Creativitate și inventică. Începând cu anul 2018, ultimele două discipline s-au dispus în pachete de câte două, din care doctoranzii aleg câte una. Tot în 2018 s-a introdus disciplina Etică și integritate academică, planul de invatamant incluzand astfel 6 discipline.*

*Planurile de învătământ nu sunt structurate pe 14 saptamâmi cu ore de C și S pe săptămînă astfel că nu se poate face o corelație între numărul de credite pe semestru și numărul de ore de contact direct si respectiv studiu individual (30*25 = 750 ore pe semestru), cu respectarea condiției de 40 ore pe săptămână.*

*În prezent planurile de învățământ se prezintă sub forma unor pachete de 5 + 1 discipline, comasate în 6 săptămâni (75 este numărul de ore (curs + aplicații) de la toate cele 6 discipline, după cum urmează: 5 discipline x 12 ore + 1 disciplină (Etică și integritate academică) x 15 ore).*

***Recomandare****: Se recomandă preluarea, pentru structura planurilor de învățământ de la ciclul III – studii doctorale, formatului celor de la Ciclurile I și II.*

Pentru fiecare domeniu de doctorat (grup de domenii de doctorat) planurile de învățământ cuprind cel puțin 3 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, în fapt între 4 și 6 discipline, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor. Disciplinele respective sunt adaptate specificului domeniilor de doctorat: *Statistică în cercetare, Noțiuni generale de statistică medicală, Achiziția și prelucrarea datelor experimentale, Metode avansate de analiză și prelucrare a datelor, Managementul proiectelor de cercetare*

Cunoștințele, abilitățile necesare abordării proiectelor de cercetare, de la stabilirea scopului, obiectivelor, a metodologiei până la managementul resurselor, sunt dobândite prin discipline diferențiate adaptate specificului domeniilor de doctorat: *Managementul proiectelor*

*de cercetare* (Inginerie), *Organizarea și managementul studiilor clinice* (Medicină), *Teorii şi metode actuale în cercetarea ştiinţifică filologică* (Filologie), *Metodologii ale cercetării activităţilor corporale* (Știința sportului și educației fizice).

Cunoștințele de statistică sunt abordate în mod diferențiat, în cadrul unor discipline adaptate pentru domeniile Inginerie (*Statistică în cercetare*), Marketing (*Statistică în cercetare*) și Medicină (*Noțiuni generale de statistică medicală)*.

Discipline diferențiate pe grupe de domenii (Inginerie, Marketing, Medicină, Filologie), vizează și valorificarea specifică a rezultatelor cercetării în cadrul disciplinei omoloage *Valorificarea rezultatelor cercetării*.

Disciplinele din planurile de învățământ de la domeniile Matematică și Informatică, Muzică și Știința sportului și educației fizice au un caracter strict particular, specific fiecăruia dintre aceste domenii.

Planurile de învățământ sunt dinamice și flexibile, oferind discipline oligatorii și opționale, pecum și posibilitatea de personalizare cu discipline la alegere. Feedbackul anual al doctoranzilor și propunerile conducătorilor de doctorat sunt analizate de Consiliul SDI și funcție de relevanța și oportunitatea acestora implementate în următorul an universitar.

***Remarci:*** *Începând cu anul universitar 2017/2018, studenții doctoranzi pot opta pentru obținerea unui număr de maximum 10 credite din cele corespunzătoare disciplinelor din planul de învățământ (oferta SDI), prin parcurgerea altor cursuri, stagii de pregătire (discipline la alegere), ce asigură formarea competențelor transversale necesare, cu condiția finalizării cu o formă de verificare și obținerea creditelor aferente, precum și a acordului conducătorului de doctorat. Aceste discipline la alegere pot înlocui 1-2 disciplinele din planul de învățământ, cu excepția disciplinei de Etică și integritate academică, cu statut obligatoriu.*

*Începând cu anul universitar 2018/2019 sunt puse la dispoziția studenților două pachete de discipline opționale: Statistică în cercetare / Achiziția și prelucrarea datelor experimentale și respectiv, Creativitate și inventică / Proprietate intelectuală.*

*Anterior anului 2018, în planul de învățământ de la domeniile inginereşti erau 5 discipline: Managementul și resursele în proiectele de cercetare; Valorificarea rezultatelor cercetării; English Language in Science; Statistică în cercetare; Creativitate și inventică. Începând cu anul 2018, ultimele două discipline s-au dispus în pachete de câte două, din care doctoranzii aleg câte una. Tot în 2018 s-a introdus disciplina Etică și integritate academică, planul de invatamant incluzand astfel 6 discipline.*

### *B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul doctoral*

Planurile de învățământ pentru toate domeniile de doctorat gestionate de SDI cuprind disciplina obligatorie *Etică și integritate academică*, cu o structură de 9 ore curs și 6 ore seminar, disciplină ce cumulează un număr de 5 credite transferabile ECTS. Obiectivul

general privește aplicarea independentă și responsabilă a standardelor etice și legislației specifice în proiectarea, implementarea și evaluarea independentă a unei cercetări științifice și în diseminarea rezultatelor și țintește formarea unei competențe cheie (Anexa B.2.1.2-1 la RA).

***Recomandare:*** *Se recomandă redactarea planurilor de învățământ din cadrul PPUA păstrând structura celor de la ciclurile de licență și masterat (distribuirea activităților pe 14 săptămâni/semestru).*

Disciplina *Etică și integritate academică* abordează în unitatea de curs nr 4 si seminarul aferent aspecte legislative și de metodologie a cercetării și diseminării rezultatelor care privesc proprietatea intelectuală, plagiatul, utilizarea softurilor antiplagiat. In cadrul disciplinei, *Creativitate și inventică*, unitatea tematică nr. 4 cuprinde noțiuni de proprietate intelectuală: dreptul de autor, drepturi conexe dreptuJui de autor și brevetarea invențiilor (Anexa B.2.1.2-2 la RA).

***B.2.1.3. IOSUD are mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează "rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile, responsabilitățile și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.***

Programele de pregatire universitară avansată, cât și programele individuale, transpun standardul European si national în *competențe profesionale și transversale*, definite în *Regulamentul SD*, art.7 (5): cunoștințe teoretice avansate in domeniu și abilități de a sesiza, formula și solutiona problemelor de cercetare, folosind metode și tehnici de cercetare avansată, proceduri noi, abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrarilor științifice, cunoștinte privind managementul proiectelor de cercetare, abilitati lingvistice la nivel academic in limbi de circulatie internationala necesare documentarii și elaborarii de lucrari științifice, reflecția critică și aplicarea principiilor și valorilor eticii cercetarii științifice in domeniul de doctorat. Ele orientează derularea optimă a programului de cercetare științifică și dobândirea de competențe specifice ciclului de studii universitare de doctorat.

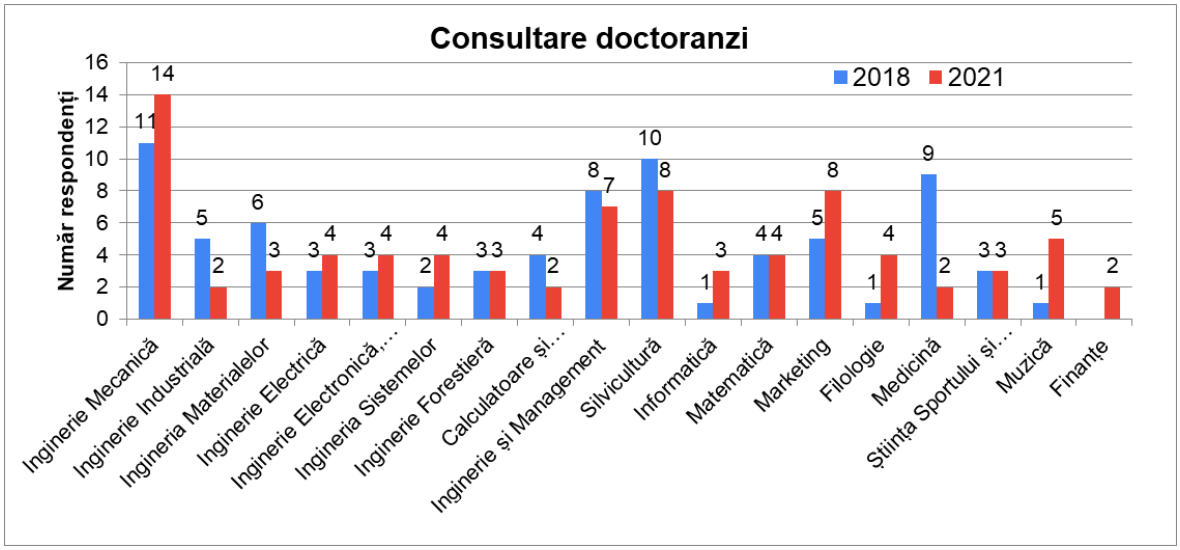
Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate PPUA 1 este clar orientat spre rezultatele învățării. Fișele disciplinelor au o structură unitară la nivelul universității, macheta corespunzătoare (Anexa B.2.1.3-1a) fiind inclusă in anexele procedurii nr. 14 - *Inițierea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii* (https://intranet.UTBV.ro/Portals/0/Doc%20SMC/Proc_PS/Proc_init_monit_ev_PS_6_07_2018_scan.pdf) din cadrul categoriei *Procese de bază în Sistemul de management al calității* (https://intranet.UTBV.ro/Calitate/Documente-asigurarea-calitatii/Documente-SMC/Procese-de-baza).

Suplimentar, la nivelul SDI se utilizează Fișe sintetice de prezentare a disciplinelor (documente interne SDI – Anexa B.2.1.3-1b), menite să prezinte în mod succint doctoranzilor obiectivele, conținutul fiecărei discipline, respectiv competentele formate si rezultatele învățării, precum și gradul de responsabilitate și autonomie preconizate a se dobândi prin

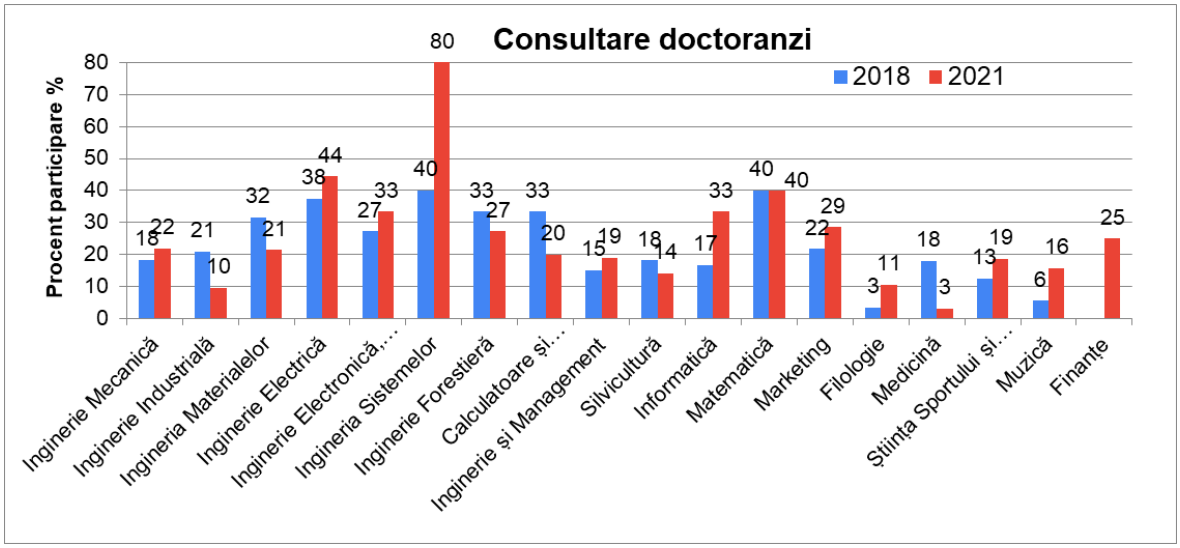
parcurgerea fiecărei discipline. Acestea sunt disponibile pentru consultare pe intranet (https://intranet.UTBV.ro/Cercetare/Scoala-Doctorala-Interdisciplinara/Doctorat/Program-individual-doctorat).

Formele și metodele de verificare pentru disciplinele din cadrul PPUA 1 sunt concepute astfel încât să evalueze, autentic și obiectiv, rezultatele învățării prin aplicarea cunoștințelor în proiecte și teme concrete, corelate cu tematica de cercetare abordată la doctorat. Transparența evaluării este asigurată prin formularea criteriile conexe obiectivelor disciplinei si a standardului minimal.

Monitorizarea conținutului programelor de studii universitare de doctorat se face prin raportare la specificul nivelului 8 și Regulamentul SDI, prin analiza și avizarea conținutului planului de învățământ și a fișelor de discipline de către Consiliul SDI și CSUD, pentru eventuala lor optimizare funcție de caz. Astfel, rezultatele consultării și propunerile concrete ale doctoranzilor și conducătorilor de doctorat urmată de analiza acestora în comisia științifică și plenul Consiliului SDI au stat la baza deciziilor privind anumite ajustări în planurile de învățământ.




A



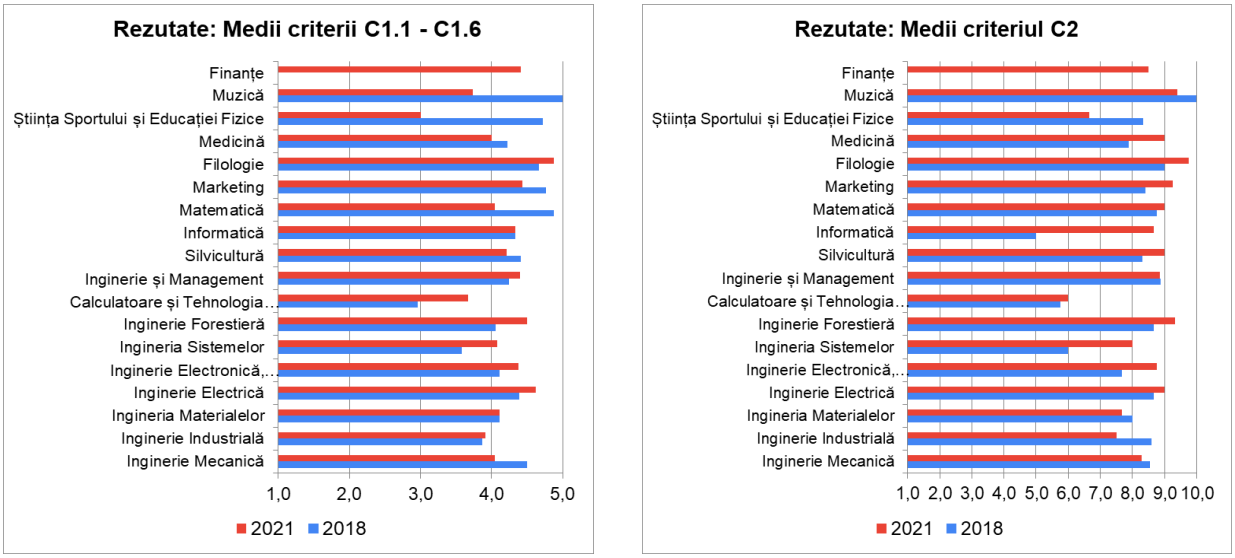

B

Consultare doctoranzi 2018, 2021: numărul de respondenți (A)
și proporția de participare (B) pe domenii de doctorat

La nivelul IOSUD-UTBV, respectiv al Școlii Doctorale Interdisciplinare (SDI), a fost implementat un mecanism specific de colectare a feedback-ului din partea doctoranzilor.

Consultarea doctoranzilor vizează 3 aspecte (criterii):

- ***C1:*** *Aprecierea modulului de competențe transversale PPUA1- cu 6 subcriterii (1.1-1.6) referitoare la conținutul disciplinelor, relevanța competențelor formate, prestația cadrelor didactice, numărul de ore-bugetul de timp, forma de evaluare și organizarea activității de către SDI, într-un sistem de notare de la 1 la 5, în care 1 semnifică neadecvat, iar 5 – adecvat;*
- ***C2:*** *Aprecierea globală a utilității modulului de competențe transversal PPUA 1, pe o scară de la 1 la 10, cu semnificația 1 – inutil și 10 – foarte util.*
- ***C3:*** *Recomandări / propuneri privind disciplinele din PPUA 1: discipline care ar trebui înlocuite, discipline care ar trebui introduse, alte sugestii.*




A B

Consultare doctoranzi 2018, 2021: rezultate medii pe domenii ale criteriiilor C1 (A) și C2(B)

## B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

### *B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii*

### *B.3.1.1. În cadrul Școlii doctorale există inițiative pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului.*

Valorificarea rezultatelor programelor doctorale de cercetare se reflectă în mod semnificativ prin participări la conferințe internaționale și publicații științifice în reviste de profil internaționale, cotate / indexate în baze de date, reviste naționale recunoscute CNCFIS, acest demers fiind susținut și încurajat de IOSUD-UTBV. Antrenarea studenților doctoranzi în colectivele proiectelor de cercetare finanțate din fonduri naționale și internaționale este o oportunitate de a dezvolta teme de cercetare complexe, cu impact și vizibilitate (https://intranet.UTBV.ro/Cercetare/FRACS/Completare-FRACS).

Structura și valoarea indicatorilor de performantă realizați în perioada 2015 – 2021, alocați IOSUD

| Nr. crt. | Denumire indicator | Număr total |
|---|---|---|
| 1. | Articole cotate ISI | 881 |
| 2. | Articole cotate BDI | 750 |
| 3. | Lucrări publicate în volumele conf. internaționale, cotate ISI și cele organizate de societăți profesionale internaționale | 468 |
| 4. | Articole publicate în reviste şi volume de conferințe cu referenți (neindexate BDI/ISI) | 195 |
| 5. | Cărți publicate în edituri naționale, recunoscute CNCSIS | 120 |
| 6. | Cărți/capitole publicate în edituri internaționale de prestigiu | 66 |
| 7. | Brevete | 73 |
| 8. | Premii | 470 |

| | | |
|---|---|---|
| **9.** | **Teze de doctorat susținute public** | 274 |
| **10.** | **Conducători de doctorat, membri ai unității de cercetare** | 267 |
| **11** | **Manifestări științifice** | 788 |

| Anul univ.<br>Indicator | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 (până la data vizitei) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Articole publicate in reviste (ISI/ Clarivate Analitycs Roșu, Galben, Alb sau din categoria ISI/ Clarivate Analitics Arts&Humanities, ISI/ Clarivate Analitics Emerging Sources Citation Index sau ERIH+ (nr. articole)*** **TOTAL** | **97** | **86** | **107** | **143** | **209** | **239** | **177** |
| ISI rosu | 23 | 23 | 19 | 51 | 82 | 94 | - |
| ISI galben | 10 | 12 | 28 | 33 | 51 | 72 | - |
| ISI alb | 43 | 40 | 44 | 37 | 46 | 52 | - |
| ISI Arts&Humanities | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| ISI Emerging Sources Citation Index | 21 | 11 | 11 | 15 | 22 | 15 | - |
| ERIH+ | 0 | 0 | 5 | 7 | 8 | 6 | - |
| Lucrări prezentate la conferințe indexate ISI/ Clarivate Analitycs Proceedings sau IEEE Proceedings (nr. lucrări)*** | 24 | 48 | 65 | 61 | 37 | 34 | - |
| Articole publicate in reviste indexate BDI (nr. articole) | 204 | 172 | 170 | 122 | 174 | 107 | - |
| Articole publicate în reviste românești recunoscute CNCS (cat. B) / Articole publicate in reviste neindexate (nr. articole) | 64 | 37 | 25 | 23 | 33 | 14 | - |
| Cărți publicate la edituri internaționale (nr. titluri) | 3 | 9 | 4 | 15 | 18 | 17 | - |
| Capitole publicate la edituri internaționale (nr. titluri) | | | | | | | - |
| Cărți publicate la edituri naționale (nr. titluri) | 31 | 30 | 15 | 16 | 19 | 9 | - |
| Capitole publicate la edituri naționale (nr. titluri) | - | - | - | - | - | | - |
| Performanțe sportive obținute în campionate: la nivel universitar, național, european, mondial sau în competiții de reprezentare a României (si competiițiile asimiliate campionatelor); recorduri obținute la nivel național, european, mondial/olimpic – pentru activitatea de performanță sportivă (domeniul știința sportului și educației fizice) (nr. realizări) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Realizarea/participarea la proiecte individuale, de grup și colective, respectiv nominalizările/ premiile obținute – pentru activitatea de creație artistică (domeniul artistic) (nr. realizări) | 46 | 22 | 40 | 87 | 79 | 40 | 7 |
| Brevete naționale | 8 | 12 | 12 | 10 | 9 | 13 | 9 |
| Brevete internaționale | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Reviste, buletine ale Universității (indexate ISI) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Reviste, buletine ale Universității (indexate BDI) | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 78 |
| Centre de cercetare existente în | 29 | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Universitate | | | | | | | |
| Proiecte de CDI implementate în Universitate:<br>din care | 43 | 63 | 59 | 47 | 44 | 42 | 56 |
| Proiecte de CDI internaționale, cu finanțare nerambursabilă / Granturi, contracte de cercetare științifică obținute prin competiții internaționale (nr. de granturi) | 13 | 21 | 17 | 18 | 17 | 15 | 21 |
| Proiecte de CDI naționale, cu finanțare nerambursabilă / Granturi, contracte de cercetare științifică obținute prin competiții naționale (nr. de granturi) | 13 | 21 | 18 | 13 | 7 | 8 | 16 |
| Proiecte de CDI derulate în parteneriat cu mediul de afaceri (incl. cele cu finanțare proprie sau private) / Contracte de cercetare/ consultanță etc. încheiate cu agenți economici, firme etc. (nr. de contracte) | 17 | 21 | 24 | 16 | 20 | 19 | 19 |

| **Publicații științifice** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **Total** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Articole publicate în revistele editate de Universitate | 627 | 638 | 647 | 512 | 465 | 481 | 160 | 3530 |
| Cărti publicate la edituri naționale | 31 | 30 | 15 | 16 | 19 | 9 | | 120 |
| Cărti publicate la edituri internaționale | 3 | 9 | 4 | 15 | 18 | 17 | | 66 |
| Articole publicate în reviste ISI cu factor de impact | 76 | 75 | 91 | 121 | 179 | 218 | 177 | 937 |
| Articole publicate în volume ale unor conferințe indexate ISI | 24 | 48 | 65 | 61 | 37 | 34 | | 269 |
| Articole publicate în reviste indexate în baze de date internationale (BDI) | 204 | 144 | 113 | 84 | 128 | 77 | | 750 |
| Articole publicate în volume ale unor conferinte indexate în baze de date internationale (BDI) | 0 | 28 | 57 | 38 | 46 | 30 | - | 199 |
| Articole publicate în reviste nationale, neindexate | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 |

Număr de lucrări publicate în revistele editate de Universitate, în perioada 2015-2021

| **Denumire revistă (perioada de apariție)** | **Limba de publicație** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **Total** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Bulletin of the Transilvania University of Brasov.<br>Series I: Engineering Sciences ( începând cu anul 1966) | Engleză | 43 | 18 | 40 | 10 | 19 | 10 | 2 | **142** |
| Bulletin of the Transilvania University of Brasov.<br>Series I, Special Issue, No.1 , Proceedings of the International Scientific Conference “CIBv ”) | Engleză | 66 | 55 | 54 | 52 | 0 | 0 | 0 | **227** |

| Denumire revistă (perioada de apariție) | Limba de publicație | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Series I, Special Issue, No.2 , Proceedings of the IX$^{th}$ International Conference on Design, Robotics, Advanced mechanical & Mechatronic System and Innovation-PRASIC ) | Engleză | 0 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **42** |
| Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Series II: Forestry, Wood Industry, Agricultural Food Engineering ( începând cu anul 1957) | Engleză | 26 | 28 | 33 | 32 | 33 | 25 | 19 | **196** |
| Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Series II, Special Issue, 50$^{th}$ Anniversary of the International Symposium on Forestry Mechanization 25–29 September, 2017, Brasov , Romania | Engleză | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| *Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Series III: Mathematics and Computer Science* ( începând cu anul 1972) | Engleză | 24 | 26 | 33 | 38 | 39 | 54 | 18 | **232** |
| Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Series IV: Philology and Cultural Studies ( începând cu anul 1994) | Engleză Franceză Germană | 28 | 24 | 32 | 33 | 24 | 19 | 0 | **160** |
| Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Series IV, Special Issue | Engleză Franceză Germană | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 15 | 0 | **26** |
| Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Series V: Economic Sciences ( începând cu anul 1994) | Engleză | 89 | 82 | 59 | 41 | 39 | 35 | 16 | **361** |
| Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Series V, No.2, Proceedings of the International Conference of PhD Students (IPC 2017), Third edition, June 22-23, 2017 | Engleză | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | **12** |
| Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Series VI: Medical Sciences ( începând cu anul 1994) | Engleză | 16 | 17 | 18 | 9 | 10 | 17 | 5 | **92** |
| Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Series VI, No. 2, Special Issue, 3$^{rd}$ International Conference for Doctoral Students – IPC 2017 | Engleză | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | **9** |
| Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Series VII: Social Sciences and Law ( începând cu anul 1996) | Engleză | 47 | 45 | 42 | 36 | 42 | 35 | 17 | **264** |

| Denumire revistă (perioada de apariție) | Limba de publicație | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Series VII, Special Issue, No.1, Proceedings of the International Conference "MAN – An eternal challenge. Social, pedagogical and psychological dimensions", June 10–12, 2016, Constanta, Romania | Engleză | 0 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **26** |
| Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Series VII, Special Issue, No.2, Proceedings of the International Conference "From individual to society" Applied psychology for a sustainable community, September 22-23, 2016, Brasov, 0Romania) | Engleză | 0 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **21** |
| Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Series VII, Special Issue, No.2, Proceedings of the International Conference "Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Teacher Training" October 12-15, 2017, Brasov, Romania | Engleză | 0 | 0 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | **27** |
| Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Series VII, Special Issue, No.1, Proceedings of the International Colloquium of Social Sciences and Communication Acum"Challenges of Education and Research in the Social Sciences" | Engleză | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 19 | 0 | **35** |
| Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Series VII, Special Issue, No.2, Jurisprudential and Normative Analyzes in the Current Legislative Context | Engleză | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | **12** |
| Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Series VII, Special Issue, No.2, Proceedings of the International Law Conference Current Issues within EU and EU Member States Legal Framework - TILC 2018, November 9th-10th, 2018, Brasov, Romania | Engleză | 0 | 0 | 0 | 27 | 0 | 0 | 0 | **27** |
| Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Series VIII: Performing Arts ( începând cu anul 2003) | Engleză | 23 | 23 | 21 | 22 | 22 | 35 | 11 | **157** |
| Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Series VIII, Special Issue, No.2 , Proceedings of the International Conference "The Science of Music – Excellence in Performance" | Engleză | 16 | 33 | 35 | 35 | 31 | 35 | 0 | **185** |
| Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Series IX: Sciences of Human Kinetics ( începând cu anul 2003) | Engleză | 24 | 23 | 39 | 46 | 54 | 67 | 31 | **284** |
| Pro Ligno ( începând cu anul 2005) | Engleză | 119 | 23 | 102 | 36 | 79 | 30 | 16 | **405** |
| Recent ( începând cu anul 2000) | Engleză | 41 | 72 | 33 | 20 | 18 | 21 | 7 | **212** |
| Journal of EcoAgriTourism ( începând cu anul 2005) | Engleză | 26 | 42 | 16 | 29 | 22 | 21 | 18 | **174** |

| Denumire revistă (perioada de apariție) | Limba de publicație | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Jurnal Medical Brașovean ( începând cu anul 2005) | Română/ Engleză | 39 | 38 | 32 | 30 | 22 | 31 | 0 | **192** |
| **Total** | | **627** | **638** | **647** | **512** | **465** | **481** | **160** | **3530** |

Deschiderea universității spre mediul economic și socio-cultural prin semnarea de acorduri de colaborare este o componentă importantă a capacității instituționale, cu efecte benefice asupra activității didactice și de formare profesională, prin practică și cercetare, a studenților din toate cele 3 cicluri de studii.

La data vizitei erau în vigoare un număr de 372 acorduri de parteneriat cu actori importanți din mediul economic și social (Anexa B.3.1.1-3), acestea vizând următoarele obiective: perfecționarea activității didactice și de formare a studenților; dezvoltarea activității de cercetare-dezvoltare-inovare; intensificarea activității în sistemele alternative de instruire.

Centrul Multicultural (https://cultural.UTBV.ro/) și Centrul Muzical (https://centrulmuzical.UTBV.ro/) din cadrul UTBV reprezintă promotori redutabili de cultură în comunitatea locală, dar și la nivel național și internațional. Manifestările culturale specifice organizate implică în mod activ doctoranzi din domeniile Muzică și Filologie (Anexa B.3.1.1-4, Anexa B.3.1.1-5 - Centrul Multicultural – doctoranzi Filologie și Anexa B.3.1.1-6 - Centrul Muzical – doctoranzi Muzică).

Pentru domeniul Stiinta sportului si educației fizice, valorificarea rezultatelor studiilor doctorale se realizează prin activități specifice:

- prezentări la conferințe naționale și internaționale (Anexa B.3.1.1-7);
- participări la competiții sportive internationale, fie in calitate de concurrent, fie în calitate de membru in comisia de organizare si desfășurare a competițiilor (Anexa B.3.1.1-8);
- implicarea studenților-doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare (Anexa B.3.1.1-9);
- participarea la competitia națională pentru domeniul Stiinta sportului și educatiei fizice „Olimpiada tinerilor doctoranzilor” (Anexa B.3.1.1-10).

Numărul manifestărilor științifice organizate de Universitate în perioada 2015-2021

| Conferințe, evenimente | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Conferințe științifice / workshop-uri și mese rotunde organizate de Universitate | 45 | 77 | 114 | 80 | 104 | 82 | 30 | **532** |
| Acțiuni cu mediul socio-economic | 22 | 20 | 17 | 20 | 22 | 10 | 14 | **125** |
| **Total** | **67** | **97** | **131** | **100** | **126** | **92** | **44** | **657** |

Conferința AFCO (https://afco.UTBV.ro/) cuprinde, începând cu anul 2018, la inițiativa SDI, o secțiune specială destinată cercetării prin doctorat.

## B.4. Calitatea tezelor de doctorat finalizate

### *B.4.1. Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate*

### *B.4.1.1. La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii 5 ani*

În perioada 1 ianuarie 2016 - 01 noiembrie 2021 au fost susținute public un număr de 251 teze de doctorat, fiind confirmat titlul de doctor pentru 201 teze. Un număr de 50 teze sunt în procedura de validare de către CNATDCU. Pentru 2 teze susținute (1 Muzică, 1 Filologie), ce reprezintă 1% din tezele susținute public în perioada de raportare, există o primă decizie CNATDCU de invalidare cu observații legate de conținutul tezelor, dar cu drept de refacere în decurs de 1 an conform prevederilor art 168 (8) din Legea 1/2011. Teza de la Muzică a fost deja depusă în forma revizuită la CNATDCU, dar încă nu s-a primit decizia finală. Nu au existat decizii definitive de invalidare (fără drept de refacere).

Evoluția titlurilor de doctor acordate

| Domeniul | 2015/2016 | | 2016/2017 | | 2017/2018 | | 2018/2019 | | 2019/2020 | | 2020/2021 | | 2021/2022 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Teze susținute | Titluri confirmate | Teze susținute | Titluri confirmate | Teze susținute | Titluri confirmate | Teze susținute | Titluri confirmate | Teze susținute | Titluri confirmate | Teze susținute | Titluri confirmate | Teze susținute |
| Inginerie Mecanică | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 8 | 8 | 4 | 4 | 8 | 1 | 0 |
| Inginerie Industrială | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 6 | 6 | 4 | 4 | 3 | 0 | 0 |
| Ingineria Materialelor | 5 | 5 | 1 | 1 | 6 | 6 | 4 | 4 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Inginerie Electrică | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 0 |
| Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| Ingineria Sistemelor | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | | | 0 |
| Inginerie Forestieră | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| Calculatoare și Tehnologia Informației | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Inginerie și Management | 2 | 2 | 5 | 5 | 1 | 1 | 8 | 8 | 3 | 3 | 5 | 0 | 0 |
| Silvicultură | 3 | 3 | 4 | 4 | 6 | 6 | 4 | 4 | 11 | 11 | 6 | 5 | 0 |
| Informatică | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 0 |
| Matematică | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Marketing | 2 | 2 | 6 | 6 | 8 | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 | 9 | 3 | 0 |
| Filologie | 6 | 6 | 7 | 7 | 5 | 5 | 3 | 3 | 6 | 5 | 5 | 0 | 0 |
| Medicină | 0 | 0 | 3 | 3 | 4 | 4 | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Știința Sportului și Educației Fizice | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 5 | 5 | 3 | 0 | 0 |
| Muzică | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 5 | 4 | 6 | 2 | 0 |
| Finanțe | domeniu înființat ulterior | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 31 | 31 | 36 | 36 | 46 | 46 | 54 | 54 | 51 | 49 | 56 | 12 | 0 |

Teze susținute public în perioada 1 ianuarie 2016 – 01 noiembrie 2021

| Nr. crt. | Domeniul de doctorat | Număr teze susținute | Titluri doctor acordate | CALIFICATIV ACORDAT TITLURI CONFIRMATE | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | EXCELENT | FOARTE BINE | BINE |
| 1 | Inginerie mecanică | 32 | 25 | | 23 | 2 |
| 2 | Inginerie industrială | 15 | 12 | 1 | 11 | |
| 3 | Ingineria materialelor | 14 | 11 | 3 | 8 | |
| 4 | Inginerie electrică | 6 | 6 | | 6 | |
| 5 | Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale | 9 | 7 | 1 | 6 | |
| 6 | Ingineria sistemelor | 5 | 5 | 4 | 1 | |
| 7 | Inginerie forestieră | 7 | 6 | 1 | 5 | |
| 8 | Inginerie și management | 22 | 17 | 1 | 14 | 2 |
| 9 | Informației | 6 | 5 | 0 | 5 | |
| 10 | Silvicultură | 31 | 28 | | 27 | 1 |
| 11 | Informatică | 2 | 2 | | 2 | |
| 12 | Matematică | 8 | 7 | 1 | 5 | 1 |
| 13 | Marketing | 29 | 23 | | 23 | |
| 14 | Filologie | 26 | 20 | 3 | 12 | 5 |
| 15 | Medicină | 17 | 15 | 4 | 11 | |
| 16 | Știința sportului și educației | 10 | 7 | | 7 | |
| 17 | Muzică | 12 | 5 | 4 | 1 | |
| 18 | Finanțe | Nu e cazul | | | | |
| | TOTAL SDI ( număr teze) | 251 | 201 | 23 | 167 | 11 |
| | Valori procentuale calificative pentru teze confirmate | | | 11.44% | 83.08% | 5.47% |

## C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

### C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

***C.1.1. Există în cadrul instituțional și se aplică o procedură pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității relevante***

***C1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:***

- ***a) Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;***
- ***b) Infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;***
- ***c) Regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;***

***d) Serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.***

În vederea evaluării și monitorizării interne a evoluției Școlii Doctorale Interdisciplinare (SDI) și a domeniilor de doctorat care funcționează în cadrul SDI, au fost elaborate și implementate următoarele metodologii (care acoperă criteriile/aspectele menționate la acest indicator - activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare, procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale):

- Metodologia privind evaluarea internă a Şcolii Doctorale Interdisciplinare din IOSUD-UTBV (elaborată și aplicată în 2016). Procesul de evaluare internă a vizat următoarele aspecte (criteriile de evaluare și indicatorii de performanță fiind detaliați în Anexa C.1.1.1-2): capacitatea instituțională a IOSUD-UTBV; situația statistică a conducătorilor de doctorat, studenților doctoranzi şi tezelor de doctorat (susținute, în derulare); calitatea producției cercetării ştiințifice/creației artistice realizate de membrii SDI (articole, brevete, alte realizări semnificative specifice domeniilor de doctorat); asigurarea resurselor necesare activității de cercetare științifică/creație artistică (proiecte finanțate de instituții din țară/străinătate, obținute în calitate de coordonator sau partener); structura planurilor de învățământ pentru programul de pregătire universitară avansată; derularea procesului de management - administrație la nivelul SDI prin documentele specifice pentru desfăşurarea studiilor de doctorat, în conformitate cu legislația în vigoare; respectarea prevederilor regulamentare referitoare la organizarea concursului de admitere și respectiv finalizarea studiilor universitare de doctorat; asigurarea cadrului pentru respectarea normelor de etică în cercetarea științifică; asigurarea accesului public la documentele SDI (regulamente, metodologii, instrucțiuni specifice). Procesul de evaluare internă s-a finalizat cu întocmirea raportul de autoevaluare (Anexa C.1.1.1-3), care a fost prezentat în ședința Consiliului Şcolii Doctorale Interdisciplinare (C-SDI) din data de 24.06.2016, avizat de către Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat prin Hotărârea CSUD nr. 6 din 27.06.2016 şi aprobat prin Hotărârea Senatului universitar nr. 5 din 06.07.2016 (https://www.UTBV.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Raport%20autoevaluare%20IOSUD-UTBv_2016.pdf).
- Metodologia de evaluare internă periodică a activității conducătorilor de doctorat (elaborată și aplicată în 2018). Procesul de evaluare internă a vizat rezultatele științifice - profesionale ale conducătorilor de doctorat și recunoaşterea - impactul acestora, printre indicatorii de evaluare regăsindu-se: îndeplinirea standardelor minimale CNATDCU necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, în vigoare la momentul realizării evaluării, numărul și durata medie a programelor de doctorat coordonate, numărul articole publicate în reviste cotate WOS, numărul de citări în reviste cotate WOS. Informațiile solicitate au fost furnizate de către

conducătorii de doctorat prin completarea unui raport de autoevaluare a activității (Anexa C.1.1.1-5) și a fișei privind îndeplinirea standardelor de abilitare (pentru a facilita completarea fișei, s-a realizat o bază de date on-line pe platforma intranet a universității - https://intranet.UTBV.ro/Cercetare-stiintifica/Fisa-CNATDCU). Raportările conducătorilor de doctorat au fost verificate - validate de către comisii de evaluare pe domenii / grupuri de domenii de doctorat, care au fost numite prin Hotărârea CSUD nr. 41 din 6.09.2018. Comisiile de evaluare au întocmit rapoarte sintetice privind activitatea conducătorilor de doctorat (prezentate în Anexa C.1.1.1-6), conform modelului aprobat prin Hotărârea CSUD nr. 38 din 17.07.2018. Aceste rapoarte, precum și recomandările - măsurile subsecvente, au fost prezentate și discutate în sedințele Consiliului Școlii Doctorale Interdisciplinare din data de 10.12.2018 și respectiv Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat din data de 14.12.2018. Raportul de evaluare a fost aprobat prin Hotărârea CSUD nr. 50 din 14.12.2018, este disponibil pe pagina web a IOSUD-UTBV (https://UTBV.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Raport_autoevaluare_activitate_conducatori_doctorat_2018.pdf).

În urma celor două procese de evaluare internă, desfășurate în 2016 și 2018, conform celor anterior menționate, s-au identificat o serie de puncte tari, puncte slabe, amenințări și oportunități, care au condus la formularea de recomandări interne privind remedierea deficiențelor semnalate și îmbunătățirea indicatorilor monitorizați (resursa umană, infrastructura de cercetare și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale în cadrul IOSUD-UTBV).

***Recomandare:*** *Se recomandă aplicarea cu consecvență a prevederilor metodologiilor de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlii doctorale prin derularea acestui proces, anual.*

Evaluarea periodică a serviciilor de sprijin pentru studenții-doctoranzi se efectuează în baza *Metodologiei privind evaluarea internă a Şcolii Doctorale Interdisciplinare* (v. Anexa C.1.1.1-1), acordarea acestor servicii (ex. burse de studiu, burse de mobilitate) fiind reglementată prin instrucțiuni specifice, care sunt incluse în sistemul de management al calității din universitate. Astfel, în IOSUD-UTBV s-au elaborat și implementat instrumente pentru sprijinirea mobilităților externe ale studenților-doctoranzilor. Pentru studenții-doctoranzi înmatriculați la forme de învățământ cu frecvență, indiferent de regimul de finanțate (de la buget sau cu taxă), începând cu anul 2017 s-a implementat un program de burse în vederea susținerii mobilităților internaționale (având durata de minimum 1 săptămână și maximum 3 luni), pentru efectuarea de cercetări teoretice și experimentale în concordanță cu tema programului de doctorat și participarea la diverse tipuri de manifestări (ex. școli de vară). Programul este reglementat prin instrucțiune specifică (Anexa C.1.1.1-7), versiunea în vigoare fiind aprobată prin Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 49 din 14.11.2018. La

întoarcerea din mobilitate, studentul-doctorand prezintă un raport de activitate, în care se descrie modul în care stagiul extern a contribuit la dezvoltarea programului de doctorat și principalele rezultate obținute (inclusiv modul de valorificare a acestora, ex. publicații). În perioada de raportare s-au aprobat/efectuat un număr de 52 de mobilități externe, valoarea cumulată a burselor fiind de aproximativ 860.000 lei.

IOSUD-UTBV promovează acordarea de burse de studiu din fondurile proprii ale universității. Într-o primă fază, s-au alocat astfel de burse pentru toți studenți-doctoranzi înmatriculați în anul 2014 la forma de învățământ cu frecvență, fără bursă de la bugetul de stat (37 de beneficiari). Aceștia au beneficiat (integral sau parțial, după caz) de bursa UTBV pe durata stagiului normal (3 sau 4 ani, funcție de domeniu), cuantumul lunar al bursei UTBV fiind echivalent cu cel al bursei de la bugetul de stat, funcție de anul de derulare a programului doctoral. Ulterior, începând cu anul universitar 2018-2019, bursele de studiu finanțate din fonduri proprii ale universității se acordă pe bază de competiție, fiind alocată câte o bursă pentru fiecare domeniu de doctorat din cadrul IOSUD-UTBV, indiferent de forma de învățământ și regimul de finanțare al studenților-doctoranzi (putându-se astfel cumula cu bursa de la bugetul de stat). Programul este reglementat prin instrucțiune specifică aprobată prin Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 39 din 2.04.2018. Acordarea bursei poate fi sistată dacă se constată neîndeplinirea programului individual de doctorat, pe baza monitorizărilor periodice, care includ și evaluarea rezultatelor activității de cercetare științifică. În urma competițiilor organizate în 2018 și 2019, un număr de 25 (12/2018 și 13/2019) de studenți-doctoranzi beneficiază de burse de studiu UTBV, cuantumul lunar al bursei fiind de 2000 lei.

Studenții doctoranzi beneficiază de programele interne de stimulare a performanței în cercetare: "Premiere ISI/Clarivate Analytics" (alocarea a 4000 lei/unitate de SRI pentru articole publicate în reviste cotate ISI WoS/Clarivate Analytics cu SRI > 0.1), "Conferințe cu volum indexat ISI/Clarivate Analytics" (alocarea a 1000 de lei/an pentru cheltuieli eligibile în vederea participării la conferințe științifice a căror volum este indexat ISI Proceedings), "Taxe de publicare a articolelor în revistele cotate ISI/Clarivate Analytics" (plata taxelor pentru publicarea articolelor în reviste cotate ISI/Clarivate Analytics). Programele sunt aprobate de Consiliul de Administrație al Universității și sunt monitorizate de Biroul de Management al Proiectelor, fiind implementate conform procedurilor interne din cadrul sistemului de management al calității.

***Recomandare:*** *Se recomandă identificarea celor mai eficiente mijloace de promovare a modalităților de sprijin la dispoziția studenților doctoranzi.*

Serviciile de consiliere puse la dispoziția studenților din Universitatea Transilvania din Brașov, deci implicit studenților-doctoranzi, sunt acordate în baza Instrucțiunii privind activitatea de consiliere a carierei în cadrul CICOC - Centrul de informare, consiliere și orientare a carierei (Anexa C.1.1.1-9), rersiunea în vigoare fiind aprobată prin Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 6 din 1.06.2016. Sesiunile și activitățile de consiliere (individuală sau de grup) desfășurate se înregistrează în Registrul de evidență al activităților,

la finalizarea sesiunilor fiind întocmite Fișe de consiliere, conform formularelor incluse în instrucțiune.

***Recomandări:***

- *Realizarea unui pachet cu informații minimale cu privire la parcursul studiilor universitare de doctorat, sub forma unui ghid al studentului doctorand care să cuprindă informații precum:*
  - *structura programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate și spațiile flexibile unde studenții pot opta (ex. discipline opționale, după caz);*
  - *structura și valoarea grantului doctoral, precum și elemente privind finanțarea studiilor universitare de doctorat, în conformitate cu prevederile legislației în vigoare;*
  - *trimiteri către toate regulamentele și metodologiile interne de interes sau care vizează activitatea studenților-doctoranzi;*
  - *prezentarea, în funcție de domeniu, a principalelor oportunități de finanțare a activității științifice și de cercetare.*
  - *alte informații de interes, în urma consultării reprezentanților studenților-doctoranzi.*
- *Realizarea unui newsletter dedicat studenților doctoranzi prin care să fie informați periodic (lunar/ odată la două luni sau de câte ore este cazul) despre activitatea structurilor universitare ce au atribuții în sfera studiilor universitare de doctorat și oportunități pentru parcursul academic (conferințe organizate, programe europene de finanțare a studiilor universitare de doctorat, posibilitatea participării în programe de mobilitate internațională ș.a.)*
- *Dezvoltarea chestionarului de sondare a satisfacției studenților astfel încât să se poate efectua satisfacția studenților nu doar cu privire la Programul de Pregătire Universitară Avansată, ci și la programul de cercetare, infrastructura pusa la dispoziție, relația cu membrii comisiei de îndrumare, relația cu coordonatorul de doctorat ș.a.*

***C.1.1.2. Asociațiile studențești și / sau studenții doctoranzi reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.***

În IOSUD-UTBV, norma de reprezentare în Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) a studenților-doctoranzi este stabilită cu respectarea prevederilor din legislația în vigoare (Art. 9 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat), în baza Art. 2 alin. (2) din Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat și postdoctorat (v. Anexa A.1.1.1-1), concret 1(un) membru student-doctorand. Componența CSUD pentru mandatul curent (2020-2024) este postată pe site-ul universității, la adresa https://www.UTBV.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/despre-scoala-doctorala/csud (secțiunea Membri CSUD).

Pentru alegerea membrilor CSUD, deci implicit a reprezentantului studenților-doctoranzi în CSUD, a fost elaborată/aplicată *Metodologia privind alegerea și desemnarea membrilor Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat* (Anexa C.1.1.2-1), adoptată prin Hotărârea CSUD nr. 47 din 29.10.2018 și respectiv aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 27 din 21.11.2018 (https://www.UTBV.ro/documente/despre-UTBV/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/alegeri/Metodologie_alegere_CSUD.pdf). Conform metodologiei, reprezentantul studenților-doctoranzi în CSUD este ales prin votul universal, direct, secret și egal al studenților-doctoranzi din cadrul școlii doctorale, indiferent de stadiul de derulare a programului de doctorat (stagiu normal, prelungire, grație), neexistând niciun fel de restrângeri pentru dreptul studenților-doctoranzi de a alege și de a fi aleși. Alegerea reprezentantului studenților-doctoranzi în CSUD se organizează și desfășoară în conformitate cu prevederile din Codul drepturilor şi obligațiilor studentului, comisia electorală fiind formată din 3 studenți-doctoranzi, care nu pot candida pentru CSUD, propuși de către reprezentanții doctoranzilor din Consiliul Școlii Doctorale Interdisciplinare (C-SDI) în funcție la momentul declanșării procesului electoral (pentru mandatul 2020-2024 - Anexa C.1.1.2-2).

***Recomandare:***

- *Studenții reprezentanți în CSUD să elaboreze rapoarte de activitate semestriale/ anuale pe care să le prezinte celorlalți studenți*
- *Organizarea unor campanii de informare pentru alegerile studenților reprezentanți în CSUD, astfel încât, atât perioada de depunere a candidaturilor,cât și perioada de exercitare a votului, informațiile cu privire la dreptul de a alege și de a fi ales să ajungă la cât mai mulți studenți*

***C.1.1.3. Asociațiile studențești și / sau studenții doctoranzi organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în Consiliile Școlilor Doctorale, prin vot universal și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.***

În IOSUD-UTBV, norma de reprezentare în Consiliul Șscolii Doctorale Interdisciplinare (C-SD) a studenților-doctoranzi este stabilită cu respectarea prevederilor din legislația în vigoare (Art. 14 alin. (2) din Codul studiilor universitare de doctorat), în baza Art. 3 alin. (15) din Regulamentul de organizare şi desfășurare a studiilor universitare de doctorat și postdoctorat (v. Anexa A.1.1.1-1) și respectiv Art. 4 din Metodologia privind alegerea membrilor Consiliului Școlii Doctorale Interdisciplinare (v. A.1.1.1-3). Pentru mandatul curent al C-SDI (2016–2021), s-au stabilit 4 (patru) poziții de membri studenți-doctoranzi în C-SDI, norma de reprezentare cuprinzând două grupuri de domenii (domenii inginerești, respectiv ne-inginerești), cu raportul 3/1 între acestea, deci 3(trei) membri studenți-doctoranzi din domenii inginerești și 1(un) membru student-doctorand din domenii ne-inginerești. Componența actuală a C-SDI este postată pe site-ul universității, la adresa https://www.UTBV.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/despre-scoala-doctorala/echipa-sdi (secțiunea Membri C-SDI).

Pentru alegerea membrilor C-SDI, deci implicit a reprezentanților studenților-doctoranzi în C-SDI, a fost elaborată/aplicată *Metodologia privind alegerea membrilor Consiliului Şcolii Doctorale Interdisciplinare* (Anexa C.1.1.3-1), adoptată prin Hotărârea CSUD nr. 53 din 4.02.2019 și aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 30 din 14.02.2019 (https://www.UTBV.ro/documente/despre-UTBV/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/alegeri/metodologia_alegere_membri_CSDI_1.pdf). Conform metodologiei, reprezentanții studenților-doctoranzi în C-SDI sunt aleși prin votul universal, direct, secret și egal al studenților-doctoranzi din cadrul școlii doctorale, indiferent de stadiul de derulare a programului de doctorat (stagiu normal, prelungire, grație), neexistând niciun fel de restrângeri pentru dreptul studenților-doctoranzi de a alege și de a fi aleși. Alegerea reprezentanților studenților-doctoranzi în C-SDI se organizează și desfășoară în conformitate cu prevederile din Codul drepturilor şi obligațiilor studentului, comisia electorală fiind formată din 3 studenți-doctoranzi, care nu pot candida pentru C-SDI, propuși de către reprezentantul doctoranzilor din CSUD în funcție la momentul declanșării procesului electoral (Anexa C.1.1.3-2).

***Recomandare:***

- *Studenții reprezentanți în CSD să elaboreze rapoarte de activitate semestriale/ anuale pe care să le prezinte celorlalți studenți.*
- *Organizarea unor campanii de informare pentru alegerile studenților reprezentanți în CSD, astfel încât, atât perioada de depunere a candidaturilor,cât și perioada de exercitare a votului, informațiile cu privire la dreptul de a alege și de a fi ales să ajungă la cât mai mulți studenți*

***C.1.1.4. În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.***

Evaluarea internă din cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare vizează activitatea specifică fiecărui domeniu de doctorat. Pe baza rezultatelor evaluărilor, incluse în rapoartele de autoevaluare a școlii doctorale și a domeniilor de doctorat, se elaborează planul strategic în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice, care completează setul de obiective strategice și măsurile subsecvente ce urmează a fi implementate.

Orientările strategice ale IOSUD-UTBV se referă la:

(I) stimularea excelenței în cercetare, în principal prin creșterea calității rezultatelor științifice (teze de doctorat care să asigure prestigiu și vizibilitate la nivel național și internațional, publicații ale conducătorilor de doctorat și studenților-doctoranzi în reviste prestigioase, brevete de invenție transferate în mediul industrial etc.);

(II) internaționalizarea activităților la nivelul studiilor doctorale, inclusiv prin acorduri de cooperare și parteneriat cu universități, instituții de cercetare și alte organizații.

Principalele modalități de implementare a strategiei, pe termen scurt și mediu sunt (corespunzător ultimei evaluări, conform RA):

- evaluarea internă periodică a domeniilor de doctorat, care să evidențieze oportunitățile și amenințările privind dezvoltarea sau existența domeniului respectiv, cu precădere din punct de vedere al resursei umane și șansele de reușită ale programelor doctorale în derulare (responsabili: coordonatorii domeniilor de doctorat, termen: anual/luna decembrie);
- propunerea/revizuirea direcțiilor de dezvoltare a domeniilor de doctorat (responsabili: coordonatorii domeniilor de doctorat, prin colaborare cu conducerile facultăților de profil, corelat cu planul strategic al acestora și al IOSUD-UTBV, termen: anual/luna decembrie);
- retragerea afilierii la SDI în cazul conducătorilor de doctorat fără activitate specifică conducerii de programe doctorale și/sau cercetării științifice pentru o perioadă mai îndelungată (responsabili: directorul SDI și directorul CSUD, termen: permanent);
- identificarea unor modalități (suplimentare celor deja implementate în universitate) pentru recompensarea conducătorilor de doctorat care desfășoară o activitate deosebită privitoare la coordonarea programelor de studii doctorale (ex. finalizarea tezelor de doctorat în perioada stagiului normal, cu calificative *summa cum laude* sau *magna cum laude*) și producția științifică de excelență (ex. publicații în reviste de prim rang - zonele Q1 și Q2 conform clasamentului Clarivate Analytics-Web of Science) (responsabili: directorul CSUD, în colaborare cu prorectoratul cu activitatea de cercetare științifică și informatizarea, termen: decembrie 2021;
- dezvoltarea unui traseu cu predare în limba engleză pentru programul de pregătire universitară avansată (PPUA-I), care să faciliteze atragerea doctoranzilor din străinătate, și renumerarea suplimentară (conform uzanțelor universității) a personalului de predare de la acest traseu (responsabili: directorul SDI și directorul CSUD, termen: iulie 2022);
- asigurarea cadrului pentru continuarea cercetărilor după finalizarea tezelor de doctorat în cazul absolvenților de elită ai programelor de studii doctorale, prin programe postdoctorale de cercetare avansată finanțate din diverse surse, inclusiv fonduri proprii ale universității (responsabili: directorul CSUD, în colaborare cu prorectoratul cu activitatea de cercetare științifică și informatizarea, termen:permanent);
- dezvoltarea continuă a programelor de mobilități externe pentru studenții-doctoranzi și conducătorii de doctorat și identificarea de modalități prin care aceste mobilități să se concretizeze/finalizeze cu acorduri de cotutelă internațională (responsabili: directorul CSUD, în colaborare cu prorectoratul cu activitatea de cercetare științifică și informatizarea, termen: permanent);
- organizarea, eventual în parteneriat (itinerantă), a unei conferințe internaționale destinate studenților-doctoranzi (responsabil: directorul CSUD, termen: iunie/iulie 2022 și ulterior permanentizarea acesteia);
- acreditarea unor noi domenii de doctorat în cadrul IOSUD-UTBV, existând în acest sens interes/perspectivă reală în domenii precum Sociologie, Psihologie, Mecatronică și Robotică, în care s-au obținut deja atestate de abilitare de către cadre didactice din UTBV sau există conducători de doctorat titulari în UTBV care sunt afiliați în prezent

la alte școli doctorale din țară (responsabili: directorul CSUD, în colaborare cu conducerile facultăților de profil, termen: permanent).

## C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

***C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic***

***C.2.1.1. Școala doctorală, prin intermediul IOSUD, publică pe website-ul instituției organizatoare, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, informații despre:***

- ***a) regulamentul școlii doctorale;***
- ***b) regulamentul de admitere;***
- ***c) contractul de studii doctorale;***
- ***d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;***
- ***e) conținutul programelor de studii;***
- ***f) profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;***
- ***g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător);***
- ***h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;***
- ***i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc;***
- ***j) link/uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.***

Toate metodologiile și reglementările privind organizarea și desfășurarea concursurilor de admitere precum și orice alte informații de interes public sunt disponibile pentru cei interesați pe site-ul Școlii doctorale interdisciplinare (https://www.UTBV.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare.html), precum și pe platforma intranet a universității – secțiunea Doctorat (https://intranet.UTBV.ro/Cercetare/Scoala-Doctorala-Interdisciplinara/Doctorat), după cum urmează:

a) https://www.UTBV.ro/documente/despre-UTBV/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Regulament_doctorat_postdoctorat_copy.pdf respectiv https://UTBV.ro/documente/despre-UTBV/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Regulament_ul_scolii_doctorale_19.07.2017.pdf
b) https://www.UTBV.ro/documente/despre-UTBV/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Metodologia_de_admitere_la_doctorat_2021.pdf
c) https://UTBV.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/contracte/1-UTBV-Contract_studii_doctorale_2020_cu_acord_publicare-30.03.pdf

d) https://UTBV.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/2020-IS-8-Finalizare_si_sustinere_teze-v6-aprobata_CSUD.pdf
e) https://intranet.UTBV.ro/Cercetare/Scoala-Doctorala-Interdisciplinara/Doctorat/Program-individual-doctorat (secțiunea DISCIPLINE PPUA I - PREZENTARE)
f) https://www.UTBV.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/despre-scoala-doctorala/domenii-de-doctorat-si-conducatori respectiv https://www.UTBV.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/admitere/tematica-admitere.html
g) https://www.UTBV.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/doctorat-si-postdoctorat.html respectiv https://intranet.UTBV.ro/Cercetare/Scoala-Doctorala-Interdisciplinara/Doctorat/Doctoranzi-in-stagiu
h) https://www.UTBV.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/anunturi/Ghid_elaborare_teza.pdf
i) https://www.UTBV.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/doctoranzi/burse https://www.UTBV.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/doctoranzi/informatii-utile https://intranet.UTBV.ro/Cercetare/Scoala-Doctorala-Interdisciplinara/Doctorat/Burse https://www.UTBV.ro/cercetare/rezultatele-cercetarii.html https://www.UTBV.ro/cercetare/transfer-tehnologic-si-antreprenoriat.html https://www.UTBV.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare.html (secțiunea Anunțuri)
j) https://www.UTBV.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/doctoranzi/sustinere-teza.html

*Recomandare:*

- *Actualizarea periodică a website-ului dedicat studiilor universitare de doctorat.*

### *C.2.2. IOSUD / Școala doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale*

#### *C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la cel puțin o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile de doctorat organizate.*

Lista bazelor de date academice relevante, cu accesare gratuită de către toți studenții doctoranzi, pe întreaga perioadă de raportare, este prezentată în Anexa C.2.2.1-1.

Universitatea Transilvania din Brașov/ IOSUD-UTBV este Membru contribuitor la realizarea proiectului cu codul SMIS 102839 „Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din România – ANELiS PLUS 2020”, care este implementat în perioada 18.07.2017 – 17.07.2022 (https://anelisplus2020.anelisplus.ro/). În cadrul proiectului, Universitatea Transilvania din Brașov/ IOSUD-UTBV beneficiază de acces permanent pe bază de IP și acces mobil la

resurse științifice electronice de informare și documentare după cum este specificat în Anexa C.2.2.1-5.

În Anexa C.2.2.1-6 se prezintă situația bazelor de date abonate prin programul ANELiS PLUS 2020 și relevanța acestora pentru domeniile de doctorat din cadrul IOSUD-UTBV. În Anexa C.2.2.1-7 se prezintă statistici privind accesarea acestor baze de date în perioada de raportare. Biblioteca UTBV oferă studenților doctoranzi informația și sprijinul necesar pentru utilizarea bazelor de date pe toată perioada programului de doctorat.

***C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.***

Pentru consolidarea acțiunilor cu caracter educativ în Universitatea Transilvania din Brașov, în cadrul proiectului de dezvoltare instituțională CNFIS–FDI-2018-0450: „*Pragmatism și profesionalism în educația în domeniul eticii cercetării științifice – premisă a autenticei creativități*" (Anexa C.2.2.2-1), au fost achiziționate servicii sofware de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor, prin programul Turnitin, începând cu data de 1.09.2018 (Anexa C.2.2.2-2) pentru o perioadă de 4 ani, pînă în 31.08.2022 (Anexa A.1.2.2-2).

Accesul la sistemul informatic Turnitin este asigurat pentru toate cadrele didactice ale universității, respectiv toți conducătorii de doctorat (inclusiv externi și pensionari), toți doctoranzii universității, precum și parțial pentru studenții de la programele de licență și masterat din universitate. Accesul se realizează prin platforma de e-learning a universității (https://elearning.UTBV.ro), accesul fiind nelimitat pentru toate categoriile menționate anterior. Pentru a asigura folosirea accesului la Turnitin au fost realizate ghidurile de folosire a softului de verificare a similitudinilor în trei variante, într-un limbaj accesibil – pentru studenți (Anexa C.2.2.2-3), pentru cadre didactice (Anexa C.2.2.2-4) și pentru responsabilii cu platforma e-learning de la nivelul departamentelor.

Achiziția acestui soft a completat serviciile sofware de verificare a similitudinilor în lucrările științifice disponibile/ implementate în cadrul IOSUD-UTBV, adăugându-se la serviciul Sistemantiplagiat.ro, utilizat din iulie 2016 de către Școala Doctorală Interdisciplinară pentru verificarea tuturor tezelor de doctorat (după cum s-a prezentat la analiza criteriului A.1.2.2). Ambele softuri utilizate se regăsesc pe lista programelor recunoscute de către CNATDCU în vederea stabilirii gradului de similitudine pentru lucrările științifice (OM 5229/2020/Anexa 2/ Art. 6c).

***C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.***

Așa cum s-a mai menționat în acest raport,resursele de cercetare ale IOSUD Universitatea Transilvania din Brașov sunt concentrate în cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare - ICDT (https://icdt.UTBV.ro/), în dotarea celor 30 de centre de cercetare, care acoperă toate domeniile de doctorat din școala doctorală. Toți membrii comunității academice din universitate, deci inclusiv studenții-doctoranzi (indiferent de forma de învățământ și regimul de finanțare), au dreptul să utilizeze acestă infrastructură modernă, de înaltă calitate (performanță), accesul la resursele de cercetare fiind reglementat prin Procedura privind

utilizarea echipamentelor ICDT, prezentată în Anexa C.2.2.3-1, care este parte din sistemul de management al calității în Universitatea Transilvania din Brașov.

## C.3. Gradul de internaționalizare

### *C.3.1. IOSUD / Școala doctorală are o strategie și o aplică pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale*

***C.3.1.1. Școala doctorală, prin intermediul IOSUD are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta nivelul Spațiului European al Învățământului superior.***

Creșterea nivelului de internaționalizare al universității reprezintă un obiectiv strategic asumat prin Planul strategic al Universității Transilvania din Brașov (https://www.UTBV.ro/documente/despre-UTBV/info-interes-public/transparenta-insitutionala/planuri/plan-strategic/Plan_strategic_2020-2024.pdf), obiectiv urmărit în mod coerent prin programe, acțiuni și măsuri specifice. În strategia IOSUD-UTBV promovarea intensă a acțiunilor de internaționalizare reprezintă un mijloc de creștere și diversificare a performanțelor comunității universitare, implicit a calității studiilor universitare de doctorat.

Începând unul universitar 2019-2020, în programul de deschidere oficială a cursurilor Scolii Doctorale au fost incluse prezentări ale programului ERASMUS+. Totodată , în cadrul evenimentului Erasmus Open Doors (EOD 2021), desfășurat în perioada 15-19 martie 2021 la nivel național, SDI a organizat, similar facultăților, o întâlnire online cu studenții interesați de acest program.

Strategia de internaționalizare a Universității Transilvania din Brașov (https://www.UTBV.ro/documente/despre-UTBV/info-interes-public/transparenta-insitutionala/planuri/interna%C8%9Bionalizare/Strategia_de_internationalizare_lb._romana_2020-2024.pdf) cuprinde obiective specifice, între care se regăsește stimularea participării cadrelor didactice și studenților (de la toate ciclurile de studii) în mobilități și cooperări internaționale finanțate de agenții / organizații naționale și internaționale.

În acest context, programul ERASMUS+ (https://www.UTBV.ro/studenti/erasmus.html), reprezintă un pilon important în strategia de internaționalizare a UTBV și a SDI. În prezent sunt active acorduri inter-instituționale actualizate, incluzând ciclul 3 de studii doctorale, încheiate prin acest program între Universitatea Transilvania din Brașov și un număr de 205 universități din state membre UE și asociate (program K103), respectiv state partenere (terțe) (program K107) (Anexa C.3.1.1-1).

Listele extinse privind acordurile inter-instituționale ERASMUS+, organizate funcție de facultățile din UTBV ce au inițiat respectivele acorduri, pentru cele două programe K103 și K107, sunt accesibile pe pagina web a universității:

https://www.UTBV.ro/documente/Studenti/erasmus/mobilitati-studiu/Destinatii_SMS_KA103_feb_2021b.pdf

https://www.UTBV.ro/documente/Studenti/erasmus/mobilitati-studiu/Destinatii_SMS_KA107_2019_2020_feb_2021.pdf

Relațiile de colaborare profesională ale conducătorilor de doctorat cu specialiști recunoscuți internațional în domeniile comune de interes științific și de cercetare permit realizarea unor mobilități ale doctoranzilor, cu precădere stagii de cercetare și/sau practică, în universități sau alte entități de cercetare din străinătate, chiar dacă nu există acorduri inter-instituționale dedicate acestui scop.

Mobilitățile conducătorilor de doctorat prin programul ERASMUS+ contribuie la creșterea gradului de internaționalizare a IOSUD-UTBV și a calității programelor de doctorat. În Anexa C.3.1.1-3a, respectiv Anexa C.3.1.1-3b, se prezintă lista conducătorilor de doctorat care au beneficiat de mobilități ERASMUS+ de predare în țările programului (proiect KA103), respectiv în țări partenere (proiect KA107). În Anexa C.3.1.1-4a, respectiv Anexa C.3.1.1-4b, se prezintă lista conducătorilor de doctorat care au beneficiat de mobilități ERASMUS+ de formare în țările programului (proiect KA103), respectiv în țări partenere (proiect KA107).

Mobilitatea cadrelor didactice conducători de doctorat în străinătate.

| An universitar | Participări la Simpozioane științifice | | Mobilități ERASMUS | |
|---|---|---|---|---|
| | Nr. cadre didactice | Nr. deplasări | Nr. cadre didactice | Nr. mobilități |
| **2015-2016** | 200 | 461 | 15 | 22 |
| **2016-2017** | 199 | 241 | 11 | 14 |
| **2017-2018** | 234 | 595 | 13 | 14 |
| **2018-2019** | 242 | 604 | 15 | 18 |
| **2019-2020** | 78 | 103 | 1 | 1 |
| **2020-2021** | 48 | 62 | 2 | 3 |
| **2021-2022** | 44 | 52 | - | - |

Mobilitatea studenților doctoranzi în străinătate.

| An universitar | Participări la Simpozioane științifice (în evidența DRI) | Mobilități ERASMUS | |
|---|---|---|---|
| | | Nr. Studenți doctoranzi | Nr. mobilități |
| **2015-2016** | 19 deplasari (14 doctoranzi) | 8 | 8 |
| **2016-2017** | 37 deplasari (24 doctoranzi) | 4 | 4 |
| **2017-2018** | 7 deplasari (7 doctoranzi) | 4 | 5 |
| **2018-2019** | 50 deplasari (35 doctoranzi) | 2 | 2 |
| **2019-2020** | 13 deplasari (12 doctoranzi) | - | - |
| **2020-2021** | 3 deplasari (3 doctoranzi) | - | - |
| **2021-2022** | 3 deplasari (3 doctoranzi) | 1 | 1 |

Numărul de studenți doctoranzi ce au efectuat mobilități (inclusiv ERASMUS) în perioada de raportare (1 octombrie 2015-30 septembrie 2021) raportat la numărul total de doctoranzi în stagiu la 30.09.2021 dar care au finalizat programul de pregătire (stagiul normal de 3-4 ani), respectiv au susținut tezele de doctorat în perioada de raportare

| Nr. crt. | Domeniul de doctorat | Număr total doctoranzi în evidența SDI | | Număr doctoranzi care au efectuat mobilități | | | Procente mobilitate C.3.1.1 | | Procent global |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Finalizat. stg 3-4 ani (P+G) | Cu teze susținute | În stagiu | Cu teze susținute | Exm. | 1. Drd. stagiu | 2. Drd. cu teze susținute | |
| 1 | Inginerie Mecanică | 13 | 32 | 2 | 2 | 2 | 15.38 | 6.25 | 13.33 |
| 2 | Inginerie Industrială | 5 | 15 | 3 | 4 | 2 | 60.00 | 26.67 | 45.00 |
| 3 | Ingineria Materialelor | 6 | 14 | 5 | 2 | 2 | 83.33 | 14.29 | 45.00 |
| 4 | Inginerie Electrică | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 5 | Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale | 3 | 7 | 2 | 4 | 0 | 66.67 | 57.14 | 60.00 |
| 6 | Ingineria Sistemelor | 1 | 5 | 1 | 2 | 0 | 100.00 | 40.00 | 50.00 |
| 7 | Inginerie Forestieră | 3 | 6 | 4 | 1 | 0 | 133.33 | 16.67 | 55.56 |
| 8 | Calculatoare și Tehnologia Informației | 4 | 6 | 1 | 1 | 1 | 25.00 | 16.67 | 30.00 |
| 9 | Inginerie și Management | 15 | 22 | 9 | 3 | 1 | 60.00 | 13.64 | 35.14 |
| 10 | Silvicultură | 14 | 31 | 4 | 7 | 2 | 28.57 | 22.58 | 28.89 |
| 11 | Informatică | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 25.00 | 0.00 | 16.67 |
| 12 | Matematică | 1 | 8 | 1 | 4 | 1 | 100.00 | 50.00 | 66.67 |
| 13 | Marketing | 1 | 26 | 1 | 4 | 0 | 100.00 | 15.38 | 18.52 |
| 14 | Filologie | 12 | 26 | 5 | 3 | 0 | 41.67 | 11.54 | 21.05 |
| 15 | Medicină | 13 | 17 | 9 | 5 | 0 | 69.23 | 29.41 | 46.67 |
| 16 | Știința Sportului și Educației Fizice | 3 | 10 | 3 | 0 | 0 | 100.00 | 0.00 | 23.08 |
| 17 | Muzică | 5 | 9 | 6 | 3 | 1 | 120.00 | 33.33 | 71.43 |
| 18 | Finanțe | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Domeniu înființat din 2019 | | |
| | Total SDI | 104 | 242 | 57 | 45 | 12 | 54.81 | 18.60 | 32.95 |

Din valorile prezentate mai sus rezultă un procent global de 32,95% (număr total de doctoranzi care au efectuat mobilități externe raportat la numărul total de doctoranzi care au finalizat programul de pregătire plus doctoranzi care au susținut tezele). În acest procent global sunt incluși și doctoranzii care au efectuat mobilități, dar au fost ulterior exmatriculați, nefinalizând tezele de doctorat.

***C.3.1.2. Școala doctorală sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.***

Doctoranzii beneficiază de cursuri, prelegeri, workshop-uri, întâlniri, etc. cu specialiști/ experți/ profesori invitați din străinătate, prezența acestora fiind facilitată prin intermediul programului ERASMUS+ (mobilități de predare incoming) și a altor programe specifice derulate în universitate și finanțate din fonduri proprii (e.g. Fellowship for Visiting Professors, Guests at Transilvania University, Keynote Speaker).

În februarie 2018 Școala Doctorală interdisciplinară, în colaborare cu Facultatea de Inginerie electrică și știința calculatoarelor, a organizat la ICDT workshop-ul cu tematica *International Publications*, special destinat doctoranzilor, avându-l ca invitat pe prof. Louis François Pau de la Copenhagen Business School, Danemarca (https://www.UTBV.ro/images/newsletter/NL_Martie_2018_complet_RO.pdf). Același invitat a susținut o prelegere cu tema *General Public and Doctoral School Lecture on Energy Saving*, destinată deopotrivă doctoranzilor din domeniile de profil, cercetătorilor și cadrelor didactice din UTBV interesate, cât și specialiștilor din mediul economic. În martie 2019 Școala Doctorală interdisciplinară, în colaborare cu Facultatea de Inginerie electrică și știința calculatoarelor, a organizat la ICDT workshop-ul cu tematica *Intellectual Property Rights*, special destinat doctoranzilor, avându-l ca invitat pe prof. Louis François Pau de la Copenhagen Business School, Danemarca (Anexa 3.1.2-1-a).

Workshop-ul internațional vizând tematica proprietății intelectuale ”*Introduction to Intellectual Property Protection Law in Europe”* a fost organizat online în noiembrie 2020 de Universitatea Transilvania din Brașov / Facultatea de Inginerie Tehnologică și Management Industrial în cooperare cu European Patent Office (EPO). Evenimentul desfășurat ca un training online a fost susținut de specialiști recunoscuți de talie internațională: Jan Demeester, Senior Expert, EPO Benoit Verdonck, Team Manager, EPO, iar organizarea sa a fost mediată prin intermediul unui fost doctorand al IOSUD–UTBV (Anexa 3.1.2-1-b).

În perioada de raportare peste 165 de experți internaționali au fost implicați în activități pentru doctoranzi. Dovezile corespunzătoare și detalii sunt prezentate în dosarele de evaluare pe domenii (în Anexele C.3.1.2-2 (a-e) se exemplifică, pentru domeniile de doctorat Inginerie mecanică, Silvicultură, Inginerie industrială, Matematică, implicarea experților internaționali în activități de formare profesională a doctoranzilor UTBV, prin prelegeri, cursuri, workshop-uri și alte forme specifice domeniilor de doctorat).

Date sintetice privind internaționalizarea prin teze în cotutelă , invitare de experți și redactare teze în limbi de circulație internațională

| Nr. crt. | Domeniul de doctorat | Teze elaborate în cotutelă internațională | Experți internaționali susținere cursuri/ prelegeri pentru doctoranzi | | Teze de doctorat redactate / susținute într-o limbă străină (engleză) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ERASMUS+ | Alții | |
| 1 | Inginerie Mecanică | 0 | 18 | 14 | 1 |
| 2 | Inginerie Industrială | 0 | 26 | | 0 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Ingineria Materialelor | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 4 | Inginerie Electrică | 0 | 2 | | 1 |
| 5 | Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale | 0 | 31 | 5 | 1 |
| 6 | Ingineria Sistemelor | 0 | Detalii în raport DD | | 2 |
| 7 | Inginerie Forestieră | 0 | 26 | | 1 |
| 8 | Calculatoare și Tehnologia Informației | 0 | Detalii în raport DD | | |
| 9 | Inginerie și Management | 0 | Detalii în raport DD | | |
| 10 | Silvicultură | 0 | 14 | 6 | 2 |
| 11 | Informatică | 0 | Detalii în raport DD | | |
| 12 | Matematică | 0 | 0 | 8 | 1 |
| 13 | Marketing | 0 | 0 | 0 | |
| 14 | Filologie | 0 | 2 | 11 | |
| 15 | Medicină | 0 | | | |
| 16 | Știința Sportului și Educației Fizice | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 17 | Muzică | 0 | Detalii în raport DD | | |
| 18 | Finanțe | 0 | Detalii în raport DD | | |
| | Total SDI | 0 | 120 | 45 | 11 |

În cadrul școlii de vară internaționale mSPARSA 2017 (*multivariate Signal Processing and Analysis for Remote Sensing Applications*), http://miv.UTBV.ro/?page_id=219, organizată de prof. dr. ing. Mihai IVANOVICI, au participat un număr de 6 experți internaționali care au susținut prelegeri. Printre aceștia remarcăm personalitatea marcantă a d-lui Pierre SOILLE de la Joint Research Center (JRC), Ispra, Italia, autor al unor lucrări științifice de referință pentru domeniul morfologiei matematice, dar și cea a d-lui Ferran GASCON de la European Space Agency (ESA), Frascati, Italia, responsabil cu calitatea datelor furnizate de sateliții Sentinel-2 ai programului Copernicus al UE și ESA.

### *C.3.1.3. Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul școlii doctorale sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.*

Din totalul de 251 teze de doctorat susținute public până la 1.11.2021, un număr de 13 teze de doctorat au fost redactate și susținute public în limba engleză, la care se adaugă 1 teză redactată în limba română, cu rezumat extins redactat în limba engleză, care a fost susținută public în limba engleză, în comisie cu referenți străini. Cele 14 teze de doctorat reprezintă un procent de 5,57% din total, circa jumătate din procentul de 10% prevăzut. Aceste 14 teze sunt distribuite pe 10 domenii de doctorat:Inginerie electrică, Inginerie forestieră, Inginerie mecanică, Ingineria materialelor, Ingineria sistemelor, Silvicultură, Matematică, Calculatoare și Tehnologia Informației, Filologie, Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale.

***C.3.1.4. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.)***

Internaționalizarea este un proces dinamic și bi-direcțional: *outgoing* și *incoming*. Susținerea internaționalizării activităților din cadrul studiilor doctorale rezultă astfel și din preocupările pentru atragerea de studenți doctoranzi străini de tip incoming, din țările CE și SEE, dar și din țări terțe, precum și acordarea unor forme de sprijin pentru aceștia.

Atragerea studenților doctoranzi internaționali este un pilon important în politica de internaționalizare a IOSUD-UTBV și se realizează prin măsuri și acțiuni concrete de promovare a universității și programelor de studii doctorale prin prezentări și discuții în cadrul unor evenimente internaționale desfășurate în țară sau în străinătate, precum și cu ocazia mobilităților externe ale conducătorilor de doctorat sau a vizitelor experților internaționali (Anexa C.3.1.4-6).

Includerea experților internaționali în comisiile de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat este o altă pârghie de promovare a IOSUD-UTBV și de creștere a calității programelor și tezelor de doctorat, care necesită o mai mare atenție în viitor. Conform datelor centralizate de SDI în comisiile de doctorat pentru tezele susținute public în perioada de raportare au fost cuprinși un număr de 15 experți internaționali (Elveția, Italia, China, Cipru, Israel, Germania, Ungaria, Spania, SUS) în 13 comisii pentru teze din 7 domenii de doctorat (Anexa C.3.1.4-7a, Anexa C.3.1.4-7b).

În Anexa C.3.1.4-1 la RA se prezintă lista studenților doctoranzi internaționali înmatriculați la IOSUD-UTBV aflați în stagiu la data raportării. În Anexa C.3.1.4-2 la RA se prezintă situația doctoranzilor internaționali ERASMUS+ incoming, care au efectuat mobilități de tip stagii de studii / pregătire / cercetare în cadrul IOSUD -UTBV în perioada de raportare.

IOSUD-UTBV, prin programul Transilvania Academica Scholarship (TAS) (https://tas.UTBV.ro/), acordă anual, pe bază de competiție, un număr de până la 15 burse de studii din veniturile proprii ale universității celor mai performanți studenți internaționali din țări care nu sunt membre UE sau SEE. Programul, unic în țară, a fost lansat în anul 2017; în prezent fiind în stagiu un număr de 7 studenți doctoranzi beneficiari ai burselor TAS sau asimilat TAS. Bursele asimilate TAS sunt acordate prin Hotărârea Consiliului de Administrație al UTBV absolvenților unor instituții de învățământ superior din țări terțe, cu care există acorduri de colaborare sau altor candidați identificați prin Misiunile Consulare ale României în state terțe. Cei 7 doctoranzi TAS și asimilați TAS provin din 5 țări și sunt înmatriculați la 5 domenii de doctorat (Anexa C.3.1.4-3).

Universitatea oferă și facilități de tipul reducerilor / scutirilor de taxe de școlarizare la doctorat pentru doctoranzii internaționali absolvenți ai unor instituții de învățământ superior din țări terțe, cu care există acorduri de colaborare sau în alte situații motivate punctuale (Anexa C.3.1.4-4) prin reduceri/scutiri de taxe, la propunerea Consiliului de Administrație, cu aprobarea Senatului.

Consiliul de Administrație al UTBV a aprobat prin HCA 24 /06.04.2021 derularea, începând cu anul universitar 2020-2021, a unui nou program de burse doctorale pentru absolvenți internaționali ai UTBV ”Doctoral grants for UTBV international graduates”. Prin acest program se vor acorda burse de studii doctorale, din veniturile proprii ale niversității, celor mai performanți absolvenți internaționali din țări terțe UE.

În Anexa C.3.1.4-5 la RA se prezintă situația doctoranzilor internaționali beneficiari ai burselor de cercetare *Eugen Ionescu,* care au efectuat stagii de cercetare la Universitatea Transilvania din Brașov în perioada de raportare. Programul de burse *Eugen Ionescu* este finanțat de Guvernul României, prin Ministerul Afacerilor Externe (MAE) și realizat în baza cooperării dintre MAE, Ministerul Educației și Biroul pentru Europa Centrală și de Est al Agenției Universitare a Francofoniei (AUF-ECO).

## C.4. Sistemul de asigurare a respectării normelor de etică și integrare academică

***C.4.1. IOSUD / Școala doctorală are un sistem funcțional și eficient de prevenire și asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică.***

***C.4.1.1. IOSUD / Școala doctorală pune în aplicare prevederile unui cod de etică și deontologie / integritate academică, prin care apără valorile libertății și integrității academice, a autonomiei universitare și dispune de:***

- ***politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize, măsuri de fapt;***
- ***practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi;***
- ***practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile sale academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice;***
- ***instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii;***
- ***mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel.***

***IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.***

Codul de etică se aplică în mod unitar la nivelul tuturor structurilor universității și pentru toți membrii comunității UTBV, deci implicit la nivelul Școlii Doctorale Interdisciplinare. Acesta cuprinde obiectivele și domeniul de aplicare, valorile și principiile eticii universitare, faptele ce constituie încălcări grave ale eticii universitare, între care se numără și plagiatul (Art.23), precum și procedura de sesizare și de soluționare a posibilelor încălcări ale eticii și deontologiei universitare (Art.28). La nivelul UTBV funcționează

Comisia de etică și deontologie universitară, care analizează și sancționează, după caz, abaterile de la codul de etică în conformitate cu legislația națională și regulamentul propriu (https://www.UTBV.ro/documente/despre-UTBV/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/etica/Regulament_comisia_de_etica_30.09.2020.pdf).

Respectarea principiilor eticii universitare prevăzute la art. 5-17 din Codul de etică (legalitate, integritate academică, loialitate, libertate academică, merit, profesionalism, responsabilitate, respect şi toleranță, onestitate, transparență, bună-credință, confidențialitate, nediscriminare şi egalitate de şanse) este asigurată prin: practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților (deci inclusiv a studenților doctoranzi); practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice; introducerea unor instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii; mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel.

Codul de etică și deontologie universitară reglementează ca fiind încălcări grave ale eticii universitare: fabricarea datelor (art.22), plagiatul (art.23) și înșelăciunea și facilitarea înșelăciunii (art.24). Conform alineatul (1) al art.22 din Codul de etică, cunoaşterea reglementărilor legale cu privire la proprietatea intelectuală şi a normelor de scriere academică este o obligație profesională nu numai a cadrelor didactice ci și a studenților-doctoranzi. Necunoașterea acestor reglementări și norme nu constituie o scuză pentru plagiat.

În scopul unei bune diseminări a cerințelor legale generale şi specifice domeniului, IOSUD-UTBV, în conformitate cu prevederile Legii nr. 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare, şi a Legii nr. 206/2004, cu modificările şi completările ulterioare, şi a actelor de punere în aplicare, asigură măsurile educaționale, administrative şi tehnice, care contribuie la garantarea originalității lucrărilor de doctorat, articolelor ştiințifice sau a altor asemenea lucrări. IOSUD-UTBV monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar. IOSUD-UTBV are o politică bazată pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt.

*Recomandare:*

- *Implementarea unor măsuri pro-active în ceea ce privește prevenția eventualelor abateri ale codului de etică și integritate academică, de exemplu organizarea unor evenimente online/ offline dedicate conștientizării acestor abateri, ținând cont de specificul fiecărui domeniu și organizarea unor serii de workshop-uri, module cu privire la scrierea academică*

***C.4.1.2. Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.***

Procedurile specifice analizării și soluționării faptelor de plagiat aferente tezelor de doctorat au fost aplicate ori de câte ori au existat sesizări sau suspiciuni cu privire la săvârșirea unor astfel de fapte.

IOSUD-UTBV a fost implicat în soluționarea, în termenul legal, de către Comisia de etică a universității, a unei sesizări cu privire la plagiatul unei teze de doctorat săvârșite de un fost student-doctorand. Raportul și Hotărârea Comisiei de etică au fost comunicate Consiliului Național de Etică a Cercetării Ştiiințifice, Dezvoltării Tehnologice şi Inovării. De asemenea, la sesizarea MENCS, ulterioară soluționării sesizării de către Comisiei de etică, Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) din IOSUD-UTBV a emis, în termenul legal, Hotărârea nr. 11/26.09.2016 (Anexa C.4.1.2-1) prin care s-a constat în unanimitate existența plagiatului și s-a propus în unanimitate retragerea titlului de doctor persoanei găsite vinovate.

***C.4.1.3. În rapoartele anuale ale Comisiei de etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o auto-sesizare relevantă pentru studiile doctorale cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice, iar din descrierea acestora nu rezultă întârzieri față de termenul legal de rezolvare precizat pentru astfel de cazuri prin reglementări naționale sau instituționale.***

Rapoartele și hotărârile fiecărui caz analizat de Comisiei de etică a Universității, precum și rapoartele anuale ale acesteia sunt prezentate în ședințele Consiliului de Administrație și ale Senatului Universității, ședințe la care este prezent și reprezentantul IOSUD/CSUD. IOSUD-UTBV colaborează cu Comisia de etică a universității ori de câte ori sunt sesizări sau suspiciuni de plagiat în activitatea membrilor școlii doctorale în activitatea specifică, pentru aplicarea Legii 1 din 2011 a educației naționale și Legii 206 din 2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltare tehnologică și inovare, în termenele prevăzute de acestea. Toate rapoartele Comisiei de etică, pronunțate în cazurile de plagiat sunt publice pe site-ul instituției.

***C.4.1.4. Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNADTCU și în legislația în vigoare.***

Referitor la cazul menționat la indicatorul C.4.1.2 din prezentul raport de evaluare internă (singurul caz în IOSUD-UTBV de retragere a titlui de doctor în urma unei sesizări de plagiat), nu au fost aplicate sancțiuni deoarece conducătorul de doctorat care a coordonat acea teză nu mai era la momentul respectiv membru afliat al Școlii Doctorale Interdisciplinare, fiind deja exclus din IOSUD și decăzut din calitatea de îndrumător de doctorat în Universitatea Transilvania din Brașov, conform deciziei administrative nr. 4522/18.02.2011, pentru abateri grave de la Codul de Etică Universitară într-o altă teză de doctorat coordonată.

***C.4.1.5. Măsurile menite să prevină frauda academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi: a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.***

Conform Instrucțiunii IS-1/2 din Regulamentul SDI (v. Anexa A.1.1.2-2), printre condițiile de retragere a calității de membru al SDI pentru conducătorii de doctorat se regăsesc următoarele:

- confirmarea plagiatului în cazul tezelor de doctorat coordonate, ce conduce la retragerea titlului de doctor prin OM, conform prevederilor legale în vigoare;
- abateri de la codul de etică și deontologie profesională din UTBV ale conducătorului de doctorat;
- sancțiuni administrative datorate activităților necorespunzătoare în domeniul academic;
- invalidare repetată a tezelor de doctorat coordonate de către CNATDCU (2 teze invalidate definitiv).

Consiliul Școlii Doctorale Interdisciplinare (C-SDI), prin comisia științifică, face anual o analiză a eventualelor situații ce pot afecta negativ activitatea SDI/IOSUD-UTBV. În cazul în care se constată că un conducător de doctorat se află într-una sau mai multe dintre condițiile anterior precizate, C-SDI decide dacă se impune demararea procedurii de retragere a calității de membru SDI. C-SDI va informa conducătorii de doctorat vizați de situația creată și le va da posibilitatea de a-și expune punctul de vedere, înainte de a lua decizia prin vot. În cazurile legate de abateri de la codul de etică și deontologie profesională și/sau sancțiuni administrative datorate activităților necorespunzătoare în domeniul academic, ce constituie incompatibilitate cu activitatea de conducere de doctorat, C-SDI ia ca bază de discuție dosarul întocmit de comisia de etică a UTBV, cu care va colabora în acest sens.

Decizia C-SDI se aduce la cunoștință celor vizați și se transmite spre validare către CSUD-UTBV. Ulterior retragerii calității de membru al SDI, C-SDI, prin consultare cu facultatea (facultățile) la care este arondat domeniul de doctorat respectiv, va identifica soluții privind asigurarea continuității îndrumării studenților-doctoranzi care s-au aflat sub îndrumarea conducătorului de doctorat căruia i s-a retras calitatea de membru al SDI (dacă este cazul).

***C.4.1.6. Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru***

***plagiat, nu au mai fost numiți în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.***

Nu a fost cazul.

***C.4.1.7. IOSUD deține o bază de date publică în care sunt indexate toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza în format electronic ( dacă există acordul autorului).***

Toate tezele de doctorat susținute public (text integral + anexe) se regăsesc în format tipărit și în format electronic în colecția Bibliotecii Universității Transilvania din Brașov (Anexa C.4.1.7-1), unde pot fi consultate încă din etapa premergătoare susținerii publice (cu minimum 20 de zile înainte de data susținerii).

Pe site-ul IOSUD-UTBV este o configurată o secțiune specială destinată sesținerilor de teze de doctorat (https://www.UTBV.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/doctoranzi/sustinere-teza.html). Aici se regăsesc, ordonate cronologic, grupate pe ani, susținerile publice începând cu 2012. Pentru fiecare teză / doctorand se prezintă: numele și prenumele doctorandului, data susținerii publice, domeniul de doctorat, conducătorul de doctorat, facultatea la care este arondat, titlul tezei și rezumatul extins în limba română (limba de redactare a tezei).

Tezele de doctorat sunt incluse în catalogul electronic al bibliotecii, accesibil public: http://193.254.231.112:8280/liberty/libraryHome.do

Aplicând filtrele de căutare corespunzătoare se accesează fișa de prezentare a fiecărei teze de doctorat, care include și link-ul de accesare a tezei pe Platforma REI după validarea titlului de doctor, funcție de opțiunea / acceptul privind publicarea exprimată de autor, respectiv data susținerii și data de expirare a perioadei de grație de 2 ani pentru publicarea independentă a tezei (Anexa C.4.1.7-2). Dreptul de autor asupra tezelor devenite publice este protejat printr-o licență tip Creative Commons Attribution-Non Commercial-No Derivatives 4.0-International Licence.

## IV. ANALIZA SWOT

Analiza SWOT cu privire la funcționarea Școlii Doctorale din cadrul UNIVERSITĂȚII TRANSILVANIA DIN BRAȘOV relevă următoarele aspecte:

| **Puncte tari:** | **Puncte slabe:** |
|---|---|
| - Tradiţia doctorală de excelenţă;<br>- Management performant la nivelul IOSUD;<br>- Cadre didactice cu experiență și cu recunoaștere în domeniu pe plan național și internațional;<br>- Vizibilitatea rezultatelor cercetărilor efectuate de membrii SDI<br>- Calitatea publicațiilor științifice în care sunt implicați | - Număr scăzut al conducătorilor de doctorat titulari în cadrul IOSUD-UTBV, în cazul anumitor domenii de doctorat, respectiv conducători care să continue să îndeplinească standardele minimale CNATDCU; |

| | |
|---|---|
| conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi;<br>- Cooperarea cu universități din UE și din afara spațiului european;<br>- Participarea conducătorilor de doctorat din SDI la activități de formare - predare în alte universități, prin schimburi în programele de mobilități;<br>- Implicarea conducătorilor de doctorat în obținerea de granturi de cercetare naționale și internaționale, respectiv contracte de cercetare - dezvoltare încheiate cu companii și alte organizații, în cadrul cărora sunt implicați doctoranzi<br>- Politici trasparente de selecție a doctoranzilor;<br>- Sprijin financiar, din resurse proprii, acordat doctoranzilor pentru derularea unor activități de cercetare printr-un proces de selecție competițional;<br>- Curriculă în acord cu necesitățile pe termen scurt și mediu ale studenților doctoranzi în vederea abordării și realizării unei cercetări științifice de impact;<br>- Infrastructura modernă de cercetare, accesibilă doctoranzilor (în cadrul Centrelor Institutului de Cercetare - Dezvoltare al universității (ICDT));<br>- Suport oferit doctoranzilor prin intermediul centrelor de cercetare și bibliotecă pentru studiile doctorale;<br>- Acces liber la infrastructură informațională modernă, la baze de date internaționale, produse software cu licență;<br>- Prelegeri cu invitați conducătorii de doctorat și cercetători de prestigiu din universitățile/institutele de cercetare partenere din străinătate<br>- Planuri de măsuri, regulamente, metodologii și proceduri interne riguroase pentru desfăşurarea tuturor activităţilor doctorale;<br>- Parteneriate cu alte institute de învatamânt superior și de cercetare din tara sau din strainatate, inclusiv în cadrul unor retele sau consorții de cercetare;<br>- Existența unui sistem intern adecvat de asigurare a calității. | - Interesul mai scăzut din partea unor conducători de doctorat, cu precădere dintre cei pensionați, pentru creșterea performanței în activitatea cercetare științifică;<br>- Număr relativ scăzut al absolvenților performanți de master care se orientează către studiile de doctorat<br>- Numărul redus de teze elaborate într-o limbă de circulaţie internațională sau în cotutelă internaţională;<br>- Număr scăzut de aplicații (inclusiv mobilități Erasmus+) pentru stagii de cercetare în domeniu în cadrul universităților partenere ale UTBV; |
| **<u>Oportunități:</u>**<br>- Un parteneriat internațional al UTBV extrem de favorabil, care permite coagularea resursei umane și de cercetare în vederea dezvoltării SDI și consolidarea IOSUD, în corelație cu actualele direcții europene de cercetare;<br>- Încadrarea temelor majore de cercetare din cadrul SDI în strategia de dezvoltare locală și regională;<br>- Interesul manifestat de mediul economic din regiune | **<u>Amenințări:</u>**<br>- Trend demografic descendent;<br>- Scăderea numărului de conducători de doctorat;<br>- Migrarea absolvenţilor spre instituții sau spre piaţa muncii din alte ţări;<br>- Pandemia COVID, care poate afecta, în continuare, mobilitatea |

| | |
|---|---|
| în legătură cu rezolvarea unor teme de cercetare în cadrul tezelor de doctorat;<br>- Integrarea tot mai puternică a UTBV în spațiul european al învățământului superior și cercetării științifice, care va contribui la creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale;<br>- Valorificarea structurii comprehensive a universității și a interdisciplinarității ca element distinctiv în domeniul studiilor doctorale;<br>- Funcționarea, în continuare a programului ERASMUS+, care va spori numărul stagiilor petrecute de doctoranzi în diverse universități europene;<br>- Facilitarea transferului tehnologic al rezultatelor cercetării doctorale prin implicarea Incubatorului Tehnologic şi de Afaceri al universității şi a Centrului de Tehnologii, Inventică şi Business;<br>- Interesul manifestat pentru studiile doctorale de către studenți din străinătate, cu precădere din țări terțe UE (ex. Ecuador, China), în baza relațiilor de colaborare ale UTBV cu astfel de instituții | studentilor doctoranzi, inclusiv colaborările internaționale;<br>- Situația economică deficitară, din cauza pandemiei COVID, ar putea reduce fondurile de cercetare altele decât finanțarea de la buget;<br>- Amplificarea concurenței în domeniul învatamântului superior, în special cel ingineresc, la nivel national si international;<br>- Lipsa de atractivitate a burselor/granturilor de cercetare doctorală existente |

## V. SINTEZA CALIFICATIVELOR ACORDATE ŞI A RECOMANDĂRILOR

| Nr.Crt. | Tip indicator (*, IPC) | Indicator de performanță | Calificativ | Recomandări |
|---|---|---|---|---|
| 1. | | ***A.1.1.1.*** Existența regulamentelor specifice şi aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale | îndeplinit | Există regulamente specifice și instrucțiuni, și se aplică la nivelul IOSUD<br>**Recomandări:**<br>Nu este cazul |
| 2. | | ***A.1.1.2.*** Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criterii, proceduri şi standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările şi completările ulterioare | îndeplinit | Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii<br>**Recomandări:**<br>Nu este cazul |
| 3. | * | ****A.1.1.3.*** Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare si | îndeplinit | În cadrul SDI sunt autorizate să funcționeze 18 domenii de doctorat (10 din științe inginerești |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificarile și completarile ulterioare. | | și 8 ne-inginerești), care se regăsesc în 15 dintre cele 18 facultăți din universitate.<br>**Recomandări:**<br>Se recomandă efectuarea unei analize obiective asupra gradului de interdisciplinaritate demonstrat între domeniile de doctorat care funționează în SDI, în vederea unei reorganizări a acestora în școli doctorale cu tematici bine definite disciplinare și respectiv interdisciplinare, în conformitate cu legislația în vigoare |
| 4. | | ***A.1.2.1.*** Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic. | Parțial îndeplinit | La data vizitei se afla în stadiu de implementare un sistem informatic dedicat de tipul platformă electronică online doctoranzi (http://doctorat.UTBV.ro/).<br>**Recomandări:**<br>Intensificarea eforturilor pentru implementarea platformei (http://doctorat.UTBV.ro/) |
| 5. | **IPC** | ***A.1.2.2.*** Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat | îndeplinit | Tezele de doctorat sunt verificate prin sistem antiplagiat: Sistemantiplagiat.ro (https://sistemantiplagiat.ro/) - în perioada iulie 2016 – iunie 2019; Softul Turnitin (https://www.turnitin.com/) accesibil prin platforma e-learning a universității (https://elearning.UTBV.ro/) – din iulie 2019 până în prezent.<br>**Recomandări:**<br>Nu este cazul |
| 6. | | ***A.2.1.1.*** IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale prezintă dovezi privind deţinerea sau închirierea spaţiilor pentru activităţile de cercetare specifice | îndeplinit | Există infrastructură modernă de cercetare, accesibilă doctoranzilor. Cea mai mare parte a infrastructurii de cercetare |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | programelor de studii universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, staţiuni de cercetare etc.). | | a IOSUD este concentrată în cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare – ICDT (https://icdt.UTBV.ro/). **Recomandări:** Nu este cazul |
| 7. | | ***A.2.1.2.*** IOSUD/ Școala doctorală are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul platformelor de profil. | îndeplinit | Există acorduri cadru încheiate cu universități, institute de cercetare, companii şi alte organizații internaționale (Anexa A.2.1.2-1 la RA) care prevăd exploatarea în parteneriat a infrastructurii de cercetare. **Recomandări:** Nu este cazul |
| 8. | | ***A.2.1.3.*** IOSUD/Şcoala/școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenţilor doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiţii de finanţare a infrastructurii de cercetare şi prin achiziţii pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD. | îndeplinit | IOSUD-UTBV este preocupată continuu de îmbunătățirea infrastructurii de cercetare, respectiv de menținerea în bună stare de funcționare a echipamentelor existente. **Recomandări:** Întocmirea unui plan strategic de actualizare a dotărilor existente |
| 9. | * | ****A.3.1.1.*** Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenţi doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflaţi în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depăşeşte 20%. | îndeplinit | Conform datelor din Anexa 1 la RE, la data vizitei nu existau conducători de doctorat care să aibă în coordonare mai mult de 8 studenți doctoranzi. **Recomandări** Nu este cazul |
| 10. | **IPC** | ***A.3.1.2.*** Cel puţin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activităţi didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare ştiinţifică sau creaţie artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe | îndeplinit | Activitățile aferente programelor de studii universitare de doctorat gestionate de școala doctorală a UTBV sunt acoperite de un număr de 577 cadre didactice (conducere de doctorat, comisii de îndrumare, PPUA) dintre care 450 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | perioadă nedeterminată. | | sunt cadre didactice titulare, adică 77,98%.<br>**Recomandări:**<br>Creșterea numărului de conducători de doctorat cu abilitare |
| 11. | * | ***B.1.1.1.*** Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selectie care includ: performanta academica, de cercetare și profesionala anterioara a candidatilor, un interes al acestora pentru cercetarea stiintifica sau artistica/sportiva, publicatii în domeniu si o propunere de tema de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere. | îndeplinit | Admiterea la studii universitare de doctorat se face prin concurs organizat pe domenii de doctorat, în baza Metodologiei de admitere actualizată anual și aprobată de Senat (https://www.UTBV.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Metodologia_de_admitere_la_doctorat_2021.pdf).<br>**Recomandări:**<br>Nu este cazul |
| 12. | | ***B.1.1.2.*** IOSUD/Scoala/școlile doctorala/ doctorale are o politica de stimulare a înmatricularii studentilor doctoranzi proveniti din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere si/sau acordarea unor burse sociale, precum și organizarea unor programe de sprijin care sa previna abandonul universitar | îndeplinit | Stimularea și susținerea candidaților/doctoranzilor proveniți din medii dezavantajate este realizată în principal prin măsuri de sprijin financiar din partea IOSUD–UTBV prin reduceri sau scutiri de taxe școlarizare doctorat, burse din venituri proprii, acordate doctoranzilor cu probleme sociale / financiare sau alte situații deosebite.<br>**Recomandări:**<br>Nu este cazul |
| 13. | | ***B.2.1.1.*** Programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate cuprind minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea stiintifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor | îndeplinit | Modulul de pregătire pentru competențe transversale în cadrul PPUA cuprinde pentru anul I - sem. I între 4 și 6 discipline relevante, stabilite în funcție de domeniul de doctorat, acestea cumulând un număr de 30 credite transferabile. Pentru fiecare domeniu de doctorat (grup de domenii de doctorat) planurile de învățământ cuprind cel |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | puțin 3 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, în fapt între 4 și 6 discipline, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor. Disciplinele respective sunt adaptate specificului domeniilor de doctorat: *Statistică în cercetare, Noțiuni generale de statistică medicală, Achiziția și prelucrarea datelor experimentale, Metode avansate de analiză și prelucrare a datelor, Managementul proiectelor de cercetare*<br>**Recomandări:**<br>Nu este cazul |
| 14. | | ***B.2.1.2.*** Există cel puţin o disciplină dedicată eticii în cercetarea ştiinţifică şi proprietăţii intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire | îndeplinit | Planurile de învățământ pentru toate domeniile de doctorat gestionate de SDI cuprind disciplina obligatorie *Etică și integritate academică*, cu o structură de 9 ore curs și 6 ore seminar (timp de 6 săptămâni), disciplină ce cumulează un număr de 5 credite transferabile ECTS.<br>**Recomandări:**<br>Se recomandă redactarea planurilor de învățământ din cadrul PPUA păstrând structura celor de la ciclurile de licență și masterat (distribuirea activităților pe 14 săptămâni/semestru). |
| 15. | | ***B.2.1.3.*** IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, | îndeplinit | Programele de studii universitare de doctorat asigură formarea de competenţe profesionale în domenii de specialitate, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | vizează "rezultatele învăţării", precizând cunoştinţele, abilităţile şi responsabilitatea şi autonomia pe care studenţii doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activităţile de cercetare | | precum şi a unor competenţe transversale (definite în *Regulamentul SD*, art.7 (5)).<br>**Recomandări:**<br>Nu este cazul |
| 16. | | ***B.3.1.1.*** În cadrul şcolii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul ştiinţelor exacte; produse şi servicii în cazul ştiinţelor sociale şi umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiţii sportive; comenzi cultural-artistice în domeniul vocaţional; prezentări la conferinţe naţionale şi internaţionale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicaţii naţionale şi internaţionale, implicarea studenţilor-doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.). | îndeplinit | Valorificarea rezultatelor programelor doctorale de cercetare se reflectă în mod semnificativ prin participări la conferințe internaționale și publicații științifice în reviste de profil internaționale, cotate / indexate în baze de date, reviste naționale recunoscute CNCFIS, acest demers fiind susținut și încurajat de IOSUD-UTBV.<br>**Recomandări:**<br>Nu este cazul |
| 17. | **IPC** | ***B.4.1.1.*** La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere şi reluarea procesului de susţinere publică, la nivelul Consiliului general CNATDCU, este de cel mult 5% în ultimii cinci ani. | îndeplinit | În perioada 1 ianuarie 2016 – 01 noiembrie 2021 au fost susținute public un număr de 201 teze de doctorat, fiind confirmat titlul de doctor pentru 191 de teze. Un număr de 8 teze sunt în procedura de validare de către CNATDCU. Pentru 2 teze susținute (1 Muzică, 1 Filologie), ce reprezintă 1% din tezele susținute public în perioada de raportare, există o primă decizie CNATDCU de invalidare cu observații legate de conținutul tezelor, dar cu drept de refacere în decurs de 1 an conform prevederilor art 168 (8) din Legea 1/2011. Nu au existat decizii definitive de |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | invalidare (fără drept de refacere).<br>**Recomandări:**<br>Nu este cazul |
| 18. | | ***C.1.1.1*** IOSUD a dezvoltat şi aplică periodic o procedură de evaluare şi monitorizare internă a activităților din cadrul şcolilor doctorale | Parțial îndeplinit | În vederea evaluării și monitorizării interne a evoluției Școlii Doctorale Interdisciplinare (SDI) și a domeniilor de doctorat care funcționează în cadrul SDI, au fost elaborate și implementate următoarele metodologii: Metodologia privind evaluarea internă a Școlii Doctorale Interdisciplinare din IOSUD-UTBV (elaborată și aplicată în 2016); Metodologia de evaluare internă periodică a activității conducătorilor de doctorat (elaborată și aplicată în 2018).<br>**Recomandări:**<br>Se recomandă aplicarea cu consecvență a prevederilor metodologiilor de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlii doctorale prin derularea acestui proces, anual.<br>Se recomandă identificarea celor mai eficiente mijloace de promovare a modalităților de sprijin la dispoziția studenților doctoranzi. |
| 19. | | ***C.1.1.2.*** Asociaţiile studenţeşti şi, după caz, studenţii reprezentanţi organizează alegeri în rândul studenţilor doctoranzi, pentru poziţii în CSUD, prin vot universal, direct şi secret, toţi studenţii doctoranzi având dreptul să aleagă şi să fie aleşi | îndeplinit | Studenții doctoranzi au reprezentanți în CSUD și CSD, desemnați printr-un proces de alegeri, din rândul studenților doctoranzi.<br>**Recomandări:**<br>Nu este cazul |
| 20. | | ***C.1.1.3.*** Asociaţiile studenţeşti şi, după caz, studenţii reprezentanţi organizează alegeri în rândul studenţilor doctoranzi, la nivelul fiecărei şcoli doctorale, pentru | îndeplinit | Studenții doctoranzi au reprezentanți în CSUD și CSD, desemnați din rândul studenților doctoranzi printr-un proces de alegeri |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | poziţii în consiliile şcolilor doctorale, prin vot universal, direct şi secret, toţi studenţii doctoranzi având dreptul să aleagă şi să fie aleşi | | la nivelul școlii doctorale.<br>**Recomandări:**<br>Nu este cazul |
| 21. | * | ***C.1.1.4.*** În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât şi şcolile doctorale elaborează strategii şi politici de acţiune în vederea remedierii deficienţelor semnalate şi a stimulării performanţei ştiinţifice şi academice a IOSUD | îndeplinit | Pe baza rezultatelor evaluărilor, incluse în rapoartele de autoevaluare a școlii doctorale și a domeniilor de doctorat, se elaborează planul strategic în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice, care completează setul de obiective strategice și măsurile subsecvente ce urmează a fi implementate.<br>**Recomandări:**<br>Nu este cazul |
| 22. | **IPC** | ***C.2.1.1.*** IOSUD publică pe website-ul institutiei de învațamânt superior, cu respectarea reglementarilor în vigoare cu privire la protectia datelor, informatii despre:<br>a) regulamentul IOSUD/scolii doctorale;<br>b) regulamentul de admitere;<br>c) contractul de studii doctorale;<br>d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând procedura de sustinere<br>publica a tezei;<br>e) continutul programelor de pregatire bazate pe studii universitare avansate;<br>f) profilul academic și stiintific, ariile tematice/temele de cercetare ale<br>conducatorilor de doctorat din scoala, precum si date institutionale de contact<br>ale acestora; | îndeplinit | IOSUD publică pe website-ul institutiei de învațamânt superior toate informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public, cu respectarea reglementarilor în vigoare cu privire la protectia datelor<br>**Recomandări:**<br>Nu este cazul |
| 23. | **IPC** | ***C.2.2.1.*** Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza. | îndeplinit | Lista bazelor de date academice relevante, cu accesare gratuită de către toți studenții doctoranzi, pe întreaga perioadă de |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | raportare, este prezentată în Anexa C.2.2.1-1.<br>**Recomandări:**<br>Nu este cazul |
| 24. | | ***C.2.2.2.*** Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creatii stiintifice sau artistice existente. | îndeplinit | Accesul la sistemul informatic Turnitin este asigurat pentru toate cadrele didactice ale universității, respectiv toți conducătorii de doctorat (inclusiv externi și pensionari), toți doctoranzii universității, precum și parțial pentru studenții de la programele de licență și masterat din universitate.<br>**Recomandări:**<br>Nu este cazul |
| 25. | | ***C.2.2.3.*** Toti studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare stiintifica sau alte facilitati în functie de specificul domeniului/domeniilor din cadrul scolii doctorale, conform unor reguli de ordine interioara. | îndeplinit | Toți membrii comunității academice din universitate, deci inclusiv studenții-doctoranzi (indiferent de forma de învățământ și regimul de finanțare), au dreptul să utilizeze infrastructura de cercetare a universității, accesul la resursele de cercetare fiind reglementat prin *Procedura privind utilizarea echipamentelor ICDT*.<br>**Recomandări:**<br>Nu este cazul |
| 26. | * | ****C.3.1.1.*** IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD | Parțial îndeplinit | Există acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat. 29,86% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale.<br>**Recomandări:**<br>Creșterea numărului mobilităților studenților doctoranzi. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior. | | |
| 27. | | ***C.3.1.2.*** IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care sa sustina cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi. | îndeplinit | În perioada de raportare peste 165 de experți internaționali au fost implicați în activități pentru doctoranzi.<br>**Recomandări:**<br>Nu este cazul |
| 28. | * | ***C.3.1.3.** Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecarei școli doctorale din cadrul IOSUD sunt redactate si/sau prezentate într-o limba de circulatie internationala sau sunt realizate în cotutela. | Parțial îndeplinit | Din totalul de 251 teze de doctorat susținute public până la 1.11.2021, un număr de 13 teze de doctorat au fost redactate și susținute public în limba engleză, la care se adaugă 1 teză redactată în limba română, cu rezumat extins redactat în limba engleză, care a fost susținută public în limba engleză, în comisie cu referenți străini.<br>Cele 14 teze de doctorat reprezintă un procent de 5,57% din total, circa jumătate din procentul de 10% prevăzut.<br>Aceste 14 teze sunt distribuite pe 10 domenii de doctorat:Inginerie electrică, Inginerie forestieră, Inginerie mecanică, Ingineria materialelor, Ingineria sistemelor, Silvicultură, Matematică, Calculatoare și Tehnologia Informației, Filologie, Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale.<br>**Recomandări:** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Încurajarea susținerii tezelor de doctorat într-o limba de circulatie internationala sau realizarea în cotutelă |
| 29. | | **C.3.1.4.** Internationalizarea activitatilor din cadrul studiilor doctorale este sustinuta de catre IOSUD și prin masuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educationale pentru atragerea de studenti doctoranzi internationali; includerea expertilor internationali în comisii de îndrumare sau de sustinere a tezelor de doctorat etc.). | îndeplinit | Atragerea studenților doctoranzi internaționali este un pilon important în politica de internaționalizare a IOSUD-UTBV.<br>Conform datelor centralizate de SDI în comisiile de doctorat pentru tezele susținute public în perioada de raportare au fost cuprinși un număr de 15 experți internaționali (Elveția, Italia, China, Cipru, Israel, Germania, Ungaria, Spania, SUS) în 13 comisii pentru teze din 7 domenii de doctorat.<br>IOSUD-UTBV, prin programul Transilvania Academica Scholarship (TAS) (https://tas.UTBV.ro/), acordă anual, pe bază de competiție, un număr de până la 15 burse de studii din veniturile proprii ale universității celor mai performanți studenți internaționali din țări care nu sunt membre UE sau SEE. Consiliul de Administrație al UTBV a aprobat prin HCA 24 /06.04.2021 derularea, începând cu anul universitar 2020-2021, a unui nou program de burse doctorale pentru absolvenți internaționali ai UTBV ”Doctoral grants for UTBV international graduates”.<br>În Anexa C.3.1.4-5 la RA se prezintă situația doctoranzilor internaționali beneficiari ai burselor de cercetare *Eugen Ionescu,* care au efectuat stagii de cercetare la Universitatea Transilvania din Brașov în perioada de raportare.<br>**Recomandări:** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Nu este cazul |
| 30. | | ***C.4.1.1.*** IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etica si deontologie /integritate academica, respectiv la libertatea academica | îndeplinit | Codul de etică se aplică în mod unitar la nivelul tuturor structurilor universității și pentru toți membrii comunității UTBV, deci implicit la nivelul Școlii Doctorale Interdisciplinare.<br>**Recomandări:**<br>Nu este cazul |
| 31. | | ***C.4.1.2.*** Toate sesizarile cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate si solutionate de IOSUD în termenul legal prevazut pentru exprimarea punctului de vedere scris fata de sesizarea primita. | îndeplinit | IOSUD-UTBV a fost implicat în soluționarea, în termenul legal, de către Comisia de etică a universității, a unei sesizări cu privire la plagiatul unei teze de doctorat săvârșite de un fost student-doctorand. Raportul și Hotărârea Comisiei de etică au fost comunicate Consiliului Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării. De asemenea, la sesizarea MENCS, ulterioară soluționării sesizării de către Comisiei de etică, Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) din IOSUD-UTBV a emis, în termenul legal, Hotărârea nr. 11/26.09.2016 (Anexa C.4.1.2-1) prin care s-a constat existența plagiatului și s-a propus în unanimitate retragerea titlului de doctor persoanei găsite vinovate.<br>**Recomandări:**<br>Nu este cazul |
| 32. | | ***C.4.1.3***. În rapoartele anuale ale Comisiei de etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru | îndeplinit | Rapoartele și hotărârile fiecărui caz analizat de Comisiei de etică a Universității, precum și rapoartele anuale ale acesteia sunt prezentate în |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice. | | ședințele Consiliului de Administrație și ale Senatului Universității, ședințe la care este prezent și reprezentantul IOSUD/CSUD.<br>**Recomandări:**<br>Nu este cazul |
| 33. | **IPC** | ***C.4.1.4.*** Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizarilor de plagiat au vizat toate aspectele prevazute în decizia CNADTCU și în legislația în vigoare. | îndeplinit | Referitor la cazul menționat la indicatorul C.4.1.2 din prezentul raport de evaluare internă (singurul caz în IOSUD-UTBV de retragere a titlui de doctor în urma unei sesizări de plagiat), nu au fost aplicate sancțiuni deoarece conducătorul de doctorat care a coordonat acea teză nu mai era la momentul respectiv membru afliat al Școlii Doctorale Interdisciplinare, fiind deja exclus din IOSUD și decăzut din calitatea de îndrumător de doctorat în Universitatea Transilvania din Brașov, conform deciziei administrative nr. 4522/18.02.2011, pentru abateri grave de la Codul de Etică Universitară într-o altă teză de doctorat coordonată.<br>**Recomandări:**<br>Nu este cazul |
| 34. | | ***C.4.1.5.*** Măsurile menite sa prevină frauda academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi:<br>a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioada de 3<br>ani, în cazul conducatorilor de doctorat care au coordonat o teza de doctorat cu<br>decizie definitiva de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;<br>b) excluderea din IOSUD a | îndeplinit | Instrucțiunea IS-1/2 din Regulamentul SDI (v. Anexa A.1.1.2-2), conține prevederi referitoare la modalităţile de prevenire a fraudei în cercetarea ştiinţifică, inclusiv a plagiatului.<br>**Recomandări:**<br>Nu este cazul |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | conducatorului de doctorat care a coordonat cel puțin<br>doua teze de doctorat cu decizie definitiva de retragere a titlului de doctor<br>pentru plagiat;<br>c) suspendarea organizarii procesului de admitere pentru domeniul de doctorat<br>respectiv, pentru o perioada de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizata și susținuta o teza de doctorat cu decizie definitiva de retragere a titlului de doctor pentru plagiat. | | |
| 35. | * | ***C.4.1.6.*** Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică la două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel putin 3 ani. | îndeplinit | Nu a fost cazul.<br>**Recomandări:**<br>Nu este cazul |
| 36. | | ***C.4.1.7.*** IOSUD detine o baza de date publica în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat sustinute în institutie, începând cel putin cu anul 2016, într-un format care contine: domeniul, autorul, conducatorul de doctorat, titlul tezei si teza de doctorat în format electronic (daca exista acordul autorului). | îndeplinit | Toate tezele de doctorat susținute public (text integral + anexe) se regăsesc în format tipărit și în format electronic în colecția Bibliotecii Universității Transilvania din Brașov (Anexa C.4.1.7-1), unde pot fi consultate încă din etapa premergătoare susținerii publice (cu minimum 20 de zile înainte de data susținerii).<br>Pe site-ul IOSUD-UTBV este o configurată o secțiune specială destinată sesținerilor de teze de doctorat (https://www.UTBV.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/doctoranzi/sustinere-teza.html).<br>**Recomandări:**<br>Nu este cazul |

## VI. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI GENERALE

Pe baza celor constatate de comisia de evaluare IOSUD și prezentate în acest raport, se apreciază că UNIVERSITATEA ”TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV este o instituție de învățământ superior capabilă să ofere programe de studii și de cercetare de excelență , pentru toate ciclurile de studii universitare și, desigur, pentru cele de doctorat. Aceste afirmații sunt susținute, în principal, de următoarele argumente:

1. Tradiţia doctorală de excelenţă;
2. Management performant la nivelul IOSUD;
3. Cadre didactice experimentate și cu recunoaștere în domeniu pe plan național și internațional;
4. Vizibilitatea rezultatelor cercetărilor efectuate de membrii SDI. Calitatea publicațiilor științifice în care sunt implicați conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi;
5. Cooperarea cu universități din UE și din afara spațiului european. Participarea conducătorilor de doctorat din SDI la activități de formare - predare în alte universități, prin schimburi în programele de mobilități. Prelegeri cu invitați conducătorii de doctorat și cercetători de prestigiu din universitățile/institutele de cercetare partenere din străinătate
6. Implicarea conducătorilor de doctorat în obținerea de granturi de cercetare naționale și internaționale, respectiv contracte de cercetare - dezvoltare încheiate cu companii și alte organizații, în cadrul cărora sunt implicați doctoranzi
7. Politici trasparente de selecție a doctoranzilor;
8. Sprijin financiar, din resurse proprii, acordat doctoranzilor pentru derularea unor activități de cercetare printr-un proces de selecție competițional;
9. Infrastructura modernă de cercetare, accesibilă doctoranzilor (în cadrul Centrelor Institutului de Cercetare - Dezvoltare al universității (ICDT));
10. Suport oferit doctoranzilor prin intermediul centrelor de cercetare și bibliotecă, pentru studiile doctorale. Acces liber la infrastructură informațională modernă, la baze de date internaționale, software-uri cu licență;
11. Planuri de măsuri, regulamente, metodologii și proceduri interne riguroase pentru desfăşurarea tuturor activităţilor doctorale;
12. Parteneriate cu alte institute de învatamânt superior și de cercetare din tara sau din strainatate, inclusiv în cadrul unor retele sau consorții de cercetare;
13. Existența unui sistem intern adecvat de asigurare a calității.

În urma procesului de evaluare externă la nivelul IOSUD și a DSUD, echipa de evaluare formulează următoarele recomandări:

1. Efectuarea unei analize obiective_asupra gradului de interdisciplinaritate demonstrat între domeniile de doctorat care funționează în SDI, în vederea unei reorganizări a acestora în școli doctorale cu tematici bine definite disciplinare și respectiv interdisciplinare, în conformitate cu legislația în vigoare;
2. Îmbunătățirea site-ului UTBV pentru a simplifica căile de acces și pentru a facilita preluarea informațiilor; Intensificarea eforturilor pentru implementarea platformei specifice studiilor de doctorat (http://doctorat.UTBV.ro/);
3. Intensificarea eforturilor privind abilitarea cadrelor didactice din universitate și creșterea numărului cadrelor didactice conducători de doctorat din UTBV, în special în domenii care au potențial de dezvoltare – Informatică, Ingineria sistemelor, Finanțe;
4. Motivarea absolvenților de studii doctorale din UTBV pentru a urma o carieră didactică. Aceștia vor reprezenta baza de recrutare a viitorilor conducători de doctorat;
5. O implicare mult mai vizibilă a comisiilor de îndrumare a doctoranzilor pe perioada elaborării tezelor și publicării rezultatelor obținute;
6. Se recomandă redactarea planurilor de învățământ din cadrul PPUA păstrând structura celor de la ciclurile de licență și masterat (distribuirea activităților pe 14 săptămâni/semestru). Studiile de doctorat este Ciclul III universitar;
7. Implicarea colaboratorilor străini la diferitele activități specifice unei școli doctorale (comitete de doctorat, tutelă, granturi comune de cercetare etc.);
8. Aplicarea cu consecvență a prevederilor metodologiilor de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlii doctorale prin derularea acestui proces, anual;
9. Se recomandă identificarea celor mai eficiente mijloace de promovare a modalităților de sprijin la dispoziția studenților doctoranzi.
10. Creșterea preocupărilor pentru atragerea, în continuare, a studenților doctoranzi în proiecte de cercetare. Echilibrarea resurselor financiare la dispoziția doctoranzilor provenite din granturi interne UTBV;
11. Încurajarea susținerii tezelor de doctorat într-o limbă de circulație internațională sau/și creșterea numărului de teze realizate în cotutelă;
12. Creșterea gradului de promovare, inclusiv prin pagina web a IOSUD-UTBV, a posibilităților de finanțare pentru participarea studenților-doctoranzi la stagii de pregătire, conferințe sau alte manifestări științifice internaționale, respectiv publicarea de articole științifice în reviste/jurnale internaționale de prestigiu;
13. Se recomandă creșterea gradului de mobilitate a studenților doctoranzi, inclusiv efectuarea unor stagii de cercetare (de cel puțin trei luni) în afara instituției, în timpul dezvoltării tezei de doctorat.

În urma vizitei din perioada 08 – 12 noiembrie 2021, Echipa de evaluare pentru evaluarea studiilor doctorale la UNIVERSITATEA ”TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV, în baza documentelor de autoevaluare ale instituţiei şi a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că IOSUD îndeplinește cerințele normative obligatorii și standardele și

indicatorii de performanță conform Metodologiei ARACIS și, în acest temei, creează condiţii pentru asigurarea calităţii activităților școlii doctorale.

Directorul misiunii de evaluare,
Prof.univ.dr.ing. Iordan PETRESCU

Coordonatorul echipei de experți evaluatori IOSUD,
Prof.univ.dr.ing. Marius Gabriel PETRESCU

Student evaluator IOSUD;
Drd.ing. Petrișor Laurențiu ȚUCĂ

Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental *Matematică și Științe ale naturii*/ (Informatică, Matematică)
Prof. Horia F. POP

Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental *Științe inginerești* / (Calculatoare si tehnologia informatiei; Ingineria sistemelor; Inginerie electrică; Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale; Inginerie forestieră; Silvicultură; Inginerie mecanică; Inginerie industrială; Ingineria materialelor; Inginerie si management)
Prof. Cristian-Vasile DOICIN

Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental *Științe biologice și biomedicale*
Prof. Daniela Adriana ION

Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental *Științe sociale*
Prof. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN

Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental *Științe umaniste și artă*
Prof. Ștefan OLTEAN

Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental *Știința sportului și educației fizice*
Prof. Virgil ENE-VOICULESCU

București, 23 noiembrie 2021

Anexe

Anexa 1 - numarul studentilor coordonati de catre fiecare conducator de doctorat_16-11-2021
Anexa 2 - Conducatori doctorat
Anexa 3_Timetable Eval_IOSUD_DD_for UTBv_v3 (2)
Anexa 4_Centre de cercetare vizitate 11.11.2021
Anexa 5_Chestionar privind satisfacția studenților doctoranzi din cadrul IOSUD-UTBv
Anexa 6_Răspunsuri chestiAnexa 6_Răspunsuri chestionaronar

| | |
|---|---|
| | |
| | |
| | |