AGENŢIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂŢII ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL SUPERIOR
Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Nr. de înregistrare: 5465/04.10.2021

Raport de evaluare externă
a domeniului de studii universitare de doctorat Istorie
IOSUD Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia.

Evaluator internațional – Prof. univ., Dr. **Antoniy Moysey** (Cernăuți, Ucraina)
Bucovinian State Medical University

Cuprins

I. Introducere
II. Metode utilizate
III. Analiza indicatorilor de performanță
IV. Analiza SWOT
V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
VI. Concluzii și recomandări generale
VII. Anexe

I. Introducere

Tipul evaluării: Evaluare periodică
Perioada vizitei: 20.09.2021 – 24.09.2021

Prezentul raport a fost elaborat în vederea evaluării periodice a calității domeniului de doctor Istorie din cadrul Universității „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia (UAB), în conformitate cu dispozițiile OM 3200/07.02.2020, publicat în MO nr. 132/19.02.2020 și vizează principalele activități didactice, de cercetare și manageriale. Perioada vizitei de evaluare – 20–24.09.2021. Componența comisiei de experți evaluatori: coordinator: prof. univ. dr. Altorozzi Giordano (UMFST «George Emil Palade» din Târgu Mureș); expert internațional: prof. univ. dr. Antoniy Moysey (Bucovinian State Medical University); PhD student: Olah Roland (Oradea).

Școala doctorală de istorie a Universității *1 Decembrie 1918* din Alba Iulia (UAB) a fost înființată în anul 2000, desfășurind activitatea sa din anul universitar 2000/2001. Ea activează neîntrerupt până în prezent. Astăzi în componența Școlii lucrează 8 conducători de doctorat cu o posibilitate de conducere a tematicii de la istoria antică până cea contemporană. Numărul total a studenților Școlii doctorale de istorie e de 31 persoane, repartizate pe anii de înmatriculare în felul următor: 2014 – 2, 2016 – 3, 2017 – 4, 2018 – 8, 2019 – 9, 2020 – 5. Instituția e condusă de un Consiliu al Școlii Doctorale (C. S. I Rotar Marius – Director, conf. univ. dr. Dumitran Daniel, prof. univ. dr. Budeancă Florin Cosmin, prof. univ. dr. Rubel Alexander, drd. Avram Marcela). Modalitățile de alegere ale membrilor CSD sunt fixate prin regulamentul Școlii Doctorale și prin Metodologia alegerilor aprobată de Senatul UAB.

II. Metode utilizate

În procesul de evaluare externă a Școlii Doctorale de istorie a UAB au fost utilizate următoarele metode și instrumente:

- Analiza Raportului de evaluare internă a Școlii Doctorale de Istorie a UAB;
- Site-ului facultății de istorie a UAB și a Senatului UAB;
- Site-ului studiilor universitare de doctorat a UAB ;
- Regulamentului instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat a UAB;
- Lista domeniilor, criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță critici aferenți evaluării externe;
- Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii UAB și ai CSUD;
- Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă;
- Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent domeniului istorie;
- Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu studenții doctoranzi UAB;
- Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanți ai absolvenților domeniului Istorie;
- Întâlnire online cu directorii/reprezentabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat;
- Vizitarea online a bazei materiale didactice și de cercetare.

III. Analiza indicatorilor de performanță

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare.

Standardul A.1.1. *Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.*

IOSUD SD UAB a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. *Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:*

a) Regulamentul școlii doctorale;

b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;

c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, definalizarea studiilor universitare de doctorat);

d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;

e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale),dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;

f) contractul de studii universitare de doctorat;

g) proceduri interne de analiză şi aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Din raportul de evaluare internă reiese că la nivelul IOSUD, respectiv a școlii doctorale, în ultimii cinci ani există și se aplică următoarele documente:

(a) regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, regulamentele școlilor doctorale).

Toate regulamentele, metodologiile și procedurile sunt elaborate în conformitate cu reglementările legale în vigoare în cadrul CSUD, sunt aprobate de către Senatul UAB și sunt postate pe pagina web dedicată: http://senat.uab.ro/index.php?pagina=-&id=26&l=ro. Activitatea IOSUD-UAB este reglementată prin Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în UAB: http://doctorate.uab.ro/upload/38_2535_regulament_doctorat_iosud.pdf.

Regulamentul SDI (Ediția a doua, revizia 2) a fost aprobat de Senatului universitar din data de 31 martie 2021, fiind disponibil pe pagina web a Senatului UAB: http://senat.uab.ro/upload/164_3180_regulament_sdi.pdf.

Real în anexa A.1.1.1 vedem Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în UAB, metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD, școli doctorale și dovezi ale derulării acestora. Pentru detalii privind alegerile la nivel CSUD şi SDI, am accesat link-ul:

http://www.uab.ro/informare/index.php?pagina=pagini_dedicate/alegeri_pg_rezultate_alegeri.php&id=54&l=ro.

(в) Metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD, școlii doctorale și dovezi ale derulării acestora

Metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD este parte a *Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor academice în UAB, pentru mandatul 2020-2024* (http://senat.uab.ro/upload/130_2544_metodologie_alegeri_acad_2020_2024.pdf).

Reprezentantul ales al cadrelor didactice pentru mandatul 2020-2024 este Prof. Dumitru Vanca (PV alegeri 2020), reprezentantul ales al studenților doctoranzi este drd. Claudiu Purdea (PV alegeri 2020), cadrele didactice membre CSUD, numite de Rectorul UAB sunt Jurcan Emil - SDT, Iordăchescu Teodora - SDF, Topor Dan - SDC, Rotar Marius – SDI. Consiliul SDI pentru mandatul 2021-2026 este compus din: CS I Marius Rotar, conf. univ. Dr. Daniel Dumitran, CS I Dr. Alexander Rubel, Dr. Cosmin Budeancă, drd. Marcela Avram.

Anexa A.1.1.1.b adevereşte afirmările raportului de evaluare internă referitor la existența și aplicarea Metodologiei de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD ca parte a *Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor academice în UAB, pentru mandatul 2020-2024.* Tot aici sunt prezentate declarații privind conflictul de interese pentru candidați în membrii CSDI (Avram, Budeancă, Dumitran, Rubel), structura CSUD, formulare de înscriere la concurs, buletin de vot, hotărârea Senatului UAB.

(c) metodologia de desfășurare a concursului pentru funcția de director CSUD și dovezi ale derulării acestuia;

Concursul pentru funcția de director CSUD, organizat în baza Metodologiei aprobate de Senatul Universității din Alba Iulia la 20.05.2020 (http://senat.uab.ro/upload/26_2559_02_metodologie_concurs_director_csud_fara_anexe.pdf), s-a desfășurat la data de 24 septembrie 2020, fiind câștigat de Prof. univ. dr. Gligor Mihai (pentru detalii complete despre concurs.

Anexa A.1.1.1.c și link: http://senat.uab.ro/upload/143_2843_hotararea_8.pdf) ne demonstrează un șir de documente care confirmă procedura de alegere a directorului CSUD (anunț,hotărârea Senatului UAB etc).

(d) Metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor de doctorat);

UAB are elaborată o politică proprie de recrutare și de admitere a studenților-doctoranzi, pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nicio discriminare. Pentru a veni în sprijinul candidaților, IOSUD-UAB pune la dispoziția acestora, în fiecare an, toate informațiile privind desfășurării concursului de admitere, acestea sunt publicate pe site: http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=30&l=ro. Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat, domeniul Istorie, cu anexele aferente, se elaborează în cadrul SDI, se avizează in CSUD și se votează de către Senatul UAB în luna martie a fiecărui an.

Cu adevărat în Anexa A.1,1.1d se pot regăsi următoarele documente: *Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat, domeniul Istorie, cu anexele aferente;* Procedura Operațională privind depunerea, susținerea și evaluarea rapoartelor de progres științific ale doctoranzilor și a tezei de doctorat în fața comisiei de îndrumare. Procesul e transparent.

(e) Existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;

În IOSUD-UAB există metodologii actualizate, atât pentru recunoașterea titlului de doctor, cât și de conducător de doctorat obținute în alte state. Ambele metodologii sunt prezente în **Anexa A.1.1.1.e**, putând fi consultate şi urmând link-urile de mai jos:

http://senat.uab.ro/upload/144_2874_03_metod_rec_calit_cond_doctorat_strainatate.pdf

http://senat.uab.ro/upload/144_2875_04_metodologie_uab_recunoastere_diploma_si_titlu_de_doctor.pdf

În **Anexa A.1.1.1.e** şi link-urile propuse regăsim Metodologia privind recunoașterea automată, în Universitatea *1 Decembrie 1918* din Alba Iulia, a calității de conducător de doctorat obținute în instituții de învățământ universitar acreditate în străinătate, deasemeni și Metodologia privind recunoașterea, în Universitatea *1 Decembrie 1918* din Alba Iulia, a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate.

(f) Structuri de conducere funcționale [(IOSUD / CSUD / Consiliul Școlii Doctorale (regularitatea convocării ședințelor)]; Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (numit în continuare CSUD) din UAB funcţionează în baza Legii Educaţiei Naţionale 1/2011, a Codului studiilor universitare de doctorat (H.G. nr. 134/2016), a Cartei Universităţii şi a Regulamentul instituţional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia.

Pentru mandatul 2020-2024, CSUD are următoarea componență:

1. Prof. univ. dr. Mihai Gligor, director CSUD
2. Conf univ. dr. Dan Topor, reprezentant SDC
3. CS I Dr. Marius Rotar, director SDI
4. Prof. univ. dr. Emil Jurcan, director SDT
5. Prof. univ. dr. Teodora Iordăchescu, reprezentant SDF
6. Prof. univ. dr. Dumitru Vanca, reprezentantul conducătorilor de doctorat în CSUD
7. Drd. Claudiu Purdea, reprezentantul doctoranzilor în CSUD

Ca regulă, convocatorul cu ordinea de zi și materialele ce necesită formularea unor puncte de vedere se transmit membrilor CSUD cu 1 săptămână înainte de data stabilită a şedinţei.

Dintre documentele curente care se avizează sunt: componența comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat; schimbarea titlului raportului de cercetare sau a tezei; componența comisiilor de îndrumare a doctoranzilor; cererile de prelungire, întrerupere, retragere sau exmatriculare a doctoranzilor; regulamente, metodologiile, procedurile elaborate ce vizează activitatea școlilor doctorale; planurile de învăţământ şi statele de funcţii; dosare de candidatură și componența comisiilor de abilitare; afilierea noilor conducători de doctorat la școlile doctorale

componente IOSUD-UAB (pentru dovezi privind convocarea ședințelor ni se propune **Anexa A.1.1.1.f**).

În urma alegerilor din februarie 2021, membrii aleși ai Consiliului Școlii Doctorale de Istorie (CSDI) sunt: Conf univ. dr. Daniel Dumitran (UAB), CS I Dr. Alexander Rubel (Institutul de Arheologie Iași, Universitatea "Al. I. Cuza" Iași), CS I Dr. Cosmin Florin Budeancă (Institutul de Investigare a Crimelor Comunismului și Memoria Exilului Românesc, București/Universitatea București), Drd. Marcela Avram. Procesul-verbal al alegerilor acestor membri pentru mandatul 2021-2026 se poate consulta tot în **Anexa A.1.1.1.f.** În urma numirii directorului SDI (februarie 2021), directorul Consiliului SDI este CS I dr. Marius Rotar (decizie http://senat.uab.ro/upload/162_3133_hotararea_2.pdf).

Analiza anexei A.1.1.1f ne oferă documente de procedură operațională privind organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare (8 persoane) pentru anii universitari 2019/2020 și 2020/2021. Deasemeni abilitări pentru trei persoane (Dumitran,Soficaru, Ciuta).

(g) Contractul de Studii Universitare de Doctorat.

Anexa A.1.1.1.g include Contractul de Studii Universitare de Doctorat și Anexa la contract prin care a fost implementat conținutul Ordinului MEN nr. 5.110 din 17 septembrie 2018 privind aprobarea standardelor naționale minimale pentru acordarea titlului de doctor; ambele documente au și o variantă în limba engleză pentru doctoranzii străini. Se adaugă anexele la contract privind prelungirea sau întreruperea studiilor universitare de doctorat.

(h) Proceduri interne de analiză și aprobare privind tematica programelor de studii universitare de doctorat

În **Anexa A.1.1.1.h** sunt cuprinse aceste proceduri care vizează îmbunătățirea calitativă a programelor de studii universitare de doctorat, atât în ceea ce privește situația disciplinelor opționale/facultative solicitate de către studenții-docotranzi, cât și regaluamentul de întocmire a statelor de fucții aferente personalului didactic.

Anexa A.1.1.1h ne aduce la cunoștință atât Regulamentul de întocmire a statelor de funcții aferente personalului didactic, cât și formulare pentru aprecierea disciplinilor opționale soluționate în scris de către studenți și un chestionar în cauză.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. *Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin.(5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

În raportul de evaluare internă se specifică că Regulamentul SDI include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru următoarele aspecte: a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum şi reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale; b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura şi conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate; c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand şi procedurile de mediere a conflictelor; d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt; e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea ştiințifică, inclusiv a plagiatului; f) asigurarea accesului la resursele de cercetare; g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi.

În Anexa **A.1.1.2.** e inclus Regulamentul școlii doctorale de istorie, elaboratr la 05.03.2021, avizat la 10.03.2021, aprobat în Senat la 31.03.2021. În el sunt prevăzute organizarea și funcționarea SDI, programul de studii universitare de doctorat, drepturile și obligațiile studenților-doctoranzi și ale conducătorilor de doctorat, asigurarea calității

studiilor, admiterea la studiile universitare de doctorat, elaborarea și susținerea tezei de doctorat. Conținutul Regulamentului include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin.(5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. *IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.*

IOSUD SD UAB dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

În raportul de evaluare internă se afirmă că IOSUD-UAB utilizează un sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic (University Management System)

În **Anexa 1.2.1.** ni se descifrează modulul Smart University Management Software. La baza acestui modul stau informații despre planul de învățământ, lista cadrelor titulare și a acelor asociate, numărul de studenți pentru fiecare program de studii, salariile cadrelor didactice pe un an universitar etc. Tot aici poate fi consultat Manualul de instruire UMS, văzute datele despre drd după ani de studii, date personale, Catalog Online, doctoranții cu plan de învățământ, situația financiară. Manualul Catalog Online e dedicat cadrelor didactice în scopul vizualizării examenilor planificate într-o sesiune și notării studenților care s-au înscris la acestea.

Recomandări*: nu este cazul.*

Concluzii*: Indicatorul este îndeplinit.*

Indicatorul de performanță A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

IOSUD-UAB folosește serviciile sistem antiplagiat.ro. Există și este aplicată la nivelul IOSUD-UAB procedura operațională (SEAQ_PO_IOSUD-UAB_08) prin care se implementează generarea si analiza raportului de similitudine: http://senat.uab.ro/upload/74_1372_18_seaq_po_iosud-uab_08.pdf. Pentru SDI, este considerat suspicioasă depășirea pragului de 10% pentru coeficientul de similitudine 1 și 2,5% pentru coeficientul de similitudine 2.

Pentru dovezi privind utilizarea programului antiplagiat ni se propune **Anexa A.1.2.2.,** în care vedem contracte antiplagiat, pe toți cinci ani evaluați, cu Plagiat-Sistem Antiplagiat prin Internet SRL din București; dovezi – 30 de rapoarte și teze controlate în număr de 48.

Recomandări*: nu este cazul.*

Concluzii*: Indicatorul este îndeplinit.*

Standardul A.1.3. *IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.*

IOSUD SD UAB se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau dedezvoltare instituțională/resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau*

de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

În raportul de autoevaluare se afirmă că cercetarea ştiinţifică în domeniul Istorie are o tradiţie considerabilă în cadrul IOSUD-UAB. În prezent, cercetarea conducătorilor de doctorat se concentrează pe domeniile de interes Preistorie și Istorie antică, Antropologie istorică, Istorie modernă, Istoria secolului XX. În mod particular direcţiile principale de cercetare ale conducătorilor de doctorat sunt: arheologie socială și funerară; arheometrie; osteoarheologie; arheologia neoliticului, eneoliticului si epocii metalelor; landscape archeology; istoria cărții; istoria artei; antropologie istorică; istorie culturală și socială (Istoria Bisericii și Istoria elitelor).

Pentru anii 2016-2020, membrii SDI au activat în 5 contracte de cercetare științifică, dintre care în 3 au avut calitatea de directori de proiect. Pentru perioada 2016-2020, următorii membri SDI au fost directori de proiect:

1. Mihai Gligor - "From Inhumation to Cremation in Romanian Neolithic and Eneolithic. New Archaeological Evidence, Burial Practices, and Osteological Approach" (2013-2016), CNCS-UEFISCDI, (PNII-RU-TE-2012-3-0461), nr. 53/30.04.2013

2. Mihai Gligor - Proiect de cercetare (2017-2018), MC-UEFISCDI (PN-III-P1-1.1-MC-2017-2382), nr. 652/18.12.2017

3. Mihai Gligor - Proiect de mobilitate pentru cercetători (2018), MC-UEFISCDI (PN-III-P1-1.1-MC-2018-0201), nr. 77/18.06.2018

De asemenea, la nivelul IOSUD-UAB, este in derulare proiectul "Dezvoltarea învățământului terțiar universitar în sprijinul creșterii economice - PROGRESSIO", Cod SMIS 2014+: 125040, care include şi doctoranzi de la SDI.

În **Anexa A.1.3.1**, recomandată în raport, sunt prezentate: acord de parteneriat Progressio și contract de finanțare; file proiectului UEFISCDI cu 8 documente; lista proiecte de cercetare SDI pe anii 2016-2020 cu descifrarea fiecărui din ele; contracte de finanțare pe anii 2017, 2018.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță*A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

În IOSUD-UAB este în derulare, afirmă raportul de evaluare internă, un proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020, Axa prioritară 6: "Educație și competențe", Dezvoltarea învățământului terțiar universitar în sprijinul creșterii economice - PROGRESSIO (Cod SMIS 2014+: 125040). Din cei 31 doctoranzi înmatriculaţi la SDI, 6 doctoranzi au primit burse în cuantum de 21.600 lei/doctorand în cadrul proiectului mai sus menţionat, rezultând un procent de 19,35% doctoranzi susținuți financiar prin granturi de cercetare şi de dezvoltare instituțională.

În **Anexa A.1.3.2,** recomandată în raportul de autoevaluare, e prezentată «Adeverința privind benefecierea a 6 drd în perioada 01.04.2020 – 30.03.2021, în calitate de membri ai grupului țintă,de bursă antreprenorială în cadrul proiectului", Dezvoltarea învățământului terțiar universitar în sprijinul creșterii economice – PROGRESSIO (D.-G Anghel, A. Fetcu, E.-M. Oprea, D.-V. Presură, C. Purdea, D.-E. Tomuș (Szabo)). Procentul acestori bursieri e cu adevărat de 19,35%.

Dar a scăpat din vederea autorilor raportului analiza burselor primite de toți studenții doctoranzi, unde ar putea fi burse nonguvernamentale.

Recomandări: nu este cazul.
Concluzii: Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță*A.1.3.3*. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Doctoranzii ȘDI UAB, după cum ne informează instituția evaluată, au desfășurat activități multiple de cercetare în perioada supusă analizei de față. Aceasta a presupus o serie de cheltuieli diverse începând de la activități de laborator în cazul unor activități specifice arheologiei până la diverse stagii de documentare în diferite unități arhivistice, precum și biblioteci de țară și din străinătate. O parte din sumele cheltuite au fost alocate participărilor la conferințe naționale și internaționale, unor stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate (inclusiv cheltuieli de proofreading). Analiza comparativă a sumelor cheltuite în această direcție arată în mod limpede o creștere a acestora pentru anii 2019 și 2020, în comparație cu intervalul 2016-2018.

Din documentele financiare rezultă următoarea situație: Sume utilizate pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională = 76.837,71 lei. Totalul sumelor aferente granturilor și taxelor de școlarizare = 1.157.600 lei. Procentul = 6.63%.

Anexa **A.1.3.3** ne permite să vedem documente reale referitoare la finanțarea cheltuielilor SDI. Sumele indicate în raportul de evaluare internă corespund celor declarate în raport, Procentul e de 6.63%. În aceiași anexă e prezentată Metodologia CSUD pentru finanțarea cercetării doctoranzilor.

Recomandări: De intensificat lucrul în vederea sporirii sumelor utilizate pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională.

Concluzii: **Indicatorul este parțial îndeplinit.**

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1*. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.*

IOSUD SD UAB deține o infrastructură de cercetare care susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces labaze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5ani.*

Raportul de autoevaluare ne concentrează atenția asupra Bibliotecii. IOSUD-UAB asigură în mod gratuit, prin intermediul bibliotecilor sale, atât în format clasic, cât și electronic, resursele de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, antologii etc.) pentru fiecare program de studii organizat, indiferent de nivel (licență, master, doctorat). Biblioteca UAB dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studii (http://library.uab.ro/).

Biblioteca UAB dispune de un fond de carte propriu (peste 130.000 volume), corespunzător domeniului Istorie și de o rețea de calculatoare conectate la Internet. Biblioteca este organizată, din punct de vedere administrativ pe două servicii, fiind deservită de personal de specialitate în baza Regulamentului de funcționare și organizare

(http://library.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=7&l=ro#%20REGULAMENTUL%20DE%20ORGANIZARE%20SI%20FUNCTIONARE). Biblioteca asigură un număr suficient de publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii asumate la nivelul întregii universități și al programelor sale de studii. Biblioteca UAB are în structură în prezent săli de lectură organizate cu acces liber la raft, un serviciu de împrumut, o sala multimedia cu 50 calculatoare conectate la Internet, aflate în unitatea centrală si dispune de un fond de carte valoros.

Biblioteca asigură acces la baze de date bibliografice cu conținut full-text, bibliometrice și statistice cu acces local sau online în funcție de specificul platformei: Jstor, Thomson Reuters, Cambridge Journals, SpringerLink, precum și la alte resurse electronice cu reviste științifice, resurse disponibile prin intermediul Asociației Anelis Plus în cadrul Proiectului Acces Național Electronic la Literatura Științifică pentru Susținerea Sistemului de Cercetare și Educație din România - Anelis Plus 2020: Elsevier ScienceDirect Freedom Collection, ProQuest Central, Emerald Management Xtra, Clarivate Analytics (Thomson ISI): http://library.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=18&l=ro.

Gradul de înnoire a infrastructurii de cercetare în ultimii 5 ani .

În perioada 2013-2016 s-a desfășurat proiectul de cercetare CNCS UEFISCDI - PN-II-RU-TE-2012-3-0461 From Inhumation to Cremation in Romanian Neolithic and Eneolithic. New Archaeological Evidence, Burial Practices, and Osteological Approach (director proiect Mihai Gligor), prin care s-au achiziționat echipamente pentru Muzeul universitar, Laboratorul de Osteoarheologie şi Laboratorul de restaurare ceramică (vezi link la pagina proiectului: http://diam.uab.ro/index.php?s=10&p=57).

La fel, prin programul POR (Cod SMIS 120779), UAB a achiziţionat echipamente destinate cercetării ştiinţifice de ultimă generaţie pentru utilarea laboratoarelor din noul corp H al UAB.

Analiza anexei ***A.2.1.1,*** recomandată în raportul de evaluare internă, ne aduce o bogată informație despre sistemul UMS, care e platformă pentru studenții români. E prezentat tot aici și sistemul Smart University Management Software (SUMS). La baza acestui modul stau planurile de învățământ, lista cadrelor titulare, numărul de studenți etc; apoi modulul oraz, modulul evaluării (acest modul conține toate evaluările necesare prevăzute de către ARACIS precum și de lege). Avem anexat și Manualul UMS. E foarte detailată prezentarea intranet, din care ni se pune la cunoștință faptul, că este asigurat accesul la Internet la o viteză de conectare de 1000 Mbps. Rețeaua internă de calculatoare a UAB este organizată în trei subrețele: rețeaua administrativă (146 stații de lucru), rețeaua sistemului informatic și a contabilității (34 stații de lucru), rețeaua laboratoarelor (370 stații de lucru împărțite pe 21 de laboratoare. Centrul de Comunicații este dotat cu echipamente de rețea și tehnică de calcul de ultima generație (servere, routere, switch etc). Dintre sistemele de operare instalate pe servere: Debian, Centos, Ubuntu, Windows Server, Umware Sphere.

În sistem găsim date personale ale studenților doctoranzi, Catalog online, analiza situației financiare, Manual Catalog online etc.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1*. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experienţa necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.*

La nivelul Școlii Doctorale Istorie UAB există personal calificat cu experienţa necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

În cadrul domeniului de doctorat Istorie își desfășoară activitatea opt conducători de doctorat. Atestatele de abilitare se regăsesc în **Anexa A.3.1.1.** 5 conducători de doctorat îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul evaluării: CS I Dr. Marius Rotar, CS II Dr. Beatrice Ciută, Prof. univ. dr. Eva Mârza, Prof. univ. dr. Mihai Gligor şi Conf. univ. dr. Daniel Dumitran. **Procentul este de 62,5%.** Fişele privind îndeplinirea/neîndeplinirea acestor standarde se regăsesc în **Anexa A.3.1.1.**

Analiza **anexei A.3.1.1** ne dovedeşte că toţi opt conducători de doctorat au atestate de abilitare. Şi cinci din ei îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul evaluării: CS I Dr. Marius Rotar, CS II Dr. Beatrice Ciută, Prof. univ. dr. Eva Mârza, Prof. univ. dr. Mihai Gligor şi Conf. univ. dr. Daniel Dumitran. Fişele privind îndeplinirea/neîndeplinirea acestor standarde confirmă procentul de 62,5%.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanţă* A.3.1.2. *Cel puţin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajaţi cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

În cadrul domeniului de doctorat Istorie UAB îşi desfăşoară activitatea opt conducători de doctorat: 5 titulari (CS I Dr. Marius Rotar, CS II Dr. Beatrice Ciută, Prof. univ. dr. Mihai Gligor, Conf. univ. dr. Cristian Popa, Conf. univ. dr. Daniel Dumitran) şi 3 asociaţi (Prof. univ. dr. Eva Mârza, Conf. univ. dr. Valer Moga, CS I Dr. Andrei Soficaru). Procentul de conducători de doctorat din domeniul de doctorat evaluat este de 62,5% titulari în cadrul IOSUD-UAB. Adeverinţele care atestă calitatea de titular se regăsesc în **Anexa A.3.1.2.**

Anexa A.3.1.2 confirmă datele expuse mai sus prin adeverinţele care atestă calitatea de titular.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanţă A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susţinute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferenţiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alţi specialişti în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituţie pentru funcţiile didactice şi de cercetare menţionate anterior, în condiţiile legii.*

Conform raportului de autoevaluare programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente SDI este susţinut de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat şi expertiză probată în domeniul disciplinelor predate. Dovezi privind cadrele didactice şi cercetătorii care au predat cursuri în sem. I al anului universitar 2020-2021 se regăsesc în **Anexa A.3.1.3.**

Conţinutul Planurilor de învăţământ derulate în cadrul **SDI** în perioada 2013-2021 poate fi consultat şi online la adresa: http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=21&l=ro. Acestea se regăsesc şi în **Anexa A.3.1.3**.

Disciplinele propuse de **SDI** au precizate în fişa disciplinei competenţele profesionale şi transversale (http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=22&l=ro). Spre exemplu, în anul universitar 2020-2021 disciplinele au fost predate de profesori conducători de doctorat, afiliaţi IOSUD-UAB şi invitaţi din străinătate.

Fişele disciplinilor din anexa A.3.1.3, recomandată în raportul de autoevaluare, ne descifrează temele cursurilor care ne interesează şi numele profesorilor respectivi: *Cercetarea vechilor civilizaţii. Caracteristici ale culturii materiale şi spirituale* (prof.dr. Mihai Gligor), *Antropologie istorică* (CS I, dr. Marius Rotar), *Migrări şi identităţi culturale* (conf.univ.dr.hab.

Daniel Dumitran), *Metodologia cercetării științifice în domeniul istorie. Etica și integritate academică*. (conf. Univ.dr. Cristian Ioan Popa). Toți titularii au atestate de abilitare.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.*

Conform **Anexei A.3.1.4.**, conducătorii de doctorat în domeniul Istorie nu coordonează mai mult de 8 doctoranzi concomitent. Cei mai mulți doctoranzi sunt coordonați de prof. univ. dr. Mihai Gligor (7, din care 4 în stagiu) și CS I dr. Marius Rotar (7, din care 5 în stagiu), urmează Valer Moga (5, din care 2 în stagiu), Cristian Ioan Popa (5, din care 4 în stagiu), Daniel Dumitran (4, din care 4 în stagiu), Andrei Soficaru (4, din care 4 în stagiu), Eva Mârza (0), Beatrice Ciută (0). Prin urmare, procentul în cazul acestui criteriu este de 0%.

Anexa A.3.1.4, recomandată în raportul de evaluare internă, confirmă informația din darea de seamă a ȘD.

Recomandări: Pe parcursul alegerii temei tezei de doctorat de recomendat și teme din istoria universală ce ar contribui la pregătirea cadrelor didactice pentru instituții superioare de învățământ și ar amplifica procesul de internaționalizare.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. *Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.*

Conducătorii de doctorat din cadrul SD UAB în domeniului Istorie desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare –inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii dedoctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate.*

De autorii raportului de autoevaluare au fost selectate lucările a 6 conducători de doctorat din domeniul de doctorat evaluat, la care noi vom adăuga numărul lucrărilor: CS I Dr. Marius Rotar (5 lucrări), CS II Dr. Beatrice Ciută (11), Prof. univ. dr. Mihai Gligor (4), Prof. univ. dr. Eva Mârza, Conf. univ. dr. Daniel Dumitran(5) şi CS I Dr. Andrei Soficaru (5). Un document centralizator cu datele scientometrice ale articolelor selectate se găseşte în **Anexa A.3.2.1.**, alături de lucrările în format PDF. Un document centralizator cu evidenţierea vizibilităţii internaţionale a fost încărcat în aceeaşi anexă.

La aceste informații din raportul de evaluare internă se adaugă și cele din anexa A.3.2.1b în care se concretizează vizibilitatea internațională a CS I Dr. Marius Rotar, Prof. univ. dr. Mihai Gligor, Prof. univ. dr. Eva Mârza, şi CS I Dr. Andrei Soficaru.

Deci, norma de 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări este respectată, precum și cerințele referitoare la vizibilitatea internațională.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță *A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Toți cei opt conducători de doctorat au raportat îndeplinirea punctajului de 400 p. (25% din 1600 p).

Anexa A.3.2.2 confirmă afirmările raportului de evaluare internă:

- prof. univ. dr. Mihai Gl igor = 609,91 puncte
- CS I Dr. Marius Rotar = 693,3 puncte
- Prof. univ. dr. Eva Mârza = 613,3 puncte
- CS I Dr. Andrei Soficaru = 404,14 puncte
- Conf. univ. dr. Daniel Dumitran = 460,5 puncte
- CS II Dr. Beatrice Ciută = 677,05 puncte
- Conf. univ. dr. Valer Moga = 412,6 puncte
- Conf. univ. dr. Cristian Ioan Popa = 865,5 puncte.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

SDI UAB demonstrează eficacitate educațională.

Criteriul B.1. *Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere.*

Standardul B.1.1*. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat.*

IUSUD SDI UAB posedă capacitatea de a atrage candidaţi din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

Darea de seamă a ȘDI UAB fixează că raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat și numărul de candidați admiși la studii doctorale în ultimii 5 ani (2015-2016/2019-2020) raportat la numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale arată o medie pentru ultimii 5 ani de **0.65**.

O situație detaliată a numărului de doctoranzi admisi și a absolvenților cu diploma de master a putut fi analizată din **Anexa B.1.1.1.** În ea se detailează procesul de admitere pe 5 ani evaluați și calculul cu privire la numărul de candidați-absolvenți de master ai altor instituții versus numărul de locuri finanțate scoase la concurs în admitere. Numărul candidaților-absolvenți ale altor instituții a fost de 21, numărul de locuri subvenționate – 24, granturi Diaspora – 8, total = 32. Raportul candidați/granturi = 0,66.

Recomandări*:* nu este cazul.

Concluzii*: indicatorul este îndeplinit.*

Indicatorul *B.1.2.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Rata de renunțare / abandon a studenților doctoranzi la 2 ani de la admitere nu depășește 30%.

Conform statisticilor realizate la nivelul SDI, rata de renunțare/abandon a studenților doctoranzi la 2 ani de la admitere este **26,15%**, la nivelul perioadei analizate, astfel:

Înmatriculati 2015/2016 (10 admisi) – Retrasi/exmatriculati (5) - la 2 ani de la admitere – 50%

Înmatriculati 2016/2017 (10 admisi) – Retrasi/exmatriculati (1) - la 2 ani de la admitere – 10%

Înmatriculati 2017/2018 (8 admisi) – Retrasi/exmatriculati (1) – la 2 ani de la admitere – 12,5%

Înmatriculati 2018/2019 (12 admiși) – Retrasi/exmatriculati (2) – la 2 ani de la admitere – 16,6%

Înmatriculati 2019/2020 (12 admisi) – Retrasi/exmatriculati (5) - la 2 ani de la admitere 41,66%

În concluzie, rata de abandon se situează sub nivelul de referință de 30% solicitat de standardele ARACIS

Anexa B.1.2.1. concretizează calculul prezentat de ȘDI UAB prin cereri de retragere, decizii de exmatriculare, demonstrarea admiterii și exmatriculării pe anii 2016–2020.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: *indicatorul este îndeplinit.*

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitate de doctorat.

Standardul B.2.1. *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință

Indicatorul de performanță B.2.1.1. *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum 3 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.*

Din raportul de autoevaluare reiese că programul de pregătire bazat pe studii avansate a studenților-doctoranzi din cadrul **SDI** echivalează cu o perioadă de 14 săptămâni de activitate didactică, maxim 2 de ore și un număr de 30 de credite. Programul se derulează pe durata semestrului I al primului an de studii doctorale. Planul de învățământ include discipline relevante pentru asigurarea formării competențelor, abilităților și aptitudinilor pentru cercetarea științifică în domeniul Istorie.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente SDI este susținut de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate.

Pentru a li se asigura studenților-doctoranzi accesul la cel mai noi date și metode privind cercetările arheologice interdisciplinare, în anul universitar 2018-2019, dr. Laura Dietrich, cercetătoare la Institutul German de Arheologie din Berlin, a predat disciplina Archeology of Food. În anul universitar 2020-2021, prof. dr. Sergiu Musteață, de la Universitatea Pedagogica de Stat „Ion Creanga" din Chișinău, a predat disciplina Protecting cultural heritage: concepts, policies, strategies.

Fișele de disciplină pot fi consultate și on-line accesând link-ul: http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=22&l=ro.

Programul de pregătire actual este bazat pe studii universitare avansate și cuprinde 4 discipline obligatorii, una opțională și una facultativă, fiecare având un grad de relevanță ridicat.

Obligatorii: Cercetarea vechilor civilizații. Caracteristici ale culturii materiale și spirituale; Antropologie Istorică; Migrații și identități culturale în Europa central-răsăriteani (sec. XVI-XX); Metodologia Cercetării Științifice în Domeniul Istorie. Etcă și integritate academică

Opționale: Cultural heritage preservation: concepts, policies, strategies

Facultative: Self-management: Abilități fundamentale pentru dezvoltare personală și profesională a studentului-doctorand.

Alegerea cursurilor de specialitate din cadrul programului individual de cercetare științifică se face de către studentul-doctorand cu consultarea conducătorului de doctorat. Se adaugă, începândcu anul universitar 2018-2019 disciplina „Metodologia cercetării științifice în domeniul Istorie. Etica și integritate academică".

Planul de învățământ și fisele de disciplină, plus cererile pentru cursurile facultative pot fi consultate în **Anexa B.2.1.1.** Tot aici vedem stat de funcții, cataloage cu note a evaluării finale și tabel nominal reprezentând rezultatele evaluării finale la fiecare disciplină cu semnătura conferențiarului corespunzător.

***Recomandări**:* nu este cazul.

***Concluzii**: indicatorul este îndeplinit.*

***Indicatorul de performanță B.2.1.2.** Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul doctoral.*

La nivelul SDI, în Planul de învățământ există disciplina „Metodologia cercetării științifice în domeniul Istorie. Etica și integritate academică", predată de conf. Univ. Dr. Cristian Popa, membru SDI (http://doctorate.uab.ro/upload/22_2484_fisa_disciplinei_metodologie_2020_2021.pdf).

În **Anexa B.2.1.2**. putem vedea planul de învățământ, fișa disciplinei în care se găsește și formula din aspectul etic al disciplinei: Utilizarea componentelor domeniului Istorie în deplină concordanţă cu etica profesională, etica *și integritatea academică.*

***Recomandări**:* nu este cazul.

***Concluzii**: indicatorul este îndeplinit.*

Indicatorul de performanță B.2.1.3. *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.*

Preocuparea SDI cu privire la cursurile din programul de pregătire aferent semestrului 1 din anul I de stagiu, se spune în raportul de evaluare internă, este ca doctoranzii să beneficieze prin intermediul acestora de o îndrumare profesională adecvată, relevantă și conformă cu obiective specifice. În **Anexa B.2.1.1**., cu adevărat, sunt disponibile fișele de disciplină. Tot acolo sunt expuse cataloagele cu tabel nominal reprezentând rezultatele evaluării finale cu semnăturile profesorilor respectivi. Documentele curriculare sunt constituite în funcție de normele naționale, reliefând rezultatele învățării, competențele profesionale și transversale pe care doctoranzi le vor dobândi la finalizarea parcursului educațional.

În anexa B.2.1.3 în Planul studiilor Universitare de doctorat - anexa la Contractul de studii universitare de doctorat - este menționat Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (care include disciplinele parcurse și notele obținute de doctorand) și Programul individual de cercetare științifică, PCS (care include titlurile celor 3 rapoarte de progres anual și data susținerii). Lunar, doctoranzii au obligația de a completa Fișa de activitate zilnică (FAZ), în care sunt menționate activitățile derulate de doctorand în legătura cu implementarea programului de cercetare doctorală. În acest fel, conducătorul de doctorat, care contrasemnează FAZ-ul, monitorizează îndeaproape parcursul academic al doctorandului.

***Recomandări**:* nu este cazul.

***Concluzii**: indicatorul este îndeplinit.*

Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și feedback scris sau întâlniri regulate.

Doctoranzii SDI beneficiază de comisii de îndrumare atent configurate, în funcție de specialitatea membrilor și în acord cu tema tezei supervizate. Există întâlniri regulate între coordonator și doctoranzi, atât în cadru formal, cât și informal. Începând cu martie 2020, odată cu trecerea în sistem online, s-a facilitat și intensificat, acest contact, grație utilizării platformelor

online (Microsoft Teams şi Zoom). Susţinerea rapoartelor anuale de progres se finalizează cu un proces-verbal semnat de către toţi membrii comisiei (a se vedea **Anexa B.2.1.4.**)

De asemenea, în ultimii ani, s-a pus în practică într-o tot mai mare măsură selecţia mai diversă a membrilor comisiilor, în directă corelaţie cu tematica tezelor de doctorat, a specialiştilor din universităţi şi instituţii de cercetare din România (Universitatea Bucureşti, „Al. I. Cuza" Iaşi, „Babeş-Bolyai" Cluj-Napoca, „Dunărea de Jos" Galaţi, „Emil Palade" Tg. Mureş, Universitatea de Vest Timişoara, Institutul de Arheologie şi Istoria Artei Cluj-Napoca, Muzeul Banatului Timişoara, Muzeul Naţional de Istorie a Transilvaniei Cluj-Napoca, Institutul de Istorie „George Barițiu" Cluj-Napoca, Muzeul Naţional al Unirii Alba Iulia etc.) și străinătate (John Pearce – King's College London; Lucian-Zeev Herşcovici – Biblioteca Naţională a Israelului, Ierusalim).

Anexa B.2.1.4 ne imaginează componența comisiilor de îndrumare pe 5 ani evaluați și procesele verbale corespunzătoare.

***Recomandări**:* nu este cazul.

***Concluzii**: indicatorul este îndeplinit.*

***Indicatorul B.2.1.5.** Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mai mare de 3:1.*

Din documentele analizate rezultă următoarea situație sintetică cu privire la raportul doctoranzi/îndrumători, ceea ce dovedește că nu se depășește raportul maxim de 3:1.

Calculul efectuat de autorii raportului de evaluare internă ȘDI UAB ne orientează la următoarele cifre pe anii de studii evaluați:

Anul de studii 2016/2017: numărul membrilor comisiilor de îndrumare – 23
Numărul studenților doctoranzi – 37
Raport – 1,60
Anul de studii 2017/2018: numărul membrilor comisiilor de îndrumare – 25
Numărul studenților doctoranzi – 36
Raport – 1,44
Anul de studii 2018/2019: numărul membrilor comisiilor de îndrumare – 36
Numărul studenților doctoranzi – 40
Raport – 1,11
Anul de studii 2019/2020: numărul membrilor comisiilor de îndrumare – 38
Numărul studenților doctoranzi – 41
Raport – 1,07
Anul de studii 2020/2021: numărul membrilor comisiilor de îndrumare – 43
Numărul studenților doctoranzi – 34
Raport – 0,79

Componența comisiilor de îndrumare în detaliu o vedem la **Anexa B.2.1.5.**

***Recomandări:** nu este cazul.*

***Concluzii**: indicatorul este îndeplinit.*

***Criteriul B.3**. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora.*

***Standardul B.3.1.** Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.*

Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi a ȘD UAIC Istorie prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. *Pentru domeniul evaluat se pun la dispoziția comisiei de evaluare minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru*

analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole / contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Articolele, astfel selectate și analizate, vor primi un calificativ privind contribuția originală la dezvoltarea domeniului, pe o scală de la 1 la 5. Cel puțin trei articole trebuie să atingă pragul 3.

În perioada 2016-2020, un număr de 19 doctoranzi de la SDI au obținut titlul de doctor în Istorie. În **Anexa B.3.1.1.** se regăsesc un tabel centralizator cu numele doctorandului, data primirii titlului de doctor prin OM, numele coordonatorului, datele scientometrice ale articolului şi articolele in extenso în format PDF. Autorii au publicat ca unic autor sau în colectiv, în reviste indexate ISI, Scopus, Erih Plus, CEEOL şi/sau cotate CNCS B.

Au fost alese aleatoriu și analizate 5 articole din cele 19 propuse în anexa B.3.1.1. Calificativele privind contribuția originală la dezvoltarea domeniului sunt următoarele:

- Marina Avram. Restaurarea unei tipărituri canon missae pontificalis, Veneția, 1731. = 5 puncte.
- Dragoș Curelea. Evoluții funcționale cu privire la cunoașterea istoriei bibliotecilor pentru popor din dispărțământul Alba Iulia al Astrei între anii 1887–1946 = 5 puncte.
- Călin Șuteu. Documentarea fotografică și fotogrammetrică a patrimoniului cultural – o introducere = 5 puncte.
- Eleonora Maria Popa. Coordonate ale reformei istoriografiei românești postcomuniste = 5 puncte.
- Cristian Matei. Cartea medicală iluministă din spațiul românesc 1800–1830 = 5 puncte.

Toate 5 articole sunt la un nivel științific înalt cu o tematică originală care contribuie la dezvoltarea domeniului.

Recomandări: *nu este cazul.*

Concluzii*: indicatorul este îndeplinit.*

Indicatorul de performanță *B.3.1.2. *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiilor doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

Sunt raportate în perioada de referinţă un număr de 22 participări la conferinţe internaţionale, desfăşurate cu precădere în străinătate, rezultând un raport de **1.15**.

Printre conferinţele de prestigiu la care doctoranzii au participat menţionăm: European Meeting on Ancient Ceramics (EMAC), Annual Meeting of European Association of Archaeologists (EAA), Annual Meeting of the European Association of Vertebrate Palaeontologists, Congreso Internacional de la Asociación Internacional de Hispanistas (AIH).

Anexa B.3.1.2. Tabelul centralizator şi programele conferinţelor ne adeveresc afirmările din raportul de evaluare internă.

Recomandări: *nu este cazul.*

Concluzii*: indicatorul este îndeplinit.*

Standardul B.3.2. *Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.*

Indicatorul de performanță B.3.2.1. *Numărul tezelor de doctorat alocate unui referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

Din **Anexa. B.3.2.1.** se poate observa că în comisiile de susținere de teză din perioada 2016-2020, nu s-a depășit pragul de 2 participări / coordonator / an ale aceluiași referent provenit de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată.

Recomandări*: nu este cazul.*

Concluzii*: indicatorul este îndeplinit.*

Indicatorul de performanță B.3.2.2. *Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenind de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3., prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar acele domenii de doctorat în care au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

În cadrul comisiilor de susținere de doctorat din ultimii 5 ani, niciun referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat nu a depășit o rată de participare de 0,3. Analiza detaliată a raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenind de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale arată că raportul maxim înregistrat la acest criteriu este de **0.14**, situat așadar sub 0.3. Analiza **Anexei B.3.2.2.** confirmă calculul din raportul de autoevaluare.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

La nivelul domeniului Istorie din IOSUD-UAIC există o preocupare constantă pentru asigurarea calității, buna funcționare a circuitului informațional și îmbunătățirea proceselor și a produselor.

Criteriul C.1. *Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității.*

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calităţii relevante.

Există cadrul instituțional și se aplică o procedură pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității relevante.

Indicatorul de performanță *C.1.1.1. *Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:*

a) activitatea ştiinţifică a conducătorilor de doctorat;

b) infrastructura şi logistica necesare desfăşurării activităţii de cercetare;

c) regulamentele şi procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;

d) activitatea ştiinţifică a studenţilor doctoranzi;

e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenţilor doctoranzi;

f) serviciile de sprijin social şi academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

(a) Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este monitorizată prin proceduri anuale (http://doctorate.uab.ro/upload/38_1961_04_seaq_po_iosud-uab_07_2019_site.pdf) cu privire la îndeplinirea criteriilor minimale specifice pe ultimii cinci ani, pe lângă cele naționale, completarea fișei de autoevaluare și raportarea publicațiilor și participărilor la conferințe științifice ale doctoranzilor (**Anexa C.1.1.1.a**.). Conform celei mai recente revizii (31.3.2021) a Metodologiei privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare, la SDI există și criterii suplimentare de abilitare și afiliere, în scopul creșterii calității resursei umane. Metodologia aferentă se regăsește

În **Anexa C.1.1.1.a**. ni se prezintă procedura operațională privind alocarea locurilor subvenționate/ locurilor subvenționate cu bursă, în cadrul sedilor doctorale și de conducători de doctorat; Metodologia privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare; raporturi de autoevaluare pe anii evaluării actuale.

b) Infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare sunt prezentate în documentele din **Anexa C.1.1.1.b**. Spațiile și dotarea materială a IOSUD/ Școlii Doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale, etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil.

Analiza anexei C.1.1.1c confirmă existența unei infrastructuri și logisticei necesare pentru desfășurarea activității de cercetare.

c) Procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale.

Regulamentele, metodologiile şi procedurile specifice IOSUD sunt periodic revizuite

c1) Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în UAB: http://senat.uab.ro/upload/166_3233_01_regulament_doctorat_iosud.pdf

c2) Regulamentul ȘD: http://doctorate.uab.ro/upload/38_2482_164_3180_regulament_sdi.pdf

c3) Metodologia de admitere: http://doctorate.uab.ro/upload/72_2487_metodologie_admitere_sdi.pdf

c4) Contractul de studii doctorale: http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=72&l=ro

c5) Procedură privind depunerea, susţinerea şi evaluarea rapoartelor de progres ştiinţific ale doctoranzilor şi a tezei de doctorat în faţa comisiei de îndrumare: http://doctorate.uab.ro/upload/38_2399_seaq_po_iosud_02.pdf

c6) Procedura de susținere publică a tezei: http://doctorate.uab.ro/upload/38_2141_po_4.pdf

Existența acestor documente e dovedită prin vizita site-ului ȘDI UAB.

d) activitatea științifică a studenților doctoranzi este monitorizată în Baza de date a cercetării științifice: http://cercetare.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=9&l=ro. Anual, pe tot parcursul stagiului și conform contractului de studii, doctoranzii completează această bază de date de nivel intern care este structurată conform Anexei 31 Istorie (CNATDCU). Pentru a putea susține teza de doctorat, candidații trebuie să împlinească un criteriu minim de cercetare științifică prevăzut în contractul de studii doctorale. De asemenea, lunar, doctoranzii au obligaţia de a completa Fişa de activitate zilnică (FAZ), în care sunt menţionate activităţile derulate de doctorand în legătură cu implementarea programului de cercetare doctorală. În acest fel, conducătorul de doctorat, care contrasemnează FAZ-ul monitorizează îndeaproape parcursul academic al doctorandului.

Această afirmare e dovedită de numărul de teze de doctorat susținute în cadrul Școlii Doctorale.

(e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi.

În Planul studiilor Universitare de doctorat - anexa la Contractul de studii universitare de doctorat - este menţionat Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (care include disciplinele parcurse şi notele obtinute de doctorand) şi Programul individual de cercetare ştiinţifică (care include titlurile celor 3 rapoarte de progres anual şi data susţinerii). Pentru susţinerea raportului de progres anual, doctoranzii parcurg etapele prevăzute de Procedura Operațională 24.09.2020. Procesul verbal redactat şi semnat de conducătorul de doctorat şi de membrii comisiei de îndrumare după susţinerea raportului anual precizează punctele tari şi punctele slabe ale raportului şi se formulează observaţii şi recomandări pentru îmbunătăţtirea cercetării doctorale. O procedură asemănătoare se aplică şi în cazul presusţinerii tezei de doctorat în faţa comisiei de îndrumare, când în procesul verbal se menţionează calificativul Admis/Respins în urma evaluării tezei înaintea susţinerii publice.

În **Anexa C.1.1.1.e.** se regăsesc documentele care dovedesc veridicitatea afirmărilor din raportul de autoevaluare pe fiecare an de studii, nominal pe 5 ani cu prelungiri și procese verbale.

***Recomandări**: nu este cazul.*

***Concluzii**: indicatorul este îndeplinit.*

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

***Standardul C.2.1.** Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.*

Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Criteriul de performanță C.2.1.1. Școala doctorală, prin intermediul IOSUD, publică pe website-ul instituției organizatoare, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, informații precum:

a) regulamentul școlii doctorale;

b) regulamentul de admitere;

c) contractul de studii doctorale;

d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;

e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;

f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;

g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);

h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;

i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Din raportul de evaluare internă vedem, că Școala Doctorală, prin intermediul IOSUD, publică pe website-ul instituției organizatoare, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, informații precum:

a) Regulamentul școlii doctorale: http://doctorate.uab.ro/upload/38_2482_164_3180_regulament_sdi.pdf

b) Regulamentul de admitere: http://doctorate.uab.ro/upload/72_2487_metodologie_admitere_sdi.pdf

Link informații admitere: http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=72&l=ro

(c) Contractul de studii doctorale: http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=72&l=ro

(d) Regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei: http://doctorate.uab.ro/upload/38_2141_po_4.pdf

(e) Conținutul programelor de studii: http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=21&l=ro

(f) Profilul științific și interesele/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora:

http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=20&l=ro

http://doctorate.uab.ro/upload/72_2538_anexa_2_istorie.pdf

(g) Lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător) (http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=67&l=ro)

(h) Informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat; http://senat.uab.ro/upload/41_596_13_ghid_elaborare_teza_doctorat_domeniul_istorie.pdf

(i) Linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii: http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=109&l=ro

Toate informațiile sunt accesibile la adresa http://doctorate.uab.ro/

Informația prezentată de autorii raportului de evaluare internă a ȘDI UAB corespunde adevărului.

***Recomandări**: nu este cazul.*

***Concluzii**: indicatorul este îndeplinit.*

***Standardul C.2.2.** Școala doctorală de Istorie asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.*

Indicatorul de performanță C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date relevante/ bibliotecă pentru domeniile studiilor de doctorat organizate.*

Biblioteca UAB asigură acces la baze de date bibliografice (http://library.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=18&l=ro), cu conținut full-text, bibliometrice și statistice cu acces local sau online în funcție de specificul platformei: Jstor, Cambridge Journals, SpringerLink, precum și la alte resurse electronice cu reviste științifice, resurse disponibile prin intermediul Asociației Anelis Plus în cadrul Proiectului *Acces Național Electronic la Literatura Științifică pentru Susținerea Sistemului de Cercetare și Educație din România - Anelis Plus 2020*: Elsevier ScienceDirect Freedom Collection, ProQuest Central, Emerald Management Xtra, Clarivate Analytics (Thomson ISI).

Anexa C.2.2.1. ne dovedește asigurarea studenților doctoranzi cu acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale prin prezentarea tuturor regulamentelor de pe pagina Senatului; baze valabile pentru anul 2020 a bibliotecii; Centralizatorul publicațiilor aflate în colecțiile bibliotecii pe domenii; contracte antiplagiat pe 5 ani; teze; rapoarte de similitidine a tezelor de doctorat; prezentarea Centrului de studii istorice și Politologice *Iuliu Maniu* și Institutului de arhiologie Sictematică.

***Recomandări**: nu este cazul.*

***Concluzii**: indicatorul este îndeplinit.*

Indicatorul de performanță C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

Atât la stadiul rapoartelor de progres științific cât și în fazele premergătoare susținerii tezei de doctorat, doctoranzii au acces la software anti-plagiat, existând în vigoare și procedura operațională din anul 2018 privind generarea și analiza raportului de similitudine în UAB (http://senat.uab.ro/upload/74_1372_18_seaq_po_iosud-uab_08.pdf). IOSUD-UAB utilizează, în vederea asigurării originalității produselor științifice, serviciul Sistemantiplagiat.ro. Doctoranzii SDI au acces la cerere la verificarea gradului de similitudini cu alte creații științifice existente. Serviciul este gratuit pentru verificarea rapoartelor anuale de progres, pre-susținere și susținere publică a tezei de doctorat. Pentru o verificare suplimentară, solicitată în mod expres de către doctorand, pentru teza sau pentru alte studii redactate de acesta, se percepe o taxă administrativă de 50 lei.

În **Anexa C.2.2.2.** vedem dovezi privind utilizarea programului antiplagiat.

***Recomandări**: nu este cazul.*

***Concluzii**: indicatorul este îndeplinit.*

Criteriul de performanță C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.*

Doctoranzii SDI au acces la facilitățile oferite de Muzeul Universitar, care găzduiește Colecția Publică Universitară cu profil general arheologie, acreditat prin hotărârea nr. 4491/27.11.2012 a Comisiei Naționale a Muzeelor și Colecțiilor: http://diam.uab.ro/index.php?s=7&p=48. Este vorba de Laboratorul de restaurare ceramică, laboratorul de restaurare metale, Laboratorul de osteoarheologie. Funcționarea și accesul la laboratoare se supun regulilor Legii muzeelor și a colecțiilor publice nr. 311/2003 și a normelor metodologice de acreditare și funcționare.

De asemenea, doctoranzii beneficiază de acces la întreg materialul documentar și bibliografic disponibil în cadrul Centrul de Studii Istorice și Politologice „Iuliu Maniu" (CSIPIM), precum și la laboratoarele Institutului de Arheologie Sistemică „Iuliu Paul".

Accesul la alte laboratoare de specialitate din cadrul UAB se realizează conform normelor specifice (a se vedea **Anexa C.2.2.3**). Laboratoare/centre/institute de cercetare au regulamente de funcționare care prevăd accesul doctoranzilor.

Lista laboratoarelor din domeniu/centrelor/institutelor în care au acces doctoranzii SDI poate fi vizualizată accesând link-ul: http://diam.uab.ro/index.php?s=6&p=91.

1. Institutul de Arheologie Sistemică „Iuliu Paul" a luat naștere prin transformarea Bazei de Cercetare cu Utilizatori Multipli (BCUM), care a fost înființată în urma câștigării unui grant cu Banca Mondială. În perioada 2001-2003, B.C.U.M. s-a format ca o structură de cercetare, având ca scop dezvoltarea unui sistem de pregătire, teoretică și practică, a specialiștilor în domeniul arheologiei, al conservării și restaurării materialelor și siturilor arheologice, începând cu pregătirea de specialitate a studenților și continuând cu cea de specializare postuniversitară

(masterat, doctorat) şi postdoctorală. După încheierea grantului, B.C.U.M.-ul s-a transformat într-un Institut de Arheologie Sistemică (I.A.S.), care ulterior, în 2004, a fost acreditat de către M.E.C. şi C.N.C.S.I.S., prin Certificatul nr. 20/CC-C. Prin activitatea desfăşurată în prezent se doreşte extinderea serviciilor academice şi antreprenoriale (către terţi) oferite de I.A.S. şi implicit, a contribuţiei Institutului la dezvoltarea cercetării ştiinţifice în Universitate.

În **Anexa A.2.1.1.** vedem descrierea structurii, a activităţilor şi dotările IAS.

2. Centrul de Studii Istorice şi Politologice „Iuliu Maniu" (CSIPIM)

A fost înfiinţat prin ordinul Ministerului Educatiei Nationale nr. 5541/02.12.1997, este format din personal de cercetare propriu şi functioneaza ca unitate de cercetare stabilă şi autonomă, fără personalitate juridică, în cadrul Departamentului de Istorie, Arheologie şi Muzeologie al Universităţii „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia. A fost acreditat ca Centru de Excelenţă în Cercetarea Ştiinţifică (CNCS, mai 2004).

Toată informaţia pentru analiza structurii, a activităţilor şi direcţiilor de cercetare a CSIPIM, a fost contemlată de experţi în **Anexa A.2.1.1.**

***Recomandări**: nu este cazul.*

***Concluzii**: indicatorul este îndeplinit.*

Criteriul C.3. Gradul de internaţionalizare

***Standardul C.3.1.** Există o strategie şi este aplicată, pentru creşterea gradului de internaţionalizare a studiilor doctorale.*

Există o strategie şi este aplicată, pentru creşterea gradului de internaţionalizare a studiilor doctorale.

Indicatorul de performanţă *C.3.1.1. *Domeniul de studii evaluat, prin intermediul IOSUD, are încheiate acorduri de mobilitate cu universităţi din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfăşoară activităţi în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenţilor doctoranzi şi a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puţin 35% dintre studenţii doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferinţe ştiinţifice internaţionale.*

Un procent de **12,90%** din numărul total de doctoranzi din SDI în stagiu sunt doctoranzi internaţionali, cetăţeni UE şi non UE şi cetăţeni români cu domiciliul în străinătate (diaspora).

IOSUD-UAB are încheiate pentru domeniul Istorie **45 acorduri de mobilitate Erasmus** cu universităţi din străinătate.

Un număr de 11 doctoranzi în perioada de referinţă au participat la conferinţe ştiinţifice internaţionale, rezultând un procent de **35,48%**, iar 3 doctoranzi au efectuat stagii Erasmus.

Anexa C.3.1.1. ne documentează minuţios procentele indicate în raportul de evaluare internă a ŞDI UAB. Un număr impresionabil de acorduri Erasmus concrete, lista a 30 de universităţi şi 3 companii cu care UAB are acorduri, 11 drd care au participat la conferinţe internaţionale (Şuteu, Trift. Drîmbărean, Cordea, Totolanu, Ducuţă, Marian, Bobină, Munteanu, Ileş, Shterjov), mobilităţi internaţionale concrete.

Din convorbirile avute cu cadrele didactice a SDI şi cu studenţii doctoranzi reiese că realizarea concretă a acordurilor Erasmus lasă de dorit (doar trei) în perioada evaluată,

***Recomandări**: se recomandă amplificarea lucrului în scopul desfăşurării mai largi a realizării acordurilor programului internaţional Erasmus.*

***Concluzii**: indicatorul este îndeplinit.*

Indicatorul de performanţă C.3.1.2. *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internaţională, respectiv invitarea unor experţi de prim rang care să susţină cursuri / prelegeri pentru studenţii doctoranzi.*

La SDI este organizat un doctorat în cotutelă internațională cu Universitatea Tor Vergata Roma, drd. Ileana Buzic, anul II (An interdisciplinary analysis of migration to the Roman frontier in Dacia: the case study of Apulum's necropoleis), coord. Prof. Mihai Gligor.

În anul universitar 2018-2019, dr. Laura Dietrich, cercetătoare la Institutul German de Arheologie din Berlin, a predat disciplina Archeology of Food. În anul universitar 2020-2021, prof. dr. Sergiu Musteață, de la Universitatea Pedagogica de Stat „Ion Creanga" din Chișinău, a predat disciplina Protecting cultural heritage: concepts, policies, strategies.

Anexa C.3.1.2 confirmă constatările din raportul de autoevaluare.

Recomandări: *se recomandă intensificarea lucrului în domeniul organizării unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

Concluzii: *Indicatorul este îndeplinit.*

C.3.1.3. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

Din raportul de evaluare internă vedem că reprezentanți ai IOSUD-UAB au participat pe parcursul anilor 2016-2020 la diferite manifestări și târguri internaționale, cu scopul internaționalizării activităților, inclusiv din cadrul studiilor doctorale:

1. Rectorul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, împreună cu Directorul CRI a participat în perioada 7-12 aprilie 2016 în Palestina la Festivalul "Al-Quds University Festival for The cultural Exchange between people".

2. Rectorul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia a participat în perioada 11-13 iunie 2016 la Chișinău la evenimentele ocazionate de "Ziua Academiei de Științe a Republicii Moldova".

3. În perioada 3-4 decembrie 2016 Prorectorul I al UAB, D-na Conf. univ. dr. Andreea Muntean a participat la Târgul Educațional de la Frankfurt, organizat de Universitatea Goethe, UAB fiind singura Universitate din Europa de Est cu stand propriu.

4. Prorectorul I al UAB, D-na Conf. univ. dr. Andreea Muntean a participat la Târgul Educațional organizat la Rabat, în Maroc în data de 22 martie 2017.

5. Directorul CRI, conf. univ. dr. Petru Ștefan Ionescu a participat la Târgul EAIE organizat la Sevilla, în perioada 11 septembrie 2017- 15 septembrie 2017.

6. Rectorul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia participat în perioada 17-24 noiembrie 2017, ca Invited Speaker la conferința din domeniul matematicii, organizată în capitala sultanatului Oman, Muscat.

7. Rectorul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia a participat la conferința internațională on Geometry and Mathematical Models in Complex Phenomena, ca invitat de onoare, organizată în perioada 5-7 decembrie 2017 la Calcutta, India.

8. În perioada 27 februarie-2 martie 2018 Prorectorul I al UAB, D-na Conf. univ. dr. Andreea Muntean a participat la Târgul Educațional organizat la Dubai.

9. În perioada 05 martie-10 martie 2018 D-na Adina Elena Petrescu (CRI-UAB) a participat la Târgul Educațional organizat în Maroc, la Rabat și Casablanca sub egida CNR.

10. Rectorul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia a vizitat Universitatea din Gyula, Ungaria și Universitatea East Sarajevo, unde a fost invitat de onoare în cadrul ceremoniilor de desfășurate cu ocazia zilelor acestei instituții.

11. MOU semnat între UAB și Universitatea din Turkmenistan, 26 aprilie 2018 de către Rectorul UAB în prezența ES ambasadorul Turkmenistanului la București.

12. Rectorul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia împreună cu Dl. Petru Ștefan Ionescu, directorul CRI, au participat la târgul educațional din Turkmenistan în perioada 2-4 iulie 2018.

13. Prorectorul I al UAB, D-na Conf. univ. dr. Andreea Muntean împreună cu Dl. Petru Ștefan Ionescu, directorul CRI, au participat la târgul educațional din EAIE organizat la Geneva în perioada 12-14 septembrie 2018.

14. Lect. univ. dr. Bogdan Decebal Manole a participat, din partea CRI, în perioada 29.09.2019-01.10.2018, la târgul educațional internațional din Kazahstan, Almati.

15. Conf. univ. dr. Gabriel Dan Bărbuleț și Asist. univ. dr. Alin Tomuș, au participat la târgul educațional internațional din Tunisia, *Campus Roumanie*, în perioada 17-19 Octombrie 2018.

16. Conf. univ. dr. Mircea Rîșteiu și Asist. univ. dr. Alin Tomuș, au fost profesori invitați la Universitatea din Turkmenistan, pe parcursul lunii noiembrie 2018, în baza memorandumului de colaborare între cele două universități

17. Lect. univ. dr. Dorin Wainberg a fost profesor invitat la SUNY, College at Brockport (USA), pe parcursul anului academic 2017-2018. În urma contactelor stabilite acolo, am primit vizita directorului Departamentului de Relații Internaționale din cadrul College of Brockport, Dl. George Șipoș, cu această ocazie demarându-se procedura de semnare a unui acord de colaborare între cele două instituții.

18. În anul 2019, reprezentanții UAB au participat la Vietnam Global Education Fair şi 7th ASEF Rectors' Conference and Students' Forum (ARC7), Bucharest (May 11–14).

Un eveniment important organizat de Centrul de Relații Internaționale a UAB (CRI), in cadrul Săptămânii Internaționale CRI, ajuns în 2018 la a 5-a ediție este Workshop-ului Exploratoriu "Internationalisation of Higher Education: Challenges and Rewards" cu participarea membrilor delegațiilor din diferite Universități din întreaga lume, dar și a reprezentanților Universităților participante la Erasmus International Week. În perioada 9-10 mai 2019 a fost organizată cea de-a șasea ediție a Workshop-ului exploratoriu *Internationalisation of Higher Education.*

Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este evidențiată și de rapoartele Centrului de Relații Internaționale din cadrul UAB din perioada 2016-2020.

Anexa C.3.1.3. cuprinde rapoartele anuale ale Centrului de Relații Internaționale (CRI) a UAB.

***Recomandări**: nu este cazul.*

***Concluzii**: indicatorul este îndeplinit.*

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:	**Puncte slabe:**
-nivelul înalt al cadrelor didactice și științifice a conducătorilor de doctorat; -lucrul efectiv a comisiilor de îndrumare; -lipsa invalidării tezelor de doctorat din cadrul ȘD Istorie în perioada evaluată; -participarea studenților doctoranzi la diferite proiecte și mobilități de plan național și internațional; -inserția bună a absolvenților în piața muncii și legătura cu Ș.D. -Infrastructura bună; -sistemul informatic adecvat; -publicații sistematice ale doctoranților și absolvenților ȘD; -atragerea studenților din alte centre universitar din țară, alte facultăți UAB și de peste hotare.	– Site-ul Școlii Doctorale n-are dublaj în limba engleză. – în tematica tezelor de doctorat predomină categoric temele din istoria națională a României, atinci când pentru pregătirea cadrelor didactice în sfera învățământului superior ar fi necesari și specialiști în istoria universală. Concomitent o astfel de tematică ar contribui la sporirea internaționalizării. – sumele utilizate pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională sunt mai mici de cerințele actuale de 10%. Se recomandă de intensificat lucrul în vederea sporirii sumelor utilizate pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională. – organizarea unor doctorate în cotutelă internațională se cere intensificată. – Puține mobilități în cadrul programului Erasmus în ultimii 5 ani.
Oportunități:	**Amenințări:**
– UAB și tendința ei de internaționalizare se înscrie organic într-o regiune multinațională și pluriconfesională locală cu o tradiție stabilă de toleranță.	– Starea demografică în decădere specifică pentru toată țara. – Tendința negativă de reducere a finanțării domeniului umanitar în învățământ și știință.

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tipindicator (*,IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1.	Îndeplinit	
2.	IP	A.1.1.2.	Îndeplinit	-
3.	IP	A.1.2.1.	Îndeplinit	-
4.	IP	A.1.2.2.	Îndeplinit	-
5.	IP	A.1.3.1.	Îndeplinit	-
6.	*	A.1.3.2.	Îndeplinit	
7.	*	A.1.3.3.	Îndeplinit parțial	De intensificat lucrul în vederea sporirii sumelor utilizate pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională.
8.	IPC	A.2.1.1.	Îndeplinit	-
9.	IPC	A.3.1.1.	Îndeplinit	-
10.	*	A.3.1.2.	Îndeplinit	-
11.	IP	A.3.1.3.	Îndeplinit	-
12.	*	A.3.1.4.	Îndeplinit	Pe parcursul alegerii temei tezei de doctorat de recomendat și teme din istoria universală ce ar contribui la pregătirea cadrelor didactice pentru instituții superioare de învățământ și ar amplifica procesul de internaționalizare.
13.	IPC	A.3.2.1	Îndeplinit	-
14.	*	A.3.2.2.	Îndeplinit	-
15.	*	B.1.1.1.	Îndeplinit	-
16.	*	B.1.2.1.	Îndeplinit	-
17.	IP	B.1.2.2.	îndeplinit	
18.	IP	B.2.1.1.	Îndeplinit	-
19.	IP	B.2.1.2.	Îndeplinit	
20.	IP	B.2.1.3.	îndeplinit	
21.	IP	B.2.1.4.	Îndeplinit	-
22.	IPC	B.2.1.5.	Îndeplinit	-
23.	IPC	B.3.1.1.	Îndeplinit	-
24.	*	B.3.1.2.	Îndeplinit	
25.	*	B.3.2.1.	Îndeplinit	-
26.	*	B.3.2.2.	Îndeplinit	
27.	IP	C.1.1.1.	Îndeplinit	
28.	*	C.1.1.2.	îndeplinit	
29.	IPC	C.2.1.1.	Îndeplinit	Extinderea site-ului în limba engleză pentru o mai mare internaționalizare
30.	IP	C.2.2.1.	Îndeplinit	-
31.	IP	C.2.2.2.	Îndeplinit	-
32.	IP	C.2.2.3.	Îndeplinit	-
33.	*	C.3.1.1.	Îndeplinit	Se recomandă amplificarea lucrului în scopul desfășurării mai largi a realizătii acordurilor Erasmus.
34.	IP	C.3.1.2.	Îndeplinit	Se recomandă intensificarea lucrului în domeniul

				organizării unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.
35.	IP	C.3.1.3.	Îndeplinit	-

VI. Concluzii și recomandări generale

Analiza raportului de evaluare internă a USUD ȘDI UAB, precum și vizita online care a avut loc la 20-25.09.2021 ne permit să constatăm că Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat a implementat în cadrul Școlii Doctorale de Istorie a Universității *1 Decembrie 1918* din Alba Iulia mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat, posedă capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat. Constatăm transparența informațiilor și accesibilitatea la resursele de învățare. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale. Toate aceste condiții formează o bază stabilă pentru activitatea eficace a procesului de studii doctorale și cercetare științifică.

Cu toate acestea, comisia a constatat și câteva deficiențe semnalate pe parcursul prezentului raport de evaluare și a recomandat unele măsuri pentru corectarea sau îmbunătățirea acestora. Se recomandă, astfel, de intensificat lucrul în vederea sporirii sumelor utilizate pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională, extinderea site-ului în limba engleză pentru o mai mare internaționalizare, amplificare în domeniul organizării unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi, diversificarea tematicii tezelor de doctorat cu scop de cuprindere a istoriei universale. Având în vedere constatările expuse în prezentul raport, constatări rezultate în urma analizei tuturor documentelor relevante pentru evaluare și în urma vizitei la sediul instituției

VII.Anexe

La prezentul raport s-au anexat următoarele documente:

Programul detaliat al vizitei de evaluare.

28.09.2021

Expert internațional: Antoniy Moysey