Raport de evaluare externă de progres

Instituţia organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea de Vest din Timişoara

Şcoala / Şcolile universitare de doctorat: Școala Doctorală de Științe Exacte și Științele Naturii (SDSESN)

Domeniul de studii universitare de doctorat: Fizică

I. Introducere[1]

Tipul evaluării: evaluare intermediară pentru analiza raportului de progres

Componența comisiei de experți evaluatori:

1. Prof. univ. dr. NAGY Ladislau
2. Stud. PETRILA Larisa-Maria
3. Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Ştiinţe Exacte şi Ştiinţe ale Naturii- Roxana Florea

Descrierea Școlii doctorale care gestionează domeniul de studii universitare de doctorat Fizică

Școala Doctorală de Științe Exacte și Științele Naturii (SDSESN) din cadrul Universității de Vest Timișoara (UVT) a luat ființă în anul 2024 și gestionează domeniile: Biologie, Chimie, Fizică, Geografie, Informatică, Matematică. Facultățile din UVT care gestionează acest consorțiu sunt: Chimie-Biologie-Geografie, Fizică, Matematică-Informatică. Această școala doctorală nou-înființată este rezultatul unirii celor trei școli doctorale existente la momentul evaluării din 2021: Șd. Chimie-Biologie-Geografie, Șd.de Fizică și Șd. de Matematică-Informatică.

Scopul înființării SDSESN a fost acela de a pune laolaltă resursele umane (studenții doctoranzi, conducătorii de doctorat) și cele materiale (laboratoare de cercetare din UVT și în special Institutul de Cercetări Avansate de Mediu al UVT), generând astfel posibilitatea unei cât mai bune colaborări la nivel interdisciplinar.

Misiunea Școlii Doctorale de Științe Exacte și Științele Naturii este aceea de a oferi cadrul organizaţional şi funcţional pentru ca studenții doctoranzi ai domeniilor conexe mai sus enunțate să poată desfășura activități de cercetare științifică de excelență în scopul consolidării acestora în plan național și internațional.

Şcoala doctorală pune la dispoziţia studenţilor doctoranzi programe de pregătire bazate pe studii universitare avansate alcătuite din cursuri, seminarii, laboratoare, activităţi specifice. Structurile şi conţinuturile Planurilor de învăţământ/domenii sunt aprobate anual de către Consiliul SDSESN, alcătuit din 6 cadre didactice conducătoare de doctorat ca reprezentanți ai domeniilor componente și 2 studenți doctoranzi. Programele de studii universitare de doctorat asigură formarea de competențe profesionale (de conținut, cognitive şi de cercetare) în domeniul de doctorat abordat, precum şi a unor competenţe transversale.

[1] De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

Descrierea domeniului de studii universitare de doctorat Fizică

Domeniul de doctorat Fizică este gestionat începând cu anul 2024 de Școala Doctorală de Științe Exacte și Științele Naturii (SDSESN) din cadrul Universității de Vest Timișoara, având ca misiune derularea programelor doctorale în domeniu.
Principalele obiective constau în formarea de cercetători doctorali în vederea obținerii titlului de doctor în domeniul Fizică, în asigurarea unor programe doctorale în tematici de cercetare actuale, de mare interes pentru comunitatea academică, care să aibă ca finalitate teze de doctorat cu rezultate consistente, certificate de publicații în jurnale importante din domeniu. De asemenea, un deziderat important îl reprezintă recunoașterea prin citări a rezultatelor din tezele de doctorat, precum și stimularea continuării cercetărilor în programe postdoctorale, în companii de specialitate, în universități și în institute de cercetare.

Evoluția numărului de studenți doctoranzi de la ultima evaluare din 2021:

Anul universitar	Studenți admiși	Studenți an I	Studenți an II	Studenți an III	Studenți în prelungire	Studenți în perioada de grație	Studenți în extensie	Studenți care au întrerupt stagiul
2022/2023	5	5	5	5	5	0		1
2023/2024	5	5	5	4	1	2		4
2024/2025	8	6	5	5	1	0	2	4

Teze de doctorat susținute în domeniul Fizică de la ultima evaluare:

Anul universitar	Nr. teze de doctorat susținute	Nr. teze validate CNATDCU	Obs
2021/2022	1	1	
2022/2023	6	6	
2023/2024	2	0	2 teze în curs de evaluare CNATDU

Conducători de doctorat:
În SDSESN în domeniul Fizică sunt 14 conducători de doctorat, din care 7 cu norma de bază în UVT, 3 pensionari și 4 externi. Numărul suficient de conducători de doctorat asigură o calitate bună a pregătirii studenților doctoranzi.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

În cadrul procesului de evaluare periodică întreprins în 2021 toți indicatorii au fost îndepliniți,

cu excepția indicatorului de performanță A.1.3.3, care nu este critic şi a primit calificativul parțial îndeplinit. Au fost însă recomandări formulate în cazul mai multor indicatori, şi prezentăm mai jos demersurile întreprinse de şcoala doctorală în urma acestora.

*În cazul **indicatorului A.1.1.1.** comisia a recomandat realizarea unei promovări mai intense a alegerilor pentru reprezentantul studentului în CSD al SDF-UVT.*

***Demersuri întreprinse**:*

Alegerile pentru reprezentanții studenților in CSD au fost promovate corespunzător pe căi instituționale şi în paralel directorul şcolii doctorale a transmis o informarea studenților doctoranzi despre calendarul alegerilor. În prezent ambele locuri alocate studenților în CSD al SDSESN sunt ocupate în urma alegerilor organizate de către studenți. Reprezentanții studenților doctoranzi in CSD sunt: Sergiu Hategan, domeniul Fizica, Alexandra Maria Dasala, domeniul Chimie.

*Pentru **indicatorul de performanță A.1.2.2**. recomandarea a fost: Promovarea în rândul studenților doctoranzi a modului în care aceştia pot accesa softul antiplagiat iThenticate pentru verificarea tuturor materialelor elaborate în timpul studiilor universitare de doctorat.*

***Demersuri întreprinse**:*

În planul de învățământ al SDSESN, toate domeniile au inclus cursul Etica cercetării şi integritate academică. La seminarul acestui curs studenții doctoranzi ai SDSESN sunt instruiți asupra modului în care pot accesa softul antiplagiat iThenticate în vederea verificării manuscriselor.

*Pentru **indicatorul A.1.3.1.** referitor la includerea doctoranzilor în proiecte de cercetare recomandarea a fost continuarea acestei bune practici şi creşterea numărului de studenți doctoranzi implicați în proiectele de cercetare.*

***Demersuri întreprinse**:*

În prezent, SDSESN domeniul Fizică a continuat această bună practică şi la data redactării prezentului Raport de Progres sunt implicați în proiecte de cercetare un număr de 10 doctoranzi, ceea ce reprezintă mai mult de jumătate din numărul total de doctoranzi înmatriculați.

***Indicatorul A.3.1.2.**, care se referă la procentul de doctoranzi finanțați şi din surse neguvernamentale, a fost îndeplinit, dar recomandarea a fost creşterea acestui procent de implicare a doctoranzilor în proiecte de cercetare.*

***Demersuri întreprinse**:*

La data ultimei evaluări acest procent era de 23%. În prezent, din 19 studenți doctoranzi înmatriculați pe domeniul Fizică, un număr de 7 studenți au beneficiat/beneficiază de finanțare suplimentară, reprezentând un procent de 36.8%.

***Indicatorul de performanță* A.1.3.3.** *a fost numai parțial îndeplinit (se referă la cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional şi prin taxe de şcolarizare încasate de la studenții doctoranzi se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor).*

S-a recomandat urgentarea definitivării la nivelul universității a metodologiei privind accesarea acestor fonduri de către studenții doctoranzi şi promovarea mai intensă în rândul acestora a oportunităților de finanțare a unor activități de formare profesională.

***Demersuri întreprinse**:*

La momentul evaluării, SDF nu a putut face dovada redistribuirii a 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate şi a taxelor de şcolarizare pentru formarea profesională a studenților, ca urmare a faptului că SDF nu administra direct aceste fonduri.

În prezent există o metodologie la nivel de IOSUD-UVT a metodologiei privind accesarea acestor fonduri de către studenții doctoranzi.
UVT continuă să sprijine financiar studenții doctoranzi, indiferent de forma lor de finanțare, în conformitate cu prevederile Metodologiei privind accesarea de către doctoranzi a resurselor instituționale pentru formarea profesională aprobate de Senatul UVT, în vigoare și la data vizitei ARACIS din 2021.
Cu referire explicită la acest indicator a fost implementată și recomandarea ARACIS de la nivelul IOSUD UVT de a crea un mecanism financiar unitar care să susțină mobilitatea de formare a studenților doctoranzi, precum și participarea la conferințele / simpozioanele științifice naționale sau internaționale (taxe de participare și cheltuieli de transport / cazare) în scopul diseminării rezultatelor cercetării doctorale, fiind deschis și o unitate de cost care permite evidențierea specifică a acestei categorii de cheltuieli din partea doctoranzilor.
Ca urmare a acestei măsuri, cât și a creșterii gradului de informare cu privire la aceste facilități oferite studenților doctoranzi a existat o creștere a interesului de a accesa astfel de fonduri, așa cum rezultă și din graficul prezentat în raportul transmis de către IOSUD, asociată cu atingerea indicatorului solicitat în anul 2023 (realizat) și anul 2024 (estimat a fi realizat).
Astfel se constată că procentul cheltuielilor din valoarea granturilor doctorale a fost de 6,1% în anul 2022, de 11,4% în anul 2023 și se preconizează a fi de 10.5% pentru 2024, ca urmare a creșterii valorii granturilor doctorale.
*În cazul **indicatorului A.3.1.2.** recomandarea a fost urgentarea finalizării și susținerii tezelor de abilitare în desfășurare.*
***Demersuri întreprinse**:*
De la ultima evaluare și până la data redactării prezentului raport 3 titulari UVT (Daniela Susan-Resiga, Cosmin Crucean și Eugenia Paulescu) au susținut abilitarea pe domeniul Fizică și au fost acceptați ca și conducători de doctorat la IOSUD UVT.
În prezent raportul titulari/externi este 7/7. Criteriul este îndeplinit, 50% dintre conducătorii de doctorat fiind titulari.
*Pentru **indicatorul A.3.1.3.** s-a recomandat implicarea tuturor cadrelor didactice din SDF-UVT în susținerea disciplinelor din cadrul programului de pregătire bazat pe studii avansate.*
***Demersuri întreprinse**:*
În prezent, toate disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului Fizică sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat.
*Pentru **indicatorul A.3.2.1.** s-a recomandat încurajarea membrilor SDF-UVT de a menține această situație de excelentă.*
***Demersuri întreprinse**:*
Membrii SDSESN, domeniul Fizica, continuă buna practică a cercetării de înaltă calitate și publicării rezultatelor în reviste de prestigiu.
*În cazul **indicatorului B.1.1.1.**, a fost formulată o recomandare privind creșterea vizibilității domeniului de doctorat fizică, în vederea atragerii unui număr mai mare de studenți, în special provenind din alte centre universitare. Pe baza măsurilor întreprinse de către IOSUD și școala doctorală, raportul de progres menționează atragerea în cadrul domeniului Fizică a unui număr de 4 studenți doctoranzi de la Universitatea din Oradea și 2 studenți doctoranzi străini,*

demonstrând implementarea recomandărilor formulate în vederea creşterii vizibilității programelor de studii ale IOSUD.

*În ceea ce privește indicatorul **B.3.2.2.**, referitor la constituirea comisiilor de susținere publică, școala doctorală din care face parte domeniul evaluat raportează constituirea comisiilor cu respectarea prevederilor legale precum și a recomandărilor formulate.*

*Referitor la vizibilitatea informațiilor de interes pentru studenți (**indicatorul C.2.1.1.**), la nivelul IOSUD, precum și al școlii doctorale, a fost implementată recomandarea comisiei privind actualizarea constantă a site-ului dedicat studenților doctoranzi cu toate informațiile de interes pentru aceștia.*

*Referitor la **indicatorul C.2.2.2.**, legat existența de unui sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente, se remarcă implementarea recomandării formulate cu privire la o mai bună promovare a existenței și a modului de utilizare a sistemului iThenticate, acesta fiindu-le prezentat studenților doctoranzi încă din anul I, în cadrul cursului Etica cercetării și integritate academică.*

*Internaționalizarea studiilor universitare de doctorat în cadrul domeniului evaluat, a fost vizată prin recomandările formulate pentru indicatorii **C.3.1.1.** și **C.3.1.2**. Astfel, în cadrul raportului de progres transmis, se evidențiază implementarea recomandărilor formulate în cadrul evaluării din 2021, menționându-se o serie de rezultate concrete precum participarea a 4 doctoranzi din cadrul domeniului evaluat la stagii de pregătire sau școli de vară externe, precum și finalizarea, în ultimii 3 ani, a unei teze de doctorat desfășurată în cotutelă internațională, precum și existența unei teze de doctorat în cotutelă în curs de desfășurare.*

III. Concluzii şi recomandări

Se formulează concluzii generale cu privire la schimbările substanțiale produse de la ultimul REE și la implementarea recomandărilor.

În raportul de progres depus la ARACIS, referitor la Domeniului de Doctorat **Fizică din cadrul Universității de Vest din Timişoara,** se precizează că în perioada de timp de la ultima procedură de evaluare externă, principala modificare survenită se referă la **înființarea**, în anul 2024, a **Școlii Doctorală de Științe Exacte și Științele Naturii** (SDSESN), ceea ce a condus la desființarea Școlii Doctorale de Fizică, dar **cu păstrarea domeniului de doctorat Fizică** în cadrul acesteia.

În raportul de evaluare al Domeniului de Doctorat Fizică, realizat în anul 2021, toți indicatorii critici au fost apreciați ca fiind îndepliniți. Un singur indicator, A.1.3.3, care nu este critic, a primit calificativul parțial îndeplinit. Prin analiza raportului de progres transmis de către Universitatea de Vest, referitor la Domeniul de Doctorat Fizică, s-a apreciat faptul că Școala doctorală și IOSUD **au întreprins măsurile necesare pentru implementarea recomandărilor formulate**.

Nr. crt.	Indicator de performanţă	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1.	*A.1.1.1. Existenţa regulamentelor specifice şi aplicarea acestora la nivelul şcolii doctorale din care face*	*Comisia recomandă realizarea unei promovări mai intense a alegerilor pentru*	*Implementată*

	parte domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul şcolii doctorale; b) metodologia de desfăşurare a alegerilor pentru funcţia de director al Consiliului Şcolii Doctorale (CSD), precum şi a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, şi dovezi ale derulării acestora; c) metodologii de organizare şi desfăşurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenţilor doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); d) existenţa mecanismelor de recunoaştere a calităţii de conducător de doctorat şi de echivalare a doctoratului obţinut în alte state; e) structuri de conducere funcţionale (Consiliul şcolii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării şedinţelor; f) contractul de studii universitare de doctorat; g) proceduri interne de analiză şi aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.	*reprezentantul studentului în CSD al SDF-UVT.*	
2.	*A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*	*Promovarea în rândul studenților doctoranzi a modului în care aceștia pot accesa softul antiplagiat iThenticate pentru verificarea tuturor materialelor elaborate în timpul studiilor universitare de doctorat.*	*Implementată*
3.	*A.1.3.1. Existența a cel puțin*	*Continuitatea acestei*	*Implementată*

	unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	*bune practici. Creşterea numărului de studenți doctoranzi implicați în proiectele de cercetare.*	
4.	*A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*	*Creşterea acestui procent de implicare a doctoranzilor în proiecte de cercetare.*	*Implementată*
5.	** A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional şi prin taxe de şcolarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, şcoli*	*Recomandăm urgentarea definitivării la nivelul universității a metodologiei privind accesarea acestor fonduri de către studenții doctoranzi şi promovarea mai intensă în rândul acestora a oportunităților de finanțare a unor*	*Implementată*

	de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	*activități de formare profesională.*	
6.	*A.3.1.2. Cel puţin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*	*Urgentarea finalizării și susținerii tezelor de abilitare în desfășurare.*	*Implementată*
7.	*A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialişti în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*	*Recomandăm implicarea tuturor cadrelor didactice din SDF-UVT în susținerea disciplinelor din cadrul programului de pregătire bazat pe studii avansate.*	*Implementată*
8.	*A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii*	*Încurajarea membrilor SDF-UVT de a menține această situație de excelentă.*	*Implementată*

	de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.		
9.	*B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de*	*Implementarea unui plan de acțiuni pentru creșterea numărului de candidați la concursul de admitere, printr-o promovare mai eficientă.*	*Implementată*

	la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.		
10.	*B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*	*O atenție mai mare în viitor la constituirea comisiilor de susținere publică a tezelor.*	*Implementată*
11.	*C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum şi nivelul general de satisfacţie faţă de programul de studii universitare de doctorat, ale studenţilor doctoranzi, în vederea îmbunătăţirii continue a proceselor academice şi administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de*	*Aplicarea periodică a chestionarelor de evaluare a gradului de satisfacție a studenților privind studiile universitare de doctorat și elaborarea și implementarea unui plan de măsuri în vederea creșterii nivelului general de satisfacție a studenților doctoranzi.*	*Implementată*

	măsuri.		
12.	*C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*	*Actualizarea continuă a site-urilor IOSUD și, în particular, a SDF cu toate informațiile relevante pentru potențialii candidați și pentru studenții doctoranzi.*	*Implementată*
13.	*C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*	*Promovarea în rândul studenților a posibilităților de utilizare a softului iThenticate încă din anul I, în vederea utilizării acestuia pentru toate materialele științifice redactate.*	*Implementată*

14.	*C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*	*Încurajarea și impulsionarea studenților să se implice în colaborările internaționale și să efectueze stagii de cercetare la partenerii externi.*	*Implementată*
15.	*C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*	*Continuarea acestor bune practici pentru sprijinirea desfășurării tezelor de doctorat în cotutelă.*	*Implementată*

Prof. univ. dr. NAGY Ladislau

Stud. PETRILA Larisa-Maria

Expert Roxana Florea