Anexa 3

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat FARMACIE, Școala Doctorală de Științe Biomedicale, Universitatea din Oradea

Stela Adauji, Expert Internațional, dr. farm., prof.,
Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”,
Chișinău, Republica Moldova;

Cuprins

I. Introducere 2
II. Metode utilizate 3
III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS 3
Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ 3
Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ 14
Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII 20
IV. Analiza SWOT 28
VI. Concluzii și recomandări generale 34
VII. Anexe 36

I. Introducere1

Prezentul raport de evaluare externă a fost redactat drept rezultat al evaluării externe a Domeniului de studii universitare de doctorat Farmacie din cadrul IOSUD a Universității din Oradea în perioada 15-22 noiembrie 2021, având la bază standardele și metodologia ARACIS.

Evaluarea externă a domeniului de doctorat Farmacie a fost realizată de către echipa de experți în următoarea componență:

1. **Coordonator** - Prof. **Monica Hăncianu**, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa" din Iași
2. **Expert Internațional** - Prof. **Stela Adauji**, Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", Chișinău, Republica Moldova;
3. **Student-doctorand** - **Cotoi Paul-Sorin**, Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade" din Târgu Mureș

Universitatea din Oradea (UO) se defineşte ca o instituţie de învăţământ superior situată la graniţa de vest a României, având un rol decisiv în dezvoltarea socio-economică şi culturală a zonei geografice unde îşi desfăşoară activitatea. UO, ca principală instituţie de învăţământ superior orădeană, moşteneşte tradiţia de peste 240 de ani a învăţământului academic de pe aceste meleaguri.

În mai 1990, prin Hotărâre a Guvernului României, s-a înfiinţat Universitatea Tehnică, denumită apoi (martie 1991) Universitatea din Oradea. Pe baza rapoartelor de autoevaluare şi a evaluării externe, UO, a obţinut anual, succesiv, autorizarea şi acreditarea a 172 programe de studii (106-licenţă şi 66-masterat) consemnate în Hotărârile anuale ale Guvernului României privind structura UO (cod 33).

În cursul anului calendaristic 2019, au fost evaluate extern de către ARACIS 12 programe de studii de licență, dintre acestea, 1 a fost acreditat, 10 evaluate periodic şi 1 program nou care a fost autorizat provizoriu. Dintre cele 10 programe evaluate periodic, 11 au primit calificativ de menţinere a acreditării, iar 1 a primit calificativul de încredere limitată cu menţinerea acreditării.

I.O.S.U.D.-Universitatea din Oradea este o instituție de învățământ superior acreditată să organizeze studii universitare de doctorat în 18 domenii de doctorat, organizate în 7 Școli doctorale, atât la forma de învățământ cu frecvență, cât şi la forma cu frecvență redusă. Programele de studii universitare de doctorat funcționează în conformitate cu legislația națională şi îndeplinesc criteriile de calitate impuse prin reglementările naționale.

Activitatea în cadrul I.O.S.U.D.-Universitatea din Oradea este coordonată de către Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (C.S.U.D.), care este condusă de un Director. Școlile Doctorale sunt structuri similare departamentelor fiind constituite în cadrul facultăților care gestionează domeniile de doctorat.

ȘCOALA DOCTORALĂ (SD) DE STIINTE BIOMEDICALE funcționează sub această denumire începând cu anul universitar 2011-2012.

Domeniul de doctorat FARMACIE a fost înființat începând cu anul 2018 (OMEN nr. 4154 din 23.07.2018. Pe domeniul Farmacie sunt 6 conducători de doctorat, fiind înmatriculați un număr de 33 studenți doctoranzi.

1 De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

II. Metode utilizate

În procesul de evaluare externă a Școlii Doctorale de Științe biologice și biomedicale, domeniul Farmacie au fost utilizate metodele și instrumentele tradiționale, disponibile on-line, printre care:

- analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat Farmacie cu volumul de 79 pagini și anexele la raport;
- analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format electronic solicitate suplimentar;
- analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic;
- vizualizarea diverselor poze în format electronic primite suplimentare cu: laboratoare; dispozitive performante; aparatură, echipamente, utilaje, standuri, sisteme informatice existente;

În conformitate cu programa stabilită, informație suplimentară a fost obținută în timpul discuțiilor și întâlnirilor on-line cu:

- cu reprezentanții conducerii universității și ai CSUD
- cu conducerea Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat - Farmacie;
- cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- personalul didactic aferent școlilor doctorale Biomedicină din IOSUD;
- directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare;
- cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat - Farmacie:
  - Consiliul Școlii Doctorale,
  - Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității,
  - Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Activitatea în cadrul IOSUD – Universitatea din Oradea se desfășoară în conformitate cu prevederile legislaţiei naţionale şi a reglementărilor interne. În baza analizei Raportului de autoevaluare internă, a discuțiilor realizate în timpul întâlnirilor on-line și a documentelor consultate se constată că este domeniul Farmacie este unul conform.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Analiza standardului din Raportul de evaluare internă permite a constata, că este amplu, cuprinde compartimentele conform cerințelor, este descris în limbaj academic și reflectă în totalitate documentele necesare pentru îndeplinirea indicatorilor de performanță menționați la acest criteriu.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existenţa regulamentelor specifice şi aplicarea acestora la nivelul şcolii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

În perioada destinată evaluării externe a informației, se constată existența tuturor documentelor interne necesare și aplicare lor în activitatea Școlilor Doctorale de Științe biologice și biomedicale, după cum urmează:

a) Regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale la nivelul IOSUD_UO , în vigoare la data realizării evaluării interne, adoptat prin Hotărârea Senatului universitar numărul 14 din data de 28.01.2021;
b) Metodologia de organizare a alegerilor și desemnare a membrilor Consiliului și a directorului Școlii Doctorale de la I.O.S.U.D. - Universitatea din Oradea, în vigoare la data realizării evaluării interne, adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 11 din data de 26.10.2020;
c) Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de doctorat la nivelul IOSUD_UO, în vigoare la data realizării evaluării interne, adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 16 din data de 25.03.2021;
d) Metodologiile de admitere proprii Școlilor Doctorale adoptate prin Hotărâre a CSUD; respectiv pentru domeniul de doctorat Farmacie;
e) Metodologia privind admiterea și școlarizarea românilor de pretutindeni la studii universitare de doctorat începând cu anul universitar 2021-2022 , în vigoare la data realizării evaluării interne, adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 15 din data de18.02.2021;
f) Metodologia privind admiterea și școlarizarea cetățenilor străini începând cu anul universitar 2021-2022 în vigoare la data realizării evaluării interne, adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 15 din data de 18.02.2021
g) Procedură operațională privind recunoaşterea diplomei de doctor şi a titlului de doctor în ştiinţe sau într-un domeniu profesional, obţinute în străinătate, în vigoare la data realizării evaluării interne, adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 19 din data de 27.03.2017
h) Procedură operațională privind recunoaşterea automată de către Universitatea din Oradea a calităţii de conducător de doctorat obţinută în instituţii de învăţământ universitar acreditate din străinătate, în vigoare la data realizării evaluării interne, adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 19 din data de 27.03.2017;

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Regulamentul Școlii Doctorale de Științe biologice și biomedicale din cadrul IOSUD Universitatea din Oradea includ criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin. 5 din HG 681 / 2011privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare, în Raportul de evaluare internă fiind enumerate toate aceste prevederi.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Toate aspectele și prevederile enumerate în Raportul de evaluare internă au fost confirmate pe parcursul discuțiilor în cadrul întâlnirilor on-line, precum și consultării documentelor de pe site și a celor prezentate în anexe.

Recomandări:

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat pe domeniul Farmacie sunt asigurate prin prezența resurselor logistice necesare, fapt confirmate prin documentele și rapoartele prezentate, inclusiv și timpul misiunii de evaluare.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidențastudenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Studenții-doctoranzi înmatriculați la IOSUD_UO aflați la forma de învățământ fără taxă de școlarizare sunt finanțați de la buget pe durata maximă a unui ciclu de studii universitare de doctorat (3- 4 ani), iar universitatea are mecanisme de verificare a acestei condiții (Platforma UNIWEB). Rezultatele obţinute de studentul doctorand pe parcursul şcolarizării sunt înscrise în programul individual de pregătire și în Registrul matricol.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

  Recomandări:

La nivelul Universității și al IOSUD UO există, de asemenea, implementată (interfața pentru studenți este disponibilă la adresa, platforma UNIWEB, care asigură modulul de gestiune, monitorizare și informatizare a studenților, inclusiv a studenților doctoranzi. Acest lucru poate fi verificat on-line accesând adresa https://studinfo.uoradea.ro/

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

IOSUD Universitatea din Oradea utilizează pe baza unui contract sistemul antiplagiat furnizat de către SC SISTEM ANTIPLAGIAT PRIN INTERNET SRL prin platforma on-line

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

În cadrul IOSUD există Procedura Operațională privind evaluarea studenților doctoranzi, prevederile căreia se aplică la nivelul Școlilor Doctorale din cadrul IOSUD - Universitatea din Oradea. Conform art.8.2.3.18., fiecare teză de doctorat care urmează a fi susținută public, este însoțită atât de Raportul antiplagiat generat de softul Sistemantiplagiat.ro cât și de Rezoluția conducătorului de doctorat cu privire la raportul de similitudini, Avizul școlii doctorale privind verificarea antiplagiat și de Declarația de autenticitate a tezei de doctorat , asumată de studentul doctorand și de

coordonatorul științific.

Recomandări:

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Pentru domeniul de cercetare Farmacie resursele financiare sunt generate din alocările bugetare și taxele studenților doctoranzi, granturi de cercetare obținute de conducătorii de doctorat prin atragerea de fonduri suplimentare pentru cercetare

Indicatorul de performanță A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetaresau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În cadrul domeniului de doctorat evaluat Farmacie un factor determinant pentru buna desfășurare a activităților de cercetare și/sau dezvoltare profesională ale doctoranzilor îl reprezintă capacitatea conducătorilor de doctorat de a atrage resurse financiare suplimentare, una din variante reprezentând-o resursele financiare obținute prin intermediul granturilor. În tabelul de mai jos se prezintă centralizat granturile de cercetare, cele de dezvoltare instituțională și respectiv cele de resurse umane din domeniul evaluat în perioada menționată (2016-2020).

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

În perioada 2016-2020 în cadrul domeniului de doctorat evaluat Farmacie s-au desfășurat și sunt în derulare 2 granturi de cercetare, 2 granturi de dezvoltare instituțională și respectiv 3 granturi de resurse umane.

Recomandări:

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Farmacie se regăsesc în momentul întocmirii Raportului de Evaluare Internă un număr total de 33 studenți doctoranzi. Numărul studenților doctoranzi care au beneficiat/beneficiază și de alte surse de finanțare, pentru o perioadă de cel puțin șase luni, este de 9.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către*

instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

La nivelul IOSUD_UO, domeniul Farmacie la momentul evaluării s-a constat că se atribuie anual burse doctorale din venituri proprii, 27,2% din totalul studenților doctoranzi.

Recomandări:

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță* A.1.3.3.2 Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținutede universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

La nivelul IOSUD-UO există reglementări specifice privind utilizarea fondurilor dedicate studiilor doctorale, din resurse proprii sau din alte surse de finanţare pentru cheltuieli privind salarizarea conducătorului de doctorat, a membrilor comisiei de îndrumare, cheltuieli pentru programul de pregătire suplimentară şi pentru activitatea de cercetare a studenţilor doctoranzi. Astfel în Procedura privind elaborarea și execuția Bugetului de Venituri și Cheltuieli a UO (Anexa II.A.20) se prevede că Directorii de SD au responsabilitatea de a participa la întocmirea bugetului de venituri şi cheltuieli al școlii doctorale după structura prezentată în Procedură şi cu respectarea prevederilor acesteia. Școlile Doctorale îşi întocmesc bugetul de venituri şi cheltuieli în structura prezentată în procedură. Pentru fiecare domeniu de doctorat al SD se calculează venit oră convenţională utilizând aplicația Uniweb, pornind de la veniturile alocate SD de la buget și veniturile din taxele de școlarizare și alte taxe aferente SD, după ce s-a reținut regia, raportate la numărul total de ore convenționale ale fiecărui domeniu din școala doctorală.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Cheltuieli pentru formarea profesională a doctoranzilor la domeniul Farmacie a inclus sumele cheltuite de universitate pentru plata cu ora a comisiilor de îndrumare, pentru dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale studenților doctoranzi, diseminarea rezultatelor cercetării precum și mobilitatea doctoranzilor. Conform datelor furnizate, veniturile din granturi doctorale și taxe de școlarizare pentru domeniul Farmacie, a.u. 2019-2020 au fost de **33500** lei. Veniturile de la buget - **33500** lei, veniturile din taxe pentru a.u. 2018-2019 și 2019-2020 au fost de **99000** lei. Pentru domeniul Farmacie taxa și contribuția ANELIS pentru acces la publicații științifice în perioada 2018-2021 a fost pentru 60 studenți, iar valoarea cheltuielilor pentru publicații ISI a constituie pentru 8 studenți doctoranzi domeniul Farmacie **61562,93** lei. Astfel procentul de cheltuieli de formare profesională ale doctoranzilor din totalul veniturilor bugetare și din taxe este de peste 10%.

Recomandări:

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

2 Indicatorii semnalizaţi prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condiţiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinului ministrului educațieinr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor,
Agenţia acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficienţe.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

- descrierea generală a analizei standardului.

Infrastructura de cercetare pentru ȘDȘB, domeniile Farmacie și Medicină în mare parte fiind comune, este una conformă, fiind confirmată prin dovezile respective.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Spațiile și dotarea materială arondate domeniului de doctorat Farmacie permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate. Lista laboratoarelor de cercetare postate pe platforma ERRIS, utilizabile la nivelul domeniului de doctorat Farmacie, au fost prezentata în Tabelul I.2.4. din Raportul de evaluare internă. La nivelul Facultății de Medicină și Farmacie care gestionează domeniul de doctorat Farmacie există un centru de cercetare atestat. Membrii acestuia sunt atât coordonatorii de doctorat, cadrele didactice membrii în comisiile de îndrumare, dar și studenți-doctoranzi. Detalii privind certificarea Centrul de Cercetări în Științe Medicale, Farmaceutice și Medicină Dentară - CCFMD - Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, Universitatea din Oradea, no. 2414/ 15.02.2016;

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

În raport și documentele confirmate este indicată lista sălilor dedicate activităților de îndrumare și echipamentele existente, la nivelul domeniului de doctorat Farmacie. Program de studiu (specializare): FARMACIE dispune de: Combina electrochimica PGSTAT 128N AutoLab, Metroh, Belgia echipat cu soft Nova 2.1.2.; Potentiostat TraceLab 150; Spectrofotmetru UV-Vis, PG Instruments T70 UV-VIS, UK, echipat cu soft UVWIN; Spectrofotometru UV-VIS; Titrator automat "Titro LineEasy"; pH-metru WTW InoLab pH 7310; pH-metru "Metrhom 605"; Conductometru "Consort K 912"; Polarimetru; Agitator magnetic; Baie ultrasunete; Baie de apă; Agitator cu vibratie; Refractometru Abbe cu baie termostatată; Refractometru digital; Aparat Boetius; Etuva Memmert; Cuptor calcinare; Microbalanta; Balanta analitica; Balanta cu 3 zecimale; Centrifugă; Pompa vid; Plită electrică; Electrozi (metalici, de sticlă, etc); Sondă conductometrică; Lampa infrarosu; Aparat distilare apă. Totodată dispune de 7 softuri pentru aparatele utilizate.

Recomandări:

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

- descrierea generală a analizei standardului.

Domeniul de doctorat Farmacie funcționează la IOSUD UO din anul 2018, în cadrul acestuia

activând de-a lungul timpului 6 conducători de doctorat. Conținutul Standardului corespunde cerințelor și sunt descrise toate aspectele.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare șiobligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

La nivelul anului univ. 2020/2021, conform Statului de funcțiuni prezentat în Anexa II.A.24., activitatea la studiile universitare de doctorat este susținută de cadre didactice care îndeplinesc condițiile legale, au titlul didactic minim lector doctor și sunt specialiști în domeniul temei de doctorat îndrumare (în cazul membrilor comisiilor de îndrumare), și au calitatea de conducător de doctorat obținută prin Ordin de ministru. În ce privește resursele umane implicate în cadrul domeniului de doctorat Farmacie la nivelul anului universitar 2020/2021, conform Statelor de funcțiuni, activitatea la studiile universitare de doctorat este susținută de cadre didactice care îndeplinesc condițiile legale, respectiv: au calitatea de conducător de doctorat obținută prin Ordin de ministru; dețin titlul de profesori și conferențiari, în mod excepțional lectori (șef de lucrări) doctori, cu competențe în domeniul temei de doctorat îndrumate, (în cazul membrilor comisiilor de îndrumare).

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

În Anexa II.A.23. se prezintă Fișele cu standardele minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat care activează în cadrul domeniului de doctorat Farmacie. 100% din conducătorii de doctorat pe domeniul Farmacie satisfac standardele minime CNATDCU.

Recomandări:

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. Cel puţin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Așa cum rezultă din tabelul Informații privind situația conducătorilor de doctorat din cadrul domeniului de doctorat evaluat Farmacie, un număr de 6 conducători de doctorat sunt titulari dintr-un număr total de 6 conducători de doctorat, ceea ce înseamnă un procent de 100%. În Anexa II.A.27. sunt prezentate adeverințe doveditoare semnate de conducătorul IOSUD pentru conducătorii de doctorat titulari.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

100% din conducătorii de doctorat pe domeniul Farmacie au un contract de muncă cu normă întreagă pe perioadă nedetrminată.

Recomandări:

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor sau conferențiar universitar cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau, în cazuri excepționale, alte cadre didactice titulare sau specialiști din afara sistemelor de învățământ superior și cercetare.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

100% din disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate la UO, ȘDȘB pentru domeniul Farmacie sunt susținute de profesori care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor universitar sau conferențiar universitar.

Recomandări:

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenţi doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflaţi în perioada studiilor universitare de doctorat3, nu depăşeşte 20%.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Evaluarea nivelului de îndeplinire a acestui indicator s-a realizat pe baza situației statistice a conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor, la data de întocmirii raportului, postată pe www.doctorat.uoradea.ro.

La momentul întocmirii Raportului de Evaluare Internă la UO, ȘDȘB pentru domeniul Farmacie, din numărul total de 6 conducători de doctorat, repartizarea conducătorilor era următoarea:

- Prof.univ. dr. habil. **S**.B.- 12 studenți doctoranzi;
- Prof. univ. dr. habil. **D.M.T** - 8 studenți doctoranzi;
- Prof. univ. dr. habil. **T**.J- 4 studenți doctoranzi;
- Prof. univ. dr. habil. **E.M.** - 3 studenți doctoranzi;
- Prof. univ. dr. habil. **A.P.**- 3 studenți doctoranzi;
- Conf. univ. dr. habil. **G.Ș**- 3 studenți doctoranzi;

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

În perioada de evaluare a fost prezentată lista actualizată la zi după cum urmează:

3 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugăperioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernuluinr. 681/2011, cu modificările şi completările ulterioare.

Conducător Ştiinţific: Prof.univ. dr. habil. S.B.

Nr. crt.	Nr. matricol	Numele şi prenumele	Anul înmatriculării	Anul de studiu	Forma de învăţământ
1.	1486	M.R.C	2018	IV	IF cu taxă
2.	1487	B.M.A	2018	IV	IF cu taxă
3.	1488	A.R.A	2018	IV	IF cu taxă
4.	1489	B. F	2018	IV	IF cu taxă
5.	1597	R.M.M	2019	III	IF-B
6.	1598	U.B.	2019	III	IF cu taxă
7.	1599	U.F.T. Întrerupere 12 luni	2019	II	IF cu taxă
8.	1760	G.A.D.	2020	II	IF cu taxă
9.	1761	B.A.B	2020	II	IF cu taxă
10.	1762	B.V.R	2020	II	IF cu taxă
11.	1763	T. A. intrerupere 12 luni	2020	II	IF cu taxă
12.	1889	R. A. F.	2021	I	IF_B

Conducător Ştiinţific: Conf. univ. dr. habil. Ț.M.

Nr. crt.	Nr. matricol	Numele şi prenumele	Anul înmatriculării	Anul de studiu	Forma de învăţământ
1.	1604	H.I.M.	2019	III	IF cu taxă
2.	1605	C.C.D	2019	I	IF cu taxă
3.	1606	M.A	2019	III	IF cu taxă
4.	1765	B.E.D	2020	II	IF cu taxă
5.	1766	F.D.C	2020	II	IF cu taxă
6.	1767	M.D.C.	2020	II	IF cu taxă
7.	1768	C. L.F.	2020	II	IF cu Taxă/ IF BUGETAT
8.	1769	S.D.V.	.2020	II	IF_B_B

Conducător Ştiinţific: Prof. univ. dr. habil. T.J

Nr. crt.	Nr. matricol	Numele şi prenumele	Anul înmatriculării	Anul de studiu	Forma de învăţământ
1.	1492	G.D.I.	.2018	IV	IF cu taxă
2.	1607	N.S.r	2019	II	IF cu taxă
3.	1608	M.A.M	2019	III	IF cu taxă
4.	1609	N.O.M	2019	III	IF cu taxă

Conducător Ştiinţific: prof. univ. dr. habil. E.M.

Nr. crt.	Nr. matricol	Numele şi prenumele	Anul înmatriculării	Anul de studiu	Forma de învăţământ
1.	1491	D.O.D	2018	IV	IF cu taxă
2.	1493	B.I.L	.2018	IV	IF cu taxă
3.	1775	T.B	2020	II	IF cu taxă
4.	1891	B.E.C	2021	I	IF cu taxă

Conducător Ştiinţific: Prof.univ.dr.habil. A.P

Nr. crt.	Nr. matricol	Numele şi prenumele	Anul înmatriculării	Anul de studiu	Forma de învăţământ
1.	1772	R.A.M.	2020	II	IF cu taxă
2	1773	O.S.G	2020	II	IF cu taxă
3	1774	B.N.C	2020	II	IF cu taxă
4	1890	M.C.M	2021	I	IF cu taxă

Conducător Ştiinţific: Conf.univ.dr.habil. G.Ş.

Nr. crt.	Nr. matricol	Numele şi prenumele	Anul înmatriculării	Anul de studiu	Forma de învăţământ
1.	1610	S.R.	2019	III	IF cu taxă
2	1770	Ş. R	2020	II	IF cu taxă
3	1771	N.P.A	2020	II	IF_B_B

Ponderea conducătorilor de doctorat din cadrul ȘDȘB domeniul Farmacie care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, este 16,6%,.

Recomandări:

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

- descrierea generală a analizei standardului.

Dovezile prezentate denotă că conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la

universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Centralizatorul cu Activitate științifică (”Vizibilitatea internationala a conducatorilor de doctorat” – care activează în domeniul de doctorat Farmacie) în perioada 2016-2020 – este prezentata in Tabelul I.2.9. al Raport de evaluare internă. În cadrul domeniului de doctorat FARMACIE, 6 conducători de doctorat din totalul de 6 conducători fac dovada a cinci publicații indexate Web of Science și 6 conducători de doctorat din totalul de 6 conducători fac dovada a cel puțin 2 mențiuni care să evidențieze vizibilitatea internațională de care se bucură aceștia, prin elementele specificate în partea a doua a acestui indicator.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Număr mare de lucrări indexate Web of Science, cu factor de impact mare (cei mai mari factori de impact din tot IOSUD UO) este unul din aspectele care particularizează domeniul de doctorat Farmacie:

- 1 la *cells* MDPI, IF 6,600;
- 2 la *biomedicines* MDPI, IF 6,081;
- 2 la *IJMS* MDPI, IF 5,923;
- 1 la *marine drugs* MDPI, IF 5118;
- 3 la *molecules* MDPI, IF 4,411;
- 1 la *microorganisms* MDPI, IF 4,128.

Recomandări:

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu destudii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Scorul conducătorilor de doctorat în perioada 2016-2020 – Domeniul de Doctorat Farmacie este prezentat în tabelul II.12. Punctajul minim CNATDCU constituie 31, doar un singur conducător a acumulat 29,224 puncte; ceilalți 5 - 449,758; 181; 69,078; 65,758; 52,977;

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Îndeplinirea cu mult peste a standardelor minimale actuale (conform CNATDCU) de către 5 din 6 conducătorii de doctorat ai domeniului Farmacie, ceea ce constituie 83,3%.

Recomandări:

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

- *descrierea generală a analizei domeniului.*

Admiterea la studiile universitare de doctorat în cadrul IOSUD Universitatea din Oradea se desfăşoară în conformitate cu principiile, criteriile şi regulile generale înscrise în Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 cu modificările și completările ulterioare, Ordin Nr. 6102/2016 din 15 decembrie 2016 pentru aprobarea Metodologiei cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat pentru anul universitar 2017-2018 cu completările și modificările ulterioare, Ordin MEN nr. 3062/06.02.2018 privind modificarea art.13 din anexa la Ordin MEN Nr. 6102/2016, Ordin nr.4205/06.05.2020 privind modificarea unor prevederi din anexa Ordinului MECS nr. 6102/2016 pentru aprobarea Metodologiei –cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat. Fac parte integrantă din prezenta Metodologie şi Anexele 1, 2, 3, 4 5 și 6.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituţia organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidaţi din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat

- *descrierea generală a analizei standardului.*

În cadrul IOSUD – UO la toate domeniile de doctorat, inclusiv Farmacie, numărul de candidați este mult mai mare decât numărul granturilor doctorale alocate de MEN.

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenţilor la nivel de masterat ai altor instituţiide învăţământ superior din ţară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani şi numărul de locuri finanţate de la bugetulde stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puţin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani şi numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puţin 1,2.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Raport dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în a.u 2018-2019 a constituie 2/0, iar în a.u. 2019-2020 - 3/1.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Raportul dinte numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs la admiterile 2018-2020 la domeniul de doctorat evaluat este de 3.

Recomandări:

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul B.1.2. Candidaţii admişi la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

- descrierea generală a analizei standardului.

Candidaţii admişi la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, fapt dovedi prin documentele prezentate

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecţie care includ: performanţa academică, de cercetare şi profesională a candidaţilor, un interes al acestora pentru cercetarea ştiinţifică sau artistică/sportivă, publicaţii în domeniu şi o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de doctorat la nivelul Școlii Doctorale de Științe biologice și biomedicale, Domeniul Farmacie, admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție, cum ar fi: lista publicațiilor; participări în diverse proiecte, media de licență; Modalitatea prezentării proiectului și a răspunsurilor candidatului la întrebările puse de către comisie

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Criterii de selecție a candidaților la doctorat includ: lista publicațiilor; participări în diverse proiecte, media de licență; Modalitatea prezentării proiectului și a răspunsurilor candidatului la întrebările puse de către comisie etc.

Recomandări:

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță B.1.2.2. *Rata de exmatriculare a studenţilor doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere4, nu depăşeşte 30%.*

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Nu este cazul

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Nu este cazul, nu sunt constate exmatriculări

Recomandări:

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

---

4 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174,alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

- descrierea generală a analizei standardului.

Pentru domeniul Farmacie ȘDȘB din cadrul UO a prezentat dovezile necesare, care confirmă că programa de formare pe baza studiilor universitare avansate este adecvată pentru a îmbunătăți abilitățile de cercetare ale doctoranzilor și pentru a consolidarea comportamentului etic în cercetare.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetăriișisi / sau prelucrării statistice a datelor.

– *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Programul de pregătire universitară avansată cuprinde discipline privind metodologia cercetării științifice şi de etică și integritate academică, precum şi discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică în domeniul de doctorat Farmacie. Începând cu anul universitar 2018-2019, Planul de Învățământ a fost revizuit și actualizat în conformitate cu OMEN 3131/30.01 .2018, respectiv HS nr.32/19.02.2018.

Sunt propuse disciplinele opționale în planul de învățământ În urma frecventării activităţilor înscrise în Programul de pregătire și în baza rezultatelor, studenții doctoranzii sunt obligaţi să obțină un număr de 60 de credite. Disciplinele din cadrul PUA se desfăşoară pe durata a trei luni/ un an. Detalierea activităţilor (curs, seminar, număr de credite, etc.) sunt prevăzute în Fişele disciplinelor, precizându-se obiectivele disciplinelor, conţinutul tematic de bază, sistemul de evaluare a studenţilor doctoranzi şi bibliografia minimală. Activităţile din cadrul PUA sunt prevăzute într-un orar făcut public la începutul anului şcolar https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat3/domeniu-farmacie .

– *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Planul de învățământ cuprinde cel puţin două componente dedicate unora dintre competenţele transversale, incluzând aspecte legate de etica cercetării, scientometrie şi scriere academică. Programul de pregătire universitară avansată cuprinde discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică în domeniul de doctorat Farmacie.

Recomandări:

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică șiproprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei disciplinepredate în programul de pregătire.

– *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

La domeniul de doctorat Farmacie există disciplina Etica și integritatea academică în domeniul Științe biologice și biomedicale prevăzută în planul de învățământ al domeniului de doctorat.

– *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Documente prezentate confirmă că există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea

științifică și proprietății intelectuale

Recomandări:

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează ,,rezultatele învățării", precizând cunoştinţele, abilităţile şi responsabilitatea şi autonomia pe care studenţii doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sauprin activităţile de cercetare5.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Planul de învățământ pentru domeniul de doctorat Farmacie are formulate competențele ce se urmăresc a fi asiguate prin curriculă. Acestea se împart în competențe profesionale și competențe transversale. Competențele profesionale urmărite sunt:

- Cunoştinţe avansate în domeniul fundamental Științe Biologice și Biomedicale;
- Capacitate de identificare, formulare şi soluţionare a problemelor de cercetare, prin stăpânirea metodelor şi tehnicilor de cercetare avansată;
- Capacitatea de a implementa cunoştinţele dobândite privind managementul proiectelor de cercetare în activitatea de cercetare desfășurată;
- Abilităţi de documentare, elaborare şi valorificare a lucrărilor și cercetărilor ştiinţifice;
- Abilităţi lingvistice la nivel academic în limbi de circulaţie internaţională necesare documentării şi elaborării de lucrări ştiinţifice;
- Înţelegerea şi capacitatea de aplicare a principiilor şi valorilor eticii cercetării ştiinţifice în domeniul fundamental Științe Biologice și Biomedicale, domeniul de doctorat Farmacie.

Competenţe transversale urmărite sunt:

- Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare, scrisă şi orală, combinate cu abilităţi de interrelaţionare şi de lucru la nivel organizaţional sau de grup professional în condițiile asumării de roluri diferite pe diverse paliere ierarhice;
- Capacitatea de utilizarea tehnologiei informaţiei şi comunicării;
- Cunoştinţe de management al resurselor umane, materiale şi financiare, respectiv cunoştinţe privind managementul carierei, precum şi cunoştinţe privind managementul riscului, crizei şi al eşecului;
- Cunoştinţe privind utilizarea legislaţiei în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală;
- Capacităţi de antreprenoriat economic, tehnologic şi social.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

La nivelul Universității din Oradea există Procedura operațională privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale/domeniilor de doctorat din cadrul IOSUD_UO (Anexa II.C.2.) care reglementează următoarele aspecte:

- În paragraful 8.2.3.7. sunt precizate modalitățile de evaluare a activității științifice a studenților doctoranzi din cadrul IOSUD-UO, acestea desfășurându-se în mod continuu, conducătorul de doctorat realizând evaluarea ”rezultatelor învățării” pe baza modului de încadrare în planul individual de lucru, pe perioada stagiului doctoral, a rapoartelor de

5 Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înţeleagă şi să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere şi înregistrare a calificărilor din învăţământul superior în Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).

cercetare sau a prelegerilor făcute de către aceștia, a articolelor publicate și respectiv a participării acestora la conferințe și în cadrul proiectelor de cercetare;

- În paragraful 8.2.3.8. se fac referiri cu privire la elaborarea, implementarea, și utilizarea unor mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor de satisfacție față de programul doctoral în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite;
- În paragraful 8.2.3.9 sunt reglementate aspecte referitoare la evaluarea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi, activitate anuală care se face pe următoarele paliere: la nivelul SD se analizează anual planul de învățământ al domeniului de doctorat și se pot propune modificări ale disciplinelor prevăzute atât pentru dezvoltarea competențelor profesionale dar și a competențelor transversale ale doctoranzilor și respectiv pe al doilea palier - dacă în urma mecanismului de feedback de la studenții doctoranzi se desprind concluzii în ceea ce privește necesitatea unor modificări atât în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (modificări/ajustări la fisele disciplinelor, etc), cât și în programul de cercetare științifică (propuneri de îmbunătățiri/ajustări) – acestea sunt discutate în CSD și acesta propune CSUD măsuri de îmbunătățire a celor două programe.

Recomandări:

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzidin domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

– *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Fiecare doctorand este îndrumat, pe lângă conducătorul științific (care are un Orar de activități și consultații făcut public la nivelul școlii doctorale, de o comisie de îndrumare formată din alte 3 cadre didactice, având cel puțin titlul de lector doctor, specialiști în domeniul de doctorat și tema tezei. Comisiile de îndrumare pentru studenții doctoranzi înmatriculați în cadrul Școlii Doctorale de Științe biologice și biomedicale, domeniul de doctorat Farmacie sunt prezentat în Tabelul II.8 din Raportul de evaluare internă..

– *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Din discuțiile purtate cu studenții-doctoranzi se constată, că consultarea de către conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare se realizează ori de câte ori este necesar studentului doctorand, inclusiv și în afara orarului aprobat.

Ca dovezi relevante a funcționalității comisiilor de îndrumare, dincolo de reuniunile oficiale cu ocazia susținerii rapoartelor de cercetare planificate în cadrul comisiei de îndrumare, pentru domeniul de doctorat Farmacie, a fost prezentate Listele publicațiilor ale doctoranzilor din anii II-III, în stagiu și/sau comunicări științifice comune ale doctorandului cu cel puțin unul dintre membrii comisiei de îndrumare.

RECOMANDĂRI: A introduce în Comisiile de îndrumare a studenților-doctoranzi și a membrilor internaționali din cadrul instituțiilor similare din străinătate.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

In cadrul domeniului de doctorat Farmacie, pentru fiecare student doctorand există o comisie de îndrumare formată din 3 cadre didactice, așa cum se prezintă în Tabelul II.8. Informații privind situația membrilor din comisiile de îndrumare din cadrul domeniului de doctorat Farmacie, rezultă că raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea este de 33:24

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Analiza documente prezentate permit constatarea veridicității datelor prezentate.

Recomandări:

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

- descrierea generală a analizei standardului.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuţierelevantă per student doctorand care a obţinut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuţii relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintrearticolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*
- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Nu este cazul, deoarece nu au fost susținute de doctor în științe farmaceutice. Prima teză susținută, dar încă neconfirmată a fost în toamna anului 2021 după prezentarea Raportului de evaluare internă

Recomandări:

NU ESTE CAZUL

Indicatorul de performanță* B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioadaevaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Nu este cazul, deoarece studenții nu și-au încheiat studiile doctorale

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

  Recomandări:

  NU ESTE CAZUL

Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

- descrierea generală a analizei standardului.

Indicatorul de performanță* B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Nu este cazul

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

  Recomandări:

  NU ESTE CAZUL

Indicatorul de performanță* B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referentștiințific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situațiaînregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Nu este cazul

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

  Recomandări:

  NU ESTE CAZUL

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

- descrierea generală a analizei domeniului.

În cadrul IOSUD UO sistemul de asigurare internă a calității studiilor doctorale este subsumat cadrului structurat la nivelul universității.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calităţii relevante.

- descrierea generală a analizei standardului.

În vederea asigurării unui sistem de calitate eficient au fost elaborate și aprobate în cadrul UO următoarele documente:

- Manualul calității avizat la Consiliul de Administrație din 21.10.2021 și aprobat la Senatul Universității din 28.10.2021;
- Codul de Asigurare a Calității proceselor educaționale și de cercetare din Universitatea din Oradea, avizat la Consiliul de Administrație din 20.09.2021 și aprobat la Senatul Universității din 29.09.2021;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei Centrale pentru evaluarea și asigurarea calității - CCEAC, avizat la Consiliul de Administrație din 20.09.2021 și aprobat la Senatul Universității din 29.09.2021;
- Componența Comisiei Centrale pentru evaluarea și asigurarea calității - CCEAC, aprobată la Senatul Universității din 29.09.2021;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Excelență în Managementul Universitar al Calității, avizat la Consiliul de Administrație din 20.09.2021 și aprobat la Senatul Universității din 29.09.2021;
- Componența nominală a Centrului de Excelență în Managementul Universitar al Calității a QEX, aprobată la Senatul Universității din 29.09.2021;
- Comisia de Evaluare și Asigurarea Calitatii (CEAQ) - comisie permanentă a Senatului Universităţii din Oradea

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Şcoala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfăşurării constante a procesului de evaluare şi asigurare internă a calităţii acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată şi aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

a) activitatea ştiinţifică a conducătorilor de doctorat;
b) infrastructura şi logistica necesare desfăşurării activităţii de cercetare;
c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
d) activitatea ştiinţifică a studenţilor doctoranzi;
e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenţilor doctoranzi;
f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

– *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În cadrul IOSUD UO au fost elaborate și implementate proceduri pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității în conformitate cu următoarele reglemenări:

1. Codul de Asigurare a Calitatii pentru procesele de educatie și cercetare de la Universitatea din Oradea
2. SEAQ_PS_DAC_08_F.01 - Procedură de sistem privind monitorizarea activităților didactice
3. III.b2. SEAQ-PE-U.02 - Procedura pentru evaluarea și asigurarea calitatii cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu
4. III.b3. SEAQ-PE-U.03 - Procedura privind infiintarea, evaluarea și ierarhizarea centrelor de cercetare
5. III.b4. SEAQ-PE-U.04 - Procedura privind infiintarea și evaluarea laboratoarelor didactice,
6. Programul de politici, strategii şi acţiuni privind calitatea.
7. Procedura operațională privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor

doctorale/domeniilor de doctorat din cadrul IOSUD_UO, în care sunt prevazute activitățile de evaluare și monitorizare,

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Documentele prezentate la nivel universitatea denotă existența unui sistem de management al calității în continuă dezvoltare cu elaborarea și implementarea procedurilor necesare pentru asigurarea implementării acestui sistem

RECOMANDĂRI: IMPLEMENTAREA SISTEMELOR ISO 9001:2015 ȘI CERTIFICIAREA UO ÎN ACEST SENS

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum şi nivelul general de satisfacţie faţă de programul de studii universitare de doctorat, ale studenţilor doctoranzi, în vederea îmbunătăţirii continue a proceselor academice şi administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În cadrul Procedurii operaționale privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale/domeniilor de doctorat din cadrul IOSUD_UO se prevede ca:

- Studenții doctoranzi vor completa Chestionarul privind nivelul de satisfacție față de programul de doctorat, în fiecare an universitar, în primul trimestru al anului;
- În perioada imediat următoare se vor prelucra datele culese din aceste chestionare, astfel încât CSD, pe baza informațiilor din aceste chestionare, să prezinte CSUD concluziile și, după caz, pachetul de măsuri propuse pentru îmbunătățirea programului doctoral per ansamblu, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite. Studenții doctoranzi trebuie să își exprime gradul de satisfacție pe o scara de la ”foarte nemulțumit - nemulțumit – nici mulțumit, nici nemulțumit – mulțumit – la foarte mulțumit” la întrebările chestionarului prezentate mai jos.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Doctoranzii pot să răspundă și prin ”Nu e cazul” sau ”Nu știu”. Chestionarul se completează on-line de către studenții doctoranzi, aceștia accesând o platformă pusă la dispoziție. Rezultatele ”Raportului de satisfacție a doctoranzilor de la Școala Doctorală de Stiinte Biologice și Biomedicale, pe anul 2020 sunt prezentate în Anexa II.C.9. Aceste rezultate sunt analizate în cadrul CSD, iar CSD va trage concluzii și după caz, va propune un pachet de măsuri Anexa II.C.9. pentru îmbunătățirea programului doctoral per ansamblu, respectiv în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite.

În anexă este prezentat planul de măsuri nevoile și gradul de satisfacție al doctoranzilor Universității din Oradea ȘCOALA DOCTORALĂ DE ȘTIINȚE BIOLOGICE și BIOMEDICALE OCTOMBRIE 2020

Recomandări:

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

- *descrierea generală a analizei criteriului.*

Criteriul în raport este descris amplu și transparența informațiilor și accesibilitatea la resursele de învățare pentru domeniul Farmacie a fost găsit ca un criteriu conform.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Informațiile privind parcurgerea programului de doctorat, începând cu admiterea și până la obținerea titlului de doctor, sunt furnizate studenților-doctoranzi atât prin compartimentul de secretariat al IOSUD cât și prin afișare pe site, formularele aferente putând fi găsite la adresa (https://doctorat.uoradea.ro/ro/documente/formulare-utile).

Indicatorul de performanță C.2.1.1. *IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:*

a) regulamentul școlii doctorale;
b) regulamentul de admitere;
c) contractul de studii doctorale;
d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
f) profilul științific și ştiinţific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării;conducător);
h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precumși data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

– *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Școala Doctorală, prin intermediul IOSUD, publică pe website-ul instituției organizatoare informații despre, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor:

- (a) regulamentul școlii doctorale Reglementări interne - Doctorat Universitatea din Oradea (uoradea.ro)
- (b) regulamentul de admitere Metodologie admitere Doctorat IOSUD-UO - Doctorat Universitatea din Oradea (uoradea.ro
- (c) Contractul de studii doctorale (https://www.uoradea.ro/display17406)
- (d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei Procedura operațională privind evaluarea studenților doctoranzi (https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/TrLZx6ZYKjejso5#pdfviewer) Anexa.II.C.10.;
- (e) conținutul programelor de studii Plan de Învățământ/fișa de disciplină Anexa.II.B.1.;
- (f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora situație centralizatoare - Tabel II.6.;
- (g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător) Tabel II.10.; Tabel II.8.;
- (h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat OM/Anexa la contractul SUD/Programul de pregătire și rezultate Anexa.II.A.10.;

(https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-dedoctorat/inginerie-industriala/114-standarde-de-elaborare-a-tezei-de-doctorat);

- (i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii. Link susțineri publice (https://doctorat.uoradea.ro/ro/sustineri-teze/sustineri-teze-doctorat)

– *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Informația menționată mai sus a fost confirmată prin accesarea ei pe site-ul oficial al UO

Recomandări:

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

- descrierea generală a analizei standardului.

Pentru domeniul Farmacie au fost prezentate dovezile necesare pentru a demonstra accesul doctoranzilor la resursele necesare pentru realizarea studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date* academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

– *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

IOSUD UO dispune și a dispus pe toată durata evaluată de acces la serviciile oferite prin programul ANELIS Plus (Anexa II.C.11 – Contracte ANELIS Plus), pentru a putea oferi studenților doctoranzi acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate.

– *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

La nivelul IOSUD UO toți studenții doctoranzi au acces la platforma ANELIS Plus permanent, pe bază de cont și parolă, de oriunde, în mod gratuit, pe baza contului de mail al fiecăruia (prenume.numedoctorand@studemt.uoradea.ro). Accesul studenților se poate face la următoarele baze de date: PROQUEST Central, ScienceDirect Freedom Collection, Scopus, Elsevier, de Gruyter ebooks, SpringerLink Journals, Springer, Web of Science - Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Clarivate Analytics

Recomandări:

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

– *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Pentru prevenirea şi controlul fraudelor legate de plagiat la nivelul IOSUD – Universitatea din Oradea, toate tezele de doctorat şi de abilitare sunt verificate de către un soft antiplagiat, care este în lista programelor recunoscute de CNATDCU şi utilizate la nivelul instituţiilor de învăţământ superior organizatoare de studii universitare de doctorat şi al Academiei Române, în vederea

stabilirii gradului de similitudinie pentru lucrările ştiinţifice, în conformitate cu Ordinul MENCS nr.3485/24.03.2016. (Anexa II.A.19 – Dovezi achizitionare soft antiplagiat), respectiv, (Anexa II.A.19. - Aviz SD-verificare antiplagiat). De asemenea, fiecare student doctorand își asumă autenticitatea tezei de doctorat.

Așa cum se precizează și la criteriul A.1.2.2. la nivelul IOSUD exista o persoană desemnată cu rol de administrator al sistemului, care monitorizează accesul la platformă, respectiv alocarea conturilor de utilizator pentru fiecare școală doctorala. Pe baza unui formular intern, fiecărei școli doctorale îi este alocat un cont (utilizator și parola), care permite verificarea tezelor de doctorat.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Fiecare student doctorand are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistemul electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Tezele se verifică înaintea susținerii în comisia de îndrumare. Pe baza recomandațiilor comisiei de îndrumare în ceea ce privește modificări ale tezei și la solicitarea îndrumătorului teza se poate reverifica înainte de susținerea publică.

Recomandări:

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Pentru conducătorii de doctorat și activitatea de îndrumare, IOSUD UO asigură următoarel săli cu dotare corespunzătoare Tabel I.2.2.; Tabel I.2.4.; Tabel II.5. De asemenea, doctoranzii au acces la laboratoarele IOSUD UO prezentate in Tabel I.2.4., Tabel II.5., și Anexa II.B.3. În ultima perioadă pentru o mai bună comunicare cu doctoranzii, se utilizează platformele Moodle, Teams Microsoft existente la nivelul IOSUD UO.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

În timpul discuțiilor din cadrul ședințelor on-line cu studenții doctoranzi și colaboratorii din laboratoare s-a confirmat accesul lor în laboratoare și alte facilități pentru realizări activităților de cercetare în cadrul realizării proiectului de doctorat.

Recomandări:

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

- descrierea generală a analizei standardului.

Pentru domeniul Farmacie au fost prezentate dovezile necesare care denotă gradul de

internaționale a studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului destudenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

La nivelul domeniului de doctorat Farmacie există acorduri cadru pentru mobilitățile studenților doctoranzi. https://www.uoradea.ro/display21229 .

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Acordurile privind mobilitățile studențești doar pentru domeniul Farmacie, valabile în perioada 2018-2020 și care sunt în derulare în prezent sunt prezentate mai jos:

Tara	Universitatea	Codul Universitatii	Cpd Domeniu	Domeniu
Bulgaria	Medical University of Varna	BG VARNA 03	0916	PHARMACY
Franta	Universite de Reims Champagne Ardenne	F REIMS 01	0916	PHARMACY
Italia	Universita degle Cagliari	I CAGLIAR 01	0916	PHARMACY
Italia	Universita degli Studi di Camerino	I CAMERIN 01	0916	PHARMACY
Italia	University of Calabria	I CASENZA 01	0916	PHARMACY
Italia	University di Palermo	I PALERMO 01	0916	PHARMACY
Italia	Universita G d'Amundo Chieti Pescara	I CHETO 01	0916	PHARMACY
Portugalia	Institutio Politecnico da Guarda	P GUARDA 01	0916	PHARMACY
Portugalia	University of Porto	P PORTO 02	0916	PHARMACY
Turcia	Gazi University	TR ANKARA 02	0916	PHARMACY
Turcia	Istambul Kemerburgaz University	TR ISTAMBU 38	0916	PHARMACY
Turcia	Bezmialem Vakif University	TR ISTAMBU 40	0916	PHARMACY
Ungaria	University of Pecs	HU PECS01	0916	PHARMACY
Ungaria	University of Debrecen	HU DEBRECE01	0916	PHARMACY

RECOMANDĂRI: A spori vizibilitatea internațională prin mobilitatea academică a cadrelor didactice şi prin invitarea profesorilor de peste hotare pentru citirea lecțiilor

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În raport nu sunt prezentate date, solicitantul menționând că nu este cazul

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către*

instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

În timpul vizitei au fost prezentate date privind Cotutele Doctoranzi

- 2018, Universite de Bourgogne Franche-Comte, France –1
- 2018 University of Debrecen, Hungary – 1
- 2019 University of Debrecen, Hungary – 3 cotutele

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

– *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În perioada evaluată IOSUD Universitatea din Oradea a participat prin reprezentanții săi legali la următoarele târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali.

– *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Informația prezentată la raport confirmă participarea la aceste evenimente:

- 12-15 Septembrie 2017, Sevilia, Spania - European Association for International Education – EAIE Annual Conference and Exhibition - participare cu stand propriu sub egida Consiliului National al Rectorilor – CNR, în cadrul unui pavilion românesc „Study in Romania”;
- 19, 20 Mai 2018 Tokyo, Osaka, Japonia - European Higher Education Fair (EHEF) - participare cu stand propriu sub egida Consiliului National al Rectorilor – CNR, în cadrul unui pavilion românesc „Study in Romania”;
- 11-14 Septembrie 2018 Geneva, Elveţia - 30 th European Association for International Education – EAIE Annual Conference and Exhibition - participare cu stand propriu sub egida Consiliului National al Rectorilor – CNR, în cadrul unui pavilion românesc „Study in Romania”;
- 27 – 31 Mai 2019 Washington, USA - NAFSA Annual Conference and Expo - participare cu stand propriu sub egida Consiliului National al Rectorilor – CNR, în cadrul unui pavilion românesc „Study in Romania”;
- 24-27 Septembrie 2019 Helsinki, Finlanda - European Association for International Education – EAIE Annual Conference and Exhibition - p articipare cu stand propriu sub egida Consiliului National al Rectorilor – CNR, în cadrul unui pavilion românesc „Study in Romania”;
- 11-13 Octombrie 2019 Hi Shi Min, Hanoi - Vietnam Global Education Fair - GEF - participare cu stand propriu sub egida Consiliului National al Rectorilor – CNR, în cadrul unui pavilion românesc „Study in Romania”;
- 28-30 Octombrie 2019 Istambul, Turcia - IEFT Fall Fair EuroAsia Agent Workshop - participare cu pavilion propriu.

Recomandări:

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:	***Puncte slabe:***
• *Tradiție istorică în procesul de instruire a Universității din Oradea - 240 ani de activitate* • *Regulamente, metodologii şi proceduri privind activitatea ȘDSB elaborate în conformitate cu legislația în vigoare;* • *Elaborarea și Implementarea procedurilor în cadrul sistemului de management al calității;* • *Existența cadrelor didactice de un înalt nivel de pregătire și competență la diverse nivele de instruire pe domeniul Farmacie;* • *Aplicarea și respectarea principiilor eticii și deontologiei în cercetare;* • *Aplicarea criteriilor de performanță în procesul de înmatriculare a studenții doctoranzi;* • *Dezvoltarea competențelor necesare obligatorii studentului doctorand privind elaborarea, realizarea şi gestionarea proiectelor de cercetare ştiinţifică;* • *Multi- și interdisciplinaritatea temelor de doctorat la domeniul Farmacie;* • *Infrastructura modernă de cercetare la care au acces studenții-doctoranzi și asigurarea și suportul studenților-doctoranzi privind accesul la echipamente pentru realizarea cercetărilor;* • *Îndrumarea și susținerea studenților doctoranzi la toate etapele de realizare a proiectului de cercetare;* • *Existențe procedurilor privind schimbarea conducătorilor de doctorat;* • *Numărul mare de publicații ISI a conducătorilor de doctorat și ale studenților-doctoranzi;* • *Suport financiar al studenților doctoranzi la publicarea articolelor în reviste internaționale cu IF mai mare de 4;* • *Informatizarea şi transparența procesului de admitere la doctorat;* • *Accesul liber oferit prin intermediul Bibliotecii studenților-doctoranzi.* • *Implicarea studenții-doctoranzi în diverse proiecte de cercetare și încurajarea participării lor la diverse evenimente științifice și târguri naționale și internaționale;* • *Aplicarea criteriilor de performanță la angajarea conducătorilor de doctorat;*	• *Lipsa implementării sistemului de management al calității ISO 9001:2015* • *Structura site-ul dificilă în obținerea informației* • *profesori de peste hotare insuficienți pentru citirea lecțiilor* • *lipsa membrilor internaționali din instituțiile similare din străinătate în Comisiile de îndrumare a studentului doctorant*
Oportunități:	***Amenințări:***

• *Facilitarea măririi numărului de deţinători ai atestatului de abilitare;* • *Implementarea sistemului de management al calității ISO 2008:2015* • *Dezvoltarea liniei de predare în limba engleză pentru studenții doctoranzi pentru atragerea de doctoranzi internaţionali;* • *Dezvoltarea competiţiilor pentru obţinerea mobilităţilor academice;* • *Sporirea numărului acordurilor de colaborare cu alte universităţi similare din afara României;* • *Dezvoltarea studiilor de doctorat prin cotutelă.* • *Dezvoltarea Centrului de Transfer tehnologic al Universității de Oradea - SMART INDUSTRIES*	• *Scăderea numărului de studenți-doctoranzi prin migrațiune peste hotarele României;*

Stela Adauji,

Expert Internațional, dr. farm., prof.,
Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”,
Chișinău, Republica Moldova;

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existenţa regulamentelor specifice şi aplicarea acestora la nivelul şcolii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul şcolii doctorale; b) metodologia de desfăşurare a alegerilor pentru funcţia de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, şi dovezi ale derulării acestora; c) metodologii de organizare şi desfăşurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenţilor doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); d) existenţa mecanismelor de recunoaştere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; e) structuri de conducere funcţionale (Consiliul şcolii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării şedinţelor; f) contractul de studii universitare de doctorat; g) proceduri interne de analiză şi aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.	Îndeplinit	
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	
3.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Îndeplinit	
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Îndeplinit	
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	Îndeplinit	
6.	IP *	A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	Îndeplinit	
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Îndeplinit	
8.	**IPC**	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	Îndeplinit	
9.	**IPC**	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Îndeplinit	
10.	IP *	A.3.1.2. Cel puţin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de	Îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.		
11.	*IP*	*A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*	*Îndeplinit*	
12.	*IP **	*A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenţi doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflaţi în perioada studiilor universitare de doctorat3, nu depăşeşte 20%.*	*Îndeplinit*	
13.	***IPC***	*A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*	*Îndeplinit*	
14.	***IP ****	*A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*	*Îndeplinit*	
15.	***IP ****	*B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenţilor la nivel de masterat ai altor instituţii de învăţământ superior din ţară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani şi numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puţin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani şi numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puţin 1,2.*	*Îndeplinit*	
16.	*IP **	*B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecţie care includ: performanţa academică, de cercetare și profesională a candidaţilor, un interes al acestora pentru cercetarea ştiinţifică sau artistică/sportivă, publicaţii în domeniu şi o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*	*Îndeplinit*	
17.	*IP*	*B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenţilor doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere4, nu depăşeşte 30%.*	*Îndeplinit*	
18.	*IP*	*B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.*	*Îndeplinit*	
19.	*IP*	*B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste*	*Îndeplinit*	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.		
20.	*IP*	*B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează ,,rezultatele învăţării", precizând cunoştinţele, abilităţile şi responsabilitatea şi autonomia pe care studenţii doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare*	*Îndeplinit*	
21.	*IP*	*B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*	*Îndeplinit*	*A introduce în Comisiile de îndrumare a studenților-doctoranzi și a membrilor internaționali din cadrul instituțiilor similare din străinătate*
22.	***IPC***	*B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.*	*Îndeplinit*	
23.	***IPC***	*B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuţie relevantă per student doctorand care a obţinut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuţii relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.*	*Nu este cazul*	*Domeniul Farmacie a fost înființat din 2018, din care motiv indicatorul nu poate fi evaluat*
24.	*IP **	*B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și- au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*	*Nu este cazul*	*Domeniul Farmacie a fost înființat din 2018, din care motiv indicatorul nu poate fi evaluat*
25.	*IP **	*B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*	*Nu este cazul*	*Domeniul Farmacie a fost înființat din 2018, din care motiv indicatorul nu poate fi evaluat*
26.	*IP **	*B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*	*Nu este cazul*	*Domeniul Farmacie a fost înființat din 2018, din care motiv indicatorul nu poate fi evaluat*
27.	*IP*	*C.1.1.1. Şcoala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfăşurării constante a procesului de evaluare şi asigurare internă a calităţii acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată şi aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:* *a) activitatea ştiinţifică a conducătorilor de doctorat;* *b) infrastructura şi logistica necesare desfăşurării activităţii de cercetare;* *c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;* *d) activitatea ştiinţifică a studenţilor doctoranzi;* *e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenţilor doctoranzi;* *f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*	*Îndeplinit*	*Implementarea sistemelor ISO 9001:2015 și certificiarea UO în acest sens*
28.	*IP **	*C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum şi nivelul general de satisfacţie faţă de programul de studii universitare de*	*Îndeplinit*	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		doctorat, ale studenţilor doctoranzi, în vederea îmbunătăţirii continue a proceselor academice şi administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.		
29.	***IPC***	*C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:* *a) regulamentul școlii doctorale;* *b) regulamentul de admitere;* *c) contractul de studii doctorale;* *d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;* *e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;* *f) profilul ştiinţific şi ştiinţific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;* *g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);* *h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;* *i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*	*Îndeplinit*	
30.	*IP*	*C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*	*Îndeplinit*	
31.	*IP*	*C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*	*Îndeplinit*	
32.	*IP*	*C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*	*Îndeplinit*	
33.	*IP **	*C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*	*Îndeplinit*	*A spori vizibilitatea internaţională prin mobilitatea academică a cadrelor didactice şi prin invitarea profesorilor de peste hotare pentru citirea lecțiilor*
34.	*IP*	*C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*	*Îndeplinit*	
35.	*IP*	*C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*	*Îndeplinit*	

VI. Concluzii și recomandări generale

CONCLUZII:

1. Școala Doctorală de Științe Biologice și Biomedicale, din cadrul Universității din Oradea deţine acte de constituire legale şi valabile, dispune şi aplică politici de asigurare a calităţii.

2. În perioada 17.10.2018 – 19.10.2018 a avut loc vizita ARACIS pentru evaluarea instituţională. În urma vizitei de evaluare instituţională UO, a obţinut în anul 2019, calificativul „GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT" pentru perioada 2019-2024.

3. Infrastructura, spațiile și dotarea materială arondate domeniului de doctorat FARMACIE permit realizarea activităților de cercetare la standarde internaționale, în acord cu misiunea și obiectivele asumate.

4. În Universitatea din Oradea se regăsesc toate ciclurile de învățământ superior: licenţă, masterat şi doctorat. Toate facultăţile din UO aplică Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS).

5. În cadrul Universităţii funcţionează facultăţi, departamente, subdiviziuni de cercetare ştiinţifică, comisii şi consilii în interesul învăţământului precum şi structuri interne de suport.

6. Domeniul de doctorat Farmacie se realizeaz în cadrul Școlii Doctorale de Stiinte Biomedicale și se desfăşoară la forma de învăţământ cu frecvenţă.

7. Vizibilitatea internaţională este asigurată prin mobilitatea academică a studenților-doctoranzi și participarea lor la diverse evenimente științificie și târguri

8. Toate resursele materiale și de învățare corespund cerințelor actuale și contemporane pentru studii de doctorat și permit menținerea bazei materiale necesare pentru crearea spațiilor educaționale și de cercetare, dotarea corespunzătoare a acestora.

9. ȘDȘB, inclusiv pe domeniu Farmacie dispune de un sistem informaționale pentru evidența funcțională a studenților doctoranzi.

10. Informaţia de interes public cu privire la admiterea, conținutul și susținerea tezelor de doctora și alte este plasata în acces liber pe site-ul instituţiei d şi poate fi vizualizata din exterior.

11. În cadrul ȘDȘB se pun în aplicare aspectele de etică și deontologie profesională universitară în realizarea cercetării științifice la toate etapele.

12. Se atestă un suport financiar esențial al studenților doctoranzi la publicarea articolelor în reviste internaționale cu IF mai mare de 4;

13. Indicatorii B.3.1.1; B.3.1.2; B.3.2.1; B.3.2.2 nu au post posibili de evaluat, din motiv că domeniul Farmacie a fost înființat din 2018 și la momentul evaluării nu erau studenți doctoranzi care ar fi obţinut titlul de doctor.

RECOMANDĂRI:

1. A implementa sistemul de management al calităţii în instituţie conform standardului ISO 9001:2015 și după caz, Sistemul de management al calității în domeniul Cercetării ISO/IEC 17025:2018
2. A spori vizibilitatea internațională prin mobilitatea academică a cadrelor didactice şi prin invitarea profesorilor de peste hotare pentru citirea lecțiilor.
3. A introduce în Comisiile de îndrumare a studenților-doctoranzi și a membrilor internaționali din cadrul instituțiilor similare din străinătate
4. A include experți internaționali în comisii de susținere a tezelor de doctorat în cadrul ȘDȘB, Universitatea de Oradea.

CONCLUZIE GENERALĂ: Analiza detaliată a Raportului de evaluare internă, a documentelor prezentate suplimentar, în baza discuțiilor realizate în timpul ședințelor on-line, a informației prezente pe site-ul oficial în perioada de evaluare externă periodică a studiilor universitare de doctorat (IOSUD și domenii de studii universitare de doctorat) în Universitatea din Oradea, Școala Doctorală în Științe Biomedicale, Domeniul Farmacie în vederea îndeplinirii prevederilor legale în conformitate cu OUG nr. 75/2005, aprobată cu modificări și completări de Legea 87/2006, și Ordinul ME nr. 3651/2021. constat că toți indicatorii stabiliți la standarde au fost **ÎNDEPLINIȚI INTEGRAL**