Anexa 3

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat CHIMIE Universitatea de Vest din Timișoara

Cuprins

I. Introducere
II. Metode utilizate
III. Analiza indicatorilor de performanță
IV. Analiza SWOT
V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
VI. Concluzii și recomandări generale
VII. Anexe

I. Introducere[1]

În cadrul acestui capitol, se prezintă succint:

*- contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă (**tipul evaluării, perioada vizitei de evaluare, componența comisiei de experți evaluatori** etc.);*

- detalii despre școala doctorală/școlile doctorale din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);

- detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);

Evaluarea Școlii doctorale de chimie de la Universitatea de Vest din Timișoara a fost realizată în sistem mixt, în perioada 11-15 octombrie 2021. Comisia de evaluare a fost formată din 3 persoane: Prof dr. Aurel Pui, de la Universitatea ”Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Prof. Stephane Parola (ENS Lyon, France) ca expert internațional și doctorand Larisa-Maria Petrila de la Școala de Studii Avansate a Academiei Române, ca reprezentant al studenților. Vizita la instituția evaluată a fost realizată de Prof. Aurel Pui, în data de 14.10.2021.

În domeniul Chimie este o singură școală doctorală, formată din 6 conducători de doctorat și 13 studenți în stagiu.

[1] De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

II. Metode utilizate

Acest capitol va conține metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare, printre care cel puțin:

1. Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
2. Analiza documentelor suplimentare solicitate IOSUD/ SDCh;
3. Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);
4. Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic;
5. Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind (listă orientativă și neexhaustivă, se modifică în funcție de context):
    - săli de curs;
    - laboratoare;
    - biblioteca instituției;
    - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
    - săli de lectură destinate studenților;
    - căminele studențești;
    - cantina studențească;
    - bază sportivă etc.;
6. Întâlnire on-line/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
7. Întâlnire on-line/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
8. Întâlnire on-line/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
9. Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
10. Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
11. Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
    - Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
12. Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

Descriere

Metoda utilizată pentru evaluarea SDCh se bazează pe:

• O primă analiză a raportului de evaluare internă a domeniului de doctorat Chimie de la UVT și a anexelor acestuia acestuia a condus la concluzia că acestea trebuie completate;

• Analiza documentelor suplimentare solicitate IOSUD/ SDCh;

• Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic;

• Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare. S-au analizat dosarele doctoranzilor în stagiu, ale absolvenților studiilor de doctorat, registrele matricole etc.;

• Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind: săli de curs; laboratoare de cercetare, biblioteca instituției; săli de lectură destinate studenților, căminele studențești etc.

• Întâlnire cu doctoranzii din școala doctorală de chimie; au participat 7 doctoranzi: Alexandru Pahomi, Bianca-Denisa Cernușcă, Mirela Iorga, Gheorghița Menghiu, Florin Slăvescu, Dorinel Okolisan, Cristina Marioane. La finalul întâlnirii doctoranzii au fost rugați să completeze un chestionar de evaluare a gradului de satisfacție privind studiile universitare de doctorat (Anexat la REE).

• La întâlnirea cu absolvenții școlii doctorale de chimie au participat 4 persoane: Diana Roman, Aurelia Nicoleta Dudaș, Corina Duda Seisman și Ana-Maria Putz. Din cei 4 absolvenți prezenți, 3 lucrează în UVT și o persoană la Institutul de Chimie „Coriolan Drăgulescu" Filiala Timișoara a Academiei Române.

• Întâlnire cu angajatorii absolvenților din școala doctorală de chimie. La această întâlnire au participat 3 angajatori: Dr. Otilia Costișor, Director la Institutul de Chimie „Coriolan Drăgulescu" Filiala Timișoara a Academiei Române; Corina Duda-Seiman, Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, manager farmacie DARIFARM DIN SANANDREI, TIMIȘ, și spital privat și dr. Ioan Țăranu de la Institutul Național de Cercetare-dezvoltare pentru Electrochimie și Materie Condensată Timișoara.

• La întâlnirea cu conducătorii de doctorat au participat cei 5 conducători de doctorat, cu excepția directorului școlii doctorale: Prof. V Ostafe, Prof. T. Vlase, CSI Gh. Ilia, prof. I. Ciucan, prof. G Vlase.

•La întâlnirea cu directorii centrelor de cercetare și laboratoarele de cercetare au participat: Prof. G. Vlase; Prof. T. Vlase, Prof. I. Ciucanu, Prof. Ostafe, CSI Gh. Ilia.

• Întâlnire cu reprezentanții diferitelor structuri ale IOSUD/Școlii(e) doctorale:

Consiliul Școlii Doctorale, Comisia de Etică (inclusiv cu reprezentanții studenților din aceste structuri), CSUD, CEAC;

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Descriere

Domeniul **Chimie** de la **Universitatea de Vest din Timișoara** a apărut prima dată în cadrul Institutului pedagogic înființat pe lângă Facultatea de Chimie Industrială (1948). Facultatea de "Chimie, Ştiinţe naturale şi Cunoştinţe Agricole" este înființată în anul 1959, numită ulterior Fizică-Chimie. Pe baza Hotărârii de Guvern 521 din 12.06.1990, s-a aprobat înființarea Departamentului de Chimie în cadrul Facultății de Fizică. Prin HG 38/1991, la Universitatea din Timișoara s-a decis constituirea noii Facultăți de Chimie, Biologie și Geografie și, în cadrul acesteia, a Departamentului de Chimie. Acest domeniu este unul multi- și trans-disciplinar. Conform Tabelului 1.2. din Raportul de evaluare internă (REI), primele teze de

doctorat sunt susținute începând cu anul 2000, fiind conduse de profesorii Zeno Simon, Adrian Chiriac și Remus Nutiu.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

La nivelul IOSUD sunt implementate mecanisme de funcționare eficiente, conform prevederilor din legislația în vigoare (Legea Educației Naționale, Nr.1/2011, HG 681/2011 cu privire la aprobarea Codului Studiilor Universitare de Doctorat). IOSUD dispune de regulamente, metodologii și proceduri specifice privind majoritatea aspectelor cerute de legislație, însă o parte dintre acestea nu sunt disponibile public/ nu au fost puse la dispoziția comisiei de evaluare. Cadrele generale ale funcționării studiilor doctorale în cadrul IOSUD-UVT sunt stipulate în două documente principale: Carta Universității de Vest din Timișoara (https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/01/Carta-Universitatii- de-Vest-din-Timisoara.-HS-86-din-30.05.2019..pdf) și Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat (https://doctorat.uvt.ro/?p=9925). Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat descrie cadrele generale, actorii principali și documentele necesare studiilor universitare de doctorat, ținând cont de reperele legislative noi (afilierea la școlile doctorale, recunoașterea titlurilor de doctor / certificatelor de abilitare obținute în străinătate, condițiile/criteriile specifice domeniilor de studii universitare de doctorat / ramurilor de științe etc.). Totodată, acest regulament include o serie de recomandări care țin de strategiile instituționale ale UVT în ansamblul său, ale facultăților sau ale școlilor doctorale / domeniilor de studii universitare de doctorat.

Regulamentele de organizare și funcționare a Școlilor Doctorale din cadrul IOSUD-UVT completează regulamentul instituțional cu măsuri specifice. Regulamentele unora dintre Școlile doctorale sunt disponibile public pe site-ul instituției evaluate, dar comisia nu a reușit să găsească pe site-ul CSUD regulamentul de funcționare al Școlii Doctorale de Chimie. Alte regulamente ale școlilor doctorale disponibile pot fi accesate la: https://geografie.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Regulament-Scoala-Doct-Geografie-2018-2019.pdf; https://fsp.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/RegulamentSD_15012019.pdf;

IOSUD-UVT este coordonată de un Consiliu al Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD), ales potrivit legislației în vigoare în România și potrivit regulamentelor menționate mai sus.

Director CSUD: Prof. univ. dr. Dana PETCU
Membri CSUD:
Prof. univ. dr. Adriana LUCACIU
Prof. univ. dr. Marius PAULESCU
Prof. univ. dr. Dana PERCEC
Prof. univ. dr. Mihai V. PUTZ
Prof. dr. Adina-Luminița SASU
Prof. univ. dr. Irina SFERDIAN
Conf. univ. dr. Oana LOBONȚ
Student: Armand-Alexandru Voinov

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

a) regulamentul școlii doctorale;
b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de

admitere a studenţilor doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);

d) existenţa mecanismelor de recunoaştere a calităţii de conducător de doctorat şi de echivalare a doctoratului obţinut în alte state;
e) structuri de conducere funcţionale (Consiliul şcolii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării şedinţelor;
f) contractul de studii universitare de doctorat;
g) proceduri interne de analiză şi aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Descriere

Din analiza documentelor Raportului de autoevaluare, a anexelor și a documentelor furnizate suplimentar se constată următoarele:

a) La nivel de Școală doctorală există un regulament, prezentat în Anexa_Cap1&2 Metodologii a REI; Regulamentul SDCh pe site-ul este pe site-ul general de Regulamente de functionare: https://www.uvt.ro/ro/organizare/regulamente-de-organizare/regulamente/ , sectiunea „Regulamente”, pozitia „22”: „Regulamentele școlilor doctorale din cadrul IOSUD-UVT, ediția I. HS 73 din 29.01.2019”;
b) Universitatea de Vest din Timișoara a reglementat și a specificat cadrele de organizare a alegerilor organelor de conducere prin regulamente specifice. Conform Regulamentul SDCh, Art. 2.2., alin. 6, Directorul şcolii doctorale este un conducător de doctorat din cadrul Școlii Doctorale de Chimie (SDCh), propus de CSUD-UVT și numit prin decizia Rectorului. În 2015, a fost elaborată *Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara pentru mandatul 2016 – 2020.* Potrivit acestei metodologii, în UVT au fost elective următoarele funcții: membru al CSUD (4 poziții pentru care pot candida conducători de doctorate titulari în UVT, fiind votați de toți conducătorii de doctorat afiliați la UVT, titulari în UVT), respectiv câte 2 poziții pentru fiecare dintre consiliile școlilor doctorale (poziții pentru care pot candida conducători de doctorate titulari în UVT care sunt afiliați respectivei școli doctorale; candidații sunt votați de toți conducătorii de doctorale titulari în UVT afiliați respectivei școli doctorale): https://oldsite.uvt.ro/ro/arhiva-alegeri-2016-2020/ și https://oldsite.uvt.ro/files/edb58eff17cad17453c8e68bbadcf9674bcc462f/ și
Alegerea studenților în structurile de conducere ale CSUD, respectiv în consiliile școlilor doctorale este reglementată prin documente aparte, specifice, destinate organizării alegerilor studențești în cadrul UVT . Alegerile studenților au loc anual, cu respectarea unui calendar specific, anunțat de organizațiile studențești din cadrul UVT, OSUT https://drive.google.com/file/d/12dLUzVfhi1JD6nWiJmhsYXJEhj2H84lX/view?usp=sharing. În prezent, Organizația studenților din Universitatea de Vest Timișoara a demarat procedurile de alegere a studenților reprezentanți în CSD și CSUD (https://osut.ro/p/prelungirea-termenului-de-depunere-a-candidaturilor).

c) Metodologia de organizare şi desfăşurare a studiilor universitare de doctorat cuprinde informații despre admitere a studenţilor doctoranzi. Informații despre teza de doctorat și finalizare a studiilor universitare de doctorat sunt cuprinse în Regulamentul SDCh (*CAPITOLUL VIII: Teza de doctorat şi finalizarea studiilor*), prezentat în Anexa_Cap1&2 Metodologii. *Capitolul VII din Regulamentul Școlii doctorale* prevede unele aspecte legale despre conducător de doctorat.

d) La nivel de IOSUD există o METODOLOGIE privind recunoașterea în cadrul UVT a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în instituțiile de învățământ superior acreditate din străinătate, disponibilă la adresa: https://drive.google.com/file/d/13awlyLT2LRf_WyTOfs1BVKWgJtSImlxx/view. Această metodologie peste valabilă și la nivel de școală doctorală.

e) Consiliu al Școlii doctorale, se constituie conform legii (art 14, din HG681/2011). *"(2) Din consiliul şcolii doctorale fac parte conducători de doctorat din cadrul şcolii doctorale în proporţie de maximum 50%, studenţi-doctoranzi în proporţie de 20%, rotunjit în plus dacă este cazul, restul fiind completat cu membri din afara şcolii doctorale aleşi dintre personalităţi ştiinţifice a căror activitate ştiinţifică are o recunoaştere internaţională semnificativă şi/sau personalităţi din sectoarele industriale şi socioeconomice relevante…. (5) Membrii consiliului şcolii doctorale se aleg prin votul universal, direct, secret şi egal al conducătorilor de doctorat din şcoala doctorală respectivă… (10) Consiliul şcolii doctorale se întâlneşte de cel puţin 3 ori pe an, la cererea directorului şcolii doctorale sau a cel puţin unei treimi din numărul membrilor săi".* Consiliul este format din două persoane, directorul care este numit de către CSUD și un cadru didactic ales din rândul conducătorilor de doctorat. S-au organizat alegeri pentru studentul reprezentant, dar nu au existat candidați. Din informațiile primite de la studenții doctoranzi și din anexele suplimentare furnizate, la runda anterioară de alegeri pentru studenți, reprezentantul a fost ales din oficiu deoarece nu a avut contracandidați, cu implicarea conducerii Școlii doctorale, ceea ce contravine prevederilor din HG 681/2011 privind aprobarea Codului Studiilor Universitare de Doctorat și metodologiei de alegere a studenților reprezentanți în cadrul UVT (*Anexa suplimentară 2019-01-29_Alegeri Student Doctorand Consilier SDCh-UVT.pdf din setul de răspunsuri SDChimie_Raspuns Observatii_2021-Vizita ARACIS.zip.)* În prezent, consiliului îi lipsesc cei doi membri externi și reprezentantul studenților doctoranzi. Nu există structuri de conducere funcţionale (Consiliul şcolii doctorale). "Consiliul Școlii Doctorale este incomplet, independent de organizarea directă a Școlii doctorale" și nu există nici o dovadă a convocării (regulate sau neregulate) a şedinţelor ale unui consiliu complet constituit. Nu există întâlniri planificate ale consiliului complet al școlii doctorale. Sunt doar cei 2 membrii momentan constituiți care se întâlnesc când este nevoie. Școala doctorală este "condusă prin consens, in condițiile date" afirmă directorul SDCh.

f) La nivel de IOSUD – UVT există un model tip de contract de studii, care este prezentat în documentele care au fost trimise pentru completarea dosarului (Anexa 1.1.1). Acest document se regăsește și în dosarele doctoranzilor (verificate în timpul vizitei la fața locului). Regulamentul SDCh prevede la art Art. 4.6. (1) *Doctoratul se desfăşoară pe baza unui contract de studii doctorale încheiat între studentul-doctorand, conducătorul de doctorat şi IOSUD Universitatea de Vest din Timişoara. În acest contract, sunt prevăzute drepturile şi obligaţiile fiecărei părţi implicate în ciclul de studii universitare de doctorat, astfel încât să fie realizate cerinţele de asigurare a calităţii, viz. Capitolul III al prezentului Regulament. (2) Modelul de contract va fi în concordanţă cu prevederile Regulamentului de organizare şi desfăşurare a doctoratului, naționale și instituționale, cu respectarea legislaţiei în vigoare.*

g) Raportul prezintă tematicile cursurilor din cadrul școlii doctorale. Conținutul programului de pregătire bazată pe studii universitare avansate e accesibil la adresa: https://doctorat.uvt.ro/?p=11030 (specific pentru SDChimie) și la adresa: https://doctorat.uvt.ro/?p=10960 (planuri de invatamant pentru toate școlile doctorale IOSUD). Programele de studii elaborate de colectivele nominalizate la nivelul domeniilor

de studii sunt avizate de către Consiliile Școlilor Doctorale, de CSUD și sunt aprobate de Senatul UVT [https://senat.uvt.ro/ro/hotarari/Hotararea-Senatului-2020-nr-25/]. Nu se regăsesc/nu sunt prezentate, proceduri interne de analiză a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate. <<Tematica este implicita in legătură cu necesitatea existentei cursurilor de Etica si integritate in Cercetarea Științifică, si al celui de Scriere Academica; mai rămân max 3 cursuri de alocat, pentru că se recomanda max 5 cursuri pentru pregătirea prin studii universitare de doctorat, si prin Regulamente Generale la nivelul IOSUD. Acestea din urma (cele 3 ramase) sunt convenite, nu printr-o procedura specială, nu se consideră a fi cazul – astfel: 2 cursuri cu orientare experimentală si unul cu orientare teoretică; cele 2 cursuri cu orientare experimentala se aloca "circular" prin convenție, pentru c o procedura ar insemna practic o "depersonalizare a contextului anual", tot mai dinamic, la nivelul membrilor scolii; Astfel, excluzând membrul scolii orientat eminamente teoretic, prin abilitare si contribuții la cercetare teoretica – cu alocarea anuală a cursului cu orientare teoretica, mai rămân 5 membri pentru alocarea celor 2 cursuri orientate experimental, de unde necesitatea unei "circularitati", prin intelegere/conventie anuala in baza principiului "circularitatii" si nu printr-o procedura speciala, care ar "impune mai degrabă decât ar armoniza" alocările; in orice caz "toți conducătorii de doctorat din școala doctorală sunt si au fost implicați in maniera circulara - in ultimii 3 ani - în susținerea de cursuri, seminarii, si lucrări practice la SDChimie">>, afirmă directorul școlii doctorale.

Analiză

Din analiza documentelor din Raport și a celor trimise spre completare nu rezultă îndeplinirea tuturor cerințelor acestui indicator. Regulamentul școlii doctorale prevede la art. 2.2. "(2) *Consiliul şcolii doctorale este alcătuit din doi conducători de doctorat aleși prin vot din cadrul școlii doctorale, un student doctorand și 1-2 personalități științifice propuse*.", dar în fapt acest lucru nu este complet in partea studentului si personalităților științifice propuse..

Recomandări:

Completarea documentelor existente la dosar cu cele care lipsesc (documente/regulamente specifice) şi aplicarea acestora la nivelul şcolii doctorale.

Componența consiliului școlii doctorale trebuie să respecte reglementările în vigoare și să includă cel puțin un reprezentant al studenților doctoranzi și doi membri externi. Recomandăm urgentarea ocupării locurilor vacante din CSD, cu respectarea prevederilor legislative privind modalitatea de desemnare a membrilor.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. *Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

Descriere

Art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare face referire la: ”Regulamentul şcolii doctorale stabileşte criterii, proceduri şi standarde obligatorii vizând cel puţin următoarele aspecte:

a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum şi reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al şcolii doctorale;

Din anul 2017, la nivelul IOSUD-UVT au fost elaborate metodologii și proceduri interne pentru recunoașterea calității de coordonator de doctorate, în baza certificărilor obținute în universități din străinătate, prin *Metodologia privind recunoașterea automată, de către UVT, a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate* (https://oldsite.uvt.ro/files/c910eee42a7e44acb61dad931144f7e9e1c527c9/), precum și recunoașterea titlurilor de doctor în științe obținut în străinătate, prin *Metodologia privind recunoașterea de către UVT a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate*;
https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/12/Metodologia-privind-recunoasterea-in-cadrul-UVT-a-diplomei-de-doctor-si-a-titlului-de-doctor-in-stiinte-sau-intr-un-domeniu-profesional-obtinute-in-institutiile-de-invatamant-superior-acreditate-din-s.pdf.

Regulamentul SDCh nu are nici o prevedere legată de acceptarea de noi conducători de doctorat. Pentru revocarea calității de membru - se specifică în *Cap. I, art. 2.2. Alin (8) - cum că îi este în competență - și - în aceste condiții, depinzând de componența Consiliului se preferă lăsarea stabilirea standardelor minime în chestiune la momentul apariției unei astfel de caz - fiind în dependență și de standardele - în dinamică continuă - ale abilitării, Aracis, etc. (din Raportul de Evaluare Internă).*

b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce priveşte oportunitatea, structura şi conţinutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;

Informații despre Programele de studii universitare de doctorat se regăsesc în capitolul II din *Regulamentul studiilor doctorale*, https://senat.uvt.ro/ro/hotarari/Hotararea-Senatului-2020-nr-25/ și in Capitolul V din Regulamentul IOSUD, https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/05/Anexa-6.-Regulament-organizare-si-desfasurare-studii-de-doctorat-ed.-a-III-a.pdf.

c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand şi procedurile de mediere a conflictelor sunt prezentare în *Regulamentul SDCh, art 6.6.*;

d) condiţiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt sunt prezentare în *Regulamentul SDCh art. 10.6.* (Întreruperea studiilor universitare de doctorat).

e) modalităţile de prevenire a fraudei în cercetarea ştiinţifică, inclusiv a plagiatului;

O serie de informații sunt cuprinse în *capitolul IX, Etica științifică, profesională și universitară, din Regulamentul SDCh.*

f) asigurarea accesului la resursele de cercetare este prevăzut în *art. 27 alin. (4)* Asigurarea resurselor necesare desfăşurării proiectelor de cercetare în care este implicat studentul-doctorand și reprezintă o obligaţie rezonabilă și specifică a IOSUD, a şcolii doctorale şi a conducătorului de doctorat.

g) obligaţiile de frecvenţă ale studenţilor-doctoranzi,

”Conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului.

<<Obligațiile de frecvență sunt stabilite, în sensul orarului individual/doctorand și monitorizarea acestuia implicit de fiecare conducatorul care și-a asumat doctorandul cu toate drepturile și obligațiile (prin semnarea contractului de studii aferent)>>" (Preluat din Raport de evaluare internă).

Analiză

Regulamentul școlii doctorale conține majoritatea cerințelor specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, mai puțin cea de la pct. *a*) "*acceptarea de noi membri conducători de doctorat …..*;" Aceasta se regăsește, în schimb, în regulamentul IOSUD, iar aspecte legate de retragerea calității de membru al școlii doctorale se regăsesc în ambele regulamente.

Recomandări:

Completarea Regulamentului școlii doctorale, respectând prevederile din HG. 681/2011 privind aprobarea Codului Studiilor Universitare de Doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

La nivel de IOSUD există resurse materiale și logistice pentru desfășurarea în bune condiții a studiilor universitare de doctorat la UVT.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

Descriere

La nivel de IOSUD există un sistem informatic care urmărește parcursul academic al doctoranzilor (Adresa 1172/17.01.2019 din Anexa suplimentară 1.2.1).

Analiză

Datele prezentate confirmă îndeplinirea indicatorului.

Recomandări:

Nu sunt recomandări

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

Descriere

La nivelul IOSUD se folosește programul iThenticate (implementat din 2015) de verificare a similitudinii tezelor de doctorat. Dovezile de utilizare a acestuia sunt prezentate în

anexa suplimentară A1.2.2. și în dosarele absolvenților studiilor universitare de doctorat.

Analiză

Dovezile prezentate indică existența și utilizarea programului iThenticate. Studenții doctoranzi și absolvenții au confirmat utilizarea iThenticate cel puțin pentru versiunea finală a tezei de doctorat.

Recomandări:

Promovarea în rândul studenților doctoranzi o posibilităților de utilizare și a modului de accesare a iThenticate încă din anul I (în vederea utilizării acestuia pentru verificarea procentului de similitudine din toate materialele redactate de aceștia).

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Descriere

Studenții doctoranzi ai SDCh de la UVT beneficiază de sprijin financiar în desfășurarea studiilor de doctorat, însă la momentul evaluării, nu există o metodologie clară de alocare a fondurilor universității pentru susținerea financiară suplimentară a studenților doctoranzi.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

Descriere

La nivel de SD există 2 proiecte de cercetare:

1. Titlu proiect: NanoBioMateriale polimerice pentru eliberare de medicamente: dezvoltarea și implementarea conceptului de safe-by-design care să permită soluții de asistență medicală în condiții de siguranță (Polymeric NanoBioMaterials for drug delivery: developing and implementation of Safety-by-Design concept enabling safe healthcare solutions)Acronim Proiect (Cod Proiect):GoNanoBioMat (ERANET-PROSAFE-GoNanoBioMat), Responsabil UVT: Prof. Ostafe Vasile, Valoare proiect (LEI): 861840;

2. Titlu proiect: Implementarea de instrumente biotehnologice pentru noi aplicații în tratarea rănilor folosind produse obținute din deșeurile din industria alimentară de prelucrare a crustaceelor (Biotechnological tools implementation for new wound healing applications of byproducts from the crustacean seafood processing industry)Acronim Proiect (Cod Proiect):CHITOWOUND (ERANET-COFASP-CHITOWOUND)Tip Proiect:PN III, H2020, ERANET -

COFASP, Responsabil UVT: Prof. Ostafe Vasile, Valoare proiect (LEI): 661500.

Analiză

Există 2 granturi de cercetare implementate în ultimii 5 ani, care abordează teme din domeniul de cercetare și în care au fost implicați 5 studenți doctoranzi. Cele două granturi de cercetare sunt câștigate și implementate de același conducător de doctorat - Prof. V. Ostafe.

Recomandări:

Creșterea numărului de granturi câștigate prin implicarea tuturor conducătorilor de doctorat în procesul de aplicare. Implicarea a cât mai mulți studenți în granturile de cercetare.

Recomandare pentru IOSUD: Stabilirea unui mecanism de feedback/susținere a conducătorilor de doctorat care depun cereri de finanțare în vederea creșterii numărului de granturi câștigate.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

Descriere

Din documentele suplimentare prezentate (Anexa A1.3.2_SDChimie_UVT_STAGII INTERNATIONALE) rezultă că un singur doctorand a beneficiat de stagii de peste 6 luni finanțate din alte surse decât finanțarea guvernamentală (student doctorand Menghiu Gheorghița: un stagiu de 3 luni în 2016 și un stagiu de 3 luni, în 2017 finanțat de FEBS Collaborative and Experimental Scholarship for Central & Eastern Europe). Un număr de 5 doctoranzi au fost angajați pe proiecte de cercetare de două ori câte 12 luni (Anexa suplimentară, A.1.3.3., 2017 + 2019, Proiect angajare Doctoranzi (prof. V. Ostafe)).

Analiză

Un singur doctorand a beneficiat de stagii de cercetare ce însumează 6 luni iar 5 doctoranzi au fost angajați pe proiecte de cercetare. Raportul dintre numărul de doctoranzi care au primit finanțare din alte surse și numărul total de doctoranzi este 6/26, ceea ce reprezintă 22,23%.

Recomandări:

Creșterea numărului de studenți doctoranzi care beneficiază de surse suplimentare de finanțare prin implicarea unui număr mai mare de studenți în proiectele de cercetare, prin stabilirea unor protocoale de colaborare cu agenți economici care să susțină financiar activitatea doctoranzilor sau prin promovarea în rândul studenților doctoranzi a programelor internaționale de burse de tipul Marie Curie, DAAD etc.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.3.[2] *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Descriere

O serie de studenți au beneficiat de suport financiar pentru deplasări (M. Mateescu, B. Boros, Gh. Menghiu, C. Moraru, A. Matica), așa cum rezultă din Anexa suplimentară A1.3.3_ SDChimie_UVT_Plata Publicatii, Conferinte_proiecte cu Doctoranzi. Acest fapt a fost confirmat de către studenții doctoranzi în discuțiile cu aceștia.

Analiză

Școala doctorală face dovada că o parte din fondurile universității au fost folosite pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (deplasări, plată articole publicate în regim open access). Nu se prezintă o situație exactă/detaliată a veniturilor și cheltuielilor realizate și a proveniențeI acestora.

Cu toate acestea se poate constată că o parte din venituri au fost folosite formarea profesională a doctoranzilor. De asemenea, IOSUD a pus la dispoziția studenților doctoranzi o metodologie de accesare a acestor resurse financiare, disponibilă public la adresa: https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/05/Metodologie-accesare-resurse-institutionale-doctoranzi.pdf

Recomandări:

Instituirea unei proceduri de bugetare anuala a Scolii Doctorale, in urma validării doctoranzilor activi in stagiu începând cu anul academic in curs. Întocmirea unei situații detaliate a veniturilor pentru școala doctorală și a cheltuielilor pentru formarea profesională a doctoranzilor.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

SDCh dispune de o infrastructură de cercetare satisfăcătoare, la care studenții doctoranzi au acces și care permite desfășurarea studiilor de doctorat în condiții optime.

---

[2] Indicatorii semnalizaţi prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condiţiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinului ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenţia acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficienţe.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

Descriere

Laboratoarele SDCH-UVT sunt asociate celor coordonate de către conducătorii de doctorat membri ai SDCh-UVT. Ele pot fi considerate și ca Centrele de cercetare ”NANO” ale UVT-CBG/BC (http://www.cbg.uvt.ro/centre-de-cercetare/) fiind recunoscute, vizibile și active pe platforma ERRIS (REI, pag 20). Sunt prezentate următoarele laboratoare:

1. Laboratorul de cercetare în chimie-fizică și computațională pentru nanoștiințe și QSAR (L-CF-SC-NQ, https://erris.gov.ro/LABORATORUL-CF-SC-NQ);
2. Laboratoare de Cercetări Avansate de Mediu - LCAM (din cadrul Platformei de Formare și Cercetare Multidisciplinara „Nicholas Gerogescu - Roegen”; https://erris.gov.ro/INSTITUTUL-AERL-LCAM);
3. Centru de Cercetări pentru Analize Termice de Mediu (https://erris.gov.ro/CENTRUL-DE-CERCETARE-CATM);

În Tabelul 1.4. din Raportul de autoevaluare este prezentată Lista cu aparatura principală din dotare, folosită în activitatea didactică şi pentru cercetarea ştiinţifică platforma LCAM. Lista completată cu aparatură achiziționată în ultimii 5 ani este prezentată în Anexa 2021-10-14-Teze ultimii 5 Ani & Aparatură deosebită-v2. De asemenea se are în vedere construirea unui centru ultramodern de cercetare, în care domeniul chimie va beneficia de cel puțin un laborator dedicat.

Analiză

Pe baza celor prezentate și văzute la fața locului în cadrul vizitei de evaluare, rezultă că spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate.

Recomandări:

Continuarea investițiilor în infrastructura de cercetare și în tehnica de calcul.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experienţa necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Personalul didactic implicat în desfășurarea studiilor de doctorat în cadrul SDCh este activ din punct de vedere științific, cu expertiză în domeniul de activitate și capabil/disponibil să realizeze activitatea specifică de conducere de doctorat.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

Descriere

În cadrul SDCh își desfășoară activitatea 6 conducători de doctorat, dintre care 4 titulari la UVT. Toți conducătorii de doctorat îndeplinesc standardele minimale CNATDCU pentru domeniul Chimie, conform Tabelului 2.1 și Anexei cap 2 Criterii CNATDCU din REI.

Analiză

Toți conducătorii de doctorat din SDCh-UVT au rezultate științifice foarte bune în domeniu și îndeplinesc standardele minimale CNATDCU .

Recomandări:

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. *Cel puţin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Descriere

Din cei 6 conducători de doctorat din domeniul chimie, 4 sunt titulari în cadrul IOSUD UVT. Prof. I. Ciucan este pensionat din 2018 și dl. Dr. Gh. Ilia este CSI la Institutul de Chimie din Timișoara.

Analiză

Un procent de 66,67 % dintre conducătorii de doctorat sunt titulari în cadrul IOSUD UVT. Ceilalți doi conducători de doctorat sunt un pensionar UVT și un cadru didactic extern.

Recomandări:

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar*

universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Descriere

Planul de învățământ conține în total 5 discipline cu câte 7 și 8 credite. Disciplinele obligatorii de ETICĂ ȘI INTEGRITATE ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ (8 credite) și MANAGEMENTUL SCRIERII ȘI PUBLICĂRII ACADEMICE (8 credite) sunt predate de prof. dr. Mihai Putz. Celelalte 3 discipline, fiecare având câte 7 credite, dintre care doctoranzii pot alege 2 (pentru a realizarea unui total de 30 de credite) sunt: INTRODUCERE ÎN NANOCHIMIA CUANTICĂ, predată de prof. dr. Mihai Putz, BIONANOTEHNOLOGIE, predată de Prof. dr. Vasile OSTAFE și TEHNICI CROMATOGRAFICE ȘI SPECTROMETRICE CU APLICAȚII ÎN NANOCHIMIE, predată de Prof. dr. Ionel CIUCANU.

Analiză

Toate disciplinele din planul de învățământ sunt predate de profesori, conducători de doctorat. Din cele 5 discipline 3 sunt predate de directorul școlii doctorale, 2 discipline de alți 2 conducători de doctorat, iar 3 conducători de doctorat nu predau nici un curs.

Recomandări:

Implicarea tuturor conducătorilor de doctorat din școala doctorală în susținerea cursurile. Evaluarea planurilor de învățământ aferente disciplinelor din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate astfel încât să corespundă nevoilor și cerințelor studenților doctoranzi, conform prevederilor Regulamentului Școlii Doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenţi doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflaţi în perioada studiilor universitare de doctorat[3], nu depăşeşte 20%.*

Descriere

Nu există conducători de doctorat cu mai mult de 8 doctoranzi în stagiu curent. Situația completă se regăsește în anexa refăcută ”A.3.1.4_2021-2022-SD Chimie la ZI”.

Analiză

Nu există conducători de doctorat cu mai mult de 8 doctoranzi în stagiu.

Recomandări:

Nu sunt recomandări specifice

[3] 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările şi completările ulterioare.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Conform informațiilor prezentate de SDCh și a informațiilor disponibile public, personalul didactic implicat în desfășurarea studiilor de doctorat este activ din punct de vedere științific și îndeplinește (cel puțin) standardele minimale CNATDCU.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Descriere

Toți conducătorii de doctorat sunt activi din punct de vedere științifici, au vizibilitate internațională prin publicarea unui număr semnificativ de articole științifice, participarea la manifestări științifice și o parte dintre ei sunt membrii în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale sau în board-urile asociațiilor profesionale internaționale, REI pag 41 și Anexe cap 2, CV conducători de doctorat SDCh-UVT.

Analiză

Conducătorii de doctorat din domeniul Chimie publică regulat articole în reviste de specialitate, participă la manifestări științifice naționale și internaționale, sunt membri în comitetele de redacție a unor reviste internaționale etc.

Recomandări:

Nu sunt recomandări

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați*

unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Descriere

Din cei 6 membrii ai SDCh, 5 fac dovada îndeplinirii a cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, Anexe_Cap 2_Criterii CNATDCU Conducători de doctorat-ultimii 5 ani .

Analiză

Dintre conducătorii de doctorat 83,3 % fac dovada că sunt activi din punct de vedere științific, realizând mult peste limita de 25% din standardele CNATDCU în ultimii 5 ani.

Recomandări:

Nu sunt recomandări

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Descriere

Domeniul de doctorat Chimie de la UVT este în concurență directă cu alte instituții organizatoare de studii de doctorat din Timișoara, precum Filiala Timișoara a Academiei Române și Universitatea Politehnica Timișoara. Cu toate acestea atrage un număr de candidați la concursul de admitere care este suficient pentru a acoperi numărul de locuri disponibile, ceea ce confirmă eficacitatea educațională a acestuia.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituţia organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidaţi din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat

Descriere

Un procent important dintre candidații la concursul de admitere la studii de doctorat în domeniul chimie provin de la Universitatea de Vest Timișoara, fiind absolvenți ai programelor de licență și masterat de la Facultatea de Chimie, Biologie și Geografie, ceea ce sugerează o atractivitate redusă a domeniului de doctorat pentru absolvenți ai altor instituții de învățământ superior. Nu există candidați provenind din instituții de învățământ superior din afara României. Numărul de candidați prezenți la concursul de admitere este aproximativ egal cu numărul de locuri scoase la concurs.

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. *Raportul dintre numărul absolvenţilor la nivel de*

masterat ai altor instituţii de învăţământ superior din ţară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani şi numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puţin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani şi numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puţin 1,2.

Descriere

Din cei 26 de studenți doctoranzi înscriși la domeniul Chimie , de la SCh-UVT (în ultimii 5 ani), Conform Tabelului 2.6 (24 conform tabelului 1.8), un număr de 6 provin de la alte universități (UPT, UMF Timișoara). Raportul dintre numărul de studenți admiși pe locurile finanțate de la buget și numărul total de doctoranzi aflați în stagiu și prelungire este 18/8 (conform Tabelului A3.1.4_2021-2022SD Chimie la Zi, din documentul cu răspunsuri suplimentare nr. 6), reprezentând un raport de 2,25.

Analiză

Raportul dintre numărul de studenți proveniți de la alte universități/numărul total de studenți înscriși la doctorat, pentru perioada evaluată este 0,22, iar raportul dintre doctoranzii înscriși și cei cu finanțare de la buget este 2,25

Recomandări:

Atractivitatea față de studenții internaționali și cei provenind din alte instituții de învățământ superior din România ar trebui îmbunătățită prin măsuri specifice precum participarea la târguri educaționale internaționale, promovarea intensivă a școlii doctorale, inclusiv în mediul online etc.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidaţii admişi la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Din informațiile transmise de SDCh, candidații admiși la studii universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională. Seriozitatea și interesul candidaților este probat la momentul admiterii și demonstrat prin rezultatele obținute de aceștia în timpul studiilor universitare de doctorat (participarea la conferințe internaționale, publicarea de articole științifice).

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecţie care includ: performanţa academică, de cercetare și profesională a candidaţilor, un interes al acestora pentru cercetarea ştiinţifică sau artistică/sportivă, publicaţii în domeniu şi o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Descriere

Admiterea la SDCh de la UVT se face pe bază de dosar de concurs și interviu. Acestea urmăresc performanţa academică, de cercetare și profesională a candidaţilor, interesul

acestora pentru cercetarea ştiinţifică, publicaţii în domeniu şi o propunere de temă de cercetare (REI, pag . 60 și Anexa Regulamentul SDC).

Analiza

Datele prezentate indică îndeplinirea procedurilor privind admiterea doctoranzilor, inclusiv organizarea unui interviu.

Recomandări:

Nu sunt recomandări

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.2.2. *Rata de exmatriculare a studenţilor doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere[4], nu depăşeşte 30%.*

Descriere

Toți doctoranzii înscriși au promovat, iar în perioada 2016-2020 un singur student doctorand s-a retras de la studii, fiind astfel exmatriculat.

Analiză

Rata de exmatriculare, prin renunțare la studii este 3,84.

Recomandări:

Nu sunt recomandări

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Descriere

Pregătirea doctoranzilor din domeniul de doctorat Chimie are la bază o serie de cursuri organizate în cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate cu scopul formării de competențe, abilități și aptitudini pentru cercetarea științifică în mod particular, respectiv pentru activitate academică în mod general.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al*

[4] 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Descriere

Planurile de învățământ includ, de regulă, între 3 și 5 discipline (cursuri și seminarii practice), dintre care circa o treime sunt destinate formării de competențe generale de cercetare (cursurile de Scriere academică/ Cercetare științifică/ Metode de cercetare/ cursurile de Etică și integritate a cercetării), iar circa două treimi sunt dedicate cursurilor de specialitate, menite să formeze abilități de cercetare avansată în domeniul specific al studiilor doctorale (REI, pag 65, Tabel 2.8). Planul de învățământ pentru anul 2020/2021 conține 5 discipline; o disciplină este denumită ”Etică și integritate în cercetarea științifică”, Managementul scrierii și publicării academice și 3 sunt legate de domeniile de cercetare, precum Introducere în nanochimia cuantică, Bionanotehnologie și Tehnici cromatografice și spectrofotometrice cu aplicații în nanochimie.

Analiză

Planul de învățământ pentru anul 2020/2021 conține o disciplină destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării, denumită ”Managementul scrierii și publicării academice”. Un conducător de doctorat (Directorul Școlii Doctorale) susține 60% din activități.

Recomandări:

Diversificarea tematicilor științifice pentru a deschide studenții către alte domenii științifice (știința devine extrem de interdisciplinară), inclusiv prin susținerea de prezentări sau prelegeri de către invitați externi proveniți din mediul academic sau din industrie. Adaptarea tematicii cursurilor de etică prin dezvoltarea nivelului științific al disciplinei pentru a corespunde așteptărilor studenților și a nu repeta informații studiate deja la nivel de masterat. Implicarea tuturor conducătorilor de doctorat în susținerea activității didactice (curs, seminar, lucrări practice) în cadrul programului de pregătire al doctoranzilor.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

Descriere

Planul de învățământ pentru anul 2020/2021 conține o disciplină denumită ”Etică și integritate în cercetarea științifică”, prevăzută cu *Examen/Colocviu*, pentru care sunt atribuite 8 credite.

Analiză

Există o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică.

Recomandări:

Actualizarea planurilor de învățământ astfel încât competențele dobândite să fie specifice studiilor de doctorat și relevante pentru pregătirea studenților doctoranzi.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează ,,rezultatele învăţării", precizând cunoştinţele, abilităţile şi responsabilitatea şi autonomia pe care studenţii doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activităţile de cercetare*[5]*.*

Descriere

În raportul de autoevaluare, pag. 66. se precizează că IOSUD are create mecanismele necesare care să vizeze rezultatele învățării. Regulamentul institutional privind organizarea și desfășurarea studiilor doctorale în cadrul IOSUD-UVT [https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/12/Regulamentul-institutional-privind-organizarea-si-desfasurarea-studiilor-universitare-de-doctorat-in-cadrul-IOSUD-editia-.pdf] specifică în capitolul V competenţele asigurate de programele de studii universitare de doctorat, competențele profesionale, specific domeniului de studiu și competențe transversale. Acestea sunt prezentate în fiecare fișă de disciplină din semestrul I de studii doctorale sunt precizate competențele specifice și transversale. În același capitol se menționează: "*Participarea unui student-doctorand la programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate şi alegerea elementelor de studiu din cadrul acestui program sunt stabilite exclusiv şi independent de către conducătorul de doctorat în colaborare cu studentul doctorand, în funcție de specificul temei de cercetare și sunt consemnate ca atare în Contractul de studii și în Planul studiilor de doctorat. În acest sens se poate opta și pentru cursuri susținute în cadrul altei școli doctorale, sau master de cercetare, în cazuri bine motivate*." Rezultatele învăţării se reflectă atât în performanţă cognitivă şi de creaţie artistică, cât și în rapoarte, publicații, teză. Responsabilitatea asupra structurii, conţinutului, desfăşurării şi organizării programului de cercetare ştiinţifică al studentului-doctorand revine conducătorului de doctorat. Temele de cercetare sunt stabilite în planul de pregătire [http://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2015/07/Planul-studiilor-doctorale3.pdf] asociat contractului de studii și stabilit de comun acord între studentul doctorand și conducătorul de doctorat.

Constituirea comisiilor de îndrumare, necesară potrivit Codului studiilor universitare de doctorat, reprezintă unul dintre primii pași în organizarea stagiului de cercetare doctorală. Practic, în primele săptămâni după înmatricularea la doctorat, conducătorul de doctorat stabilește, de comun acord cu doctorandul și Comisia de îndrumare alcătuită din membri ai echipei de cercetare a conducătorului de doctorat specializați în tema de cercetare a doctorandului. Membrii comisiilor de îndrumare sunt cadre didactice titulare în instituție, fie conducători de doctorat din același sub-domeniu de cercetare, fie conferențiari sau lectori deținători ai titlului de doctor cu care coordonatorul de doctorat lucrează în proiecte de cercetare comune. Deși nu este o practică foarte frecventă, unele comisii de îndrumare includ membri externi UVT, cadre didactice sau cercetători de la alte universități din Timișoara sau din

[5] Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înţeleagă şi să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere şi înregistrare a calificărilor din învăţământul superior în Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).

țară sau, în unele cazuri, din străinătate. Comisia de îndrumare interacționează cu doctorandul într-o serie de contexte de învățare sau în împrejurări de educație informală. Membrii Comisiei de îndrumare participă la susținerile rapoartelor de cercetare și, de asemenea, la pre-susținerea tezei de doctorat, comentând cercetarea, asigurând evaluarea sa critică, oferind sugestii pentru dezvoltarea ulterioară a demersului de cercetare.

Analiză

Sunt prezentate o serie de mecanisme care vizează rezultatele învățării.

Recomandări:

Precizarea clară a mecanismelor care să vizeze ,,rezultatele învăţării", precizând cunoştinţele, abilităţile şi responsabilitatea şi autonomia pe care studenţii doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activităţile de cercetare.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță B.2.1.4. *Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*

Descriere

La semnarea Contractului de studii, studenții doctoranzi completează, alături de conducătorul de doctorat și de comun acord cu acesta, un *Plan de cercetare* în care sunt specificate temele și perioadele de susținere a rapoartelor de progres, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, proiectele de cercetare științifică la care participă doctoranzii, mobilitățile desfășurate etc. Comisiile de îndrumare sunt formate din conducătorul de doctorat și 3 membri. Sprijinul comisiilor de îndrumare, complementar celui dat de conducatorul de doctorat este prezentat în REI la pag 68 (cap 2.5.3.5).

Comisii de îndrumare pentru fiecare doctorand prezentate prin procesle verbale de la susținerea referatelor sunt prezentate în Anexa ”6th Answer_Punctul 11_procese verbale CI”.

Analiză

Dovezile prezentate în anexele suplimentare (6th Answer_Punctul 11_procese verbale CI) demonstrează existența comisiilor de îndrumare, însă nu s-au furnizat dovezi suplimentare ale activității comisiilor de îndrumare. Din discuțiile avute cu studenții doctoranzi a reieșit că susținerea primită de la membrii comisiilor de îndrumare diferă de la caz la caz.

Recomandări:

Creșterea gradului de implicare a Comisiilor de îndrumare în pregătirea studenților doctoranzi prin dezvoltarea de studii experimentale și diseminarea rezultatelor împreună cu studentul-doctorand. Consemnarea într-o manieră mai clară dovezilor privind activitatea comisiile de îndrumare.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță B.2.1.5. *Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.*

Descriere

La 6 conducatori din SDCh (Tabelul 2.1), se înregistrează în mod curent 13 doctoranzi în stagiu de 3 ani, cf. cu Tabelul 2.7, cu anii academici 2017/2018 (4 doctoranzi), 2018/2019 (5 doctoranzi) + 2019/2020 (4 doctoranzi), rezultand un raport de 2,16:1.

Analiză

Raportul dintre numărul de doctoranzi și numărul de conducători de doctorat este 2,16/1, deci mai mic de 3/1.

Recomandări:

Nu sunt recomandări

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Descriere

La nivelul SDCh, studenții doctoranzi sunt susținuți financiar de către IOSUD/ Universitate în vederea diseminării rezultatelor activității de cercetare desfășurate prin participarea la conferințe științifice și publicarea de articole. Acest lucru a fost confirmat de doctoranzi în cadrul întâlnirilor cu aceștia.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. *Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuţie relevantă per student doctorand care a obţinut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuţii relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.*

Descriere

În Tabelul 2.2. și anexa 3 se prezintă 12 articole publicate de studenții doctoranzi în perioada 2016-2018. De asemenea mai sunt o serie de articole publicate în perioada 2013-2015. În documentele suplimentare se prezintă și alte articole din perioada 2019 și 2020. Pentru majoritatea doctoranzii prezentați în tabelele 2.2 și 2.3 se prezintă principalele contribuții relevante ale acestora. Au fost selectate următoarele articole științifice având ca autori doctoranzi.

1. Bogdan Bumbacila, and Mihai V. Putz, Clef topo-toxicity by cubic representations of organophosphates. FULLERENES, NANOTUBES AND CARBON NANOSTRUCTURES.

https://doi.org/10.1080/1536383X.2018.1550746, **2019**, ISI 1,727, Q4/Q3.

2. Crisan, M., Vlase, G., Plesu, N., Petric, M., Croitor, L., Kravtsov,V., Chumakov, Y., Bourosh, P., Vlase,T., Ethylethanolammonium 4-nitrobenzoate: Synthesis, structural characterization, thermal analysis, non-isothermal kinetic investigations and corrosion inhibitor efficiency,(**2018**) Journal of Thermal Analysis and Calorimetry, 134 (1), pp. 343-352 SI (2020) = 4,626, Q1/Q2.
3. Boros, B.V.; Ostafe, V., Evaluation of Ecotoxicology Assessment Methods of Nanomaterials and their Effects. Nanomaterials. **2020**, 10 (4) 610, IF 5.076, Q1.
4. A. Bora, S. Avram, Ionel Ciucanu, M. Raica, and S. Avram Predictive Models for Fast and Effective Profiling of Kinase Inhibitors Journal of. Chemical Information and Modeling 56, (**2016**), 895−905 Factor de impact 4.549(Q1)
5. Mihaela Budiul, Paul Albu, Gabriela Vlase, Violeta Turcus, Titus Vlase, Thermogravimetric and calorimetric studies performedon memantine hydrochloride to determine its thermal behaviourand possible drug–excipient interactions J Therm Anal Calorim (**2017**) 127:555–564DOI 10.1007/s10973-016-5600-x, ISI (2020) = 4,626, Q1/Q2.

Analiză

Din cele 5 articole selectate aleatoriu toate prezintă rezultate semnificative obținute de doctoranzi. Patru din aceste lucrări sunt în cvartila Q1.

Recomandări:

Nu sunt recomandări

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță* B.3.1.2. *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și- au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

Descriere

În Tabelul 2.3. din REI se prezintă activitatea științifică a doctoranzilor, care au susținut tezele de doctorat în perioada 2013-2018. Din analiza datelor din Tabelul 2.3. b) rezultă că majoritatea doctoranzilor au participat la cel puțin o manifestare științifică națională sau internațională.

Analiză

Cei 8 doctoranzi care au susținut tezele de doctorat în perioada 2016-2018 au participat la 24 la manifestări științifice naționale și internaționale.

Recomandări:

Îmbunătățirea participării prin prezentări orale la conferințe internaționale recunoscute. Creșterea finanțării alocate participării studenților la manifestări științifice.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Descriere

SDCh apelează la un număr mare de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat, aceștia provenind de la diferite tipuri instituții de învățământ superior sau cercetare din țară.

Indicatorul de performanță* B.3.2.1. *Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

Descriere

În anexele suplimentare B3.2.1 și B.3.2.2 se prezintă tezele de doctorat susținute în perioada 2013-2018 și lista membrilor comisiilor de susținere. În anexele suplimentare se prezintă și tezele susținute după 2018, împreună cu comisiile de îndrumare.

Analiză

Din analiza anexelor suplimentare B3.2.1 și B.3.2.2 rezultă că nici un referent provenind de la o altă instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD_UVT, nu a evaluat pe parcursul unui an mai mult de 2 teze de doctorat.

Recomandări:

Nu sunt recomandări

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.2.2. *Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

Descriere

Din anexa B.3.2.2. actualizată rezultă că în ultimii 5 ani au fost susținute 10 teze de doctorat. Cel mai mare număr de teze de doctorat alocat unui referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care s-a organizat susținerea tezei de doctorat este de 2 teze.

Analiză

Raportul dintre numărul maxim de teze alocate unui referent din afara instituției și numărul total de teze de doctorat susținute este 2/10 = 0,2.

Recomandări:

Nu sunt recomandări

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Descriere

La nivelul IOSUD au fost implementate o serie de măsuri pentru asigurarea internă a calității.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calităţii relevante.

Descriere

În vederea asigurării calității activităților desfășurate în cadrul școlilor doctorale, IOSUD UVT a organizat, periodic, evaluări interne ale școlilor doctorale. Rapoartele de evaluare internă au urmărit evoluția infrastructurii logistice necesare activității de cercetare, activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, respectiv evoluția procedurilor și normelor în baza cărora se desfășoară activitățile în cadrul școlilor doctorale. În acest sens au fost realizate rapoarte de evaluare internă (precum raportul IOSUD-UVT din 2016) și rapoarte de evaluare internă ale școlilor doctorale și ale domeniilor de studii universitare de doctorat, în baza OMEN nr. 5403/1.11.2018 (disponibile la: http://doctorat.uvt.ro/?p=7572, http://doctorat.uvt.ro/?p=7718).

Indicatorul de performanță C.1.1.1. *Şcoala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfăşurării constante a procesului de evaluare şi asigurare internă a calităţii acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată şi aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:*

a) activitatea ştiinţifică a conducătorilor de doctorat;
b) infrastructura şi logistica necesare desfăşurării activităţii de cercetare;
c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
d) activitatea ştiinţifică a studenţilor doctoranzi;
e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenţilor doctoranzi;
f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Descriere

Capitolul III din Regulamentul Școlii doctorale este destinat asigurării și evaluării

calităţii studiilor universitare de doctorat. În conformitate cu acesta;

a) Calitatea conducătorilor de doctorat este bună și nu există probleme specifice pe acest aspect. Cu toate acestea, nu există un proces intern specific și clar pentru evaluarea conducătorilor de doctorat.
b) Doctoranzii au acces la infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; acest aspect a fost confirmat de studenți în timpul întâlnirilor și observat în timpul vizitei la fața locului.
c) La nivelul IOSUD și al Școlii doctorale există regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale, *Anexa cap 1&2 Metodologii interne* ;
d) Activitatea ştiinţifică a studenţilor doctoranzi este evaluată pe baza referatelor și rapoartelor prezentate conform planului de pregătire (care se regăsesc în dosarele doctoranzilor și au fost verificate în timpul vizitei la fața locului), participării la manifestări științifice, publicării de articole în reviste de specialitate;
e) La nivelul școlii doctorale există un program de pregătire a studenților doctoranzi bazat pe studii universitare avansate, prevăzut și în *capitolul II al Regulamentului SDCh*. Acesta cuprinde programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (participarea la o serie de cursuri obligatorii: etică, metodologia cercetării, cursuri de specialitate) şi programul de cercetare ştiinţifică, ce implică activitatea de documentare și cercetare care se desfășoară în bibliotecă și mai ales în laboratoarele de cercetare;
f) La nivelul UVT există serviciile de sprijin social, academic și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi (http://www.ccoc.uvt.ro). Doctoranzii sunt îndrumați și susținuți, inclusiv financiar pentru participarea la diferite manifestări științifice, publicarea de articole etc.

Analiză

La nivelul școlii doctorale există mecanisme de asigurare și evaluare a calității, prevăzute în Regulamentul școlii doctorale și prezentate în anexa suplimentară *C1.1.1 Mecanisme periodice de calitate.* Totuși, nu s-au furnizat dovezi clare ale evaluării programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate iar din discuții purtate cu studenții doctoranzi a reieșit că aceștia nu au fost chestionați cu periodicitate cu privire la gradul de satisfacție privind studiile de doctorat.

Recomandări:

Dezvoltarea unor mecanisme clare de asigurare și evaluare periodică a calității actului educațional, cu chestionarea conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum şi nivelul general de satisfacţie faţă de programul de studii universitare de doctorat, ale studenţilor doctoranzi, în vederea îmbunătăţirii continue a proceselor academice şi administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

Descriere

La nivel de școală doctorală există mecanisme care vizează gradul de satisfacție al doctoranzilor și nevoile acestora. În anexa suplimentară C.1.1.2 Feed Back _Studenți SDCh-UVT este prevăzut un chestionar ce se aplică doctoranzilor. Observația (din partea dir ScDCh), <<că PLANUL DE MASURI ar conține de cele mai multe ori referirea la COSTURI, care la rândul acestora nefiind anticipativ/predictiv bugetate ridică bariere/incertitudini ale APLICARII MASURILOR DE INDEPLINIRE A NEVOILOR! PE SCURT – NEVOILE INTANGIBILE SUNT INDEPLINITE „DIN MERS" SI DISCUTIILE 1-TO-1 (la o scoala doctorala cu 13-15 studenti in stagiu anual, cat o grupa/semigrupa de studenti la licenta, feed-backul si informarile sunt chiar automate, pe linia – STUDENT-CONDUCATOR-DIRECTOR/CONSILIERI-CSUD/MANAGEMENTUL MEDIUL (Facultate) si SUPERIOR (Universitate), fara formalizarea intr-un plan de masuri, etc; NEVOILE TANGIBILE (materiale, reactanți, investiții, deplasări, participări, publicații open acces, etc.) DEPIND DE BUGETAREA PREDICTIBILA A SCOLII DOCTORALE SI DE PLANURILE DE MASURI LA NIVELUL IOSUD/UVT)]>>.

Analiză

Mecanismele existente la nivel de școală doctorală permit evaluarea nevoilor studenților și gradul lor de satisfacție. Nu sunt prezentate rezultatele chestionarelor aplicate până în prezent și nici planul de măsuri, iar din discuțiile purtate cu studenții doctoranzi a reieșit că aceste chestionare nu se aplică cu periodicitate.

Recomandări:

Evaluarea periodică și identificarea nevoilor doctoranzilor, a nivelului general de satisfacţie faţă de programul de studii universitare de doctorat, elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Descriere

Majoritatea informațiilor privind școala doctorală sunt publice și transparente și se asigură accesul doctoranzilor la resursele de învățare.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Descriere

IOSUD publică pe site-ul propriu (http://doctorat.uvt.ro/) informații pentru doctoranzi, viitorii doctoranzi cât și informații de interes public.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. *IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:*

a) *regulamentul școlii doctorale;*
b) *regulamentul de admitere;*

c) *contractul de studii doctorale;*
d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
f) *profilul științific și ştiinţific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

Descriere

Regulamentele și procedurile IOSUD sunt disponibile public la: https://doctorat.uvt.ro/?cat=37. Regulamentul școlii doctorale este prezentat pe site-ul general de Regulamenet de functionare: https://www.uvt.ro/ro/organizare/regulamente-de-organizare/regulamente/, sectiunea „Regulamente", pozitia „22": „Regulamentele școlilor doctorale din cadrul IOSUD-UVT, ediția I. HS 73 din 29.01.2019").

a) Admiterea la studii universitare de doctorat în IOSUD-UVT se desfășoară în condiții de transparență, cu diseminarea informațiilor utile în vederea înscrierii. Astfel, pe site-ul web sunt anunțate locurile disponibile precum și tipul acestora precum și repartizarea locurilor pe școli doctorale și pe domenii de studii universitare de doctorat. Ultimul anunț, pentru admiterea din septembrie 2020 este disponibil la adresa: http://doctorat.uvt.ro/?p=8818 iar metodologia de admitere este disponibilă la adresa https://drive.google.com/drive/folders/1PYkPRUQQTW0duUH5XANJc_gaGvxlJKmB;
b) contractul de studii doctorale este publicat la adresa: https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2016/10/Anexa-1_Contract-studii-doctorale-2016-2017.pdf.
c) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei, este cuprins în *Regulamentul SDCh, cap VIII* și în procedura de susținere publică a tezei, disponibilă la adresa:
https://drive.google.com/drive/folders/1Rz0a5j6D72Z3jNbdMC0GKFlYSogk2kkz ;
d) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate este accesibil la următorul link: http://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2015/07/Planul-studiilor-doctorale3.pdf, care prezintă formatul planului de studii; fișele disciplinelor din cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate este prezentat la adresa:
https://doctorat.uvt.ro/?p=11030
e) profilul științific și ştiinţific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
Există o listă a conducătorilor de doctorat la adresa: http://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2020/12/Conducatori-de-doctorat-UVT-03.12.2020.pdf și CV-urile acestora la adresa: https://doctorat.uvt.ro/?p=3808.
f) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător), cu studenții înmatriculați până în anul 2018 sunt disponibile la adresa: https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2018/10/Studen%C8%9Bii-

%C3%AEnmatricula%C8%9Bi-la-SDC-%C3%AEn-anul-2018.pdf.

g) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat sunt cuprinse în *Regulamentul SDCh, CAPITOLUL VIII: Teza de doctorat şi finalizarea studiilor;*

h) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii; acestea sunt disponibile la adresele: https://doctorat.uvt.ro/?p=10825 și https://doctorat.uvt.ro/?cat=46.

Analiză

Site-ul IOSUD conține majoritatea informațiilor necesare, dar nu există un site propriu al școlii doctorale. Informațiile sunt greu de găsit iar anumite secțiuni nu sunt actualizate cu date la zi. Totuși, o parte dintre informații au fost actualizate în perioada desfășurării evaluării periodice ARACIS, ceea ce reprezintă un punct de plecate în îndeplinirea indicatorului.

Recomandări:

Completarea și actualizarea **permanentă** a site-ul IOSUD și al școlii doctorale, conform prevederilor *Art. 2.18. din Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat*,redactat, aprobat și asumat de IOSUD.

Recomandăm realizarea unei versiune de site în limba engleză.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Descriere.

Studenții doctoranzi au acces la infrastructura de cercetare, baze de date la zi etc.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

„UVT este parte a consorțiului Anelis+, care angrenează principalele instituții de învățământ superior și institute de cercetare din România, interesate de accesul la bibliografia științifică de vârf. În prezent UVT are abonamente la următoarele baze de date cu articole științifice: ScienceDirect Freedom Collection Journals ACCES, Springelink journals, Thomson Web of Knowledge, American Institute of Physics Journals, American Physical Society Journals, Oxford Journals, IEEE/IEL, SCOPUS, Sage Journals HSS, Wiley Journals, American Chemical Society, Cambridge Journals, Institute of Physics Journals, MatSciNet, EBSCO Academic Search Complete, EBSCO Business Source Complete, EBSCO Art Full text, NATURE, ScienceDirect ARHIVE NATIONALE, Springer Arhive, Wiley Arhive, Institute of Physics Journals Arhive, ScienceDirect Arhive Curente 2016”, (REI pag.66).

Analiză

Doctoranzii au acces la baze de date relevante în domeniu, prin intermediul platformei Anelis +, precum și la o serie de colecții și abonamente.

Recomandări:

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

Descriere

În UVT se folosește sistemul de verificare antiplagiat iThenticate, la care au acces studenții, direct sau prin intermediul conducătorilor de doctorat.

Analiză

Existența și utilizarea sistemului antiplagiat a fost confirmat de doctoranzi, în timpul întâlnirilor cu aceștia, precum și în anexa A1.2.2 iThenticate. Rapoartele de similitudine se regăsesc și în dosarele absolvenților studiilor de doctorat din domeniul Chimie de la UVT.

Recomandări:

Promovarea în rândul studenților doctoranzi a posibilităților de accesare a iThenticate.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Descriere

Doctoranzii își desfășoară activitatea de cercetare în laboratoarele coordonate de conducătorii de doctorat, având acces la toată infrastructura de cercetare din laboratorul respectiv, precum și din alte laboratoare din cadrul școlii doctorale.

Analiză

Studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare, fapt confirmat și de aceștia în timpul discuțiilor.

Recomandări:

Dezvoltarea continuă a infrastructurii de cercetare și stabilirea unui mod mai clar prin care studenții doctoranzi pot avea acces la infrastructura de cercetare din laboratoarele coordonate de către alte cadre didactice din UVT.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Descriere

La nivelul SDCh, nu există o strategie propriu-zisă pentru creșterea gradului de internaționlizare și nici mecanisme specifice în acest sens, însă periodic se desfășoară activități cu caracter internațional (conferințe, Workshopuri, prelegeri etc.). In schimb, participarea studenților doctoranzi la stagii de formare în instituții din străinătate și/sau la conferințe internaționale este susținută financiar de către universitate.

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

Descriere

Există acorduri de mobilitate încheiate cu universități din străinătate, care vizează atât studenții cât și cadrele didactice. Anexa A.1.3.2. din REI prezintă stagiile de doctorat ale drd Menghiu Gheorghița, efectuate în perioada 2015-2017, iar Anexa C3.1.1 din REI prezintă stagiile la care au participat studenții Alex Botze în 2015 și Vlădoiu Diana Larisa în 2015 (3 luni mobilitate - 29.03.2015-28.06.2015). Conform Tabelului 2.3 (pag 5 si urmatoarele) din Raportul de autoevaluare, au participat la conferințe internaționaleun număr de 3 doctoranzi: Tudoran M.A. (nov 2015), Mihaela Maria Budiul (2 in 2016), R. Gheonea, V. (2 in 2016 si 2017).

Analiză

Doar 3 studenți au participat la stagii de cercetare în străinătate, și din datele existente/furnizate 3 studenți au participat la conferințe internaționale, ceea ce reprezintă 25 %.

Recomandări:

Creșterea numărului de parteneriate și promovarea în rândul studenților doctoranzi a posibilităților de a de participare la stagii internaționale de pregătire astfel încât un număr mai mare de studenți doctoranzi să poată beneficia de astfel de stagii. Un master de cercetare in engleza, ca anticamera doctorala, ar fi de asemenea recomandat, cu lectori internaționali, pregătind stagiatura doctorala internaționala in egala măsură.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

Descriere

Nu există doctorate în co-tutelă. Secțiunea 2.5.3.2 si Secțiunea 1.3.4 nu prezintă informațiile necesare (liste cu experți internaționali, prelegeri ptr doctoranzi etc). A fost trimisă ulterior o lista cu prelegeri sustinute de experți proveniti de la instituții de renume din strainatate <Lista colaboratorilor internationali si a implicarii lor in "viata Scolii Doctorale de Chimie">, pag 9 din 6th Răspuns din 2021-10-26. Secțiunea 1.3.4 prezintă Conferințele SDChimie-FCBG-UVT (2018-). Din afișele conferințelor se poate deduce participarea unor experți precum: Fanica Cimpoesu, U. București (Back to the basis! Reforming elements of computational chemistry), Lorentz Jäntschi, (Computational study on six linear homopolymers: are their helical structures stable), Lorentz Jäntschi, (I have the geometry but I lost the way of arriving to it; what I have to do?).

Analiză

Nu se prezintă existența unor doctorate în co-tutelă iar din discuțiile purtate cu studenții doctoranzi a reieșit că aceștia nu știu de existența unor posibilități de a desfășura studiile de doctorat în cotutelă. Câțiva experți sunt invitați să susțină cursuri la manifestări științifice la care sunt prezenți și doctoranzi, însă acestea nu au fost organizate ca evenimente de sine stătătoare, ci în cadrul unor conferințe ale UVT. Informațiile suplimentare furnizate de către SDCh în legătură cu acest indicator de performanta au fost irelevante.

Recomandări:

Identificarea unor potențiali parteneri pentru desfășurarea de teze de doctorat în co-tutelă (cu accent pe colaborările internaționale) și promovarea acestor posibilități în rândul studenților doctoranzi.

Invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi, eventual într-un viitor apropiat se recomandă un master de cercetare in engleza.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.3. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

Descriere

Prin analiza REI și a anexelor suplimentare solicitate au reieșit următoarele aspecte:

a) în SDCh nu există la acest moment studenți internaționali;
b) în comisiile de îndrumare sau de susținere publică a tezelor nu au fost incluși experți internaționali;
c) participarea redusă a IOSUD/UVT la evenimente internaționale; singura informație transmisă în acest sens este legată de participarea la 2 târguri educaționale în China, Hangzhou, Changchun (probabil în anul 2021), (Anexa Târguri internaționale).

Analiză

Internaționalizarea în cadrul școlii doctorale este scăzută.

Recomandări:

Pentru îndeplinirea cerințelor acestui indicator trebuie să se realizeze o internaționalizare a activităților din cadrul studiilor doctorale prin măsuri concrete (participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali, includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc) și prezentarea dovezilor de realizare a acestora.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:	**Puncte slabe:**
- Calitatea bună resursei umane; - accesul la un număr mare de materiale științifice prin intermediul Anelis+; - existența și utilizarea neîngrădită a softului de verificare a gradului de similitudine - iThenticate; - bază materială satisfăcătoare; - rată mică de renunțare la studii; - raport optim între numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice care asigura îndrumarea doctoranzilor;	- număr mic de studenți doctoranzi/ candidați la concursul de admitere; - lipsa de pe site-ul IOSUD al unui număr mare de informații relevante pentru potențialii candidați / studenții doctoranzi; - lipsa unui Consiliul al Școlii Doctorale complet și funcțional; - lipsa unui proces eficient și periodic de identificare a nevoilor studenților și a unor mecanisme de implementare a sugestiilor primite; - raportul dintre numărul de studenți proveniți de la alte instituții și numărul total de studenți sugerează o recunoaștere națională și internațională scăzută. - lipsa unor informații importante din regulamentele și metodologiile IOSUD; - existența a 0 granturi de cercetare aflate în etapa de implementare;
Oportunități:	**Amenințări:**
- crearea de parteneriate cu institute de cercetare, instituții de învățământ superior sau agenți economici din Timișoara; - stabilirea de protocoale de colaborare cu instituții de învățământ superior din străinătate, în vederea realizării de studii de doctorat în co-tutelă; - atragerea de fonduri/ accesarea de granturi în vederea susținerii financiare a activității de cercetare și a înnoirii infrastructurii de cercetare;	- existența în Timișoara a altor IOSUD-uri care organizează studii de doctorat în domeniul chimie și care se adresează aproximativ către aceiași potențiali candidați; - atragerea unui număr insuficient de candidați la concursul de admitere ca urmare a vizibilității slabe a Școlii doctorale;

- Implementarea unui mecanism de feedback din partea absolvenților și a angajatorilor acestora în vederea îmbunătățirii conținutului programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate; - stabilirea unor colaborări cu agenți economici în vederea realizării de studii doctorale cu aplicabilitate industrială; - -Implementarea unui master de cercetare in Limba Engleza pe profilul de cercetare specific (NANO-CHIMIE).	

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existenţa regulamentelor specifice şi aplicarea acestora la nivelul şcolii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfăşurare a alegerilor pentru funcţia de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, şi dovezi ale derulării acestora; c) metodologii de organizare şi desfăşurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenţilor doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); d) existenţa mecanismelor de recunoaştere a calităţii de conducător de doctorat şi de echivalare a doctoratului obţinut în alte state; e) structuri de conducere funcţionale (Consiliul şcolii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării şedinţelor; f) contractul de studii universitare de doctorat; g) proceduri interne de analiză şi aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.	Parțial îndeplinit	Completarea documentelor existente la dosar cu cele care lipsesc (documente/regulamente specifice) și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale. Componența consiliului școlii doctorale trebuie să respecte reglementările în vigoare și să includă cel puțin un reprezentant al studenților doctoranzi și doi membri externi. Recomandăm urgentarea ocupării locurilor vacante din CSD, cu respectarea prevederilor legislative privind modalitatea de desemnare a membrilor.
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului	Indeplinit	Completarea Regulamentului școlii doctorale, respectând prevederile din HG. 681/2011 privind aprobarea Codului Studiilor Universitare de Doctorat.

		studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.		
3.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Îndeplinit	
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Îndeplinit	
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	Îndeplinit	Creșterea numărului de granturi câștigate prin implicarea tuturor conducătorilor de doctorat în procesul de aplicare. Implicarea a cât mai mulți studenți în granturile de cercetare. Recomandare pentru IOSUD: Stabilirea unui mecanism de feedback/susținere a conducătorilor de doctorat care depun cereri de finanțare în vederea creșterii numărului de granturi câștigate.
6.	IP *	A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	Îndeplinit	Creșterea numărului de studenți doctoranzi care beneficiază de surse suplimentare de finanțare prin implicarea unui număr mai mare de studenți în proiectele de cercetare, prin stabilirea unor protocoale de colaborare cu agenți economici care să susțină financiar activitatea doctoranzilor sau prin promovarea în rândul studenților doctoranzi a programelor internaționale de burse de tipul Marie Curie, DAAD etc.
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Parțial îndeplinit	Instituirea unei proceduri de bugetare anuala a Scolii Doctorale, in urma validării doctoranzilor activi in stagiu începând cu anul academic in curs. Întocmirea unei situații detaliate a veniturilor pentru școala doctorală și a cheltuielilor pentru formarea profesională a doctoranzilor.
8.	**IPC**	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5	Îndeplinit	Continuarea investițiilor în infrastructura de cercetare și în tehnica de calcul.

		ani.		
9.	**IPC**	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Îndeplinit	
10.	IP *	A.3.1.2. Cel puţin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	Îndeplinit	Implicarea tuturor conducătorilor de doctorat din școala doctorală în susținerea cursurile. Evaluarea planurilor de învățământ aferente disciplinelor din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate astfel încât să corespundă nevoilor și cerințelor studenților doctoranzi, conform prevederilor Regulamentului Școlii Doctorale.
12.	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenţi doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflaţi în perioada studiilor universitare de doctorat3, nu depăşeşte 20%.	Îndeplinit	
13.	**IPC**	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile	Îndeplinit	

		asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.		
14.	**IP ***	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	Îndeplinit	
15.	**IP ***	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenţilor la nivel de masterat ai altor instituţii de învăţământ superior din ţară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani şi numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puţin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani şi numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puţin 1,2.	Îndeplinit	Atractivitatea față de studenții internaționali și cei provenind din alte instituții de învățământ superior din România ar trebui îmbunătățită prin măsuri specifice precum participarea la târguri educaționale internaționale, promovarea intensivă a școlii doctorale, inclusiv în mediul online etc.
16.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecţie care includ: performanţa academică, de cercetare și profesională a candidaţilor, un interes al acestora pentru cercetarea ştiinţifică sau artistică/sportivă, publicaţii în domeniu şi o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenţilor doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere4, nu depăşeşte 30%.	Îndeplinit	
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit	Diversificarea tematicilor științifice pentru a deschide studenții către alte domenii științifice (știința devine extrem de interdisciplinară), inclusiv prin susținerea de prezentări sau prelegeri de către invitați externi proveniți din mediul academic sau din industrie. Adaptarea tematicii cursurilor de etică prin dezvoltarea nivelului științific al disciplinei pentru a corespunde așteptărilor studenților și a nu repeta informații studiate deja la nivel de masterat. Implicarea tuturor conducătorilor de doctorat în susținerea activității didactice (curs, seminar, lucrări practice) în cadrul programului de pregătire al doctoranzilor.
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine	Îndeplinit	Actualizarea planurilor de învățământ astfel încât competențele dobândite să fie specifice studiilor de doctorat și relevante pentru pregătirea studenților

		delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.		doctoranzi.
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează ,,rezultatele învăţării", precizând cunoştinţele, abilităţile şi responsabilitatea şi autonomia pe care studenţii doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activităţile de cercetare	Indeplinit	Precizarea clară a mecanismelor care să vizeze ,,rezultatele învăţării", precizând cunoştinţele, abilităţile şi responsabilitatea şi autonomia pe care studenţii doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activităţile de cercetare.
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	Îndeplint	Creșterea gradului de implicare a Comisiilor de îndrumare în pregătirea studenților doctoranzi prin dezvoltarea de studii experimentale și diseminarea rezultatelor împreună cu studentul-doctorand. Consemnarea într-o manieră mai clară dovezilor privind activitatea comisiile de îndrumare.
22.	**IPC**	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Îndeplinit	
23.	**IPC**	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuţie relevantă per student doctorand care a obţinut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuţii relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	Îndeplinit	
24.	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și- au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Îndeplinit	
25.	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Îndeplinit	
26.	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de	Îndeplinit	

		învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.		
27.	IP	C.1.1.1. Şcoala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfăşurării constante a procesului de evaluare şi asigurare internă a calităţii acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată şi aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea ştiinţifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura şi logistica necesare desfăşurării activităţii de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea ştiinţifică a studenţilor doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenţilor doctoranzi; f) serviciile de sprijin social şi academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	Îndeplinit	Dezvoltarea unor mecanisme clare de asigurare și evaluare periodică a calității actului educațional, cu chestionarea conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor.
28.	IP *	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum şi nivelul general de satisfacţie faţă de programul de studii universitare de doctorat, ale studenţilor doctoranzi, în vederea îmbunătăţirii continue a proceselor academice şi administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	Parțial îndeplinit	Evaluarea periodică și identificarea nevoilor doctoranzilor, a nivelului general de satisfacţie faţă de programul de studii universitare de doctorat și elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.
29.	**IPC**	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale	Îndeplinit	Completarea și actualizarea permanentă a site-ul IOSUD și al școlii doctorale, conform prevederilor Art. 2.18. din Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat,redactat, aprobat și asumat de IOSUD. Recomandăm realizarea unei versiune de site în limba engleză.

		conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.		
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Îndeplinit	
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Îndeplinit	
33.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Parțial îndeplinit	Creșterea numărului de parteneriate și promovarea în rândul studenților doctoranzi a posibilităților de a de participare la stagii internaționale de pregătire astfel încât un număr mai mare de studenți doctoranzi să poată beneficia de astfel de stagii. Un master de cercetare in engleza, ca anticamera doctorala, ar fi de asemenea recomandat, cu lectori internaționali, pregătind stagiatura doctorala internaționala in egala măsură.
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Parțial îndeplinit	Identificarea unor potențiali parteneri pentru desfășurarea de teze de doctorat în co-tutelă (cu accent pe colaborările internaționale) și promovarea acestor posibilități în rândul studenților doctoranzi. Invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi și eventual intr-un viitor apropiat se recomandă un master de cercetare in engleza.
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu,	Parțial îndeplinit	Pentru îndeplinirea cerințelor acestui indicator trebuie să se realizeze o internaționalizare a activităților din cadrul studiilor doctorale prin măsuri concrete

		participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).		(participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali, includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc) și prezentarea dovezilor de realizare a acestora.

VI. Concluzii și recomandări generale

Domeniul de doctorat de la UVT este unul cu rezultate bune și de perspectivă. Conducătorii de doctorat au rezultate științifice foarte bune. Baza materială este destul de bună și trebuie întreținută și dezvoltată în permanență. Trebuie acordată o atenție deosebită documentelor de la școala doctorală și IOSUD.

Se recomandă creșterea numărului de granturi câștigate prin implicarea tuturor conducătorilor de doctorat în procesul de aplicare, implicarea a cât mai mulți studenți în granturile de cercetare și creșterea numărului de studenți doctoranzi care beneficiază de surse suplimentare de finanțare prin implicarea unui număr mai mare de studenți în proiectele de cercetare, prin stabilirea unor protocoale de colaborare cu agenți economici care să susțină financiar activitatea doctoranzilor sau prin promovarea în rândul studenților doctoranzi a programelor internaționale de burse de tipul Marie Curie, DAAD etc. Întocmirea unei situații detaliate a veniturilor pentru școala doctorală și a cheltuielilor pentru formarea profesională a doctoranzilor.

Internaționalizarea studiilor universitare de doctorat din domeniul Chimie de la UVT este scăzut și se recomandă atragerea de studenții de la alte instituții de învățământ superior din România cât și studenți internaționali și prin măsuri specifice precum participarea la târguri educaționale internaționale, promovarea intensivă a școlii doctorale, inclusiv în mediul online etc.

VII. Anexe

Se vor anexa următoarele tipuri de documente:

13. *Programul detaliat al vizitei de evaluare – OBLIGATORIU.*
14. *Chestionarul aplicat studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, rezultatele - opțional (de exemplu, sub formă grafică) și interpretarea rezultatelor – dacă e cazul.*
15. *Documente scanate – orice document solicitat IOSUD în timpul vizitei de evaluare și primit, ce nu se regăsește în dosarul de evaluare internă primit înainte de vizită, și la care se face referire în cadrul raportului.*
16. *Poze – în cazul semnalării unor chestiuni relevante în ceea ce privește starea căminelor, cantinelor, spațiilor pentru desfășurarea activităților de predare-învățare, bibliotecii etc.*
17. *Screenshot-uri/Printscreen-uri de pe site-ul Școlii Doctorale/IOSUD care să dovedească*

anumite afirmații din raport, însoțite de data la care au fost accesate și salvate.

18. *Orice alte documente relevante pentru procesul de evaluare, la care se face referire în cadrul raportului.*

Iași
01.11.2021