Anexa 3

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

I. Introducere
II. Metode utilizate
III. Analiza indicatorilor de performanță
IV. Analiza SWOT
V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
VI. Concluzii și recomandări generale
VII. Anexe

I. Introducere[1]

Evaluarea externă a domeniului de studii universitare de doctorat „Muzică”- Universitatea Națională de Muzică „Gh. Dima” (ANMGD) din Cluj-Napoca a avut loc în cadrul vizitei de evaluare instituțională - IOSUD și domenii de studii universitare de doctorat din cadrul ANMGD, organizată de ARACIS și desfășurată în perioada 6-8 octombrie 2021.

Componența comisiei de experți evaluatori pentru domeniul de doctorat Muzică din cadrul UNAGE a fost următoarea:

- prof. dr. habil. Olguța Lupu (coordonator)
- Prof. dr. Grzegorz KURZYNSKI (expert internațional, Academia de Muzică Karol Lipiński din Wrocław, Polonia)
- drd. Alexandru Victor Bădoi (Universitatea Națională de Artă Teatrală și Cinematografică „I.L. Caragiale” din București)

ANMGD este o instituție cu o bogată și prestigioasă tradiție muzicală, fiind fondată în 1919. Conservatorul de Muzică „Gheorghe Dima” a fost, până în anul 1989, unica instituție de profil din țară care a organizat doctorat în muzicologie (începând din anul 1968), cu direcțiile de cercetare: muzicologie, istoria muzicii universale și românești și folclor muzical, sub coordonarea lui Sigismund Toduță. Studiile doctorale în muzică și conferirea înaltului titlu de Doctor în Muzicologie au fost fondate în România la Conservatorul clujean, încă din anul **1968**, prin efortul și sub conducerea lui Sigismund Toduță, căruia i s-a alăturat ulterior Romeo Ghircoiașu.

După 1990, activitatea de îndrumare doctorală a fost realizată de personalități de prestigiu ale muzicii românești, precum acad. și compozitorul Cornel Țăranu, compozitorii Eduard Terényi, Valentin Timaru, Dan Voiculescu, muzicologii Ștefan Angi, Francisc László, dirijorul și teoreticianul Constantin Rîpă etc.

În școala doctorală activează în prezent un număr de 12 conducători în domeniul Muzică, din care 9 sunt titulari. În prezent, sunt înmatriculați în programul de studii universitare de doctorat 66 de studenți-doctoranzi în stagiu. De la înființare și până în prezent, au fost susținute 436 teze de doctorat (**Anexa 1 d**), din care 62 în perioada evaluată, 2015-2020.

II. Metode utilizate

În elaborarea raportului de evaluare externă a domeniului studii universitare de doctorat MUZICĂ, au fost utilizate, înaintea, în timpul și ulterior vizitei de evaluare, următoarele instrumente: Acest capitol va conține metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare, printre care cel puțin:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de

doctorat

- evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor suplimentare puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii Doctorale, în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției (efectuată de coordonatorul echipei de evaluare a domeniului Muzică, în data de 07.10.21), care a inclus:
  - săli de curs doctorat;
  - săli conferințe, spectacole, concert;
  - Laboratorul de orgă;
  - Laborator informatică;
  - Cabinetul muzică electronică (conf. Adrian Borza);
  - biblioteca instituției;
  - secretariatul Școlilor doctorale;
  - sala de lectură, unde pot fi consultate bazele de date (JSTOR, oxfordmusiconline etc.);
  - Fundația „Sigismund Toduță" (sediu al unor activități derulate de școala doctorală);
  - Noul sediu al instituției, aflat în construcție.
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctoratMuzică, 06.10.2021);
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat Muzică, 08.10.2021);
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat Muzică (08.10.2021);
- Întâlnire/discuții cu directorul Școlii Doctorale și directorul CSUD (06.10.2021);
- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat Muzică (06.10.2021; 07.10.2021);
- Întâlniri ale echipei de evaluare a IOSUD și a domeniului de doctorat Muzică (preliminară, în data de 17.09.2021, orele 17-18; pe parcursul vizitei, în datele de 06.10.2021, orele 9-9:45, 13:15-14:00; 08.10, orele 9 și 15:50)
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/ȘcoliiDoctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat Muzică:
  - Conducerea instituției și reprezentanți ai CUSD și CSD – 06.10, 07.10, 08.10.2021
  - Membrii IOSUD – 06.10.2021
  - Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (07 și 08.10.2021);
  - Comisia de Etică (07și 08.10.2021);
  - secretariatul Școlii doctorale (07.10.2021);
- Aplicare de chestionare studenților doctoranzi (în cadrul evaluării IOSUD). La chestionar au răspuns 9 studenți. Rezultatele sunt accesibile la link-ul: https://docs.google.com/forms/d/1cwV3BjRR28UstNejZBpXtxFzrerruJ9lxYsjYEFDvzo/viewanalytics.

[1] *De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.*

III. Analiza indicatorilor de performanță[2]

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Şcoala doctorală „Sigismund Toduță" - domeniul Muzică - este în directă colaborare cu toate structurile instituţionale, administrative, manageriale şi financiare din cadrul ANMGD și beneficiază de resursele necesare pentru buna activitate.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale çi resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat.

Încă de la înființare, Şcoala doctorală „Sigismund Toduță" (domeniul Muzică) din cadrul ANMGD a implementat mecanismele de funcţionare eficiente prevăzute în legislaţia specifică privind organizarea studiilor de doctorat. Pe parcurs, acestea au fost îmbunătățite și adaptate noilor reglementări.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existenţa regulamentelor specifice şi aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al şcolii/școlilor doctorale:

a) regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituţional de organizare şi desfăşurare a programelor de studii universitare de doctorat, regulamentul/regulamentele școlii/şcolilor doctorale);
b) metodologia de desfăşurare a concursului/alegerilor la nivelul CSUD, respectiv al şcolii/școlilor doctorale, inclusiv a alegerii de către studenți a reprezentanților în CSUD/CSD, şi dovezi ale derulării acestora;
c) metodologii de organizare şi desfăşurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere astudenţilor doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
d) existenţa mecanismelor de recunoaştere a calităţii de conducător de doctorat şi de echivalare a doctoratului obţinut în alte state;
e) structuri de conducere funcţionale, la nivelul CSUD/Consiliul şcolii doctorale (CSD), dovedind inclusiv regularitatea convocării şedinţelor;
f) contractul de studii universitare de doctorat;
g) proceduri interne de analiză şi aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate.

CONSTATĂRI:

a) În cadrul IOSUD-ANMGD există un regulament instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (**Anexa 05 a,** document aprobat de Senatul instituției în 2012, revizuit în 2017 și 2021), precum și un regulament al școlii doctorale (**Anexa 05 b,** document aprobat de Senatul instituției în 2012, revizuit în 2017 și 2021), în care este inclusă și *Metodologia de afiliere la Școala doctorală „Sigismund Toduță" a IOSUD-ANMGD*.
b) În cadrul IOSUD-ANMGD există o *Metodologie privind modalitatea desemnării / alegerii membrilor CSUD și organizarea concursului public pentru ocuparea funcției de Director al CSUD*, aprobată în 2020 și publicată pe site-ul instituției. (**Anexele 04 a, b, c**). În 2020,

în urma alegerilor, a fost stabilită componența CSUD, directorul CSUD (dl Gabriel Banciu); în 2016 a fost stabilită componența CSD, iar în 2020, ca urmare a decesului directorului SD (dl Cristian Misievici), a fost numit un nou director ȘD (dl Pavel Pușcaș). Din componența CSUD și CSD face parte și câte un student drd., ales prin vot secret. AS.A.1.1.1 Metodologie alegere director CSUD (**https://www.anmgd.ro/upload/documente/Documente/METODOLOGIE%20DIRECTOR%20CSUD%202020%20site.pdf**).

c) În cadrul IOSUD-ANMGD există un Regulament de admitere la studii universitare de doctorat (**Anexa 05 c**); (**https://www.anmgd.ro/upload/documente/Brosuri_Admitere/REGULAMENT%20ADMITERE%20DOCTORAT%202021.pdf**).
d) În cadrul IOSUD-ANMGD există o *Metodologie privind recunoașterea automată de către Academia Națională de Muzică „Gheorghe Dima" a calității de conducător de doctorat obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate* (**Anexa 05 e**), prin care e recunoscută calitatea de conducător de doctorat.
e) Structurile de conducere (IOSUD, CSUD și CSD) desfășoară o activitate regulată, probată prin convocatoarele și procesele verbale ale ședințelor (**Raport p.21, Anexa 03, AS.A.1.1.1. Convocatoare și PV SD**).
f) Studentul doctorand încheie cu IOSUD un contract, potrivit prevederilor din Regulamentul IOSUD (**Anexa 05 h**).
g) Există proceduri interne de analiză şi aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat. Potrivit raportului de autoevaluare, responsabilitatea stabilirii tematicii programelor de studii universitare de doctorat revine consiliului și directorului Școlii doctorale (**Raport p.21; Cap.9 din Regulamentul Școlii doctorale – Anexa 05 b**).
h) Tematica programelor de studii de doctorat în domeniul Muzică (Muzicologie, Stilistica creației muzicale, Stilistica interpretării muzicale – instrumentale/vocale/dirijorale, Artele spectacolului muzical) este strâns corelată cu profilul științific al conducătorilor de doctorat (**Raport p.17; Cap.9 din Regulamentul Școlii doctorale – Anexa 05 b**).
i) Este de menționat că, în perioada pandemiei, IOSUD-ANMGD a elaborat metodologii și proceduri de lucru pentru desfășurarea online a concursului de admitere, a examenului de obținere a atestatului de abilitare, a presusținerilor și susținerilor tezelor de doctorat (**Anexele 05 d, f, g**).

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul şcolii doctorale include criterii, proceduri şi standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările şi completările ulterioare.

CONSTATĂRI:

Regulamentul școlii doctorale include prevederi vizând:

a) modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale (**Anexa 5b, art. 65, alin.4**);
b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (**Anexa 5b,**

art. 10 litera m – responsabilitatea directorului Șc. Doctorale; **art. 13 alin. 2 lit. e** – responsabilitatea conducătorului de doctorat; schimbarea unei discipline – **art. 29 alin.1**). Studentul doctorand alege, de comun acord cu îndrumătorul, 2 discipline din acest program; fiecare dintre acestea poate fi schimbată o singură dată, cu avizul îndrumătorului, dar înainte de începerea activităților aferente (**Cap.9 din Regulamentul Școlii doctorale – Anexa 05 b***)*;

c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand (**Anexa 5b, art.14**) si procedurile de mediere a conflictelor (**Anexa 5b, art. 30**);
d) condițiile in care programul de doctorat poate fi întrerupt (**Anexa 5b, art. 17/n**);
e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului (**Anexa 5b, art. 65, alin. 3 și 4**);
f) asigurarea accesului la resursele de cercetare (**Anexa 5b, art. 17, alin. 3, lit. c**);
g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi (**Anexa 5b, art. 17, 33, 39**);
h) acceptarea de noi membri conducători de doctorat (Metodologia de afiliere la Școala doctorală „Sigismund Toduță" a IOSUD Academia Națională de Muzică „Gh. Dima" Cluj-Napoca - ***Anexa 05 b*** **– Regulament ȘD, p. 33-34**)

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.

Școala doctorală domeniul Muzică din cadrul ANMGD dispune de spațiile și dotările necesare.
În viitorul apropiat se are în vedere construirea unui nou sediu, care este deja finanțat și se află în stadiul de executare a construcției. (**Cf. Raport evaluare internă, Anexa 10, p.27-28 și conform constatărilor efectuate la vizita in situ**).

Indicatorul A.1.2.1. *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

Sistemul informatic există și este utilizat cu eficiență pentru evidența informatică a studenților doctoranzi și a parcursului lor academic, în documente Excel și Word. (**Raport p.22; vizită *in situ***).

Cu prilejul vizitei, au fost verificate la secretariatul școlii doctorale actele și documentele studenților doctoranzi înmatriculați cu numerele matricole 106 (înmatriculat 2012), 167 (înmatriculat 2016) și 215 (înmatriculat 2019), constatându-se existența tuturor evidențelor și documentelor necesare.

Expertul străin a recomandat crearea unui „observator al absolvenților", care să integreze o politică instituțională clară privind colectarea datelor și monitorizarea absolvenților, inclusiv a datelor privind ocuparea forței de muncă (țara) și prin care să se stabilească câți dintre aceștia sunt angajați în domeniul Muzică.

Recomandări: Implementarea unei strategii privind urmărirea în carieră a absolvenților, prin care să fie colectate date concrete privind domeniul în care lucrează aceștia, instituția, țara etc.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

Până în anul 2019, tezele de doctorat au fost verificate pe platforma **https://doct.edu.ro/doct/**, pusă la dispoziție de Ministerul Educației Naționale. Începând cu anul 2019, tezele de doctorat sunt evaluate pe platforma sistemantiplagiat.ro, un instrument IT dedicat comparării documentelor în format text.
Raportul de similitudine este transmis conducătorului de doctorat care emite o rezoluție și, în funcție de rezultat, dosarul este transmis mai departe pentru a se realiza următorii pași ai procesului de obținere a titlului de doctor. (**Anexa 07 a - rapoarte de similitudine**)
Instituția a elaborat un document ce conține recomandări de evitare a plagiatului (**Anexa 16.a – Proceduri de evitare a plagiatului**)
Recomandări: -
Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Există granturi de cercetare care contribuie la finanțarea cercetării doctorale. Resursele financiare sunt utilizate în mod optim.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

Membrii școlii doctorale au coordonat 41 de granturi și proiecte, în valoare de 2.459,797 RON (**Anexa 06 a**), între care amintim : Festivalul de Muzică contemporană Cluj Modern ; Festivalul Internațional Sigismund Toduță ; Festivalul Mozart, Concursul Internațional de Compoziție Gh. Dima ; Concurzul Mozart etc. În perioada 2016-2020, un număr de 3 proiecte FDI au fost coordonate de către prof. univ. dr. Nelida Nedelcuț (director proiect, conducător de doctorat) : Dezvoltare internațională în plan muzical și academic ; Dezvoltarea cercetării de excelență în Academia de Muzică ; Consolidarea excelenței în cercetarea științificiă și creația artistică din ANMGD. Aceste proiecte s-au desfășurat cu implicarea studenților doctoranzi, iar rezultatele au inclus : organizare simpozioane, concerte, editare publicații etc. Prin aceste proiecte au fost finanțate, între altele: softul antiplagiat; accesul la resursele online (platformele JSTOR, Cambridge, Oxford University Press și RILM); studio-ul de muzică electroacustică; cheltuielile de editare a volumului Doctoralia. (**Anexele 06 d, e**)
În 2021 au fost depuse trei proiecte ale Școlii Doctorale Sigismund Toduță (**Anexa 17 d, e, f).**
Recomandări: -
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

Conform datelor din raport, în perioada evaluată, șase doctoranzi în stagiu au beneficiat de burse de cercetare pentru o perioadă mai mare de 6 luni. Alți șapte au fost finanțați pentru mobilități pe termene mai reduse. În anul universitar 2019-2020, doi doctoranzi au beneficiat de mobilități. (**Anexa 08 a**). Rezultă un procent de 3,57% dintr-un total de 56 de studenți existenți în momentul evaluării.

Pentru a avea o perspectivă globală, precizăm că, din totalul de 66 doctoranzi aflați în stagiu în întreaga perioadă evaluată, 5 au beneficiat de mobilitate pe o perioadă mai mare de 6 luni, din care rezultă un procent de 7,58%. Alți 5 au fost finanțați pentru mobilități cu durate mai reduse. (**AS.Documente rectificative – corelații indicatori, p.1**)

Recomandări: Intensificarea cooperării cu alte instituții la nivel internațional. Creșterea numărului de studenți doctoranzi care beneficiază de burse/granturi de cercetare, inclusiv pentru perioade mai mari de șase luni.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.3.[1] *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Prin Proiectul FDI Dezvoltarea cercetării de excelență în Academia Națională de Muzică „Gheorghe Dima", s-au finanțat în anii 2019 și 2020 activități de cercetare științifică și creație artistică derulate de 34 doctoranzi, în valoare de 44.412 lei. (**Raport p. 24-26**)

De asemenea, sume importante au fost destinate publicării studiilor și comunicărilor științifice ale doctoranzilor, achiziționării de carte de specialitate și partituri, abonamentelor la baze de date (total: 169.739 lei) **– Anexa 12b, Raport p.26**.

Prin însumarea acestor cheltuieli, rezultă un procent de 6,30% din total, respectiv de 7,83% din suma disponibilă.

Totodată, prin decizia Senatului ANMGD din 08.11.2021, a fost aprobat ca 5% din cheltuielile anuale de regie pentru materiale didactice (înregistrări audio și video, achiziții volume electronice, accesorii instrumente etc.) să fie suportate de către Școala doctorală. Prin adăugarea acestor sume, considerăm că indicatorul este îndeplinit.

AS.A.1.3.3.Informații complete; AS.A.1.3.3. Protocol Ședință Senat 08.11.2012; AS.A.1.3.3.Senat 08.11 (1 și 2)

Recomandări: Creșterea sumelor aferente granturilor doctorale utilizate pentru a deconta cheltuielile de formare profesională a doctoranzilor (în special pentru participarea la evenimente importante pe plan internațional și național)

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură modernă de cercetare care să susțină

[1] Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinului ministrului educațieinr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.

derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Şcoala doctorală domeniul Muzică dispune de spații adecvate pentru activități de cercetare (săli/laboratoare proprii), cu dotarea corespunzătoare. (Raport. p.11; constatări efectuate la vizita *in situ*). Baza materială va fi extinsă în viitorul apropiat, prin construirea unui campus universitar; lucrările de construcție fiind în desfășurare.

Indicatorul A.2.1.1. *IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).*

Şcoala doctorală Sigismund Toduță (domeniul Muzică) din cadrul ANMGD dispune de toate dotările necesare (săli de curs/seminar, 11 laboratoare/săli de concert dotate cu instrumente muzicale performante, 5 săli de bibliotecă, software specific, aparatură, echipamente de laborator, acces la baze de date internaționale etc.). Dotarea cu PC-uri și laptopuri acoperă necesarul, iar ANMGD are conexiune la internet accesibilă studenților. Studenții și cadrele didactice au acces la bazele de date: Grove, RILM, Cambridge Journals, JSTOR, Music and Dance Online.

Școala doctorală din cadrul ANMGD are un site dedicat, bilingv, unde sunt publicate toate informațiile necesare.

În viitorul apropiat se are în vedere construirea unui nou sediu, care este deja finanțat și se află în stadiu de executare a construcției. Căminul studențesc va avea 56 de camere pentru un număr de 180 de studenți. Fiecare cameră este prevăzută cu grup sanitar propriu. Valoarea investiției este de **140.471.442 RON** (140.395.904 RON finanțare CNI și 8.075.535 finanțare ANMGD), iar termenul de finalizare este de doi ani. **(Raport evaluare internă p.27-28, Anexa 10, p.27-28, vizita in situ**). Din discuțiile cu studenții și absolvenții a reieșit că aceștia sunt mulțumiți de dotările existente.

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitate resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate.

Conducătorii de doctorat din domeniul Muzică din cadrul ANMGD sunt personalităţi de marcă, ce beneficiază de recunoaştere naţională şi internaţională, sunt membri ai Uniunii Compozitorilor şi Muzicologilor din România (UCMR) sau ai altor asociaţii de creaţie şi interpretare cu profil muzical din ţară şi din străinătate (**Anexa 11a, Anexa 11e**). Toţi conducătorii au o vastă experienţă în domeniile lor specifice: muzicologic; componistic; interpretativ instrumental/vocal/dirijoral; artele spectacolului muzical.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

În cadrul IOSUD ANMGD, domeniul MUZICĂ, își desfășoară activitatea 12 conducători de doctorat, din care 11 îndeplinesc standardele minimale CNATDCU. (**Anexa 11 a – Grile CNATDCU**)

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță * A.3.1.2. *Cel puţin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Din cei 12 conducători de doctorat, 9 sunt titulari ai IOSUD ANMGD. (**Anexa 11 e**)

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Patru discipline din cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt coordonate de conducători de doctorat cu gradul de profesor univ. dr. (Adriana Bera, Nelida Nedelcuț, Gabriel Banciu, Pavel Pușcaș), iar o disciplină este predată de Cornel Țăranu, personalitate de prestigiu în domeniu, academician, fost conducător de doctorat în cadrul Școlii doctorale Sigismund Toduță (**Anexa 13 b**). Toți aceștia îndeplinesc standardele naționale și pe cele stabilite de instituție.

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenţi doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflaţi în perioada studiilor universitare de doctorat[2], nu depăşeşte 20%.*

Situația statistică este următoarea:

- 1 conducător de doctorat coordonează mai mult de 8 doctoranzi în stagiu = 7,69%;
- nici un conducător de doctorat nu coordonează mai mult de 12 doctoranzi (în stagiu și perioada de grație);
- 3 conducători de doctorat coordonează mai mult de 8 doctoranzi, unii dintre aceștia fiind în stagiu, iar alții - în perioada de grație = 25%;

Precizăm că depășirea limitei de 25% este cauzată de o situație de forță majoră, prof. univ. dr. Ecaterina Banciu preluând 2 doctoranzi *în perioada de grație*, rămași fără conducător științific după decesul domnului Cristian Misievici, în august 2020. Procentul fără includerea acestor două cazuri este de **16,67%.** (**Raport, p. 29-30**)

Recomandări: Identificarea unor soluții care să asigure încadrarea în limitele inclusiv în situațiile de forță majoră.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați*

[2] 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările şi completările ulterioare.

unui domeniu destudii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

11 din cei 12 conducători de doctorat îndeplinesc acest criteriu. (**Anexa 11 a**)

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Eficacitatea educațională a Școlii doctorale din cadrul ANMGD este foarte bună. Concurența la examenul de admitere este ridicată. Calitatea corpului profesoral și a membrilor comisiilor de îndrumare este foarte bună. Nu a existat nicio teză de doctorat invalidată.

Standardul B.1.1. Instituţia organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidaţi din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat

În mod constant, la examenele de admitere s-au prezentat mai mulți candidați decât locurile finanțate de bugetul de stat.

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. *Raportul dintre numărul absolvenţilor la nivel de masterat ai altor instituţiide învăţământ superior din ţară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani şi numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puţin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani şi numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puţin 1,2.*

Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale = **0,27**

Raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale = **1,6**

(**Raport, p. 31-32**).

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidaţii admişi la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Criteriile pe baza cărora se realizează admiterea și modul transparent de desfășurare a acesteia asigură un nivel înalt de performanță academică, de cercetare și profesională. Ulterior admiterii, doctoranzii desfășoară o activitate substanțială, concretizată în numeroase participări la evenimente artistice și științifice.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecţie care includ: performanţa academică, de cercetare și profesională a candidaţilor, un interes al acestora pentru cercetarea ştiinţifică sau artistică/sportivă,*

publicaţii în domeniu şi o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Admiterea la studiile universitare de doctorat este făcută cu respectarea unor criterii și standarde obiective, care asigură un nivel profesional corespunzător, conform Regulamentului de admitere la studii universitare de doctorat. Standardele prevăd: evaluarea CV-ului profesional; probă scrisă (cu tematici defalcate pe domenii); prezentarea proiectului de cercetare. (**Raport p.42-43; Regulament admitere – Anexa 05 c**)

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.2.2. *Rata de exmatriculare a studenţilor doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere[3], nu depăşeşte 30%.*

Rata de renunțare/abandon a studenților doctoranzi este următoarea:

- la 2 ani de la admitere = 0%
- la 3 ani de la admitere = 0% (Raport p.32)

În septembrie 2020 au fost exmatriculați 5 studenți, înmatriculați în perioada 2009-2013. (**Raport p.32, AS. Documente rectificative -– corelații indicatori, p.3 AS.B.1.2.2. Decizie exmatriculare**)

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate au la dispoziție un pachet de trei discipline, din care pot opta pentru două. Disciplinele sunt concepute pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a le întări comportamentul etic.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetăriișI / sau prelucrării statistice a datelor.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate urmărește îmbunătățirea competențele de cercetare ale doctoranzilor și întărirea comportamentul lor etic. Doctoranzii au posibilitatea de a participa la cel puțin două cursuri dintr-un pachet de cinci discipline (care include disciplina „Metodologia și etica cercetării științifice”), coordonate exclusiv de conducători de doctorat. Aceste cursuri acoperă întregul domeniu doctoral, precum și subdomeniile aferente, formând atât competențe profesionale, cât și competențe transversale. (**Raport p.32, Anexa 13 b – Fișe disciplină; Anexa 13 a – Plan învățământ 2020**)

Recomandări: -

[3] 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

Cursul susținut de prof. univ. dr. Pavel Pușcaș, intitulat **Metodologia și etica cercetării științifice,** *are drept scop formarea unei atitudini etice a studenților doctoranzi în raport cu cercetarea științifică și își propune informarea acestora în legătură cu metodele moderne de cercetare.* Etica cercetării este inclusă și în cursul prof. univ. dr. Gabriel Banciu (*Redactarea, tehnoredactarea și prezentarea textelor științifice*), și reprezintă o preocupare permanentă a tuturor conducătorilor de doctorat în activitatea de îndrumare a doctoranzilor. (**Raport p.32, Anexa 13 b – Fișe disciplină; Anexa 13 a – Plan învățământ 2020**).

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează ,,rezultatele învăţării", precizând cunoştinţele, abilităţile şi responsabilitatea şi autonomia pe care studenţii doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activităţile de cercetare*[4]*.*

Conform Raportului de autoevaluare (**Raport, p.33**), programele de studii asigură conformitatea între competențele dobândite în învățământul superior și rezultatele învățării aferente competențelor specifice ocupațiilor existente în Clasificarea ocupațiilor din România (COR) (art.1.5. din Metodologia RNCIS – OM 3475/2017)

Competențele (profesionale și transversale) vizate pentru fiecare disciplină sunt incluse în fișele de disciplină (**Anexa 13 b**). Competențele (profesionale și transversale) vizate la nivelul programului de studii universitare de doctorat sunt precizate în Regulamentul Școlii doctorale, cap. 9, art. 31 (**Anexa 05b**).

Pentru evaluarea programelor de pregătire din cadrul studiilor universitare avansate, sunt utilizate următoarele mijloace:

- evaluarea și avizarea fișei disciplinelor din cadrul programului (**Anexa 13 b**);
- evaluarea doctoranzilor la finalul cursurilor;
- evaluarea gradului de satisfacție al studenților doctoranzi (chestionar și discuții informale). (**Anexa 07 c**) În prezent, chestionarul se adresează tuturor studenților din cadrul ANMGD, iar centralizarea nu este diferențiată pe cicluri de studii.

Expertul internațional recomandă formalizarea, la nivelul programelor de doctorat, a unor competențe care să integreze cunoștințe, abilități și competențe sociale, în acord cu Registrul Național al Calificărilor din România și cu competențele stabilite la nivelul AEC (Asociației Europene a Conservatoarelor). De asemenea, expertul străin a recomandat o evidențiere mai clară a conexiunii dintre competențe și criteriile de evaluare.

Recomandări: Centralizarea diferențiată a rezultatelor chestionarelor, pe cicluri de studii. Conceperea unui chestionar specific studiilor doctorale. Evidențierea mai clară a conexiunii dintre competențe și criteriile de evaluare. Formalizarea, la nivelul programelor

[4] Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înţeleagă şi să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere şi înregistrare a calificărilor din învăţământul superior în Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).

de doctorat, a unor competențe care să integreze cunoștințe, abilități și competențe sociale, în acord cu Cadrul Național al Calificărilor din România și cu competențele stabilite la nivelul AEC (Asociației Europene a Conservatoarelor).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.4. *Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*

Fiecare doctorand beneficiază de îndrumarea unei comisii formată din 3 cadre didactice, ale căror specializări corespund temei de cercetare a doctorandului. (**Raport, p.33; Anexa 13 c – Comisii de îndrumare**). Recomandările comisiei de îndrumare sunt consemnate în scris în toate procesele verbale întocmite cu ocazia susținerii referatelor/rapoartelor. (**AS.B.2.1.4 – PV susțineri rapoarte**)

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.5. *Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.*

Conform informațiilor incluse în raportul de autoevaluare, sunt **68** de membri în comisiile de îndrumare și **66** de doctoranzi în stagiu, rezultând un raport de 1.03. (**Raport, p.34 ; AS.B.2.1.5 – Doctoranzi în stagiu, 2020-2021**).

Potrivit documentelor suplimentare solicitate și întocmite cu ocazia vizitei, în anul universitar 2020-2021 au existat 67 membri în comisiile de îndrumare și 66 doctoranzi în stagiu, raportul fiind de 1.16 drd./nr. cadre didactice. (**AS.Documente rectificative – corelații indicatori, p. 2**)

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Doctoranzii desfășoară o activitate substanțială de cercetare/creație artistică, concretizată în 75 publicații, 138 concerte și recitaluri (în perioada 2015-2020).

Indicatorul de performanță B.3.1.1. *Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuţie relevantă per student doctorand care a obţinut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuţii relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.*

Din totalul celor 62 de drd care și-au susținut lucrarea în perioada 2016-2020, 57 au minimum o contribuție relevantă. Menționăm că cei 6 doctoranzi care nu au o asemenea contribuție și-au susținut teza la începutul perioadei evaluate, respectiv în intervalul noiembrie 2015-iunie 2017, iar reglementările cu privire la activitatea doctoranzilor (Ordinul 3482/2016 și Ordinul 5110/2018) se aplică celor admiși după 2016. De asemenea, precizăm faptul că există

doctoranzi cu o activitate extrem de substanțială (Cristina Berengea/Șuteu – 14 publicații; Vlad Răceu – nouă concerte/recitaluri etc.).

Lista lucrări - **Anexele 14 a, b, c (Raport, p.34); AS.B.3.1.1/3.1.2 – Centralizator activ.drd.** (Număr lucrări: 75 publicații, 138 concerte și recitaluri / 62 doctoranzi care au susținut teza în perioada 2015-2020)

Au fost selectate în vederea analizei următoarele contribuții, din domenii variate: Cristina Șuteu – Is There a Theory of Musical Criticism; Alexandru Murariu – Structural and spatial aspects in Phalaenopsis I for orchestra; Theodor Constantiniu – Organization and analysis of ethnomusicological materials; Ercsey Francisc – Analiza statistică a tiparelor intervalistice prin utilizarea unei serii de programe. Toate cele 5 publicații selectate constituie contribuții originale și relevante pentru domeniul Muzică.

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.1.2. *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

Cei 62 de doctoranzi din cadrul ANMGD care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani) au participat la numeroase manifestări de nivel internațional, în țară și în străinătate, cu specific muzical: 75 publicații, 138 concerte și recitaluri.

Luând în considerare toate activitățile desfășurate în perioada evaluată, raportul este de 3,43 activ/drd. (75+138=213/62=3,43) (**Anexa 14 a, b, c; AS.B.3.1.1/3.1.2 – Centralizator activ.drd.)**

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Cele 62 de teze susținute în perioada 2015-2020 au fost analizate de un număr de 48 de referenți externi, ceea ce constituie un număr semnificativ.

Indicatorul de performanță* B.3.2.1. *Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

Cele 62 de teze susținute în perioada 2015-2020 au fost analizate de un număr de 48 de referenți externi. Din cei 48 de referenți, 1 (domnul Fodor Attila) a evaluat mai mult de două teze de doctorat coordonate de același conducător de doctorat într-un an universitar, mai precis – câte 3 teze ale aceluiași conducător de doctorat în 2015, respectiv ale acelorași (2) conducători de doctorat în 2019. (**AS.Documente rectificative – corelații indicatori, p.5**)

Recomandări: Alocarea anuală a maximum 2 teze coordonate de același conducător de doctorat unui referent din altă instituție de învățământ superior.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.2.2. *Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui*

anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Raportul cel mai mare între numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale este de **0.21%** (13/62) - (conf. univ. dr. Fodor Attila de la Universitatea Partium Oradea a evaluat în 5 ani 13 teze de doctorat) (**AS.Documente rectificative – corelații indicatori, p.6**)

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Procesul de evaluare și asigurare internă a calității este consistent și se desfășoară regulat, conform reglementărilor proprii.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calităţii relevante.

În cadrul ANMGD, asigurarea internă a calității urmează etapele procedurale, conform regulamentelor și metodologiilor proprii. Școala doctorală realizează anual un raport, în care sunt analizate aspectele pozitive și negative și se propun măsuri de îmbunătățire.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. *Şcoala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfăşurării constante a procesului de evaluare şi asigurare internă a calităţii acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată şi aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:*

a) activitatea ştiinţifică a conducătorilor de doctorat;
b) infrastructura şi logistica necesare desfăşurării activităţii de cercetare;
c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
d) activitatea ştiinţifică a studenţilor doctoranzi;
e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenţilor doctoranzi;
f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

CONSTATĂRI:

ANMGD are un sistem de management al calității care include activitatea Școlii doctorale (**Anexa 16**). Există și se aplică Manualul de calitate. În cadrul IOSUD-ANMGD există un proces permanent de evaluare și asigurare internă a calității (**Anexa 16 c**), în cadrul căruia sunt evaluate:

a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, odată la 5 ani (cf. Anexa 05 b - Regulament SD, art. 66), prin verificări precum: îndeplinirea standardelor CNATDCU (**Anexa**

11 a); raportarea CNFIS (**Anexa 11 c**); fișa de autoevaluare (**Anexa 11 d**). Manualul de calitate cuprinde proceduri privind monitorizarea și perfecționarea cadrelor didactice; evaluarea periodică a cadrelor didactice. (Anexa **16.1 - e, f, g**);

b) *infrastructura şi logistica necesare desfăşurării activităţii de cercetare* (**cf. Anexa 05 a - Regulament IOSUD, art. 70, lit.g**);

c) *regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
Există și se aplică: Regulamentul Școlii doctorale (**Anexa 05 b**); „Proceduri de evaluare internă a calității programului de studii universitare de doctorat" (**Anexa 16-1 c**);

d) *activitatea ştiinţifică a studenţilor doctoranzi;*
Potrivit Regulamentului IOSUD, asigurarea calității programelor de studii universitare de doctorat sunt supuse unor procese de evaluare internă, la date stabilite de CSUD. Conform Regulamentului IOSUD (art. 70-71), evaluarea are în vedere și activitatea științifică a studenților doctoranzi, rezultatele *fiind consemnate în Raportul Școlii doctorale* **(cf. Anexa 16.1 – c; AS.C.1.1.1.Rapoarte anuale SD 2015-2020)**;

e) *programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenţilor doctoranzi;*
Potrivit Regulamentului IOSUD, asigurarea calității programelor de studii universitare de doctorat sunt supuse unor procese de evaluare internă, la date stabilite de CSUD. Suporturile de curs sunt analizate și aprobate de către CSUD și Senat. Conținutul și curriculumul programului, precum și compatibilitatea acestuia cu descrierea RNCIS sunt analizate în raportul Școlii doctorale **(cf. Anexa 16 c**). Asimilarea cunoștințelor este verificată prin teste de evaluare, desfășurate în semestrul alocat studiilor (**cf. Anexa 16 c)**. Studenții doctoranzi sunt consultați periodic (prin chestionare și consultare directă) cu privire la calitatea programului de studii universitare de doctorat (**cf. Anexa 16 c);**

f) *serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*
În anii 2019-2020, 30 de studenți-doctoranzi au beneficiat de finanțare prin proiecte FDI pentru activități de cercetare: publicare volume și articole, cursuri de formare, concerte, participare la conferințe și workshop-uri naționale și internaționale. (**Anexa 06 f**)
De asemenea, studiile și comunicările științifice ale doctoranzilor prezentate în cadrul Simpozionul tinerilor cercetători „Romeo Ghircoiașiu", ed. I-II-III (2018-2019-2020) au fost publicate în trei volume (*PhiloMusica*, ISBN 978-606-645-134-5, *ArsMusicalis*, ISBN 978-606-645-124-6, și *Doctoralia*, ISMN 979-0-707664-00-1, ISBN 978-606-645-153-6) la Editura MediaMusica, cu finanțare prin proiecte FDI. Un al patrulea volum este în pregătire. (**Anexa 14 g, h, i**)
Activitățile studenților doctoranzi includ : participare la evenimente artistice ; participare la organizarea unor evenimente artistice ; participare master-class, work-shop-uri, simpozioane ; înregistrări audio-video ale prestațiilor interpretative etc.

Menționăm că școala doctorală elaborează anual un raport de activitate, în care sunt analizate aspectele pozitive și negative și se propun măsuri de îmbunătățire, al căror rezultat este urmărit în raportul viitor.

AS.C.1.1.1.Rapoarte anuale SD 2015-2020

Expertul străin a recomandat publicarea anumitor reglementări și rezultate privind asigurarea calității, pentru a încuraja implicarea întregii comunități academice și a primi un feed-back cât mai relevant. Formalizarea politicilor de asigurare a calității ar putea conduce la creșterea gradului de transparentizare și internaționalizare.

Recomandări: Elaborarea unei Metodologii de evaluare și monitorizare internă a Școlii doctorale. Creșterea investițiilor în modernizarea studio-ului de înregistrări. Implicarea întregii comunități academice în procesul de asigurare a calității, printr-o mai strictă formalizarea a acestuia și printr-o comunicare cât mai transparentă (inclusiv prin publicare pe site-ul instituției a unor reglementări și rezultate).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum şi nivelul general de satisfacţie faţă de programul de studii universitare de doctorat, ale studenţilor doctoranzi, în vederea îmbunătăţirii continue a proceselor academice şi administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

Mecanismele de dialog din cadrul comunității academice (între cadrele didactice și studenții doctoranzi) sunt:

- chestionare ale studenților doctoranzi, completate regulat; (**Anexa 07 c**)
- discuții permanente ale directorului Școlii Doctorale cu studenții;
- rapoarte ale comisiilor de îndrumare a doctoranzilor; (**AS.B.2.1.4 – Procese verbale susțineri rapoarte/referate)**
- informări ale reprezentanților studenților-doctoranzi în Consiliul Școlii doctorale și în CSUD
- informări ale studenților-doctoranzi aleși în Senatul ANMGD. (**Raport p.36**)

Recomandări: Evaluările studenților să fie urmate de măsuri care să fie aduse la cunoștința acestora.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Informațiile necesare sunt accesibile, fiind publicate pe site-ul instituției, în format electronic. De asemenea, studenții doctoranzi au acces neîngrădit la resursele de învățare puse la dispoziție de către instituție.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Informațiile necesare pentru studenții doctoranzi, potențialii candidați sau alte categorii interesate sunt puse la dispoziție pe site-ul instituției, în format electronic.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. *IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:*

a) regulamentul școlii doctorale;
b) regulamentul de admitere;
c) contractul de studii doctorale;
d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
f) profilul științific și ştiinţific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;

g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

CONSTATĂRI:

IOSUD din cadrul ANMGD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, următoarele informații:

regulamentul școlii doctorale;
https://anmgd.ro/doctorat/regulamentul-scolii-doctorale
regulamentul de admitere;
https://anmgd.ro/doctorat/uploads/2021/admitere-doctorat-2021-regulament.pdf
https://anmgd.ro/doctorat/uploads/2021/admitere-doctorat-2021-metodologie-proceduri.pdf
contractul de studii doctorale;
https://anmgd.ro/doctorat/contract-studii-universitare-de-doctorat
procedura de susținere publică a tezei;
https://anmgd.ro/doctorat/teze-doctorat-etape-si-acte-necesare-sustinerii-tezelor-de-doctorat
conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
https://anmgd.ro/doctorat/plan-de-invatamant
profilul științific și ştiinţific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu;
https://anmgd.ro/doctorat/conducatori-de-doctorat
informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat (Anexa 16.b);
https://anmgd.ro/doctorat/teze-doctorat-standarde-teze-de-doctorat
https://anmgd.ro/doctorat/teze-doctorat-omen-5110-2018-standarde-obtinere-titlul-de-doctor
link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.
https://anmgd.ro/doctorat/teze-doctorat-sustinute
arhiva-teze-doctorat (1).zip\Arhiva site - ZIP archive, unpacked size 194,639,702 bytes

Lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător) nu este publicată, întrucât, în conformitate cu Directiva 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor), informațiile corespunzătoare acestei rubrici se află sub incidența protecției datelor personale. Lista doctoranzilor (inclusiv membrii comisiilor de îndrumare) a fost pusă la dispoziția comisiei de evaluare.

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

În cadrul ANMGD, studenții doctoranzi beneficiază de acces la infrastructură și la resursele necesare derulării studiilor doctorale. În întâlnirile care au avut loc pe parcursul evaluării, s-a evidențiat un grad înalt de satisfacție a studenților doctoranzi și a absolvenților cu privire la

resursele puse la dispoziție de instituție.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date* academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Studenții și cadrele didactice din cadrul IOSID-ANGMD au acces la următoarele baze de date cu specific muzical, prin biblioteca instituției: Grove, RILM, Cambridge Journals, JSTOR, Music and Dance Online. (**Raport p.38, vizită in situ**)

Din discuțiile cu studenții, a reieșit că ar fi benefică o extindere a materialelor bibliografice referitoare la muzica secolului XX.

Recomandări: Se recomandă extinderea materialelor bibliografice privind muzica secolului XX. Se recomandă, de asemenea, extinderea bazelor de date la care studenții au acces (de pildă, Naxos Music Library, Naxos Video Library and Naxos Library Jazz, Springer and *Web of Knowledge*, *Cambridge University Press, Cambridge Companions to Music).*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de* verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Accesul la platforma sistemantiplagiat.ro poate fi obținut la cererea studenților. (**Raport, p.38).**

Recomandări: Includerea în metodologiile/regulamentele interne a posibilității de acces la platforma antiplagiat, la cererea studentului doctorand sau a conducătorului de doctorat, pe parcursul studiilor doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Regulamentul Școlii doctorale prevede că laboratoarele de cercetare, sălile de curs, biblioteca, sălile de studiu dotate cu instrumente, toate spațiile cu acces la internet sunt la dispoziția studenților doctoranzi. (**Raport p.38, Anexa 05 b – art. 17 c**). Gradul ridicat de satisfacție a studenților, rezultat din centralizarea chestionarelor de satisfacție, a fost consemnat și cu prilejul întâlnirilor avute în cadrul vizitei de evaluare (**Centralizare chestionar satisfacție - Anexa 07 c)**

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Creșterea vizibilității și gradului de internaționalizare constituie una dintre preocupările permanente ale Școlii doctorale „Sigismund Toduță” din cadrul ANMGD.

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

ANMGD, IOSUD și Școala doctorală Sigismund Toduță demonstrează o preocupare permanentă pentru creșterea gradului de internaționalizare, prin încheierea a numeroase acorduri de mobilitate, prin încurajarea mobilităților internaționale și a altor activități artistice/științifice cu

vizibilitate internațională.

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

În intervalul 2015-2020 au fost încheiate **53** de acorduri de mobilitate cu Academia Națională de Muzică ”Gheorghe Dima”, valabile și pentru studenții doctoranzi **(Anexa 08 d**). Numărul doctoranzilor care au dorit și au beneficiat de mobilități ERASMUS este **12** (**Anexa 08 a**), din care rezultă un **procent de 18,18%** (din totalul de 66 studenți drd. în stagiu). Numărul de mobilități este completat cu un număr de 12 doctoranzi în stagiu doctoranzi (**reprezentând 18,18%** din totalul de 66 doctoranzi în stagiu) care au angajamente profesionale sau urmează studii în străinătate (**AS.C.3.1.1 – Doctoranzi cu stagiu cu activ în străinătate**), între care se numără personalități deja afirmate pe plan internațional, precum: David Crescenzi (director artistic Opera din Düsseldorf); Maria Damian (Staatsoper Berlin); Sergiu Tuhuțiu (profesor pian la North London Music Centre); Aurelia Vișovan (profesor la Universitatea de Muzică din Viena și colaborator la Nürnberg). Menționăm că pentru domeniul Muzică participarea la evenimente artistice internaționale este o activitate deosebit de relevantă, echivalentă cu participarea la conferințe științifice.

Rezultă că **un procent de 36,36%** din cei 66 doctoranzi aflați în stagiu în perioada evaluată (2015-2020) au efectuat stagii de pregătire în străinătate sau alte forme de mobilitate (angajamente profesionale, participări evenimente artistice în străinătate).

Politicile și planurile de măsuri ce vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate sunt incluse în **Planurile anuale de cercetare** (**Anexa 08 h**). (**Raport, p.39-40)**

Recomandări: Elaborarea și implementarea unor politici care să vizeze creșterea numărului de doctoranzi care efectuează stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20% din totalul doctoranzilor.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

În perioada 2010-2015 a fost organizat un doctorat în cotutelă cu Universitatea Sorbona din Paris. (**Anexa 08 i**). Un număr de 18 experți de prim rang din țară și străinătate au susținut cursuri pentru studenții doctoranzi, între care îi amintim pe Eero Tarasti (Helsinki), William Kinderman (University of Illinois, Urbana), Clerc Pierre Alain (Lausanne), Eli Kalman (University of Wisconsin) etc. (**Anexa 06 b – Raport p.41)**

Recomandări: Intensificarea eforturilor de organizare a unor doctorate în cotutelă internațională

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.3. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

În data de 27 octombrie 2016, Academia de Muzică „Gheorghe Dima" a participat la Târgul educațional internațional „Master and More" de la Varșovia. (**Anexa 08 g**). Un număr de 16 doctoranzi din cadrul ANMGD au angajamente profesionale sau urmează studii în străinătate.

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

I. Analiza SWOT

Puncte tari:	**Puncte slabe:**
- școală doctorală cu tradiție îndelungată și valoroasă; - conducători de doctorat afirmați ca personalități în domeniul muzical; - grad ridicat de satisfacție al studenților, absolvenților și angajatorilor; - număr mare de candidați la concursul de admitere; - activitate artistică și de cercetare consistentă a studenților doctoranzi; - interes pentru creșterea gradului de internaționalizare; - grad ridicat de vizibilitate, asigurat prin existența unor publicații științifice, precum Lucrări de muzicologie (revistă indexată EBSCO, CEEOL, SCIPIO); Tehnologii informatice și de comunicație în domeniul muzical (revistă indexată EBSCO, CEEOL, SCIPIO, CLARIVATE ANALYTICS); - multiple proiecte de cercetare/granturi derulate în perioada evaluată, în care au fost implicați și studenții doctoranzi; - numeroase oportunități pentru activitatea de cercetare științifică/creație artistică a studenților doctoranzi.	- număr relativ redus al studenților doctoranzi care beneficiază de burse/granturi de cercetare suplimentare față de finanțarea bugetară sau care participă la stagii de pregătire în străinătate; - alocarea mai multor resurse financiare (aferente granturilor doctorale) pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională a studenților; - o mai bună colectare și centralizare a activităților doctoranzilor, inclusiv a sprijinului financiar acordat din surse interne sau externe (burse/granturi etc.); - bazele de date și materialele bibliografice pot fi extinse.

Oportunități:	Amenințări:
- dezvoltarea bazei materiale, a infrastructurii de cercetare științifică/creație artistică, prin construcția unui nou campus; - colaborări cu instituții culturale de profil, în cadrul cărora studenții doctoranzi pot efectua stagii de pregătire/practică, în diverse forme (inclusiv voluntariat); - colaborarea cu instituții de învățământ superior/de cercetare, în vederea elaborării unor proiecte comune; - cooptarea de cadre didactice valoroase din rândul tinerilor doctoranzi; - crearea de modalități noi, actualizate de transfer al cunoașterii.	- personal secretarial redus, ceea ce determină creșterea sarcinilor administrative ale conducătorilor de doctorat; - scăderea demografică; - scăderea interesului pentru cultura de înalt nivel în rândul generațiilor mai tinere; - oportunități insuficiente pentru absolvenții studiilor doctorale de a-și continua activitatea de cercetare științifică/creație artistică într-un cadru organizat, inclusiv prin împărtășirea experienței dobândite pe parcursul studiilor doctorale.

II. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existenţa regulamentelor specifice şi aplicarea acestora la nivelul şcolii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul şcolii doctorale; b) metodologia de desfăşurare a alegerilor pentru funcţia de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, şi dovezi ale derulării acestora; c) metodologii de organizare şi desfăşurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenţilor doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); d) existenţa mecanismelor de recunoaştere a calităţii de conducător de doctorat şi de echivalare a doctoratului obţinut în alte state; e) structuri de conducere funcţionale (Consiliul şcolii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării şedinţelor; f) contractul de studii universitare de doctorat; g) proceduri interne de analiză şi aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.	Îndeplinit	
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	
3.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Îndeplinit	*Implementarea unei strategii privind urmărirea în carieră a absolvenților, prin care să fie colectate date concrete privind domeniul în care lucrează aceștia, instituția, țara etc.*
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Îndeplinit	
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	Îndeplinit	
6.	IP *	A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât	Parțial îndeplinit	*Intensificarea cooperării cu alte instituții la nivel internațional. Creșterea numărului de studenți*

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.		*doctoranzi care beneficiază de burse/granturi de cercetare, inclusiv pentru perioade mai mari de șase luni.*
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Îndeplinit	*Creșterea sumelor aferente granturilor doctorale utilizate pentru a deconta cheltuielile de formare profesională a doctoranzilor (în special pentru participarea la evenimente importante pe plan internațional și național)*
8.	**IPC**	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	Îndeplinit	
9.	**IPC**	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Îndeplinit	
10.	IP *	A.3.1.2. Cel puţin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	Îndeplinit	
12.	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenţi doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depăşeşte 20%.	Îndeplinit	*Identificarea unor soluții care să asigure încadrarea în limitele stabilite inclusiv în situațiile de forță majoră.*
13.	**IPC**	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se	Îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.		
14.	**IP ***	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	Îndeplinit	
15.	**IP ***	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenţilor la nivel de masterat ai altor instituţii de învăţământ superior din ţară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani şi numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puţin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani şi numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puţin 1,2.	Îndeplinit	
16.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecţie care includ: performanţa academică, de cercetare și profesională a candidaţilor, un interes al acestora pentru cercetarea ştiinţifică sau artistică/sportivă, publicaţii în domeniu şi o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenţilor doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere4, nu depăşeşte 30%.	Îndeplinit	
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al	Îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.		
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează ,,rezultatele învăţării", precizând cunoştinţele, abilităţile şi responsabilitatea şi autonomia pe care studenţii doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activităţile de cercetare	Îndeplinit	*Centralizarea diferențiată a rezultatelor chestionarelor, pe cicluri de studii. Conceperea unui chestionar specific studiilor doctorale.* *Evidențierea mai clară a conexiunii dintre competențe și criteriile de evaluare.* *Formalizarea, la nivelul programelor de doctorat, a unor competențe care să integreze cunoștințe, abilități și competențe sociale, în acord cu Cadrul Național al Calificărilor din România și cu competențele stabilite la nivelul AEC (Asociației Europene a Conservatoarelor).*
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	Îndeplinit	
22.	**IPC**	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Îndeplinit	
23.	**IPC**	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuţie relevantă per student doctorand care a obţinut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuţii relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	Îndeplinit	
24.	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și- au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Îndeplinit	
25.	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Parțial îndeplinit	*Alocarea anuală a maximum 2 teze coordonate de același conducător de doctorat unui referent din altă instituție de învățământ superior.*

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
26.	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	Îndeplinit	
27.	IP	C.1.1.1. Şcoala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfăşurării constante a procesului de evaluare şi asigurare internă a calităţii acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată şi aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea ştiinţifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura şi logistica necesare desfăşurării activităţii de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea ştiinţifică a studenţilor doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenţilor doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	Îndeplinit	*Elaborarea unei Metodologii de evaluare și monitorizare internă a Școlii doctorale.* *Creșterea investițiilor în modernizarea studio-ului de înregistrări.* *Implicarea întregii comunități academice în procesul de asigurare a calității, printr-o mai strictă formalizarea a acestuia și printr-o comunicare cât mai transparentă (inclusiv prin publicare pe site-ul instituției a unor reglementări și rezultate).*
28.	IP *	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum şi nivelul general de satisfacţie faţă de programul de studii universitare de doctorat, ale studenţilor doctoranzi, în vederea îmbunătăţirii continue a proceselor academice şi administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	Îndeplinit	*Evaluările studenților să fie urmate de măsuri care să fie aduse la cunoștința acestora.*
29.	**IPC**	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și ştiinţific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);	Îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.		
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Îndeplinit	*Se recomandă extinderea materialelor bibliografice privind muzica secolului XX. Se recomandă, de asemenea, extinderea bazelor de date la care studenții au acces (de pildă, Naxos Music Library, Naxos Video Library and Naxos Library Jazz, Springer* and *Web of Knowledge*, *Cambridge University Press, Cambridge Companions to Music).*
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	*Includerea în metodologiile/regulamentele interne a posibilității de acces la platforma antiplagiat, la cererea studentului doctorand sau a conducătorului de doctorat, pe parcursul studiilor doctorale.*
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Îndeplinit	
33.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Îndeplinit	*Elaborarea și implementarea unor politici care să vizeze creșterea numărului de doctoranzi care efectuează stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20% din totalul doctoranzilor.*
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Îndeplinit	*Intensificarea eforturilor de organizare a unor doctorate în cotutelă internațională și de elaborare a unor teze în limbi de circulație internațională*
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi	Îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).		

III. Concluzii și recomandări generale

La nivelul Școlii doctorale Sigismund Toduță există o cultură a calității, fundamentată pe o tradiție valoroasă. Calitatea deosebită a conducătorilor de doctorat, modul atent în care sunt alcătuite comisiile de îndrumare (specialiști cu competențe apropiate de tema cercetării și cu abordări din perspective diferite), alături de deschiderea pentru dialog, onestitatea și responsabilitatea în identificarea problemelor și găsirea celor mai bune soluții, practicate la toate nivelurile în cadrul instituției (conducere, Comisia de etică, Comisia de asigurare a calității, CSD, CSUD etc.), constituie premisele care asigură un nivel înalt al studiilor doctorale.

Rapoartele școlii doctorale constituie oglinda acestei activități, în care sunt consemnate deopotrivă realizările, provocările și soluțiile propuse.

Am remarcat calitatea cercetărilor derulate de doctoranzi, concurența la examenul de admitere, nivelul foarte bun al tezelor finalizate (nu există nicio teză invalidată). Instituția sprijină logistic și financiar parcursul doctoranzilor, oferindu-le diverse oportunități pentru desfășurarea în bune condiții a cercetării (mobilități, finanțarea unor participări la evenimente științifice și artistice).

Regulamentele și metodologiile proprii reflectă preocuparea pentru stabilirea unor standarde exigente și transparente, de la admitere și până la finalizarea tezei.

Secretariatul școlii doctorale păstrează o evidență clară, din momentul admiterii (acte de studii, proiect etc.), parcurgând toate etapele (comisie, subiectele referatelor, conținutul acestora, când au fost susținute, procese verbale, cataloage în care sunt consemnnate rezultatele evaluării la disciplinele opționale din cadrul programului de studii avansate etc.) și până la presusținerea și susținerea tezei.

În cadrul discuțiilor s-a remarcat gradul ridicat de satisfacție al studenților, absolvenților și angajatorilor.

Se recomandă intensificarea eforturilor privind internaționalizarea, cooperarea cu alte instituții din domeniu, având drept obiective: creșterea numărului de doctorate organizate în cotutelă, creșterea numărului de doctoranzi care efectuează stagii de pregătire în străinătate (până la cel puțin 20% din totalul doctoranzilor), care beneficiază de burse/granturi de cercetare (inclusiv pentru perioade mai mari de șase luni).

De asemenea, se recomandă creșterea sumelor aferente granturilor doctorale utilizate pentru a deconta cheltuielile de formare profesională a doctoranzilor, precum și creșterea investițiilor în modernizarea studio-ului de înregistrări, extinderea materialelor bibliografice privind muzica secolului XX și diversificarea bazelor de date puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Se recomandă elaborarea unei Metodologii de evaluare și monitorizare internă a Școlii doctorale, precum și implicarea întregii comunități academice în procesul de asigurare a calității.

IV. Anexe

- *Programul detaliat al vizitei de evaluare*
- *Înregistrări ale întâlnirilor susținute în cadrul evaluării Școlii doctorale Muzică*
- *Anexe suplimentare (conținând clarificări și detalii suplimentare față de cele cuprinse în raportul de autoevaluare)*
- *Opis anexe suplimentare*

Prof. univ. dr. Olguța LUPU

drd. Victor BĂDOI - Student evaluator