Anexa 3

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat
STIINȚE ADMINISTRATIVE, IOSUD SNSPA
12-16 iulie 2021
Prof. univ. dr. Sevastian Cercel
Universitatea din Craiova

Cuprins

Introducere
Metode utilizate
Analiza indicatorilor de performanță
Analiza SWOT
Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
Concluzii și recomandări generale
Anexe

I. Introducere

Prezentul Raportul de evaluare externă periodică pentru menținerea acreditării domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE, IOSUD SCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE – BUCUREȘTI, a fost elaborat în cadrul vizitei de evaluare din perioada 12 – 16 iulie 2021.

Componența comisiei de experți evaluatori: 1. Coordonator prof. univ. dr. SEVASTIAN CERCEL, Universitatea din Craiova; 2. Expert internațional Prof. Dr. phil. STEFAN HANDKE, University of Applied Sciences (HTW Dresden); PhD student PĂTRAȘCU CRISTIAN – ANDREI, Universitatea ”Ovidius” din Constanța.

Studiile universitare de doctorat din cadrul SNSPA au fost înființate în anul 2000, odată cu obținerea calității de instituție organizatoare de doctorat în domeniul Științe Politice. Pentru realizarea misiunii IOSUD-SNSPA, au fost formulate obiective strategice pentru: dezvoltare instituţională, cercetare, internaţionalizare, relaţia cu studenţii, relaţia cu mediul socio-economic.

Aflată la interfața dintre politic și societate, administrația publică reprezintă în viziunea SNSPA un subsistem social prin care se asigură executarea voinței politice transpuse în normele de drept. Dinamica schimbărilor din societate generează provocări privind adaptarea sectorului public la ritmul acestora, iar cercetarea în științe administrative trebuie să ofere soluții adecvate în materia guvernării moderne. Cercetarea științifică a fenomenelor administrației publice permite furnizarea de soluții argumentate politicilor de reformă, precum și pregătirea adecvată a profesioniștilor implementării acesteia.

Începând din anul universitar 2001/2002 prin Ordinul Ministrului Educației si Cercetării nr. 4816/23.10.2001, a fost înființată în cadrul Școlii Naţionale de Studii Politice și Administrative, Școala doctorală în domeniul Științe Administrative. SNSPA a devenit prima instituţie organizatoare de doctorat în domeniul Ştiinţelor Administrative din România, iar conducători de doctorat au fost, în acel moment, profesorii Lucica Matei, Irina Moroianu Zlătescu şi Constantin M. Drăgan. Ulterior, au devenit conducători de doctorat în acest domeniu profesorii Emil Bălan (2005) şi Ani Matei (2006). În prezent, conduc doctorate în domeniul Științe Administrative în cadrul SNSPA: prof.univ.dr. Irina Zlătescu, prof.univ.dr. Emil Bălan, prof. Ani Matei. Situația doctoratelor elaborate în cadrul programului Științe administrative se regăsește în Anexa B.1.1.1.b. la raportul de evaluare internă (REI).

Misiunea Şcolii Doctorale în Științe Administrative este, conform REI, de a forma cercetători în domeniul Științelor administrative, de a realiza activitatea de cercetare prin studii

de doctorat, la standarde de excelenţă naţionale şi internaţionale şi care să răspundă în mod adecvat nevoii de formare de specialişti cu înaltă calificare. Viziunea Școlii doctorale în științe administrative este să formeze cercetători creativi, critici, autonomi, capabili să-și asume cercetări fundamentale în domeniu. IOSUD își propune formarea de lideri în cercetare, apți să realizeze studii cu asumarea criteriilor de integritate, motivați pentru a avea un impact pozitiv asupra societății și a face față marilor provocări ale acesteia, atât în roluri academice, cât și de cercetare.

Colaborarea cu alte instituții de profil din țară și străinătate este una dintre direcţiile principale de acţiune. Potrivit documentelor puse la dispoziție comisie de experți evaluatori, începând cu anul 2002, SNSPA este membră a unor instituții europene de înalt prestigiu: EUA (European University Association), NISPAcee (The Network of Institutes and Schools of Public Administration în Central and Eastern Europe) și IUC (Inter-University Centre), Dubrovnik, Croația. Totodată, SNSPA este, din 1991, organismul național de selecție pentru Colegiul Europei de la Bruges, centru de excelență academică în domeniul studiilor europene. SNSPA a intrat în Programul ERASMUS, începând cu anul universitar 2000/2001, cu trei acorduri interinstituționale, ajungând în anul 2014 la un număr de 44 de acorduri cu universități de prestigiu din spațiul european. În Prezent Numărul Acordurilor cu țări ale programului KA 103 a ajuns la 97, iar numărul acordurilor cu țări partenere K 107 este de 24. Pe de altă parte, au fost semnat două acorduri în cadrul programului SEE (EEA Grants).

II. Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare, au presupus:

1. Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
2. Analiza datelor puse la dispoziție prin corespondență electronică de către IOSUD în timpul vizitei de evaluare în urma clarificărilor solicitate de membrii comisie de experți evaluatori
3. Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii Doctorale Științe Administrative, în format electronic;
4. Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind: săli de curs; laboratoare; biblioteca instituției din sediul situat în București, bdul Expoziției nr. 30 A, sector 1, cu mențiunea că aceste obiective au fost vizitate de coordonator în cadrul vizitei instituționale care s-a desfășurat cu puțin timp înaintea vizitei de față, așa încât se apreciază că datele respective îți păstrează actualitatea și relevanța;
5. Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
6. Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
7. Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
8. Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
9. Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
10. Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat: Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri); secretariatul Scolii doctorale.

Întâlnirile online s-au desfășurat conform calendarului stabilit: Luni, 12 iulie 2021 - h. 10,00; h. 12: 15; h. 15, 45. Miercuri, 14 iulie 2021 – h. 14,45; h. 16,00. Joi, 15 iulie 2021 – h.

9,00; h. 10,45; h. 13, 45; h. 16, 15. Vineri, 16 iulie 2021 – h. 13,00.

Comisia de experți evaluatori a beneficiat de susținerea necesară pe perioada vizitei, a avut acces la documentele anexe REI - https://cloud.aracis.ro/owncloud/, a avut o bună comunicare cu reprezentanții IOSUD desemnați pentru domeniul evaluat.

Raportul de evaluare a domeniului de doctorat Științe Administrative prezintă descrierea domeniului, istoricul acestuia - evoluția numărului de coordonatori, teme coordonate și experiența pedagogică și de cercetare a acestora; evoluția numărului de studenți coordonați -, cadrul normativ în care își desfășoară activitatea - metodologii, regulamente, proceduri -, baza materială pusă la dispoziția studenților și coordonatorilor afiliați - centre de cercetare, sistemele informatice interne/externe, structurile instituționale, administrative, manageriale și resurse financiare atrase, măsurile prin care se asigură calitatea actelor de predare și evaluare a studenților-doctoranzi, precum și a cadrelor afiliate.

Pe de altă parte, analiza informațiilor şi documentelor disponibile pe site-ul Școli Doctorale a IOSUD-SNSPA, a inclus:

- descrierea domeniului de doctorat Științe Administrative, temele propuse spre coordonare de profesorii afiliați, lista doctoranzilor din domeniu(http://doctorat.snspa.ro/domenii-de-doctorat/stiinte-administrative/doctoranzi/);
- detalii referitoare la procesul de admitere (http://doctorat.snspa.ro/admitere/);
- descrierea programului de pregătire doctorală, cu evidențierea calendarului ce trebuie respectat de către studenții-doctoranzi și a obligațiilor ce decurg din acest statut (http://doctorat.snspa.ro/parcurs-doctorat/);
- resursele de cercetare puse la dispoziția studenților doctoranzi – publicații, centre de cercetare (http://doctorat.snspa.ro/cercetare/);
- cadrul normativ în care își desfășoară activitatea Școala Doctorală Multidisciplinară a SNSPA și implicit domeniul de doctorat Științe Administrative, http://doctorat.snspa.ro/alte-informatii/legislatie/.

Vizita la sediul SNSPA, situat în Bulevardul Expoziției, nr. 30, s-a desfășurat în cadrul vizitei de evaluare instituțională din perioada 10- 15 iunie 2021 la care a participat și coordonatorul actualei comisii de experți evaluatori. Baza materială observată cu această ocazie a inclus: trei amfiteatre (capacitate – 228 locuri fiecare), Biblioteca SNSPA și sala de lectură asociată acesteia, secretariatul facultății, inclusiv cel al Școlii Doctorale, sălile multifuncționale destinate organizării conferințelor și manifestărilor științifice, spațiile în care își desfășoară activitatea Centrului de Drept Public și Științe Administrative (CDPSA) din cadrul SNSPA, birourile administrative din cadrul Facultății de Științe Administrative, 4 laboratoare IT folosite în activitatea de prelucrare a datelor statistice colectate de doctoranzi în procesul de cercetare.

În cadrul întâlnirii online cu reprezentanți ai domeniului de doctorat Științe Administrative, din 12 iulie 2021, la care au participat prof.univ.dr. Emil Bălan, prof.univ.dr. Ani Matei și prof.univ.dr. Irina Zlătescu, s-au punctat aspecte referitoare la istoricul domeniului, modul de constituire al comisiilor de îndrumare, relația profesională cu studenții aflați în stagiu, nivelul de îndeplinire a standardelor minimale ale CNATDCU de către coordonatorii din domeniu. Totodată, s-au cerut clarificări cu privire la parcursul doctoral al studenților doctoranzi, măsura în care sunt respectate drepturile și obligațiile ce decurg din statutul de doctorand, nivelul de transparență al informațiilor disponibile pe site-ul Școlii Doctorale, precum și nivelul la care cursurile oferite de către coordonatori din domeniu sunt accesibile studenților străini.

În cadrul ăntâlnirii online cu profesorii coordonatori din domeniul de doctorat Științe Administrative din 12 iulie 2021, s-a punctat aplicabilitatea în cariera profesională a informațiilor dobândite pe parcursul studiilor universitare de doctorat, implicarea studenților în echipe de cercetare formate de coordonatorii din domeniu, evoluția profesională și academică a coordonatorilor, diversitatea temelor de cercetare propuse candidaților la admiterea în cadrul

IOSUD-SNSPA.

În cadrul discuțiilor online cu absolvenți ai domeniului de doctorat Științe Administrative din 14 iulie 2021, s-au prezentat aspecte privind gradul de satisfacție cu privire la studiile absolvite, avantajele oferite de titlul obținut, competențele longitudinale și transversale obținute în urma absolvirii, relația ulterioară cu SNSPA, nivelul de implicare în mediul academic post-absolvire.

Discuțiile cu directorii centrelor de cercetare din domeniul Științe Administrative au avut loc la data de 15 iulie 2021). Astfel, așa cum reiese și din Raportul de autoevaluare al domeniului Științe Administrative, studenții desfășoară activități de cercetare, proiecte și sunt sprijiniți de către Centrul de Drept Public şi Ştiinţe Administrative (C.D.P.S.A.). C.D.P.S.A. a fost organizat şi funcţionează în temeiul Deciziei Rectorului SNSPA nr. 11/05.02.2008, emisă potrivit Hotărârii Senatului SNSPA din 4 februarie 2008, fiind un centru de cercetare la nivelul universității. C.D.P.S.A. are ca scop organizarea de activităţi de cercetare, dezvoltare, consultanţă și expertiză în domeniul dreptului public şi al ştiinţelor administrative. În cei 12 ani de activitate, Centrul a derulat numeroase proiecte de cercetare și diseminare finanțate CNCSIS, A.N.C.S., CNFIS., a sprijinit derularea programelor de cercetare doctorală în domeniul științelor administrative pentru cca.30 doctoranzi care și-au finalizat și susținut tezele și îndrumarea cercetătorilor postdoctoranzi în Ș.A. De asemenea, cu sprijinul Centrului au fost realizate și publicate 15 lucrări în volum și organizate peste 10 manifestări științifice de prestigiu. Website: www.cdpsa.ro. Printre temele acoperite s-au regăsit misiunea și viziunea centrelor reprezentate, sursele de finanțare a activității, implicarea studenților doctoranzi din domeniul evaluat sau din alte domenii, proiectele aflate în curs de desfășurare, colaborarea cu alte centre de cercetare din SNSPA / România / străinătate, relaționarea cu reprezentanții mediului guvernamentale etc.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Analiza domeniului a presupus aspecte privind structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare, infrastructura de cercetare și resursa umană.

SDSA a implementat mecanismele de funcţionare prevăzute în legislaţia specifică privind organizarea studiilor de doctorat, dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat și asigură resursele financiare necesare activității de cercetare doctorală.

SNSPA și-a asumat misiunea de a îmbina latura academică – reprezentând efectiv procesul de învăţământ – şi aspectele care vizează cercetarea ştiinţifică, specifică domeniilor sale de activitate. Aceste două direcţii de acţiune se fundamentează, conform viziunii SNSPA, pe vocaţia europeană a IOSUD -SNSPA, identificabilă la nivelul valorilor asumate şi promovate, pe spiritul în care îşi structurează programele, pe cooperarea academică cu alte universităţi din lume, precum şi la nivelul aspiraţiilor către o recunoaştere academică şi ştiinţifică care să depăşească graniţele spaţiului naţional. Fiind concepută ca un document-cadru de susţinere şi promovare a normelor, valorilor şi standardelor academice care guvernează activitatea din cadrul SNSPA, Carta (prezentată în Anexa A.1.1 a raportului de autoevaluare a IOSUD) are rolul de a clarifica principiile fundamentale şi modalităţile practice de realizare a misiunii instituţionale. Prevederile sale sunt periodic actualizate în concordanţă cu legislaţia naţională şi cu principiile care guvernează spaţiul european al învăţământului superior, după cum se poate observa din analiza documentului. Misiunea SNSPA pentru perioada 2014-2020 a urmărit atât componenta activității didactice și de cercetare, cât și integrarea rezultatelor cercetării în procesul educaţional. Pentru realizarea misiunii SNSPA, au fost formulate obiective strategice pentru fiecare dintre cele cinci dimensiuni incluse în Carta SNSPA: dezvoltare instituţională, cercetare,

internaţionalizare, relaţia cu studenţii, relaţia cu mediul socio-economic. În acest sens, Planul strategic al SNSPA pentru perioada 2013-2020 / Orizont 2020 (Anexa A.1.2) şi Planul strategic al SNSPA 2014-2018 (Anexa A.1.3) prezintă principalele direcții și obiective strategice ale universității, care sunt în acord cu misiunea ei academică și de cercetare și care sunt făcute publice pe site-ul SNSPA la adresa www.snspa.ro.

În realizarea misiunii sale specifice, SNSPA are definite atribuții clare, printre care: organizarea procesului de învățământ în domeniul său de activitate cu mijloace pe care le consideră necesare pentru realizarea misiunii sale specifice; organizarea activității de cercetare științifică a cadrelor didactice și studenților universității, fixând direcțiile principale și modalitățile de realizare; angajarea personalului pentru desfășurarea activităților didactice, științifice, administrative și tehnice, în conformitate cu condițiile și criteriile de exigență pe care le stabilește și urmărește atât din punct de vedere cantitativ, cât și calitativ; reglementarea activităților profesionale, științifice, cultural-artistice și sportive a studenților și altor activități interne; publicarea manualelor, cursurilor, lucrărilor de cercetare, revistelor și altor materiale care sprijină învățământul și cercetarea; cooperarea cu alte instituții de învățământ și cercetare din țară și străinătate, în vederea realizării obiectivului său de activitate; inițierea și realizarea altor activități, care corespund obiectivelor universității.

In ceea ce privește IOSUD - SNSPA, aceasta a implementat mecanismele de funcționare prevăzute de legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat. Regulamentele specifice sunt anexate la dosarul IOSUD și publicate pe site-ul Școlii doctorale. Programul doctoral Științe administrative funcționează în cadrul Școlii doctorale multidisciplinare SNSPA. Potrivit rolului inovator social asumat de către SNSPA, potrivit misiunii sale, tezele coordonate în domeniul Științe Administrative au formulat propuneri/ soluții cu privire la cerințele de reformare și dezvoltare a administrației publice.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

IOSUD-SNSPA a implementat mecanisme de funcționare prevăzute de legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat. Programul doctoral Științe administrative funcționează în cadrul Școlii doctorale multidisciplinare SNSP, în conformitate cu normele din cadrul regulamentelor specifice (publicate și pe site-ul Scolii Doctorale), care stabilesc organizarea și desfășurarea studiilor doctorale.

Indicatorul A.1.1.1. Existenţa regulamentelor specifice şi aplicarea acestora la nivelul şcolii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

Regulamentul școlii doctorale:

- REGULAMENTUL INSTITUŢIONAL DE ORGANIZARE ŞI DESFĂŞURARE A PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT (Anexa A1.38 în dosarul IOSUD și Anexa.A.1.1.1.a.1 în limba engleză din dosarul de autoevaluare) a fost actualizat în vederea integrării modificările legislative și Ordinelor de Ministru în vigoare, pentru a fi în pas cu exigențele de cercetare și cu evoluția rapidă a proceselor educaționale atât pe plan național, cât și internațional. Cea mai recentă versiune a regulamentului a fost actualizată în luna septembrie 2020 și adoptată prin Hotărârea Senatului nr. 72/30.09.2020.

– REGULAMENTUL DE SELECŢIE ŞI ÎNMATRICULARE A CERCETĂTORILOR LA ŞCOALA POSTDOCTORALĂ DIN SNSPA, aprobat prin Hotărârea Senatului SNSPA din 30.09.2020 (Anexa A.1.1.1.a.2)

-REGULAMENTUL PRIVIND SISTEMUL EUROPEAN DE CREDITE TRANSFERABILE

(ECTS/SECT), aprobat prin Hotărârea Senatului SNSPA nr. 45/14.07.2020 (Anexa 1.18).
- REGULAMENT PRINVIND INIȚIEREA, APROBAREA, MONITORIZAREA ȘI EVALURAREA PROGRAMELOR DE STUDIU (Anexa 1.36 doar domeniu Științe Administrative).

Metodologia de desfăşurare a alegerilor pentru funcţia de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, şi dovezi ale derulării acestora:

Anexa A.1.1.1.b.2 ”Metodologia privind desfășurarea alegerilor la nivelul Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat” aprobată prin hotărârea Senatului SNSPA nr. 16/11 martie 2019 și în REGULAMENTUL INSTITUŢIONAL DE ORGANIZARE ŞI DESFĂŞURARE A PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT, Capitolul II. ORGANIZAREA STUDIILOR UNIVERSITARE DE DOCTORAT reglementează modul de organizare, desfășurare, alegerile CSUD.

Conform acestora, metodologia de desemnare a reprezentanților fiecărui domeniu doctoral trebuie să respecte prevederile Codului Studiilor Universitare de Doctorat. Membrii săi sunt propuși de către conducătorii facultăților responsabile pentru fiecare dintre cele cinci domenii doctorale și aprobați de conducerea acestor facultăți. Reprezentanții fiecărui domeniu de studii universitare de doctorat, implicit și domeniul Științe Administrative, îndeplinesc standardele minimale și obligatorii pentru acordarea atestatului de abilitare în vigoare la data desemnării lor ca membri ai CSUD, aprobate prin Ordin al Ministrului de resort. La finalul lunii iunie a.c. au avut loc alegeri pentru constituirea formală la CSUD și ca urmare a alegerilor și a desemnărilor realizate de către Directorul CSUD, domeniul Științe Administrative este reprezentat în această structură de Prof.univ.dr. Emil Bălan (numit prin Dispoziția Rectorului SNSPA nr. 543 din 23.06.2021). În plus, studenții doctoranzi sunt reprezentați în CSUD de Rareș-Dimitrie Rădoiu, student-doctorand înmatriculat în anul 2020 în domeniul Științe Politice validată prin Hotărârea Senatului SNSPA nr. 34 din 25.06.2021). Toate aceste documente au fost puse la dispoziția echipei de evaluare ARACIS în cadrul vizitei derulate în perioada 12-16 iulie. (Anexe REI). Totodată, concursul pentru ocuparea funcției de director CSUD se desfășoară în baza Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare; Hotărârii Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare; Ordinului nr. 6129/2016 privind aprobarea standardelor minimale necesare şi obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învăţământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calităţii de conducător de doctorat şi a atestatului de abilitare; Cartei SNSPA; Regulamentului instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat. Coroborate, acestea reprezintă liniamentele pentru asigurarea cadrului legal și instituțional pentru organizarea concursului.

IOSUD-SNSPA a desfășurat ultimul concurs public pentru funcția de director CSUD în baza Metodologiei privind desfășurarea concursului pentru ocuparea funcției de director al CSUD din cadrul IOSUD-SNSPA, document aprobat în cea mai recentă versiune prin hotărârea Senatului SNSPA nr. 29/2020 (Anexa A.1.1.1.b.1). Concursul s-a derulat în perioada 29 septembrie – 2 octombrie 2020. Pentru mandatul aferent perioadei 2020-2024, s-a înscris un singur candidat – Prof.univ.dr. Nicoleta Corbu. În urma analizării dosarului de către comisia de concurs și a probei interviului, Prof. univ. dr. Nicoleta Corbu a fost desemnată Director CSUD. Comisia de concurs a fost formată din: Prof.univ.dr. Mihai Păunescu, SNSPA – Președinte; Prof univ.dr. Andrei Țăranu, SNSPA – Membru; Prof.univ.dr. Cătălin Hințea, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj- Napoca – Membru; Prof.univ.dr. Luminița Nicolescu, Academia de Studii Economice, București – Membru; Prof.univ.dr. Juan Fernando Galván Reula, Universitatea Alcalá – Membru. Dovezi ale desfășurării alegerilor la nivelul CSUD se regăsesc în Anexa A1.1.1.c.1., Anexa A.1.1.1.c.2., Anexa A1.1.1.c.3 – documente puse la dispoziția ARACIS de către IOSUD-SNSPA, la începutul perioadei de evaluare, ca parte a dosarului de autoevaluare.

Metodologii de organizare şi desfăşurare a studiilor universitare de doctorat (de

admitere a studenţilor doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat):

În anexele REI se regăsesc Metodologiile de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat fac obiectul REGULAMENTULUI ȘI METODOLOGIEI DE ORGANIZARE A CONCURSULUI DE ADMITERE SNSPA (Anexa A.1.1.1.d.1), REGULAMENTULUI DE ORGANIZARE A CONCURSULUI DE ADMITERE LA DOCTORAT (Anexa A.1.1.1.d.2) și REGULAMENTULUI INSTITUŢIONAL DE ORGANIZARE ŞI DESFĂŞURARE A PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT. Prezentul regulament statuează modul de organizare, desfășurare și finalizare a ciclului de studii universitare de doctorat în cadrul SNSPA, ca Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD). Cea mai recentă versiune a regulamentului (în limba română Anexa 1.38 și în limba engleză Anexa A.1.1.1.a1) a fost actualizată în luna septembrie 2020 și adoptată prin Hotărârea Senatului nr. 72 /30.09.2020. Capitolul II al regulamentului descrie detaliat fundamentele organizării studiilor universitare de doctorat; Capitolul IV detaliază procedurile de admitere la doctorat, ; Capitolul XI dezvoltă procedura de finalizare a studiilor de doctorat, cu accent pe susținerea publică a tezei de doctorat. Majoritatea informațiilor care vizează drepturile și obligațiile părților fac, de asemenea, obiectul contractelor pentru studiile universitare de doctorat pe care doctoranzii, conducătorii de doctorat și Directorul Școlii Doctorale trebuie să le semneze. Contractele sunt diferențiate în funcție de tipul de finanțare a doctoranzilor (spre exemplu, locuri finanțate de la buget, cu bursă sau fără bursă, cu taxă, locuri pentru studenții străini), precum și în funcție de nivelul studiilor (spre exemplu, nivelul postdoctoral). În vederea asigurării unei imagini mai clare asupra conținutului și formei acestor contracte, acestea au fost incluse în următoarele anexe: Anexa A.1.1.1.d.3., Anexa A.1.1.1.d.4., Anexa A.1.1.1.d.5 și Anexa A.1.1.1.d.6. Informații specifice despre metodologiile de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat sunt prevăzute și în REGULAMENTUL PRIVIND SISTEMUL EUROPEAN DE CREDITE TRANSFERABILE (ECTS/SECT), aprobat prin Hotărârea Senatului SNSPA nr. 45/14.07.2020 (Anexa 1.18).

Existenţa mecanismelor de recunoaştere a calităţii de conducător de doctorat şi de echivalare a doctoratului obţinut în alte state:

REGULAMENTUL INSTITUŢIONAL DE ORGANIZARE ŞI DESFĂŞURARE A PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT (Anexa 1.38), cu precădere a Capitolului VII. STATUTUL, DREPTURILE ȘI OBLIGAȚIILE CONDUCĂTORILOR DE DOCTORAT. În acest sens, calitatea de conducător de doctorat la SNSPA este acordată prin Ordin al Ministerului de resort, la propunerea CNATDCU de acordare a atestatului de abilitare, în conformitate cu standardele și procedurile elaborate de Ministerul de resort.

Documentele care legiferează echivalarea doctoratului obținut în alte state:

- Metodologia privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate, aprobată de Senat prin Hotărârea nr. 17/11.03.2019 (Anexa A.1.1.1.e.1)
- Metodologia privind recunoașterea automată de către Școala Națională de Studii Politice și Administrative a calității de conducător de doctorat obținut în instituții de învățământ universitar acreditate în străinătate, aprobată de Senat prin Hotărârea nr. 18/11.03.2019 (Anexa A.1.1.1.e.2)
-Metodologia de recunoaştere a funcţiilor didactice din învăţământul universitar obţinute în instituţii de învăţământ universitar acreditate din străinătate, aprobată de Senat prin Hotărârea nr. 81/18.11.2019 (Anexa A.1.1.1.e.3).

Structuri de conducere funcţionale (Consiliul şcolii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării şedinţelor:

În perioada 2015-2020, IOSUD - SNSPA a funcționat cu o conducere interimară, prelungită anual. In octombrie 2020, a fost ocupată prin concurs funcția de Director al CSUD, de către prof.univ.dr. Nicoleta Corbu, iar din iunie 2021 CSUD a devenit o structură formală, oficializată prin numirea a 5 membri (fiecare reprezentând un domeniu de doctorat din cadrul IOSUD), organizarea de alegeri pentru desemnarea unui al șaselea membru dintre coordonatorii

de doctorat (proces încheiat prin alegerea lect. univ. dr. Miruna Butnaru-Troncotă, validată prin Hotărârea Senatului SNSPA nr. 34 din 25.06.2021) și alegerea a doi membri din rândul studenților-doctoranzi înmatriculați în cadrul IOSUD (proces încheiat prin alegerea lui Rareș-Dimitrie Rădoiu – Științe Politice și a lui Mihai Claudiu Gavrilescu – Științe ale Comunicării, confirmați prin Hotărârea Senatului SNSPA nr. 34 din 25.06.2021). Înainte de aceste demersuri și de reglementarea organizatorică a CSUD, a funcționat în cadrul IOSUD o structură cu același rol și atribuții, care prin întâlnirile de lucru periodice asigura buna funcționare a Școlii doctorale, iar deciziile acesteia erau aprobate de Senatul universității. Anexa A.1.1.1.f.1 face dovada existenței acestei structuri formale, a întâlnirilor și discuțiilor membrilor desemnați.

Contractul de studii universitare de doctorat:

Anexa A.1.1.1.d.3., Anexa A.1.1.1.d.4., Anexa A.1.1.1.d.5 și Anexa A.1.1.1.d.6. detaliază contractele folosite de IOSUD – SNSPA, care sunt diferențiate în funcție de tipul de finanțare a doctoranzilor (locuri finanțate de la buget, cu bursă sau fără bursă, cu taxă, locuri pentru studenții străini), precum și în funcție de nivelul studiilor (spre exemplu, nivelul postdoctoral).

Proceduri interne de analiză şi aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate:

REGULAMENTUL INSTITUŢIONAL DE ORGANIZARE ŞI DESFĂŞURARE A PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT (Anexa 1.38), cu precădere a Capitolului XIII. EVALUAREA ȘI MONITORIZAREA INTERNĂ ȘI EXTERNĂ A ȘCOLII DOCTORALE, sunt prevăzute în detaliu mecanismele interne de analiză, monitorizare și revizuire periodică a programelor de studii universitare de doctorat. Printre procedurile de evaluare internă a calității programelor de studii universitare de doctorat se urmăresc și conținutul și curriculumul programului de studii universitare de doctorat și compatibilitatea programelor de studii universitare de doctorat cu descrierea calificării înregistrate în RNCIS.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.1.2. *Regulamentul şcolii doctorale include criterii, proceduri şi standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările şi completările ulterioare.*

Prin Regulamentul instituţional de organizare şi desfăşurare a programelor de studii universitare de doctorat al SNSPA (*Anexa A.1.1.1.AA. Regulament Școala Doctorala 2020 – romana, din dosarul pentru domeniul Științe Administrative*) sunt reglementate criterii, proceduri şi standarde obligatorii vizând aspecte precum:

a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum şi reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al şcolii doctorale;

b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce priveşte oportunitatea, structura şi conţinutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;

c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand şi procedurile de mediere a conflictelor;

d) condiţiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt;

e) modalităţile de prevenire a fraudei în cercetarea ştiinţifică, inclusiv a plagiatului;

f) asigurarea accesului la resursele de cercetare;

g) obligaţiile de frecvenţă ale studenţilor-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

În cadrul documentelor analizate se regăsesc informații relevante cu privire la baza materială (săli, laboratoare, echipamente, sisteme informatice, baze de date) necesare desfășurării activității de cercetare de către studenții-doctoranzi. SDSA are la dispoziție 4 laboratoare IT, un centru studențesc, o sală de lectură, o bibliotecă actualizată constant, ce dispune de o colecţie care numără, în prezent, peste 24.000 de titluri, în circa 40.000 de exemplare, care acoperă disciplinele studiate în cadrul IOSUD-SNSPA, precum și de resurse electronice (9 baze de date academice full text și 3 baze de date bibliometrice) ce pot fi consultate la fața locului sau de la distanță.

Anexe dosar Stiințe Administrative: Anexa A.2.1.1.a Extras carte funciara Expozitiei; Anexa A.2.1.1.b Extras carte funciara Batistei; Anexa A.2.1.3.a Lista software achiziționate de SNSPA – 2020; Anexa A.2.1.3.b Dovezi achizitii hardware; Anexa A.2.1.3.k Descrierea succinta a Bazelor de date internaţionale 2020; Anexa A.2.1.3.l Contract subsidiar Anelis Plus 2017; Anexa A.2.1.3.m BDI Anelis - abonamente 2016-2020; Anexa B.3.1.1.a Reviste academice din SNSPA.

Anexe dosar IOSUD: Anexa A.2.1.3.c Biblioteca SNSPA - Acord de Parteneriat Centrul de Documentare Europeana 2018; Anexa 1.32 Centre de cercetare.

În cadrul întâlnirilor online și corespondenței electronice au fost punctate aspecte relevante privind acest standard.

Indicatorul A.1.2.1. *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

Conform Anexa A1.21. Document sistem informatic - baza date ORACLE- (dosar Stiinte Administrative) - În cadrul IOSUD – SNSPA, există un sistem informatic pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic. Acesta face parte integrantă din sistemul informatic al Facultaţii de Comunicare și Relații Publice şi este construit în jurul unei baze de date ORACLE 8i – parametri tehnici ai acestuia sunt prezentați în detaliu în cadrul raportului de autoevaluare. Baza de date este utilă atât aparatului administrativ şi managerial al IOSUD-SNSPA, cât și studenților și profesorilor. Sistemul este folosit cu preponderență pentru păstrarea evidenței școlarității (datele personale pentru studenţii doctoranzi) și a parcursului academic al studenților-doctoranzi.

Sistemul cuprinde o gamă largă de informații, suficiente pentru identificarea și menținerea contactului cu studenții-doctoranzi, cât și pentru urmărirea cu precizie a parcursului academic – sistemul stochează informaţii privind performanţele obținute şi activitățile derulate în cadrul parcursului academic al doctoranzilor: calificativele obținute în urma absolvirii cursurilor, susținerii proiectelor și rapoartelor de cercetare; temele și componența comisiilor de evaluare a proiectelor și rapoartelor; publicațiile doctoranzilor; conferințele la care aceștia au participat; date despre procesul de finalizare a studiilor doctorale (susținerea tezei, obținerea ordinului de confirmare a titlului de doctor). De asemenea sistemul este configurat astfel încât să respecte și să reflecte parcursul academic al studenților-doctoranzi, așa cum este acesta stipulat în regulamentele interne ale IOSUD-SNSPA.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

Existența și utilizarea unui program informatic pentru verificarea procentului de similitudine în tezele de doctorat a constituit o prioritate pentru IOSUD-SNSPA, cu precădere în

ultimii cinci ani. Instituția are în vedere consolidarea eticii profesionale şi deontologiei, promovarea unei culturi a integrităţii academice la nivelul corpului profesoral, cât şi la nivelul studenţilor, fapt demonstrat prin achiziția anuală a serviciului Sistemantiplagiat.ro. Acesta asigură compararea şi identificarea similitudinilor dintre lucrarea analizată (referat, articol, teză de doctorat) cu resursele Internetului şi cu baza de date internă constituită din documentele interne încărcate în sistem, rezultatul verificării fiind comunicat într-un raport de similitudine care include trei coeficienţi (primul coeficient indică independenţa lingvistică a autorului lucrării, al doilea coeficient se referă la împrumuturile neautorizate, iar al treilea coeficient vizează textele citate de autor) (a se vedea Anexa SP A.1.2.2. Sistem antiplagiat Ghid Interpretare Raport, pusă la dispoziție de IOSUD-SNSPA).

Serviciul Sistemantiplagiat.ro se accesează pe site-ul www.sistemantiplagiat.ro, în baza identificării autorizate prin utilizator şi parole și permite definirea unui cont de administrator supervizor la nivelul universităţii, a unui cont de administrator la nivelul Școlii Doctorale, cadre didactice, coordonatori lucrări.

Procesul de verificare a similitudinilor este stipulat explicit in REGULAMENTUL INSTITUȚIONAL DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURAREA A PROGRAMELOR UNIVERSITARE DE DOCTORAT drept condiție obligatorie pentru susținerea publica a tezei de doctorat, fiind o modalitate prin care Școala Doctorală SNSPA asigură prevenirea fraudei în cercetarea științifică, rezultatul acestui proces regăsindu-se în rezoluția conducătorului. Dovezi ale utilizării programului informatic pentru verificarea procentului de similitudine aferent tezelor susținute în IOSUD – SNSPA se regăsesc în Anexa SPA.1.2.2.b

În clarificările transmise la solicitarea comisie de evaluare, în perioada desfășurării vizitei, *c*u privire la lista doctoranzilor domeniului SA din perioada relevantă înscrisă în Anexa C.3.1.3.b, se face precizarea că aceasta cuprinde două erori materiale. Mai întâi, doctoranda Cun (Neagoe) Ana-Maria (în prezent decedată) a susținut teza de doctorat în anul 2015, deci în afara perioadei de referință de cinci ani, fiind înscrisă eronat în Anexă. In al doilea rând, doctoranda Beșteliu Ana-Maria nu a susținut teza, fiind exmatriculată și, deci, înscrierea sa în listă este eronată. În acest fel, numărul doctoranzilor din perioada de referință este 11, iar nu 13 cum se menționase initial. Anexa A.1.2.2 (Completare) cuprinde Rapoartele de similitudini rezultate din aplicarea programului informatic pentru 9 din cei 11 doctoranzi din perioada relevantă. Din analiza efectuată de către fiecare profesor coordonator, rezultă că nu s-au înregistrat similitudini care să pună în cauză etica cercetării științifice. La data susținerii tezei de către drd. Dorobanțu Adela-Daniela și drd. Zamfirescu Rădulea Cristina-Elena, nu era obligatorie condiția verificării prin programul agreat de Ministerul Educației.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Indicatorul A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

Date relevante sunt în Anexa C. 3.1.1.b. Proiecte finantate FSE - Scoala Doctorala SNSPA. Din REI, pct. A.1.3.1 rezultă că în perioada aprilie – decembrie 2020 în cadrul Școlii doctorale a SNSPA, programul S.A., s-a derulat proiectul FDI-2020-0264 START *Susținerea*

cercetării de excelență în cadrul Școlii doctorale în domeniul Științelor administrative din SNSPA prin dezvoltarea capacității de cercetare științifică avansată finanțat de către CNFIS, grant de dezvoltare instituțională. Proiectul, derulat cu sprijinul Centrului de Drept Public și Științe Administrative (CDPSA) din cadrul SNSPA, și-a propus susținerea cercetării în domeniul administrative din SNSPA și dezvoltarea abilităților tinerilor doctoranzi și postdoctoranzi în cercetarea de nivel avansat.

În cadrul proiectului au fost avute în vedere următoarele obiective speciale: Consolidarea cercetării de excelență la nivelul Școlii Doctorale din SNSPA prin CDPSA; Dezvoltarea de instrumente de transfer a cunoașterii către mediul academic, administrativ și social; Modernizarea platformei de cercetare adaptată la nevoile actuale, prin asigurarea funcționării și dezvoltării infrastructurii CDI din CDPSA a SNSPA; Dezvoltarea abilităților de cercetare a tinerilor cercetători.

Pentru atingerea acestor deziderate s-au derulat următoarele activități: au fost identificați și cooptați în activitatea de cercetare 9 doctoranzi, 3 postdoctoranzi, 3 cadre didactice cu experiență în cercetare și un cercetător științific cu experiență în cercetarea în domeniul științelor administrative. În cadrul proiectului aceștia au desfășurat activitate de cercetare fiind posibilă susținerea financiară a acesteia.

În același timp a fost realizată o analiză diagnostic a stadiului cercetării din SNSPA în domeniul științelor administrative în vederea eficientizării activității de cercetare de excelență pe noi direcții de cercetare specifice științelor administrative. În acest sens s-a extins cercetarea la nivel național și internațional și au fost identificate tendințele în cercetare.

Pe baza cercetării calitative și cantitative au fost identificate nevoile de cercetare de excelență din SNSPA. A fost dezvoltată o metodologie de cercetare specifică și au fost aplicate chestionare și administrate interviuri cadrelor didactice ale Facultății de Administrație publică realizându-se un raport de cercetare corespunzător.

Totodată proiectul și-a propus să organizeze pe durata derulării acestuia sesiuni de analiză publică, de prezentare a stadiului cercetărilor realizate de cercetătorii implicați în proiect (doctoranzi, post-doctoranzi, cadre didactice). Astfel au fost organizate condițiile necesare pentru sprijinirea susținerii a 15 rapoarte de cercetare intermediare ale doctoranzilor Școlii doctorale în Științe administrative, care au fost evaluate de o comisie de cercetători cu experiență în cercetarea specifică științelor administrative. Au fost finalizate și susținute public un număr de 4 teze de doctorat sprijinite de CDPSA și prin intermediul proiectului. În perioada august – septembrie 2020 au fost organizate în cadrul CDPSA un număr de 5 sesiuni de analiză publică a cercetărilor derulate de echipa de proiect.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

La momentul desfășurări procesului de evaluare instituțională există în derulare un proiect prin intermediul căruia au fost finanțați 36 de doctoranzi în anul universitar 2019-2020. Astfel, Proiectul „Cercetător-antreprenor pe piața muncii în domeniile de specializare inteligentă (CERT-ANTREP)", cod SMIS 124708, coordonat de prof. univ. dr. Iordan Gheorghe Bărbulescu, finanțează în perioada octombrie 2019 - noiembrie 2021 un număr de 69 de doctoranzi, dintre care 40 în domeniul Științe Politice. Finanțarea asigură o bursă lunară de 1.600 RON pe duarata unui an, fonduri folosite de aceștia pentru derularea cercetării doctorale (Anexa SPA.1.3.2, din dosarul de autoevaluare).

Pe de altă parte, din documentele analizate și din discuțiile purtate cu ocazia vizitei, se

reține că pe termen mediu și lung posibilitatea atragerii de fonduri pentru susținerea studenților doctoranzi este nesigură. Se recomandă o mai bună comunicare cu mediul socio-profesional pentru atragrea unor finanțări sub formă de bursă privată doctoranzilor. Se recomandă menținerea preocupărilor pentru atragerea de fonduri naționale / europene, precum și menținerea/ cresterea numărului de studenți doctoranzi care beneficiază și de alte surse de finanțare decât cea guvernamentală

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.1.3.3. *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Date relevante sunt în Anexa III.A.1.3.3. Decontări participări la conferințe doctoranzi. În perioada analizată, 9 studenți-doctoranzi au beneficiat de decontarea cheltuielilor de participare la la conferințe/stagii desfășurate în străinătate.

Cu ocazia desfășurării vizitei, în discuțiile purtate, reprezentanții domeniului afirmă că au fost satisfăcute toate solicitările formulate de către studenții doctoranzi pentru cheltuieli de formare profesională, solicitări influențate și de situația sanitară generate de COVID 19.

Nu s-a prezentat o evidență exactă, care să permită calculul unui indice.

De asemenea, doctoranzii domeniului pot participa în competiția de mini-granturi organizată în cadrul SNSPA, cu finanțare din resursele școlii doctorale (ex: drd. Constantin Elena, membru în echipa mini-grantului *Securitatea juridică și calitatea reglementării. Standarde europene și naționale* condus de lector dr. Gabriela Varia). Doctoranzii domeniului pot participa în cadrul activităților consorțiului CIVICA la școala de vară, precum și la conferința dedicată acestora, cheltuielile urmând a fi suportate din fondurile Școlii doctorale SNSPA (https://www.civica.eu/our-offers/phd-/-researchers/civica-summer-school-for-doctoral-researchers-september-2021/;https://www.civica.eu/news-events/news/detail/civica-postdoctoral-summer-schools-sharing-work-and-fostering-interdisciplinarity/)

Puncte slabe: Inexistența unui cadru instituțional pentru ”acordarea a cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale pentru a finanța cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor”.

Recomandări: crearea unui mecanism instituțional (fie la nivelul IOSUD, fie la nivelul SDSA) pentru acordarea a cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale pentru a finanța cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor. Din experiența evaluatorului, lipsa unei astfel de metodologii se regăsește la cele mai multe universități din România. Este important, în general, ca de acum înainte, studenții doctoranzi să fie informați și să poată accesa fonduri puse la dispoziție de către universitate pentru cheltuieli de natura participării la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate, desigur, sub condiția unui cadru instituțional care să verifice calitatea și semnificația profesională a activităților pentru care se solicită finanțare.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

SNSPA dispune de patrimoniul necesar desfăşurării unui învăţământ superior de calitate, în concordanţă cu planurile de învăţământ şi cu numărul de studenţi. Baza materială a instituţiei

corespunde standardelor naţionale, asigurând desfăşurarea optimă procesului de învăţământ atât în ceea ce priveşte spaţiile (de învăţământ, destinate mesei, de odihnă, pentru activităţi extracurriculare etc.), cât şi în privinţa dotării acestora (aparatura laboratoarelor, fondul de carte al bibliotecii etc.). Aparatura pusă la dispoziţia studenţilor asigură desfăşurarea unui învăţământ modern: calculatoare, imprimante, retroproiectoare, videoproiectoare, aparatură audio video (televizoare, video recorder), aparatură pentru video-conferinţe, aparatură de montaj audio-video lineară şi digitală, plăci de achiziţie video, aparatură foto, camere video, ecrane de proiecţie, servere, copiatoare, instalaţie de sonorizare digitală, aparate de inscripţionare CDuri/ DVD-uri, scanner.

Indicatorul A.2.1.1. *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

Date relevante se regăsesc în Anexa A.2.1.3.a Lista software achizitionate de SNSPA-2020; Anexa A.2.1.3.b Dovezi achizitii hardware; Anexa A.2.1.3.c; Anexele A.2.1.3a – A.2.1.3h; A.2.1.3.i

IOSUD-SNSPA dovedește preocupare permanentă de înnoirea infrastructurii de cercetare și asigură prin urmare studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, achizițiile pentru structura de cercetare fiind o preocupare majoră a SNSPA. Produsele software ale SNSPA destinate cercetării sunt: licenţe SPSS Advance, licenţe pentru analiza datelor de proiect etc. În plus, în cadrul Departamentului de Informatică al FCRP au fost realizate produse software proprii (PlatOn-line– platformă e-learning, Test Expert Manager, TextLink), care sunt folosite şi în cadrul activităţilor didactice şi de cercetare.

Toate sălile de uz didactic vizitate sunt dotate cu aparatură modernă: videoproiector, calculator, instalaţie de sunet. Amfiteatrele dispun în plus de sisteme de sonorizare şi table inteligente. Pentru cursurile cu o componentă practică accentuată, clădirea dispune de spaţii moderne: laboratoare de limbi străine; 4 laboratoare IT, cu acces gratuit la Internet, dotate cu 140 de sisteme de calcul, în care studenţii pot consulta resurse online şi redacta proiecte; un laborator multimedia, dotat cu aparatură audio-video de ultimă generaţie; un laborator interdisciplinar, cu un sistem integrat de clasă virtuală. Laboratorul are şase sisteme de videoconferinţă, tablă electronică interactivă, consolă interactivă şi sisteme de video-proiecţie. În total, IOSUD-SNSPA are amenajate 45 săli de curs dotate cu echipamente de videoproiecţie în măsură să fie conectate la sisteme de calcul portabile. Pe lângă acestea, clădirea este dotată cu săli multifuncţionale, care găzduiesc conferinţe internaţionale, workshop-uri şi alte manifestări ştiințifice dedicate studenţilor (inclusiv celor înmatriculaţi la doctorat).

De asemenea, IOSUD-SNSPA dovedește preocupare față de înnoirea permanentă a infrastructurii Bibliotecii SNSPA, prin care se asigură studenților-doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale. În cadrul Bibliotecii vizitate în data de 13 iulie 2021 funcționează Centrul de Documentare Europeană înființat în mai 2008, pe baza acordului încheiat între SNSPA și Comisia Europeană, la inițiativa și aplicația Departamentului de Relații Internaționale și Studii Europene. În septembrie 2018, a fost semnat un nou acord, Centrul de Documentare Europeană din cadrul SNSPA devenind astfel membru în noua rețea creată (Anexa A.2.1.3.c la raportul de autoevaluare transmis ARACIS).

Deosebit de important, fondul de carte deţinut de Biblioteca SNSPA este, în acord cu datele furnizate către Institutul Naţional de Statistică, în ianuarie 2021, de 24.170 titluri în 40.434 volume publicații monografice. Potrivit reprezentanților IOSUD-SNSPA, colecţiile se dezvoltă continuu şi cuprind lucrări de referinţă, cursuri universitare, manuale, publicaţii, periodice, teze de doctorat – toate disponibile la cerere. Numărul de publicații monografice, în

limba română și în limbi străine (cu precădere în limba engleză) intrate în bibliotecă, în fiecare an, în perioada 2016-2020, prin achiziție și donații, este semnificativ, o excepție fiind înregistrată în anul 2020, când, din cauza pandemiei, intrările de carte au scăzut. Situația intrărilor de carte în bibliotecă, prezentată în Anexele A.2.1.3a – A.2.1.3h din dosarul transmis ARACIS relevă o constantă preocupare pentru reînnoirea și actualizarea fondului de carte disponibil studenților-doctoranzi și nu numai.

Biblioteca dispune de calculatoare pentru accesul utilizatorilor la catalogul online, disponibil la adresa http://biblioteca.snspa.ro/liberty/libraryHome.do, accesul la bazele de date științifice abonate și la resursele Internet. De asemenea, studenţii pot folosi calculatoarele pentru redactarea referatelor şi a altor tipuri de lucrări ştiinţifice. Biblioteca dispune de echipamente moderne de protecţie a cărţilor din colecţii (porţi antiefracţie care funcţionează pe baza tehnologiei RFID şi de echipamente specializate pentru tranzacţiile de împrumut. Activitățile Bibliotecii SNSPA se desfășoară în regim informatizat, în acord cu normele și standardele biblioteconomice internaționale, pe baza sistemului integrat de bibliotecă Liberty 5. (Anexa A.2.1.3.i).

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experienţa necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Analiza domeniului a presupus aspecte privind modalitatea în care SDFD asigură personal calificat cu experienţa necesară pentru derularea programului de studii de doctorat și activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, vizibilă internaţional.

Analiza standardului a presupus următoarele coordonate:

Indicatorul A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

Date relevante se regăsesc în documentele anexă: Fisa de verificare criterii CNATDCU - Ani Matei; Fisa de verificare criterii CNATDCU - Emil Bălan; Fisa de verificare criterii CNATDCU - Irina Zlatescu; Anexa A.3.1.1.a Lista coordonatorilor si nr. studenti coordonati; Anexa A.3.1.2.a Lista coordonatori titulari si colaboratori. Raport autoevaluare SA - A.3.1.1. Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este detaliată în fișele de autoevaluare (documente anexate).

Pe baza fișelor de autoevaluare se poate aprecia îndeplinirea criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță de către majoritatea conducătorilor de doctorat din domeniul Științe Administrative.

O situație particulară privind îndeplinirea criteriilor specifice SA- introduse în anul 2017- se constată în situația domnului prof. Emil Bălan, care a îndeplinit, la momentul abilitării, standardele domeniului comun Științe juridice și administrative și îndeplinește în continuare standardele domeniului Științe Juridice (fiind și membru în cadrul CNATDCU – comisia Științe Juridice, până în anul 2020). Criteriul privind articole în reviste ISI pentru domeniul Științe Administrative a fost introdus în standarde în anul 2017.

Cu ocazia vizitei SDSA a transmis clarificări cu privire la acest aspect în care se apreciază, printre altele: textul indicatorului, așa cum este înscris în Anexa 2 la Ordinul MEC nr. 3200/2020, este redactat ambiguu, deficitar. Astfel, textul reglementează mai multe ipoteze juridice: a. numărul minim de conducători de doctorat/ domeniu ; b. numărul minim de conducători de doctorat care trebuie să îndeplinească standardele minimale CNATDCU.

Potrivit regulilor de tehnică normativă, ipotezele se impunea fi prezentate în alineate

distincte, iar utilizarea parantezei afectează precizia, claritatea și coerența reglementării. Nu rezultă cu precizie dacă îndeplinirea standardelor ARACIS la un domeniu conex, cu trunchi și istoric comun, exclude aprecierea ca îndeplinit a standardului domeniului desprins. Indicatorul se referă la calitatea resursei umane, fiind introdus în standardele ARACIS în anul 2020. Se poate discuta asupra oportunității aplicării acestui criteriu nu numai persoanelor care intră în sistem, ci și conducătorilor deja consacrați. Sunt numeroase dovezi cu privire la calitatea celor trei conducători de doctorat, mentori în prezent în domeniul SA (rezultate inclusiv din punctajul înregistrat), profesori care conduc teze din anii: 2001- I.M. Zlătescu, 2005- E. Bălan și 2006- A. Matei, fiecare îndrumând până în prezent cel puțin 25 de teze cu titlurile validate CNATDCU. Existența unui număr minim de conducători de doctorat în cadrul domeniului a fost influențată și de cauze naturale (decesul prof. L. Matei). Atingerea standardului introdus în anul 2020 la nivel de domeniu este o chestiune tranzitorie, de scurtă durată, adăugarea unui nou conducător abilitat asigurând acest rezultat. În prezent, se află în curs de depunere, spre evaluare, mai multe dosare de abilitare pentru acest domeniu, SNSPA având prima facultate cu specializarea la nivel licență și masterat în Științe Administrative și constituind model pentru alte structuri similare din țară. Există premise considerabile pentru acoperirea și din punct de vedere formal a cerințelor indicatorului de performanță. Se impune a fi avută în vedere și evoluția în timp a constituirii domeniului Științe Administrative, care, la origini, a făcut parte din domeniul mai vast Drept și Științe Administrative, conducătorii de doctorat aliniindu-se unor standarde comune. Abia în anul 2017, au fost adoptate standarde diferite pentru domeniul Drept și pentru domeniul Științe Administrative, cu introducerea unui standard minimal la acesta de pe urmă, privind punctajul din articole ISI. Unul dintre conducătorii de doctorat (prof. E. Bălan) îndeplinește în continuare standardele domeniului Drept, fiind, de altfel, și membru al Comisiei de Științe Juridice CNATDCU până în anul 2020. Se apreciază că în această materie este preferabil principiul prevalenței conținutului asupra formei, având în vedere și caracterul interdisciplinar al domeniului. Atingerea adusă substanței indicatorului poate să fie apreciată ca fiind minimă prin nerealizarea de către unul dintre cei trei conducători de doctorat cu 0.6 puncte a unuia dintre cele 7 standarde minime impuse. În acest context, se poate aprecia că aspectul menționat nu poate înlătura îndeplinirea indicatorului în ansamblu, având în vedere activitatea celor 3 conducători de doctorat și condițiile specifice.

Pe de altă parte, se reține că mențiunile din REI p. 7 și din documentele anexate sunt în conformitate cu cele din cadrul discuțiilor purtate în perioada vizitei de evaluare, fiind consemnate cu obiectivitate și rigoare de către IOSUD/ reprezentanții domeniului evaluat. Pe parcursul desfășurării vizitei de evaluare s-a pus în discuție acest aspect, iar reprezentanții domeniului au trimis clarificări și completări față de situația din momentul întocmirii REI. S-a relevat faptul că norma care definește Indicatorul A.3.1.1. nu cuprinde *expresis verbis* o referire la specializarea pe domenii de competență materială. În condițiile unui domeniu interdisciplinar, așa cum este situația domeniului științelor administrative, în care perspectiva normativistă apare ca predominantă, completându-se cu cea managerială și de politici publice, impunerea unui regim uniform de evaluare a conducătorilor de doctorat specific științelor politice și sociologiei, pune în cauză asigurarea abordării complexe, transdisiplinare, a fenomenelor cercetate. Prezența unor conducători de doctorat specializați în oricare dintre cele trei subdomenii, apare astfel ca benefică. În fond, impunerea – fără alternativă, limitată în timp – a criteriului ISI pentru determinarea calității profesionale apare ca excesivă prin prisma scopului urmărit: calitatea resursei umane.

Comisia de evaluare apreciază că analiza acestui indicator nu se rezumă la situația concretă a domnului prof. Emil Bălan, a cărui activitate în cadrul SDSA este remarcabilă. Se reține că acesta îndeplinește standardele specifice domeniului științe juridice, care constituie domeniul său originar de activitate, fiind o perioadă membru al comisiei naționale de specialitate, și depune eforturi pentru îndeplinirea standardului în discuție, având susținerea instituțională a IOSUD.

Se observă că în domeniul analizat sunt numai trei conducători de doctorat – numărul minim impus de indicator și de normele legale, iar această situație, corelata cu situația particulară semnalată, pune în dificultate instituția cu privire la îndeplinirea acestui indicator. Se recomandă ca în perioada următoare IOSUD să susțină atragerea de conducători de doctorat în acest domeniu, având în vedere că există potențial intern, dar și la nivel național în această materie. Se apreciază că această situație poate să fie gestionată și soluționată în termenul prevăzut pentru a aprecia că indicatorul este îndeplinit (iar nu neîndeplinit), având în vedere activitatea și rezultatele corpului profesoral implicat în programele de studii din domeniul evaluat.

În esență, Comisia de evaluare a avut în vedere documentele anexe, clarificările susținute de reprezentanții domeniului pe perioada desfășurării vizitei de evaluare, informațiile publice și situația generală a domeniului de doctorat la nivel național. Specificitatea SDSA SNSPA, complexitatea domeniului interdisciplinar al științelor administrative, aspectele concrete menționate, au condus la aprecierea dată acestui indicator.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.3.1.2. *Cel puţin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajaţi cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Date relevante se regăsesc în Anexa A.3.1.1.a Lista coordonatorilor si nr. studenti coordonati și în Anexa A.3.1.2.a Lista coordonatori titulari si colaboratori

Toți conducătorii de doctorat din domeniul SA sunt titulari IOSUD SNSPA.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susţinute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferenţiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alţi specialişti în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituţie pentru funcţiile didactice şi de cercetare menţionate anterior, în condiţiile legii.*

Date relevante sunt în documentele anexă: **Fisa de disciplina - Drept instituțional și material european; Fisa de disciplina - Fundamente ale managementului si economiei publice-semnat; Fisa de disciplina - Studii Avansate de Drept Administrativ**

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului Științe Administrative sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat, respectiv de către: Prof. univ. dr. Emil Bălan - Studii avansate de drept administrativ; Prof.univ.dr. Irina Zlătescu - Drepturi și libertăți fundamentale; Prof.univ.dr. Ani Matei - Metode de cercetare a spațiului administrativ european

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenţi doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflaţi în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depăşeşte 20%.*

Date relevante se regăsesc în Anexa A.3.1.4 Stituatie doctoranzi în coordonare - Stiinte Administrative. Din cei trei conducători de doctorat, doi coordonează în prezent mai mult de 12 doctoranzi, reprezentând 66% din numărul total.

Din discuțiile cu reprezentanții domeniului s-a reținut că fiecare dintre cei 2 conducători de doctorat derulează un program de încadrare în limitele de maximum 12 doctoranzi coordonați.

Din clarificările transmise se reține că depășirea numărului maxim de doctoranzi de către doi dintre cei trei conducători de doctorat a fost generată de cauze precum: numărul mare de

solicitări de specializare prin studii doctorale în domeniul Științe Administrative, SNSPA fiind multă vreme singura universitate din România care asigură doctorat SA. Abia în anul 2016, și Universitatea Babes Bolyai și-a constituit Școală Doctorală, dar, numai într-o componentă a științelor administrative, și anume Administrație și politici publice. Se apreciază că SNSPA rămâne singura universitate care, potrivit rolului inovator social asumat prin Cartă, oferă doctorat în toate ariile domeniului Științe Administrative. Se subliniază că specificul doctoranzilor din domeniu care, în marea majoritate, activează în funcții solicitante din administrație, supuse deselor reforme și programe strategice, situație cu consecințe asupra prelungirii perioadei de pregătire doctorală a acestora. În plus, decesul prof. Lucica Matei, a impus redistribuirea doctoranzilor acesteia către ceilalți conducători de doctorat.

Situația doctoranzilor prof. I.M. Zlătescu și prof. A. Matei este prezentată în anexele A.3.1.4. I.M.Z și A.3.1.4. A.M.

Comisia de evaluarea apreciază că observațiile și recomandările menționate la Indicatorul A.3.1.1. își păstrează relevanța și cu privire la acest indicator, așa încât apreciază că acesta poate să fie îndeplinit într-un termen relativ scurt, iar din discuțiile cu reprezentanții domeniului Științe Administrative se reține că instituția demonstrează preocupare și interes în clarificarea acestei situații.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Toți conducătorii de doctorat din domeniul Științelor Administrative sunt activi în plan științific, obținând punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU. (A se vedea fișele de autoevaluare *Anexa* A.3.1.1.): Fisa de verificare criterii CNATDCU - Ani Matei; Fisa de verificare criterii CNATDCU - Emil Bălan; Fisa de verificare criterii CNATDCU - Irina Zlatescu.

Indicatorul A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Date care atestă vizibilitatea științifică a conducătorilor de doctorat se regăsesc în REI și în anexele Fisa de verificare criterii CNATDCU Ani Matei; Fisa de verificare criterii CNATDCU Emil Bălan; Fisa de verificare criterii CNATDCU Irina Zlatescu.

Din documentele analizate, se reține că prof. univ. dr. Ani Matei este membru în consilii editoriale: Editor Invitat ”Smart Cities”, numar special ”Public Management and Governance in Smart Cities”; Editor Invitat “Education Sciences”, numar special ”Teaching Public Management”.; Membru al Editorial Board al revistei ”Organizations and Markets in emerging economies”, Vilnius University, Lituania; Membru al Editorial Advisory Board al revistei

”Journal of Economic Policy and Research”, India; Membru al Editorial Board al revistei ”International Review on Public and Nonprofit Marketing”, Springer Verlag, Spania; Membru al Editorial Board al jurnalului "Far East Journal of Marketing and Management", SUA; Membru al Editorial Board al jurnalului "Journal of Management and Strategy", SciEdu, Canada; Membru al Consiliului editorial al revistei ”Theoretical and Applied Economics; Membru al Consiliului editorial al revistei Journal of Public Administration, Finance and Law. De asemenea, *profesor invitat*: Visiting Professor, National Institute of Multimedia Education, Japonia, June- August 2004; Visiting Professor, University Paris 1 Pantheon Sorbonne, Franţa, 2011, November. În fine, *membru în organisme de sprijinire a învăţământului superior*: ARACIS, Comisia de Stiinte Administrative, ale Educatiei si Psihologie; CNATDC,Comisia de sociologie,stiinte politice,administrative si ale comunicarii;CNCSIS.

Pe de altă parte, pentru prof.univ.dr. Irina Zlătescu, se reține că este *membru în comitetul științific al unor publicații*: Membru în Consiliul Științific al Encyclopedia of Law- Ed. Kluwer International London; Membru în Colegiul de Redacție Revista Română de Drept International/ Romanian Journal of International Law – ADIRI/ILS-ILA; Membru în Colegiul Științific al Revistei Române de Drept European; Membru în Consiliul Științific și colegiul de redacție al Revistei Drepturile Omului – IRDO; Editor Revista Română de Arbitraj;; Membru în Consiliul Științific al Revistei Medierea – Ed. Universitară București-UNMR; Membru în Consiliul Științific al Revistei Punctul Critic – Ed. Ideea Europeană; Președinte Comitet științific și de organizare al sesiunilor anuale ale Universității Internaționale de la Cheia (drept comparat și drepturile omului); Membru în comitetul științific și de organizare al Conferinței anuale internaționale Law and Administrative Justice from an Interdisciplinary Perspective – SNSPA; Membru în comitetul științific și de organizare al Conferinței anuale internaționale The efficiency of legal norms- UCDC- Facultatea de Drept Cluj- Napoca; Membru în comitetul științific și de organizare al Conferinței anuale internaționale a Nediscriminării și Egalității de Șanse NEDES- Parlamentul României, CNCD, UCDC; Membru în comitetul științific și de organizare al IDEF. De asemenea, a obținut Placheta FRA pentru activitatea desfasurata ca membru in Consiliul de Administratie al Agentiei, Viena, 2018; Placheta si Diploma pentru rolul avut in dezvoltarea retelei internationale in educatie privind educatia pentru valori, continuitate si context, Conferinta Internationala pentru Educatia Adultilor (CIEA), a 5-a editie, Iasi-Chisinau, 2018; Diploma de excelenta si Medalia de aur, la 150 de ani de la crearea Societatii Academice ,,Ateneul Roman", 2016; Diploma de excelenta, la 25 de ani de la crearea lnstitutului Roman pentru Drepturile Omului, 2016; Diploma de excelenta si Medalia de aur, la 25 de ani de la crearea Universitatii Ecologice Bucuresti, 2015; Premiul AROFD pentru volumul ,,Human rights - a dynamic and evolving process", 2015; Diploma de excelenta si placheta pentru contributia deosebita la dezvoltarea unor noi metode si mijloace de promovare si protectie a drepturilor omului - a XX-a editie a Universitatii Internationale a Drepturilor Omului, 2014; Diploma de merit pentru contributia deosebita la promovarea si protectia drepturilor omului si cultivarea respectului pentru demnitatea urnana ,,20 de ani de la Conferinta ONU pentru Drepturilor Omului – Viena, 1993", 2013; Diploma si Placheta, cu prilejul celei de a XV-a editii a Simpozionului international ,,Dimensiunea spirituala a drepturilor omului" pentru recunoasterea contributiei aduse la cultivarea respectului pentru demnitatea urnana, 2012; Diploma de Merit si Placheta pentru contributia deosebita la organizarea si desfasurarea activitatilor specifice de protectie si promovare a drepturilor omului in Romania, 2011; Diploma acordata de Ministerul Afacerilor Externe, cu ocazia aniversarii a 40 de ani de la admiterea Romaniei in ONU, 1995; 2011; Diploma de excelenta, Revista Medierea, 2011; Diploma de excelenta, Consiliul de Mediere, 2010; Medalia de Aur acordata de Scoala Nationala de Studii Politice si Administrative, Facultatea de Administratie Publica, 2005, 2010; Diploma si Medalie de aur, cu prilejul celei de a X-a editii a Simpozionului international ,,Dimensiunea spirituala a drepturilor omului pentru merite in promovarea educatiei fundamentate pe valori, 2007; Diploma de onoare Stefan cel Mare si Sfant, Mitropolia Moldovei si Bucovinei, 2007; Diploma de excelenta a

Consiliului Superior al Magistraturii, in 2006; Diploma Deceniul Mondial al Educatiei pentru Drepturile Omului, 2004; Diploma de onoare a Asociatiei de Drept International si Relatii Internationale (ADIRI), 2004; Premiul Academiei Olimpice Romane 2002; Diploma de excelenta a Uniunii Juristnor din Romania pentru activitatea din domeniul drepturilor omului, in 2001; Premiul "lstrate Micescu" al Uniunii Juristuor din Romania pentru cartea "Drept institutional european si politici comunitare", in 1999; Premiul Comisiei Nationale Consultative Franceze pentru Diploma de onoare a Uniunii Juristilor din Romania, in 1997; Diploma pentru promovarea si sustinerea pacii si bunei Intelegeri intre cultele din Romania si al Asociatiei pentru pace a cultelor din Romania, 1996; Premiul Asociatiei Romane pentru Drepturile Femeii, pentru cercetare stiintifica in domeniul drepturilor femeii, 1996; Premiile "Drepturile omului" ale editiilor Europress, 1994, 1995; Premiu pentru activitatea in domeniul drepturilor omului, acordat de Uniunea Juristilor din Romania si de Societatea acadernica Titu Maiorescu,1993.

Cu privire la p**rof.univ.dr.Emil Bălan, se reține că este *membru în organizații științifice internaționale*** precum: membru în Research Network on EU Administrative Law; membru European Law Institute; membru în Consiliul științific al Academiei de Administrare Publică a Republicii Moldova. De asemenea, este ***membru în comitetul științific al unor publicații indexate în baze de date internaționale***: Revista de Drept Public; Acta Universitatis Danubius. Juridica; Revista Romana de Jurisprudență; Academic Journal of Law and Governance. În fine, ***membru în organisme de sprijinire a învățământului superior:*** CNATDCU – comisia de Științe juridice; CNCSIS.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul *A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Date relevante se regăsesc în REI, pct. A.3.2.1, precum și în anexele: Fisa de verificare criterii CNATDCU - Ani Matei; Fisa de verificare criterii CNATDCU - Emil Bălan; Fisa de verificare criterii CNATDCU - Irina Zlatescu.

Indicatorul este îndeplinit

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Analiza domeniului a presupus aspecte privind capacitatea SDSA de a atrage candidaţi din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat, și dacă candidaţii admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Standardul B.1.1. Instituţia organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidaţi din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat

Regulamentul instituțional de organizare şi desfăşurare a studiilor universitare de doctorat (**Anexa 1.38**), prevede procedura de admitere, de urmare a studiilor universitare de doctorat, dar și de finalizare a acestora.

IOSUD sprijină potențiali candidați la ocuparea unui loc prin furnizarea tuturor informațiilor privind desfășurarea concursului de admitere, metodologiile și reglementările

privind organizarea și desfășurarea concursurilor de admitere, conținutul programelor de studii sau profilul științific și interesele/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat, acestea fiind publicate pe site, www.snspa.ro., cu cel puțin 6 luni înainte de data de susținere a concursului de admitere.

Evoluția Școlii Doctorale din ultimii 5 ani dovedește implicarea ISOUD-SNSPA în procesul de atragere a cât mai mulţi doctoranzi, asigurând exigenţă şi respectarea unor standarde înalte de calitate (selecţia studenţilor doctoranzi, selecţia conducătorilor de doctorat şi a membrilor comisiilor de îndrumare, raport adecvat între numărul doctoranzilor şi cel al conducătorilor, condiţii optime pentru cercetare).

Această rigoare este demonstrată în **Anexa B.1.1.a**, unde este prezentată situația numărului de locuri scoase la concurs și a numărului de candidați înscriși la concursul de admitere la studii universitare de doctorat, în ultimii 5 ani. De asemenea, Calitatea studenților doctoranzi este demonstrată și de rata mică de renunțare în primii doi ani de la admiterea candidaților la studii universitare de doctorat, care nu depășește 30% (A**nexa B.1.1.b**).

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.1.1.1. *Raportul dintre numărul absolvenţilor la nivel de masterat ai altor instituţii de învăţământ superior din ţară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani şi numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puţin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaţilor în ultimii cinci ani şi numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puţin 1,2.*

Cu ocazia vizitei, răspunzând la clarificările solicitate de comisia de evaluare, SDSA a prezentat următoarea situație:

Nr. Crt	An universitar	Nr candidați înscriși la admitere	Nr.candidați admiși		Număr candidați admiși la doctorat cu diplomă de master obținută la snspa	Număr candidați admiși la doctorat cu diplomă de master obținută la alte universități	Număr candidați admiși la doctorat doar cu diplomă de studii de lungă durată	Indicator (col.6/ col.3)
			buget	taxă				
	1	2	3	4	5	6	7	8
	2016-2017	9	5	2	2	5	-	5/5=1,00
	2017-2018	17	8	5	5	7	1	7/8=0,87
	2018-2019	19	10	7	4	11	2	11/10=1,10
	2019-2020	19	8	10	3	13	2	13/8=1,62
	2020-2021	21	5	3	3	5	0	5/5=1,00

Indicatorul este îndeplinit

Standardul B.1.2. Candidaţii admişi la studiile universitare de doctorat demonstrează performanţă academică, de cercetare şi profesională.

Indicatorul *B.1.2.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecţie care includ: performanţa academică, de cercetare şi profesională a candidaţilor, un interes al acestora pentru cercetarea ştiinţifică sau artistică/sportivă, publicaţii în domeniu şi o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Date relevante se regăsesc în Regulamentul și metodologia de organizare a concursului

de admitere SNSPA (Anexa A.1.1.1.d.1); Regulamentul de organizare a concursului de admitere la doctorat (Anexa A.1.1.1.d.2); Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat (Anexa 1.38).

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.1.2.2. *Rata de exmatriculare a studenţilor doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depăşeşte 30%.*

Date relevante se regăsesc în Anexa B.1.1.b _Rata de abandon la doi ani de la admitere 2012-2020

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

REI subliniază că înțelegerea și însușirea standardelor etice specifice activității științifice de către doctoranzi reprezintă o prioritate a Școlii Doctorale a SNSPA. De la începutul studiilor doctorale, problemele importante de etică sau deontologie academică – plagiat, fabricare și falsificare de date, ghostwriting, norme de lucru cu persoane vulnerabile etc. – sunt abordate în cadrul cursurilor specific oferite studenților-doctoranzi.

De asemenea, temele de curs folosesc bibliografie și exemple recente din mediul academic internațional, precum și resurse publice (cum ar fi instrumentele de monitorizare a retragerii materialelor științifice suspectate de încălcarea normelor etice).

Toate acestea contribuie atât la îmbogățirea cunoașterii generale și specifice a studenților-doctoranzi, cât și la îmbunătățirea competențelor de cercetare, necesare finalizării programului doctoral și susținerii tezei. O componentă deosebită este reprezentată de cursurile dedicate eticii în a metodelor de cercetare – fapt ce asigură întărirea comportamentului etic al viitorilor cercetători în științe sociale.

Indicatorul B.2.1.1. *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.*

Așa cum reiese din lista cursurilor oferite studenților doctoranzi ai IOSUD-SNSPA în anul universitar 2020-2021 (Anexa 1.27 din dosarul de evaluare internă, transmis ARACIS), programul de pregătire bazat pe studii avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor.

Pentru domeniul Științe Administrative, a se vedea REI, pct. B.2.1.1 cu disciplinele specifice din programul de Studii Avansate. În plus, studenții drd. SA pot opta și pentru alte cursuri oferite în cadrul SNSPA, precum:

- Cercetare mindful în politică și relații internaționale (titular de curs: Prof. univ. dr. Liliana Popescu, coordonator de doctorat în domeniul Științe Politice) – cursul vizează înțelegerea de către participanți a aspectelor mindful referitoare la cercetarea științifică în

domeniul științelor politice, obiectivul fiind acela de a stimula inteligența emoțională a doctoranzilor și a le dezvolta capacitatea de a aplica prezența conștientă la activitatea de cercetare.

- Cercetare calitativă în științele sociale – Metoda Interviului (titular de curs: Lect.univ.dr. Miruna Butnaru-Troncotă, coordonator de doctorat în domeniul Științe Politice) – cursul vizează familiarizarea participanților cu principalele metode de cercetare calitativă folosite în științele sociale cu accent pe metoda interviului de cercetare. La sfârșitul cursului, doctoranzii înscriși sunt capabili să înțeleagă aplicarea metodei interviului în studiile academice pe care le vor lectura pentru realizarea tezei de doctorat;

- Tehnici de scriere academică (titular de curs: Lect.univ.dr. Miruna Butnaru-Troncotă, coordonator de doctorat în domeniul Științe Politice) – cursul vizează familiarizarea participanților cu principalele formule de scriere academică folosite în științele sociale. Scopul principal al disciplinei este dezvoltarea unor competențe de lectură, scriere și dezbatere despre și pentru îmbunătățirea scrierii academice a participanților.

- Metodologia cercetării sociale (titular de curs: Conf.univ.dr. Alfred Bulai, coordonator de doctorat în domeniul Sociologie) – cursul vizează dezvoltarea cunoștințelor referitoare la conceptele de bază ale metodologiei de cercetare.

- Metode de cercetare în științele sociale (titular de curs: Prof.univ.dr. Nicoleta Corbu, coordonator de doctorat în domeniul Științe ale Comunicării) – cursul vizează familiarizarea participanților cu principalele metode de cercetare folosite în științele sociale, precum și cu principalele metode de analiză statistică (folosind softul de analiză statistică SPSS).

Doctoranzilor înscriși la acest curs li se facilitează înțelegerea modului în care metodele de cercetare sunt folosite pentru a interpreta datele obținute din cercetare (de la problemă de cercetare, la obiective, întrebări de cercetare, ipoteze etc.).

- Metode calitative și cantitative în cercetarea din științele economice (titular de curs: Prof.univ.dr. Mădălina Vătămănescu, coordonator de doctorat în domeniul Management) – cursul vizează familiarizarea participanților cu principalele metode de cercetare calitative și cantitative folosite în științele economice, precum și cu principalele operații și teste de analiză statistică (folosind softuri specializate precum SPSS și SmartPLS).

Gama largă de cursuri oferite în scopul pregătiri viitorilor cercetători în științe sociale / administrative /economice denotă importanța deosebită acordată de IOSUD-SNSPA calității cercetării și pregătirii temeinice a elementelor constitutive ale programului de cercetare doctorală (rapoarte, articole, teză).

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

Raportul de evaluare internă transmis comisiei ARACIS (Anexa 1.27, ultima pagină) face refeirie la disciplina Etică și integritate academică, titular de curs: Prof.univ.dr. Mădălina Vătămănescu, coordonator de doctorat în domeniul Management.

Din discuțiile cu reprezentanții domeniului se reține că disciplina este menită să faciliteze cunoașterea teoriilor, conceptelor și modelelor relevante pentru domeniul eticii și integrității academice, înțelegerea și recunoașterea principalelor cadre ale eticii la nivel universitar și profesional și adaptarea acestora în funcție de tipul de activitate. Doctoranzilor înscriși la aceste curs le este facilitată înțelegerea și interpretarea modelelor și cadrelor de dezbatere pentru principalele aspecte ale eticii și integrității academice.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.3. *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învăţării", precizând cunoştinţele, abilităţile şi responsabilitatea şi autonomia pe care studenţii doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activităţile de cercetare.*

În anul I, doctoranzilor din toate domeniile li se oferă mai multe cursuri de specialitate din care aceștia pot alege cursurile pe care le vor urma, în acord cu propriul program doctoral și cu recomandările din partea coordonatorului. La sfârșitul anului I, studenţii susţin în faţa unei comisii un proiect de cercetare (conform Anexei B.2.1.3) cu privire la teză, etapele ce urmează să fie parcurse, designul metodologic etc. În anii II şi III studenţii susţin rapoarte de cercetare, care vor sta la baza elaborării unor capitole din teză. La sfârşitul anului III, doctoranzii susţin teza în cadrul comisiei de îndrumare şi, ulterior, în faţa comisiei desemnate. Pentru anul universitar 2020-2021, cursurile propuse de IOSUD-SNSPA au fost prezentate în Anexa1.27 din dosarul de evaluare internă.

Pentru fiecare disciplină se elaborează o fișă în format standardizat, în cadrul căreia se trec competențele specifice pe care studentul-doctorand le dobândește la momentul finalizării cursului. Aceste competențe și aptitudini sunt definite prin prisma rezultatelor învățării.
Conform Regulamentului Instituțional de Organizare și Desfășurare a Programelor de Studii Universitare de Doctorat consultat, fiecare doctorand beneficiază de sprijinul unei comisii de îndrumare formate din trei membri (alte persoane decât conducătorul de doctorat).

Date relevante sunt în REI, Anexa B..2.1.5. Comisii de îndrumare E. Balan 2020.

În cadrul clarificărilor solicitate de comisia de evaluare se menționează că înscrierea în Raportul de evaluare internă a mențiunii susținerii de către doctoranzii anului I a Proiectului de cercetare la începutul anului II este parțial corectă, aceasta reprezentând excepția de la regula susținerii proiectului în luna septembrie a primului an de pregătire. Potrivit Art.74(1) din Regulamentul Școlii Doctorale SNSPA, Proiectul de cercetare doctorală se susține în cadrul colocviului organizat la sfârșitul primului an în cadrul fiecărui domeniu din Școala doctorală. Proiectul se finalizează cu un calificativ (nesatisfăcător, satisfăcător, bine, foarte bine, excelent) și se poate susține de maximum două ori, în sesiunile organizate la sfârșitul anului întâi (septembrie-octombrie) sau pe parcursul anului al doilea (iunie-iulie, septembrie-octombrie). În cazul nepromovării (calificativ „nesatisfăcător") de două ori a susținerii proiectului doctoral, doctorandul va fi exmatriculat. Exemplificativ, cu referire la doctoranzi din perioada relevantă, situația se prezintă astfel: Marilena Ene, înmatriculat 2014, susținere proiect 25.09.2015; Iuliana Minola G. Stanescu, înmatriculat 2015, susținere proiect 14.09.2016; Daniela Mitutoiu (Ivanisi), înmatriculat 2017, susținere proiect24.09.2018; Sonia Andreea Stoica, înmatriculat 2014, (prelungire) susținere proiect 22.03.2017; Elena Constantin, înmatriculat 2017, susținere proiect 24.09.2018; Alexandra Bucur (Ioan), înmatriculat 2015, susținere proiect 20.09.2016.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.4. *Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*

Fiecare student-doctorand beneficiază de o comisie de îndrumare formată din conducătorul de doctorat și alte cadre didactice ce aparțin sau nu IOSUD-SNSPA.

Selecția membrilor acestei comisii se bazează pe expertiza cadrelor didactice pe domeniul fiecărei teze de doctorat și/sau pe metodologiile de cercetare aplicate de studentul-doctorand în cadrul cercetării doctorale.

Toate aceste informații converg spre ideea că studenții-doctoranzi beneficiază de îndrumare din partea unui aparat profesoral profesionist, adaptat nevoilor fiecărui student.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.5. *Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.*

Potrivit Regulamentului de studii doctorale, activitatea științifică desfășurată de fiecare student doctorand este sprijinită, pe tot parcursul programului, de o comisie de îndrumare alcătuită din cadre didactice specializate în domeniu.

Date relevante se regăsesc în Anexa B.2.1.5 și Anexa A.3.1.1.a Lista coordonatorilor si nr. studenti coordonati.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Din documentele anexă se reține că studenții-doctoranzi din cadrul IOSUD-SNSPA au obligativitatea de a publica în perioada stagiului cel puțin două articole de specialitate în reviste / volume indexate BDI, ceea ce asigură un flux constant de publicații, rezultate în urma procesului de cercetare. Totodată, proiectele și granturile accesate de IOSUD-SNSPA prin intermediul facultăților de profil sau al centrelor de cercetare afiliate asigură finanțarea participării studenților-doctoranzi la conferințe și alte tipuri de manifestări științifice dedicate prezentării rezultatelor cercetării, precum și un schimb continuu de informații cu alte centre universitare din țară și/sau străinătate, autorități publice, centre de cercetare de tip think-tank etc..

Un rol esenţial în valorificarea cercetării din cadrul SNSPA îl constituie existenţa revistelor de specialitate, orientate către publicarea cercetărilor originale realizate de colectivele SNSPA. În cele din urmă, IOSUD-SNSPA este la rândul său implicată în organizarea unor conferințe de prestigiu ce oferă studenților-doctoranzi posibilitatea prezentării rezultatelor cercetării – ex.: Bucharest Security Conference, Conferința Academos.

Indicatorul B.3.1.1. *Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuţie relevantă per student doctorand care a obţinut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuţii relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.*

Date relevante se regăsesc în REI, Anexa B.3.1.1. Publicatii si contributii doctoranzi Stiinte Administrative.

Studenții doctoranzi în domeniul științe administrative, potrivit programului de pregătire, realizează activități de cercetare științifică, care se concretizează în articole, studii, comunicări la conferințe naționale și internaționale prin care diseminează rezultatele obținute.

În anexă sunt prezentate, exemplificativ, rezultate obținute în ultimii 5 ani.

Spre exemplu, se observă - A. Bucur (Ioan), 2020 – că în ciuda abordărilor naționale diverse privind imigrația și politica de integrare din statele europene, concentrarea imigranților în

orașele mai dezvoltate prezintă o serie de provocări care sunt similare pentru guverne și autoritățile locale. Odată cu accelerarea imigrației, entitățile locale trebuie să-și asume un rol direct și din ce în ce mai important pentru integrarea noilor veniți. Pe de altă parte, integrarea este fundamentată pe cel puțin trei elemente care sunt cruciale: obținerea unui loc de muncă, accesul la educație și asistența socială. Deși este un proces ce necesită eforturi din partea autorităților, pe de o parte, precum și din partea imigranților, pe de altă parte, apreciem că acest proces este asimetric: instituțiile statului gazdă au un rol mai influent și mai determinant în acest proces, având, deci, un rol decisiv în ceea ce privește rezultatele integrării. Totodată, este adevărat că este important ca imigranții să-și dezvolte noi abilități în societatea gazdă, însă, apreciem că un rol major are punerea în valoare a cunoștințelor, resurselor și abilităților pe care le-au obținut în statul de origine. Pe baza argumentelor prezentate se susține că la nivel regional, toate statele trebuie să adopte un program comun de integrare. Totodată, apreciem că statele trebuie să ridice nivelul cerințelor în ceea ce privește cunoștințele de limbă, ajungând, spre exemplu, la nivelul cerut de Germania, B1. O altă propunere este că imigranții care au vârsta necesară pentru a fi încadrați în câmpul muncii să exercite, chiar din primele zile ale începerii programului de integrare, activități remunerate în câmpul muncii sau, atunci când nu este posibil, voluntare. Se consideră că acestea se pot efectua pe tot parcursul zilelor lucrătoare, ulterior finalizării în ziua respectivă, a cursurilor de limbă sau cele de orientare culturală. Deși politica de imigrare este o responsabilitate a guvernelor naționale, apreciem că aceasta trebuie să aibă loc, în primul rând la nivel local. Se apreciază că autoritățile de la nivelul municipalităților trebuie să fie implicate mai mult în procesul de integrare.

Într-o altă situație - E. Constantin, 2020 - **s**e propune înființarea unei platforme on-line a Centrului de evaluare a impactului legislației pentru desfășurarea consultărilor publice. Considerăm că un serviciu de evaluare a impactului legislației ar fi potrivit ca Direcție în cadrul Secretariatului General al Guvernului, precum și dezvoltarea unei platforme on-line a acesteia, unde să fie publicate rezultatele evaluării studiilor de impact ale actelor normative. În studentului doctorand, aceasta este o soluție care permite cetățenilor să influențeze procesul decizional, fiind asigurată transparența și consultarea publică, și pentru a crește încrederea în puterea executivă. Consultarea publică face parte din mecanismul de creare a politicilor și de adoptare a deciziilor, ceea ce asigură îmbunătățirea calității reglementării și a politicilor de reglementare, asigurându-se eficacitatea. eficiența, coerența și corelarea cu politicile Uniunii Europene. Personalul din cadrul acestei structuri pe care o propunem ar trebui să fie persoane independente și cu expertiză în domeniile care vizează efectuarea și evaluarea studiilor de impact. Misiunea acestei structuri ar trebui să fie aceea de a ajuta la implementarea principiilor bunei guvernări, la creșterea calității reglementărilor și la asimilarea bunelor practici de efectuare a studiilor de impact prin intermediul unei proceduri obligatorii pentru elaborarea, dezbaterea, implementarea și aplicarea actelor normative. De asemenea, se consideră binevenit un text de lege care să efectueze teste de proporționalitate pentru toate reglementările importante. Acesta poate fi un început în ceea ce privește creșterea calității actelor juridice alte administrației publice. În lipsa unei verificări prealabile a suprapunerilor legislative, a impactului, a armonizării textelor buna reglementare - condiție a statului de drept, nu poate fi îndeplinită. În ceea ce privire la pregătirea persoanelor care ar activa în cadrul acestei structuri despre care vorbim, apreciem că ar trebui constituită din experți în domeniile care fac obiectul desfășurării activității de efectuare și evaluare a studiilor de impact. Privind spre viitor, dimensiunile bunei reglementări și ale standardelor de calitate vor trebui ajustate la complexitatea realităților cotidiene. În ceea ce privește eventualele direcții de cercetare ulterioare, se punctează necesitatea care privește completarea sau modificarea normelor de tehnică legislativă și a celor care reglementează activitatea Consiliului Legislativ din România.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul *B.3.1.2. *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

Date relevante se regăsesc în REI, precum și Anexa B.3.1.1. Publicatii si contributii doctoranzi Stiinte Administrative.

Sintetic, sunt două direcții de susținere a participării studenților doctoranzi la astfel de manifestări științifice. Pe de o parte, IOSUD organizează periodic manifestări științifice cu participare internațională în cadrul cărora participă și studenții- doctoranzi din domeniul evaluat, iar pe de altă parte studenții- doctoranzi participă la manifestări internaționale organizate de instituții de prestigiu din domeniul de interes al temelor asumate, în anumite situații având și susținerea logistică a IOSUD.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. şcoala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Indicatorul *B.3.2.1. *Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

Programul doctoral științe administrative urmărește respectarea indicatorului care prevede regula că numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, să nu depășească 2 într-un an pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat.

Analiza Anexei B.3.2.1, relevă preocuparea conducătorilor IOSUD-SNSPA pentru diversificarea comisiilor de susținere publică.

În timpul vizitei de evaluare la solicitarea comisiei de evaluare s-au transmis clarificări din care rezultă situația referenților externi din perioada de referință, constituită pe baza anunțurilor de susținere publică a tezelor- Anexa B.3.2.1. Anunțuri, care se prezintă astfel:

An Susținere teză	Doctorand	Conducător științific	Referenți externi
2016	Dorobanțu Adela-Daniela	Prof. A. Matei	Prof. Viorel. Lefter Prof. Emil. Scarlat
2016	Zamfirescu Cristina-Elena	Prof. A. Matei	Prof. Viorel. Lefter Prof. Emil. Scarlat
2016	Ciocan Mircea	Prof. I.M.Zlătescu	Prof. Raluca Miga-Beșteliu Prof. Augustin Fuerea
2017	EneMarilena	Prof. E.Bălan	Prof. Magdalena Platis Prof. RăzvanPapuc
2017	Fătăciune (Bădălan) Mirela	Prof. A. Matei	Prof. Viorel Lefter Prof. Cătălina Bonciu
2018	Stănescu (Coșpănaru) Iuliana	Prof. E.Bălan	Prof. Magdalena Platis Prof. Cristinel Iftene

2019	VoroniucIoana-Cristina	Prof. E.Bălan	Prof. Lucia Catană Prof. Cristinel Iftene
2020	Mitutoiu (Ivănișî) Daniela	Prof. E.Bălan	Prof. Alexandru Dana Prof. Cristinel Iftene
2020	Stoica Sonia	Prof. E.Bălan	Prof. Alexandru Dana Prof. Cristinel Iftene
2020	Constantin Elena	Prof. E.Bălan	Prof. Lucia Catană Prof. Cristinel Iftene
2020	Bucur Alexandra	Prof. I.M.Zlătescu	Prof. Elena Fodor Prof. Corina Popescu

Se observă o depășirea indicatorului în anul 2020- prof. Cristinel Iftene fiind desemnat referent oficial în trei teze de doctorat coordonate de prof. E. Bălan. Reprezentanții domeniului au subliniat că situația se datorează și faptului că indicatorul de performanță a fost introdus în anul 2020, iar în comisiile de susținere au fost propuși ca referenți profesori care au făcut parte din comisiile de îndrumare ale doctoranzilor în perioada 2017-2020.

Comisia de evaluare reține din discuțiile cu reprezentanții domeniului analizat că aspectul respectiv este gestionat corespunzător pentru situațiile în desfășurarea, astfel încât este de așteptat să fie rezolvat în timp relativ scurt.

Se recomandă atragerea de noi referenți de la alte instituții din țară sau străinătate

Indicatorul este parțial îndeplinit

Indicatorul *B.3.2.2. *Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

Analizând documentele disponibile comisia de evaluare a solicitat clarificări în timpul vizitei. Reprezentanții domeniului au menționat că situația tezelor alocate pe referenți științifici externi în perioada de referință se prezintă astfel:

Prof. V.Lefter raport 3/11= 0,27
Prof. E. Scarlat raport 2/11=0,18
Prof. R.Miga- Beșteliu raport 1/11= 0,09
Prof. A. Fuerea raport 1/11=0,09
Prof. M.Platis raport 2/11=0,18
Prof. R.Papuc raport 1/11=0,09
Prof. C.Bonciu raport 1/11=0,09
Prof. C.Iftene raport 5/11=0,45
Prof. L.Catană raport 2/11=0,18
Prof. D. Alexandru raport 2/11=0,18
Prof. E. Fodor raport 1/11=0,09
Prof. C. Popescu raport 1/11=0,09

Se observă depășirea indicatorului de 0,3 în cazul prof. C. Iftene, justificat de faptul constituirii comisiilor de susținere a tezelor pe baza componenței comisiilor de îndrumare pe întreg parcursul pregătirii unui doctorand.

Reprezentanții domeniului au apreciat că indicatorul a fost introdus în normele ARACIS în anul 2020, iar aplicarea sa - pentru a nu încălca principiul neretroactivității – se impune doctoranzilor înmatriculați după această dată.

Comisia de evaluare reține din discuțiile cu reprezentanții domeniului analizat că aspectul respectiv este gestionat corespunzător pentru situațiile în desfășurarea.

Se recomandă atragerea de noi referenți.

Indicatorul este parțial îndeplinit

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

IOSUD-SNSPA a dezvoltat o procedură de evaluare si monitorizare internă a evoluției școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se: a. activitatea științifică a conducătorilor de doctorat: Planul strategic de asigurare și evaluare a calității în SNSPA se bazează pe o viziune integrată, în sensul că demersul de creștere a calității procesului educațional nu este conceput 18 în sine, ci în strânsă legătură cu consolidarea activității de cercetare, a relațiilor internaționale și cu dezvoltarea potențialului personalului academic. SNSPA dispune de structuri, politici, strategii şi procedee concrete pentru managementul şi asigurarea calităţii activităţilor de predare, învăţare şi cercetare, dar şi pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calităţii. În acest sens, strategiile de asigurare a calităţii urmăresc îndeplinirea obiectivelor atât la nivel de instituție, cât și la nivelul programelor de studii, stimulându-se participarea fiecărui membru al corpului didactic şi de cercetare, precum şi a studenţilor. Rapoartele CEAC demonstrează utilitatea şi calitatea activităţilor desfăşurare în universitate. Reprezentanţii CEAC SNSPA şi reprezentanţii celor cinci domenii de studii universitare de doctorat participă la elaborarea politicilor şi strategiei de asigurare a calităţii şi aplică standardele şi criteriile de evaluare conform Regulamentului de funcționare al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității pentru atingerea obiectivului general al planului strategic al acestei comisii. Procedurile privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate sunt cuprinse în Regulamentul privind iniţierea, aprobarea, monitorizarea şi evaluarea periodică a programelor de studiu, aprobat de Senatul SNSPA. Acest document este un instrument eficace în activitatea de evaluare periodică a activităţii academice în SNSPA, inclusiv a conducătorilor de doctorat din cadrul IOSUD. Aplicarea regulamentului se materializează în evaluări periodice derulate de comisiile CEAC, în care se realizează coroborarea datelor cu celelalte surse de informaţii privind calitatea programelor, precum și în ședințele departamentelor didactice și ale consiliului facultății Monitorizarea programelor de studii presupune controlul modului în care se desfăşoară procesele educaţionale în cadrul programului respectiv pentru depistarea la timp a tuturor aspectelor care trebuie îmbunătățite şi pentru prevenirea eventualelor neconformităţi. Monitorizarea implică şi realizarea auditului de calitate pentru verificarea respectării procedurilor şi standardelor specifice proceselor educaţionale. Monitorizarea programelor de studii se realizează cu participarea mai multor membri ai comunităţii academice: decan, prodecan, director de departament, responsabili CEAC. Monitorizarea programelor de studii revine, în principal, preşedintelui CEAC şi conducerii SNSPA. De asemenea, monitorizarea programelor de studii este reglementată și de Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, care stipulează explicit procedurile pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității relevante. Specific, în cadrul Capitolului XIII. Evaluarea și monitorizarea internă și externă a Școlii Doctorale, Art. 96(3) stipulează: Procedurile de evaluare internă a calității programelor de studii universitare de doctorat vor urmări: a) misiunea și obiectivele programelor de studii universitare de doctorat; b) conținutul și curriculumul programului de studii universitare de doctorat; c) compatibilitatea programelor de studii universitare de doctorat cu descrierea calificării înregistrate în RNCIS; d) rezultatele cercetării întreprinse de doctoranzi și conducătorii de doctorat, materializate prin publicații, brevete, participarea la manifestări științifice; e) prezentarea pe Internet a rezultatelor activității de cercetare a doctoranzilor; f) relațiile de cooperare cu alte instituții; g) cerințe specifice ale diferitelor modalități de predare și forme de

desfășurare; h) existența mijloacelor de documentare, învățare și cercetare, precum și a logisticii de care beneficiază doctoranzii; i) personalul implicat în derularea programelor de studii; j) modalitățile de evaluare a cunoștințelor și de testare a abilităților doctoranzilor, precum și urmărirea progresului pe parcursul pregătirii; k) evaluarea din partea doctoranzilor, obținută prin chestionare supuse 19 confidențialității întocmirii și prelucrate statistic; l) gradul de implicare a doctoranzilor în asigurarea calității programelor de studii. Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este monitorizată și evaluată anual, la finalul lunii septembrie pe baza Fișei de evaluare anuală a activității științifice a conducătorilor de doctorat în cele 5 domenii ale SNSPA-IOSUD, care respectă reglementările în vigoare (criterii, standarde, indicatori) specifice domeniului de referință. Pe baza criteriilor calitative și a punctajelor obținute, fiecare conducător de doctorat primește anual un calificativ pentru activitatea științifică derulată în perioada evaluată. De asemenea, fişa de evaluare a programelor de studii, care conţine criterii de evaluare a calităţii programelor de studii şi care este completată de către coordonatorul fiecărui program de studiu cuprinde informaţii despre: - numărul şi caracteristicile studenţilor cuprinşi în programul de studii; - procesul de admitere (proceduri, încadrarea în timp a acestora, transparenţa procesului, numărul de candidaţi înscrişi); - procesul de predare şi învăţare (strategii de predare, numărul total de cadre didactice, competenţele profesorilor în raport cu profilul programului de studiu, evaluări multi-criteriale ale cadrelor didactice, autoevaluări şi evaluări ale cadrelor didactice în catedră, salarizarea cadrelor didactice, evaluarea unui cadru didactic de către colegi, evaluarea cadrelor didactice de către studenţi, gradul mediu de frecventare a activităţilor didactice (AA, TC de către studenţi, raportul număr de studenţi / număr de cadre didactice, relaţia profesor-student, politica de implicare a studenţilor în activitatea de cercetare şi în alte activităţi profesionale); - evaluarea studenţilor; - examenele de absolvire; - realizări prin intermediul programului (profesionale, de cercetare, mecanismele de monitorizare a activităţii profesionale a absolvenţilor; - neajunsuri principale în derularea programului, propuneri de dezvoltare şi evoluţie viitoare a programului, alte aspecte considerate relevante pentru calitatea programului de studiu. Fişa de autoevaluare a cadrelor didactice din SNSPA este un alt instrument de monitorizare internă a evoluției SNSPA-IOSUD și conţine informaţii privind: - activitatea didactică (procesul educaţional pe care îl desfăşoară în cadrul programului de studiu din care face parte); - cercetare şi publicaţii; - implicare profesională (membru al unor organizaţii şi asociaţii profesionale şi activitatea în cadrul acestora); - contribuţia la creşterea prestigiului universităţii şi domeniului în viaţa publică; - premii şi distincţii obţinute. Un alt instrument valoros în procesul de evaluare şi perfecţionare continuă a programului de studiu şi a profesorului este fişa de evaluare a programului şi a profesorului de către student. Aceasta conţine informaţii despre: programul de studiu în ansamblul său, conţinutul programului de studiu, procesul de evaluare, metode şi tehnici folosite de profesor etc. 20 b. infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; SNSPA dispune de patrimoniul necesar desfăşurării unui învăţământ superior de calitate, în concordanţă cu planurile de învăţământ şi cu numărul de studenţi. Baza materială a instituţiei corespunde standardelor naţionale, asigurând desfăşurarea optimă procesului de învăţământ atât în ceea ce priveşte spaţiile (de învăţământ, destinate mesei, de odihnă, pentru activităţi extracurriculare etc.), cât şi în privinţa dotării acestora (aparatura laboratoarelor, fondul de carte al bibliotecii etc.). Spațiile și dotarea materială a SNSPA-IOSUD permit realizarea activităților de cercetare în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare este susținută de achiziții periodice de dispozitive hardware (calculatoare, laptopuri, videoproiectoare, multifuncționale etc.) și aplicații software (programe de prelucrare statistică a datelor, spre exemplu, SmartPLS 3.0), precum și prin asigurarea accesului la bazele de date de referință pentru fiecare domeniu, prin intermediul abonamentelor la platforma ANELIS (http://snspa.ro/cercetare/biblioteca/baze-de-date-electronice/), disponibile gratuit atât pentru conducătorii de doctorat, cât și pentru studenții doctoranzi. De asemenea, doctoranzii beneficiază

de săli dedicate lor unde pot să-și desfășoare în condiții optime activitățile de documentare și elaborare de lucrări științifice, au acces la resursele de specialitate (tipărite și online) ale bibliotecii SNSPA (http://snspa.ro/cercetare/biblioteca/), sunt încurajați să frecventeze centrele de cercetare din cadrul SNSPA în calitate de membrii în vederea colaborării pentru publicații/proiecte de cercetare specifice cu ceilalți membrii. Noul sediu al SNSPA în care se desfăşoară activităţile didactice, de cercetare şi extracurriculare dispune de 3 amfiteatre cu o capacitate de 228 locuri fiecare, numeroase săli de curs şi seminar, 4 laboratoare IT, o bibliotecă cu sală de lectură și bibliotecă electronică. Centrul Internațional de Conferințe Batiștei (CIC) din București, Str. Emanoil Bacaloglu nr. 2, Sector 2 dispune de un amfiteatru și două săli de curs/seminar. Amfiteatrul, cu o capacitate de 90 locuri, este dotat cu proiector video, sonorizare cu microfoane mobile și microfoane cu fir, plasme cu diagonală mare, internet wireless, facilităţi de videoconferinţă, traducere simultană. Biblioteca SNSPA este o structură infodocumentară modernă, parte integrantă a demersului de învăţământ şi cercetare al universităţii, care participă la procesul instructiv–educativ, de cercetare şi perfecţionare, la cunoaşterea valorilor culturii şi ştiinţei naţionale şi universale. Biblioteca SNSPA are statut de bibliotecă universitară de drept public şi face parte din reţeaua bibliotecilor universitare din România. Este subordonată Senatului SNSPA, în conformitate cu Legea Bibliotecilor nr. 334/18.06.2002, republicată, cu completările și modificările ulterioare, în coroborare cu art.18, pct. a. Biblioteca îşi desfăşoară activitatea sub tutela administrativă şi financiară a SNSPA, fiind subordonată acesteia, prin intermediul Departamentului Servicii pentru Comunitatea Universitară. Obiectivul principal al Bibliotecii SNSPA este acela de a asigura accesul liber, în cadrul bibliotecii (onsite) şi de la distanţă (online), la informaţii şi cunoştinţe, de nivel academic, pentru studenţii, cadrele didactice şi cercetătorii universităţii, prin servicii de informare şi documentare, în baza următoarelor activităţi: constituirea şi dezvoltarea colecţiilor bibliotecii, în acord cu programele de studiu şi cercetare din cadrul universităţii, prin achiziţia documentelor pe suport tradiţional şi a diferitelor produse şi servicii de informare şi documentare electronice; evidenţa şi prelucrarea curentă şi retrospectivă a publicaţiilor bibliotecii în regim informatizat; organizarea accesului liber la raft a publicaţiilor bibliotecii în sala de lectură; organizarea serviciilor pentru utilizatorii bibliotecii prin care se 21 asigură diseminarea informaţiilor şi cunoştinţelor în regim tradiţional şi prin intermediul instrumentelor/platformelor electronice; organizarea sesiunilor de instruire a utilizatorilor în cultura informaţiei; desfăşurarea de activităţi de cercetare în domeniul biblioteconomiei şi ştiinţei informării (studii, ghiduri, prezentări, bibliografii, biobibliografii etc.); participarea la sesiuni, cursuri de dezvoltare profesională. c. procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale Procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale fac obiectul pe larg al Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, care precizează detaliat toate condițiile de desfășurare ale studiilor de doctorat la nivel de IOSUD. La nivel SNSPA-IOSUD, se implementează un sistem de credite transferabile pentru perioada studiilor doctorale de minimum 180 ECTS, înaintea susținerii tezei de doctorat. Creditele transferabile pot fi obținute pe parcursul celor 3 ani ai programului de studii universitare de doctorat, în mod flexibil, în funcție de prevederile programului doctoral al fiecărui student doctorand, de comun acord cu coordonatorul de doctorat. Obținerea creditelor transferabile din activitățile obligatorii (conform Regulamentului de funcționare al IOSUD și Contractului de studii doctorale este obligatorie. Activitățile specifice pot fi: urmarea cursurilor propuse de IOSUD pe parcursul anului I de studii al programului doctoral; susținerea de activități de tip seminar pe parcursul celor 3 ani de studii ai programului doctoral; publicarea de cărți, capitole, articole academice; participarea la conferințe naționale și internaționale; alte activități specifice cercetării științifice nespecificate.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.
Analiza standardului a presupus următoarele:

Indicatorul C.1.1.1. *Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:*
activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
activitatea științifică a studenților doctoranzi;
programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Procedurile privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate sunt cuprinse în Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu, aprobat în Hotărârea Senatului SNSPA nr. 11, din data de 05.02.2018 (parte a Anexei 1.36 din dosar). Acest document este un instrument eficace în preocuparea de evaluare periodică a activității academice în SNSPA, inclusiv a conducătorilor de doctorat din cadrul IOSUD-SNSPA. Monitorizarea programelor de studii ale IOSUD-SNSPA presupune controlul modului în care se desfășoară procesele educaționale pentru depistarea la timp a tuturor deficiențelor și pentru ținerea sub control a neconformităților.

Potrivit reprezentanților SNSPA, monitorizarea implică și realizarea auditului de calitate pentru verificarea respectării procedurilor și standardelor specifice proceselor educaționale. Monitorizarea programelor de studii se realizează cu participarea mai multor membri ai comunității academice: decan, director de departament, responsabili CEAC.

În cele din urmă, monitorizarea programelor de studii revine, în principal, președintelui CEAC și conducerii SNSPA. Acest proces este reglementat și de Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, (Anexa 1.38) care stipulează explicit procedurile pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității relevante, în cadrul Capitolului XIII. Evaluarea și monitorizarea internă și externă a Școlii Doctorale, Art. 96(3).

Evaluarea profesorilor coordonatori de doctorat se face anual, pe parcursul lunilor februarie-martie, pentru anul universitar anterior. Acest proces presupune (1) autoevaluarea, care se face de către fiecare profesor coordonator de doctorat, pe baza completării Fișei de autoevaluare (Anexa C.1.1.1.b din dosar); (2) evaluarea de către studenți: fiecare profesor coordonator primește la sfârșitul semestrului feedback din partea studenților cu privire la cursul/cursurile susținut/e în cadrul programului de pregătire doctorală (Anexa C.1.1.1.c din dosar); (3) evaluarea colegială, realizată în cadrul Comisiilor de îndrumare, din care fac parte de obicei colegi cadre didactice cu expertiză în domenii / teme apropiate; (4) Evaluarea de către coordonatorul domeniului, care se finalizează prin completarea unei Fișe de evaluare (inclusă și descrisă în detaliu în Anexa C.1.1.1.e) de către coordonatorul domeniului și/sau reprezentantul domeniului în CSUD;

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.1.1.2. *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii*

continue a proceselor academice şi administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

La nivelul IOSUD-SNSPA se află în curs de implementare un sistem de evaluare a cursurilor și activității coordonatorilor din fiecare domeniu (la finalizarea anului sau la ieșirea din sistem). În prezent, există în curs de aplicare și centralizare sistemul de evaluare a cursurilor oferite în cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților-doctoranzi. Astfel, la finalul fiecărui curs, participanții sunt rugați să completeze o fișă de evaluare a cursului (identificată în cadrul Anexei C.1.1.1.c din dosarul de evaluare internă).

Formularul presupune utilizarea unei scale valorice (note cuprinse între 1 și 5) prin care sunt evaluate următoarele componente:
Relevanța conținutului predate pentru cercetarea doctorală a cursantului;
Capacitatea cursului de a oferi abilități relevante pentru cercetarea doctorală și realizarea tezei;
Organizarea conținutului predat în cadrul cursului;
Resursele puse la dispoziția cursanților;
Modalitatea de predare;
Feedback-ul oferit cursanților de către titularul de curs;
Modalitatea de evaluare a cursanților
Totodată, formularul permite cursanților să-și exprime liber opiniile și sugestiile de îmbunătățire a cursului în ansamblul său, ceea ce denotă deschiderea IOSUD-SNSPA față de abordări noi, adaptate mediului academic al secolului XX.

În cadrul discuției organizate de echipa de la care au participat studenți-doctoranzi și absolvenți ai domeniului Științe Administrative, participanții la discuție și-au exprimat mulțumirea față de calitatea procesului educational și utilitatea cursurilor oferite în timpul stagiului, accentuând nevoia existenței unor cursuri care să dezvolte abilități necesare în procesul de cercetare. Rugați să evalueze succint calitatea relației cu aparatul administrativ al Școlii Doctorale aceștia au apreciat această relație ca fiind foarte bună.

Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală, sunt implementate mecanisme de feed-back din partea studenților-doctoranzi, prin care să se identifice nivelul lor de apreciere față de cursurile Școlii de studii avansate și față de programul de doctorat. (A se vedea Anexa C.1.1.2 Chestionare evaluare discipline).

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Indicatorul C.2.1.1. *IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:*
regulamentul școlii doctorale;
regulamentul de admitere;
contractul de studii doctorale;
regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Regulamentul Școlii Doctorale – documentul este disponibil pe site-ul Școlii Doctorale a IOSUD-SNSPA, la adresa http://doctorat.snspa.ro/wp-content/uploads/2020/10/Regulament-Scoala-Doctorala-2020.pdf; totdată, versiunea în engleză a documnetului este disponibilă la adresa: http://doctorat.snspa.ro/wp-content/uploads/2021/02/ENG-Regulament-IOSUD.pdf;
Regulamentul de admitere la studii universitare de doctorat – documentul este disponibil pe site-ul Școlii Doctorale a IOSUD-SNSPA, la adresa: http://doctorat.snspa.ro/wp-content/uploads/2021/02/Regulament-organizare-concurs-de-admitere.pdf;
Regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei – IOSUD-SNSPA nu dispune de un astfel de document, informațiile referitoare la finalizarea studiilor fiind identificate de echipa de evaluare a ARACIS în cadrul Regulamentului de Organizare și Desfășurare a Studiilor Universitare de Doctorat, disponibil la punctul a., precum și în cadrul secțiunii dedicate programului doctoral (subsecțiunile „Susținerea tezei" și „Dosar susținere"), disponibil la adresa: http://doctorat.snspa.ro/parcurs-doctorat/;

Conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate – cursurile oferite studenților-doctoranzi înmatriculați în cadrul IOSUD-SNSPA sunt prezentate în cadrul listei disponibile la adresa: http://doctorat.snspa.ro/wp-content/uploads/2021/01/Cursuri-Scoala-Doctorala-SNSPA-2020-2021.pdf; totodată, informațiile referitoare la elementele ce constituie programul de cercetare doctorală (etape, cerințe, criterii de evaluare, sunt disponibile pe site-ul Școlii Doctorale SNSPA la adresa: http://doctorat.snspa.ro/parcurs-doctorat/;

Profilul științific și ştiinţific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora – în cazul domeniului de doctorat Științe Administrative, informațiile referitoare la coordonatorii de doctorat (grad, date de contact) și temele de cercetare coordonate sunt disponibile într-o manieră exhaustivă în lista publicată pe site-ul IOSUD-SNSPA la adresa: http://doctorat.snspa.ro/admitere/coordonatori-si-teme-stiinte-administrative/;

Lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător) – informațiile referitoare la doctoranzii înmatriculați în domeniul de doctorat Științe Administrative, cu informațiile relevante, sunt disponibile pe site-ul Școlii Doctorale a SNSPA, la adresa: http://doctorat.snspa.ro/domenii-de-doctorat/stiinte-administrative/doctoranzi/;

Informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat – site-ul Școlii Doctorale a SNSPA pune la dispoziția doctoranzilor și celor interesați de urmarea unui program de studii doctorala în manieră transparentă informațiile relevante pentru redactarea tezei de doctorat în acord cu normele actuale urmărite de CNATDCU; documentul „Ghid de redactare a tezei de doctorat pentru doctoranzii Şcolii Naţionale de Studii Politice şi Administrative" este disponibil la adresa: http://doctorat.snspa.ro/wp-content/uploads/2021/01/Ghid-de-redactare-a-tezei-de-doctorat.pdf;

Link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii – informațiile relevante privitoare la tezele ce urmează a fi susținute public (rezumate, date despre candidat, comisia de susținere, data și ora susținerii, modalitatea prin care se asigură accesul participanților la susținere) sunt disponibile pe site-ul Școlii Doctorale a SNSPA, la adresa: http://doctorat.snspa.ro/category/sustineri/;
Indicatorul este îndeplinit

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele

necesare derulării studiilor doctorale.

Indicatorul C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

Studenții doctoranzi au acces la o serie de baze de date electronice, prin intermediul Scolii Doctorale.

Comunitatea academică din SNSPA are acces la articole cu text integral din reviste științifice de specialitate oferite pe platformele prevăzute în Anexa C.2.2.1.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

Studenții doctoranzi pot beneficia, la cerere, de verificarea tezei de doctorat în softul antiplagiat. Acest lucru este posibil la finalizarea tezei. Verificarea la cerere este diferită de verificarea efectuată de către școala doctorală în cadrul demarării procedurii de susținere publică. Solicitarea trebuie transmisă la adresa doctorat@snspa.ro

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Studenții doctoranzi au acces la centrele de cercetare și alte facilități oferite de către Școala doctorală, conform Regulamentului de organizare a studiilor doctorale (Anexa C.2.2.3.a) Studenții programului Științe administrative desfășoară activități de cercetare, proiecte și sunt sprijiniți de către Centrul de Drept Public şi Ştiinţe Administrative (C.D.P.S.A.). C.D.P.S.A. a fost organizat şi funcţionează în temeiul Deciziei Rectorului SNSPA nr. 11/05.02.2008, emisă potrivit Hotărârii Senatului SNSPA din 4 februarie 2008, fiind un centru de cercetare la nivelul universității.

C.D.P.S.A. are ca scop organizarea de activităţi de cercetare, dezvoltare, consultanţă şi expertiză în domeniul dreptului public şi al ştiinţelor administrative. 22 În cei 12 ani de activitate, Centrul a derulat numeroase proiecte de cercetare și diseminare finanțate CNCSIS, A.N.C.S., CNFIS., a sprijinit derularea programelor de cercetare doctorală în domeniul științelor administrative pentru cca.30 doctoranzi care și-au finalizat și susținut tezele și îndrumarea cercetătorilor postdoctoranzi în Ș.A.

De asemenea, cu sprijinul Centrului au fost realizate și publicate 15 lucrări în volum și organizate peste 10 manifestări științifice de prestigiu. Website: www.cdpsa.ro

La nivelul instituției evaluate există:

laboratoare dotate cu aparatură audio-video digitală de ultimă generaţie;

laboratoare interdisciplinare dotate cu sisteme integrate de clasă virtuală;

sisteme de videoconferinţă;

tablă electronică interactivă;

consolă interactivă;

sisteme de videoproiecţie.

Potrivit reprezentanților IOSUD-SNSPA, accesul studenților la aceste facilități este permis studenților doctoranzi, pe bază de programare, aceștia având posibilitatea să redacteze referate, să realizeze proiecte, să consulte resursele offline/online corespunzătoare semestrului respectiv, să acceseze pagina de Internet a facultăţilor, să corespondeze electronic cu titularii de curs şi asistenţii de seminar, să parcurgă testele de autoinstruire şi autoevaluare şi să caute pe Internet informaţiile necesare pentru cursuri, seminare şi lucrări de absolvire.

Totodată, pe baza abilităților de cercetare dovedite pe parcursul studiilor, studenții-doctoranzi pot fi asociați, pe parcursul studiilor, cu una din echipele (sau laboratoarele) din cadrul centrelor de cercetare arondate IOSUD-SNSPA (centre descrise în Anexa 1.32 din dosarul de evaluare internă) – informație certificată în urma discuției online cu directorii centrelor de cercetare, din data de 15 iulie 2021.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

IOSUD-SNSPA implementează instrumente de cooperare precum: acorduri de parteneriate internaţionale (incluzând aici și mobilitățile ERASMUS pentru conducătorii de doctorat și doctoranzi), prin care sunt invitați experţii în domeniu să participe în cadrul Școlii Doctorale la susţinerea de cursuri, la desfăşurarea unor activităţi mentorate de cercetare,conferinţe şi dezbateri etc.; cercetări de tip doctoral conduse în cotutelă; schimburi doctoranzi şi profesori cu universităţile de prestigiu din domeniu; participarea la consorţii internaţionale, în care temele de cercetare doctorală sunt părţi ale unor proiecte internaţionale de anvergură.

IOSUD-SNSPA dovedește un efort de internaționalizare prin următoarele măsuri adoptate: admiterea de doctoranzi străini în anumite domenii; doctorate în cotutelă, bazate în special pe cooperări cu universităţi din Europa; cursuri în limbi de circulaţie internaţională, oferite de profesorii titulari în cadrul consorțiului CIVICA, la care IOSUD-SNSPA a aderat recent.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul *C.3.1.1. *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

Studenții programului doctoral Științe administrative pot beneficia de acordurile Erasmus încheiate de SNSPA cu universități sau institute de cercetare din străinătate conform Anexei C.3.1.1.a. Acorduri Erasmus.

Studenții doctoranzi participă la conferințe științifice internaționale (Anexa B.3.1.1.)

De asemenea, studenți-doctoranzi participă în proiecte derulate de către Școala doctorală SNSPA (Anexa C.3.1.1.b.).

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.3.1.2. *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

Studenții programului doctoral Științe Administrative au beneficat de posibilitatea participării la cursuri/prelegeri pe teme relevante pentru pregătirea științifică, inclusiv seminarii

de familiarizare cu programe statistice (SPSS) utilizate în cercetarea științelor sociale.

A se vedea dr. Remus Nica, membru CNFIS, cu tema Cercetarea științifică (aspecte teoretice, raportare, finanțare, date statistice, studiu de caz) și dr. Cristian Opariuc, Universitatea Ovidius din Constanța, Seminar de instruire privind utilizarea programelor statistice și de simulare.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.3.1.3. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

IOSUD susține aceste măsuri. Creșterea vizibilității internaționale a programului doctoral Științe Administrative din SNSPA poate fi ilustrată și de atragerea de studenți doctoranzi proveniți din alte state precum Albania, Nigeria etc., proces aflat în continuă extindere.

Indicatorul este îndeplinit

Analiza SWOT

Puncte tari:	**Puncte slabe:**
Implementarea corespunzătoare a legislației în vigoare cu adaptare la specificul domeniului. Baza materială Existența unei proceduri de evaluare periodică a conducătorilor de doctorat. Existența unui sistem informatic centralizat la nivel de IOSUD adecvat pentru evidența studenților doctoranzi pentru toate domeniile. Existența unui grant de cercetare în ultimii 5 ani Grad înalt de profesionalism al cadrelor didactice implicate în programul de studii universitare avansate Durata în care se finalizează studiile prin susținerea tezei este foarte bună, ceea ce se explică printr-o determinare, dar și o evaluare a activității de cercetare doctorală constant, calitativ și cantitativ. În comisiile de indrumare sunt incluse cadre didactice cu experiență în activitatea de cercetare Există acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare care desfășoară activități în domeniu. Preocupare pentru admiterea de doctoranzi străini; Cursuri în limbi de circulație internațională, oferite de profesorii titulari în cadrul consorțiului CIVICA, la care IOSUD-SNSPA a aderat recent.	Grad redus de finanțare complementară prin burse acordate de persoane fizice sau juridice. Inexistența unui cadru instituțional pentru acordarea a cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale pentru a finanța cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor. Număr redus de stagii de pregătire în străinătate a doctoranzilor Ca în cazul majorității instituțiilor de învațământ superior, există un grad ridicat de centralizare a (utilizării) resurselor la nivel instituțional/IOSUD Domeniul de doctorat are în acest moment un număr de conducători de doctorat minim pentru funcționarea domeniului
Oportunități: IOSUD este parte a consorțului CIVICA, în cadrul căruia există un potențial de dezvoltare a domeniilor de doctorat La nivel național programul de studii universitare de doctorat oferit de SNSPA este singular prin asumarea tuturor ariilor domeniului Științe Administrative. Pregătirea cadrului instituțional pentru oferirea de doctorate in limbi straine și dezvoltarea programelor în co-tutela.	**Amenințări:** Contextul internațional al pandemiei COVID-19. Numărul minim de conducători de doctorat în domeniul științe administrative, corelat cu vârsta acestora și condițiile impuse de legisalția națională în materia raporturilor de muncă

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	*Recomandări*
1.		*IndicatorulA.1.1.1.*	Îndeplinit	
2		*Indicatorul A.1.1.2.*	Îndeplinit	
3		*Indicatorul A.1.2.1.*	Îndeplinit	
4		*Indicatorul A.1.2.2.*	Îndeplinit	
5		*Indicatorul A.1.3.1.*	Îndeplinit	
6	*	***Indicatorul *A.1.3.2.***	Îndeplinit	*Se recomandă o mai bună comunicare cu mediul-socio profesional pentru atragrea unor finanțări sub formă de bursă privată doctoranzilor.* *Se recomandă cresterea numărului de studenți doctoranzi care beneficiază și de alte surse de finanțare decât cea guvernamentală*
7	*	***Indicatorul *A.1.3.3***	**Parțial Îndeplinit**	*Crearea unui mecanism instituțional centralizat/la nivelul SDSA pentru acordarea a cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale pentru a finanța cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor.*
8	**IPC**	***Indicatorul A.2.1.1.***	Îndeplinit	
9	**IPC**	***Indicatorul A.3.1.1***	Îndeplinit	*Se recomandă atragerea de noi conducători de doctorat în domeniu și îndeplinirea aspectelor asumate de reprezentanții domeniului/ IOSUD*
10	*	***Indicatorul *A.3.1.2.***	Îndeplinit	
11		*Indicatorul A.3.1.3.*	Îndeplinit	
12	*	***Indicatorul *A.3.1.4.***	**Parțial Îndeplinit**	*Se recomandă atragerea de noi conducători de doctorat în domeniu. Până la rezolvarea acestei situații se va avea în vedere corelarea admiterii de noi studenți doctoranzi cu situația concretă la nivelul domeniului/ fiecărui conducător de doctorat*
13	**IPC**	***Indicatorul A.3.2.1.***	Îndeplinit	
14	*	***Indicatorul *A.3.2.2.***	Îndeplinit	
15	*	***Indicatorul *B.1.1.1.*.**	Îndeplinit	
16	*	***Indicatorul *B.1.2.1.***	Îndeplinit	
17		*Indicatorul B.1.2.2.*	Îndeplinit	
18		*Indicatorul B.2.1.1.*	Îndeplinit	
19		*Indicatorul B.2.1.2.*	Îndeplinit	
20		*Indicatorul B.2.1.3.*	Îndeplinit	
21		*Indicatorul B.2.1.4.*	Îndeplinit	
22	IPC	***Indicatorul B.2.1.5.***	Îndeplinit	
23	IPC	***Indicatorul B.3.1.1.***	Îndeplinit	
24	*	***Indicatorul *B.3.1.2.***	Îndeplinit	
25	*	***Indicatorul *B.3.2.1.***	**Parțial Îndeplinit**	*Se recomandă atragerea de noi referenți de la alte instituții din țară sau străinătate*
26	*	***Indicatorul *B.3.2.2.***	**Parțial Îndeplinit**	*Se recomandă atragerea de noi conducători de doctorat în domeniu, precum și atragerea de noi referenți de la instituțiile partenere*

27		*Indicatorul C.1.1.1.*	Îndeplinit	
28	*	***Indicatorul *C.1.1.2.***	Îndeplinit	
29	**IPC**	***Indicatorul C.2.1.1.***	Îndeplinit	
30		*Indicatorul C.2.2.1.*	Îndeplinit	
31		*Indicatorul C.2.2.2.*	Îndeplinit	
32		*Indicatorul C.2.2.3.*	Îndeplinit	
33	*	***Indicatorul *C.3.1.1***	Îndeplinit	
34		*Indicatorul C.3.1.2.*	Îndeplinit	
35		*Indicatorul C.3.1.3.*	Îndeplinit	

Concluzii și recomandări generale

Raportul de evaluare externă periodică pentru menținerea acreditării domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE, IOSUD SCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE – BUCUREȘTI, a fost elaborat în cadrul vizitei de evaluare din perioada 12 – 16 iulie 2021, în urma documentelor anexă accesibile în platforma ARACIS, a discuțiilor purtate pe parcursul vizitei cu reprezentanții domeniului, a clarificărilor comunicate de IOSUD SNSPA si reprezentanții domeniului Științe Administrative, a discuțiilor și analizelor membrilor comisie de evaluare și a propriilor constatări din informațiile publice disponibile.

Componența comisiei de experți evaluatori: 1. Coordonator prof. univ. dr. SEVASTIAN CERCEL, Universitatea din Craiova; 2. Expert internațional Prof. Dr. phil. STEFAN HANDKE, University of Applied Sciences (HTW Dresden); PhD student PĂTRAȘCU CRISTIAN – ANDREI, Universitatea ”Ovidius” din Constanța.

Studiile universitare de doctorat din cadrul SNSPA au fost înființate în anul 2000. Începând din anul universitar 2001/2002 prin Ordinul Ministrului Educației si Cercetării nr. 4816/23.10.2001, a fost înființată în cadrul Școlii Naţionale de Studii Politice și Administrative, Școala doctorală în domeniul Științe Administrative. SNSPA a devenit prima instituţie organizatoare de doctorat în domeniul Ştiinţelor Administrative din România.

Colaborarea cu alte instituții de profil din țară și străinătate este una dintre direcţiile principale de acţiune. Potrivit documentelor puse la dispoziție comisie de experți evaluatori, începând cu anul 2002, SNSPA este membră a unor instituții europene de înalt prestigiu: EUA (European University Association), NISPAcee (The Network of Institutes and Schools of Public Administration în Central and Eastern Europe) și IUC (Inter-University Centre), Dubrovnik, Croația. Totodată, SNSPA este, din 1991, organismul național de selecție pentru Colegiul Europei de la Bruges, centru de excelență academică în domeniul studiilor europene. SNSPA a intrat în Programul ERASMUS, începând cu anul universitar 2000/2001, cu trei acorduri interinstituționale, ajungând în anul 2014 la un număr de 44 de acorduri cu universităţi de prestigiu din spațiul european. În Prezent Numărul Acordurilor cu țări ale programului KA 103 a ajuns la 97, iar numărul acordurilor cu țări partenere K 107 este de 24. Pe de altă parte, au fost semnat două acorduri în cadrul programului SEE (EEA Grants).

Programul de studii universitare de doctorat Științe Administrative îndeplinește standardele de calitate conform celor menționate în prezentul raport.

S-a apreciat că un număr de 4 indicatori de performanță pot fi evaluați ca parțial îndepliniți. S-a avut în vedere că pe parcursul întregii proceduri a existat o bună comunicare cu reprezentanții domeniului evaluat, asumarea situațiilor respective și, mai ales, a măsurilor care se impun pentru soluționarea acestora. Pentru fiecare caz în parte s-au făcut recomandări și s-a reținut deschiderea instituțională pentru soluționarea aspectelor semnalate.

Nr. Crt	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	*Recomandări*
7	*	*Indicatorul *A.1.3.3*	**Parțial Îndeplinit**	*Crearea unui mecanism instituțional centralizat/la nivelul SDSA pentru acordarea a cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale pentru a finanța cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor.*
12	*	*Indicatorul *A.3.1.4.*	**Parțial Îndeplinit**	*Se recomandă atragerea de noi conducători de doctorat în domeniu. Până la rezolvarea acestei situații se va avea în vedere corelarea admiterii de noi studenți doctoranzi cu situația concretă la nivelul domeniului/ fiecărui conducător de doctorat*
25	*	*Indicatorul *B.3.2.1.*	**Parțial Îndeplinit**	*Se recomandă atragerea de noi referenți de la alte instituții din țară sau străinătate*
26	*	*Indicatorul *B.3.2.2.*	**Parțial Îndeplinit**	*Se recomandă atragerea de noi conducători de doctorat în domeniu, precum și atragerea de noi referenți de la instituțiile partenere*

O situație distinctă este cea privind Indicatorul A.3.1.1, cu privire la care s-au solicitat și s-au adus clarificări în perioada desfășurării vizitei de evaluare, fiind consemnate aspectele considerate relevante. Comisia de evaluare a avut în vedere documentele anexe, clarificările susținute de reprezentanții domeniului pe perioada desfășurării vizitei de evaluare, informațiile publice și situația generală a domeniului de doctorat la nivel național. Specificitatea SDSA SNSPA, complexitatea domeniului interdisciplinar al științelor administrative, aspectele concrete menționate, au condus la aprecierea dată acestui indicator ca fiind îndeplinit.

Nr. Crt	**Tip indicator (*, IPC)**	*Indicator de performanță*	**Calificativ**	*Recomandări*
9	**IPC**	*Indicatorul A.3.1.1*	**Îndeplinit**	*Se recomandă atragerea de noi conducători de doctorat în domeniu și îndeplinirea elementelor asumate de reprezentanții domeniului/IOSUD*

Studentul doctorand membru al comisiei de evaluare a participat activ la toate întâlnirile organizate și a făcut observații pertinente pentru anumite aspecte întâlnite. A subliniat că studenții și absolvenții programului evaluat susțină că s-au bucurat de o susținere instituțională reală în perioada studiilor, iar sprijinul conducătorilor de doctorat și al membrilor comisiilor de îndrumare este esențial în desfășurarea studiilor și cercetării asumate.

Expertul străin apreciază că programul de studii universitare de doctorat îndeplinește condițiile impuse. Pentru continuarea activității si dezvoltarea programului evaluat recomandă câteva opțiuni de optimizare. Mai întâi, sublinierea caracterului interdisciplinar și multidisciplinar al științelor administrative. Pe de altă parte, îndrumarea studentului doctorand ar trebui sa se desfășoare într-un cadru mai puțin concentrat pe relația interpersonală dintre conducătorul de doctorat și studentul doctorand, ci mai degrabă pe adaptarea modelului unei școli postuniversitare.

Sunt consemnate următoarele recomandări ale expertului străin:

No.	**Type of indicator (*, C)**	**Performance indicator**	**Judgment**	**Recommendations**
1	A.3	A.3.1.3.	fulfilled	It should be aimed in the long run that PhD supervisors are not exclusively legal experts. By increasing the staff, social

				scientists or original public administration scientists should also be included in the circle of doctoral supervisors.
2	B.2.	B.2.1.1.	fulfilled	It is recommended to broaden the focus beyond mainly legal perspectives and to make the interdisciplinary approach of public administration more explicit.
3	B.2.	B.2.1.4.	fulfilled	The SNSPA should continuously examine whether a classic "master-student relationship" meets the requirements of a modern form of doctoral studies and whether it might be necessary to strengthen the students' ties to the SNSPA as an institution.

Nume și prenume	Semnătura
Coordonator Prof. univ. dr. SEVASTIAN CERCEL, Universitatea din Craiova	CRAIOVA, 3 august 2021
PhD student PĂTRAȘCU CRISTIAN – ANDREI, Universitatea ”Ovidius” din Constanța.	CONSTANȚA, 3 august 2021