Structura Raportului de evaluare externă de progres

Instituţia organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): IOSUD din cadrul Academiei Naţionale de Muzică „Gheorghe Dima" din Cluj-Napoca
Şcoala universitară de doctorat/Domeniul de Studii universitare de doctorat: Şcoala universitară de doctorat „Sigismund Toduţă", DSUD: Muzică

I. Introducere[1]

Prezentul raport este redactat cu ocazia evaluării intermediare, în baza analizei raportului de progres al DSUD Muzică din cadrul Academia Națională de Muzică „Gheorghe Dima" din Cluj-Napoca (raportul de evaluare externă fiind întocmit în 2021).

Componența comisiei de evaluare intermediară este următoarea:

1. Prof. univ. dr. LUPU Olguța Carmen
2. Stud. RĂDULEA Alexandru Florin
3. POPESCU Ioana Georgiana - Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație fizică și Sport

În cadrul IOSUD - ANMGD funcționează o singură școală doctorală – Școala Doctorală „Sigismund Toduță", care desfășoară programe de tip doctorat științific și doctorat profesional, conform legislației în vigoare. Domeniul de studii universitare de doctorat este **MUZICĂ** iar subdomeniile aferente sunt următoarele:

- Muzicologie;
- Stilistica creației muzicale - compoziție;
- Stilistica interpretării muzicale - dirijat;
- Stilistica interpretării muzicale - interpretare instrumentală;
- Stilistica interpretării muzicale - interpretare vocală;
- Artele spectacolului muzical - compoziție coregrafică, regie teatru muzical.

Studiile doctorale în muzică și înaltul titlu de Doctor în Muzicologie au fost fondate în România la Conservatorul clujean, încă din anul 1968, prin efortul și sub conducerea lui Sigismund Toduță. Conservatorul de Muzică „Gheorghe Dima" a fost, până în 1989, unica instituție de profil din țară care a organizat doctorat în muzicologie (în cadrul Facultății de Muzică, Compoziție muzicală, Muzicologie), cu direcțiile de cercetare: muzicologie, istoria muzicii universale și românești și folclor muzical (Anexa 01 a). Conducătorul științific al acestor studii a fost numit compozitorul Sigismund Toduță, singurul doctor în muzicologie din țară la vremea respectivă.

Numărul de studenţi doctoranzi înmatriculaţi în anii 2021-2024:
2020/2021 – 66 studenți
2021/2022 – 66 studenţi
2022/2023 – 65 studenţi

[1] De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

2023/2024 – 59 studenţi

În prezent, în cadrul Școlii doctorale a IOSUD – ANMGD activează un număr de 17 conducători de doctorat, în anul universitar 2024-2025 fiind înmatriculați un număr de 80 studenți-doctoranzi.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

În raportul ARACIS de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat Muzică din cadrul IOSUD - Academia Națională de Muzică "Gheorghe Dima", întocmit în anul 2021, nu au existat indicatori neîndepliniți. S-au făcut recomandări pentru doi indicatori parţial-îndepliniţi, situaţia în prezent fiind următoarea:

Indicatorul de performanță A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*
Recomandarea din 2021: Intensificarea cooperării cu alte instituții la nivel internațional. Creșterea numărului de studenți doctoranzi care beneficiază de burse/granturi de cercetare, inclusiv pentru perioade mai mari de șase luni.
Situația în prezent: Conform raportului de progres, în perioada 2021-2023 au fost înregistrate 9 mobilități doctorale la Academy of Music, Budapesta și Althofener Meisterklassen in Altofen, Austria.
Conform informațiilor suplimentare oferite la solicitarea comisiei, în perioada 2022-2024 au fost acordate 5 burse de cercetare pentru proiectele depuse de doctoranzi (două în 2022, una în 2023 și două în 2024), unui număr de 4 doctoranzi, ceea ce reprezintă aproape 10% din totalul de aproximativ 60 de doctoranzi înmatriculați în perioada respectivă.
În anul universitar 2024/ 2025 au fost aprobate un număr de 8 burse de cercetare, acordate unui număr de 7 doctoranzi, ceea ce reprezintă aproximativ 10% din numărul total al doctoranzilor înmatriculați în respectivul an universitar.
În perioada 2022-2025, au fost acordate în total 13 burse de cercetare unui număr de 11 doctoranzi, ceea ce reprezintă circa 15% din totalul de aproximativ 80 de doctoranzi înmatriculați în perioada respectivă. În ansamblu, se poate observa o tendință de creștere a numărului de studenți care beneficiază de burse/granturi de cercetare.
Având în vedere cele de mai sus, considerăm că recomandarea a fost IMPLEMENTATĂ.

Indicatorul de performanță B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*
Recomandarea din 2021: Alocarea anuală a maximum 2 teze coordonate de același conducător de doctorat unui referent din altă instituție de învățământ superior.
Situația în prezent: De la data ultimei evaluări și până în prezent, numărul de teze de doctorat alocate aceluiași referent extern este de maximum două teze coordonate de același conducător de doctorat, într-un an universitar.
Având în vedere cele de mai sus, considerăm că recomandarea a fost IMPLEMENTATĂ.

Totodată, s-au făcut recomandări pentru 10 dintre indicatorii îndepliniţi, situaţia în prezent fiind următoarea:

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.
Recomandarea din 2021: Implementarea unei strategii privind urmărirea în carieră a absolvenților, prin care să fie colectate date concrete privind domeniul în care lucrează aceștia, instituția, țara etc.

Situația în prezent: Conform informațiilor suplimentare oferite la cererea comisiei, urmărirea în carieră a absolvenților de studii universitare de doctorat se realizează prin completarea de către aceştia a unui Chestionar general realizat de Centrul de Consiliere şi Orientare în Carieră. Absolvenții studiilor universitare de doctorat completează acest chestionar în momentul în care li se eliberează diploma de doctor.
Având în vedere cele de mai sus, considerăm că recomandarea a fost IMPLEMENTATĂ.

Indicatorul de performanță A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional şi prin taxe de şcolarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, şcoli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*
Recomandarea din 2021: Creşterea sumelor aferente granturilor doctorale utilizate pentru a deconta cheltuielile de formare profesională a doctoranzilor (în special pentru participarea la evenimente importante pe plan internațional şi național)
Situația în prezent: Conform informațiilor suplimentare oferite la cererea comisiei, studenții doctoranzi au fost sprijiniți cu sume cuprinse între 380 şi 3000 lei pentru realizarea / decontarea diferitelor activități susținute de aceştia, precum concerte în țară sau în străinătate, publicare carte, participare simpozioane, stagii de internship la Royal Academy (UK), la Association Loa 1901 (Franța), Teatro de la Toscana (Italia), Szeged Ungaria, Univ. de Muzică din Berna (Elveția), sesiuni de înregistrări etc. În total, au fost sprijinite 34 de activități ale doctoranzilor.
Având în vedere cele de mai sus, considerăm că recomandarea a fost IMPLEMENTATĂ.

Indicatorul de performanță A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenţi doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflaţi în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depăşeşte 20%.*
Recomandarea din 2021: Identificarea unor soluții care să asigure încadrarea în limitele stabilite inclusiv în situațiile de forță majoră
Situația în prezent: Conform raportului de progres depus în 2024, din cei 18 conducători de doctorat existenți în statul de funcțiuni ai Şcolii doctorale în anul universitar 2024-2025, trei coordonează peste 8 lucrări, dar nu mai mult de 12. Prin urmare, ponderea conductărilor de doctorat reprezintă 16,66%, încadrându-se în procentul maxim admis, de 20%.
Având în vedere cele de mai sus, considerăm că recomandarea a fost IMPLEMENTATĂ.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează ,,rezultatele învăţării", precizând cunoştinţele, abilităţile şi responsabilitatea şi autonomia pe care studenţii doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activităţile de cercetare
Recomandarea din 2021: Centralizarea diferențiată a rezultatelor chestionarelor, pe cicluri de studii. Conceperea unui chestionar specific studiilor doctorale. Evidențierea mai clară a conexiunii dintre competențe şi criteriile de evaluare.
Formalizarea, la nivelul programelor de doctorat, a unor competențe care să integreze cunoştințe, abilități şi competențe sociale, în acord cu Cadrul Național al Calificărilor din România şi cu competențele stabilite la nivelul AEC (Asociației Europene a Conservatoarelor).
Situația în prezent: Conform informațiilor suplimentare oferite la cererea comisiei, chestionarul specific studiilor doctorale este în curs de elaborare şi distribuire. Este în lucru definirea unui set de competenţe pentru programul doctoral care să răspundă standardelor naţionale şi europene.
Având în vedere progresele înregistrate în punerea în aplicare a recomandării, considerăm că aceasta este IMPLEMENTATĂ.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Şcoala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfăşurării constante a procesului de evaluare şi asigurare internă a calităţii acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată şi aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:
a) activitatea ştiinţifică a conducătorilor de doctorat;
b) infrastructura şi logistica necesare desfăşurării activităţii de cercetare;
c) regulamentele şi procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
d) activitatea ştiinţifică a studenţilor doctoranzi;
e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenţilor doctoranzi;
f) serviciile de sprijin social şi academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.
Recomandarea din 2021: Elaborarea unei Metodologii de evaluare și monitorizare internă a Școlii doctorale.
Creșterea investițiilor în modernizarea studio-ului de înregistrări.
Implicarea întregii comunități academice în procesul de asigurare a calității, printr-o mai strictă formalizarea a acestuia și printr-o comunicare cât mai transparentă (inclusiv prin publicare pe site-ul instituției a unor reglementări și rezultate).
Situația în prezent: Conform informațiilor suplimentare oferite la cererea comisiei, odată cu mutarea în noul sediu al ANMGD (programată în această toamnă), studioul de înregistrări va beneficia de echipamente noi și moderne. Este în lucru Metodologia de evaluare și monitorizare internă a Școlii doctorale. Pe pe site-ul ANMGD, la secțiunea dedicată studiilor universitare de doctorat, există informații de interes atât pentru doctoranzi, cât și pentru comunitatea academică: https://anmgd.ro/oferta-educationala/doctorat/
Având în vedere progresele înregistrate în punerea în aplicare a recomandării, considerăm că aceasta este IMPLEMENTATĂ.

Indicatorul de performanță C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum şi nivelul general de satisfacţie faţă de programul de studii universitare de doctorat, ale studenţilor doctoranzi, în vederea îmbunătăţirii continue a proceselor academice şi administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*
Recomandarea din 2021: Evaluările studenților să fie urmate de măsuri care să fie aduse la cunoștința acestora.
Situația în prezent: Conform informațiilor suplimentare oferite la cererea comisiei, Școala doctorală din cadrul ANMGD se preocupă de cerințele studenților. De exemplu, pentru a diversifica oferta educațională la programul de pregătire bazat pe studii avansate, s-a introdus o nouă disciplină – *Metode și strategii în abordarea analizei muzicale*. Prin proiectele FDI, doctoranzilor li s-au oferit oportunități de implicare în proiecte artistice și de cercetare. Una dintre cerințele doctoranzilor s-a referit la spațiile de studiu și de lectură care până în acest an universitar au fost insuficiente, Odată cu mutarea la noul sediu, din anul universitar 2025/2026, și această cerință va fi satisfăcută.
Având în vedere cele de mai sus, considerăm că recomandarea este IMPLEMENTATĂ.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.
Recomandarea din 2021: Se recomandă extinderea materialelor bibliografice privind muzica secolului XX. Se recomandă, de asemenea, extinderea bazelor de date la care studenții au acces (de pildă, Naxos Music Library, Naxos Video Library and Naxos Library Jazz, Springer and Web of Knowledge, Cambridge University Press, Cambridge Companions to Music).
Situația în prezent: Conform informațiilor suplimentare oferite la cererea comisiei, în perioada 2021-2025,

Biblioteca ANMGD a facilitat accesul la următoarele baze de date: JSTOR, Cambridge Journals şi Cambridge Companions, RILM, Oxford Music Online, Alexander Street (Music Online, Dance Online).
Având în vedere cele de mai sus, considerăm că recomandarea este IMPLEMENTATĂ.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.
Recomandarea din 2021: Includerea în metodologiile/regulamentele interne a posibilității de acces la platforma antiplagiat, la cererea studentului doctorand sau a conducătorului de doctorat, pe parcursul studiilor doctorale.
Situația în prezent: Conform informațiilor suplimentare oferite la cererea comisiei, în Regulamentul IOSUD nu este inclusă deocamdată această posibilitate, întrucât contractul cu softul antiplagiat vizează un număr limitat de caractere care se utilizează şi pentru lucrările de disertație și licență. Cu toate acestea, la solicitarea lor, doctoranzii trimit la secretariatul SD documentele pentru analiza similitudinilor (fie rapoarte de cercetare, fie lucrări prezentate la simpozioane).
Având în vedere cele de mai sus, considerăm că recomandarea este IMPLEMENTATĂ.

Indicatorul de performanță C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*
Recomandarea din 2021: Elaborarea și implementarea unor politici care să vizeze creșterea numărului de doctoranzi care efectuează stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20% din totalul doctoranzilor.
Situația în prezent: Conform informațiilor suplimentare oferite la cererea comisiei, în perioada 2021-2023 au fost înregistrate 8 mobilități doctorale:

- 2020/2021 – 2 studenți-doctoranzi (dintr-un total de 66 studenți doctoranzi înmatriculați)
- 2022/2023 – 3 studenți-doctoranzi (dintr-un total de 65 studenți doctoranzi înmatriculați)
- 2023/2024 – 1 student-doctorand (dintr-un total de 59 studenți doctoranzi înmatriculați)
- 2024/2025 – 2 studenți-doctoranzi (dintr-un total de 80 studenți doctoranzi înmatriculați)

În perioada 2020-2025, 8 studenți doctoranzi (dintr-un total de aproximativ 80) au participat la stagii de pregătire în străinătate, ceea ce înseamnă un procent de circa 10%.
Având în vedere progresele înregistrate în punerea în aplicare a recomandării, considerăm că aceasta este IMPLEMENTATĂ.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.
Recomandarea din 2021: Intensificarea eforturilor de organizare a unor doctorate în cotutelă internațională și de elaborare a unor teze în limbi de circulație internațională
Situația în prezent: : Conform informațiilor suplimentare oferite la cererea comisiei, în prezent, există 2 doctoranzi îndrumaţi în cotutelă internaţională, cu Institutul de Muzicologie din Budapesta, respectiv cu University of The West of England, Bristol, UK. În perioada 2021-2024, a fost elaborată şi susținută o teză în limba engleză și, datorită creșterii numărului de studenți străini, în perioada următoare vor fi elaborate și susținute în limba engleză 11 teze de doctorat.

Având în vedere cele de mai sus, considerăm că recomandarea este IMPLEMENTATĂ.

Deoarece în raportul de progres depus inițial existau informații despre 3 din cei 12 indicatori pentru care au fost formulate recomandări în 2021, în data de 28 mai 2025 au fost solicitate instituției informații suplimentare privind implementarea celorlalte recomandări formulate în 2021, precum și informații referitoare la numărul de studenți doctoranzi înmatriculați. Informațiile solicitate pentru completarea raportului au fost trimise comisiei în datele de 13, 18 și 25 iunie 2025.

III. Concluzii şi recomandări

În ansamblu, în perioada care a trecut de la ultima evaluare externă (2021), se remarcă faptul că s-au înregistrat progrese substanțiale în implementarea recomandărilor, atât în privința celor doi indicatori parțial îndepliniți (A.1.3.2, B.3.2.1), cât și în privința celorlalți indicatori deja îndepliniți, pentru care s-au formulat recomandări vizând creşterea calității. Astfel, se constată:

- Intensificarea cooperării cu alte instituții la nivel internațional (A.1.3.2.)
- Creşterea numărului de doctoranzi care beneficiază de burse/granturi de cercetare (A.1.3.2)
- Alocarea anuală a maximum 2 teze coordonate de același conducător de doctorat unui referent din altă instituție de învățământ superior (B.3.2.1)
- Implementarea unei strategii privind urmărirea în carieră a absolvenților (A.1.2.1)
- Creşterea sumelor aferente granturilor doctorale utilizate pentru a deconta cheltuielile de formare profesională a doctoranzilor (A.1.3.3)
- Încadrarea în limita de maximum 20% a conducătorilor de doctorat care îndrumă mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12 (A.3.1.4)
- Creşterea investițiilor în modernizarea studio-ului de înregistrări. (C.1.1.1)
- Optimizarea dialogului cu studenții doctoranzi în implementarea unor măsuri, ca urmare a aplicării mecanismelor de evaluare (C.1.1.2)
- Extinderea materialelor bibliografice și bazelor de date puse la dispoziția studenților (C.2.2.1)
- Creşterea numărului de doctoranzi care efectuează stagii de pregătire în străinătate (C.3.1.1)
- Organizarea unor doctorate în cotutelă și elaborarea de teze în limbi de circulație internațională (C.3.1.2)

Totodată, au fost remarcate transparența și ușurința în accesarea informațiilor disponibile pe site-ul instituției, referitoare la locurile pentru admiterea la doctorat din 2025.

Analizând raportul de progres și informațiile suplimentare oferite, comisia ARACIS desemnată pentru evaluarea intermediară a constatat că toate recomandările au fost implementate, atât cele aferente celor doi indicatori parțial îndepliniți (A.1.3.2, B.3.2.1), cât și cele aferente celorlalți 10 indicatori îndepliniți (A.1.2.1, A.1.3.3, A.3.1.4, B.2.1.3, C.1.1.1, C.1.1.2, C.2.2.1, C.2.2.2, C.3.1.1, C.3.1.2).

Nr. crt.	Indicator de performanţă	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1.	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	*Implementarea unei strategii privind urmărirea în carieră a absolvenților, prin care să fie colectate date concrete privind domeniul în care lucrează aceştia, instituția, țara etc.*	*Implementată*
2.	A.1.3.2.* Proporția studenților doctoranzi	*Intensificarea cooperării cu alte*	*Implementată*

	existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	*instituții la nivel internațional. Creșterea numărului de studenți doctoranzi care beneficiază de burse/granturi de cercetare, inclusiv pentru perioade mai mari de șase luni.*	
3.	A.1.3.3.* Cel puţin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional şi prin taxe de şcolarizare încasate de la studenţii doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	*Creșterea sumelor aferente granturilor doctorale utilizate pentru a deconta cheltuielile de formare profesională a doctoranzilor (în special pentru participarea la evenimente importante pe plan internațional și național)*	*Implementată*
4.	A.3.1.4.* Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenţi doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflaţi în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depăşeşte 20%.	*Identificarea unor soluții care să asigure încadrarea în limitele stabilite inclusiv în situațiile de forță majoră*	*Implementată*
5.	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează ,,rezultatele învăţării", precizând cunoştinţele, abilităţile şi responsabilitatea şi autonomia pe care studenţii doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activităţile de cercetare	*Centralizarea diferențiată a rezultatelor chestionarelor, pe cicluri de studii. Conceperea unui chestionar specific studiilor doctorale. Evidențierea mai clară a conexiunii dintre competențe și criteriile de evaluare.* *Formalizarea, la nivelul programelor de doctorat, a unor competențe care să integreze cunoștințe, abilități și competențe sociale, în acord cu Cadrul Național al Calificărilor din România și cu competențele stabilite la nivelul AEC (Asociației Europene a Conservatoarelor).*	*Implementată*
6.	B.3.2.1.* Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele	*Alocarea anuală a maximum 2 teze coordonate de același conducător de doctorat unui referent din altă instituție de învățământ superior.*	*Implementată*

	coordonate de acelaşi conducător de doctorat, într-un an.		
7.	C.1.1.1. Şcoala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfăşurării constante a procesului de evaluare şi asigurare internă a calităţii acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată şi aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea ştiinţifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura şi logistica necesare desfăşurării activităţii de cercetare; c) regulamentele şi procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea ştiinţifică a studenţilor doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenţilor doctoranzi; f) serviciile de sprijin social şi academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	*Elaborarea unei Metodologii de evaluare și monitorizare internă a Școlii doctorale.* *Creșterea investițiilor în modernizarea studio-ului de înregistrări.* *Implicarea întregii comunități academice în procesul de asigurare a calității, printr-o mai strictă formalizarea a acestuia și printr-o comunicare cât mai transparentă (inclusiv prin publicare pe site-ul instituției a unor reglementări și rezultate).*	*Implementată*
8.	C.1.1.2.* Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum şi nivelul general de satisfacţie faţă de programul de studii universitare de doctorat, ale studenţilor doctoranzi, în vederea îmbunătăţirii continue a proceselor academice şi administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	*Evaluările studenților să fie urmate de măsuri care să fie aduse la cunoștința acestora.*	*Implementată*
9.	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	*Se recomandă extinderea materialelor bibliografice privind muzica secolului XX. Se recomandă, de asemenea, extinderea bazelor de date la care studenții au acces (de pildă, Naxos Music Library, Naxos Video Library and Naxos Library Jazz, Springer and Web of Knowledge, Cambridge University Press, Cambridge Companions to Music).*	*Implementată*

10.	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	*Includerea în metodologiile/regulamentele interne a posibilității de acces la platforma antiplagiat, la cererea studentului doctorand sau a conducătorului de doctorat, pe parcursul studiilor doctorale.*	*Implementată*
11.	C.3.1.1.* IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	*Elaborarea și implementarea unor politici care să vizeze creșterea numărului de doctoranzi care efectuează stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20% din totalul doctoranzilor.*	*Implementată*
12.	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	*Intensificarea eforturilor de organizare a unor doctorate în cotutelă internațională și de elaborare a unor teze în limbi de circulație internațională*	*Implementată*

Comisia de evaluare :

Prof. univ. dr. LUPU Olguța Carmen

Stud. RĂDULEA Alexandru Florin

POPESCU Ioana Georgiana