Anexa 3

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

I. Introducere
II. Metode utilizate
III. Analiza indicatorilor de performanță
IV. Analiza SWOT
V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
VI. Concluzii și recomandări generale
VII. Anexe

I. Introducere[1]

Raportul a fost realizat în urma evaluării **Domeniului de Studii Universitare de Doctorat FARMACIE** al Școlii Doctorale din cadrul **IOSUD Universitarea din Oradea**, evaluare care a avut loc în perioada 15 - 22.11.2021, cu vizita la fata locului 18.11.2021

Comisia de experți evaluatori a avut următoarea componență:

Coordonator: Prof. Monica Hăncianu, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa" din Iași

Membrii: Prof. Stela Adauji, "Nicolae Testemitanu" State University of Medicine and Pharmacy, Republic of Moldova

Student Cotoi Paul-Sorin, UMFST „George Emil Palade" din Târgu Mureș

Universitatea Oradea este o instituţie de învăţământ superior de stat, acreditată, care şi-a asumat misiunea de a forma specialişti în diverse domenii ale ştiinţei şi culturii, de a genera noi cunoştinţe, cu scopul progresului economic şi social. UO este o instituţie de învăţământ superior centrată pe educaţie şi cercetare ştiinţifică, abilitată să acorde titlurile prevăzute de lege în contextul constituţional al autonomiei universitare şi al libertăţii academice. Misiunea de educaţie şi cercetare în învăţământul superior este completată de cea de antreprenoriat şi inovare pentru dezvoltarea economică şi socială a comunităţii regionale. În acest fel, UO contribuie, în aria ei, la societatea bazată pe cunoaştere. Rezultatele din educaţie, cercetare vor genera idei, soluţii, produse asimilate de societate fapt ce confirmă valorile şi viziunea UO.
I.O.S.U.D.-Universitatea din Oradea este o instituție de învățământ superior acreditată să

[1] De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

organizeze studii universitare de doctorat în 18 domenii de doctorat, organizate în 7 Școli doctorale, atât la forma de învățământ cu frecvență, cât şi la forma cu frecvență redusă. Aspecte privind organizarea studiilor universitare de doctorat sunt prezentate pe pagina https://doctorat.uoradea.ro/ro/

Domeniul de doctorat FARMACIE a fost înființat începând cu anul 2018 (OMEN nr. 4154 din 23.07.2018 - Anexa II.A.b.), în cadrul acestuia activeaza 6 conducători de doctorat.

In Școala Doctorală de Stiinte Biomedicale, Domeniul de doctorat FARMACIE, sunt înmatriculați (anul univ. 2020-2021) un număr de 33 studenți doctoranzi, iar la 1 oct 2021 sunt înmatriculați 35 doctoranzi.

II. Metode utilizate

Acest capitol conține metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte și în cadrul vizitei de evaluare (18.11.2021):

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat Farmacie și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii Doctorale, în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind:
  - Laboratorul de Cercetari experimentale biomedicale
  - Laboratorul de Culturi de celule
  - Laboratorul de Cercetari farmaceutice
- Laboratoarele disciplinelor Chimie analitică, Tehnologie farmaceutica
- Bibliotecă,
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat Farmacie;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat Farmacie;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat Farmacie;
- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat Farmacie;
- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat Farmacie;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
- Consiliul Școlii Doctorale, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

I.O.S.U.D.-Universitatea din Oradea este o instituție de învățământ superior acreditată să organizeze studii universitare de doctorat în 18 domenii de doctorat, organizate în 7 Școli doctorale, atât la forma de învățământ cu frecvență, cât şi la forma cu frecvență redusă.
Actualmente, în cadrul Universității din Oradea funcționează 7 Școli Doctorale aflate în structura facultăților care gestionează cele 18 domenii de doctorat, după cum urmează: Școala Doctorală de Științe Umaniste și Arte, Școala Doctorală de Geografie, Școala Doctorală de Istorie, Școala Doctorală de Sociologie, Școala Doctorală de Științe Economice, Școala Doctorală de Științe Inginerești si Școala Doctorală de Științe Biomedicale –domeniile de doctorat Biologie, Farmacie și Medicină, în cadrul Facultății de Medicină și Farmacie.
Școala Doctorală de Stiinte Biomedicale funcționează sub această denumire începând cu anul universitar 2011-2012 (HS nr. 10 din 29.09.2020- Anexa II.A.1). Domeniul de doctorat FARMACIE a fost înființat începând cu anul 2018 (OMEN nr. 4154 din 23.07.2018 - Anexa II.A.b.).
În anul universitar 2020-2021 (01.10.2020), în domeniul Farmacie sunt înmatriculați 33 studenți-doctoranzi. 01.10.2021, în domeniul Farmacie sunt înmatriculați 35 studenți-doctoranzi.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Studiile universitare de doctorat constituie ciclul superior (ciclul III) de studii universitare, al cărui obiectiv major este dezvoltarea cunoaşterii prin cercetare ştiinţifică originală. Studiile universitare de doctorat permit obţinerea unei calificări de nivelul 8 din Cadrul European al Calificărilor (EQF) şi din Cadrul Naţional al Calificărilor.
În I.O.S.U.D. – Universitatea din Oradea organizarea şi desfăşurarea ciclului de studii universitare de doctorat sunt în acord cu Legea Educaţiei Naţionale 1/2011, HG 681/2011 privind aprobarea Codului Studiilor Universitare de Doctorat, HG 134/2016 pentru modificarea şi completarea Codului studiilor universitare de doctorat, aprobat prin HG 681/2011 și Ordonanța de Urgență a Guvernului 49/2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existenţa regulamentelor specifice şi aplicarea acestora la nivelul şcolii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

a) regulamentul școlii doctorale;
b) metodologia de desfăşurare a alegerilor pentru funcţia de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, şi dovezi ale derulării acestora;
c) metodologii de organizare şi desfăşurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenţilor doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
d) existenţa mecanismelor de recunoaştere a calităţii de conducător de doctorat şi de echivalare a doctoratului obţinut în alte state;
e) structuri de conducere funcţionale (Consiliul şcolii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării şedinţelor;

f) contractul de studii universitare de doctorat;
g) proceduri interne de analiză şi aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

În urma evaluării externe a Domeniului de Doctorat Farmacie, se constată existența tuturor documentelor interne necesare și aplicare lor în activitatea Școlii Doctorale de Stiinte Biomedicale, după cum urmează:

a) Regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale la nivelul IOSUD_UO, adoptat prin Hotărârea Senatului universitar nr 14 /28.01.2021;
b) Metodologia de organizare a alegerilor și desemnare a membrilor Consiliului și a directorului Școlii Doctorale de la I.O.S.U.D. - Universitatea din Oradea, adoptată prin Hotărârea Senatului universitar nr 11 /26.10.2020;
c) Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de doctorat la nivelul IOSUD_UO, adoptată prin Hotărârea Senatului universitar nr 16 / 25.03.2021;
d) Metodologiile de admitere proprii Școlilor Doctorale adoptate prin Hotărâre a CSUD; respectiv pentru domeniul de doctorat Farmacie;
e) Metodologia privind admiterea și școlarizarea românilor de pretutindeni la studii universitare de doctorat începând cu anul universitar 2021-2022 , adoptată prin Hotărârea Senatului universitar nr15/18.02.2021;
f) Metodologia privind admiterea și școlarizarea cetățenilor străini începând cu anul universitar 2021-2022 adoptată prin Hotărârea Senatului universitar nr 15/18.02.2021
g) Procedură operațională privind recunoaşterea diplomei de doctor şi a titlului de doctor în ştiinţe sau într-un domeniu profesional, obţinute în străinătate, adoptată prin Hotărârea Senatului universitar nr19 /27.03.2017
h) Procedură operațională privind recunoaşterea automată de către Universitatea din Oradea a calităţii de conducător de doctorat obţinută în instituţii de învăţământ universitar acreditate din străinătate, adoptată prin Hotărârea Senatului universitar nr 19 / 27.03.2017;

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.1.1.2. *Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

Regulamentul Școlii Doctorale de Științe biologice și biomedicale din cadrul IOSUD Universitatea din Oradea este elaborat conform prevederilor legislaţiei naţionale privind studiile universitare de doctorat si include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin. 5 din HG 681 / 2011. Raportul de evaluare internă cuprinde toate aceste prevederi.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

I.O.S.U.D – UO structură componentă a Universităţii, conform politicii de management a calităţii implementate la nivel instituţional, dispune de resursa umană, financiară, de acces la baza materială la universităţii, cu scopul realizării misiunii sale de cerectare avansată şi educaţie.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

În Universitate sunt implementate aplicații informatice (Platforma UNIWEB), acestea conţin module prin care se asigură gestionarea activităților specifice Școlii Doctorale.
Aplicația informatică Rstudent – modul Doctoranzi permite gestionarea informației referitoare la studenți-doctoranzi și a parcursului lor academic. Rezultatele obţinute de studentul doctorand pe parcursul şcolarizării sunt înscrise în programul individual de pregătire și în Registrul matricol.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

IOSUD Universitatea din Oradea utilizează pe baza unui contract sistemul antiplagiat furnizat de către SC SISTEM ANTIPLAGIAT PRIN INTERNET SRL prin platforma on-line https://www.sistemantiplagiat.ro (Anexa II.A.19.). Sistemul de detectare a similitudinilor pus la dispozitie școlilor doctorarale din cadrul IOSUD Universitatea din Oradea.

Conform prevederilor *Procedurii Operaționale privind evaluarea studenților doctoranzi* (https://www.uoradea.ro/display17187), art.8.2.3.18., fiecare teză de doctorat care urmează a fi susținută public va fi insoțită atât de Raportul antiplagiat generat de softul Sistemantiplagiat.ro cât și de Rezoluția conducătorului de doctorat cu privire la raportul de similitudini (Anexa 13 din PO), Avizul școlii doctorale privind verificarea antiplagiat (Anexa 12 din PO) și de Declarația de autenticitate a tezei de doctorat (Anexa 18 din PO), asumată de studentul doctorand și de coordonatorul științific.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Şcoala Doctorală dispune de finanţare prin granturile doctorale şi prin sursele suplimentare din taxe şi proiecte de dezvoltare instituţională.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților*

doctoranzi.

La nivelul Școlii Doctorale Stiintee Biomedicale a I.O.S.U.D. – UO, pentru domeniul de studii universitare de doctorat Farmacie, conducătorii de doctorat au atras fonduri suplimentare pentru cercetare şi dezvoltare instituţională prin 5 proiecte câștigate în competiții În perioada 2016-2020 în cadrul domeniului de doctorat evaluat s-au desfășurat/sunt în derulare 2 granturi de cercetare, 2 granturi de dezvoltare instituțională și respectiv 3 granturi de resurse umane.

Recomandare: Susţinerea şi stimularea de către IOSUD a conducători de doctorat pentru participarea la competiţii naţionale şi/sau internaţionale, în vederea câştigării de proiecte de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

În cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Farmacie se regăsesc în momentul întocmirii Raportului de Evaluare Internă un număr total de 33 studenți doctoranzi. Numărul studenților doctoranzi care au beneficiat/beneficiază și de alte surse de finanțare, pentru o perioadă de cel puțin șase luni, este de 8. Astfel 24,24% din studenți-doctoranzi au beneficiat sau beneficiază, de finanțare suplimentară

Recomandare: Cresterea numarului de studenti doctoranzi care beneficiază de finanţare suplimentară. Identificarea unor surse de finanțare suplimentare, implicarea conducătorilor de doctorat în obţinerea acestor finantari. Incurajarea finantarii suplimeentare prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituţională/resurse umane.
Participarea mai activă a studenților doctoranzi la conpetitiile de obținere a granturilor de cercetare sau de dezvoltare instituţională.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță* A.1.3.3.[2] *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de*

[2] Indicatorii semnalizaţi prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condiţiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinului ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenţia acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficienţe.

diseminare etc.).

I.O.S.U.D. – UO are creat cadrul legal pentru susținerea cheltuielilor de formare profesională ale studenților-doctoranzi (participarea la conferințe, stagii în străinătate pentru formarea și dezvoltarea abilităților de cercetare, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare).

Cheltuieli pentru formarea profesională a doctoranzilor la domeniul Farmacie a inclus sumele cheltuite de universitate pentru plata cu ora a comisiilor de îndrumare, diseminarea rezultatelor cercetării precum și mobilitatea doctoranzilor. Conform datelor furnizate, veniturile din granturi doctorale și taxe de școlarizare pentru domeniul Farmacie, incepand cu anul universitar 2018, anul initierii Domeniului de Doctorat, au fost de 308.000 lei, iar cheltuielile pentru publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare au fost de 70562,93 (aprox. 22,9%). Astfel procentul de cheltuieli de formare profesională ale doctoranzilor din totalul veniturilor bugetare și din taxe este de peste 10%.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Universitatea dispune de infrastructură de cercetare, organizată în centre şi laboratoare de cercetare. Cadrele didactice conducători de doctorat şi studenţii doctoranzi au acces la baza materială a universităţii şi prin proiectele de cercetare, respectiv dezvoltare instituţionaă contribuie la dezvoltarea acesteia.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

Activitatea de cercetare specifică domeniului Farmacie se desfășoară în departamentele sau laboratoarele coordonate de către conducătorii de doctorat, sau în alte facilităţi de cerectare din Universitate care pot susține derularea proiectului de cercetare doctorală. Doctoranzii au acces liber și necondiționat la întreaga infrastructură de cercetare a Școlii Doctorale - parte integrantă a bazei materiale a Universității.

Unităţile de cercetare de referinţă organizate la nivelul facultăţii de Farmacie, la care au acces studenţii doctoranzi sunt:

Laborator de cercetari farmaceutice cu dotari moderne achizitionate in ultimii 5 ani :

- Spectrofotometru UV-VIS PG Instruments T70+
- Spectrofotometru FTIR 7800 PG Instruments

- Cameră de uscare POL-EKO APARATURA
- Baie de ultrasunete Elmasonic S 100H

Laborator de analize in urme

- Balanţă analitică cu dublă precizie model KERN ABT 220-5DM
- Titrator potenţiometric combinat cu titrator pentru determinarea umiditatii prin metoda Karl Fischer, model TitroLine 7750
- Sist Spectrometru de absorbtie atomica, PINAACLE 900T; este prevăzut cu două atomizoare: flacără şi cuptor cu corecţie de fond pe bază de efect Zeeman cu câmp magnetic longitudinal; sistemul este dotat cu 8 lămpi cu sursă integrată de alimentare pentru lămpi catodice cavitare si lămpi de energie înaltă; este conectat la computer, monitor si imprimanta;

Laborator cercetari experimentale Stiinte biomedicale

- Spectrofotometru UV-VIS PG INSTRUMENTS T70+
- Spectrofotometru UV-VIS model T60
- pH-metru pH 7310, WTW
- Centrifugă Hettich model Rotofix 3A
- Etuvă Pol-Eko model SLN
- Agitator vortex digital TX4

Recomandari: Sustinerea ferma de catre Universitate a procesului de dotare cu aparatura de specialitate care sa faciliteze cercetarea doctorala si obtinerea de rezultate de inalt nivel stiintific.

Sustinerea neconditionata a accesului doctoranzilor la facilitatile de cercetare (laboratoare, centre de cercetare).

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experienţa necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Resursa umană a Școlii Doctorale a I.O.S.U.D – U.M.F Iași pentru domeniul Farmacie este reprezentată, la 1 octombrie 2020, din 6 conducători de doctorat titulari şi 5 îndeplinesc condiţiile pentru obţinerea atestatului de abilitare. Dintre cei 6 conducători de doctorat titulari, 6 au atestat de abilitare, fiind afiliați Școlii Doctorale în ultimii 3 ani universitari.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

La 1 octombrie 2020, toți cei 6 conducători de doctorat pentru domeniul Farmacie sunt titulari şi 5 (83.33%) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU necesare și obligatorii pentru

obținerea atestatului de abilitare.

Recomandare: Incurajarea cadrelor didactice sa obtina atestatul de abilitare, cresterea numarului de conducatori de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. *Cel puţin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Pentru domeniul Farmacie toți cei 6 conducători de doctorat (100%) sunt titulari la data de 1 octombrie 2020, având contract de muncă pe perioadă nedeterminată în instituţia de învăţământ.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Cadrele didactice care susțin *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate* (anul I) au calitatea de conducător de doctorat / profesor sau conferențiar universitar.
În anul 2019-2020, din totalul celor 7 cadre didactice care susțin Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, 7 sunt profesori și conferențiari

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenţi doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflaţi în perioada studiilor universitare de doctorat[3], nu depăşeşte 20%.*

În cadrul Domeniului de Doctorat Farmacie, la 1 octombrie 2020, toți cei 6 conducători de doctorat sunt titulari (100%) în domeniul de studii universitare de doctorat Farmacie 5 coordomeaza maximum 8 doctoranzi si doar unul coordoneaza 12 studenți-doctoranzi (16,66%).

[3] 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările şi completările ulterioare.

Recomandare: Distribuirea optima a locurilor la doctorat astfel incat numarul de 8 doctoranzi la un conducator de doctorat sa nu fie depasit.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Toti Conducătorii de doctorat în domeniul de studii universitare de doctorat Farmacie desfăşoară activitate de cercetare materializată prin publicaţii ştiinţifice în reviste de specialitate incluse în bazele de date internaţiomale.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Centralizatorul cu Activitate științifică (”Vizibilitatea internationala a conducatorilor de doctorat” – care activează în domeniul de doctorat Farmacie) în perioada 2016-2020 – este prezentata in Tabelul I.2.9. al Raportului de autoevaluare.

În cadrul domeniului de doctorat FARMACIE, 6 conducători de doctorat din totalul de 6 conducători fac dovada a cinci publicații indexate Web of Science și 6 conducători de doctorat din totalul de 6 conducători fac dovada a cel puțin 2 mențiuni care să evidențieze vizibilitatea internațională de care se bucură aceștia, prin elementele specificate în partea a doua a acestui indicator. Pentru perioada evaluată, 6 din 6 conducători de doctorat (100%) prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science și au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării,*

necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

În Anexa II.A.28.se prezintă Fișele de îndeplinire a standarde minimale cu rezultatele științifice din ultimii 5 ani ale conducătorilor de doctorat din domeniul de doctorat Farmacie. Se constata indeplinirea standardelor minimale actuale (conform CNATDCU) de către 5 din 6 conducătorii de doctorat ai domeniului Farmacie, ceea ce constituie 83,3%.

Indicatorul este îndeplinit

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituţia organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidaţi din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat

Dezvoltarea Scolii Doctorale de Stiinte Biomedicale si reşterea numărului de conducători de doctorat pentru cele doua domenii de studii doctorale, dezvoltarea bazei materiale, constituie premisele lărgirii ariei de adresabilitate a absolvenţilor de studii universitare pentru a-şi continua pregătirea prin doctorat la UO

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. *Raportul dintre numărul absolvenţilor la nivel de masterat ai altor instituţii de învăţământ superior din ţară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani şi numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puţin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani şi numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puţin 1,2.*

În ultimii 2 ani, la programul de studii de doctorat în domeniul Farmacie au aplicat 19 candidați pentru 1 loc finanțat de la bugetul de stat scos la concurs, concurența fiind de 19 candidați/loc bugetat.

Recomandare: Cresterea numarului de locuri bugetate alocate Domeniului de Doctorat Farmacie

Indicatorul este îndeplinit

Standardul B.1.2. Candidaţii admişi la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Criteriile de selecţie a studenţilor doctoranzi sunt elaborate în conformitate cu misiunea Universităţii şi a Şcolii doctorale de excelență în cercetare ştiinţifică avansată şi educaţie.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecţie care includ: performanţa academică, de cercetare și profesională a candidaţilor, un interes al acestora pentru cercetarea ştiinţifică sau artistică/sportivă, publicaţii în domeniu şi o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

În conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de doctorat la nivelul Școlii Doctorale de Științe biologice și biomedicale Anexa 2.4., Domeniul Farmacie, Anexa II.A.4.1., admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție. Criteriile de selecție a candidaților la doctorat includ: lista publicațiilor; participări în diverse proiecte, media de licență; Modalitatea prezentării proiectului și a răspunsurilor candidatului la întrebările puse de către comisie etc.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță B.1.2.2. *Rata de exmatriculare a studenţilor doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere[4], nu depăşeşte 30%.*

Criteriul nu se evalueaza la Domeniul de doctorat FARMACIE care a fost înființat începând cu anul 2018 (OMEN nr. 4154 din 23.07.2018 - *Anexa II.A.b.)*

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Pentru Domeniul de Doctorat Farmacie - IOSUD UO sunt prezentate dovezile necesare, care confirmă că programa de formare pe baza studiilor universitare avansate este adecvată pentru a îmbunătăți abilitățile de cercetare ale doctoranzilor și pentru a consolidarea comportamentului etic în cercetare.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al*

[4] 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Programul de pregătire universitară avansată cuprinde discipline de metodologie a cercetării ştiinţifice şi de etică şi integritate academică, dar şi discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea ştiinţifică în domeniul de doctorat evaluat. Începând cu anul universitar 2018-2019, Planul de Învățământ (Anexa II.B.1) a fost revizuit și actualizat în conformitate cu OMEN 3131/30.01 .2018, respectiv HS nr.32/19.02.2018-Anexa 13 .

Activităţile din cadrul PUA sunt prevăzute într-un orar făcut public la începutul anului şcolar https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-3/domeniu-farmacie
Planul de învățământ cuprinde cel puţin două componente dedicate unora dintre competenţele transversale, incluzând aspecte legate de etica cercetării, scientometrie şi scriere academică. Fisele disciplinelor prevăzute în planul de învățământ sunt prezentate în Anexa II.B.2. Programul de pregătire universitară avansată cuprinde discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea ştiinţifică în domeniul de doctorat Farmacie Anexa II.B.2

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

La domeniul de doctorat evaluat există disciplina Etica și integritatea academică în domeniul Științe biologice și biomedicale prevăzută în planul de învățământ al domeniului de doctorat (Anexa II.B.1.).

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță B.2.1.3. *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează ,,rezultatele învăţării", precizând cunoştinţele, abilităţile şi responsabilitatea şi autonomia pe care studenţii doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activităţile de cercetare[5].*

Consiliul Şcolii Doctorale monitorizează în mod continuu curricula disciplinelor/modulelor incluse în Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cu scopul de a asigura dobândirea de către studentul-doctorand a competenţelor profesionale, transversale necesare desfăşurării în condiţii optime a studiilor doctorale. Gradul de dobândire a acestor competenţe se reflectă în calificativele obţinute de studentul-doctorand la finalizarea activităţii aferente fiecărei discipline. Calitatea Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (prin prisma

[5] Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înţeleagă şi să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere şi înregistrare a calificărilor din învăţământul superior în Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).

„rezultatelor învățării") este analizată continuu de către Consiliul Școlii Doctorale.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță B.2.1.4. *Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*

Fiecare doctorand este îndrumat, pe lângă conducătorul științific (care are un Orar de activități și consultații făcut public la nivelul școlii doctorale) (Anexa II.B.3), de o comisie de îndrumare formată din alte 3 cadre didactice, având cel puțin titlul de lector doctor, specialiști în domeniul de doctorat și tema tezei. Comisiile de îndrumare pentru studenții doctoranzi înmatriculați în cadrul Școlii Doctorale de Științe biologice și biomedicale /domeniul de doctorat Farmacie se prezintă în Tabelul II.8 al REI. Alaturi de reuniunile oficiale cu ocazia susținerii rapoartelor de cercetare planificate în cadrul comisiei de îndrumare, pentru domeniul de doctorat Farmacie, se prezintă Listele de publicatii ale doctoranzilor(din anii II-III, in stagiu) (Anexa II.B.4): publicații sau comunicări științifice ale doctorandului.

Recomandări: Introducerea în Comisiile de îndrumare a studenților-doctoranzi și a colaboratorilor internaționali din cadrul instituțiilor partenere din străinătate.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță B.2.1.5. *Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.*

La Domeniului de doctorat Farmacie, pentru fiecare student doctorand există o comisie de îndrumare formată din 3 cadre didactice, așa cum se prezintă în Tabelul II.8. Informații privind situația membrilor din comisiile de îndrumare din cadrul domeniului de doctorat Farmacie. Raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea este de 33:24 (1,37:1).

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Cultivarea unui climat de cercetare de calitate şi de inovare continuuă constituie o preocupare continuă a Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat și a Consiliului Școlii Doctorale din cadrul I.O.S.U.D. – UO.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. *Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuţie relevantă per student doctorand care a obţinut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuţii relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.*

Criteriul nu se evalueaza la Domeniul de doctorat FARMACIE care a fost înființat începând cu anul 2018 (OMEN nr. 4154 din 23.07.2018 - Anexa II.A.b.)

Indicatorul nu se evalueaza

Indicatorul de performanță* B.3.1.2. *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și- au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

Criteriul nu se evalueaza la Domeniul de doctorat FARMACIE care a fost înființat începând cu anul 2018 (OMEN nr. 4154 din 23.07.2018 - Anexa II.A.b.)

Indicatorul nu se evalueaza

Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Standardul nu se evalueaza la Domeniul de doctorat FARMACIE care a fost înființat începând cu anul 2018 (OMEN nr. 4154 din 23.07.2018 - Anexa II.A.b.)

Indicatorul de performanță* B.3.2.1. *Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

Criteriul nu se evalueaza la Domeniul de doctorat FARMACIE care a fost înființat începând cu anul 2018 (OMEN nr. 4154 din 23.07.2018 - Anexa II.A.b.)

Indicatorul nu se evalueaza

Indicatorul de performanță* B.3.2.2. *Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în*

același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Criteriul nu se evalueaza la Domeniul de doctorat FARMACIE care a fost înființat începând cu anul 2018 (OMEN nr. 4154 din 23.07.2018 - Anexa II.A.b.)

Indicatorul nu se evalueaza

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Implementarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității este evaluată și monitorizată de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul UO.
În cadrul IOSUD – UO au fost elaborate și implementate proceduri pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității în conformitate cu următoarele reglemenări:

1. Codul de Asigurare a Calitatii pentru procesele de educatie si cercetare de la Universitatea din Oradea http://arhiva-info.uoradea.ro/attachment/0e4acd64bbeb21068be729ed01b0a1fd/c6da629b5010769d8cd96faba533d2c5/020-HS014-04-09-2012-Anexa04.pdf - Anexa II.C.1.
2. SEAQ_PS_DAC_08_F.01 - Procedură de sistem privind monitorizarea activităților didactice https://www.uoradea.ro/display15960 - Anexa II.C.2.;
3. III.b2. SEAQ-PE-U.02 - Procedura pentru evaluarea si asigurarea calitatii cadrelor didactice si a disciplinelor de studiu https://www.uoradea.ro/display7093- Anexa II.C.3.;
4. III.b3. SEAQ-PE-U.03 - Procedura privind infiintarea, evaluarea si ierarhizarea centrelor de cercetare https://www.uoradea.ro/display8448 - Anexa II.C.4.;
5. III.b4. SEAQ-PE-U.04 - Procedura privind infiintarea si evaluarea laboratoarelor didactice, anexă - Anexa II.C.5.
6. Programul de politici, strategii şi acţiuni privind calitatea - Anexa II.C.6.
7. Procedura operațională privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale/domeniilor de doctorat din cadrul IOSUD_UO - Anexa II.C.7., în care sunt prevazute activitățile de evaluare si monitorizare, după cum urmează:

Indicatorul de performanță C.1.1.1. *Şcoala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfăşurării constante a procesului de evaluare şi asigurare internă a calităţii acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată şi aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:*

a) *activitatea ştiinţifică a conducătorilor de doctorat;*
b) *infrastructura şi logistica necesare desfăşurării activităţii de cercetare;*
c) *regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
d) *activitatea ştiinţifică a studenţilor doctoranzi;*
e) *programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenţilor doctoranzi;*
f) *serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

Activitatea Școalii Doctorale este evaluată în mod constant cu identificarea următoarelor aspecte:

a. activitatea ştiinţifică a conducătorilor de doctorat;

Conducătorii de doctorat desfăşoară activităţi ştiinţifice cuantificate prin numărul publicaţiilor din sistemul ISI, sau baze de date internaţionale şi prin proiectele de cercetare dezvoltate la nivelul Facultatii. Toţi conducătorii de doctorat din domeniul Farmacie îndeplinesc standardele minimale privind obţinerea atestatului de abilitare.

b. infrastructura şi logistica necesare desfăşurării activităţii de cercetare

Studenții-doctoranzi în domeniul Farmacie au acces liber și necondiționat la întreaga infrastructură de cercetare a Școlii Doctorale..

Accesul studenților doctoranzi la resursele electronice de informare documentare prin achiziţia de baze de date / platforme fulltext şi baze de date bibliografice și bibliometrice

c. regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale

- Regulamentul Universităţii din Oradea privind organizarea şi desfăşurarea studiilor universitare de doctorat şi a programelor postdoctorale;
- Regulamentele de organizare și funcționare proprii școlilor doctorale (7);
- Regulament privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului abilitare;
- Regulament privind acordarea și revocarea calității de membru al Ș.D. din cadrul IOSUD-UO;
- Procedura operațională privind evaluarea studenților doctoranzi (SEAQ_PO_CSUD_04);

d. *activitatea ştiinţifică a studenţilor doctoranzi*

Activitatea ştiinţifică a studenţilor doctoranzi este evaluată periodic de Şcoala Doctorală şi este cuantificată numeric prin numărul publicaţiilor în revste de specialitate şi numărul de lucrări prezentate la manifestări ştiinţifice sub fromă de comunicări orale sau postere.

e. *programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenţilor doctoranzi*

Şcoala doctorală dispune de mecanisme de evaluare continuă a calităţii educaţionale. In urma mecanismului de feedback de la studenții doctornazi se desprind concluzii în ceea ce privește necesitatea unor modificări atât în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, cât și în programul de cercetare științifică –acestea sunt discutate în CSD și acesta propune CSUD măsuri de îmbunătățire a celor două programe.

f. *serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi*

La nivelul IOSUD Universitatea din Oradea se asigură beneficiarilor serviciilor educaţionale o serie de facilităţi sociale, culturale şi sportive: cazare, cantină, bază sportivă, servicii de consiliere.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum şi nivelul general de satisfacţie faţă de programul de studii universitare de doctorat, ale studenţilor doctoranzi, în vederea îmbunătăţirii continue a proceselor academice şi administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

În cadrul Procedurii operaționale privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale/domeniilor de doctorat din cadrul IOSUD_UO se prevede ca: „Studenții doctoranzi vor completa Chestionarul privind nivelul de satisfacție față de programul de doctorat, în fiecare an universitar, în primul trimestru al anului"; „În perioada imediat următoare se vor prelucra datele culese din aceste chestionare, astfel încât CSD, pe baza informațiilor din aceste chestionare, să prezinte CSUD concluziile.."
Chestionarul se completează on-line de către studenții doctoranzi, aceștia accesând o platformă pusă la dispoziție. Rezultatele "Raportului de satisfacție a doctoranzilor de la Școala Doctorală de Stiinte Biologice și Biomedicale, pe anul 2020 sunt prezentate în Anexa II.C.9. Aceste rezultate sunt analizate în cadrul CSD, iar CSD va trage concluzii și după caz, va propune un pachet de măsuri Anexa II.C.9. pentru îmbunătățirea programului doctoral per ansamblu, respectiv în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite.
În anexă este prezentat planul de măsuri nevoile și gradul de satisfacție al doctoranzilor Universității din Oradea Școala Doctorală De Științe Biologice Și Biomedicale Octombrie 2020

Recomandari: Sustinerea si aplicarea pe mai departe a chestionarelor de satisfactie a studentilor, introducerea de chestionare si pe parcursul stagiului doctoral.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Informaţiile relevante privind activitatea Şcolii Doctorale sunt publicate pe site-ul Universităţii, în secţiunea specială alocată Şcolii Doctorale.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Informațiile privind parcurgerea programului de doctorat, începând cu admiterea și până la obținerea titlului de doctor, sunt furnizate studenților-doctoranzi atât prin compartimentul de secretariat al IOSUD cât și prin afișare pe site, formularele aferente putând fi găsite la adresa (https://doctorat.uoradea.ro/ro/documente/formulare-utile).

Indicatorul de performanță C.2.1.1. *IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații*

precum:

a) *regulamentul școlii doctorale;*
b) *regulamentul de admitere;*
c) *contractul de studii doctorale;*
d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
f) *profilul științific și ştiinţific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

IOSUD publică pe website-ul instituției organizatoare informații despre, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor:
(a) regulamentul școlii doctorale
(b) regulamentul de admitere
(c) contractul de studii doctorale *(https://www.uoradea.ro/display17406)*
(d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei *Procedura operațională privind evaluarea studenților doctoranzi (https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/TrLZx6ZYKjejso5#pdfviewer) Anexa.II.C.10.;*
(e) conținutul programelor de studii *Plan de Învățământ/fișa de disciplină Anexa.II.B.1.;*
(f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora *situație centralizatoare* - Tabel II.6.*;*
(g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător) Tabel II.10.; Tabel II.8.*;*
(h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat *OM/Anexa la contractul SUD/Programul de pregătire și rezultate Anexa.II.C.13.; (https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat/inginerie-industriala/114-standarde-de-elaborare-a-tezei-de-doctorat);*
(h) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii. *Link susțineri publice (https://doctorat.uoradea.ro/ro/sustineri-teze/sustineri-teze-doctorat)*

Recomandari: Reorganizarea sectiunii care prezinta informatiile legate de Domeniul de Doctorat/Scoala Doctorala, astfel incat aceasta sa fie mai usor accesibila studentilor.

O atenție specială se recomandă a fi acordată diseminării tuturor informaţiilor de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiilor de interes public, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor.

Indicatorul este îndeplinit

Şcoala Doctorală prin intermediul facilităţilor de cercetare dezvoltate la nivelul universităţii şi serviciile de suport academic, din care face parte Bioblioteca Universităţii facilitează accesul doctoranzilor la resursele materiale necesare dezvoltării studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date* academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Studenţii doctoranzi, prin intermediul Bibliotecii Universităţii au acces la resurse on-line (baze de date, reviste și cărți electronice) prin utilizarea reţelei informatice dezvoltate la nivelul universităţii.
IOSUD –UO dispune și a dispus pe toată durata evaluată de acces la serviciile oferite prin programul ANELIS Plus (Anexa II.C.11 – Contracte ANELIS Plus), pentru a putea oferi studenților doctoranzi acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate.

Astfel, la nivelul IOSUD – UO toți studenții doctoranzi au acces la această platformă permanent, pe bază de cont și parolă, de oriunde, în mod gratuit, pe baza contului de mail al fiecăruia (prenume.numedoctorand@studemt.uoradea.ro).

Accesul studenților se poate face la următoarele baze de date: PROQUEST Central, ScienceDirect Freedom Collection, Scopus, Elsevier, de Gruyter ebooks, SpringerLink Journals, Springer, Web of Science - Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Clarivate Analytics.

Recomandari: Continuarea procesului de achizitii baze de date academice care sa asigure doctoranzilor surse de informare eficiente si de nivel stiintific adecvat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de* verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Pentru prevenirea şi controlul fraudelor legate de plagiat la nivelul IOSUD – Universitatea din Oradea, toate tezele de doctorat şi de abilitare sunt verificate de către un soft antiplagiat, care este în lista programelor recunoscute de CNATDCU şi utilizate la nivelul instituţiilor de învăţământ superior organizatoare de studii universitare de doctorat şi al Academiei Române, în vederea stabilirii gradului de similitudinie pentru lucrările ştiinţifice. Fiecare student doctorand are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistemul electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Studenţii doctoranzi din domeniul Farmacie au acces în toate facilităţile de cercetare dezvoltate în cadrul Universităţii, cu respectarea regulilor de ordine interioară specifice fiecărui laborator sau centru de cercetare. De asemnea, aceştia au acces la aparatura de cercetare din dotarea disciplinelor Facultăţii de Farmacie, Anexa II.B.3. În ultima perioadă pentru o mai bună comunicare cu doctoranzii, se utilizează platformele Moodle, Teams Microsoft existente la nivelul IOSUD UO.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Dezvoltarea Universităţii şi a Şcolii Doctorale depinde şi de capacitatea acestora de a dezvolta colaborări cu alte universităţi şi centre de cercetare, de schimbul permanent de informaţii ştiinţifice şi de capacitatea de a dezvolta proiecte de cercetare comună.

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

Universitatea şi Şcoala Doctorală dezvoltă campanii de promovare a proiectelor de mobilitate pentru studenţi şi studenţii doctoranzi, cu scopul creşterii gradului de adresabilitate al acestora pentru stagii de pregătire în străinătate. Universitatea susţine încheierea de acorduri de colaborare sau parteneriate cu universităţi din străinătate, acorduri în care sunt incluşi şi studenţii doctoranzi. Pentru domeniul Farmacie sunt încheiate 11 Acorduri de parteneriat care includ mobilităţi ERASMUS pentru cadre didactice şi studenţi-doctoranzi.

Din cei 32 studenții doctoranzi ai domeniului Farmacie la 30 sept. 2021, 12 au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale, reprezentând 37,5%.

Recomandari: Elaborarea și implementarea de politici și măsuri pentru stimularea participării studenților doctoranzi la stagii de pregătire și conferințe științifice internaționale.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță C.3.1.2. *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea*

unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Pentru Domeniul de Doctorat Farmacie al I.O.S.U.D. – UO este incurajata organizarea doctoratelor în cotutelă internațională, astfel în anul universitar 2018-2020, în domeniul de studii universitare de doctorat Farmacie au fost incheiate 5 acorduri de cotutelă internațională.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță C.3.1.3. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

În perioada evaluată IOSUD Universitatea din Oradea a participat prin reprezentanții săi legali la un numar mare de târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali.

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:	**Puncte slabe:**
• Elaborarea și implementarea procedurilor în cadrul sistemului de management al calității; • Aplicarea și respectarea principiilor eticii și deontologiei în cercetare; • Dezvoltarea competențelor necesare obligatorii studentului doctorand privind elaborarea, realizarea şi gestionarea proiectelor de cercetare ştiinţifică; • Interdisciplinaritatea temelor de doctorat la domeniul Farmacie; • Numărul mare de publicații ISI a conducătorilor de doctorat și ale studenților-doctoranzi; • Informatizarea şi transparenţa procesului de admitere la doctorat; • Accesul liber oferit prin intermediul Bibliotecii studenților-doctoranzi. • Aplicarea criteriilor de performanță la evaluarea conducătorilor de doctorat;	● Lipsa implementării sistemului de management al calității ISO 9001:2015 ● Structura site-ul care ofera informații legare de activitatea SD, ● Lipsa membrilor internaționali din instituțiile similare din străinătate în Comisiile de îndrumare a studentului ● Numărul redus de locuri la buget, respectiv buget și buget cu bursă pentru doctoranzi, comparativ cu cererea și numărul conducătorilor de doctorat; ● Procentul scăzut de conducători de doctorat tineri.

Oportunităţi:	**Ameninţări:**
● Cresterea numărului de deţinători ai atestatului de abilitare; ● Dezvoltarea competiţiilor pentru obţinerea mobilităţilor academice; ● Sporirea numărului acordurilor de colaborare cu alte universităţi similare din afara României; ● Dezvoltarea studiilor de doctorat prin cotutelă. ● Dezvoltarea Centrului de Transfer tehnologic al Universității de Oradea - SMART INDUSTRIES	● Legislaţia impredictibilă privind studiile doctorale; ● Variaţia anuală a numărului de locuri bugetate ; ● Numărul mare de absolvenţi de calitate care părăsesc România pentru a-şi desfăşura activitatea în alte ţări; ● Contextul pandemic actual care se repercutează asupra întregului sistem de învățământ

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	*Tip indicator (IP, IP*, IPC)*	*Indicator de performanță*	*Calificativ*	*Recomandări*
1.	*IP*	*A.1.1.1. Existenţa regulamentelor specifice şi aplicarea acestora la nivelul şcolii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:* *a) regulamentul şcolii doctorale;* *b) metodologia de desfăşurare a alegerilor pentru funcţia de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, şi dovezi ale derulării acestora;* *c) metodologii de organizare şi desfăşurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenţilor doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);* *d) existenţa mecanismelor de recunoaştere a calităţii de conducător de doctorat şi de echivalare a doctoratului obţinut în alte state;* *e) structuri de conducere funcţionale (Consiliul şcolii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării şedinţelor;* *f) contractul de studii universitare de doctorat;* *g) proceduri interne de analiză şi aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.*	*Îndeplinit*	
2.	*IP*	*A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*	*Îndeplinit*	
3.	*IP*	*A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*	*Îndeplinit*	
4.	*IP*	*A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*	*Îndeplinit*	
5.	*IP*	*A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează*	*Îndeplinit*	*Susţinerea şi stimularea de către IOSUD a conducători de doctorat pentru participarea la competiţii naţionale şi/sau internaţionale, în vederea câştigării de proiecte de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane*

		teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.		
6.	*IP **	*A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*	*Îndeplinit*	*- Cresterea numarului de studenti doctoranzi care beneficiază de finanţare suplimentară. Identificarea unor surse de finanțare suplimentare, implicarea conducătorilor de doctorat în obținerea acestor finantari. Incurajarea finantarii suplimeentare prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituţională/resurse umane.* *- Participarea mai activă a studenților doctoranzi la conpetitiile de obținere a granturilor de cercetare sau de dezvoltare instituţională.*
7.	*IP **	*A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*	*Îndeplinit*	
8.	***IPC***	*A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*	*Îndeplinit*	*Sustinerea ferma de catre Universitate a procesului de dotare cu aparatura de specialitate care sa faciliteze cercetarea doctorala si obtinerea de rezultate de inalt nivel stiintific.* *Sustinerea neconditionata a accesului doctoranzilor la facilitatile de cercetare (laboratoare, centre de cercetare)*
9.	***IPC***	*A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*	*Îndeplinit*	*Incurajarea cadrelor didactice sa obtina atestatul de abilitare, cresterea numarului de conducatori de doctorat.*
10.	*IP **	*A.3.1.2. Cel puţin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*	*Îndeplinit*	
11.	*IP*	*A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*	*Îndeplinit*	
12.	*IP **	*A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat3, nu depăşeşte 20%.*	*Îndeplinit*	*Distribuirea optima a locurilor la doctorat astfel incat numarul de 8 doctoranzi la un conducator de doctorat sa nu fie depasit.*
13.	***IPC***	*A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică*	*Îndeplinit*	

		– dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătoriide doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.		
14.	***IP ****	*A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*	*Îndeplinit*	
15.	***IP ****	*B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenţilor la nivel de masterat ai altor instituţii de învăţământ superior din ţară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani şi numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puţin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaţilor în ultimii cinci ani şi numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puţin 1,2.*	*Îndeplinit*	*Cresterea numarului de locuri bugetate alocate Domeniului de Doctorat Farmacie*
16.	*IP **	*B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecţie care includ: performanţa academică, de cercetare și profesională a candidaţilor, un interes al acestora pentru cercetarea ştiinţifică sau artistică/sportivă, publicaţii în domeniuşi o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*	*Îndeplinit*	
17.	*IP*	*B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenţilor doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere4, nu depăşeşte 30%.*	*Îndeplinit*	
18.	*IP*	*B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.*	*Îndeplinit*	
19.	*IP*	*B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*	*Îndeplinit*	
20.	*IP*	*B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează ,,rezultatele învăţării", precizând cunoştinţele, abilităţile şi responsabilitatea şi autonomia pe care studenţii doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activităţile de cercetare*	*Îndeplinit*	

21.	*IP*	*B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*	*Îndeplinit*	*A introduce în Comisiile de îndrumare a studenților-doctoranzi și a membrilor internaționali din cadrul instituțiilor similare din străinătate*
22.	***IPC***	*B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.*	*Îndeplinit*	
23.	***IPC***	*B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuţie relevantă per student doctorand care a obţinut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuţii relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.*	*Nu este cazul*	*Domeniul Farmacie a fost înființat din 2018 -indicatorul nu este evaluat*
24.	*IP **	*B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și- au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*	*Nu este cazul*	*Domeniul Farmacie a fost înființat din 2018 -indicatorul nu este evaluat*
25.	*IP **	*B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*	*Nu este cazul*	*Domeniul Farmacie a fost înființat din 2018 -indicatorul nu este evaluat*
26.	*IP **	*B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*	*Nu este cazul*	*Domeniul Farmacie a fost înființat din 2018 -indicatorul nu este evaluat*
27.	*IP*	*C.1.1.1. Şcoala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfăşurării constante a procesului de evaluare şi asigurare internă a calităţii acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată şi aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:* *a) activitatea ştiinţifică a conducătorilor de doctorat;* *b) infrastructura şi logistica necesare desfăşurării activităţii de cercetare;* *c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;* *d) activitatea ştiinţifică a studenţilor doctoranzi;* *e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenţilor doctoranzi;* *f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*	*Îndeplinit*	
28.	*IP **	*C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum şi nivelul general de satisfacţie faţă de programul de studii universitare de doctorat, ale studenţilor doctoranzi, în vederea îmbunătăţirii continue a proceselor academice şi administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se*	*Îndeplinit*	*Sustinerea si aplicarea pe mai departe a chestionarelor de satisfactie a studentilor, introducerea de chestionare si pe parcursul stagiului doctoral.*

		dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.		
29.	***IPC***	*C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:* *a) regulamentul școlii doctorale;* *b) regulamentul de admitere;* *c) contractul de studii doctorale;* *d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;* *e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;* *f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;* *g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);* *h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;* *i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*	*Îndeplinit*	*-Reorganizarea sectiunii care prezinta informatiile legate de Domeniul de Doctorat/Scoala Doctorala, astfel incat aceasta sa fie mai usor accesibila studentilor.* *-O atenție specială se recomandă a fi acordată diseminării tuturor informațiilor de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiilor de interes public, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor.*
30.	*IP*	*C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*	*Îndeplinit*	*Continuarea procesului de achizitii baze de date academice care sa asigure doctoranzilor surse de informare eficiente si de nivel stiintific adecvat.*
31.	*IP*	*C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*	*Îndeplinit*	
32.	*IP*	*C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*	*Îndeplinit*	
33.	*IP **	*C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*	*Îndeplinit*	*Elaborarea și implementarea de politici și măsuri pentru stimularea participării studenților doctoranzi la stagii de pregătire și conferințe științifice internaționale.*
34.	*IP*	*C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*	*Îndeplinit*	
35.	*IP*	*C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*	*Îndeplinit*	

RECOMANDARI

- Susţinerea şi stimularea de către IOSUD a conducători de doctorat pentru participarea la competiţii naţionale şi/sau internaţionale, în vederea câştigării de proiecte de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane;
- Cresterea numarului de studenti doctoranzi care beneficiază de finanţare suplimentară. Identificarea unor surse de finanțare suplimentare, implicarea conducătorilor de doctorat în obţinerea acestor finantari. Incurajarea finantarii suplimeentare prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituţională/resurse umane.
- Participarea mai activă a studenților doctoranzi la conpetitiile de obținere a granturilor de cercetare sau de dezvoltare instituţională;
- Sustinerea ferma de catre Universitate a procesului de dotare cu aparatura de specialitate care sa faciliteze cercetarea doctorala si obtinerea de rezultate de inalt nivel stiintific;
- Sustinerea neconditionata a accesului doctoranzilor la facilitatile de cercetare (laboratoare, centre de cercetare);
- Incurajarea cadrelor didactice sa obtina atestatul de abilitare, cresterea numarului de conducatori de doctorat;
- Distribuirea optima a locurilor la doctorat astfel incat numarul de 8 doctoranzi la un conducator de doctorat sa nu fie depasit;
- Cresterea numarului de locuri bugetate alocate Domeniului de Doctorat Farmacie;
- Introducerea în Comisiile de îndrumare a studenților-doctoranzi și a colaboratorilor internaționali din cadrul instituțiilor partenere din străinătate;
- Sustinerea si aplicarea pe mai departe a chestionarelor de satisfactie a studentilor, introducerea de chestionare si pe parcursul stagiului doctoral;
- Reorganizarea sectiunii care prezinta informatiile legate de Domeniul de Doctorat/Scoala Doctorala, astfel incat aceasta sa fie mai usor accesibila studentilor;
- O atenție specială se recomandă a fi acordată diseminării tuturor informaţiilor de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiilor de interes public, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor;
- Continuarea procesului de achizitii baze de date academice care sa asigure doctoranzilor surse de informare eficiente si de nivel stiintific adecvat;
- Elaborarea și implementarea de politici și măsuri pentru stimularea participării studenților doctoranzi la stagii de pregătire și conferințe științifice internaționale.

VI. Concluzii și recomandări generale

Domeniul de studii doctorale Farmacie din cadrul Școlii Doctorale de Stiinte Biomedicale a Universitatii Oradea are o organizare adecvata, fiind apreciat favorabil de doctoranzi. Sistemul de management al calității, la nivelul domeniului studiului doctoral, funcționează

optim, cu obiective evaluate periodic (intern și extern).

Luand in considerare ca Domeniul de doctorat FARMACIE a fost înființat începând cu anul 2018 (OMEN nr. 4154 din 23.07.2018), situatia indicatorilor evaluati este urmatoarea: din cei 35 de indicatori evaluati – **31 de indicatori au fost** apreciati ca **indepliniti,** iar **4 indicatori nu se evalueaza.**

Din discutiile purtate cu reprezentantii Scolii Doctorale si cu cei din cadrul Domeniului Farmacie au fost evaluare premisele de crestere calitativa si cantitativa ale domeniului de studii doctorale. In acest sens au fost realizate o serie de recomandari din partea comisiei.