Raport de evaluare externă a IOSUD la Universitatea Transilvania din Brașov

Elaborat,
conf. univ. dr. ing. Andrei CHICIUC, Universitatea Tehnică a Moldovei

Instituția evaluată: Universității Transilvania din Brașov
Tip evaluare: evaluarea externă a IOSUD
Durata evaluării: 08-12 noiembrie 2021

Cuprins

I. Introducere 2
II. Metode utilizate 2
III. Analiza indicatorilor de performanță 5
Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ 5
Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ 17
Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII 25
IV. Analiza SWOT 37
VI. Concluzii și recomandări generale 42

I. Introducere[1]

Prezentul raport s-a întocmit ca urmare a vizitei de evaluare externă a IOSUD, desfășurată în perioada 08 – 12 noiembrie 2021 de către o echipă de evaluatori desemnată de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), la UNIVERSITATEA ”TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV (UTBV). Evaluarea s-a efectuat în sistem hibrid, astfel încât vizita în cadrul Universității (cu durata de o zi) a fost programată de către directorul de misiune, de comun acord cu persoanele de contact desemnate de universitate.

Sediul administrativ și de corespondență al UNIVERSITĂȚII ”TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV , este declarat în municipiul Brașov, Bulevardul Eroilor 29, cod 500036 - Brașov.

În cadrul raportului, UNIVERSITATEA ”TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV va fi referită, în mod frecvent, ca Universitatea, IOSUD sau cu abrevierea UTBV.

II. Metode utilizate

Scopul evaluării externe a IOSUD a fost acela de a identifica și certifica măsura în care UNIVERSITATEA ”TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV răspunde interesului public și se preocupă de: creşterea calităţii educaţiei şi cercetării ştiinţifice; organizarea eficientă a structurilor instituţionale, administrative şi manageriale, cu precădere a celor implicate în activitatea școlii doctorale; monitorizarea rezultatelor şi performanţelor IOSUD, contribuind prin aceasta la promovarea încrederii în standardele de acordare a calificărilor universitare, respectiv a diplomelor.

Pentru a răspunde scopului declarat, echipa de experţi evaluatori s-a concentrat asupra următoarelor elemente principale:

- Examinarea mecanismelor şi procedurilor de asigurare şi îmbunătăţire continuă a calităţii proceselor de pregătire universitară avansată, de cercetare şi a rezultatelor aplicării acestora la nivelul școlii doctorale;
- Identificarea modului în care UTBV aplică referinţele incluse în Metodologia de evaluare a studiilor universitare de doctorat și exercită dreptul legal de acordare a diplomelor și calificărilor;
- Aprecierea gradului de îndeplinire a criteriilor, standardelor şi indicatorilor de performanţă utilizaţi în procesele de acreditare şi evaluare periodică a instituţiilor organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD);
- Aprecierea capacității structurilor instituţionale şi administrativ-manageriale ale IOSUD de a formula şi aplica strategii de creştere a calităţii învăţământului și cercetării ştiinţifice

Obiectivele principale ale misiunii de evaluare externă a IOSUD au fost următoarele:

- să contribuie la promovarea unei culturi a calității și la formularea de strategii care să garanteze aplicarea principiilor calității în procesele de predare-învățare și cercetare științifică în cadrul IOSUD;

- să aprecieze măsura în care studenții, angajatorii și societatea au acces la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care UNIVERSITATEA ”TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV oferă programe de studii doctorale, diplome și calificări ce respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;

Organizarea și desfășurarea misiunii de evaluare externă a IOSUD - UNIVERSITATEA

[1] De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

”TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV s-au realizat cu respectarea tuturor prevederilor metodologice ale ARACIS, inclusiv cele referitoare la derularea vizitelor de evaluare în sistem hibrid – pe perioada stării de alertă - pe baza unui program detaliat stabilit de comun acord cu instituția vizitată.

Evaluarea instituţională externă a avut în vedere două componente:

- IOSUD în ansamblu, cu referire la organizare, administrare, managementul calității și respectarea legislației în vigoare;
- auditarea la nivelul domeniului studiilor universitare de doctorat.

Pe întreaga durată a vizitei de evaluare, Comisia ARACIS a beneficiat de prezența și sprijinul Rectorului UNIVERSITĂȚII ”TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV – domnul Prof. univ. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN, a domnului Prof. univ. dr. Cătălin ALEXANDRU - Director Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat și a doamnei Prof. dr. Mona Brigitte ARHIRE - Director Școala Doctorală UTBV.

Este de apreciat buna colaborare a echipei de evaluare cu reprezentanții Universității, atât la nivel instituțional, cât și la nivelul DSUD, pe tot parcursul desfășurării vizitei. Întreg personalul Universității a dovedit seriozitate, profesionalism și eficiență pe parcursul desfășurării activităților cuprinse în programul vizitei, furnizând, la solicitarea experților evaluatori, informații corecte și complete.

Principalele aspecte analizate cu ocazia vizitei de evaluare externă a IOSUD au fost următoarele:

- Statutul juridic şi baza legală de funcţionare a IOSUD - UNIVERSITATEA ”TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV, respectiv misiunea declarată;
- Organizarea, funcţionarea și asigurarea conducerii academice şi administrative a IOSUD, în concordanţă cu legislaţia în vigoare;
- Aplicarea criteriilor legale, profesionale, ştiinţifice şi de etică în legătură cu recrutarea, selectarea, pregătirea şi promovarea personalului didactic, de cercetare şi administrativ, în vederea îndeplinirii misiunii universității asumată prin Carta Universitară;
- Existența și modul de aplicare a regulamentelor şi procedurilor proprii în vederea asigurării îmbunătățirii continue a calităţii la nivel instituţional IOSUD şi la nivelul DSUD;
- Măsura în care UNIVERSITATEA ”TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV utilizează referinţele, recomandările şi cerinţele incluse în Metodologia şi Standardele ARACIS privind asigurarea calităţii, precum şi modul în care elaborează şi aplică strategiile de creştere a calităţii procesului instructiv-educativ, cercetării ştiinţifice, structurilor instituţionale de conducere academică şi administrativă etc.;
- Modul în care sunt îndeplinite standardele şi cerinţele legate de baza materială şi infrastructura UTBV pentru asigurarea condiţiilor optime de funcţionare din toate punctele de vedere (proces de pregătire științifică avansată, cercetare ştiinţifică, dezvoltare, social, servicii pentru studenţi, cadre didactice, public şi alte categorii etc.);
- Evaluarea activităţii financiar-contabile a universității sub aspectul susținerii activităților specifice școlii doctorale;
- Aprecierea corpului profesoral al școlii doctorale cu privire la activitatea desfășurată în instituție și în numele acesteia, la posibilitățile de dezvoltare personală, a modului și atmosferei de lucru etc.;
- Practicile de recrutare a studenţilor, precum şi de îndrumare a lor, pe toată durata studiilor doctorale;
- Existența și aplicarea procedurilor privind finalizarea studiilor de către studenții

doctoranzi și acordarea titlurilor de doctor;

- Practicile referitoare la monitorizarea traseului profesional al absolvenților de studii doctorale ai UTBV;
- Aprecierea de către studenții doctoranzi și absolvenți a mediului de pregătire oferit de IOSUD, respectiv a nivelului de cunoștințe, abilități și competențe care să le permită afirmarea ca specialiști de înaltă ținută științifică;
- Gradul de satisfacție a angajatorilor în legătură cu nivelul de cunoştinţe teoretice şi practice ale absolvenţilor studiilor doctorale - UTBV;
- Măsura în care absolvenții IOSUD și angajatorii colaborează cu Universitatea şi o sprijină în îndeplinirea misiunii declarate.

Toate aceste aspecte au fost evaluate pe baza informațiilor obținute din studierea Dosarului de evaluare internă întocmit la nivelul IOSUD, a Dosarelor de evaluare internă la nivelul DSUD, a altor documente puse la dispoziție de către reprezentanții UTBV (cadre didactice și personal administrativ din Universitate, membri ai Comisiei de Evaluare şi Asigurare a Calităţii și ai Comisiei de Etică Universitară) în cursul vizitei de evaluare, a informațiilor publice disponibile pe site-ul UTBV, precum și pe parcursul discuțiilor purtate cu partenerii Universității, aparținând celor trei categorii – studenți doctoranzi, absolvenți, angajatori - în cadrul întâlnirilor online organizate cu prilejul vizitei, dar și prin contact direct în cursul zilei programată pentru vizita in-situ.

La întâlnirile online cu cadrele didactice studenții, absolvenții și angajatorii au participat toți membrii din cadrul comisiei de experți evaluatori, corespunzător, de la caz la caz, IOSUD respectiv DSUD.

Vizita de evaluare a demarat în cadrul unei prime ședințe tehnice (on-line) a comisiei, în cadrul căreia au fost stabilite coordonatele de ordin tehnic și organizatoric ale evaluării, în baza Metodologiei elaborată de ARACIS. Ședința a fost urmată de o întâlnire comună (on-line) a comisiei de evaluatori cu conducerea UNIVERSITĂȚII ”TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV, în cadrul căreia a fost prezentată componența celor două echipe și s-a făcut o trecere în revistă a programului prestabilit al vizitei.

Constatările, concluziile și recomandările, în urma analizei documentelor de evaluare și interviurilor realizate la UNIVERSITATEA ”TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV sunt prezentate în cadrul prezentului raport.

III. Analiza indicatorilor de performanță[2]

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Universitatea Transilvania din Braşov, este o instituție de învățământ superior de stat, acreditată, ce funcționează pe baza autonomiei universitare, în acord cu cadrul legal stabilit de Constituția României şi Legea Educației Naționale nr. 1/2011, de reglementările naționale privind asigurarea calității educației, precum şi de hotărârile interne. Denumirea sub care funcționează Universitatea în prezent este documentată de Ordinul Ministrului Învățământului şi Științei nr. 4894/22.03.1991 (Anexa I.1). Istoria instituției de astăzi a început în anul 1948, când a fost înființat Institutul de Silvicultură Braşov (Anexa I.2). În cele șapte decenii de existență, Universitatea a evoluat și s-a diversificat continuu.

Activitatea instituției are la bază Carta UTBV, adoptată la 1 octombrie 2011 și revizuită în martie 2012 şi în iulie 2016. Carta, avizată favorabil de Ministerul Educației, este disponibilă pe site-ul universității: https://www.UTBV.ro/despre-UTBV/regulamente-si-hotarari/regulamentele-universitatii.html

Misiunea UTBV este de a produce şi de a transfera cunoaştere către societate, prin:

(1) formare inițială la nivel universitar, concretizată prin programe de studii de licență, masterat şi doctorat;

(2) cercetare ştiințifică avansată, dezvoltare, inovare şi transfer tehnologic;

(3) programe postuniversitare;

(4) dezvoltare a interacțiunii dintre Universitate şi societate, prin parteneriate în acord cu principiile unei societăți bazate pe cunoaştere (Anexa I.3).

Strategia universității, transpusă în planul strategic de dezvoltare 2020-2024 şi în planurile operaționale anuale publicate pe site-ul universității, https://www.UTBV.ro/despre-UTBV/informatii-de-interes-public/transparenta-institutionala/planuri-strategice-si-operationale.html, este destinată îndeplinirii misiunii asumate prin realizarea următoarelor obiective strategice: (1) creşterea performanțelor educaționale şi ştiințifice ale universității; (2) dezvoltarea şi diversificarea serviciilor oferite comunității universitare şi societății; (3) creşterea nivelului de internaționalizare a universității.

În acord cu strategia universității, Rectorul a formulat Politica şi obiectivele de calitate (Anexa I.4), care sunt cunoscute şi aplicate în întreaga universitate.

În scopul monitorizării activității desfăşurate şi al armonizării cu obiectivele Planului strategic, în instituție funcționează: Comisia pentru evaluarea şi asigurarea calității (Anexa I.5), Comisia de etică şi deontologie profesională universitară (Anexa I.6), Comisia de analiză a abaterilor disciplinare (Anexa I.7), Comisia de inventariere, Comisia de monitorizare, coordonare şi îndrumare metodologică a dezvoltării sistemului de control managerial, Compartimentul de audit public intern (Anexa I.8.1). Responsabilități în procesul de audit intern revin şi Biroului de asigurare a calității, din punct de vedere al instrumentelor şi mecanismelor de evaluare şi asigurare a calității (Anexa I.9).

UTBV are în componență 18 facultăți şi 30 de departamente, un institut de cercetare-dezvoltare (ICDT), o bibliotecă centrală, o editură, un centru multicultural, un centru muzical, 13 cămine, două cantine-restaurant, laboratoare didactice şi de cercetare, baze didactice și de practică, baze sportive, servicii tehnice, administrative etc.

Procesul de dezvoltare instituțională se concentrează pe următoarele direcții prioritare:

(1) resursa umană (personalul şi studenții universității): asigurarea unor condiții optime de desfăşurare a activităților şi de recompensare a performanței;

[2] De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

(2) relația cu mediul economic şi socio-cultural: asigurarea cadrului pentru un parteneriat real cu mediul economic şi socio-cultural, în beneficiul universității şi al comunității;

(3) internaționalizarea universității: promovarea unei strategii şi a unor măsuri coerente de „internaționalizare acasă" şi de „internaționalizare în străinătate".

Structura de management a Universității este în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu completările și modificările ulterioare şi cu Carta Universității, iar alegerile se desfăşoară pe baza Metodologiei de organizare şi desfăşurare a alegerilor din Universitatea Transilvania din Braşov (Anexa I.10). Structura organizatorică a universității integrează structura academică şi de cercetare ştiințifică, precum și structura administrativă - suport şi serviciile, conform organigramei universității, publicată pe site: https://www.UTBV.ro/despre-UTBV/informatii-de-interes-public/organigrama.html

Școala doctorală UTBV

Componentă a învățământului terțiar, Şcoala doctorală interdisciplinară din UTBV își continuă și în anul universitar 2020-2021 activitatea în cadrul celor 18 domenii de studii universitare de doctorat, inclusiv prin dezvoltarea de instrumente pentru asigurarea calității (https://www.UTBV.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/despre-scoala-doctorala/metodologii-contracte-si-rapoarte.html) atât prin proiecte cât și din veniturile proprii ale universității.

Activitatea de doctorat în cadrul Universității Transilvania din Brașov are o lungă istorie, în sinergie cu etapele istorice evolutive ce au condus la instituția din prezent. Primul nucleu ce a pus, în anul1948, bazele învățământului universitar la Brașov a fost Institutul de Silvicultură, pas urmat în 1949 de înființarea Institutului de mecanică. Studii de doctorat în cadrul celor două instituții s-au organizat începând cu anul 1953, în baza Decretului 291/1953 și HCM 2471/1953 (aspirantură cu și fără frecvență). În 1956 Institutul de Silvicultură devine Institutul Forestier și fuzionează cu Institutul de Mecanică, luând astfel naștere Institutul Politehnic din Brașov. În cadrul Institutului Politehnic din Brașov s-au susținut în anii 1957 și 1958 primele teze de doctorat în specializările Silvicultură și respectiv Mașini unelte, obținându-se primele diplome de doctor în anul1958, respectiv 1959.

Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI) actuală funcționează în cadrul IOSUD-UTBV, începând cu data de 1 octombrie 2010, fiind înființată prin Hotărârea Senatului Universității Transilvania din Brașov din 27 iulie 2010. Anterior, conform HG 567/15 iunie 2005, Biroul Senatului Universității Transilvania din Braşov a hotărât în data de 9 septembrie 2005 (HBS nr. 43/09.09.2005) înființarea Departamentului de Doctorat. Acest departament avea drept misiune de bază coordonarea tuturor activităților de doctorat din Universitate.

Programele de studii universitare de doctorat se organizează şi se desfăşoară în cadrul IOSUD-UTBV, prin Şcoala Doctorală Interdisciplinară (SDI) (https://www.UTBV.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/despre-scoala-doctorala/echipa-sdi).

Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI) este condusă de un director al școlii doctorale și de Consiliul Școlii Doctorale Interdisciplinare (C-SDI), SDI fiind integrată în structura Prorectoratului cu activitatea de cercetare științifică și informatizare.

Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI) este o structură intra-instituțională a Universității Transilvania din Braşov, care nu se constituie doar ca entitate distinctă a acesteia, ci se manifestă ca structură cu funcționalitate determinată de politica de ansamblu a universității, contribuind efectiv, activ şi eficient la realizarea acestei politici. Integrată în structura postului Prorectoratului cu activitatea de cercetare științifică și informatizare

(https://www.UTBV.ro/despre-UTBV/informatii-de-interes-public/organigrama.html), SDI reprezintă conform strategiei actuale a UTBV unul din cei trei piloni importanți pe care se bazează activitatea de cercetare în universitate (v. secțiunea I.1.2.5).

Misiunea Școlii Doctorale Interdisciplinare din IOSUD-UTBV este de a dezvolta activități de educație la nivel de doctorat, precum și activități de cercetare în domeniile de competență identificate în cadrul domeniilor de doctorat pe care le coordonează .

Strategia şi obiectivele Școlii Doctorale Interdisciplinare sunt legate de dezvoltarea de cercetări cu vizibilitate la nivel național și internațional, în contextul integrării României în structurile europene. Acestea pot fi formulate sintetic, astfel:

- dezvoltarea de activități de cercetare – dezvoltare – inovare în domenii interdisciplinare;
- diseminarea rezultatelor studiilor, invențiilor și inovațiilor către societate;
- dezvoltarea de parteneriate care să asigure o colaborare cu instituții publice și private de cercetare;
- concentrarea cadrelor didactice cu preocupări ştiințifice în direcții de cercetare orientate către nevoile actuale ale societății româneşti;
- folosirea bazei materiale a Institutului de Cercetare Dezvoltare al UTBV şi eficientizarea formativ - creativă a educației și cercetării la nivelul ciclului de doctorat;
- perfecționarea cadrelor didactice prin strategii de documentare şi schimburi de experiență în instituții similare din țară şi străinătate;
- dezvoltarea de programe de cercetare şi cooperare cu alte instituții;
- selecția doctoranzilor și post-doctoranzilor pe criterii valorice, bazate pe competențe cognitive și de cercetare ale candidaților înscrişi la examenul de admitere;
- dezvoltarea capacităților intelectuale, de autoevaluare, a abilităților de cercetare şi stimularea participării doctoranzilor la manifestări specifice naționale şi internaționale.

Resursa umană în cadrul IOSUD – UTBV

Activitatea școlii doctorale se bazează pe resursa umană implicată direct și indirect în pregătirea la un înalt nivel calitativ a studenților doctoranzi, prin programul de pregătire universitară avansată (PPUA) și programul de cercetare individualizat pe doctorand, precum și în asigurarea activităților suport necesare, de la admitere și înmatriculare până la finalizarea și susținerea publică a tezelor de doctorat. Astfel, resursa umană implicată cuprinde: conducătorii de doctorat (https://www.UTBV.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/despre-scoala-doctorala/domenii-de-doctorat-si-conducatori), cadrele didactice titulare ale disciplinelor predate în cadrul PPUA I, membrii comisiilor de îndrumare și echipa administrativă a SDI formată din secretariatul SDI (2 secretare) și directorul SDI.

SDI a elaborat și aplică standarde interne de calitate, cu criterii de performanță științifică adaptate specificității domeniilor de doctorat, pentru afilierea conducătorilor de doctorat (https://www.UTBV.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/IS-1-1__Instructiune_afiliere_la_SDI.pdf). De asemenea au fost stabilite condițiile în care se poate realiza dezafilierea voluntară fără a afecta parcursul studenților doctoranzi sau se poate propune și aproba retragerea afilierii la SDI a conducătorilor de doctorat (https://www.UTBV.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/IS-1-2-Retragere_afiliere_SDI-v3-aprobata_CSUD_14-12-18.pdf), aspecte ce sunt prezentate în secțiunea II-criteriul A.1.1.2.

Membrii comisiilor de îndrumare sunt conducători de doctorat, alte cadre didactice sau cercetători științifici cu titlul științific de doctor, specialiști în domeniul temelor de doctorat dezvoltate de doctoranzii respectivi, nominalizarea acestora făcându-se la propunerea

conducătorilor de doctorat, cu consultarea facultăților/ departamentelor de profil și aprobarea Consiliului SDI.

Eficacitatea procesului educațional organizat de SDI și nivelul calitativ al cercetării prin doctorat coordonată de către conducătorii de doctorat cu sprijinul comisiilor de îndrumare se reflectă în rezultatele științifice ale doctoranzilor, precum prezentări la conferințe, publicații, solicitări de brevete, etc. Studenții doctoranzi raportează anual parte din aceste rezultate în fișa de raportare a activității de cercetare FRACS (https://intranet.UTBV.ro/Cercetare/FRACS/Completare-FRACS), similar conducătorilor de doctorat, cadrelor didactice și cercetătorilor din UTBV.

Doctoranzii înmatriculați la IOSUD UTBV

În UNIVERSITATEA ”TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV sunt înmatriculați studenți în cadrul a 18 domenii de doctorat, la forma de învățământ cu frecvență cu finanțare de la bugetul de stat, în regim cu bursă și fără bursă, cu taxă sau pe cont propriu valutar și studenți înmatriculați în regim cu frecvență redusă, cu finanțare de la buget sau taxă.

La aceștia se adaugă studenții care participă la admitere pe locurile special alocate de către Ministerul Educației pentru românii de pretutindeni sau cetățeni români din state terțe UE.

Numărul studenților înmatriculați în regim cu taxă se aprobă de către Senatul UTBV în urma analizei capacității de școlarizare a conducătorilor de doctorat și a deciziei Consiliului Școlii doctorale.

Candidații declarați admiși la concursul de admitere la studii doctorale, după confirmarea locului la UNIVERSITATEA ”TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV, semnează contractul de studii și sunt înmatriculați la Școala doctorală.

Calitatea programelor de studii universitare de doctorat în domeniile de doctorat prezentate se bazează pe conținutul, nivelul ştiințific şi actualitatea acestora, fiind programe constituite coerent, compatibile cu programe similare din România şi Uniunea Europeană.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existenţa regulamentelor specifice şi aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al şcolii/şcolilor doctorale:
a) regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituţional de organizare şi desfăşurare a programelor de studii universitare de doctorat, regulamentul/regulamentele școlii/şcolilor doctorale);

Universitatea Transilvania din Braşov (UTBV) organizează studii universitare de doctorat în cadrul Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat – Universitatea Transilvania din Braşov (IOSUD-UTBV). Studiile universitare de doctorat se organizează și desfăşoară în conformitate cu Regulamentul de organizare şi desfășurare a studiilor universitare de doctorat şi postdoctorat (Anexa A.1.1.1-1), varianta în vigoare la momentul evaluării, aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 27 din 21.11.2018, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD-UTBV (https://www.UTBV.ro/documente/despre-UTBV/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Regulament_doctorat_postdoctorat_copy.pdf).
Regulamentul a fost elaborat cu respectarea prevederilor din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, şi din HG nr. 681/2011 privind aprobarea

Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare. Regulamentul IOSUD-UTBV stabilește cadrul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, inclusiv funcționarea Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD), organizarea, desfăşurarea şi finalizarea studiilor universitare de doctorat, asigurarea calității în cadrul programelor de studii doctorale, statutul juridic al studenților-doctoranzi şi al conducătorilor de doctorat, cadrul general privind organizarea şi desfăşurarea studiilor universitare de postdoctorat.

Organizarea și funcționarea SDI, precum și principiile de organizare, desfășurare și finalizare a studiilor universitare de doctorat în IOSUD-UTBV, sunt stabilite prin Regulamentul Școlii Doctorale Interdisciplinare (Anexa A.1.1.1-2), varianta în vigoare la momentul evaluării, aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 14 din 19.07.2017, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD-UTBV (https://www.UTBV.ro/documente/despre-UTBV/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Regulament_ul_scolii_doctorale_19.07.2017.pdf). Anterior aprobării de către Senatul universitar, Regulamentul SDI a fost avizat prin votul conducătorilor de doctorat din cadrul SDI, procesul fiind organizat cu respectarea prevederilor legale în vigoare, și a fost aprobat de către Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat prin Hotărârea CSUD nr. 18 din 31.05.2017.

b) metodologia de desfăşurare a concursului/alegerilor la nivelul CSUD, respectiv al şcolii/şcolilor doctorale, inclusiv a alegerii de către studenți a reprezentanților în CSUD/CSD, şi dovezi ale derulării acestora;

Metodologia privind alegerea membrilor Consiliului Şcolii Doctorale Interdisciplinare (Anexa A.1.1.1-3) a fost elaborată de către CSUD, conform prevederilor legale în vigoare. Pentru mandatul 2016-2021, metodologia a fost adoptată prin Hotărârea CSUD nr. 3 din 27.05.2016 și a fost aprobată de către Senatul universitar prin Hotărârea nr. 5 din 6.07.2016. Ulterior, metodologia a fost revizuită în vederea organizării de alegeri parțiale prin Hotărârea CSUD nr. 53 din 4.02.2019 și respectiv Hotărârea Senatului nr. 30 din 14.02.2019, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD-UTBV (https://www.UTBV.ro/documente/despre-UTBV/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/alegeri/metodologia_alegere_membri_CSDI_1.pdf). Normele de reprezentare (prin conducători de doctorat și studenți doctoranzi) a domeniilor de doctorat din IOSUD-UTBV în Consiliul Şcolii Doctorale Interdisciplinare au fost stabilite prin Hotărârea CSUD nr. 2 din 13.05.2016. Validarea alegerilor membrilor C-SDI în funcție la momentul evaluării s-a făcut prin Hotărârile CSUD nr. 8 din 29.07.2016, respectiv ulterior prin Hotărârea CSUD nr. 35 din 25.06.2018 și Hotărârea CSUD nr. 58 din 5.06.2019 pentru alegeri parțiale prin vacantare, în timp ce validarea membrilor externi din C-SDI, personalități ştiințifice și din sectoarele industriale şi socio-economice, s-a făcut prin Hotărârea CSUD nr. 9 / 6.09.2016 și ulterior Hotărârea CSUD nr. 19 din 13.06.2017 pentru ocupare locuri vacantate.
Conform componenței stabilite prin Regulamentul de organizare şi desfăşurare a studiilor universitare de doctorat şi postdoctorat, parte din conducătorii de doctorat membri ai CSUD sunt desemnați de către Rectorul UTBV (în baza prevederilor Art. 9(7) din Codul studiilor universitare de doctorat), ceilalți conducători de doctorat membri ai CSUD fiind aleşi prin votul universal, direct, secret şi egal al conducătorilor de doctorat titulari din SDI. Studenții-doctoranzi membri ai CSUD sunt aleşi prin votul universal, direct, secret şi egal al studenților-doctoranzi în stagiu din SDI. Varianta în vigoare la momentul evaluării pentru Metodologia privind alegerea și desemnarea membrilor Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat (Anexa A.1.1.1-5) a fost adoptată de către CSUD prin Hotărârea nr. 47 din 29.10.2018 și a fost aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 27 din 21.11.2018, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD-UTBV (https://www.UTBV.ro/documente/despre-UTBV/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/alegeri/Metodologie_alegere_CSUD.pdf). Dovezile privind derularea alegerilor pentru locurile disponibile de conducători de doctorat și studenți doctoranzi în CSUD, pentru mandatul curent (2020-2024), sunt prezentate în Anexa A.1.1.1-6.

c) metodologii de organizare şi desfăşurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenţilor doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);

Metodologia de admitere la doctorat este elaborată anual, pentru fiecare sesiune de admitere. Pentru anul universitar 2021-2022, metodologia de admitere (Anexa A.1.1.1-9) a fost propusă de C-SDI, avizată de CSUD prin Hotărârea nr. 92 din 30.03.2021 și aprobată de Senat prin Hotărârea nr. 18 din 21.04.2021, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD-UTBV (https://www.UTBV.ro/documente/despre-UTBV/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Metodologia_de_admitere_la_doctorat_2021.pdf).

Modulul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde pentru anul I - sem. I între 4 și 6 discipline stabilite în funcție de domeniul de doctorat, acestea cumulând un număr de 30 credite transferabile (ECTS). Începând cu anul universitar 2018/2019, planurile de învățământ pentru toate domeniile de doctorat este includ Etică și integritate academică ca disciplină obligatorie (5 ECTS).

În cadrul modulului de pregătire pentru competențe de specialitate PPUA II (sem. II), conducătorul de doctorat împreună cu studentul doctorand și comisia de îndrumare stabilesc un număr de trei discipline de specialitate în funcție de tema lucrării de doctorat. Acestea cumulează 30 credite transferabile (ECTS).

Programul de Pregătire bazat pe Studii Universitare Avansate se desfăşoară în cadrul Şcolii Doctorale Interdisciplinare, pe parcursul a 2 semestre în anul I. Disciplinele se finalizează prin forme de verificare adecvate (examene, colocvii), nivelul de cunoștințe fiind apreciat prin note. Fiecărei discipline promovate îi corespund un număr de credite transferabile, conform planului de învățământ. Aceste aspecte vor fi detailate în partea 2 raportului pentru fiecare domeniu de doctorat (indicatorul B.2.1).

Planul de învățământ cuprinde elemente de flexibilizare (reflectate în programul individual de doctorat PID al doctoranzilor) prin includerea de pachete de discipline opționale și a posibilității ca un număr de maxim 10 credite (din cele 30 aferente PPUA I, cu excepție disciplina Etică și integritate academică) să poată fi obținute prin parcurgerea unor module de curs în instituții acreditate, în afara UTBV, cu condiția asigurării prin aceste module de curs a competențelor transversale necesare pentru un parcurs de succes al programului de doctorat și prezentarea unui document care să certifice creditele obținute.

d) existenţa mecanismelor de recunoaştere a calităţii de conducător de doctorat şi de echivalare a doctoratului obţinut în alte state;

IOSUD-UTBV a dezvoltat mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state. Metodologia privind recunoaşterea automată în Universitatea Transilvania din Braşov a calității de conducător de doctorat sau abilitării obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate (Anexa A1.1.1-11) şi Metodologia privind recunoaşterea în Universitatea Transilvania din Braşov a diplomei de doctor şi a titlului de doctor în ştiințe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate (Anexa A.1.1.1-12) au fost elaborate în baza Ordinului MENCS nr. 5921/2016, fiind adoptate prin Hotărârea CSUD nr. 14 din 23.01.2017 și aprobate prin Hotărârea Senatului universitar nr. 10 din 15.02.2017. Metodologiile sunt disponibile spre consultare pe pagina web a IOSUD-UTBV (https://www.UTBV.ro/documente/despre-UTBV/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/angajati/Metodologia_recunoastere_calitate_conducator_doctorat_15.02.2017.pdf, respectiv https://www.UTBV.ro/documente/despre-UTBV/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/angajati/Metodologia_recunoastere_titlu_de_doctor_15.02.2017.pdf).
Recunoaşterea calității de conducător de doctorat sau abilitării de către IOSUD-UTBV este valabilă şi produce efecte juridice doar la nivelul Universității Transilvania din Braşov. Recunoaşterea de către Universitatea Transilvania din Braşov a diplomei şi titlului de doctor se realizează în scopul înscrierii la programele postuniversitare, obținerii abilitării, ocupării unei funcții didactice sau de cercetare în cadrul Universității Transilvania din Braşov.

e) structuri de conducere funcţionale, la nivelul CSUD/Consiliul şcolii doctorale (CSD), dovedind inclusiv regularitatea convocării şedinţelor;

Structurile de conducere ale IOSUD-UTBV și Școlii Doctorale Interdisciplinare funcționează în

baza Regulamentului de organizare şi desfăşurare a studiilor universitare de doctorat şi postdoctorat, fiind constituite conform prevederilor legale în vigoare. Mandatul curent al CSUD corespunde perioadei 2020-2024 (4 ani), în timp ce mandatul C-SDI în funcție este pentru perioada 2016-2021 (5 ani). Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) este alcătuit din 9 membri, având următoarea componență (https://www.UTBV.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/despre-scoala-doctorala/csud): directorul CSUD (membru de drept al CSUD); 2 membri conducători de doctorat titulari din SDI aleși prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat titulari din cadrul SDI; 1 membru student-doctorand ales prin votul universal, direct, secret și egal al studenților-doctoranzi din cadrul SDI; 5 membri conducători de doctorat titulari din SDI numiți de Rectorul UTBV, conform HG nr. 681/2011. CSUD s-a întrunit cel puțin o dată pe trimestru, la convocarea directorului CSUD-UTBV. În mandatul precedent (2016-2020) , ședințele CSUD s-au desfășurat în următoarele date: 13.05.2016, 29.07.2016, 26.09.2016, 9.11.2016, 8.12.2016, 21.03.2017, 31.05.2017, 25.09.2017, 7.03.2018, 17.07.2018, 5.09.2018, 14.12.2018, 22.03.2019, 4.07.2019, 17.12.2019, 27.02.2020. În mandatul curent (2020-2024), s-au desfășurat ședințe CSUD în următoarele date (în regim video-conferință pe platforma universității, din cauza situației epidemiologice): 10.07.2020, 27.11.2020, 30.03.2021.
Consiliul Școlii Doctorale Interdisciplinare (C-SDI) are următoarea componență (https://www.UTBV.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/despre-scoala-doctorala/echipa-sdi): directorul SDI (membru de drept al C-SDI), care pentru mandatul curent a fost numit de către CSUD prin Hotărârea nr. 1 din 13.05.2016; 8 membri conducători de doctorat titulari din SDI aleși prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat titulari din cadrul SDI; 4 membri studenți-doctoranzi aleși prin votul universal, direct, secret și egal al studenților-doctoranzi din cadrul SDI; 4 personalități ştiințifice și din sectoarele industriale şi socio-economice, care au fost numiți de către CSUD prin Hotărârea nr. 9 din 6.09.2016, respectiv ulterior, pentru ocupare locuri vacantate, prin Hotărârea nr. 19 din 13.06.2017.

f) contractul de studii universitare de doctorat;

Relațiile dintre studentul doctorand, conducătorul de doctorat și IOSUD–UTBV sunt stabilite prin Contractul de studii. Contractul de studii universitare de doctorat (Anexa A.1.1.1-15) conține drepturile şi obligațiile ce revin studenților doctoranzi, conducătorilor de doctorat, precum şi IOSUD-UTBV prin intermediul SDI. Contractul se încheie cu fiecare student doctorand în parte, pentru întreaga durată de pregătire a studentului doctorand şi cuprinde clauzele specificate în Codul studiilor universitare de doctorat. Modelul contractului-cadru de studii universitare de doctorat este elaborat de către C-SDI și avizat de către CSUD. Pentru anul universitar în derulare la momentul evaluării (2020-2021), contractul de studii doctorale a fost aprobat de către CSUD prin Hotărârea nr. 71 din 23.03.2020. Totodată, s-au adoptat modele cadru pentru actele adiționale corespunzătoare perioadelor de întrerupere, prelungire și grație (Anexa A.1.1.1-16), reglementate conform prevederilor specifice din Codul studiilor universitare de doctorat și respectiv Regulamentul de organizare şi desfășurare a studiilor universitare de doctorat şi postdoctorat în Universitatea Transilvania din Brașov. Modelele cadru pentru contractul de studii doctorale și actele adiționale specifice (întrerupere, prelungire și grație) sunt disponibile spre consultare pe pagina web a IOSUD-UTBV (https://www.UTBV.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/despre-scoala-doctorala/metodologii-contracte-si-rapoarte/contracte).

g) proceduri interne de analiză şi aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate.

Modul în care se realizează analiza și aprobarea propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPUA) este reglementat prin Instrucțiunea IS-7 din Regulamentul Școlii Doctorale Interdisciplinare (Anexa A.1.1.1-17). Instrucțiunea se referă la etapele specifice și mecanismul de luare a deciziilor în privința oportunității modificării -

actualizării periodice a structurii şi conținutului programului de pregătire universitară avansată. C-SDI analizează anual conținutul / structura PPUA şi relevanța acestuia în pregătirea doctoranzilor, în vederea asigurării competențelor cerute. Modificarea conținutului PPUA se face pe baza următoarelor: consultarea conducătorilor de doctorat (formularul IS-7-F1, inclus în Anexa A.1.1.1-17); consultarea studenților-doctoranzi (formularul IS-7-F2, inclus în Anexa A.1.1.1-17); analiza oportunității propunerilor conducătorilor de doctorat, la inițiativa acestora; corelarea cu programele similare ale altor universități din țară şi străinătate; completarea competențelor dobândite prin programul în derulare.

Recomandări:

Se atestă o bună reglementare și aplicarea a proceselor specifice derulate la nivel de IOSUD. Se recomandă continuarea eforturilor privind actualizarea permanenta a acestora funcție de modificările cadrului normativ național, dar și a tendințelor din domeniu.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul şcolii/şcolilor doctorale componente include criterii, proceduri şi standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările şi completările ulterioare.

Regulamentul Școlii Doctorale Interdisciplinare (Anexa A.1.1.1-2 din RA, aprobat prin Hotărârea Senatului universitar nr. 14 din 19.07.2017) include un set de instrucțiuni care conțin prevederi referitoare la:

a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum şi reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al şcolii doctorale;
b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce priveşte oportunitatea, structura şi conţinutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;
c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand şi procedurile de mediere a conflictelor;
d) condiţiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt;
e) modalităţile de prevenire a fraudei în cercetarea ştiinţifică, inclusiv a plagiatului;
f) asigurarea accesului la resursele de cercetare;
g) obligaţiile de frecvenţă ale studenţilor-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.1.3[3]. Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare şi interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Programele de studii universitare de doctorat se organizează şi se desfăşoară în cadrul IOSUD-Universitatea Transilvania din Brașov prin Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI), care este organizată pe tematici disciplinare și interdisciplinare, în baza prevederilor Art. 158,

[3] Indicatorii semnalizaţi prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condiţiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinului ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde şi indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenţia acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficienţe.

alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare și respectiv Art. 4, lit. (g) din Codului studiilor universitare de doctorat, aprobat prin HG 681/2011 cu modificările și completările ulterioare. Școala Doctorală Interdisciplinară funcționează începând cu data de 1 octombrie 2010, fiind înființată prin Hotărârea Senatului Universității Transilvania din Brașov din 27 iulie 2010. Prin modul de organizare al Școlii Doctorale se urmărește promovarea cercetării interdisciplinare, care este nu doar o direcție strategică de dezvoltare instituțională, ci și o reflectare firească a structurii comprehensive a universității.

În cadrul SDI funcționează 18 domenii de doctorat (10 din științe inginerești și 8 ne-inginerești), care se regăsesc în 15 dintre cele 18 facultăți din universitate.

Recomandări:

În scopul fortificării aspectelor de interdisciplinaritate a domeniilor de doctorat, se recomandă analiza oportunității reorganizării actualei structuri a SDI.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidențastudenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

În cadrul Școlii doctorale, începând cu anul 2005, evidența electronică a studenților doctoranzi și a parcursului lor academic, este realizată prin baze de date pe ani de înmatriculare, realizate în Excel. Fiecare bază de date (fișier) excel, ce corespunde unui an de înmatriculare, cuprinde în sheet-uri separate, denumite generic, candidații înscriși la admitere, candidații admiși, doctoranzii înmatriculați, notele obținute în cadrul PPUA, doctoranzii în stagiu, susținerile teze, doctoranzii exmatriculați. Ultimele 3 liste (doctoranzi în stagiu, susțineri teze, exmatriculați) sunt dinamice și rezultă în timp din lista doctoranzilor înmatriculați, funcție de parcursul acestora.
În sheet-ul doctorazi în stagiu este evidențiat și actualizat parcursul doctoranzilor, fiind înregistrate următoarele informații: susținerea rapoartelor de cercetare științifică, întreruperile de studii, prelungirile sau perioadele de grație; reducerile sau scutirile de taxe, schimbarea formei de finanțare, precum și alte schimbări care mai pot apărea pe parcursul perioadei de doctorat (ex. schimbarea conducătorului de doctorat, a titlului tezei, modificări în component comisiei de îndrumare, etc).
Pentru a moderniza și eficientiza sistemul de evidență a studenților doctoranzi și a parcursului acestora, asigurând în același timp posibilitatea accesului direct la informațiile privind situația personală pentru doctoranzi și conducătorii de doctorat, fără a periclita securitatea datelor stocate și a contraveni reglementărilor privind protecția datelor cu caracter personal și asigurarea confidențialității, la data vizitei se afla în stadiu de implementare un sistem informatic dedicat de tipul platformă electronică online doctoranzi (http://doctorat.UTBV.ro/). Platforma configurată inițial printr-un contract de prestări servicii (Anexa A. 1.2.1-1), a fost ulterior dezvoltată prin cooperare cu Facultatea de Matematică –Informatică pentru a se asigura o funcționalitate cât mai bună și versatilitate în modul de utilizare și prelucrare a datelor, inclusiv prin generarea de rapoarte specifice (ex. raportarile CNFIS, exportul datelor pentru înscrierea doctoranzilor în RMU, date statistice diverse - Anexa A.1.2.1-2).

Recomandări:

Continuarea eforturilor în scopul dezvoltării și aplicării unui sistem informațional modern de gestiune/ evidență a studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

Indicatorul este parțial îndeplinit

Indicatorul de performanță A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

În cadrul IOSUD UTBv, respectiv în Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI), s-a implementat, începând cu luna iulie 2016, verificarea originalității tuturor tezelor de doctorat intrate în procedura de finalizare printr-un serviciu specializat de comparare electronică a documentelor și identificarea gradului de similitudine al acestora comparativ cu alte surse, utilizând succesiv în timp două aplicații software online, dintre cele recunoscute de către CNATDCU (conform OMEC 3485/ 2016 și ulterior OMEC 5229/2020/ Anexa II) și anume:
- Sistemantiplagiat.ro (https://sistemantiplagiat.ro/) - în perioada iulie 2016 – iunie 2019
- Softul Turnitin (https://www.turnitin.com/) accesibil prin platforma e-learning a universității (https://elearning.UTBV.ro/) – din iulie 2019 până în prezent

Cele două software de verificare a procentului de similitudini utilizate de SDI pentru verificarea tuturor tezelor de doctorat începând cu iulie 2016 generează documente specifice (rapoarte) și exprimă gradul de similitudini prin indici de similitudine specifici diferiti.

În perioada iulie 2016 – iulie 2019 au fost analizate de către SDI cu software sistemantiplagiat.ro un număr total de 127 teze de doctorat din domeniile de doctorat active gestionate, toate aceste teze fiind susținute public în perioada de raportare (până la 31.12.2020). Date statistice privind repartiția pe domenii de doctorat a celor 127 de teze analizate și valorile coeficienților de similitudine CS1 și CS2 (valori minime, valori maxime și valori medii pe domenii), precum și media pe SDI, sunt cuprinse în Anexa A.1.2.2-5a. Din analiza acestor valori se observă încadrarea acestora sub pragurile de suspiciune menționate (CS1=50%, CS2=5%). Valorile medii ale CS1, CS2, calculate pentru cele 127de teze din coeficienții individuali, sunt CS1 = 5.27% și CS2 = 1.34%.

În perioada iulie 2019 – 31.12.2020 au fost analizate de către SDI cu software Turnitin un număr total de 68 teze de doctorat care au foat susținute public în perioada de raportare (până la 31.12.2020). Date statistice privind repartiția pe domenii de doctorat a celor 68 de teze analizate și susținute public și valorile coeficienților de similitudine IGS-T, IS1-T, IS2-T, IS-3-T (valori minime, valori maxime și valori medii pe domenii), precum și media pe SDI, sunt cuprinse în Anexa A.1.2.2-5b. Din analiza acestor valori se observă o variabilitate destul de mare a coeficientului global (IGS-T) și a celor 3 coeficienți individuali corespunzători similitudinilor funcție de surse (internet: IS1-T, publicații: IS2-T, lucrări ale studenților: IS-3-T) între valorile minime și maxime înregistrate pe domenii, funcție și de specificul domeniilor și al tezelor, precum și de publicarea anterioară a unor părți din teză, dar valorile medii ale acestor coeficenți (calculate pentru 68 teze) se situează sub 8%, după cum urmează: IGS-T = 7.7%, IS1-T = 5.3%, IS2-T = 2.0% și IS3-T = 3.3%.

Pentru toate tezele analizate (cu ambele software), în baza coeficienților calculați și a analizei atente a fragmentelor similare identificate, rezoluțiile conducătorilor de doctorat au certificat originalitatea tezelor respective. Într-un număr redus de cazuri (sub 5%) conducătorii de doctorat au solicitat doctoranzilor o revizuire a textului pentru corectarea unor aspecte legate de marcarea corectă a citatelor și indicarea surselor bibliografice, fără ca aceste observații să fie legate de suspiciuni de plagiat.

Recomandări:

A extinde colaborarea cu universitățile din România în vederea utilizării facilității ”Programul de Schimb de Baze de Date” disponibil pe platformele de verificare a similitudinilor al tezelor de doctor.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.2.1. IOSUD/çcolile doctorale dețin o infrastructură modernă de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).

Cea mai mare parte a infrastructurii de cercetare a IOSUD Universitatea Transilvania din Brașov este concentrată în cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare – ICDT (https://icdt.UTBV.ro/). Cele 11 clădiri ale institutului găzduiesc în prezent 30 centre de cercetare, care acoperă toate domeniile de doctorat din IOSUD-UTBV. Institutul dispune de o infrastructură modernă și complexă de cercetare (echipamente, soluții software), constând în 68 de linii integrate de echipamente high-tech pentru cercetare avansată și 18 pachete software pentru concepția și modelarea produselor și proceselor, existând totodată spații de tip open-space și birouri destinate activității de studiu și cercetare pentru cadre didactice, cercetători, masteranzi și doctoranzi. ICDT asigură cadrul pentru derularea de programe de doctorat şi postdoctorat din punct de vedere tematic şi al conținutului ştiințific, printr-o strânsă colaborare cu Şcoala Doctorală Interdisciplinară (SDI), conform Art. 23 alin. (1) din Regulamentul de organizare şi funcționare al ICDT aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 4 din 11.05.2016. Activitățile didactice (cursurile din planul de pregătire universitară avansată) organizate de SDI, activitatea de cercetare a studenților-doctoranzi și conducătorilor de doctorat, precum și alte activități suport pentru doctorat (ex. prelegeri, seminarii, workshop-uri) se desfășoară preponderent în cadrul ICDT. Lista echipamentelor și pachetelor software existente în dotarea centrelor de cercetare din cadrul ICDT, la care au acces toți membrii comunității academice (inclusiv studenții-doctoranzi), este prezentată în Anexa A.2.1.1-1 la RA.

Recomandări:

- Intensificarea eforturilor de stabilire a tematicilor de cercetare funcție de necesitățile viitorilor angajatori ai studenților doctoranzi.
- Extinderea prezenței online a informațiilor referitoare la infrastructura de cercetare disponibilă

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.2.1.2. *IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.*

Institutul de Cercetare-Dezvoltare al Universității Transilvania din Brașov, menționat și la indicatorul anterior, a fost dezvoltat pentru a crește competitivitatea și vizibilitatea universității și pentru a contribui semnificativ la efortul depus la nivel regional, național și internațional pentru dezvoltarea de soluții noi, fezabile, menite să implementeze conceptele dezvoltării durabile. Infrastructura și serviciile de cercetare aferente sunt publicate pe platforma ERRIS (https://eeris.eu/erif-2000-000x-0373). Prezentarea detaliată a infrastructurii de cercetare de care dispun cele 30 de centre de cercetare din cadrul ICDT, precum și produsele și serviciile pe care acestea le pot oferi, sunt detaliate în secțiunea specifică fiecărui centru de pe website-ul ICDT (https://icdt.UTBV.ro/centre-de-cercetare.html).

Oferta de colaborare a centrelor de cercetare din cadrul ICDT se adresează entităților de cercetare, companiilor, mediului social și tinerei generații și cuprinde în principal: cercetare științifică avansată în domeniile de expertiză; servicii de cercetare și inovare, analiză și certificare a calității; proiectare și studii; educație in cadrul programelor specifice cu componentă de cercetare științifică, la nivel de masterat și doctorat; formare in domenii cu grad ridicat de noutate și complexitate, conform programelor agreate în comun cu beneficiarii, valorificând echipamentele și resursele hardware și software existente în institut.

Există acorduri cadru încheiate cu universități, institute de cercetare, companii şi alte organizații internaționale (139 acorduri de cooperare în derulare la data vizitei, exclusiv acorduri Erasmus – Anexa A.2.1.2-1 la RA) care prevăd exploatarea în parteneriat a infrastructurii de cercetare. De asemenea, prin programele interne ale universității (e.g., bursa pentru stagii internaționale ale studenților-doctoranzi) sunt susținute mobilitățile în organizațiile partenere pentru utilizarea infrastructurii de cercetare în cazul în care aceasta nu este disponibilă în UTBV.

Recomandări:

Concentrarea eforturilor în vederea valorificării prevederilor acordurilor semnate.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.2.1.3. *IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD.*

Activitatea de cercetare stiinţifică, dezvoltare tehnologică şi inovare reprezintă o componentă principală a proceselor de învăţământ superior din UTBV. Activităţile de cercetare din cadrul UTBV, prin care se urmăreşte să se realizeze excelenţa în cercetare, se realizează prin contribuţia corpului didactic universitar şi a personalului de cercetare în cadrul normei de cercetare şi în afara acesteia, pe bază de proiecte de cercetare accesate în sistem competiţional sau prin proiecte contractate direct cu diverși beneficiari. Activităţile de cercetare, dezvoltare și inovare (CDI) sunt cuprinse în programele cadru (CDI) ale universităţii, în cele ale facultăţilor, departamentelor, centrelor de cercetare, etc.

IOSUD-UTBV este preocupată continuu de îmbunătățirea infrastructurii de cercetare, respectiv de menținerea în bună stare de funcționare a echipamentelor existente. Resursele de cercetare ale universității sunt concentrate în cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare (ICDT), în gestiunea/exploatarea celor 30 de centre de cercetare la care sunt arondate toate domeniile de doctorat din cadrul școlii doctorale. Infrastructura de cercetare (echipamente hardware și software) achiziționată în ultimii 5 ani (din fondurile universității, din contracte de cercetare cu terți sau prin aplicarea la diverse competiții de finanțare), pe centre de cercetare și domenii de doctorat arondate, este prezentată în Anexa A.2.1.3-1 la RA (a se vedea și RE Domenii de doctorat – indicatorul A2.1.1). În anul 2020, centrele de cercetare din cadrul ICDT - în cadrul cărora își desfășoară activitatea studenții-doctoranzi și conducătorii de doctorat din școala doctorală - au beneficiat de un buget de 50.000 de lei/centru pentru achiziția de consumabile, materiale, echipamente, software. O parte importantă a proiectelor de cercetare implementate în ICDT (cu finanțare națională, internațională, publică sau private) cuprind cheltuieli dedicate îmbunătățirii infrastructurii de cercetare din cadrul centrelor. De asemenea, în funcție de nevoile specifice ale echipelor și grupurilor de cercetare au fost achiziționate echipamente specific, inclusiv dedicate temelor de cercetare fundamental sau aplicativă generate de contextul epidemiologic COVID-19.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul A.3. Calitate resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate.

Indicatorul de performanță* A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenţi doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflaţi în perioada studiilor universitare de doctorat[4], nu depăşeşte 20%.

La data de 01.10.2021, în IOSUD UTBV îşi desfășurau activitatea un număr de 165 de conducători de doctorat. Din totalul de 165 de conducători de doctorat (la data de 01.10.2021), 110 sunt titulari și 55 sunt asociați (45 pensionari și 10 cu norma de bază în alte instituții) – Anexa 1 la prezentul raport. În perioada 01.10 – 01.11.2021 la SDI s-au mai afiliat 5 conducători de doctorat, titulari în cadrul UTBV.

Conform datelor din Anexa 1, la data vizitei nu existau conducători de doctorat care să aibă în coordonare mai mult de 8 studenți doctoranzi.

Recomandări:
Încurajarea și sprijinirea materială, în continuare, a cadrelor didactice pentru a obține statutul de abilitat.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activităţi didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

La momentul raportării (noiembrie 2021), în IOSUD UTBV îşi desfăşoară activitatea un număr de 170 de conducători de doctorat. Din totalul de 170 de conducători de doctorat, 115 sunt titulari, adică 67,64% (Anexa 2 RE).

Activitățile aferente programelor de studii universitare de doctorat gestionate de școala doctorală a UTBV sunt acoperite de un număr de 577 cadre didactice (conducere de doctorat, comisii de îndrumare, PPUA) dintre care 450 sunt cadre didactice titulare, adică 77,98%.

Recomandări:
Continuarea activităților de suport al conducătorilor de doctorat din cadrul UTBV.

Indicatorul este îndeplinit

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

[4] 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările şi completările ulterioare.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea çi diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, sunt diversificați ca reprezentare de gen și socială.

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criteriide selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.*

IOSUD-UTBV aplică o politică de calitate consecventă, care începe cu selecția și admiterea candidaților pe baza unor criterii transparente, nediscriminatorii, dar bazate pe performanța profesională anterioară, cunoștințele necesare abordării tematicii de doctorat, interesul pentru cercetare și capacitatea de a prefigura un program de cercetare pentru rezolvarea temei propuse.

Admiterea la studiile universitare de doctorat se face pe bază de concurs, conform Metodologiei de admitere actualizată anual și aprobată de Senat (https://www.UTBV.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Metodologia_de_admitere_la_doctorat_2021.pdf).

Înscrirea la concursul de admitere este condiționată de performanța academică anterioară, respectiv media anilor de licență de minimum 7 (șapte) și media studiilor de masterat de minimum 7 (șapte), unde este cazul (Art.13.3). Eligibilitatea pentru locuri finanțate de la bugetul de stat este condiționată de media de absolvire a ciclului de licență de minimum 8,50 (media aritmetică între media anilor de studii de licență și media examenului de licență) (Art.13.4).

Concursul de admitere la doctorat are loc sub formă de examen de specialitate cu una sau mai multe probe (scris sau oral) specifice domeniului de doctorat, dintre care obligatoriu o probă de tip interviu cu candidatul (Art. 22). Temele /tematicile scoase la concurs la propunerea conducătorilor de doctorat se avizează de către Consiliul SDI cu consultarea coordonatorilor de domenii de doctorat. Numărul și tipul probelor de concurs pentru fiecare domeniu de doctoat se aprobă de Consiliul SDI la propunerea coordonatorilor de domenii de doctorat, considerând specificul acestora. Infomațiile privind temele în concurs și modul de desfășurare a concursului se publică pe site pentru informarea canidaților (https://www.UTBV.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/admitere/tematica-admitere.html).

La examenul de specialitate, fiecare membru al comisiei de concurs apreciază cu note de la 1 la 10 nivelul de cunoaştere de către candidat (pe baza consultării literaturii de specialitate) a problematicii specializării respective, precum și nivelul cunoaşterii de către candidat a cercetărilor recente legate de tematica tezei de doctorat. Interviul vizează inclusiv evaluarea capacității candidatului de a-şi asuma inițiative teoretice, experimentale şi metodologice pe tema de cercetare propusă (Art.23), precum și experiența anterioară în cercetare.

Media de admitere la doctorat se obține ca medie aritmetică dintre: (i) media obținută la examenul de specialitate (media aritmetică a notelor membrilor comisiei de admitere); (ii) media obținută la examenul de disertație (unde este cazul) și (iii) media obținută la examenul de licență (Art.28). Media de admitere constituie criteriu de admitere și de ierarhizare a candidaților pentru repartizarea locurilor scoase la concurs (bugetate şi cu taxă) și a burselor de studii doctorale, conform criteriilor specifice. Candidații care obțin la examenul de specialitate o medie mai mică de 8 (opt) sunt declarați respinși (Art.29). Criteriile de admitere asigură selecția celor mai buni candidați pentru toate domeniile de doctorat .și o concurență echitabilă pentru accesarea locurilor bugetate și a burselor de studii. Rezultatele concursului de admitere la doctorat se publică pe site (https://www.UTBV.ro/cercetare/doctorat-

postdoctorat-si-abilitare/admitere/rezultate-admitere.html).

Recomandări:

Elaborarea unei strategii / plan de măsuri în vederea stimulării și susținerii candidaților/doctoranzilor proveniți din medii dezavantajate.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță B.1.1.2. *IOSUD / Școala/Școlile doctorală/doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea unor burse sociale precum și organizarea unorprograme de sprijin care să prevină abandonul universitar.*

Admiterea la studiile doctorale se întemeiază pe principii nediscriminatorii, fiind promovată egalitatea de șanse (Anexa B.1.1.2-1 la RA).

Rata de abandon la nivelul SDI în primii 2 ani de la înmatriculare, ca valoare medie calculată pentru ultimele 5 cohorte de doctoranzi înmatriculați în perioada 2014-2018, este de 7,98%. Formele de sprijin material nu vizează numai prevenirea abandonului universitar ci și susținerea performanței în pregătirea profesională și a implicării active în viața academică.

Stimularea și susținerea candidaților/doctoranzilor proveniți din medii dezavantajate este realizată în principal prin măsuri de sprijin financiar din partea IOSUD–UTBV prin reduceri sau scutiri de taxe școlarizare doctorat, burse din venituri proprii, acordate doctoranzilor cu probleme sociale / financiare sau alte situații deosebite. Reducerile și scutirile de taxe de școlarizare se acordă anual, în conformitate cu prevederile art. 9(7) din Regulamentul IOSUD (https://www.UTBV.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Regulament_IOSUD_2018.pdf), angajaților UTBV, copiilor acestora și altor categorii de studenți doctoranzi propuse de Consiliul de administrație. Studenții doctoranzi din medii defavorizate / cu probleme financiare și sociale se încadrează în aceste categorii. Solicitările de reducere/scutire de taxă, vizate de conducătorul de doctorat și facultate, sunt analizate în Consiliul SDI, avizate de Consiliul de Administrație al UTBV și aprobate de către Senatul UTBV. Avizul C-SDI privind acordarea reducerilor / scutirilor de taxe ia în considerare motivația solicitării în raport cu Regulamentul SDI și situația privind îndeplinrea programului de pregătire, astfel încît sprijinul material să se coreleze cu șansa de finalizare cu succes a programului de doctorat.

Studenții doctoranzi sunt eligibili pentru bursele de tip internship STUDENT-CAMPUS, și burse de tip Noi dezvoltăm universitatea, acordate prin competiție, din veniturile proprii ale UTBV. Bursierii au șansa desfășurării unor activități remunerate (400-800 lei /lună bursa Student-Campus) sau dezvoltarea și implementarea unor proiecte în folosul universității (https://www.UTBV.ro/documente/despre-UTBV/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Regulament_burse_20.01.2021.pdf). În Anexa B.1.1.2-2 se prezintă situația privind burse din aceste categorii acordae studenșilor doctoranzi în anul universitar 2019-2020.

Recomandări:

Asigurarea serviciilor de consiliere psihologică pentru studenții doctoranzi, astfel contribuind la integrarea acestora mai facilă în mediul educațional și de cercetare, implicit contribuind la ridicarea ratei de promovabilitate și finalizare a tezelor de doctor.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetăriișI / sau prelucrării statistice a datelor.*

În cadrul Școlii doctorale interdisciplinare, programele de doctorat se desfăşoară sub coordonarea fiecărui conducător de doctorat, şi cuprind:

a. un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate PPUA (anul I);

b. un program individual de cercetare ştiinţifică (anii II şi III pentru toate domeniile cu excepția domeniului Medicină, unde acesta se derulează în anii II, III, IV).

Programele sunt centrate pe un model activ de învățare, respectiv dezvoltarea competențelor transversale și de specialitate necesare nivelului academic de doctorat.

Pentru primul an, planul de învățământ conține cursuri cu un conținut științific avansat, actualizat în funcție de rezultate recente ale cercetării în fiecare domeniu. Consultarea studenților doctoranzi și a conducătorilor de doctorat sunt elemente cheie în îmbunătățirea procesului educațional doctoral al SDI.

În cadrul Programului de Pregătire bazat pe Studii Universitare Avansate (PPUA) doctoranzii parcurg un modul de pregătire destinat formării și dezvoltării competențelor transversale (sem. I) şi un modul de pregătire pentru competențe de specialitate (sem. II).

Modulul de pregătire pentru competențe transversale în cadrul PPUA cuprinde pentru anul I - sem. I între 4 și 6 discipline relevante, stabilite în funcție de domeniul de doctorat, acestea cumulând un număr de 30 credite transferabile.

În cadrul modulului de pregătire pentru competențe de specialitate (sem. II), conducătorul de doctorat împreună cu studentul doctorand și comisia de îndrumare stabilesc un număr de trei discipline de specialitate în funcție de tema lucrării de doctorat. Acestea cumulează 30 credite transferabile. Planurile de învățământ în vigoare în anul universitar 2021-2022 sunt alcătuite funcție de specificul domeniilor de doctorat, pe 8 categorii/grupe de domenii de doctorat după cum urmează:

1. Domeniile inginerie (DFI Științe inginerești);
2. Domeniile Matematică și Informatică (DFI Științe ale naturii);
3. Domeniul Marketing (DFI Științe sociale);
4. Domeniul Filologie (DFI Științe umaniste și arte);
5. Domeniul Știința sportului și educației fizice (DFI Știința sportului și educației fizice);
6. Domeniul Medicină (DFI Științe biologice și biomedicale);
7. Domeniul Muzică (DFI Științe umaniste și
8. Domeniul Finanțe (DFI Științe sociale).

Pentru fiecare domeniu de doctorat (grup de domenii de doctorat) planurile de învățământ cuprind cel puțin 3 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, în fapt între 4 și 6 discipline, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor. Disciplinele respective sunt adaptate specificului domeniilor de doctorat: Statistică în cercetare, Noțiuni generale de statistică medicală, Achiziția și prelucrarea datelor experimentale, Metode

avansate de analiză și prelucrare a datelor, Managementul proiectelor de cercetare

Cunoștințele, abilitățile necesare abordării proiectelor de cercetare, de la stabilirea scopului, obiectivelor, a metodologiei până la managementul resurselor, sunt dobândite prin discipline diferențiate adaptate specificului domeniilor de doctorat: Managementul proiectelor de cercetare (Inginerie), Organizarea și managementul studiilor clinice (Medicină), Teorii şi metode actuale în cercetarea ştiințifică filologică (Filologie), Metodologii ale cercetării activităților corporale (Știința sportului și educației fizice).

Cunoștințele de statistică sunt abordate în mod diferențiat, în cadrul unor discipline adaptate pentru domeniile Inginerie (Statistică în cercetare), Marketing (Statistică în cercetare) și Medicină (Noțiuni generale de statistică medicală).

Discipline diferențiate pe grupe de domenii (Inginerie, Marketing, Medicină, Filologie), vizează și valorificarea specifică a rezultatelor cercetării în cadrul disciplinei omoloage Valorificarea rezultatelor cercetării.

Disciplinele din planurile de învățământ de la domeniile Matematică și Informatică, Muzică și Știința sportului și educației fizice au un caracter strict particular, specific fiecăruia dintre aceste domenii.

Planurile de învățământ sunt dinamice şi flexibile, oferind discipline obligatorii şi opționale, precum și posibilitatea de personalizare cu discipline la alegere. Feedback-ul anual al doctoranzilor și propunerile conducătorilor de doctorat sunt analizate de Consiliul SDI și funcție de relevanța și oportunitatea acestora implementate în următorul an universitar.

Recomandări:

Se recomandă redactarea planurilor de învățământ din cadrul PPUA păstrând structura celor de la ciclurile de licență și masterat (distribuirea activităților pe 14 săptămâni/semestru).

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică șiproprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei disciplinepredate în programul de pregătire.*

Planurile de învățământ pentru toate domeniile de doctorat gestionate de SDI cuprind disciplina obligatorie Etică și integritate academică, cu o structură de 9 ore curs și 6 ore seminar, disciplină ce cumulează un număr de 5 credite transferabile ECTS. Obiectivul general privește aplicarea independentă și responsabilă a standardelor etice şi legislației specifice în proiectarea, implementarea şi evaluarea independentă a unei cercetări științifice şi în diseminarea rezultatelor și țintește formarea unei competențe cheie (Anexa B.2.1.2-1 la RA).

Disciplina Etică și integritate academică abordează în unitatea de curs nr 4 si seminarul aferent aspecte legislative și de metodologie a cercetării și diseminării rezultatelor care privesc proprietatea intelectuală, plagiatul, utilizarea softurilor antiplagiat. In cadrul disciplinei, Creativitate și inventică, unitatea tematică nr. 4 cuprinde noțiuni de proprietate intelectuală: dreptul de autor, drepturi conexe dreptuJui de autor și brevetarea invențiilor (Anexa B.2.1.2-2 la RA).

Recomandări:

Se recomandă completarea temelor din cadrul disciplinei „Etica și integritate academică” cu subiecte ce vizează etica cercetării științifice în domeniul fundamental de studiu.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță B.2.1.3. *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebuisă le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare*[5]*.*

Programele de pregatire universitară avansată, cât și programele individuale, transpun standardul European si national în competențe profesionale și transversale, definite în Regulamentul SD, art.7 (5): cunoștințe teoretice avansate in domeniu și abilități de a sesiza, formula și solutiona problemelor de cercetare, folosind metode și tehnici de cercetare avansată, proceduri noi, abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrarilor științifice, cunoștinte privind managementul proiectelor de cercetare, abilitati lingvistice la nivel academic in limbi de circulatie internationala necesare documentarii și elaborarii de lucrari științifice, reflecția critică și aplicarea principiilor și valorilor eticii cercetarii științifice in domeniul de doctorat. Ele orientează derularea optimă a programului de cercetare științifică și dobândirea de competențe specifice ciclului de studii universitare de doctorat.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate PPUA 1 este clar orientat spre rezultatele învățării. Fișele disciplinelor au o structură unitară la nivelul universității, macheta corespunzătoare (Anexa B.2.1.3-1a) fiind inclusă in anexele procedurii nr. 14 - Inițierea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii (https://intranet.UTBV.ro/Portals/0/Doc%20SMC/Proc_PS/Proc_init_monit_ev_PS_6_07_2018_scan.pdf) din cadrul categoriei Procese de bază în Sistemul de management al calității (https://intranet.UTBV.ro/Calitate/Documente-asigurarea-calitatii/Documente-SMC/Procese-de-baza).

Formele și metodele de verificare pentru disciplinele din cadrul PPUA 1 sunt concepute astfel încât să evalueze, autentic și obiectiv, rezultatele învățării prin aplicarea cunoștințelor în proiecte și teme concrete, corelate cu tematica de cercetare abordată la doctorat. Transparența evaluării este asigurată prin formularea criteriile conexe obiectivelor disciplinei si a standardului minimal.

Monitorizarea conținutului programelor de studii universitare de doctorat se face prin raportare la specificul nivelului 8 și Regulamentul SDI, prin analiza și avizarea conținutului planului de învățământ și a fișelor de discipline de către Consiliul SDI și CSUD, pentru eventuala lor optimizare funcție de caz. Astfel, rezultatele consultării și propunerile concrete ale doctoranzilor și conducătorilor de doctorat urmată de analiza acestora în comisia științifică și plenul Consiliului SDI au stat la baza deciziilor privind anumite ajustări în planurile de învățământ.

La nivelul IOSUD-UTBV, respectiv al Școlii Doctorale Interdisciplinare (SDI), a fost implementat un mecanism specific de colectare a feedback-ului din partea doctoranzilor.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale çi proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. *În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru*

[5] Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înţeleagă şi să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere şi înregistrare a calificărilor din învăţământul superior în Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (RNCIS) (aprobată de Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).

valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural- artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților- doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).

Valorificarea rezultatelor programelor doctorale de cercetare se reflectă în mod semnificativ prin participări la conferințe internaționale și publicații științifice în reviste de profil internaționale, cotate / indexate în baze de date, reviste naționale recunoscute CNCFIS, acest demers fiind susținut și încurajat de IOSUD-UTBV. Antrenarea studenților doctoranzi în colectivele proiectelor de cercetare finanțate din fonduri naționale și internaționale este o oportunitate de a dezvolta teme de cercetare complexe, cu impact și vizibilitate (https://intranet.UTBV.ro/Cercetare/FRACS/Completare-FRACS).

Deschiderea universității spre mediul economic și socio-cultural prin semnarea de acorduri de colaborare este o componentă importantă a capacității instituționale, cu efecte benefice asupra activității didactice și de formare profesională, prin practică și cercetare, a studenților din toate cele 3 cicluri de studii.

La data vizitei erau în vigoare un număr de 372 acorduri de parteneriat cu actori importanți din mediul economic și social (Anexa B.3.1.1-3), acestea vizând următoarele obiective: perfecționarea activității didactice și de formare a studenților; dezvoltarea activității de cercetare-dezvoltare-inovare; intensificarea activității în sistemele alternative de instruire.

Centrul Multicultural (https://cultural.UTBV.ro/) și Centrul Muzical (https://centrulmuzical.UTBV.ro/) din cadrul UTBV reprezintă promotori redutabili de cultură în comunitatea locală, dar și la nivel național și internațional. Manifestările culturale specifice organizate implică în mod activ doctoranzi din domeniile Muzică și Filologie (Anexa B.3.1.1-4, Anexa B.3.1.1-5 - Centrul Multicultural – doctoranzi Filologie și Anexa B.3.1.1-6 - Centrul Muzical – doctoranzi Muzică).

Pentru domeniul Stiinta sportului si educației fizice, valorificarea rezultatelor studiilor doctorale se realizează prin activități specifice:

- prezentări la conferințe naționale și internaționale (Anexa B.3.1.1-7);
- participări la competiții sportive internationale, fie in calitate de concurrent, fie în calitate de membru in comisia de organizare si desfășurare a competițiilor (Anexa B.3.1.1-8);
- implicarea studenților-doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare (Anexa B.3.1.1-9);
- participarea la competitia națională pentru domeniul Stiinta sportului și educatiei fizice „Olimpiada tinerilor doctoranzilor” (Anexa B.3.1.1-10).

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.4. Calitatea tezelor de doctorat finalizate

Standardul B.4.1. Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate.

Indicatorul de performanță B.4.1.1. *La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.*

În perioada 1 ianuarie 2016 - 01 noiembrie 2021 au fost susținute public un număr de 251 teze de doctorat, fiind confirmat titlul de doctor pentru 201 teze. Un număr de 50 teze sunt în procedura de validare de către CNATDCU. Pentru 2 teze susținute (1 Muzică, 1 Filologie), ce

reprezintă 1% din tezele susținute public în perioada de raportare, există o primă decizie CNATDCU de invalidare cu observații legate de conținutul tezelor, dar cu drept de refacere în decurs de 1 an conform prevederilor art 168 (8) din Legea 1/2011. Teza de la Muzică a fost deja depusă în forma revizuită la CNATDCU, dar încă nu s-a primit decizia finală. Nu au existat decizii definitive de invalidare (fără drept de refacere).

Indicatorul este îndeplinit

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. *IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale.*

În vederea evaluării și monitorizării interne a evoluției Școlii Doctorale Interdisciplinare (SDI) și a domeniilor de doctorat care funcționează în cadrul SDI, au fost elaborate și implementate următoarele metodologii (care acoperă criteriile/aspectele menționate la acest indicator - activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare, procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale):

- Metodologia privind evaluarea internă a Şcolii Doctorale Interdisciplinare din IOSUD-UTBV (elaborată și aplicată în 2016).
- Metodologia de evaluare internă periodică a activității conducătorilor de doctorat (elaborată și aplicată în 2018).

În urma celor două procese de evaluare internă, desfășurate în 2016 și 2018, conform celor anterior menționate, s-au identificat o serie de puncte tari, puncte slabe, amenințări și oportunități, care au condus la formularea de recomandări interne privind remedierea deficiențelor semnalate și îmbunătățirea indicatorilor monitorizați (resursa umană, infrastructura de cercetare și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale în cadrul IOSUD-UTBV).

Evaluarea periodică a serviciilor de sprijin pentru studenții-doctoranzi se efectuează în baza Metodologiei privind evaluarea internă a Şcolii Doctorale Interdisciplinare (v. Anexa C.1.1.1-1), acordarea acestor servicii (ex. burse de studiu, burse de mobilitate) fiind reglementată prin instrucțiuni specifice, care sunt incluse în sistemul de management al calității din universitate.

Studenții doctoranzi beneficiază de programele interne de stimulare a performanței în cercetare: “Premiere ISI/Clarivate Analytics” (alocarea a 4000 lei/unitate de SRI pentru articole publicate în reviste cotate ISI WoS/Clarivate Analytics cu SRI > 0.1), “Conferințe cu volum indexat ISI/Clarivate Analytics” (alocarea a 1000 de lei/an pentru cheltuieli eligibile în vederea participării la conferințe științifice a căror volum este indexat ISI Proceedings), “Taxe de publicare a articolelor în revistele cotate ISI/Clarivate Analytics” (plata taxelor pentru publicarea articolelor în reviste cotate ISI/Clarivate Analytics). Programele sunt aprobate de Consiliul de Administrație al Universității și sunt monitorizate de Biroul de Management al Proiectelor, fiind implementate conform procedurilor interne din cadrul sistemului de management al calității.

Studenții doctoranzi beneficiază de programele interne de stimulare a performanței în cercetare: “Premiere ISI/Clarivate Analytics” (alocarea a 4000 lei/unitate de SRI pentru articole publicate în reviste cotate ISI WoS/Clarivate Analytics cu SRI > 0.1), “Conferințe cu volum indexat ISI/Clarivate Analytics” (alocarea a 1000 de lei/an pentru cheltuieli eligibile în vederea participării la conferințe științifice a căror volum este indexat ISI Proceedings), “Taxe de publicare a articolelor în revistele cotate ISI/Clarivate Analytics” (plata taxelor pentru publicarea articolelor în reviste cotate ISI/Clarivate Analytics). Programele sunt aprobate de Consiliul de Administrație al Universității și sunt monitorizate de Biroul de Management al Proiectelor, fiind

implementate conform procedurilor interne din cadrul sistemului de management al calității.

Serviciile de consiliere puse la dispoziția studenților din Universitatea Transilvania din Brașov, deci implicit studenților-doctoranzi, sunt acordate în baza Instrucțiunii privind activitatea de consiliere a carierei în cadrul CICOC - Centrul de informare, consiliere și orientare a carierei (Anexa C.1.1.1-9.

Recomandări:

- Se recomandă dezvoltarea/ completarea metodologiilor de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlii doctorale, inclusiv prin realizarea anuală a procesului.
- Perfectarea Ghidului studentului doctorand care va conține informați utile privind procesul educațional și de cercetare, precum și oportunitățile după finalizarea studiilor.
- Utilizarea mai largă a chestionării studenților doctoranzi și dezvoltarea procedurilor privind aplicarea măsurilor corective rezultante în urma sondajelor realizate.

Indicatorul este parțial îndeplinit

Indicatorul de performanță C.1.1.2. *Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.*

În IOSUD-UTBV, norma de reprezentare în Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) a studenților-doctoranzi este stabilită cu respectarea prevederilor din legislația în vigoare (Art. 9 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat), în baza Art. 2 alin. (2) din Regulamentul de organizare şi desfășurare a studiilor universitare de doctorat şi postdoctorat (v. Anexa A.1.1.1-1), concret 1(un) membru student-doctorand. Componența CSUD pentru mandatul curent (2020-2024) este postată pe site-ul universității, la adresa https://www.UTBV.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/despre-scoala-doctorala/csud (secțiunea Membri CSUD).

Pentru alegerea membrilor CSUD, deci implicit a reprezentantului studenților-doctoranzi în CSUD, a fost elaborată/aplicată Metodologia privind alegerea și desemnarea membrilor Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat (Anexa C.1.1.2-1), adoptată prin Hotărârea CSUD nr. 47 din 29.10.2018 și respectiv aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 27 din 21.11.2018 (https://www.UTBV.ro/documente/despre-UTBV/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/alegeri/Metodologie_alegere_CSUD.pdf). Conform metodologiei, reprezentantul studenților-doctoranzi în CSUD este ales prin votul universal, direct, secret și egal al studenților-doctoranzi din cadrul școlii doctorale, indiferent de stadiul de derulare a programului de doctorat (stagiu normal, prelungire, grație), neexistând niciun fel de restrângeri pentru dreptul studenților-doctoranzi de a alege și de a fi aleși. Alegerea reprezentantului studenților-doctoranzi în CSUD se organizează și desfășoară în conformitate cu prevederile din Codul drepturilor şi obligațiilor studentului, comisia electorală fiind formată din 3 studenți-doctoranzi, care nu pot candida pentru CSUD, propuși de către reprezentanții doctoranzilor din Consiliul Școlii Doctorale Interdisciplinare (C-SDI) în funcție la momentul declanșării procesului electoral (pentru mandatul 2020-2024 - Anexa C.1.1.2-2).

Recomandări:

Implicarea mai activă a studenților doctoranzi în activitățile CSUD, precum și informarea tuturor studenților cu privire la deciziile aprobate în CSUD.

Indicatorul este îndeplinit/

Indicatorul de performanță C.1.1.3. *Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.*

În IOSUD-UTBV, norma de reprezentare în Consiliul Școlii Doctorale Interdisciplinare (C-SD) a studenților-doctoranzi este stabilită cu respectarea prevederilor din legislația în vigoare (Art. 14 alin. (2) din Codul studiilor universitare de doctorat), în baza Art. 3 alin. (15) din Regulamentul de organizare şi desfășurare a studiilor universitare de doctorat şi postdoctorat (v. Anexa A.1.1.1-1) și respectiv Art. 4 din Metodologia privind alegerea membrilor Consiliului Şcolii Doctorale Interdisciplinare (v. A.1.1.1-3). Pentru mandatul curent al C-SDI (2016–2021), s-au stabilit 4 (patru) poziții de membri studenți-doctoranzi în C-SDI, norma de reprezentare cuprinzând două grupuri de domenii (domenii inginerești, respectiv ne-inginerești), cu raportul 3/1 între acestea, deci 3(trei) membri studenți-doctoranzi din domenii inginerești și 1(un) membru student-doctorand din domenii ne-inginerești. Componența actuală a C-SDI este postată pe site-ul universității, la adresa https://www.UTBV.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/despre-scoala-doctorala/echipa-sdi (secțiunea Membri C-SDI).

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță* C.1.1.4. *În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.*

Evaluarea internă din cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare vizează activitatea specifică fiecărui domeniu de doctorat. Pe baza rezultatelor evaluărilor, incluse în rapoartele de autoevaluare a școlii doctorale și a domeniilor de doctorat, se elaborează planul strategic în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice, care completează setul de obiective strategice și măsurile subsecvente ce urmează a fi implementate.

Orientările strategice ale IOSUD-UTBV se referă la:

(I) stimularea excelenței în cercetare, în principal prin creșterea calității rezultatelor științifice (teze de doctorat care să asigure prestigiu și vizibilitate la nivel național și internațional, publicații ale conducătorilor de doctorat și studenților-doctoranzi în reviste prestigioase, brevete de invenție transferate în mediul industrial etc.);

(II) internaționalizarea activităților la nivelul studiilor doctorale, inclusiv prin acorduri de cooperare și parteneriat cu universități, instituții de cercetare și alte organizații.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul C.2. Transparența informațiilor çi accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. *IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu* respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre:

(a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale;
(b) regulamentul de admitere;
(c) contractul de studii doctorale;

(d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei;
(e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
(f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;
(g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
(h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;
i) informații privind oportunitățile pentru studentii doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc;
(j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Toate metodologiile și reglementările privind organizarea și desfășurarea concursurilor de admitere precum și orice alte informații de interes public sunt disponibile pentru cei interesați pe site-ul Școlii doctorale interdisciplinare (https://www.UTBV.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare.html), precum și pe platforma intranet a universității – secțiunea Doctorat (https://intranet.UTBV.ro/Cercetare/Scoala-Doctorala-Interdisciplinara/Doctorat) după cum urmează:

a) https://www.UTBV.ro/documente/despre-UTBV/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Regulament_doctorat_postdoctorat_copy.pdf respectiv https://UTBV.ro/documente/despre-UTBV/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Regulament_ul_scolii_doctorale_19.07.2017.pdf

b) https://www.UTBV.ro/documente/despre-UTBV/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Metodologia_de_admitere_la_doctorat_2021.pdf

c) https://UTBV.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/contracte/1-UTBV-Contract_studii_doctorale_2020_cu_acord_publicare-30.03.pdf

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

Pentru UNIVERSITATEA ”TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV

Pag. 66 din 97

d) https://UTBV.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/2020-IS-8-Finalizare_si_sustinere_teze-v6-aprobata_CSUD.pdf

e) https://intranet.UTBV.ro/Cercetare/Scoala-Doctorala-Interdisciplinara/Doctorat/Program-individual-doctorat (secțiunea DISCIPLINE PPUA I - PREZENTARE)

f) https://www.UTBV.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/despre-scoala-doctorala/domenii-de-doctorat-si-conducatori respectiv https://www.UTBV.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/admitere/tematica-admitere.html

g) https://www.UTBV.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/doctorat-si-postdoctorat.html respectiv https://intranet.UTBV.ro/Cercetare/Scoala-Doctorala-Interdisciplinara/Doctorat/Doctoranzi-in-stagiu

h) https://www.UTBV.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/anunturi/Ghid_elaborare_teza.pdf

i) https://www.UTBV.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/doctoranzi/burse

https://www.UTBV.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/doctoranzi/informatii-utile

https://intranet.UTBV.ro/Cercetare/Scoala-Doctorala-Interdisciplinara/Doctorat/Burse

https://www.UTBV.ro/cercetare/rezultatele-cercetarii.html

https://www.UTBV.ro/cercetare/transfer-tehnologic-si-antreprenoriat.html

https://www.UTBV.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare.html (secțiunea Anunțuri)

j) https://www.UTBV.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/doctoranzi/sustinere-teza.html

Recomandări:

Actualizarea cu o periodicitate mai mare a informațiilor plasate pe site-ul dedicat studiilor universitare de doctorat

Indicatorul este îndeplinit

Standardul C.2.2. IOSUD / çcoala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.*

Lista bazelor de date academice relevante, cu accesare gratuită de către toți studenții doctoranzi, pe întreaga perioadă de raportare, este prezentată în Anexa C.2.2.1-1.

Universitatea Transilvania din Brașov/ IOSUD-UTBV este Membru contribuitor la realizarea proiectului cu codul SMIS 102839 „Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din România – ANELiS PLUS 2020”, care este implementat în perioada 18.07.2017 – 17.07.2022 (https://anelisplus2020.anelisplus.ro/). În cadrul proiectului, Universitatea Transilvania din Brașov/ IOSUD-UTBV beneficiază de acces permanent pe bază de IP și acces mobil la resurse științifice electronice de informare și documentare după cum este specificat în Anexa C.2.2.1-5.

În Anexa C.2.2.1-6 se prezintă situația bazelor de date abonate prin programul ANELiS PLUS 2020 și relevanța acestora pentru domeniile de doctorat din cadrul IOSUD-UTBV. În Anexa C.2.2.1-7 se prezintă statistici privind accesarea acestor baze de date în perioada de raportare. Biblioteca UTBV oferă studenților doctoranzi informația și sprijinul necesar pentru utilizarea bazelor de date pe toată perioada programului de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

Pentru consolidarea acțiunilor cu caracter educativ în Universitatea Transilvania din Brașov, în cadrul proiectului de dezvoltare instituțională CNFIS–FDI-2018-0450: „Pragmatism și profesionalism în educația în domeniul eticii cercetării științifice – premisă a autenticei creativități” (Anexa C.2.2.2-1), au fost achiziționate servicii sofware de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor, prin programul Turnitin, începând cu data de 1.09.2018 (Anexa C.2.2.2-2) pentru o perioadă de 4 ani, pînă în 31.08.2022 (Anexa A.1.2.2-2).

Accesul la sistemul informatic Turnitin este asigurat pentru toate cadrele didactice ale universității, respectiv toți conducătorii de doctorat (inclusiv externi și pensionari), toți doctoranzii universității, precum și parțial pentru studenții de la programele de licență și

masterat din universitate. Accesul se realizează prin platforma de e-learning a universității (https://elearning.UTBV.ro), accesul fiind nelimitat pentru toate categoriile menționate anterior. Pentru a asigura folosirea accesului la Turnitin au fost realizate ghidurile de folosire a softului de verificare a similitudinilor în trei variante, într-un limbaj accesibil – pentru studenți (Anexa C.2.2.2-3), pentru cadre didactice (Anexa C.2.2.2-4) și pentru responsabilii cu platforma e-learning de la nivelul departamentelor.

Achiziția acestui soft a completat serviciile sofware de verificare a similitudinilor în lucrările științifice disponibile/ implementate în cadrul IOSUD-UTBV, adăugându-se la serviciul Sistemantiplagiat.ro, utilizat din iulie 2016 de către Școala Doctorală Interdisciplinară pentru verificarea tuturor tezelor de doctorat (după cum s-a prezentat la analiza criteriului A.1.2.2). Ambele softuri utilizate se regăsesc pe lista programelor recunoscute de către CNATDCU în vederea stabilirii gradului de similitudine pentru lucrările științifice (OM 5229/2020/Anexa 2/ Art. 6c).

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.*

Așa cum s-a mai menționat în acest raport,resursele de cercetare ale IOSUD Universitatea Transilvania din Brașov sunt concentrate în cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare - ICDT (https://icdt.UTBV.ro/), în dotarea celor 30 de centre de cercetare, care acoperă toate domeniile de doctorat din școala doctorală. Toți membrii comunității academice din universitate, deci inclusiv studenții-doctoranzi (indiferent de forma de învățământ și regimul de finanțare), au dreptul să utilizeze acestă infrastructură modernă, de înaltă calitate (performanță), accesul la resursele de cercetare fiind reglementat prin utilizarea echipamentelor ICDT, prezentată în Anexa C.2.2.3-1, care este parte din sistemul de management al calității în Universitatea Transilvania din Brașov.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1.IOSUD/Şcoala doctorală are o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. *IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

Creșterea nivelului de internaționalizare al universității reprezintă un obiectiv strategic asumat prin Planul strategic al Universității Transilvania din Brașov (https://www.UTBV.ro/documente/despre-UTBV/info-interes-public/transparenta-insitutionala/planuri/plan-strategic/Plan_strategic_2020-2024.pdf), obiectiv urmărit în mod coerent prin programe, acțiuni și măsuri specifice. În strategia IOSUD-UTBV promovarea intensă a acțiunilor de internaționalizare reprezintă un mijloc de creștere și diversificare a

performanțelor comunității universitare, implicit a calității studiilor universitare de doctorat.

Începând unul universitar 2019-2020, în programul de deschidere oficială a cursurilor Scolii Doctorale au fost incluse prezentări ale programului ERASMUS+. Totodată , în cadrul evenimentului Erasmus Open Doors (EOD 2021), desfășurat în perioada 15-19 martie 2021 la nivel național, SDI a organizat, similar facultăților, o întâlnire online cu studenții interesați de acest program.

Strategia de internaționalizare a Universității Transilvania din Brașov (https://www.UTBV.ro/documente/despre-UTBV/info-interes-public/transparenta-insitutionala/planuri/interna%C8%9Bionalizare/Strategia_de_internationalizare_lb._romana_2020-2024.pdf) cuprinde obiective specifice, între care se regăsește stimularea participării cadrelor didactice și studenților (de la toate ciclurile de studii) în mobilități și cooperări internaționale finanțate de agenții / organizații naționale și internaționale.

Relațiile de colaborare profesională ale conducătorilor de doctorat cu specialiști recunoscuți internațional în domeniile comune de interes științific și de cercetare permit realizarea unor mobilități ale doctoranzilor, cu precădere stagii de cercetare și/sau practică, în universități sau alte entități de cercetare din străinătate, chiar dacă nu există acorduri inter-instituționale dedicate acestui scop.

Mobilitățile conducătorilor de doctorat prin programul ERASMUS+ contribuie la creșterea gradului de internaționalizare a IOSUD-UTBV și a calității programelor de doctorat. În Anexa C.3.1.1-3a, respectiv Anexa C.3.1.1-3b, se prezintă lista conducătorilor de doctorat care au beneficiat de mobilități ERASMUS+ de predare în țările programului (proiect KA103), respectiv în țări partenere (proiect KA107). În Anexa C.3.1.1-4a, respectiv Anexa C.3.1.1-4b, se prezintă lista conducătorilor de doctorat care au beneficiat de mobilități ERASMUS+ de formare în țările programului (proiect KA103), respectiv în țări partenere (proiect KA107).

Din datele analizate rezultă un procent global de 32,95% (număr total de doctoranzi care au efectuat mobilități externe raportat la numărul total de doctoranzi care au finalizat programul de pregătire plus doctoranzi care au susținut tezele). În acest procent global sunt incluși și doctoranzii care au efectuat mobilități, dar au fost ulterior exmatriculați, nefinalizând tezele de doctorat.

Recomandări:

Întreprinderea acțiunilor de stimulare/ încurajare a implicării doctoranzilor în mobilități academice.

Indicatorul este parțial îndeplinit

Indicatorul de performanță C.3.1.2. *IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

Doctoranzii beneficiază de cursuri, prelegeri, workshop-uri, întâlniri, etc. cu specialiști/ experți/ profesori invitați din străinătate, prezența acestora fiind facilitată prin intermediul programului ERASMUS+ (mobilități de predare incoming) și a altor programe specifice derulate în universitate și finanțate din fonduri proprii (e.g. Fellowship for Visiting Professors, Guests at Transilvania University, Keynote Speaker).

În februarie 2018 Școala Doctorală interdisciplinară, în colaborare cu Facultatea de Inginerie electrică și știința calculatoarelor, a organizat la ICDT workshop-ul cu tematica International Publications, special destinat doctoranzilor, avându-l ca invitat pe prof. Louis François Pau de la Copenhagen Business School, Danemarca (https://www.UTBV.ro/images/newsletter/NL_Martie_2018_complet_RO.pdf). Același invitat a susținut o prelegere cu tema General Public and Doctoral School Lecture on Energy Saving, destinată deopotrivă doctoranzilor din domeniile de profil, cercetătorilor și cadrelor didactice din UTBV interesate, cât și specialiștilor din mediul economic. În martie 2019 Școala Doctorală interdisciplinară, în colaborare cu Facultatea de Inginerie electrică și știința calculatoarelor, a

organizat la ICDT workshop-ul cu tematica Intellectual Property Rights, special destinat doctoranzilor, avându-l ca invitat pe prof. Louis François Pau de la Copenhagen Business School, Danemarca (Anexa 3.1.2-1-a).

Workshop-ul internațional vizând tematica proprietății intelectuale ”Introduction to Intellectual Property Protection Law in Europe” a fost organizat online în noiembrie 2020 de Universitatea Transilvania din Brașov / Facultatea de Inginerie Tehnologică și Management Industrial în cooperare cu European Patent Office (EPO). Evenimentul desfășurat ca un training online a fost susținut de specialiști recunoscuți de talie internațională: Jan Demeester, Senior Expert, EPO Benoit Verdonck, Team Manager, EPO, iar organizarea sa a fost mediată prin intermediul unui fost doctorand al IOSUD–UTBV (Anexa 3.1.2-1-b).

În perioada de raportare peste 165 de experți internaționali au fost implicați în activități pentru doctoranzi. Dovezile corespunzătoare și detalii sunt prezentate în dosarele de evaluare pe domenii (în Anexele C.3.1.2-2 (a-e) se exemplifică, pentru domeniile de doctorat Inginerie mecanică, Silvicultură, Inginerie industrială, Matematică, implicarea experților internaționali în activități de formare profesională a doctoranzilor UTBV, prin prelegeri, cursuri, workshop-uri și alte forme specifice domeniilor de doctorat).

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță* C.3.1.3. *Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.*

Din totalul de 251 teze de doctorat susținute public până la 1.11.2021, un număr de 13 teze de doctorat au fost redactate și susținute public în limba engleză, la care se adaugă 1 teză redactată în limba română, cu rezumat extins redactat în limba engleză, care a fost susținută public în limba engleză, în comisie cu referenți străini. Cele 14 teze de doctorat reprezintă un procent de 5,57% din total, circa jumătate din procentul de 10% prevăzut. Aceste 14 teze sunt distribuite pe 10 domenii de doctorat:Inginerie electrică, Inginerie forestieră, Inginerie mecanică, Ingineria materialelor, Ingineria sistemelor, Silvicultură, Matematică, Calculatoare și Tehnologia Informației, Filologie, Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale.

Recomandări:

Susținerea doctoranzilor în vederea redactării tezelor de doctorat într-o limba de circulatie internationalã și/sau realizarea conducerii în cotutelă.

Indicatorul este parțial îndeplinit

Indicatorul de performanță C.3.1.4. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experțilorinternaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

Internaționalizarea este un proces dinamic și bi-direcțional: outgoing și incoming. Susținerea internaționalizării activităților din cadrul studiilor doctorale rezultă astfel și din preocupările pentru atragerea de studenți doctoranzi străini de tip incoming, din țările CE și SEE, dar și din țări terțe, precum și acordarea unor forme de sprijin pentru aceștia.

Atragerea studenților doctoranzi internaționali este un pilon important în politica de internaționalizare a IOSUD-UTBV și se realizează prin măsuri și acțiuni concrete de promovare a universității și programelor de studii doctorale prin prezentări și discuții în cadrul unor evenimente internaționale desfășurate în țară sau în străinătate, precum și cu ocazia mobilităților externe ale conducătorilor de doctorat sau a vizitelor experților internaționali (Anexa C.3.1.4-6).

Includerea experților internaționali în comisiile de îndrumare sau de susținere a tezelor de

doctorat este o altă pârghie de promovare a IOSUD-UTBV și de creștere a calității programelor și tezelor de doctorat, care necesită o mai mare atenție în viitor. Conform datelor centralizate de SDI în comisiile de doctorat pentru tezele susținute public în perioada de raportare au fost cuprinși un număr de 15 experți internaționali (Elveția, Italia, China, Cipru, Israel, Germania, Ungaria, Spania, SUS) în 13 comisii pentru teze din 7 domenii de doctorat (Anexa C.3.1.4-7a, Anexa C.3.1.4-7b).

În Anexa C.3.1.4-1 la RA se prezintă lista studenților doctoranzi internaționali înmatriculați la IOSUD-UTBV aflați în stagiu la data raportării. În Anexa C.3.1.4-2 la RA se prezintă situația doctoranzilor internaționali ERASMUS+ incoming, care au efectuat mobilități de tip stagii de studii / pregătire / cercetare în cadrul IOSUD -UTBV în perioada de raportare.

IOSUD-UTBV, prin programul Transilvania Academica Scholarship (TAS) (https://tas.UTBV.ro/), acordă anual, pe bază de competiție, un număr de până la 15 burse de studii din veniturile proprii ale universității celor mai performanți studenți internaționali din țări care nu sunt membre UE sau SEE. Programul, unic în țară, a fost lansat în anul 2017; în prezent fiind în stagiu un număr de 7 studenți doctoranzi beneficiari ai burselor TAS sau asimilat TAS. Bursele asimilate TAS sunt acordate prin Hotărârea Consiliului de Administrație al UTBV absolvenților unor instituții de învățământ superior din țări terțe, cu care există acorduri de colaborare sau altor candidați identificați prin Misiunile Consulare ale României în state terțe. Cei 7 doctoranzi TAS și asimilați TAS provin din 5 țări și sunt înmatriculați la 5 domenii de doctorat (Anexa C.3.1.4-3).

Universitatea oferă și facilități de tipul reducerilor / scutirilor de taxe de școlarizare la doctorat pentru doctoranzii internaționali absolvenți ai unor instituții de învățământ superior din țări terțe, cu care există acorduri de colaborare sau în alte situații motivate punctuale (Anexa C.3.1.4-4) prin reduceri/scutiri de taxe, la propunerea Consiliului de Administrație, cu aprobarea Senatului.

În Anexa C.3.1.4-5 la RA se prezintă situația doctoranzilor internaționali beneficiari ai burselor de cercetare Eugen Ionescu, care au efectuat stagii de cercetare la Universitatea Transilvania din Brașov în perioada de raportare. Programul de burse Eugen Ionescu este finanțat de Guvernul României, prin Ministerul Afacerilor Externe (MAE) și realizat în baza cooperării dintre MAE, Ministerul Educației și Biroul pentru Europa Centrală și de Est al Agenției Universitare a Francofoniei (AUF-ECO).

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul C.4. Sistemul de asigurare a respectării normelor de etică çi integritate academică

Standardul C.4.1. IOSUD/çcoala doctorală are un sistem funcțional și eficient de prevenire și asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică

Indicatorul de performanță C.4.1.1. *IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică şi deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică şi dispune de:*
- politici bazate pe prevenţie cu privire la eventuala încălcare a codului de etică şi integritate academică, demonstrând prin poziţionări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt.
- practici şi mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituţională, cât şi din perspectiva studenţilor doctoranzi;
- practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activităţile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire şi eliminare a oricăror forme de plagiat, precum şi de promovare a principiilor de etică şi integritate/deontologie sau de respectare a proprietăţii intelectuale, a dreptului de autor şi a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunităţii sale academice;
- instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancţiuni efective şi eliminatorii;

- mecanisme şi măsuri pentru asigurarea egalităţii de şanse şi protejarea împotriva intoleranţei şi a discriminării de orice fel.
IOSUD monitorizează şi evaluează permanent aceste practici şi poate face dovada aplicării lor pentru toate activităţile desfăşurate şi a implicării studenţilor în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.

Codul de etică se aplică în mod unitar la nivelul tuturor structurilor universității și pentru toți membrii comunității UTBV, deci implicit la nivelul Școlii Doctorale Interdisciplinare. Acesta cuprinde obiectivele și domeniul de aplicare, valorile și principiile eticii universitare, faptele ce constituie încălcări grave ale eticii universitare, între care se numără și plagiatul (Art.23), precum și procedura de sesizare și de soluționare a posibilelor încălcări ale eticii și deontologiei universitare (Art.28). La nivelul UTBV funcționează Comisia de etică și deontologie universitară, care analizează și sancționează, după caz, abaterile de la codul de etică în conformitate cu legislația națională și regulamentul propriu (https://www.UTBV.ro/documente/despre-UTBV/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/etica/Regulament_comisia_de_etica_30.09.2020.pdf).

Respectarea principiilor eticii universitare prevăzute la art. 5-17 din Codul de etică (legalitate, integritate academică, loialitate, libertate academică, merit, profesionalism, responsabilitate, respect şi toleranță, onestitate, transparență, bună-credință, confidențialitate, nediscriminare şi egalitate de şanse) este asigurată prin: practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților (deci inclusiv a studenților doctoranzi); practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice; introducerea unor instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii; mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel.

Codul de etică și deontologie universitară reglementează ca fiind încălcări grave ale eticii universitare: fabricarea datelor (art.22), plagiatul (art.23) și înșelăciunea și facilitarea înșelăciunii (art.24). Conform alineatul (1) al art.22 din Codul de etică, cunoaşterea reglementărilor legale cu privire la proprietatea intelectuală şi a normelor de scriere academică este o obligație profesională nu numai a cadrelor didactice ci și a studenților-doctoranzi. Necunoașterea acestor reglementări și norme nu constituie o scuză pentru plagiat.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță C.4.1.2. *Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.*

Procedurile specifice analizării și soluționării faptelor de plagiat aferente tezelor de doctorat au fost aplicate ori de câte ori au existat sesizări sau suspiciuni cu privire la săvârșirea unor astfel de fapte.

IOSUD-UTBV a fost implicat în soluționarea, în termenul legal, de către Comisia de etică a universității, a unei sesizări cu privire la plagiatul unei teze de doctorat săvârșite de un fost student-doctorand. Raportul și Hotărârea Comisiei de etică au fost comunicate Consiliului Național de Etică a Cercetării Ştiiințifice, Dezvoltării Tehnologice şi Inovării. De asemenea, la sesizarea MENCS, ulterioară soluționării sesizării de către Comisiei de etică, Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) din IOSUD-UTBV a emis, în termenul legal, Hotărârea nr. 11/26.09.2016 (Anexa C.4.1.2-1) prin care s-a constat în unanimitate existența plagiatului și s-a propus în unanimitate retragerea titlului de doctor persoanei găsite vinovate.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță C.4.1.3. *În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecteetice.*

Rapoartele și hotărârile fiecărui caz analizat de Comisiei de etică a Universității, precum și rapoartele anuale ale acesteia sunt prezentate în ședințele Consiliului de Administrație și ale Senatului Universității, ședințe la care este prezent și reprezentantul IOSUD/CSUD. IOSUD-UTBV colaborează cu Comisia de etică a universității ori de câte ori sunt sesizări sau suspiciuni de plagiat în activitatea membrilor școlii doctorale în activitatea specifică, pentru aplicarea Legii 1 din 2011 a educației naționale și Legii 206 din 2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltare tehnologică și inovare, în termenele prevăzute de acestea. Toate rapoartele Comisiei de etică, pronunțate în cazurile de plagiat sunt publice pe site-ul instituției.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță C.4.1.4. *Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în deciziaCNADTCU și în legislația în vigoare.*

Referitor la cazul menționat la indicatorul C.4.1.2 din prezentul raport de evaluare internă (singurul caz în IOSUD-UTBV de retragere a titlui de doctor în urma unei sesizări de plagiat), nu au fost aplicate sancțiuni deoarece conducătorul de doctorat care a coordonat acea teză nu mai era la momentul respectiv membru afliat al Școlii Doctorale Interdisciplinare, fiind deja exclus din IOSUD și decăzut din calitatea de îndrumător de doctorat în Universitatea Transilvania din Brașov, conform deciziei administrative nr. 4522/18.02.2011, pentru abateri grave de la Codul de Etică Universitară într-o altă teză de doctorat coordonată.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță C.4.1.5. *Măsurile menite să prevină frauda academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi:*
a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;
b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;
c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.

Conform Instrucțiunii IS-1/2 din Regulamentul SDI (v. Anexa A.1.1.2-2), printre condițiile de retragere a calității de membru al SDI pentru conducătorii de doctorat se regăsesc următoarele:

- confirmarea plagiatului în cazul tezelor de doctorat coordonate, ce conduce la retragerea titlului de doctor prin OM, conform prevederilor legale în vigoare;
- abateri de la codul de etică și deontologie profesională din UTBV ale conducătorului de doctorat;
- sancțiuni administrative datorate activităților necorespunzătoare în domeniul academic;
- invalidare repetată a tezelor de doctorat coordonate de către CNATDCU (2 teze invalidate definitiv).

Consiliul Școlii Doctorale Interdisciplinare (C-SDI), prin comisia științifică, face anual o analiză a eventualelor situații ce pot afecta negativ activitatea SDI/IOSUD-UTBV. În cazul în care se constată că un conducător de doctorat se află într-una sau mai multe dintre condițiile anterior precizate, C-SDI decide dacă se impune demararea procedurii de retragere a calității de membru SDI. C-SDI va informa conducătorii de doctorat vizați de situația creată și le va da posibilitatea de a-și expune punctul de vedere, înainte de a lua decizia prin vot. În cazurile legate de abateri de la codul de etică și deontologie profesională și/sau sancțiuni administrative datorate activităților necorespunzătoare în domeniul academic, ce constituie incompatibilitate cu activitatea de conducere de doctorat, C-SDI ia ca bază de discuție dosarul întocmit de comisia de etică a UTBV, cu care va colabora în acest sens.

Decizia C-SDI se aduce la cunoștință celor vizați și se transmite spre validare către CSUD-UTBV. Ulterior retragerii calității de membru al SDI, C-SDI, prin consultare cu facultatea (facultățile) la care este arondat domeniul de doctorat respectiv, va identifica soluții privind asigurarea continuității îndrumării studenților-doctoranzi care s-au aflat sub îndrumarea conducătorului de doctorat căruia i s-a retras calitatea de membru al SDI (dacă este cazul).

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță* C.4.1.6. *Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.*

Nu a fost cazul.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță C.4.1.7. *IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic(dacă există acordul autorului).*

Toate tezele de doctorat susținute public (text integral + anexe) se regăsesc în format tipărit și în format electronic în colecția Bibliotecii Universității Transilvania din Brașov (Anexa C.4.1.7-1), unde pot fi consultate încă din etapa premergătoare susținerii publice (cu minimum 20 de zile înainte de data susținerii).

Pe site-ul IOSUD-UTBV este o configurată o secțiune specială destinată sesținerilor de teze de doctorat (https://www.UTBV.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/doctoranzi/sustinere-teza.html). Aici se regăsesc, ordonate cronologic, grupate pe ani, susținerile publice începând cu 2012. Pentru fiecare teză / doctorand se prezintă: numele și prenumele doctorandului, data susținerii publice, domeniul de doctorat, conducătorul de doctorat, facultatea la care este arondat, titlul tezei și rezumatul extins în limba română (limba de redactare a tezei).

Tezele de doctorat sunt incluse în catalogul electronic al bibliotecii, accesibil public: http://193.254.231.112:8280/liberty/libraryHome.do

Aplicând filtrele de căutare corespunzătoare se accesează fișa de prezentare a fiecărei teze de doctorat, care include și link-ul de accesare a tezei pe Platforma REI după validarea titlului de doctor, funcție de opțiunea / acceptul privind publicarea exprimată de autor, respectiv data susținerii și data de expirare a perioadei de grație de 2 ani pentru publicarea independentă a tezei (Anexa C.4.1.7-2). Dreptul de autor asupra tezelor devenite publice este protejat printr-o licență tip Creative Commons Attribution-Non Commercial-No Derivatives 4.0-International Licence.

Indicatorul este îndeplinit

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:	**Puncte slabe:**
▪ Management performant la nivelul IOSUD; ▪ Cadre didactice cu experiență și cu recunoaștere în domeniu pe plan național și internațional; ▪ Vizibilitatea rezultatelor cercetărilor efectuate de membrii SDI ▪ Cooperarea cu universități din UE și din afara spațiului european; ▪ Participarea conducătorilor de doctorat din SDI la activități de formare - predare în alte universități, prin schimburi în programele de mobilități; ▪ Politici trasparente de selecție a doctoranzilor; ▪ Sprijin financiar, din resurse proprii, acordat doctoranzilor pentru derularea unor activități de cercetare printr-un proces de selecție competițional; ▪ Infrastructura modernă de cercetare, accesibilă doctoranzilor (în cadrul Centrelor Institutului de Cercetare - Dezvoltare al universității (ICDT)); ▪ Suport oferit doctoranzilor prin intermediul centrelor de cercetare și bibliotecă pentru studiile doctorale; ▪ Acces liber la infrastructură informațională modernă, la baze de date internaționale, produse software cu licență; ▪ Prelegeri cu invitați conducătorii de doctorat și cercetători de prestigiu din universitățile/institutele de cercetare partenere din străinătate ▪ Existența unui sistem intern adecvat de asigurare a calității. ▪ Parteneriate cu alte institute de învatamânt superior și de cercetare din tara sau din strainatate, inclusiv în cadrul unor retele sau consorții de cercetare;	▪ Interesul mai scăzut din partea unor conducători de doctorat, cu precădere dintre cei pensionați, pentru creșterea performanței în activitatea cercetare științifică; ▪ Număr scăzut al conducătorilor de doctorat titulari în cadrul IOSUD-UTBV, în cazul anumitor domenii de doctorat, respectiv conducători care să continue să îndeplinească standardele minimale CNATDCU; ▪ Număr relativ scăzut al absolvenților performanți de master care se orientează către studiile de doctorat ▪ Numărul redus de teze elaborate într-o limbă de circulaţie internațională sau în cotutelă internaţională; ▪ Număr scăzut de aplicații (inclusiv mobilități Erasmus+) pentru stagii de cercetare în domeniu în cadrul universităților partenere ale UTBV;
Oportunități:	**Amenințări:**
▪ Încadrarea temelor majore de cercetare din cadrul SDI în strategia de dezvoltare locală și regională; ▪ Interesul manifestat de mediul economic din regiune în legătură cu rezolvarea unor teme de cercetare în cadrul tezelor de doctorat; ▪ Valorificarea structurii comprehensive a universității și a interdisciplinarității ca element distinctiv în domeniul studiilor doctorale; ▪ Funcționarea, în continuare a programului ERASMUS+, care va spori numărul stagiilor petrecute de doctoranzi în diverse universități europene; ▪ Facilitarea transferului tehnologic al rezultatelor cercetării doctorale prin implicarea Incubatorului Tehnologic şi de Afaceri al universității şi a Centrului de Tehnologii, Inventică şi Business;	▪ Scăderea numărului de conducători de doctorat; ▪ Trend demografic descendent; ▪ Migrarea absolvenţilor spre instituţii sau spre piaţa muncii din alte ţări; ▪ Situația economică deficitară, din cauza pandemiei COVID, ar putea reduce fondurile de cercetare altele decât finanțarea de la buget; ▪ Pandemia COVID, care poate afecta, în continuare, mobilitatea studentilor doctoranzi, inclusiv colaborările internaționale; ▪ Amplificarea concurenței în domeniul învatamântului superior, în special cel ingineresc, la nivel national si international; ▪ Lipsa de atractivitate a burselor/granturilor de cercetare doctorală existente

▪ Interesul manifestat pentru studiile doctorale de către studenți din străinătate, cu precădere din țări terțe UE (ex. Ecuador, China), în baza relațiilor de colaborare ale UTBV cu astfel de instituții	

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1		**A.1.1.1.**	îndeplinit	Se atestă o bună reglementare și aplicarea a proceselor specifice derulate la nivel de IOSUD. Se recomandă continuarea eforturilor privind actualizarea permanenta a acestora funcție de modificările cadrului normativ național, dar și a tendințelor din domeniu
2		**A.1.1.2.**	îndeplinit	
3	*	***A.1.1.3.**	îndeplinit	În scopul fortificării aspectelor de interdisciplinaritate a domeniilor de doctorat, se recomandă analiza oportunității reorganizării actualei structuri a SDI.
4		**A.1.2.1.**	îndeplinit	Continuarea eforturilor în scopul dezvoltării și aplicării unui sistem informațional modern de gestiune/ evidență a studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.
5		**A.1.2.2.**	îndeplinit	A extinde colaborarea cu universitățile din România în vederea utilizării facilității ”Programul de Schimb de Baze de Date” disponibil pe platformele de verificare a similitudinilor al tezelor de doctor.
6		**A.2.1.1.**	îndeplinit	▪ Intensificarea eforturilor de stabilire a tematicilor de cercetare funcție de necesitățile viitorilor angajatori ai studenților doctoranzi. ▪ Extinderea prezenței online a informațiilor referitoare la infrastructura de cercetare disponibilă
7		**A.2.1.2.**	îndeplinit	Concentrarea eforturilor în vederea valorificării prevederilor acordurilor semnate.
8		**A.2.1.3.**	îndeplinit	Nu este cazul
9		***A.3.1.1.***	îndeplinit	Nu este cazul
10		**A.3.1.2.**	îndeplinit	Continuarea activităților de suport al conducătorilor de doctorat din cadrul UTBV.
11		***** B.1.1.1.**	îndeplinit	Elaborarea unei strategii / plan de măsuri în vederea stimulării și susținerii candidaților/doctoranzilor proveniți din medii dezavantajate.
12		**B.1.1.2.**	îndeplinit	Asigurarea serviciilor de consiliere psihologică pentru studenții doctoranzi, astfel contribuind la integrarea acestora mai facilă în mediul educațional și de cercetare, implicit contribuind la ridicarea ratei de promovabilitate și finalizare a tezelor de doctor.
13		**B.2.1.1.**	îndeplinit	Se recomandă redactarea planurilor de învățământ din cadrul PPUA păstrând

				structura celor de la ciclurile de licență și masterat (distribuirea activităților pe 14 săptămâni/semestru).
14		**B.2.1.2.**	îndeplinit	Se recomandă completarea temelor din cadrul disciplinei „Etica și integritate academică” cu subiecte ce vizează etica cercetării științifice în domeniul fundamental de studiu.
15		**B.2.1.3.**	îndeplinit	Nu este cazul
16		**B.3.1.1.**	îndeplinit	Nu este cazul
17		**B.4.1.1.**	îndeplinit	Nu este cazul
18		**C.1.1.1.**	Parțial îndeplinit	▪ Se recomandă dezvoltarea/ completarea metodologiilor de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlii doctorale, inclusiv prin realizarea anuală a procesului. ▪ Perfectarea Ghidului studentului doctorand care va conține informați utile privind procesul educațional și de cercetare, precum și oportunitățile după finalizarea studiilor. ▪ Utilizarea mai largă a chestionării studenților doctoranzi și dezvoltarea procedurilor privind aplicarea măsurilor corective rezultante în urma sondajelor realizate.
19		**C.1.1.2.**	îndeplinit	Implicarea mai activă a studenților doctoranzi în activitățile CSUD, precum și informarea tuturor studenților cu privire la deciziile aprobate în CSUD.
20		**C.1.1.3.**	îndeplinit	Nu este cazul
21	*	*** C.1.1.4.**	îndeplinit	Nu este cazul
22	IPC	***C.2.1.1.***	îndeplinit	Actualizarea cu o periodicitate mai mare a informațiilor plasate pe site-ul dedicat studiilor universitare de doctorat
23		***C.2.2.1.***	îndeplinit	Nu este cazul
24		***C.2.2.2.***	îndeplinit	Nu este cazul

25		**C.2.2.3.**	îndeplinit	Nu este cazul
26	*	*** C.3.1.1.**	Parțial îndeplinit	Întreprinderea acțiunilor de stimulare/ încurajare a implicării doctoranzilor în mobilități academice.
27		**C.3.1.2.**	îndeplinit	Nu este cazul
28	*	*** C.3.1.3.**	Parțial îndeplinit	Susținerea doctoranzilor în vederea redactării tezelor de doctorat într-o limba de circulatie internațională și/sau realizarea conducerii în cotutelă.
29		**C.3.1.4.**	îndeplinit	Nu este cazul
30		**C.4.1.1.**	îndeplinit	Nu este cazul
31		**C.4.1.2.**	îndeplinit	Nu este cazul
32		**C.4.1.3.**	îndeplinit	Nu este cazul
33		***C.4.1.4.***	îndeplinit	Nu este cazul
34		***C.4.1.5.***	îndeplinit	Nu este cazul
35	*	*** C.4.1.6**	îndeplinit	Nu este cazul
36		**C.4.1.7.**	îndeplinit	Nu este cazul

VI. Concluzii și recomandări generale

Pe baza celor constatate și prezentate în acest raport, se apreciază că UNIVERSITATEA ”TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV este o instituție de învățământ superior capabilă să ofere programe de studii și de cercetare de excelență pentru ciclul de studii universitare de doctorat. Aceste afirmații sunt susținute, în principal, de următoarele **argumente**:

1) Management performant la nivelul IOSUD;
2) Cadre didactice experimentate și cu recunoaștere în domeniu pe plan național și internațional;
3) Cooperarea cu universități din UE și din afara spațiului european. Participarea conducătorilor de doctorat din SDI la activități de formare - predare în alte universități, prin schimburi în programele de mobilități.
4) Implicarea conducătorilor de doctorat în obținerea de granturi de cercetare naționale și internaționale, respectiv contracte de cercetare - dezvoltare încheiate cu companii și alte organizații, în cadrul cărora sunt implicați doctoranzi
5) Infrastructura modernă de cercetare, accesibilă doctoranzilor (în cadrul Centrelor Institutului de Cercetare - Dezvoltare al universității (ICDT));
6) Suport oferit doctoranzilor prin intermediul centrelor de cercetare și bibliotecă, pentru studiile doctorale. Acces liber la infrastructură informațională modernă, la baze de date internaționale, software-uri cu licență;
7) Planuri de măsuri, regulamente, metodologii și proceduri interne riguroase pentru desfăşurarea tuturor activităţilor doctorale;
8) Existența unui sistem intern adecvat de asigurare a calității.

În urma procesului de evaluare externă la nivelul IOSUD și a DSUD, pot fi formulate următoarele **recomandări**:

1) Efectuarea unei analize obiective asupra gradului de interdisciplinaritate demonstrat între domeniile de doctorat care funcționează în SDI, în vederea unei reorganizări a acestora în școli doctorale cu tematici bine definite disciplinare și respectiv interdisciplinare, în conformitate cu legislația în vigoare;
2) Îmbunătățirea site-ului UTBV pentru a simplifica căile de acces și pentru a facilita preluarea informațiilor; Intensificarea eforturilor pentru implementarea platformei specifice studiilor de doctorat (http://doctorat.UTBV.ro/);
3) Intensificarea eforturilor privind abilitarea cadrelor didactice din universitate și creșterea numărului cadrelor didactice conducători de doctorat din UTBV, în special în domenii care au potențial de dezvoltare – Informatică, Ingineria sistemelor, Finanțe;
4) O implicare mult mai vizibilă a comisiilor de îndrumare a doctoranzilor pe perioada elaborării tezelor și publicării rezultatelor obținute;
5) Implicarea colaboratorilor străini la diferitele activități specifice unei școli doctorale (comitete de doctorat, tutelă, granturi comune de cercetare etc.);
6) Se recomandă identificarea celor mai eficiente mijloace de promovare a modalităților de sprijin la dispoziția studenților doctoranzi.

7) Creșterea preocupărilor pentru atragerea, în continuare, a studenților doctoranzi în proiecte de cercetare. Echilibrarea resurselor financiare la dispoziția doctoranzilor provenite din granturi interne UTBV;

8) Încurajarea susținerii tezelor de doctorat într-o limbă de circulație internațională sau/și creșterea numărului de teze realizate în cotutelă;

9) Creșterea gradului de promovare, inclusiv prin pagina web a IOSUD-UTBV, a posibilităților de finanțare pentru participarea studenților-doctoranzi la stagii de pregătire, conferințe sau alte manifestări științifice internaționale, respectiv publicarea de articole științifice în reviste/jurnale internaționale de prestigiu.

Evaluator: Andrei CHICIUC