Raport de evaluare externă a IOSUD - Universitatea Națională de Arte din București

Cuprins

I. Introducere
II. Metode utilizate
III. Analiza indicatorilor de performanță
IV. Analiza SWOT
V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
VI. Concluzii și recomandări generale
VII. Anexe

Introducere[1]

În cadrul acestui capitol se prezintă succint:

Prezentul raport de evaluare externă a fost întocmit în cadrul evaluării **IOSUD a Universității Naționale de Arte din București (UNArte)**

Perioada vizitei de evaluare: 8-12 noiembrie 2021

- Conf. **univ** dr. **Mădălin BUNOIU**, Universitatea de Vest din Timișoara, director de misiune
- **Prof. univ. dr. Alexandru BOUREANU,** Universitatea din Craiova, Coordonatorul echipei de experți evaluatori – IOSUD
  - Prof. Dr. **Marko SAVIC**, Higher Colleges of Technology Abu Dhabi, UAE, Domeniul Arhitectură și Urbanism - expert internațional
  - Stud.Drd. **Bogdan-Marius NEGREA**, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Student doctorand – IOSUD
  - Prof. Dr. **Laura-Codrina Ioniță**, Universitatea Arte „George Enescu”, Iași, Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental Arte

Universitatea Națională de Arte din București a fost înființată în 5 octombrie 1864 de către Domnitorul Alexandru Ioan Cuza, cu denumirea de Școala de Belle Arte, devenind ulterior Institutul de Artă, apoi Institutul de Arte Plastice “Nicolae Grigorescu”, Academia de Arte, si în final, Universitatea Națională de Arte din București.

Universitatea Națională de Arte din București a primit dreptul de a organiza studii de doctorat (IOSUD) din 1990, prin adresa Ministerului Învățământului nr 2043 din 29.06.1990. În cadrul Universității Naționale de Arte din București există o singură Școală doctorală, primii conducători de doctorat fiind Răzvan Theodorescu / Istoria artei, Andrei Pleșu / Teoria artei, Gheorghe Achiței / Estetica artelor plastice și Radu Florescu/ Antropologia culturală și simbolică.

Anexa 03 – Adresa Ministerului Învățământului nr 2043 din 29.06.1990
R.E.I. pg 6
Anexa 01 - Decret de înființare

[1] De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

Anexa 02 - Carta UNAB
https://unarte.org/istoric/

Din Raportul de evaluare internă rezultă că în IOSUD există o singură Școala Doctorală, cea pentru domeniul Arte vizuale, unde funcționează un număr de 15 cadre didactice-conducători de doctorat care îndrumă un număr total de 84 de studenți doctoranzi, înmatriculați la data întocmirii raportului. Școala doctorală de arta UNAB oferă două tipuri de doctorat, doctorat științific și doctorat profesional. Dintre conducătorii de doctorat, 11 sunt titulari la UNAB și 4 asociați, afiliați la ȘDA. La discuțiile cu profesorii coordonatori de doctorat s-a precizat faptul că, față de momentul depunerii dosarului de evaluare, numărul de cadre didactice coordonatoare a scăzut la 14 prin pensionarea prof. univ. Mihail Mănescu.

Conducători de doctorat ***titulari*** la UNArte București:

1. Bălescu Mihai Cătălin – Prof. univ. dr. Abilitat, rector al UNArte București
2. Demetrescu Ruxandra Silvelia - Prof. univ. dr.
3. Gheorghiu Dragos – Prof. univ. dr.
4. Mănescu Mihail - Prof. univ. dr.
5. Velescu Cristian Robert - Prof. univ. dr.
6. Popp Rucsandra- Prof.univ. dr.
7. Aslam Constantin – Prof.univ. dr. abilitat
8. Gustea Eugen Alexandru - Prof.univ. dr. abilitat
9. Paulescu Petru Cosmin - Prof.univ. dr. abilitat
10. Dup Darie Mircea - Prof.univ. dr. abilitat
11. Kiraly Iosif Augustin - Prof.univ. dr. Abilitat

Conducători de doctorat ***asociați***:

12. Teodorescu Răzvan - Prof. univ. dr.
13. Preda Sânc Marilena - Prof. univ. dr.
14. Oroveanu Anca - Prof. univ. dr.
15. Ghilduș Alexandru – Prof. univ. dr.

Anexa 19 – Lista conducătorilor de doctorat
S.3.- Cadre didactice titulare si asociate Scoala Doctorala UNAB

Metode utilizate

În procesul de evaluare externă a IOSUD din cadrul UNArte, comisia de evaluare ARACIS a analizat Raportul de evaluare internă, însoțit de un număr de 48 de anexe care conțin documente ce atestă informațiile prezentate în raport. Dosarul, depus la ARACIS, a fost consultat înaintea demarării vizitei. Raportul de evaluare internă (R.E.I.) este întocmit conform ghidului ARACIS, pe criterii, standarde și indicatori și conține trimiteri la anexele corespunzătoare informațiilor înscrise în document.
În urma acestei etape, au fost solicitate 19 *anexe suplimentare:*
S.1. - Rapoarte de similitudine Program antiplagiat
S.2. -UNAB - Convocatoare CSUD
S. 3. - Cadre didactice titulare și asociate Școala Doctorală UNAB
S.4. - Componența CSD UNAB
S.5. - Raport studenți drd cu reducere de taxă de studii 2016-2021
S.6.- Număr studenți doctoranzi raportat la număr coordonatori de doctorat 2016-2021

S.7. - Număr de studenți în cotutela 2016-2021
S. 8. - Conducatori-de-doctorat-si-arii-tematice-in-cadrul-UNArte
S.9. - Situatie cheltuieli Scoala doctorala UNAB - 2016-2020
S. 10. - Evolutia numarului de studenti doctoranzi la plata cu ora in UNAB
S. 11. - PV-27.08.2021-CSD
S. 12 - PV-25.10.2021-CSD.
S. 13. - Numarul membrilor ce constituie componenta comisiilor de indrumare 2016-2020 scoala doctorala UNAB
S. 14. - Numar candidati admitere si candidati admisi in urma concursului de admitere 2016-2020 școala doctorala UNAB
S. 15. - Punctaj CNATDCU pentru ultimii cinci ani 2016-2021
S. 16. - Decizie numire CSD – UNAB
S. 17. - Proces Verbal alegeri CSD - UNAB
S. 18. - Doctoranzi implicati in proiecte de cercetare cu finantare - UNAB - 2016-2021
S. 19. - Sustineri teze doctorat intr-o limba de circulatie internationala

Vizita la UNAB a fost efectuată în ziua de 12.11.2021 de evaluator Conf. dr. Mădălin Bunoiu, Prof. dr. Alexandru Boureanu si de student drd. Bogdan Negrea, în timpul căreia au fost vizitate locații și spații destinate activităților aferente domeniului Arte vizuale în imobilele aflate în patrimoniul instituției cu sediul juridic în Str. General Budișteanu nr. 19, București.

Pe parcursul evaluării au fost organizate sesiuni *online* și discuții la care au participat toți membrii echipei de evaluare, atât ai IOSUD, cât și ai domeniului, întâlniri organizate după următorul program:

- Întâlnire preliminară online pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de domeniu de doctorat și IOSUD luni, 8. 11. 2021, intrval orar 9.00-10.00, toți membrii comisiei de evaluare
- Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii universității și ai CSUD, luni, 8. 11. 2021, intrval orar 10.15-11.00, reprezentanti ai conducerii universitatii si membrii comisiei de evaluare.
- Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori ai domeniului cu personalul didactic aferent domeniului evaluat, luni, 8. 11. 2021, intrval orar 11.15 – 12.00.

Alături de membrii echipei de evaluare ARACIS au participat Acad. Dr. Răzvan Teodorescu, Prof. dr. Ruxandra Demetrescu, Prof. dr. Mihai Cătălin Bălescu, rector al UNArte București, Prof. univ. dr. Dragos Gheorghiu, Prof. univ. dr. Cristian Velescu Robert, Prof. univ. dr. Unda Popp, Prof.univ. dr. Cosmin Paulescu, Prof.univ. dr. Iosif Augustin Kiraly, Prof. univ. dr. Constantin Aslam, Prof. univ. dr. Eugen Alexandru Gustea.

- Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi, luni, 8. 11. 2021, interval orar 12.15-13.15.

Alături de membrii echipei de evaluare ARACIS au participat doctoranzi din anii I-III de studiu: Andrei Mențeanu, membru in CSUD, Loredana Popa, Matei Șerban Sandu, Luigi Bambulea, Cornelia Moțăianu, Lucian Brumă, Vlad Ionuț Mosor, Dragoș Grușea, Elena Predișteanu, Botnari Mihail, Giulia Crețulescu și Teodor Ștefan.

- Întâlnire tehnică online, pentru identificarea aspectelor specifice care trebuie clarificate pe parcursul vizitei la fața locului, marti, 9. 11.2021, interval orar 9.00-9.45
- Întâlnire tehnică online, pentru prezentarea celor constatate în cadrul vizitei la fața locului
- joi, 11. 11.2021, interval orar 9.00-9.45
- Întâlnire online cu membrii Comisiei de Etică a universității. joi, 11. 11.2021, interval orar 10.00-10.45

Alături de membrii echipei de evaluare ARACIS au participat membrii comisiei de etică: prof. univ. Bogdan Severin Hojbotă – președinte, lect. Univ. Marius Barb , lect. Univ. Costel Chitea, secretar drd Liviu Epuraș, drd. Mihai Glodeanu.

- Întâlnire online cu reprezentanți ai universității implicați în asigurarea internă a calității studiilor doctorale, joi, 11. 11.2021, interval orar 11.00-11.45, Alături de membrii echipei de evaluare ARACIS au participat membrii CEAC: lect. Elena Dumitrescu, președinte, prof. Petru Lucaci, lect. Cristina Sărăndan, lect. Bogdan Mateiaș, student Teodor Ștefan.
- Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților, joi, 11. 11.2021, interval orar 12.00-12.45. Alături de membrii echipei de evaluare ARACIS au participat absolvinții Cornel Florin Moraru, Andreea Teodorescu, Alis Vasile, Adrian Medeleanu și Andrei Tudoran
- Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților domeniului, joi, 11. 11.2021, interval orar 13.00-13.45

Alături de membrii echipei de evaluare ARACIS au participat Călin Alexiu Stegerean, directorul MNAR, Petru Lucaci, președintele UAP România, Ovidiu Boldura, reprezentant firma de restaurare, Ioana Olteanu, asociat firma Faber Studio.

- Întâlnire online pentru concluzii, viner, 12. 11.2021, interval orar 11.45-12.45

- Întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării la nivel de domenii de doctorat și IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității, 12.11.2021, interval orar 13.00-14.00. Membrii echipei de evaluare și reprezentanții conducerii universității.

Analiza indicatorilor de performanță[2]

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale çi resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat.

IOSUD-UNAB aplică legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat. Activitățile derulate sunt reglementate printr-o serie de regulamente: *Carta Universitara a Universitatii Nationale de Arte din Bucuresti, Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare ale programelor de studii universitare de doctorat*, cu o *Anexă* privind- *sustinere on- line teza de doctorat, Metodologie pentru constituirea Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat, Statutul și regulamentul Comisiei de Calitate din Universitatea Națională de Arte din București, Regulament de obținere a atestatului de abilitare, ș.a.* Există o secțiune dedicată acestora pe site-ul https://unarte.org/regulamente/, iar o parte sunt prezentate în anexe la R.E.I.
Regulamentul de organizare și funcționare
Regulamentul intern

2

Regulamentul privind activitatea profesionala a studentilor 2021-2022
Regulament privind organizarea, funcționarea și finanțarea activității de cercetare științifică
Ghidul studentului
Metodologie privind recunoașterea diplomei și titlului de doctor în științe, a calității de conducător de doctorat și a funcțiilor didactice obținute în străinătate
Anexa 02 - Carta UNAB
Anexa 05 - Regulament alegeri Director CSUD - Mandat 2020-2024
Anexa 07 - Regulament privind organizarea si desfasurarea sustinerii publice a tezei de doctorat
Anexa 08 - Regulamentul comisiei de calitate

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale:

La nivelul IOSUD există regulamente specifice care reglementează activitățile derulate în cadrul acesteia:

a) regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, regulamentul/regulamentele școlii/școlilor doctorale);

a) Regulamentele privind organizarea IOSUD-UNAB sunt disponibile pe site-ul https://unarte.org/regulamente/. Exista un *Regulament instituțional de organizare și desfășurare ale programelor de studii universitare de doctorat*, cu o *Anexă* privind-*sustinere on- line teza de doctorat.*
Anexa 04 - Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat
Anexa 07 - Regulament privind organizarea si desfasurarea sustinerii publice a tezei de doctorat

b) metodologia de desfășurare a concursului/alegerilor la nivelul CSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale, inclusiv a alegerii de către studenți a reprezentanților în CSUD/CSD, și dovezi ale derulării acestora;

La nivelul instituțional al IOSUD, Școala doctorală este coordonată de către Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat - CSUD, structură condusă de către un director cu rang de Prorector al cărui mandat este de patru ani și în componența căreia se regăsesc patru profesori coordonatori de doctorat numiți de către Rectorul UNAB, un profesor conducător de doctorat ales prin vot universal direct și secret de către cadrele didactice membre ale Școlii Doctorale și un student doctorand ales prin vot universal direct și secret de către studenții doctoranzi. Procesul verbal si deciziille alegerii directorului si membrilor Consiliului Școlii doctorale sunt in anexe.

Anexa 15 – Rezultat concurs Director CSUD
Anexa 16 - Rezultat alegeri profesor și student, membrii în CSUD
Anexa 17 - Proces verbal alegeri CSUD
Anexa 18 - Numire membrii CSUD
S3. - UNAB - Convocatoare CSUD
S. 12 - PV-25.10.2021-CSD
S. 11. - PV-27.08.2021-CSD
S. 16. - Decizie numire CSD - UNAB

Școala doctorală din cadrul UNAB este condusă de către Consiliul Școlii Doctorale - CSD , din care face parte Directorul Școlii doctorale ales pentru un mandat de cinci ani de către CSUD, doi profesori conducători de doctorat și o personalitate marcantă din afara instituției aleși prin vot universal direct și secret de către cadrele didactice membre ale Școlii Doctorale, și un student doctorand ales prin vot universal direct și secret de către studenții doctoranzi

Anexa 14 - Metodologie constituire CSD

S. 12 - PV-25.10.2021-CSD

S. 11. - PV-27.08.2021-CSD

S. 16. - Decizie numire CSD - UNAB

Alegerea studenților în structurile de conducere ale CSUD, respectiv în consiliul Școlii doctorale este reglementată prin documente, destinate organizării alegerilor studențești în cadrul UNAB conform *Metodologiei pentru constituirea Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat* și *Metodologiei de desemnare a directorului Școlii doctorale și a Consiliului Școlii Doctorale în cadrul I.O.S.U.D. – Universitatea Națională de Arte din București*.

Anexa 16 - Rezultat alegeri profesor și student, membrii în CSUD

Anexa 17 - Proces verbal alegeri CSUD

Anexa 18 - Numire membrii CSUD

c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere astudenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);

Referințele privind *admiterea* la Studiile universitare de doctorat în domeniul Arte vizuale sunt precizate în *Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat* publicat la https://unarte.org/wp-content/uploads/2021/06/Regulamentul-de-organizare-si-desfasurare-a-programelor-de-studii-universitare-de-doctorat-2021.pdf. De asemenea există și metodologii specifice de admitere la studii de doctorat.

Anexa 11 - Metodolgie desfasurarii concursului de admitere

Regulamentul mai sus mentionat prevede, asemenea, proceduri clare de finalizare a studiilor universitare de doctorat. Ultima procedura privind susținerea tezelor de doctorat în varianta online este *Anexă la Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare ale programelor de studii universitare de doctorat- sustinere on- line teza de doctorat*, disponibilă la https://unarte.org/wp-content/uploads/2020/08/Sust%CC%A6inere-on-line-teze-doctorat-aprobata-Senat-27.08.2020.pdf *Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare ale programelor de studii universitare de doctorat* prevede proceduri privitoare la verificarea similarității tezelor de doctorat, proceduri de susținere publică a tezei de doctorat.

Anexa 07 - Regulament privind organizarea si desfasurarea sustinerii publice a tezelor de doctorat

Aspectele specifice și detaliate legate de etapele, conținutul și modul încheierii programului de studii universitare de doctorat în domeniul Arte vizuale și de susținere publică a tezei de doctorat, incluzând articole normative, pași administrativi, norme de redactare ale tezelor de doctorat, precizări asupra standardelor minimale necesare susținerii tezei de doctorat și acordării calificativelor în domeniul Arte vizuale, modalități de prevenire a plagiatului ș.a., sunt precizate în regulamentul amintit.

Anexa 04 - Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat

d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;

IOSUD-UNAB are proceduri metodologice: *Metodologie privind recunoașterea diplomei și titlului de doctor în științe, a calității de conducător de doctorat și a funcțiilor didactice obținute în străinătate,* prin care recunoaște calitatea de coordonator de doctorate, în baza certificărilor obținute în universități din străinătate, precum și a titlurilor de doctor în științe obținut în străinătate. Metodologia este disponibila public la https://unarte.org/wp-content/uploads/2019/12/Metodologie-de-recunoastere-Diploma-de-Doctor -.pdf 3

Anexa 12 - Metodologie privind recunoasterea diplomei si titlului de doctor in stiinte, a calitatii de coordonator de doctorat si a functiilor didactice obtinute in străinătate.

e) structuri de conducere funcționale, la nivelul CSUD/Consiliul școlii doctorale (CSD), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;

Activitatea Școlii doctorale este coordonată de Consiliul Școlii doctorale, pentru care s-au organizat alegeri. Consiliul Școlii doctorale are 5 membrii: directorul Scolii doctorale (ales pentru un mandat de cinci ani de către CSUD), doi conducători de doctorat titulari, o personalitate marcantă din afara instituției (aleși prin vot universal, direct și secret de către cadrele didactice membre ale Școlii Doctorale) și un student doctorand (ales prin vot universal direct și secret de către studenții doctoranzi)

Anexa 14 - Metodologie constituire CSD
R.E.I. pg. 6.
S. 11. - PV-27.08.2021-CSD
S. 12 - PV-25.10.2021-CSD
S. 16. - Decizie numire CSD - UNAB

Componența Consiliului Școlii doctorale este:
Membrii: prof. univ. dr. Arh. Gheorghiu Dragoș – Director al Școlii Doctorale
Prof. univ. dr. Paulescu Cosmin-Petru
Prof. univ. dr. Dup Mircea-Darie
Prof. univ. dr. Luiz Oosterbeek – personalitate științifică marcantă din afara Școlii Doctorale
Student doctorand: Menţeanu Andrei

Consiliul Școlii doctorale organizează întâlniri și dezbateri periodice, în ședințe ordinare și extraordinare și convoacă Adunarea generală a Școlii doctorale pentru discutarea problemelor interne ale școlii și adoptarea măsurilor ce se impun pentru soluționarea acestora. Întâlnirile CSD au loc ori de câte ori este nevoie, dar nu mai puțin de patru ori pe an.

S.4. - Componența CSD UNAB
R.E.I. pg. 6.
S. 11. - PV-27.08.2021-CSD
S. 12 - PV-25.10.2021-CSD
S. 16. - Decizie numire CSD - UNAB

f) contractul de studii universitare de doctorat;

Contractul studiilor universitare de doctorat este prezentat public la adresa https://unarte.org/wp-content/uploads/2021/06/CONTRACT-DOCTORAT-2021-2022.pdf, iar modificările care apar pe parcurs (întreruperi de studii, prelungiri de studii) sunt stipulate prin intermediul unor Acte adiționale https://unarte.org/wp-content/uploads/2021/06/ANEXA-LA-CONTRACT-DOCTORAT-2021-2022-ARTE-VIZUALE-.pdf. Alături de contract, studentii doctoranzi completează un Plan de cercetare unde este mentionata si comisia de îndrumare.
Anexa 26 – Model contract de studii universitare

g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate.

Conform R.E.I. (p.10) și a discuțiilor în cadrul întâlnirilor programate *online*, în cadrul Școlii Doctorale Arte vizuale, se urmărește abordarea unei tematici diversificate. Ariile tematice sunt în concordanță cu competențele conducătorilor de doctorat. Câmpul tematic acoperă ambele tipuri de cercetare doctorală, aferente atât doctoratului științific cât și celui profesional. Propunerile tematice ale fiecărui conducător de doctorat sunt discutate și avizate de către Consiliul Școlii doctorale de Arte.
Arii tematice, disponibile pe site la adresa: https://unarte.org/wp-content/uploads/2018/05/CONDUCATORI-DE-DOCTORAT-SI-ARII-TEMATICE-IN-CADRUL-UNARTE-.pdf
R.E.I. pg. 10.
S. 8. - Conducatori-de-doctorat-si-arii-tematice-in-cadrul-UNArte

Recomandări: Continuarea actualizărilor procedurilor proprii cu legislația în vigoare și identificarea și distribuirea mai clară a sarcinilor și responsabilităților între structurile organizatorice instituționale.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentele școlii doctorale din cadrul IOSUD – UNAB specifică procedurile stipulate în HG 681 / 2011, cu particularitățile fiecărui domeniu de studii universitare de doctorat. Regulamentul Școlii doctorale de Arte precizează aspecte generale și specifice pentru art. 17, alin. 5 din HG 681/2011, după cum urmează :

• *Art. 17, alin. 5 (a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale:*

Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat precizează la pg 4 intre atributiile CSUD acordarea sau revocarea calității de membru al Școlii Doctorale unor conducători de doctorat, precum și stabilirea de standarde minimale de performanță științifică în vederea aplicării obiective a acestor proceduri
Anexa 04 - Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat

▪ *Art. 17, alin. 5 (b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate*

Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat precizează la pg 7 intre atributiile CSD „avizează statul de funcții al școlii doctorale; g) elaborează conținutul fiecărui program de studii universitare de doctorat (disciplinele, care constituie obiectul activității didactice din programul de studii universitare de doctorat, numărul de ore afectate cursului, seminarului și lucrărilor aplicative din cadrul unei discipline, numărul de credite transferabile alocate disciplinelor și lista cadrelor didactice care predau în cadrul programului), inclusiv ponderea activităților individuale, a activităților în formațiuni de studii și a activităților de cercetare desfășurate sub coordonarea conducătorilor de doctorat;"

Anexa 04 - Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat

▪ *Art. 17, alin. 5 (c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student doctorand și procedurile de mediere a conflictelor*

Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat precizează la pg 12 : "Conflictele dintre studentul-doctorand și conducătorul de doctoratse mediază de către Consiliul pentru studiile universitare de doctorat"

Anexa 04 - Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat

▪ *Art. 17, alin. 5 (d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt*

Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat precizează la pg 12 și pg 21 ca Prelungirea și/sau întreruperea se stabilesc prin acte adiționale la contractul de studii universitare de doctorat.

Anexa 04 - Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat

▪ *Art. 17, alin. 5 (e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică inclusiv a plagiatului*

Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat prevede la art. 12, (2): „Școala doctorală și universitatea sunt îndreptățite să ia măsuri pentru prevenirea și sancționarea abaterilor de la normele eticii științifice, profesionale și universitare, conform Codului de etică universitară.(3)În cazul unor eventuale fraude academice, al unor încălcări ale eticii universitare sau al unor abateri de la buna conduită în cercetarea științifică, inclusiv al plagiatului, studentul-doctorand sau conducătorul de doctorat răspund în condițiile legii"

La art. 45 pct 2: "În cazul în care un membru al comisiei de doctorat identifică în cadrul evaluării tezei, atât anterior susținerii publice, cât și în cadrul acesteia, abateri grave de la buna conduită în cercetarea științifică și activitatea universitară, inclusiv plagierea rezultatelor sau publicațiilor altor autori, confecționarea de rezultate ori înlocuirea rezultatelor cu date fictive, membrul comisiei de doctorat este obligat să ia următoarele măsuri:a)săsesizeze Comisia de etică universitară în care este înmatriculat studentul-doctorand și comisia de etică a instituției în care este angajat conducătorul de doctorat pentru analiza și soluționarea cazului, inclusiv prin exmatricularea studentului-doctorand, potrivit art. 306-310 și 318-322 din Legea nr. 1/2011 și prevederilor Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cu modificările și completările ulterioare;b)să notifice abaterile tuturor membrilor comisiei de doctorat și să propună acordarea calificativului "Nesatisfăcător"

Regulament privind organizarea si desfasurarea sustinerii publice a tezei de doctorat menționeaza la art. 7, par. (3): „În IOSUD-UNARTE programul de analiză similitudini este: www.sistemantiplagiat.ro. Teza se încarcăîn program înainte de susținerea în fața Comisiei de îndrumare și, dacă sunt obiecții, din nou, înainte de susținerea publică. În cazul în care gradul de similaritate nu este acceptabil de către conducătorul de doctorat, acesta

solicită refacerea integrală a tezei de doctorat. Teza poate fi supusă analizei similarității prin www.sistemantiplagiat.ro de maximum 5 ori. (4) Gradul de similaritate acceptat în IOSUD-UNARTEvariazăîn funcție de școlile doctorale, dar se recomandăsănu depășească10%.
Capitolul V al acestui regulament relateaza măsurile de *Soluționarea sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate sau de eticăprofesionalăîn cadrul unei teze de doctorat*
Anexa 04 - Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat
Anexa 07 - Regulament privind organizarea si desfasurarea sustinerii publice a tezei de doctorat

Recomandări: -

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Indicatorul de performanță * A.1.1.3[3]. Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.
Școala doctorală de Arte este unica școală în cadrul IOSUD- UNAB, domeniul fiind de **Arte vizuale**. În cadrul acestei școli se organizează atât doctorate științifice, cât și profesionale. Tematicile disciplinare sunt cele oferite pe site in cadrul ariilor tematice ale conducătorilor de doctorat și ale cursurilor susținute în cadrul programului de pregătire.

Ariile tematice sunt în concordanță cu competențele conducătorilor de doctorat. Câmpul tematic acoperă ambele tipuri de cercetare doctorală, aferente atât doctoratului științific cât și celui profesional. Propunerile tematice ale fiecărui conducător de doctorat sunt discutate și avizate de către Consiliul Școlii doctorale de Arte.

Arii tematice, disponibile pe site la adresa: https://unarte.org/wp-content/uploads/2018/05/CONDUCATORI-DE-DOCTORAT-SI-ARII-TEMATICE-IN-CADRUL-UNARTE-.pdf

- **Acad. Răzvan Theodorescu:** Arta medievală în spațiul românesc și sud est european; Arta românească și din spațiul românesc sud est european în prima epocă modernă; istoriografia istoriei artei
- **Prof. dr. Cristian-Robert Velescu** - Modernitate și avangardă
- **Prof. dr. Anca Oroveanu** - Istoria artei moderne și contemporane. Metodologii actuale în istoriografia artistică. Istoria temelor despre artă în modernitate
- **Prof. dr. Ruxandra Demetrescu** - Istoria artei moderne și contemporane; studii curatoriale; teoriile moderne ale artei
- **Prof. dr. Cătălin Bălescu** - Imagine statică, evaluare cantitativă și de structură a imaginii cu funcție artistică și cu funcție de informație , analiză de imagine utilizând formele și limbajele din tehnologia informației.
- **Prof. dr. Darie Dup** - Volumetrie, studiul instalației augumentate, transmedia
- **Prof. dr. Unda Popp** - Imagine umană, modă, costum de spectacol convențional și neconvențional
- **Prof. dr. Alexandru Ghilduș** - Design de produs, industrial, grafic design și ambient.

3

Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinului ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.

- **Prof. dr. Iosif Kiraly** - Noile medii artistice (instalația, performance-ul, fotografia și filmul experimental, animația
- **Prof. dr. Eugen Alexandru Gustea** - Arte grafice, arta noilor media, fotografie
- **Prof. dr. Cosmin Paulescu** - Arta în spațiul public
- **Prof. dr. Marilena Preda-Sânc** Arta în spațiul public. Practici artistice tradiționale și noile media
- **Prof. dr. Constantin Aslam** - Filozofia artei; estetică, estetică contemporană; estetică analitică și sociologia artei
- **Prof. dr. Dragoș Gheorghiu** - Antropologie culturală (subdiviziunile antropologiei urbană și vizuală) focalizată pe relația oamenilor cu obiectele din perspectivă istorică.

  R.E.I. pg. 10.

  S. 8. - Conducatori-de-doctorat-si-arii-tematice-in-cadrul-UNArte

Recomandări: Analiza, formularea și ofertarea transparentă a unor tematici inovatoare din domeniul *Artelor vizuale* și tematici interdisciplinare pentru concursul de admitere, atât pentru prezervarea cât și pentru stimularea inovării cercetării și creației artistice în România europeană.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.

Conform documentelor prezentate, a constatărilor on-site la UNAB, Scoala doctorala dispune de resursele logistice necesare de îndeplinire a misiunii declarate.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidențastudenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

IOSUD deține un sistem informatic eficient, ce asigură evidența studenților doctoranzi pe parcursul lor academic, precum și întreaga documentație aferentă actului educațional, de cercetare științifică și/sau creație artistică. R.E.I.,menționează că la nivelul IOSUD există Sistemul Informatic Didactic UNArte XE care asigură evidența parcursului academic al studenților doctoranzi. S.C. Informatics Systems & Software S.R.L. permite gestionarea școlarității studenților doctoranzi din cadrul IOSUD-UNAB. Registrul Matricol Unic (RMU) include informațiile stocate în UMS într-un sistem național unitar al studiilor universitare; Registrul Educațional Integrat (REI) acumulează după susținerea publică a tezelor de doctorat documentele specifice parcurgerii stagiului doctoral.

R.E.I. pg. 26 și 31.

Recomandări: Menținerea și îmbunătățirea sistemelor informatice ale IOSUD și ale școlilor doctorale componente.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

IOSUD-UNAB a incheiat un contract de servicii cu firma **Plagiat Sistem Antiplagiat prin Internet SRL**, oferind servicii de verificarea gradului de similaritate al tezelor de doctorat. Potrivit procedurilor interne, toate tezele de doctorat sunt trecute prin

sistemul antiplagiat înainte de susținerea în cadrul comisiei de îndrumare, respectiv înainte de susținerea publică.

Anexa 48 - Contract de servicii UNAB - Plagiat Sistem Antiplagiat

S.1. Raporarte de similitudine Program antiplagiat

Recomandări: Asigurării accesului multiplu, la cerere, în mod gratuit, a studenților-doctoranzi la programul software de detectare a similitudinii cu alte creații științifice, pentru toate contribuțiile acestora în cadrul studiilor universitare de doctorat.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul este îndeplinit Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură modernă de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).

Toate spațiile folosite de IOSUD și de Școala doctorală a UNAB se află în proprietatea Universității Naționale de Arte din București. În prezent sediul central al universității se află înr-un amplu proces de extindere și remodelare care va mări numărul de ateliere și de laboratoare de cercetare de care vor beneficia și studenții doctoranzi. Lucrările de extindere și remodelare includ și sediul bibliotecii UNAB.

Anexa 28 – Spații ale IOSUD

R.E.I. IOSUD pg . 7

Recomandări: -

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Indicatorul de performanță A.2.1.2. *IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.*

In R.E.I. se menționează la acest indicator parteneriatele de colaborare dedicate nivelului de studii doctorale, atât cu instituții de profil din țară, cât și cu parteneri internaționali. S-ar putea lua în considerare acest lucru, având în vedere faptul că infrastructura de cercetare se folosește în aceste parteneriate și de o parte și de cealaltă.

Alături de parteneriatele si colaborările prin programe, ofertele de servicii si de cercetare sunt prezentate în cadrul centrelor de cercetare, accesibile on line. Pe site-ul universității ofertele de servicii si cercetare ale centrelor sunt postate la adresa:

https://unarte.org/wp-content/uploads/2021/11/Oferta-centrelor-de-cercetare-UNARTE_.pdf

Anexa 42 – Lista parteneriate Erasmus, Anexa 46 – Lista parteneriate internaționale.

Recomandări: Continuarea și extinderea acestei politici de cooperare inter-universitară și cu alte centre și institute de cercetare din țară și, mai ales, din străinătate.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Indicatorul de performanță A.2.1.3. *IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD.*

Infrastructura de cercetare la nivelul IOSUD a fost constant înnoită prin intermediul unor proiecte derulate prin universitate , finanțate prin CNFIS/FDI , în cadrul cărora s-au desfășurat achiziții de echipamente necesare desfășurării procesului educațional și proiectelor de cercetare artistică și științifică.

UNAB pune la dispoziția doctoranzilor un număr de 3 săli de curs, 4 săli de seminar, 16 laboratoare și 2 săli de lectură în bibliotecă. Date fiind specificul domeniului artelor vizuale și caracterul vocațional-aplicativ al doctoratelor profesionale, studenții doctoranzi pot utiliza, la cerere, spațiile existente, amenajate ca ateliere de creație artistică, cu toate dotările aferente.

UNAB are în derulare proiecte de dezvoltare a infrastructurii și de amenajare a unor spații suplimentare destinate cercetării, aflate în sediul central, ceea ce va mări în mod substanțial numărul de ateliere și de laboratoare de cercetare de care vor beneficia și studenții doctoranzi. Lucrările de extindere și remodelare includ și sediul bibliotecii UNAB.

Anexa 28 – Spații ale IOSUD

Anexa 35 – Lista proiectelor CNFIS - FDI derulate prin UNAB

Recomandări:

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Criteriul A.3. Calitate resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate.

Din REI reiese faptul că la UNAB Domeniul de doctorat Arte vizuale este deservit de un număr de 15 conducători de doctorat (între timp un conducător de doctorat s-a pensionat) și un număr total de 34 de cadre didactice – membri în comisiile de îndrumare. Toți conducătorii de doctorat îndeplinesc standardele minimale naționale CNATDCU și au activitate de cercetare importantă în domeniu.

Indicatorul de performanță* A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat[4], nu depășește 20%.

Intre 2016-2021 situația numărului coordonatorilor de doctorat care au depășit 8 doctoranzi în același timp este următoarea:

- 2016-2017 – din 12 coordonatori , 4 coordonatori au depășit 8 drd. (unul depașind și 12 drd) – procentul este 33,3%
- 2017-2018 - din 12 coordonatori , 5 coordonatori au depășit 8 drd. (unul depașind si 12 drd) – procentul este 41,6%

4

3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

- 2018-2019 - din 13 coordonatori , 4 coordonatori au depășit 8 drd. (unul depașind și 12 drd) – procentul este 30,7%
- 2019-2020 - din 15 coordonatori , 5 coordonatori au depășit 8 drd. (unul depașind 12 drd) – procentul este 33,3%
- 2020-2021 - din 15 coordonatori , 4 coordonatori au depășit 8 drd. – procentul este 26,6%. Dacă se ia în calcul faptul că în prezent sunt 14 conducători de doctorat, procentul crește la 28,5%.

S.6.- Numar studenti doctoranzi raportat la număr coordonatori de doctorat 2016-2021

Anexa 32 - Numar studenti doctoranzi raportat la număr coordonatori de doctorat

Recomandări:

Se recomandă reducerea numărului de doctoranzi alocați profesorilor care depășesc 8 doctoranzi, odată cu încheierea studiilor doctorale ale unora dintre doctoranzi, în așa fel încât procentul să nu mai depășească 20%.

Evaluatorul internațional remarcă: poate lua în considerare depășirea obstacolelor/ obiectivelor menționate în timpul evaluării (lipsa specialiștilor naționali într-un domeniu) prin angajarea experților internaționali prin co-tutela.

INDICATORUL ESTE PARȚIAL ÎNDEPLINIT.

Indicatorul de performanță A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

În cadrul Școlii doctorale, din totalul de 15 conducători de doctorat in momentul întocmirii R.E.I. (14 in situația prezentă), 11 (10 in situația prezentă) cadre didactice sunt titulare la UNAB și 4 cadre didactice sunt profesori asociați, ceea ce reprezinta 73.3 % (71.4% în cazul actual).

S. 3. - Cadre didactice titulare si asociate Scoala Doctorala UNAB

Recomandări: Asigurarea unui echilibru între specificul respectării acestei cerințe și implementarea politicilor de internaționalizare și atragerea de specialiști pentru doctorate în cotutelă internațională.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Criteriul B.1. Numărul, calitatea çi diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, sunt diversificați ca reprezentare de gen și socială.

Criteriile de admitere în ciclul studiilor doctorale vizează performanța academică, de cercetare și profesională. Metodologia de admitere evidențiază acest lucru. Reprezentarea pe categorii de gen este următoarea: ANUL I - 15 studente doctorande / 13 studenți doctoranzi; ANUL II - 16 studente doctorande / 15 studenți doctoranzi; ANUL III- 17 studente doctorande - 8studenți doctoranzi; total: 48 studente doctorande - 36 studenți doctoranzi. Un procent semnificativ de studenți doctoranzi provin din alte universități, cu formații diferite, deși în general compatibile sau complementare cu artele vizuale. (universități și facultăți de artă din țară, facultăți de teatru și film,

facultăți de teologie-specializătile artă sacră și conservare restaurare, facultăți cu profil umanist din București sau din țară).

Anexa 11 – Metodologia desfășurării concursului de admitere

Anexa 31 – Reprezentarea pe categorii de gen

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criteriide selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.*

În cadrul Scolii doctorale de arte admiterea constă în:

Pentru: DOCTORATUL ȘTIINȚIFIC-

1. Prezentarea CV-ului;-Activitatea de cercetare prealabilă;-
2. Prezentarea unui proiect de cercetare 5-7 pagini (13.500-14.000 semne) care să cuprindă: descrierea problematicii propuse, starea cercetării, metodologia, repere bibliografice.

Pentru: DOCTORATUL PROFESIONAL-

1. Prezentarea CV-uluicu activitatea artistică personală;-
2. Prezentarea unui proiect personal propus, 3-5pagini (11.500 –12.000 semne);- Argumente documentar –vizuale (CD, mapă de lucrări etc.)

Media probei se calculează ca medie a notelor acordate de către membrii comisiei de admitere. Fiecare dintre membrii comisiei acordă fiecărui candidat câte o notăde la 1 la 10. Media generală de admitere se constituie ca medie aritmeticăa notelor acordate de membrii comisiei. Nota minimă de admitere este 7(șapte).

Anexa 11 - Metodolgie desfasurarii concursului de admitere

Recomandări:

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Indicatorul de performanță B.1.1.2. *IOSUD / Școala/Școlile doctorală/doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea unor burse sociale precum și organizarea unorprograme de sprijin care să prevină abandonul universitar.*

În cadrul IOSUD coordonatorii de doctorat sprijină studenții doctoranzi în prevenirea abandonului universitar. Există de asemenea la nivelul instituției un *Birou de consiliere și orientare în carieră* caredesfășoară o activitate în acest sens

Anexa 46 – Biroul de consiliere și orientare în carieră

Recomandări: Crearea unor programe dedicate privind alocarea de locuri speciale și/sau acordarea unor burse sociale, studenților proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și/sau acordarea unor burse sociale sau organizarea de programe care să prevină abandonul universitar.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Planul de învățământ al Școlii doctorale de Arte are patru discipline optionale dintre care studenții trebuie sa aleagă două. Alături de aceste discipline, studentii doctoranzi urmeaza si alte două discipline obligatorii, cursul de Etica cercetării științifice si Seminarul doctoral. Numarul de cadre didactice care care fac parte din comisiile de indurmare, si pregatirea profesionala a acestora, sunt adecvate pentru a asigura o pregatire de calitate studentilor.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetăriișisi / sau prelucrării statistice a datelor.*

Planul de învățământ al Școlii doctorale de Arte are patru discipline, dintre care studenții trebuie sa aleagă două: 1. Analiza și interpretare in artele vizuale: abordiri metodologice, 2. Abordari de actualitate in cercetareaistoriei și teoriei de arte, 3. Anvagarda și modernitate: atelierul artistului ca opera globala, 4. Omul, obiectul, și timpul. Singurul curs care prevede abordări metodologice este *Analiza și interpretare in artele vizuale*: *abordări metodologice*, însă din fisa disciplinei nu reiese ca ar fi vorba despre metodica cercetării, ci mai degrabă despre modalități de interpretare in teoria artei.

Anexa 23 - Plan invatamant 2016-2021

Anexa 25 - Fisele disciplinelor-Analiza si interpretare in artele vizuale

Recomandări: Comisa a constatat lipsa unei discipline care să aibă/cuprindă metodologia cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor în perioada evaluată.

Recomandările evaluatorului strain: Programul actual de studii din anul I va putea fi îmbunătățit pentru a oferi studenților baze metodologice mai solide pentru cercetarea lor individuală. În plus, se recomandă extinderea programului bazat pe cursuri pentru cel puțin înca un semestru și includerea cursurilor opționale, care pot fi urmate chiar și la alte instituții de învățământ superior, în cazul temelor de cercetare multidisciplinare.

INDICATORUL ESTE PARȚIAL ÎNDEPLINIT.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică șiproprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei disciplinepredate în programul de pregătire.*

Începând cu anul universitar 2018/2019, la nivelul Școlii doctorale a fost introdus cursul de Etică a cercetării științifice, susținut de Prof. univ. dr. Constantin Aslam .

Anexa 23 – Planul de învățământ

Anexa 25 – Fișele disciplinelor

Recomandări:

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebuisă le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare*[5]*.*

Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor universitare de studii de doctorat din cadrul Școlii doctorale de Arte, prevede la art. 27, punctele 7-12

[5] Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată de Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).

Competențele asigurate de programele de studii universitare de doctorat, definite pentru domeniul Arte vizuale, și aspecte legate de Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și programul de cercetare științifică (pg. 19).
Programul de studii universitare de doctorat Arte vizuale urmărește formarea și dezvoltarea a patru tipuri de competențe, rezulate din fișele disciplinelor, axate pe învățarea prin cercetare/creație, realizabile în cadrul programului susținut de Școala Doctorală a UNArte a cărui curriculă reflectă diversitate de opțiuni:

a) Cunoaștere și înțelegere
b) Explicare și interpretare
c) Instrumental – aplicative
d) Atitudinale

Anexa 04 - Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat

Regulamentul a fost actualizat in 2021 si este accesibil pe site la adresa: https://unarte.org/wp-content/uploads/2021/06/Regulamentul-de-organizare-si-desfasurare-a-programelor-de-studii-universitare-de-doctorat-2021.pdf.

În fișele disciplinelor din planul de învățământ sunt descrise competențele, abilitățile, precum și modalitățile de evaluare de la fiecare disciplină în parte.

Anexa 25 - Fisele disciplinelor

Recomandări:

Evaluatorul extern menționează: Conform documentelor depuse și standardelor de acreditare, programul nu stipulează maparea rezultatelor învățării (PLO - Program Learning outcomes) și nici maparea rezultatelor învățării cursului (CLO - Course Learning Outcomes) cu ”rezultatele învățării”. Specificarea PLO-urilor și CLO-urilor (inclusiv a celor legate de cercetarea independentă, legate de cursurile teoretice), maparea acestora la OPL și, în final, maparea OLP-urilor la descriptorii de calitate se sugerează a fi adăugată la standardele de acreditare ca o cerință stipulată.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

În perioada 2016-2021 activitatea de cercetare a studenților doctoranzi s-a concretizat in participări la manifestări importante de profil, naționale si internaționale: conferințe, expoziții, proiecte si altele.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. *În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural- artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților- doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).*

În perioada 2016-2021, 88 de doctoranzi au obținut titlul de doctor. Activitatea studenților doctoranzi presupune implicarea în proiectele de cercetare (peste 18 proiecte ale coordonatorilor, în care au participat si doctoranzii), participări la peste 150 de conferințe, colocvii și *workshop*-uri, prezențe în importante manifestări expoziționale, ca expozanți sau curatori. Exemplificăm participările la conferințe:

- **dr. Mihnea Mihail:**– 2017, iunie: „Bound to the Column. A Satan/Antichrist Hybrid in the Context of Three Last Judge-ment Scenes in the Medieval Kingdom of Hungary", Evil/Le mal, International Medieval Society în colaborare cu Laboratoire de médiévistique occidentale de Paris, Universitatea Paris I – Panthéon-Sorbonne, Paris
- **drd. Cristina Cojocaru** - "The Decline of Byzantine Tradition in Wallachiaăs Religious Painting of Early Modern Times", Conferința Internațională "Marginalia Art Readings 2018", Institutul de Istoria Artei al Academiei Bulgare de Științe, Sofia, 23-24 martie 2018;
- **drd. Lucian Rățoiu** Street Artin Bucharest, 15th Masterclass "Public Muralsand Street Art Conservation", Porto,Por-tugal,14th-15thJune2018
- **drd.Alina Șerban** - 2016: Prezentare în cadrul conferinței Transit Point Europa, Yale Architecture University cu textul „SIGMA. From Algorithmic Structuresto Sensible Actsof Perception"
- **dr. Magda Predescu**- 16 septembrie 2016, comunicarea La culture des jeunes dans le service de l'idéologie. La participation roumaine au Festival mondial de la jeunesse et des étudiants, comunicare în cadrul colocviului internațional „La place du grand frère. Les échanges culturelsentre l'Union Soviétique et les démocraties populairesà l'époque communiste", Centre Régional Francophone de Recherches Avancées en Sciences Sociales (CEREFREA Villa Noël)

Anexa 30 - Număr titluri de doctor 2016-2021

Anexa 36 - Expozitii ale studentilor doctoranzi

Anexa 37 - Activitatea curatoriala a studentilor doctoranzi-

Anexa 38 - Conferinte la care au participat studentii doctoranzi

Anexa 35 – Listă proiecte de cercetare

Recomandări: Implicarea studenților doctoranzi în organizarea de conferințe și în procesul de editare a revistelor universității.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Criteriul B.4. Calitatea tezelor de doctorat finalizate

Standardul B.4.1. Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate.

La nivelul IOSUD / UNAB nu există teze de doctorat invalidate de către CNATDCU.

Indicatorul de performanță B.4.1.1. *La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.*

La nivelul IOSUD / UNAB nu există teze de doctorat invalidate de către CNATDCU.

Recomandări: Luarea tuturor măsurilor administrative și investiții în softurile specifice pentru a asigura respectarea acestei cerințe și în perioada următoare, în conformitate cu evoluția tuturor normelor și prevederilor legale pentru acest aspect.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

În cadrul acestei evaluări și a domeniului C au fost analizate documentele puse la dispoziție de către universitate, a fost analizat întreg site-ul, dar și alte materiale pentru a realiza o prezentare și pentru a identifica o imagine cât mai amplă și corectă.

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

În cadrul universității există o comisie, *Comisia de calitate*, aferentă acestui proces și atestă acțiuni în această direcții.

Școala doctorală a elaborat, începând cu anul 2016, o metodologie proprie de evaluare, *Metodologie de autoevaluare din cadrul IOSUD*. *Comisia de calitate* din cadrul UNAB elaborează semestrial un raport în care sunt reliefate punctele tari și punctele slabe ale activității desfășurate la nivelul IOSUD, propunând totodată o serie de măsuri ce ar putea fi adoptate pentru îmbunătățitea activității, asa cum se menționează în R.E.I: ”Raportul este prezentat în ședința Senatului de către președintele Comisie de calitate. Ulterior raportul este analizat la nivelul CSUD și al CSD și sunt adoptate măsuri ce duc la îmbunătățirea procesului educațional, a activității de cercetare artistică și științifică și a tuturor aspectelor ce țin de activitatea Școlii docotorale”.

Fiind un profil artistic al școlii, aria asigurării calității este una mai mare, iar ca dovadă se face prezența sau publicarea în reviste, cataloage, volume colective, citări, premii, expoziții, festivaluri, workshop-uri etc.

Instituția asigură pregătire avansată în vederea realizării lucrărilor de doctorat, astfel validarea din partea CNATDCU astestă cele menționate, dar și prin renumele unor absolvenți.

Asa cum apare pe site, C.E.A.C este compusa din: Lector univ. dr. Elena Dumitrescu, președinte, si Membri:Prof. univ. dr. Petru Lucaci, Lector univ. dr Cristina Serendan, Lector univ. dr. Bogdan Mateiaș, iar reprezentant al studenților, Asistent drd. Teodor Ștefan:

https://unarte.org/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-c-e-a-c/

Anexa 10 – Metodologie de autoevaluare din cadrul IOSUD

Anexa 08 - Regulamentul comisiei de calitate

R.E.I. pg. 21.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. *IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:*

(a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;

(b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;

c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;

d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

În cadrul vizitei, studentul evaluator Bogdan Negrea a menționat Comisia de etică de la nivelul UNArte funcționează după un regulament propriu (Anexa 09 – Codul de etică). Informațiile cu

privire la această comisie nu sunt vizibile pe site. În cadrul UNArte Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (C.E.A.C.) (https://unarte.org/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-c-e-a-c/), a cărei conducere a fost preluată în anul precedent de către doamna lect. univ. dr. Dumitrescu Elena, funcționează admirabil. Pe baza recomandărilor primite de către această comisie în cadrul întâlnirii avute cu membrii ARACIS, vizibilitatea comisiei a fost împrospătată pe site-ul instituției la o dată imediat ulterioară finalizării vizitei ARACIS. CEAC are publicate două (2) rezultate ale Evaluării cadrelor didactice de către studenți și șase (6) Rapoarte sintetice ale activității comisiei.

În vederea analizării gradului de îndeplinire al standardului, au fost constatate următoarele:

a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;

Activitatea științifică este urmărită prin raportărilor IC ale CNFIS. In UNAB activitatea conducătorilor de doctorat este urmărită prin completarea fișelor individuale de verificare a criteriilor CNATDCU si Anexei 5 din raportarea CNFIS.

R.E.I. menționează *Regulament instituțional de organizare șidesfășurare ale programelor de studii universitare de doctorat,* unde este precizat faptul că*:* ”Evaluarea internă a conducătorilor de doctorat se face anual, în conformitate cu o metodologie aprobată de Senatul universitar. în procesul evaluării interne a conducătorilor de doctorat se va ține cont de rezultatele obținute de aceștia în cercetare și în îndrumarea studenților-doctoranzi, precum:

a) rezultatele cercetării științifice proprii și ale doctoranzilor îndrumați, evaluate prin publicații sau alte modalități de valorificare a activității de cercetare;

b) alți indicatori ai activității științifice a conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor îndrumați, printre care: participarea la proiecte de cercetare, participarea la expoziții și conferințe naționale și internaționale, apartenența la organizații profesionale ș.a.”

Anexa 21 Fisa CNATDCU

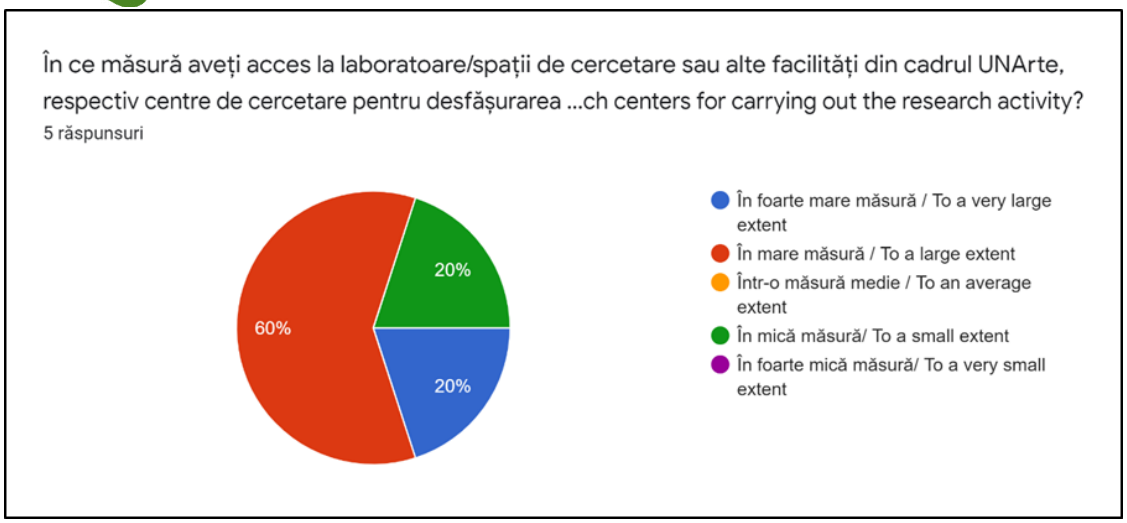
Anexa 22 - CV

Anexa 04 – Regulament instituțional de organizare șidesfășurare ale programelor de studii universitare de doctorat

R.E.I. pg 33.

b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;

Au fost identificate șapte centre de cercetare și de asemenea, bibliotecă, mediatecă, ateliere pentru experimente tehnice specific domeniului arte vizuale, echipamente IT adecvate fiecărui domeniu de cercetare artistică (vezi anexa 28, materialul video pus la dispoziție de către universitates). În chestionarul pus la dispoziția studenților doctoranzi, o parte dintre aceștia au menționat că au un acces redus la aceste spații.



Anexa 39 - Centre de cercetare

Anexa 28 – Spații ale IOSUD

c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;

Acestea au fost regăsite în raportul de autoevaluare, dar și pe site-ul instituției într-o rubrică specifică.

Link: https://unarte.org/departamente/iosud/

d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;

Activitatea științifică și de creație artistică a doctoranzilor este urmărită la nivelul UNAB și este încurajată și susținută prin organizarea de manifestări specifice și publicații ale centrelor de cercetare.

Anexa 40 - Lista proiecte de cercetare

Anexa 41 - Lista proiectelor CNFIS - FDI derulate prin UNAB

Anexa 42- Lista articole relevante al doctoranzilor care au obtinut titlul de doctor

Anexa43 (domeniu)– Expoziții ale studenților doctoranzi,

Anexa 44 (domeniu) – Activitatea curatorială a studenților doctoranzi,

Anexa 45 (domeniu)– Conferințe la care au participat studenții doctoranzi,

Anexa 46 - Lista rezidentelor de artist obtinute de studentii doctoranzi

S. 18. - Doctoranzi implicati in proiecte de cercetare cu finantare - UNAB - 2016-2021

e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi.

Descrierea detaliata a cursurilor la nivel de doctorat se regasește la adresa : https://unarte.org/departamente/iosud/#cursuri-online

Fișele disciplinelor sunt accesibile pe site la adresa

https://unarte.org/departamente/iosud/#fise-de-disciplina

f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Conform raportului de autoevaluare, „IOSUD/UNArte încurajează și susține studenții doctoranzi să participe la conferințe de profil, simpozioane, manifestări expoziționale, stagii de pregătire precum și să aibă apariții editoriale în publicații de specialitate, aceste activități fiind în multe cazuri sprijinite financiar de instituție."
De asemenea în cadrul IOSUD există un Birou de consiliere și orientare în carieră care desfășoară o activitate în acest sens, dar pe site-ul instituției, în rubrica dedicate CCOC-ului nu a fost identificat un raport al activității, chiar dacă prin metodologia internă au obligația de a publica. Link-ul la care se poate verifica acest aspect: https://unarte.org/centrul-de-consiliere-si-orientare-in-cariera/

Anexa 53- Statutul Centrului de Consiliere si Orientare in cariera UNARTE

Recomandări:

Îmbunătățirea continuă a practicilor de evaluare și monitorizare internă a activităților didactice și ale proceselor managementului calității.
Prezentarea comisiei de etică, a activității și a rapoartelor pe site-ul instituției. (Lucru realizat cu mare acuratețe de către CEAC).

- Inserarea unei adrese distincte de contact.
- Creșterea numărului de întâlniri ale Comisiei și conceperea unui ghid de prevenție a posibilelor evenimente stringente (fraude, etc).
- Conceperea unor propuneri scrise și a unor mecanisme de evaluare internă și externă (Art. 8, 9, 10 din regulamentul propriu ale CEAC au fost menționate și în întâlnirea de evaluare și au fost transpuse în documente publice pe site).

Evaluatorul străin precizează: Pentru a asigura robustețea proceselor procedurale și faptice la universitate, UNArte trebuie să dezvolte un sistem solid de asigurare a calității și să-l implementeze în consecință. Responsabilitățile și procesele principale ale părților interesate de calitate trebuie să fie clar definite, întregul ciclu PDCA (Plan, Do, Check, Act) (Planificați, Efectuați, Verificați, Acționați) trebuie implementat și „închiderea buclei" asigurată prin acțiuni adecvate documentate între două cicluri de acreditare.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Indicatorul de performanță C.1.1.2. *Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.*

La nivelul CSUD, studentul / studenții doctoranzi sunt aleși prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși. Acest aspect este menționat în Metodologia de alegere CSUD și descris de Procesul verbal al alegerilor la nivel de CSUD.

Anexa 13 - Metodologie constituire CSUD
Anexa 17 - Proces verbal alegeri CSUD

Recomandări: -

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Indicatorul de performanță C.1.1.3. *Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.*

Ca și în cazul indicatorului anterior, la nivelul IOSUD există Metodologia de constituire CSD, Metodologie folosită și de către studenții doctoranzi în propriile alegeri.
Anexa 13 - Metodologie constituire CSUD
Anexa 17 - Proces verbal alegeri CSUD
Recomandări: -

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Indicatorul de performanță* C.1.1.4. *În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.*

În cadrul raportului de autoevaluare sunt prezentate punctual 5 strategii orientate spre remedierea deficiențelor apărute. Acestea sunt prezentate ca fiind „propuse" implementării.
R:E.I. menționează că „astfel de strategii sunt elaborate periodic pentru a remedia deficiențele apărute. Acestea sunt discutate la nivelul CSUD și al CSD. Priorități în ameliorarea calității programului de studii doctorale: 1. implicarea mai activă a membrilor școlii doctorale în participarea la competiții pentru obținerea de granturi de cercetare; 2. stimularea doctoranzilor prin organizarea anuală a unui colcoviu al doctoranzilor, în care aceștia au ocazia de a-și prezenta proiectele de cercetare (sau anumite aspecte relevante ale proiectelor artistice); 3. încurajarea doctoranzilor de a participa la competițiile pentru bursele ERAMUS+; 4. încurajarea practicilor colaborative artistice și/sau științifice; 5. stimularea membrilor Școlii doctorale de a participa la evenimentele artistice și științifice în care este implicată UNAB: expoziții, conferințe/workshopuri, cu scopul de a face mai bine cunoscute performanțele comunității noastre academice".

Totuși, în baza vizibilității CEAC amintite la indicatorului C.1.1.1, se poate sesiza fondul de referință pentru conceperea și a altor strategii de depășire a deficiențelor.
R.E.I. p 32
Recomandări:
Folosirea suportului rapoartelor și a rezultatelor chestionarelor aplicate de CEAC. Pe fondul acestora pot fi dezvoltate strategii optime de soluționare a deficiențelor ce apar/pot să apară.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor çi accesibilitate la resursele de învățare

În urma analizei celor furnizate, dar și a celor prezentate pe site-ul instituției, au fost constatate următoarele:
Pe site-ul instituției există o serie de informații relevante care sunt furnizate. Un aspect de menționat se face asupra interfației pe care o are site-ul, aceasta nefacilitând atât de intuitiv identificarea unor informații, documente sau altele. Chiar în cadrul paginii/rubricii dedicată studiilor universitare de doctorat se poate realiza o reconfigurarea a formatului și oferirea mai multor detalii relevante.
Universitatea dispune de biblioteci proprii, bine dotate, pe domenii, si are acces la BCU și la alte biblioteci importante cum ar fi cea de la NEC. UNAB pune, de asemenea, la dispozitioa studentilor accesul gratuit la baza de date internațională Jstore.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

În cadrul universității există o pagină/rubrică dedicată școlii doctorale, dar nu are o situație la zi asupra tuturor documentelor ce trebuie să fie atașate în aceasta.

Link: https://unarte.org/departamente/iosud/

Indicatorul de performanță C.2.1.1. *IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre:*

(a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale;
(b) regulamentul de admitere;
(c) contractul de studii doctorale;
(d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei;
(e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
(f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;
(g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
(h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;
i) informații privind oportunitățile pentru studentii doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc;
(j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

a) regulamentul școlii doctorale;

Acesta poate să fie regăsit sub denumirea: *Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare ale programelor de studii universitare de doctorat* (aprobat prin HS nr. 140/15.11.2019, modificat și completta prin HS nr. 144/08.06.2021)

Link: https://unarte.org/wp-content/uploads/2021/06/Regulamentul-de-organizare-si-desfasurare-a-programelor-de-studii-universitare-de-doctorat-2021.pdf

b) regulamentul de admitere;

Acesta poate să fie regăsit sub denumirea: Metodologia desfășurării concursului de admitere în ciclul III studii universitare de doctorat (aprobată prin HS nr. 126/15.04.2021)

Link: https://unarte.org/wp-content/uploads/2021/04/Metodolgia-de-admitere-la-studii-universitare-de-doctorat-2021-2022.pdf

De menționat este că acest document se regăsește într-o altă rubrică față de cea a prezentării studiilor universitare de doctorat – în rubrica prezentării proceselor de admitere la toate ciclurile.

c) contractul de studii doctorale;

Link: https://unarte.org/wp-content/uploads/2021/04/CONTRACT-de-studii-2020-2021.pdf

d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei;

Acesta poate să fie regăsit sub denumirea: **METODOLOGIE privind organizarea și desfășurarea procesului de susținere a tezelor de doctorat** în cadrul Universității Naționale de Arte din București (aprobată prin HS Hotărârea nr. 127/15.04.2021)

Link: https://unarte.org/wp-content/uploads/2021/04/METODOLOGIE-privind-organizarea-si-desfasurarea-procesului-de-sustinere-a-tezelor-de-doctorat-anexe.-.pdf

e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;

Descrierea detaliata a cursurilor de la nivel de doctorat se regasește la adresa : https://unarte.org/departamente/iosud/#cursuri-online

Fișele disciplinelor sunt accesibile pe site la adresa

https://unarte.org/departamente/iosud/#fise-de-disciplina

a) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;

Arii tematice:

https://unarte.org/wp-content/uploads/2018/05/CONDUCATORI-DE-DOCTORAT-SI-ARII-TEMATICE-IN-CADRUL-UNARTE-.pdf

- pe site-ul Facultății de Arte și Design: https://arte.uvt.ro/educatie/programe-doctorat/;

g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător);

Ultima lista a studentilor doctoranzi este a anului universitar 2021-2022.

Link – anul 1: https://unarte.org/wp-content/uploads/2021/11/Lista-cu-studentii-doctoranzi-anul-I-2021-2022.pdf

Link – anul 2: https://unarte.org/wp-content/uploads/2021/11/Lista-cu-studentii-doctoranzi-anul-II-2021-2022.pdf

Link – anul 3: https://unarte.org/wp-content/uploads/2021/11/Lista-cu-studentii-doctoranzi-anul-III-2021-2022.pdf

h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;

În *Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat*, accesibil public la https://unarte.org/wp-content/uploads/2021/06/Regulamentul-de-organizare-si-desfasurare-a-programelor-de-studii-universitare-de-doctorat-2021.pdf se menționeaza standardele de elaborare a tezei de doctorat:

a)originalitate: teza de doctorat trebuie să fie construită în jurul unei idei care nu se află în bibliografia ei, accentul fiind pus pe inovare și originalitate a viziunii;

b)elemente definitorii: relevanța temei de cercetare, tehnica argumentației, structură clară, concluzii bine sintetizate, bibliografie românească și internațională adusă la zi, redactare îngrijită (conform regulilor specifice stabilite de școala doctorală);

c)teza de doctorat axată pe cercetare în Istoria și teoria artei trebuie să fie elaborată in extenso însumând minimum 200 de pagini (fără ilustrații, anexe și bibliografie);

d)teza de doctorat axată pe cercetare artistică trebuie să cuprindă minimum 100 de pagini de text (fără ilustrații, anexe și bibliografie), precum și un proiect artistic concretizat într-o serie de lucrări de artă vizuală și documentat pe un suport virtual

i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, componența comisiei, locul unde vor fi susținute acestea și modalitatea de susținere (public sau on line) sunt accesibile public la adresa: https://unarte.org/departamente/iosud/#teze

În cadrul evaluării au fot verificate ultimele 10 anunțuri publicate pentru a vedea dacă respectă limita de 20 de zile și toate acestea o respectau.

Recomandări:

Actualizarea continuă și îmbunătățirea conținutului informațional disponibil tuturor factorilor interesați de activitatea IOSUD.

Conceperea unui site dedicat Școlii doctorale/IOSUD-ului / tradus în cel puțin o limbă de circulație internațonală, cu link-uri de trimitere directă spre toate Comisiile, structurile și substructurile site-ului instituției: https://unarte.org/

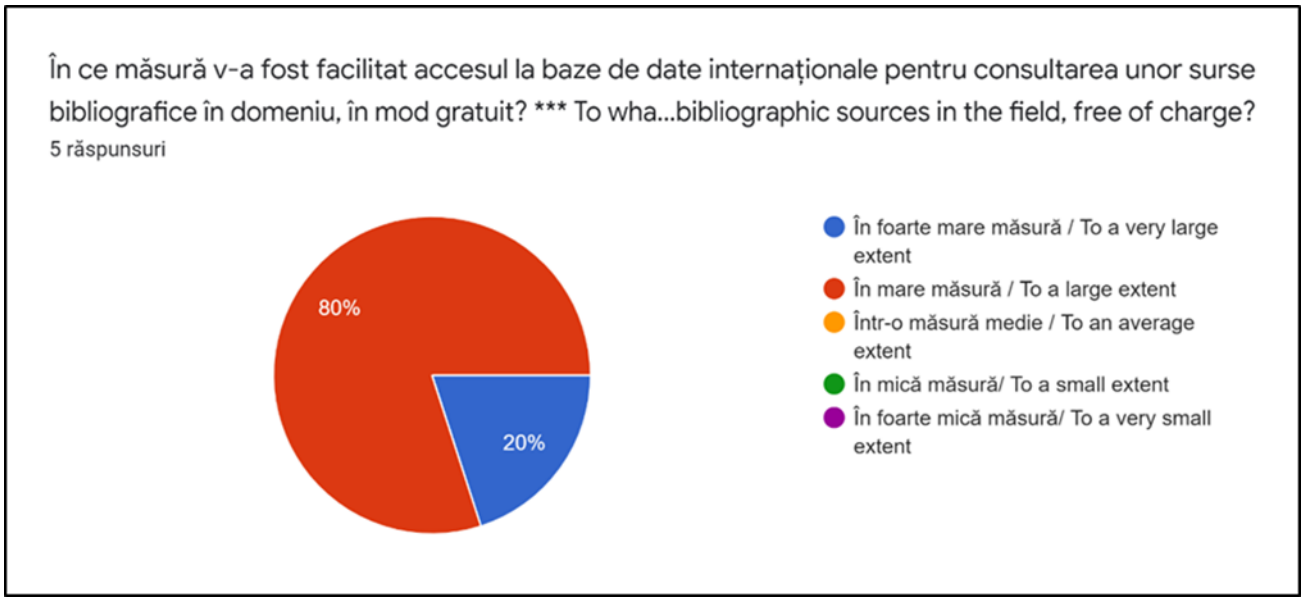
INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Standardul C.2.2. IOSUD / çcoala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Universitatea pune la dispozitia studentilor accesul la biblioteca proprie, bine dotată, si oferă de asemenea, acces la BCU și la alte biblioteci importante, precum cea de la N.E.C, așa cum reiese din relatările studenților, unde aceștia pot accesa si multiple baze de date internaționale. Studentii au acces la laboratoare si centre de cercetare, si dispun si de spații destinate studiilor doctorale. UNAB pune, de asemenea, la dispozitioa studentilor accesul gratuit la baza de date internaționale Jstore și la programe de verificare a similitudinii tezelor.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.*

Prin raportul de autoevaluare furnizat de instituție, studenții doctoranzi au acces la o baza de date – JSTOR, la fel ca toți ceilalți studenți, iar acest aspect a fost confirmat și în cadrul întâlnirii cu studenții doctoranzi, dar și a răspunsurilor oferite prin chestionarul înaintat acestora.



Recomandări:

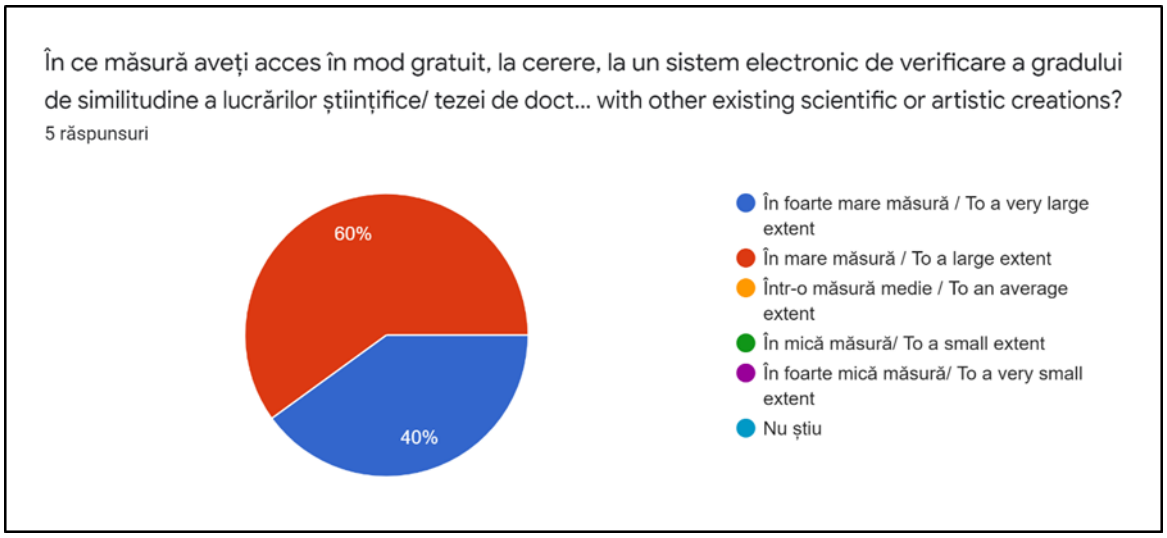
Creșterea numărului de baze de date internaționale accesibile gratuit prin intermediul universității. Asigurarea continuității accesului studenților doctoranzi, în mod gratuit, la resurse bibliografice relevante pentru domeniul de studii universitare de doctorat din cadrul IOSUD-UNArte. De asemenea, recomandăm încheierea de parteneriate cu biblioteci similare din domeniul Arte vizuale din țară și din străinătate.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

Prin cele furnizate, universitatea beneficiază de un astfel de sistem – prin contractul realizat cu „Plagiat-Sistem Antiplagiat prin Internet SRL". Aspectul este confirmat și în cadrul întâlnirii cu studenții, dar și prin chestionarul aplicat acestora.

Anexa 48 - Contract de servicii UNAB - Plagiat Sistem Antiplagiat



Recomandări: Asigurarea accesului multiplu la cerere, în mod gratuit, a studenților doctoranzi la programul software de detectare a similitudinii cu alte creații științifice, pentru toate contribuțiile acestora în cadrul studiilor universitare de doctorat. Studenții trebuie să fie informați periodic și aplicat asupra aspectelor legate de aceste proceduri.

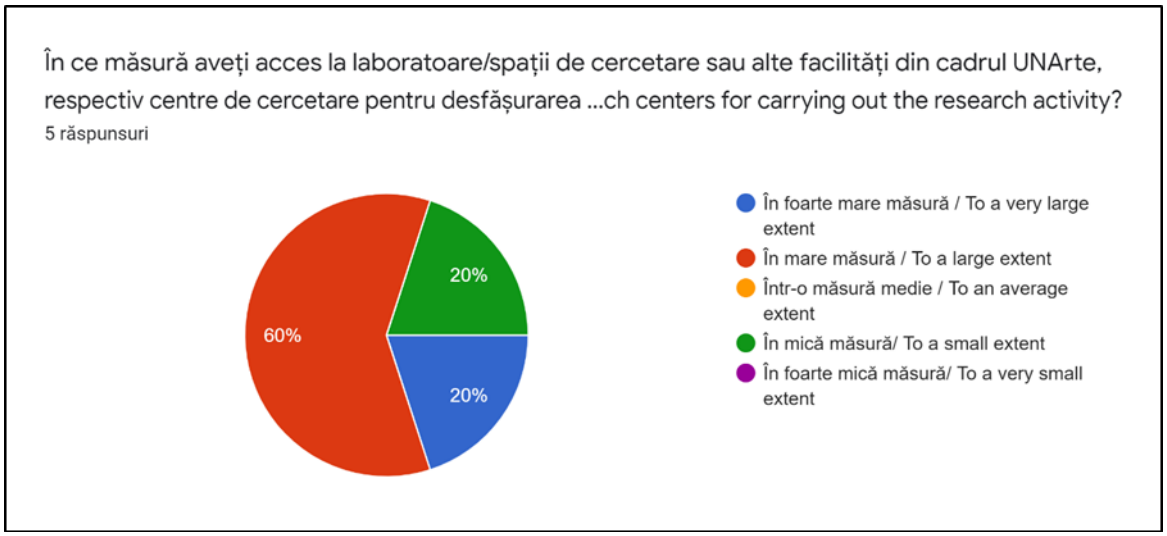
INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.*

În baza raportului de autoevaluare se face cunoscut faptul că studenții au acces la laboratoarele și centrele de cercetare din cadrul Școlii doctorale. Această afirmație din cadrul raportului este confirmată de către membrii comisiei care s-au deplasat fizic la București, studentul doctorand consemnând că în laboratoarele/atelierele de lucru au fost prezenți studenți doctoranzi. Deși unele ateliere sunt destinate licenței și masterului, unele nefiind conexe cu temele de cercetarea ale doctoranzilor, totuși aceștia sunt primiți și încurajați să lucreze în orice condiții doresc. Nu doar accesul la laboratoare/ateliere le este facilitat, ci și accesul la informații, prin faptul că profesorii, indiferent de nivelul la care predau, le stau la dispoziție cu materiale și informații. Acest lucru mi-a fost confirmat atât de către studenți, cât și de către doamna lect. univ. dr. Dumitrescu Elena.

Anexa 28 - Spatii ale IOSUD

Materialul video pus la dispoziție de către universitate
Anexa 39 - Centre de cercetare



Recomandări:

Realizarea unei cât mai bune vizibilități a tuturor spațiilor și atelierelor pe care UNArte le deține. Acestea nu sunt deloc puține și ele descriu transdisciplinaritatea coordonată de instituție și buna colaborare cu alte universități și alte domenii.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1.IOSUD/Școala doctorală are o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale

UNArte București are un „Plan strategic de dezvoltare pentru perioada 2020-2024”, iar aceasta urmărește componenta internaționalizării. Aceasta este membră ELIA (European League of Institutes of the Arts), organizație mondială a școlilor de artă. „În cadrul acestui parteneriat, intenționează să adere la o strategie comună de dezvoltare a programelor de studiu la toate nivelurile: licență, master și doctorat. Universitatea Națională de Arte este membră în structura academică CUMULUS. Acest fapt reprezintă un obiectiv pentru mandatul următor. Intențiile lor sunt de a sprijini asimilarea formelor și a conținuturilor învățământului european în condițiile păstrării componentelor autentice ale culturii naționale, specifice Universității Naționale de Arte.”

Prin planul stretegic asumat, universitatea își dorește definirea „unui plan expozițional național și internațional care să promoveze toate secțiile universității în cadrul Galeriei UNA” și „creșterea numărului de parteneriate sprijinit financiar și relațional prin programul Erasmus. În vederea dezvoltării unor programe comune și pentru creșterea vizibilității internaționale consideră că sunt necesare:

- Crearea unor cursuri de specialitate în limba engleză;
- O strategie de promovare coerentă, coordonată profesionist pe baza regulilor de comunicare;
- Protejarea brandului, a însemnelor grafice și simbolurilor universității prin înscrierea în documentele instituțiilor de profil europene;
- Dezvoltarea cu ajutorul unor mijloace virtuale a unei strategii de promovare a universității;

- Editarea materialelor de promovare specifice domeniului;
- Amplificarea programului expozițional intern și extern al universității.„

De asemenea, aceasta are încheiat diverse parteneriate pentru mobilități de studiu ERASMUS+ (vezi anexa 49, 50, 51 și 52).

În momentul organizării întâlnirii cu studenții, chiar unul dintre aceștia se afla într-o mobilitate în Berlin, iar prin cele menționate de ceilalți s-a confirmat intenția asupra acestei componente internaționale.

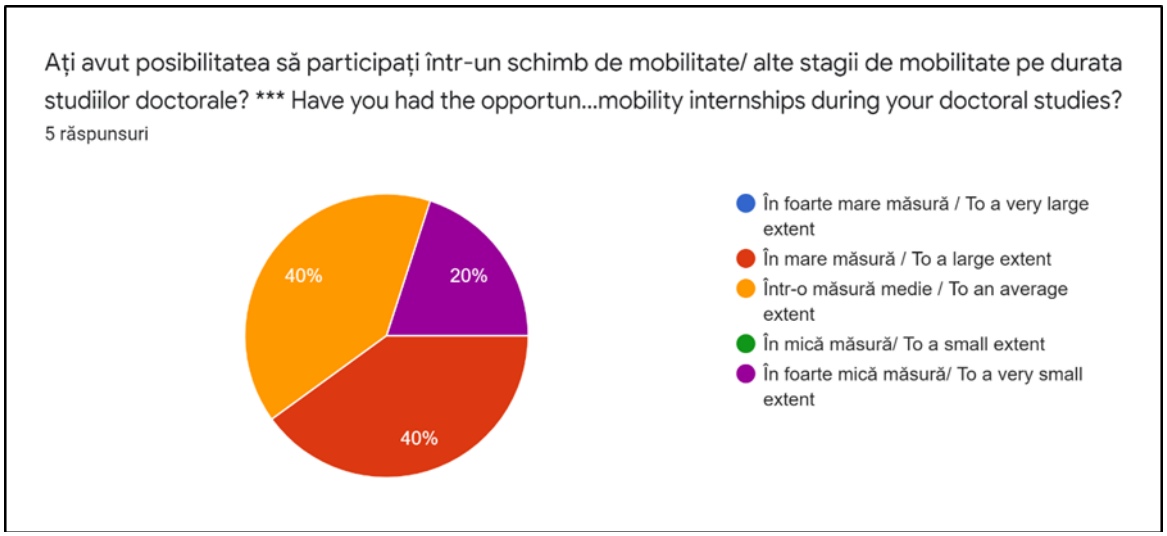
Link: https://unarte.org/wp-content/uploads/2021/01/Plan-strategic-de-dezvoltare-pentru-perioada-2020-2024.pdf

Anexa 49 - Lista parteneriate Erasmus

Anexa 50 - Lista mobilitati Erasmus studenti doctoranzi

Anexa 51 - Lista mobilitati Erasmus cadre didactice doctorat

Anexa 52 - Lista parteneriate internationale la nivelul IOSUD



Indicatorul de performanță* C.3.1.1. *IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

UNArte are încheiate parteneriate ERASMUS+ (Bilateral Agreement) cu Universități partenere din Europa pentru nivelul al III-lea, studii (Study Mobility (SMS) și Traineeship Mobility (SMP) practica/documentare pentru doctoranzi (vezi anexa 49 și 52), existând 23 parteneriate EQF Level 8 semnate.

Prin cele furnizate, în perioada 2016-2021 au participat un număr de 15 doctoranzi la aceste programe de mobilitate (vezi anexa 50) și un număr de trei cadre didactice (vezi anexa 51).

Studenții doctoranzi au folosit mobilitățile de studio în vederea efectuării stagiilor, nu doar în universități, ci și în muzee, galerii, ateliere de creație etc. Prin acorduri realizate, studenții au beneficiat de rezidente, stagii și burse de cercetare în străinătate în vederea dezvoltării proiectelor de cercetare. Studenții pot beneficia de bursele:

- „Constantin Brâncuși” oferite prin concurs de Institutul Cultural Român – rezidente de patru-cinci luni La Cité Internationale de Arts din Paris;
- „Vasile Pârvan” de la Accademia di Romania de la Roma
- „Nicolae Iorga” de la ICR Veneția

În completare, se poate parcurge anexa 43 care prezintă mobilitățile oținute/realizate de studenții doctoranzi de la UNArte. Dacă este să ne raportăm la numărul de studenți doctoranzi (vezi anexa 29) și dacă 35% dintre aceștia au participat la evenimente internaționale se constată că acest aspect este îndeplinit. Din cele furnizate, numărul de studenți doctoranzi ce au efectuat stagii ERAMUS+ este mic, dar participarea acestora la evenimente internaționale respectă criteriul (vezi anexa 45).

Articolele identificate despre bursa:

- „Constantin Brâncuși”:
  - https://www.modernism.ro/2019/05/30/bursele-icr-constantin-brancusi-duc-artisti-vizuali-romani-la-celebrul-cite-internationale-des-arts-din-paris/
  - https://www.icr.ro/roma/icr-acorda-doua-burse-constantin-brancusi-si-doua-burse-george-enescu
- „Vasile Pârvan” și „Nicolae Iorga”:
  - https://unarte.org/lansarea-programului-de-burse-si-cercetare-postuniversitare-si-postdoctorale-vasile-parvan/

Un aspect constatat este că aceste burse nu sunt publicate într-o secțiune specifică pe site – nici în cea aferentă studiilor universitare de doctorat, nici în cea legată de burse, iar aspectele menționate au fost identificate printr-o căutare la liber pe internet.

Anexa 49 - Lista parteneriate Erasmus
Anexa 50 - Lista mobilitati Erasmus studenti doctoranzi
Anexa 51 - Lista mobilitati Erasmus cadre didactice doctorat
Anexa 52 - Lista parteneriate internationale la nivelul IOSUD
Anexa 29 - Numar de doctoranzi 2016-2021
Anexa 43 - Lista mobilitati Erasmus studenti doctoranzi
Anexa 45 - Conferinte la care au participat studentii doctoranzi
Anexa 46 - Lista rezidentelor de artist obtinute de studentii doctoranzi

Recomandări: Continuarea demersurilor de încurajare a participării studenților doctoranzi la stagii de mobilitate internațională pe perioade de cel puțin 3-6 luni, în vederea realizării activităților de cercetare în cadrul instituțiilor de învățământ superior care organizează studii universitare de doctorat în domeniul de studii doctorale din cadrul UNMB.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. *IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

Pe site-ul instituției au fost identificate doctorate în cotutelă, iar în anexa suplimentară 19 este menționat și un doctorat în cotutelă internațională.

Capturi de ecran care atestă cele menționate:



Teză de doctorat

VASILIU – MIHAI A. DANIELA (CV)

DINAMICA ARTELOR VIZUALE CU CARACTER TEMPORAR ÎN SPAȚIUL URBAN CONTEMPORAR

Rezumatul tezei

Anunț susținere publică

Data și ora susținerii: **30/06/2021, 11:00 am**
Locul susținerii: **sala Amfiteatru, la Universitatea Naționale de Arte din București- Grivita nr. 28**

Conducător Științific:
Prof. univ. dr. Marilena Preda - Sanc - cotutelă - Prof. univ. dr. Vasilescu Sorin Ilie (CV)
Președinte comisie:
Lect. univ. dr. Epuraș Liviu (CV)
Referenți oficiali:
Prof. univ. dr. IGAZSAG VASILE – RADU (CV)
Prof. univ. dr. PAULESCU COSMIN - PETRU (CV)
Conf. univ. dr. PĂUNESCU GEORGE (CV)

Teză de doctorat

Emilia Cernăianu (CV)

LECȚII DE PRIVIRE: Evoluția criteriilor estetice în critica de artă din România din ultimele două decenii ale secolului al XIX

O cercetare asupra relației dintre textele de critică plastică și producția artistică de la sfârșitul secolului al XIX-lea din România, pornind de la premisa că aceasta este principalul factor (cu cea mai mare pondere și cel mai puternic impact) de formare a setului de criterii pentru judecarea artei plastice. În contextul discuției asupra modernității plasticii românești, modul de formare și evoluția criteriilor de judecată estetică este un aspect mai puțin cercetat.

Rezumatul tezei

Anunț susținere publică

Data și ora susținerii: **11/11/2020, 10:00 am**
Locul susținerii: **Online**

Conducător Științific:
Prof. univ. dr. ASLAM CONSTANTIN, DEMETRESCU RUXANDRA (cotutele) (CV)
Președinte comisie:
Conf. univ. dr. MIRELA DAUCEANU (CV)
Referenți oficiali:
Conf. univ. dr. BELDIMAN IOANA GABRIELA (CV)
Prof. univ. dr. RATIU DAN EUGEN (CV)
Prof. univ. dr. CIUPALA ALIN IONUT (CV)

Acest site folosește cookie-uri pentru o mai bună experiență de vizitare. Prin continuarea navigării, sunt de acord cu modul de utilizare a acestor informații.

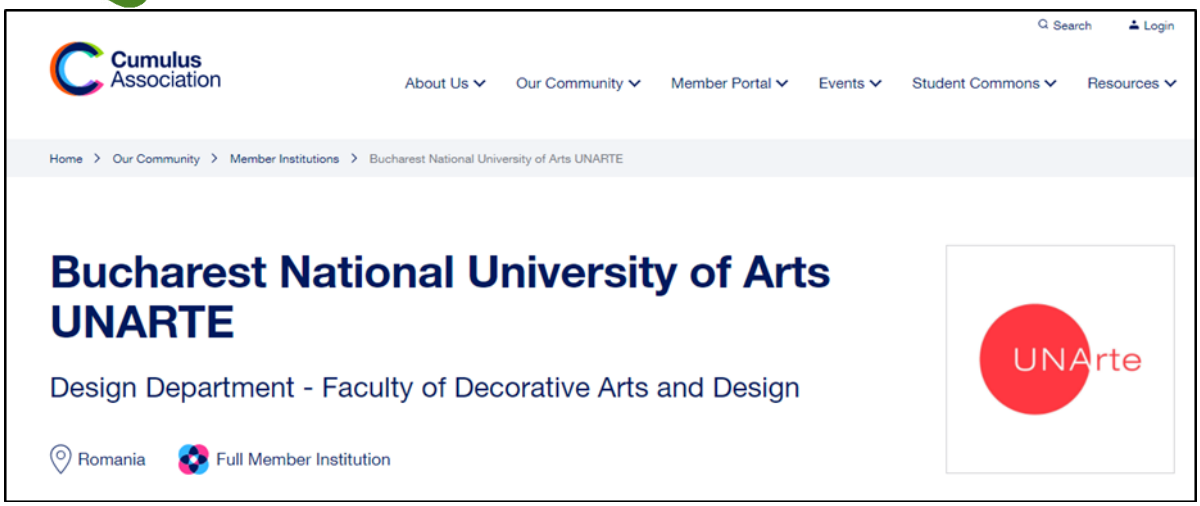
SUNT DE ACORD

S.7. - Numar de studenti in cotutela 2016-2021

S. 19. - Sustineri teze doctorat intr-o limba de circulatie internationala

Din documentele puse la dispoziție, universitatea a organizat în luna septembrie un simpozion și o expoziție intitulată „Farewell to Research”, la care au participat reprezentați din școli doctorale din nouă univesități europene.

Tot prin raportul de autoevaluare, reprezentanții universității au participat la o întâlnire de lucru a „Cumulus Ph.D. Network”, desfășurată în mediul online, ce a pus bazele colaborării la nivelul școlilor doctorale din cadrul universităților membre în rețeaua Cumulus.
Link-uri articole – Farewell to Research:
https://unarte.org/farewell-to-research/
https://mnlr.ro/farewell-to-research-bienala-de-la-bucuresti-editia-a-ix-a/
https://www.artandeducation.net/announcements/410540/farewell-to-research
Verificarea aderării la „Cumulus Ph.D. Network” s-a realizat prin site-ul structurii, aspect regăsit în captura de ecran atașată:



Recomandări: Creșterea numărului de doctorate in cotutela, atât la nivel național, cât și internațional, care să deschidă studiile doctorale de arte vizuale și spre conexiuni cu alte domenii, asigurând în același timp și o vizbilitate crescută.

Evaluatorul internațional precizează: Activitățile curente menționate în Raportul de autoevaluare trebuie sa fie suplimentate pentru a îmbunătăți amprenta internațională UNArte.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Indicatorul de performanță* C.3.1.3. *Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.*

In perioada evaluată au fost redactate 3 teze într-o limbă străină și au fost încheiate 4 contracte de cotutelă. Raportându-ne la 88 de teze susținute, dacă se iau ambele criterii in calcul procentul este de 7,9%.

Recomandări: Implementarea unei strategii la nivel instituțional UNArte prin care să se dezvolte redactarea/prezentarea tezelor de doctorat într-o limbă de circulație internațională sau realizate în co-tutelă, cu respectarea indicatorilor minimi de performanță impuși de ARACIS.

INDICATORUL ESTE PARȚIAL ÎNDEPLINIT.

Indicatorul de performanță C.3.1.4. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

Prin cele menționate în raportul de autoevaluare furnizat de instituție, componenta/dinamica internaționalizării este satisfăcută. „În ultimii ani universitatea a aplicat și derulat în mod constant proiecte finanțate de CNFIS/FDI. Patru dintre aceste proiecte au fost dedicate internaționalizării, fiind intitulate <<UNARTE EDU Internațional: Politici și strategii de internaționalizare la Universitatea de Arte din București>>, existând astfel prezențe constante la târgurile internaționale de prestigiu EAIE (edițiile 2016 – Valencia, 2018 – Geneva, 2019 – Helsinki, 2020 – Barcelona/ediție online) sau NAFSA (2019 – Washington D.C.). În urma acestor participări au fost semnate numeroase acorduri de parteneriat unele dintre ele vizând și colaborările și schimburile la nivelul școlii doctorale. Tot în cadrul proiectelor CNFIS/FDI au fost finanțare vizite și schimburi la care au participat inclusiv studenții sau profesorii de la

nivelul doctoral sau au fost invitați specialiști internaționali care au susținut prelegeri în cadrul universității noastre.” R.E.I. pg 37.

În realizarea unei sinteze asupra proiectelor finanțate de CNFIS/FDI, avem sinteza următoare:

- 2016: două proiecte;
- 2017: trei proiecte;
- 2018: trei proiecte;
- 2019: trei proiecte;
- 2020: cinci proiecte.

În cele căutate despre aspectele menționate, au fost identificate următoarele articole despre evenimente:

- NAFSA, Washington D.C., 2019: https://unarte.org/nafsa-2019/
- EAIE, Helsinki, 2019: https://unarte.org/participarea-unarte-la-eaie-helsinki/

Despre celelalte evenimente nu au fost identificate articole.

Anexa 41 - Lista proiectelor CNFIS - FDI derulate prin UNAB

R.E.I. pg 37.

Printre exemplele de doctorate organizate în cotutelă merită amintită teza Ilincăi Strungaru, susținută în anul 2016, “Imago artistique contemporain du corps entre fluctuation identitaire et dissolution”, coordonator Cristian Robert Velescu, cotutelă cu Paris Sorbonne Pantheon 1, prof. Cristophe Genin, susținerea beneficiind de unjuriu mixt, cu participarea a trei profesori francezi, sau teza Dariei Ghiu, susținută în anul 2014, “Pavilionul României la Bienala de Artă de la Veneția: istoric, mecanisme, context internațional”, coordonator Anca Oroveanu; în comisia de susținere fiind invitat Beat Wyss, reputat profesor și istoric de artă (atunci activ la Karlsruhe)

S.7. - Numar de studenti in cotutela 2016-2021

S. 19. - Sustineri teze doctorat intr-o limba de circulatie internationala

Recomandări: Extinderea relațiilor internaționale la nivel de IOSUD în vederea cooptării experților internaționali ca referenți în comisiile de sustinere a tezelor de doctorat. Sugerăm ca anexele ce cuprind componența comisiilor de îndrumare să fie redactate digital.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Criteriul C.4. Sistemul de asigurare a respectării normelor de etică çi integritate academică

Standardul C.4.1. IOSUD/çcoala doctorală are un sistem funcțional și eficient de prevenire și asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică

Indicatorul de performanță C.4.1.1. *IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune de:*

- *politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt.*
- *practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi;*
- *practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și*

integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice;

- instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii;

- mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranțeișia discriminării de orice fel.

IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.

În cadrul vizitei, studentul evaluator Bogdan Negrea a menționat Comisia de etică de la nivelul UNArte funcționează după un regulament propriu (Anexa 09 – Codul de etică). Informațiile cu privire la această comisie nu sunt vizibile pe site. În cadrul UNArte Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (C.E.A.C.) (https://unarte.org/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-c-e-a-c/), a cărei conducere a fost preluată în anul precedent de către doamna lect. univ. dr. Dumitrescu Elena, funcționează admirabil. Pe baza recomandărilor primite de către această comisie în cadrul întâlnirii avute cu membrii ARACIS, vizibilitatea comisiei a fost împrospătată pe site-ul instituției la o dată imediat ulterioară finalizării vizitei ARACIS. CEAC are publicate două (2) rezultate ale Evaluării cadrelor didactice de către studenți și șase (6) Rapoarte sintetice ale activității comisiei.

Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat prevede la art. 12, (2): „Școala doctorală și universitateasunt îndreptățite să ia măsuri pentru prevenirea și sancționarea abaterilor de la normele eticii științifice, profesionale și universitare, conform Codului de etică universitară.(3)În cazul unor eventuale fraude academice, al unor încălcări ale eticii universitare sau al unor abateri de la buna conduită în cercetarea științifică, inclusiv al plagiatului, studentul-doctorand sau conducătorul de doctorat răspundîn condițiile legii”

La art. 45 pct 2: ”În cazul în care un membru al comisiei de doctorat identifică în cadrul evaluării tezei, atât anterior susținerii publice, cât și în cadrul acesteia, abateri grave de la buna conduită în cercetarea științifică și activitatea universitară, inclusiv plagierea rezultatelor sau publicațiilor altor autori, confecționarea de rezultate ori înlocuirea rezultatelor cu date fictive, membrul comisiei de doctorat este obligat să ia următoarele măsuri:a)săsesizeze Comisia de etică universitară în care este înmatriculat studentul-doctorand și comisia de etică a instituției în care este angajat conducătorul de doctorat pentru analiza și soluționarea cazului, inclusiv prin exmatricularea studentului-doctorand, potrivit art. 306-310 și 318-322 din Legea nr. 1/2011 și prevederilor Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cu modificările și completările ulterioare;b)să notifice abaterile tuturor membrilor comisiei de doctorat și să propună acordarea calificativului "Nesatisfăcător"

Regulament privind organizarea si desfasurarea sustinerii publice a tezei de doctorat menționeaza la art. 7, par. (3): „În IOSUD-UNARTE programul de analiză a similitudini este: www.sistemantiplagiat.ro. Teza se încarcă în program înainte de susținerea în fața Comisiei de îndrumare și, dacă sunt obiecții, din nou, înainte de susținerea publică. În cazul în care gradul de similaritate nu este acceptabil de către conducătorul de doctorat, acesta solicită refacerea integrală a tezei de doctorat. Teza poate fi supusă analizei similarității prin www.sistemantiplagiat.ro de maximum 5 ori. (4) Gradul de similaritate acceptat în IOSUD-UNARTEvariazăîn funcție de școlile doctorale, dar se recomandăsănu depășească10%.

Capitolul V al acestui regulament relateaza măsurile de *Soluționarea sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate sau de eticăprofesionalăîn cadrul unei teze de doctorat*

Anexa 04 - Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat

Anexa 07 - Regulament privind organizarea si desfasurarea sustinerii publice a tezei de doctorat

La nivelul IOSUD sunt aplicate constant măsuri care vizează etica, deontologia, integritatea și libertatea academică. În acest sens la nivelul anului I de studii se desfășoară cursul de Etică a cercetării științifice, susținut de Prof. univ. dr. Constantin Aslam.

Anexa 25 – Fișele disciplinelor

Anexa 09 – Codul de Etică

Anexa 23 – Planul de învățământ

Recomandări: O mai accentuată vizibilitate pe site-ul universității a comisiei de etică și a activității sale.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Indicatorul de performanță C.4.1.2. *Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.*

Nu au existat sesizări sau suspiciuni de plagiat. Tezele au fost trecute prin sistemul antiplagiat și au îndeplinit standardele.

Recomandări: -

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Indicatorul de performanță C.4.1.3. *În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecteetice.*

Nu au existat sesizări sau suspiciuni de plagiat. Tezele au fost trecute prin sistemul antiplagiat și au îndeplinit standardele.

Recomandări: -

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Indicatorul de performanță C.4.1.4. *Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNADTCU și în legislația în vigoare.*

Nu au existat teze respinse de CNATDCU.

Recomandări:

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Indicatorul de performanță C.4.1.5. *Măsurile menite să prevină frauda academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi:*

a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;

b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;

c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.

Măsurile menite a preveni frauda academică sunt adoptate de CSUD în funcție de gravitatea faptei constatate și pot viza, în conformitate cu legislația aflată în vigoare, suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat, cu decizie

definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat sau excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat. Menționăm totodată că la nivelul IOSUD nu au fost înregistrate astfel de abateri

Recomandări:

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Indicatorul de performanță* C.4.1.6. *Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.*

Nu este cazul. Nu au existat cazuri de plagiat.

Recomandări:

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Indicatorul de performanță C.4.1.7. *IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic(dacă există acordul autorului).*

Pe site-ul universității sunt publicate aceste date începând din 2016 la adresa : https://unarte.org/departamente/iosud/#teze

Recomandări:

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

IV Analiza SWOT

Puncte tari:	**Puncte slabe:**
- Calitatea resursei umane atestată de activitatea performantă de cercetare științifică și artistică. - Existența a 7 centre de cercetare active. - Valorificarea cercetării doctorale și a conducătorilor de doctorat prin publicații internaționale si in reviste cotate în baze de date internaționale: ERICH+, CEEOL, SCOPUS, etc. și prin particpări la manifestări internaționale de prestigiu. - Dotarea bibliotecii cu fond de carte de specialitate recenta și perspectiva de noi achiziții. - Accesarea de granturi și proiecte CNFIS-FDI. - Calitatea doctoranzilor înmatriculați în urma procesului de selecție la admitere. - Comunicarea foarte bună între studenți și conducătorii de doctorat și feedback-ul excelent al absolventilor. - Parteneriate ERASMUS și preocuparea pentru internaționalizarea studiilor doctorale în domeniul Arte vizuale. - Organizarea de conferințe și manifestări artistice cu vizibilitate națională și internațională. - Opinia excelenta a angajatorilor cu privire la necesitatea si calitatea studiilor doctorale la UNAB.	- O neglijare în cercetarea doctorala a echilibrului între traditie și modernitate (ar putea fi cea mai important atu al UNArte). - Pierderea flexibilitatii cercetarii artistice prin neglijarea interdisiplinarității. - Slaba participare a expertilor străini în comisiile de sustinere a tezelor de doctorat. - Existenta unui numar insuficient de profesori cunoscători de cel puțin o limbă de circulație internațională; - Sustinerea unui numar mic de teze în limbi străine/de circulație internațională. - O mai slabă activitate post-doctorală, necesară pentru continuarea temelor de doctorat de mare valoare științifică din domeniul arte vizuale; Elaborarea de stagii de formare inovatoare pentru cercetătorii postuniversitari, în colaborare cu alte instituții artistice.

Oportunități:	Amenințări:
- Posibilitatea de a afiliați noi coordonatori în domeniul ***Arte vizuale*** în IOSUD, dintre cadrele didactice valoroase care activează la nivel de licență și de master, prin susținerea abilitări. - coerenta valorificare, la nivelul studiilor doctorale, a puternicei componente vocaționale existente la UNArte; - Extinderea infrastructurii de cercetare (noi laboratoare, echipamente, biblioteca cu cele mai noi dotări etc.), inclusiv la nivelul studiilor universitare de doctorat, dat fiind amplele lucrări de extindere și remodelare a sediului central. - Utilizarea mai eficientă a finanțării de 10% pentru susținerea activității artistice și teoretice a studenților. - Atragerea de studenți străini (în special din Balcani). - Realizarea unei puternice campanii de promovare online a Scolii doctorale (pe web-site-ul UNArte, în social media și publicații). - Producerea de teze doctorale cu vizibilitate europeană/internațională. - Promovarea tezelor excepționale. - Dezvoltarea de co-tutele naționale și internaționale. - Colaborarea cu alte școli doctorale din România și din Europa. - Inițierea de programe post-doctorale și motivația studenților pentru continuarea studiilor.	- Finanțări insuficiente datorate constrângerilor economice actuale și viitoare; - Rata de abandon marită datorate constrângerilor economice; - Cantonarea într-un formalism al cercetarii doctorale. - Lipsa unei metodologii clare în cercetarea doctorală. - Scăderea nivelului calității conținutului tezelor datorită accesului restricționat (de carantină) la surse de documentare (biblioteci). - Pierderea arhivelor prezente ale Școlii doctorale din cauza neglijării digitalizării lor.

V Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale	Îndeplinit	Continuarea actualizărilor procedurilor proprii cu legislația în vigoare și identificarea și distribuirea mai clară a sarcinilor și responsabilităților între structurile organizatorice instituționale.
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
3.	**IP ***	A.1.1.3. Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	Analiza, formularea și ofertarea transparentă a unor tematici inovatoare din domeniul *Artelor vizuale* și tematici interdisciplinare pentru concursul de admitere, atât pentru prezervarea cât și pentru stimularea inovării cercetării și creației artistice în România europeană.
4.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic	Îndeplinit	Menținerea și îmbunătățirea sistemelor informatice ale IOSUD și ale școlilor doctorale componente.
5.	**IPC**	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Îndeplinit	Asigurării accesului multiplu, la cerere, în mod gratuit, a studenților-doctoranzi la programul software de detectare a similitudinii cu alte creații științifice, pentru toate contribuțiile acestora în cadrul studiilor universitare de doctorat.
6.	IP	A.2.1.1. IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).	Îndeplinit	
7.	IP	A.2.1.2. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.	Îndeplinit	Continuarea și extinderea acestei politici de cooperare inter-universitară și cu alte centre și institute de cercetare din țară și, mai ales, din străinătate.
8.	IP	A.2.1.3. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD	Indeplinit	
9.	**IP ***	A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.	Parțial Îndeplinit	Se recomandă reducerea numărului de doctoranzi alocați profesorilor care depășesc 8 doctoranzi, odată cu încheierea studiilor doctorale ale unora dintre doctoranzi, în așa fel încât procentul să nu mai depășească 20%. Evaluatorul internațional remarcă: poate lua în considerare depășirea obstacolelor/

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				obiectivelor menționate în timpul evaluării (lipsa specialiștilor naționali într-un domeniu) prin angajarea experților internaționali prin co-tutela.
10	**IPC**	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	Asigurarea unui echilibru între specificul respectării acestei cerințe și implementarea politicilor de internaționalizare și atragerea de specialiști pentru doctorate în cotutelă internațională.
11	**IP ***	B.1.1.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	
12	IP	B.1.1.2. IOSUD / Școala/Școlile doctorală/doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea unor burse sociale precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.	Îndeplinit	Crearea unor programe dedicate privind alocarea de locuri speciale și/sau acordarea unor burse sociale, studenților proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și/sau acordarea unor burse sociale sau organizarea de programe care să prevină abandonul universitar.
13	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Parțial Îndeplinit	Comisa a constatat lipsa unei discipline care să aibă/cuprindă metodologia cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor în perioada evaluată. **Recomandările evaluatorului străin:** Programul actual de studii din anul I va putea fi îmbunătățit pentru a oferi studenților baze metodologice mai solide pentru cercetarea lor individuală. În plus, se recomandă extinderea programului bazat pe cursuri pentru cel puțin înc un semestru și includerea cursurilor opționale, care pot fi urmate chiar și la alte instituții de învățământ superior, în cazul temelor de cercetare multidisciplinare.
14	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	
15	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele	Îndeplinit	**Evaluatorul extern menționează**: Conform

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare		documentelor depuse și standardelor de acreditare, programul nu stipulează maparea rezultatelor învățării (PLO - Program Learning outcomes) și nici maparea rezultatelor învățării cursului (CLO - Course Learning Outcomes) cu ”rezultatele învățării”. Specificarea PLO-urilor și CLO-urilor (inclusiv a celor legate de cercetarea independentă, legate de cursurile teoretice), maparea acestora la OPL și, în final, maparea OLP-urilor la descriptorii de calitate se sugerează a fi adăugată la standardele de acreditare ca o cerință stipulată.
16	IP	B.3.1.1. În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural- artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților- doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).	Îndeplinit	Implicarea studenților doctoranzi în organizarea de conferințe și în procesul de editare a revistelor universității.
17	**IPC**	B.4.1.1. La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.	Îndeplinit	Luarea tuturor măsurilor administrative și investiții în softurile specifice pentru a asigura respectarea acestei cerințe și în perioada următoare, în conformitate cu evoluția tuturor normelor și prevederilor legale pentru acest aspect.
18	**IP**	C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	Îndeplinit	Îmbunătățirea continuă a practicilor de evaluare și monitorizare internă a activităților didactice și ale proceselor managementului calității. Prezentarea comisiei de etică, a activității și a rapoartelor pe site-ul instituției. (Lucru realizat cu mare acuratețe de către CEAC). - Inserarea unei adrese distincte de contact. - Creșterea numărului de întâlniri ale Comisiei și conceperea unui ghid de prevenție a posibilelor evenimente stringente (fraude, etc). - Conceperea unor propuneri scrise și a unor mecanisme de evaluare internă și externă (Art. 8, 9, 10 din regulamentul propriu ale CEAC au fost menționate și în întâlnirea de evaluare și au fost transpuse în documente publice pe site). **Evaluatorul străin precizează:** Pentru a asigura robustețea proceselor procedurale și

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				faptice la universitate, UNArte trebuie să dezvolte un sistem solid de asigurare a calității și să-l implementeze în consecință. Responsabilitățile și procesele principale ale părților interesate de calitate trebuie să fie clar definite, întregul ciclu PDCA (Plan, Do, Check, Act) (Planificați, Efectuați, Verificați, Acționați) trebuie implementat și „închiderea buclei" asigurată prin acțiuni adecvate documentate între două cicluri de acreditare.
19	IP	C.1.1.2. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.	Îndeplinit	
20	IP	C.1.1.3. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși	Îndeplinit	
21	**IP ***	C.1.1.4. În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.	Îndeplinit	Folosirea suportului rapoartelor și a rezultatelor chestionarelor aplicate de CEAC. Pe fondul acestora pot fi dezvoltate strategii optime de soluționare a deficiențelor ce apar/pot să apară.
22	**IPC**	C.2.1.1. IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre: a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;	Îndeplinit	Actualizarea continuă și îmbunătățirea conținutului informațional disponibil tuturor factorilor interesați de activitatea IOSUD. Conceperea unui site dedicat Școlii doctorale/IOSUD-ului / tradus în cel puțin o limbă de circulație internațională, cu link-uri de trimitere directă spre toate Comisiile, structurile și substructurile site-ului instituției: https://unarte.org/

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		i) informații privind oportunitățile pentru studentii doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc; j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.		
23	**IPC**	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.	Îndeplinit	Creșterea numărului de baze de date internaționale accesibile gratuit prin intermediul universității. Asigurarea continuității accesului studenților doctoranzi, în mod gratuit, la resurse bibliografice relevante pentru domeniul de studii universitare de doctorat din cadrul IOSUD-UNArte. De asemenea, recomandăm încheierea de parteneriate cu biblioteci similare din domeniul Arte vizuale din țară și din străinătate.
24	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	Asigurarea accesului multiplu la cerere, în mod gratuit, a studenților doctoranzi la programul software de detectare a similitudinii cu alte creații științifice, pentru toate contribuțiile acestora în cadrul studiilor universitare de doctorat. Studenții trebuie să fie informați periodic și aplicat asupra aspectelor legate de aceste proceduri.
25	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.	Îndeplinit	Realizarea unei cât mai bune vizibilități a tuturor spațiilor și atelierelor pe care UNArte le deține. Acestea nu sunt deloc puține și ele descriu trans-disciplinaritatea coordonată de instituție și buna colaborare cu alte universități și alte domenii.
26	**IP ***	C.3.1.1. IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului	Îndeplinit	Continuarea demersurilor de încurajare a participării studenților doctoranzi la stagii de mobilitate internațională pe perioade de cel puțin 3-6 luni, în vederea realizării activităților de cercetare în cadrul instituțiilor de învățământ superior care organizează studii universitare de doctorat în domeniul de studii doctorale din cadrul UNMB.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		Superior.		
27	IP	C.3.1.2. IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Îndeplinit	Creșterea numărului de doctorate in cotutela, atât la nivel național, cât și internațional, care să deschidă studiile doctorale de arte vizuale și spre conexiuni cu alte domenii, asigurând în același timp și o vizibilitate crescută. **Evaluatorul internațional precizează**: Activitățile curente menționate în Raportul de autoevaluare trebuie sa fie suplimentate pentru a îmbunătăți amprenta internațională UNArte.
28	**IP ***	C.3.1.3. Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.	Parțial îndeplinit	Implementarea unei strategii la nivel instituțional UN*Arte* prin care să se dezvolte redactarea/prezentarea tezelor de doctorat într-o limbă de circulație internațională sau realizate în cotutelă, cu respectarea indicatorilor minimi de performanță impuși de ARACIS.
29	IP	C.3.1.4. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Îndeplinit	Extinderea relațiilor internaționale la nivel de IOSUD în vederea cooptării experților internaționali ca referenți în comisiile de susținere a tezelor de doctorat. Sugerăm ca anexele ce cuprind componența comisiilor de îndrumare să fie redactate digital.
30	IP	C.4.1.1. IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune de: - politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt. - practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi; - practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice; - instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii; - mecanisme și măsuri pentru asigurarea	Îndeplinit	O mai accentuată vizibilitate pe site-ul universității a comisiei de etică și a activității sale.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel. IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.		
31	IP	C.4.1.2. Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.	Îndeplinit	
32	IP	C.4.1.3. În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.	Îndeplinit	
33	**IPC**	C.4.1.4. Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNADTCU și în legislația în vigoare.	Îndeplinit	
34	IP	C.4.1.5. Măsurile menite să prevină frauda academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi: a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.	Îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
35	**IP ***	C.4.1.6. Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioada de cel puțin 3 ani.	Îndeplinit	
36	IP	C.4.1.7. IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).	Îndeplinit	

Nr. crt.	**Tip indicator *(IP, IP*, IPC)***	**Îndeplinit**	**Parțial îndeplinit**	**Neîndeplinit**	**TOTAL**
1.	**IP**	16	1	-	**17**
2.	**IP cu ***	10	2	-	**12**
3.	**IPC**	6	0	-	**6**
TOTAL					

VI. Concluzii și recomandări generale

- ✓ Baza materială este remarcabilă. Săli destinate tuturor subdomeniilor de cercetare. Digitalizarea extrem de bine actualizată. Multifuncționalitatea atelierelor și a centrelor de cercetare, precum și a aparaturii dedicate.
- ✓ Vizibilitatea națională remarcabilă. Libertatea studenților de a-și expune abilitățile artistice.
- ✓ Deschiderea spre „nou” remarcabilă. În întâlnirea cu absolvenții de doctorat s-au evidențiat câteva lucrări interdisciplinare, între arte vizuale și gaming, arte vizuale și istorie, arte vizuale și informatică.
- ✓ Păstrarea și valorificare cadrelor didactice cu experiență, chiar dacă acestea au trecut de vârsta pensionării. În acest sens, domnul profesor Dragoș Gheorghiu este un exemplu. Dânsul și-a manifestat în timpul vizitei bucuria asupra faptului că „nu sunt uitați cei asemenea mie”. De asemenea, cercetările dânsului și mobilitățile demarate cu studenții aduc cinste instituției și încurajează dezvoltarea internațională a acesteia.

- ✓ Doctoranzi veniți din domenii universitare diverse. În cazul întâlnirii cu studenții doctoranzi, aceștia au făcut cunoscut faptul că formarea lor, premergătoare studiilor doctorale, nu a constituit un impediment în procesul de admitere la doctorat.
- ✓ Considerând Acreditarea nu ca un audit, ci mai degrabă ca un proces de îmbunătățire a calității, *evaluatorul internațional* a identificat câteva domenii de îmbunătățire care sunt recomandate a fi implementate de către *UNArte*. Revista Școlii Doctorale (IOSUD) de la Universitatea Națională de Arte din București a confirmat că programul, cercetarea, resursele fizice și umane îndeplinesc în general Standardele de acreditare.

Recomandări:

- ✓ Creșterea colectivului de cadre didactie ale IOSUD, prin afilieri cu profesori abilitați, numai din domeniul ***Artelor Vizuale*** și subdomeniul ***Istoriei Artelor,*** care să conducă doctorate în aria de specialitate în care și-au sustinut propriul doctorat.
- ✓ O mai puternică promovare a rezultatelor cercetărilor și ale manifestărilor artistice și științifice care au loc în universitate, o creștere a vizibilității universității în vederea unei mai bune receptări și recunoașteri internaționale.
  - ✓ Realizarea unor parteneriate cu instituții publice si cu angajatori, din partea cărora există cerințe de a realiza studii doctorale și disponibilitatea de a oferi materiale de studiu, arhive, (ex. MNAR), instituții care își doresc direcționarea cercetărilor doctorale spre fondul documentar existent în patrimoniul lor.
  - ✓ Este necesară crearea unui *Centru de cost distinct pentru IOSUD* și a unui mecanism de evidență financiară și control al activităților pentru domeniul de doctorat. Alocarea bugetului aferent IOSUD –UNAarte din veniturile studiilor universitare de doctorat pentru posibilitatea calculării procentelor prevăzute de standardele de calitate.
  - ✓ Multiplicarea doctoratelor în cotutelă națională și în inițierea doctoratelor în cotutelă internațională, care să deschida studiile doctorale de arte si spre conexiuni cu alte domenii.
  - ✓ Extinderea relațiilor internaționale la nivel de IOSUD în vederea cooptării experților internaționali ca referenți în comisiile de sustinere a tezelor de doctorat.
  - ✓ Evidenta mai clară a doctoranzilor care beneficiază de granturi și de proiecte.
  - ✓ Restructurarea paginii web a școlii doctorale. În eventualitatea posibilității, conceperea unui pagini distincte paginii web a instituției, a universității (cu link-uri conexe spre aceasta). Deschiderea proiectelor naționale spre spațiul internațional. Traducerea a cât mai multor evenimente de pe site și într-o limbă de circulație internațională.
  - ✓ Realizarea a cât mai multor cotutele, atât naționale, cât și internaționale. UNArte dispune de suportul, atât material, cât și intelectual pentru crearea unor conexiuni între domenii din zona artelor cu domenii din alte zone (Biologie, Chimie, Informatică, Teologie, Istorie, etc).
  - ✓ Crearea unui filmuleț de prezentare și expunerea tuturor laboratoarelor/ atelierelor/l ocurilor de desfășurare a activității studenților.
  - ✓ Valorificarea sălilor destinate inserției procesului informatic în artă (sala dedicată printer-elor 3D și a suportului software al acestora).
  - ✓ Constituirea unui muzeu în cadrul Universității Naționale de Arte. În cadrul UNArte există câteva „piese de muzeu”. La vizita efectuată la fața locului am putut observa Presa lui Aman, Foaia matricolă a lui Constantin Brâncuși, precum și alte opere remarcabile.
  - ✓ Realizarea unei interfețe/a unui meniu principal mai bine organizat;
  - ✓ Adăugarea tuturor documentelor ce țin de studiile universitare de doctorat și sintetizare/organizarea mai bună a rubricii specifice;
  - ✓ Documentele specifice studiilor universitare de doctorat să fie regăsite atât la rubrica ciclului, dar și în cadrul rubricii legate de regulamente de metodologii;

- ✓ Publicarea de articole/comunicate de presă după participarea la fiecare eveniment important și/sau prin realizarea unei rubrici de tipul „UNArte prezent la...";
- ✓ Adăugarea tuturor partenerilor majori (vezi cazul Cumulus Association – nu se regăsește pe site, dar sunt membri);
- ✓ Organizarea periodică a evenimentelor de dimensiune internațională;
- ✓ Publicarea documentelor și situațiilor la zi (vezi situația studenților doctoranzi – este publicat doar pe anul universitar anterior);
- ✓ Realizarea unui calendar interactiv de promovare a datelor de susținere a tezelor de doctorat, în promovarea acestora (momentan sunt publicate nominal doar);
- ✓ Prezentarea Comisiei de etică pe site-ul instituției, transparența acesteia.
- ✓ Publicarea tuturor rapoartelor aferente Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră.

Recomandări evaluator internațional:

- ✓ Restructurarea distribuției fondurilor pentru studiile doctorale pentru a oferi un sprijin mult mai mare studenților doctoranzi de cercetare, internaționalizare și expunere.
- ✓ Stipularea și definirea rezultatelor învățării pentru toate activitățile de studii doctorale.
- ✓ Extinderea cursurilor teoretice pe parcursul anului 1 de studii doctorale (cu accent suplimentar pe metodologia cercetării) și oferiți mai multe oportunități de cercetare interdisciplinară (de exemplu, încurajarea de opțiuni la alte instituții de învățământ superior).
- ✓ Explorarea oportunităților suplimentare pentru internaționalizarea programului (de exemplu, livrare și disertație în limba engleză).
- ✓ Creșterea robusteții proceselor interne, cu accent special pe asigurarea calității și construirea culturii calității.
- ✓ Luarea în considerare a înființării unui departament de promovare/marketing pentru a spori vizibilitatea IOSUD și a atrage fonduri externe.
- ✓ Consolidarea și optimizarea parteneriatelor strategice prin intermediul consiliilor consultative.

Concluzii:

În urma analizei și evaluării Raportului de evaluare internă, a anexelor acestuia, a vizitei la instituția evaluată, a discuțiilor purtate cu reprezentații și grupurile de dialog constituite pe parcursul evaluării (conducerea UNAB, CSUD, CSUD, CEAC, comisia de etică, directori ai centrelor de cercetare, conducători de doctorat, studenți doctoranzi, absolvenți care au obținut titlul de doctor, angajatori) comisia a constatat următoarele aspecte concludente pentru domeniul evaluat:

- ✓ Cei 6 indicatori de performanță critici sunt îndepliniți.
- ✓ Calitatea resursei umane atestată de activitatea performantă de cercetare științifică și artistică.
- ✓ Existența a 7 centre de cercetare active.
- ✓ Flexibilitatea dialogului și comunicarea foarte bună dintre studenții doctoranzi și conducătorii de doctorat privind alegerea temelor de cercetare și programul de pregătire avansată.
- ✓ Menținerea legăturilor dintre Școala doctorală și *alumni* acesteia materializată prin proiecte de colaborare ulterioare finalizării studiilor doctorale, prin angajarea pe posturi de cercetare si altele.

- ✓ Preocuparea constantă pentru optimizarea resurselor umane și materiale.
- ✓ Fructificarea rezultatelor cercetării studenților doctoranzi și a conducătorilor de doctorat prin publicațiile centrelor de cercetare indexate în baze de date internaționale.
- ✓ Valorificarea rezultatelor cercetării teoretice și artistice la nivel național și internațional de prestigiu.

Având în vedere faptul că pe timpul vizitei comisia a consultat o serie de diplome de doctorat emise de UNArte, care au același format, comisia recomandă cu fermitate demararea procedurilor privind reglementarea celor două tipuri de doctorat, științific și profesional, și emiterea diplomelor conform Legea educației naționale nr. 1/2011, articolul 169:

Art. 169
(1) Diploma conferită după promovarea unui program de studii universitare de doctorat se numește diplomă de doctor. În diploma care certifică obținerea și deținerea titlului de doctor se menționează, în mod expres, domeniul disciplinar sau interdisciplinar al doctoratului pentru doctoratul științific; în cea care certifică obținerea și deținerea titlului de doctor într-un domeniu profesional se menționează, în mod expres, domeniul profesional al doctoratului.
(2) În urma finalizării studiilor universitare de doctorat științific, se conferă de către IOSUD diploma și titlul de doctor în științe, corespunzându-i acronimul Dr.
(3) În urma finalizării studiilor universitare de doctorat profesional, se conferă de către IOSUD diploma și titlul de doctor într-un domeniu profesional, corespunzându-i acronimul Dr. P.

Anexe

1. S.1. - Raporarte de similitudine Program antiplagiat
2. S.2. -UNAB - Convocatoare CSUD
3. S. 3. - Cadre didactice titulare si asociate Scoala Doctorala UNAB
4. S.4. - Componența CSD UNAB
5. S.5. - Raport studenti drd cu reducere de taxa de studii 2016-2021
6. S.6.- Numar studenti doctoranzi raportat la număr coordonatori de doctorat 2016-2021
7. S.7. - Numar de studenti in cotutela 2016-2021
8. S. 8. - Conducatori-de-doctorat-si-arii-tematice-in-cadrul-UNArte
9. S.9. - Situatie cheltuieli Scoala doctorala UNAB - 2016-2020
10. S. 10. - Evolutia numarului de studenti doctoranzi la plata cu ora in UNAB
11. S. 11. - PV-27.08.2021-CSD
12. S. 12 - PV-25.10.2021-CSD.
13. S. 13. - Numarul membrilor ce constituie componenta comisiilor de indrumare 2016-2020 scoala doctorala UNAB
14. S. 14. - Numar candidati admitere si candidati admisi in urma concursului de admitere 2016-2020 scoala doctorala UNAB
15. S. 15. - Punctaj CNATDCU pentru ultimii cinci ani 2016-2021
16. S. 16. - Decizie numire CSD – UNAB
17. S. 17. - Proces Verbal alegeri CSD - UNAB
18. S. 18. - Doctoranzi implicati in proiecte de cercetare cu finantare - UNAB - 2016-2021

2. Înregistrări ale întâlnirilor programate în timpul evaluării (încărcate în cloud-ul ARACIS)
3. Programul vizitei de evaluare periodică a Domeniului de studii universitare de doctorat Arte vizuale

Nr. 5538 /07.10.2021

Programul[1] vizitei de evaluare instituțională - IOSUD / domeniu de studii universitare de doctorat a **Universității Naționale de Arte din București**
*The timetable of the institutional evaluation visit - IOSUD / doctoral study domains at the **National University of Arts Bucharest***

Perioada de derulare a vizitei: 08-12.11.2021
The evaluation period: 08-12.11.2021

Evaluarea Externă Periodică a IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat
Periodical External Evaluation of the Institution Organising Doctoral Study Programs (IOSUD), and of the doctoral study domains

Data/ ora Date/ hour (Bucharest time)	**Activitate/** *Activity*	**Participanți/** *Participants*	**Observații/** *Remarks*
Luni / *Monday*, **08.11.2021**			
09:00-10:00	Întâlnire preliminară online pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de domeniu de doctorat și IOSUD *Online preliminary meeting for the preparation and harmonization of evaluation steps, in hybrid mode, of doctoral study domain and IOSUD*	- **toți membrii echipei de evaluare** *all evaluation panel members*	Înregistrare audio-video/ platforma **ARACIS ZOOM** **Apăsați aici pentru întâlnire** *Audio-video recording/ ARACIS ZOOM platform* ***Click here for join ZOOM***
10:15-11:00	Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii universității și ai **CSUD** *Online meeting with representatives of the institution and of the Council for Academic Doctoral Studies (CSUD)*	- **toți membrii echipei de evaluare** *all evaluation panel members* - reprezentanți ai conducerii	Înregistrare audio-video/ **platforma UNArte** **Apăsați aici pentru întâlnire**

[1] În perioada vizitei, pot fi solicitate și alte întâlniri, pentru eventuale clarificări.
During the visit, other meetings may be requested for possible clarifications.

Data/ ora Date/ hour (Bucharest time)	**Activitate/** *Activity*	**Participanți/** *Participants*	**Observații/** *Remarks*
		representatives of the University's management - reprezentanți ai CSUD și ai școlii doctorale *representatives of the CSUD and of the Doctoral School* - persoane de contact pentru IOSUD și domeniul de doctorat *contact persons for IOSUD and doctoral domain*	*Audio-video recording/ ZOOM platform* ***Click here for join ZOOM***
11:15- 12:00	Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu **personalul didactic** din cadrul Școlii doctorale a IOSUD *Online meeting with IOSUD academic staff*	- **toți membrii echipei de evaluare** *all evaluation panel members* - cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat *Doctoral coordinators (supervisors)*	Înregistrare audio-video/ **platforma UNArte** **Apăsați aici pentru întâlnire** *Audio-video recording/ ZOOM platform* ***Click here for join ZOOM***
12:15- 13:15	Întâlnire online a comisiei de evaluare cu **studenții** doctoranzi *Online meeting with PhD students*	- **toți membrii echipei de evaluare** *all evaluation panel members* - studenții doctoranzi *PhD students*	Înregistrare audio-video/ platforma **ARACIS ZOOM** **Apăsați aici pentru întâlnire** *Audio-video recording/ARACIS ZOOM platform* ***Click here for join ZOOM***

Data/ ora Date/ hour (Bucharest time)	Activitate/ *Activity*	Participanți/ *Participants*	Observații/ *Remarks*
Marți / *Tuesday*, **09.11.2021**			
09:00- 09:45	Întâlnire **tehnică** online, pentru identificarea aspectelor specifice care trebuie clarificate pe parcursul vizitei la fața locului (dacă este cazul) *Online technical meeting to identify specific issues that need to be clarified during the on-site visit (if the case)*	- **toți membrii echipei de vizită** *all evaluation panel members*	Înregistrare audio-video/ **platforma ARACIS ZOOM** Apăsați aici pentru întâlnire *Audio-video recording/ARACIS ZOOM platform* *Click here for join ZOOM*
10:00- 13.00	Activitate în cadrul comisiilor de evaluare: IOSUD și domeniu de studii doctorale/ *Activity within the evaluation panels: IOSUD and doctoral study domain*	**Comisia de evaluare IOSUD & domeniu de doctorat** *IOSUD & domain evaluation panel* - la nivel de IOSUD *at IOSUD level* - la nivel de domeniu de doctorat *at doctoral study domain level*	Se lucrează independent și/ sau în colaborare cu membrii comisiei *Independent and/ or collaborative work with other panel members*
Miercuri / *Wednesday*, **10.11.2021**			
09:00-17:00	Reuniuni de lucru față în față[2], vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare *Face-to-face working meetings, visiting the educational and research infrastructure*	- **directorul de misiune și coordonatorul IOSUD, coordonatorul comisiei de evaluare pe domeniu, un student evaluator** *the Evaluation mission Director and the coordinator of the IOSUD evaluation panel, one student* - reprezentanți ai universității *university's representatives*	Vizită UNIVERSITATE *Site visit to the university*

[2] Experții evaluatori la nivelul domeniilor de studii universitare de doctorat pot stabili independent programul vizitei la fața locului, de comun acord cu persoana de contact de la domeniul evaluat și respectând programul întâlnirilor comune cu restul membrilor echipei de evaluare. *The evaluators at doctoral study domain level can independently establish the program of the on-site visit, in agreement with the contact person for the evaluated domain and respecting the schedule of joint meetings with the rest of the evaluation panel members.*

Data/ ora Date/ hour (Bucharest time)	Activitate/ *Activity*	Participanți/ *Participants*	Observații/ *Remarks*
Joi / *Thursday*, **11.11.2021**			
09:00- 09:45	Întâlnire **tehnică** online, pentru prezentarea celor constatate în cadrul vizitei la fața locului *Online technical meeting to identify specific issues that need to be clarified, if necessary, during the on-site visit*	- **toți membrii echipei de vizită** *all evaluation panel members*	Înregistrare audio-video/ **platforma ARACIS** Apăsați aici pentru întâlnire *Audio-video recording/ARACIS ZOOM platform* *Click here for join ZOOM*
10:00- 10:45	Întâlnire online cu membrii **Comisiei de Etică** a universității *Online meeting with the members of the Ethics Commission*	- **toți membrii echipei de evaluare** *all evaluation panel members* -membrii Comisiei de Etică *Ethics Commission members*	Înregistrare audio-video/ **platforma UNArte** Apăsați aici pentru întâlnire *Audio-video recording/ ZOOM platform* *Click here for join ZOOM*
11:00- 11.45	Întâlnire online cu reprezentanți ai universității implicați în **asigurarea internă a calității** studiilor doctorale *Online meeting with university representatives involved in internal quality assurance of doctoral studies*	- **toți membrii echipei de evaluare** *all evaluation panel members* - reprezentanți ai universității implicați în asigurarea internă a calității studiilor doctorale *university representatives involved in internal quality assurance of doctoral studies*	Înregistrare audio-video/ **platforma UNArte** Apăsați aici pentru întâlnire *Audio-video recording/ ZOOM platform* *Click here for join ZOOM*
12:00-12:45	Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai **absolvenților** *Online meeting with IOSUD graduates*	- **toți membrii echipei de evaluare** *all evaluation panel members* - reprezentanți ai absolvenților *representatives of doctoral graduates*	Înregistrare audio-video/ **platforma UNArte** Apăsați aici pentru întâlnire *Audio-video recording/ ZOOM platform* *Click here for join ZOOM*

Data/ ora Date/ hour (Bucharest time)	Activitate/ *Activity*	Participanți/ *Participants*	Observații/ *Remarks*
13:00-13:45	Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai **angajatorilor** absolvenților *Online meeting with employers of doctoral graduates*	- **toți membrii echipei de evaluare** *all evaluation panel members* - reprezentanți ai angajatorilor *employers' representatives*	Înregistrare audio-video/ **platforma UNArte** Apăsati aici pentru întâlnire *Audio-video recording/ ZOOM platform* *Click here for join ZOOM*
Vineri / *Friday*, 12.11.2021			
09:00-11:30	Finalizarea documentelor *Completion of the evaluation documents*	- la nivel de IOSUD și domeniu *at IOSUD and domain level* - la nivel de domeniu de doctorat *at doctoral study domain level*	Se lucrează independent și/ sau în colaborare cu membrii comisiei *Independent and/ or collaborative work with other panel members*
11:45-12:45	Întâlnire online pentru **concluzii** *Online meeting for conclusions*	- **toți membrii echipei de evaluare** *all evaluation panel members*	Înregistrare audio-video/ platforma **ARACIS ZOOM** Apăsati aici pentru întâlnire *Audio-video recording/ARACIS ZOOM platform* *Click here for join ZOOM*
13:00-14:00	Întâlnire **finală** online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării la nivel de domenii de doctorat și IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității *Meeting with representatives of the institution under review to discuss on the conclusions of the evaluation process and the main reccomandations*	- **toți membrii echipei de evaluare** *all evaluation panel members* - reprezentanții universității *university's representatives*	Înregistrare audio-video/ **platforma UNArte** Apăsati aici pentru întâlnire *Audio-video recording/ ZOOM platform* *Click here for join ZOOM*

Echipa evaluatori IOSUD:

- Conf.univ. dr. **Mădălin BUNOIU**
- Prof. univ. dr. **Alexandru BOUREANU**
  - Stud.drd. **Bogdan-Marius NEGREA**
  - Prof. dr. **Laura-Codrina Ioniță**
  - Prof. dr. **Marko SAVIC** (raport individual semnat)